

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Memoria del curso académico 2020-2021





# Memoria del curso académico 2020-2021

### **Edició**

Secretaria General  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Coordinació**

Gabinet del Rectorat  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Diseño**

Mètode Design

### **Fotografías**

Antoni Bofill  
Amics UAB  
Àrea de Comunicació i de Promoció  
Àrea de Relacions Internacionals  
Fundació Autònoma Solidària  
Parc de Recerca UAB

### **Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)

Los datos de esta memoria relativos al curso 2020-2021 son de 7 de junio de 2021.

Esta publicación dispone también de versiones en catalán e inglés, que pueden descargarse de la versión de la página web de la Memoria ([www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)) en dichos idiomas.

# Índice

<b>01</b> Presentación	06
<b>02</b> Gobierno y actividad institucional	08
<b>03</b> Docencia	10
<b>04</b> Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	18
<b>05</b> Proyección internacional	28
<b>06</b> Compromiso social y medioambiental	32
<b>07</b> Comunidad universitaria	36
<b>08</b> Gestión de recursos y organización	40

# Presentación



La actividad académica de la Universitat Autònoma de Barcelona durante el curso 2020-2021 ha estado fuertemente condicionada por el impacto de la pandemia de la COVID-19. En un contexto excepcional, la UAB ha demostrado una gran fortaleza a la hora de desplegar sus misiones en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia de conocimientos, y ha consolidado su compromiso con el progreso de la sociedad y del territorio. En este sentido, hay que destacar que las medidas adoptadas por la Universidad para adaptar las actividades docentes y de evaluación a la situación de emergencia han permitido garantizar que la actividad universitaria se desarrollara en un espacio seguro y de acuerdo con los parámetros de calidad de la UAB.

La Memoria del curso 2020-2021 es una herramienta de transparencia que nos ayuda a difundir los principales hitos conseguidos por la Universidad y, al mismo tiempo, mostrar ordenadamente las cifras globales y los hechos más relevantes del curso universitario. Es una publicación que nos permite reivindicar la importancia y el alcance de la actividad de la Universidad y los valores que nos caracterizan como comunidad.

En el ámbito docente, durante este curso se ha potenciado la oferta de estudios transversales y la cooperación entre centros y se ha seguido profundizando en la formación integral del alumnado con el impulso de la empleabilidad y el emprendimiento. Hay que destacar que siete centros de la UAB ya cuentan con la acreditación institucional que otorga la AQU Catalunya.

La competitividad de los grupos de investigación de la UAB ha contribuido

notablemente a compensar las dificultades impuestas por la crisis sanitaria. La capacidad creciente de atraer recursos se ha traducido en un aumento de la captación de fondos europeos. Así, con 82 M€ captados durante el período de vigencia del programa Horizonte 2020, la UAB casi ha duplicado el retorno económico con respecto al anterior programa marco. Por otra parte, hay que destacar la participación de la UAB en las convocatorias de proyectos específicos para paliar los efectos de la COVID-19 y la asignación de 17,5 M€ en el marco del Programa de recualificación del sistema universitario.

Con el objetivo de mejorar el impacto social de la investigación, la UAB ha fomentado la transferencia de conocimiento y la innovación, y ha favorecido un enfoque de la investigación hacia la resolución de los grandes retos sociales. La actividad de las comunidades de retos estratégicos o la creación durante este curso, en el marco de la ECIU University, del instituto virtual de investigación SMART-ER son un buen ejemplo de ello.

Hay que destacar que la puesta en marcha de los primeros retos de la ECIU University ha sido una oportunidad magnífica para que los estudiantes pusieran en práctica nuevas metodologías y abordasen retos sociales en equipos internacionales e interdisciplinarios. Sin duda, la consolidación de este proyecto europeo es un elemento fundamental de la estrategia de internacionalización de la UAB, que, además, contribuye en gran manera a focalizar la actividad universitaria de acuerdo con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.

Por otra parte, la implicación de la UAB con el tejido económico y social de este año se ha fortalecido con nuevos proyectos innovadores y colaborativos con el territorio que refuerzan el posicionamiento de la UAB como motor de progreso.

A pesar de las dificultades surgidas a consecuencia de la crisis sanitaria, la comunidad universitaria ha participado activamente en las actividades institucionales, sociales y culturales que se han llevado a cabo a lo largo del curso en formato presencial, virtual o híbrido, las cuales muy a menudo —hay que subrayarlo— han reivindicado la igualdad, la solidaridad y la sostenibilidad. En este sentido, cabe mencionar que la aprobación de la ejecución del Espacio SiS en el Eix Central representa un paso más hacia un modelo de campus saludable y sostenible comprometido con la movilidad sostenible y el medio ambiente.

En suma, el curso académico 2020-2021 ha sido de una gran complejidad como consecuencia de la pandemia de la COVID-19. Ante la incertidumbre, todos los colectivos universitarios han realizado un esfuerzo ejemplar que ha garantizado el despliegue de la actividad académica. La memoria del curso académico pone de manifiesto que este afán por avanzar a pesar de las dificultades ha sido primordial para lograr resultados destacables en todos los ámbitos y, sobre todo, para iniciar y dar continuidad a los grandes proyectos de futuro de la UAB.

**Javier Lafuente**  
Rector

## Datos más relevantes del curso 2020-2021

### Estudios

Titulaciones de grado	107
Másteres universitarios	134
Programas de doctorado	67
Programas de formación continua (2019-2020)	405
Facultades y escuelas propias	13
Escuelas universitarias adscritas	13

### Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	7.234
Estudiantes de grado totales	27.135
Titulados de grado (2019-2020)	4.614
Estudiantes de máster universitario	2.926
Titulados de máster universitario (2019-2020)	2.178
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.317
Estudiantes de grado totales en centros adscritos	4.952
Titulats de grado en centros adscritos (2019-2020)	947
Titulados de grado en centros adscritos	733
Estudiantes de máster universitario en centros adscrito (2019-2020)	611
Estudiantes de formación continua (2019-2020)	5.232

### Investigación (2020)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	245
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	25
Institutos de investigación propios	9
Institutos de investigación vinculados	37
Estudiantes de doctorado	4.831
Tesis doctorales leídas (2019-2020)	640
Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)	4.781
Patentes totales solicitadas	32
Empresas nuevas adheridas al Parc de Recerca UAB	8
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)	80,12

### Internacionalización

Estudiantes extranjeros de grado	1.493
Estudiantes extranjeros de máster oficial	871
Estudiantes extranjeros de máster propio (2019-2020)	789
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.806
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	638
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	854
Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad	311

### Recursos humanos (2020)

Personal docente e investigador	3.990
Personal investigador en formación	604
Personal de administración y servicios	2.270

### Presupuesto (2020)

Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	318,92
--	--------

### Notas:

- Los datos relativos al curso 2020-2021 son del 7 de junio de 2021.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 25.494.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 221.
- El número de personal docente e investigador en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.732.

# Gobierno y actividad institucional



## Toma de posesión de Javier Lafuente del cargo de rector de la UAB

El 13 de noviembre la sala de actos del Rectorado acogió el acto de toma de posesión de Javier Lafuente del cargo de rector de la UAB. El acto, presidido por Ramon Tremosa, consejero de Empresa y Conocimiento, contó con los discursos de Margarita Arboix, rectora saliente, Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès, y Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB. Las elecciones al rectorado de la UAB se celebraron los días 27 y 28 de octubre por votación electrónica.

## Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones: el 22 de diciembre de 2020 y el 11 de mayo de 2021. En la primera sesión se trató la situación de la UAB y las líneas prioritarias de actuación del Equipo de Gobierno para el 2021; en la segunda se constituyó el Claustro con la composición surgida de las elecciones de febrero, se escogió a los miembros de la Mesa del Claustro y a la representación del Claustro en el Consejo de Gobierno, y se presentó el informe del rector y el informe anual del Observatorio para la Igualdad sobre la aplicación del Protocolo para prevenir y actuar contra el acoso sexual, el acoso por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y la violencia machista.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en ocho ocasiones. Siete sesiones han sido de carácter ordinario (el 30 de septiembre y el 10 de diciembre de 2020, el 4 de febrero, el 17 de marzo, el 28 de abril, el 2 de junio y el 8 de julio de 2021) y una de carácter extraordinario (el 15 de enero de 2020). Todas estas sesiones se han celebrado a distancia a causa de la emergencia sanitaria decretada por la COVID-19. En ellas se han adoptado 126 acuerdos y se han tratado puntos de información, debate y aprobación. Destacamos los siguientes:

- Ratificación del Plan de contingencia y protocolo de organización de la UAB.
- Aprobación y elevación al Consejo Social de los Criterios básicos de la prórroga del presupuesto de la UAB de 2019

hasta la aprobación del presupuesto de la UAB de 2021, de los Criterios básicos del presupuesto de la UAB para 2021, del Proyecto de presupuesto de la UAB para el ejercicio de 2021, y de las cuentas anuales y la liquidación del presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2020.

- Aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB en las materias siguientes: comisiones del Consejo de Gobierno, Protocolo sobre la realización a distancia y por medios telemáticos de los concursos para el personal académico permanente y temporal de la UAB, documento «Allargament per un any del sexenni viu per raons de maternitat/paternitat», documento «Programa de semestre sense obligacions docents per a les professors que han tingut un permís per naixement o adopció», tratamiento de datos de carácter personal, y Reglamento de cartas de servicios de la UAB.
- Elección de los miembros de las comisiones del Consejo de Gobierno en representación de los diferentes colectivos.
- En relación con las adaptaciones necesarias al estado de alarma decretado a causa de la COVID-19, se adoptaron los acuerdos siguientes: flexibilizar el sistema de evaluación académica recogido en el título IV del texto refundido de la Normativa académica de la UAB mientras dure la situación de emergencia sanitaria generada por la COVID-19 y durante el curso 2020-2021, y adoptar, durante dicho período, medidas excepcionales; Instrucción sobre planificación de la docencia del curso 2021-2022.

- Nombramiento de Anthony Bottoms y Cristina Gallach como doctores *honoris causa* de la UAB.



En la sesión extraordinaria del Claustro del 22 de diciembre, el rector de la UAB, Javier Lafuente, presentó el Plan de acción del Equipo de Gobierno para el 2021. Como consecuencia de las restricciones por la situación sanitaria, la sesión del Claustro se realizó de forma telemática y se transmitió en directo en línea.

El Plan de acción recoge los objetivos estratégicos para cada uno de los ámbitos de trabajo del Equipo de Gobierno y se alinea con el Plan estratégico de la UAB de 2018-2030.

Con respecto al despliegue del Plan, hay que destacar que durante este curso se han implementado herramientas de transparencia y de seguimiento de los objetivos estratégicos para facilitar la colaboración entre las unidades y las personas implicadas, visibilizar las acciones alcanzadas y asegurar su ejecución en los plazos establecidos.





### Josep Pons es investido doctor *honoris causa* por la UAB

El 7 de abril, el director musical del Gran Teatre del Liceu, Josep Pons, actualmente considerado uno de los directores musicales más relevantes, fue investido doctor *honoris causa* de la UAB, a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, en el que ha sido el primer acto institucional de la UAB con público desde el inicio de la pandemia. Francesc Cortès, catedrático del Departamento de Arte y Musicología, fue el padrino.

## Consejo Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso académico 2020-2021 presenta como novedad principal que el nuevo rector y la nueva secretaria general se han incorporado al Consejo Social como miembros natos y que las comisiones del Consejo Social cuentan con miembros del nuevo Equipo de Gobierno.

Hay que destacar que, con el objetivo de mejorar la innovación y la transferencia de la Universidad, el Consejo Social ha seguido contribuyendo durante este año a la consolidación del proyecto Hub B30, dirigido a la transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la creación de redes de colaboración, así como al diseño de los proyectos Challenge Based Learning in Sustainability y Generación de Retos. Por otra parte, el Consejo Social ha continuado colaborando para potenciar el ámbito del deporte en la UAB con un incremento de los recursos dirigidos al impulso de las competiciones deportivas. Y, con relación a la COVID-19, ha financiado los programas informáticos de control de aforo de los vestuarios del Servicio de Actividad Física y ha dado apoyo a la campaña «Cuidem-nos a la UAB».

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidad-Sociedad (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de 22 reuniones de las comisiones y 8 sesiones del pleno, y se han adoptado 282 acuerdos.

## Reconocimientos al profesorado de la UAB

Este curso, tres miembros del profesorado de la UAB han sido nombrados doctores *honoris causa*: **Marina Subirats**, catedrática emérita de Sociología, va a ser investida el 30 d'abril doctora *honoris causa* por la Universitat Rovira i Virgili; **Pilar Benejam**, catedrática jubilada del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales, fue investida doctora *honoris causa* por la Universitat de les Illes Balears en una ceremonia que tuvo lugar el 27 de mayo, y **Dolores Rexachs**, profesora del Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos, fue investida el 22 de junio doctora *honoris causa* por la Universidad Nacional de La Plata, en Argentina.



Por otra parte, **Carles Solà**, catedrático jubilado de Ingeniería Química y exrector de la UAB, recibió el 2 de julio en València la Medalla de Honor de la Red Vives de Universidades. El galardón reconoce la trayectoria profesional de Solà y su compromiso con la ciencia, la cultura y la sociedad.

## La crónica



### Inauguración institucional del curso 2020-2021

El 1 de octubre tuvo lugar el acto de inauguración del curso 2020-2021 de la UAB. Joaquim Segalés, catedrático del Departamento de Sanidad y Anatomía Animales, pronunció la lección inaugural, titulada «COVID-19: de dónde venimos, dónde estamos y a dónde vamos. Ciencia, conspiración e infodemia». En el marco del acto, la profesora Gemma Puigvert, directora del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media, recibió el II Premio a la Excelencia Docente de la UAB.



### Tercera Noche del Consejo Social

El 14 de diciembre tuvo lugar, en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la tercera Noche del Consejo Social, bajo el lema «Sociedad y universidad: juntas, más lejos», el evento se transmitió en directo en línea. Durante la velada, se reconoció la labor de diversas personas: Mara Dierssen, jefa del Grupo de Investigación de Neurobiología Celular y de Sistemas en el CRG, recibió el Premio Universidad-Sociedad; Cristóbal Colón, presidente y fundador de La Fageda, fue galardonado con el Premio Universidad-Empresa; el escritor Carlos Ruiz Zafón fue galardonado con el Premio Alumni UAB in memoriam, y Fátima Bosch, catedrática de Bioquímica y Biología Molecular y directora del CBATEG, recibió el Premio Transferencia UAB.

# Docencia



## Política académica

El campus es el espacio idóneo para desarrollar la actividad docente y se ha demostrado que es un espacio seguro durante todo el curso. La UAB ha sabido conjugar la voluntad de mantener la docencia presencial siempre que ha sido posible y la consolidación de un sistema robusto de apoyo a la docencia y a la evaluación virtuales. Esto ha permitido una ejecución exitosa del modelo de docencia mixta previsto durante todo el curso. Como ya se hizo en el curso pasado, este modelo ha ido acompañado de una convocatoria de ayudas para dotar al alumnado de equipamiento informático y de conectividad para poder seguir la docencia a distancia.

De acuerdo con el modelo de programación docente, se ha seguido ampliando la oferta con estudios transversales que son fruto de las sinergias entre los centros docentes y de investigación del campus y también de la colaboración entre universidades.

La calidad de los estudios de la UAB ha sido nuevamente reconocida por los principales rankings de universidades por disciplinas y por las agencias de calidad, que han acreditado tanto los estudios como los centros docentes de la Universidad. La innovación docente y la formación del profesorado se han seguido incentivando. Hay que celebrar especialmente la consolidación del Premio a la Excelencia Docente.

Con el objetivo de disponer de información permanentemente actualizada de los estudios oficiales,

se ha elaborado y puesto en marcha una herramienta interactiva alimentada por el Datawarehouse de la UAB, que pone a disposición de los usuarios un tablero de indicadores docentes que servirá como cuadro de mando de los estudios oficiales y facilitará los procesos de aseguramiento de la calidad.

Con respecto a los estudios de posgrado propios, hay que destacar la apuesta por la calidad de los másteres, que incorporan procesos de seguimiento equivalentes a los de los másteres oficiales.

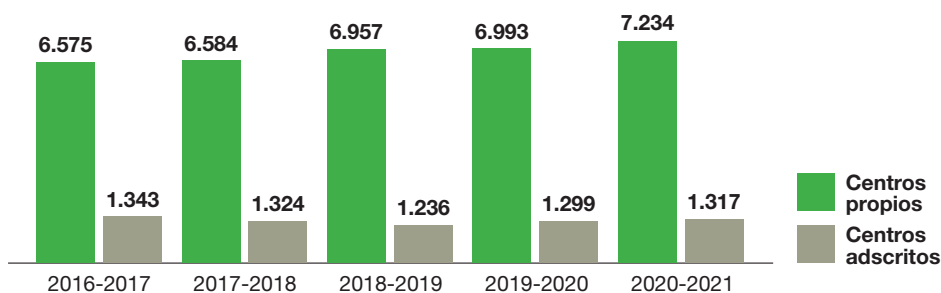
En cuanto a la internacionalización de los estudios, hay que destacar que la oferta en inglés no ha dejado de crecer y ha facilitado la atracción de estudiantes internacionales, especialmente en los estudios de posgrado, a pesar de las circunstancias. Por otra parte, este año se ha cerrado el programa AIDA para el incremento de la docencia en inglés en los estudios de grado, en el que han participado doce centros de la UAB. El programa se ha cerrado con la incorporación de un profesor Fulbright, que ha impartido docencia durante el segundo semestre en tres facultades del campus: Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias Políticas y Sociología.

Finalmente, hay que destacar que el Servicio de Empleabilidad se ha adaptado para seguir dando apoyo a la inserción laboral del alumnado y poner a su alcance herramientas que estimulen sus capacidades creativas y emprendedoras.

### Convocatorias de ayudas para equipamiento informático y conectividad

La UAB ha abierto dos convocatorias especiales de ayudas para la cesión temporal de equipamiento informático y de conectividad durante el curso 2020-2021. Estas ayudas especiales se han destinado al alumnado de la UAB con dificultades para seguir la docencia a distancia debido a la falta de material informático o de conectividad a Internet. Las ayudas han consistido en dejar en préstamo equipamiento informático básico o bien en facilitar el acceso a una conexión básica de Internet mediante un dispositivo con tarjeta SIM. Para acceder a las ayudas, se requería estar matriculado este curso en estudios oficiales y en un centro propio de la UAB y tener concedida la acreditación de carácter económico que emite la AGAUR. La dotación de las ayudas ha sido de 15.000 euros a cargo del presupuesto de la UAB.

## Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



## Estudiantes de grado matriculados en centros propios, 2020-2021

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	462	2.022	2.484
Facultad de Economía y Empresa	1.283	1.648	2.931
Facultad de Biociencias	1.282	573	1.855
Facultad de Ciencias	958	1.458	2.416
Facultad de Ciencias de la Educación	1.940	363	2.303
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.189	633	1.822
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	656	537	1.193
Facultad de Derecho	1.416	584	2.000
Facultad de Filosofía y Letras	2.276	1.324	3.600
Facultad de Medicina	1.857	718	2.575
Facultad de Psicología	1.498	330	1.828
Facultad de Traducción e Interpretación	958	276	1.234
Facultad de Veterinaria	685	209	894
<b>Total</b>	<b>16.460</b>	<b>10.675</b>	<b>27.135</b>

## Estudiantes de grado matriculados en centros adscritos, 2020-2021

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	276	109	385
Escuela Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	245	61	306
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	78	219	297
EU Gimbernat	852	619	1.471
EU de Enfermería de Sant Pau	292	54	346
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	744	151	895
EU Salesiana de Sarrià	81	513	594
EU de Turismo y Dirección Hotelera	468	190	658
<b>Total</b>	<b>3.036</b>	<b>1.916</b>	<b>4.952</b>

## La crónica



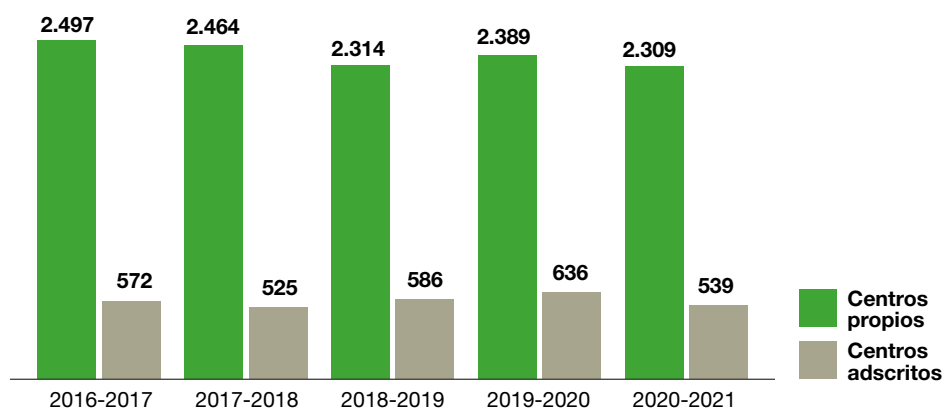
## La Facultad de Ciencias cumple 50 años

El 8 de abril la Facultad de Ciencias celebró el quincuagésimo aniversario con una conferencia del profesor Agustí Nieto-Galan, catedrático del Departamento de Filosofía y director del Institut d'Història de la Ciència de la UAB, sobre la relación histórica entre ciencia y democracia. Durante el acto, presidido por el rector Javier Lafuente, la decana de la Facultad de Ciencias, Gemma Garcia, repasó la trayectoria del centro y destacó hitos como la creación de la Escuela de Ingeniería y la Facultad de Biociencias o la obtención de la distinción Vicens Vives en el año 2015.



## Nuevos estudios en Inteligencia Artificial

El 28 de enero, el rector Javier Lafuente y el secretario de Políticas Digitales de la Generalitat de Catalunya, David Ferrer, presentaron los nuevos estudios en Inteligencia Artificial, que se impartirán en la Escuela de Ingeniería de la UAB a partir del próximo curso 2021-2022. La UAB aprovecha la condición de universidad de campus multidisciplinario para ofrecer un plan de estudios que une los aspectos técnicos de la IA con su aplicación en una gran variedad de dominios gracias a la participación de diferentes facultades y centros de investigación. La puesta en marcha de la titulación cuenta con el apoyo del Gobierno de la Generalitat de Catalunya mediante la Estrategia Catalonia.AI.



## Estudios de grado

La UAB disfruta de una amplia oferta de estudios de grado en todas las ramas de conocimiento, que en el curso 2020-2021 se ha ampliado con estudios que dan una formación transversal, innovadora y sensible a las necesidades de la sociedad actual.

Así, el nuevo grado en **Estudios de Español y Chino: Lengua, Literatura y Cultura**, pionero en el Estado, combina la formación en filología hispánica y los estudios transversales sobre la cultura y la sociedad chinas, dos campos en los que la UAB ocupa una posición destacada. A pesar de que la enseñanza será la salida profesional más destacada del grado, habrá muchas otras posibilidades vinculadas a las industrias culturales y a la mediación entre los dos países.

Este curso también se ha puesto en marcha un grado en **Ciencias**, que la UAB ofrece junto con la UAM y la UC3M en el marco de la Alianza 4 Universidades. El nuevo grado combina contenidos de ciencias experimentales y de ingeniería para formar a profesionales multidisciplinares en sectores laborales transversales.

La Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià (EUSS), centro adscrito a la UAB, ofrece un grado en **Ingeniería de Automoción** que formará a profesionales capaces de responder a las necesidades de un sector estratégico de la economía que afronta los retos de la digitalización y del desarrollo de tecnologías adaptadas a un modelo de movilidad sostenible.

Por otra parte, el nuevo grado en **Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística** ha actualizado sus contenidos con el objetivo de potenciar la internacionalización y la inserción profesional de los titulados.

La capacidad de atracción de la oferta de grados de la UAB se ha vuelto a poner de manifiesto durante el proceso de preinscripción: 11.649 estudiantes solicitaron en primera opción cursar los estudios de grado en un centro propio de la UAB (un 22,5% más que en el curso anterior, que fueron 9.513) y, de estos, 6.894 pudieron matricularse en la UAB después de la primera asignación.

El alumnado de nuevo acceso ha aumentado un 3,4% (de los 6.993 alumnos del curso pasado a los 7.234 de este), después de dos cursos creciendo, pero sin llegar a los 7.000 alumnos nuevos. En el caso de los centros adscritos, la evolución del alumnado de nuevo acceso también se mantiene positiva y ha crecido un 1,4% (de 1.299 a 1.317 estudiantes), después del incremento de más de un 5% del curso pasado.

Con respecto a la matrícula total, el número de alumnos en centros propios crece un 3,3% y llega a los 27.135 estudiantes (26.272 en el curso 2019-2020). El número de matriculados en centros adscritos aumenta ligeramente, un 0,7% (de 4.530 a 4.614 estudiantes).

El número de personas que se graduaron en el curso 2019-2020 ha aumentado en los centros propios cerca de un 2% (de 4.530 a 4.614), después de un curso en el que había disminuido. En los centros adscritos, el número de personas graduadas aumenta un 2,3% en el curso 2019-2020 (de 926 a 947 personas). Hay que tener en cuenta que en el curso 2018-2019 el número de graduados en centros adscritos había caído un 22% porque el curso anterior se habían graduado buena parte de los últimos estudiantes que se habían matriculado en las escuelas universitarias de Manresa antes de que estas dejaran de estar adscritas a la UAB.

Finalmente, con respecto a la oferta de grado nueva para el curso 2021-2022, hay que destacar que la UAB pondrá en marcha nuevas titulaciones que potencian la formación en inglés e interdisciplinaria: el grado compartido en **Ciencia, Tecnología y Humanidades** (UAB, UAM, UC3M), en el marco de la Alianza 4 Universidades; el grado en **Historia, Política y Economía Contemporáneas**, que se impartirá en inglés, y el grado propio en **Inteligencia Artificial**, en el que participan una decena de centros docentes y de investigación y que se prevé que se ofrezca como grado oficial en el curso 2022-2023. Por otra parte, se han renovado dos titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras: **Estudios Ingleses y Lengua y Literatura Españolas**.

## Programas y estudiantes de posgrado

	Programas	Estudiantes		Total
		Mujeres	Hombres	
<b>Postgrado oficial (2020-2021)</b>				
Másteres universitarios en centros propios	109	1.792	<b>1.134</b>	<b>2.926</b>
Másteres universitarios en centros adscritos	25	461	<b>272</b>	<b>733</b>
Doctorados	67	2.677	<b>2.154</b>	<b>4.831</b>
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>4.930</b>	<b>3.560</b>	<b>8.490</b>
<b>Postgrado propio (2019-2020)</b>				
Másteres propios	139	1.447	<b>574</b>	<b>2.021</b>
Diplomaturas de posgrado	77	730	<b>259</b>	<b>989</b>
Cursos de especialización	189	1.443	<b>779</b>	<b>2.222</b>
<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>3.620</b>	<b>1.612</b>	<b>5.232</b>

## Estudios de posgrado

La UAB cuenta con una oferta consolidada de **másteres oficiales** (134 en el curso 2020-2021), que abarca todos los ámbitos de conocimiento y orientaciones formativas. La situación de emergencia derivada de la pandemia de la COVID-19 ha causado un efecto moderado en los datos de matriculación, con un descenso de un 6% en el número de estudiantes (de los 3.904 del curso pasado a los 3.659 de este).

Este descenso se ha notado en los datos de estudiantes extranjeros, que en conjunto han pasado de representar un 38% de los estudiantes matriculados a representar un 32%. A pesar de estas circunstancias, la UAB ha seguido trabajando para ampliar la oferta de másteres en inglés, atractiva tanto para los estudiantes extranjeros como para los estudiantes locales. Así, de los once másteres nuevos aprobados este curso, siete se imparten en inglés.

La mayoría de los nuevos másteres aprobados pertenecen al ámbito científico-tecnológico o al ámbito de la salud, por ejemplo: Ciencia y Tecnología Cuántica; Electroquímica, Ciencia y Tecnología; Matemáticas Interdisciplinares; Ciencia de Datos Biomédicos, o Innovación Enfermera Aplicada a la Vulnerabilidad y la Salud. También hay que destacar que a partir del próximo curso los estudiantes del máster universitario en Estudios Ingleses Avanzados podrán obtener una doble titulación de máster gracias al acuerdo con la Universidad Ca' Foscari.

Con respecto a los **estudios de posgrado propios**, este curso se han impartido más de 405 programas, que han ampliado y actualizado los conocimientos de los más de 5.000 estudiantes y profesionales que han participado en ellos.

Hay que destacar la apuesta por la calidad de los **másteres propios**, que incorporan procesos de seguimiento equivalentes a los de los másteres oficiales. Los informes de seguimiento serán una condición necesaria para la renovación a partir del curso 2022-2023, pero este año ya se ha presentado el informe de casi la mitad de los másteres propios.

Por otra parte, la UAB considera estratégico el impulso a la formación propia en el ámbito de las tecnologías, las ciencias experimentales y las humanidades. Con este objetivo, y en lo que respecta, concretamente, al ámbito tecnológico, este año se ha participado muy activamente en el Programa de Dirección de Planificación Estratégica de Universidades e Investigación. Además, la UAB se ha inscrito como centro formativo en el Servicio de Empleo de Cataluña (SOC, por sus siglas en catalán) y participará en la próxima convocatoria formativa de este postulándose para impartir todos los programas de corta duración que ha contribuido a preparar.

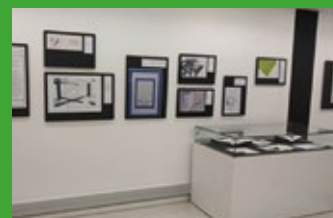
En el ámbito de la formación continua, también hay que mencionar los **MOOC** (cursos en línea abiertos y masivos) de la UAB, que se imparten desde el curso 2013-2014 mediante la plataforma digital de referencia internacional Coursera. Actualmente, la UAB ofrece un total de 50 cursos y 2 programas especializados, que han recibido, en conjunto, más de 2 millones de inscripciones de más de 1.600.000 alumnos. Durante el curso académico 2020-2021, se han puesto en marcha seis nuevos cursos y se ha abierto una convocatoria para seleccionar y producir nuevos MOOC.

## La crónica



### El Hospital Germans Trias y la UAB impulsan la formación en quirófano con realidad aumentada

Este curso, el Hospital Germans Trias ha ofrecido al alumnado de Medicina de la UAB la posibilidad de seguir en directo las intervenciones en quirófano con realidad aumentada e imágenes en 3D. A través de unas gafas especiales con una cámara incorporada, el cirujano docente emite la clase en directo desde su vista subjetiva durante una operación mientras, al mismo tiempo, puede ir incorporando material didáctico sobrepuesto en la pantalla. Se trata de una solución pionera en Cataluña que se enmarca en una apuesta decidida por la adaptación de los contenidos didácticos a las nuevas tecnologías y a la salud digital.



### El máster en Análisis y Gestión del Patrimonio Artístico presenta una muestra sobre el Espai B5-125

La Sala de Exposiciones de la UAB ha acogido la exposición «Espai B5-125: un espai des dels marges», que hace un repaso de los diez primeros años de historia del Espai B5-125, creado en la Facultad de Filosofía y Letras bajo la gestión y supervisión de la profesora Teresa Camps en 1978. El lugar fue originalmente concebido como un espacio alternativo para el arte conceptual dentro de la UAB, con el objetivo de refrescar el paradigma artístico local del momento. La exposición ha sido comisariada por los alumnos del máster en Análisis y Gestión del Patrimonio Artístico y coordinada por el profesor Jaume Vidal Oliveras.



## Nace NEXConf, el espectáculo televisivo que conecta el mundo académico y profesional con la Escuela de Ingeniería

Del 7 al 9 de octubre tuvo lugar la primera edición de #NEXConfUAB, un evento en formato televisivo celebrado en la Escuela de Ingeniería de la UAB para descubrir el futuro de la tecnología en la nueva realidad social en que vivimos y crear sinergias entre el mundo académico y el profesional en el ámbito universitario. El programa incluyó demostraciones, entrevistas, conferencias y mesas redondas que pusieron de manifiesto las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para dar respuesta a los problemas que plantea la sociedad a través de la ingeniería. Participaron cerca de una decena de empresas referentes del sector y más de una veintena de conferenciantes, además, se pudo seguir en línea.

## Empleabilidad y emprendimiento

El **Servicio de Empleabilidad** se ha adaptado para seguir dando apoyo a la inserción laboral del alumnado y poner a su alcance herramientas que estimulen las capacidades creativas y emprendedoras.

Este año, gracias a una alianza con Barcelona Activa, ha organizado un ciclo de sesiones, gratuitas y en línea, impartidas por expertos, para proporcionar conocimientos útiles para incorporarse al mercado laboral con el máximo de garantías. Las temáticas han sido escogidas por los centros docentes de la UAB para complementar los planes de estudios y han incluido, entre otras, la gestión emocional de la incertidumbre, los canales de búsqueda de empleo, las micropresentaciones (*elevator pitch*), la entrevista de selección, el trabajo en red (*networking*) y el teletrabajo.

Las actividades para mejorar la empleabilidad de estudiantes y *alumni* de la UAB también han incluido una nueva edición del Curso de Preparación para Concursos y Oposiciones de la Unión Europea y Organismos Internacionales, impartido a lo largo del mes de marzo.

En el ámbito de la gestión de ofertas laborales y convenios de prácticas, los efectos de la pandemia han provocado un descenso importante: 1.548 convenios gestionados y 1.044 ofertas laborales publicadas.

El programa **UAB Emprèn** ha seguido incentivando el emprendimiento entre el alumnado mediante talleres, presentaciones y actividades competitivas. Dadas las circunstancias, generalmente, las actividades se han llevado a cabo en línea. Buena parte del contenido formativo se ha grabado con el objetivo de ponerlo a disposición del alumnado en cursos posteriores.

Hay que destacar como novedad el ciclo de talleres virtuales en línea, llevados a cabo por expertos, que han tratado temas como la tecnología 5G, la financiación de las empresas emergentes (*start-up*), el emprendimiento social, las técnicas de creatividad y la inteligencia artificial. También se han realizado cinco UAB Sessions, en las que los alumni de la UAB han compartido su experiencia como emprendedores.

También se ha llevado a cabo, en formato virtual, la segunda edición del concurso Emprèn Pitch, que ha premiado a los tres estudiantes que han realizado las mejores micropresentaciones de ideas y proyectos, de máximo noventa segundos. La evaluación ha sido realizada por un jurado profesional y por el público asistente a la final.

Durante el mes de abril ha tenido lugar el Taller de Emprendimiento Social y Colaborativo, organizado por UAB Emprèn con la colaboración de la Federación de Cooperativas de Trabajo de Cataluña. El alumnado ha aprendido, mediante casos de éxito y ejemplos de buenas prácticas, los pasos a seguir para emprender un proyecto social con herramientas y elementos de una plataforma colaborativa. En las sesiones se ha trabajado tanto la generación de la idea como las habilidades y las competencias necesarias (liderazgo y creatividad, entre otras) para el desarrollo inicial del proyecto.

Asimismo, se ha vuelto a ofrecer el Curso Virtual de Generación de Ideas y Emprendimiento Social, dirigido al alumnado de la UAB, que consta de quince píldoras audiovisuales, también disponibles con subtítulos en inglés. Entre los contenidos hay técnicas de creatividad, el modelo de empresa cooperativa o algunas experiencias de emprendimiento narradas en primera persona.

 **UAB Emprèn**

 **Servei d'Ocupabilitat UAB**

## Investigadoras de los grupos de investigación ERIFE y CRiEDO lideran el proyecto europeo INTERSTICE

El 5 de noviembre tuvo lugar la reunión de inicio del proyecto INTERSTICE - Encounters between Artists, Children and Educators, que coordinan las profesoras Gemma París (CRiEDO-UAB) y Sílvia Blanch (ERIFE-UAB). Se trata de un programa de innovación e investigación que pretende incidir en la formación del profesorado de educación infantil y primaria para fomentar un cambio de paradigma en el que se valore lo que pueden aportar las artes en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las comunidades educativas.

## Proyectos educativos internacionales

Durante el año 2020, la UAB ha seguido impulsando la participación del personal docente e investigador en programas internacionales de innovación educativa.

Además del ambicioso proyecto de la ECIU University, en el año 2020 se han concedido un total de catorce proyectos educativos a la UAB en el marco del programa Erasmus+. Hay que destacar especialmente la participación en la convocatoria Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, con ocho proyectos seleccionados, cuatro de los cuales son coordinados por la UAB.

En el ámbito de la educación superior (KA-203) la UAB coordinará tres proyectos: **Encounters between Artists, Children and Educators (INTERSTICE)**, liderado por el Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizativo (CRiEDO) y por el Equipo de Investigación sobre Infancia, Familia y Educación (ERIFE); **Towards a European Framework of Reference for Translation (EFFORT)**, del Departamento de Traducción y de Interpretación y del grupo de investigación Proceso de Adquisición de la Competencia Traductora y Evaluación (PACTE), y **Fostering Higher Education Students Autonomy through Blended Learning (BLEARN)**, liderado por el Departamento de Sociología.

En el ámbito de la educación escolar (KA-201) la UAB coordinará el proyecto **Evidence Informed Practice for School Inclusion (EIPSI)**, liderado por el CRiEDO.



## Erasmus+

## La crónica



### MEMEnginy 2021: vuelve la feria tecnológica

Después de la cancelación de la edición del año 2020 a causa de la emergencia sanitaria, el 29 de abril tuvo lugar la octava edición de la feria MEMEnginy en la Escuela de Ingeniería. La feria, que conecta a empresas y alumnado a través del fomento de las últimas innovaciones tecnológicas, es gratuita y esta edición se pudo seguir íntegramente en línea. Incluyó sesiones telemáticas en las que algunas de las empresas vanguardistas en innovación tecnológica, como Amazon, Deloitte, Capgemini, Ernest & Young, Indra o HP, explicaron sus novedades a los estudiantes. También hubo stands virtuales que permitían a los participantes conectarse directamente con las empresas a través de llamadas.

### La UAB ofrece formación a los estudiantes para trabajar en instituciones internacionales

Durante el mes de marzo, la UAB ha ofrecido la sexta edición del Curso de Preparación para Concursos y Oposiciones de la Unión Europea y Organismos Internacionales, que prepara al alumnado para trabajar en todo tipo de instituciones internacionales, aparte de las de la Unión Europea. El enfoque es práctico e integral, cuenta con ejercicios y test específicos, simulacros de pruebas, dinámicas de grupo, materiales audiovisuales y la participación continua de los estudiantes, además es impartido en formato telepresencial por José Díaz Lafuente, profesor del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).



### La UAB entrega dos ediciones del Premio a la Excelencia Docente

El 28 de abril la UAB otorgó el III Premio a la Excelencia Docente de la UAB a Sergi Robles, profesor del Departamento de Ingeniería de la Información y de las Comunicaciones, en un acto celebrado en el marco de las III Jornadas de Innovación Docente. Anteriormente, el 1 de octubre, durante el acto de inauguración del curso 2020-2021, se hizo entrega del II Premio a Gemma Puigvert, profesora del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media, que había quedado pendiente a causa del confinamiento.

La UAB otorga anualmente el Premio a la Excelencia Docente como reconocimiento a la trayectoria docente de un profesor o profesora de la institución con, como mínimo, diez años de experiencia. Las

## Calidad e innovación docentes

Siguiendo los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas para el aseguramiento de la calidad en la educación superior (European Standards and Guidelines, ESG), y después de haber obtenido en 2019 la evaluación favorable de la certificación de la implantación del SGIC transversal de la UAB, durante el año 2020 cuatro centros de la Universidad también han obtenido la evaluación favorable de la implantación de sus sistemas de gestión. Se trata de las facultades de Biociencias, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociología, y Economía y Empresa, que se suman a la Facultad de Psicología, que ya obtuvo esta evaluación favorable en el año 2019.

Con respecto a la formación en calidad, en noviembre del 2020 se inició la segunda edición de la formación específica de acogida para las gestiones de calidad de los centros, con un total de quince sesiones y treinta y cinco horas de formación. Los centros adscritos pudieron participar por primera vez en este ciclo formativo.

En aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, se han llevado a cabo las tareas de gestión y asesoramiento de los procesos de creación, de modificación y de seguimiento de titulaciones. Hay que destacar especialmente la gestión y el asesoramiento en la creación de cuatro titulaciones de grado y diez de máster.

Con respecto al proceso de acreditación de titulaciones, durante el año 2020 se han elaborado los autoinformes de evaluación y han tenido lugar las visitas de los comités de evaluación externa en siete centros propios y dos centros adscritos para obtener la acreditación de veintidós másteres oficiales y dos programas de doctorado. Actualmente, en los centros propios, la UAB cuenta con la acreditación de excelencia en un 13% de los grados, un 38% de los másteres y un 52% de los programas de doctorado.

En cuanto al proceso de recogida de la satisfacción de los estudiantes durante el curso académico 2019-2020, se han programado y gestionado las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente del profesorado y de las asignaturas.

Las encuestas correspondientes al segundo semestre del curso académico 2019-2020 no se programaron debido a la situación de pandemia ocasionada por la COVID-19. Alternativamente, para recoger el grado de satisfacción con la docencia y la evaluación recibidas en el segundo semestre se programaron puntualmente una encuesta de evaluación de la docencia no presencial durante la situación excepcional generada por la COVID-19, que contó con una participación del 19% en los grados y del 10% en los másteres universitarios, y una encuesta de evaluación de las herramientas e infraestructuras durante la situación excepcional provocada por la

COVID-19, en la que participaron más de 5.500 alumnos (un 18%).

En las encuestas de satisfacción de los titulados de grado y máster del curso pasado participaron 1.086 personas. En la encuesta de satisfacción de doctorado participó el 54% de los nuevos doctores.

Con respecto a las encuestas dirigidas al profesorado, la encuesta de satisfacción de los directores de tesis doctorales defendidas durante el curso académico 2019-2020 la respondieron 353 personas. Dada la situación provocada por la COVID-19 en la docencia y en la evaluación, en el segundo semestre del curso académico se programó una encuesta puntual dirigida al profesorado de grado y de máster universitario.

En cuanto al proceso de evaluación de la actividad docente correspondiente a la convocatoria de 2020, se evaluaron 248 tramos, el 94,52% de los cuales recibieron una respuesta favorable.

Con respecto al proceso de gestión de convenios, durante el año 2020 se firmaron dieciocho convenios: quince convenios de másteres interuniversitarios, una adenda de adscripción, un Erasmus Mundus y una doble titulación de máster internacional.

Durante el año 2020, se ha participado en el proyecto ECIU University, en el European Quality Assurance Forum (EQUAF) de 2020 y en la II Jornada ANECA de Buenas Prácticas del Programa DOCENTIA.



candidaturas las presentan los decanatos o las direcciones de centro y el tribunal está integrado por representantes del Equipo de Gobierno, del Consejo Social, del Instituto de Ciencias de la Educación, de la administración universitaria y del alumnado. La distinción incluye una dotación económica de 5.000 euros destinada a la mejora docente y la UAB presenta a la persona ganadora como una de las candidatas de la edición siguiente a las distinciones Vicens Vives de la Generalitat de Catalunya.



## Servicios de apoyo a la docencia

El curso académico 2020-2021 ha consolidado la infraestructura derivada de la pandemia y ha aportado un sistema robusto de apoyo a la docencia y a la evaluación virtuales. El Campus Virtual ha dado apoyo a la docencia de más de 3.500 asignaturas, así como a la formación de PAS y PDI. Prácticamente todo el alumnado recibe docencia mediante este entorno, que se ha dotado de nuevas funcionalidades. También se han hecho integraciones con otros entornos que han adquirido relevancia en este tiempo (en particular, el entorno de Teams). Además, se ha colaborado en la formación con relación a las nuevas necesidades.

Se continúa con la política de ampliar el núcleo de funciones que ofrece Moodle como plataforma de docencia con complementos. En particular, y estrictamente hablando de Moodle, este año se han añadido las funciones siguientes: gestión de la asistencia, cuestionarios interactivos, mejora de las analíticas de aula, mejoras en la gestión de foros y mensajería, y gestión de la ludificación (gamification). Hay que destacar especialmente que, como consecuencia de la relevancia que alcanzó el entorno Teams durante el curso pasado, este año se ha habilitado la opción que permite al profesorado crear aulas en ese entorno, con sincronización de las personas y funciones existentes en Moodle, lo que ha simplificado la gestión de las videoconferencias.

Este año también se ha trabajado para poder implementar en el próximo curso una versión de Moodle renovada, que incluirá mejoras de accesibilidad que se completarán con un nuevo diseño desarrollado coordinadamente con el Área de Comunicación y Promoción.

## Formación en idiomas

Durante el curso 2020-2021, se han inscrito 4.191 alumnos en los 583 grupos de cursos que se ofrecen en la programación de UAB Idiomas. En convocatorias de exámenes para la obtención de un certificado de nivel de idiomas se ha evaluado a 1.268 examinandos.

El Servicio de Lenguas ha realizado 3.855 pruebas de nivel de idioma. De estas, 2.791 eran pruebas de nivel de idioma extranjero a estudiantes de nuevo acceso. Los resultados indican que más de la mitad de los alumnos que han hecho la prueba de nivel de inglés, concretamente el 61%, podrían acreditar, como mínimo, el nivel B2.2.

Durante el curso, el Servicio de Lenguas ha seguido actualizando con nuevos términos la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir del trabajo interuniversitario realizado en el marco de la Red Vives. También se ha iniciado la campaña de difusión del documento Recomanacions lingüístiques per a les xarxes socials a les universitats. Con respecto a la actividad de revisión y traducción de textos, durante el año 2020 se han gestionado 1.109 documentos.

El Servicio de Lenguas ha organizado cinco actividades con reconocimiento de créditos y ha estado presente en actividades institucionales como, por ejemplo, la Fiesta Mayor y los International Welcome Days.

Este año, se han concedido setenta y nueve becas a alumnos de la UAB para estudiar cursos de idiomas en el Servicio de Lenguas. En el marco del actual Plan de lenguas, la UAB ha publicado cinco convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo, que se han concretado en la concesión de catorce ayudas.

## La crónica



### Actividades de orientación y promoción

Durante el año 2021 se ha implementado una estrategia de promoción en línea, que ha incluido la consolidación de las novedades del 2020, pero también nuevas iniciativas. La pandemia ha sido un motor de cambio en las actividades y los contenidos de promoción de la UAB.

Por una parte, se han consolidado las ferias virtuales. La UAB ha llevado a cabo unas jornadas de puertas abiertas virtuales y dos ferias virtuales de grados, tres ferias virtuales de másteres y posgrados, y una feria nueva de doctorados. También se ha hecho una primera feria virtual de menores y más de trescientas visitas en línea para los centros de secundaria.

Por otra parte, se han abierto nuevos caminos: las Visitas al Campus en versión YouTube, con Sandra Lleida y Anna Ventura; el UABecedari, con Bea Ruano, y la ECIU University explicada por Jana Vives. Se trata de tres proyectos audiovisuales en los que la UAB se explica en versión YouTube, en la lengua de los futuros estudiantes de la UAB, que ahora tienen entre 14 y 18 años, y con estudiantes de la UAB como protagonistas.

El éxito de las campañas de información y promoción se pone de manifiesto en el crecimiento año tras año de las listas de correos electrónicos de las personas que se apuntan a las actividades o a los contenidos de promoción y orientación de grado, para mantenerse informadas de todas las novedades. En 2018 la campaña se cerró con 20.973 direcciones de correo nuevas, mientras que en el año 2020 fueron 30.940.

# Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Durante el primer semestre del curso 2020-2021, la captación de recursos para la investigación se ha visto muy afectada por el impacto de la pandemia de la COVID-19. Fruto de la crisis sanitaria, la UAB ha sufrido una reducción del 12% de los ingresos para actividades de investigación. No obstante, durante el segundo semestre del curso se ha detectado un regreso a la normalidad en las actividades de investigación, transferencia e innovación. Por otra parte, hay que destacar que la producción científica ha mostrado un crecimiento consolidado durante todo el año 2020 y se han alcanzado los 5.375 artículos publicados (Web of Science, 2020).

Con respecto a los proyectos internacionales, hay que señalar que, con más de 82 millones de euros captados a lo largo del programa Horizonte 2020, la UAB incrementa en un 50% la captación de recursos con respecto al programa marco anterior y se posiciona entre las universidades vanguardistas del Estado por el retorno obtenido en el programa marco europeo. Hay que poner de relieve que la UAB lidera la participación de las universidades españolas en el programa Marie Skłodowska-Curie y en el reto social enfocado a la acción climática. Por otra parte, este curso se han conseguido dos nuevas ayudas del Consejo Europeo de Investigación, de manera que ya son veintidós las ayudas obtenidas de este organismo durante el programa europeo Horizonte 2020.

En cuanto a los proyectos nacionales, hay que destacar la participación de la UAB en las convocatorias de proyectos específicos para paliar los efectos de la COVID-19. Concretamente, se han presentado veinticinco proyectos en la convocatoria de «Pruebas de concepto» de 2021, y once en la de proyectos de

## La UAB renueva la distinción HR Excellence in Research

La UAB ha renovado el sello HR Excellence in Research, distinción de la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea que reconoce el esfuerzo para mejorar la contratación y los derechos de los investigadores.

I+D+i en líneas estratégicas, en colaboración público-privada.

En el marco del programa para la recalificación del sistema universitario, la UAB ha sido la tercera universidad del Estado con más recursos asignados. La UAB dispone de 17,5 M€ para implementar las tres líneas de actuación del programa: movilidad para postdocs que hayan obtenido el doctorado en la UAB, movilidad para profesorado y captación de talento.

En relación con las convocatorias de la UAB, este curso se ha lanzado la tercera edición de la convocatoria UAB-Banco Santander para la captación de talento y de la convocatoria Proof of Concept para valorizar y madurar diez proyectos de investigación de investigadores de la UAB.

Con respecto a la transferencia de conocimiento, la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB ha recibido este año cuarenta y una invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad y ha solicitado treinta y dos patentes. Por otra parte, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo al desarrollo de proyectos innovadores y a la creación de empresas derivadas.

Durante este curso la UAB ha seguido incentivando la colaboración entre grupos y centros de investigación con el objetivo de abordar grandes retos sociales. En este sentido, las Comunidades Orientadas a Retos Estratégicos (CORE) de la UAB han promovido proyectos de impacto territorial. Además, la creación del instituto virtual de investigación SMART-ER, en el marco de la ECIU University, representa un impulso al enfoque de la investigación hacia la resolución de los grandes retos sociales mediante metodologías participativas y cocreativas.

## Nueva aplicación para la gestión y visibilidad de la investigación

Este curso la UAB ha puesto en marcha EGRETA (Entorno para la Gestión de la Investigación y la Transferencia), nuevo sistema de gestión de la información de investigación que, al mismo tiempo, facilita la visibilidad de la investigación de la Universidad a través del **Portal de Investigación de la UAB**.

EGRETA permite gestionar la investigación desde el inicio hasta el final de su ciclo de vida y mantiene actualizados los datos de publicaciones y otras actividades de investigación del personal investigador. Este nuevo sistema facilita la comunicación entre el PDI y el personal de gestión de la investigación y representa una herramienta de apoyo a la toma de decisiones de los órganos de gobierno.

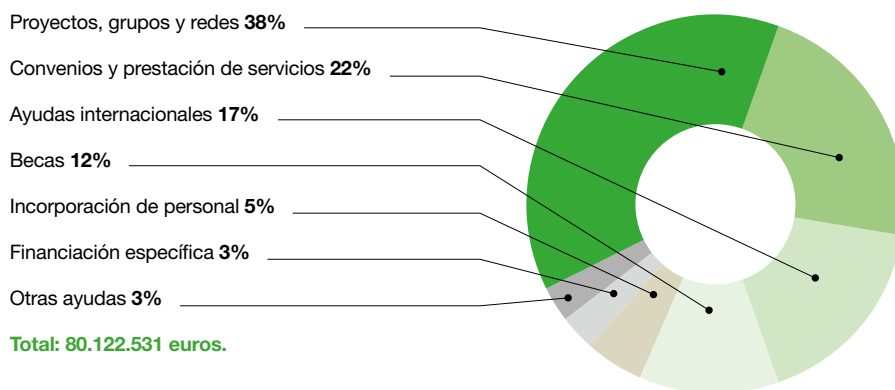
El CRIS (Current Research Information System) que soporta EGRETA es el único sistema de gestión de la investigación desarrollado íntegramente con formato CERIF (Common European Research Information Format). Este formato, impulsado por la Comisión Europea, pretende facilitar la circulación de datos entre los diferentes sistemas de gestión de la investigación de los países miembros de la UE. Hay que destacar que la UAB ha sido pionera en el Estado en implantar este sistema, utilizado por universidades y centros de investigación de prestigio de todo el mundo.

La implementación de EGRETA ha contado con el apoyo de la Secretaría de Universidades e Investigación y la cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

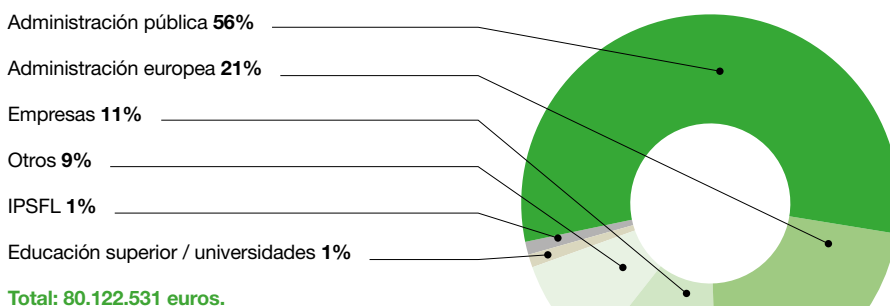
82

millones captados en el programa europeo Horizonte 2020 (2014-2020)

### Financiación de la investigación por grandes capítulos, 2020



### Financiación de la investigación por tipo de entidad, 2020



## La crónica

### Dos ayudas Advanced Grant del ERC para la UAB

**Miranda Lubbers**, investigadora del Departamento de Antropología Social y Cultural de la UAB y directora del grupo de investigación GRAFO, ha sido galardonada con una ayuda Advanced Grant del Consejo Europeo de Investigación para llevar a cabo el proyecto Patchwork, con el objetivo de desarrollar una aproximación nueva a la cohesión social basada en la ciencia de redes.

**Xavier Tolsa**, investigador ICREA en el Departamento de Matemáticas de la UAB, ha obtenido una ayuda Advanced Grant para desarrollar el proyecto GAPT, cuyo objetivo es el estudio de diferentes cuestiones de análisis matemático que combinan técnicas de análisis armónico, teoría geométrica de la medición y teoría del potencial.

### Concedidas once distinciones ICREA a investigadores de la UAB

ICREA ha distinguido a ocho investigadores de la UAB en la convocatoria ICREA Acadèmia de 2020: **Eva Anduiza**, del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público; **John Calsamiglia**, del Departamento de Física; **Salvador Ventura**, del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular; **Jordi Martínez**, del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología; **Maria del Mar Griera**, del Departamento de Sociología; **Miranda Jessica Lubbers**, del Departamento de Antropología Social y Cultural; **Xavier Sala**, del Departamento de Química, y **Gara Villalba**, del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental. Hay que destacar que la UAB es la universidad con más investigadores galardonados en esta convocatoria.

Por otra parte, tres investigadores de la UAB y de la Esfera UAB han obtenido la distinción de profesor de investigación ICREA Sénior:

**Esteve Corbera**, investigador del ICTA-UAB; **Raül Andero**, investigador del INc-UAB y profesor asociado del Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud, e **Iñaki Permanyer**, investigador del CED.



## El ICTA-UAB se une a la red europea de medición de gases de efecto invernadero

El ICTA-UAB será una de las instituciones que formarán parte de la red española del Sistema Integrado de Observación del Carbono (ICOS, por sus siglas en inglés). Este sistema, formado por más de ciento cincuenta estaciones de medición dirigidas por más de ochenta universidades e institutos asociados en toda Europa, permite detectar los movimientos de las emisiones de carbono y disponer de datos de alta calidad para entender mejor los efectos del cambio climático.

## Centros de estudios y de investigación

La Generalitat ha aprobado este curso la creación del **Institut d'Història de la Ciència (IHC)**. Este nuevo instituto propio asume el conocimiento, la experiencia y la proyección de los años de actividad de los grupos de investigación y personal investigador del Centre d'Història de la Ciència (CEHIC). En este sentido, el IHC se consolida como un núcleo fundamental en la docencia de grado y posgrado, la investigación y la transferencia de la historia de la ciencia con una importante proyección internacional. Hay que destacar que el IHC es un nuevo miembro institucional de la European Society for the History of Science.

Por otra parte, este curso la UAB ha creado el **Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizativo**



### (CRIEDO, por sus siglas en catalán).

La finalidad del CRIEDO es el estudio, la investigación y la docencia relacionados con el desarrollo organizativo de organizaciones de formación. Más concretamente, el objetivo general del CRIEDO es prestar un servicio de máxima calidad y de compromiso social orientado a la mejora, la innovación y el desarrollo de organizaciones dedicadas a la formación, a partir de procesos de reflexión y análisis científico, el diseño y la implementación de actuaciones orientadas a la mejora y a

los procesos de evaluación y diagnóstico institucional.

Finalmente, hay que destacar que el Departamento de Comunicación y Marketing del Centro de Visión por Computador (CVC) ha recibido la acreditación como Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Esta acreditación reconoce al Departamento de Comunicación y Marketing como uno de los principales agentes para la difusión y comunicación de la ciencia y la innovación en España, así como un servicio clave para la mejora e incremento de la formación científica, la cultura y los conocimientos de la ciudadanía.



### Se inicia el proyecto SMART-ER en el marco de la ECIU University

El 3 de febrero tuvo lugar el lanzamiento del proyecto SMART-ER de la ECIU University para la creación de un instituto virtual de investigación centrado en las regiones inteligentes y sostenibles.

El ECIU University Research Institute for Smart European Regions (SMART-ER) diseñará, desarrollará e implementará investigación centrada en buscar soluciones a los retos actuales y futuros del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 11 de las Naciones Unidas: conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Mediante un modelo de investigación sin barreras y un entorno colaborativo y virtual, el nuevo instituto promoverá el diálogo con la sociedad para abordar de forma conjunta los retos sociales en el marco del ODS

11, identificados en procesos participativos promovidos por la ECIU University. De acuerdo con este planteamiento, las instituciones participantes conducirán programas de creación de capacidades (Seed Programme y SMART-ER Academy) e iniciativas de ciencia ciudadana que se utilizarán como banco de pruebas para poner en práctica todo el mecanismo y las estructuras construidas.

Xavier Gabarrell, investigador y director del ICTA-UAB, ha sido nombrado coordinador científico del proyecto SMART-ER.



## Nuevo programa para validar la investigación y llevarla al mercado

El Parc de Recerca UAB y la Escuela de Doctorado de la UAB han puesto en marcha el programa Valida Investigación con el objetivo de fomentar el emprendimiento y la transferencia de los resultados de la investigación de los investigadores y doctorandos de la UAB. El programa facilita herramientas, metodologías y formación en habilidades empresariales y de innovación y posibilita que parte de los proyectos participantes se beneficien de una fase de mentoría para elaborar una propuesta de negocio o desarrollar prototipos en los UAB Open Labs.

## Doctorado

La UAB es una universidad de actividad intensiva en investigación que concibe el doctorado como un área estratégica. Con 640 tesis leídas (curso académico 2019-2020), un 25% de las cuales han obtenido la mención internacional, los 67 programas de doctorado de la UAB ejercen un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento, lo que se refleja en un 38% de tesis elaboradas por doctorandos internacionales.

Con respecto a la participación de la UAB en el programa de doctorados industriales, durante el curso 2019-2020 se han defendido diez tesis con mención de doctorado industrial. Hay que destacar que en el año 2020 se ha duplicado el número de convenios y proyectos en el marco de este programa.

Por otra parte, durante el curso 2020-2021 se han llevado a cabo dos reuniones del grupo de trabajo del personal investigador en formación con el objetivo de que jóvenes investigadores de diversos programas de doctorado compartan experiencias y problemáticas de esta etapa formativa. Las conclusiones extraídas de estas sesiones impulsarán la aplicación de medidas para mejorar las condiciones del personal investigador en formación.



**Clara Puig** ha ganado el primer premio del concurso Tesis en Cuatro Minutos con la presentación titulada «Cada minut que passa, afecta la nostra salut», sobre el riesgo cardiovascular. Este año, la competición, que ha contado con la participación de once doctorandos, se ha celebrado en la sala de actos del Rectorado y se ha transmitido a través del canal de YouTube de la UAB.



## La UAB, primera universidad catalana que llega a las 9.000 tesis en TDX

La Universitat Autònoma de Barcelona ha sido la primera universidad catalana que ha llegado a la cifra de 9.000 tesis doctorales incorporadas al repositorio Tesis Doctorals en Xarxa (TDX). Este repositorio, gestionado por el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), permite la consulta de texto completo de más de 35.000 tesis.

## La crónica



## Nueva Cátedra en Emprendimiento e Innovación Social

El 11 de junio la UAB firmó un convenio con los ayuntamientos de Mollet del Vallès y Sant Cugat del Vallès y con los consejos comarcales del Vallès Occidental y Oriental para crear la Cátedra en Emprendimiento e Innovación Social, adscrita al Centro de Estudios y de Investigación en Emprendimiento e Innovación Social de la UAB. Esta cátedra, que también ha recibido el apoyo de la Diputación de Barcelona, se inscribe en el proyecto EINES (Espacio Innova en Emprendimiento Social), del que son partícipes tanto la Universidad como su entorno social, administrativo y productivo.

## La Cátedra UNESCO de Comunicación (InCom-UAB), renovada hasta el año 2024

La Cátedra UNESCO de Comunicación (InCom-UAB) ha sido renovada hasta el año 2024 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). La sección de educación superior de la UNESCO ha evaluado la trayectoria docente e investigadora de Amparo Huertas, profesora del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad y directora del InCom-UAB, y ha certificado su nombramiento como responsable de la Cátedra. Hay que destacar que la Cátedra UNESCO de Comunicación (InCom-UAB) se creó en el año 1990 y fue la primera del mundo especializada en comunicación.



El 10 de mayo el rector de la UAB, Javier Lafuente, y el alcalde de Palau-solità i Plegamans, Oriol Lozano, presentaron en el Digital Lab de la UAB el acuerdo para impulsar proyectos de educación y patrimonio que han firmado ambas instituciones con el apoyo de la CORE de Educación y Empleabilidad y la CORE de Patrimonio Cultural.

## Comunidades de investigación estratégica

Las comunidades orientadas a retos estratégicos (CORE) de la UAB son redes de investigación generadoras de conocimiento enfocadas a retos estratégicos y formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB. Actualmente, hay cuatro activas: Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural, Salud Mental, y Educación y Empleabilidad.

Entre las actividades más importantes llevadas a cabo este curso, hay que destacar que la CORE de Salud Mental ha organizado, junto con la Unidad de Evaluación e Intervención en Imagen Corporal (UAIC, por sus siglas en catalán) del Servicio de Psicología y Logopedia (SPL) de la Facultad de Psicología de la UAB, la segunda edición del Foro Internacional de Salud Alimentaria, que, con el lema «En sintonía con el cuerpo», ha reunido alrededor de 600 participantes. Además, la CORE de Salud Mental y la Asociación de Familiares de Adolescentes con Trastorno Alimentario y/o de Conducta (ASFATAC) han organizado una jornada virtual para avanzar hacia una propuesta de intervención multidisciplinaria para la atención de niños y jóvenes con trastornos de conducta. Finalmente, con motivo de la Semana del Cerebro, la CORE de Salud Mental y el Instituto de Neurociencias de la UAB han impulsado el ciclo de conferencias «Cervella't» con el objetivo de aumentar la conciencia pública sobre los progresos y los beneficios de la investigación en neurociencias.

Por otra parte, la UAB y el Ayuntamiento de Palau-solità i Plegamans, con

el apoyo de la CORE de Educación y Empleabilidad y la CORE de Patrimonio Cultural, han firmado un convenio marco para encauzar de forma conjunta acciones en el ámbito de la educación formal e informal en todas las etapas educativas, con especial interés por los proyectos con componentes tecnológicos.

La CORE de Salud Mental y la de Patrimonio Cultural, en colaboración con el Parc de Recerca UAB, el Ayuntamiento de Olot y la Associació per al Desenvolupament Rural Integral de la Zona Nord-Oriental de Catalunya (ADRINOC), han iniciado un proyecto para detectar retos de salud mental en la comarca de la Garrotxa y profundizar en el paisaje como elemento beneficioso.

Finalmente, hay que destacar que la CORE de Educación y Empleabilidad ha organizado dos seminarios web para compartir los proyectos de investigación de los ámbitos de la educación y el trabajo que surgieron durante el confinamiento y, junto con el Grupo de Investigación en Educación y Trabajo (GRET) y la IMANcorp Foundation, ha organizado una jornada sobre las competencias digitales que requiere el mundo laboral.



# UAB OPEN LABS

Este curso el **Laboratorio Metropolitano de Ecología y Territorio de Barcelona (LET)** se ha integrado en la red de los UAB Open Labs, los laboratorios de innovación abierta de la UAB. El LET desarrolla nuevos modelos e indicadores para el análisis de los territorios desde una perspectiva socioecológica, con el objetivo de incidir en las políticas públicas y avanzar hacia una nueva realidad metropolitana más circular y sostenible. Este nuevo laboratorio contribuirá a la red de los UAB Open Labs con la promoción de foros de discusión y living labs sobre conceptos, criterios y herramientas para el diagnóstico, gestión y planificación de los sistemas metropolitanos.

Por otra parte, hay que destacar que este año los laboratorios de innovación abierta de la Universidad han instalado dos antenas de Internet de las cosas (Internet of things - IoT) en el campus de la UAB para dotarlo de un sistema de comunicación de datos abierto y gratuito y con múltiples aplicaciones de monitorización para avanzar hacia un campus inteligente. Con este objetivo, el IoT está al servicio de la investigación científica, de los usuarios de los Open Labs y de los técnicos de la administración universitaria.



Durante el año 2020 el Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD) ha llegado a los 200.000 registros.

## Servicios de apoyo a la investigación

En un curso académico marcado por la pandemia y la no presencialidad, el **Servicio de Bibliotecas** de la UAB ha avanzado en la potenciación de los servicios y de los recursos digitales. Con este objetivo, se ha impulsado el crecimiento de la biblioteca digital y, este año, el 76% de los libros se han adquirido en formato digital y, en el caso de las revistas suscritas, el porcentaje sube hasta el 97%. Por otra parte, la inversión extraordinaria en recursos digitales para la docencia ha permitido incrementar en un 65% el número de libros digitales recomendados en las bibliografías de las asignaturas y facilitar así su acceso. Hay que destacar que, durante el año 2020, se han hecho dos millones de descargas de documentos de la biblioteca digital de la UAB.

Para facilitar el acceso de los usuarios a los servicios digitales, este curso se ha creado un nuevo servicio de asesoramiento en línea, y se han ofrecido 149 cursos para dar apoyo a la docencia, la investigación y el aprendizaje, en formato presencial, telepresencial o virtual, que han contado con un total de 5.029 participantes.

Fruto de la política de datos de investigación en abierto de la UAB, el número de conjuntos de datos (datasets) depositados se ha duplicado a lo largo del 2020. Además, se han organizado sesiones divulgativas y formativas sobre la publicación

en acceso abierto, los recursos educativos y otros temas relacionados con la ciencia abierta. Por otra parte, el Servicio de Bibliotecas ha publicado una nueva web sobre el ciclo de comunicación de la investigación, que contiene recursos e informaciones relevantes para los autores durante las diferentes fases de la creación de una publicación y también para la posterior gestión de la producción científica.

En cuanto a los servicios científico-técnicos, este curso el **Servicio de Animalario** ha ampliado y actualizado las instalaciones de laboratorio con el objetivo de potenciar la investigación de excelencia, captar nuevo talento investigador y fortalecer las relaciones con el sector empresarial. Los nuevos espacios de laboratorio permiten aplicar tanto las nuevas tecnologías de manipulación genética, mediante vectores virales, como el uso de agentes patógenos para el desarrollo de terapias en todas las áreas de estudio a las que dan servicio (neurociencias, neuropsicología, comportamiento y estrés, cáncer, enfermedades metabólicas, fisiología, desarrollo de terapias para enfermedades parasitarias e inmunología, entre otras).

## La crónica



### Nueva versión del Código de Buenas Prácticas en la Investigación

La UAB ha publicado este curso la versión revisada del Código de Buenas Prácticas en la Investigación (CBPR, por sus siglas en catalán). Publicado en catalán, castellano e inglés, el CBPR es un instrumento colectivo de autorregulación y constituye un conjunto de pautas de actuación, recomendaciones y compromisos en relación con el desarrollo de las actividades de investigación. Esta versión da respuesta a los nuevos retos que afronta la sociedad, como, por ejemplo, la digitalización, la protección de datos personales y los nuevos requerimientos de las publicaciones científicas.

### Primera Jornada sobre Ciencia Ciudadana en la UAB

El 22 de junio tuvo lugar la primera **Jornada sobre Ciencia Ciudadana**, iniciativa de la comunidad de práctica de ciencia ciudadana en la UAB para dar a conocer los grupos de investigación y los proyectos actuales de la UAB en ciencia ciudadana, así como para identificar las necesidades, infraestructuras, recursos y cambios necesarios para dar apoyo a un desarrollo de calidad de proyectos de ciencia ciudadana. Durante la Jornada, conducida por el profesor del Departamento de Ciencias de la Computación Fernando Vilariño, se presentaron veinticuatro proyectos de ciencia ciudadana de diferentes ámbitos desarrollados en el campus de la UAB.



### Hub B30, más allá de la circularidad

El 18 de mayo se presentó el proyecto «Hub B30, más allá de la circularidad», experiencia piloto que permitirá avanzar hacia la estrategia de residuo cero a través de un nuevo modelo de interacción entre universidades y centros de investigación, administraciones, empresas y ciudadanía, mediante procesos de investigación y de innovación abierta. Este proyecto, participado por la UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat, ESADE, Àmbit B30 y los ayuntamientos de Cerdanyola y Mollet del Vallès, se enmarca en la Estrategia de investigación e innovación para la especialización inteligente de Cataluña (RIS3CAT).

## Parc de Recerca UAB

El Parc de Recerca UAB impulsa la transferencia de conocimiento a la sociedad en todos los ámbitos y fomenta el uso de metodologías innovadoras y cohesionadas para afrontar los retos del territorio y ayudar a introducir la innovación en las empresas. Con este objetivo, el Parc de Recerca UAB ayuda a las empresas a detectar necesidades tecnológicas y de innovación y les da apoyo para desarrollar proyectos de I+D+i con personal investigador para afrontarlas. Concretamente, este curso se ha dado apoyo a más de veintidós proyectos para resolver retos concretos de innovación.

Por otra parte, el Parc organiza **talleres y laboratorios de ideas** cocreativos y participativos para la reflexión en torno a ámbitos de conocimiento complejos, conflictivos o emergentes. Así pues, hay que destacar que este curso se han puesto en marcha los talleres COVIDeació, sesiones abiertas a toda la comunidad universitaria y al entorno para trabajar de forma colaborativa diferentes retos sociales que ha planteado la COVID-19. Además, en el marco del proyecto europeo Clearfarm, liderado por la UAB, el Parc de Recerca ha organizado un proceso de cocreación para encontrar soluciones basadas en tecnologías de ganadería de precisión con el fin de aumentar el bienestar de vacas lecheras y cerdos y, junto con el Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Natural de la Generalitat de Catalunya, ha

desarrollado un taller para explorar nuevas vías que permitan preservar el burro catalán.

En cuanto al **ámbito del emprendimiento**, el Parc de Recerca UAB ha llevado a cabo una nueva edición del curso AI4ALL, «Inteligencia artificial aplicada a la industria», dirigido a alumnado y personal investigador y doctorando que quiera generar nuevas ideas de negocio en este sector. Además, la UAB ha organizado, junto con la UPC y la UB, el programa De la Ciencia al Mercado, con el objetivo de promocionar el emprendimiento de estudiantes y titulados de máster o doctorado con ganas de valorar su investigación. Por otra parte, el Parc de Recerca UAB ha organizado la decimoprimer edición del Programa de Generación de Ideas, centrada en generar proyectos para revalorizar los residuos sobrantes de las empresas e instituciones y gestionarlos de manera más eficiente, acción denominada *simbiosis industrial*. Finalmente, el Parc de Recerca UAB ha organizado junto con los ayuntamientos de Cerdanyola y de Sant Cugat el programa Explorer «Jóvenes con soluciones», iniciativa de impulso al talento joven promovida por Banco Santander y cofinanciada por la Diputación de Barcelona, y ha impulsado el Programa Consolida't, para dar apoyo a las microempresas y autónomos a la hora de consolidar, fortalecer o reinventar sus negocios.

Con respecto a los **proyectos de innovación**, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo al personal investigador de la UAB con el objetivo de fomentar nuevas propuestas de proyectos colaborativos coordinados por la Universidad. Hay que destacar que este curso se han presentado diecinueve propuestas en convocatorias de los programas europeos y estatales y se ha conseguido financiación para tres nuevos proyectos, con un total de 2.015.000 euros. Además, el Parc ha gestionado y participado en ocho proyectos financiados por la Unión Europea y ha conseguido movilizar tres millones de euros de financiación europea para proyectos innovadores de empresas del territorio.

En relación con la **creación de empresas**, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo a once nuevos proyectos emprendedores y a la creación de ocho nuevas empresas en el campus de la UAB.







## Los socios del Hub B30 se reúnen para definir la estrategia de futuro

El 12 de julio los socios del proyecto Hub B30 celebraron una jornada de trabajo en la UAB para valorar el estado actual del proyecto y definir las líneas estratégicas de futuro. Creado en el año 2018, el Hub B30 se ha consolidado como una plataforma que pone al alcance de la sociedad y del territorio las capacidades tecnológicas, el conocimiento científico y el talento de sus socios para resolver las necesidades y los retos de innovación de empresas e instituciones.

## Hub B30

Este curso el proyecto Hub B30 se ha fortalecido con la incorporación de tres socios empresariales. Concretamente, se han adherido la patronal catalana CECOT, la Asociación de Empresas de Cerdanyola del Vallès (Cerdanyola Empresarial) y la Unión de Polígonos Industriales de Cataluña (UPIC).

Durante el curso 2020-2021, el Hub B30 ha programado cuatro brunchs de innovación, coorganizados entre el Parc de Recerca UAB, el Ayuntamiento de Mollet del Vallès, Àmbit B30 y UPC Terrassa. Los brunchs se han adaptado al formato virtual para no detener la actividad durante la situación de confinamiento provocada por la COVID-19. Concretamente, se han abordado los retos tecnológicos y de innovación del smart rural, las tendencias en tejidos inteligentes, las aplicaciones de salud y las comunidades virtuales de aprendizaje. En total, han participado 352 personas, entre empresas, grupos de investigación, ayuntamientos y otras entidades del territorio, y han generado cuatro informes de vigilancia tecnológica.

Por otra parte, el Hub B30 ha organizado el ciclo «Matinales de innovación» para trabajar retos sociales del territorio B30 a través de metodologías de *design thinking*. En este sentido, junto con el Ayuntamiento de Sabadell y el Instituto de Investigación del Deporte de la UAB, se han organizado tres talleres para debatir sobre el potencial del deporte con el objetivo de revitalizar la ciudad de Sabadell y evaluar la viabilidad de la creación del SBD Esport Hub.

## Valorización de la investigación y patentes

En el año 2020 la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB recibió cuarenta y una invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. También hay que destacar que la UAB ha alcanzado la cifra de 0,30 invenciones por millón de euros invertidos en investigación.

Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana y de las TIC y la electrónica; el resto de sectores principales pertenecen al ámbito de la salud y bienestar animales, así como al de la física y materiales. Por otra parte, durante el año 2020 la UAB ha solicitado ocho nuevas patentes prioritarias únicas y, si tenemos en cuenta el total de patentes solicitadas (prioritarias y extensiones internacionales), el número asciende a treinta y dos. Hay que destacar que en el año 2020 la UAB ha firmado acuerdos de licencia de sus resultados de investigación con empresas internacionales relevantes.

## La crónica

### Diez grupos de investigación con ayudas Proof of Concept de la UAB

Este curso la UAB ha resuelto la tercera convocatoria de ayudas Proof of Concept, instrumento propio de la Universidad para acelerar la transferencia por medio de estudios que permitan avanzar en la maduración de los proyectos. Concretamente, cuatro grupos de investigación han recibido una ayuda de 20.000 euros destinada a validar ideas científicas de carácter disruptivo, y seis grupos de investigación han recibido 40.000 euros para prototipado de resultados.

Estas ayudas, con una dotación total de 300.000 euros, han contado con el apoyo del Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat y se cofinancian con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).



### WaBiRe gana la 11ª edición del Programa de Generación de Ideas

Un grupo formado por cuatro doctorandos del Grupo de Ingeniería de Bioprocursos y Biotatálisis Aplicada de la UAB ha ganado el concurso final de la decimoprimer edición del Programa de Generación de Ideas del Parc de Recerca UAB con una propuesta de negocio para reutilizar la biomasa forestal convirtiéndola en ácido glicólico, producto muy usado en cosmética.

Esta edición del Programa ha sido patrocinada por el Barcelona Synchrotron Park y el Ayuntamiento de Sant Cugat, y ha contado con la colaboración del proyecto SeeRRI, Catalunya Emprèn, la Generalitat de Catalunya y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

### La UAB participa en proyectos financiados por La Marató 2020

Investigadores de la UAB participan en tres proyectos financiados por La Marató 2020, dedicada a la COVID-19: Ignasi Roig, investigador del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, participa en el proyecto «Función reproductiva masculina en pacientes COVID-19»; Jordi Gratacós y Bonaventura Clotet, asociados médicos a la Fundació Parc Taulí y a la Fundació IrsiCaixa, respectivamente, participan en el proyecto «Identificación y validación de biomarcadores iniciales en la fase aguda de la COVID-19 predictores de evolución (IVETTE)», y Joaquín Burgos, profesor asociado al Hospital Universitario Vall d'Hebron, participa en el proyecto «Identificación de los factores celulares esenciales para la entrada del SARS-CoV-2 en diferentes tejidos humanos».

## Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2020-2021 se han llevado a cabo 138 campañas de difusión de la investigación de los investigadores y grupos de investigación de la UAB, que se han traducido en 1.828 impactos en los medios de comunicación, 1.575 de los cuales se han generado en los diarios, 168 en la radio y 85 en la televisión.

En cuanto a la difusión internacional, se han enviado cuarenta y cinco notas de prensa a las agencias internacionales. Las notas publicadas por medio de la agencia AlphaGalileo han recibido 11.610 visitas de periodistas científicos, y las publicadas en EurekAlert, 147.507 visitas. En total, se han contado 159.117 visitas de periodistas especializados en ciencia de diferentes medios de comunicación internacionales.

Por otra parte, se han publicado 142 artículos de divulgación científica en la revista electrónica *UABDivulga*, que cuenta con 2.878 suscriptores. Durante el curso 2020-2021, la publicación ha recibido 852.624 visitas.

Este curso se ha hecho difusión de numerosas investigaciones de los ámbitos de las biociencias y las ciencias de la salud. Entre ellas, hay que destacar el descubrimiento de que un fármaco para tratar la memoria del miedo puede producir efectos opuestos en ratones machos y hembras, la observación del movimiento colectivo *in vivo* de nanorobots, el bloqueo en ratones de la diseminación de la leucemia mieloide aguda, un nuevo método de nanoencapsulación para la administración de dopamina en la enfermedad de Parkinson y una aplicación para detectar noticias falsas sobre seguridad alimentaria. Asimismo, hay que mencionar la creación de una nueva empresa

derivada, participada por el CBATEG, para desarrollar el primer tratamiento contra la fibrosis pulmonar basado en terapia génica.

En el ámbito del medio ambiente y la ecología se ha hecho difusión de numerosos estudios, entre los que hay que destacar el efecto del turismo sobre la basura marina en las playas del Mediterráneo, la comunicación entre las marmotas, la importancia que podría tener la pesca para aliviar una emergencia alimentaria mundial en casos extremos, el papel de la avispa asiática en el declive de las abejas y la reproducción de la nutria en la cuenca de la Tordera. Los medios también se han hecho eco de los reconocimientos a tres investigadores de la UAB: Victoria Reyes García, que ha sido escogida miembro de la prestigiosa National Academy of Sciences; Joan Martínez Alier, que ha sido galardonado por la Fundación Internacional Balzan, y Mariona Ferrándiz Rovira, que ha recibido el Premio de Investigación Científica del Ayuntamiento de Barcelona.

En cuanto al ámbito de las matemáticas, la tecnología y las ciencias experimentales, se han realizado campañas de difusión de diversos proyectos de investigación, entre los que hay que destacar la observación de ondas térmicas en materiales semiconductores, una herramienta de inteligencia artificial para monitorizar vía satélite la destrucción de edificios en guerras, la formación de los cañones de hielo de Marte, el desarrollo de sensores de microondas ultrasensibles, un interruptor magnético con menos gasto energético, interruptores moleculares fluorescentes inteligentes basados en boro y la detección de un cataclismo cósmico que ha permitido

poner a prueba la estructura cuántica del espacio-tiempo. Además, hay que destacar la participación de la UAB en el nuevo *hub* de tecnologías cuánticas QuantumCAT y la inclusión en la Innovation Radar de la CE de una tecnología innovadora para convertir CO<sub>2</sub> en ácido láctico.

En cuanto a la investigación en ciencias sociales, hay que poner de relieve un estudio sobre desigualdades en salud, que ha constatado que la población menos formada vive menos y tiene menos salud; la mejora de la salud en la adolescencia, que implica compartir y disfrutar de las comidas en familia; los rasgos diferenciados entre hombres y mujeres en la adicción a los juegos de apuestas; los efectos cerebrales en la percepción de los contenidos en la profesionalización audiovisual; el riesgo de sufrir mutilación genital femenina en España, que afecta a más de 3.600 niñas; la influencia de la estabilidad laboral en la decisión de las mujeres de tener un hijo, y el análisis de cinco siglos de desigualdad económica en Barcelona.

En el ámbito de las humanidades, hay que destacar el hallazgo de una edición ilegal con un texto temprano de «El castigo sin venganza», de Lope de Vega; EpiCAT, proyecto que ha recogido, investigado y difundido las cartas familiares del siglo XVI al XIX; un estudio sobre los orígenes culturales de Vic; el descubrimiento de una *Homo sapiens* de hace 14.000 años en la Cova Gran de Santa Linya; el hallazgo de grabados prehistóricos en las Coves del Fem, y la importancia de las mujeres en el gobierno de la sociedad de El Argar.

Por otra parte, se ha hecho difusión del inicio de diversos proyectos de



### Galardonado un proyecto sobre el papel de las mascotas en la transmisión del SARS-CoV-2

En el marco de la convocatoria de ayudas para fomentar la investigación sobre

investigación, entre los que hay que destacar la transformación de lodos de depuradora en combustible, la conversión de CO<sub>2</sub> en bioproductos sostenibles para la industria química, los efectos de los microplásticos y nanoplásticos en la salud, el empoderamiento de las mujeres en la lucha contra la pobreza energética, la detección de estrés postraumático en personal sanitario como consecuencia de la COVID-19 y el teletrabajo durante el confinamiento y su impacto de género en las tareas domésticas y de cuidados.

En cuanto a las campañas de mecenazgo hay que destacar el inicio de la segunda fase de la investigación «En busca de una terapia génica para Abril» y la puesta en marcha de un proyecto para estudiar el impacto de una infección por hongos en el tritón pirenaico.

### Investigación sobre la COVID-19

Durante este curso hay que destacar el impacto en los medios de comunicación de los resultados de la investigación de los grupos de la UAB sobre la pandemia de la COVID-19 y sus efectos en diferentes ámbitos. Concretamente, los medios de comunicación se han hecho eco de las conclusiones de una encuesta que muestra la situación de inseguridad laboral de la población asalariada, de la alerta sobre la necesidad de tener datos poblacionales más detallados de la enfermedad en España, de un análisis genómico a gran escala sobre los factores de riesgo de infección, de la constatación de que el aislamiento social aumenta la agitación y la asimetría en la atrofia cerebral de la enfermedad de Alzheimer y de los efectos beneficiosos para la salud mental de la exposición a la naturaleza durante el confinamiento.

la COVID-19, la Fundación BBVA ha premiado un proyecto de investigación sobre el papel de las mascotas en la transmisión del virus SARS-CoV-2 dirigido por Joaquim Segalés, catedrático de la Facultad de Veterinaria de la UAB e investigador del Centro de Investigación en Sanidad Animal (IRTA-CReSA), junto con Júlia Vergara-Alert, viróloga especialista en enfermedades animales del IRTA-CReSA.

## La UAB en los rankings universitarios

El impacto de los resultados de la actividad de los grupos de investigación de la UAB ha sido primordial a la hora de mejorar la posición de la UAB en los rankings universitarios internacionales.

En la edición del año 2021 de los **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB ha alcanzado la posición 182 del mundo y mejora los resultados en los criterios de internacionalización e investigación. Por otra parte, en la edición de este curso de los **QS World University Rankings** la UAB adelanta cuatro posiciones y se sitúa en el puesto 209 del mundo y se coloca entre las universidades con mejor reputación académica.

En cuanto a la clasificación por ámbitos científicos, la UAB se sitúa entre las cien mejores universidades del mundo en nueve disciplinas (veterinaria, arqueología, lingüística, idiomas modernos, geografía, economía, educación, sociología y políticas sociales y de la administración), según el **QS World University Ranking by Subject**, y entre las ciento veinticinco primeras universidades del mundo en tres ámbitos académicos (artes y humanidades, ciencias sociales y educación) en el Times Higher Education Ranking by Subject. Por otra parte, la UAB alcanza la séptima posición mundial en el ámbito de la veterinaria y se posiciona entre las cien mejores universidades del mundo en los ámbitos de la geografía, las ciencias agrícolas, la biotecnología, la ecología, la economía y la oceanografía en el **ranking de Shanghái** (Global Ranking of Academic Subjects).

# 182a

del mundo en el ranking Times Higher Education WUR

## La crónica



### La UAB acoge un debate sobre universidades y sostenibilidad

El 4 de junio el Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB) acogió el debate «Campus universitarios: laboratorios para las ciudades sostenibles», que contó con la participación del rector de la UAB, Javier Lafuente, del ministro de Universidades, Manuel Castells, del secretario general de Agenda Urbana, David Lucas, y del secretario de estado de Agenda 2030, Enrique Santiago. El acto incluyó una mesa redonda en torno al papel de las universidades en la descarbonización, moderada por Carme Miralles, vicerrectora de Campus, Sostenibilidad y Territorio de la UAB.

### Tres investigadores de la UAB, entre los más citados a escala mundial

La edición del 2020 de la lista de investigadores más citados que publica Web of Science (Clarivate) incluye a tres investigadores de la UAB. Concretamente, la lista destaca a Esteve Corbera y Margarita Triguero, investigadores del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB), y a Jordi Martínez, investigador del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología de la UAB. La clasificación de Clarivate incluye a los investigadores más influyentes en veintinueve campos científicos.

# Proyección internacional

# 35

acuerdos internacionales nuevos



## Líneas estratégicas

En un curso marcado por las restricciones de movilidad a causa de la pandemia de la COVID-19, la actividad en el ámbito de la proyección internacional se ha transformado con el objetivo de seguir tejiendo relaciones con instituciones de todo el mundo. Así, entre otras actuaciones, la UAB ha organizado actividades en línea con universidades americanas y del Asia Oriental y ha participado en los encuentros con universidades africanas y asiáticas de la asociación Alianza 4 Universidades.

Fruto del esfuerzo para mantener y ampliar el contacto con otras instituciones, se han gestionado cincuenta nuevos acuerdos internacionales y se han firmado treinta y cinco.

El proyecto de universidad europea ECIU University ha iniciado la actividad con los primeros micromódulos piloto y los primeros retos, que los estudiantes han abordado en equipos internacionales multidisciplinares. La ECIU University representa una oportunidad estratégica para la UAB con impacto en los ámbitos de la investigación, la docencia, la transferencia y la innovación.

Por otra parte, se ha seguido fomentando la movilidad del alumnado, del profesorado y del PAS, así como la internacionalización en la Universidad, aplicando las medidas de seguridad establecidas. En este sentido, la actividad informativa a la hora de comunicar cambios y limitaciones y la atención telemática para gestionar incidencias han sido fundamentales.

## Visitas y viajes institucionales

Durante el curso se han celebrado reuniones en línea con universidades de los Estados Unidos como, por ejemplo, la Universidad de California, la Universidad de Montana y la Universidad de Texas Rio Grande Valley. También se ha trabajado con la Universidad Thompson Rivers del Canadá, con el objetivo de ampliar la colaboración que se inició hace más de diez años. Con respecto a las relaciones con universidades asiáticas, hay que destacar los encuentros con la Universidad de Tecnología de Nanyang, en Singapur, y la Universidad de la Ciudad de Hong Kong. En cuanto a las visitas recibidas, en el mes de mayo, la primera dama de Corea del Sur, Kim Jung-sook, visitó la Facultad de Traducción e Interpretación y se reunió con un grupo de estudiantes de lengua y cultura coreanas del Instituto Rei Sejong Barcelona, ubicado en el campus de la UAB.

Por otra parte, la UAB ha colaborado en las jornadas que EduEspaña, en colaboración con ICEX España Exportación e Inversiones, ha organizado durante los días 18 y 19 de mayo de manera virtual con diez universidades del Canadá. Las jornadas han permitido establecer relaciones con universidades de regiones canadienses en las que la UAB todavía no tiene presencia.

Un curso más, la UAB ha participado en las tres ferias educativas más importantes a escala internacional, que se han llevado a cabo en formato virtual: EAIE 2020, en octubre de 2020; APAIE 2021, en marzo de este año, y NAFSA 2021, en junio.

## Convenios y acuerdos internacionales

El Área de Relaciones Internacionales, además de los convenios del programa Erasmus+, ha gestionado más de cincuenta convenios de colaboración general y específica.

El total de convenios internacionales firmados ha sido de treinta y cinco. De estos treinta y cinco convenios, hay que destacar, en primer lugar, el acuerdo para impartir la doble titulación del máster en Estudios Ingleses Avanzados / Advanced English Studies con la Universidad Ca'Foscari de Italia a partir del curso 2021-2022. También hay que destacar la renovación de los convenios con el Consulado de Brasil y con la Embajada de Portugal en Madrid para subvencionar la contratación de dos docentes. Además, se ha firmado un nuevo convenio de intercambio de estudiantes con la Universidad de la Columbia Británica del Canadá y se ha renovado y ampliado el acuerdo con la Universidad de California, en Santa Cruz, que, a partir del próximo curso, se extenderá a prácticamente todos los centros docentes.

También hay que señalar la renovación de los convenios con algunas universidades chinas, como la Universidad de Fudan y la de Suzhou, y la ampliación de la colaboración con la Universidad de Shanghái. Asimismo, se han ampliado las relaciones con Rusia, mediante el acuerdo entre la Herzen State Pedagogical University de San Petersburgo y la Facultad de Traducción e Interpretación. Finalmente, hay que destacar la renovación del convenio de intercambio de estudiantes con el Instituto Tecnológico de Monterrey, miembro de la red ECIU.



## Participación en redes y consorcios

La puesta en marcha del proyecto ECIU University y la creación del instituto de investigación virtual SMART-ER han incrementado notablemente la actividad y el protagonismo de la UAB en el **European Consortium of Innovative Universities (ECIU)**. Además, Màrius Martínez, vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, en marzo, fue elegido presidente de este consorcio. El Dr. Martínez asume la labor de dirigir el board y la red ECIU con el objetivo de consolidar la ECIU University más allá de la etapa inicial financiada por el programa Erasmus+.

La **Alianza 4 Universidades (A-4U)** ha tenido que modificar las actuaciones previstas y transformar las misiones directas e inversas en actividades sincrónicas en línea. Se han llevado a cabo misiones inversas con universidades de Tailandia, Vietnam, Botsuana y Namibia y se ha iniciado la organización de unas jornadas telemáticas, que se celebrarán en otoño de 2021, sobre investigación y colaboración con países africanos.



Finalmente, como consecuencia de la situación de pandemia, este curso se han anulado todas las actividades de movilidad de estudiantes con las universidades americanas del CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona).

El 17 de junio visitó la UAB la primera dama de Corea del Sur, Kim Jung-sook, que fue recibida por el rector, el vicerrector de Relaciones Internacionales y el decano de la Facultad de Traducción e Interpretación. La primera dama visitó la Facultad y se reunió con un grupo de estudiantes del Instituto Rei Sejong Barcelona, ubicado en el campus de la UAB.

### ECIU University

El proyecto de universidad europea ECIU University ha iniciado su actividad con los primeros micromódulos piloto y los primeros retos, que los estudiantes han abordado en equipos internacionales multidisciplinares con el objetivo de resolver retos de la vida real planteados por empresas e instituciones. Estos desafíos se centran en diferentes aspectos para hacer sostenibles las ciudades y las regiones y, por tanto, para avanzar en el decimoprimer objetivo de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS 11). La UAB ha ofrecido nueve de estos primeros retos y ha sido la cuarta universidad con más participación de las doce del consorcio ECIU.

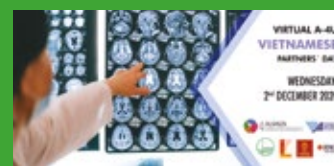
La ECIU University representa para la UAB una oportunidad estratégica con impacto en los ámbitos de la investigación, la docencia, la transferencia y la innovación. Los más de sesenta profesionales de la UAB que están implicados y las acciones de formación y difusión, en las que más de doscientos miembros del profesorado han participado, son una muestra importante de ello.

## La crónica



### La A-4U mantiene las misiones previstas con encuentros virtuales

La misión inversa presencial de la delegación de universidades de África subsahariana de la A-4U, prevista para el año 2020, se llevó a cabo en forma de jornadas virtuales. Con la finalidad de facilitar la cooperación y la gestión de las movilidades concedidas para Namibia y Botsuana en el marco del programa Erasmus+ ICM, la A-4U organizó las jornadas Virtual Namibian Partners' Day y Virtual Botswanian Partners' Day el 28 de octubre y el 18 de noviembre, respectivamente, en las que se invitó a representantes de dos universidades namibias: la Universidad de Namibia y la Universidad de Ciencia y Tecnología de Namibia, y de cuatro universidades botsuanas: la Universidad de Botsuana, la Universidad de Ciencia y Tecnología de Botsuana, la Universidad de Agricultura y Recursos Naturales de Botsuana y la Universidad de Contabilidad de Botsuana.



El 2 de diciembre la A-4U llevó a cabo una tercera jornada virtual de las mismas características con cinco universidades colaboradoras vietnamitas: la Universidad Nacional del Vietnam, en Hanói; la Universidad Nacional del Vietnam, en Ho Chi Minh; la Universidad de Ciencia y Tecnología de Hanói; la Universidad de Hanói, y la Universidad Royal Melbourne Institute of Technology en Vietnam.



Del 14 al 18 de septiembre y del 1 al 5 de febrero se celebraron los International Welcome Days (IWD), que tienen como objetivo dar la bienvenida a los estudiantes internacionales que llegan a la UAB al inicio de cada semestre.

## Programas de movilidad

Las restricciones de movilidad impuestas a causa de la pandemia de la COVID-19 han hecho que el número de participantes en los programas de intercambio haya disminuido considerablemente. No obstante, a pesar de las circunstancias, la UAB ha seguido poniendo énfasis en la importancia de la internacionalización de la Universidad y de su alumnado.

Así, durante el curso 2020-2021, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permitido que 398 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y de fuera del continente y que la UAB haya acogido a un total de 425 estudiantes. Con el mismo programa, 88 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

En cuanto al programa estatal **SICUE**, este ha facilitado la movilidad de 139 estudiantes, de los cuales 75 han sido acogidos por la UAB y 64 son alumnos de la UAB que han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme**, programa de movilidad de estudiantes a países no europeos, ha representado la salida de 63 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 43. Además, 25 estudiantes de la UAB han hecho prácticas en empresas e instituciones de todo el mundo gracias a la modalidad de prácticas laborales de este programa.

En los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales– Study Abroad** han participado 311 estudiantes, de los cuales 296 lo han hecho en la modalidad Pre-Established. Los estudiantes han seguido las clases de

forma presencial y virtual, en función de las circunstancias. Con la mejora de la situación sanitaria, se han sumado estudiantes de los Estados Unidos. Los Selected Courses, en los que se cursan asignaturas de grado, han contado con 15 alumnos. Con respecto a la modalidad de cursos hechos a medida, Tailor Made, esta se ha ofrecido en formato presencial y a distancia a universidades de México y Panamá. Este año se ha incorporado una plataforma virtual que da apoyo al aprendizaje presencial y permite garantizar el desarrollo de programas en cualquier circunstancia.

### UAB Barcelona Summer School

En el curso 2020-2021, ante una situación de incertidumbre total, la UAB ha apostado por un formato de programa dual: presencial y en línea. Se han impartido un total de veinticinco asignaturas entre los dos turnos y, por primera vez, se han implicado todos los centros propios de la UAB, también la Escuela de Turismo y Dirección Hotelera. Han participado un total de 385 estudiantes, de los cuales el 75% eran de la UAB o locales y el resto internacionales, de 23 nacionalidades diferentes. La gran mayoría de estudiantes internacionales provienen de universidades socias europeas, pero también de Estados Unidos, México, Corea del Sur y Singapur, entre otros países.

## Acogida y apoyo al colectivo internacional

El **International Support Service (ISS)** lleva a cabo diferentes tareas de atención y apoyo al colectivo internacional de la UAB, antes de que lleguen a la UAB, cuando llegan y durante la estancia. Durante este curso, se han tenido que replantear los sistemas de atención a los usuarios para adaptarlos a un contexto de pandemia. Por una parte, se han impulsado las comunicaciones telemáticas, intensificando la relación vía correo electrónico y los encuentros individuales por Microsoft Teams en los trámites que exigen más interacción. Por la otra, las actividades masivas, como el recibimiento de estudiantes en septiembre, se han llevado a cabo a través de sesiones en línea por Teams. En total, se han realizado 32 sesiones de bienvenida dirigidas a un total de 923 estudiantes internacionales.

Hay que destacar que se han ampliado y consolidado los servicios de atención al PDI internacional con la mejora de la información de que se dispone en la web y la creación de una guía para el PDI internacional.

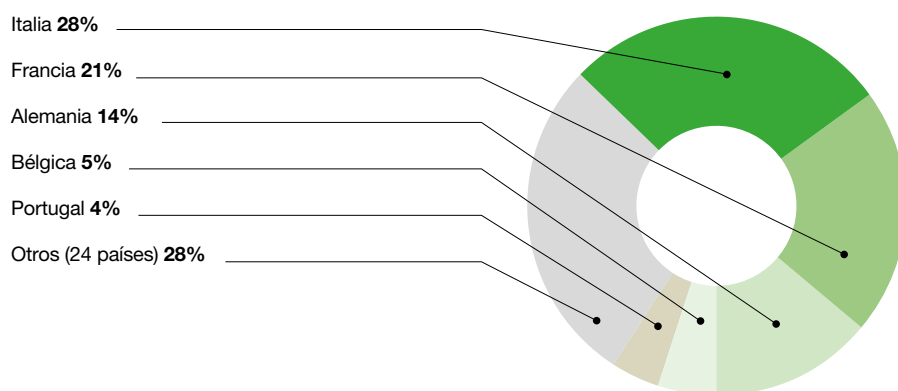
Asimismo, la UAB dispone de un programa de atención a los estudiantes internacionales para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración a la Universidad y al país, los **International Welcome Days (IWD)**, que han permitido a los estudiantes internacionales conocer el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad.

Los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales, y **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, que facilitan la integración de estos estudiantes internacionales, se han llevado a cabo virtualmente.

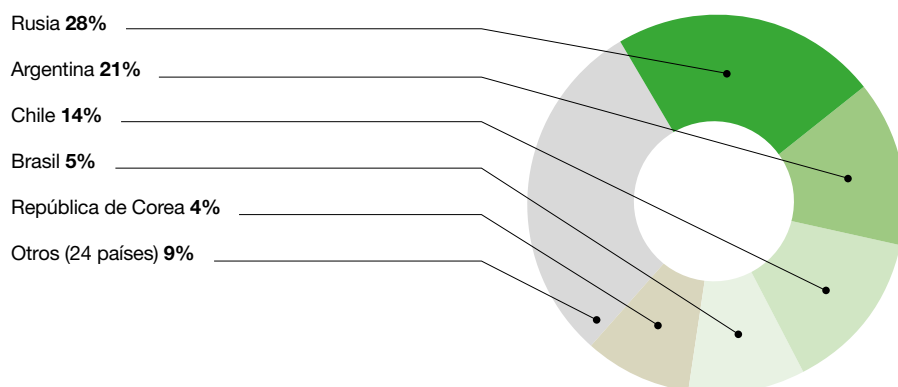
## Participantes en los programas de movilidad, 2020-2021

	De llegada	De salida
Erasmus Estudios	425	398
Erasmus Prácticas		88
UAB Exchange Programme	43	63
UAB Exchange Programme Prácticas		25
SICUE	75	64
Study Abroad	311	
<b>TOTAL</b>	<b>854</b>	<b>638</b>

## Países de origen de los estudiantes Erasmus+ en la UAB, 2020-2021



## Países de origen de los estudiantes de la UAB Exchange Programme, 2020-2021



## La crónica



### Virtual International Days

Del 17 al 19 de noviembre tuvo lugar el primer encuentro virtual abierto al personal de universidades colaboradoras que trabajan en el campo de la internacionalización. Los Virtual International Days se llevaron a cabo en línea bajo el lema «Experiencias de intercambio virtual». Se inscribieron noventa y seis personas, de las cuales sesenta y dos siguieron las sesiones durante los tres días. Estas jornadas de formación se centraron en el intercambio virtual y ofrecieron desde una visión general de los usos y prácticas actuales hasta debates sobre oportunidades y retos. El evento representó una oportunidad única para aprender y trabajar en red con compañeros de todo el mundo.

### Clàudia Borràs, nueva embajadora UNICAT

La UAB ha seleccionado a Clàudia Borràs, estudiante del grado en Estudios de Inglés y Francés, como embajadora UNICAT de la Universidad para el curso 2020-2021. Borràs actúa como referente y guía para las personas estudiantes y tituladas que quieran hacer carrera profesional en instituciones de la Unión Europea. Con la selección de una nueva embajadora, la UAB sigue participando en el proyecto Embajadores/oras UNICAT, gestionado por la Delegación del Gobierno catalán ante la UE, el Consejo Interuniversitario de Cataluña y las universidades catalanas participantes, con el apoyo de la Secretaría de Universidades e Investigación.

# Compromiso social y medioambiental



## Encuentros presenciales del proyecto Brúixola

En los meses de abril y mayo tuvieron lugar los encuentros presenciales en el marco del proyecto Brúixola, de asesoramiento del alumnado de bachillerato. Este proyecto se caracteriza por poner en contacto a estudiantes de bachillerato interesados en seguir con la formación académica en una universidad con estudiantes universitarios que les asesoren desde su experiencia.

## La UAB, cambiar para seguir con el mismo nivel de compromiso

El firme compromiso de la UAB con su entorno social y con el respeto del medio ambiente ha sido clave para que, a pesar de las limitaciones derivadas de la situación de pandemia, se hayan llevado a cabo las acciones de responsabilidad social previstas.

Siguiendo las recomendaciones sanitarias, se han adaptado y reformulado todas las acciones y programas de responsabilidad social, según las posibilidades de cada momento, para cumplir con las normativas sanitarias de seguridad. Este reto ha permitido revisar las acciones, mejorarlas, hacer innovaciones en la forma y el contenido, y detectar nuevas necesidades surgidas a consecuencia de la pandemia. De esta manera, se han introducido nuevos formatos de intervención, se han reorganizado espacios y personas, o se han llevado a cabo acciones exclusivamente mediante la atención virtual.

Hay que destacar las nuevas necesidades que la pandemia ha hecho aflorar, y que han derivado en la creación de grupos de voluntariado en los hospitales para dar soporte logístico o de comunicación y apoyo en la comprensión de la información médica a las familias de los enfermos; el asesoramiento en la gestión de residuos biológicos para el área de medio ambiente y seguridad, y el refuerzo de las acciones de apoyo psicológico y bienestar físico y emocional a la comunidad universitaria.

## Equidad y apoyo a los estudiantes

La UAB, a través del Consejo Social, cuenta con una serie de ayudas destinadas a dar apoyo económico a los estudiantes con las rentas más bajas, con el objetivo de favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la continuación de los estudios universitarios.

Una de las apuestas de la UAB para favorecer la equidad es la Convocatoria de ayudas al estudio para situaciones de emergencia, que se ha concretado en el curso 2020-2021 en la concesión de cuarenta y cuatro ayudas.

Este año se ha abierto temporalmente una nueva línea de ayudas al alumnado para la cesión y préstamo de material informático y conectividad para poder seguir las clases telemáticamente. Se han hecho dos convocatorias y se han concedido un total de 131 ayudas.

Por otra parte, este curso se han entregado catorce becas salario Ítaca - Banco Santander, para cursar estudios en la UAB, a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico que procedan de entornos socioeconómicos con dificultades. Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha otorgado seis becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

La UAB también cuenta con una línea de ayudas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2020-2021 ha ofrecido sesenta y cinco ayudas.

## Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa el Programa Universidad-Sociedad, que, mediante actuaciones estratégicas, contribuye a reforzar los vínculos de la Universidad con la sociedad y el territorio.

Las acciones incluidas en el Programa se dirigen, especialmente, a los estudiantes, tanto antes de acceder a la universidad (apoyo a programas socioeducativos, como el Programa Argó, y a programas de apoyo al éxito escolar para jóvenes en riesgo de exclusión social, como Let's Go!), como durante su estancia en la UAB (financiación de las becas Impuls del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) y una vez finalizados los estudios (red Alumni de la UAB y encuestas de inserción laboral de estudiantes de grado, máster y doctorado hechas por AQU Catalunya con el apoyo de los consejos sociales). También promueven la innovación y la calidad docente, con la colaboración en el Premio a la Excelencia Docente que otorga anualmente la UAB.

El Consejo Social también colabora en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad como, por ejemplo, la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio, en el marco de las iniciativas del Hub B30.

En conjunto, el volumen de recursos acordados en el curso 2020-2021 para proyectos de los ámbitos Sociedad-Universidad y Universidad-Empresa es de 84.732 euros.





## Programas socioeducativos

Con el objetivo de fortalecer y hacer más cercanas las relaciones entre la sociedad y la Universidad, la UAB cuenta con diferentes programas socioeducativos que se llevan a cabo tanto en el campus como en los centros de enseñanza de los municipios del entorno. Este año muchos de estos programas se han adaptado a formatos en línea, con seguimiento virtual o con nuevos formatos de videotaller. Programas como el Campus Ítaca, o el proyecto Brúixola, promueven la relación entre la Universidad y los estudiantes de secundaria como un incentivo para que decidan seguir con los estudios después de la etapa obligatoria. El Programa Argó, que ya ha llegado a la decimoséptima edición, ofrece apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGS) en el paso a la universidad, mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) y la convocatoria del Premio Argó. Este objetivo se refuerza con otras actividades para acercar a futuros estudiantes a la UAB, como, por ejemplo, los Sábados de la Física y los Sábados de las Matemáticas, las Jornadas de Química Interactiva, la liga de Debate de Bachillerato y Secundaria, la Semana de la Ciencia, los proyectos Micromón y 3Ts, el proyecto BiblioLab de la Diputación de Barcelona, el curso «Locos por la Tierra» del ICTA y la Fundación Catalunya La Pedrera, o el Festival de Nanociencia y Nanotecnología «10 a la menos 9».

### Evaluación del Plan de acción tutorial

Este año se ha hecho la primera evaluación diagnóstica del PAT-UAB. Este proceso de evaluación ha puesto de manifiesto la influencia de las tutorías en el éxito académico, en la prevención del abandono y en el desarrollo profesional futuro, así como en aspectos de bienestar personal y emocional.

La UAB también quiere poner de manifiesto su compromiso con los ámbitos más desfavorecidos de la sociedad y de su entorno a través de otro conjunto de programas socioeducativos dirigidos a acompañar y dar apoyo a estudiantes de centros de primaria y de secundaria que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos. Se trata del programa CROMA 2.0, el programa UniX y el proyecto Shere Rom, que tienen también el objetivo de motivar a niños y jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO. Mención especial merece la finalización del proyecto Let's Go!, de refuerzo del aprendizaje del inglés, que ha sido valorado de forma muy positiva por los actores participantes. Por otra parte, el programa Universitat a l'Abast apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el programa Aprendiendo en el Campus y a través de las diecisiete aulas tuteladas por la UAB. Este año la UAB ha acogido una jornada de trabajo sobre el impulso del uso de las tecnologías digitales en las aulas.

En conjunto, este curso 573 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB, y más de 5.000 han participado en las diferentes propuestas de compromiso social.

## La crónica



### XVII edición del Campus Ítaca

Este año 295 alumnos de 60 institutos de 20 municipios han participado en el programa Campus Ítaca, y han podido conocer qué es y qué se hace en una universidad para que les pueda servir de motivación para continuar con los estudios. Los dos turnos del programa se han desarrollado de forma presencial adaptándose a las restricciones sanitarias.



### El CROMA 2.0, en línea

El programa socioeducativo CROMA 2.0 se ha adaptado a las circunstancias sanitarias y ha cambiado las actividades en las aulas por unos talleres en línea. Únicamente la clausura del curso se ha realizado presencialmente. Han participado más de doscientos niños de dieciséis escuelas de Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell y Terrassa.



EEl Programa Argó ha consolidado la nueva modalidad «Recerques per aprendre», que tiene la finalidad de dar a conocer al alumnado de bachillerato las investigaciones que se realizan desde diferentes facultades y departamentos de la UAB. Además, en las modalidades tradicionales del Programa el jurado concedió 42 galardones en el 18º Premio

Argó a trabajos de investigación de bachillerato, al que se habían presentado 568 trabajos de investigación, divididos en seis ámbitos de conocimiento. El mismo jurado concedió los siete galardones del 18º Premio Argó a proyectos de CFGS, al que se habían presentado un total de 42 proyectos.



El 3 de diciembre la UAB conmemoró el Día Internacional de las Personas con Discapacidad con un acto retransmitido en directo por el canal de YouTube de la UAB. Durante la jornada, se entregaron las becas Impuls, destinadas a garantizar la igualdad de oportunidades de todo el alumnado.

## Programas sociales y de voluntariado

La labor de conseguir una comunidad universitaria más comprometida y solidaria con la sociedad se ha puesto de manifiesto con la participación de 197 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB, en los programas sociales y de voluntariado que gestiona la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Los programas de voluntariado del ámbito social, como, por ejemplo, el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a un total de 1.273 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido campañas de sensibilización sobre temas como el medio ambiente, el despilfarro de alimentos o los hábitos saludables.

En el marco del proyecto ESDU de educación para la justicia global, que tiene como objetivo promover un enfoque de educación crítica y transformadora en los estudios universitarios entre el profesorado y el alumnado, se han hecho tres

formaciones sobre ODS y se ha llevado a cabo la IV edición de los Premios a los mejores TFG en desarrollo sostenible y justicia global.

## Cooperación para el desarrollo

El Fondo de Solidaridad de la UAB ha abierto tres convocatorias este curso, con un importe total de más de 111.000 euros. La primera, dirigida al PDI y al PAS, financiará seis proyectos de cooperación internacional y tres iniciativas del ámbito de la educación para la justicia global. La segunda convocatoria dará apoyo a cinco proyectos de estudiantes de posgrado, máster y doctorado. Estos proyectos se desarrollarán en Brasil, El Salvador, Gambia, India, México, Panamá, Uganda, Uruguay y China, y las tres iniciativas en el campus de la UAB.

En el marco de la pandemia, la UAB ha abierto una tercera convocatoria extraordinaria COVID-19 para proyectos de salud mental y física y para dar apoyo a personas más vulnerables a causa de la pandemia.

## Atención a la discapacidad

El servicio de atención a estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas, el PIUNE, orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. Además, el programa también gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas que tienen dificultades de orientación. Este curso el PIUNE ha atendido a 384 estudiantes.

El impacto de la pandemia en las universidades ha provocado dificultades que afectan especialmente a las personas con discapacidad. Es importante subrayar el esfuerzo durante el último año para adaptar la docencia a la situación de pandemia, sin olvidar al alumnado con discapacidad que ha tenido dificultades para seguir las clases. Este curso 2020-2021 se ha habilitado un recurso específico para garantizar la accesibilidad a la información y a la comunicación del alumnado con discapacidad auditiva y se han proporcionado mascarillas transparentes al profesorado para facilitar la lectura de labios.

### Programa Acogida #UABrefugi

El Programa de Acogida ha reforzado las acciones de apoyo a jóvenes en busca de refugio a través de la cesión de material tecnológico y de un formato híbrido de mentorías virtuales y presenciales. Un total de sesenta y un solicitantes de protección internacional han residido en la Vila Universitària

y han participado en la vida del campus, y veinte estudiantes en situación de refugiados han accedido a grados y posgrados de la UAB a través de la beca #UABRefugi.

Más de 10.000 personas han participado en acciones de formación, sensibilización y movilización sobre migraciones, género, derechos humanos, construc-

ción de paz y antirracismo en cinco facultades de la UAB. Este curso se ha abierto la I Convocatoria de Becas Enginy, de apoyo al estudio para estudiantes universitarios en situación de refugiados. Financiada por la Fundació Caja de Ingenieros, la convocatoria ha becado a once estudiantes de la UAB que no contaban con apoyo económico.



## Nuevo Espacio Saludable y Sostenible

Este año se han iniciado las obras del nuevo Espacio Saludable y Sostenible (SiS) de la avenida del Eix Central, un espacio sin ruido ni humo, de calidad, amable y seguro, en el que la prioridad serán las personas y las formas de movilidad más sostenibles y donde se favorecerá la socialización y el desarrollo de actividades sociales y deportivas. El proyecto de este Espacio SiS se enmarca en el Plan Campus Saludable y Sostenible y en el Plan de movilidad de la UAB, y toma como principios inspiradores la accesibilidad, la seguridad, la sostenibilidad, la equidad y la salud.

## Gestión medioambiental

Las acciones ambientales de este curso se incluyen en el Plan Campus Saludable y Sostenible para el período 2018-2022, que se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas e integra iniciativas enfocadas a la mejora de la salud de las personas y de la sostenibilidad del campus. Estas iniciativas están basadas en cuatro ejes principales: comunidad, edificios, territorio y un eje transversal.

Hay que destacar que la pandemia de la COVID-19 ha condicionado las actividades durante el curso 2020-2021, en especial las actividades presenciales. Esto ha supuesto una gran dedicación por parte de bioseguridad en el terreno de la información y en el asesoramiento a la comunidad universitaria en la gestión de la pandemia.

No obstante, se han seguido desarrollando iniciativas y acciones en los ámbitos de la movilidad, la gestión energética, la reducción de residuos y el entorno natural del campus.

Con respecto a la movilidad hay que destacar las medidas destinadas a incrementar la accesibilidad al campus universitario con criterios de sostenibilidad, eficiencia y seguridad, previstos en el Plan de movilidad de 2018-2024, que van encaminados a potenciar el transporte público colectivo, impulsar el acceso en bicicleta o a pie con la construcción

de caminos y aceras y nuevos carriles bici, racionalizar el uso del vehículo privado y dar apoyo al vehículo eléctrico con puntos de recarga.

Del 12 al 15 de abril tuvo lugar la Semana Saludable y Sostenible, en una versión dual con sesiones virtuales (conferencias y talleres sobre el cambio climático, la Agenda 2030 y los ODS, la alimentación saludable, el despilfarro energético o la economía circular, y sesiones de actividad física de body balance, zumba, HIIT y estiramientos) y sesiones presenciales (un taller práctico de motivación y bienestar emocional y psicológico, una clase de exhibición de taichí y la limpieza de residuos en la zona de la Font del Carme, en el marco del proyecto Let's Clean Up Europe).

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han seguido impulsando medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética, como la campaña «A mi m'agrada més sostenible» y la participación en el proyecto DIFON.

## La crónica



### La UAB, líder en acción climática

La tercera edición del THE University Impact Ranking, que mide la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sitúa a la UAB entre las doscientas mejores universidades del mundo y destaca por su implicación en acción por el clima, donde ocupa la decimo-tercera posición del mundo.



### Campaña para la recogida selectiva de residuos alimentarios

En el marco del proyecto europeo Decisive, en el que participan la UAB y la Agencia de Residuos de Cataluña, se ha iniciado una campaña de sensibilización e información para promover la correcta recogida selectiva de los residuos, especialmente de la fracción orgánica, que se generan en los bares y restaurantes y en los comedores de la UAB.



### UI GreenMetric WUR 2020

La decimoprimer edición del GreenMetric World University Ranking, que elabora la Universidad de Indonesia (UI), sitúa a la UAB, por segundo año consecutivo, en la 16ª posición mundial. La clasificación compara los esfuerzos de 912 universidades de todo el mundo.

# Comunidad **universitaria**

## Fiesta mayor de la UAB de 2020

El 5 de noviembre se celebró una fiesta mayor de la UAB inédita, como consecuencia de la aplicación de las medidas en materia de salud pública a causa de la pandemia de la COVID-19. Bajo el lema «Cuidem-nos a la UAB», se programaron actuaciones musicales y artísticas que se transmitieron en línea a través de UAB Campus Mèdia.



## Participación estudiantil

La UAB cuenta con una comunidad muy activa y una red de asociaciones que participa en las diferentes actividades sociales y culturales del campus. La UAB da apoyo poniendo al alcance de los diferentes colectivos universitarios todo un conjunto de recursos y equipamientos.

En cuanto a los órganos de representación, como cada curso, el alumnado ha escogido a los delegados que representarán a sus grupos académicos y que harán de interlocutores con la facultad y la UAB. Actualmente, el censo de delegados ya cuenta con un total de 652 personas. Todos los delegados han recibido preparación en las sesiones de formación que han tenido lugar este año. A principio de curso también se renovó el Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB) y los días 24 y 25 de marzo se celebraron elecciones para la renovación de la Comisión Ejecutiva de este órgano, con una participación del 94% del pleno del Consejo. Finalmente, el mes de julio se llevó a cabo una nueva edición del Taller de Representación Estudiantil, que tiene como objetivo dar a conocer los canales de participación y representación de la UAB y el papel del estudiante representante.

El tejido asociativo sigue creciendo y ya hay 78 colectivos inscritos en el Directorio de Colectivos de la UAB y más de 2.550 personas implicadas. La participación en la UAB ha recibido apoyo económico mediante la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes de 2020, a través de la cual se han concedido 61 ayudas, con un total de 12.500 euros.

## Observatorio para la Igualdad

La actividad del Observatorio para la Igualdad durante el curso 2020-2021 destaca por la puesta en marcha de un punto lila virtual, acompañado de una campaña de sensibilización preventiva e informativa sobre el ciberacoso («A les xarxes, feminisme»), y de la primera edición del festival de música contra las violencias machistas Fúria Fest, en el marco de la fiesta mayor de la UAB. El festival de música incluye un concurso dirigido a grupos con una composición mayoritariamente femenina y con un repertorio feminista, y la actuación de los grupos premiados y de un grupo musical de trayectoria reconocida. En esta primera edición, actuaron el grupo Ginestà y los grupos premiados Aura, Psicodrama y Les Nanettes, y tuvo un seguimiento de 7.703 visualizaciones a través de la plataforma UABMèdia.

Por otra parte, se han llevado a cabo un conjunto de actividades de sensibilización y prevención en materia de violencias machistas y LGTBIfóbicas, financiadas por los fondos del Pacto de Estado contra la violencia de género, y en gran parte transmitidas en directo a través del canal de YouTube de la UAB, como el Día Internacional contra las Violencias Machistas o el Día Internacional contra la LGTBIfobia, con el acto «Realidades y políticas LGTBI en la Universidad».

Este año también se han celebrado las jornadas institucionales en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras y del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, además del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



### Reconocimiento de la primera promoción del grado en Estudios Socioculturales de Género

El 11 de marzo se celebró en la UAB la XVI jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras. Este año, por primera vez, el reconocimiento no ha sido para una persona sino para un colectivo: el alumnado de la primera promoción del grado en Estudios Socioculturales de Género, que ha recibido el premio por su activismo e implicación con el movimiento feminista.



### Premios a los mejores TFG con Perspectiva de Género

El 24 de marzo de 2021 se celebró, en formato virtual y con transmisión en directo, el acto de entrega de la quinta edición de los Premios a los mejores Trabajos de Fin de Grado (TFG) con Perspectiva de Género de la UAB. En esta edición, el Observatorio, en colaboración con el Instituto Catalán de las Mujeres, ha premiado 32 trabajos de diferentes grados, de un total de 134 trabajos presentados.

## Recursos humanos

La UAB ha seguido este curso con las políticas que priorizan las acciones de estabilización y promoción del personal académico y del personal de administración y servicios, en colaboración con los agentes sociales.

Con respecto al personal docente e investigador, en el marco de las acciones de estabilización y de promoción, el Consejo de Gobierno ha aprobado la revisión del Reglamento de personal académico en los aspectos que afectaban a los concursos de personal lector y del personal emérito. Además, entre las acciones de atracción y de retención de talento, también se ha hecho una revisión del modelo y de los criterios de priorización de plazas de profesorado permanente (agregado y titular) por méritos relevantes. Hay que destacar que, en el ámbito de las políticas de conciliación familiar, el Consejo de Gobierno ha aprobado un nuevo permiso docente para compensar la maternidad y la adopción en la carrera académica de las mujeres.

Con respecto a la oferta pública para el año 2020, se han aprobado un total de ochenta y dos plazas de profesorado permanente (veinticinco de PDI funcionario y sesenta y siete de PDI contratado), a las que hay que sumar diecinueve plazas de profesorado lector de las convocatorias de 2019 en el marco del Programa Serra Húnter.

Con respecto al personal de administración y servicios, se han llevado a cabo diferentes actuaciones destinadas a mejorar la adecuación

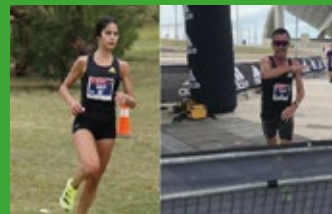
del nivel de los puestos de trabajo a las responsabilidades desarrolladas y a disminuir el nivel de temporalidad e interinidad. Entre estas acciones, hay que destacar la publicación de la Relación de Puestos de Trabajo de los perfiles competenciales y profesionales del PAS, y la definición de un nuevo modelo de apoyo a la gestión departamental.

Se ha establecido un acuerdo marco de teletrabajo para todas las universidades catalanas, proyecto que se ha acelerado con la pandemia y que ya está en proceso de implementación en la UAB. Paralelamente, la UAB ha empezado a trabajar en un plan de transformación digital con el horizonte de 2024, aplicable a todas las estructuras de la Universidad. El Área de Transformación Digital y Organización ha definido un total de más de treinta proyectos que se desarrollarán en diferentes categorías.

Estas acciones van acompañadas de un amplio abanico de propuestas formativas para el PAS de la UAB, en las que se ha potenciado la formación en trabajo en red, teletrabajo y seguridad.

El 1 de septiembre de 2020 entró en vigor el Plan de contingencia y protocolo de organización de la UAB, con el objetivo de organizar, en función de la situación sanitaria, el trabajo y la presencialidad de los tres colectivos que integran la comunidad universitaria. Con diferentes altibajos, se ha iniciado un nuevo período en el que se ha incrementado de forma progresiva la actividad presencial del personal de administración y servicios.

## La crónica



### Séptima edición de la Unirun

El 16 de mayo se celebró la séptima edición de la Unirun, la carrera de las universidades catalanas impulsada por la institución ECU (Esport Català Universitari). Dos exalumnos de la UAB, Carles Castillejo y Marta Castroviejo, se impusieron en la categoría individual masculina y femenina. En esta edición, el recorrido transcurrió por el litoral, entre Barcelona y Sant Adrià de Besòs, se redujo hasta los cinco kilómetros y, para evitar aglomeraciones, contó con seis salidas escalonadas. La carrera congregó a unos tres mil corredores de las doce universidades catalanas.



### Un libro en recuerdo de los que ya no están

La UAB ha creado el *Libro de la memoria*, un espacio en la web de la Universidad en recuerdo de todas aquellas personas que han formado parte de la comunidad y que desgraciadamente nos han dejado. Se quiere rendir así un homenaje a las mujeres y a los hombres que han formado parte de la UAB.



## Campeonatos de Cataluña Universitarios de 2021

Un total de 546 alumnos de la UAB han participado en los Campeonatos de Cataluña Universitarios de 2021, que tuvieron lugar durante el mes de abril. En los deportes de equipo, la UAB ha conseguido cuatro podios: la primera posición en la modalidad de balonmano masculino, el subcampeonato en las modalidades de baloncesto femenino y de balonmano femenino, y la tercera posición en voleibol femenino. En los deportes individuales, hay que destacar las medallas obtenidas en taekwondo, atletismo, natación y tenis. El Consejo Social ha dado apoyo a los participantes de la UAB en el marco del proyecto de impulso y tecnificación de los equipos de representación deportiva de la UAB.

## Defensor universitario

El defensor universitario de la UAB es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. El defensor actúa con plena autonomía e independencia de cualquier otro órgano de la UAB.

Durante el año 2020 se han tramitado un total de 105 actuaciones del defensor. Los promotores de las quejas han sido estudiantes de grado (treinta y ocho), estudiantes de posgrado (catorce), estudiantes de doctorado (siete), profesorado (diez), personal de administración y servicios (siete), estudiantes de centros adscritos a la UAB (nueve) y personas externas a la UAB (veintidós). Por ámbitos, destacan las actuaciones relacionadas con el ámbito académico (treinta y cuatro), el ámbito de la gestión administrativa (treinta y nueve) y el ámbito institucional (seis). Por otra parte, los temas que más quejas han provocado han sido los relativos al pago de las matrículas académicas (trece) y las evaluaciones de la docencia (once).

## Amics UAB

Durante el curso 2020-2021 la asociación Amics UAB ha ofrecido un total de sesenta actividades incluidas en los ciclos de conferencias y jornadas de debate «La Universitat Opina» y «Sopars Claris», y en las salidas culturales. Hay que destacar, este año, el ciclo sobre la pandemia de la COVID-19.

El 19 de noviembre, se celebró la 18ª fiesta anual de Amics UAB en un acto con aforo restringido en UAB Casa Convalescència. Durante el evento, se entregaron los premios de la asociación. Concretamente, el Centro de Investigación en Sanidad Animal (IRTA-CRESA) y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) recibieron el premio Col·lectiu UAB. Los premios Amics dels Amics fueron para la periodista Soledad Gallego-Díaz, exdirectora de El País, para la endocrinóloga Carme Valls y para el empresario Ramon Gràcia, pionero en la microcomputación y primer presidente de Amics UAB. El premio Amics de les Biblioteques fue para Pilar Benejam, catedrática jubilada de la UAB. Como novedad, hay que destacar la entrega de la primera edición del Premio Alumni UAB a la mejor trayectoria académica de la Universidad, que recibió Oriol Caudevilla, titulado en Derecho en la UAB, máster oficial en Unión Europea – China: Cultura y Economía de la UAB y doctorado en Seguridad Humana y Derecho Global en la UAB.



## Alumni UAB

La fundación Alumni UAB trabaja para potenciar la red de profesionales titulados de la UAB. Con este objetivo, incentiva las relaciones profesionales y personales de la comunidad de *alumni* a través de las redes de *alumni* sectoriales, espacios de intercambio y trabajo en red entre profesionales. Este año, ha trasladado sus actividades a la modalidad en línea con una programación estable de temáticas relacionadas con los recursos humanos y las relaciones laborales, el mundo de la empresa, la economía y las biociencias, con 18 actividades y más de 1.200 asistentes durante el año 2020. Ha completado esta oferta con una propuesta de seminarios web de mejora profesional, cuyo objetivo es proporcionar herramientas y facilitar el acceso al mercado laboral e impulsar el desarrollo profesional y personal de la red Alumni UAB.

Por otra parte, la UAB ha seguido ofreciendo a la comunidad de titulados una cartera de servicios enfocados a la formación continua con un descuento en posgrados y másteres propios de la UAB o másteres oficiales impartidos por la Fundación UAB. También les ha facilitado asesoramiento personalizado para la mejora laboral, la movilidad internacional y el emprendimiento.

Las personas tituladas son el capital social más importante de la Universidad y uno de los objetivos de Alumni UAB es poner en valor y visibilizar sus perfiles a través de entrevistas y del reconocimiento de sus trayectorias. En 2020, las trayectorias más destacadas han sido galardonadas por el Consejo Social de la UAB, Amics UAB y los Premios CIEU-FEiE.



## Premios literarios de 2021

El 25 de mayo la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès dieron a conocer los ganadores de la edición de 2021 de los premios literarios que organizan. Blanca Corominas se llevó el XII Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert; Josep Civit ganó el XXVI Premio de Poesía Miquel Martí i Pol, y Gemma Romeu el XXVII Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders.

## La crónica



### Nueva edición del Premio Giovanni Pontiero

Alma Delia Miranda Aguilar ha ganado el Premio Giovanni Pontiero por la traducción del portugués al castellano de *Historia trágico-marítima*, de Bernardo Gomes de Brito. Se trata de la vigésima edición del galardón, que otorgan el Centro de Lengua Portuguesa de Barcelona (Instituto Camões) y la Facultad de Traducción e Interpretación de la UAB.



### Estudiantes de la UAB suben al podio en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Tokio 2020

Dos alumnas de la UAB, Clara Espar, de la Escuela Universitaria de Turismo y Dirección Hotelera, y Laura Ester, de la Facultad de Biociencias, integrantes de la selección española de waterpolo, han ganado la medalla de plata en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, celebrados este verano. Además, en los Juegos Paralímpicos, el nadador y estudiante de Medicina de la UAB Oscar Salguero ha ganado la medalla de plata en los 100 m braza, y la nadadora y estudiante de Fisioterapia Núria Marqués ha ganado la medalla de plata en los 400 m libres y la de bronce en los 200 m estilos.

## Actividad cultural

Durante el curso 2020-2021, se han programado sesenta actividades culturales en el campus de la UAB. Hay que destacar que se han hecho cuatro exposiciones, diez proyecciones en la Sala Cine y diecisiete actividades escénicas y musicales, de estas últimas, nueve son de producción propia, fruto de la actividad de las aulas de Danza, Música y Teatro de la UAB. Destacamos la exposición «B5-125. Un espai conceptual des dels marges», organizada en el marco del máster en Análisis y Gestión del Patrimonio; el concierto de Navidad, que tuvo lugar en la Sala Teatro; el concierto de primavera, celebrado en el Auditorio de la UAB (con más de cien asistentes), y los estrenos de teatro y danza del Grupo Estable de Teatro y del Taller de Danza Contemporánea. También se han programado dos producciones profesionales: el concierto de música clásica del Quartet Moana y el espectáculo *Manojo de ideas* con Joan Estrader.



Además, se han desarrollado nueve actividades con reconocimiento académico, entre las que encontramos la participación en las formaciones del Coro, del Coro de Cámara, de la Orquesta y del Grupo Estable de Teatro, y también se han realizado cursos y talleres

artísticos de danza y teatro. Como novedad, se ha programado un taller avanzado de escritura creativa y un taller de interpretación de textos y comunicación oral. En las actividades han participado un total de 137 personas.



Por otra parte, se ha colaborado en la organización de veinte actividades de apoyo docente e institucional y veinticinco actividades de apoyo a la comunidad universitaria. Se trata de actividades culturales, charlas, conferencias, entregas de premios y acciones surgidas de las diferentes facultades, centros, servicios, entidades y colectivos de la Universidad. Entre estas, destacamos el Taller de Teatro para mayores de 50 años y el soporte técnico a la programación musical de la FMUAB con la actuación del grupo Ginestà. También destacamos la entrega de los premios literarios que organizan la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola, en la que se colaboró programando las actuaciones de Poetic Trio y de Lia Sampai con Adrià Pagès. Finalmente, hay que mencionar la proyección en línea de la película *Picture a Scientist*, de Sharon Shattuck y Ian Cheney, organizada junto con el Instituto de Neurociencias de la UAB, que contó con cerca de trescientos espectadores.

# Gestión de recursos y organización

# 329,8

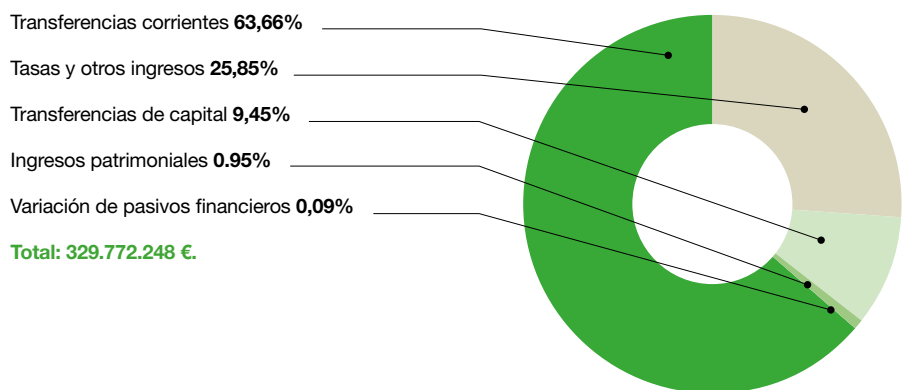
millones de euros de presupuesto  
(presupuesto liquidado de  
ingresos del año 2020)

## Ejecución del presupuesto

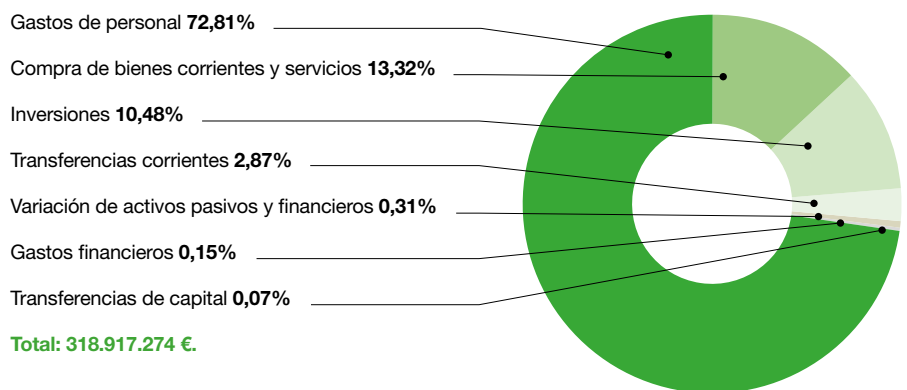
Durante el ejercicio del año 2020, la ejecución del presupuesto ha estado fuertemente condicionada por la crisis sanitaria causada por la pandemia de la COVID-19. Por otra parte, la aprobación del presupuesto de 2020 de la Generalitat y la prórroga del presupuesto de la UAB de 2019 también han repercutido en la ejecución del presupuesto. En este sentido, por primera vez, no se han dado las condiciones necesarias para aprobar el presupuesto, y la ejecución se ha hecho de acuerdo con los criterios básicos de la prórroga del presupuesto de 2019 hasta la aprobación del presupuesto de la UAB de 2020 (Pleno del Consejo Social de 25 de marzo de 2020).

Durante el año 2020 las universidades públicas catalanas han seguido sin disponer de un modelo de financiación de referencia. En cambio, los precios públicos de los estudios de grado y máster del curso 2020-2021, después de cinco años congelados, han presentado una rebaja aproximada del 30% respecto del curso 2019-2020. El Consejo Social de la UAB no ha establecido ninguna bonificación general en el precio del crédito de máster, tal como había hecho en cursos anteriores.

### Liquidación del presupuesto de ingresos de 2020. Derechos reconocidos



### Liquidación del presupuesto de gastos de 2020. Obligaciones contraídas



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (329.772.248 €), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones contraídas (318.917.274 €) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.



## Nuevo portal de transparencia de la UAE

Este curso la UAE ha renovado el diseño y la organización de los contenidos del portal de transparencia de la Universidad. El nuevo espacio web facilita el acceso a la información institucional de la Universidad y pone énfasis en los resultados más relevantes de la actividad académica y en la gestión de las personas y de los recursos económicos. Por otra parte, el portal incluye información sobre el ámbito de la participación y del buen gobierno.



En el ejercicio de 2020, la Universidad ha alcanzado el equilibrio presupuestario, concretamente, ha presentado un superávit de 455.768 euros, lo que le ha permitido reducir el déficit acumulado a 31 de diciembre de 2020. En general, el fuerte descenso de los ingresos a causa de la COVID-19 y de las tasas ha quedado compensado por la financiación adicional de la Generalitat de Catalunya destinada a paliar estos dos efectos y, en menor medida, por el incremento de la matrícula de grado. Asimismo, hay que destacar que la Universidad ha empezado a hacer efectivos los atrasos de los premios de jubilación del PAS funcionario (artículo 53 del 6º Convenio colectivo de las universidades públicas catalanas), que la Universidad dejó de abonar en el año 2012.

La tesorería sufrió tensiones entre el segundo y el tercer trimestre de 2020 a causa del colapso inicial provocado por la COVID-19 y a causa de los efectos de la rebaja de las tasas, tensiones que se pudieron soportar gracias a la ampliación temporal de las pólizas de crédito firmadas durante los primeros meses de la pandemia.

## Organización

Este curso se ha iniciado el despliegue del **Plan de transformación digital para 2020-2024**, cuyo objetivo es mejorar la gestión de todos los ámbitos de la Universidad con la ayuda de la digitalización y las nuevas tecnologías. Este plan, que forma parte de los objetivos estratégicos de la Universidad, es un instrumento para detectar, priorizar, ejecutar y hacer el seguimiento de proyectos de mejora de la gestión con la finalidad de prestar el mejor servicio posible.

Las acciones incluidas en el Plan están alineadas con las estructuras de gestión de la Universidad y se concretan en tres tipos de proyectos:

- Proyectos transversales para generar herramientas digitales para mejorar la gestión en las cuatro líneas en las que esta impacta: personas, tecnología, procesos y datos.
- Proyectos de implantación de la gestión por procesos en los diferentes ámbitos de esta como instrumento para detectar necesidades de mejora.
- Proyectos de mejora ya identificados.

A pesar de las dificultades y las restricciones como consecuencia de la crisis sanitaria, durante el curso 2020-2021 se han definido más de una treintena de proyectos de diferentes categorías y se han organizado los primeros grupos de trabajo para llevarlos a cabo.

### Reglamento de cartas de servicios

En el marco del despliegue de la política de calidad de la UAE, este curso se ha aprobado el Reglamento de cartas de servicios de la UAE con el objetivo de regular la estructura y el contenido de las cartas y los procedimientos de elaboración, aprobación, suspensión, difusión, modificación y seguimiento.

Las cartas de servicios son documentos que tienen por objeto informar a la persona usuaria sobre los servicios públicos que gestiona la UAE, las condiciones en que estos se prestan, los derechos de los usuarios y los compromisos de calidad con los que se ofrecen. En este sentido, las cartas de servicios son un instrumento fundamental a la hora de garantizar un estándar de calidad suficiente en la prestación de los servicios ofrecidos por la Universidad.



### Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona  
(UAB Casa Convalescència)

### Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron  
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol  
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)



**Universitat Autònoma de Barcelona**  
Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat/es](http://www.uab.cat/es)