

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Memòria del curs acadèmic 2017-2018





# Memòria del curs acadèmic 2017-2018



### **Edició**

Secretaria General  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Coordinació**

Gabinet del Rectorat  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Disseny**

Mètode Design

### **Fotografies**

Pierre Caufapé  
Carlos Iborra  
Pedro Moreno  
Jordi Pareto  
Àrea de Comunicació i de Promoció  
Àrea de Relacions Internacionals  
Fundació Autònoma Solidària  
Oficina de Medi Ambient  
Parc de Recerca UAB

### **Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat/memoria](http://www.uab.cat/memoria)

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs  
2017-2018 són de 31 de maig de 2018.

Aquesta memòria té versió en castellà  
([www.uab.es/memoria/2017-2018/castellano](http://www.uab.es/memoria/2017-2018/castellano))  
i en anglès ([www.uab.es/memoria/2017-2018/english](http://www.uab.es/memoria/2017-2018/english)).

# Índex

<b>01</b> Presentació	04
<b>02</b> 50è aniversari de la UAB	06
<b>03</b> Govern i activitat institucional	08
<b>04</b> Docència	10
<b>05</b> Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	18
<b>06</b> Projecció internacional	28
<b>07</b> Compromís social i mediambiental	32
<b>08</b> Comunitat universitària	36
<b>09</b> Gestió de recursos	40

# Presentació



El curs acadèmic 2017-2018 ha tingut un caràcter molt especial perquè hem iniciat la commemoració del 50è aniversari de la Universitat Autònoma de Barcelona, que culminarem el curs vinent. Per celebrar l'efemèride, aquest curs la UAB ha desplegat un ampli programa d'actes institucionals i esdeveniments culturals que ens han brindat la possibilitat d'aprofundir en el camí recorregut i en les fites assolides. Alhora, també ens han permès retrobar-nos per gaudir de la festa i de la cultura i reivindicar plegats els trets i els valors que ens identifiquen com a comunitat UAB.

La mirada enrere necessària, i que no deixa dubte del progrés de la nostra universitat, també ens ha encoratjat a anar més enllà i repensar la universitat que volem en un futur proper mitjançant l'elaboració d'un pla estratègic, en l'horitzó del 2030, que enguany ha reeixit a completar les fases d'anàlisi estratègica i de definició de les grans línies estratègiques.

Aquesta memòria reflecteix el compromís de la nostra universitat amb la transparència i la rendició de comptes a la societat i, d'acord amb aquest afany, en les pàgines que segueixen trobareu recollits succintament els resultats principals del desplegament de l'activitat de la UAB en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència.

En l'àmbit docent, vull destacar que aquest curs s'han aprovat noves titulacions de grau i màster d'acord amb uns criteris de programació que posen

en valor les característiques singulars de la UAB com a universitat de campus, i donen resposta a les necessitats de la societat. Arran d'aquest plantejament estratègic, s'han dissenyat nous estudis marcadament interdisciplinaris i sensibles a nous camps, especialment el de les tecnologies.

Els resultats obtinguts el 2017 en recerca i transferència palesen la fortalesa de l'activitat investigadora dels grups de recerca de la Universitat i consoliden la UAB com la primera universitat generalista en nombre de programes finançats pel programa europeu Horitzó 2020. Alhora es manté el lideratge entre les universitats espanyoles en la sol·licitud de patents a l'Oficina Europea de Patents.

El compromís de promoure la innovació en el territori s'ha materialitzat enguany en la creació del Hub B30, una plataforma liderada pel Parc de Recerca UAB que posa a l'abast de la societat, i especialment del teixit empresarial, les capacitats tecnològiques i els coneixements científics de l'Esfera UAB i Eurecat.

Fruit de la qualitat de la docència i de l'impacte de la recerca, la UAB ha aconseguit aquest curs posicions destacades en els rànquings universitaris i en les enquestes de reputació acadèmica i, juntament amb els centres de recerca propis i vinculats de l'Esfera UAB, s'ha refermat com a pol d'atracció de talent internacional.

La vitalitat de la nostra institució s'ha fet palesa en la participació activa de la comunitat universitària en la vida del campus, però també en el desplegament de programes socioeducatius i de voluntariat i en la determinació d'impulsar el debat i la reflexió sobre qüestions que concerneixen la societat. En aquest sentit, vull remarcar la importància de les activitats de sensibilització i visibilització de les malalties mentals que s'han dut a terme enguany sota el lema «La salut mental, visible i sense estigmes a la UAB».

Aquest curs la UAB ha complert amb encert i rigor les missions que té encomanades i, amatent a les necessitats de la societat i del territori, s'ha enfortit com a motor de transformació social.

Sens dubte, la UAB ha assolit mig segle de vida amb uns fonaments sòlids i amb un compromís ferm, com a universitat pública, d'oferir la millor qualitat docent i investigadora i formar ciutadans que contribueixin al progrés social, cultural i econòmic del país. Una tasca fonamental i un compromís amb la ciutadania que la nostra universitat renova any rere any gràcies a la labor excel·lent de tota la comunitat universitària. És per aquest motiu que, coincidint amb el 50è aniversari de la nostra institució, cal recordar amb agraïment totes les persones que han col·laborat activament, des de dins i des de fora de la UAB, a construir una universitat fidel a uns principis fundacionals que continuen més vigents que mai.

**Margarita Arboix Arzo**  
Rectora

## Dades més rellevants del curs 2017-2018

### Estudis

Titulacions de grau	93
Màsters universitaris	127
Programes de doctorat	67
Programes de formació contínua (2016-2017)	412
Facultats i escoles pròpies	13
Escoles universitàries adscrites	11

### Docència

Estudiants de grau de nou accés	6.584
Estudiants de grau totals	25.682
Titulats de grau (2016-2017)	4.892
Estudiants de màster universitari	3.072
Titulats de màster universitari (2016-2017)	2.122
Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits	1.324
Estudiants de grau totals en centres adscrits	5.321
Titulats de grau en centres adscrits (2016-2017)	1.087
Estudiants de màster universitari en centres adscrits	719
Titulats de màster universitari en centres adscrits (2016-2017)	489
Estudiants de formació continuada (2016-2017)	6.446

### Recerca (2017)

Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya	264
Departaments	57
Centres d'estudis i de recerca	25
Instituts de recerca propis	8
Instituts de recerca vinculats	35
Estudiants de doctorat	4.604
Tesis doctorals llegides (2016-2017)	994
Articles publicats en revistes indexades (WOK-ISI)	4.287
Patents totals sol·licitades	64
Empreses noves adherides al Parc de Recerca UAB	10
Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)	70,17

### Internacionalització

Estudiants estrangers de grau	1.383
Estudiants estrangers de màster oficial	1.158
Estudiants estrangers de màster propi	1.050
Estudiants estrangers de doctorat	1.651
Estudiants de la UAB en programes d'intercanvi	1.130
Estudiants en programes d'intercanvi a la UAB	1.376
Estudiants estrangers del programa Study Abroad	3.237

### Recursos humans (2017)

Personal docent i investigador	3.850
Personal investigador en formació	584
Personal d'administració i serveis	2.315

### Pressupost (2017)

Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)	316,52
--	--------

### Notes:

- Les dades relatives al curs 2017-2018 són del 31 de maig de 2018.
- El nombre d'estudiants de grau equivalent a temps complet és de 23.941.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal docent i investigador inclou els investigadors postdoctorals (Ramon y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que són 177.
- El nombre de personal docent i investigador equivalent a temps complet és de 2.707.

# 50è aniversari de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona ha iniciat el curs 2017-2018 la commemoració del 50è aniversari de la seva creació amb diferents actes institucionals al campus i a les ciutats del seu entorn, sota l'eslògan «L'audàcia del coneixement».



## La UAB inaugura el curs acadèmic al Monestir de Sant Cugat

L'acte d'inauguració del curs acadèmic, celebrat el 21 de setembre al claustre del Monestir de Sant Cugat del Vallès, va donar el tret de sortida als actes de commemoració del 50è aniversari de la UAB. **Federico Mayor Zaragoza** va defensar la cultura de pau en la seva lliçó inaugural i la companyia teatral **Comediants** va intercalar, entre les diferents intervencions, la representació d'una sèrie de faules basades en *El llibre de les bèsties* de Ramon Llull. En el marc d'aquest acte es va estrenar la peça **Universitas**, composta per Poire Vallvé, director del Cor i de l'Aula de Música de la UAB, a partir d'un poema de Rafael Simó escrit especialment per a aquesta peça.



## Jornada «Història viva de la UAB»

El 25 d'abril, membres del professorat i del PAS i exestudiants es van aplegar al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB) en el marc de la jornada «Història viva de la UAB». Organitzada com un recorregut al llarg de les diferents etapes de la institució, els participants van compartir vivències del seu pas per la Universitat i van evocar els moments més decisius de la història de la UAB.



## Concert 50 Anys de la UAB

El 3 de maig va tenir lloc al Teatre La Faràndula de Sabadell el **Concert 50 anys de la UAB**. A la primera part del programa, l'Orquestra Simfònica del Vallès, dirigida per Marta Cardona, va interpretar *Les quatre estacions* d'Antonio Vivaldi. A continuació, el Cor i l'Orquestra de la UAB, dirigits per Poire Vallvé i Jesús Badia, juntament amb membres de l'Orquestra Simfònica del Vallès, van oferir l'estrena de la peça **El secret de les coses**, composta expressament per a l'ocasió pel reconegut músic, compositor i alumni de la UAB **Marc Timón**.

## Jornada commemorativa «50 anys del decret de creació de la UAB»

El 6 de juny es va commemorar el 50è aniversari del decret de creació de la Universitat Autònoma de Barcelona, que va iniciar l'activitat docent la tardor següent amb els estudis de Filosofia i Lletres i de Medicina. La UAB va celebrar l'efemèride amb un seguit d'activitats que van tenir lloc al llarg de tot el dia i que van culminar amb el sopar del 50è aniversari.

La Facultat de Filosofia i Lletres va commemorar l'efemèride amb un convidat il·lustre, **Henri Weber**, una de les cares visibles del Maig del 68, que al matí va oferir, a l'auditori de la Facultat, una conferència sobre el context sociopolític del Maig del 68.



La sala d'actes de les facultats de Ciències i de Biociències va acollir l'acte de presentació del llibre col·lectiu commemoratiu **L'audàcia del coneixement. 50 anys UAB**, que, a cura dels catedràtics d'Història Contemporània de la UAB Borja de Riquer i Carme Molinero, fa una síntesi d'aquest mig segle d'existència. L'acte va comptar amb les intervencions de Carlos Sánchez, vicerector de Relacions Institucionals i Cultura, dels curadors del





### La UAB mostra el seu patrimoni artístic a l'exposició «Art Apart»

El 4 de juny es va inaugurar l'exposició «Art Apart» a la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General de la UAB. Comissariada pels alumnes del màster en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic, amb la col·laboració de la Unitat de Cultura en Viu, l'exposició posa a disposició del visitant diverses obres provinents del fons d'art que la UAB ha anat consolidant al llarg dels cinquanta anys de vida.

llibre i dels exrectors de la UAB Ramon Pasqual i Josep M. Vallès, que han participat en l'elaboració d'aquesta obra col·lectiva.

Posteriorment va tenir lloc un diàleg entre Margarita Arboix, rectora de la UAB, i Rafael Garesse, rector de la Universitat Autònoma de Madrid, universitat «bessona» perquè va néixer amb el mateix decret que la UAB.



Finalment, les instal·lacions del Servei d'Activitat Física de la UAB van acollir el final de festa amb un sopar elaborat pel cuiner Nandu Juvany i el seu equip i un ball de festa a càrrec de l'Orquestra Plateria. La vetllada va incloure un pastís gegantí d'aniversari decorat amb dolces fotografies històriques de la UAB, un brindis pel passat, el present i el futur de la UAB a càrrec de la rectora i la projecció d'un vídeo d'homenatge a la gent que ha estat protagonista d'aquest mig segle d'existència de la UAB. La festa va culminar amb un castell de focs artificials espectacular.



### 'L'audàcia del coneixement. 50 anys UAB'

Aquest llibre commemoratiu del 50è aniversari de la UAB, a cura dels catedràtics d'Història Contemporània de la UAB Borja de Riquer i Carme Molinero, analitza la trajectòria de la Universitat, avaluant-ne la significació acadèmica i cívica i l'aportació científica amb la voluntat d'aportar un balanç global de les missions desplegades per la UAB durant aquest mig segle.

La publicació ha estat el producte d'una tasca col·lectiva i el fruit de sumar les experiències, els criteris i les opinions de membres de la comunitat universitària de diverses generacions i disciplines. En aquest sentit, cal destacar que més de mig centenar de persones han participat en la redacció dels diferents capítols.

## La crònica



### Es recuperen els gegants de la UAB amb motiu del 50è aniversari

Amb motiu del 50è aniversari de la UAB, la colla gegantera de Molins de Rei s'ha encarregat de restaurar els gegants de la UAB i de treure'ls a ballar durant la festa major de la Universitat. Els gegants es van construir el 1987 amb l'objectiu de convertir el campus en un espai divers on tinguessin cabuda activitats extraacadèmiques. Estan inspirats en valors universitaris com el coneixement i la saviesa: la geganta representa la deessa Pal·les Atena i el gegant simbolitza la figura del catedràtic.



### El recital de poesia Gespa Price torna a la UAB 43 anys després

El 15 de maig estudiants de Filosofia i membres del col·lectiu Art en Curs van recuperar el recital de poesia Gespa Price, un esdeveniment celebrat el 1975 per un grup d'estudiants de Filologia que atorgaven a l'art un valor fonamental per a la defensa de la llengua i la cultura catalanes i en feien un mitjà per transformar la realitat d'aquell moment.

# Govern i activitat institucional



**El Claustre del 14 de febrer va aprovar l'informe de la rectora, Margarita Arboix, sobre les línies generals de la UAB per 103 vots a favor, 30 en contra i 17 vots en blanc.**

## Acords de Govern

Durant aquest curs acadèmic ha continuat l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat.

El Claustre s'ha reunit dues vegades: el 22 de novembre de 2017 i el 14 de febrer de 2018. En aquestes sessions es van debatre i aprovar el Model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB i el Model de plantilla teòrica del personal acadèmic dels departaments i de les unitats docents hospitalàries de la UAB, es va aprovar l'informe anual de la rectora sobre les línies generals de la política de la Universitat i la proposta d'obrir un procés transparent de revisió del Protocol contra l'assetjament sexual a la UAB.

El Consell de Govern s'ha reunit vuit vegades: el 27 de setembre, el 16 de novembre i el 13 de desembre de 2017, i el 8 de febrer, el 14 de març, el 3 de maig, el 13 de juny i el 10 de juliol de 2018. Ha adoptat 133 acords i ha tractat punts d'informació, debat i aprovació. Els més destacables són els següents:

- Aprovació i elevació al Consell Social dels Criteris bàsics de la pròrroga del Pressupost de la UAB de 2017 fins a l'aprovació del Pressupost de 2018, i del Pressupost de la UAB per a l'any 2018, així com de la memòria econòmica, el compte de resultats i la liquidació del pressupost de la UAB corresponents a l'exercici anual en data 31 de desembre de 2017.

- Aprovació de normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: Model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB, Model de plantilla teòrica del PDI dels departaments i de les unitats docents hospitalàries de la UAB, Model de distribució del pressupost a centres i departaments, retribucions addicionals derivades de la participació en activitats de recerca, transferència i formació especialitzada emparades per l'article 83 de la Llei orgànica d'universitats (encàrrecs de col·laboració), Normativa econòmica i de dedicació acadèmica de la formació pròpia a la UAB, Acord relatiu als graus de 180 crèdits ECTS a la UAB, Política de preservació del Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD), Procediment per a la gestió de compres menors de la Universitat Autònoma de Barcelona, modificació del Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB, II Pla d'acció sobre Discapacitat i Inclusió de la UAB, i Pla Campus Saludable i Sostenible per a 2018-2022.
- Desadscripció de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, creació del Centre d'Estudis i de Recerca ARCTIC, del Centre d'Estudis i de Recerca Dones i Drets, del Centre d'Història de la Ciència (CEHIC) i del Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva.
- Nomenaments de doctors *honoris causa*: Lisa Randall, Jaume Plensa Suñé, Caddy Adzuba, Marie-Paule Kieny, Joaquim Maria Puyal Ortega i Bruno Dente.

## Consell Social

Pel que fa al funcionament i l'estructura del Consell Social de la UAB, el curs acadèmic 2017-2018 incorpora com a novetat el nomenament de Maria Isabel Ayné com a representant de les organitzacions sindicals, en substitució de Juan Manuel Tapia.

A més de totes les actuacions dutes a terme en el marc del programa Universitat-Societat (vegeu el capítol 07 «Compromís social i mediambiental»), el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia. Concretament, durant aquest curs s'han fet un total de 24 reunions de les comissions i 7 sessions del ple, i s'han pres 283 acords.

Cal destacar que aquest curs el Consell Social ha col·laborat activament en les activitats de commemoració del 50è aniversari i en l'elaboració del Pla estratègic per a 2018-2030 de la UAB. D'altra banda, entre les actuacions més importants d'aquest curs, cal assenyalar que el Consell Social ha contribuït decisivament a la creació de la plataforma Hub B30 amb l'objectiu de posar a l'abast de la societat les capacitats tecnològiques i els coneixements dels grups de recerca de l'Esfera UAB.

Finalment, és important subratllar que el Consell Social ha continuat desplegant enguany les accions orientades a incrementar la transparència i la visibilitat d'aquest òrgan de representació amb la posada en marxa d'un butlletí trimestral.



El 5 de juliol el Consell Social de la UAB va organitzar al Palau Robert (Barcelona) la taula rodona «Un món convuls. On ens porta?». Rafael Bisquerra, director d'un postgrau en Educació Emocional i Benestar; Alfons Cornella, fundador de l'Institute of Next; Ramin Jahanbegloo, director del Mahatma Gandhi Centre for Peace; Sara Moreno, professora de Sociologia de la UAB, i Carlota Pi, presidenta d'Holaluz, van debatre sobre els desafiaments socials i econòmics del món actual.

## Pla estratègic per a 2018-2030

Durant el curs 2017-2018 s'ha avançat decididament en l'elaboració del Pla estratègic per a 2018-2030 de la UAB. Concretament s'ha dut a terme la fase d'anàlisi estratègica i gairebé s'ha enllestit l'elaboració del Pla.

Fruit del procés de reflexió estratègica engegat per l'Equip de Govern, s'ha elaborat el document «La UAB del futur. Visió 2030» com a punt de partida per incentivar la participació de la comunitat universitària en l'elaboració del Pla estratègic. Cal destacar que el procés de diagnòstic estratègic ha tingut un caràcter marcadament participatiu mitjançant l'elaboració d'una enquesta dirigida a càrrecs directius i acadèmics i l'organització de sessions de treball temàtiques per col·lectius universitaris. A més, s'ha comptat amb la contribució d'acadèmics emèrits i professionals externs coneixedors de l'entorn universitari.

A partir del document de reflexió i de les aportacions de la comunitat universitària, s'ha endegat la fase de definició de les línies estratègiques Horitzó 2030. Amb aquest objectiu s'han programat activitats diverses per facilitar el debat i la implicació dels diferents col·lectius, com ara jornades obertes de presentació i de treball en grup per validar les línies i objectius estratègics. A més, amb la finalitat de disposar de l'opinió de la comunitat per determinar les actuacions prioritàries del Pla, s'ha dut a terme una enquesta perquè el personal de la UAB valori els elements clau que haurà d'afrontar la UAB durant els propers anys.

Horitzó  
2030



### Reconeixements de professorat de la UAB

El 24 d'octubre, a la sala d'actes del Rectorat, va tenir lloc un acte d'homenatge a **Josep Font**, catedràtic jubilat de Química Orgànica que, al llarg d'una dilatada carrera a la UAB, ha estat vicerector en dues ocasions, degà de la Facultat de Ciències i síndic de greuges de la Universitat.

Cal destacar que, el 23 de febrer, **Marina Subirats**, catedràtica emèrita del Departament de Sociologia de la UAB, va ser investida doctora *honoris causa* per la Universitat de Valladolid en reconeixement de la seva contribució acadèmica, especialment destacada en el camp de la coeducació.

Entre les distincions obtingudes pel personal acadèmic de la UAB, també cal assenyalar que aquest curs la Generalitat de Catalunya ha lliurat la Creu de Sant Jordi a **Dolors Udina**, professora del Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental de la UAB, per la seva intensa tasca en l'àmbit de la traducció literària. D'altra banda, l'escriptora **Carne Riera**, catedràtica del Departament de Filologia Espanyola de la UAB i membre de la RAE, ha rebut la Medalla d'Or de les Illes Balears, el màxim guardó de la comunitat autònoma, per l'arrelament i els vincles estrets amb la realitat social i cultural de les Illes que mostra la seva obra.

## La crònica



### La UAB investeix Manuel Castells doctor *honoris causa*

Manuel Castells, catedràtic de Sociologia de la Universitat Oberta de Catalunya, va ser investit el 19 de desembre doctor *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Ciències de la Comunicació, en reconeixement de la seva excepcional trajectòria acadèmica i de recerca en el camp de les ciències socials i de la comunicació i de les seves aportacions al coneixement de la societat informacional. Els professors Enric Marín i Joan Manuel Tresserras, del Departament de Mitjans, Comunicació i Cultura de la UAB, en van ser els padrins.



### Margarita Salas, doctora *honoris causa* per la UAB

La bioquímica Margarita Salas va ser investida el 18 d'abril doctora *honoris causa* per la UAB en reconeixement de la seva contribució al descobriment dels mecanismes de morfogènesi i de replicació i control de l'expressió gènica dels virus bacterians, a través de la seva valuosa i fructífera dedicació durant cinquanta anys a l'estudi del bacteriòfag φ29 com a model. Montserrat Llagostera, catedràtica del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, en va ser la padrina.

# Docència

**La UAB ha aprovat noves titulacions amb un alt component interdisciplinari que permetran a l'alumnat afrontar els reptes globals més actuals i treballar en àmbits tecnològicament capdavanters.**



La política acadèmica de la UAB ha continuat prioritant la qualitat de la docència, la innovació docent i la internacionalització dels estudis i del currículum dels estudiants.

Aquest curs la UAB ha desplegat l'arquitectura de titulacions aprovada el curs passat. S'han establert els criteris de programació de graus i màsters i s'han aprovat noves titulacions. Es tracta d'estudis amb un alt component interdisciplinari que permetran a l'alumnat afrontar els reptes globals més actuals i treballar en àmbits tecnològicament capdavanters.

Cal destacar que el nombre d'estudiants que cursen màsters oficials de la UAB ha augmentat un 60% en els darrers quatre cursos, cosa que demostra la importància d'aquest nivell d'estudis i alhora el prestigi i la capacitat d'atracció de l'oferta de màsters de la UAB, que ja compta amb un 38% d'estudiants internacionals.

En l'àmbit de la qualitat docent, s'ha posat en marxa el projecte de suport a la qualitat de la docència als centres, que n'ha de facilitar el procés d'acreditació institucional i ha de millorar el seguiment de la qualitat dels estudis que ofereixen.

Els estudis propis de postgrau i de formació contínua han millorat les oportunitats laborals de més de 6.000 graduats i professionals gràcies a una oferta dinàmica i innovadora. L'estreta relació de la UAB amb les institucions del territori també ha estat clau a l'hora d'iniciar la programació d'una oferta pròpia innovadora de titulacions curtes de caràcter dual.

## **Criteris de programació**

La Comissió d'Affers Acadèmics del Consell de Govern ha aprovat aquest curs el document *Criteris de programació dels estudis oficials de la UAB*. El document incorpora els elements essencials sobre programació inclosos al document-marc *L'arquitectura de titulacions a la UAB*, aprovat el curs passat a partir dels documents de conclusions fruit del procés de debat participatiu que es va dur a terme als centres.

Els criteris generals de programació parteixen del fet que la UAB és una universitat de campus, amb activitat acadèmica en totes les branques de coneixement. Aquesta característica distintiva fa que les propostes interdisciplinàries es considerin estratègiques. També es posa èmfasi en el fet que l'oferta d'estudis de la UAB ha de ser sensible a les necessitats de la societat en cada moment, de manera que, si bé hi ha estudis fonamentals que han de tenir una presència continuada, pel que fa a la resta de títols la Universitat ha de ser prou àgil per desprogramar-los quan les condicions ho aconsellin. Es preveu, per exemple, que la programació i desprogramació d'estudis tingui en compte l'opinió dels eventuals ocupadors dels títols.

Pel que fa als estudis disciplinars, s'inclou entre altres requisits que es tracti de propostes úniques o minoritàries al sistema universitari català (SUC), que hi hagi referents externs en els sistemes universitaris dels països amb els quals la UAB té convenis de mobilitat i que

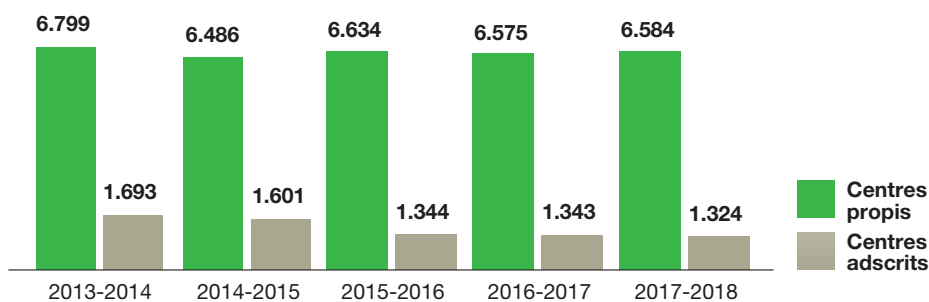
responguin a les necessitats de la societat i es tinguin en compte criteris d'ocupabilitat dels estudiants.

Quant als graus de 180 crèdits ECTS, se'n preveu la programació d'acord amb les condicions següents: han de ser graus emergents; han de ser ofertes formatives completes, que garanteixin l'assoliment de les competències del títol, i en cap cas no poden ser la reconversió d'ofertes de graus de 240 crèdits ECTS ja existents sense un canvi substantiu de continguts i, per tant, de competències del títol.

El document indica que els criteris per a la programació o desprogramació de màsters no poden ser estrictament numèrics, sinó que cal tenir en compte aspectes acadèmics i d'orientació formativa. Així, per exemple, cal garantir que en cadascun dels àmbits de coneixement de la UAB es programi almenys un màster que doni accés a uns estudis de doctorat consolidats.

D'altra banda, la programació de graus i màsters està condicionada als criteris d'eficiència que aplica la Direcció General d'Universitats a les titulacions i als centres. També s'ha de tenir en consideració la disponibilitat de recursos de professorat i les titulacions s'han de programar d'acord amb les ràtios estudiants/docents establertes al mateix document. En aquest sentit, el document estableix quina ha de ser la mida dels grups i el percentatge de presencialitat segons la modalitat de docència i, d'acord amb les característiques de cada titulació, les ràtios estudiants/docents adequades.

## Evolució dels estudiants de grau de nou accés



## Estudiants de grau de centres propis, 2017-2018

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
Escola d'Enginyeria	346	1.804	2.150
Facultat d'Economia i Empresa	1.230	1.637	2.867
Facultat de Biociències	1.246	627	1.873
Facultat de Ciències	867	1.398	2.265
Facultat de Ciències de l'Educació	1.963	322	2.285
Facultat de Ciències de la Comunicació	1.216	600	1.816
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	493	538	1.031
Facultat de Dret	1.256	654	1.910
Facultat de Filosofia i Lletres	1.828	1.216	3.044
Facultat de Medicina	1.795	751	2.546
Facultat de Psicologia	1.470	303	1.773
Facultat de Traducció i d'Interpretació	938	278	1.216
Facultat de Veterinària	667	239	906
<b>Total</b>	<b>15.315</b>	<b>10.367</b>	<b>25.682</b>

## Estudiants de grau de centres adscrits, 2017-2018

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona	297	118	415
Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny	252	72	324
Escola de Prevenció i de Seguretat Integral	55	178	233
EU de Ciències de la Salut*	191	172	363
EU de Ciències Socials*	48	12	60
EU d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	828	559	1.387
EU d'Infermeria de Sant Pau	294	53	347
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	658	144	802
EU d'Informàtica Tomàs Cerdà	5	54	59
EU Salesiana de Sarrià	76	545	621
EU de Turisme i Direcció Hotelera	489	221	710
<b>Total</b>	<b>3.193</b>	<b>2.128</b>	<b>5.321</b>

\* En procés de desadscripció des del curs 2015-2016.

## La crònica



## Les facultats també celebren el seu aniversari

Aquest curs, a més de la UAB, també han celebrat el seu aniversari la Facultat de Filosofia i Lletres, que va ser la primera facultat, juntament amb la de Medicina, que va entrar en funcionament quan es va crear la UAB ara fa cinquanta anys, i les facultats de Ciències de l'Educació i de Traducció i d'Interpretació, que van passar de ser escoles universitàries a facultats el 1992, fa vint-i-cinc anys.

Entre les múltiples activitats culturals, de record i de reflexió organitzades per les tres facultats, cal destacar la convocatòria conjunta d'uns jocs florals, batejats, atesa la localització de les tres facultats, com a Jocs Florals de la Plaça del Coneixement. Els premis es van lliurar el 2 de maig i es van atorgar a 18 estudiants en 20 categories de creació i traducció.

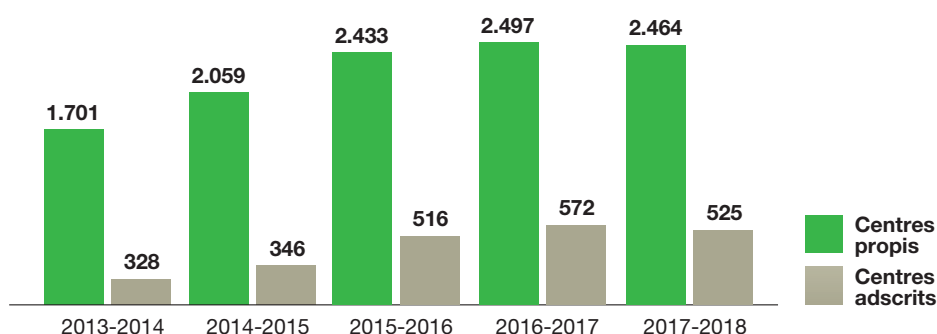
D'altra banda, el 19 de desembre, a l'Auditori de la Facultat de Filosofia i Lletres, les facultats de Filosofia i Lletres i de Traducció i d'Interpretació van organitzar conjuntament un concert simfònic amb l'orquestra Simfònica Tekhné, que va tenir com a peça principal la interpretació de la simfonia núm. 7 de Beethoven.

A més, els actes de cloenda de la celebració dels aniversaris han deixat com a record un monòlit commemoratiu, obra de Jaume Barrera, a la Facultat de Ciències de l'Educació i la reproducció a la façana de la Facultat de Traducció i d'Interpretació d'un poema de la professora Anna Aguilar-Amat i de la traducció a l'anglès d'Anna Crowe.

La Facultat de Medicina té previst celebrar el cinquantè aniversari durant el proper curs 2018-2019.

38%

d'estudiants internacionals  
als màsters universitaris



## Estudis de grau

Aquest curs 2017-2018 els estudis de grau de la UAB han renovat la seva capacitat d'atracció entre els estudiants. Ho demostren l'alt nombre de sol·licituds en primera opció, 10.422, una xifra que anat creixent els darrers cursos, i les altes notes de tall assolides pels estudis que ofereix en àmbits tan diversos com les ciències, les biociències, la salut, la veterinària, l'educació i la comunicació.

Pel que fa a les dades de matrícula, cal destacar que el nombre d'estudiants de nou accés (6.584) s'ha mantingut estable respecte als darrers anys, mentre que el nombre total de matriculats ha continuat la tendència lleugerament descendent dels darrers cursos i ha passat dels 26.155 del 2016-2017 als 25.682 estudiants matriculats el 2017-2018, un 1,8% menys.

A les escoles adscrites de la UAB, la matrícula de nou accés (1.324) manté unes xifres similars a les del curs anterior (1.343). Pel que fa a la matrícula total (5.321), cal fer notar que s'ha produït un nou descens respecte al curs passat (5.508) a causa del procés d'extinció dels estudis de la UAB a les escoles universitàries de Manresa iniciat el 2015-2016.

El nombre de titulats de grau del curs 2016-2017 als centres propis ha estat molt similar (4.892) al del curs anterior (4.861). En canvi, als centres adscrits el nombre de titulats ha disminuït un 12% en el darrer curs, de 1.238 graduats el curs 2015-2016 a 1.087 el 2016-2017.

Pel que fa a l'oferta d'estudis, aquest curs s'ha iniciat el desplegament d'un ventall nou de titulacions de grau que, en línia amb els nous criteris de programació,

promou les propostes d'estudis amb un alt component interdisciplinari que permetin a l'alumnat afrontar els reptes globals més actuals i treballar en àmbits tecnològicament capdavaners. Així, per al curs 2018-2019 s'oferiran vuit graus i un grau doble nou en els àmbits de les humanitats, les ciències socials, les ciències i les enginyeries.

Cal destacar que la nova oferta inclou dos graus de tres anys (180 crèdits ECTS):

**Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles**, que ja s'ha començat impartir aquest curs com a grau propi, i **Estudis de Gènere**, el primer grau (grau propi el 2018-2019) del sistema universitari català centrat en aquest camp d'estudi, el qual s'abordarà de manera totalment transversal des de l'àmbit políticocultural, historico-cultural i de la salut. D'altra banda, la UAB s'incorpora al grau interuniversitari de **Filosofia, Política i Economia**, que s'imparteix conjuntament amb les universitats Autònoma de Madrid, Carlos III de Madrid i Pompeu Fabra en el marc de l'associació Aliança 4 Universitats.

### Graus nous per al 2018-2019

- Ciències de l'Antiguitat
- Enginyeria de Dades
- Estudis de Gènere (3 anys, grau propi)
- Filosofia, Política i Economia (UAB, UAM, UC3M, UPF)
- Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial
- Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (3 anys)
- Matemàtica Computacional i Analítica de Dades
- Relacions Internacionals
- Ciència Política i Gestió Pública + Sociologia

## Estudis de postgrau

L'estructura dels estudis implantada amb el Procés de Bolonya, ha fet que els estudis de màster oficial s'hagin anat consolidant els darrers anys com una etapa de la trajectòria acadèmica dels estudiants universitaris cada cop més demandada i necessària. En aquest context, els màsters oficials de la UAB han demostrat una gran capacitat d'atracció, com palesa l'augment d'alumnes matriculats d'un 62% des del curs 2013-2014, en què hi havia un total de 2.343 estudiants matriculats, fins als 3.791 d'aquest curs 2017-2018, una xifra molt similar a la del curs anterior, que indica la consolidació d'aquest creixement.

El procés d'acreditació de titulacions ha fet palesa la gran qualitat dels màsters oficials de la UAB: curs rere curs, el nombre de màsters que han assolit l'acreditació favorable amb segell excel·lència ha anat augmentant i actualment ja representen el 41% dels màsters acreditats. D'altra banda, els més de 30 màsters en anglès i el 38% d'estudiants internacionals que cursen màsters oficials de la UAB també evidencien l'alt nivell d'internacionalització assolit i el prestigi dels programes oferts.

La UAB presenta una oferta de màsters universitaris molt àmplia i diversificada, que abasta tots els àmbits de coneixement i les orientacions formatives (professionalitzadora, de recerca, d'especialització). Durant aquest curs s'han aprovat vuit propostes de màster i el proper curs 2018-2019 s'oferiran sis màsters universitaris nous, dels quals quatre en l'àmbit de les humanitats i les

## Programes i estudiants de postgrau

	Estudiants			Total
	Programes	Dones	Homes	
<b>Postgrau oficial (2017-2018)</b>				
Màsters universitaris en centres propis	111	1.848	1.224	<b>3.072</b>
Màsters universitaris en centres adscrits	16	428	291	<b>719</b>
Doctorats	67	2.513	2.091	<b>4.604</b>
<b>TOTAL</b>	<b>194</b>	<b>4.789</b>	<b>3.606</b>	<b>8.395</b>
<b>Postgrau propi (2016-2017)</b>				
Màsters propis	140	1.865	778	<b>2.643</b>
Diplomas de postgrau	86	1.051	473	<b>1.524</b>
Cursos d'especialització	186	1.434	845	<b>2.279</b>
<b>TOTAL</b>	<b>412</b>	<b>4.350</b>	<b>2.096</b>	<b>6.446</b>

ciències socials (Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants; Interpretació de Conferències; Periodisme i Innovació en Continguts Digitals, i Traducció i Estudis Interculturals), un sobre l'aplicació de la tecnologia a la salut (Internet dels Objectes per a Salut Digital) i el darrer de l'àmbit de la salut (Fisioteràpia en Pediatria).

### Formació contínua

En l'àmbit de la formació contínua, cal destacar que l'Escola de Postgrau ha continuat treballant per posar en valor l'oferta formativa de la UAB i per reforçar la relació amb la societat i el teixit productiu. Entre les accions dutes a terme, cal destacar el segon acte dirigit a l'alumnat de formació pròpia i la continuació dels Diàlegs pel coneixement UAB-societat.

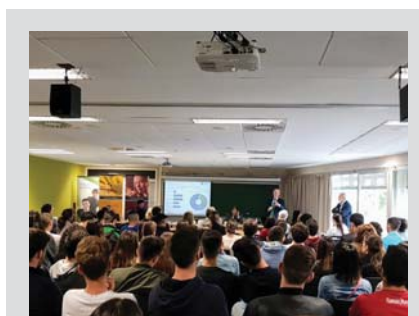
Pel que fa a qüestions d'organització interna, cal destacar que aquest curs s'ha aprovat la normativa econòmica i de dedicació acadèmica de la formació pròpia a la UAB i s'ha revisat i homogeneïtzat el cànon que aplica la Universitat als programes de formació contínua.

El curs 2016-2017 l'Escola de Postgrau ha gestionat més de 400 programes de màster propi i de formació contínua, que han ofert una formació de qualitat i han millorat les oportunitats laborals als graduats i professionals, prop de 6.500 aquest curs, que hi han participat.

Pel que fa a l'oferta de MOOC de la UAB, els cursos a distància que s'ofereixen de

manera gratuïta i massiva, aquest curs la UAB n'ha ofert 28, sis més que el curs anterior, als quals s'han inscrit 130.125 persones.

La UAB fa cada curs una convocatòria per incorporar nous MOOC, en el marc de l'aposta per la innovació i la internacionalització de les seves activitats com a via per a potenciar la transferència i l'excel·lència acadèmica. En la convocatòria de 2017 es van aprovar 11 MOOC nous, que al llarg d'aquest curs s'han anat produint i posant a disposició dels usuaris a través de la plataforma de referència internacional Coursera.



El 4 de maig va tenir lloc el segon acte dirigit a l'alumnat de formació pròpia organitzat per l'Escola de Postgrau, amb el títol «Quines qualitats necessita l'empresa de l'estudiant actual?», en què experts del món acadèmic i empresarial van debatre sobre què esperen les empreses dels futurs professionals. A més, s'hi va presentar, en primícia, el resultat de les enquestes que ha portat a terme el grup Educa 2020.

## La crònica



### Diàlegs pel Coneixement UAB-Societat a l'Escola de Postgrau

L'Escola de Postgrau ha organitzat aquest curs quatre noves conferències en el marc del cicle de Diàlegs pel Coneixement UAB-Societat: el 22 de setembre Teresa Fernández de la Vega i Margarita Arboix van analitzar el paper de la dona en el continent africà; el 20 de desembre Cristina Narbona i Antón Costas van debatre sobre els reptes globals que planteja l'economia i l'ecologia; el 20 de març Miquel Vilardell i Gabriel Masfurroll van dissertar sobre el futur del sistema sanitari, i el 28 de maig Manuel Cermerón i Miquel Martí van dialogar sobre la digitalització.



### Dues estudiants de la UAB guanyen el premi Morpheus Day

Petra Kroupová i Sophia Herrmann, alumnes del Master in Economics and Business Administration (MEBA) de la Facultat d'Economia i Empresa de la UAB, han aconseguit el primer premi (Gold Challengers) del Morpheus Day que va tenir lloc el 12 d'abril a París en el marc de la iniciativa europea Morpheus Cup.

Organitzada conjuntament amb grans empreses i amb el suport de la Comissió Europea, la Morpheus Cup reuneix cada any joves estudiants que han de demostrar el seu talent mitjançant l'elaboració de projectes innovadors (Morpheus Prize) o participant en una jornada de reptes temàtics (Morpheus Day).



El 22 de novembre 135 estudiants de la UAB van participar en el taller d'innovació UAB Reptes de 2017 amb l'objectiu de generar idees innovadores per a la Universitat amb un marcat accent social, basades en els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

## Projectes educatius internacionals

L'any 2017, es van concedir a la UAB un total de deu projectes de l'àmbit educatiu en convocatòries internacionals, la majoria vinculats a la convocatòria Erasmus+.

D'aquests projectes, la UAB en coordina un, i a la resta hi participa com a sòcia.

Per convocatòries, s'ha concedit un projecte **Erasmus Mundus Joint Master Degrees** al projecte **Philosophies allemandes et françaises contemporaines: enjeux contemporains (PHIAFEC)**, vinculat a la Facultat de Filosofia i Lletres i coordinat per la Universitat de Tolosa-Joan Jaurés. En relació amb la convocatòria Capacity Building in the Field of Higher Education, que permet el desenvolupament de projectes de cooperació fora de l'àmbit europeu, s'han concedit tres projectes en què la UAB participa com a sòcia, dos a Amèrica llatina i un a Indonèsia. La convocatòria Strategic Partnerships in the Field of Education, Training and Youth, que permet dur a terme projectes de cooperació per a la innovació i intercanvi de bones pràctiques en un context europeu, es va resoldre amb la concessió del projecte **Sustainable Tourism through Networking and Collaboration (SUSTAIN-T)**, coordinat pel Departament de Geografia de la UAB. Com a sòcia, la UAB participa en dos projectes més d'aquesta convocatòria. En la convocatòria d'esports d'Erasmus+ es van concedir a la UAB dos projectes amb el rol de sòcia.

Fora de l'àmbit d'Erasmus+, la UAB ha participat el 2017 a la xarxa **SIRIUS 2.0 Policy Network on Migrant Education**, a través del Departament de Pedagogia Aplicada.

### La UAB prepara una oferta innovadora de pregraus duals

El proper curs, la UAB oferirà una nova oferta formativa professionalitzadora, sense precedents a les universitats catalanes. Es tracta de titulacions pròpies adreçades a joves amb batxillerat o cicle superior que no disposen ni de grau ni d'experiència professional. Els alumnes podran gaudir d'un ajut a l'estudi, que percebran mensualment durant el període de formació pràctica.

El primer dels pregraus duals impulsats per la UAB, Especialista en Sistemes d'Informació a les Administracions Locals, està concebut perquè els joves incrementin l'ocupabilitat en el sector públic en un context de formació molt pràctica, amb la corresponsabilitat de la Diputació de Barcelona i de les administracions locals, així com amb la garantia de qualitat dels ensenyaments de la UAB.

Aquest pregrau dual no només dotarà els alumnes de coneixements sobre TIC i administracions públiques, sinó també de competències transversals que contribuiran a millorar la seva qualificació i el seu desenvolupament personal. Alhora, posarà en contacte els joves amb el campus de la UAB, fet que pot estimular-los, en un futur, a seguir estudiant un grau universitari.

La previsió de la UAB és impulsar diversos estudis d'aquesta modalitat durant el 2019, entre d'altres en els camps de les TIC i la salut, en una resposta per cobrir demandes de tècnics qualificats en empreses i organitzacions, i per afavorir la inserció dels estudiants universitaris.





El 27 de setembre quatre estudiants i titulats de la UAB que han participat en la darrera edició del programa internacional de suport a l'emprenedoria BoosterWE de RedEmprendia van explicar la seva experiència a la primera UAB-Session del curs. Aquestes sessions són un recurs formatiu d'UAB Emprèn per conèixer projectes emprenedoria.

## Ocupabilitat i emprenedoria

La creació el curs passat del nou **Servei d'Ocupabilitat** ha permès millorar l'acompanyament en el procés de desenvolupament professional d'estudiants i persones titulades segons la formació que han seguit i facilitar una implicació més gran de les persones usuàries.

Durant el curs 2017-2018, el Servei d'Ocupabilitat ha publicat 2.493 ofertes laborals i de pràctiques i ha gestionat 2.310 convenis. També s'han fet 124 activitats d'orientació professional grupals, a les quals han assistit 4.856 persones, i 662 activitats d'orientació professional individual.

Pel que fa als programes de pràctiques internacionals Erasmus+ Pràctiques i Programa Propi Pràctiques, un total de 288 estudiants han pogut fer pràctiques en empreses de dins i fora d'Europa.

En l'àmbit de l'emprenedoria, el programa **UAB Emprèn** aglutina el conjunt d'iniciatives i activitats que es duen a terme a la UAB amb l'objectiu de promoure l'esperit emprenedor entre estudiants i persones titulades de la Universitat de manera transversal i multidisciplinària. El programa posa a la disposició dels usuaris informació i formació en emprenedoria que faciliten i fomenten la generació d'idees. Així, UAB Emprèn disposa d'un espai de treball on els usuaris amb noves idees reben suport i assessorament especialitzat per desenvolupar-les.

### Projecte d'emprenedoria social i ètica

Aquest curs s'ha posat en marxa un projecte d'emprenedoria social i ètica orientat a potenciar les habilitats i les competències basades en la generació d'idees i la resolució de problemes en l'àmbit de l'emprenedoria des d'un enfocament social i ètic. Impulsat pel Vicerectorat d'Alumnat i Ocupabilitat i el Consell Social, aquest projecte aglutina un conjunt d'iniciatives i d'activitats transversals i multidisciplinàries dirigides a l'alumnat i als titulats de la UAB.

En primer lloc s'han posat a l'abast de l'alumnat els instruments necessaris perquè pugui generar idees. En aquest sentit, cal destacar que al llarg del curs s'han publicat al campus virtual 15 píndoles formatives que tracten diversos aspectes relacionats amb la generació d'idees (la creativitat, el lideratge i la gestió compartida, etc.), informen sobre l'economia social i solidària i presenten experiències d'emprenedors.

En segon lloc, s'ha posat en marxa el taller **UAB Reptes**, d'innovació disruptiva, dinamitzat per l'equip d'Imagine Creativity Center en el qual els estudiants generen idees innovadores de millora de la Universitat amb un marcat accent social.

Finalment, per completar aquest itinerari formatiu, s'ha posat en marxa el **mínor d'Emprenedoria i Innovació Social**, que es podrà cursar a partir del curs vinent i que té com a objectiu principal proporcionar les competències bàsiques, tant específiques com transversals, per a la creació i gestió de projectes innovadors, particularment de caràcter social.

## La crònica



La UAB participa en la creació d'un joc de taula d'emprenedoria no competitiu

Professors del Departament d'Empresa de la UAB i la firma Kidnelis de Sabadell, especialitzada en jocs educatius, han creat Biznelis, el primer joc de taula d'emprenedoria i gestió empresarial de Catalunya. Biznelis s'adreça a nois i noies de cicles mitjà i superior de primària, de 10 anys en endavant, i té el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



### Tercera edició de l'Startup LAB UAB

El programa UAB-Emprèn i l'Escola d'Enginyeria han impulsat aquest curs la tercera edició de l'Startup Lab UAB. Adreçada a l'alumnat, aquesta iniciativa té com a objectiu accelerar projectes emprenedors de base tecnològica que resolguin reptes en quatre categories: reducció de les desigualtats; energia neta i assequible; pau, justícia i institucions sòlides; i salut i benestar. Els quatre projectes guanyadors han estat els següents: C4Growth, NutriAssistant, UAB-Movil i RadiatedEnergy



El 16 de maig, a l'Aula Magna de la Facultat de Dret, va tenir lloc la **Jornada d'Innovació Docent de la UAB**, organitzada per la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB (ICE-OQD). Aquesta jornada pretén ser un espai de reflexió i de debat a partir de l'intercanvi d'experiències docents exitoses desenvolupades pel professorat de la UAB. Es va iniciar amb una conferència del professor Carles Monereo, s'hi van fer 25 presentacions de bones pràctiques docents i hi van participar 250 persones.

## Qualitat i innovació docent

### Sistema de Garantia Interna de Qualitat

Aquest curs s'ha posat en marxa el **projecte de suport a la qualitat de la docència als centres**, que n'ha de facilitar el procés d'acreditació institucional i ha de millorar el seguiment de la qualitat dels estudis que ofereixen. La primera fase del projecte ha consistit en la dotació de places de gestor de Qualitat als centres i en l'inici del procés de certificació dels processos de qualitat docent transversals de la UAB.

En aplicació del **Sistema de Garantia Interna de Qualitat**, s'han continuat duent a terme els processos de creació, modificació i seguiment de titulacions. Quant al **procés d'acreditació de titulacions**, dotze graus i deu màsters de quatre centres propis i cinc centres adscrits han obtingut l'acreditació amb resolució favorable durant l'any 2017, de les quals un grau i tres màsters amb excel·lència. Actualment la UAB té, als centres propis, un 100% d'acreditació Favorable, amb un 13% dels graus i un 41% dels màsters acreditats, a més, amb segell d'excel·lència. També cal destacar que tres titulacions han rebut un segell de qualitat addicional per la interacció entre recerca i docència. D'altra banda, aquest curs s'ha dissenyat i presentat el procés d'acreditació dels programes de doctorat i sis programes de doctorat ja han iniciat el procés per obtenir-la.

Pel que fa al **procés de recollida de les dades de satisfacció dels estudiants** durant el curs acadèmic 2016-2017, es van programar i gestionar les enquestes semestrals d'avaluació de l'actuació

docent, amb més de 6.000 estudiants participants cada semestre, i les enquestes semestrals d'avaluació de més de 3.000 assignatures, que van respondre més de 7.000 estudiants. També es van fer enquestes de satisfacció als titulats de grau i màster i als nous doctors. D'altra banda, s'ha col·laborat en l'elaboració, la gestió i l'anàlisi de les enquestes d'inserció laboral coordinades per l'AQU corresponents a graus, màsters i doctorats.

Quant a les guies docents del curs 2017-2018, s'han publicat les guies d'un 95% de les assignatures de grau programades i d'un 86% dels mòduls de màster programats. Cal destacar que prop d'un 50% de les guies s'ha publicat també en anglès.

Per facilitar el procés d'avaluació de l'activitat docent, s'ha digitalitzat la recollida de sol·licituds i documentació. La mesura ha tingut una gran acollida i un 98% dels participants han triat la via telemàtica per presentar la seva sol·licitud de tram docent autonòmic.

### Formació i innovació docent

S'han continuat impulsant les iniciatives d'innovació docent sorgides a la Universitat a través de les convocatòries de projectes d'innovació i de grups de treball per a la millora docent, amb el resultat de 58 projectes reconeguts. També s'han continuat incentivant les bones pràctiques docents mitjançant el suport als grups d'innovació docent i de millora de les titulacions.

Pel que fa a la formació del professorat, durant el curs 2016-2017 es van organitzar i gestionar 63 activitats de formació adreçades a professorat novell i permanent, amb quasi 1.200 professors participants. També es van organitzar 39 accions formatives a mida.

### La UAB als rànquings per matèries

- **9a del món en Veterinària** (ARWU by Subject 2018).



- **Entre les 100 primeres del món en 16 disciplines** (QS WUR by subject 2018): Veterinària (situada en el lloc 31), Arqueologia, Art i Disseny, Idiomes Moderns, Física, Agricultura, Ciències Ambientals, Geografia, Anatomia, Antropologia, Comunicació, Sociologia, Polítiques, Economia, Educació i Ciències de l'Esport.



- **Entre les 100 primeres del món en Economia i Empresa i Arts i Humanitats** (THE Subject Ranking 2018).



## Suport a la docència en anglès a la UAB

Durant aquest curs, tres centres docents més de la UAB s'han incorporat al programa AIDA, iniciat el curs passat: l'Escola d'Enginyeria, la Facultat de Biociències i la Facultat de Ciències de l'Educació. El programa AIDA, Ajuts per a la intensificació de la docència en anglès, facilita formació al professorat dels centres per tal que aquests últims puguin incrementar el nombre d'assignatures ofertes en anglès de manera progressiva i planificada. Els professors de les assignatures triades reben formació

d'anglès enfocada específicament a la pràctica docent i assessorament d'acord amb les necessitats concretes de les assignatures que imparteixen.

### Oferta en anglès

- 6 graus i 200 assignatures
- 40 màsters
- 9 Erasmus Mundus
- 22 cursos de postgrau
- 6 MOOC

## Campus virtual

Durant el 2017-2018 el Campus Virtual basat en Moodle s'ha consolidat com l'eina nuclear de l'activitat docent i d'aprenentatge de la UAB i s'ha abandonat l'antiga plataforma. Tanmateix, s'ha mantingut actiu el curs d'autoaprenentatge en format MOOC per a la formació del professorat en l'ús de Moodle, atès que aquest curs vol ser la base d'un model formatiu bimodal –amb sessions presencials i virtuals– que en el futur pugui ampliar-se cap a una formació integral i permeti avançar vers un ecosistema d'eLearning.

En aquest desè any de funcionament del Campus Virtual en Moodle, s'han activat en aquest entorn 2.870 assignatures de grau i 663 de màsters oficials. Això ha fet que s'hagi incrementat considerablement el percentatge d'ús de totes les eines. Per donar garantia de servei a aquest augment d'ús, s'han dut a terme diverses actuacions tècniques de millora, com l'evolució cap a una nova versió de Moodle, la dotació d'una infraestructura més gran i l'adaptació del disseny a dispositius mòbils, així com la possibilitat d'usar una app nativa. A més, s'ha revisat i ampliat tot el material d'ajuda i d'ús de Moodle dins l'entorn del Campus Virtual.

Pel que fa a les aules informatitzades, aquest curs s'ha posat en funcionament un sistema de virtualització d'aplicacions que permetrà l'accés a més aplicacions des de qualsevol dels equips de les aules i s'han migrat a Windows 10 tots els equips que funcionen amb el sistema operatiu MS Windows.

## Servei de Llengües

Durant el curs 2017-2018, s'han inscrit 6.589 alumnes als cursos d'UAB Idiomes. A més, UAB Idiomes ha col·laborat en diverses assignatures de llengües de titulacions de grau. Pel que fa als cursos organitzats per al PAS i el PDI, cal destacar, com a novetat, la primera edició del programa AIDA, al qual s'han acollit 57 membres del PDI de quatre facultats.

Pel que fa a les tasques d'assessorament lingüístic, s'ha treballat en l'ampliació de la *Nomenclatura de gestió universitària*, juntament amb el Grup de Treball de Terminologia i Nomenclatura de la Xarxa Vives, que coordina la UAB, i que ha resultat en la incorporació d'un centenar llarg de termes de l'àmbit de l'administració electrònica. També s'ha creat, a instàncies de l'Observatori per a la Igualtat de la UAB, el material *Deu pistes per a un ús no sexista del llenguatge*. D'altra banda, s'han gestionat més de 900 encàrrecs de revisió i traducció de textos.

En l'àmbit de la dinamització lingüística, el Servei de Llengües ha continuat organitzant activitats d'acollida lingüística i cultural adreçades a estudiants i personal de mobilitat.

Durant aquest curs el Servei de Llengües ha ofert 75 beques per a estudiants de la UAB. A més, en el marc de l'actual Pla de Llengües, la UAB ha publicat diverses convocatòries d'ajuts per promoure la millora de la competència en terceres llengües de la comunitat universitària i l'ús de l'anglès com a llengua de treball.

## La crònica



### Activitats de promoció i orientació

Prop de 91.000 estudiants i 700 centres de secundària han participat en les activitats d'orientació universitària de la UAB durant el curs 2017-2018: Jornades de Portes Obertes, Dia de les Famílies, Visites al Campus, visites als ajuntaments i centres de secundària, i fires i salons a Catalunya, a l'Estat espanyol i arreu del món, especialment a Amèrica llatina i Europa. Cal sumar-hi la llarga llista d'activitats realitzades des de tots els centres, més de 105.000 sol·licituds d'informació sobre els graus, els màsters i postgraus i els doctorats i 45.000 guies en PDF descarregades a través del web.

La Universitat ha fet enguany una campanya de promoció amb un doble eix. Per un costat, la celebració dels 50 anys, amb l'eslògan «L'audàcia del coneixement». Per l'altre costat, la campanya de publicitat: «Tria futur. Tria UAB». Els futurs estudiants han conegut aquesta doble campanya a través de múltiples canals. També s'ha fet una aposta pel verd corporatiu, que ha permès presumir del campus a fires com el Saló de l'ensenyament o Futura, a les samarretes de l'equip UABer o a les noves carpetes i agendes per al 2018-2019.

El web de la UAB ha generat més de 76.000 sol·licituds d'informació només comptant les fitxes dels graus, màsters oficials, màsters i postgraus propis i doctorats, a les quals cal sumar les prop de 30.000 consultes ateses a InfoUAB.

# Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia

**La incorporació de nous centres de recerca a l'Esfera UAB reforça els enfocaments multidisciplinaris i les estratègies col·laboratives per donar resposta als reptes i les demandes socials.**

L'impacte de l'activitat dels grups de recerca de la UAB i dels centres i instituts vinculats a l'Esfera UAB ha estat decisiu per atraure fons de recerca internacionals i consolidar la UAB com la primera universitat generalista en nombre de projectes finançats pel programa marc europeu Horitzó 2020. Cal destacar que, amb l'objectiu d'enfortir la internacionalització de la recerca, aquest curs s'ha posat en marxa un programa específic de suport a la sol·licitud de projectes europeus coordinats per la UAB. A més, l'estratègia de captació de talent s'ha beneficiat d'una nova convocatòria d'ajuts del Programa Talent per a la contractació de personal investigador doctor.

L'enfortiment de la relació amb les institucions sanitàries ha facilitat la incorporació a l'Esfera UAB del Vall d'Hebron Institut d'Oncologia i de l'Institut de Recerca de la SIDA, IRSI Caixa, dues institucions de recerca de referència internacional. L'agregació de noves entitats a l'Esfera UAB potencia enfocaments multidisciplinaris i innovadors en funció de reptes estratègics i facilita el desplegament d'iniciatives col·laboratives. En aquest sentit, cal assenyalar que enguany la UAB i l'Institut d'Investigació i Innovació Parc Taulí han creat una unitat mixta de Neurociència Translacional.

En l'àmbit de la transferència, el Parc de Recerca UAB ha donat suport al desenvolupament de projectes innovadors i a la creació d'empreses derivades, i s'ha implicat activament en la creació del Hub B30, una plataforma que posa a l'abast de la societat les capacitats tecnològiques, el

coneixement científic, el talent i la formació de l'Esfera UAB. A més, pel que fa a la valorització dels resultats de la recerca, la UAB s'ha consolidat com la primera institució universitària de l'Estat en sol·licitud de patents a l'Oficina Europea de Patents.

D'altra banda, aquest curs la UAB ha avançat decididament en la creació d'una xarxa de fab living labs al campus amb l'objectiu d'esdevenir un espai d'experimentació, innovació i demostració per a les noves tecnologies i metodologies, tant per a la comunitat investigadora com per al seu entorn productiu i social.

Pel que fa al suport als grups de recerca de la Universitat i a la gestió de la recerca, aquest curs s'ha analitzat i revisat la distribució dels tècnics de suport a la recerca i les funcions que desenvolupen amb l'objectiu d'assegurar un suport adequat als grups de recerca reconeguts (SGR). A més, també s'ha dut a terme una avaluació dels centres d'estudis i de recerca i una reorganització dels serveis de suport a la recerca per millorar-ne la coordinació a través d'una plataforma única.

Malgrat l'esforç en la captació de recursos, les dades de finançament palesen la davallada dels ingressos per projectes del Plan nacional com a conseqüència del retard en la resolució de la convocatòria de 2017. Tanmateix, cal assenyalar la consolidació d'una xifra anual per sobre dels 15 milions d'euros en finançament rebut en convocatòries internacionals, i un creixement del 50% en recursos obtinguts mitjançant convenis amb empreses i institucions respecte de l'exercici de 2016.



## Projectes de recerca internacionals

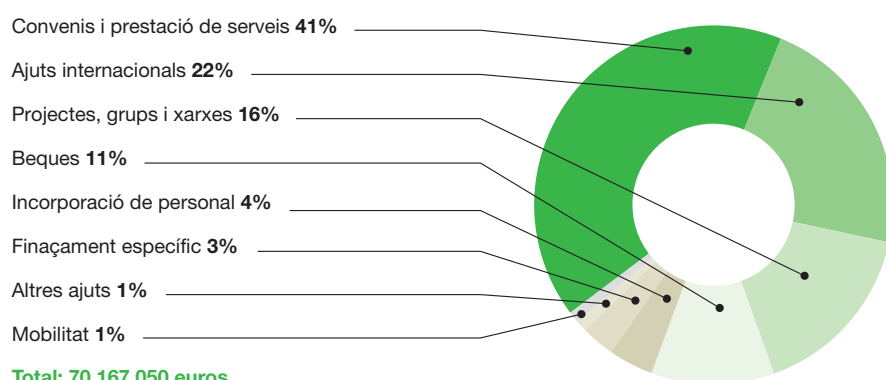
Amb l'obtenció aquest curs de tres nous ajuts del Consell Europeu de Recerca (ERC), dos en la modalitat Starting Grant i un en la modalitat Consolidator Grant, la UAB i els centres de l'Esfera UAB ja han obtingut deu ajuts d'aquest organisme, centrat en el finançament de projectes d'excel·lència científica, durant el darrer programa marc europeu.

En l'àmbit del programa FET Flagship Graphene, Xavier Navarro, investigador del Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia i de l'Institut de Neurociències de la UAB, ha aconseguit la coordinació d'una xarxa ERA-NET FLAG-ERA: Graphene-based Flexible Neural Interfaces for the Control of Neuroprosthetic Devices. A més, el professor David Jiménez del Departament d'Enginyeria Electrònica de la UAB, que participa en aquesta iniciativa emblemàtica des dels inicis, ha obtingut el projecte Graphene Core 2. Quant a les accions Marie Skłodowska-Curie, la UAB ha obtingut cinc projectes individuals (Individual Fellowships) i set projectes en xarxa (tres en la modalitat RISE i quatre en la modalitat ITN).

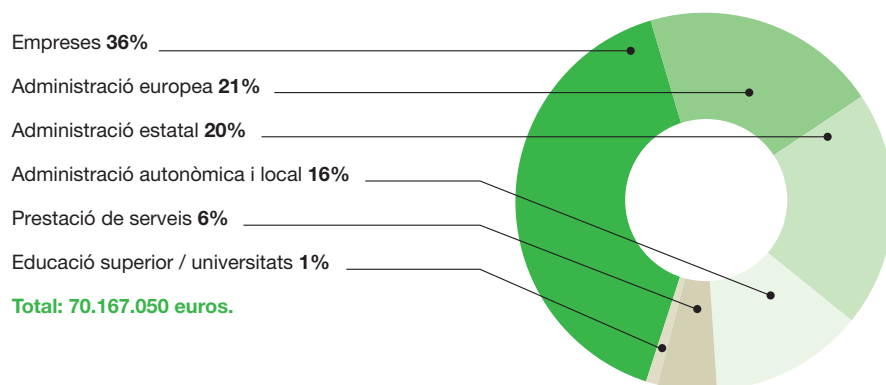
D'altra banda, l'any 2017 la UAB ha participat en l'obtenció de nou projectes més de l'Horitzó 2020 liderats per altres institucions i centres de recerca vinculats a la UAB (un d'Euratom, cinc de Leadership in Enabling and Industrial Technologies, un de Research Infrastructures, un de Science with and for Society i un del Repte Social 4: Transport).

**milions d'euros en convenis i prestació de serveis (2017)**

### Finançament de la recerca per grans capítols, 2017



### Finançament de la recerca per tipus d'entitat, 2017



## La crònica



### Silvia de Bianchi reconeguda amb un ajut Starting Grant de l'ERC

Silvia de Bianchi, investigadora Ramón y Cajal del Departament de Filosofia, ha rebut un ajut Starting Grant del Consell Europeu de Recerca (ERC). La investigadora durà a terme el projecte PROTEUS «Paradoxes and Metaphors of Time in Early Universe(s)», mitjançant el qual examinarà les principals estratègies llegades per la filosofia occidental en la representació del temps en cosmologia amb l'objectiu de modificar la metafísica actual i la seva relació amb la cosmologia.

### Victoria Reyes García rep un ajut Consolidador Grant de l'ERC

Victoria Reyes García, investigadora ICREA a l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB), ha obtingut un ajut Consolidador Grant de l'ERC per dur a terme el projecte «Indicadors locals dels impactes del canvi climàtic. La contribució del coneixement local a la investigació sobre canvi climàtic (LICCI)».

### Carme Font Paz obté un ajut Starting Grant de l'ERC

Carme Font, professora del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística, ha estat reconeguda amb un ajut Starting Grant de l'ERC. Amb aquest ajut durà a terme el projecte WINK «Women's Invisible Ink: Trans-Genre Writing and the Gendering of Intellectual Value in Early Modernity», en què examinarà la recuperació textual d'obres escrites per dones en la primera modernitat europea etiquetades genèricament com a «escriptura de dones».

## Sis ajuts del programa RecerCaixa per a la UAB

Sis projectes participats per investigadors de la UAB han obtingut ajuts en la convocatòria de 2017 del programa RecerCaixa. D'acord amb el plantejament de la convocatòria, els projectes seleccionats tenen com a objectiu generar nous coneixements científics i palesen un afany per aportar solucions a diversos problemes socials. En aquest sentit, el paper de l'ètica en la robòtica,

la realitat virtual aplicada a la prevenció de l'assetjament escolar (bullying), l'efecte de la contaminació en la funció cognitiva dels adolescents i la prevenció de la violència de gènere són algunes de les propostes de la UAB que rebran finançament.

RecerCaixa és un programa d'ajuts a la recerca d'excel·lència impulsat per l'Obra Social "la Caixa", amb la col·laboració de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).

## Centres d'estudis i de recerca

Durant el curs 2017-2018 la Comissió d'Investigació delegada del Consell de Govern de la UAB ha dut a terme un procés d'avaluació dels centres d'estudis i de recerca (CER) de la Universitat per tal d'assegurar el compliment dels criteris establerts per aquest tipus d'estructura de suport a la recerca i, en cas necessari, proposar les reestructuracions pertinents. Entre els resultats del procés d'avaluació, cal assenyalar que el **CER Centre d'Història de la Ciència** ha obtingut el reconeixement d'institut propi de la UAB per la seva dimensió i per la magnitud de l'activitat de recerca i de formació que desenvolupa.

D'altra banda, la consolidació de noves línies de recerca ha permès, enguany, la creació de tres CER nous: el Centre d'Estudis sobre l'Àrtic, el Centre d'Estudis i Recerca Dones i Drets i el Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva (CERSIN).

El **Centre d'Estudis sobre l'Àrtic (CER ARCTIC)** de la UAB, pioner a l'Estat en aquesta temàtica, produirà recerca avançada i assessorament científic amb l'objectiu de contribuir a la qualitat de vida de les poblacions àrtiques, així com a la sostenibilitat del seu entorn. Amb un enfocament multidisciplinari, el centre estudiarà temes relacionats amb els drets i la justícia social i l'ús dels recursos, i promourà la sostenibilitat i la governança per al desenvolupament humà i el benestar de la regió.

El **Centre d'Estudis i Recerca Dones i Drets** s'articula com un espai de reflexió acadèmica, de treball interdisciplinari i de debat entre diferents àrees de coneixement preferentment jurídiques. Té com a fonament i objectiu l'estudi i la recerca de les matèries pròpies de les diferents disciplines jurídiques des de la perspectiva de gènere i la incorporació en els estudis que s'imparteixen a la Facultat de Dret.

El **Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva (CERSIN)** pretén esdevenir un referent per a l'estudi dels processos d'inclusió per tal de millorar la qualitat de vida de totes les persones al llarg de l'aprenentatge de la seva vida. Així, donarà resposta, mitjançant un plantejament interdisciplinari, a les necessitats socials, laborals, culturals i educatives mitjançant la generació de sinergies entre el teixit social i la recerca competitiva, i se centrarà en els processos d'exclusió-inclusió, per tal d'avançar en el compliment dels principis d'igualtat, de no-discriminació, d'equitat i de justícia social.



El 7 de juny la UAB va organitzar una **trobada dels investigadors P-Sphere** de la Universitat i dels centres vinculats amb l'objectiu d'estrener vincles i facilitar col·laboracions futures entre aquests investigadors. Finançat pel programa Marie Skłodowska-Curie i amb la participació d'alguns centres de l'Esfera UAB, el programa P-Sphere compta actualment amb 49 investigadors postdoctorals internacionals procedents d'àmbits diversos i està en línia amb els reptes estratègics del programa Horitzó 2020.



**Gabriela Montiel, doctoranda del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental, ha guanyat el primer premi del concurs Tesi en 4 Minuts de la UAB. Montiel, que fa la tesi sobre el procés d'elaboració d'un bioplàstic produït per bacteris, ha aconseguit la segona posició a la final interuniversitària organitzada per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació.**

## La crònica



### **Nova unitat mixta de recerca en Neurociència Translacional**

El 25 de juliol la rectora de la UAB, Margarita Arboix, i Joan Martí i López, director general de la Corporació Sanitària Parc Taulí i director de la Fundació Parc Taulí, van signar un conveni de col·laboració per al reconeixement de l'Àrea de Neurociències i Salut Mental de l'Institut d'Investigació i Innovació Parc Taulí (I3PT) com a unitat associada de recerca de la UAB. Mitjançant aquest acord es crea la unitat mixta de recerca Unitat de Neurociència Translacional, gràcies a la qual es potenciarà la col·laboració entre l'Institut de Neurociències de la UAB (INc) i l'Àrea de Neurociències i Salut Mental de l'I3PT en el desenvolupament de projectes de recerca. També s'afavoriran les activitats conjuntes de docència i formació predoctoral i postdoctoral del personal adscrit o vinculat a les dues institucions.

# 994

tesis doctorals llegides (2016-2017)

## Doctorat

Amb gairebé 1.000 tesis llegides el curs 2016-2017, un 20 % de les quals amb menció internacional, els programes de doctorat de la UAB palesen un gran poder d'atracció d'estudiants de postgrau de tots els àmbits de coneixement.

Cal destacar que, per fomentar la formació investigadora tant transversal com específica de l'àmbit de cada programa, aquest curs la UAB ha aprovat el nou model de distribució del pressupost per al doctorat, el qual garanteix que l'Escola de Doctorat i els departaments disposin d'una part del pressupost per al finançament d'accions formatives. En aquest sentit, durant el curs 2017-2018 l'Escola de Doctorat de la UAB ha desplegat un programa d'activitats formatives transversals destinat als doctorands que ha incidit en qüestions relacionades amb la comunicació científica, la gestió de les fonts d'informació, les bones pràctiques en recerca, la propietat intel·lectual, la publicació en obert i l'emprenedoria.

Quant a la participació de la UAB en el programa de doctorats industrials, s'ha d'assenyalar que durant el curs 2016-2017 s'han llegit dues tesis de la UAB inscrites en aquest programa.

D'altra banda, el 20 de juny va tenir lloc a la Facultat de Biociències de la UAB la inauguració del nou doctorat en Bioinformàtica. Promogut per l'associació Bioinformàtics Barcelona, aquest programa interuniversitari, ofert per la UAB, la UPC, la UdG, la UdL, la UOC i la UVic-UCC, té per objectiu la formació d'investigadors capaços d'aportar nous mètodes, coneixements i eines per a l'anàlisi computacional de dades o el desenvolupament de models en ciències de la vida.



El 24 de novembre de 2017 l'auditori de les facultats de Filosofia i Lletres i de Psicologia va acollir la primera cerimònia de **lliurament dels títols de doctorat i dels premis extraordinaris de doctorat** del curs. L'acte va ser apadrinat per Assumpció Malgosa, catedràtica d'Antropologia Física de la UAB, que va pronunciar la conferència «Què fa un doctor com tu en un món com aquest?». En la segona cerimònia, celebrada el 18 de maig a l'Hotel Campus, Joan Carbonell, degà de la Facultat de Filosofia i Lletres, va exercir de padrí amb la conferència «Psique a la recerca contínua de la immortalitat».

### **Neix CYBERCAT**

El 8 de maig es va presentar el Centre de Recerca en Ciberseguretat de Catalunya (CYBERCAT), un centre de recerca interuniversitari promogut per sis universitats (URV, UOC, UdL, UPC, UPF i UAB) i coordinat per la URV. Es tracta del primer centre de recerca català que aglutina tots els grups que investiguen en seguretat i en privadesa amb l'ambició de constituir-se com un centre de referència a escala nacional i internacional.



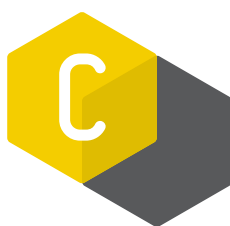
El 18 i el 19 d'abril la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB va acollir les primeres jornades de la Xarxa d'Humanitats Digitals, organitzades conjuntament amb la CORE en Patrimoni Cultural de la UAB, amb l'objectiu de debatre els reptes que suposa l'era digital en el camp de les humanitats i les ciències socials. L'esdeveniment va reunir un centenar d'investigadors i estudiants.

## Comunitats de recerca estratègica

Les comunitats de recerca estratègica de la UAB són xarxes de recerca generadores de coneixement, formades per grups i centres de recerca de la UAB i de l'Esfera UAB. La creació d'aquestes xarxes respon sempre a un repte estratègic identificat a escala internacional, europea i territorial. Fruit d'aquesta concepció estratègica, la UAB compta amb tres CORE actives relacionades amb tres grans reptes socials prioritaris: Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, Patrimoni Cultural i Salut Mental. A més, aquest curs s'ha avançat en el procés de constitució d'una CORE en Educació i Ocupabilitat.

Entre les activitats més importants, cal destacar que, a través de la **CORE en Ciutats Intel·ligents i Sostenibles** i amb el suport de l'Ajuntament de Sabadell i del Consell Comarcal del Vallès Occidental, la UAB ha organitzat enguany una jornada per compartir experiències sobre els espais de creació (makerspaces), uns entorns on les persones es reuneixen per intercanviar recursos i coneixements, treballar en projectes col·laborativament, fabricar idees i productes o fer treball en xarxa.

D'altra banda, la **CORE en Salut Mental** ha col·laborat amb el Parc de Recerca UAB en l'organització d'una edició del Programa de Generació d'Idees dedicada a fomentar projectes enfocats a millorar el diagnòstic i el tractament dels trastorns mentals i a fomentar la promoció del benestar emocional. Finalment, seguint el lema de la Festa Major 2017 «La salut mental, visible i sense estigmes», enguany també s'ha constituït un living lab en Salut Mental.



CORE  
SMART  
CITIES



CORE  
PATRIMONI  
CULTURAL



CORE  
SALUT  
MENTAL

### Xarxa d'UAB Labs

Aquest curs les CORE de la UAB, conjuntament amb el Parc de Recerca UAB, han dut a terme un procés de cocreació per fer participar tota la comunitat universitària en la posada en marxa d'una xarxa de fab living labs al campus de la UAB. Mitjançant diverses sessions de *design thinking* (pensament de dissenyador) s'han definit l'estructura, els usos i el model de gestió d'aquests espais i s'han creat dues comissions per tractar diversos aspectes pràctics: plataforma virtual, adequació dels espais, reglamentació i governança, entre d'altres.

Els **UAB Labs** es configuraran com un nou instrument de transferència per a la valorització de productes, la maduració de tecnologies i el desenvolupament d'activitats d'experimentació que permetin avaluar el potencial de la tecnologia generada i potencialment transferible de la recerca de la Universitat, de la recerca col·laborativa i de la recerca dels agents productius. Amb aquest propòsit, els UAB Labs seran espais oberts i accessibles on investigadors, usuaris i empreses col·laboraran mitjançant l'ús de tecnologies digitals per cocrear coneixement i solucions que donin resposta a necessitats socials.

Fruit d'aquesta concepció, durant aquest curs la UAB ha iniciat la posada en marxa dels dos primers UAB Labs: un a l'Escola d'Enginyeria, amb l'objectiu d'impulsar la fabricació digital i avançada i el prototipatge, i l'altre a la Biblioteca d'Humanitats en l'àmbit de les humanitats digitals.





## Les biblioteques de la UAB entre les més eficients de l'Estat

Les biblioteques de la UAB se situen enguany en la primera posició del Ranking de las Bibliotecas Españolas Universitarias (SECABA-Rank 2016), el qual avalua l'eficiència de les biblioteques universitàries espanyoles en funció del pressupost i els préstecs.

## Serveis de suport a la recerca

Aquest curs ha finalitzat el procés d'anàlisi i revisió dels serveis científicotècnics de la UAB amb l'elaboració d'un nou catàleg dels serveis científicotècnics i l'aprovació d'una unitat de gestió integrada per coordinar i optimitzar el funcionament dels serveis i la seva projecció exterior. Paral·lelament, enguany la UAB ha dut a terme una enquesta per conèixer com valoren aquests serveis el personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis de la Universitat.

D'altra banda, cal destacar que la Generalitat de Catalunya ha autoritzat el **Comitè Ètic d'Experimentació Animal (CEEAA)** de la UAB a fer l'avaluació i l'avaluació retrospectiva, com a òrgan habilitat, de projectes d'experimentació amb animals. Aquesta autorització permetrà agilitar el procés d'avaluació i tramitació de projectes dels investigadors tant de la UAB com externs.

Coincidint amb l'inici del curs 2017-2018, s'ha renovat una de les pàgines web més visitades del portal de la UAB, la del Servei de Biblioteques. A més d'un nou disseny i de fer-la adaptable als formats que requereixen els dispositius mòbils, hi ha donat més visibilitat als fons i col·leccions especials. A més, la implementació de Sierra, el nou sistema informàtic de les biblioteques, i la posada en marxa d'un nou cercador han permès millorar l'experiència de l'usuari a l'hora de cercar informació als recursos documentals disponibles a la UAB.

D'altra banda, a fi d'avançar cap a l'accés obert a les dades de recerca, el **Dipòsit Digital de Documents (DDD)** de la UAB s'ha adaptat per poder-hi emmagatzemar

també dades de recerca dels projectes d'investigació de la UAB.

Finalment, cal destacar que, en el marc de la commemoració del 50è aniversari de la Universitat, el 8 de març va tenir lloc la jornada «El futur de les biblioteques universitàries», organitzada per la UAB i el CSUC. Els experts convidats van tractar els diversos reptes que hauran d'afrontar les universitats en un futur proper com a serveis de suport a la comunitat universitària.



Del 23 al 29 d'octubre el Servei de Biblioteques de la UAB va organitzar diverses activitats en el marc de la **International Open Access Week**, que se celebra a escala mundial per promoure l'accés obert al coneixement científic. Entre les accions dutes a terme, cal destacar l'organització d'una conferència sobre eines 2.0 per comunicar l'activitat científica i la posada en marxa d'un termòmetre de la recerca en obert al Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB. Cal assenyalar que el dipòsit digital de la UAB, que recopila i gestiona la producció científica feta a la Universitat, és el principal repositori d'aquest tipus entre les universitats espanyoles.

## La crònica



### La UAB obté cinc projectes Interreg amb fons FEDER

Cinc projectes de la UAB han rebut finançament dels programes de cooperació territorial Interreg. Quatre dels projectes aconseguits corresponen al programa POCTEFA de cooperació territorial per fomentar el desenvolupament sostenible del territori fronterer entre Espanya, França i Andorra (Programa Interreg V-A Espanya-França-Andorra), i un cinquè projecte forma part del programa Sudoe, que té com a objectiu donar suport al desenvolupament i la cooperació regional al sud-oest d'Europa (Programa de Cooperació Interreg V-B Europa Sud-occidental).



### La Marató de TV3 finança set projectes amb participació de la UAB

La Marató de TV3 de 2016, dedicada a l'ictus i les lesions medul·lars i cerebrals traumàtiques, finançarà set projectes de recerca participats per investigadors de la UAB. Concretament, la Fundació La Marató de TV3 finançarà dos projectes de l'Institut de Neurociències de la UAB i cinc projectes d'institucions sanitàries vinculades a la UAB en els quals participen investigadors de la Universitat.



### Presentació del Hub B30

El 12 d'abril la UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat i l'Associació Àmbit B30

van presentar el **Hub B30** en una jornada oberta a empreses, agents de recerca i innovació, administracions públiques i ciutadania. Van intervenir-hi Javier Lafuente, vicerector d'Innovació i Projectes Estratègics de la UAB i director del Parc de Recerca UAB; Josep Monràs, alcalde de Mollet i president de l'Associació Àmbit B30; Ramon Alberich, vicepresident de l'àmbit de les organitzacions empresarials d'Àmbit B30; Xavier López, director general corporatiu

i d'operacions d'Eurecat; Iván Martínez, vicegerent de Recerca de la UAB, i Gabriel Masfurroll, president del Consell Social de la UAB.

La presentació també va incloure una taula rodona amb actors de la quàdruple hèlix, com Sílvia Trabalón, gerent de Sant Cugat Empresarial; Caterina Biscari, directora del Sincrotró Alba; Iolanda Repullo, cap de Dinamització Empresarial i Activitats de l'Ajuntament de Sabadell, i Jordi Ventura, fisioterapeuta pediàtrica.

## Parc de Recerca UAB

La missió del Parc de Recerca UAB és facilitar i promoure la transferència del coneixement generat pels grups de recerca de l'Esguera UAB, així com les seves capacitats en R+D+I per tal d'atendre les necessitats d'innovació de l'entorn econòmic i social.

Aquest curs, el Parc de Recerca UAB ha engegat diferents activitats per identificar necessitats de la societat i detectar les oportunitats i les tendències de futur de diferents sectors i, d'aquesta manera, impulsar nous projectes innovadors entre grups i centres de recerca i empreses. Amb aquest objectiu, cal destacar que enguany el Parc de Recerca UAB ha liderat la creació del **Hub B30** per fomentar la innovació i la competitivitat de les petites i mitjanes empreses del territori.

En l'àmbit de suport al desenvolupament de negoci, el Parc de Recerca UAB ha posat en marxa aquest any un laboratori d'idees entorn del sector lacti amb l'objectiu d'activar la innovació en aquest sector. La iniciativa ha comprès tres tallers amb una metodologia de design thinking (pensament de dissenyador), en els quals han participat un centenar de persones i quaranta empreses, a més de cinc universitats catalanes.

D'altra banda, cal destacar que enguany s'ha dut a terme la primera edició de l'**Open Innovation Forum**, organitzat conjuntament per la UAB, la UB, la UPC, l'IQS Tech Factory, ACCIÓ i Expoquímia. Aquest esdeveniment, organitzat a Fira de Barcelona en el marc de la Barcelona Industry Week, ha permès als investigadors proposar solucions

innovadores a reptes empresarials en els sectors de la salut, l'alimentació, la química i l'energia.

Pel que fa a projectes d'innovació, el Parc de Recerca UAB ha participat en cinc projectes finançats per la Unió Europea, dos dels quals, finançats per Interreg Europe i LIFE, coordina. També ha desenvolupat un projecte de cooperació internacional i ha participat activament en el disseny de diferents projectes territorials d'innovació. A més, el Parc ha gestionat set projectes d'innovació per a empreses, que han obtingut finançament del programa europeu Horitzó 2020.

En l'àmbit de l'emprenedoria, el Parc de Recerca UAB ha organitzat tres noves edicions del Programa de Generació d'Idees per ajudar el personal investigador a modelar les seves idees i a generar solucions de mercat a partir de la recerca. La sisena edició del Programa s'ha dedicat al sector de la biotecnologia industrial i la biomedicina i ha comptat amb la coorganització de la Xarxa de Referència en Biotecnologia (XRB), amb el patrocini de Roche Diagnostics, Air Liquide, el Barcelona Synchrotron Park i l'Ajuntament de Sant Cugat, i amb la col·laboració de Biocat i CataloniaBio. En total, hi han participat quaranta investigadors, que han desenvolupat nou projectes. La setena edició del Programa s'ha organitzat juntament amb la CORE en Salut Mental i s'ha centrat en la salut mental i el benestar emocional. Hi han participat 39 investigadors, que han desenvolupat nou projectes innovadors. La vuitena edició s'ha organitzat amb el Departament

de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya i s'ha enfocat al sector de l'economia circular.

Cal destacar que aquest curs el Parc de Recerca UAB i l'Ajuntament de Sant Cugat han posat en marxa conjuntament el programa Explorer Space Sant Cugat PRUAB, en el marc del programa Explorer «Joves amb idees» promogut per Banco Santander. El programa ha comptat amb la participació de 23 joves emprenedors, que durant cinc mesos han desenvolupat idees de manera col·laborativa i han rebut assessorament personalitzat i formació d'experts en innovació i models de negoci.

D'altra banda, enguany s'ha posat en marxa la tercera edició del Programa Engega!, una proposta formativa per ajudar els investigadors a trobar noves aplicacions tecnològiques per al sector de l'eficiència energètica. Hi han participat 21 investigadors i estudiants i n'han sorgit sis projectes.

Quant a la creació d'empreses, aquest curs el Parc ha ajudat a crear tres empreses sorgides de la recerca desenvolupada per investigadors de la UAB i dues empreses sorgides de centres del CSIC ubicats al campus. A més, ha donat suport a cinc noves empreses emergents (start-up), que s'han adherit a la xarxa d'empreses del Parc.





La UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat i l'Associació Àmbit B30 han impulsat enguany el Hub B30, una plataforma que posa a l'abast de la societat les capacitats tecnològiques, el coneixement científic, el talent i la formació de l'Esfera UAB i Eurecat per resoldre les necessitats i reptes d'innovació d'empreses i institucions. Aquesta plataforma compta amb el suport del Consell Social de la UAB.

Durant el primer semestre de 2018 el Hub B30 ha organitzat quatre Brunchs d'Innovació amb l'objectiu de donar a conèixer les tecnologies més disruptives i explicar l'impacte que tenen en el teixit empresarial i social. Aquests esdeveniments, que han tingut una acollida excel·lent del teixit empresarial, han permès conèixer les tendències més innovadores en el sector de la mobilitat intel·ligent, les tecnologies de sensòrica per al diagnòstic mèdic, la gestió intel·ligent de residus i les noves solucions d'embalatge per a aliments.

# hub b30.

## El projecte «Vallès industrial» rep 1,5 milions d'euros de fons europeus

El projecte «Vallès industrial: innovació i disseny de la indústria europea» ha estat inclòs en el Programa Operatiu FEDER Catalunya 2014-2020 i en el RIS3CAT. Aquest projecte està impulsat pels ajuntaments de Sabadell, Barberà del Vallès, Sant Quirze del Vallès i Castellar del Vallès, la Fundació de Disseny Tèxtil (FUNDIT), la Fundació Parc Taulí i la UAB, la qual crearà l'Observatori d'Intel·ligència Competitiva: Tecnologies i Tendències Socials.

## Valorització de la recerca i patents

L'any 2017 l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB va rebre 48 invencions noves dels grups de recerca de la Universitat. Aquesta xifra representa un increment significatiu respecte de l'any anterior, en què es van rebre 27 invencions. Cal destacar que la mitjana anual d'invencions de la UAB està substancialment per sobre de les mitjanes espanyola i europea.

Per sectors, la major part de les invencions pertanyen al camp de la salut humana (50 %) i de les TIC i l'electrònica (10 %); la resta de sectors principals són el de la salut i el benestar animals i el de física i materials. D'altra banda, durant l'any 2017 la UAB ha sol·licitat 18 noves patents prioritàries úniques i, si tenim en compte el total de patents sol·licitades (prioritàries i extensions internacionals), el nombre creix fins a 64.

És important subratllar que l'any 2017 la UAB ha mantingut el lideratge de les universitats espanyoles en la sol·licitud de patents a l'Oficina Europea de Patents, i es manté com la primera universitat espanyola en nombre de sol·licituds i la tercera entitat a escala estatal, just després del CSIC i la Fundación Tecnalia (i empatada en nombre amb Laboratoris Esteve i Telefònica).

# 100

**La UAB entre les cent universitats més innovadores d'Europa segons Reuters News**

## La crònica



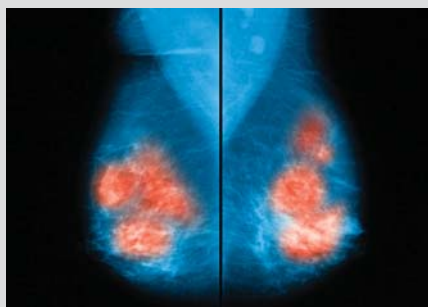
### La UAB acull una trobada de RedEmprendia

El 21 i el 22 de novembre UAB Casa Convalescència va acollir una reunió del comitè tècnic de RedEmprendia, la xarxa iberoamericana d'emprenedoria i innovació universitària. A la trobada, organitzada conjuntament per la UAB, la UB i la UPC (les tres universitats catalanes membres de la xarxa, hi van participar representants de 27 universitats de vuit països, que van analitzar els programes en curs i van definir noves estratègies de futur per impulsar l'emprenedoria universitària.



### Impuls a la creació d'una comunitat en bioeconomia industrial

El 31 de gener es va presentar a l'edifici Eureka del Parc de Recerca UAB el projecte de creació d'una comunitat RIS3CAT per promoure el sector de la biotecnologia industrial i la bioeconomia. La proposta presentada, que s'emmarca en l'estratègia de recerca i innovació dissenyada per la Generalitat de Catalunya (RIS3CAT), té l'objectiu de crear una agrupació d'empreses i agents del sistema d'R+D+I català que desenvolupin projectes innovadors que augmentin l'eficiència, la competitivitat i la sostenibilitat dels processos bioproductius.



### Descobreixen una nova síndrome genètica que predisposa al càncer

Una investigació liderada per Jordi Surrallés, catedràtic del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, director del Servei de Genètica de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i cap de grup del Centro de Investigación Biomédica en Red en Enfermedades Raras (CIBERER), ha identificat una nova

síndrome genètica causada per mutacions en les dues còpies del gen FANCM (*mutacions bial·lèliques*). Els resultats, publicats a *Genetics in Medicine*, la revista oficial de l'American College of Medical Genetics, del grup Nature, suggereixen que aquestes mutacions predisposen a l'aparició precoç de tumors i de toxicitat a la quimioteràpia.

## Divulgació de la recerca

Al llarg del curs 2017-2018 s'han dut a terme 160 campanyes de difusió de la recerca dels investigadors i grups de recerca de la UAB, que s'han traduït en 1.562 impactes en la premsa, dels quals 1.401 han estat als diaris, 109 a la ràdio i 52 a la televisió.

Pel que fa a la difusió internacional, s'han enviat 36 notes de premsa a les agències internacionals. Les notes publicades per mitjà d'AlphaGalileo han obtingut 15.251 visites de periodistes científics i les publicades a EurekAlert, 57.620 visites. En total, s'han comptat 72.871 visites de periodistes especialitzats en ciència de diferents mitjans de comunicació internacionals. D'altra banda, durant aquest curs s'han publicat 93 articles de divulgació científica a la revista electrònica *UABDivulga*, que ha rebut 125.429 visites.

Entre les recerques que han tingut més difusió cal mencionar la descoberta d'un nou gen que predisposa al càncer de mama hereditari, el greu problema demogràfic que afecta més de 4.000 municipis espanyols, la troballa de la partitura de la primera òpera composta per una dona a Espanya o l'aplicació *Planttes*, un projecte de ciència ciutadana que alerta del risc d'al·lèrgia a diverses ciutats.

També s'ha fet difusió d'una recerca sobre l'efecte negatiu de la cafeïna en els trastorns neuropsiquiàtrics associats a la malaltia d'Alzheimer i del primer fotofàrmac per a la malaltia de Parkinson. També s'ha fet divulgació de tres recerques més de biociències que han permès crear noves empreses derivades (*spin-off*): una teràpia genètica contra els dèficits cognitius associats a l'envelliment, una nanomedicina

per al tractament del càncer i un fàrmac neuroprotector i accelerador de la regeneració nerviosa.

El medi ambient i l'impacte del canvi climàtic han protagonitzat diverses campanyes, com ara la de l'amenaça dels efectes del carboni per la pèrdua de praderies marines, la d'una nova plaga invasora d'escarabat asiàtic a Catalunya que mata les moreres i la dels canvis que han patit els boscos de la península Ibèrica en els últims 25 anys.

Dues eines per millorar la fluïdesa del trànsit aeri europeu, un entorn virtual per ensenyar a conduir els cotxes autònoms, un nou material per minimitzar la despesa energètica dels ordinadors i un mètode experimental per mesurar la coherència quàntica han estat recerques destacades de l'àmbit de les ciències experimentals i les enginyeries.

Quant a les ciències socials i les humanitats, entre les recerques que han obtingut més ressò mediàtic cal esmentar un estudi centrat en el canvi que s'està produint en el model de pare actual, la incidència dels vianants en l'activitat comercial urbana, l'exposició que ha mostrat per primera vegada els tresors del poblat neolític de La Draga, la introducció del fenomen campaniforme a Europa des de la península Ibèrica fa 4.500 anys o la represa de les excavacions del jaciment de La Bastida.

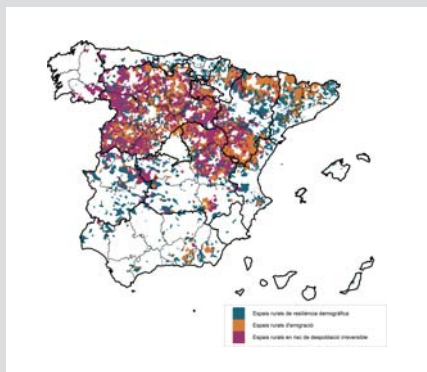
Altres iniciatives difoses han estat la participació al projecte internacional Small World Initiative, per fomentar les vocacions científiques mitjançant la recerca de nous antibiòtics; el conveni amb el Parc Taulí per millorar la recerca en Salut Mental; el

projecte de l'ICTA i del CREAM que investiga la contribució dels boscos a la salut de les persones; la creació del centre de recerca sobre l'Àrtic CER-ARCTIC, el primer simposi sobre Manuel de Pedrolo i la posada en marxa d'un projecte per instal·lar una planta pilot per tractar els residus orgànics generats als restaurants del campus.



### Surt a la llum la primera òpera composta per una dona a Espanya

La partitura original de *Schiava e Regina*, l'òpera que Maria Lluïsa Casagemas (1873-1942) va compondre amb només 17 anys i que es donava per perduda, ha estat localitzada per la investigadora Maria Teresa Garrigosa, en el decurs de la tesi doctoral sobre les compositoras catalanes del segle XIX que està fent sota la direcció de Francesc Cortès, professor del Departament d'Art i de Musicologia de la UAB. És la primera obra composta per una dona a Catalunya i Espanya programada per un gran teatre europeu d'òpera, però l'atemptat al Liceu, el 1893, en va frustrar l'estrena.



## La supervivència demogràfica de més de 4.000 municipis espanyols penja d'un fil

Un estudi de Joaquín Recaño, professor del Departament de Geografia de la UAB i investigador del Centre d'Estudis Demogràfics de la UAB, alerta del greu problema demogràfic que afecta 4.200 municipis per falta de població i de la necessitat de prendre mesures urgents per garantir-ne la supervivència. 1.840 d'aquests municipis han estat identificats com a espais rurals en risc de despoblació irreversible.

## La crònica



### UABDivulga, Premi Nacional de Recerca en la categoria de comunicació científica

La publicació digital *UABDivulga* ha obtingut el Premi Nacional de Recerca de 2017, que atorguen la Generalitat i la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, en la categoria de comunicació científica. Creada el 2003 per apropar a la societat la producció científica dels investigadors i grups de recerca de la UAB i dels centres vinculats a la Universitat, *UABDivulga* ha publicat més de 2.000 articles de tots els àmbits de coneixement i més de 150 reportatges videogràfics sobre projectes de recerca. La publicació s'edita en català, castellà i anglès.

### Tercera edició de la Nit de la Ciència de Sabadell

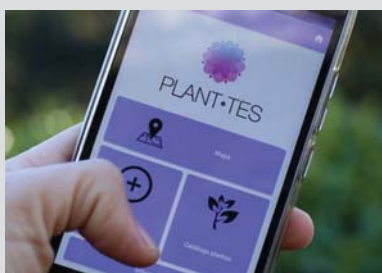
El 12 d'abril va tenir lloc l'acte central de la Nit de la Ciència de Sabadell, un esdeveniment solidari que té com a finalitat apropar la recerca a la societat i que, en aquesta ocasió, tenia també com a objectiu recaptar fons per dotar la Corporació Sanitària Parc Taulí de la infraestructura necessària per crear un laboratori d'organoides que permeti investigar les malalties minoritàries i altres patologies. La Nit de la Ciència i el Coneixement de Sabadell és una iniciativa de la Fundació Bosch i Cardellach, la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Ajuntament de Sabadell, la Fundació Olga Torres i l'Escola Superior de Disseny ESDI.

## La UAB als rànquings universitaris

L'impacte dels resultats de l'activitat investigadora dels grups de recerca de la UAB ha estat determinant a l'hora de consolidar la posició de la UAB entre les 200 millors universitats del món. En aquest sentit, cal destacar que en l'edició de 2017-2018 del **Times Higher Education World University Ranking** la UAB ha avançat 16 llocs fins a assolir la posició 147 del món. D'altra banda, la UAB també ha millorat la posició en l'edició d'aquest curs del **rànquing QS** i se situa en la posició 194 del món.

Pel que fa als rànquings universitaris de les millors universitats joves, la UAB avança cinc posicions en el **Times Higher Education Young University Ranking**, fins a la tretzena posició mundial.

Quant a la classificació per àmbits científics, la UAB se situa entre les 100 millors universitats del món en 16 disciplines al **QS World University Ranking by Subject** i entre les 100 primeres del món en els àmbits de l'economia i empresa i d'arts i humanitats al **Times Higher Education Subject Ranking**. A més, la UAB ha assolit enguany la novena posició mundial en veterinària en el **rànquing de Shanghai** (Shanghai Rankings's Global Ranking of Academic Subjects 2018).



### L'app Planttes alerta del risc d'al·lèrgia als diferents carrers de les ciutats

El Punt d'Informació Aerobiològica (PIA), en col·laboració amb el Centre de Visió per Computador de la UAB, han posat en marxa l'aplicació per a dispositius mòbils Planttes, com a eina de ciència ciutadana. L'aplicació Planttes mostra als usuaris imatges de les diferents plantes al·lergògenes més importants, i els ofereix informació de com són les seves flors i els seus fruits. El sistema permet a l'usuari assenyalar en el mapa el punt on es troba (geolocalització), quina planta està veient i si aquesta es troba sense flor, en fase de formació de flor, si té la flor oberta o si ja té fruit. Per al desenvolupament del projecte es va comptar amb el Premi de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya de l'any 2017.

# 57%

d'articles publicats en les revistes de més impacte

# 147<sup>a</sup>

del món al rànquing Times Higher Education

# Projecció internacional

**L'estratègia d'internacionalització de la UAB implica treballar estretament amb els centres docents i els grups de recerca i, ahora, intensificar la participació a les xarxes universitàries.**

# 41

acords internacionals nous

## Convenis i acords internacionals

L'**Àrea de Relacions Internacionals**, a banda dels convenis Erasmus+, ha gestionat més d'un centenar de convenis de col·laboració general i específica, d'intercanvi d'estudiants de l'UAB Exchange Programme, i de titulacions dobles i conjuntes. Fruit d'aquesta gestió, aquest curs s'han signat un total de 41 acords.

D'aquests 41 convenis, cal destacar els signats amb l'**Institut Confuci de Barcelona** i amb la **King Sejong Institute Foundation** de la República de Corea, que ajuden a impulsar la posició internacional de la UAB en aquests països de l'est asiàtic, a més de contribuir a la promoció de les cultures xinesa i coreana a Catalunya.

Les relacions amb els Estats Units i el Canadà s'han intensificat en els darrers anys. Aquest curs s'han signat dos acords d'intercanvi d'estudiants amb dues de les millors universitats del Canadà, la **Universitat McGill** i la **Universitat d'Alberta**.

Pel que fa als acords amb institucions franceses, s'ha renovat el conveni de doble titulació de Global Marketing and Negotiation amb la **Burgundy School of Business** de Dijon i s'ha signat un conveni de col·laboració específic entre el **Liceu Francès de Barcelona** i la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Finalment, cal destacar la signatura d'un conveni marc entre la Facultat de Veterinària i la **Universitat de Ghana**, a més de diversos convenis amb universitats iranianes, interessades especialment en els estudis de la Facultat de Traducció i d'Interpretació i de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.

## Línies estratègiques

Les relacions internacionals, la internacionalització i la projecció internacional són aspectes estratègics per a la UAB. Les accions en aquest àmbit permeten avançar en la consolidació d'una xarxa d'universitats i institucions amb les quals es col·labora en matèria de formació (dobles graus, minors, *faculty led programs*, acords de mobilitat i intercanvi), recerca (xarxes i projectes conjunts), transferència i cooperació. Aquesta estratègia implica, d'una banda, treballar estretament amb els centres docents i els equips de recerca i, de l'altra, intensificar la presència i la participació activa a les xarxes a les quals pertany la UAB.

Cal destacar, ahora, els esforços per incrementar l'oferta formativa en anglès als graus mitjançant, per exemple, el programa AIDA, que ja ha permès a set facultats rebre suport per incrementar la docència en anglès, i el desenvolupament i la consolidació d'ofertes complementàries com la UAB Barcelona Summer School, que atrau estudiants internacionals i, ahora, permet a estudiants de la UAB tenir experiències d'internacionalització a casa.

Per optimitzar aquestes estratègies s'ha continuat treballant la informació i la formació internes per tal que garanteixin l'accés i la utilització del coneixement en matèria de relacions internacionals i internacionalització que cal que tinguin els tres col·lectius de la UAB: PAS, PDI i alumnat.

## Visites i viatges institucionals

Cada curs, la UAB acull universitats i institucions estrangeres que visiten la UAB amb la finalitat de conèixer de primera mà el campus i l'activitat docent i de recerca que s'hi fa.

Així, un grup d'estudiants i professors del **Georgia Institute of Technology** (EUA) van estar fent classe durant tres mesos a la Facultat de Biociències mitjançant un *faculty led program*. D'altra banda, s'ha rebut la visita del rector de la **Universitat de Sonora** (Mèxic), amb qui es va signar un conveni de col·laboració general i d'intercanvi d'estudiants amb la Facultat de Biociències, i s'han acollit les visites de la vicerectora de Recerca de la **Universitat de l'Havana** (Cuba) i de representants de l'**Escola de Negocis de la Universitat Estatal de Washington** (EUA).

De l'àmbit asiàtic, cal assenyalar la visita d'una delegació de la fundació coreana **King Sejong Institute Foundation** per avaluar la UAB com a universitat que acollirà l'entitat coreana a Barcelona.

En el marc de les actuacions encetades per impulsar la col·laboració estratègica amb les principals seus consulars a Barcelona, la UAB va acollir la visita del nou **cònsol de França**.

Pel que fa als viatges institucionals, aquest curs una delegació de la UAB va fer una estada a Pequín (Xina) a fi de reunir-se amb les principals universitats i institucions xineses (vegeu «La crònica»). D'altra banda, al maig es va viatjar al Quebec (Canadà) per visitar els campus d'algunes de les millors universitats, com ara la **Universitat McGill**, la **Universitat del Quebec a Montreal** i la **Universitat Laval**, amb les quals es va parlar de la mobilitat existent i de nous projectes de col·laboració.



## Participació en xarxes i consorcis

La UAB participa de manera molt activa a les xarxes i els consorcis d'universitats de les quals forma part com a via per ampliar i intensificar les relacions de col·laboració amb altres universitats afins, especialment en l'àmbit internacional.

En aquest sentit, cal destacar que la UAB ha participat en totes les activitats de la xarxa **ECIU** (European Consortium of Innovative Universities). Va prendre part en la trobada de rectors que va tenir lloc a Brussel·les el mes de setembre per definir les estratègies i acordar les actuacions principals de la xarxa. També ha assistit a les dues Executive Board Meetings d'aquest curs i a les reunions periòdiques de les comissions temàtiques. A més, dos representants de la UAB han participat en el Leadership Development Programme. En el marc de les relacions entre les universitats de l'ECIU, s'ha d'assenyalar la signatura del conveni del Minor in Primary Education, coordinat per la UAB, amb la participació de la Universitat de Stavanger, la Universitat de la Ciutat de Dublín i l'Institut Tecnològic de Monterrey (Mèxic). Cal dir que el vicerector de Relacions Internacionals, Màrius Martínez, forma part del presídium de l'ECIU i enguany n'ha estat nomenat tresorer.



## La UAB celebra l'UAB Partner's Day

El 18 de setembre es va celebrar l'UAB Partner's Day, una jornada dedicada al personal d'universitats col·laboradores, al qual es va donar l'oportunitat de conèixer el campus de la UAB i van assistir representants d'universitats de Corea del Nord, Canadà, Austràlia, Sud-àfrica, Taiwan, el Brasil i els EUA. Professors i estudiants de doctorat d'altres nacionalitats que treballen o estudien a la UAB també hi van participar.

Pel que fa a la xarxa **YERUN** (Young European Research Universities), la UAB ha participat a les assemblees generals celebrades a Ulm i Bremen (Alemanya) i als grups de treball que s'hi han posat en marxa paral·lelament i que han tractat sobre graus conjunts, finançament de la mobilitat de la recerca, política d'educació superior de la Unió Europea i ocupabilitat dels titulats.



En el marc de l'estratègia d'internacionalització de l'**Aliança 4 Universitats (A4U)**, la UAB ha participat en les reunions periòdiques de l'associació i en la sol·licitud conjunta de places per al programa Erasmus+ KA107 d'intercanvi d'estudiants, PDI i PAS de països associats. Actualment l'A4U disposa de places de mobilitat a Rússia, Sud-àfrica, l'Índia, Iran, Indonèsia i Malàisia.



La UAB també ha participat a les jornades i activitats sobre internacionalització de les universitats organitzades per **CRUE Universidades Españolas** i l'**Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**.

## La crònica



### Erasmus KA107 Staff Week per a universitats de l'Índia, Indonèsia i Iran

El 12 de desembre la UAB va acollir representants de tretze universitats de l'Índia, Indonèsia i Iran en el marc del projecte Erasmus+ KA107 concedit a les universitats de l'Aliança 4 Universitats (A4U). Els projectes del programa Erasmus+ KA107 faciliten la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS entre universitats europees i universitats de països associats d'arreu del món.

### Viatge institucional a Pequín

Del 7 a l'11 de març, una delegació de la UAB encapçalada per la rectora, Margarita Arboix, i el vicerector de Relacions Institucionals, Màrius Martínez, va visitar la capital xinesa per trobar-se, d'una banda, amb representants de quatre universitats partner: la Universitat de Pequín, la primera universitat de la Xina i una de les quaranta millors del món; la Universitat d'Estudis Estrangers de Pequín (BFSU), amb la qual la UAB comparteix l'Institut Confuci de Barcelona; la Universitat Renmin de la Xina, amb la qual la UAB ofereix un doble grau de Dret, i la Universitat d'Estudis Estrangers de la Xina (CFAU). També es van fer reunions amb el China Scholarship Council, l'organisme governamental xinès que, des del curs 2010-2011, ha atorgat beques a 134 estudiants xinesos que s'han doctorat a la UAB, i amb Hanban, la seu mundial de l'Institut Confuci.



**El 25 de juny la UAB va donar la benvinguda als estudiants del primer torn de la UAB Barcelona Summer School de 2018.**

## Acollida i suport a estudiants internacionals

L'**International Support Service** (abans anomenat International Welcome Point) duu a terme diferents tasques d'atenció i suport al col·lectiu internacional de la UAB, abans de l'arribada, quan arriben i durant l'estada. En conjunt, al llarg d'aquest curs s'han dut a terme 7.991 atencions presencials a visitants internacionals. Cal destacar que, d'aquestes, 2.633 estaven relacionades amb l'obtenció i renovació del permís d'estada legal a Espanya, 2.919 tenien relació amb els diferents programes d'intercanvi i Study Abroad, i 564 amb el suport en l'obtenció del permís o autorització de treball. No ha estat menys important el volum d'atencions relacionades amb els becaris internacionals de postgrau (MAEC-AECID, IFP/FORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.), amb un total de 373.

D'altra banda, la UAB disposa d'un programa d'atenció als estudiants estrangers per donar-los la benvinguda i facilitar-los l'estada i la integració a la Universitat i al país. Així, els **International Welcome Days**, que se celebren a l'inici de cada semestre, s'omplen d'activitats amb l'objectiu que els estudiants internacionals coneguin el campus i els seus serveis i el teixit associatiu de la Universitat. D'altra banda, els programes **Mentor**, d'acompanyament i suport entre iguals, i **Tàndem**, d'intercanvi lingüístic i adquisició de fluïdesa oral, i el **Buddy Programme**, d'acollida dels estudiants de la UAB Barcelona Summer School, faciliten la integració d'aquests estudiants.

## Programes de mobilitat

Durant el curs 2017-2018, la participació de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permès que 594 estudiants de la UAB hagin anat a estudiar a universitats d'Europa i que la UAB hagi acollit un total de 872 estudiants europeus. Dins el mateix programa, 88 membres del professorat de la UAB i 18 membres del PAS han fet estades en altres universitats europees i 132 estudiants han fet pràctiques en empreses.

Pel que fa al programa estatal **SICUE**, ha facilitat la mobilitat de 153 estudiants, dels quals 99 han estat acollits per la UAB i 54 eren de la UAB i han fet estades en altres universitats de l'Estat espanyol.

L'**UAB Exchange Programme** de mobilitat d'estudiants a països no europeus ha representat la sortida de 205 estudiants, mentre que la UAB n'ha rebut 402. A més, 144 estudiants de la UAB han fet pràctiques en empreses i institucions d'arreu del món gràcies a la modalitat de pràctiques laborals d'aquest programa.

Als **Programes Específics per a Estudiants Internacionals - Study Abroad** s'hi han inscrit 3.237 estudiants. En la modalitat Pre-Established, que imparteix formació a Barcelona, s'han ofert quatre programes, amb un 14 % més d'estudiants inscrits. Pel que fa a la modalitat Selected Courses, 81 estudiants han cursat assignatures al campus, especialment de les àrees d'economia i empresa, comunicació, turisme i dret. Finalment, el programa de cursos fets a mida, Tailor Made, ha crescut tant pel que fa a la varietat de cursos ofertats com a la procedència dels estudiants matriculats.

### UAB Barcelona Summer School 2018

La UAB Barcelona Summer School (fins ara International Summer Term), s'ha consolidat aquest estiu amb un total de 15 assignatures, totes en anglès, impartides al campus de Bellaterra per vuit centres docents de la UAB. S'hi han matriculat més de dos-cents estudiants, el doble de l'edició anterior, provinents de 28 països d'arreu del món. Els estudiants es reparteixen en dos torns de tres setmanes, situades entre finals de juny i principis d'agost. Aquest any és el primer que la UAB Barcelona Summer School també obre les portes als estudiants de la UAB per facilitar-los la possibilitat d'estudiar en un ambient internacional a la seva universitat mateix.

Val a dir que entre els participants hi ha un total de 52 estudiants de la Universitat de Califòrnia, 44 dels quals en el marc de l'acord d'intercanvi d'estudiants entre ambdues institucions. La resta dels estudiants que participen en el programa s'hi han inscrit directament. Tots els estudiants obtindran entre 6 i 12 crèdits ECTS, segons si fan una o dues assignatures.

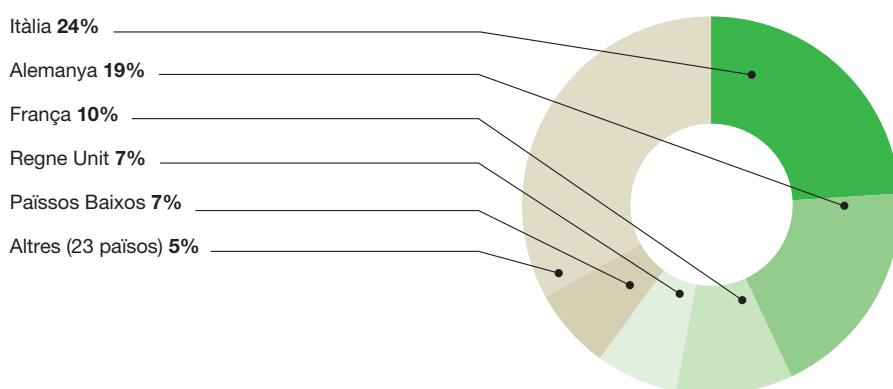
Com ja es va fer l'estiu passat, durant la UAB Barcelona Summer School es duu a terme el **Buddy Programme**, una iniciativa gràcies a la qual estudiants de la UAB que han fet o volen fer alguna estada d'intercanvi acullen els estudiants internacionals de la Summer School i els animen a participar en activitats diverses.



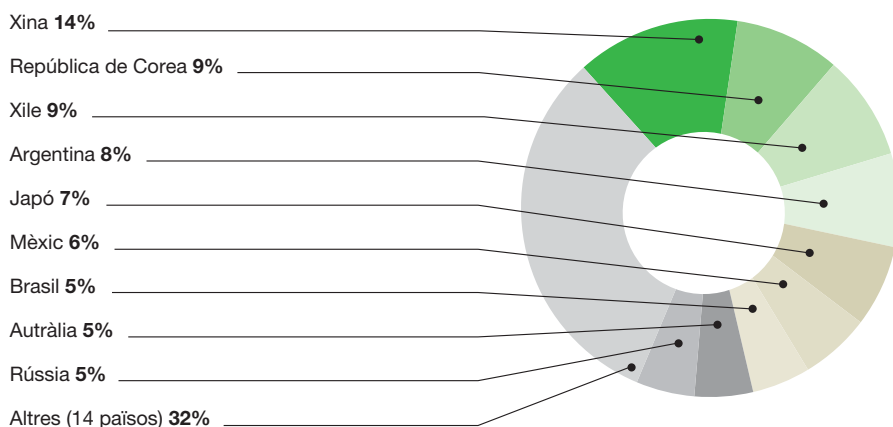
## Participants en els programes de mobilitat, 2017-2018

	d'arribada	de sortida
Erasmus Estudis	875	594
Erasmus Pràctiques		132
UAB Exchange Programme	402	205
UAB Exchange Programme Pràctiques		144
SICUE	99	55
Study Abroad	3.237	
<b>Total</b>	<b>4.613</b>	<b>1.130</b>

## Països d'origen dels estudiants Erasmus a la UAB, 2017-2018



## Països d'origen dels estudiants de l'UAB Exchange Programme, 2017-2018



## La crònica



### La UAB rep personal d'administració i serveis de 14 països

Del 23 al 27 d'abril, la UAB va organitzar una nova edició de l'Erasmus Staff Week. Hi van participar disset professionals d'universitats de catorze països, que van poder conèixer el campus i alguns aspectes de l'organització i els serveis oferts per la Universitat, especialment pel que fa al suport als estudiants i al personal que participa en el programa Erasmus+.



### Un grup de professors xinesos es forma en educació inclusiva a la UAB

Del 2 al 6 d'octubre un grup de quaranta professors procedents d'universitats xineses van fer una estada al campus de la UAB amb l'objectiu de formar-se en educació inclusiva i conèixer les pràctiques que es duen a terme a diverses escoles catalanes. L'activitat s'emmarca en el projecte europeu INCLUTE (*Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China*), en què la UAB participa a través del grup de recerca SIdis del Departament de Pedagogia Aplicada.

# Compromís social i mediambiental



En el marc del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, el 5 de desembre va tenir lloc al campus una actuació de dansa inclusiva del grup Liant la Troca i la lectura d'un manifest sobre discapacitat funcional a càrrec de l'alumne de la UAB Cristian Lago.

## La UAB, 50 anys de compromís amb la comunitat i el territori

La UAB, com a universitat pública, té vocació de servei a la comunitat i al territori i un compromís ferm amb el desplegament d'un model de gestió socialment i mediambientalment responsable.

Aquest curs s'han facilitat recursos destinats a preservar la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'ensenyament superior i s'han desplegat els programes socioeducatius amb la col·laboració dels centres educatius de l'entorn, en el marc de les polítiques d'equitat posades en marxa anteriorment. Pel que fa a les novetats en aquest àmbit d'actuació, cal destacar l'aprovació del II Pla d'acció sobre discapacitat i inclusió de la UAB, la potenciació de treballs de final de grau en què el compromís social sigui motiu d'interès en la recerca i l'estudi, l'inici d'una nova línia d'ajuts per a estades de pràctiques curriculars, el programa d'acollida als refugiats, que enguany ha posat més èmfasi en el vessant formatiu, i l'inici d'un programa de beques per a dones africanes.

En el marc del compromís amb el medi ambient, s'han fet públics els resultats dels programes Campus Saludable i Campus Sostenible, i s'ha aprovat el nou programa per al període 2018-2022.

## Equitat i suport als estudiants

La continuïtat del Programa Finestreta per pal·liar situacions d'emergència és una de les apostes de la UAB per afavorir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en l'accés i la continuació dels estudis universitaris. Aquests ajuts estan destinats a l'alumnat amb rendes més baixes que es trobi en una situació de greus dificultats econòmiques que pugui afectar l'evolució acadèmica dels seus estudis. Durant el curs 2017-2018 se n'han fet dues convocatòries, amb una dotació total de 270.000 euros. A més, la UAB compta des d'aquest curs amb una nova línia d'ajuts per fer estades de pràctiques curriculars que té com a objectiu compensar aquelles situacions en què, per motius econòmics, l'estudiant no pugui assistir a activitats obligatòries fora del campus.

D'altra banda, aquest curs s'han lliurat 21 noves beques salari Ítaca-Santander per cursar estudis a la UAB a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic que provenen d'entorns socioeconòmics amb dificultats. A més, la Fundació Autònoma Solidària, amb el suport del Consell Social de la UAB, ha atorgat set beques Impuls a estudiants amb discapacitat per facilitar que puguin assistir a la Universitat i completar els estudis superiors.

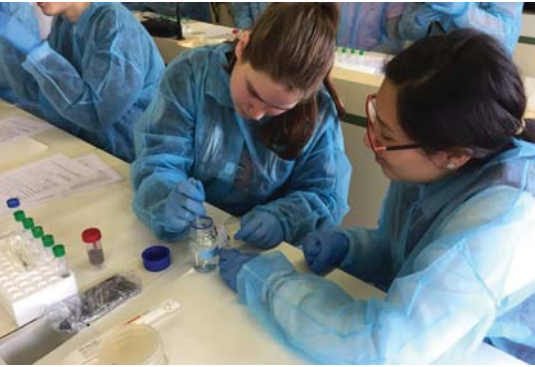
La UAB també disposa d'una línia d'ajuts de col·laboració per als estudiants. Es tracta de beques per col·laborar en diferents àrees de la Universitat mentre es duen a terme els estudis. La convocatòria de 2017-2018 ha ofert 68 ajuts.

## Programa Universitat-Societat del Consell Social

El Programa Universitat-Societat és impulsat pel Consell Social, com a òrgan de participació de la societat a la Universitat, mitjançant actuacions estratègiques que contribueixen a reforçar els vincles entre la Universitat i la societat.



Les accions incloses dins el Programa van orientades a donar resposta als interessos de les persones que han tingut, tenen o potencialment tindran alguna relació amb la Universitat. Això inclou, especialment, els estudiants, tant abans d'accedir a la universitat (suport a programes socioeducatius com Argó i a projectes per a joves en risc d'exclusió social com Unix o Let's Go), com durant la seva estada a la UAB (finançament de les beques Impuls i del programa de suport a persones amb necessitats especials) i un cop acabats els estudis (xarxa Alumni de la UAB, programa UAB Impuls d'inserció laboral). El Consell Social també col·labora en el desplegament de diferents actuacions en àmbits estratègics de la Universitat, com la innovació, l'emprenedoria, la transferència del coneixement i la connexió amb el territori.



## Programes socioeducatius

Amb la finalitat d'apropar la universitat a la societat, la UAB disposa de diferents programes socioeducatius que tenen per objectiu enfortir el vincle entre els centres de secundària de Catalunya i la universitat. Mitjançant aquests programes es vol donar a conèixer als estudiants diferents aspectes del món del coneixement i de la recerca, fent-los participants de l'experiència universitària o de recerca abans d'accedir a la universitat com a incentiu perquè decideixin continuar els estudis després de l'etapa obligatòria.

Entre aquests programes, cal destacar el **Campus Ítaca**, que, en la seva quinzena edició, ha permès que 395 estudiants de 3r d'ESO de 79 instituts catalans hagin fet una estada de dues setmanes a la Universitat per descobrir el campus de la UAB mitjançant activitats programades de formació i recerca. D'altra banda, el **Programa Argó** ofereix suport als estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior (CFGS) en el pas a la universitat, mitjançant assessorament en els treballs de batxillerat, estades formatives, estades en empreses (FCT) o amb la convocatòria del Premi Argó a treballs de final de batxillerat i a projectes de CFGS.

Per fer palès el compromís amb l'entorn, i especialment amb els àmbits més desfavorits de la societat, la UAB també disposa d'una sèrie de programes orientats a desenvolupar una funció social de prevenció del fracàs escolar, per evitar els riscos d'exclusió i motivar infants i joves a continuar estudiant quan acabin l'ESO, com ara el **Programa CROMA**

## La UAB participa a la Small World Initiative

Small World Initiative és un projecte internacional, amb més de dotze països adherits, adreçat als estudiants universitaris per tal que participin en accions per fomentar les vocacions científiques dels estudiants de secundària i els transmetin, concretament, la importància de trobar nous antibiòtics eficaços contra les malalties infeccioses.

**2.0**, el programa **Let's Go**, el programa **UniX** o el projecte **Shere Rom**, que organitzen activitats participatives al campus de la UAB o en centres d'ensenyament dels municipis propers.

En conjunt, aquest curs més de 2.500 persones han pogut beneficiar-se dels programes socioeducatius de la UAB.



El programa CROMA 2.0 ha inclòs com a objectiu apropar el coneixement científic i la recerca als infants del Vallès Occidental posant en marxa nous tallers que compten amb la col·laboració de diferents equips de recerca de la UAB.

## La crònica



### XV edició del Campus Ítaca

Del 25 de juny al 13 de juliol es va celebrar la XV edició del Campus Ítaca. Aquest programa de referència de la UAB, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària, ha permès enguany que 395 estudiants d'ESO de 79 instituts catalans hagin fet una estada de dues setmanes a la UAB amb activitats relacionades amb el coneixement i la universitat, amb l'objectiu d'incentivar-los a continuar la formació un cop acabada l'educació obligatòria.



### Lliurament del Premi Argó

El 18 d'octubre va tenir lloc a la UAB l'acte de lliurament del 14è Premi Argó a projectes de CFGS. Posteriorment, el 20 de juny, es van lliurar els 42 guardons atorgats pel 15è Premi Argó a treballs de recerca de batxillerat, en el qual es van presentar 373 treballs de recerca dividits en sis àmbits de coneixement.



En el marc de l'acord de col·laboració signat per la Fundació Mujeres por África i la UAB, l'estudiant Sylvia Nana Ohenewah, procedent de Ghana, ha estat la primera a gaudir d'una beca per cursar el màster en Ciència Política a la UAB durant el curs 2017-2018. La Fundació Mujeres por África impulsa beques anuals per a dones africanes en diferents universitats espanyoles.

## Programes socials i de voluntariat

La UAB, a través de la **Fundació Autònoma Solidària**, treballa per una universitat més compromesa amb la societat mitjançant l'acció social i la promoció de la participació de la comunitat universitària en projectes de voluntariat. Durant aquest curs, 421 persones, entre estudiants, PAS i PDI de la UAB, han viscut l'experiència enriquidora de fer voluntariat a la universitat.

Els programes de voluntariat de l'àmbit social, com ara el Programa de Justícia (a centres penitenciaris o de justícia juvenil), els programes socioeducatius o el Programa Sociosanitari, han atès un total de 2.531 persones que es troben en risc d'exclusió social o en un moment personal i de salut difícil. A més, grups d'estudiants han promogut accions de sensibilització i conscienciació entorn del medi ambient i els hàbits saludables.

### Cooperació per al desenvolupament

En el marc del **Programa Acollida** de la UAB, dirigit a la plena integració de les

persones sol·licitants de protecció internacional, la UAB ha posat a la disposició de 28 persones refugiades habitatge i ple accés al conjunt de serveis i recursos del campus universitari. En paral·lel, els voluntaris del Programa han fet actuacions d'acompanyament lingüístic, d'assessorament acadèmic i de sensibilització. Des de 2016 la UAB ja ha acollit 95 persones refugiades.

Pel que fa al **Fons de Solidaritat**, aquest curs ha permès finançar dotze projectes de cooperació universitària per al desenvolupament impulsats per personal docent i investigador en diferents àrees de coneixement, i donar suport a deu projectes d'estudiants de postgrau, màster i doctorat. Els projectes es desenvoluparan a Argentina, Brasil, Colòmbia, Equador, Etiòpia, Gàmbia, Guatemala, Maurici, Kènia, Mèxic, Nicaragua, Nigèria, Palestina, Perú, Senegal, Sud-àfrica, Uganda i Catalunya.

### La UAB aprova el II Pla d'acció sobre discapacitat i inclusió

El II Pla d'acció sobre discapacitat i inclusió de la UAB (II PAD) ha estat elaborat per l'Observatori per a la Igualtat de la UAB després d'un procés de diagnòstic en què han participat també el col·lectiu de persones amb discapacitat i una comissió de persones expertes en diferents perspectives de la discapacitat i la inclusió. El Pla és l'instrument que ha de permetre articular les polítiques

inclusives a la Universitat i està format per 32 mesures agrupades en quatre eixos o àmbits d'actuació: visibilitat i sensibilització; accessibilitat i mobilitat; desenvolupament de l'activitat, i política universitària i marc organitzatiu. Per a cadascuna de les mesures s'especifiquen els òrgans responsables i executors, els instruments i els objectius que s'han d'assolir, i el calendari d'aplicació.

## Atenció a la discapacitat

El servei d'atenció a estudiants amb discapacitat o amb necessitats educatives específiques **PIUNE** ha atès aquest curs 230 estudiants. Aquest servei orienta els futurs estudiants de la UAB i promou mesures de suport als estudiants amb discapacitat o necessitats educatives específiques durant el temps en què duen a terme els estudis. Des del Programa també es gestionen el servei de transport adaptat al campus de Bellaterra i el servei d'acompanyaments a peu per a persones que tenen dificultats d'orientació.

Aquest curs s'ha fet la novena convocatòria de les **becques Impuls** amb el suport del Consell Social, la qual ha atorgat vuit ajuts a estudiants en situació de dependència amb l'objectiu de facilitar-los l'accés a la Universitat.

El **Programa UAB Impuls**, que facilita la inserció en el mercat de treball d'estudiants i titulats de la UAB amb discapacitat o en situació de risc d'exclusió social, ha atès 106 persones i visitat 55 empreses, amb el resultat de 33 ofertes de treball gestionades i 26 alumnes inserits laboralment. Aquest programa el desenvolupa el PIUNE amb la col·laboració del Servei d'Ocupabilitat de la UAB.



**Fundació  
Autònoma Solidària**  
UAB CAMPUS



## La gestió ambiental

La UAB ha aprovat el **Pla Campus Saludable i Sostenible per al període 2018-2022**. Aquest pla és la continuació dels plans anteriors i la novetat rau en el fet que s'han integrat les dues parts del pla (salut i sostenibilitat) i, per tant, s'hi recullen, alhora, iniciatives enfocades a la millora de la salut de les persones i de la sostenibilitat del campus. El nou pla està format per quatre eixos i dotze línies estratègiques i es concreta en 79 accions planificades fins a l'any 2022 de la manera següent:

- Eix de la comunitat (activitat física, alimentació saludable, benestar emocional i valors responsables i de solidaritat), amb 24 accions planificades.
- Eix dels edificis (energia i aigua, i residus), amb 17 accions.
- Eix del territori (ordenació territorial, mobilitat i espais agroforestals), amb 24 accions.
- Eix transversal (comunicació, participació, ambientalització), amb 14 accions.

Un dels aspectes importants del nou Pla Campus Saludable i Sostenible és que les línies estratègiques s'integren dins dels Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides, en línia amb la declaració institucional de les universitats públiques catalanes (ACUP), signada per la UAB, que posa l'Agenda 2030 al centre de la tasca de les universitats.

Les accions de divulgació i sensibilització s'han emmarcat ja en aquest nou pla, i s'han organitzat noves edicions de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i

El 19 d'abril la comunitat universitària va poder gaudir d'una caminada pels espais més significatius i emblemàtics del campus de Bellaterra. La ruta, que va tenir lloc durant la Setmana Saludable i Sostenible, s'emmarcava en les activitats de celebració dels cinquanta anys de la UAB.

Segura, del 23 al 27 d'octubre, durant la qual se celebra el del Dia de la Bicicleta, i de la Setmana Saludable i Sostenible, del 16 al 20 d'abril. També s'ha donat un nou impuls al programa Migdies al Campus, que proposa caminades de 3 o 4 km com a iniciativa per descobrir el campus i l'entorn més proper.

D'altra banda, amb l'objectiu de potenciar l'estalvi energètic, s'han posat en marxa mesures de conscienciació de la comunitat proposades pels grups de millora energètica (vegeu el capítol 09, «Gestió de recursos»).

### La UAB instal·la una planta pilot per tractar la fracció orgànica generada als restaurants del campus

En el marc del projecte DECISIVE, el Grup d'Investigació de Compostatge (GICOM) del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental de la UAB i l'Agència de Residus de Catalunya han arribat a un acord per dur a terme una prova demostrativa de gestió descentralitzada de bioresidus a Catalunya. S'instal·larà una planta pilot, un microdigestor anaeròbic, per tractar la fracció orgànica generada als restaurants del campus. Del procés s'obté biogàs per generar energia i un digestat, del qual a més es podran extreure bioproductes de valor afegit.

## La crònica



### La UAB acull la Trobada d'Universitats Saludables de la Xarxa Vives

El 3 de maig la UAB va acollir la Trobada d'Universitats Saludables de la Xarxa Vives, amb l'objectiu de facilitar un espai per conèixer i compartir estratègies de gestió de projectes saludables a la universitat, oferir formació específica als responsables de la intervenció en salut, i acordar el pla de treball per al període 2018-2019.



### Lliurat el Premi a TFG sobre Desenvolupament Sostenible i Justícia Global

El 2 de febrer va tenir lloc l'acte de lliurament de la primera edició del Premi a Treballs de Final de Grau sobre Desenvolupament Sostenible i Justícia Global, organitzada per la Fundació Autònoma Solidària. Es van premiar 18 TFG provinents d'onze facultats i de 20 graus diferents. L'objectiu dels Premis és promoure l'interès per la recerca en l'àmbit del desenvolupament sostenible i la justícia global en el marc de la contribució de la UAB a l'Agenda 2030 i als Objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides.

# Comunitat universitària



## Participació estudiantil

La participació activa de la comunitat universitària, especialment dels estudiants, en les estructures organitzatives de la UAB i en les activitats socials i culturals del campus és una de les característiques distintives de la UAB. Per això es posen a l'abast dels diferents col·lectius universitaris tot un conjunt de recursos i equipaments per tal d'enfortir els col·lectius organitzats de la UAB, com ara les associacions, la xarxa de delegats de grup acadèmic i els consells d'estudiants.

Pel que fa als òrgans de representació de l'alumnat, aquests s'han reforçat amb l'aprovació del nou reglament del Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB) i amb l'impuls a la representació i participació de l'alumnat en les comissions delegades i tècniques i d'usuaris. A més, la figura del delegat acadèmic ja està plenament consolidada a la UAB, amb una xarxa de 587 delegats agrupats en el Cens de Delegats i Delegades de Grup Acadèmic, que han estat formats en sessions adreçades a facilitar-los la tasca. D'altra banda, entre el 27 d'abril i el 4 de maig es van fer les eleccions anuals per escollir el Consell Executiu del Consell d'Estudiants de la UAB.

Quant al teixit associatiu universitari, aquest curs hi ha hagut 89 col·lectius inscrits, amb un total de 2.611 persones implicades, de les quals més d'un 93% són estudiants. Els col·lectius de la UAB han gaudit de suport econòmic i logístic per a l'organització d'actes i han contribuït a consolidar l'ús dels espais del Centre de Recursos per a Col·lectius i de l'Hotel d'Entitats. En la convocatòria d'ajuts a col·lectius d'estudiants de 2018 s'han presentat 48 propostes i s'han concedit un total de 47 ajuts, amb un total de 12.500 euros.

### Nou reglament del Consell d'Estudiants de la UAB

El Consell de Govern de la UAB ha aprovat enguany el nou Reglament del Consell d'Estudiants amb l'objectiu d'actualitzar-lo i d'adaptar-lo a les noves realitats de representació estudiantil a la Universitat. La proposta aprovada ha estat elaborada per la Comissió Permanent del CEUAB (a partir d'ara Consell Executiu) fruit d'un procés participatiu dut a terme entre els estudiants mitjançant comissions de treball i presa de decisions per consens, i va ser aprovada per majoria absoluta del ple del Consell d'Estudiants de la UAB.

El nou Reglament pretén incentivar la participació dels estudiants i assegurar la representació dels diferents centres docents.

El 17 de maig l'Observatori per a la Igualtat i Dinamització Comunitària van organitzar una pintada col·lectiva d'un tram de les escales de la plaça Cívica amb els colors de la bandera LGTBI en el marc del Dia Internacional contra la LGTBIfòbia. A continuació, el col·lectiu Sin Vergüenza va llegir un manifest reivindicatiu.

## Observatori per a la Igualtat

L'activitat de l'Observatori per a la Igualtat durant el curs 2017-2018 s'ha concentrat en diferents aspectes de visibilització, formació, recerca i participació sobre les diverses formes de desigualtat i discriminació. Entre les tasques dutes a terme, cal destacar especialment l'elaboració del **II Pla d'acció sobre discapacitat i inclusió a la UAB** (vegeu el capítol 07 «Compromís social i mediambiental»).

Des del punt de vista institucional, el 6 de març es va organitzar la tretzena jornada institucional en commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores, que va homenatjar Montserrat Solsona, professora del Departament de Geografia i investigadora del CED. A més, també s'ha commemorat el Dia Internacional contra la Violència de Gènere, el 21 de novembre, i el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, el 15 de febrer.

D'altra banda, en el marc del projecte «UAB lliure de violències de gènere», cal destacar l'elaboració de la Guia d'actuació davant del sexisme i les violències de gènere als col·lectius de la UAB i la posada en marxa d'accions de formació i d'assessorament als col·lectius.

Dins d'aquest àmbit, s'ha de destacar que aquest curs s'ha reactivat la Unitat de Psicogènere, que ofereix atenció psicològica a les víctimes de la violència de gènere, i s'ha signat un acord amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i l'Institut Català de les Dones per millorar l'atenció a les víctimes de la violència masclista.



## Recursos humans

Durant aquest curs la UAB ha prioritzat les accions d'estabilització i promoció del personal acadèmic i del personal d'administració i serveis, en col·laboració amb els agents socials.

Dins de l'àmbit del **personal docent i investigador**, enguany cal destacar l'aprovació del nou Model de dedicació docent i del Model de plantilla teòrica del personal acadèmic dels departaments, amb la novetat de la integració de les unitats docents hospitalàries. Enguany també s'ha fet efectiu un nou model de criteris per a la promoció a càtedres, que revisa el repartiment de places que corresponen a cada àmbit i l'adequa al nombre de professors acreditats. D'altra banda, l'estabilització o promoció del personal interí ha estat un dels reptes d'enguany, i s'ha aconseguit reduir un 50% el volum d'interins.

Pel que fa a l'oferta pública per al 2017, s'han aprovat un total de 120 places de professorat permanent (15 de catedràtic d'universitat, 12 de professor titular i 93 de professor agregat), a les quals cal sumar 31 places de professorat lector convocades al llarg del curs en el marc del Programa Serra Hünter. També s'han convocat 44 places de professorat emèrit i de professorat honorari.

Pel que fa a l'àmbit del **personal d'administració i serveis**, s'ha aprovat una oferta pública per al 2017 acordada amb els agents socials consistent en 43 places, la qual s'haurà d'executar en els propers tres anys. També s'ha aprovat l'RLT de 2017 i s'ha avançat en l'objectiu d'adequar-la a la situació de la plantilla

Aquest curs s'ha posat en marxa el servei **Opina UAB**, un nou canal de participació que facilita que els usuaris de la UAB i els usuaris externs adrecin a la Universitat opinions en forma de suggeriments, queixes o felicitacions sobre tots els àmbits de l'activitat universitària, mitjançant un formulari accessible al web institucional i al portal dels centres i serveis de la UAB.

El Claustre de la UAB ha aprovat aquest curs dos documents estratègics per a la Universitat: el **Model de dedicació acadèmica del personal docent de la UAB** i el **Model de plantilla teòrica del personal acadèmic dels departaments i de les unitats docents hospitalàries**.

Ambdós documents s'han elaborat mitjançant un procés participatiu i transparent amb l'objectiu d'assolir el màxim consens entre la comunitat universitària.

El Model de dedicació acadèmica pretén reflectir de manera adequada la dedicació real del professorat a la docència en relació amb la totalitat de la seva activitat acadèmica. En aquest sentit, el Model recull totes les activitats relacionades amb la docència que han de ser reconegudes (preparació de les activitats docents, activitats de gestió i de coordinació de grups, docència presencial, tutorització de l'alumnat, i activitats d'avaluació contínua) i, al mateix temps, reconeix la participació del professorat en activitats de recerca, transferència i innovació educativa.

El Model de plantilla teòrica del PDI dels departaments i de les unitats docents hospitalàries de la UAB és un instrument que permetrà dissenyar les plantilles dels departaments de la UAB tenint en compte les seves necessitats docents i la seva activitat de recerca i transferència, definir les plantilles de les unitats docents en funció de les seves característiques pròpies i garantir l'autonomia dels departaments en la configuració d'aspectes rellevants de la plantilla.

## La crònica



### Activitat cultural

Aquest curs 2017-2018 s'han programat 175 activitats culturals, en les quals han participat més d'11.000 persones.

S'han programat quatre exposicions, 77 activitats a la Sala Cinema i 36 a la Sala Teatre. Entre aquestes darreres, s'han presentat sis espectacles i concerts de producció pròpia, amb més de quinze representacions dins i fora de la UAB a càrrec dels grups estables i els tallers artístics, en què han participat més de 150 membres de la comunitat de la UAB.

A més, s'ha donat suport a l'organització de més de vuitanta activitats sorgides de diferents serveis, col·lectius i membres de la Universitat. D'aquestes, destaca la programació musical a la FMUAB resultant del premi Autònoma Actua, que va permetre programar 12 grups de música als escenaris. També s'ha donat suport a més de cinquanta activitats proposades per departaments i centres docents o grups de recerca, així com a diferents propostes d'entitats externes com el Concurs Internacional de Música de Capellades o la Mostra de Cinema Indígena de Barcelona.

Les activitats escèniques professionals més destacables han estat el concert de Clara Peya, que va presentar el treball «Oceanes», i l'espectacle «La consagració de la primavera», d'Igor Stravinsky, amb escenificació de Roger Bernat i coreografia de Pina Bausch.



El 23 de maig va tenir lloc un acte de reconeixement dels prop de cinc-cents estudiants de la UAB que han participat en competicions esportives universitàries. A l'acte es van exhibir les medalles i les copes guanyades i els nous equipaments patrocinats pel Consell Social. El Servei d'Activitat Física (SAF) de la UAB facilita la participació dels estudiants de la UAB en les competicions esportives en l'àmbit català, espanyol i europeu.

## Amics de la UAB

## Alumni UAB

real i de definir-la d'acord amb les necessitats actuals i futures. Paral·lelament s'ha treballat en la detecció del personal de capítol VI que duu a terme tasques estructurals a fi de regularitzar la situació d'aquests treballadors d'acord amb la disponibilitat pressupostària i el marc normatiu. D'altra banda, cal assenyalar que el 7 de juny van tenir lloc les eleccions per escollir les 21 persones que formen la Junta de PAS de la UAB mitjançant el sistema de votació electrònica.

Finalment, cal destacar que el 21 de setembre va tenir lloc un acte de reconeixement del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis que es van jubilar durant el curs 2016-2017.

L'Associació d'Amics de la UAB ha ofert durant el curs un programa d'activitats que ha inclòs jornades de debat, cicles de conferències i sortides culturals. En l'àmbit organitzatiu, cal destacar que l'Associació ha triat enguany Francesc Cayuela com a nou president de l'entitat, el qual pren el relleu d'Albert Sòria, que ha exercit el càrrec des del 2014.



La Fundació Alumni UAB treballa per impulsar una xarxa de persones titulades a la UAB que esdevingui una comunitat de professionals dinàmica i interconnectada basada en l'ocupabilitat, la formació continuada i la dotació de serveis. Aquest curs 2017-2018, Alumni UAB ha seguit impulsant activitats de treball en xarxa i de generació de coneixement conjuntament amb les xarxes sectorials d'alumni de les facultats, com ara la II Trobada de la Comunitat Alumni de la Facultat d'Economia i Empresa (CAFE), centrada en l'emprenedoria.

La projecció internacional de la Fundació s'ha consolidat aquest curs amb l'obertura d'un segon Chapter Alumni, en aquesta ocasió a Pequín, i amb la participació en la trobada a Brussel·les d'alumni de les universitats de l'ECIU, el consorci d'universitats innovadores europees, i en la fira d'educació superior a Singapur.

D'altra banda, Alumni UAB ha reforçat la seva presència al campus amb la nova seu ubicada a la plaça Cívica i amb la participació a les sessions d'acollida d'estudiants de primer curs, a la festa major i als actes de graduació, entre altres esdeveniments.



## Síndic de Greuges

El Síndic de Greuges de la UAB es l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris.

Al llarg de l'any 2017 s'han registrat un total de 110 expedients d'actuació. Els estudiants han estat els promotors de 82 iniciatives, un 75% del total. El contingut de les sol·licituds està relacionat amb els àmbits funcionals següents: acadèmic (67%), econòmic (17%), serveis del campus (10%) i laboral (6%). Els temes concrets que més queixes han ocasionat han estat les avaluacions (16), els pagaments d'ajudes a estudiants i les taxes i recàrrecs en la matrícula (11) i l'ordenació de la docència (11).

Durant la **Festa Anual dels Amics**, que va tenir lloc el 16 de novembre, es van atorgar els premis Amic dels Amics a Ana Ripoll, exrectora de la UAB, Josep Font, exsíndic de greuges de la UAB, i Antonio Franco, periodista i expresident de l'Associació d'Amics de la UAB. A més, el Centre de Recerca en Aplicacions Forestals (CREAF) va rebre el premi Col·lectiu de la UAB. D'altra banda, els premis Universitat-Empresa i Universitat-Societat, concedits pel Consell Social, es van atorgar a Bonaventura Clotet, cap del servei de malalties infeccioses a l'Hospital Universitari Trias i Pujol i director de l'Institut de Recerca de la Sida IrsiCaixa, i a les dones del restaurant El Celler de Can Roca: Montserrat Fontané, Anna Payet, Alejandra Rivas i Encarna Tirado. També es va lliurar la segona edició dels premis Amics de les Biblioteques.





El 3 de desembre va tenir lloc al campus de Bellaterra la sisena edició de la Cursa de la UAB en suport a la Marató de TV3, destinada aquest any a captar fons per a les malalties infeccioses. Amb motiu del 50è aniversari se'n va modificar el recorregut per fer-la passar pels llocs més emblemàtics del campus de la UAB.

## La salut mental, visible i sense estigmes

Les malalties mentals i la lluita contra la seva estigmatització han estat el tema central de la campanya de sensibilització escollida per la UAB durant aquest curs. El 10 d'octubre, tot coincidint amb el Dia Mundial de la Salut Mental, es van presentar les activitats de la campanya en un acte que va incloure una xerrada de l'alpinista Edurne Pasaban sobre la seva experiència personal de superació d'una depressió.

Amb l'objectiu d'informar la comunitat universitària sobre els trastorns mentals i fer-los visibles per aconseguir trencar l'estigma social i els tabús, la festa major de la UAB, que va tenir lloc el 9 de novembre, va desplegar les seves activitats sota el lema «**La salut mental, visible i sense estigmes a la UAB**».

En el marc d'aquest lema, s'han anat fent accions durant tot el curs, en les quals han participat nombrosos centres i serveis. Cal destacar el conveni signat entre la UAB i l'Hospital Parc Taulí de Sabadell per millorar la recerca i l'assistència en salut mental, l'impuls de la CORE de Salut Mental, i la posada en marxa del Living Lab en Salut Mental, amb què es vol contribuir a millorar el benestar emocional de la comunitat universitària.

La I Setmana Solidària, organitzada per les facultats de Ciències i Biociències a proposta del Consell d'Estudiants de Biociències, també s'ha dedicat a la salut mental. Del 23 al 27 d'abril, els estudiants de l'Autònoma han pogut assistir cada

dia a activitats relacionades amb un problema de salut mental diferent.

Cal destacar també la creació del blog *Menys estigmes, més visibles*, que inclou notícies d'actualitat i activitats i projectes desenvolupats al campus en relació amb el tema. El blog també ofereix recursos com ara documents, informes i articles i vies de contacte amb entitats per informar-se sobre la salut mental.



El 23 de maig va tenir lloc la cloenda de les activitats dedicades a la salut mental, amb la representació de l'obra de teatre **La follia dels ocells**, de la companyia estable La Trifulga dels Fútils, formada per persones que pateixen malalties mentals.

## La crònica



### Reconeixement per al Servei de Publicacions

La col·lecció Aldea Global, coeditada pel Servei de Publicacions de la UAB, ha obtingut el segell de qualitat en Edició Acadèmica - Academic Publishing Quality (CEA-APQ), promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles i reconegut per l'ANECA i per la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT). Aquest col·lecció està editada conjuntament per la UAB, la Universitat Jaume I de Castelló, la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat de València.



### Primera edició dels UAB Games

Del 6 al 9 de novembre va tenir lloc al campus la primera edició dels UAB Games, organitzats pel Servei d'Activitat Física. Aquestes jornades esportives transversals, inclusives i solidàries tenen com a lema «*Mens Sana in Corpore Sano*», i se centren en els valors del respecte i dels hàbits saludables. Les activitats estan obertes a tota la comunitat universitària i inclouen esports d'equip i individuals, esports electrònics i activitats de fitnes. La recaptació de les inscripcions es va destinar als programes de salut mental de la Fundació Autònoma Solidària.

# Gestió de recursos

# 316,5

**milions d'euros de pressupost  
(pressupost liquidat de despeses  
de 2017)**

## Execució del pressupost

En aquest exercici de 2017 la Generalitat de Catalunya només ha augmentat la seva aportació en 3,5 milions d'euros respecte a l'any anterior, equivalents a l'import del retorn de les pagues extres (2012, 2013 i 2014) i a l'increment retributiu de l'1%. Mentre que els preus públics del curs 2017-2018 s'han congelat per tercer any consecutiu, els ingressos per matrícula han disminuït per una lleugera baixada del nombre d'alumnes. Quant als ingressos per recerca, s'ha de destacar l'augment en prestació de serveis de recerca.

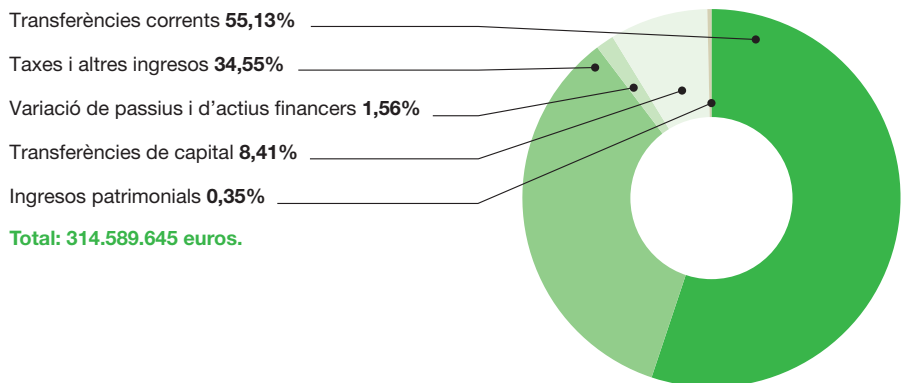
### La UAB ha equilibrat el tancament del Pressupost de 2017

Pel que fa a les despeses, cal destacar que la Universitat ha hagut de fer front al compliment de les sentències derivades de conflictes col·lectius amb el personal laboral. Per tant, no s'ha pogut complir el Pla d'estabilitat pressupostària, si bé s'ha pogut assolir l'equilibri pressupostari gràcies als estalvis de l'any i a les provisions constituïdes l'any anterior.

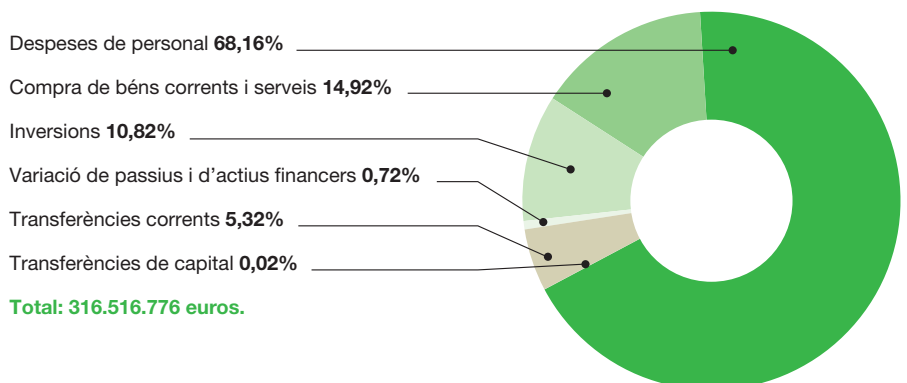
Respecte a les operacions financeres, el nou endeutament per 4,9 M€ correspon a la bestreta de FEDER i FSE, que passarà a considerar-se subvenció de capital en el moment que correspongui.

Les necessitats de tresoreria han estat similars a l'any anterior i han disminuït al final de l'exercici, fet pel qual la disposició de la pòlissa de crèdit ha estat de 579.345€.

### Liquidació del pressupost d'ingressos de 2017. Drets reconeguts



### Liquidació del pressupost de despeses de 2017. Obligacions concretes



**Nota: la diferència entre els drets reconeguts (314,590 M€), part dels quals correspon a ingressos finalistes i/o pluriennals, i les obligacions concretes (316,517 M€) no determina el dèficit o el superàvit pressupostari de l'exercici, ja que una part d'aquests ingressos pot tenir origen en exercicis anteriors i es pot gastar en exercicis posteriors al liquidat.**



## Actuacions d'eficiència energètica

La UAB vetlla per un consum responsable dels recursos energètics mitjançant el foment de pràctiques responsables en l'ús de l'energia i la millora de l'eficiència energètica de les instal·lacions. En aquest sentit, durant el curs 2017-2018 s'han dut a terme diverses actuacions d'estalvi i eficiència energètics, entre les quals cal destacar la instal·lació de fluorescents que utilitzen tecnologia LED en els espais d'ús intensiu dels edificis de la UAB, la instal·lació de films de protecció solar, l'optimització d'instal·lacions de calefacció mitjançant la instal·lació de vàlvules amb control de temperatura i refrigeració, i la millora dels aïllaments interiors i exteriors de les canonades de distribució d'aigua als radiadors. Igualment s'ha dut a terme la instal·lació de portes dobles d'accés a l'edifici del Servei d'Informàtica i a la Facultat de Medicina.

En el marc de la política d'instal·lació de nous equips de climatització més eficients, aquest curs s'han reformat dues sales de calderes, una de situada a les facultats de Ciències i de Biociències i l'altra situada a l'edifici Àgora, i s'han instal·lat tres noves refredadores.

Per tal de millorar el monitoratge del consum energètic, s'han continuat instal·lant comptadors d'energia (actualment n'hi ha més de seixanta) i ja es té definit el programari més adient per poder donar-los la visibilitat màxima i afavorir així la sensibilització de la comunitat universitària. Cal tenir en compte que el monitoratge permet

elaborar informes de consum, detectar consums passius innecessaris, establir perfils de consum energètic i optimitzar la potència. A més, aquest sistema ajuda els grups de millora energètica a dissenyar actuacions per estalviar energia.

### La UAB deixarà de generar 13.000 tones de CO<sub>2</sub> gràcies a la compra del 100% de l'energia d'origen renovable o verda

La UAB —juntament amb la resta de membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC)— consumirà per primera vegada el 100% de l'energia d'origen renovable o verda fins al gener del 2020 (electricitat i gas d'alta i baixa tensió) gràcies a la compra conjunta que s'ha fet amb el CSUC.

Això suposarà que les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de la UAB associades al consum d'electricitat seran de 0 g CO<sub>2</sub>/kWh l'any 2018 i l'any 2019 (l'any 2017, les emissions de CO<sub>2</sub> associades al consum d'electricitat a la UAB van ser de 13.017 tones).

Així doncs, l'energia verda que consumirà la UAB provindrà d'energies renovables com ara la hidràulica, l'eòlica i la fotovoltaica, entre d'altres. Fins ara, el consum provenia del mix elèctric peninsular, en el qual hi ha electricitat generada per centrals tèrmiques convencionals (de carbó, de cicle combinat, de cogeneració), per energia nuclear i per energies renovables.



Amb aquesta licitació de compra d'energia no només s'ha aconseguit que el 100% de l'energia elèctrica subministrada sigui 100% d'origen renovable, sinó que també s'ha reduït el marge de comercialització que apliquen les companyies elèctriques a la UAB, passant d'1,019 a 0,88 €/MWh. D'aquesta manera es mitiga l'increment de preus que està patint el mercat de compra d'energia els darrers anys.



### Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona  
(UAB Casa Convalescència)

### Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron  
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol  
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)



**Universitat Autònoma de Barcelona**  
Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat](http://www.uab.cat)