

Universitat Autònoma
de Barcelona

Memòria del curs acadèmic 2020-2021



Memòria del curs acadèmic 2020-2021

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Mètode Design

Fotografies

Antoni Bofill
Amics UAB
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2020-2021 són de 7 de juny de 2021.

Aquesta publicació té versions en castellà i en anglès.
Les podeu trobar a la versió de la pàgina web de la
Memòria (www.uab.cat/memoria) en aquests idiomes.

Índex

01 Presentació	06
02 Govern i activitat institucional	08
03 Docència	10
04 Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	18
05 Projecció internacional	28
06 Compromís social i mediambiental	32
07 Comunitat universitària	36
08 Gestió de recursos i organització	40

Presentació



L'activitat acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona durant el curs 2020-2021 ha estat fortament condicionada per l'impacte de la pandèmia de covid-19. En un context excepcional, la UAB ha demostrat una gran fortalesa a l'hora de desplegar les seves missions en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixements, i ha refermat el seu compromís amb el progrés de la societat i del territori. En aquest sentit, cal destacar que les mesures preses per la Universitat per adaptar les activitats docents i d'avaluació a la situació d'emergència han permès garantir que l'activitat universitària es desenvolupava en un espai segur i d'acord amb els paràmetres de qualitat de la UAB.

La Memòria del curs 2020-2021 és una eina de transparència que ens ajuda a difondre les principals fites assolides per la Universitat i alhora a mostrar ordenadament les xifres globals i els fets més rellevants del curs universitari. És una publicació que ens permet reivindicar la importància i l'abast de l'activitat de la Universitat i els valors que ens caracteritzen com a comunitat.

En l'àmbit docent, aquest curs s'ha potenciat l'oferta d'estudis transversals i la cooperació entre centres i s'ha continuat aprofundint en la formació integral de l'alumnat amb l'impuls de l'ocupabilitat i l'emprenedoria. Cal destacar que set centres de la UAB ja disposen de l'acreditació institucional que atorga l'AQU Catalunya.

La competitivitat dels grups de recerca de la UAB ha contribuït notablement a compensar les dificultats imposades per la crisi sanitària. La capacitat creixent d'atraure recursos s'ha traduït en un augment de la captació de fons europeus. Així, amb 82 M€ captats durant el període de vigència del programa Horitzó 2020, la UAB gairebé ha doblat el retorn econòmic respecte de l'anterior programa marc. D'altra banda, cal destacar la participació de la UAB a les convocatòries de projectes específics per pal·liar els efectes de la covid-19 i l'assignació de 17,5 M€ en el marc del Programa de requalificació del sistema universitari.

Amb l'objectiu de millorar l'impacte social de la recerca, la UAB ha fomentat la transferència de coneixement i la innovació, i ha afavorit un enfocament de la recerca cap a la resolució dels grans reptes socials. L'activitat de les comunitats de reptes estratègics o la creació aquest curs, en el marc de l'ECIU University, de l'institut virtual de recerca SMART-ER en són un bon exemple.

Cal destacar que la posada en marxa dels primers reptes de l'ECIU University ha estat una oportunitat magnífica perquè els estudiants posin en pràctica noves metodologies i abordin reptes socials en equips internacionals i interdisciplinaris. Sens dubte, la consolidació d'aquest projecte europeu és un element fonamental de l'estratègia d'internacionalització de la UAB, el qual, a més, contribueix en gran manera a

focalitzar l'activitat universitària d'acord amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides.

D'altra banda, la implicació de la UAB amb el teixit econòmic i social enguany s'ha enfortit amb nous projectes innovadors i col·laboratius amb el territori que reforcen el posicionament de la UAB com a motor de progrés.

Tot i les dificultats arran de la crisi sanitària, la comunitat universitària ha participat activament en les activitats institucionals, socials i culturals que s'han dut a terme al llarg del curs en format presencial, virtual o híbrid, les quals tot sovint —cal subratllar-ho— han reivindicat la igualtat, la solidaritat i la sostenibilitat. En aquest sentit, cal esmentar que l'aprovació de l'execució de l'Espai SiS a l'Eix Central representa un pas més cap a un model de campus saludable i sostenible compromès amb la mobilitat sostenible i el medi ambient.

En suma, el curs acadèmic 2020-2021 ha estat d'una gran complexitat com a conseqüència de la pandèmia de covid-19. Davant de la incertesa, tots els col·lectius universitaris han fet un esforç exemplar que ha garantit el desplegament de l'activitat acadèmica. La memòria del curs acadèmic palesa que aquest afany per avançar malgrat les dificultats ha estat cabdal per assolir resultats destacables en tots els àmbits i, sobretot, per iniciar i donar continuïtat als grans projectes de futur de la UAB.

Javier Lafuente
Rector

Dades més rellevants del curs 2020-2021

Estudis

Titulacions de grau	107
Màsters universitaris	134
Programes de doctorat	67
Programes de formació continuada (2019-2020)	405
Facultats i escoles pròpies	13
Escoles universitàries adscrites	13

Docència

Estudiants de grau de nou accés	7.234
Estudiants de grau totals	27.135
Titulats de grau (2019-2020)	4.614
Estudiants de màster universitari	2.926
Titulats de màster universitari (2019-2020)	2.178
Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits	1.317
Estudiants de grau totals en centres adscrits	4.952
Titulats de grau en centres adscrits (2019-2020)	947
Estudiants de màster universitari en centres adscrits	733
Titulats de màster universitari en centres adscrits (2019-2020)	611
Estudiants de formació continuada (2019-2020)	5.232

Recerca (2020)

Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya	245
Departaments	57
Centres d'estudis i de recerca	25
Instituts de recerca propis	9
Centres de recerca vinculats	37
Estudiants de doctorat	4.831
Tesis doctorals llegides (2019-2020)	640
Articles publicats en revistes indexades (WoS, Clarivate Analytics)	4.781
Patents totals sol·licitades	32
Empreses noves adherides al Parc de Recerca UAB	8
Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)	80,12

Internacionalització

Estudiants estrangers de grau	1.493
Estudiants estrangers de màster oficial	871
Estudiants estrangers de màster propi (2019-2020)	789
Estudiants estrangers de doctorat	1.806
Estudiants de la UAB en programes d'intercanvi	638
Estudiants en programes d'intercanvi a la UAB	854
Estudiants estrangers del programa Study Abroad	311

Recursos humans (2020)

Personal docent i investigador	3.990
Personal investigador en formació	604
Personal d'administració i serveis	2.270

Pressupost (2020)

Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)	318,92
--	--------

Notes:

- Les dades relatives al curs 2020-2021 són del 7 de juny de 2021.
- El nombre d'estudiants de grau equivalent a temps complet és de 25.494.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal docent i investigador inclou els investigadors postdoctorals (Ramon y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que són 221.
- El nombre de personal docent i investigador equivalent a temps complet és de 2.732.

Govern i activitat institucional



Presa de possessió de Javier Lafuente del càrrec de rector de la UAB

El 13 de novembre la sala d'actes del Rectorat va acollir l'acte de presa de possessió de Javier Lafuente del càrrec de rector de la UAB. L'acte, presidit per Ramon Tremosa, conseller d'Empresa i Coneixement, va comptar amb els parlaments de Margarita Arboix, rectora sortint, Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès, i Gabriel Masfurroll, president del Consell Social de la UAB. Les eleccions al rectorat de la UAB van tenir lloc els dies 27 i 28 d'octubre per votació electrònica.

Acords de govern

Durant aquest curs acadèmic ha continuat l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat.

El Claustre s'ha reunit dues vegades: el 22 de desembre de 2020 i l'11 de maig de 2021. En la primera sessió es va tractar de la situació de la UAB i les línies prioritàries d'actuació de l'Equip de Govern per al 2021; en la segona es va constituir el Claustre amb la composició sorgida de les eleccions del febrer, es van escollir els membres de la Mesa del Claustre i la representació del Claustre en el Consell de Govern, i es va presentar l'informe del rector i l'informe anual de l'Observatori per a la Igualtat sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista.

El Consell de Govern s'ha reunit vuit vegades. Set sessions han estat de caràcter ordinari (el 30 de setembre i el 10 de desembre de 2020, el 4 de febrer, el 17 de març, el 28 d'abril, el 2 de juny i el 8 de juliol de 2021) i una de caràcter extraordinari (el 15 de gener de 2020). Totes aquestes sessions s'han fet a distància a causa de l'emergència sanitària decretada per la covid-19. S'hi han adoptat 126 acords i s'hi han tractat punts d'informació, debat i aprovació. En destaquem els següents:

- Ratificació del Pla de contingència i protocol d'organització de la UAB.
- Aprovació i elevació al Consell Social dels Criteris bàsics de la pròrroga del pressupost de la UAB de 2020 fins a

l'aprovació del pressupost de la UAB de 2021, dels Criteris bàsics del pressupost de la UAB per a 2021, del Projecte de pressupost de la UAB per a l'exercici de 2021, i dels comptes anuals i la liquidació del pressupost de la UAB corresponents a l'exercici acabat el 31 de desembre de 2020.

- Aprovació de normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: comissions del Consell de Govern, Protocol sobre la realització a distància i per mitjans telemàtics dels concursos per al personal acadèmic permanent i temporal de la UAB, document «Allargament per un any del sexenni viu per raons de maternitat/paternitat», document «Programa de semestre sense obligacions docents per a les professores que han tingut un permís per naixement o adopció», tractament de dades de caràcter personal, i Reglament de cartes de serveis de la UAB.
- Elecció de membres de les comissions del Consell de Govern en representació dels diferents col·lectius.
- En relació amb les adaptacions necessàries a l'estat d'alarma decretat a causa de la covid-19, es van prendre els acords següents: flexibilitzar el sistema d'avaluació acadèmica recollit en el títol IV del text refós de la Normativa acadèmica de la UAB mentre duri la situació d'emergència sanitària generada per la covid-19 i durant el curs 2020-2021, i adoptar, durant el període citat, mesures excepcionals; Instrucció sobre planificació de la docència del curs 2021-2022.

- Nomenar Anthony Bottoms i Cristina Gallach doctors honoris causa de la UAB.



En la sessió extraordinària del Claustre del 22 de desembre, el rector de la UAB, Javier Lafuente, va presentar el Pla d'acció de l'Equip de Govern per al 2021. Com a conseqüència de les restriccions per la situació sanitària, la sessió del Claustre es va fer telemàticament i es va transmetre en directe en línia.

El Pla d'acció recull els objectius estratègics per cadascun dels àmbits de treball de l'Equip de Govern i s'alinea amb el Pla estratègic de la UAB de 2018-2030.

Pel que fa al desplegament del Pla, cal destacar que aquest curs s'han implementat eines de transparència i de seguiment dels objectius estratègics per facilitar la col·laboració entre les unitats i les persones implicades, visibilitzar les accions assolides i assegurar-ne l'execució en els terminis establerts.



Josep Pons investit doctor *honoris causa* per la UAB

El 7 d'abril, el director musical del Gran Teatre del Liceu, Josep Pons, considerat un dels directors musicals més rellevants actualment, va ser investit doctor *honoris causa* de la UAB, a proposta de la Facultat de Filosofia i Lletres, en el que ha estat el primer acte institucional de la UAB amb públic des de l'inici de la pandèmia. Francesc Cortès, catedràtic del Departament d'Art i Musicologia, en va ser el padrí.

Consell Social

Pel que fa al funcionament i l'estructura del Consell Social de la UAB, el curs acadèmic 2020-2021 té com a novetat principal que el nou rector i la nova secretària general s'han incorporat al Consell Social com a membres nats i que les comissions del Consell Social compten amb membres del nou Equip de Govern.

Cal destacar que, amb l'objectiu de millorar la innovació i la transferència de la Universitat, el Consell Social ha continuat contribuint enguany a la consolidació del projecte Hub B30, dirigit a la transferència de coneixement al teixit empresarial i a la creació de xarxes de col·laboració, així com al disseny dels projectes Challenge Based Learning in Sustainability i Generació de Reptes. D'altra banda, el Consell Social ha continuat la seva col·laboració per potenciar l'àmbit de l'esport a la UAB amb un increment dels recursos dirigits a l'impuls de les competicions esportives. I, en relació a la covid-19, ha finançat el software de control d'aforament dels vestidors del Servei d'Activitat Física i ha donat suport a la Campanya «Cuidem-nos a la UAB».

A més de totes les actuacions dutes a terme en el marc del Programa Universitat-Societat (vegeu el capítol «Compromís social i mediambiental»), el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia. Concretament, durant aquest curs s'han fet un total de vint-i-dues reunions de les comissions i vuit sessions del ple, i s'han pres 282 acords.

Reconeixements al professorat de la UAB

Aquest curs tres membres del professorat de la UAB han estat nomenats doctors *honoris causa*: **Marina Subirats**, catedràtica emèrita de Sociologia, va ser investida el 30 d'abril doctora *honoris causa* per la Universitat Rovira i Virgili; **Pilar Benejam**, catedràtica jubilada del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials, va ser investida doctora *honoris causa* per la Universitat de les Illes Balears en una cerimònia que va tenir lloc el 27 de maig, i **Dolores Rexachs**, professora del Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius, va ser investida el 22 de juny doctora *honoris causa* per la Universitat Nacional de La Plata, a l'Argentina.



D'altra banda, **Carles Solà**, catedràtic jubilat d'Enginyeria Química i exrector de la UAB, va rebre el 2 de juliol a València la Medalla d'Honor de la Xarxa Vives d'Universitats. El guardó reconeix la trajectòria professional de Solà i el seu compromís amb la ciència, la cultura i la societat.

La crònica



Inauguració institucional del curs 2020-2021

L'1 d'octubre va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs 2020-2021 de la UAB. Joaquim Segalés, catedràtic del Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals, va pronunciar la lliçó inaugural, titulada «covid-19: d'on venim, on som i on anem. Ciència, conspiració i infodèmia». En el marc de l'acte, la professora Gemma Puigvert, directora del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, va rebre el II Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB.



Tercera Nit del Consell Social

El 14 de desembre va tenir lloc, a la Facultat de Ciències de Comunicació, la tercera Nit del Consell Social, que es va transmetre en directe en línia. Sota el lema «Societat i Universitat: juntes més lluny», durant la vetllada es va reconèixer la labor de diverses persones. Mara Dierssen, cap del Grup de Recerca de Neurobiologia Cel·lular i de Sistemes al CRG, va rebre el Premi Universitat-Societat; Cristóbal Colón, president i fundador de La Fageda, va ser guardonat amb el Premi Universitat-Empresa; l'escriptor Carlos Ruiz Zafón va ser guardonat amb el Premi Alumni UAB in memoriam, i Fàtima Bosch, catedràtica de Bioquímica i Biologia Molecular i directora del Centre de Biologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG), va rebre el Premi Transferència UAB.



Política acadèmica

El campus és l'espai idoni per desenvolupar l'activitat docent i s'ha demostrat que és un espai segur durant tot el curs. La UAB ha sabut conjugar la voluntat de mantenir la docència presencial sempre que ha estat possible i la consolidació d'un sistema robust de suport a la docència i l'avaluació virtuals. Això ha permès una execució reeixida del model de docència mixta previst durant tot el curs. Com ja es va fer el curs passat, aquest model s'ha acompanyat d'una convocatòria d'ajuts per dotar l'alumnat d'equipament informàtic i de connectivitat per poder seguir la docència a distància.

D'acord amb el model de programació docent, s'ha continuat ampliant l'oferta amb estudis transversals que són fruit de les sinergies entre els centres docents i de recerca del campus i també de la col·laboració entre universitats.

La qualitat dels estudis de la UAB ha estat novament reconeguda pels principals rànquings d'universitats per disciplines i per les agències de qualitat, que han acreditat tant els estudis com els centres docents de la Universitat. La innovació docent i la formació del professorat s'han continuat incentivant. Cal celebrar especialment la consolidació del Premi a l'Excel·lència Docent.

Amb l'objectiu de disposar d'informació permanentment actualitzada dels estudis oficials, s'ha elaborat i posat en marxa una eina interactiva alimentada pel Datawarehouse de la UAB que

posa a disposició dels usuaris un tauler d'indicadors docents que servirà com a quadre de comandament dels estudis oficials i en facilitarà els processos d'assegurament de la qualitat.

Pel que fa als estudis de postgrau propis, cal destacar l'aposta per la qualitat dels màsters, que incorporen processos de seguiment equivalents als dels màsters oficials.

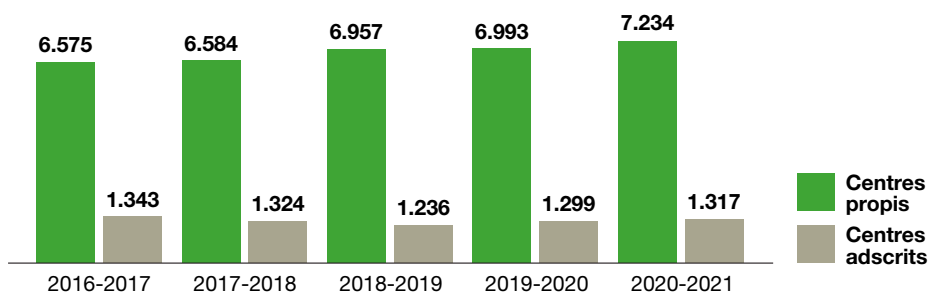
Quant a la internacionalització dels estudis, cal destacar que l'oferta en anglès no ha parat de créixer i ha facilitat l'atracció d'estudiants internacionals, especialment al postgrau, malgrat les circumstàncies. D'altra banda,enguany s'ha tancat el Programa AIDA per a l'increment de la docència en anglès als graus, en què han participat dotze centres de la UAB. El programa s'ha clos amb la incorporació d'un professor Fulbright que ha impartit docència durant el segon semestre a tres facultats del campus: Ciències de l'Educació, Psicologia i Ciències Polítiques i Sociologia.

Finalment, cal destacar que el Servei d'Ocupabilitat s'ha adaptat per tal de continuar donant suport a la inserció laboral de l'alumnat i posar al seu abast eines que n'estimulin les capacitats creatives i emprenedores.

Convocatòries d'ajuts per a equipament informàtic i connectivitat

La UAB ha obert dues convocatòries especials d'ajuts per a la cessió temporal d'equipament informàtic i de connectivitat durant el curs 2020-2021. Aquests ajuts especials s'han destinat a l'alumnat de la UAB amb dificultats per seguir la docència a distància a causa de mancances de material informàtic o de connectivitat a internet. Els ajuts han consistit a deixar en préstec equipament informàtic bàsic o bé a facilitar l'accés a una connexió bàsica d'internet mitjançant un dispositiu amb targeta SIM. Per accedir als ajuts, es requeria estar matriculat en estudis oficials i en un centre propi de la UAB aquest curs i tenir concedida l'acreditació de caràcter econòmic que emet l'AGAUR. La dotació dels ajuts ha estat de 15.000 euros a càrrec del pressupost de la UAB.

Evolució dels estudiants de grau de nou accés



Estudiants de grau matriculats en centres propis, 2020-2021

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
Escola d'Enginyeria	462	2.022	2.484
Facultat d'Economia i Empresa	1.283	1.648	2.931
Facultat de Biociències	1.282	573	1.855
Facultat de Ciències	958	1.458	2.416
Facultat de Ciències de l'Educació	1.940	363	2.303
Facultat de Ciències de la Comunicació	1.189	633	1.822
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	656	537	1.193
Facultat de Dret	1.416	584	2.000
Facultat de Filosofia i Lletres	2.276	1.324	3.600
Facultat de Medicina	1.857	718	2.575
Facultat de Psicologia	1.498	330	1.828
Facultat de Traducció i d'Interpretació	958	276	1.234
Facultat de Veterinària	685	209	894
Total	16.460	10.675	27.135

Estudiants de grau matriculats en centres adscrits, 2020-2021

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
EINA, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona	276	109	385
Escola Massana, Centre Municipal d'Art i Disseny	245	61	306
Escola de Prevenció i Seguretat Integral	78	219	297
EU Gimbernat	852	619	1.471
EU d'Infermeria de Sant Pau	292	54	346
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	744	151	895
EU Salesiana de Sarrià	81	513	594
EU de Turisme i Direcció Hotelera	468	190	658
Total	3.036	1.916	4.952

La crònica



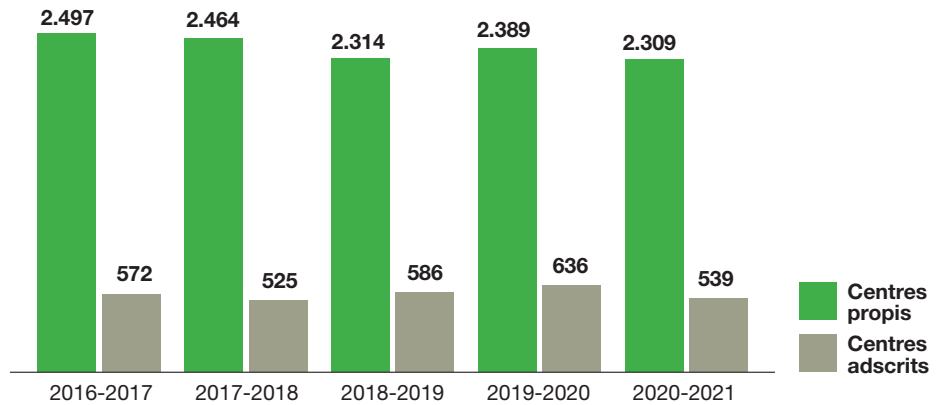
La Facultat de Ciències fa 50 anys

El 8 d'abril la Facultat de Ciències va celebrar el cinquantè aniversari amb una conferència del professor Agustí Nieto-Galan, catedràtic del Departament de Filosofia i director de l'Institut d'Història de la Ciència de la UAB, sobre la relació històrica entre ciència i democràcia. Durant l'acte, presidit pel rector Javier Lafuente, la degana de la Facultat de Ciències, Gemma Garcia, va repassar la trajectòria del centre i va destacar-ne fites com la creació de l'Escola d'Enginyeria i de la Facultat de Biociències o l'obtenció de la distinció Vicens Vives l'any 2015.



Nous estudis en Intel·ligència Artificial

El 28 de gener, el rector Javier Lafuente i el secretari de Polítiques Digitals de la Generalitat de Catalunya, David Ferrer, van presentar els nous estudis en Intel·ligència Artificial, que s'impartiran a l'Escola d'Enginyeria de la UAB a partir del proper curs 2021-2022. La UAB aprofita la condició d'universitat de campus multidisciplinari per oferir un pla d'estudis que uneix els aspectes tècnics de la IA amb la seva aplicació en una gran varietat de dominis gràcies a la participació de diferents facultats i centres de recerca. La posada en marxa de la titulació compta amb el suport del Govern de la Generalitat de Catalunya mitjançant l'Estratègia Catalonia.AI.



Estudis de grau

La UAB gaudeix d'una àmplia oferta d'estudis de grau en totes les branques de coneixement, que el curs 2020-2021 s'ha ampliat amb estudis que donen una formació transversal, innovadora i sensible a les necessitats de la societat actual.

Així, el nou grau en **Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura**, pioner a l'Estat, combina la formació en filologia hispànica i els estudis transversals sobre la cultura i la societat xineses, dos camps en què la UAB ocupa una posició destacada. Encara que l'ensenyament serà la sortida professional més destacada del grau, hi haurà moltes altres possibilitats vinculades a les indústries culturals i a la mediació entre els dos països.

Aquest curs també s'ha posat en marxa un grau en **Ciències**, que la UAB ofereix conjuntament amb la UAM i la UC3M en el marc de l'Aliança 4 Universitats. El nou grau combina continguts de ciències experimentals i d'enginyeria per formar professionals multidisciplinaris per a sectors laborals transversals.

L'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), centre adscrit a la UAB, ofereix un grau en **Enginyeria d'Automoció** que formarà professionals capaços de respondre a les necessitats d'un sector estratègic de l'economia que afronta els reptes de la digitalització i del desenvolupament de tecnologies adaptades a un model de mobilitat sostenible.

D'altra banda, el nou grau en **Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística** ha actualitzat els continguts d'aquests estudis amb l'objectiu de potenciar la internacionalització i la inserció professional dels titulats.

La capacitat d'atracció de l'oferta de graus de la UAB s'ha tornat a posar de manifest durant el procés de preinscripció: 11.649 estudiants van sol·licitar en primera opció fer els estudis de grau en un centre propi de la UAB (un 22,5% més que el curs anterior, que foren 9.513) i, d'aquests, 6.894 van poder matricular-se a la UAB després de la primera assignació.

L'alumnat de nou accés ha augmentat un 3,4% (dels 6.993 alumnes del curs passat als 7.234 d'aquest), després de dos cursos creixent però sense arribar als 7.000 alumnes nous. En el cas dels centres adscrits, l'evolució de l'alumnat de nou accés també es manté positiva i ha crescut un 1,4% (de 1.299 a 1.317 estudiants), després de l'increment de més d'un 5% del curs passat.

Pel que fa a la matrícula total, el nombre d'alumnes en centres propis creix un 3,3% i assoleix els 27.135 estudiants (26.272 el curs 2019-2020). El nombre de matriculats en centres adscrits augmenta lleugerament, un 0,7% (de 4.530 a 4.614 estudiants)

El nombre de persones que es van graduar el 2019-2020 ha augmentat als centres propis prop d'un 2% (de 4.530 a 4.614), després d'un curs en què havia disminuït. Als centres adscrits, el nombre de persones graduades augmenta un 2,3% el 2019-2020 (de 926 a 947 persones). Cal tenir en compte que el 2018-2019 el nombre de graduats en centres adscrits havia caigut un 22% perquè el curs anterior s'havien graduat bona part dels darrers estudiants que s'havien matriculat a les escoles universitàries de Manresa abans que aquestes deixessin d'estar adscrites a la UAB.

Finalment, pel que fa a l'oferta de grau nova per al 2021-2022, cal destacar que la UAB encetarà noves titulacions que potencien la formació en anglès i interdisciplinària: el grau compartit en **Ciència, Tecnologia i Humanitats** (UAB, UAM, UC3M), en el marc de l'Aliança 4 Universitats; el grau en **Història, Política i Economia Contemporànies**, que s'impartirà en anglès, i el grau propi en **Intel·ligència Artificial**, en què participen una desena de centres docents i de recerca i que es preveu que s'ofereixi com a grau oficial el curs 2022-2023. D'altra banda, s'han renovat dues titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres: **Estudis Anglesos i Llengua i Literatura Espanyoles**.

Programes i estudiants de postgrau

	Estudiants			Total
	Programes	Dones	Homes	
Postgrau oficial (2020-2021)				
Màsters universitaris en centres propis	109	1.792	1.134	2.926
Màsters universitaris en centres adscrits	25	461	272	733
Doctorats	67	2.677	2.154	4.831
TOTAL	201	4.930	3.560	8.490
Postgrau propi (2019-2020)				
Màsters propis	139	1.447	574	2.021
Diplomatures de postgrau	77	730	259	989
Cursos d'especialització	189	1.443	779	2.222
TOTAL	405	3.620	1.612	5.232

Estudis de postgrau

La UAB disposa d'una oferta consolidada de **màsters oficials** (134 el curs 2020-2021), que abasta tots els àmbits de coneixement i orientacions formatives (professionalitzadora, de recerca i d'especialització). La situació d'emergència derivada de la pandèmia de covid-19 ha tingut un efecte moderat en les dades de matriculació, amb un descens d'un 6% del nombre d'estudiants (dels 3.904 del curs passat als 3.659 d'aquest).

Aquest descens s'ha notat en les dades d'estudiants estrangers, que en conjunt han passat de representar un 38% dels estudiants matriculats a representar-ne un 32%. Malgrat aquestes circumstàncies, la UAB ha continuat treballant per ampliar l'oferta de màsters en anglès, atractiva tant per als estudiants estrangers com per als estudiants locals. Així, dels onze màsters nous aprovats aquest curs, set són en anglès.

La majoria dels nous màsters aprovats són de l'àmbit científicotecnològic o de l'àmbit de la salut, per exemple: Ciència i Tecnologia Quàntiques; Electroquímica, Ciència i Tecnologia; Matemàtiques Interdisciplinàries; Ciència de Dades Biomèdiques, o Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut. També cal destacar que a partir del curs vinent els estudiants del màster universitari en Estudis Anglesos Avançats podran obtenir una doble titulació de màster gràcies a l'acord amb la Universitat Ca' Foscari.

Pel que fa als **estudis de postgrau propis**, aquest curs s'han impartit més de 405 programes, que han ampliat i actualitzat els coneixements dels més de 5.000 estudiants i professionals que hi han participat.

Cal destacar l'aposta per la qualitat dels **màsters propis**, que incorporen processos de seguiment equivalents als dels màsters oficials. Els informes de seguiment seran una condició necessària per a la renovació a partir del curs 2022-2023, però enguany ja s'ha presentat l'informe de quasi la meitat de màsters propis.

D'altra banda, la UAB considera estratègic l'impuls a la formació pròpia en l'àmbit de les tecnologies, les ciències experimentals i les humanitats. Amb aquest objectiu, i pel que fa concretament a l'àmbit tecnològic, enguany s'ha participat molt activament en el programa de la Direcció de Planificació Estratègica d'Universitats i Recerca. A més, la UAB s'ha inscrit com a centre formatiu en el Servei d'Ocupació de Catalunya i participarà en la propera convocatòria formativa del SOC postulant-se per impartir tots els programes de curta durada que ha contribuït a preparar.

En l'àmbit de la formació continuada, també cal fer esment dels **MOOC** (cursos en línia oberts i massius) de la UAB, que s'imparteixen des del curs 2013-2014 mitjançant la plataforma digital de referència internacional Coursera. Actualment la UAB ofereix un total de 50 cursos i 2 programes especialitzats que han rebut, en conjunt, més de dos milions d'inscripcions de més d'1.600.000 alumnes. Durant el curs acadèmic 2020-2021 s'han posat en marxa sis cursos nous i s'ha obert una convocatòria per seleccionar i produir nous MOOC.

La crònica



L'Hospital Germans Trias i la UAB impulsen la formació a quiròfan amb realitat augmentada

Aquest curs l'Hospital Germans Trias ha ofert a l'alumnat de Medicina de la UAB la possibilitat de seguir les intervencions al quiròfan en directe amb realitat augmentada i imatges en 3D. A través d'unes ulleres especials amb una càmera incorporada, el cirurgià docent emet la classe en directe des de la seva vista subjectiva durant una operació mentre, alhora, pot anar incorporant material didàctic sobreimpressionat a la pantalla. Es tracta d'una solució pionera a Catalunya que s'emmarca en una aposta decidida per l'adaptació dels continguts didàctics a les noves tecnologies i a la salut digital.



El màster en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic presenta una mostra sobre l'Espai B5-125

La Sala d'Exposicions de la UAB ha acollit l'exposició «Espai B5-125: un espai des dels marges», que fa un repàs dels deu primers anys d'història de l'Espai B5-125, creat a la Facultat de Filosofia i Lletres sota la gestió i supervisió de la professora Teresa Camps el 1978. El lloc va ser originalment concebut com un espai alternatiu per a l'art conceptual dins de la UAB, amb l'objectiu de refrescar el paradigma artístic local del moment. L'exhibició ha estat comissariada pels alumnes del màster en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic i coordinada pel professor Jaume Vidal Oliveras.



Neix NEXConf, el xou televisiu que connecta el món acadèmic i professional amb l'Escola d'Enginyeria

Del 7 al 9 d'octubre va tenir lloc la primera edició de #NEXConfUAB, un esdeveniment en format televisiu celebrat a l'Escola d'Enginyeria de la UAB per descobrir el futur de la tecnologia en la nova realitat social que vivim i crear sinergies entre el món acadèmic i el professional en l'àmbit universitari. El programa va incloure demostracions, entrevistes, conferències i taules rodones que van posar de manifest les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies per donar resposta als problemes que planteja la societat a través de l'enginyeria. Hi van participar prop d'una desena d'empreses referents del sector i més d'una vintena de conferenciants, i es va poder seguir en línia.

Ocupabilitat i empenedoria

El **Servei d'Ocupabilitat** s'ha adaptat per tal de continuar donant suport a la inserció laboral de l'alumnat i posar al seu abast eines que n'estimulin les capacitats creatives i empenedores.

Enguany, gràcies a una aliança amb Barcelona Activa, ha organitzat un cicle de sessions, gratuïtes i en línia, impartides per experts, per proporcionar coneixements útils per incorporar-se al mercat laboral amb el màxim de garanties. Les temàtiques han estat escollides pels centres docents de la UAB per complementar els plans d'estudis i han inclòs la gestió emocional de la incertesa, els canals de cerca de feina, les micropresentacions (*elevator pitch*), l'entrevista de selecció, el treball en xarxa (*networking*) i el teletreball, entre d'altres.

Les activitats per millorar l'ocupabilitat d'estudiants i alumni de la UAB també han inclòs una nova edició del Curs de Preparació per a Concursos i Oposicions de la Unió Europea i Organismes Internacionals, impartit al llarg del mes de març.

En l'àmbit de la gestió d'ofertes laborals i convenis de pràctiques, els efectes de la pandèmia han provocat una davallada important: 1.548 convenis gestionats i 1.044 ofertes laborals publicades.

El programa **UAB Emprèn** ha continuat incentivant l'empenedoria entre l'alumnat mitjançant tallers, presentacions i activitats competitives. Ateses les circumstàncies, generalment les activitats s'han dut a terme en línia. Bona part del contingut formatiu s'ha enregistrat amb l'objectiu de posar-lo a disposició de l'alumnat en cursos posteriors.

Cal destacar com a novetat el cicle de tallers virtuals en línia, duts a terme per experts, que ha tractat temes com la tecnologia 5G, el finançament de les empreses emergents (*start-up*), l'empenedoria social, les tècniques de creativitat i la intel·ligència artificial. També s'han fet cinc UAB Sessions, en què alumni de la UAB han compartit la seva experiència com a empenedors.

També s'ha dut a terme, en format virtual, la segona edició del concurs Emprèn Pitch, que ha premiat els tres estudiants que han fet les millors micropresentacions d'idees i projectes, de màxim 90 segons. L'avaluació l'ha fet un jurat professional i el públic assistent a la final.

Durant el mes d'abril ha tingut lloc el Taller d'Empenedoria Social i Col·laborativa, organitzat per UAB Emprèn amb la col·laboració de la Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya. L'alumnat hi ha après, mitjançant casos d'èxit i exemples de bones pràctiques, els passos a seguir per empenedre un projecte social amb eines i elements d'una plataforma col·laborativa. En les sessions s'ha treballat tant la generació de la idea com les habilitats i les competències necessàries (lideratge i creativitat, entre d'altres) per al desenvolupament inicial del projecte.

Finalment, s'ha tornat a oferir el Curs Virtual de Generació d'Idees i Empenedoria Social, adreçat a l'alumnat de la UAB, que consta de 15 píndoles audiovisuals, també disponibles amb subtítols en anglès. Entre els continguts hi ha tècniques de creativitat, el model d'empresa cooperativa o algunes experiències d'empenedoria narrades en primera persona.

 **UAB Emprèn**

 **Servei d'Ocupabilitat UAB**

Investigadores dels grups de recerca ERIFE i CRIEDO lideren el projecte europeu INTERSTICE

El 5 de novembre va tenir lloc la reunió d'inici del projecte INTERSTICE - Encounters between Artists, Children and Educators, que coordinen les professores Gemma París (CRIEDO-UAB) i Sílvia Blanch (ERIFE-UAB). Es tracta d'un programa d'innovació i recerca que pretén incidir en la formació del professorat d'educació infantil i primària per tal de fomentar un canvi de paradigma en què es valori el que poden aportar les arts dins els processos d'ensenyament i aprenentatge en les comunitats educatives.

Projectes educatius internacionals

Durant l'any 2020, la UAB ha continuat impulsant la participació del personal docent i investigador en programes internacionals d'innovació educativa.

A més de l'ambiciós projecte de l'ECIU University, l'any 2020 s'han concedit un total de 14 projectes educatius a la UAB en el marc del programa Erasmus+. Cal destacar especialment la participació en la convocatòria Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, amb vuit projectes seleccionats, dels quals quatre estan coordinats per la UAB.

En l'àmbit de l'educació superior (KA-203) la UAB coordinarà tres projectes: **Encounters between Artists, Children and Educators (INTERSTICE)**, liderat pel Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO) i l'Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació (ERIFE); **Towards a European Framework of Reference for Translation (EFFORT)**, del Departament de Traducció i d'Interpretació i el Grup de Recerca

Procés d'Adquisició de la Competència Traductora i Avaluació (PACTE), i **Fostering Higher Education Students Autonomy through Blended Learning (BLEARN)**, liderat pel Departament de Sociologia.

En l'àmbit de l'educació escolar (KA-201) la UAB coordinarà el projecte Evidence Informed Practice for School Inclusion (EIPSI), liderat pel CRIEDO.



Erasmus+

La crònica



MEMEnginy 2021: torna la fira tecnològica

Després de la cancel·lació de l'edició del 2020 per l'emergència sanitària, el 29 d'abril va tenir lloc la vuitena edició de la fira MEMEnginy a l'Escola d'Enginyeria. La fira, que connecta empreses i alumnat a través del foment de les darreres innovacions tecnològiques, és gratuïta i aquesta edició es va poder seguir íntegrament en línia. Va incloure sessions telemàtiques en què algunes de les empreses capdavanteres en innovació tecnològica, com Amazon, Deloitte, Capgemini, Ernest & Young, Indra o HP, van explicar les seves novetats als estudiants. També hi va haver estands virtuals que permetien als participants connectar-se directament amb les empreses a través de trucades.

La UAB ofereix formació als estudiants per treballar en institucions internacionals

Durant el mes de març, la UAB ha ofert la sisena edició del Curs de Preparació per a Concursos i Oposicions de la Unió Europea i Organismes Internacionals, que prepara l'alumnat per treballar en tot tipus d'institucions internacionals, a més de les de la Unió Europea. L'enfocament és pràctic i integral amb exercicis i tests específics, simulacres de proves, dinàmiques de grup, materials audiovisuals i una participació continuada dels estudiants i està impartit en format telepresencial per José Díaz Lafuente, professor del Departament de Relacions Internacionals i Història Global de la Universitat Complutense de Madrid (UCM).



La UAB lliura dues edicions del Premi a l'Excel·lència Docent

El 28 d'abril la UAB va atorgar el III Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB a Sergi Robles, professor del Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions, en un acte celebrat en el marc de les III Jornades d'Innovació Docent. Anteriorment, l'1 d'octubre, durant l'acte d'inauguració del curs 2020-2021, es va fer el lliurament del II Premi a Gemma Puigvert, professora del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, que havia quedat pendent a causa del confinament.

La UAB atorga anualment el Premi a l'Excel·lència Docent com a reconeixement a la trajectòria docent d'un professor o professora de la institució amb, com a mínim, deu anys d'experiència. Les candidatures

Qualitat i innovació docents

Seguint els requisits de qualitat establerts a les directrius europees per a l'assegurament de la qualitat en l'educació superior (European Standards and Guidelines, ESG), i després d'haver obtingut el 2019 l'avaluació favorable de la certificació de la implantació del SGIQ transversal de la UAB, durant el 2020 quatre centres de la Universitat també han obtingut l'avaluació favorable de la implantació dels seus sistemes de gestió. Són les facultats de Biociències, Ciències, Ciències Polítiques i Sociologia, i Economia i Empresa, que s'afegeixen a la Facultat de Psicologia, que ja va obtenir aquesta avaluació favorable el 2019.

Pel que fa a la formació en qualitat, el novembre de 2020 es va iniciar la segona edició de la formació específica d'acollida per a les gestions de qualitat dels centres, amb un total de 15 sessions i 35 hores de formació. Els centres adscrits van poder participar per primera vegada en aquest cicle formatiu.

En aplicació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, s'han dut a terme les tasques de gestió i assessorament dels processos de creació, de modificació i de seguiment de titulacions. Cal destacar especialment la gestió i l'assessorament en la creació de quatre titulacions de grau i deu de màster.

Pel que fa al procés d'acreditació de titulacions, durant el 2020 s'han elaborat els autoinformes d'avaluació i han tingut lloc les visites dels comitès d'avaluació externa a set centres propis i dos centres adscrits per obtenir l'acreditació de 21 màsters oficials i dos programes de doctorat. Actualment, als centres propis, la UAB té l'acreditació d'excel·lència en un 13% dels graus, un 38% dels màsters i un 52% dels programes de doctorat.

Pel que fa al procés de recollida de la satisfacció dels estudiants durant el curs acadèmic 2019-2020, s'han programat i gestionat les enquestes semestrals d'avaluació de l'actuació docent del professorat i de les assignatures.

Les enquestes corresponents al segon semestre del curs acadèmic 2019-2020 no es van programar a causa de la situació de pandèmia per la covid-19. Alternativament, per recollir el grau de satisfacció amb la docència i l'avaluació rebudes al segon semestre es van programar puntualment una enquesta d'avaluació de la docència no presencial durant la situació excepcional per la covid-19, amb una participació del 19% als graus i del 10% als màsters universitaris, i una enquesta d'avaluació de les eines i infraestructures durant la situació excepcional per la covid-19, amb la participació de més de 5.500 alumnes (un 18%).

A les enquestes de satisfacció dels titulats de grau i màster del curs passat hi van participar 1.086 persones. A l'enquesta de satisfacció de doctorat hi van participar el 54% dels nous doctors.

Pel que fa a les enquestes dirigides al professorat, l'enquesta de satisfacció dels directors de tesis doctorals defensades durant el curs acadèmic 2019-2020 la van respondre 353 persones. Atesa la situació provocada per la covid-19 en la docència i l'avaluació, al segon semestre del curs acadèmic es va programar una enquesta puntual dirigida al professorat de grau i de màster universitari.

Pel que fa al procés d'avaluació de l'activitat docent corresponent a la convocatòria de 2020, es van avaluar 248 trams, dels quals el 95% van rebre una resposta favorable.

Pel que fa al procés de gestió de convenis, durant el 2020 es van signar 18 convenis: 15 convenis de màsters interuniversitaris, una addenda d'adscripció, un Erasmus Mundus i una doble titulació de màster internacional.

Durant l'any 2020, s'ha participat en el projecte ECIU University, a l'European Quality Assurance Forum (EQAF) de 2020 i a la II Jornada ANECA de Buenas Prácticas del Programa DOGENTIA.

les presenten els deganats o direccions de centre i el tribunal està integrat per representants de l'Equip de Govern, del Consell Social, de l'Institut de Ciències de l'Educació, de l'administració universitària i de l'alumnat. La distinció inclou una dotació econòmica de cinc mil euros destinada a la millora docent i la UAB presenta la persona guanyadora com una de les candidates de l'edició següent de les distincions Vicens Vives de la Generalitat de Catalunya.



Serveis de suport a la docència

El curs acadèmic 2020-2021 ha consolidat la infraestructura derivada de la pandèmia i ha aportat un sistema robust de suport a la docència i l'avaluació virtuals. El Campus Virtual ha donat suport a la docència de més de 3.500 assignatures, així com a la formació de PAS i PDI. Pràcticament tot l'alumnat rep docència mitjançant aquest entorn, que s'ha dotat de noves funcionalitats. També s'han fet integracions amb altres entorns que han adquirit rellevància en aquest temps (en particular, l'entorn de Teams). S'ha col·laborat també en la formació en relació amb les noves necessitats.

Es continua amb la política d'ampliar el nucli de funcions que ofereix Moodle com a plataforma de docència amb complements. En particular, i estrictament parlant de Moodle, s'han afegit enguany les funcions següents: gestió de l'assistència, qüestionaris interactius, millora de les analítiques d'aula, millores en la gestió de fòrums i missatgeria, i gestió de la ludificació (*gamification*). Cal destacar especialment que, arran de la rellevància que va assolir l'entorn Teams durant el curs passat, enguany s'ha habilitat l'opció que permet al professorat crear aules en l'entorn Teams, amb sincronització de les persones i rols existents a Moodle. Aquest fet ha simplificat la gestió de les videoconferències.

Enguany també s'ha treballat per poder implementar el curs vinent una versió de Moodle renovada, amb millores d'accessibilitat que es completaran amb un nou disseny desenvolupat coordinadament amb l'Àrea de Comunicació i Promoció.

Formació en idiomes

Durant el curs 2020-2021, s'han inscrit 4.191 alumnes als 583 grups de cursos que s'ofereixen dins la programació d'UAB Idiomes. En convocatòries d'exàmens per a l'obtenció d'un certificat de nivell d'idiomes s'han avaluat 1.268 examinands.

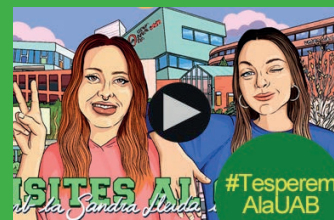
El Servei de Llengües ha fet 3.855 tests de nivell d'idioma. D'aquests, 2.791 eren tests de nivell d'idioma estranger a estudiants de nou accés. Els resultats indiquen que més de la meitat d'alumnes que han fet la prova de nivell d'anglès, concretament el 61%, podria acreditar, com a mínim, el nivell B2.2.

Durant el curs, el Servei de Llengües ha continuat actualitzant amb nous termes la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir de la feina interuniversitària feta en el marc de la Xarxa Vives. També s'ha començat la campanya de difusió del document Recomanacions lingüístiques per a les xarxes socials a les universitats. Pel que fa a l'activitat de revisió i traducció de textos, durant l'any 2020 s'han gestionat 1.109 documents.

El Servei de Llengües ha organitzat cinc activitats amb reconeixement de crèdits i ha estat present en activitats institucionals com ara la Festa Major i els International Welcome Days.

Enguany, s'han atorgat 79 beques a estudiants de la UAB per estudiar cursos d'idiomes al Servei de Llengües. En el marc de l'actual Pla de Llengües, la UAB ha publicat cinc convocatòries d'ajuts per promoure la millora de la competència en terceres llengües de la comunitat universitària i l'ús de l'anglès com a llengua de treball, que s'han concretat en la concessió de 14 ajuts.

La crònica



Activitats d'orientació i promoció

Durant el 2021 s'ha implementat una estratègia de promoció en línia, que ha inclòs la consolidació de les novetats del 2020, però també noves iniciatives. La pandèmia ha estat un motor de canvi en les activitats i els continguts de promoció de la UAB.

D'una banda, s'han consolidat les fires virtuals. La UAB ha dut a terme unes jornades de portes obertes virtuals i dues fires virtuals de graus, tres fires virtuals de màsters i postgraus, i una fira nova de doctorats. També s'ha fet una primera fira virtual de mínors i més de 300 visites en línia per als centres de secundària.

D'altra banda, s'han obert nous camins: les Visites al Campus en versió Youtube, amb Sandra Lleida i Anna Ventura, l'UA-Becedari, amb Bea Ruano, i l'ECIU University explicat per Jana Vives. Són tres projectes audiovisuals en què la UAB s'explica en versió Youtube, en la llengua dels futurs UABers que ara tenen entre 14 i 18 anys, i amb estudiants de la UAB com a protagonistes.

L'èxit de les campanyes d'informació i promoció es posa de manifest en el creixement any rere any de les llistes de correus electrònics de les persones que s'apunten a les activitats o als continguts de promoció i orientació de grau, per mantenir-se informades de totes les novetats. El 2018 la campanya es va tancar amb 20.973 adreces de correu noves, mentre que el 2020 van ser 30.940.

Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Durant el primer semestre del curs 2020-2021, la captació de recursos per a la recerca ha estat fortament afectada per l'impacte de la pandèmia per covid-19. Fruit de la crisi sanitària, la UAB ha patit una reducció del 12% en els ingressos per activitats de recerca. Tanmateix, durant el segon semestre del curs s'ha detectat un retorn a la normalitat en les activitats de recerca, transferència i innovació. D'altra banda, cal destacar que la producció científica ha mostrat un creixement consolidat durant tot l'any 2020 i s'han assolit els 5.375 articles publicats (Web of Science, 2020).

Pel que fa als projectes internacionals, cal remarcar que, amb més de 82 milions d'euros captats al llarg del programa Horitzó 2020, la UAB incrementa en un 50% la captació de recursos respecte del programa marc anterior i es posiciona entre les universitats capdavanteres de l'Estat pel retorn obtingut en el programa marc europeu. Cal posar en relleu que la UAB lidera la participació de les universitats espanyoles en el programa Marie Skłodowska-Curie i en el repte social enfocat a l'acció climàtica. D'altra banda, aquest curs s'han aconseguit dos nous ajuts del Consell Europeu de Recerca, de manera que ja són 22 els ajuts obtinguts d'aquest organisme durant el programa europeu Horitzó 2020.

Quant als projectes nacionals, cal destacar la participació de la UAB en les convocatòries de projectes específics per pal·liar els efectes de la covid-19. Concretament, s'han presentat 25 projectes a la convocatòria de «Pruebas de concepto» de 2021, i 11 a la de Proyectos de I+D+i en líneas estratégicas, en col·laboració públicoprivada.

La UAB renova la distinció HR Excellence in Research

La UAB ha renovat el segell HR Excellence in Research, una distinció de la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea que reconeix l'esforç per millorar la contractació i els drets dels investigadors.

En el marc del programa per a la requalificació del sistema universitari, la UAB ha estat la tercera universitat de l'Estat amb més recursos assignats. La UAB disposa de 17,5 M€ per implementar les tres línies d'actuació del programa: mobilitat per a postdocs que hagin obtingut el seu doctorat a la UAB, mobilitat per a professorat i captació de talent.

Amb relació a les convocatòries de la UAB, aquest curs s'ha assolit la tercera edició de la convocatòria UAB - Banco Santander per a la captació de talent i de la convocatòria Proof of Concept per valoritzar i madurar deu projectes de recerca d'investigadors de la UAB.

Pel que fa a la transferència de coneixement, l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB ha rebut enguany 41 invencions noves dels grups de recerca de la Universitat i ha sol·licitat 32 patents. D'altra banda, el Parc de Recerca UAB ha donat suport al desenvolupament de projectes innovadors i a la creació d'empreses derivades.

Durant aquest curs la UAB ha continuat incentivant la col·laboració entre grups i centres de recerca amb l'objectiu d'abordar grans reptes socials. En aquest sentit, les Comunitats Orientades a Reptes Estratègics (CORE) de la UAB han promogut projectes d'impacte territorial. A més, la creació de l'institut virtual de recerca SMARTER, en el marc de l'ECIU University, representa un impuls a l'enfocament de la recerca cap a la resolució dels grans reptes socials mitjançant metodologies participatives i cocreatives.

Nova aplicació per a la gestió i visibilitat de la recerca

Aquest curs la UAB ha posat en marxa **EGRETA** (Entorn per a la Gestió de la Recerca i la Transferència), un nou sistema de gestió de la informació de recerca que facilita alhora la visibilitat de la recerca de la Universitat a través del **Portal de Recerca de la UAB**.

EGRETA permet gestionar la recerca des de l'inici fins al final del seu cicle de vida i manté actualitzades les dades de publicacions i altres activitats de recerca del personal investigador. Aquest nou sistema facilita la comunicació entre el PDI i el personal de gestió de la recerca i representa una eina de suport a la presa de decisions dels òrgans de govern.

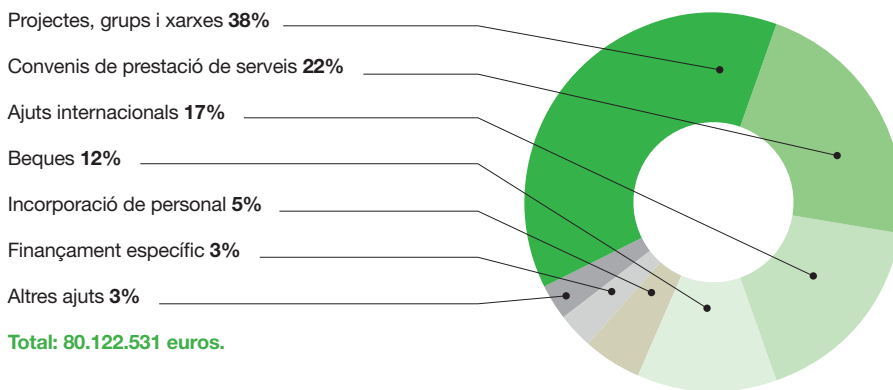
El CRIS (*current research information system*) que suporta EGRETA és l'únic sistema de gestió de la recerca desenvolupat íntegrament amb format CERIF (Common European Research Information Format). Aquest format, impulsat per la Comissió Europea, pretén facilitar la circulació de dades entre els diferents sistemes de gestió de la recerca dels països membres de la UE. Cal destacar que la UAB ha estat pionera a l'Estat a implantar aquest sistema, utilitzat per universitats i centres de recerca de prestigi d'arreu.

La implementació d'EGRETA ha tingut el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca i el cofinançament del Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER).

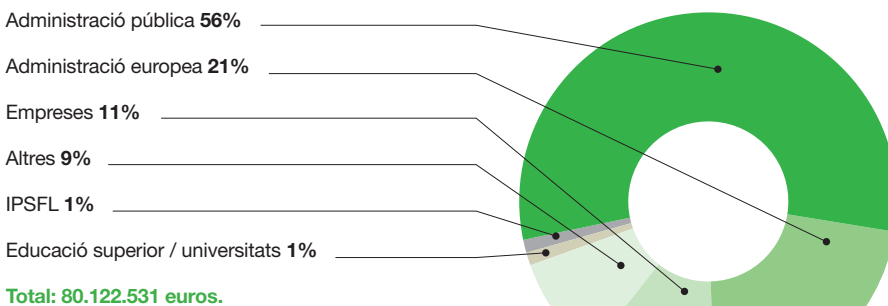
82

milions captats en el programa europeu Horitzó 2020 (2014-2020)

Finançament de la recerca per grans capítols, 2020



Finançament de la recerca per tipus d'entitat, 2020



La crònica

Dos ajuts Advanced Grant de l'ERC per a la UAB

Miranda Lubbers, investigadora del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB i directora del grup de recerca GRAFO, ha estat guardonada amb un ajut Advanced Grant del Consell Europeu de Recerca per dur a terme el projecte Patchwork, amb l'objectiu de desenvolupar una aproximació nova a la cohesió social basada en la ciència de xarxes.

Xavier Tolsa, investigador ICREA al Departament de Matemàtiques de la UAB, ha obtingut un ajut Advanced Grant per desenvolupar el projecte GAPT, l'objectiu del qual és l'estudi de diferents qüestions d'anàlisi matemàtica que combinen tècniques d'anàlisi harmònica, teoria geomètrica de la mesura i teoria del potencial.

Concedides onze distincions ICREA a investigadors de la UAB

La Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) ha distingit vuit investigadors de la UAB en la convocatòria ICREA Acadèmia de 2020: **Eva Anduiza**, del Departament de Ciència Política i de Dret Públic; **John Calsamiglia**, del Departament de Física; **Salvador Ventura**, del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular; **Jordi Martínez**, del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia; **Maria del Mar Griera**, del Departament de Sociologia; **Miranda Jessica Lubbers**, del Departament d'Antropologia Social i Cultural; **Xavier Sala**, del Departament de Química, i **Gara Villalba**, del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental. Cal destacar que la UAB és la universitat amb més investigadors guardonats en aquesta convocatòria.

D'altra banda, tres investigadors de la UAB i de l'Esfera UAB han obtingut la distinció de professor d'investigació ICREA sènior:

Esteve Corbera, investigador de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB); **Raül Andero**, investigador de l'Institut de Neurociències (INc-UAB) i professor associat del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut, i **Iñaki Permanyer**, investigador del Centre d'Estudis Demogràfics.



L'ICTA-UAB s'uneix a la xarxa europea de mesura de gasos amb efecte d'hivernacle

L'ICTA-UAB serà una de les institucions que formaran part de la xarxa espanyola del Sistema Integrat d'Observació del Carboni (ICOS). Aquest sistema, format per més de 150 estacions de mesurament dirigides per més de 80 universitats i instituts associats a Europa, permet detectar els moviments de les emissions de carboni i disposar de dades d'alta qualitat per copsar millor els efectes del canvi climàtic.

Centres d'estudis i de recerca

La Generalitat ha aprovat aquest curs la creació de l'**Institut d'Història de la Ciència (IHC)**. Aquest nou institut propi assumeix el coneixement, l'expertesa i la projecció dels anys d'activitat dels grups de recerca i personal investigador del Centre d'Història de la Ciència (CEHIC). En aquest sentit, l'IHC es consolida com un nucli fonamental en la docència de grau i postgrau, la recerca i la transferència de la història de la ciència amb una important projecció internacional. Cal destacar que l'IHC és un nou membre institucional de l'European Society for the History of Science.

D'altra banda, aquest curs la UAB ha creat el **Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO)**. La finalitat del CRIEDO és l'estudi, la recerca i la docència

IHC Institut d'Història de la Ciència

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

relacionats amb el desenvolupament organitzatiu d'organitzacions de formació. Més concretament, l'objectiu general del CRIEDO és prestar un servei de màxima qualitat i de compromís social orientat a la millora, la innovació i el desenvolupament d'organitzacions dedicades a la formació, a partir de processos de reflexió i anàlisi científica, el disseny i la implementació d'actuacions orientades a la millora i els processos d'avaluació i diagnòstic institucional.

Finalment, cal destacar que el Departament de Comunicació i Màrqueting del Centre de Visió per Computador (CVC) ha rebut l'acreditació com a Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (UCC+i) de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT). Aquesta acreditació reconeix el Departament de Comunicació i Màrqueting com un dels principals agents per a la difusió i comunicació de la ciència i la innovació a Espanya, així com un servei clau per a la millora i increment de la formació científica, la cultura i els coneixements de la ciutadania.



S'inicia el projecte SMART-ER en el marc de l'ECIU University

El 3 de febrer va tenir lloc el llançament del projecte SMART-ER de l'ECIU University per a la creació d'un institut virtual de recerca centrat en les regions intel·ligents i sostenibles.

L'ECIU University Research Institute for Smart European

Regions (SMART-ER) dissenyarà, desenvoluparà i implementarà recerca centrada a trobar solucions als reptes actuals i futurs de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 11 de les Nacions Unides: aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

Mitjançant un model de recerca sense barreres i un entorn col·laboratiu i virtual, el nou institut promourà el diàleg amb la societat per abordar conjuntament els reptes socials en el marc de l'ODS 11, identificats en processos participatius promoguts

per l'ECIU University. D'acord amb aquest plantejament, les institucions participants conduiran programes de creació de capacitats (Seed Programme i SMART-ER Academy) i iniciatives de ciència ciutadana que s'utilitzaran com a banc de proves per posar en pràctica tot el mecanisme i les estructures construïdes.

Xavier Gabarrell, investigador i director de l'ICTA-UAB, ha estat nomenat coordinador científic del projecte SMART-ER.



Nou programa per validar la recerca i portar-la al mercat

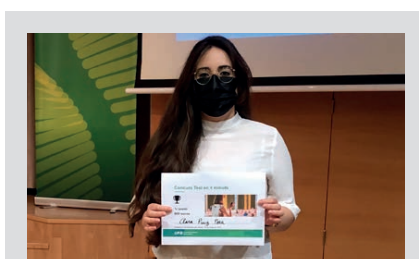
El Parc de Recerca UAB i l'Escola de Doctorat de la UAB han posat en marxa el programa Valida la Teva Recerca amb l'objectiu de fomentar l'emprenedoria i la transferència dels resultats de la recerca dels investigadors i doctorands a la UAB. El programa facilita eines, metodologies i formació en habilitats empresarials i d'innovació i possibilita que part dels projectes participants es beneficiïn d'una fase de mentoria per elaborar una proposta de negoci o desenvolupar prototips als UAB Open Labs.

Doctorat

La UAB és una universitat d'activitat intensiva en recerca que concep el doctorat com una àrea estratègica. Amb 640 tesis llegides (curs acadèmic 2019-2020), un 25% de les quals amb menció internacional, els 67 programes de doctorat de la UAB exerceixen un gran poder d'atracció d'estudiants de postgrau de tots els àmbits de coneixement, la qual cosa es reflecteix en un 38% de tesis elaborades per doctorands internacionals.

Pel que fa a la participació de la UAB en el programa de doctorats industrials, durant el curs 2019-2020 s'han defensat 10 tesis amb menció de doctorat industrial. Cal destacar que l'any 2020 s'han doblat el nombre de convenis i projectes en el marc d'aquest programa.

D'altra banda, durant el curs 2020-2021 s'han dut a terme dues reunions del grup de treball del personal investigador en formació amb l'objectiu que joves investigadors de diversos programes de doctorat comparteixin experiències i problemàtiques d'aquesta etapa formativa. Les conclusions extretes d'aquestes sessions impulsaran l'aplicació de mesures per millorar les condicions del personal investigador en formació.



Clara Puig ha guanyat el primer premi del concurs Tesi en Quatre Minuts amb la presentació titulada «Cada minut que passa, afecta la nostra salut», sobre el risc cardiovascular. Enguany la competició, que ha comptat amb la participació d'onze doctorands, s'ha celebrat a la sala d'actes del Rectorat i s'ha transmès a través del canal de YouTube de la UAB.



La UAB, primera universitat catalana que arriba a les 9.000 tesis a TDX

La Universitat Autònoma de Barcelona ha estat la primera universitat catalana que ha arribat a la xifra de 9.000 tesis doctorals incorporades al repositori Tesis Doctorals en Xarxa (TDX). Aquest repositori, que gestiona el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), permet la consulta de text complet de més de 35.000 tesis.

La crònica



Nova Càtedra en Emprenedoria i Innovació Social

L'11 de juny la UAB va signar un conveni amb els ajuntaments de Mollet del Vallès i Sant Cugat del Vallès i amb els consells comarcals del Vallès Occidental i Oriental per crear la Càtedra en Emprenedoria i Innovació Social, adscrita al Centre d'Estudis i de Recerca en Emprenedoria i Innovació Social de la UAB. Aquesta càtedra, que també ha rebut el suport de la Diputació de Barcelona, s'inscriu en el projecte EINES (Espai Innova en Emprenedoria Social), del qual són participants tant la Universitat com el seu entorn social, administratiu i productiu.

La Càtedra UNESCO de Comunicació (InCom-UAB), renovada fins l'any 2024

La Càtedra UNESCO de Comunicació (InCom-UAB) ha estat renovada fins l'any 2024 per l'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO). La secció d'educació superior de la UNESCO ha avaluat la trajectòria docent i investigadora d'Amparo Huertas, professora del Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat i directora de l'InCom-UAB, i ha certificat el seu nomenament com a responsable de la Càtedra. Cal destacar que la Càtedra UNESCO de Comunicació (InCom-UAB) es va crear el 1990 i va ser la primera del món especialitzada en comunicació.



El 10 de maig el rector de la UAB, Javier Lafuente, i l'alcalde de Palau-solità i Plegamans, Oriol Lozano, van presentar al Digital Lab de la UAB l'acord per impulsar projectes d'educació i patrimoni que han signat ambdues institucions amb el suport de la CORE de d'Educació i Ocupabilitat i la CORE de Patrimoni Cultural.

Comunitats de recerca estratègica

Les comunitats orientades a reptes estratègics (CORE) de la UAB són xarxes de recerca generadores de coneixement enfocades a reptes estratègics i formades per grups i centres de recerca de la UAB i de l'Esfera UAB. Actualment n'hi ha quatre d'actives: Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, Patrimoni Cultural, Salut Mental, i Educació i Ocupabilitat.

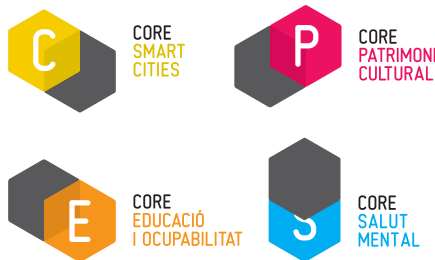
Entre les activitats més importants dutes a terme aquest curs, cal posar en relleu que la CORE de Salut Mental ha organitzat, juntament amb la Unitat d'Avaluació i Intervenció en Imatge Corporal (UAIC) del Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL) de la Facultat de Psicologia de la UAB, la segona edició del Foro Internacional de Salut Alimentària, que, amb el lema «En sintonia con el cuerpo», ha reunit al voltant de 600 participants. A més, la CORE de Salut Mental i l'Associació de Familiars d'Adolescents amb Trastorn Alimentari i/o de Conducta (ASFATAC) han organitzat una jornada virtual per avançar cap a una proposta d'intervenció multidisciplinària per a l'atenció d'infectants i joves amb trastorns de conducta. Finalment, amb motiu de la Setmana del Cervell, la CORE de Salut Mental i l'Institut de Neurociències de la UAB han impulsat el cicle de conferències «Cerve·lla't» amb l'objectiu d'augmentar la consciència pública sobre els progressos i els beneficis de la recerca en neurociències.

D'altra banda, la UAB i l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, amb el suport de la CORE d'Educació i Ocupabilitat i la CORE de Patrimoni Cultural, han signat

un conveni marc per endegar conjuntament accions en l'àmbit de l'educació formal i informal en totes les etapes educatives, amb especial interès pels projectes amb components tecnològics.

La CORE de Salut Mental i la de Patrimoni Cultural, en col·laboració amb el Parc de Recerca UAB, l'Ajuntament d'Olot i l'Associació per al Desenvolupament Rural Integral (ADRINOC), han engegat un projecte per detectar reptes de salut mental a la comarca de la Garrotxa i aprofundir en el paisatge com a element beneficiós.

Finalment, cal destacar que la CORE d'Educació i Ocupació ha organitzat dos seminaris web per compartir els projectes de recerca dels àmbits de l'educació i el treball que van sorgir durant el confinament i, juntament amb el Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) i la IMANcorp Foundation, ha organitzat una jornada sobre les competències digitals que requereix el món laboral.



UAB OPEN LABS

Aquest curs el **Laboratori Metropolità d'Ecologia i Territori de Barcelona (LET)** s'ha integrat a la xarxa d'UAB Open Labs, els laboratoris d'innovació oberta de la UAB. El LET desenvolupa nous models i indicadors per a l'anàlisi dels territoris des d'una perspectiva socioecològica, amb l'objectiu d'incidir en les polítiques públiques i avançar cap a una nova realitat metropolitana més circular i sostenible. Aquest nou laboratori contribuirà a la xarxa d'UAB Open Labs amb la promoció de fòrums de discussió i living labs sobre conceptes, criteris i eines per a la diagnosi, gestió i planificació dels sistemes metropolitans.

D'altra banda, cal destacar que enguany els laboratoris d'innovació oberta de la Universitat han instal·lat dues antenes d'IoT (Internet of things, internet de les coses) al campus de la UAB per dotar-lo d'un sistema de comunicació de dades obert i gratuït i amb múltiples aplicacions de monitorització per avançar cap a un campus intel·ligent. Amb aquest objectiu, l'IoT està al servei de la recerca científica, dels usuaris dels Open Labs i dels tècnics de l'administració universitària.



Durant el 2020 el Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD) ha assolit els 200.000 registres.

Serveis de suport a la recerca

En un curs acadèmic marcat per la pandèmia i la no-presencialitat, el **Servei de Biblioteques** de la UAB ha avançat en la potenciació dels serveis i dels recursos digitals. Amb aquest objectiu, s'ha impulsat el creixement de la biblioteca digital i, enguany, el 76% dels llibres s'han adquirit en format digital i, en el cas de les revistes subscrietes, el percentatge puja fins al 97%. D'altra banda, la inversió extraordinària en recursos digitals per a la docència ha permès incrementar en un 65% el nombre de llibres digitals recomanats a les bibliografies de les assignatures i així facilitar-hi l'accés. Cal destacar que, durant el 2020, s'han fet dos milions de descàrregues de documents de la biblioteca digital de la UAB.

Per tal de facilitar l'accés dels usuaris als serveis digitals, aquest curs s'ha creat un nou servei d'assessorament en línia, i s'han fet 149 cursos per donar suport a la docència, la recerca i l'aprenentatge, en format presencial, telepresencial o virtual, amb un total de 5.029 participants.

Fruit de la política de dades de recerca en obert de la UAB, el nombre de conjunts de dades (*datasets*) dipositats s'ha doblat al llarg del 2020. A més, s'han organitzat sessions divulgatives i formatives sobre la publicació en accés obert, els recursos educatius i altres temes relacionats amb la ciència oberta. D'altra banda, el Servei de Biblioteques ha publicat un nou

web sobre el cicle de comunicació de la recerca, que conté recursos i informacions rellevants per als autors durant les diferents fases de la creació d'una publicació i també per a la posterior gestió de la producció científica.

Pel que fa als Serveis Científicotècnics, aquest curs el **Servei d'Estabulari** ha ampliat i actualitzat les instal·lacions de laboratori amb l'objectiu de potenciar la recerca d'excel·lència, captar nou talent investigador i enfortir les relacions amb el sector empresarial. Els nous espais de laboratori permeten aplicar tant les noves tecnologies de manipulació genètica, mitjançant vectors virals, com l'ús d'agents patògens per al desenvolupament de teràpies a totes les àrees d'estudi a les quals donen servei (neurociències, neuropsicologia, comportament i estrès, càncer, malalties metabòliques, fisiologia, desenvolupament de teràpies per a malalties parasitàries i immunologia, entre d'altres).

La crònica



Nova versió del Codi de bones pràctiques en la recerca

La UAB ha publicat aquest curs la versió revisada del Codi de bones pràctiques en la recerca (CBPR). Publicat en català, castellà i anglès, el CBPR és un instrument col·lectiu d'autoregulació i constitueix un conjunt de pautes d'actuació, recomanacions i compromisos en relació amb el desenvolupament de les activitats de recerca. Aquesta versió dona resposta als nous reptes que afronta la societat, com ara la digitalització, la protecció de dades personals i els nous requeriments de les publicacions científiques.

Primera Jornada sobre Ciència Ciutadana a la UAB

El 22 de juny va tenir lloc la primera **Jornada sobre Ciència Ciutadana**, una iniciativa de la comunitat de pràctica de ciència ciutadana a la UAB per tal de fer conèixer els grups de recerca i els projectes actuals de la UAB en ciència ciutadana, així com per identificar les necessitats, infraestructures, recursos i canvis necessaris per donar suport a un desenvolupament de qualitat de projectes de ciència ciutadana. Durant la Jornada, conduïda pel professor del Departament de Ciències de la Computació Fernando Vilariño, es van fer 24 presentacions de projectes de ciència ciutadana de diferents àmbits desenvolupats al campus de la UAB.



Hub B30, més enllà de la circularitat

El 18 de maig es va presentar el projecte «Hub B30, més enllà de la circularitat», una experiència pilot que permetrà avançar cap a l'estratègia de residu zero a través d'un nou model d'interacció entre universitats i centres de recerca, administracions, empreses i ciutadania, mitjançant processos de recerca i d'innovació oberta. Aquest projecte, participat per la UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat, ESADE, Àmbit B30 i els ajuntaments de Cerdanyola i Mollet del Vallès, s'emmarca en l'Estratègia de recerca i innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya (RIS3CAT).

Parc de Recerca UAB

El Parc de Recerca UAB impulsa la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits i fomenta l'ús de metodologies innovadores i cohesionadores per afrontar els reptes del territori i ajudar a introduir la innovació a les empreses. Amb aquest objectiu, el Parc de Recerca UAB ajuda les empreses a detectar necessitats tecnològiques i d'innovació i els dona suport per desenvolupar projectes d'R+D+I amb personal investigador per afrontar-les. Concretament, aquest curs s'ha donat suport a més de 22 projectes per resoldre reptes concrets d'innovació.

D'altra banda, el Parc organitza **tallers i laboratoris d'idees** cocreatius i participatius per a la reflexió entorn d'àmbits de coneixement complexos, conflictius o emergents. Així, cal destacar que aquest curs s'han posat en marxa els tallers COVIDeació, sessions obertes a tota la comunitat universitària i a l'entorn per treballar col·laborativament diferents reptes socials que ha plantejat la covid-19. A més, en el marc del projecte europeu Clearfarm, liderat per la UAB, el Parc de Recerca ha organitzat un procés de cocreació per trobar solucions basades en tecnologies de ramaderia de precisió per augmentar el benestar de vaques lleteres i porcs i, juntament amb el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural de la Generalitat de Catalunya, ha desenvolupat un taller per explorar noves vies que permetin preservar el ruc català.

Quant a l'**àmbit de l'emprenedoria**, el Parc de Recerca UAB ha dut a terme una nova edició del curs AI4ALL, «Intel·ligència artificial aplicada a la indústria», dirigit a alumnat i personal investigador i doctorand que vulgui generar noves idees de negoci en aquest sector. A més, la UAB ha organitzat, conjuntament amb la UPC i la UB, el programa De la Ciència al Mercat, amb l'objectiu de promocionar l'emprenedoria d'estudiants i titulats de màster o doctorat amb ganes de valorar la seva recerca. D'altra banda, el Parc de Recerca UAB ha organitzat l'onzena edició del Programa de Generació d'Idees, centrada a generar projectes per revaloritzar els residus sobrants de les empreses i institucions i gestionar-los de manera més eficient, acció anomenada simbiosi industrial. Finalment, el Parc de Recerca UAB ha organitzat conjuntament amb els ajuntaments de Cerdanyola i de Sant Cugat el programa Explorer «Joves amb solucions», una iniciativa d'impuls al talent jove promoguda per Banco Santander i cofinançada per la Diputació de Barcelona, i ha impulsat el Programa Consolida't, per donar suport a les microempreses i autònoms a l'hora de consolidar, enfortir o reinventar els seus negocis.

Pel que fa a **projectes d'innovació**, el Parc de Recerca UAB ha donat suport al personal investigador de la UAB amb l'objectiu de fomentar noves propostes de projectes col·laboratius coordinats per la Universitat. Cal destacar que aquest curs s'han presentat 19 propostes en convocatòries dels programes europeus i estatals i s'ha aconseguit finançament per a 3 nous projectes, amb un total de 2.015.000 euros. A més, el Parc ha gestionat i participat en 8 projectes finançats per la Unió Europea i ha aconseguit mobilitzar 3 milions d'euros de finançament europeu per a projectes innovadors d'empreses del territori.

Amb relació a la **creació d'empreses**, el Parc de Recerca UAB ha donat suport a 11 nous projectes emprenedors i a la creació de 8 noves empreses al campus de la UAB.





Els socis del Hub B30 es reuneixen per definir l'estratègia de futur

El 12 de juliol els socis del projecte Hub B30 van celebrar una jornada de treball a la UAB per valorar l'estat actual del projecte i definir les línies estratègiques de futur. Creat l'any 2018, el Hub B30 s'ha consolidat com una plataforma que posa a l'abast de la societat i del territori les capacitats tecnològiques, el coneixement científic i el talent dels seus socis per resoldre les necessitats i els reptes d'innovació d'empreses i institucions.

Hub B30

Aquest curs el projecte Hub B30 s'ha enfortit amb la incorporació de tres socis empresarials. Concretament, s'hi han adherit la patronal catalana CECOT, l'Associació d'Empreses de Cerdanyola del Vallès (Cerdanyola Empresarial) i la Unió de Polígons Industrials de Catalunya (UPIC).

Durant el curs 2020-2021, el Hub B30 ha programat 4 *brunchs* d'innovació, coorganitzats entre el Parc de Recerca UAB, l'Ajuntament de Mollet del Vallès, Àmbit B30 i UPC Terrassa. Els *brunchs* s'han adaptat al format virtual per tal de no parar l'activitat durant la situació de confinament provocada per la covid-19. Concretament, s'hi han abordat els reptes tecnològics i d'innovació de l'*smart* rural, les tendències en teixits intel·ligents, les apps de salut i les comunitats virtuals d'aprenentatge. En total, hi han participat 352 persones, entre empreses, grups de recerca, ajuntaments i altres entitats del territori, i han generat quatre informes de vigilància tecnològica.

D'altra banda, el Hub B30 ha organitzat el cicle «Matinals d'innovació» per tal de treballar reptes socials del territori B30 a través de metodologies de *design thinking*. En aquest sentit, juntament amb l'Ajuntament de Sabadell i l'Institut de Recerca de l'Esport de la UAB, s'han organitzat tres tallers per debatre sobre el potencial de l'esport per revitalitzar la ciutat de Sabadell i avaluar la viabilitat de la creació de l'SBD Esport Hub.

Valorització de la recerca i patents

L'any 2020 l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB ha rebut 41 invencions noves dels grups de recerca de la Universitat. També cal destacar que la UAB ha arribat a la xifra de 0,30 invencions per milió d'euros invertits en recerca.

Per sectors, la major part de les invencions pertanyen al camp de la salut humana i de les TIC i l'electrònica; la resta de sectors principals són el de salut i benestar animals, així com el de física i materials. D'altra banda, durant l'any 2020 la UAB ha sol·licitat 8 noves patents prioritàries úniques i, si tenim en compte el total de patents sol·licitades (prioritàries i extensions internacionals), el nombre creix fins a 32. Cal destacar que l'any 2020 la UAB ha signat acords de llicència dels seus resultats de recerca amb empreses internacionals rellevants.

La crònica

Deu grups de recerca amb ajuts Proof of Concept de la UAB

Aquest curs la UAB ha resolt la tercera convocatòria d'ajuts Proof of Concept, un instrument propi de la Universitat per accelerar la transferència per mitjà d'estudis que permetin avançar en la maduració dels projectes. Concretament, quatre grups de recerca han rebut un ajut de 20.000 euros destinat a validar idees científiques de caràcter disruptiu, i sis grups de recerca han rebut 40.000 euros per a prototipatge de resultats.

Aquests ajuts, amb una dotació total de 300.000 euros, han tingut el suport del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat i es cofinancen amb el Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER).



WaBiRe guanya l'11a edició del Programa de Generació d'Idees

Un grup format per quatre doctorands del Grup d'Enginyeria de Bioprocessos i Biocatàlisi Aplicada de la UAB ha guanyat el concurs final de l'onzena edició del Programa de Generació d'Idees del Parc de Recerca UAB amb una proposta de negoci per reutilitzar la biomassa forestal convertint-la en àcid glicòlic, un producte molt usat en cosmètica.

Aquesta edició del Programa ha estat patrocinada pel Barcelona Synchrotron Park i l'Ajuntament de Sant Cugat, i ha comptat amb la col·laboració del projecte SeeRRI, de Catalunya Emprèn, de la Generalitat de Catalunya i del Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER).

La UAB participa en projectes finançats per La Marató 2020

Investigadors de la UAB participen en tres projectes finançats per La Marató 2020, dedicada a la covid-19: Ignasi Roig, investigador del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia, participa al projecte «Funció reproductiva masculina en pacients de covid-19»; Jordi Gratacós i Bonaventura Clotet, associats mèdics a la Fundació Parc Taulí i a la Fundació IrsiCaixa, respectivament, participen al projecte «Identificació i validació de biomarcadors inicials en la fase aguda de la covid-19 predictors d'evolució (IVETTE)», i Joaquín Burgos, professor associat a l'Hospital Universitari Vall d'Hebron, participa al projecte «Identificació dels factors cel·lulars essencials per a l'entrada del SARS-CoV-2 en diferents teixits humans».

Divulgació de la recerca

Al llarg del curs 2020-2021 s'han dut a terme 138 campanyes de difusió de la recerca dels investigadors i grups de recerca de la UAB, que s'han traduït en 1.828 impactes als mitjans de comunicació, dels quals 1.575 han estat als diaris, 168 a la ràdio i 85 a la televisió.

Quant a la difusió internacional, s'han enviat 45 notes de premsa a les agències internacionals. Les notes publicades per mitjà de l'agència AlphaGalileo han obtingut 11.610 visites de periodistes científics, i les publicades a EurekAlert, 147.507 visites. En total, s'han comptat 159.117 visites de periodistes especialitzats en ciència de diferents mitjans de comunicació internacionals.

D'altra banda, s'han publicat 142 articles de divulgació científica a la revista electrònica **UABDivulga**, que compta amb 2.878 subscriptors. Durant el curs 2020-2021, la publicació ha obtingut 852.624 visites.

Aquest curs s'ha fet difusió de nombroses recerques dels àmbits de les biociències i les ciències de la salut. Cal destacar la troballa dels efectes oposats en ratolins d'un fàrmac sobre la memòria de la por segons el sexe, l'observació del moviment col·lectiu in vivo de nanorobots, el bloqueig en ratolins de la disseminació de la leucèmia mieloide aguda, un nou mètode de nanoencapsulació per a l'administració de dopamina en la malaltia de Parkinson i una app per detectar notícies falses sobre seguretat alimentària. Cal mencionar també la creació d'una nova empresa derivada, participada pel CBATEG, per desenvolupar

par el primer tractament contra la fibrosi pulmonar basat en teràpia gènica.

En l'àmbit del medi ambient i l'ecologia s'ha fet difusió de nombrosos estudis, entre els quals cal destacar l'efecte del turisme sobre la brossa marina a les platges del Mediterrani, la comunicació entre les marmotes, la importància que podria tenir la pesca per alleujar una emergència alimentària mundial en casos extrems, el paper de la vespa asiàtica en el declivi de les abelles i la reproducció de la llúdriga a la conca de la Tordera. També han tingut ressò als mitjans els reconeixements de tres investigadors de la UAB: Victoria Reyes García, que ha estat escollida membre de la prestigiosa National Academy of Sciences; Joan Martínez Alier, que ha estat guardonat per la Fundació Internacional Balzan, i Mariona Ferrándiz Rovira, que ha rebut el Premi de Recerca Científica de l'Ajuntament de Barcelona.

Pel que fa a l'àmbit de les matemàtiques, la tecnologia i les ciències experimentals, s'han fet campanyes de difusió de diversos projectes de recerca, entre els quals cal destacar l'observació d'ones tèrmiques en materials semiconductors, una eina d'intel·ligència artificial per monitoritzar en guerres via satèl·lit la destrucció d'edificis, la formació dels canyons de gel de Mart, el desenvolupament de sensors de microones ultrasensibles, un interruptor magnètic amb menys despesa energètica, interruptors moleculars fluorescents intel·ligents basats en bor i la detecció d'un cataclisme còsmic que ha permès

posar a prova l'estructura quàntica de l'espai-temps. A més, cal assenyalar la participació de la UAB al nou hub de tecnologies quàntiques QuantumCAT i la inclusió a l'Innovation Radar de la CE d'una tecnologia innovadora per convertir CO₂ en àcid làctic.

Quant a la recerca en ciències socials, cal posar en relleu un estudi sobre desigualtats en salut que ha constatat que la població menys formada viu menys i té menys salut, la millora de la salut en l'adolescència que comporta compatir i gaudir dels àpats en família, la diferenciació en els trets d'homes i dones en l'addicció als jocs d'apostes, els efectes cerebrals en la percepció dels continguts en la professionalització audiovisual, el risc de patir mutilació genital femenina a Espanya, que afecta més de 3.600 nenes, la influència de l'estabilitat laboral en la decisió de les dones de tenir un fill i l'anàlisi de cinc segles de desigualtat econòmica a Barcelona.

En l'àmbit de les humanitats, cal assenyalar la troballa d'una edició il·legal amb un text primerenc de «El castigo sin venganza» de Lope de Vega; EpiCAT, projecte que ha recollit, investigat i difós les cartes familiars dels segles XVI al XIX; un estudi sobre els orígens culturals de Vic; la descoberta d'una Homo sapiens de fa 14.000 anys a la Cova Gran de Santa Linya; la descoberta de gravats prehistòrics a les Coves del Fem, i la importància de les dones en el govern de la societat d'El Argar.

D'altra banda, s'ha fet difusió de l'inici de diversos projectes de recerca, entre



Guardonat un projecte sobre el paper de les mascotes en la transmissió del SARS-CoV-2

En el marc de la convocatòria d'ajuts per fomentar la recerca sobre la covid-19, la

els quals cal destacar la transformació de fangs de depuradora en combustible, la conversió de CO2 en bioproductes sostenibles per a la indústria química, els efectes dels microplàstics i nanoplàstics en la salut, l'empoderament de les dones contra la pobresa energètica, la detecció d'estrès posttraumàtic en personal sanitari arran de la covid-19 i el teletreball durant el confinament i el seu impacte de gènere en les tasques domèstiques i de cura.

Pel que fa a les campanyes de mecenatge cal destacar l'inici de la segona fase de la recerca «En busca d'una teràpia gènica per a l'Abril» i la posada en marxa d'un projecte per estudiar l'impacte d'una infecció per fongs en el tritó pirinenc.

Recerca sobre la covid-19

Durant aquest curs cal destacar l'impacte als mitjans de comunicació dels resultats de la recerca dels grups de la UAB sobre la pandèmia de covid-19 i els seus efectes en diferents àmbits. Concretament, els mitjans de comunicació s'han fet ressò de les conclusions d'una enquesta que mostra la situació d'inseguretat laboral de la població assalariada, de l'alerta sobre la necessitat de tenir dades poblacionals més detallades de la malaltia a Espanya, d'una anàlisi genòmica a gran escala sobre els factors de risc davant la infecció, de la constatació que l'aïllament social augmenta l'agitació i l'asimetria en l'atròfia cerebral de la malaltia d'Alzheimer i dels efectes beneficiosos per a la salut mental de l'exposició a la natura durant el confinament.

Fundació BBVA ha premiat un projecte de recerca sobre el paper de les mascotes en la transmissió del virus SARS-CoV-2 dirigit per Joaquim Segalés, catedràtic de la Facultat de Veterinària de la UAB i investigador del Centre de Recerca en Sanitat Animal (IRTA-CReSA), juntament amb Júlia Vergara-Alert, viròloga especialista en malalties animals de l'IRTA-CReSA. institucions. s'emmarca en l'Estratègia de recerca i innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya (RIS3CAT).

La UAB als rànquings universitaris

En l'edició de 2021 dels **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB ha assolit la posició 182 del món i millora els resultats en els criteris d'internacionalització i recerca. D'altra banda, en l'edició d'aquest curs dels **QS World University Rankings** la UAB avança quatre posicions i se situa en el lloc 209 del món i entre les universitats amb la millor reputació acadèmica.

Pel que fa a la classificació per àmbits científics, la UAB se situa entre les cent millors universitats del món en 9 disciplines (veterinària, arqueologia, lingüística, idiomes moderns, geografia, economia, educació, sociologia i polítiques socials i de l'administració) segons el **rànquing QS by Subject** i entre les cent vint-i-cinc primeres universitats del món en tres àmbits acadèmics (arts i humanitats, ciències socials i educació) al **Times Higher Education Ranking by Subject**. D'altra banda, la UAB assoleix la setena posició mundial en l'àmbit de la veterinària i es posiciona entre les cent millors universitats del món en els àmbits de la geografia, les ciències agrícoles, la biotecnologia, l'ecologia, l'economia i l'oceanografia al **rànquing de Shanghai** (Global Ranking of Academic Subjects).

182a

del món al rànquing Times Higher Education WUR

La crònica



La UAB acull un debat sobre universitats i sostenibilitat

El 4 de juny l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB) va acollir el debat «Campus universitaris: laboratoris per a les ciutats sostenibles», que va comptar amb la participació del rector de la UAB, Javier Lafuente, del ministre d'Universitats, Manuel Castells, del secretari general d'Agenda Urbana, David Lucas, i del secretari d'estat d'Agenda 2030, Enrique Santiago. L'acte va incloure una taula rodona al voltant del paper de les universitats en la descarbonització, moderada per Carme Miralles, vicerectora de Campus, Sostenibilitat i Territori de la UAB.

Tres investigadors de la UAB entre els més citats a escala mundial

L'edició de 2020 de la llista d'investigadors altament citats que publica Web of Science (Clarivate) inclou tres investigadors de la UAB. Concretament, la llista destaca Esteve Corbera i Margarita Triguero, investigadors de l'Institut de Ciències Ambientals (ICTA-UAB), i Jordi Martínez, investigador del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia de la UAB. La classificació de Clarivate inclou els investigadors més influents en 21 camps científics.

Projecció internacional

35

acords internacionals nous



Acords de govern

En un curs marcat per les restriccions de mobilitat a causa de la pandèmia de covid-19, l'activitat en l'àmbit de la projecció internacional s'ha transformat per tal de continuar teixint relacions amb institucions d'arreu. Així, entre altres actuacions, la UAB ha organitzat activitats en línia amb universitats americanes i de l'Àsia oriental i ha participat en les trobades amb universitats africanes i asiàtiques de l'associació Aliança 4 Universitats.

Fruit de l'esforç per mantenir i ampliar el contacte amb altres institucions, s'han gestionat 50 nous acords internacionals i se n'han signat 35.

El projecte d'universitat europea ECIU University ha iniciat l'activitat amb el primer pilot de micromòduls i els primers reptes, que els estudiants han abordat en equips internacionals multidisciplinaris. L'ECIU University representa una oportunitat estratègica per a la UAB amb impacte en els àmbits de recerca, docència, transferència i innovació.

D'altra banda, s'ha continuat fomentant la mobilitat de l'alumnat, el professorat i el PAS i la internacionalització dins la Universitat, aplicant les mesures de seguretat establertes. En aquest sentit, l'activitat informativa a l'hora de comunicar canvis i limitacions i l'atenció telemàtica per gestionar incidències han estat fonamentals.

Visites i viatges institucionals

Durant el curs s'han fet reunions en línia amb universitats dels Estats Units com ara la Universitat de Califòrnia, la Universitat de Montana i la Universitat de Texas Rio Grande Valley. També s'ha treballat amb la Universitat Thompson Rivers del Canadà amb l'objectiu d'ampliar la col·laboració que hi ha des de fa més de deu anys. Pel que fa a les relacions amb universitats asiàtiques, cal destacar les trobades amb la Universitat de Tecnologia de Nanyang a Singapur i la Universitat de la Ciutat de Hong Kong. Pel que fa a les visites rebudes, el mes de maig la primera dama de Corea del Sud, Kim Jung-sook, va visitar la Facultat de Traducció i Interpretació i es va reunir amb un grup d'estudiants de llengua i cultura coreanes de l'Institut Rei Sejong Barcelona, situat al campus de la UAB.

D'altra banda, la UAB ha col·laborat en les jornades que EduEspaña, en col·laboració amb ICEX España Exportación e Inversiones, ha organitzat durant els dies 18 i 19 de maig de manera virtual amb deu universitats del Canadà. Les jornades han permès establir relacions amb universitats de regions canadenques on la UAB encara no té presència.

Un curs més, la UAB ha participat en les tres fires educatives més importants a escala internacional, les quals s'han dut a terme en format virtual: EAIE 2020, l'octubre de 2020; APAIE 2021, el març d'enguany, i NAFSA 2021, al juny.

Convenis i acords internacionals

L'Àrea de Relacions Internacionals, a banda dels convenis del programa Erasmus+, ha gestionat més de cinquanta convenis de col·laboració general i específica.

El total de convenis internacionals signats ha estat de 35. D'aquests 35 convenis, s'ha de destacar en primer lloc l'acord per impartir la doble titulació del màster en Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies amb la Universitat Ca'Foscari d'Itàlia a partir del curs 2021-2022. També cal destacar la renovació dels convenis amb el consolat del Brasil i amb l'ambaixada de Portugal a Madrid per subvencionar la contractació de dos docents. A més, s'ha signat un nou conveni d'intercanvi d'estudiants amb la Universitat de la Colúmbia Britànica del Canadà i s'ha renovat i ampliat l'acord amb la Universitat de Califòrnia a Santa Cruz, que a partir del proper curs s'estendrà a pràcticament tots els centres docents.

També cal remarcar la renovació dels convenis amb algunes universitats xineses, com la Universitat de Fudan i la de Suzhou, i l'ampliació de la col·laboració amb la Universitat de Xangai. També s'han ampliat les relacions amb Rússia, amb l'acord entre la Herzen State Pedagogical University de Sant Petersburg i la Facultat de Traducció i Interpretació. Finalment, cal destacar la renovació del conveni d'intercanvi d'estudiants amb l'Institut Tecnològic de Monterrey, membre de la xarxa ECIU.



Participació en xarxes i consorcis

La posada en marxa del projecte ECIU University i la creació de l'institut de recerca virtual SMART-ER han incrementat notablement l'activitat i el protagonisme de la UAB dins l'**European Consortium of Innovative Universities (ECIU)**. A més, Màrius Martínez, vicerector de Relacions Internacionals de la UAB, va ser elegit al març president d'aquest consorci. El Dr. Martínez assumeix la tasca de dirigir el board i la xarxa ECIU amb l'objectiu de consolidar l'ECIU University més enllà de l'etapa inicial finançada pel programa Erasmus+.

L'**Aliança 4 Universitats (A-4U)** ha hagut de modificar les actuacions previstes i transformar les missions directes i inverses en activitats sincròniques en línia. S'han dut a terme missions inverses amb universitats de Tailàndia, Vietnam, Botswana i Namíbia i s'ha iniciat l'organització d'unes jornades temàtiques sobre recerca i col·laboració amb països africans que es faran la tardor de 2021.



Finalment, com a conseqüència de la situació de pandèmia, aquest curs s'han anul·lat totes les activitats de mobilitat d'estudiants amb les universitats americanes del CASB.

El 17 de juny va visitar la UAB la primera dama de Corea del Sud, Kim Jung-sook, que va ser rebuda pel rector, el vicerector de Relacions Internacionals i el degà de la Facultat de Traducció i Interpretació. La primera dama va visitar la Facultat i es va reunir amb un grup d'estudiants de l'Institut Rei Sejong Barcelona, situat al campus de la UAB.



ECIU University

El projecte d'universitat europea ECIU University ha iniciat l'activitat amb el primer pilot de micromòduls i els primers reptes, que els estudiants han abordat en equips internacionals multidisciplinaris amb l'objectiu de resoldre reptes de la vida real plantejats per empreses i institucions. Aquests desafiaments se centren en diferents aspectes per fer sostenibles les ciutats i les regions i, per tant, per avançar en l'onzè objectiu de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides (ODS 11). La UAB ha ofert 9 d'aquests primers reptes i ha estat la quarta universitat amb més participació de les dotze del consorci ECIU.

L'ECIU University representa per a la UAB una oportunitat estratègica amb impacte en els àmbits de la recerca, la docència, la transferència i la innovació. Els més de 60 professionals de la UAB que hi estan implicats i les accions de formació i difusió, en què més de 200 membres del professorat han participat, en són una mostra important.

La crònica



L'A-4U manté les missions previstes amb trobades virtuals

La missió inversa presencial de la delegació d'universitats de l'Àfrica subsahariana de l'A-4U prevista per al 2020 es va dur a terme en forma de jornades virtuals. Amb la finalitat de facilitar la cooperació i la gestió de les mobilitats concedides per a Namíbia i Botswana en el marc del programa Erasmus+ ICM, l'A-4U va organitzar les jornades Virtual Namibian Partners' Day i Virtual Botswanian Partners' Day el 28 d'octubre i el 18 de novembre, respectivament, a les quals es va convidar representants de dues universitats namíbies: la Universitat de Namíbia i la Universitat de Ciències i Tecnologia de Namíbia, i de quatre universitats botswaneses: la Universitat de Botswana, la Universitat de Ciència i Tecnologia de Botswana, la Universitat d'Agricultura i Recursos Naturals de Botswana i la Universitat de Comptabilitat de Botswana.



El 2 de desembre l'A-4U va portar a terme una tercera jornada virtual de les mateixes característiques amb cinc universitats col·laboradores vietnamites: la Universitat Nacional del Vietnam a Hanoi, la Universitat Nacional del Vietnam a Ho Chi Min, la Universitat de Ciències i Tecnologia de Hanoi, la Universitat de Hanoi i la Universitat Royal Melbourne Institute of Technology a Vietnam



Del 14 al 18 de setembre i de l'1 al 5 de febrer van tenir lloc els International Welcome Days (IWD), que tenen com a objectiu donar la benvinguda als estudiants internacionals que arriben a la UAB a l'inici de cada semestre.

Acollida i suport al col·lectiu internacional

L'**International Support Service (ISS)** duu a terme diferents tasques d'atenció i suport al col·lectiu internacional de la UAB, abans que vinguin a la UAB, quan hi arriben i durant l'estada. Durant aquest curs s'han hagut de replantejar els sistemes d'atenció als usuaris per adaptar-los a un context de pandèmia. D'una banda, s'han impulsat les comunicacions telemàtiques, intensificant la relació via correu electrònic i les trobades individuals per Microsoft Teams en els tràmits que exigien més interacció. De l'altra, les activitats massives, com la rebuda d'estudiants al setembre, s'han dut a terme a través de sessions en línia per Teams. En total s'han fet 32 sessions de benvinguda dirigides a un total de 923 estudiants internacionals.

Cal destacar que s'han ampliat i consolidat els serveis d'atenció al PDI internacional amb la millora de la informació de què es disposa al web i la creació d'una guia per al PDI internacional.

Així mateix, la UAB disposa d'un programa d'atenció als estudiants internacionals per donar-los la benvinguda i facilitar-los l'estada i la integració a la Universitat i al país, els **International Welcome Days (IWD)**, que han permès als estudiants internacionals conèixer el campus i els seus serveis i el teixit associatiu de la Universitat.

Els programes **Mentor**, d'acompanyament i suport entre iguals, i **Tàndem**, d'intercanvi lingüístic i adquisició de fluïdesa oral, que faciliten la integració d'aquests estudiants internacionals, s'han dut a terme virtualment.

Programes de mobilitat

Les restriccions de mobilitat imposades a causa de la pandèmia de covid-19 han fet que el nombre de participants en els programes d'intercanvi hagi disminuït considerablement. Malgrat les circumstàncies, però, la UAB ha continuat posant èmfasi en la importància de la internacionalització de la Universitat i del seu alumnat.

Així, durant el curs 2020-2021, la participació de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permès que 398 estudiants de la UAB hagin anat a estudiar a universitats d'Europa i de fora del continent i que la UAB hagi acollit un total de 425 estudiants. Dins el mateix programa, 88 estudiants han fet pràctiques en empreses.

Pel que fa al programa estatal **SICUE**, ha facilitat la mobilitat de 139 estudiants, dels quals 75 han estat acollits per la UAB i 64 són de la UAB i han fet estades en altres universitats de l'Estat espanyol.

L'**UAB Exchange Programme**, el programa de mobilitat d'estudiants a països no europeus, ha representat la sortida de 63 estudiants, mentre que la UAB n'ha rebut 43. A més, 25 estudiants de la UAB han fet pràctiques en empreses i institucions d'arreu del món gràcies a la modalitat de pràctiques laborals d'aquest programa.

Als **Programes Específics per a Estudiants Internacionals – Study Abroad** hi han participat 311 estudiants, dels quals 296 en la modalitat Pre-Established, que han seguit classes presencials i virtuals

segons les circumstàncies. Amb la millora de la situació sanitària, s'hi han sumat estudiants dels Estats Units. Els Selected Courses, en què es cursen assignatures de grau, han comptat amb 15 alumnes. Pel que fa a la modalitat de cursos fets a mida, Tailor Made, s'ha ofert en format presencial i a distància a universitats de Mèxic i Panamà. Enguany s'ha incorporat una plataforma virtual que dona suport a l'aprenentatge presencial i permet garantir el desenvolupament de programes en qualsevol circumstància.

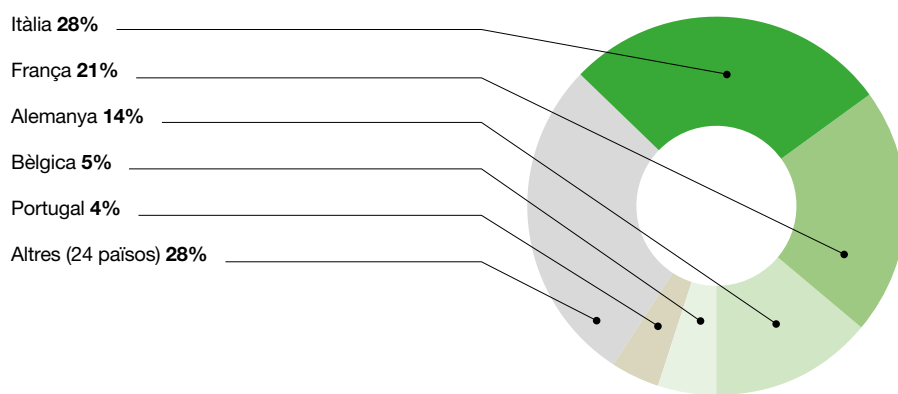
UAB Barcelona Summer School

El curs 2020-2021, amb una situació de total incertesa, la UAB ha apostat per un format de programa dual: presencial i en línia. S'hi han impartit un total de 25 assignatures entre els dos torns i per primer cop s'hi han implicat tots els centres propis de la UAB i també l'Escola de Turisme i Direcció Hotelera. Hi han participat un total de 385 estudiants, dels quals el 75% eren de la UAB o locals i la resta internacionals, de 23 nacionalitats diferents. La gran majoria d'estudiants internacionals provenen d'universitats sòcies europees, però també d'Estats Units, Mèxic, Corea del Sud i Singapur, entre altres països.

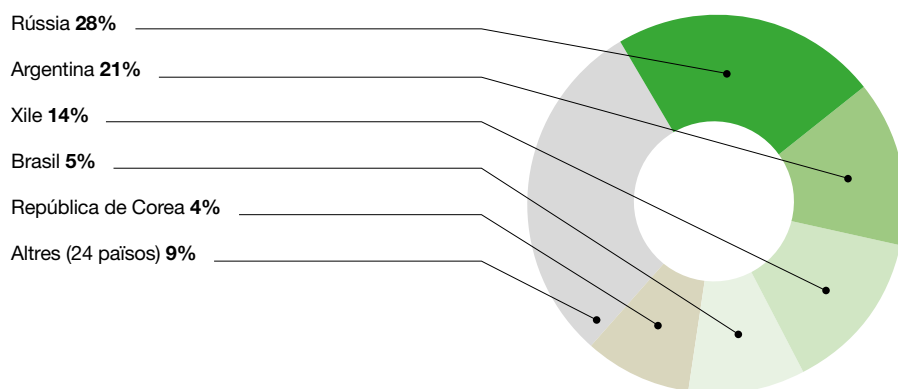
Participants en els programes de mobilitat, 2020-2021

	D'arribada	De sortida
Erasmus Estudis	425	398
Erasmus Pràctiques		88
UAB Exchange Programme	43	63
UAB Exchange Programme Pràctiques		25
SICUE	75	64
STUDY ABROAD	311	
TOTAL	854	638

Països d'origen dels estudiants Erasmus+ a la UAB, 2020-2021



Països d'origen dels estudiants de l'UAB Exchange Programme, 2020-2021



La crònica



Virtual International Days

Del 17 al 19 de novembre va tenir lloc la primera trobada virtual oberta al personal d'universitats col·laboradores que treballen en el camp de la internacionalització. Els Virtual International Days es van dur a terme en línia sota el lema «Experiències d'intercanvi virtual». Hi va haver 96 inscrits, dels quals 62 van atendre les sessions durant els 3 dies. Aquestes jornades de formació es van centrar en l'intercanvi virtual i van oferir des d'una visió general dels usos i pràctiques actuals fins a debats sobre oportunitats i reptes. L'esdeveniment va representar una oportunitat única per aprendre i treballar en xarxa amb companys de tot el món.

Clàudia Borràs, nova ambaixadora UNICAT

La UAB ha seleccionat Clàudia Borràs, estudiant del grau en Estudis d'Anglès i de Francès, com a ambaixadora UNICAT de la Universitat per al curs 2020-2021. Borràs actua com a referent i guia per a les persones estudiants i titulades que vulguin fer carrera professional en institucions de la Unió Europea. Amb la selecció d'una nova ambaixadora, la UAB continua participant en el projecte Ambaixadors UNICAT, gestionat per la Delegació del Govern davant la UE, el Consell Interuniversitari de Catalunya i les universitats catalanes participants, amb el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca.

Compromís social i ambiental



Trobades presencials del Projecte Brúixola

Els mesos d'abril i maig es van fer les trobades presencials en el marc del projecte Brúixola, d'assessorament de l'alumnat de batxillerat. Aquest projecte es caracteritza per posar en contacte estudiants de batxillerat interessats a continuar la formació acadèmica a una universitat, amb estudiants universitaris que els assessoren des de la seva experiència.

La UAB, canviar per seguir amb el mateix nivell de compromís

El compromís en ferm de la UAB amb el seu entorn social i amb el respecte del medi ambient ha estat clau perquè, tot i les limitacions derivades de la situació de pandèmia, s'hagin dut a terme les accions de responsabilitat social previstes.

Seguint les recomanacions sanitàries s'han adaptat i reformulat totes les accions i programes de responsabilitat social segons les possibilitats de cada moment per complir amb les normatives sanitàries de seguretat. Aquest repte ha permès revisar les accions, millorar-les, fer innovacions en la forma i el contingut, i detectar noves necessitats sorgides arran de la pandèmia. D'aquesta manera s'han introduït nous formats d'intervenció, s'han reorganitzat espais i persones, o s'han dut a terme accions exclusivament mitjançant l'atenció virtual.

Cal destacar les noves necessitats que la pandèmia ha fet aflorar, i que han derivat en la creació de grups de voluntariat als hospitals per donar suport logístic o de comunicació i suport a la comprensió de la informació mèdica a les famílies dels malalts; l'assessorament en gestió de residus biològics per a l'àrea de medi ambient i seguretat, i el reforç de les accions de suport psicològic i benestar físic i emocional a la comunitat universitària.

Equitat i suport als estudiants

La UAB, a través del Consell Social, disposa d'una sèrie d'ajuts destinats a donar suport econòmic als estudiants amb les rendes més baixes amb l'objectiu d'afavorir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en l'accés i la continuació dels estudis universitaris.

Una de les apostes de la UAB per afavorir l'equitat és la Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència, que s'ha concretat en el curs 2020-2021 en la concessió de 44 ajuts.

Enguany s'ha obert temporalment una nova línia d'ajuts a l'alumnat per a la cessió i préstec de material informàtic i connectivitat per poder seguir les classes telemàticament. Se n'han fet dues convocatòries, amb un total de 131 ajuts concedits.

D'altra banda, aquest curs s'han lliurat 14 beques salari Ítaca - Banco Santander per cursar estudis a la UAB a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic que provenen d'entorns socioeconòmics amb dificultats. A més, la Fundació Autònoma Solidària, amb el suport del Consell Social de la UAB, ha atorgat sis beques Impuls a estudiants amb discapacitat per facilitar que puguin assistir a la Universitat i completar els estudis superiors.

La UAB també disposa d'una línia d'ajuts per col·laborar en diferents àrees de la Universitat mentre es duen a terme els estudis. La convocatòria de 2020-2021 ha ofert 65 ajuts.

Programa Universitat-Societat del Consell Social

El Consell Social, com a òrgan de participació de la societat a la Universitat, impulsa el Programa Universitat-Societat, el qual mitjançant actuacions estratègiques contribueix a reforçar els vincles de la Universitat amb la societat i el territori.

Les accions incloses dins el Programa s'adrecen, especialment, als estudiants, tant abans d'accedir a la universitat (suport a programes socioeducatius com el Programa Argó i a programes de suport a l'èxit escolar per a joves en risc d'exclusió social com Let's Go!), com durant la seva estada a la UAB (finançament de les beques Impuls del programa de suport a persones amb necessitats especials) i un cop acabats els estudis (xarxa Alumni de la UAB i enquestes d'inserció laboral d'estudiants de grau, màster i doctorat fetes per AQU Catalunya amb el suport dels consells socials). També promouen la innovació i la qualitat docent, amb la col·laboració en el Premi a l'Excel·lència Docent que atorga anualment la UAB.

El Consell Social també col·labora en el desplegament de diferents actuacions en àmbits estratègics de la Universitat com ara la innovació, l'emprenedoria, la transferència del coneixement i la connexió amb el territori, en el marc de les iniciatives del Hub B30.

En conjunt, el volum de recursos acordats en el curs 2020-2021 per a projectes dels àmbits Societat-Universitat i Universitat-Empresa és de 84.732 euros.



Programes socioeducatius

Amb l'objectiu d'enfortir i fer més properes les relacions entre la societat i la Universitat, la UAB disposa de diferents programes socioeducatius que es duen a terme tant al campus com als centres d'ensenyament dels municipis de l'entorn. Enguany molts d'aquests programes s'han adaptat a formats en línia, amb seguiment virtual o amb nous formats de videotaller. Programes com el Campus Ítaca, o el projecte Brúixola, promouen la relació entre la Universitat i els estudiants de secundària com un incentiu perquè decideixin continuar els estudis després de l'etapa obligatòria. El Programa Argó, que ja ha arribat a la dissetena edició, ofereix suport als estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior (CFGs) en el pas a la universitat, mitjançant assessorament en els treballs de batxillerat, estades formatives, estades en empreses (FCT) i la convocatòria del Premi Argó. Aquest objectiu es reforça amb altres activitats per acostar futurs estudiants a la UAB, com ara els Dissabtes de la Física i els Dissabtes de les Matemàtiques, les Jornades de Química Interactiva, la Lliga de Debat de Batxillerat i Secundària, la Setmana de la Ciència, els projectes Micromón i 3Ts, el projecte BiblioLab de la Diputació de Barcelona, el curs «Bojos per la Terra» de l'ICTA i la Fundació Catalunya La Pedrera, o el Festival de Nanociència i Nanotecnologia «10 a la menos 9».

Avaluació del Pla d'acció tutorial

Enguany s'ha fet la primera avaluació diagnòstica del PAT-UAB. Aquest procés d'avaluació ha fet palesa la influència de les tutories en l'èxit acadèmic, la prevenció de l'abandonament i en el desenvolupament professional futur, així com en aspectes de benestar personal i emocional.

La UAB també vol fer palès el seu compromís amb aquells àmbits més desfavorits de la societat i del seu entorn a través d'un altre conjunt de programes socioeducatius adreçats a acompanyar i donar suport a estudiants de centres de primària i secundària que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals, tenen dificultats per assolir els objectius acadèmics. Es tracta del Programa CROMA 2.0, el programa UniX i el projecte Shere Rom, que tenen també l'objectiu de motivar infants i joves a continuar estudiant quan acabin l'ESO. Cal fer un esment especial a la finalització del projecte Let's Go!, de reforç de l'aprenentatge de l'anglès, que ha estat valorat molt positivament pels actors participants. D'altra banda, el programa Universitat a l'Abast aposta per la formació contínua vinculada a l'envelliment actiu i ofereix oportunitats de formació i d'implicació social mitjançant el programa Aprenent al Campus i a través de les 17 aules tutelades per la UAB. Enguany la UAB ha acollit una jornada de treball sobre l'impuls de l'ús de les tecnologies digitals a les aules.

En conjunt, aquest curs 573 persones han pogut beneficiar-se dels programes socioeducatius de la UAB, i més de 5.000 han participat en les diferents propostes de compromís social.

La crònica



XVII edició del Campus Ítaca

295 alumnes de 60 instituts de 20 municipis han participat en l'edició d'enguany del Campus Ítaca, i han pogut conèixer què és i què es fa en una universitat perquè els pugui servir de motivació per continuar els estudis. Els dos torns del programa han estat presencials adaptant-se a les restriccions sanitàries.



El CROMA 2.0, en línia

El programa socioeducatiu CROMA 2.0 s'ha adaptat a les circumstàncies sanitàries i ha canviat les activitats a les aules per uns tallers en línia. Només la cloenda del curs s'ha fet presencialment. Hi han participat més de 200 infants de 16 escoles de Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell i Terrassa.



El Programa Argó ha consolidat la nova modalitat «Recerques per aprendre», que té la finalitat de donar a conèixer a l'alumnat de batxillerat les recerques que es fan des de diferents facultats i departaments de la UAB. A més, en les modalitats tradicionals del Programa el jurat va concedir 42 guardons en el

18è Premi Argó a treballs de recerca de batxillerat, en el qual s'havien presentat 568 treballs de recerca, dividits en sis àmbits de coneixement. El mateix jurat va concedir els set guardons del 18è Premi Argó a projectes de CFGS, amb un total de 42 projectes presentats.



El 3 de desembre la UAB va commemorar el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat amb un acte retransmès en directe pel canal de Youtube de la UAB. Durant la jornada, es van lliurar les Beques Impuls, adreçades a garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat.

Programes socials i de voluntariat

La tasca d'assolir una comunitat universitària més compromesa i solidària amb la societat s'ha fet palesa amb la participació de 197 persones, entre estudiants, PAS i PDI de la UAB, en els programes socials i de voluntariat que gestiona la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Els programes de voluntariat de l'àmbit social, com ara el Programa de Justícia (en centres penitenciaris o de justícia juvenil), els programes socioeducatius o el Programa Sociosanitari, han atès un total de 1.273 persones que es troben en risc d'exclusió social o en un moment personal i de salut difícil. A més, grups d'estudiants han promogut campanyes de sensibilització sobre temes com el medi ambient, el malbaratament d'aliments o els hàbits saludables.

En el marc del projecte ESDU d'educació per a la justícia global, que té per objectiu promoure un enfocament d'educació crítica i transformadora en els estudis universitaris entre el professo-

rat i l'alumnat, s'han fet tres formacions sobre ODS i s'ha dut a terme la IV edició dels Premis als millors TFG en desenvolupament sostenible i justícia global.

Cooperació per al desenvolupament

El Fons de Solidaritat de la UAB ha obert tres convocatòries aquest curs, amb un import total de més de 111.000 euros. La primera, dirigida al PDI i al PAS, finançarà sis projectes de cooperació internacional i tres iniciatives de l'àmbit de l'educació per la justícia global. La segona convocatòria donarà suport a cinc projectes d'estudiants de postgrau, màster i doctorat. Aquests projectes es desenvoluparan a Brasil, El Salvador, Gàmbia, Índia, Mèxic, Panamà, Uganda, Uruguai i Xina, i les tres iniciatives al campus de la UAB.

En el marc de la pandèmia, la UAB ha obert una tercera convocatòria extraordinària covid-19 per a projectes de salut mental i física i per donar suport a persones més vulnerables per la pandèmia.

Atenció a la discapacitat

El servei d'atenció a estudiants amb discapacitat o amb necessitats educatives específiques, el PIUNE, orienta els futurs estudiants de la UAB i promou mesures de suport als estudiants amb discapacitat durant el temps en què duen a terme els estudis. A més, el programa també gestiona el servei de transport adaptat al campus de Bellaterra i el servei d'acompanyaments a peu per a persones que tenen dificultats d'orientació. Aquest curs el PIUNE ha atès 384 estudiants.

L'impacte de la pandèmia a les universitats ha provocat dificultats que afecten especialment les persones amb discapacitat. És importat subratllar l'esforç durant l'últim any per adaptar la docència a la situació de pandèmia, sense oblidar l'alumnat amb discapacitat que ha tingut dificultats per seguir les classes. Aquest curs 2020-2021 s'ha habilitat un recurs específic per garantir l'accessibilitat a la informació i a la comunicació de l'alumnat amb discapacitat auditiva i s'han facilitat mascaretes transparents al professorat per facilitar la lectura de llavis.

Programa Acollida #UABrefugi

El Programa d'Acollida ha reforçat les accions de suport a joves amb necessitat de refugi a través de la cessió de material tecnològic i d'un format híbrid de mentories virtuals i presencials. Un total de 61 sol·licitants de protecció internacional han residit a la Vila Universitària i

han participat en la vida al campus, i 20 estudiants en situació de refugi han accedit a graus i postgraus de la UAB a través de la beca #UABRefugi.

Més de 10.000 persones han participat en accions de formació, sensibilització i mobilització sobre migracions, gènere, drets humans, construcció de pau i antiracisme a cinc facultats de la UAB.

Aquest curs s'ha obert la I Convocatòria de Beques Enginy, de suport a l'estudi per a estudiants universitaris en situació de refugi. Finançada per la Fundació Caixa d'Enginyers, la convocatòria ha becat 11 estudiants sense suport econòmic a la UAB.



Nou Espai Saludable i Sostenible

Enguany s'han iniciat les obres del nou Espai Saludable i Sostenible (SiS) de l'avinguda de l'Eix Central, un espai sense soroll ni fum, de qualitat, amable i segur, on la prioritat seran les persones i les formes de mobilitat més sostenibles i on s'afavorirà la socialització i el desenvolupament d'activitats socials i esportives. El projecte d'aquest Espai SiS s'emmarca en el pla Campus Saludable i Sostenible i en el Pla de mobilitat de la UAB, i pren com a principis inspiradors l'accessibilitat, la seguretat, la sostenibilitat, l'equitat i la salut.

Gestió mediambiental

Les accions ambientals d'aquest curs s'inclouen en el pla Campus Saludable i Sostenible per al període 2018-2022, que s'emmarca en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i integra iniciatives enfocades a la millora de la salut de les persones i de la sostenibilitat del campus. Aquestes iniciatives estan basades en quatre eixos principals: comunitat, edificis, territori i un eix transversal.

Cal destacar que la pandèmia de la covid-19 ha condicionat les activitats durant el curs 2020-2021, en especial les activitats presencials. Això ha suposat una gran dedicació de la part de bioseguretat en el terreny de la informació i l'assessorament a la comunitat universitària en la gestió de la pandèmia.

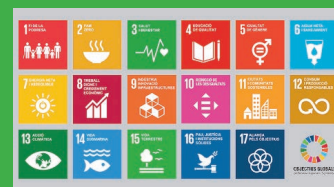
Així i tot, s'han continuat desenvolupant iniciatives i accions en els àmbits de la mobilitat, la gestió energètica, la reducció de residus i l'entorn natural del campus.

Respecte de la mobilitat cal destacar les mesures destinades a incrementar l'accessibilitat al campus universitari amb criteris de sostenibilitat, eficiència i seguretat previstes en el Pla de mobilitat de 2018-2024, les quals van encaminades a potenciar el transport públic col·lectiu, impulsar l'accés en bicicleta o a peu amb la construcció de camins i voreres i nous carrils bici, racionalitzar l'ús del vehicle privat i donar suport al vehicle elèctric amb punts de recàrrega.

Del 12 al 15 d'abril va tenir lloc la Setmana Saludable i Sostenible, en una versió dual amb sessions virtuals (conferències i tallers sobre el canvi climàtic, l'Agenda 2030 i els ODS, l'alimentació saludable, el malbaratament energètic o l'economia circular, i sessions d'activitat física de *body balance*, *zumba*, HIIT i estiraments) i sessions presencials (un taller pràctic de motivació i benestar emocional i psicològic, una classe d'exhibició de taitxí i la neteja de residus de la Font del Carme, en el marc del projecte Let's Clean Up Europe).

D'altra banda, amb l'objectiu de potenciar l'estalvi energètic, s'han continuat impulsant mesures de conscienciació de la comunitat proposades pels grups de millora energètica, com la campanya «A mi m'agrada més sostenible» i la participació en el projecte DIFON.

La crònica



La UAB, líder en acció climàtica

La tercera edició del THE University Impact Ranking, que mesura l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, situa la UAB entre les 200 millors universitats del món i destaca la implicació en acció pel clima, en la posició 13 mundial.



Campanya per a la recollida selectiva de residus alimentaris

En el marc del projecte europeu Decisive, en el qual participen la UAB i l'Agència de Residus de Catalunya, s'ha iniciat una campanya de sensibilització i informació per promoure la recollida selectiva correcta dels residus que es generen als bars i restaurants i als menjadors de la UAB, especialment de la fracció orgànica.



Onzena edició del GreenMetric

L'onzena edició del GreenMetric World University Ranking, que elabora la Universitat d'Indonèsia (UI), situa per segon any consecutiu la UAB en la 16a posició mundial. La classificació compara els esforços de 912 universitats d'arreu del món.

Comunitat universitària

Festa Major de la UAB de 2020

El 5 de novembre va tenir lloc una festa major de la UAB inèdita, arran de l'aplicació de les mesures en matèria de salut pública per la pandèmia de covid-19. Sota el lema «Cuidem-nos a la UAB», es van programar actuacions musicals i artístiques transmeses en línia a través d'UAB Campus Mèdia.

CUIDEM-NOS
A LA
UAB

Participació estudiantil

La UAB compta amb una comunitat molt activa i una xarxa d'associacions que participa en les diferents activitats socials i culturals del campus. La UAB hi dona suport posant a l'abast dels diferents col·lectius universitaris tot un conjunt de recursos i equipaments.

Pel que fa als òrgans de representació, com cada curs l'alumnat ha triat els delegats que representaran els seus grups acadèmics i que faran d'interlocutors amb la facultat i la UAB. Actualment el Cens de delegats ja compta amb un total de 652 persones. Tots els delegats han rebut preparació a les sessions de formació que han tingut lloc enguany. A principi de curs també es va renovar el Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB) i els dies 24 i 25 de març hi va haver les eleccions per a la renovació de la Comissió Executiva d'aquest òrgan, amb una participació del 94% del ple del Consell. Finalment, el mes de juliol es va dur a terme una nova edició del Taller de Representació Estudiantil, que té com a objectiu donar a conèixer els canals de participació i representació de la UAB i el paper de l'estudiant representant.

El teixit associatiu continua creixent i ja hi ha 78 col·lectius inscrits al Directori de Col·lectius de la UAB i més de 2.550 persones implicades. La participació a la UAB ha rebut suport econòmic amb la convocatòria d'ajuts a col·lectius d'estudiants de 2020, a través de la qual s'han concedit 61 ajuts, amb un total de 12.500 euros.

Observatori per a la Igualtat

L'activitat de l'Observatori per a la Igualtat durant el curs 2020-2021 destaca per la posada en marxa d'un punt lila virtual, acompanyat d'una campanya de sensibilització preventiva i informativa sobre el ciberassetjament («A les xarxes, feminisme»), i de la primera edició del festival de música contra les violències masclistes Fúria Fest, en el marc de la Festa Major de la UAB. El festival de música inclou un concurs adreçat a grups amb una composició majoritàriament femenina i amb un repertori feminista, i l'actuació dels grups premiats i d'un grup musical de trajectòria reconeguda. En aquesta primera edició hi van actuar el grup Ginestà i els grups premiats Aura, Psicodrama i Les Nanettes, i va tenir un seguiment de 7.703 visualitzacions a través de la plataforma UABMèdia.

D'altra banda, s'han dut a terme un conjunt d'activitats de sensibilització i prevenció en matèria de violències masclistes i LGBTI-fòbiques, finançades pels fons del Pacte d'Estat contra la violència de gènere, i en gran part transmeses en directe a través del canal de Youtube de la UAB, com ara el Dia Internacional contra les Violències Masclistes o el Dia Internacional contra la LGBTI-fòbia, amb l'acte «Realitats i polítiques LGBTI a la universitat».

Enguany també s'han celebrat les jornades institucionals en commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores i del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, a més del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència.



Reconeixement de la primera promoció del grau en Estudis Socioculturals de Gènere

El dia 11 de març es va celebrar a la UAB la XVI jornada institucional en commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores. Enguany, per primera vegada, el reconeixement no ha estat per a una persona sinó per a un col·lectiu: l'alumnat de la primera promoció del grau en Estudis Socioculturals de Gènere, que ha rebut el premi pel seu activisme i implicació amb el moviment feminista.



Premis als millors TFG amb perspectiva de gènere

El 24 de març de 2021 es va celebrar, amb format virtual i transmissió en directe, l'acte de lliurament de la cinquena edició dels Premis als millors treballs de final de grau (TFG) amb perspectiva de gènere de la UAB. En aquesta edició, l'Observatori, en col·laboració amb l'Institut Català de les Dones, ha premiat 32 treballs de diferents graus, d'un total de 134 de presentats.

Recursos humans

La UAB ha continuat aquest curs amb les polítiques que prioritzen les accions d'estabilització i promoció del personal acadèmic i del personal d'administració i serveis, en col·laboració amb els agents socials.

Pel que fa al personal docent i investigador, en el marc de les accions d'estabilització i de promoció, el Consell de Govern ha aprovat la revisió del Reglament de personal acadèmic en els aspectes que afectaven els concursos de personal lector i el professorat emèrit. A més, dins de les accions d'atracció i de retenció de talent, també s'ha fet una revisió del model i dels criteris de prioritziació de places de professorat permanent (agregat i titular) per mèrits rellevants. Cal destacar que, en l'àmbit de les polítiques de conciliació familiar, el Consell de Govern ha aprovat un nou permís docent per compensar la maternitat i l'adopció en la carrera acadèmica de les dones.

Pel que fa a l'oferta pública per al 2020, s'han aprovat un total de 82 places de professorat permanent (25 de PDI funcionari i 67 de PDI contractat), a les quals cal sumar 19 places de professorat lector de les convocatòries de 2019 en el marc del Programa Serra Húnter.

Pel que fa al personal d'administració i serveis, s'han dut a terme diferents accions destinades a millorar l'adequació del nivell dels llocs de treball a les responsabilitats desenvolupades i a disminuir el nivell de temporalitat i interinitat. Entre aquestes accions, cal destacar la publicació de

la Relació de Llocs de Treball dels perfils competencials i professionals del PAS, i la definició d'un nou Model de suport a la gestió departamental.

S'ha establert un acord marc de teletreball per a totes les universitats catalanes, projecte que s'ha accelerat amb la pandèmia i que ja està en procés d'implementació a la UAB. Paral·lelament, la UAB ha començat a treballar en un pla de transformació digital amb l'horitzó de 2024, aplicable a totes les estructures de la Universitat. L'Àrea de Transformació Digital i Organització ha definit un total de més de trenta projectes per desenvolupar, en diferents categories.

Aquestes accions venen acompanyades d'un ampli ventall de propostes formatives per al PAS de la UAB, en les quals s'ha potenciat la formació en treball en xarxa, teletreball i seguretat.

El dia 1 de setembre de 2020 va entrar en vigor el Pla de contingència i protocol d'organització de la UAB, amb l'objectiu d'organitzar la tasca i la presencialitat dels tres col·lectius que integren la comunitat universitària en funció de la situació sanitària. Amb diferents alts i baixos, s'ha iniciat un nou període en què s'ha incrementat progressivament l'activitat presencial del personal d'administració i serveis.

La crònica



Setena edició de la Unirun

El 16 de maig va tenir lloc la setena edició de la Unirun, la cursa de les universitats catalanes impulsada per l'Esport Català Universitari. Dos exalumnes de la UAB, Carles Castillejo i Marta Castroviejo, es van imposar en la categoria individual masculina i femenina. En aquesta edició el recorregut va transcórrer pel litoral entre Barcelona i Sant Adrià de Besòs, es va reduir fins als cinc quilòmetres i, per evitar aglomeracions, va comptar amb sis sortides esglaonades. La cursa va aplegar uns 3.000 corredors de les dotze universitats catalanes.



Un llibre en record dels que ja no hi són

La UAB ha creat el *Llibre de la memòria*, un espai al web de la Universitat en record de totes aquelles persones que han format part de la comunitat i que malauradament ens han deixat. Es vol retre així un homenatge a les dones i els homes que han format part de la UAB. Rubí, Sabadell i Terrassa.



Campionats de Catalunya Universitaris de 2021

Un total de 546 alumnes de la UAB han participat als Campionats de Catalunya Universitaris de 2021, que van tenir lloc durant el mes d'abril. En els esports d'equip, la UAB ha aconseguit quatre podis: la primera posició en la modalitat d'handbol masculí, el subcampionat en les modalitats de bàsquet femení i d'handbol femení, i la tercera posició en voleibol femení. En els esports individuals, cal destacar les medalles obtingudes a taekwondo, atletisme, natació i tennis. El Consell Social ha donat suport als participants de la UAB en el marc del projecte d'impuls i tecnificació dels equips de representació esportiva de la UAB.

Síndic de greuges

El síndic de greuges de la UAB és l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. El síndic actua amb plena autonomia i independència de qualsevol altre òrgan de la UAB.

Durant l'any 2020 s'han tramitat un total de 105 actuacions del síndic. Els promotors de les queixes han estat estudiants de grau (38), estudiants de postgrau (14), estudiants de doctorat (7), professorat (10), personal d'administració i serveis (7), estudiants de centres adscrits a la UAB (9) i persones externes a la UAB (22). Per àmbits, destaquen les actuacions relacionades amb l'àmbit acadèmic (34), l'àmbit de la gestió administrativa (39) i l'àmbit institucional (6). D'altra banda, els temes que més queixes han provocat han estat els relatius al pagament de les matrícules acadèmiques (13) i les avaluacions de la docència (11).

Amics UAB

Durant el curs 2020-2021 l'Associació Amics UAB ha ofert un total de 60 activitats incloses en els cicles de conferències i jornades de debat La Universitat Opina i Sopars Claris, i en les sortides culturals. Cal destacar enguany el cicle sobre la pandèmia de covid-19.

El 19 de novembre, es va celebrar la 18a festa anual d'Amics UAB en un acte amb aforament restringit a UAB Casa Convalescència. Durant l'esdeveniment, es van lliurar els premis de l'Associació. Concretament, el Centre de Recerca en Sanitat Animal (IRTA-CRESA) i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) van rebre el premi Col·lectiu UAB. Els premis Amics dels Amics van ser per a la periodista Soledad Gallego-Díaz, exdirectora d'El País, per a l'endocrinòloga Carme Valls i per a l'empresari Ramon Gràcia, pioner en la microcomputació i primer president d'Amics UAB. El premi Amics de les Biblioteques va ser per a Pilar Benejam, catedrànica jubilada de la UAB. Com a novetat, cal destacar el lliurament de la primera edició del premi Alumni UAB a la millor trajectòria acadèmica de la Universitat, que va rebre Oriol Caudevilla, titulat en Dret a la UAB, màster oficial en Unió Europea - Xina: Cultura i Economia de la UAB i doctorat en Seguretat Humana i Dret Global a la UAB.



Alumni UAB

La Fundació Alumni UAB treballa per potenciar la xarxa de professionals titulats de la UAB. Amb aquest objectiu, incentiva les relacions professionals i personals de la comunitat d'alumni a través de les xarxes d'alumni sectorials, espais d'intercanvi i treball en xarxa entre professionals. Enguany, ha traslladat les seves activitats a la modalitat en línia amb una programació estable de temàtiques relacionades amb els recursos humans i les relacions laborals, el món de l'empresa, l'economia i les biociències, amb 18 activitats i més de 1.200 assistents durant l'any 2020. Ha completat aquesta oferta amb una proposta de seminaris web de millora professional amb l'objectiu de donar eines i facilitar l'accés al mercat laboral i impulsar el desenvolupament professional i personal de la xarxa Alumni UAB.

D'altra banda, la UAB ha continuat oferint a la comunitat de titulats una cartera de serveis enfocats a la formació contínua amb un descompte en postgraus i màsters propis de la UAB o màsters oficials impartits per la Fundació UAB. També els ha facilitat assessorament personalitzat per a la millora laboral, la mobilitat internacional i l'emprenedoria.

Les persones titulades són el capital social més important de la Universitat i un dels objectius d'Alumni UAB és posar en valor i visibilitzar els seus perfils a través d'entrevistes i del reconeixement de les seves trajectòries. El 2020 les trajectòries més destacades han estat guardonades pel Consell Social de la UAB, l'Associació Amics UAB i els Premis CIEU-FEIE.



Premis literaris de 2021

El 25 de maig la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès van donar a conèixer els guanyadors de l'edició de 2021 dels premis literaris que organitzen. Blanca Corominas es va endur el XII Premi de Narrativa Breu per a Joves Caterina Albert; Josep Civit va guanyar el XXVI Premi de Poesia Miquel Martí i Pol, i Gemma Romeu el XXVII Premi de Novel·la Valldaura - Memorial Pere Calders.

Activitat cultural

Durant el curs 2020-2021 s'han programat 60 activitats culturals al campus de la UAB. Cal destacar que s'han fet quatre exposicions, deu projeccions a la Sala Cinema i disset activitats escèniques i musicals; d'aquestes últimes, nou són de producció pròpia, fruit de l'activitat de les aules de Dansa, Música i Teatre de la UAB. Remarquem l'exposició «B5-125. Un espai conceptual dels marges», organitzada en el marc del màster en Anàlisi i Gestió del Patrimoni; el concert de Nadal que va tenir lloc a la Sala Teatre; el concert de primavera celebrat a l'Auditori de la UAB (amb més de 100 assistents), i les estrenes de teatre i dansa del Grup Estable de Teatre i del Taller de Dansa Contemporània. També s'han programat dues produccions professionals: el concert de música clàssica del Quartet Moana i l'espectacle *Manojo de ideas* amb Joan Estrader.



A més, s'han fet nou activitats amb reconeixement acadèmic, entre les quals trobem la participació a les formacions del Cor, del Cor de Cambra, de l'Orquestra i del Grup Estable de Teatre i la resta de cursos i tallers

artístics de dansa i teatre. Com a novetats, s'han programat un taller avançat d'escriptura creativa i un taller d'interpretació de textos i comunicació oral. En les activitats hi han participat 137 persones en total.



D'altra banda, s'ha col·laborat en l'organització de vint activitats de suport docent i institucional i 25 activitats de suport a la comunitat universitària. Es tracta d'activitats culturals, xerrades, conferències, entregues de premis i accions sorgides de les diferents facultats, centres, serveis, entitats i col·lectius de la Universitat. D'aquestes, destaquem el taller de teatre per a més grans de 50 anys i el suport tècnic a la programació musical de la FMUAB amb l'actuació del grup Ginestà. També destaquem el lliurament dels premis literaris que organitzen la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola, en què es va col·laborar programant les actuacions de Poetic Trio i de Lia Sampai amb Adrià Pagès. Finalment, cal mencionar la projecció en línia del film *Picture a Scientist*, de Sharon Shattuck i Ian Cheney, organitzada conjuntament amb l'Institut de Neurociències de la UAB, que va tenir prop de 300 espectadors.

La crònica



Nova edició del Premi Giovanni Pontiero

Alma Delia Miranda Aguilar ha guanyat el Premi Giovanni Pontiero per la traducció del portuguès al castellà d'*Historia trágico-marítima*, de Bernardo Gomes de Brito. Es tracta de la vintena edició del guardó, que atorguen el Centre de Llengua Portuguesa de Barcelona (Institut Camões) i la Facultat de Traducció i d'Interpretació de la UAB.



Estudiants de la UAB pugen al pòdium als Jocs Olímpics i Paralímpics de Tòquio de 2020

Dues estudiants de la UAB, Clara Espar, de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, i Laura Ester, de la Facultat de Biociències, integrants de la selecció espanyola de waterpolo, han obtingut la medalla de plata als Jocs Olímpics de Tòquio de 2020, celebrats aquest estiu. A més, en els Jocs Paralímpics, el nedador i estudiant de Medicina de la UAB Oscar Salguero ha guanyat la medalla de plata en els 100 m braça, i la nedadora i estudiant de Fisioteràpia Núria Marqués ha obtingut la medalla de plata en els 400 m lliures i la de bronze en els 200 m estils. de 16 escoles de Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell i Terrassa.

Gestió de recursos i organització

329,8

milions d'euros de pressupost
(pressupost liquidat d'ingressos
de 2020)

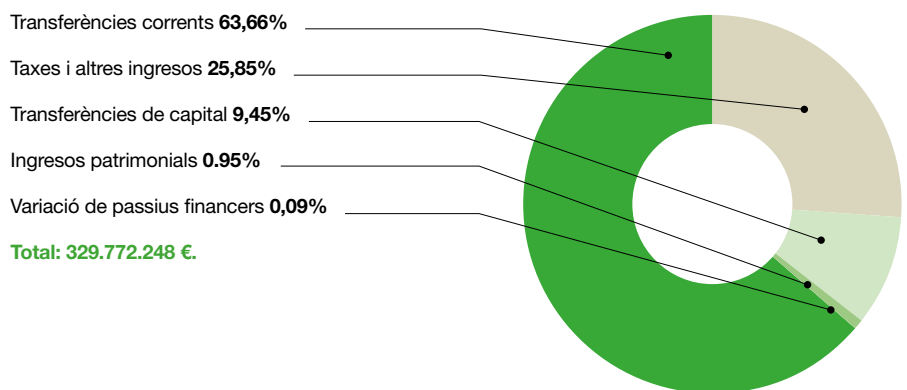
Execució del pressupost

Durant l'exercici de 2020, l'execució del pressupost ha estat fortament condicionada per la crisi sanitària causada per la pandèmia de covid-19. D'altra banda, l'aprovació del pressupost de 2020 de la Generalitat i la pròrroga del pressupost de la UAB de 2019 també han repercutit en l'execució del pressupost. En aquest sentit, per primera vegada no s'han donat les condicions per aprovar el pressupost, i l'execució s'ha fet d'acord amb els criteris bàsics de la pròrroga del pressupost de 2019 fins a l'aprovació del pressupost de la UAB de 2020 (Ple del Consell Social de 25 de març de 2020).

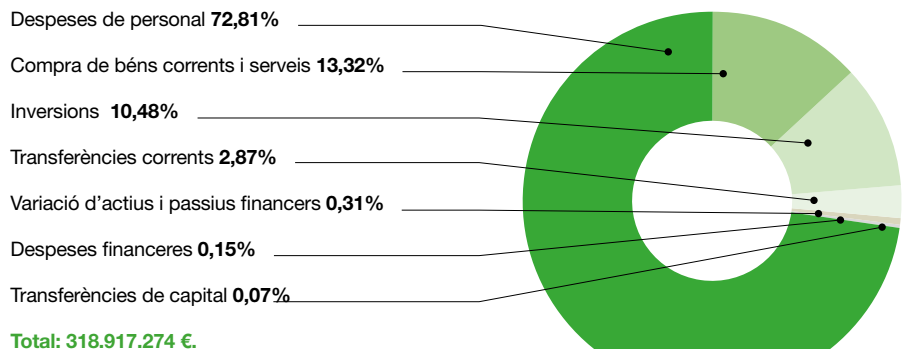
Durant el 2020 les universitats públiques catalanes han continuat sense disposar d'un model de finançament de referència. En canvi, els preus públics dels estudis de grau i màster del curs 2020-2021, després de cinc anys congelats, han presentat una rebaixa aproximada del 30% respecte al curs 2019-2020. El Consell Social de la UAB no ha establert cap bonificació general en el preu del crèdit de màster, tal com havia fet en cursos anteriors.

En l'exercici de 2020 la Universitat ha assolit l'equilibri pressupostari, concretament ha presentat un superàvit de 455.768 euros, que ha permès reduir el dèficit acumulat a 31 de desembre de 2020. En general, la forta davallada dels ingressos a causa de la covid-19 i de la rebaixa

Liquidació del pressupost d'ingressos de 2020. Drets reconeguts



Liquidació del pressupost de despeses de 2020. Obligacions concretes



Nota: la diferència entre els drets reconeguts (329.772.248 €), part dels quals correspon a ingressos finalistes i/o pluriennals, i les obligacions concretes (318.917.274 €) no determina el dèficit o el superàvit pressupostari de l'exercici, ja que una part d'aquests ingressos pot tenir origen en exercicis anteriors i es pot gastar en exercicis posteriors al liquidat.

Nou portal de transparència de la UAB

Aquest curs la UAB ha renovat el disseny i l'organització dels continguts del portal de transparència de la Universitat. El nou espai web facilita l'accés a la informació institucional de la Universitat i posa èmfasi en els resultats més rellevants de l'activitat acadèmica i en la gestió de les persones i dels recursos econòmics. D'altra banda, el portal inclou informació sobre l'àmbit de la participació i del bon govern.



de les taxes ha quedat compensada pel finançament addicional de la Generalitat de Catalunya destinat a pal·liar aquests dos efectes i, en menor mesura, per l'increment de la matrícula de grau. També cal destacar que la Universitat ha començat a fer efectius els endarreriments dels premis de jubilació del PAS funcionari (article 53 del 6è Conveni col·lectiu de les universitats públiques catalanes), que la Universitat va deixar d'abonar l'any 2012.

La tresoreria va patir tensions entre el segon i el tercer trimestre de 2020 a causa del col·lapse inicial provocat per la covid-19 i dels efectes de la rebaixa de les taxes, tensions que es van poder suportar gràcies a l'ampliació temporal de les pòlisses de crèdit signada els primers mesos de la pandèmia.

Organització

Aquest curs s'ha iniciat el desplegament del **Pla de transformació digital per a 2020-2024** amb l'objectiu de millorar la gestió de tots els àmbits de la Universitat amb l'ajuda de la digitalització i les noves tecnologies. Aquest pla, que forma part dels objectius estratègics de la Universitat, és un instrument per detectar, prioritzar, executar i fer el seguiment de projectes de millora de la gestió amb l'objectiu de prestar el millor servei possible.

Les accions incloses al Pla estan alineades amb les estructures de gestió de la Universitat i es concreten en tres tipus de projectes:

- Projectes transversals per generar eines digitals per millorar la gestió en les quatre línies en què impacta la gestió: persones, tecnologia, processos i dades.
- Projectes d'implantació de la gestió per processos als diferents àmbits de gestió com a instrument per detectar-hi necessitats de millora.
- Projectes de millora ja identificats.

Malgrat les dificultats i les restriccions com a conseqüència de la crisi sanitària, durant el curs 2020-2021 s'han definit més d'una trentena de projectes de diferents categories i s'han organitzat els primers grups de treball per dur-los a terme.

Reglament de cartes de serveis

En el marc del desplegament de la política de qualitat de la UAB, aquest curs s'ha aprovat el Reglament de cartes de serveis de la UAB amb l'objectiu de regular l'estructura i el contingut de les cartes i els procediments d'elaboració, aprovació, suspensió, difusió, modificació i seguiment.

Les cartes de serveis són documents que tenen per objecte informar la persona usuària sobre els serveis públics que gestiona la UAB, les condicions en què es presten, els drets dels usuaris en relació amb aquests serveis i els compromisos de qualitat amb els quals s'ofereixen. En aquest sentit, les cartes de serveis són un instrument fonamental a l'hora de garantir un estàndard de qualitat suficient en la prestació dels serveis oferts per la Universitat.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat