

Universitat Autònoma
de Barcelona

Memoria del curso académico 2019-2020



Memoria del curso académico 2019-2020

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Antoni Bofill
Pierre Caufapé
Carlos Iborra
Pedro Moreno
Jordi Pareto
Amics UAB
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Los datos de esta memoria relativos al curso
2019-2020 son de 7 de junio de 2020.

Esta publicación dispone también de versiones
en catalán e inglés, que pueden descargarse
de la versión de la página web de la Memoria
(www.uab.cat/memoria) en dichos idiomas.

Índice

01 Presentación	04
02 Gobierno y actividad institucional	06
03 Docencia	08
04 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	14
05 Proyección internacional	24
06 Compromiso social y medioambiental	28
07 Comunidad universitaria	32
08 Gestión de recursos	36

Presentación



La Memoria del curso académico 2019-2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) recoge los principales resultados de la actividad de la Universidad en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia, y permite repasar los acontecimientos más relevantes del curso.

Las páginas que siguen ponen de relieve que este curso la UAB ha logrado hitos importantes que han mejorado sensiblemente su impacto a escala nacional e internacional.

En el ámbito académico, el despliegue de una oferta de estudios renovada y singular ha sido fundamental a la hora de hacer crecer el poder de atracción de nuevos alumnos. En este sentido, las nuevas propuestas docentes, de marcado carácter interdisciplinario, han puesto de manifiesto las virtudes de una universidad de campus y el extraordinario dinamismo de los centros docentes. Por otra parte, la labor llevada a cabo para velar por la calidad de los estudios ha sido reconocida este curso y la UAB se ha convertido en la primera universidad catalana que ha obtenido la certificación de los procesos de gestión interna de la calidad.

La estrategia de internacionalización de la investigación y de retención y atracción de talento ha consolidado a la UAB como la universidad generalista del Estado con más retorno económico del programa europeo Horizonte 2020. Es relevante destacar que, por segundo año consecutivo, la UAB y los centros de la Esfera UAB han conseguido cinco ayudas del Consejo Europeo de Investigación.

Por otra parte, con la inauguración, este curso, de la red de laboratorios de innovación abierta (UAB Open Labs), la UAB pone al alcance de la comunidad universitaria y del entorno productivo y social espacios de experimentación, innovación y demostración de nuevas tecnologías y metodologías. El compromiso de la UAB de contribuir al progreso del entorno territorial también ha sido primordial a la hora de fomentar la adhesión de nuevos agentes de investigación, desarrollo e innovación en la plataforma colaborativa Hub B30.

El lanzamiento del proyecto ECIU University, uno de los 17 programas financiados por la Comisión Europea para crear universidades internacionales, representa un salto cualitativo de gran trascendencia en las relaciones internacionales de la UAB y en su proyección a escala europea. ECIU University permitirá que la UAB ponga en práctica, junto con 11 universidades del ECIU, nuevas metodologías docentes más flexibles, interdisciplinarias y basadas en la resolución de retos sociales, y que participe en proyectos de investigación y transferencia compartidos de carácter estratégico.

A pesar de la relevancia de los objetivos alcanzados, hay que tener presente que una parte importante del curso 2019-2020 ha estado marcada por las consecuencias de la crisis sanitaria sobre toda la actividad universitaria.

El 13 de marzo, la situación de excepcionalidad ocasionada por la pandemia de la COVID-19 obligó a suspender la actividad presencial y a trasladarla al entorno virtual. A pesar de las dificultades, la implicación de la comunidad universitaria ha sido ejemplar a la hora de mantener la actividad de la Universidad y garantizar la finalización del curso universitario mediante el trabajo en remoto. Gracias al esfuerzo y a la perseverancia de todos los colectivos universitarios, la UAB ha continuado con la actividad docente y de investigación y ha garantizado el funcionamiento de la gestión administrativa en un contexto incierto y cambiante.

Como no podía ser de otra manera, la UAB ha respondido con generosidad y voluntad de servicio a la emergencia sanitaria y, en la medida de sus posibilidades, ha contribuido a paliar sus efectos mediante la acción social y el voluntariado, la investigación y la divulgación científica, y la aportación de recursos materiales y equipamientos.

El curso 2019-2020 ha sido el último año de mandato del equipo de gobierno que he encabezado como rectora y, desde el convencimiento de que la UAB dispone de la fortaleza y de la audacia suficiente para superar los retos que será preciso afrontar en un futuro cercano, quiero poner de manifiesto el orgullo de pertenecer a esta institución y de formar parte de la comunidad de la UAB.

Margarita Arboix Arzo

Rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona

Datos más relevantes del curso 2019-2020

Estudios

Titulaciones de grado	103
Másteres universitarios	135
Programas de doctorado	68
Programas de formación continua (2018-2019)	434
Facultades y escuelas propias	13
Escuelas universitarias adscritas	13

Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	6.993
Estudiantes de grado totales	26.272
Titulados de grado (2018-2019)	4.530
Estudiantes de máster universitario	2.389
Titulados de máster universitario (2018-2019)	2.104
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.299
Estudiantes de grado totales en centros adscritos	4.918
Titulats de grado en centros adscritos (2018-2019)	926
Titulados de grado en centros adscritos	854
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos (2018-2019)	550
Estudiantes de formación continua (2018-2019)	5.845

Investigación (2019)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	245
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	28
Institutos de investigación propios	8
Institutos de investigación vinculados	36
Estudiantes de doctorado	4.790
Tesis doctorales leídas (2018-2019)	705
Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)	4.781
Patentes totales solicitadas	48
Empresas nuevas adheridas al Parc de Recerca UAB	6
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)	74,45

Internacionalización

Estudiantes extranjeros de grado	1.474
Estudiantes extranjeros de máster oficial	1.112
Estudiantes extranjeros de máster propio (2018-2019)	797
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.806
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	1.245
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.334
Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad	2.179

Recursos humanos (2019)

Personal docente e investigador	3.868
Personal investigador en formación	547
Personal de administración y servicios	2.292

Presupuesto (2019)

Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	327,85
--	--------

Notas:

- Los datos relativos al curso 2019-2020 son del 7 de junio de 2020.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 24.488.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 220.
- El número de personal docente e investigador en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.698.

Gobierno y actividad institucional



La UAB inaugura un curso dedicado al cambio climático

El 18 de septiembre, la sala de actos del Rectorado acogió el acto de inauguración del curso 2019-2020. Mercedes Pardo-Buendía, profesora de Sociología de la Universidad Carlos III de Madrid, impartió la lección inaugural, titulada «Cambio climático: entre el colapso y la metamorfosis social. Perspectiva sociológica». El acto contó con los parlamentos de Rafael Rebollo, secretario general de la UAB; Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB; Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès, y Margarita Arboix, rectora de la UAB.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico, la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad se ha seguido desarrollando.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones: el 21 de octubre y el 17 de diciembre de 2019. En estas sesiones, se aprobó el informe anual de la rectora sobre las líneas generales de la política de la Universidad y un manifiesto conjunto de las universidades catalanas de rechazo a las condenas de los presos políticos catalanes, y se presentó el informe anual del Observatorio para la Igualdad sobre la aplicación del Protocolo para prevenir y actuar contra el acoso sexual, el acoso por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y la violencia machista.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en diez ocasiones. Cinco sesiones fueron de carácter ordinario: el 3 y el 30 de octubre y el 4 de diciembre de 2019, y el 30 de enero y el 11 de marzo de 2020. Cinco sesiones fueron de carácter extraordinario: la primera, el 26 de noviembre, y las otras cuatro se celebraron a distancia a causa de la pandemia de la COVID-19, el 16 de abril, el 9 de junio y el 2 y el 21 de julio de 2020. Se han adoptado 103 acuerdos y se han tratado puntos de información, debate y aprobación. Destacamos los siguientes:

- La aprobación y elevación al Consejo Social de los criterios básicos de la prórroga del Presupuesto de la UAB de 2019 hasta la aprobación del Presupuesto de la UAB de 2020, de la memoria económica, la cuenta de resultados y la liquidación del presupuesto de la UAB de 2019.
- La aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB: Código de conducta de los altos cargos; Plan antiestigma en salud mental; Política institucional de acceso abierto para los datos de investigación; Política de seguridad de la información; Reglamento de uso público de los espacios exteriores del campus de Bellaterra, y creación de la Comisión de Igualdad.

- La convocatoria de elecciones a rector o rectora de la UAB.
- En relación con las adaptaciones necesarias al estado de alarma decretado a causa de la COVID-19 se alcanzaron los acuerdos siguientes: las instrucciones para la finalización del curso académico 2019-2020 en el marco de la situación de crisis ocasionada por la COVID-19 de los estudios de grado y de máster universitario, por un lado, y de los estudios propios de posgrado, por el otro; Instrucción sobre planificación de la docencia y de la matrícula del curso 2020-2021; distribución del presupuesto para inversiones en docencia no presencial; Plan de contingencia y protocolo de organización de la UAB, y adaptaciones del calendario académico a la situación excepcional.
- Nombramiento de Josep Pons i Viladomat y de Vicente Salas Fumàs como doctores *honoris causa*.

Creación de la Comisión de Igualdad

En el marco de las medidas previstas en el IV Plan de acción para la igualdad de género de la UAB, este curso se ha aprobado la creación de la Comisión de Igualdad, delegada del Consejo de Gobierno.

La Comisión de Igualdad nace con la misión de coordinar la preparación, la implementación, el seguimiento y la evaluación de los sucesivos planes de igualdad de la Universidad; velar por el cumplimiento de la legislación vigente en materia de igualdad; impulsar y supervisar las políticas universitarias de prevención y actuación frente a posibles situaciones y actitudes discriminatorias, y promover la transversalidad de género en el conjunto de la política universitaria, así como la sensibilización y la formación de la comunidad universitaria en materia de igualdad

Consejo Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso académico 2019-2020 incorpora como novedad principal el nombramiento de Verónica Fernández García como representante de las organizaciones sindicales.

Hay que destacar que, con el objetivo de mejorar la innovación y la transferencia de la Universidad, el Consejo Social ha contribuido, este año, a la consolidación del proyecto Hub B30, dirigido a la transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la creación de redes de colaboración, así como al diseño de los proyectos Formación Dual y Generación de Retos. Por otra parte, el Consejo Social ha dado apoyo a la difusión del IV Plan para la igualdad de género de la UAB y ha seguido prestando su colaboración para potenciar el ámbito del deporte en la UAB con un incremento de recursos dirigidos al impulso de las competiciones deportivas.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidad-Sociedad (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y de gestión y de economía. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de veinte reuniones de las comisiones y seis sesiones del pleno, y se han adoptado 253 acuerdos.

Segunda Noche del Consejo Social

El 14 de noviembre, se celebró, en el Recinto Modernista de Sant Pau, la Segunda Noche del Consejo Social de la UAB. Bajo el lema «Sociedad y universidad: juntas, más lejos», durante la velada, se reconoció la labor de diversas instituciones y personas. El periodista Jordi Évole recibió el Premio Universidad-Sociedad; Sara Berbel, gerente municipal



del Ayuntamiento de Barcelona y exalumna de la Facultad de Filosofía y Letras, fue galardonada con el Premio Alumni UAB; Luca de Meo, presidente de SEAT, recibió el Premio Universidad-Empresa, y Montserrat Llagostera, catedrática de Microbiología Molecular de la UAB, fue reconocida con el Premio Transferencia UAB.

Reconocimientos de profesorado de la UAB

Este curso, dos miembros del profesorado de la UAB han sido nombrados doctores *honoris causa*, la distinción más alta que puede ofrecer una universidad: el economista ambiental del ICTA-UAB **Jeroen van den Bergh** fue investido, el 26 de septiembre, doctor *honoris causa* por la Universidad Abierta de los Países Bajos y **Pilar Benejam**, catedrática jubilada del Departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales, recibió, el 29 de noviembre, el mismo reconocimiento de la Universidad Rovira i Virgili.



Entre los reconocimientos obtenidos por el personal académico de la UAB, hay que destacar que, este año, la Generalitat de Catalunya ha otorgado la Creu de Sant Jordi a **Joan Estruch**, catedrático jubilado de Sociología de la UAB y fundador del grupo ISOR (Investigaciones en Sociología de la Religión), y ha entregado el Premio Nacional de Comunicación de 2019, en la categoría de radiodifusión, al programa *L'altra ràdio*, dirigido y presentado por **Cinto Niqui**, profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual de la UAB.



Por otra parte, **Anna Cabré**, catedrática emérita de la UAB y directora honoraria del Centro de Estudios Demográficos (CED), ha sido galardonada con la Medalla d'Or por el Gobierno de la Generalitat de Catalunya.

El Govern y la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) han reconocido a **Josep Tabernero**, profesor del Departamento de Medicina de la UAB, director del Vall d'Hebron Instituto de Oncología (VHIO) y jefe del Servicio de Oncología del Hospital Universitario Vall d'Hebron, con el Premio Nacional de Investigación de 2019.

Finalmente, hay que destacar que la Generalitat ha concedido la Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico a **Victoria Reyes**, profesora del Departamento de Antropología Social y Cultural e investigadora del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB), y a **M. Teresa Espinal**, catedrática del Departamento de Filología Catalana.

La crónica



Bruno Dente, doctor *honoris causa* por la UAB

El politólogo Bruno Dente fue investido, el 7 de octubre, doctor *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, en reconocimiento a su significativa trayectoria académica en materia de gestión y análisis de políticas públicas, y por su especial contribución a la implantación de estos estudios en la UAB. Joan Subirats, catedrático del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público, fue el padrino.



La UAB inviste a Anne Cheng doctora *honoris causa*

La sinóloga francesa Anne Cheng fue investida, el 28 de noviembre, doctora *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Traducción e Interpretación, en reconocimiento a su excepcional contribución al conocimiento del pensamiento chino con una perspectiva crítica, como muestra su obra *Histoire de la pensée chinoise*, un clásico de alcance global. Joaquín Beltrán, director del Departamento de Traducción e Interpretación y de Estudios de Asia Oriental, fue el padrino.



Política académica

La UAB es una universidad de campus. Esta característica distintiva ha facilitado el despliegue de una oferta docente de grado y posgrado innovadora, diversa y transversal. Los nuevos grados en los ámbitos de la comunicación, las ingenierías, las humanidades y las ciencias sociales han sido fundamentales para aumentar la capacidad de atracción de estudiantes.

Este curso, la UAB ha sido la primera universidad catalana que ha obtenido la certificación de los procesos de gestión interna de la calidad. Además, el minor en Estudios de Género ha recibido la nueva mención M. Encarna Sanahuja Yll a la excelencia en la inclusión de la perspectiva de género en la práctica docente, otorgada por la Generalitat de Catalunya. Por otra parte, los principales rankings internacionales de universidades han seguido destacando la calidad de numerosas disciplinas de la UAB de todos los ámbitos de conocimiento. La celebración de los 50 años del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB también ha puesto de manifiesto la preocupación por la calidad docente que ha guiado a la política académica de la UAB desde los inicios.

Este año, se han ofrecido 140 actividades de orientación profesional y se ha seguido acompañando a los estudiantes para mejorar su empleabilidad una vez se hayan graduado. En el ámbito de la promoción del emprendimiento, el nuevo concurso Emprèn Pitch ha puesto a prueba la capacidad del alumnado para presentar ideas y proyectos.

Todo esto ha tenido lugar en un curso marcado, desde el 13 de marzo, por la adaptación de la actividad docente al formato virtual a causa de la pandemia de la COVID-19, adaptación llevada a cabo con éxito y que ha permitido acabar el curso con las máximas garantías para el alumnado.

La actividad docente durante el confinamiento

El 13 de marzo, siguiendo las instrucciones del Gobierno de la Generalitat de Catalunya, se detuvo la actividad académica presencial en la UAB, e inmediatamente el profesorado y los centros se organizaron para poder seguir con la actividad lectiva en formato virtual. El 15 de marzo, con motivo de la declaración del estado de alarma aprobada por el Gobierno español, se redujo la actividad presencial en el campus al mínimo imprescindible.

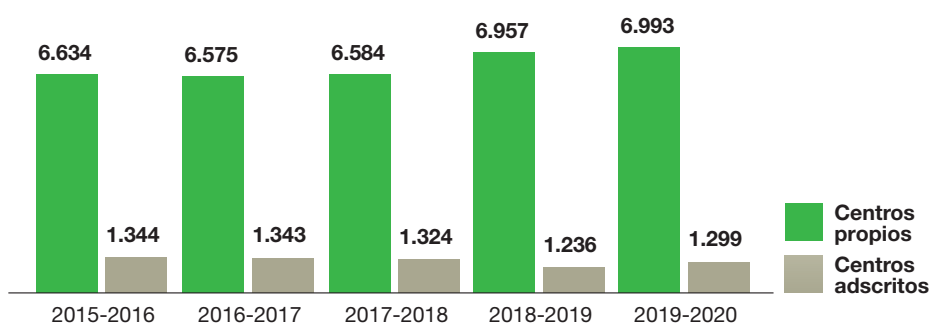
Cuando se supo que el confinamiento se alargaría, y tras la celebración de debates y el alcance de consensos con los responsables de los centros, el 16 de abril, el Consejo de Gobierno aprobó, en sesión extraordinaria, las instrucciones para la finalización del curso académico 2019-2020 en el marco de la situación de crisis ocasionada por la pandemia de la COVID-19 de los estudios de grado y máster universitario, por un lado, y de los estudios propios de posgrado, por el otro. El objeto de las instrucciones era adaptar el curso académico para que los alumnos que estuvieran en disposición de acabar los estudios pudieran hacerlo y el resto del alumnado pudiera completar el curso. Estas instrucciones daban por finalizada la actividad docente presencial del segundo semestre y acordaban que toda la actividad pendiente continuase en formato virtual. En aquel momento, se preveía mantener un período para la evaluación presencial, pero dada la evolución de la pandemia y las recomendaciones sanitarias, finalmente, el 11 de mayo, se descartó esa posibilidad y se acordó que toda la evaluación también fuera virtual. Por otra parte, en las instrucciones, la UAB se comprometía a trabajar para establecer

los mecanismos necesarios para garantizar que todo el alumnado pudiese seguir el resto del curso en formato virtual. En este sentido, el 3 de abril, ya estaba abierta la primera convocatoria de ayudas, de las dos que se han realizado, para la cesión temporal de equipamiento informático y de conectividad.

Además de la capacidad de adaptación del profesorado y del alumnado, las actuaciones llevadas a cabo en el ámbito de las TIC han sido cruciales para acabar el curso 2019-2020 con las máximas garantías para el alumnado, tanto con respecto a la docencia como a la evaluación. Entre las acciones que se han realizado, hay que destacar el despliegue de MS Teams como herramienta complementaria a la docencia, la adaptación de las infraestructuras al aumento de la docencia virtual, el desarrollo de herramientas para medir el volumen de actividad en el campus virtual, la mejora de las herramientas de evaluación existentes y la creación de nuevos servicios de evaluación, así como la mejora del soporte a los usuarios gracias a la optimización de procesos y a la diversificación del apoyo documental (infografías, guías en PDF y vídeos).

Dado que la Dirección General de Universidad ha determinado considerar el próximo curso como período excepcional, el Consejo de Gobierno del 2 de julio aprobó la Instrucción 11/2020 sobre planificación de la docencia y de la matrícula del curso 2020-2021, que prevé el desarrollo de un modelo de docencia mixta que combine actividades formativas no presenciales y presenciales.

Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



Estudiantes de grado matriculados en centros propios (2019-2020)

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	421	1.916	2.337
Facultad de Economía y Empresa	1.203	1.648	2.851
Facultad de Biociencias	1.265	585	1.850
Facultad de Ciencias	917	1.382	2.299
Facultad de Ciencias de la Educación	1.942	344	2.286
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.195	619	1.814
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	595	539	1.134
Facultad de Derecho	1.337	605	1.942
Facultad de Filosofía y Letras	2.083	1.256	3.339
Facultad de Medicina	1.804	727	2.531
Facultad de Psicología	1.507	317	1.824
Facultad de Traducción e Interpretación	920	245	1.165
Facultad de Veterinaria	690	210	900
Total	15.879	10.393	26.272

Estudiantes de grado matriculados en centros adscritos (2019-2020)

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	289	108	397
Escuela Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	242	68	310
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	74	217	291
EU de Ciencias de la Salud*	7	8	15
EU de Ciencias Sociales*	2	0	2
EU Gimbernat	794	606	1.400
EU de Enfermería de Sant Pau	297	57	354
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	730	157	887
EU Salesiana de Sarrià	85	520	605
EU de Turismo y Dirección Hotelera	475	182	657
Total	2.995	1.923	4.918

* En proceso de desadscripción desde el curso 2015-2016.

La crónica



Mención M. Encarna Sanahuja Yll para el menor en Estudios de Género de la UAB

El menor en Estudios de Género ha sido reconocido con la mención M. Encarna Sanahuja Yll de 2019 en el marco de los premios Jaume Vicens Vives que otorga la Generalitat de Catalunya a la excelencia docente. El menor en Estudios de Género ofrece al alumnado de la UAB la posibilidad de cursar un itinerario optativo que agrupa asignaturas de diferentes grados con perspectiva de género. La mención otorgada destaca la vocación de transformación social de la propuesta y su impacto dentro de los planes de estudios de los diferentes grados de la UAB, así como el hecho de que permita incluir la perspectiva de género en la docencia.

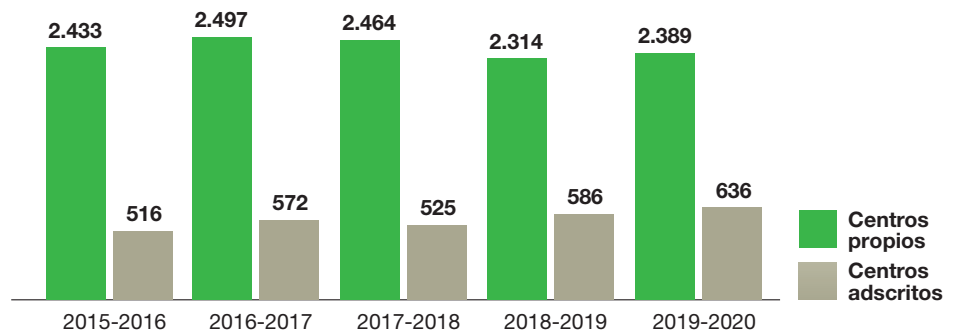


50º aniversario del Instituto de Ciencias de la Educación

El 23 de octubre, se celebró el 50º aniversario del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB con un acto institucional en el Aula Magna de Casa Convalescència. El acto, conducido por el periodista Jofre Llompart, contó con los parlamentos de la directora del ICE, Anna Cros, y de la rectora de la UAB, Margarita Arboix, y con una mesa redonda sobre la trayectoria del Instituto. En el marco del acto, se presentó un vídeo y un libro conmemorativos.

38%

de estudiantes internacionales
en másteres oficiales



Estudios de grado

Durante el curso 2019-2020, se ha seguido desplegando el nuevo mapa de titulaciones de la UAB, de acuerdo con los criterios de programación aprobados en noviembre de 2017, que ponen énfasis en la transversalidad que facilita el hecho de ser una universidad de campus. Este curso, se han puesto en marcha los grados en Comunicación de las Organizaciones y en Comunicación Interactiva y el grado de tres años en Estudios Socioculturales de Género, pionero por el acercamiento multidisciplinario a este campo de estudio, y la Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià (EUSS), adscrita a la UAB, ha iniciado el grado en Ingeniería en Energías Renovables y Eficiencia Energética.

La capacidad de atracción de la oferta de grado ha vuelto a crecer con respecto a los cursos anteriores: más de 9.500 estudiantes se han preinscrito en primera preferencia a los estudios de los centros propios, 6.748 de los cuales, un 3% más que el curso pasado, han sido asignados a la UAB. Además, 27 de los grados ofrecidos han alcanzado notas de corte superiores a 10.

La matrícula de nuevo acceso a los centros propios se ha consolidado con cerca de 7.000 alumnos (6.993) después del importante crecimiento del curso pasado. Las cifras de la matrícula total de grado también han sido positivas, con un crecimiento por encima del 1% por segundo año consecutivo y más de 26.000 alumnos (26.272), cifra que no se superaba desde el curso 2016-2017.

Con respecto a las escuelas adscritas, ha habido un aumento importante, un 5%, de la matrícula de grado de nuevo acceso, y se ha pasado de los 1.236 alumnos nuevos del curso pasado a los 1.299 alumnos nuevos de este curso. Este crecimiento ha hecho que la matrícula total de grado se haya mantenido estable con respecto al curso pasado, que es el último curso en que el proceso de desadscripción de las escuelas universitarias de Manresa, iniciado en el curso 2015-2016, ha influido en los datos.

Por otra parte, el número de personas tituladas de grado del curso 2018-2019 fue de 4.530 en los centros propios, un 2,9% menos que en el curso 2017-2018 (4.663), y de 926 en los centros adscritos, un 2,2% menos que en el curso anterior (1.190).

Con respecto a la oferta aprobada para el curso 2020-2021, hay que destacar el nuevo grado en Estudios de Español y Chino: Lengua, Literatura y Cultura; el grado en Ciencias, impartido junto con la UAM y la UC3M en el marco de la Alianza 4 Universidades; el grado en Biociencias, compartido con la UPF, la UB y la UPC; el grado en Ingeniería de Automoción de la EUSS, y la renovación de los estudios de filología catalana, con el grado en Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística.

Estudios de posgrado

La UAB dispone de una oferta consolidada de más de 130 másteres universitarios (135, en el curso 2019-2020), un 40% de los cuales están acreditados con el sello de excelencia de la AQU Catalunya. Los programas ofrecidos abarcan todos los ámbitos de conocimiento y orientaciones formativas (profesionalizadora, de investigación, de especialización) y tienen una gran capacidad de atracción de estudiantes internacionales, que este curso representan el 38% del alumnado matriculado.

Como novedades, este curso, se ha puesto en marcha el máster universitario en Gestión Turística del Patrimonio Cultural, ofrecido por la Escuela de Turismo y Dirección Hotelera (EUTDH), adscrita a la UAB, y el nuevo máster Erasmus Mundus Children's Literature, Media and Culture (CLMC), ofrecido por la Facultad de Ciencias de la Educación, junto con cinco universidades europeas más, y coordinado por la Universidad de Glasgow.

Por otra parte, hay que destacar la aprobación, durante el curso, de seis másteres oficiales nuevos: Arqueología Prehistórica; Auditoría de Cuentas y Contabilidad; EM en Ciencia de las Enfermedades Infecciosas y Una Sola Salud (IDOH); Emprendimiento e Innovación Social; Estudios Territoriales y Planteamiento, y Psicología Jurídica y Forense.

Programas y estudiantes de posgrado

	Estudiantes			Total
	Programas	Mujeres	Hombres	
Postgrau oficial (2019-2020)				
Másteres universitarios en centros propios	108	1.804	1.246	3.050
Másteres universitarios en centros adscritos	27	549	305	854
Doctorados	68	2.615	2.175	4.790
TOTAL	203	4.968	3.726	8.694
Posgrado propio (2018-2019)				
Másteres propios	135	1.501	625	2.126
Diplomaturas de posgrado	88	877	344	1.221
Cursos de especialización	211	1.722	776	2.498
TOTAL	434	4.100	1.745	5.845

Formación continua

Este curso, se han celebrado los 25 años de las escuelas de Doctorado y de Postgrado, que nacieron como un único centro, la Escuela de Doctorado y Formación Continua, que fue pionera en el Estado español y que partía del modelo anglosajón de tercer ciclo (véase el capítulo «Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología»). En el ámbito de la formación continua, la Escuela de Postgrado ha seguido el proceso para aplicar a los estudios propios de posgrado y formación continua medidas de aseguramiento de la calidad similares a las aplicadas a los estudios oficiales. Además, ha seguido trabajando para poner en valor la oferta formativa y para reforzar la relación con la sociedad y el tejido productivo.

En el curso 2018-2019, la Escuela de Postgrado ha gestionado más de 400 programas de máster propio y de formación continua, que han ofrecido una formación de calidad y han mejorado las oportunidades laborales de las personas graduadas y profesionales que han participado en ellos, cerca de 6.000 este curso.

Con respecto a los cursos en línea abiertos y masivos (MOOC) de la UAB, que se imparten desde el curso 2013-2014 a través de la plataforma de referencia internacional Coursera, hay que destacar que la oferta comprende un total de 46 cursos y dos programas especializados. Durante el curso académico 2019-2020, se han abierto tres cursos nuevos y el curso que viene está previsto poner en marcha nueve más. Con los MOOC se consigue introducir otra forma de hacer docencia en el campus y, al mismo tiempo, de generar retorno social en forma de transmisión del conocimiento.

Empleabilidad y emprendimiento

El **Servicio de Empleabilidad** orienta, acompaña y da apoyo al alumnado y a las personas tituladas de la UAB en el proceso de desarrollo profesional mediante actividades de orientación profesional y de promoción del emprendimiento y recursos diversos de inserción laboral.

Durante el curso 2019-2020, el Servicio ha publicado 1.286 ofertas laborales y de prácticas y ha gestionado 2.186 convenios. También se han realizado 140 actividades de orientación profesional grupales, a las que han asistido 3.575 personas, y 947 actividades de orientación profesional individual. Con respecto a los programas de prácticas internacionales Erasmus+ Prácticas y UAB Exchange Programme Prácticas, un total de 252 estudiantes han podido realizar prácticas en empresas de dentro y fuera de Europa.

Hay que destacar que, en la novena edición del Global University Employability Ranking, la UAB ha alcanzado la posición 136 mundial y encabeza las universidades públicas españolas. Este ranking, publicado por Times Higher Education, clasifica a las 250 universidades del mundo mejor valoradas por la calidad profesional de las personas que se han titulado en ellas.

1a

**universidad pública del Estado
en el Global University Employability
Ranking**

La crónica



Ratificación del convenio con Banco Santander

El 3 de febrero, la rectora de la UAB, Margarita Arboix, y el director institucional en Cataluña de Banco Santander, Luís J. Herrero, ratificaron el convenio de colaboración entre ambas instituciones. En virtud de este acuerdo, la entidad bancaria financiará, a través de Santander Universidades, diferentes proyectos en los ámbitos de la formación, la empleabilidad y el emprendimiento, con una aportación económica de 1.250.000 euros



Emprèn Pitch, la primera competición de pitch de la UAB

El 11 de diciembre, se celebró el concurso Emprèn Pitch, la primera competición de pitch de la UAB. Un pitch es la presentación verbal concisa de una idea o un proyecto emprendedor y es una técnica muy utilizada en el mundo empresarial, en el que las competencias comunicativas adquieren un papel determinante. En el concurso de la UAB, los participantes contaron con 90 segundos para exponer una idea o proyecto frente a un jurado profesional y el resto de competidores. De acuerdo con los criterios valorados por el jurado (originalidad, grado de innovación, impacto social, sostenibilidad y presentación de la idea), los tres estudiantes de grado ganadores de la primera edición del concurso han sido los siguientes: Hamza Díaz (Ingeniería Informática), María José Romero (Ciencias Biomédicas) y Gloria Arriscado (Ciencias Biomédicas).



La UAB, la primera universidad catalana que obtiene la certificación de los procesos de gestión interna de la calidad (SGIC)

Durante 2019, la UAB ha llevado a cabo el proceso de certificación de la implantación y el despliegue del SGIC. La valoración favorable de AQU Catalunya certifica la adecuación del sistema de gestión por procesos de la Universidad para asegurar la consecución de los objetivos de calidad docente y permite que los centros propios de la UAB puedan solicitar la certificación de su propio SGIC.

Calidad e innovación docente

En el ámbito del emprendimiento, el Programa **UAB Emprèn** aglutina el conjunto de iniciativas y actividades que se llevan a cabo con el objetivo de promover el espíritu emprendedor entre el alumnado y las personas tituladas de la Universidad de manera transversal y multidisciplinaria. El programa pone a disposición de las personas usuarias información y formación en emprendimiento, poniendo especial énfasis en el emprendimiento social y el cooperativismo. Entre las acciones más destacadas, hay actividades como los talleres de innovación UAB Reptes, la competición STARTUP LAB UAB y el curso «Emprendimiento social y colaborativo», que cuentan con la colaboración del Parc de Recerca UAB y el apoyo del Consejo Social de la UAB.



Durante el año 2019, para alcanzar los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas para el aseguramiento de la calidad en la educación superior, se sometieron a certificación los procesos de calidad docente transversales de la UAB, que obtuvieron la evaluación favorable de AQU Catalunya. Esta certificación es previa y necesaria para la certificación de los procesos de centro y la acreditación institucional de centro. Durante el año 2019, la Facultad de Psicología fue el primer centro propio de la UAB que consiguió la evaluación favorable de AQU Catalunya.

En aplicación del **Sistema de Garantía Interna de la Calidad**, se han seguido llevando a cabo los procesos de creación, modificación y seguimiento de titulaciones. Concretamente, en cuanto al **proceso de creación de titulaciones**, se ha gestionado y asesorado la creación de cuatro titulaciones de grado y once de máster.

Con respecto al **proceso de acreditación de titulaciones**, durante el año 2019, se ha obtenido la acreditación de 17 másteres oficiales y 13 programas de doctorado. De los informes finales de acreditación de los másteres, 16 han sido favorables y, de estos, 5 han obtenido la valoración «en progreso de excelencia». De los 13 programas de doctorado que han llevado a cabo el proceso de acreditación, 9 programas han obtenido el informe definitivo de acreditación con la valoración «favorable en progreso de excelencia» y los 4 restantes con la valoración «favorable». Actualmente, la UAB tiene de media, en los centros propios, un 13% de excelencia en grados, un 40% en másteres y un 53% en programas de doctorado.

En relación con el **proceso de recogida de la satisfacción del alumnado**, durante el curso académico 2018-2019, se han programado, gestionado y publicado los resultados de las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente de más de 2.000 miembros del PDI y de las encuestas semestrales de evaluación de más de 3.000 asignaturas de grado y de máster universitario. También se han realizado las encuestas de satisfacción de las personas tituladas de grado, de máster y de doctorado y de directores de tesis doctorales defendidas.

El **proceso de evaluación de la actividad docente**, correspondiente a la convocatoria llevada a cabo durante 2019, ha evaluado 254 tramos, un 95,28% de los cuales ha recibido una valoración favorable.

Con respecto al **proceso de formación e innovación docente**, se han seguido impulsando las iniciativas de innovación docentes surgidas en la Universidad a través de la convocatoria de proyectos de innovación, que este curso ha seleccionado 24 proyectos. También se ha dado apoyo a la formación del profesorado mediante la organización y gestión de 62 actividades de formación dirigidas a profesorado novel y permanente, con un total de 875 participantes. Durante las Jornadas de Innovación Docente, se presentaron dieciséis experiencias docentes en las que participaron un total de 145 docentes de la UAB.

Hay que destacar que **Gemma Puigvert**, profesora del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media, de la Facultad de Filosofía y Letras, ha ganado el **II Premio a la Excelencia Docente de la UAB**.



Los días 30 y 31 de enero, se celebró la primera reunión de trabajo del proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+ «Empoderar a jóvenes intermediarios lingüísticos para la inclusión en la diversidad» (EYLBID, por sus siglas en

Proyectos educativos internacionales

Durante el año 2019, la UAB ha seguido impulsando la participación del personal académico e investigador en convocatorias internacionales de proyectos educativos.

En el marco del programa Erasmus+, lo más destacado ha sido la selección del proyecto ECIU University, en el que participaba la UAB, en la primera convocatoria de European Universities. También fue seleccionada la propuesta de máster Erasmus Mundus en Infectious Diseases and One Health (IDOH), de la Facultad de Veterinaria.

Como es habitual, la convocatoria con más proyectos presentados y seleccionados ha sido la de Strategic Partnerships in the field of education, training and youth, con quince proyectos seleccionados: once dedicados al ámbito de la educación superior (cuatro coordinados), tres al ámbito de la educación escolar (uno coordinado) y uno a la educación de adultos.

Más allá del programa Erasmus+, la convocatoria de Actividades Jean Monnet reconoció como Módulo Jean Monnet el proyecto «European Union for Third-Country National Students of the UAB» (EUCONAS) de la Facultad de Derecho.

inglés), que coordina el Grupo de Investigación MIRAS de la UAB. El objetivo del proyecto es sensibilizar sobre el fenómeno de los jóvenes intérpretes en los institutos de educación secundaria de Europa y concienciar sobre su papel como mediadores lingüísticos e interculturales en los centros escolares y en la sociedad en general. Además de la UAB, participan en el proyecto la Universidad de Bolonia, la Open University, la Universidad de Northampton, la Universidad Leibniz de Hannover y la empresa social Kaneda Games.

Formación en idiomas

Durante el curso 2019-2020, se han inscrito 6.310 alumnos en los 583 grupos de cursos que se ofrecen dentro de la programación de UAB Idiomas: 3.549 en UAB Idiomas Campus, en 292 grupos, y 2.761 en UAB Idiomas Barcelona, en 296 grupos. Entre los cursos dirigidos al PDI, hay que destacar que esta ha sido la tercera edición de cursos incluidos en el Programa AIDA, orientados a la mejora de uso del inglés en la docencia impartida en esta lengua.

Con respecto a las pruebas de nivel de lengua extranjera, los resultados de este curso ponen de manifiesto una mejora gradual del nivel de inglés del alumnado de nuevo acceso.

En el ámbito de la dinamización lingüística, el Servicio de Lenguas ha seguido organizando actividades de acogida lingüística y cultural dirigidas a estudiantes y a personal de movilidad y ha estado presente en actividades institucionales como la Fiesta Mayor.

En cuanto al asesoramiento lingüístico, este curso se ha elaborado la Nomenclatura interna del Servicio de Lenguas y se ha seguido ampliando con nuevos términos la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir del trabajo interuniversitario realizado por el Grupo de Trabajo de Terminología y Nomenclatura de la Red Vives. También se ha publicado la versión final de las Recomendaciones lingüísticas per a les xarxes socials a les universitats.

Hay que destacar que, en el marco del actual Plan de lenguas, la UAB ha publicado cinco convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo.

La crónica



Actividades de orientación y promoción

Los días 4, 5 y 6 de febrero se celebraron en la UAB, como cada año, las **jornadas de puertas abiertas**, que permitieron a los futuros estudiantes y al profesorado de secundaria tomar contacto con la oferta de estudios para el curso 2020-2021. Durante las jornadas, hubo charlas sobre todos los estudios de la UAB impartidas por el profesorado de cada titulación, además de actividades dirigidas al profesorado de secundaria y visitas a la Vila Universitària.

La declaración del estado de alarma sanitaria, a mediados de marzo, obligó a cancelar el resto de actividades presenciales de promoción de la UAB previstas para la primavera. No obstante, la Universidad reaccionó rápidamente poniendo en marcha una gran cantidad de actividades nuevas para acercar al máximo a los estudiantes a los estudios y a los servicios que ofrece el campus.

Se han celebrado **ferias virtuales** en formato videochat, que han contado tanto con la participación del profesorado como de estudiantes de todos los grados, y se han realizado más de **30 minientrevistas por Instagram a los UABers**. El vídeo «**La UAB en 15 minutos**» ha explicado por Youtube lo que otros años se hacía durante las visitas a los centros. Los UABers han contestado en 20 segundos a la pregunta «¿Por qué la UAB?» con la etiqueta **#molaqueflipas**. Además, una larga retahíla de novedades se ha publicado en la web de **#QuedateEnCasa**, que una vez finalizado el confinamiento se ha rebautizado con el nombre de **#TeEsperamosEnlaUAB**.

Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología

1a

universidad generalista del Estado en captación de recursos del programa europeo Horizonte 2020



El impacto de la actividad de los grupos de investigación de la UAB y de los centros e institutos vinculados a la Esfera UAB ha sido determinante a la hora de atraer talento y recursos y de fortalecer la estrategia de internacionalización de la investigación. Fruto de los resultados conseguidos, la UAB se ha consolidado como la universidad generalista del Estado con el retorno económico más grande del programa europeo Horizonte 2020.

Hay que destacar que, con la obtención, este curso, de cinco nuevas ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés), dos en la modalidad Consolidator Grant, dos en la modalidad Proof of Concept y una en la modalidad Advanced Grant, la UAB y los centros de la Esfera UAB ya han obtenido veinte ayudas de este organismo, centrado en la financiación de proyectos de excelencia científica, durante el último programa marco europeo.

El despliegue de una estructura específica de apoyo a la gestión de proyectos europeos y la puesta en marcha de mecanismos para la captación y la incorporación de talento han sido dos elementos clave de la estrategia de internacionalización. En este sentido, con el objetivo de captar a investigadores con grandes proyectos, se ha iniciado un programa mediante el cual se reservan, en 2019 y en 2020, dos plazas de la plantilla para investigadores con un proyecto ERC que vengan a la UAB.

Con la finalidad de potenciar la captación

de recursos para la investigación, este curso, la UAB ha puesto en marcha una plataforma de micromecenazgo a través de la cual particulares, entidades, organizaciones y empresas pueden colaborar en la financiación de proyectos de investigación y programas de solidaridad. La iniciativa apela a la participación social para avanzar en la búsqueda de soluciones a los grandes desafíos actuales.

En el marco de la estrategia de implicar a la sociedad en el ecosistema de investigación e innovación, este curso, se han inaugurado los UAB Open Labs, espacios de experimentación y demostración de nuevas tecnologías que permiten la interacción entre diferentes actores de la cuádruple hélice (ciudadanos, empresas, centros de conocimiento e instituciones) en la búsqueda de soluciones a los retos planteados por la sociedad.

Por otra parte, durante este curso, se han incorporado nuevos socios al Hub B30, plataforma para promover la innovación y la competitividad del territorio B30 que ya ha contribuido a desarrollar 14 proyectos de I+D+i.

La acreditación del CREAM con la distinción Severo Ochoa y la renovación de la acreditación como Unidad de Excelencia María de Maeztu del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB) consolidan el posicionamiento del campus de la UAB como polo internacional de investigación en el ámbito ambiental. De la misma manera, la creación del Instituto de

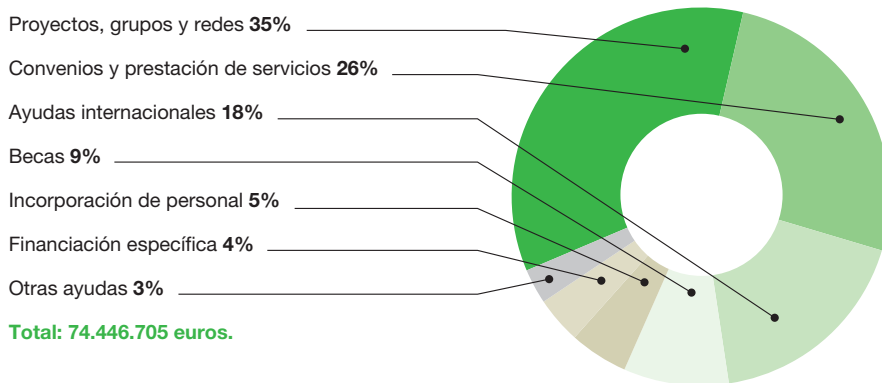
Investigación del Deporte consolida a la UAB como institución de referencia en el estudio del fenómeno deportivo desde un planteamiento multidisciplinario. Por otra parte, el fortalecimiento de la relación con los centros de investigación vinculados ha facilitado la creación de la Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica UAB - IR Sant Pau.

Con el objetivo de acelerar la transferencia de conocimiento de los grupos de investigación de la Universidad, este curso, se ha puesto en marcha la segunda convocatoria del programa Proof of Concept para financiar pruebas de concepto que validen la investigación y la acerquen al mercado y a la sociedad. Además, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo al desarrollo de proyectos innovadores y a la creación de empresas derivadas. Con respecto a la valorización de los resultados de la investigación, hay que señalar que en el año 2019 la UAB ha consolidado el liderazgo, entre las universidades españolas, en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes.

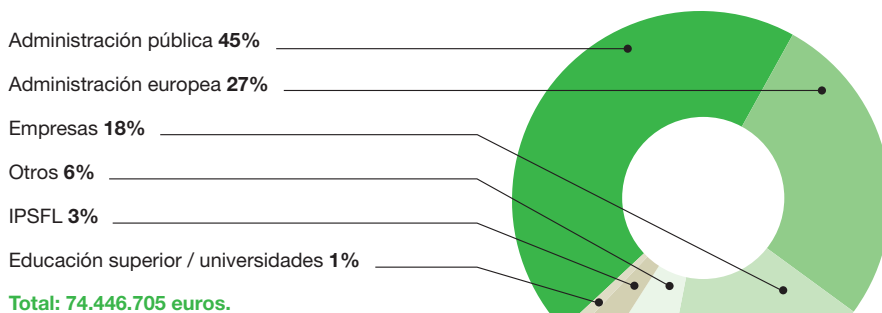
Finalmente, con respecto a la gestión de la investigación, es importante destacar que, este curso, se ha iniciado el proceso de implantación del nuevo sistema informático de gestión de la investigación (EGRETA). Este sistema permitirá gestionar la investigación de la Universidad de manera integral, y cada investigador dispondrá de un espacio propio en el que podrá recoger su actividad y difundirla.

ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC) a investigadores de la UAB y de la Esfera UAB

Financiación de la investigación por grandes capítulos (2019)



Financiación de la investigación por tipo de entidad (2019)



La crónica



Albert Rimola e Iñaki Permanyer reconocidos con una ayuda Consolidator Grant del ERC

Albert Rimola, investigador del Departamento de Química de la UAB, ha obtenido una ayuda Consolidator Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés) para llevar a cabo el proyecto QUANTUMGRAIN, cuyo objetivo es desvelar definitivamente la química de las partículas de polvo interestelar mediante simulaciones computacionales.

Por otra parte, Iñaki Permanyer, investigador del Centro de Estudios Demográficos (CED), centro de investigación vinculado a la UAB, ha obtenido una ayuda Consolidator Grant para desarrollar el proyecto de investigación HEALIN, con el objetivo de obtener una comprensión más completa de la dinámica contemporánea de la salud de la población.

Victoria Reyes-García y Mariano Campoy-Quiles reciben una ayuda Proof of Concept del ERC

Victoria Reyes-García, investigadora ICREA del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la UAB (ICTA-UAB), ha obtenido una ayuda Proof of Concept del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés). La ayuda permitirá crear una Red Indígena de Observación de Impactos del Cambio Climático (ICCIÓN) orientada a llevar el conocimiento y las perspectivas indígenas a los foros de políticas sobre el cambio climático.

Por otra parte, Mariano Campoy-Quiles, investigador del Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona, centro de investigación del CSIC ubicado en el campus de la UAB, ha sido premiado con una ayuda Proof of Concept para avanzar en el desarrollo de generadores termoeléctricos orgánicos para alimentar sensores de bajo coste para viñas.



El 4 de febrero, el director del CREAM, Joan Pino, presentó la acreditación Severo Ochoa que el Ministerio de Ciencia e Innovación ha otorgado, en la última convocatoria del programa, a este centro de investigación ubicado en el campus de la UAB. En el acto también participó Xavier Gabarrell, director del ICTA-UAB, centro acreditado como Unidad de Excelencia María de Maeztu

Centros de investigación

La UAB ha creado, este curso, el **Instituto de Investigación del Deporte**, instituto marcadamente interdisciplinario que aglutina las diferentes líneas de investigación relacionadas con el mundo del deporte que se llevan a cabo en la UAB, así como la oferta formativa y la transferencia de conocimiento en este ámbito.

El nuevo instituto reúne a 35 investigadores sénior procedentes de una quincena de departamentos que llevan a cabo actividades de investigación relacionada con el mundo del deporte desde el campo de la economía, la comunicación, el derecho, la psicología, la informática o las ciencias de la educación. Las líneas de investigación que abarca el nuevo instituto van desde la ingeniería de datos hasta la memoria histórica pasando por la gestión de entidades, la educación en valores o el estilo de vida saludable.

El Instituto, que tiene la sede en la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General, coge el relevo del Centro de Estudios Olímpicos y del Deporte (CEO-UAB), creado en el año 1989, y hereda las actividades y la red de relaciones internacionales. De esta manera, la UAB consolida su posición como institución de referencia en el ámbito del estudio del fenómeno deportivo.

 **Institut de Recerca de l'Esport UAB**

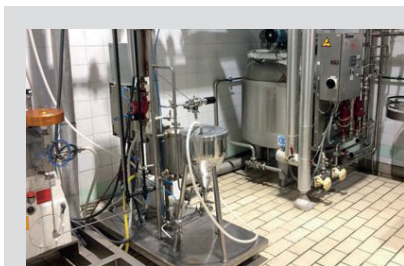
El **Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)**, centro CERCA ubicado en el campus de la UAB, gestiona casi un centenar de proyectos nacionales e internacionales que plantean soluciones a los retos ambientales más importantes. Gracias a la distinción Severo Ochoa, el CREAM recibirá un millón de euros anuales durante cuatro años para desarrollar un proyecto científico para profundizar en el conocimiento de los desafíos ambientales derivados del cambio global y posibilitar un desarrollo humano más sostenible.

El **Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la UAB (ICTA-UAB)** ha sido acreditado como Unidad de Excelencia María de Maeztu por segunda vez consecutiva. Esta distinción tiene como objetivo reconocer la excelencia en la investigación científica, e incluye una subvención de 2 millones de euros en los próximos cuatro años.

En los últimos cuatro años, en el marco de un programa de investigación estratégica propio, la investigación del ICTA-UAB se ha centrado en establecer el estado actual del conocimiento sobre el cambio climático y sus impactos socioeconómicos, y en presentar soluciones transformadoras a escala local y regional. Esto se ha realizado a través de cinco proyectos estratégicos multidisciplinares.

Finalmente, hay que destacar que el Institut de Recerca de Sant Pau y la UAB han creado la **Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica**

con el objetivo de potenciar la investigación básica y aplicada en el ámbito del diagnóstico, la fisiopatología y la terapéutica de las enfermedades genéticas y síndromes de predisposición tumoral.



El **Centre de Recerca en Tecnologia dels Aliments (CERTA-UAB)** ha puesto en marcha la primera planta piloto y de demostración para envasar alimentos líquidos con el tratamiento de homogeneización por presión ultraalta (UHPH). La tecnología UHPH, surgida de la investigación de la Universidad, permite la conservación de zumos, lácteos, vinos o caldos en tetrabrik a temperatura ambiente y de forma estable sin añadir aditivos.

La nueva planta podrá ser utilizada por las empresas del sector alimentario interesadas en probar la elaboración de sus productos con la tecnología UHPH y compararla con las tecnologías térmicas convencionales. Servirá también para hacer estudios de caracterización y evolución de diferentes indicadores durante el almacenamiento.

La tecnología UHPH, desarrollada y patentada por la UAB, está actualmente licenciada en la empresa de base tecnológica de la UAB YPSICON Advanced Technologies SL.



El 6 de noviembre, tuvo lugar la celebración del 25º aniversario de la Escuela de Doctorado y de la Escuela de Postgrado de la UAB en el auditorio de la Facultad de Letras. El acto, presentado por el vicerrector de Investigación y de Transferencia de la UAB, Armand Sánchez, y la comisionada de la rectora para la Escuela de Postgrado y la Calidad Docente, María Valdés, contó con la participación de diversas personas vinculadas a la historia de la Escuela y se clausuró con la intervención de la rectora, Margarita Arboix.

Doctorado

Este curso, la **Escuela de Doctorado** de la UAB ha celebrado los 25 años de su creación. Inicialmente unida a la formación continua, la Escuela de Doctorado ha colaborado activamente con los departamentos en la promoción de la calidad y la internacionalización del doctorado.

Con 705 tesis leídas (2018-2019), un 26% de ellas con mención internacional, los 68 programas vigentes de doctorado de la UAB ejercen un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento, lo que se refleja en un porcentaje superior al 35% de tesis elaboradas por doctorandos internacionales.

Hay que señalar que, este curso, el Departamento de Filosofía de la UAB y el Museu Picasso de Barcelona han puesto en marcha el Doctorado Picasso, enmarcado en el itinerario de Estéticas Contemporáneas del programa de doctorado de Filosofía de la UAB. Se trata de una iniciativa inédita en el panorama académico internacional que tiene como objetivo el desarrollo de tesis doctorales dedicadas a la investigación sobre la obra picassiana desde la investigación artística y la creatividad contemporáneas.

Por otra parte, en el marco de la difusión de la iniciativa EURAXESS entre la comunidad de la UAB, a partir de este curso, los investigadores en formación inscritos a un programa de doctorado de la UAB tienen disponible en el aula Moodle de la UAB el curso «All you need to know to be a researcher in Europe»,

formación gratuita y virtual en la que se detallan las iniciativas de la Comisión Europea para impulsar la carrera profesional del personal investigador.

Finalmente, hay que destacar que el 22 de noviembre se celebró la ceremonia de entrega de los títulos de doctorado y de los premios extraordinarios de doctorado del curso 2019-2020. Salvador Ventura, director del Institut de Biotecnologia i de Biomedicina, pronunció la ponencia «Desmuntant el LEGO: A la cerca d'una cura per a les malalties neurodegeneratives».



Inés Vilarroya-Marquina ha ganado el primer premio del concurso Tesis en Cuatro Minutos con la presentación de la tesis «Prevalença, troballes endocrines i evolució de l'hipoparatiroidisme després de tiroidectomia total». Como consecuencia de la situación de pandemia ocasionada por la COVID-19, el concurso se ha llevado a cabo en formato virtual.

La crónica

Óscar Vilarroya, reconocido con una ayuda Advanced Grant del ERC

Óscar Vilarroya, investigador del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la UAB, y adscrito al Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM), ha sido galardonado con una ayuda Advanced Grant del ERC para desarrollar el proyecto científico BEMOTHER, modelo integrador sobre las adaptaciones para la maternidad durante el embarazo y el posparto.

Concedidas siete distinciones ICREA Acadèmia a investigadores de la UAB

La Institución Catalana de Investigación y Estudios Avanzados (ICREA) ha distinguido a siete investigadores de la UAB en la convocatoria ICREA Acadèmia de 2019: Roberto Risch, del Departamento de Prehistoria; Gonzalo Seco, del Departamento de Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas; Jordi Vallverdú, del Departamento de Filosofía; Diana Marre, del Departamento de Antropología Social y Cultural; María José Vega, del Departamento de Filología Española; Antoni Verger, del Departamento de Sociología, y David Pérez, del Departamento de Economía e Historia Económica.

Tres proyectos de la UAB financiados por la Fundación "la Caixa"

Tres proyectos de investigación de la UAB y de la Esfera UAB recibirán financiación en el marco de la nueva convocatoria de investigación social de la Fundación "la Caixa". Concretamente, Miranda Jessica Lubbers, investigadora del Departamento de Antropología Social y Cultural de la UAB, desarrollará una metodología innovadora de análisis de la cohesión social; Sergio Villamayor, investigador del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB), desarrollará índices estatales y regionales de vulnerabilidad socioambiental en la España rural, y Diederik Boertien, investigador del Centro de Estudios Demográficos (CED), analizará las desigualdades de riqueza en relación con diversos factores.



Inauguración de la red de los UAB Open Labs

El 25 de noviembre, se inauguró la red de laboratorios de innovación abierta de la UAB, se trata de un conjunto de espacios de experimentación, innovación y demostración de nuevas tecnologías y metodologías para toda la comunidad y para el entorno productivo y social de la Universidad. Los dos open labs en funcionamiento son el Diseño Lab, en la Escuela de Ingeniería, y el Digital Lab, en la Sala de Revistas de la Biblioteca de Humanidades.

Comunidades de investigación estratégica

Las comunidades de investigación estratégica (CORE) de la UAB son redes de investigación generadoras de conocimiento enfocadas a retos estratégicos y formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB. Fruto de esta concepción estratégica, la UAB cuenta con cuatro CORE activas: Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural, Salud Mental, y Educación y Empleabilidad.

Entre las actividades más importantes llevadas a cabo este curso, hay que destacar que la UAB y la **CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles** han impulsado una prueba piloto, en el barrio de Covadonga de Sabadell, para crear un nuevo espacio de experimentación y de cocreación en el que se puedan probar soluciones a los retos que tiene la ciudad. Este futuro laboratorio urbano será un entorno abierto en el que la ciudadanía podrá imaginar y probar soluciones a retos sociales, urbanos y ambientales a los que se enfrenta el barrio de Covadonga, y Sabadell en general.

Por otra parte, la **CORE en Salud Mental** ha organizado la sexta edición de los Seminarios en Salud Mental de la UAB en el Hospital Germans Trias i Pujol, dedicados, este año, al estrés y la depresión. Además, también ha organizado, junto con la asociación AFATRAC, la primera jornada «Justa-Mente: repensemos la justicia - Salud Mental» en el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada con el objetivo de crear espacios de sensibilización, reflexión y debate compartidos entre los

ámbitos de la justicia, la salud y las familias que conviven con jóvenes que presentan problemas de salud mental y que han tenido en algún momento conductas o comportamientos delictivos.

En el marco del proyecto InterMedit, de la Euroregión Pirineos Mediterráneo, la **CORE en Patrimonio Cultural** y el Digital Lab de los UAB Open Labs han iniciado el proceso de digitalización e impresión en 3D de algunas de las piezas más relevantes del Museo Arqueológico de Ibiza y Formentera (Balears), del Museo de Arqueología de Cataluña y del Museo de Ensérune (Occitania). Las réplicas se expondrán en una muestra itinerante que permitirá «manipularlas» y servirán para estudiar cómo favorecer la accesibilidad de todas las personas al patrimonio. Asimismo, este año, el Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage ha inaugurado «SomVallBas», exposición virtual que recoge los resultados del proyecto «Sostenibilitat cultural a la Vall d'en Bas», desarrollado con la participación de un equipo de investigación del Departamento de Antropología Social y Cultural y de la CORE en Patrimonio Cultural.

Finalmente, durante este curso, la nueva **CORE en Educación y Empleabilidad** ha organizado sesiones, denominadas Cafés Temáticos, para reunir de manera informal a personal investigador y a agentes del territorio que trabajan sobre temas comunes. Concretamente, se han realizado encuentros sobre abandono escolar prematuro, transiciones educativas y laborales y formación dual.

UAB OPEN LABS

El proyecto UAB Open Labs tiene como objetivo que el campus de la UAB sea un espacio de innovación y demostración para las nuevas tecnologías y metodologías, tanto para la comunidad investigadora como para el entorno productivo y social. En este sentido, se pretende que esta red, formada por laboratorios propios y laboratorios creados en colaboración con otros agentes, actúe de motor para la innovación digital y social en el campus y en el territorio.

El inicio del proyecto UAB Open Labs se remonta al año 2014, cuando la UAB entró a formar parte de la European Network of Living Labs (ENoLL). Dos años después, en 2016, la Universidad se sumó al organismo impulsor de la red CatLabs de la Generalitat de Catalunya. La iniciativa cuenta con el apoyo de la Fundación "La Caixa" y el Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya, y se cofinancia con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Los UAB Open Labs son ecosistemas de innovación abierta que se configuran como un nuevo instrumento de valorización de productos, de maduración de tecnologías y de actividades de experimentación. Son espacios abiertos de innovación en los que investigadores y agentes del territorio, del sector público y privado, colaboran mediante el uso de tecnologías digitales para cocrear conocimiento y soluciones que den respuesta a necesidades sociales.



El Consejo de Gobierno ha aprobado la Política institucional de acceso abierto para los datos de investigación de la UAB. El acuerdo prevé que los datos finales de investigación derivados de los proyectos de investigación, tanto internacionales como nacionales, que hayan sido financiados con fondos públicos, y siempre que así lo establezca la convocatoria, el programa o el plan por el que se rigen, se han de depositar y difundir a través del Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD). Hay que destacar que el DDD ha alcanzado, este año, los 200.000 registros y se encuentra en la quinta posición del Estado español, y en la 49 posición a escala mundial, según el Ranking Web of World Repositories.

Servicios de apoyo a la investigación

La UAB dispone de 13 servicios científico-técnicos y de 45 laboratorios de prestación de servicios, que pueden ofrecer apoyo a diferentes ámbitos y sectores: biotecnología y biomedicina; ciencia de los alimentos, sanidad y producción animal; ciencias medioambientales y sostenibilidad; tecnologías y ciencias experimentales, y ciencias sociales y humanidades. Están dotados de personal altamente cualificado y en permanente formación para facilitar asesoramiento y apoyo técnico a medida.

Hay que destacar que, este curso, los servicios científico-técnicos han renovado su web y han incorporado un buscador multilingüe con las técnicas y los servicios que ofrecen a todos los grupos de investigación de la Universidad y a entidades e instituciones externas.

Por otra parte, este año, el **Servicio de Análisis Químico (SAQ)** ha obtenido el Certificado del Sistema de Gestión de Calidad de AENOR, como reconocimiento y evidencia de la conformidad de su sistema de gestión con la Norma internacional UNE-EN ISO 9001:2015. El SAQ es un servicio científico-técnico de la UAB creado en el año 1990, que tiene como principal objetivo dar apoyo a la comunidad científica de la Universidad, pero también colabora con otras instituciones públicas y privadas para dar respuesta a las necesidades analíticas en proyectos de investigadores y de empresas. Lleva a cabo análisis químicos en multitud de materiales, tanto en investigación como en control de materias primas, asesora en la resolución de problemas analíticos, desarrolla y valida procedimientos específicos y participa en docencia, tanto de la misma Universidad como de entidades ajenas.

Este curso, el **Servicio de Bibliotecas** ha aprobado el Plan estratégico 2019-2022, que, bajo el lema «Un universo de posibilidades», guiará las prioridades de las bibliotecas para conseguir un número importante de actuaciones perfectamente alineadas con la estrategia del plan Horizonte 2030 de la UAB.

Este curso, las bibliotecas de la Universidad han ampliado la colección de monografías digitales de diversas áreas temáticas y un 9% de la bibliografía del curso está disponible en formato electrónico.

Con respecto al depósito digital, más del 70% de las consultas que recibe el Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD) son de materiales de investigación. En este sentido, hay que destacar que 82 grupos de investigación de la UAB han publicado más de 11.000 documentos.

Este curso, las bibliotecas de la UAB han realizado 45 exposiciones y han organizado actividades durante la Semana de Acceso Abierto y la Semana del Juego. Por otra parte, el Servicio de Bibliotecas ha colaborado activamente en la organización de la séptima edición, celebrada en la UAB, de la PKP International Scholarly Publishing Conference, iniciativa sin ánimo de lucro de diversas universidades de Canadá y de los Estados Unidos que tiene por objetivo garantizar el acceso abierto universal al conocimiento y la mejora de la calidad de la investigación en las publicaciones científicas.

Hay que señalar que, por tercer año consecutivo, la UAB ha conseguido el primer puesto en eficacia bibliotecaria en el *ranking* de bibliotecas universitarias españolas (SECABA-Rank).

La crónica

Dos proyectos de la UAB financiados por el Fondo Supera Covid-19

El Fondo Supera Covid-19, lanzado por Banco Santander a través de Santander Universidades, en colaboración con Crue Universidades Españolas y el CSIC, ha financiado dos estudios liderados por equipos de investigación de la UAB.

El proyecto ES3-PT (de estrés postraumático) tiene como objetivo la detección precoz de los síntomas de estrés en los profesionales de la salud más directamente implicados en el tratamiento de pacientes con COVID-19 para evitar o atenuar la aparición de trastornos mentales más graves, como el estrés postraumático o depresiones mayores. El equipo de investigadores que desarrolla el proyecto lo forman los investigadores de la UAB y CIBER-BBN Jordi Aguiló, Esther García Pagès, Thais Ribeiro y Carlos Puig, junto con investigadores del Hospital del Mar - IMIM, del Hospital Clínic y de la Universidad Complutense de Madrid.

El segundo proyecto, denominado IGETECO, analizará el impacto de género del teletrabajo y las rutinas de confinamiento. Concretamente, la investigación analizará aspectos como los cambios en el uso y la distribución de espacios, tiempos y trabajos dentro del hogar en el que se ha trabajado de forma remunerada a distancia; las rutinas de confinamiento según el ciclo de vida y la situación laboral; las rutinas cotidianas de confinamiento en comparación con las rutinas anteriores a la pandemia; las consecuencias que la organización del teletrabajo y las rutinas de confinamiento tienen sobre la corresponsabilidad de los trabajos, y los costes cotidianos que el teletrabajo implica para las condiciones sociales, laborales, económicas y de salud en el caso de los hombres y las mujeres. El equipo de investigación del estudio está formado por Sara Moreno y Vicent Borràs (también investigador del Departamento de Sociología), que forman parte del Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball de la UAB (QUIT), y Sergi Porcel e Irene Cruz, del Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IERMB).



El Hub B30 fue galardonado, en la categoría de proyección de la ciudad, en la octava edición de la Nit de Cerdanyola Empesarial, que tuvo lugar el 21 de noviembre en el Hotel Campus. Por otra parte, la empresa de base tecnológica de la UAB AWEC recibió la Beca Impuls Rotary al Emprendimiento, y Ability Pharmaceuticals, empresa adherida al Parc de Recerca UAB, fue premiada en la categoría de *start-up*.

Parc de Recerca UAB

Este curso, el Parc de Recerca UAB ha seguido trabajando para hacer llegar la investigación del personal investigador de la Universidad a la sociedad, al mismo tiempo que ha impulsado actividades para resolver los retos del territorio y ayudar a introducir la innovación en las empresas. Concretamente, el Parc ha dado apoyo a más de veinte proyectos para resolver retos concretos de innovación y ha desarrollado diferentes laboratorios de ideas, basados en la metodología del design thinking, para impulsar la innovación en sectores concretos.

El Parc de Recerca UAB también ha colaborado activamente en la creación de la red Genómica para One Health: Resistencias Microbianas y ha participado en diferentes redes y plataformas de proyectos, como la Comunidad InnoÀpat y la plataforma de comunicación del sector agroalimentario de la Institución Catalana de Estudios Agrarios (ICEA).

Con respecto a **proyectos de innovación**, el Parc de Recerca UAB ha impulsado y gestionado diferentes proyectos colaborativos entre personal investigador, empresas y entidades del territorio. En esta línea, ha participado en diez proyectos financiados por la Unión Europea y coordina dos de ellos. En este ámbito, hay que destacar el proyecto SO-CLOSE, que pretende contribuir a la cohesión social y a la integración mediante la comprensión mutua entre los refugiados y las sociedades europeas que los acogen.

Además, el Parc ha conseguido movilizar 3 millones de euros de financiación europea para proyectos innovadores de empresas del territorio.

En el ámbito del **emprendimiento**, el Parc de Recerca UAB ha organizado la décima edición del Programa de Generación de Ideas, centrada en encontrar soluciones para resolver los retos del smart food, como son reducir el despilfarro alimentario, los plásticos o el uso de antibióticos. Esta iniciativa ha incluido un laboratorio de ideas, un programa de emprendimiento y una etapa final de prototipaje y validación de las soluciones en los UAB Open Labs, red de espacios de innovación abierta de la Universidad. En la edición de este año del programa han participado treinta investigadores, que han desarrollado cinco proyectos. El programa ha sido patrocinado por el Consejo Social de la UAB, el Barcelona Synchrotron Park y la empresa Andrés Pintaluba, y se ha enmarcado dentro del proyecto europeo HIGHER. Cellupack ha sido elegido el proyecto más innovador del programa, con la propuesta de un material derivado de la celulosa como sustituto del plástico para fabricar diferentes envases de un solo uso. Este material es biodegradable, soluble y deja una huella ecológica mínima.

Teniendo en cuenta la consolidación del Parc de Recerca UAB como instrumento de transferencia de conocimiento de las entidades fundadoras, este año, se ha acordado la fusión por absorción de la Fundación Empresa y Ciencia (FEC) con el objetivo de mejorar y optimizar las actividades que desarrollaba la FEC. Esta

fundación se creó el 2 de mayo de 1983 con la finalidad de acercar el mundo económico y la universidad mediante, entre otras, actividades divulgativas, la gestión de proyectos de investigación competitivos y la gestión de programas docentes que implicaban prácticas profesionales de los estudiantes. Fruto de la fusión, este año, el Parc de Recerca UAB ha impulsado el Programa Consolida't, para dar apoyo a las microempresas y a las personas autónomas a la hora de consolidar, fortalecer o reinventar sus negocios. Esta iniciativa ofrece de forma gratuita asesoramiento personalizado y formación en gestión empresarial a microempresas, personas trabajadoras autónomas y autónomas dependientes, y a exautónomas que después de haber cesado la actividad quieran retomarla.

Con respecto a la **creación de empresas**, este curso, el Parc ha ayudado a crear dos empresas surgidas de la investigación desarrollada en el campus de la UAB, y también ha dado apoyo a cuatro nuevas empresas emergentes (start-ups), que se han adherido a la red de empresas del Parc.





La Agència per la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ) de la Generalitat de Catalunya se ha incorporado este año

Hub B30

Durante este curso, el Hub B30, iniciativa impulsada por la UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat y la asociación Àmbit B30 para impulsar la innovación en el territorio, se ha expandido significativamente, sumando socios nuevos e iniciando la adhesión de representantes empresariales. El objetivo es agrupar nuevas entidades para ofrecer respuestas innovadoras, basadas en la interacción y colaboración, en un entorno de coideación y cocreación, multidisciplinario y multisectorial, para mejorar la competitividad del territorio.

Hay que destacar que nueve entidades ya han firmado el convenio de adhesión al Hub B30: el Sincrotrón ALBA, ESADE Creapolis, la Universidad Politécnica de Cataluña - BarcelonaTech (UPC), ACCIÓ, el Consell Comarcal del Vallès Occidental, Sant Cugat Empresarial, Cerdanyola Empresarial, la Unión de Polígonos Industriales de Cataluña y Cecot.

Durante el curso 2019-2020, el Hub B30 ha organizado tres brunchs de innovación para dar a conocer las tecnologías más disruptivas y ver cómo impactan en el tejido empresarial y social. Concretamente, ha abordado los retos tecnológicos y de innovación del deporte, las tendencias en el ámbito biofarmacéutico y la indefensión de las industrias y entidades frente a los delincuentes digitales.

Dos años después de la creación de la iniciativa de innovación abierta Hub B30, el Parc de Recerca UAB ha promovido una encuesta de evaluación de su impacto, con el propósito de guiar las futuras acciones para que esta iniciativa sea útil a las aspiraciones de investigación e innovación de las organizaciones del

como nuevo miembro del Hub B30. Con esta nueva adhesión, el Hub B30 suma ya nueve agentes de investigación, desarrollo e innovación del territorio B30, que unen sus capacidades para resolver las necesidades y los retos de innovación de empresas e instituciones del territorio, a través de la colaboración y la interacción.

territorio B30. Los resultados apuntan a que esta iniciativa de innovación territorial ha contribuido en 14 proyectos de I+D+i, la mayoría de los cuales son proyectos de innovación de producto, pero también hay de investigación y de mejora de servicios o procesos.

Valorización de la investigación y patentes

En el año 2019, la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB recibió 59 invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. Esta cifra representa un incremento de prácticamente el 20 % respecto del año anterior. Adicionalmente, hay que tener en cuenta que en la UAB se consiguieron 0,44 invenciones por millón de euros invertidos en investigación, cifra sustancialmente por encima de la media europea. Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana, de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y de la electrónica; el resto de sectores principales son el de la salud y bienestar animales, así como los de física y materiales. Por otra parte, durante el año 2019, la UAB solicitó 16 nuevas patentes prioritarias únicas y, si tenemos en cuenta el total de patentes solicitadas (prioritarias y extensiones internacionales), el número crece hasta 48. Hay que destacar que en el año 2019 la UAB mantuvo el liderazgo en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes, y fue la sexta entidad y la primera universidad a escala estatal.

La crónica



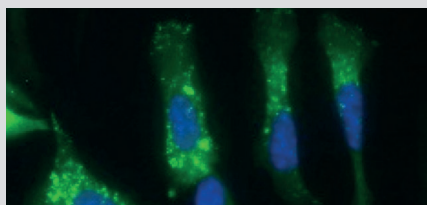
AEInnova recibe el Premio BBVA a la innovación en sostenibilidad medioambiental

La empresa Alternative Energy Innovation (AEInnova), empresa derivada (*spin-off*) del Departamento de Microelectrónica de la UAB, ha recibido el Premio BBVA a la Innovación en Sostenibilidad Medioambiental por haber desarrollado una tecnología que permite capturar el calor residual de la industria y convertirlo en energía limpia. El jurado ha destacado que AEInnova es un proyecto nacido de la investigación universitaria, innovador, con impacto industrial y que contribuye a la circularidad de la economía.



El proyecto Cellupack gana el concurso del Programa de Generación de Ideas

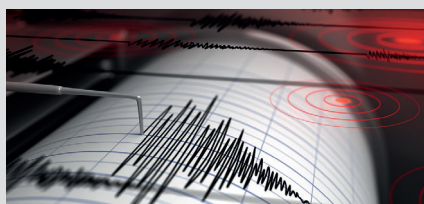
El proyecto Cellupack ha ganado la 10ª edición del concurso del Programa de Generación de Ideas, organizado por el Parc de Recerca UAB. El equipo ganador propone la utilización de un material derivado de la celulosa como sustituto del plástico para fabricar diferentes envases de un solo uso. El Programa de Generación de Ideas, que este año se ha centrado en el ámbito del smart food, tiene el objetivo de crear sinergias entre personal investigador, empresas y entidades para generar proyectos capaces de ofrecer nuevos modelos de negocio.



Identifican una nueva vía para atacar las células tumorales

Un estudio coordinado por José Miguel Lizcano, del Instituto de Neurociencias y del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la UAB, ha descrito un nuevo mecanismo de acción antitumoral basado en

inducir un gran estrés en las células cancerígenas para causar su autodestrucción por autofagia. El mecanismo ha sido descubierto en el estudio del fármaco antitumoral en desarrollo clínico ABTL0812. Los resultados han sido validados con muestras de pacientes oncológicos y publicados en *Autophagy*.



Terremotos, huracanes y otros desastres naturales obedecen los mismos patrones matemáticos

Álvaro Corral y Álvaro González, investigadores del Centre de Recerca Matemàtica (CRM) y del Departamento de Matemáticas de la UAB, han hecho el análisis estadístico más preciso hasta la fecha de todo un conjunto de fenómenos naturales que pueden provocar desastres. Mediante nuevas herramientas estadísticas, han mostrado rigurosamente cómo las frecuencias de muchos de estos fenómenos se pueden describir con la misma ley matemática.

Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2019-2020, se han llevado a cabo 131 campañas de difusión de la investigación de los investigadores y grupos de investigación de la UAB, que se han traducido en 1.677 impactos en la prensa estatal, de estos, 1.497 han aparecido en los diarios, 113 en la radio y 67 en la televisión.

Con respecto a la difusión internacional, se han enviado 44 notas de prensa a las agencias internacionales. Las notas publicadas por medio de la agencia AlphaGalileo han obtenido 16.051 visitas de periodistas científicos, y las publicadas en EurekAlert, 105.746 visitas. En total, se han contado 121.797 visitas de periodistas especializados en ciencia de diferentes medios de comunicación internacionales.

También se han publicado 102 artículos de divulgación científica en la revista electrónica *UABDIVULGA*, que cuenta con 2.850 suscriptores. Durante el curso 2019-2020, la publicación ha recibido 309.564 visitas.

Entre las investigaciones que han tenido más difusión, hay que mencionar las relacionadas con diferentes aspectos de la pandemia ocasionada por la COVID-19. Concretamente, destacamos: dos estudios que concluyen que la gente joven que vive con ancianos podría inducir a más de la mitad de los contagios y que las personas mayores latinoamericanas están más expuestas a la enfermedad que las españolas; la campaña de donaciones para una vacuna contra el coronavirus; la incorporación de los profesores Joaquim Segalés y Júlia Vergara al grupo de trabajo de la OMS sobre modelos animales de la enfermedad, así como el desarrollo de un modelo matemático para calcular el número de casos reales de personas infectadas.

En el ámbito de las biociencias y de las ciencias de la salud, hay que destacar la difusión de la identificación de una nueva vía para atacar las células tumorales, la creación de cuerpos de inclusión artificiales para la liberación controlada de medicamentos, la investigación sobre el posible origen de la enfermedad de las vacas locas, la reunión de más de 2.000 expertos internacionales en terapia génica y celular coorganizada por la UAB y la Sociedad Europea de Terapia Génica y Celular, la campaña de micromecenazgo para la búsqueda de un fármaco contra la enfermedad de Parkinson y los primeros resultados de éxito de un ensayo clínico de terapia génica para pacientes con anemia de Fanconi.

Se han llevado a cabo campañas de difusión de los resultados de numerosas investigaciones de los ámbitos del medio ambiente y la ecología, entre ellos, la constatación de que los defensores de la justicia ambiental son víctimas de violencia y asesinato, el hallazgo de altas concentraciones de plomo en la fauna silvestre de la Amazonia, la alteración de la calidad de las aguas de alta montaña pirenaica por el cambio climático y el vertido anual de 2.200 millones de microplásticos al mar Mediterráneo desde el río Ebro.

Con respecto a las matemáticas, las tecnologías y las ciencias experimentales, se ha hecho difusión del desarrollo de un nuevo protocolo de clasificación de datos cuánticos que nos acerca a una futura «internet cuántica»; de un estudio que muestra cómo terremotos, huracanes y otros desastres naturales obedecen a los mismos patrones matemáticos; del desarrollo de un biorreactor experimental que producirá biopesticidas a partir de residuos orgánicos urbanos; de la descontaminación de un acuífero biológicamente, y de la utilización de

nanoagujas para incrementar la capacidad y robustez de las memorias digitales.

Asimismo, hay que destacar la difusión de un estudio sobre la despoblación de España en las ciudades medianas y pequeñas del interior y norte, de la presentación de un protocolo para prevenir el matrimonio forzado y de un estudio sobre las deficiencias en la aplicación del protocolo catalán contra la mutilación genital femenina, así como de la creación de una plataforma informática para ayudar a pequeños empresarios turísticos a hacer más sostenibles sus negocios, todos ellos del ámbito de las ciencias sociales.

La creación del doctorado Picasso con el Museu Picasso, la investigación sobre cómo la gestión intensiva de cultivos y de rebaños favoreció el desarrollo económico del yacimiento argárico de La Bastida, la presentación de una tesis doctoral que ha puesto en valor las compositoras pioneras de Cataluña, el descubrimiento arqueológico de que las hachas de rocas alpinas fueron fetiches de intercambio social y económico en el neolítico y la reunión de los documentos en latín más antiguos de Cataluña en edición crítica en una publicación internacional han sido campañas destacadas del ámbito de las humanidades.

Finalmente, entre las campañas de difusión sobre eventos organizados este curso, destacan la puesta en marcha de una plataforma de mecenazgo, la creación de la Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica por el Institut de Recerca de Sant Pau y la UAB, así como la creación del nuevo Instituto de Investigación del Deporte y del Observatorio de Capacidades Digitales y Empleo.



Un estudio reconstruye la dieta de la sociedad argárica

Los investigadores Vicenç Lull, Rafael Micó, Cristina Rihuete y Roberto Risch, del equipo de investigación del Grupo de Arqueoecología Social y Mediterránea

(ASOME) de la UAB, han liderado un estudio internacional que reconstruye la dieta de la sociedad argárica (2220-1550 ANE) y permite discernir las estrategias de subsistencia de las diferentes poblaciones de este complejo arqueológico del sudeste peninsular. Publicado en *PLOS ONE*, se ha llevado a cabo con materiales biológicos recuperados en las excavaciones de La Bastida (Totana, Murcia), una de las primeras ciudades de Europa, y de otro asentamiento más pequeño, el de Gatas (Turre, Almería).

La UAB en los rankings internacionales

Los resultados conseguidos por la UAB en los principales rankings universitarios del mundo muestran la relevancia del impacto de los resultados de la actividad investigadora de los grupos de investigación de la Universidad.

En la edición de 2020 de los Times Higher Education World University Rankings, la UAB ha alcanzado la posición 157 del mundo, y la 95ª posición mundial en el criterio que mide el impacto de los artículos de investigación. Por otra parte, en la edición de este curso de los QS World University Rankings la UAB se sitúa en la posición 213 del mundo. En cuanto a la clasificación por ámbitos científicos, la UAB se sitúa entre las cien mejores universidades del mundo en nueve disciplinas en el QS World University Ranking by Subject y entre las ciento cincuenta primeras del mundo en los ámbitos de artes y humanidades, ciencias sociales, economía, educación y medicina en el Times Higher Education Ranking by Subject. Por otra parte, la UAB alcanza la quinta posición mundial en el ámbito de la veterinaria y se posiciona entre las cien mejores universidades del mundo en los ámbitos de las ciencias agrícolas, la geografía, la oceanografía y la biotecnología en el ranking de Shanghai (Global Ranking of Academic Subjects 2020).

157^a

del mundo en el *ranking* Times Higher Education WUR

La crónica



27º Congreso Anual de la Sociedad Europea de Terapia Génica y Celular

Del 22 al 25 de octubre, más de 2.000 investigadores y profesionales del ámbito de la terapia génica y celular se reunieron en Barcelona en el marco del 27º Congreso Anual de la Sociedad Europea de Terapia Génica y Celular. Organizado junto con la Sociedad Española de Terapia Génica y Celular, Fátima Bosch, directora del Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica de la UAB (CBATEG), presidió el Comité Organizador Local. El encuentro contó con la participación de los principales expertos internacionales en investigación básica y clínica en terapia génica y en terapia celular, con la de los representantes de compañías farmacéuticas y biotecnológicas líderes en el sector y con asociaciones de pacientes.



El INCOM presenta el 10º informe de la comunicación en Cataluña

El 17 de diciembre, el Instituto de la Comunicación (InCom-UAB) presentó la décima edición del *Informe de la comunicació a Catalunya*, dedicada al bienio 2017-2018. El acto tuvo lugar en el Palau Robert de Barcelona y fue presidido por Ignasi Genovès, director general de Medios de Comunicación de la Generalitat de Catalunya, junto con Amparo Huertas, directora del InCom de la UAB.



El río Ebro vierte anualmente 2.200 millones de microplásticos al mar Mediterráneo

Los ríos constituyen la principal fuente de contaminación de los mares por microplásticos. Una parte relevante de estos contaminantes se acumula en las zonas de las playas y en los sedimentos de las desembocaduras. Así se desprende de una investigación desarrollada por Laura Simón, Michaël Grelaud y Patrizia Ziveri, investigadores del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambiental de la UAB (ICTA-UAB), y Jordi García-Orellana, del Departamento de Física de la UAB, que analiza la concentración de microplásticos en el delta del Ebro. Los resultados del estudio ponen de manifiesto que las aguas superficiales del Ebro vierten anualmente cerca de 2.200 millones de microplásticos al mar Mediterráneo.

Proyección internacional



Acto de lanzamiento del ECIU University

El 7 de noviembre, tuvo lugar el acto de inicio formal del proyecto ECIU University, uno de los diecisiete proyectos internacionales seleccionados por la Comisión Europea en la convocatoria de universidades europeas del programa Erasmus+. Al acto, que se celebró en Casa Convalescència, asistieron las autoridades de las universidades del consorcio ECIU (European Consortium of Innovative

Líneas estratégicas

Las acciones estratégicas en el ámbito de las relaciones internacionales, la internacionalización y la proyección internacional amplían año tras año la red de universidades e instituciones con las que la UAB colabora en materia de formación (grados dobles, menores, *faculty-led programs*, acuerdos de movilidad e intercambio), investigación (redes y proyectos conjuntos), transferencia y cooperación. Esta estrategia implica trabajar estrechamente con los centros y los equipos de investigación.

Este año, hay que destacar especialmente la participación en el **ECIU University**, uno de los 17 proyectos financiados por la Comisión Europea para crear universidades internacionales. El lanzamiento de esta iniciativa, iniciada en el marco del Consorcio Europeo de Universidades Innovadoras (ECIU), tuvo lugar en la UAB en noviembre de 2019. El ECIU University permitirá dar un paso cualitativo para consolidar y alinear las estrategias de innovación en materia de docencia, investigación y transferencia de conocimiento, articulando las diferentes iniciativas de cocreación de conocimiento, de participación ciudadana en la investigación y de innovación en la formación a partir del desarrollo de microcredenciales y de la incorporación del enfoque basado en desafíos en las tres actividades.

Con respecto a la internacionalización de la oferta formativa, el **Programa AIDA** ha permitido, en sus cuatro años de duración, que doce facultades recibieran apoyo para incrementar la docencia de grado en inglés, que ha pasado de 250 a 350 asignaturas. Por otra parte, se ha consolidado la **UAB Barcelona Summer School**, con 250 participantes en esta última edición, realizada en línea a causa de la pandemia ocasionada por la COVID-19.

Visitas y viajes institucionales

El inicio del curso estuvo lleno de actividades y visitas de representantes de instituciones internacionales. Se recibió a representantes de universidades de Argentina, Brasil, Costa Rica y Chile. Hay que destacar la visita del rector de la **Universidad del Desarrollo de Chile**, con la que se está trabajando para ampliar la colaboración en el ámbito de la investigación, y la del representante del **Comité Olímpico de Costa Rica** al Centro de Estudios Olímpicos de la UAB.

Se han celebrado diversas reuniones con instituciones australianas, sobre todo con la Universidad RMIT. En el mes de septiembre, visitó la UAB una delegación encabezada por el vicepresidente de la **Universidad RMIT Vietnam** para ampliar la colaboración en el ámbito del turismo y tratar de la oferta de prácticas remuneradas en Vietnam, del Programa KA107 y de los doctorados industriales. En febrero, la directora del Centre of Research Excellence in Healthy Liveable Communities de la Universidad RMIT se reunió con representantes del ICTA para hablar de posibles proyectos de investigación conjunta. Asimismo, hay que destacar las reuniones con la **Universidad Brown** de los Estados Unidos, miembro de la Ivy League y del consorcio CASA (Consortium Advanced Studies Abroad), del que la UAB forma parte, y con la **Universidad Occidental de Ontario**, institución con la que se ha puesto en marcha un acuerdo de intercambio de estudiantes y que ha mostrado mucho interés por el programa UAB Barcelona Summer School.

Además, se recibió la visita del agregado cultural de la Embajada de Arabia Saudí para promover el árabe. Por otra parte, el cónsul de Ucrania mostró el interés del país de que sus estudiantes cursen estudios de máster y doctorado en la UAB, y la Facultad de Traducción e Interpretación mostró interés

en acoger a un lector de este país. Para finalizar, hay que destacar la visita del presidente del Instituto Católico de Kabgayi (Ruanda); a través de la FAS, se ha podido dar a una estudiante de esta universidad la oportunidad de cursar un máster en el ámbito de las ciencias sociales en la UAB.

Con respecto a los viajes institucionales, durante el curso 2019-2020, la Universitat Autònoma de Barcelona ha participado en la feria internacional de la EAIE (European Association for International Education), que tuvo lugar en Helsinki del 24 al 27 de septiembre. La APAIE 2020 y la NAFSA 2020, que se tenían que celebrar en la primavera, se tuvieron que cancelar a causa de la situación de pandemia ocasionada por la COVID-19. En el marco de la estrategia de internacionalización conjunta de la Alianza 4 Universidades, la UAB participó en la visita institucional a Namibia y Botsuana, que se celebró en octubre.

Acuerdos internacionales

El Área de Relaciones Internacionales, aparte de los convenios del programa Erasmus+, ha gestionado más de noventa convenios de colaboración general y específica, de intercambio de estudiantes del UAB Exchange Programme y algunas renovaciones de acuerdos ya existentes. El total de convenios firmados ha sido de 46.

De estos 46 convenios, se ha de destacar el acuerdo firmado por los rectores del ECIU para poner en marcha el proyecto ECIU University, dentro del Erasmus+ Higher Education - Knowledge Alliance (véase más abajo). Con respecto a las relaciones con instituciones de educación superior norteamericanas, se ha firmado **una nueva colaboración con la Universidad de Columbia Británica** de Canadá y se ha establecido una nueva alianza con la **Universidad de Hawái**,

Universities) y representantes consulares de Francia, Italia, Holanda, Brasil, México y Portugal. ECIU University plantea un modelo innovador de universidad sin fronteras y basado en la implicación de instituciones y empresas. El objetivo es conseguir un nuevo concepto de universidad internacional que vaya un paso más allá de los programas de movilidad Erasmus y de las relaciones internacionales y que se base en nuevas formas de

destino especialmente atractivo para los estudiantes de ciencias y biociencias. Por otra parte, hay que señalar que se ha renovado el convenio con el consorcio CASA, formado por cuatro universidades catalanas (UB, UPF, UPC y UAB) y doce de las mejores universidades del mundo, seis de ellas pertenecen a la Ivy League de los Estados Unidos. Además, se ha renovado el convenio con la **Universidad de California** y el proyecto de *faculty-led* program de la Facultad de Biociencias con el **Instituto de Tecnología de Georgia**.

Hay que destacar el acuerdo de intercambio de estudiantes con la **Universidad de Dirección y Administración de Empresas de Singapur**, institución muy prestigiosa en la región asiática en el ámbito de las ciencias sociales. Por otra parte, se ha renovado el acuerdo con el **China Scholarship Council (CSC)** para que estudiantes chinos altamente cualificados puedan cursar el doctorado en la UAB, también se han renovado diversos convenios de intercambio de estudiantes con Japón. Además, las relaciones con Rusia han aumentado gracias a diversos convenios con la Facultad de Traducción e Interpretación, la Escuela de Ingeniería y la Facultad de Ciencias.

Se ha establecido una nueva colaboración con la Embajada y el Consulado de Brasil para poner en marcha un lectorado de portugués en la Facultad de Traducción e Interpretación en el curso 2020-2021. También se han firmado diferentes convenios de intercambio de estudiantes dentro de la red SUI IURIS entre la Facultad de Derecho y diferentes universidades de América Latina. Otros países con los que han aumentado las colaboraciones son los países del sudeste asiático (Tailandia, Vietnam e Indonesia). Además, han crecido las relaciones con países africanos como Uganda, Namibia y Botsuana.

formación, investigación y transferencia más flexibles, internacionalizadas y basadas en la resolución de retos generados en el seno de la sociedad.



Participación en redes y consorcios

La UAB participa muy activamente en los acontecimientos organizados por las redes y los consorcios de los que forma parte. Este curso, han sido especialmente importantes las actividades llevadas a cabo durante la cumbre del **ECIU**, que tuvo lugar en la UAB durante la primera semana de noviembre. Se acogió el programa anual Leadership Development Programme (LDP), con 25 representantes del PDI y el PAS de las universidades del consorcio. Se celebró un encuentro de los equipos de comunicación y promoción de las diferentes universidades. Se realizó el lanzamiento del proyecto ECIU University y se acogió el ECIU Board Meeting, en el que se debatieron los temas estratégicos del consorcio y se firmó el convenio Erasmus+ Alliance del proyecto ECIU University. Además, se ha dado apoyo a la campaña del ECIU «Support Horizon Europe budget» para hacer lobby y aumentar el presupuesto de investigación.

Con respecto a las actividades de la red **YERUN**, la UAB ha participado en todas las asambleas generales y en los encuentros de los grupos de trabajo. También se ha colaborado en el desarrollo del YERUN Strategic Plan 2016-2020 y en la preparación del documento «The orientation paper for Horizon Europe Strategic Planning».

En cuanto a la actividad internacional de la **Alianza 4 Universidades**, hay que destacar, por una parte, la participación en la visita institucional a Namibia y Botsuana, en octubre de 2019, y, por otra, la visita al campus, en misión inversa, de la delegación de universidades de Tailandia, que fue invitada por la A4U en noviembre.

Finalmente, hay que destacar que, en el marco de la **CRUE**, la UAB ha asumido, este año, la coordinación del subgrupo de movilidad internacional de investigadores.

La crónica



Visita institucional de la A4U a Namibia y Botsuana

En el marco de la estrategia de internacionalización conjunta de las cuatro universidades que constituyen la Alianza 4 Universidades, el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB formó parte de la delegación de la A4U que en octubre de 2019 llevó a cabo una visita institucional a Namibia y Botsuana con el objetivo de establecer relaciones con las universidades más importantes de estos países, dar a conocer la oferta en inglés de las universidades de la A4U y establecer las bases para impulsar la firma de acuerdos marco de colaboración entre las universidades visitadas y la A4U.

El ECIU University recibe financiación del Programa Horizonte 2020 para fortalecer la investigación y la innovación

L'ECIU University rebrà 2 milions El ECIU University recibirá 2 millones de euros del Programa Horizonte 2020 para reforzar la misión de investigación e innovación y poner en marcha el SMART-ER, el instituto de investigación del ECIU University para las regiones europeas SMART. El instituto de investigación SMART-ER desarrollará e implementará la investigación y valorizará y captará soluciones con respecto a los retos actuales y futuros del objetivo de desarrollo sostenible 11 de las Naciones Unidas: que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Se quiere establecer un nuevo modelo de investigación e innovación sin muros y, al mismo tiempo, promover el diálogo con la sociedad, superando las limitaciones de disciplinas, sectores y países y basándose, principalmente, en un entorno colaborativo virtual.



21,5%

de los graduados en el curso 2018-2019 han hecho una estancia internacional

Acogida y apoyo a los estudiantes internacionales

El **International Support Service** lleva a cabo diferentes tareas de atención y apoyo al colectivo internacional de la UAB, antes de que vengan a la UAB, cuando llegan y durante la estancia. En conjunto, a lo largo de este curso, se han llevado a cabo 6.005 atenciones presenciales a visitantes internacionales, cifra inferior a la de los años anteriores no solo a causa del cierre de la oficina, sino también por la consolidación de los trámites en línea. Hay que destacar que, de estas atenciones, la mitad estaban relacionadas con la obtención y renovación del permiso de estancia legal en España o bien con la obtención del permiso o autorización de trabajo, y un 31% tenían relación con los diferentes programas de intercambio y Study Abroad.

Por otra parte, la UAB dispone de un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Así, los **International Welcome Days**, que se celebran al inicio de cada semestre, se llenan de actividades con el objetivo de que los estudiantes internacionales conozcan el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad. Los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales, y **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, así como el **Buddy Programme**, de acogida de los estudiantes de la UAB Barcelona Summer School, que facilitan la integración de estos estudiantes, este curso, se han llevado a cabo virtualmente.

Programas de movilidad

Durante el curso 2019-2020, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permitido que 660 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y de fuera del continente y que la UAB haya acogido a un total de 881 estudiantes. Dentro del mismo programa, 49 miembros del profesorado de la UAB y 12 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas, y 116 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

Con respecto al programa estatal **SICUE**, este ha facilitado la movilidad de 159 estudiantes, 97 de los cuales han sido acogidos por la UAB y 63 son alumnos de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme**, programa de movilidad de estudiantes a países no europeos, ha representado la salida de 270 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 356. Además, 136 estudiantes de la UAB han hecho prácticas en empresas e instituciones de todo el mundo gracias a la movilidad de prácticas laborales de este programa.

En los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales - Study Abroad** se han inscrito 2.179 estudiantes, 1.680 de los cuales lo han hecho en la modalidad Pre-Established, que imparte formación en Barcelona. Estos cursos continúan siendo populares entre estudiantes de los Estados Unidos, China, Brasil y Alemania que buscan asignaturas en economía y empresa, arte y arquitectura, historia y lengua. Los Selected Courses, en los que se cursan asignaturas de grado, contaron con 71 alumnos. A causa de la pandemia, la modalidad de cursos hechos a medida, Tailor Made, solo pudo impartir cinco programas de los 15 planificados, con un total de 428 estudiantes procedentes de los Estados Unidos, Uruguay, Reino Unido y Argentina.

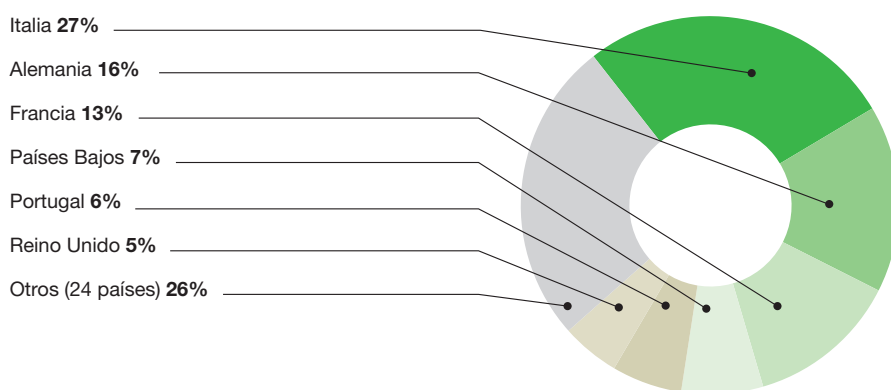
UAB Barcelona Summer School

A pesar de la situación ocasionada por la pandemia de la COVID-19, la UAB Barcelona Summer School 2020 se ha podido llevar a cabo gracias a la adaptación en formato virtual. Se ha recibido un total de 309 matrículas y han participado 250 estudiantes, el 80% de los cuales son estudiantes de la UAB. Se ha de destacar la inscripción de estudiantes internacionales de las redes ECIU y YERUN, además de estudiantes de los Países Bajos, Lituania, Turquía, Egipto, Algeria, Brasil y Australia. También han participado dos estudiantes del programa de acogida que gestiona la FAS.

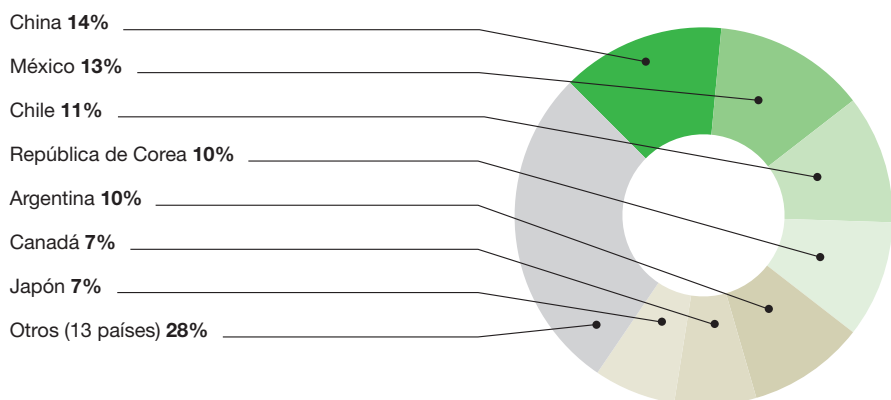
Participantes en los programas de movilidad (2019-2020)

	De llegada	De salida
Erasmus Estudios	881	660
Erasmus Prácticas		116
UAB Exchange Programme	356	270
UAB Exchange Programme Prácticas		136
SICUE	97	63
Study Abroad	2.179	
Total	3.513	1.245

Países de origen de los estudiantes internacionales Erasmus en la UAB (2019-2020)



Países de origen de los estudiantes internacionales de la UAB Exchange Programme (2019-2020)



La crónica



La UAB participa en la feria EAIE en Helsinki

La UAB ha vuelto a participar, este año, en la EAIE, la feria europea más importante sobre educación superior internacional. La feria, que se celebró en Helsinki del 24 al 27 de septiembre, acogió a más de 5.500 profesionales de 95 países. En representación de la UAB fueron el vicerrector de Relaciones Internacionales, Màrius Martínez, y representantes del Área de Relaciones Internacionales y de la Oficina de Proyectos Internacionales. Durante los días de la feria, la delegación de la UAB se reunió con más de cuarenta universidades de todo el mundo para ampliar las colaboraciones internacionales. La sede de la EAIE de 2020 será Barcelona.

Jornadas culturales internacionales

La UAB organizó, el 10 de diciembre, un día de actividades para conocer un poco más la cultura de los Emiratos Árabes Unidos. Se ofrecieron desde talleres de henna o caligrafía árabe hasta una charla sobre la cultura y el patrimonio en los EAU. Por otra parte, el 11 de marzo, tuvo lugar la Jornada Cultural de Asia Oriental, que quiso introducir a los miembros de la comunidad en las tradiciones más arraigadas de la cultura asiática con actividades, música y comida típicas de China, Corea y Japón.

Compromiso social y mediambiental



El 29 de octubre, tuvo lugar el acto de entrega de catorce nuevas becas salario Ítaca - Banco Santander, que conceden la UAB y Banco Santander, a través de Santander Universidades, para facilitar el acceso a la universidad y la continuidad de los estudios a jóvenes con un alto rendimiento que proceden de entornos socioeconómicos con dificultades.

Compromiso con el entorno

El compromiso de la UAB con la comunidad y con el territorio se pone de manifiesto año tras año en las políticas y acciones de responsabilidad social y ambiental que despliega en el campus y en los municipios del entorno.

Hay que destacar que la UAB, junto con el resto de universidades públicas catalanas, se ha adherido, este año, a la Alianza Cataluña 2030, iniciativa que reúne a entidades e instituciones comprometidas en trabajar para alcanzar los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, trabajando en los ámbitos de la responsabilidad ambiental, la igualdad, la salud y el bienestar. En esta línea, este curso, la UAB ha llevado a cabo una serie de actividades de sensibilización y formación sobre la problemática del cambio climático, en el marco de la Declaración de emergencia climática, aprobada el curso anterior.

A pesar de la crisis sanitaria, la UAB ha seguido desplegando los programas y las acciones destinados a preservar la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior y los programas socioeducativos, con la colaboración de los centros educativos, que ya tenía en funcionamiento. Algunas de estas acciones se han adaptado para cumplir con las normativas sanitarias de seguridad mediante la atención virtual, la reorganización de espacios y personas, la introducción de nuevos formatos y la creación de un equipo de voluntarios dedicado expresamente a realizar tareas de apoyo en los hospitales.

Equidad y apoyo a los estudiantes

Para llevar a cabo el objetivo de favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la continuación de los estudios universitarios, la UAB dispone de una serie de ayudas destinadas a dar apoyo económico a los estudiantes con las rentas más bajas.

La convocatoria de ayudas al estudio para situaciones de emergencia, para paliar situaciones de grave dificultad económica de alumnos que estén cursando estudios universitarios, se ha concretado en el curso 2019-2020 en la concesión de 63 ayudas.

A pesar de la buena acogida de la línea de ayudas para hacer estancias de prácticas curriculares, iniciada hace dos años, este año, no se han podido conceder tantas ayudas porque la situación ocasionada por la pandemia ha reducido estas estancias y salidas curriculares, y se han otorgado un total de 41. El objetivo de estas ayudas es compensar aquellas situaciones en las que, por motivos económicos, el estudiante no pueda asistir a las actividades obligatorias que se realizan fuera del campus.

Por otra parte, este curso, se han entregado 14 nuevas becas salario Ítaca - Banco Santander para cursar estudios en la UAB a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico y que provienen de entornos socioeconómicos con dificultades. Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha otorgado ocho becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa el Programa Universidad-Sociedad, que, mediante actuaciones estratégicas, contribuye a reforzar los vínculos de la Universidad con la sociedad y el territorio.

Las acciones incluidas dentro del Programa se dirigen, especialmente, a los estudiantes, tanto antes de acceder a la universidad (apoyo a programas socioeducativos como el Programa Argó y a programas de apoyo al éxito escolar para jóvenes en riesgo de exclusión social como UniX o Let's Go), como durante su estancia en la UAB (financiación de las becas Impuls y del programa de apoyo a personas con necesidades especiales), y una vez acabados los estudios (red Alumni de la UAB y Programa UAB Impuls de inserción laboral).

El Consejo Social también colabora en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad como la innovación, el emprendimiento, la transferencia del conocimiento y la conexión con el territorio.

En conjunto, el volumen de recursos acordados en el curso 2019-2020 para proyectos de los ámbitos Sociedad-Universidad y Universidad-Empresa es de 128.269 euros.



Programas socioeducativos

La UAB dispone de diferentes programas socioeducativos con el objetivo de reforzar las relaciones entre la sociedad y la universidad, especialmente diseñados para fortalecer los vínculos con los centros de educación secundaria y acercar la universidad a los futuros estudiantes universitarios de acuerdo con las necesidades del entorno social. Estos programas se desarrollan tanto en el campus de la UAB como en diferentes centros de enseñanza de los municipios que lo rodean.

Programas como el Campus Ítaca o el Programa Argó, fuertemente consolidados, promueven la relación entre la universidad y los estudiantes de secundaria con la finalidad de fomentar que los estudiantes continúen los estudios una vez finalizada la etapa de educación obligatoria. El Programa Argó ofrece apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGs) en el paso a la universidad, mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) y la convocatoria del Premio Argó a trabajos de final de bachillerato y a proyectos de CFGs.

Estos programas se complementan con otras iniciativas para acercar a futuros estudiantes a la UAB, como los Sábados de Física y de las Matemáticas, las Jornadas de Química Interactiva, la Liga de Debate de Bachillerato y Secundaria o la Semana de la Ciencia, y nuevos programas puestos en marcha este año como el curso «Locos por la Tierra», del ICTA y la Fundación Catalunya La Pedrera, o el proyecto 3ts para promover vocaciones en ciencia y tecnología entre los estudiantes de secundaria.

Para poner de manifiesto el compromiso con el entorno, y especialmente con los ámbitos más desfavorecidos de la sociedad, la UAB también dispone de una

Nueva iniciativa «Locos por la Tierra» del ICTA-UAB

Unos trescientos estudiantes de bachillerato han iniciado, este curso, una aventura única como participantes de la 8ª edición del Programa Locos por la Ciencia, impulsado por la Fundación Catalunya La Pedrera. De estos trescientos, 21 participarán en el curso «Locos por la Tierra», propuesta del ICTA-UAB que pretende acercar a los jóvenes a los grandes retos que tendrá que afrontar la Tierra durante el próximo siglo.

serie de programas orientados a desarrollar una función social de prevención del fracaso escolar, evitar los riesgos de exclusión y motivar a niños y jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO. Así, por ejemplo, destacamos el Programa CROMA 2.0, que, en esta edición, ha puesto en marcha unas colonias y el apoyo a estudiantes confinados, el Programa Let's Go, el Programa Unix o el Proyecto Shere Rom, que organizan actividades participativas en el campus de la UAB o en centros de enseñanza de los municipios cercanos.

En conjunto, este curso, más de 2.500 estudiantes han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB.



El 3 de marzo, la sala de actos del Rectorado acogió la celebración del 20º aniversario del programa **Universitat a l'Abast**. El acto, presentado por Tomás Peire, coordinador académico del programa, contó con la intervención de la rectora, Margarita Arboix, y de la comisionada para la Escuela de Postgrado y la Calidad Docente, María Valdés. Joan Subirats, catedrático en Ciencia Política de la UAB, ofreció la conferencia titulada «L'educació i la cultura per a totes les edats, la millor garantia de futur».

El programa Universitat a l'Abast desarrolla un enfoque de la formación continua vinculado al envejecimiento activo.

La crónica



XVI edición del Campus Ítaca

En la edición del Campus Ítaca del curso 2019-2020, que este año se ha tenido que adaptar a las restricciones sanitarias, han participado 298 alumnos de 60 institutos de 21 municipios. Gracias a la estancia en la UAB, los chicos y chicas de 4º de la ESO han tenido la oportunidad de conocer de primera mano qué es y cómo funciona un campus universitario y de adquirir motivación y referentes que les puedan estimular a continuar los estudios.



Concesión del Premio Argó

El jurado concedió 42 galardones en el 17º Premio Argó a trabajos de investigación de bachillerato, al que se habían presentado 373 trabajos de investigación, divididos en seis ámbitos de conocimiento. El mismo jurado concedió los siete galardones del 17º Premio Argó a proyectos de CFGs, con un total de 40 proyectos presentados. Se prevé que los actos de entrega tengan lugar durante el próximo curso.



El 2 de desembre va tenir lloc la 2a Jornada Institucional en commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat. L'acte va incloure la presentació del col·lectiu **APNEU**, Atenció a les Persones amb Necessitats Específiques a la Universitat, i una tertúlia amb membres del mateix col·lectiu. Tot seguit es va fer el lliurament de les **Beques Impuls**, a càrrec de Tania Nadal, vicepresidenta del Consell Social de la UAB, i Jordi Prat, director de la Fundació Autònoma Solidària.

Programas sociales y de voluntariado

La UAB, a través de la Fundació Autònoma Solidària, treballa per una universitat més compromesa amb la societat mitjançant l'acció social i la promoció de la participació de la comunitat universitària en projectes de voluntariat. Durant aquest curs, 387 persones, entre estudiants, PAS i PDI de la UAB, han viscut la experiència de fer voluntariat a la Universitat.

Los programas de voluntariado del ámbito social, como por ejemplo el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a un total de 1.899 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido acciones de sensibilización y concienciación en torno al medio ambiente, al desperdicio de alimentos o a los hábitos saludables.

A causa de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, la FAS impulsó un nou voluntariat per realitzar tasques d'aport logística i de comunicació en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona. Participaren 33 estudiants de la UAB.

Cooperación para el desarrollo

El Fondo de Solidaridad de la UAB ha abierto, este curso, dos convocatorias, con un importe total de casi 70.000 euros. La primera, dirigida a PDI y PAS, financiará cinco proyectos de cooperación internacional y cuatro iniciativas del ámbito de la educación para la justicia global. La convocatoria para estudiantes dará apoyo a diez proyectos de estudiantes de posgrado, máster y doctorado. Estos proyectos se desarrollarán en Brasil, Colombia, Cuba, Marruecos, México, Ecuador, Líbano, Mali, Senegal, Túnez, Uganda, Uruguay, Vietnam y Chile, y las cuatro iniciativas, en el campus de la UAB.

Con respecto al Programa de Acogida de Refugiados, el Día Internacional de los Derechos Humanos se dio por cerrada la campaña de micromecenazgo para las becas #UABRefugi 2019. La campaña ha sido un éxito y se han conseguido un total de 13.174 €, asignados a 10 estudiantes en situación de refugio que, después de una huida forzosa de su país, han podido recuperar su formación académica en la UAB.

Atención a la discapacidad

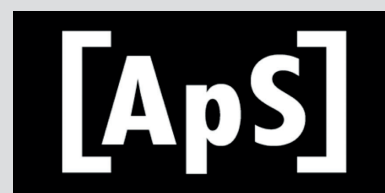
El PIUNE, servicio de atención a estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas, orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. Además, el programa también gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

Este curso, el PIUNE ha atendido a 282 estudiantes. Hay que destacar que el reto principal, a partir del mes de marzo, ha sido iniciar la docencia virtual, ya que ha sido necesario hacer un esfuerzo para llevar a cabo adaptaciones digitales y acompañamientos a estudiantes y a profesorado para asegurar la accesibilidad en el nuevo contexto virtual de docencia y evaluación.



Este curso, la UAB ha acogido la primera reunión del proyecto europeo **SO-CLOSE**. Este proyecto, coordinado por Javier Rodrigo Sánchez, profesor del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, tiene como objetivo

combatir la exclusión de las personas refugiadas mediante la promoción de la comprensión y el conocimiento mutuo entre estas personas y las comunidades de acogida. Gracias a metodologías de diseño cocreativo y a herramientas digitales y artísticas innovadoras, este proyecto permitirá poner en común las experiencias vitales de personas refugiadas con los recuerdos de supervivientes de conflictos europeos, conservados en los centros de memoria histórica.



44 alumnos desarrollan el TFG con metodología ApS

44 alumnos de diferentes facultades desarrollan el trabajo de fin de grado con la metodología ApS, que consiste en que el estudiante desarrolla sus competencias académicas mientras presta un servicio a la comunidad, ya sea en entidades sociales, centros educativos o de salud, etc.



Gestión medioambiental

El despliegue de las acciones del **Plan Campus Saludable y Sostenible** para el período 2018-2022 ha permitido integrar iniciativas enfocadas en la mejora de la salud de las personas y de la sostenibilidad del campus. El Plan se integra dentro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en línea con la declaración institucional de las universidades públicas catalanas (ACUP), firmada por la UAB, que pone la Agenda 2030 en el centro de la tarea de las universidades.

Este año, estas iniciativas se han seguido desarrollando con nuevas acciones en los ámbitos de la movilidad, la gestión energética, la reducción de residuos y el entorno natural del campus.

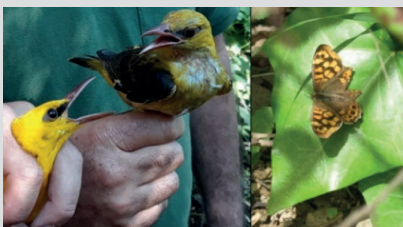
Durante este curso, se han seguido llevando a cabo las acciones recogidas en el **Plan de movilidad de 2018-2024**, destinadas a incrementar la accesibilidad al campus universitario con criterios de sostenibilidad, eficiencia y seguridad. Estas acciones quieren potenciar el transporte

«¡Emergencia climática: la UAB actúa!» ha sido el lema de la UAB para este curso académico con el objetivo de que la crisis climática sea centro de interés para la actividad docente, investigadora y de participación. A partir del lema, y a lo largo de todo el curso académico, se han impulsado un conjunto de acciones que se han trabajado de manera conjunta con toda la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI).

público colectivo, impulsar el acceso en bicicleta o a pie con la construcción de caminos y arcones y nuevos carriles bici, racionalizar el uso del vehículo privado y dar apoyo al vehículo eléctrico con puntos de recarga.

Además, se ha organizado una nueva edición de la **Semana de la Movilidad Sostenible y Segura**, del 28 de octubre al 4 de noviembre, durante la cual también se ha celebrado el Día de la Bicicleta. Desgraciadamente, algunas de las actividades de sensibilización, como la Semana Saludable y Sostenible, no se han podido realizar debido a la imposibilidad de acceder al campus a causa de las medidas sanitarias.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han seguido impulsando medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética, como la campaña «A mi m'agrada més sostenible» y la participación en el proyecto DIFON (véase el capítulo 09, «Gestión de recursos»).



Apuesta por una gestión más naturalizada del espacio verde del campus

El campus de la UAB es un espacio rico y diverso de flora y fauna mediterránea, tiene una extensión de 260 hectáreas, el 70% de las cuales

son terrenos agrícolas, forestales y zonas ajardinadas. Además de las 80 hectáreas de bosques con pino blanco, robles y encinas, en el campus se han detectado 50 especies de mariposas, 47 especies de pájaros nidificantes y 12 especies de orquídeas.

En un contexto de emergencia climática y crisis ecológica, la UAB aumentará la gestión naturalizada del campus para favorecer la conservación de herbazales y zonas naturales en diez zonas del campus.

La crónica



La UAB, líder en gestión ambiental

La UAB es la mejor universidad de España en gestión ambiental y la 16ª del mundo según la décima edición de los UI GreenMetric World University Rankings, que elabora la Universidad de Indonesia. La clasificación compara los esfuerzos de 780 universidades de todo el mundo con respecto a la sostenibilidad ambiental y valora las políticas de gestión hacia el respeto del medio ambiente.



Reunión de inicio del proyecto europeo RECYCLES

El 24 y 25 de enero, se celebró en el campus de la UAB la reunión de inicio del proyecto europeo RECYCLES. Coordinado por David Gabriel Buguña, del Grupo de Investigación en Tratamiento Biológico y Valorización de Efluentes Líquidos y Gaseosos (GENOCOV) del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB, el proyecto tiene como objetivo diseñar tratamientos óptimos para recuperar productos a partir de residuos líquidos y gaseosos.

Comunidad universitaria



El 7 de noviembre, se celebró la Fiesta Mayor de la UAB. Puestecillos de estudiantes, feria de entidades, actuaciones musicales, talleres y recital de poesía, entre otras actividades, fueron los protagonistas de la fiesta, que, este año, tuvo como lema «¡Emergencia climática: la UAB actúa!», tema que se ha abordado a lo largo del curso con diferentes actividades académicas y de participación.

Participación estudiantil

La UAB potencia la participación de la comunidad universitaria en actividades sociales y culturales en el campus dando apoyo a la rica red asociativa de la Universidad. Se pone a disposición de los diferentes colectivos universitarios una serie de recursos y equipamientos y se hacen convocatorias de apoyo económico para la organización de actividades.

El tejido asociativo queda registrado en el Directorio de Colectivos de la UAB, que incluye a 78 colectivos inscritos y a más de 2.500 personas implicadas, además tiene una coordinadora, elegida entre los miembros de estos colectivos. Con respecto a la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes de 2020, se han presentado 62 propuestas y se han concedido 60 ayudas, por un importe total de 12.500 euros.

En cuanto a los órganos de representación del alumnado, este curso, se ha celebrado la elección anual de la Comisión Ejecutiva del Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB) y se han realizado diferentes formaciones para los miembros del Consejo y para los delegados de grupo académico.

Hay que destacar que los delegados de grupo han seguido ofreciendo apoyo y actividades de manera virtual, a pesar de la situación de emergencia sanitaria.

Observatorio para la Igualdad

Durante este curso, el Observatorio para la Igualdad ha llevado a cabo diferentes actividades y campañas para sensibilizar y prevenir en materia de violencias machistas y LGTBI-fóbicas, que han contado con la financiación del fondo del Pacto de Estado contra la violencia de género. Hay que destacar el curso «Violencias sexuales y de género en la universidad; identificar y acompañar», actividad formativa dirigida al alumnado de grado; la mesa redonda «Los hombres frente a las violencias sexuales»; los talleres de autodefensa y de gestión de agresiones machistas en espacios de activismo y colectivos, y la formación para colaborar en el Punto Lila de la Fiesta Mayor de la UAB.

Este año, también se han organizado diferentes acciones para dar a conocer y visibilizar diversas problemáticas. Así pues, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, las Facultades de Ciencias y de Biociencias y el Observatorio organizaron el acto «Superemos el androcentrismo en la ciencia»; el Día Mundial contra las Violencias Machistas se conmemoró con un acto que incluyó la lectura del manifiesto elaborado por la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, y las actividades a través de las redes fueron las protagonistas en el Día Internacional contra la LGTBI-fobia.

Finalmente, hay que destacar la publicación del documento «Diagnosi per a l'elaboració del Quart pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes de la UAB (IV PAG)», que recoge la evaluación del grado de implementación del tercer plan, la revisión de la normativa vigente y la propuesta de nuevas medidas de acción que sirvieron de base para la elaboración del IV PAG, aprobado en julio de 2019.



15 años del Observatorio para la Igualdad

El 5 de marzo, tuvo lugar la jornada institucional para celebrar el Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras en la UAB, acto que coincidió con la conmemoración del decimoquinto aniversario del Observatorio para la Igualdad. El Observatorio inició la actividad en el año 2005 y se centraba en el ámbito de la desigualdad entre mujeres y hombres. En 2008, amplió el campo de actuación a todos los colectivos sometidos a condiciones desfavorables por razón de discapacidad y situación económica o social. Entre otras tareas de formación, divulgación e investigación, el Observatorio ha elaborado, a lo largo de estos años, los planes de igualdad y de discapacidad que ha aprobado la UAB para establecer medidas o acciones con el objetivo de mejorar la situación de los colectivos desfavorecidos.

En la jornada institucional se homenajeó a la responsable técnica del Observatorio desde su inicio, Laura Duarte, con la presentación de la trayectoria académica y profesional de la premiada a cargo de Maribel Ponferrada, la proyección de un vídeo de homenaje y la entrega del premio, a cargo de la rectora, Margarita Arboix.



Recursos humanos

Este curso, la UAB ha continuado con las políticas que priorizan las acciones de estabilización y promoción del personal académico y del personal de administración y servicios, en colaboración con los agentes sociales.

Con respecto al personal docente e investigador, en el marco de las acciones de estabilización y de promoción, se ha conseguido que casi todo el profesorado interino haya podido concursar a una plaza de profesorado permanente y que este 2020 desaparezca por completo la bolsa de profesorado agregado y titular interino. En una situación similar quedan los postdocs «docentes» con compromiso de estabilización una vez obtenida la acreditación de investigación de la AQU; prácticamente todos los miembros de este colectivo han sido también estabilizados en 2020.

También se ha hecho una reconversión de todos los contratos de profesorado asociado al nivel A3. El curso 2019-2020 solo un 4,49% se sitúa por debajo del nivel A3, y la previsión es que en el curso 2020-2021 el 100 % del profesorado asociado tenga contratos de A3.

Además, se ha elaborado un modelo de convocatoria de profesorado permanente (agregado y titular) que permitirá la retención como PDI permanente de la UAB de personas con currículos excelentes y que ya trabajan en la UAB con contratos temporales.

Con respecto a la oferta pública para 2019, se han aprobado un total de 92 plazas de profesorado permanente (25 de PDI funcionario y 67 de PDI contratado), a las que hay que sumar 37 plazas de profesor lector de las convocatorias de 2019 en el marco del Programa Serra Hünter.

El 19 de octubre, con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, tuvo lugar la presentación del Plan Antiestigma en Salud Mental que se ha elaborado en la UAB, con la colaboración de la entidad Obertament. El Plan, fruto del trabajo que empezó hace dos años, con el lema de la FMUAB17 «La salud mental, visible y sin estigmas en la UAB», fue presentado por la vicerrectora de Alumnado y Empleabilidad, Sara Moreno, en un acto que contó con las historias de vida de una estudiante, una persona del PDI y una persona del PAS.

Las actuaciones llevadas a cabo en el ámbito del personal de administración y servicios se han diseñado, por una parte, con el propósito de hacer posible una mejora de la adecuación del nivel de los puestos de trabajo en las responsabilidades desarrolladas y, por la otra, mejorar el nivel de temporalidad e interinidad. Por otro lado, la propuesta de modelo de carrera profesional del PAS, orientada a reconocer e incrementar la implicación de los profesionales que forman el PAS de la UAB, está pendiente de negociación con los representantes del personal trabajador para poder ponerla en marcha. Esta propuesta prevé una progresión similar al modelo de tramos de seis años del PDI, acumulables y que comporten una mejora económica según la disponibilidad del presupuesto de la UAB.

Como consecuencia del estado de alarma decretado el 15 de marzo, la UAB suspendió la actividad presencial. A pesar de la situación de emergencia sanitaria, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios garantizaron la continuidad de las actividades docentes y de investigación y el funcionamiento de la administración mediante la docencia virtual y el teletrabajo. El 21 de julio, el Consejo de Gobierno de la UAB aprobó el Plan de contingencia y protocolo de organización de la UAB, que entrará en vigor el día 1 de septiembre de 2020. El documento recoge la manera en que se organizará, en función de la situación sanitaria, la tarea y la presencialidad de los tres colectivos que integran la comunidad universitaria.

La crónica



Premios a los mejores TFG con perspectiva de género

El 27 de noviembre, tuvo lugar la entrega de los premios a los mejores TFG con perspectiva de género del curso 2018-2019. En el acto, se premiaron 31 trabajos de diferentes grados universitarios, de un total de 90 presentados, y se han destacado cuatro: *Feminismo y LGTB+ en «Sailor Moon»*; *Género e inclusión en un producto cultural japonés*; *Indicadores de sospecha en la violencia de género*; *La invisibilidad de las mujeres en los ensayos preclínicos: aproximación a los modelos animales*, y *De la marginalitat a la centralitat política: la construcció del feminisme com a força hegemònica*.



Reconocimiento a los jubilados de la UAB

El 18 de septiembre, en el marco de la inauguración del curso académico 2019-2020 de la UAB, se celebró un acto de reconocimiento de los 45 miembros del personal académico y de administración y servicios que se han jubilado durante el curso 2018-2019. El acto de homenaje contó con los discursos de Enric Genescà, profesor honorario del Departamento de Empresa, en representación del profesorado jubilado, y de Francesca Lobo, gestora académica de la Facultad de Veterinaria, en representación del PAS jubilado.



El 4 de noviembre, el pabellón municipal Nord de Sabadell acogió el inicio de la 35ª edición de los Campeonatos de Cataluña Universitarios de 2019-2020, celebrados entre noviembre y marzo, y coordinados, este año, por la UAB. En total, más de un centenar de equipos de las doce universidades catalanas participaron en competiciones de baloncesto, fútbol, balonmano, rugby y voleibol. Los equipos de la UAB lograron un gran éxito con las medallas de oro de voleibol femenino y de balonmano masculino y las de plata de balonmano y baloncesto femeninos.

Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB es el órgano encargado de velar por los derechos de los miembros de la comunidad universitaria frente a las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. El Defensor actúa con independencia y autonomía respecto del resto de instancias universitarias.

Durante el año 2019, se han tramitado un total de 114 actuaciones. Los promotores de estas actuaciones han sido estudiantes de grado (63), estudiantes de posgrado y doctorado (18), profesorado (14), personal de administración y servicios (7) y otros colectivos (12). Se han recibido peticiones relacionadas con el ámbito de la gestión administrativa (34), el ámbito académico (54), el ámbito de la acción político-constitucional de la UAB (5) y otros ámbitos (21). El tema que más quejas ha recibido ha sido el relativo a las evaluaciones (24), perteneciente al ámbito académico.

Amics UAB

La asociación Amics UAB agrupa a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB. Durante el curso 2019-2020, la asociación ha ofrecido un total de 32 actividades incluidas en los ciclos de conferencias y jornadas de debate «La Universitat opina» y «Sopars Claris», y en las salidas culturales.

El 28 de noviembre, el Recinto Modernista de Sant Pau acogió la 19ª fiesta anual de Amics UAB. Durante el acto, presentado por la periodista Elisabet Carnicé, se entregó el premio Col·lectiu

UAB al Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB) como entidad que trabaja para mejorar el servicio de la institución. Los premios Amics dels Amics fueron para Albert Busquets, gerente de la UAB entre 1977 y 1986; Joan Carbonell, decano de la Facultad de Filosofía y Letras y profesor del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media, y Maria Dolors Garcia Ramon, profesora honoraria del Departamento de Geografía. Los premios Amics de les Biblioteques fueron para José Manuel Bleuca, catedrático jubilado del Departamento de Filología Española y exdirector de la Real Academia Española; Miquel de Moragas, catedrático honorario del Departamento de Medios, Comunicación y Cultura, y, a título póstumo, para el escritor Martí Olaya.



La fiesta anual contó con las intervenciones institucionales de Margarita Arboix, rectora de la UAB, de Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB, y de Francesc Cayuela, presidente de Amics UAB.

Alumni UAB

La Fundación Alumni UAB trabaja para impulsar y dinamizar la red de personas tituladas en la UAB y para fomentar una comunidad de profesionales interconectada con presencia internacional, mediante la promoción de la formación continua, la capacitación profesional y la creación de espacios de relación.

Este año, se ha seguido participando en el día a día del campus, con actividades en la Fiesta Mayor, las bienvenidas a los nuevos alumnos o la presencia en los actos de graduación, para dar la bienvenida a los nuevos titulados a la red y crear iniciativas de valor para la comunidad universitaria.

Por otra parte, se ha consolidado una cartera de servicios enfocados a la orientación profesional con asesoramientos personalizados para la mejora laboral, la movilidad internacional y el emprendimiento, y la oferta de descuentos en másteres o posgrados propios de la UAB. Este curso, se ha incorporado una propuesta de actividades para facilitar el acceso al mercado laboral e impulsar el desarrollo profesional y personal de la red Alumni UAB.

El Premio Alumni UAB otorgado en la Noche del Consejo Social de la UAB de 2019 fue para Sara Berbel, profesora e investigadora en movimientos sociales y estratégicos para el cambio social, y titulada en Psicología en la UAB. Y el Premio CIEU a la idea más emprendedora de 2019 en la categoría de alumni fue para Eduard Blasi, titulado en Derecho, por el proyecto Nepcom, y para Jordi Bañeras, titulado en Medicina, por la iniciativa ACor, premio especial en impacto social y sostenibilidad.



El 12 de diciembre, se celebró la **XXV Diada d'Hivern dels Ganàpies**, la colla castellera de la UAB. Con el lema «De oca a oca, construïm juntes nostra història», los Ganàpies celebraron sus 25 años de historia con una jornada llena de actividades que culminó con los castells de las colles universitàries los Pataquers de la URV, los Marracos de la UdL, los Penjats de la UPC-Manresa y los Lluetàtics de la UPC-Vilanova.

Actividad cultural

Durante el curso 2019-2020, se han organizado 122 actividades culturales, en las que han participado más de 8.000 personas. Destacan las tres exposiciones de la programación estable en la Sala de Exposiciones, con más de 1.500 visitantes; las 35 proyecciones y los seis ciclos temáticos en la Sala Cine, con cerca de 3.500 espectadores, y las 12 actividades escénicas y musicales. De estas últimas, seis eran de producción propia, a cargo de las aulas de Danza, Música y Teatro (como el Concierto de Navidad y las muestras en línea durante el período de confinamiento) y seis eran producciones profesionales con compañías como Misèria y Hambre Produccions, Inhabitants o Les Fugitives, que se llevaron a cabo en la Sala Teatro, con cerca de 1.000 espectadores.

Además, se han realizado 17 actividades con reconocimiento académico, entre las que encontramos la participación en los grupos estables, como el Coro, el Coro de Cámara, la Orquesta y el Grupo Estable de Teatro, y el resto de cursos y talleres artísticos, con novedades como el curso «Danzas urbanas» o el taller «Transfeminismos, género y artes vivas», en los que han participado un total de 325 personas. Hay que destacar que se han programado once actuaciones musicales, dentro y fuera de la UAB, a cargo del Coro de Cámara.



Por otra parte, se ha dado apoyo a la organización de 44 actividades docentes e institucionales, y también apoyo a la comunidad universitaria. Se trata de actividades culturales, charlas, conferencias, entregas de premios y acciones surgidas de diferentes servicios, entidades, colectivos, facultades, departamentos y miembros de la Universidad. De estas, destacamos la programación musical de la FMUAB resultante del Premio Autònoma Actua, con 26 propuestas presentadas por miembros de la UAB, que han permitido programar 9 grupos de música en los escenarios de la Fiesta Mayor y ofrecer, por primera vez, la mención «FM en femenino», que ha contribuido a aumentar notablemente la participación de mujeres artistas. O también la charla a cargo de Maialen Lujanbio, campeona de bertsolarismo, organizada junto con el menor en Estudios Vascos de la UAB.

La crónica



Sexta edición de la UNIRUN

El 1 de marzo, más de 5.000 personas participaron en la sexta edición de la UNIRUN, la Carrera de las Universidades. La carrera, que recorrió las ciudades de Barcelona y Sant Adrià del Besòs, está promovida por las doce universidades catalanas a través del ECU (Esport Català Universitari), con el apoyo de la Secretaría General del Deporte, el Ayuntamiento de Barcelona y el Ayuntamiento de Sant Adrià del Besòs.



Premios literarios de 2020

El 7 de mayo, la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès dieron a conocer las personas ganadoras de los premios literarios de 2020: Adrià Paco, con la obra *Mentir a les mosques*, ha sido el ganador del XXVI Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders; Albert Gavaldà, con la obra *Si l'oblit no em falla*, ha ganado el XXV Premio de Poesía Miquel Martí i Pol, y Anna Mateus, con la obra *L'Etna seu*, ha sido la ganadora del XI Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert. En esta edición, la participación en los premios se ha mantenido en unos niveles muy elevados: se han presentado un total de 132 obras y, de estas, 129 han sido admitidas a concurso.

Gestión de recursos

329,6

millones de euros de presupuesto
(presupuesto liquidado de ingresos
de 2019)

Ejecución del presupuesto

El Presupuesto de 2019 de la UAB ha estado condicionado por la prórroga del Presupuesto de 2018 de la Generalitat de Catalunya. La financiación pública, un año más, se ha estancado, pero los gastos, especialmente los de personal, han seguido incrementándose.

Durante el año 2019, no se ha podido avanzar en un acuerdo de bases entre las universidades públicas catalanas y la Secretaría de Universidades e Investigación para establecer el sistema de financiación y distribución de recursos universitarios públicos, a pesar de que el 8 de octubre, los rectores y rectoras de la ACUP hicieron un acto unitario de las universidades públicas catalanas para reclamar tener urgentemente una financiación adecuada para que las universidades puedan desarrollar en condiciones dignas su misión. Los precios públicos del curso 2018-2019 han seguido congelados por quinto año consecutivo, tanto para la primera matrícula como para la segunda y posteriores.

El 30 de mayo de 2019, se celebró un claustro extraordinario y monográfico con el objetivo de trasladar a la comunidad la situación económica en la que se encuentra la UAB. No se trata solo de sensibilizar a los diferentes colectivos, sino también de dar a conocer cuál es el escenario económico en el que se encuentra la Universidad y cuáles son las causas.

En el ejercicio de 2019, se ha conseguido el equilibrio presupuestario gracias a los ingresos extraordinarios de dos acuerdos (el primero con la Generalitat de Catalunya por los espacios cedidos a

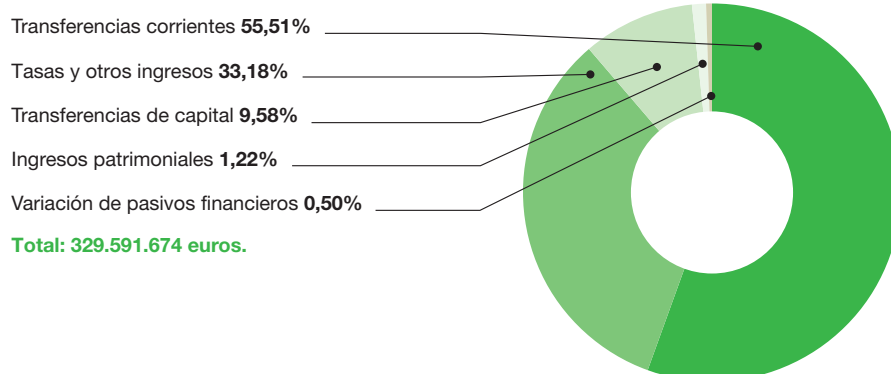
Applus y el segundo con la Vila Universitària por la cesión de la gestión de las Casas Sert) y a una aplicación de la instrucción de remanentes dirigida a conseguir el equilibrio presupuestario.

La tesorería de la UAB, durante el año 2019, ha sido más estable a partir del

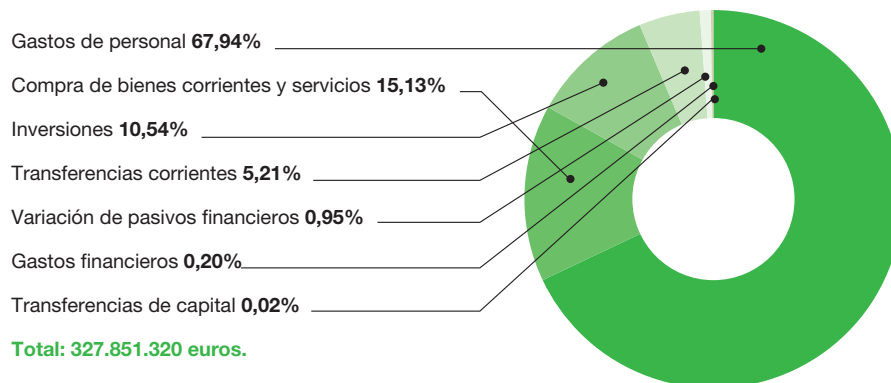
segundo semestre porque se ampliaron temporalmente las pólizas de crédito por un importe de 10 millones de euros.

Finalmente, se ha cerrado el ejercicio con una disposición de la póliza de crédito de 2,5 millones de euros.

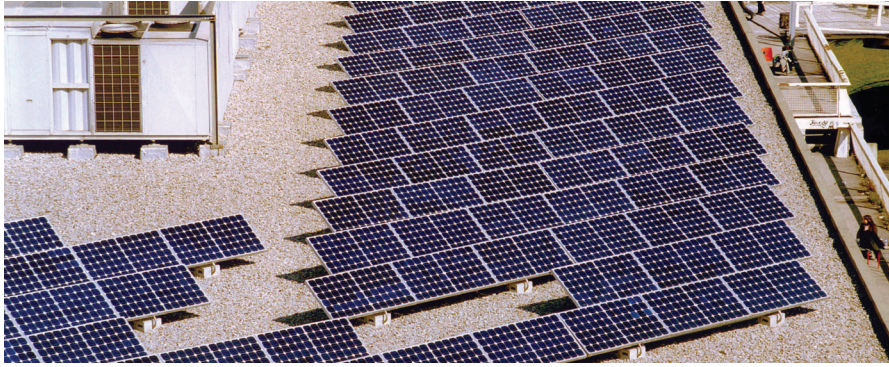
Liquidación del presupuesto de ingresos de 2019. Derechos reconocidos



Liquidación del presupuesto de gastos de 2019. Obligaciones contraídas



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (329.591.674 €), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones contraídas (327.851.320 €) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.



El campus de la UAB dispone de una instalación solar fotovoltaica en la plaza Cívica para producir electricidad, además de instalaciones solares térmicas, una caldera de biomasa para producir agua caliente en el Servicio de Actividad Física y una instalación con bomba de calor geotérmica en el edificio ICTA ICP

Actuaciones de eficiencia energética

La UAB está fuertemente comprometida con el uso responsable de los recursos energéticos y con la mejora de la eficiencia energética de las instalaciones. En este sentido, hay que destacar que la UAB consume electricidad de origen 100% renovable gracias a la compra conjunta licitada por el grupo de compra Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC).

Entre las actuaciones de ahorro energético llevadas a cabo durante el curso 2019-2020, hay que destacar la instalación de fluorescentes que utilizan tecnología LED en los espacios de uso intensivo de los edificios de la UAB y en los espacios exteriores del campus, la instalación de láminas de protección solar en aquellos espacios en los que la incidencia del sol es más elevada y la optimización de instalaciones de calefacción mediante la instalación de válvulas con control de temperatura.

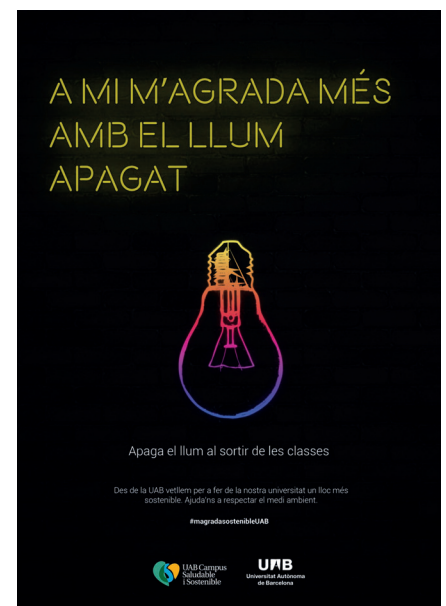
Por otra parte, este curso, se ha hecho una prueba piloto en el aula de Medicina para mejorar las condiciones de confort ambiental mediante la instalación de ventiladores de pala ancha que giran a muy baja velocidad. Esta prueba piloto ha sido un éxito y durante el año 2020 se implantará en los diferentes espacios de la UAB que no disponen de refrigeración.

Fruto de esta política de ahorro y eficiencia energética, la UAB ha disminuido el consumo de energía en un 4,3% durante el año 2019 y consume un 25% menos de energía que en el año 2010. Con respecto a la electricidad, la reducción ha sido del 2,2% (unos

700.000 kWh), mientras que para el gas ha sido del 8,3% (unos 170.000 m³ o bien unos 1.800.000 kWh). Las emisiones asociadas a estos consumos de electricidad y de gas han disminuido un 8,8% y el gasto económico ha descendido un 5,5% respecto del año 2018.

Con respecto a las campañas de sensibilización, hay que señalar que, desde 2012, la Oficina de Medio Ambiente de la UAB publica el boletín Apunts d'Energia para informar de las actuaciones que se realizan en el ámbito de la eficiencia y el ahorro energético en la Universidad. Además, para mejorar la difusión de la información referente al consumo energético, en el marco del proyecto DIFON se han implantado pantallas de visualización de datos que permiten ver en tiempo real los consumos eléctricos de los edificios de la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General y de las facultades de Ciencias, Biociencias y Ciencias de la Comunicación.

Finalmente, hay que destacar que bajo el lema «A mi m'agrada sostenible» la UAB ha continuado, este curso, con la campaña de información y sensibilización ambiental promovida por los grupos de mejora energética de la UAB, la Dirección de Arquitectura y Logística y la Oficina de Medio Ambiente. El diseño de la campaña se ha escogido mediante un concurso en el que han participado los estudiantes de la asignatura Creatividad en Publicidad y Relaciones Públicas del grado en Publicidad y Relaciones Públicas de la UAB.





Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/es