

Universitat Autònoma de Barcelona



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2013.2014

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI 
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universitat Autònoma de Barcelona

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2013.2014

Edición

Secretaría General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinación

Gabinete del Rectorado
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Pierre Caufapé
Jordi Pareto
Ámbito de Participación
Área de Comunicación y de Promoción
Fundació Autònoma Solidària
Oficina de Medio Ambiente

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

Los datos de esta memoria relativos al curso
2013-2014 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2014.

Esta memoria también está disponible en catalán

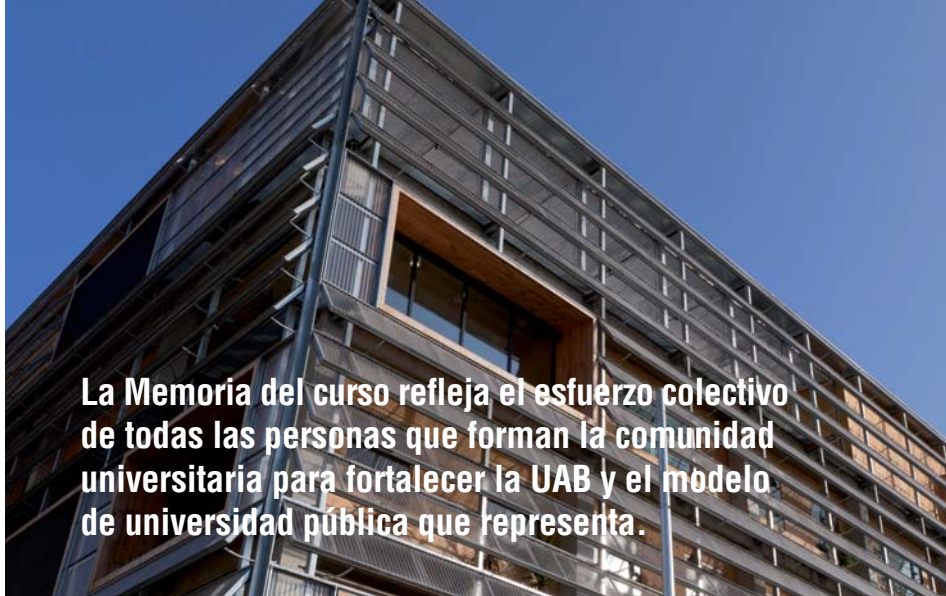
(www.uab.cat/memoria/2013-2014)

y en inglés (www.uab.es/memoria/2013-2014/english).

ÍNDICE

01 Presentación	04
02 Gobierno y actividad institucional	06
03 Docencia	08
04 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	14
05 Proyección internacional	22
06 Compromiso social y medioambiental	26
07 Comunidad universitaria	30
08 Gestión de recursos y organización	32

PRESENTACIÓN



La Memoria del curso refleja el esfuerzo colectivo de todas las personas que forman la comunidad universitaria para fortalecer la UAB y el modelo de universidad pública que representa.

La Memoria del curso académico 2013-2014 de la Universitat Autònoma de Barcelona recoge las actuaciones más destacadas de los diferentes ámbitos de la Universidad y los acontecimientos más relevantes del curso.

En un ejercicio de síntesis y de transparencia, las páginas que siguen ofrecen una visión de la actividad de la UAB en el despliegue de sus misiones fundamentales como universidad pública: la docencia, la investigación y la transferencia de conocimientos a la sociedad. También se recogen las magnitudes principales que describen nuestra universidad.

Hay que tener presente que gran parte de las iniciativas y de los proyectos impulsados se enmarcan en las líneas estratégicas y en los objetivos institucionales del Plan director para 2013-2015, presentado al Claustro el 31 de octubre de 2013. A pesar de las restricciones presupuestarias y de la consolidación de la bajada de los fondos públicos, se ha conseguido llevar a cabo gran parte de los programas del Plan previstos para este curso.

Los contenidos de la Memoria ponen de manifiesto que la Universidad avanza en la estrategia de impulsar la internacionalización y la innovación de la docencia y de fortalecer un posicionamiento de vanguardia en investigación. En este sentido, este curso se han incrementado las líneas de

docencia en inglés en el grado y el posgrado, y las titulaciones conjuntas con universidades extranjeras, y se ha incentivado la presencia activa de la UAB en la plataforma de cursos MOOC Coursera, que se está convirtiendo en un elemento primordial para la proyección exterior de nuestra universidad. Por otra parte, en el ámbito de la investigación, la constitución de la Escuela de Doctorado afianzará, con toda seguridad, el liderazgo de la UAB en la producción de tesis doctorales, al que también contribuirá la participación activa en el Plan de doctorados industriales. Además, con el objetivo de potenciar la participación en el nuevo programa marco Horizonte 2020, este curso se ha impulsado la colaboración con los centros de investigación de la Esfera UAB-CEI y se ha incentivado la creación de comunidades de investigación estratégica (CORE, comunitats de recerca estratègica) formadas por amplios grupos de investigación que permiten afrontar retos estratégicos de forma conjunta. Estas acciones han de consolidar la capacidad creciente de la UAB en la captación de fondos europeos.

Asimismo, la UAB ha afianzado su vocación de servicio a la sociedad y al territorio estimulando la transferencia de conocimiento, incentivando la empleabilidad y el emprendimiento e implementando políticas y programas para garantizar la igualdad y la equidad.

Gracias a las medidas llevadas a cabo para mejorar la sostenibilidad económica de la Universidad y, sobre todo, al esfuerzo demostrado por toda la comunidad universitaria para afrontar la falta de recursos, se ha conseguido cerrar en equilibrio, por segundo año consecutivo, el ejercicio presupuestario.

Así pues, a pesar de unas circunstancias externas ciertamente complicadas, la UAB ha desplegado la actividad académica con normalidad, de acuerdo con una voluntad firme de servicio público y de compromiso con el progreso del país. Actividad que nos ha llevado a sobresalir en muchos campos y a obtener un reconocimiento creciente en los rankings universitarios de referencia.

Esta publicación permite adentrarnos en los hechos más relevantes del curso 2013-2014, sin embargo, más allá del papel fundamental de recopilar ordenadamente actuaciones, acontecimientos y datos, la Memoria del curso académico refleja el esfuerzo colectivo de todas las personas que forman la comunidad universitaria, muestra el modelo de universidad pública que la UAB representa, e indica los caminos que hay que seguir para superar nuestras debilidades y seguir mejorando nuestras fortalezas, siempre con el objetivo de ofrecer el mejor servicio posible a la sociedad.

Ferran Sancho Pifarré
Rector

Datos más relevantes del curso 2013-2014

Estudios

81	Titulaciones de grado
114	Másteres universitarios
67	Programas de doctorado
427	Programas de formación continua (2012-2013)
15	Facultades y escuelas propias
13	Escuelas universitarias adscritas y vinculadas

Docencia

28.012	Estudiantes de grado
6.799	Estudiantes de grado de nuevo acceso
4.960	Titulados de grado (2012-2013)
1.940	Estudiantes de máster universitario
1.464	Titulados de máster universitario (2012-2013)
3.924	Estudiantes de doctorado
7.322	Estudiantes de formación continua (2012-2013)
6.408	Estudiantes de grado en centros adscritos
403	Estudiantes de máster universitario en centros adscritos

Internacionalización

1.443	Estudiantes extranjeros de grado
556	Estudiantes extranjeros de máster oficial
1.412	Estudiantes extranjeros de doctorado
1.098	Estudiantes de la UAB en programas de intercambio

1.272	Estudiantes en programas de intercambio en la UAB
2.331	Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad

Recursos humanos (2013)

3.571	Personal docente e investigador
629	Personal investigador en formación
2.429	Personal de administración y servicios

Investigación (2013)

226	Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya
57	Departamentos
21	Centros de estudios y de investigación
7	Institutos de investigación propios
37	Institutos de investigación vinculados
651	Tesis doctorales leídas (2012-2013)
3.102	Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)
62	Empresas derivadas (<i>spin-off</i>)
43,41	Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)

Presupuesto (2013)

308,6	Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)
-------	--

Notas:

- Los datos relativos al curso 2013-2014 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2014.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 25.288.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 160.
- El número de docentes e investigadores en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.648.

LA CRÓNICA



Janice Monk es investida doctora *honoris causa* de la UAB

Janice Jones Monk, catedrática de Geografía y Desarrollo de la Universidad de Arizona (EUA), fue investida doctora *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, el 16 de octubre, en el auditorio de la Facultad. Maria Dolors García Ramón, catedrática del Departamento de Geografía, fue la madrina de la doctoranda. Janice Monk ha sido una de las pioneras en el enfoque cultural y social de la geografía y una de las figuras más destacadas en el desarrollo de la geografía de género.

Cinco miembros del profesorado de la UAB reciben un doctorado *honoris causa*

Durante este curso, cinco miembros del profesorado de la UAB han sido investidos doctores *honoris causa*: **José Manuel Blecua**, por la Universidad Carlos III de Madrid; **Victòria Camps**, por la Universidad de Huelva; **José Martínez Gázquez**, por la Universidad Friedrich Alexander d'Erlangen-Nuremberg (Alemania); **Juan Enrique Martínez-Legaz**, por la Universidad Nacional de Ingeniería de Lima (Perú), y **Francisco Pérez Amorós**, por la Universidad Paulo Freire (Nicaragua).

La Generalitat otorga la Creu de Sant Jordi a tres profesores de la UAB

Tres profesores de la UAB han sido distinguidos este año con la Creu de Sant Jordi de la Generalitat de Catalunya: **Rosa Gratacòs**, profesora del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal; **José Manuel Blecua**, catedrático del Departamento de Filología Española y director de la Real Academia Española, y **Josep Maria Martí**, sor del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad.

GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Queremos ser una universidad de referencia en Europa, puntera en investigación, con docencia reconocida e internacionalizada, y con capacidad de transferencia y de intervención innovadora en el territorio. (Plan director para 2013-2015, «Visión»)



En la sesión del Claustro del 31 de octubre de 2013 se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad y el Plan director para 2013-2015.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones: el 31 de octubre de 2013 y el 22 de mayo de 2014. En la sesión del 31 de octubre se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad y una declaración del Claustro en defensa del modelo de universidad pública catalana y en contra de las reducciones presupuestarias.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en siete ocasiones y ha adoptado 96 acuerdos

El Consejo de Gobierno se ha reunido en siete ocasiones: el 9 de octubre y el 10 de diciembre de 2013, y el 23 de enero, el 5 de marzo, el 9 de abril, el 12 de junio y el 22 de julio de 2014. Se han adoptado 96 acuerdos y se han tratado puntos de información y debate. Destacamos los siguientes:

- Declaración del Consejo de Gobierno en defensa del modelo de universidad pública catalana.

- Aprobación y elevación al Consejo Social del presupuesto de la UAB para el año 2014, así como de la memoria económica, la cuenta de resultados y la liquidación del presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio anual a fecha del 31 de diciembre de 2013.

- Aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB en las materias siguientes: modelo de dedicación académica del profesorado de la UAB; modelo de cargos académicos; matrícula extraordinaria de estudiantes visitantes en la UAB; modelo de distribución del presupuesto de funcionamiento de los másteres oficiales; programación de minors; delegados de grupo académico; itinerarios curriculares simultáneos que permiten obtener dos títulos de grado, Plan director para 2013-2015.

Plan director para 2013-2015

El Plan director para 2013-2015 hace explícitos los objetivos y las líneas de actuación de la UAB y es la herramienta que ha de permitir articular el cumplimiento del programa electoral del equipo de gobierno. El Plan se inspira en la tradición de la UAB para plantear y desarrollar objetivos en un plazo fijado y está construido sobre una articulación conceptual definida por cinco elementos: una misión, una visión, unos valores, unos objetivos y unos programas.

Para alcanzar la visión de la Universidad, el Plan define cinco líneas estratégicas en torno a los ejes centrales de la docencia, la investigación, la transferencia, la participación y la gestión responsable:

- Docencia de calidad, multidisciplinar e internacionalizada.
- Investigación de calidad acreditada y de impacto local e internacional.
- Transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y formativos a la sociedad.
- Participación activa de la comunidad, como parte de una formación universitaria integral, en la creación y la promoción culturales, el asociacionismo, la igualdad, la cooperación y el voluntariado.
- Gestión de los recursos de manera responsable, eficiente, con rendición de cuentas y atención a las trayectorias profesionales de las personas que forman el colectivo universitario.

Las líneas estratégicas se concretan en trece objetivos institucionales con 54 programas y actuaciones vinculados.

El progreso en el despliegue del Plan director se evaluará periódicamente a través de 46 indicadores asignados a los objetivos, que permitirán revisar y, si es necesario, ajustar la estrategia original.



El economista Gabriel Masfurroll tomó posesión del cargo de presidente del Consejo Social de la UAB en un acto que tuvo lugar el 19 de mayo en la UAB, en Casa Convalescència. Masfurroll toma el relevo de la doctora Alicia Granados, que ha sido la presidenta del Consejo durante los últimos cinco años.

Declaración del Consejo de Gobierno de la UAB de 9 de octubre de 2013

El Consejo de Gobierno de la UAB insta a la Secretaría de Universidades e Investigación, al Gobierno de la Generalitat y a los grupos parlamentarios que le apoyan a hacer efectiva una defensa explícita del modelo de universidad pública catalana basada en la calidad académica, un modelo que constituye un instrumento clave para construir una sociedad más justa y cohesionada y que es el auténtico motor del cambio económico.

Esta defensa, que desde la UAB exigimos como ciudadanos y como servidores públicos, debe comportar una apuesta clara del Gobierno por la elaboración de unos presupuestos racionales y coherentes, que demuestren que el sistema educativo es una verdadera prioridad social y que descarten nuevas reducciones presupuestarias que le afectarían negativa e irreversiblemente.

Las universidades públicas son una estructura de Estado que no se puede echar a perder. Es por ello que el Consejo de Gobierno de la UAB reclama, en nombre de su comunidad universitaria, unos recursos suficientes que garanticen la calidad y la estabilidad del servicio público, y una definición presupuestaria coherente con las necesidades irrenunciables del sistema universitario catalán.

Consejo Social

El curso académico 2013-2014, con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, se ha distinguido por el nombramiento, por parte del Gobierno de la Generalitat de Catalunya, de Gabriel Masfurroll como nuevo presidente del Consejo.

Este curso se ha caracterizado por la continuidad del programa Universidad-Sociedad, que se puso en marcha en el año 2005. En el marco de este programa, el objetivo del Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, es dar apoyo a la UAB impulsando y colaborando con actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos entre universidad y sociedad.

Paralelamente, el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión, y de economía, presupuesto y patrimonio. Fruto de esta actividad, se han celebrado un total de 22 reuniones de las comisiones y ocho sesiones del Pleno, y se han adoptado un total de 261 acuerdos.

LA CRÓNICA



Plataforma
CONEIXEMENT
TERRITORI
INNOVACIÓ

Declaración de Poblet sobre el mercado de trabajo y el capital humano

En el marco de la segunda edición de las Jornadas Cataluña Futura, organizadas por la Plataforma Conocimiento, Territorio e Innovación (CTI) los días 9 y 10 de mayo en Poblet, se elaboró la **Declaración de Poblet sobre el mercado de trabajo y el capital humano**. La Declaración apuesta por potenciar un sector productivo que genere puestos de trabajo cualificados y por impulsar la internacionalización y la innovación en el tejido empresarial.

La Plataforma CTI, promovida por la Asociación Catalana de Universidades Públicas, la PIMEC, Foment del Treball y la Fundación "la Caixa", con la colaboración de la Generalitat, es un proyecto estratégico para fortalecer el desarrollo económico y social de Cataluña y promover la interacción y la cooperación estable entre el mundo empresarial, las universidades y las administraciones públicas.



La UAB se adhiere a la Declaración hacia la segunda reindustrialización

Los principales agentes territoriales del Vallès Occidental (ayuntamientos, patronales, sindicatos, cámaras de comercio y universidades) firmaron, el 30 de abril en la UAB, la **Declaración del Vallès Occidental hacia la segunda reindustrialización**. El documento recoge un conjunto de acciones necesarias para impulsar una industria fuerte y competitiva que genere empleo de calidad y que facilite el crecimiento económico.

La UAB potencia la internacionalización de la oferta docente y favorece la atracción de talento.

Política académica

Durante el curso 2013-2014, la UAB ha demostrado un compromiso firme para potenciar la dimensión internacional de la oferta de estudios y del currículum de los estudiantes. Se han consolidado y ampliado las líneas de docencia en inglés tanto en los estudios de grado como en los de máster y se han seguido impulsando las titulaciones dobles y conjuntas con universidades extranjeras.

La estrategia de ofrecer dobles titulaciones de grado para simultanear estudios afines ha sido un éxito y ha permitido aprovechar el potencial docente del campus y captar a los estudiantes con las mejores notas de acceso.

Paralelamente a la aprobación de un modelo de dedicación académica del profesorado adaptado a las últimas normativas, este curso se han establecido los criterios que han de regir la planificación docente de acuerdo con las necesidades de programación y las capacidades docentes de los departamentos.

Hay que señalar que este curso la apuesta de la UAB por la innovación docente se ha visto reconocida por la magnífica acogida de los cursos MOOC ofrecidos, que se han duplicado un año después de la incorporación de la Universidad a la prestigiosa plataforma Coursera.

Con respecto a las actuaciones para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar el emprendimiento, se han ampliado las actividades llevadas a cabo en el marco del programa UAB Emprèn y se han inaugurado dos espacios de cotrabajo (*coworking*).

Estudios de grado

La internacionalización de la oferta y de los estudiantes avanza decididamente gracias, por un lado, a la progresiva implantación de **titulaciones impartidas en inglés** y, por otro lado, a las **titulaciones dobles y conjuntas con universidades extranjeras**. Así, este curso 2013-2014 se han consolidado las líneas de docencia en inglés en las titulaciones de grado de ADE y de Educación Primaria —tal como lo demuestra el aumento notable de la nota necesaria para acceder a los estudios—, y se ha ampliado la oferta con el grado de Economía en inglés para el curso 2014-2015.

La programación de dobles titulaciones permite (sacar provecho del potencial docente y de la transversalidad (del campus y atraer a estudiantes muy motivados (y con buena nota de acceso

Por otro lado, se han incorporado cuatro **dobles titulaciones de grado**: Derecho + Ciencia Política y Gestión Pública; Ciencias Ambientales + Geología; Informática + Ingeniería Electrónica de Telecomunicación, e Informática + Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, que se añaden a las tres que ya se ofrecían, y está previsto que para el curso 2014-2015 se incorporen cinco más. La programación de dobles titulaciones de estudios afines ha demostrado ser una opción muy buena para sacar provecho del potencial docente y de la transversalidad del campus y para atraer a estudiantes muy motivados y con buena nota de acceso.



En la misma línea, la UAB ha trabajado para ampliar el número de **minors** ofrecidos a los estudiantes con el objetivo de que complementen la formación con competencias, especialmente, en los ámbitos de las ciencias sociales y las humanidades, que, si se superan, se acreditan en el suplemento europeo al título (SET). Así, durante este curso 2013-2014 se han ofrecido 11 minors y está previsto que en el curso 2014-2015 se ofrezcan 16.

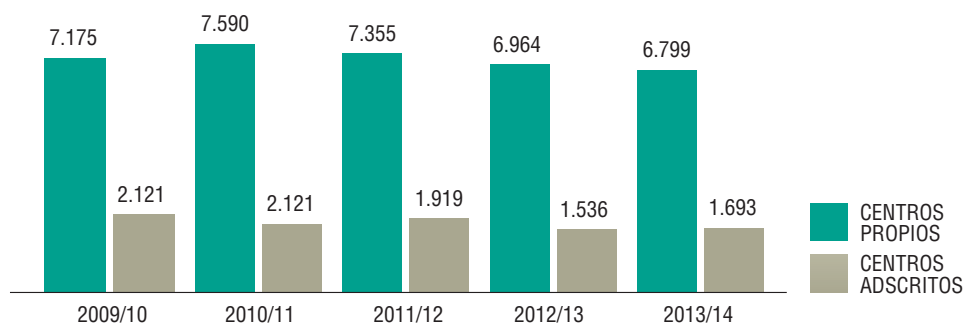
Además, este curso la oferta de grado de la UAB se ha completado con el **grado de Dirección Hotelera**, impartido por la EUTDH y que tiene como origen la titulación propia de graduado en Dirección Hotelera.

Hay que destacar que durante este año se han establecido los criterios que han de regir la planificación docente de acuerdo con las necesidades de programación y con las capacidades docentes de los departamentos. Para facilitar esta tarea se ha elaborado la herramienta operativa **Transparencia de la Programación Docente (TPD)**, puesta a disposición de todos los departamentos y a partir de la cual se elabora el plan docente anual.



El día 10 de junio tuvo lugar la inauguración de la remodelación y la ampliación del Campus Universitario Mar, compartido con la UPF, que acoge la Unidad Docente del Parque de Salud Mar y donde la UAB imparte el grado de Medicina (UAB-UPF) y el grado de Fisioterapia.

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE NUEVO ACCESO



ESTUDIANTES DE GRADO 2013-2014. CENTROS PROPIOS

	TOTAL	MUJERES
Escuela de Ingeniería	2.312	16,0%
Facultad de Economía y Empresa	3.230	44,6%
Facultad de Biociencias	1.989	65,7%
Facultad de Ciencias	2.466	37,1%
Facultad de Ciencias de la Educación	2.458	86,7%
Fac. de Ciencias de la Comunicación	2.057	66,0%
Fac. de Ciencias Políticas y de Sociología	1.033	47,8%
Facultad de Derecho	2.151	62,5%
Facultad de Filosofía y Letras	3.636	59,9%
Facultad de Medicina	2.619	69,7%
Facultad de Psicología	1.834	79,6%
Facultad de Traducción e Interpretación	1.278	75,3%
Facultad de Veterinaria	949	73,3%
TOTAL	28.012	58,8%

ESTUDIANTES DE GRADO 2013-2014. CENTROS ADSCRITOS Y VINCULADOS

	TOTAL	MUJERES
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	455	65,3%
Escola Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	354	70,1%
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	234	22,2%
Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI)	100	40,0%
EU de Ciencias de la Salud	1.137	65,4%
EU de Ciencias Sociales	403	79,9%
EU de Enfermería y de Fisioterapia Gimbernat	1.432	63,0%
EU de Enfermería de Sant Pau	342	81,9%
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT)	624	79,6%
EU de Informática Tomàs Cerdà	49	4,1%
EU Salesiana de Sarrià (EUSS)	651	64,8%
EU de Turismo y Dirección Hotelera	627	9,6%
TOTAL	6.408	62,8%



Primera promoción del grado de Medicina UAB-UPF

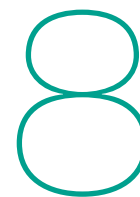
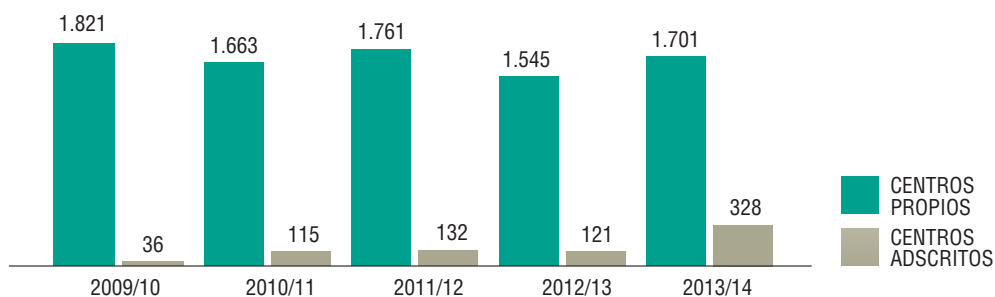
El 28 de junio tuvo lugar, en los jardines del Hospital del Mar de Barcelona, la ceremonia de graduación y el juramento hipocrático de la primera promoción (2008-2014) del grado de Medicina conjunto entre la UAB y la UPF. El acto contó con la presencia de Ferran Sancho, rector de la UAB; Pelegrí Viader, secretario general y rector en funciones de la UPF; Olga Pané, gerente del Parque de Salud Mar; Manel Armengol, decano de la Facultad de Medicina de la UAB; Joaquim Gea, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPF, y los coordinadores docentes de ambas universidades.



Premio Vicens Vives para la profesora Elena Valderrama

Elena Valderrama, catedrática del Departamento de Microelectrónica y Sistemas Electrónicos de la UAB, ha recibido la distinción Jaume Vicens Vives de la Generalitat a la calidad docente universitaria «por su trayectoria profesional y su liderazgo en innovaciones docentes dirigidas a la mejora del aprendizaje en los estudios de ingeniería».

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER DE NUEVO ACCESO



másteres y un doctorado
Erasmus Mundus

Estudios de posgrado

La oferta docente de posgrado evidencia la voluntad de la UAB de impulsar la internacionalización de los estudios como estrategia para ampliar la visibilidad de la Universidad y atraer a estudiantes e investigadores con talento de todo el mundo. Además, este enfoque facilita a los estudiantes una formación y una experiencia claves para desarrollar su carrera profesional y académica.

El 25 % de los másteres universitarios de la UAB se imparten en inglés

Durante el curso 2013-2014, los másteres universitarios en inglés de la UAB ya han representado un 25 % de la oferta, que incluye los ocho másteres Erasmus Mundus en los que participa la UAB. Por otro lado, hay que tener en cuenta que buena parte de los másteres ya ofrecen algunas de las materias en terceras lenguas, opción que la UAB prevé seguir impulsando con proyectos como el **ECIU Student Package**, itinerarios de 30 créditos ofrecidos en inglés para los estudiantes de todas las universidades del consorcio.

Hay que destacar que ocho másteres de la UAB y dos másteres de centros vinculados a la Universidad han obtenido la mención distintiva de **International Master's Programme**, otorgada por primera vez por la Generalitat de Catalunya con el objetivo de promover los estudios de máster de calidad con alto grado de internacionalización.

Con respecto a la **formación continuada**, durante este curso 2013-2014, la UAB ha seguido trabajando en la reorganización iniciada el curso anterior, que tiene como objetivos principales: crear una estructura organizativa que haga de paraguas para articular y armonizar la gestión de toda la oferta formativa; mejorar la coherencia de la oferta de formación continua con los objetivos y la política académica de la UAB, e implementar un modelo de actividad económica que permita que la Universidad obtenga el retorno que le corresponde.

De acuerdo con estos objetivos, se ha iniciado, por un lado, el proceso de separación de espacios y funciones entre la Escuela de Posgrado y la nueva Escuela de Doctorado. Por otro lado, hay que destacar que se está creando una escuela adscrita dentro de la Fundació UAB para dar cobertura a títulos de máster oficial no subvencionados, procedentes de másteres propios, y que con esta finalidad se están revisando todos los programas de máster propio para desarrollar una propuesta de criterios para oficializar un estudio.

PROGRAMAS Y ESTUDIANTES DE POSGRADO

Posgrado oficial (2013-2014)	Programas	Estudiantes		
		Total	Mujeres	
Másteres universitarios*	en centros propios	83	1.940	59,4%
	en centros adscritos	18	403	65,5%
Doctorados		67	3.924	55,4%
TOTAL		168	6.267	57,3%

Posgrado propio (2012-2013)	Programas	Total	Mujeres
Másteres propios	194	3.979	64,0%
Diplomaturas de posgrado	114	1.650	70,3%
Cursos de especialización	119	1.693	56,3%
TOTAL	427	7.322	63,6%

* Los datos de centros propios solo incluyen los programas y los estudiantes de másteres ofrecidos y coordinados por la UAB. El número total de másteres en los que ha participado la UAB es de 114.



El 25 de abril se inauguró el Espai UAB Emprèn, situado en la plaza Cívica. La inauguración estuvo a cargo de la vicerrectora de Calidad, Docencia y Empleabilidad, Gloria González, y del vicerrector de Proyectos Estratégicos, Lluís Tort. El nuevo espacio permite a los emprendedores compartir una zona de trabajo, fomentar proyectos y potenciar oportunidades de negocio.

LA CRÓNICA



Erasmus+

Proyectos educativos internacionales

La UAB da apoyo a las iniciativas del profesorado para liderar y participar en proyectos educativos y de cooperación internacionales, la mayoría de ellos en el marco de las convocatorias públicas de la Unión Europea.

Este curso ha estado marcado por los cambios en las convocatorias europeas, dado que la mayoría de programas se han agrupado bajo el paraguas de un único programa, el Erasmus+. Así pues, este año se ha dado apoyo a los proyectos seleccionados en las últimas convocatorias de 2013 y, al mismo tiempo, se ha trabajado en la difusión y el apoyo del nuevo programa Erasmus+ y de las nuevas acciones.

Con respecto a la participación en las últimas convocatorias del Lifelong Learning Programme (LLP), este curso se han puesto en marcha los cinco proyectos aprobados en las convocatorias de 2013. Se trata de un proyecto multilateral Comenius, un programa intensivo Erasmus, un proyecto transversal Erasmus K3 y dos redes temáticas Erasmus. También se han iniciado cuatro proyectos del programa Tempus.

En el marco de la antigua convocatoria Erasmus Mundus Acción 1, la UAB ha seguido ofreciendo, durante este curso 2013-2014, ocho programas de máster y un programa de doctorado Erasmus Mundus. Finalmente, con respecto a la convocatoria de 2013 de Erasmus Mundus Acción 2, se ha seleccionado el proyecto Nova Domus, con participación de la UAB, que va dirigido a establecer intercambios de doctorado entre instituciones europeas y norteamericanas.

Emprendimiento y empleabilidad

El programa **UAB Emprèn** aglutina las actividades de formación, divulgación y promoción del emprendimiento —una de las prioridades de la estrategia Europa 2020— que organiza la Universidad y los servicios de asesoramiento y apoyo a los miembros de la comunidad universitaria interesados en iniciar o participar en un proyecto emprendedor.

Se trata de un programa dirigido a toda la comunidad universitaria, y a los estudiantes en particular, que responde a la voluntad de la UAB de contribuir al desarrollo socioeconómico del territorio. Hay que decir que, en poco más de un año, UAB Emprèn ha asesorado más de 45 proyectos de negocio de estudiantes y titulados de la UAB.

UAB Emprèn ya ha asesorado más de 45 proyectos de negocio de estudiantes y titulados de la UAB

Entre las actividades llevadas a cabo este curso en el marco del programa UAB Emprèn, hay que destacar la tercera edición del curso **Aprender a Emprender**, abierto a los estudiantes de grado, máster y doctorado de la UAB, así como la difusión y el llamamiento a la participación de las competiciones Imagine Express 2014 e Imagine Silicon Valley 2014. También se ha dado apoyo a la creación del **Club de Emprendedores de la**

Escuela de Ingeniería y se está impulsando la creación de clubes de emprendedores en otras facultades.

Con la voluntad de impulsar el emprendimiento a través de la construcción de equipos, el cotrabajo (*coworking*) y el intercambio de experiencias, UAB Emprèn ha puesto en marcha durante este curso dos **espacios compartidos de trabajo** donde los emprendedores pueden desarrollar sus ideas y proyectos, uno en la plaza Cívica y otro en el edificio Eureka.

Con respecto a las actividades del servicio de empleo universitario **Treball Campus**, que tiene 15.226 usuarios y 2.893 empresas inscritas, hay que destacar que se han recibido 1.337 ofertas laborales y se han gestionado 2.391 convenios de prácticas. También se han gestionado un centenar de becas de movilidad internacional de prácticas del programa Leonardo da Vinci y siete becas de prácticas curriculares en Shanghái.

Hay que señalar que, en el marco del convenio entre las universidades catalanas y el Servei d'Ocupació de Catalunya, Treball Campus ha celebrado 15 jornadas de **orientación académica y profesional** en los centros de la UAB, a las que han asistido 1.088 estudiantes.



La UAB, pionera en la exploración de nuevas formas de docencia, se ha convertido en universidad de referencia en el Estado español en cursos MOOC.

Innovación y calidad docentes

En el ámbito de la innovación docente, desde la Unidad de Formación e Innovación Docente de la Oficina de Calidad Docente de la UAB, se han ofrecido 21 cursos de formación dirigidos a personal docente e investigador, en los que han participado un total de 656 asistentes. También se han publicado en la web de la UAB y se han puesto a disposición de la comunidad universitaria los resultados de la actividad de los doce grupos de interés y mejora de la calidad.

En aplicación del **Sistema de Garantía Interna de Calidad**, se ha llevado a cabo el seguimiento de todas las titulaciones de grado (74) y de máster oficial (70) de los centros propios y adscritos de la UAB, exceptuando los másteres internacionales y Erasmus Mundus y aquellas titulaciones y centros que han iniciado el proceso de acreditación. El proceso de recogida de la satisfacción de los estudiantes del curso 2012-2013 se ha realizado a través de tres encuestas de alcance institucional: las encuestas semestrales de satisfacción del alumnado de grado y de máster sobre 1.300 profesores, las encuestas de satisfacción de los titulados, cuyo índice de participación ha sido del 16 %, y, como novedad en formato en línea, las encuestas semestrales de evaluación de más de 1.000 asignaturas de grado. Los resultados se han puesto a disposición de los ámbitos y los colectivos de la comunidad universitaria.

656

miembros del profesorado han participado en los 21 cursos ofrecidos

Hay que señalar que, durante este curso, la UAB ha participado, junto con el resto de universidades del sistema universitario catalán, en el diseño de la nueva encuesta de inserción laboral de grados y másteres que organiza la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) y que, junto con la encuesta de ciclos, licenciaturas y doctorados, constituye la **quinta edición del estudio de inserción laboral de los titulados del sistema universitario catalán**, que ofrece resultados para una población de referencia de más de 51.000 personas tituladas, 8.000 de la UAB.

El proceso de recogida de la satisfacción de los estudiantes se ha realizado a través de tres encuestas de alcance institucional

Con respecto al **proceso de acreditación de titulaciones**, durante el segundo semestre del año 2013 la AQU ha entregado a las universidades la guía y el procedimiento para acreditar las titulaciones universitarias de todo el sistema catalán como establece la normativa, y el calendario de visitas externas de acreditación a los centros. En el caso de la UAB, a lo largo de 2014 se harán las visitas externas a dos centros propios y tres centros adscritos, y se acreditarán un total de 8 titulaciones.



Coursera

Un año de cursos MOOC de la UAB en Coursera

La UAB, pionera a la hora de explorar nuevas formas de docencia, se ha convertido en universidad de referencia en el Estado español en cursos MOOC. Actualmente, la UAB tiene ocho cursos MOOC, de ámbitos de conocimiento diversos, en la prestigiosa plataforma **Coursera**; de ellos, seis ofrecieron la primera edición durante el curso 2013-2014. Si se tienen en cuenta los datos de los cuatro primeros cursos acabados, más de 6.000 personas los completaron. Las inscripciones totales a los cursos superaron las 138.000 personas, procedentes de más de 180 países.

Después de un año de experiencia muy positivo, la UAB apuesta con fuerza por mantener y ampliar progresivamente la oferta de MOOC, con la incorporación de dos o tres cursos nuevos por año.

La programación de MOOC ha puesto de manifiesto que estos cursos, además de contribuir a la difusión libre de la ciencia y la cultura, mejoran la visibilidad y la imagen de la Universidad, espolean la innovación docente en el ámbito de la docencia reglada de la UAB, como ejemplifica el uso del MOOC Sistemas Digitales como complemento de la asignatura de Fundamentos de los Computadores del grado de Ingeniería Informática, e impulsan la internacionalización y la cooperación docentes gracias a los espacios de relación e intercambio que ofrece la plataforma al profesorado de los cursos (Coursera Community).

Estudios profesionales superiores en la UAB

La UAB será la primera universidad pública catalana que ofrecerá ciclos formativos de grado superior (CFGS). A partir del curso 2014-2015, la Fundació UAB, en colaboración con la Escuela Universitaria de Turismo y Dirección Hotelera y con la Escuela de Prevención y Seguridad Integral, ofrecerá tres ciclos formativos de grado superior: un CFGS de Dirección de Servicios de Restauración, un CFGS de Comercio Internacional y un CFGS de Prevención de Riesgos Profesionales.

Campus Virtual y herramientas de apoyo a la docencia

El Campus Virtual da servicio a más de 3.700 asignaturas, 2.495 de las cuales pertenecen a los nuevos estudios de grado y 518 a módulos de másteres oficiales. En conjunto, los índices de actividad de la plataforma ponen de manifiesto que se hace un uso cada vez más intensivo, con incrementos superiores al 30 % en un año en las herramientas principales (correo, foros, noticias, envío de trabajos, etc.). Por otra parte, el campus virtual Moodle se ha consolidado como complemento del Campus Virtual para un total de 1.115 asignaturas, que han duplicado el uso que se hacía de las herramientas el curso pasado.

Más del 80 % de las asignaturas que ofrece la UAB utilizan el Campus Virtual

Con respecto al resto de herramientas TIC de apoyo a la docencia, hay que destacar que hay 188 wikis de temas académicos en funcionamiento y que durante este curso se han publicado 153 vídeos en el portal de vídeos académicos de la UAB (UABTube).

En cuanto a las aplicaciones de gestión docente, este curso se ha llevado a cabo la mejora de la aplicación de guías docentes, se ha desarrollado la herramienta Transparencia de la Programación Docente (TDP), se ha desplegado la aplicación de cita previa para las gestiones académicas de los centros y, finalmente, se ha mejorado la gestión del flujo documental del proceso de seguimiento de las titulaciones oficiales de acuerdo con los requisitos del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la UAB y con las directrices de la AQU.

Los estudiantes de estos ciclos formativos podrán disfrutar de las infraestructuras docentes y de servicios universitarios (aulas, Campus Virtual, bibliotecas, Servicio de Lenguas, Treball Campus, etc.) y seguir itinerarios formativos que les permitirán acceder a estudios universitarios con reconocimiento de créditos.

Servicio de Lenguas

Durante el curso 2013-2014, UAB Idiomes Campus y UAB Idiomes Barcelona han impartido clases a 7.019 alumnos en los cursos de las nueve lenguas ofrecidas y han acreditado el nivel de lengua de 2.040 personas.

Hay que destacar que el Servicio de Lenguas ha desarrollado durante este año el MOOC *English for Teaching Purposes*, proyecto que ha recibido una ayuda de la convocatoria de MOOC de la AGAUR. También ha publicado la plataforma multimedia *COM comunicar*, que ofrece al profesorado rúbricas personalizables para evaluar las exposiciones orales y los trabajos escritos del alumnado.

El Servicio de Lenguas ha ofrecido 140 becas a estudiantes de la UAB, consistentes en la reducción del 50 % del importe de la matrícula de los cursos de idiomas. Por otra parte, la UAB ha publicado diversas convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo. Estas convocatorias son actuaciones del Plan de lenguas para el año 2014 y han sido aprobadas por la Comisión de Política Lingüística de la Universidad. Finalmente, hay que destacar que, el 23 de mayo, UAB Idiomes Barcelona acogió una jornada de formación de TESOL, la asociación profesional Teachers of English to Speakers of Other Languages.

LA CRÓNICA



Actividades de información y orientación

Durante el curso 2013-2014, más de 76.000 estudiantes procedentes de 625 centros de secundaria han asistido a alguna de las actividades de orientación universitaria de la UAB.

En las **Jornadas de Puertas Abiertas** han participado 387 centros de bachillerato y CFGS de toda Cataluña, con un total de 20.373 estudiantes. Además, la UAB ha organizado visitas al campus, de octubre a junio, para los futuros estudiantes, y ha recibido a estos y a sus familias en el **Día de la Familia**. También se ha organizado la **Feria de Posgrado de la UAB**, con el fin de dar a conocer la oferta conjunta de másteres oficiales y de posgrado de la Universidad.

Por otro lado, la UAB ha salido del campus para dar a conocer sus estudios y servicios y ha visitado 199 centros de secundaria y 11 ayuntamientos.

La UAB ha estado presente, de nuevo, en el Salón de la Enseñanza y en el Salón Futura, principales ferias catalanas para dar a conocer las enseñanzas universitarias y la oferta de cursos de posgrado, respectivamente. También ha participado en las ferias de educación de Valls, Badalona y Girona, en Aula (Madrid), en Feria Formación (Pamplona), en la Feria de Perpiñán y en las ferias de Unitour realizadas en la península Ibérica y en las islas Canarias. A escala internacional, destaca la presencia de la UAB en las ferias específicas de posgrado del continente americano: Colombia, Ecuador, Venezuela, Costa Rica y Panamá.

Durante este curso, el **Punto de Información** de la UAB ha atendido alrededor de 60.000 consultas de información a través de sus diferentes canales.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE TECNOLOGÍA

La UAB impulsa un entorno de investigación de primer nivel que favorece la internacionalización y la atracción de talento.

Durante el curso 2013-2014 se han priorizado la internacionalización de la investigación y la obtención de recursos en programas europeos. Hay que señalar que en el 7º Programa Marco la UAB ha obtenido muy buenos resultados, gracias a los cuales se ha convertido en la primera universidad generalista del Estado en número de proyectos.

Para consolidar esta posición, se ha fomentado la participación en el nuevo programa marco Horizonte 2020 y, a partir de las sinergias creadas entre las entidades de la Esfera UAB-CEI, se ha favorecido el nacimiento de iniciativas, relacionadas con la estrategia de especialización inteligente, que permitan acceder a los fondos de cohesión europeos.

La apuesta clara para reforzar el capital humano de investigación se ha concretado en la puesta en marcha del programa de retención de talento UAB-Santander, para la contratación de personal investigador doctor con trayectoria investigadora acreditada, y en la solicitud de participación en el programa COFUND de la Unión Europea en las modalidades de investigadores en formación y de investigadores distinguidos (posdoctorales).

Para potenciar un entorno de investigación de primer nivel y atraer a los mejores investigadores, la UAB ha completado este curso el proceso EURAXESS (Human Resources Strategy for Researchers) de buenas prácticas en la contratación y en las condiciones laborales de los

investigadores. Además, se han fomentado las actuaciones para atraer talento investigador y la incorporación de investigadores de diferentes instituciones y centros relacionados con la UAB como investigadores vinculados.

En el ámbito de la transferencia, el Parc de Recerca UAB ha impulsado los programas de apoyo al desarrollo de proyectos innovadores y a la creación de empresas derivadas. Hay que destacar que la actividad de valorización de la investigación ha conseguido resultados muy relevantes que han llevado a la UAB a liderar las universidades españolas en el número de patentes solicitadas.

A pesar del esfuerzo en la captación de recursos, en el año 2013 la financiación de la investigación pone de manifiesto el descenso de los ingresos para proyectos del Plan nacional como consecuencia del retraso en la convocatoria de 2012. La magnitud de la bajada de los fondos estatales de investigación no ha podido ser compensada por la capacidad creciente de la UAB para conseguir financiación europea. A pesar de que 2013 ha sido el último año de vigencia del 7º Programa Marco y, por lo tanto, algunos programas no han abierto nuevas convocatorias, la UAB ha obtenido más de 10 millones de euros de fondos europeos para la financiación de proyectos de investigación.

Por otro lado, hay que destacar el aumento de los recursos obtenidos a través de los convenios de investigación, que han tenido un crecimiento superior al 40 % respecto del año 2012.



El Horizonte 2020 en la UAB

El 31 de enero, la UAB organizó la jornada oficial de lanzamiento del nuevo programa europeo de investigación y de innovación Horizonte 2020 «Investigación e innovación en Europa: las universidades en el Horizonte 2020».

El acto, presidido por el rector de la UAB, contó con la participación de Octavi Quintana, de la Dirección General para la Investigación y la Innovación de la Comisión Europea, Susana Elena-Pérez, del Joint Research Center, Carmen García Fernández, del European Research Council, y Josep M. Martorell, director general de Investigación de la Generalitat de Catalunya, para hablar del rol de las universidades en las estrategias de especialización inteligente, de la excelencia científica y de la internacionalización.

Por otro lado, la UAB ha organizado este curso el ciclo de jornadas **Research Espresso** con el objetivo de fomentar la participación en los programas europeos y ofrecer a los investigadores un espacio de encuentro para promover el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito de la investigación internacional.

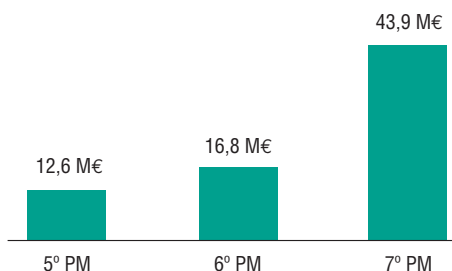
RESEARCH
ESPRESSO



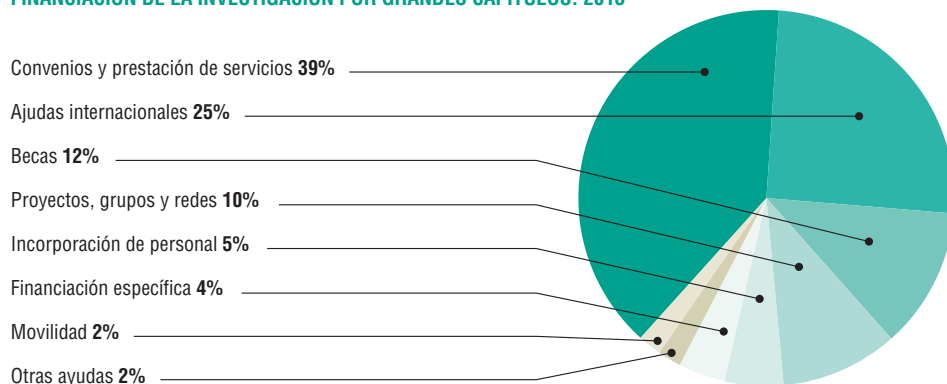
25%

de los recursos de investigación se han obtenido en convocatorias europeas (2013)

EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS OBTENIDOS EN LOS PROGRAMAS MARCO DE LA UE

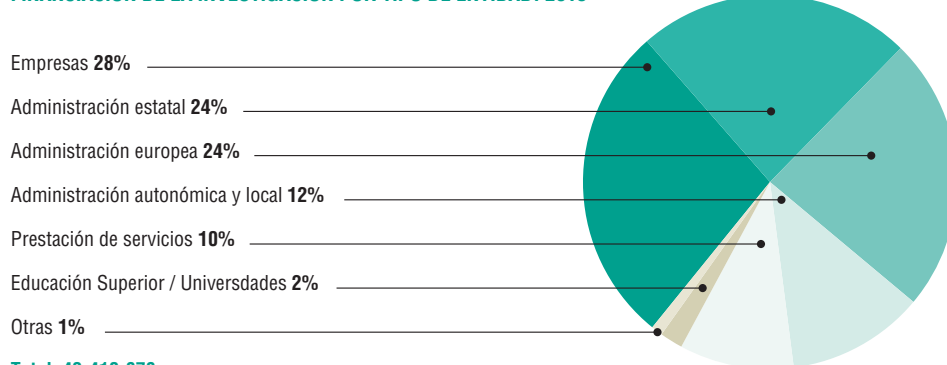


FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR GRANDES CAPÍTULO. 2013



Total: 43.410.878 euros

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR TIPO DE ENTIDAD. 2013



Total: 43.410.878 euros

LA CRÓNICA



European Research Council
Established by the European Commission

Consolidator Grants para Àlex Fidora y Daniel Maspoch

Alexander Fidora, profesor del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media de la UAB e investigador ICREA, ha sido reconocido, en la primera convocatoria de las ayudas Consolidator Grants del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés), por el proyecto LATTAL («The Latin Talmud and its Influence on Christian-Jewish Polemic»).

Daniel Maspoch, investigador del Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2), participado por la UAB y ubicado en el campus de la Universidad, ha recibido una ayuda Consolidator Grant por el proyecto InanoMOF («Multifunctional micro and nanostructures assembled from nanoscale metal-organic frameworks and inorganic nanoparticles»).

Mario Cáceres obtiene una ayuda Proof of Concept

Mario Cáceres, investigador ICREA del Instituto de Biotecnología y Biomedicina (IBB) de la UAB, ha conseguido una ayuda Proof of Concept del ERC para desarrollar un kit que podría mejorar el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades como la hemofilia A. Esta investigación recibió una ayuda Starting Grant del ERC en el año 2009.

El CREAM guanya un ajut Synergy Grant de l'ERC

El equipo de Josep Peñuelas, investigador del Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF), ente del cual la UAB es patrona, y profesor del CSIC, ha sido seleccionado como destinatario de una ayuda Synergy Grant del ERC. El profesor Peñuelas liderará el proyecto IMBALANCE-P, que analizará las implicaciones mundiales que puede tener la escasez de fósforo y valorará qué impactos está produciendo el desequilibrio entre las proporciones de fósforo, carbono y nitrógeno que sufren los diferentes ecosistemas del planeta.



El 25 de noviembre tuvo lugar en la UAB la Jornada sobre el Doctorado Internacional «New opportunities for a new horizon», organizada en colaboración con la ACUP.

Servicios de apoyo a la investigación

Durante el curso 2013-2014 se ha avanzado en la creación de una estructura de coordinación de los servicios científico-técnicos de todas las entidades de la Esfera UAB-CEI, especialmente de las ubicadas en el campus universitario. La colaboración en materia de servicios científico-técnicos permitirá compartir y programar equipamientos científicos comunes y facilitará el acceso a las líneas de financiación FEDER de la Generalitat.

Por otra parte, el **Servicio de Bibliotecas** ha ampliado los contenidos de la web *Support a l'Acreditació i Avaluació de la Recerca* con un conjunto de herramientas de interés para el personal docente e investigador como autor de producción científica. Además, se ha implementado un nuevo servicio de acceso remoto a los recursos digitales de la UAB y se ha puesto en marcha el Trobador+, nuevo portal de acceso a la Biblioteca Digital de la UAB.

Hay que destacar que, durante este curso, se ha llevado a cabo una campaña para promover el uso del identificador único **ORCID** (Open Researcher and Contribution ID) entre el personal investigador con el fin de evitar el problema de las ambigüedades y las duplicidades a la hora de asignar la autoría de las producciones científicas.

Por lo que respecta al **Servicio de Publicaciones**, en el marco de la estrategia de difusión de la investigación de la UAB y de fomento de las políticas de acceso abierto a la producción científica, se ha elaborado un plan director de las revistas científicas de la UAB y se han aprobado los indicadores de calidad.

Doctorado

Este año se ha celebrado el acto institucional de constitución de la **Escuela de Doctorado** de la UAB. Este nuevo centro nace con la voluntad de dotar a la UAB de una organización eficiente que garantice la calidad de la oferta académica y que favorezca las sinergias entre los departamentos, los institutos propios y los centros de investigación y centros hospitalarios de la Esfera UAB-CEI.

La UAB lidera la producción de tesis doctorales en Cataluña

La puesta en marcha de la Escuela de Doctorado contribuirá a fortalecer la UAB como referente de excelencia en la formación avanzada en investigación y favorecerá la internacionalización del doctorado y la atracción de talento.

En este sentido, la convocatoria de 2014 de ayudas para estancias de corta duración en el extranjero para becarios de las convocatorias de personal investigador en formación de la UAB se ha reorientado para facilitar la movilidad de los doctorandos dirigida a la obtención de la mención de Doctorado Internacional. Además, la propuesta presentada por la UAB al programa COFUND de la Unión Europea para la contratación de investigadores predoctorales permitirá aumentar los recursos destinados a atraer a jóvenes investigadores.

Durante este curso, la UAB ha participado activamente en el nuevo **Plan de doctorados industriales** de la Generalitat de Catalunya, que tiene como objetivo impulsar la transferencia de conocimientos entre la universidad y la empresa y contribuir a la competitividad y la internacionalización del tejido industrial. En la primera convocatoria del programa se han aprobado los diez proyectos presentados por la UAB.

La UAB participa en el Plan de doctorados industriales con 10 proyectos aprobados

Para incentivar la participación en la segunda convocatoria del Plan, el Parc de Recerca UAB ha llevado a cabo dos sesiones informativas para estudiantes, coordinadores y empresas.

651

tesis doctorales leídas (2012-2013)



Los directores de los centros de la Esfera UAB-CEI se reunieron el 10 de julio para hacer balance del programa CEI y para plantear las perspectivas de futuro de esta alianza estratégica.

Proyectos estratégicos e innovadores

El proyecto **UAB Campus de Excelencia Internacional** ha sido un elemento primordial a la hora de fortalecer la interacción de la UAB con el entorno y configurar un ecosistema de conocimiento e innovación que contribuya decisivamente al desarrollo socioeconómico del territorio. Una vez finalizado el programa estatal, la **Esfera UAB-CEI** se ha convertido en un marco idóneo de colaboración entre la UAB, los centros de investigación vinculados a la Universidad y los agentes territoriales.

La Esfera UAB-CEI es un instrumento fundamental para desarrollar iniciativas relacionadas con la estrategia RIS3CAT, estrategia de investigación e innovación para la especialización inteligente de Cataluña, y para acceder a los fondos europeos. En este sentido, a través de la Esfera UAB-CEI se ha vehiculado la solicitud para acceder al programa COFUND y se están preparando iniciativas de proyectos de especialización y competitividad territorial (PECT).

Además, de acuerdo con los retos sociales del Horizonte 2020 y del programa RIS3CAT, se ha impulsado la creación de **comunidades de investigación estratégica (CORE)** formadas por amplios grupos de investigación que permiten afrontar retos estratégicos conjuntamente y desde diferentes disciplinas científicas. Estas comunidades tienen como objetivo sumar masa crítica y compartir actuaciones de cara a aprovechar las oportunidades que se generan en el marco europeo y fomentar la participación en grandes proyectos de investigación e innovación.

Con esta finalidad, este curso se han puesto en marcha las **CORE de Salud Mental, de Patrimonio Cultural y de Ciudades Inteligentes y Sostenibles**.



LA CRÓNICA

Siete profesores de la UAB galardonados con el ICREA Academia

En la sexta convocatoria del programa ICREA Academia, han sido premiados siete profesores de la UAB: Alberto Fernández-Teruel, del Departamento de Psiquiatría; Ferran Martín, del Departamento de Ingeniería Electrónica; Núria Planas, del Departamento de Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Experimentales; Àlvar Sánchez, del Departamento de Física; Gonzalo Seco-Granados, del Departamento de Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas, y Jordi Surrallés y Antonio Villaverde, del Departamento de Genética y de Microbiología.

Isabelle Anguelovski, Premio Nacional de Investigación al Talento Joven

El Gobierno de la Generalitat y la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRi) han concedido el Premio Nacional de Investigación al Talento Joven de 2013 a Isabelle Anguelovski, investigadora del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA) de la UAB. Este premio reconoce a los jóvenes investigadores que en su trayectoria profesional han destacado por la calidad y la excelencia de su trabajo.

Recercaixa selecciona dos proyectos de la UAB

En la cuarta convocatoria del programa Recercaixa, impulsado por la Obra Social "La Caixa" y la ACUP, han sido seleccionados dos proyectos de personal investigador de la UAB.

Lourdes Aguilar, del Departamento de Filología Española, recibirá financiación para el proyecto «¡Juguemos a comunicar mejor! La mejora de la competencia prosódica como vía de integración educativa y de inclusión social del alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad».

Jordi Caballé, del Departamento de Economía y de Historia Económica, dispondrá de financiación para el proyecto «Inequality, Social Mobility, Effort and Education,» llevado a cabo junto con Xavier Raurich (UB).



El Parc de Recerca UAB ha abierto un nuevo espacio de cotrabajo (coworking) para los emprendedores que quieran compartir sinergias y disfrutar de todos los beneficios y servicios que comporta ubicarse en él.

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** ha centrado la actividad en el despliegue de actuaciones para facilitar la transferencia de los resultados de la investigación al tejido social y productivo.

Con el fin de promover la colaboración y los acuerdos entre los centros de investigación y las empresas, el Parc de Recerca UAB ha impulsado actividades que han ayudado a generar nuevos proyectos. Por un lado, se ha puesto en marcha el **Laboratorio de Ideas** con la intención de reunir a empresas, investigadores y usuarios y dotarlos de técnicas de trabajo que les permitan desarrollar nuevas ideas innovadoras y generar proyectos conjuntos. Por otro lado, también se ha creado el **Laboratorio de Innovación** para ayudar a introducir la innovación en las pequeñas y medianas empresas de sectores tradicionales. Además, con el objetivo de fomentar la relación entre la industria y la investigación del ámbito de las tecnologías, este año el Parc de Recerca ha organizado el Foro de Tecnologías e Innovación.

La acogida en el Parc de Recerca del departamento de innovación en software de la multinacional Zetes también facilitará el establecimiento de vínculos de colaboración entre la Universidad y las empresas que forman parte de la red de esta multinacional.

En el ámbito del fomento del emprendimiento, el Parc de Recerca UAB ha desplegado diferentes acciones para fomentar las actitudes emprendedoras entre los investigadores e impulsar la creación de empresas

innovadoras. Concretamente, se han llevado a cabo dos programas formativos: el **Programa de Generación de Ideas**, este año dirigido a investigadores del sector biotecnológico, y la preparación de la segunda edición del **Food & Health Entrepreneurship Program**, programa internacional de formación dirigido a investigadores y a empresas del ámbito alimentario.

El PRUAB y la UAB han impulsado 73 empresas desde 2001, con un 90 % de éxito

Con respecto al programa de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBT), en el año 2013 el Parc de Recerca UAB acogió a ocho nuevas empresas en su entorno. Entre las nuevas empresas constituidas hay que destacar la creación de Health & Sport Lab, empresa que desarrolla aplicaciones relacionadas con el deporte y la salud para favorecer los estilos de vida saludable, y de Mass Factory, empresa que comercializa la plataforma OnTheBus, aplicación para el móvil que ayuda a las personas con discapacidad. Asimismo, la UAB ha acordado la participación en la iniciativa de base tecnológica Visual Tagging Services, dedicada a desarrollar tecnología de reconocimiento de imágenes destinadas a desarrolladores de aplicaciones móviles. La intensidad de la actividad de transferencia de la UAB también se ha visto reflejada en el número de patentes solicitadas por la **Oficina de Valorización**

y **Patentes (OVP)**. Concretamente, en el año 2013, la OVP recibió 38 nuevas invenciones de grupos de investigación de la Universidad. El sector de las ciencias de la salud es el que más invenciones generó, con un total de 16, seguido del ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, con 13 invenciones. Las invenciones restantes provienen, principalmente, del sector del medio ambiente y agroalimentario.

De estas nuevas invenciones, se han patentado 21 y, adicionalmente, se han generado 14 extensiones internacionales (patentes solicitadas a otros países) y 27 derivadas. Así, el número total de patentes registradas ha sido de 62.

En el año 2013 la UAB fue la primera universidad del Estado en patentes solicitadas

Como principales resultados de la actividad de valorización, hay que destacar la firma de 5 nuevos contratos de licencia con diferentes empresas para iniciar el proceso de uso y comercialización de las patentes.

Durante el año 2013, el Parc de Recerca UAB también ha trabajado intensamente para incrementar la transferencia y la innovación en el ámbito internacional, impulsando proyectos internacionales de transferencia, especialmente proyectos de cooperación al desarrollo ligados a actividades de I+D+i.



El 10 de febrero el Centro de Estudios Demográficos celebró el 30º aniversario con un acto institucional en el auditorio del Parlamento de Cataluña.

LA CRÓNICA



La UAB, el PRUAB y el Parque de Alba firman un convenio de colaboración

El rector de la UAB, Ferran Sancho, el director general del Parc de Recerca UAB, Buenaventura Guamis, y el presidente del Parque de Alba, Pau Villòria, firmaron el 9 de septiembre un convenio para fomentar la transferencia y el intercambio de conocimiento científico entre las tres entidades. El convenio prevé impulsar las relaciones de carácter académico, profesional, de investigación y de servicios entre la UAB, el Parc de Recerca UAB y el Parque de Alba, y generar estrategias de internacionalización conjuntas en los sectores científicos y tecnológicos y en las áreas geográficas de interés común.



Segunda edición del Programa de Generación de Ideas

El 29 de noviembre se entregaron los premios a los tres proyectos ganadores del Programa de Generación de Ideas de 2013, iniciativa conjunta de la UAB y el Parc de Recerca UAB dedicada a impulsar iniciativas en el sector bio desarrolladas por estudiantes de doctorado e investigadores de la Universidad. El primer premio se otorgó a MyStone, herramienta que permite agilizar el proceso de identificación y clasificación de los cálculos renales.

El ICN2 obtiene el distintivo de excelencia Severo Ochoa

El Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2), centro CERCA participado por la UAB, ha sido reconocido con el sello de excelencia Severo Ochoa otorgado por el Ministerio de Economía y Competitividad, en la tercera convocatoria del programa, correspondiente al año 2013. El ICN2 es el primer centro de investigación dedicado a la nanociencia reconocido con este galardón. La propuesta del ICN2 para esta convocatoria se centró en el desarrollo de nanodispositivos, con clara vocación tecnológica. Teniendo como base los avances científicos en el desarrollo de materiales, la nanofabricación, la caracterización y la simulación teórica, se pretende conseguir aplicaciones prácticas en el marco de tres grandes líneas de actuación: los biosistemas, la energía y las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones.

Este reconocimiento implica una aportación anual, durante los próximos cuatro años, de un millón de euros, que se destinarán a impulsar aplicaciones de la nanociencia en biosistemas, energía y sistemas de información. Desde el inicio del programa Severo Ochoa, la Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE) y el Instituto de Física de Altas Energías (IFAE), ambos vinculados a la UAB, también han recibido este distintivo de excelencia.



Nueva sede en el campus

El ICN2 inauguró, el 20 de enero, nueva sede en el campus de la UAB.

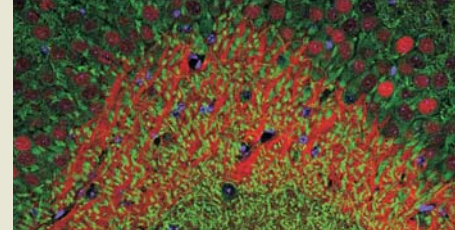
El acontecimiento contó con la presencia del consejero de Economía y Conocimiento y presidente del Patronato del ICN2, Andreu Mas-Colell, la secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Carmen Vela, el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, el rector de la UAB, Ferran Sancho, el secretario de Universidades e Investigación de la Generalitat, Antoni Castellà, el director general de Investigación de la Generalitat, Josep M. Martorell, el coordinador institucional del CSIC en Cataluña, Lluís Calvo, y el director del ICN2, Pablo Ordejón.



Foto: BNE

Descubierta una comedia inédita de Lope de Vega

Alejandro García Reidy, investigador del grupo PROLOPE de la UAB y profesor de la Universidad de Syracuse (EUA), ha descubierto en la Biblioteca Nacional de España una copia manuscrita de *Mujeres y criados* una de las obras del dramaturgo del siglo de oro que se consideraba perdida.



Revertien la pérdida de memoria en ratones modelo con Alzheimer mediante terapia génica

Investigadores de la UAB, dirigidos por Carlos Saura, del Instituto de Neurociencias de la UAB, han conseguido, por primera vez, revertir la pérdida de memoria en estadios iniciales en ratones modelo de la enfermedad de Alzheimer mediante terapia génica.

Divulgación de la investigación

Durante el curso 2013-2014 se han llevado a cabo 115 campañas de difusión centradas en los resultados de la investigación del personal investigador de la UAB. Estas acciones comunicativas se han traducido en 1.644 impactos en los diarios, 140 en la radio y 108 en la televisión. De las campañas de difusión llevadas a cabo en el ámbito de las humanidades destacan, por la repercusión, el descubrimiento de una comedia inédita de Lope de Vega y la publicación del estudio más completo de traducciones del latín al hebreo.

En ciencias sociales, hay que destacar el impacto del estudio sobre la segregación urbana que genera la crisis económica en Barcelona y una investigación sobre la transparencia de las webs de los ayuntamientos de Cataluña.

En el ámbito de las ciencias de la salud y la biología, los medios de comunicación han recogido ampliamente la investigación que demuestra reversión de la pérdida de memoria en ratones modelo de la enfermedad de Alzheimer, la identificación de un mecanismo celular implicado en la ansiedad y la depresión, y la creación de un videojuego para personas con discapacidad intelectual y trastornos mentales.

En el ámbito de las ciencias experimentales, se ha hecho divulgación de los primeros indicios

experimentales de la *nueva física* y de la creación de la primera fibra magnética del mundo.

Con respecto a las ciencias ambientales, hay que destacar el estudio sobre la acidificación y el calentamiento que amenazan a las especies del Mediterráneo y la elaboración del Atlas Global de Justicia Ambiental.

Otros proyectos de investigación que han tenido un impacto notable han sido la curación con terapia genética de una grave enfermedad neurodegenerativa pediátrica, el problema de salud pública causado por el trastorno de acumulación de animales, la cuantificación del carbono acumulado en los suelos forestales del Estado español y el uso de palillos por los neandertales para calmar el dolor de encías.

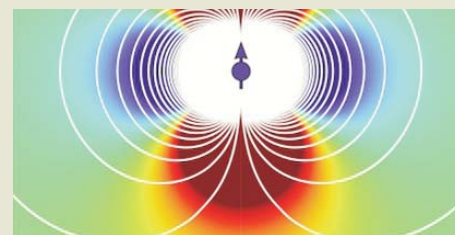
En relación con la transferencia de conocimiento, hay que destacar la distinción de MATGAS, laboratorio de investigación y desarrollo de Air Products ubicado en el campus de la UAB y participado por la Universidad, como centro de I+D de referencia mundial de la multinacional.

Con respecto a las publicaciones electrónicas, las portadas de *UAB Divulga* (catalán, castellano e inglés) han recibido un total de 14.211 visitas y los artículos, 250.631. Las portadas de *UAB Innova* (catalán y castellano) han recibido un total de 3.710 visitas y los artículos, 9.510.



La crisis acentúa la segregación urbana en Cataluña

En el marco de un proyecto de investigación de excelencia Recercaixa, un estudio desarrollado por el Instituto de Gobierno y Políticas Públicas de la UAB (IGOP) ha analizado, por primera vez, el impacto de la crisis socioeconómica en el espacio urbano y propone estrategias para proteger los barrios más vulnerables.

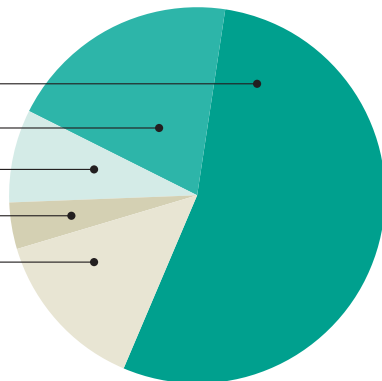


Se crea la primera «fibra magnética» del mundo

Un equipo internacional de científicos, liderado por el investigador del Departamento de Física de la UAB Àlvar Sánchez, ha desarrollado un material que consigue guiar y transportar el campo magnético de un lugar a otro de forma similar a como lo hace una fibra óptica con la luz.

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UAB SEGÚN EL IMPACTO DE LA PUBLICACIÓN (THOMSON REUTERS). 2013

1^{er} cuartil 54%
2^o cuartil 20%
3^o cuartil 8%
4^{er} cuartil 4%
Sense catalogar 14%



Total: 3.102 artículos.

La UAB en los rankings universitarios

En la edición de 2013 de los **QS World University Rankings (QS WUR)**, la UAB consolida el liderazgo de las universidades españolas al alcanzar la posición 177 del mundo y la 79 de Europa. Hay que destacar que, entre los criterios utilizados por el ranking, la UAB alcanza la posición 104 del mundo en la clasificación en función de la reputación académica, lo que significa que sigue mejorando la visibilidad en la encuesta a los académicos.

Con respecto a los rankings universitarios de las mejores universidades jóvenes del mundo, la UAB mejora de posición en el **QS Top 50 under 50** y avanza hasta la novena posición mundial.

Este año, la UAB también ha mantenido la posición alcanzada el curso pasado en el **Academic Ranking of World Universities**, conocido como ranking de Shanghái. Concretamente, ha consolidado la inclusión en el rango entre la posición 201 y la 300 del mundo y se ha situado en el grupo puntero de las universidades españolas.

9a

universidad del mundo con menos de 50 años según QS, y 23^o según Times Higher Education

En cuanto a los ámbitos científicos que distinguen los **QS World University Rankings by Subject**, la UAB se sitúa entre las 200 mejores universidades del mundo en 22 de las 30 disciplinas analizadas y entre las 100 primeras en física, ciencias agrícolas y forestales, geografía, comunicación y economía.

La UAB lidera las universidades españolas en el QS World University Rankings 2013

En la clasificación de ámbitos científicos del ranking de Shanghái, la UAB se posiciona entre las 200 primeras universidades del mundo en los campos de la medicina, las ciencias de la vida y las ciencias sociales.

LA CRÓNICA



El Depósito Digital de Documentos de la UAB consolida el liderazgo

El Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD) sigue siendo el repositorio español mejor posicionado, según la última edición del Ranking Web de Repositorios del Mundo, elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del CSIC.

El DDD avanza cinco posiciones hasta el undécimo lugar del mundo y aparece en la 4^a posición a escala europea, precedido por los depósitos Europe PubMed Central (Gran Bretaña), HAL Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique - Archive Ouverte (Francia) y el HAL Sciences de l'Homme et de la Société (Francia).

Con respecto a los depósitos institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor clasificado y ocupa el sexto lugar a escala mundial.

El DDD actúa como plataforma de edición y consulta de la producción científica de la UAB. Este posicionamiento reconoce la calidad y el interés de las colecciones, al mismo tiempo que hace que aumente el peso específico en las búsquedas de Internet y da visibilidad internacional a la Universidad.

Por otro lado, en el ranking web de universidades, elaborado también por el Laboratorio de Cibermetría del CSIC, la web de la UAB alcanza la novena posición mundial en el criterio que evalúa el esfuerzo global para crear repositorios institucionales de investigación.

El objetivo de los rankings elaborados por el Laboratorio de Cibermetría del CSIC es el de promover las iniciativas de acceso abierto, ya que una de las formas más relevantes para la distribución de los resultados de la investigación de las universidades y los centros de investigación es el depósito de artículos científicos y material relacionado en los depósitos institucionales o temáticos

La internacionalización es una herramienta fundamental para alcanzar los objetivos de la Universidad en docencia e investigación.



Erasmus+

Proyección internacional

El Plan director para 2013-2015 define la internacionalización como una orientación global de las líneas estratégicas, especialmente en los ámbitos de la docencia y la investigación de calidad. La internacionalización se convierte así en una herramienta primordial, y sus resultados (posición en los rankings, cifras de movilidad, etc.) son los indicadores del grado de consecución de los objetivos institucionales.

Durante este curso, las líneas de actuación principales —la movilidad de estudiantes, profesorado y PAS, la proyección exterior y la colaboración con otras instituciones— han estado claramente influidas por la puesta en marcha del programa Erasmus+, nuevo programa europeo de educación, formación, juventud y deportes para el período 2014-2020.

En primer lugar, hay que tener en cuenta que el programa de movilidad Erasmus se convertirá, a partir de 2015, en un programa a escala mundial, lo que incidirá en la política de movilidad de la UAB. En segundo lugar, el impulso a las titulaciones dobles o conjuntas ayudará a consolidar y a ampliar los proyectos ya iniciados por la UAB, un total de 25 durante el curso 2013-2014. En tercer lugar, el formato de los programas competitivos europeos de formación (Erasmus Mundus, Tempus, Alpha, etc.) se ha modificado, lo que ha requerido reforzar el apoyo que se da al profesorado que coordina estos proyectos o que participa en ellos.

Visitas institucionales

En el ámbito de las relaciones internacionales, además de las visitas y los contactos de las facultades y los departamentos, la UAB ha recibido un total de 63 visitas institucionales durante el curso académico 2013-2014. La mayoría de ellas corresponden a países del ámbito europeo, pero también se han recibido diversas delegaciones de universidades norteamericanas y asiáticas, sobre todo. Fruto de estas visitas se han firmado 8 convenios marco y 7 de intercambio de estudiantes de grado y de máster y uno de doctorado, y se están tramitando 7 convenios más de intercambio de estudiantes para el curso 2015-2016.

La UAB ha recibido un total de 63 visitas institucionales

Entre las visitas recibidas, hay que destacar la de la **Universidad de Waseda**, una de las universidades de mayor prestigio de Japón, con la que se ha firmado un convenio de intercambio de estudiantes. La UAB ha recibido este curso un total de seis delegaciones procedentes de Japón.

También hay que mencionar la visita de la delegación de la **Universidad Cornell** para ampliar a otras áreas de conocimiento el convenio de intercambio que tiene con Veterinaria, y la visita del agregado cultural de Arabia Saudí para colaborar en la formación de futuros profesionales del ámbito de la medicina.

Además, la UAB, junto con la UPF, recibió a una delegación de profesionales de la educación indios a través de la **Fundación Consejo España-India** y de la **Alianza 4 Universidades**. El objetivo era conocer las plataformas de educación a distancia y el funcionamiento de los MOOC en las universidades españolas.

Por otra parte, el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Lluís Quintana, encabezó un viaje institucional a diversos campus de la **Universidad de California**.

52

convenios nuevos con universidades extranjeras



La UAB acoge una reunión del Consejo Ejecutivo del ECIU

El 17 y el 18 de octubre de 2013, la UAB organizó y acogió la reunión del Consejo Ejecutivo del ECIU (European Consortium of Innovative Universities), que trató sobre diversos temas de educación superior, investigación y transferencia y sobre la

política europea en estos ámbitos. La UAB es una de las universidades fundadoras del ECIU, asociación que agrupa a 11 instituciones de educación superior de once países europeos (y a dos universidades asociadas de México y Rusia).



La UAB se adhiere a la red World 100

Con el objetivo de potenciar las alianzas universitarias estratégicas y la participación en redes internacionales, en mayo de 2014 la UAB se adhirió a la World 100 Reputation Network, red formada por universidades interesadas en el estudio y la gestión de la reputación en el ámbito de la educación superior. Forman parte de esta red 41 instituciones de 16 países, entre las que se encuentran universidades de prestigio como la University College de Londres, el King's College de Londres, la Universidad de Edimburgo, la Universidad de Toronto, la Universidad Nacional de Australia y la Universidad de Tokio.

Participación en redes y consorcios

Durante el curso, la UAB ha participado activamente en las redes y los consorcios universitarios de los que forma parte. Con respecto a las actividades del **l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities)**, la UAB organizó y acogió el Executive Board Meeting de octubre de 2013 y participó en la reunión que tuvo lugar en Aalborg (Dinamarca) en el mes de abril de 2014. Además, ha colaborado en prácticamente todos los grupos de trabajo de la asociación y ha participado en la reunión «Train the trainer for Erasmus+» en Bruselas (diciembre de 2013). Con respecto a la actividad en el marco de la **Alianza 4 Universidades**, hay que destacar la visita que hicieron las universidades de la Alianza a diversas universidades de Turquía (noviembre de 2013). La UAB también participó en el encuentro de

todos los institutos Confucio del mundo en Pekín (abril de 2014).

Como novedad, este curso la UAB se ha incorporado a la red **World 100**, que promueve la investigación sobre reputación entre universidades situadas entre las doscientas mejores en los rankings universitarios más prestigiosos.

Las actividades para promover la visibilidad y la proyección internacionales de la UAB se han completado con la asistencia a Expo China en Pekín (noviembre de 2013) y con la participación en el stand del Consejo Interuniversitario de Cataluña en las ferias universitarias internacionales más importantes: la EAIE en Estambul (septiembre de 2013), la APAIE en Seúl (marzo de 2014) y la NAFSA en San Diego, California (mayo-junio de 2014).



La UAB recibe a una delegación de futuros líderes indios interesados en la internacionalización de la educación superior y los MOOC

El 29 de mayo, la UAB y la UPF recibieron a un grupo de profesionales destacados del sector de la enseñanza superior de la India. Entre otras actividades, la delegación, que visitaba España en el marco del III Programa de Líderes Indios, organizado por la Fundación Consejo España-India con el apoyo de la Alianza 4 Universidades (A4U), pudo participar en la mesa redonda «The Future of Education: MOOCs, Internet Platforms and Online Communities», centrada en el futuro de la enseñanza, la educación en línea (especialmente los MOOC) y la formación del profesorado.





Del 12 al 16 de mayo, 25 miembros del personal de administración y servicios procedentes de universidades de toda Europa visitaron el campus de la UAB para participar en la séptima edición de la Erasmus Staff Week.

Programas de movilidad

Durante el curso 2013-2014, la participación de la UAB en el **Programa Erasmus** ha permitido enviar a 666 alumnos de la UAB a estudiar a universidades europeas y acoger en la UAB a un total de 847 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 85 profesores de la UAB y 32 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas, y 101 estudiantes han hecho prácticas en empresas. Por otra parte, 25 miembros del PAS de universidades de toda Europa han participado en la Erasmus Staff Week organizada por la UAB.

Con respecto al programa de colaboración estatal **Sicue**, la movilidad ha sido de 172 estudiantes, de ellos, 106 han sido acogidos por la UAB y 66 eran estudiantes de la UAB que han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

Un tercio de los estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la UAB a través del Programa Propio de intercambio proceden de países del Asia Oriental

El **Programa Propio de movilidad** de estudiantes de la UAB a países no europeos ha representado la salida de 265 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 319, un tercio de ellos procedentes de países del Asia Oriental.

Durante el curso 2013-2014, la asistencia a los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales** (Study Abroad) se ha incrementado en un 13 %, con un total de 2.331 estudiantes inscritos. Con respecto a la modalidad Preestablecido, que ofrece formación en Casa Convalescència y en el campus del Eixample y que, como novedad, ha iniciado una opción de prácticas en empresas en colaboración con la Universidad Butler (EUA), el aumento ha sido de un 8 %. Por otra parte, los cursos hechos a medida, denominados Tailor Made, han conocido un incremento de un 30 %.

El número de estudiantes extranjeros que participan en el Programa Study Abroad de la UAB se ha duplicado en 5 años

Acogida y apoyo a estudiantes internacionales

A lo largo de este curso, el **International Welcome Point**, que atiende y da apoyo a la comunidad internacional de la UAB, ha llevado a cabo 7.561 atenciones presenciales. Hay que destacar que, de estas, 2.021 estaban relacionadas con estudiantes de los diferentes programas de intercambio y Study Abroad, 3.628 tenían relación con la obtención y la renovación del permiso de estancia legal en España y 477 eran de apoyo en la obtención del permiso o autorización de trabajo. Por otro lado, el volumen de atenciones relacionadas con los becarios internacionales de posgrado ha llegado a 321.

La UAB cuenta con un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Este curso, los **International Welcome Days** han reunido 650 estudiantes internacionales. Asimismo, cabe destacar la consolidación de los programas de integración **Mentor** y **Tándem**. En el programa de acompañamiento y apoyo entre iguales Mentor han participado 31 estudiantes locales y 406 estudiantes internacionales, mientras que 1.326 personas se inscribieron en el programa Tándem de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral.



Más de 600 estudiantes internacionales participan en las actividades de acogida e integración

Este curso más de 600 estudiantes internacionales han participado en el programa de atención a los estudiantes extranjeros que organiza la UAB para facilitar la acogida, la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Dentro de este programa se han celebrado dos jornadas de bienvenida a los estudiantes internacionales (**International Welcome Days**), en septiembre y en febrero, y se les ha ofrecido apoyo a través del **programa Mentor**, que facilita la integración de los estudiantes mediante el contacto con los estudiantes locales de la misma facultad, y el **programa Tandem** de parejas de intercambio lingüístico. Además, se han organizado diversas salidas culturales para darles a conocer la realidad y la cultura catalanas.

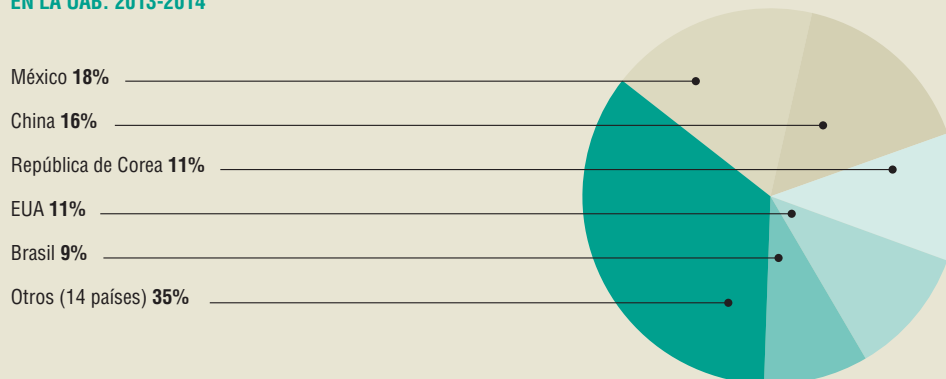
PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD. 2013-2014

	De llegada	De salida
ERASMUS ESTUDIO	847	666
ERASMUS PRÁCTICAS		101
PROPIO	319	265
SICUE	106	66
STUDY ABROAD	2.331	
TOTAL	3.603	1.098

PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES ERASMUS EN LA UAB. 2013-2014



PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PROPIO EN LA UAB. 2013-2014



El Institut Confuci ofrece ayudas para estudiar e investigar en China

El 18 de diciembre la Escuela de Posgrado de la UAB acogió el acto de presentación de las becas de la Fundació Institut Confuci de Barcelona para estancias en China. Las ayudas, dirigidas al alumnado de grado, máster y doctorado y al personal docente e investigador, pretenden incentivar la relación con China e incrementar los estudios sobre sinología.

COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL

245

estudiantes se han beneficiado de las ayudas del programa Finestreta

La promoción de la participación, la igualdad y la equidad es uno de los objetivos esenciales de la Universidad, junto con el respeto por el entorno.

El compromiso de la UAB con el entorno

La UAB tiene una vocación de servicio a la comunidad y al territorio y un compromiso firme con el progreso social, la cooperación y el respeto del medio ambiente.

La UAB incentiva las políticas de equidad dirigidas a estudiantes con dificultades

Con este propósito, durante el curso 2013-2014 se han seguido incentivando las políticas de equidad, sobre todo las destinadas a dar apoyo a los estudiantes que se encuentran en situación de dificultad para continuar los estudios.

Los programas socioeducativos de la UAB han avanzado en el objetivo de acercar la Universidad a diferentes colectivos, especialmente a futuros estudiantes. Además, se han seguido impulsando las políticas de dinamización en el ámbito del voluntariado y la sensibilización hacia problemáticas sociales.

Por otro lado, con el objetivo de avanzar hacia un campus saludable y sostenible se han desplegado medidas de reducción del impacto ambiental y acciones de sensibilización.

Equidad y apoyo a los estudiantes

En el marco del compromiso de la UAB con los estudiantes, este curso se ha puesto en marcha la primera convocatoria de becas **Emergència**. Estas nuevas ayudas están destinadas a compensar aquellas situaciones que dificulten la evolución de los estudios universitarios de los alumnos de la UAB con rentas más bajas que se encuentren en situación de graves dificultades económicas o de desestructuración social o familiar.

La UAB destina 300.000 euros a las becas Finestreta y de Emergència

Hay que destacar que, desde el curso 2012-2013, la UAB cuenta con el **Programa Finestreta**, destinado a compensar aquellas situaciones sobrevenidas que dificultan el desarrollo de estudios universitarios. Desde que se creó, cerca de 250 estudiantes se han beneficiado de estas ayudas para paliar los efectos de la crisis económica y el aumento de las tasas universitarias.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa a través del **Programa Universidad-Sociedad** actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos con la sociedad.

En el marco de este programa, el Consejo Social da apoyo a las actividades de la Universidad en el ámbito de la responsabilidad social, e incide particularmente en las acciones que fomentan la implicación con el entorno y en las que garantizan la equidad y la igualdad en el acceso a la educación. Además, el programa Universidad-Sociedad colabora en el despliegue de actuaciones en diferentes ámbitos estratégicos como la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio, entre otros.

Hay que señalar que en el año 2013 el Consejo Social firmó un convenio de colaboración con AQU Cataluña para hacer la encuesta sobre la inserción laboral de los titulados de grado y de máster y de los doctores de las universidades catalanas, los resultados de la cual se presentaron en julio de 2014. Estos estudios sobre la transición al mercado laboral se llevan a cabo cada tres años y los financian, a partes iguales, AQU Cataluña y los consejos sociales de las universidades públicas catalanas.



Programas socioeducativos

Los programas socioeducativos de la UAB tienen el objetivo de acercar la Universidad a la sociedad y, especialmente, a futuros estudiantes que, debido a su entorno familiar o social, no siempre se sienten atraídos por los estudios superiores.

Con este objetivo, la mayoría de los programas, como el **Campus Ítaca**, el **Programa Argó**, el **Programa CROMA** o la **Universidad de los Niños y las Niñas** organizada por la ACUP, ofrecen actividades participativas en el campus de la UAB para favorecer el vínculo entre los estudiantes de los centros de primaria y secundaria de Cataluña y la Universidad.

Por otro lado, el programa **Universidad a tu Alcance** apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social a través del programa Aprendiendo en el Campus y a través de las catorce aulas de extensión universitaria para las personas mayores vinculadas a la UAB.



Este curso más de 3.000 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos.

Hay que destacar que este año se han otorgado, por quinto año consecutivo, 20 becas salario Ítaca-Banco Santander a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico y procedentes de entornos socioeconómicos con dificultades. Este curso se ha graduado la segunda promoción que ha completado los estudios gracias a la ayuda de una beca salario.



El 17 de septiembre tuvo lugar la entrega de la quinta edición de las becas salario Ítaca-Banco Santander. Las becas fueron entregadas por Ferran Sancho, rector de la UAB, Luis Herrero, subdirector general de Banco Santander y director territorial de Cataluña, y Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB, en un acto que tuvo lugar en Casa Convalescència, en Barcelona.

LA CRÓNICA



300 niños del Programa CROMA visitan la UAB

El 8 de mayo, los 300 niños que participan en el **Programa CROMA** visitaron la UAB para conocer de primera mano la Universidad, junto con el alumnado voluntario que les ha hecho de referente durante el curso. El CROMA es un programa socioeducativo en el que voluntarios de la UAB dan apoyo personalizado a niños y niñas de 9 a 12 años con dificultades para alcanzar los objetivos escolares a causa de circunstancias socioculturales o personales.



Encuentro de universidades europeas por el compromiso social

Este curso se ha llevado a cabo el primer encuentro del grupo de trabajo de universidades por el compromiso y la acción social de la red ECIU impulsado por la Fundació Autònoma Solidària, con el objetivo de crear un espacio de intercambio de experiencias y de formación en el ámbito de la acción social. Además de la UAB, participaron las universidades de Aveiro (Portugal), Lodz (Polonia) y Stavanger (Noruega).



Este curso, en los diferentes programas de la FAS han participado 359 estudiantes, PDI y PAS de la UAB y 4 voluntarios extranjeros del Servicio Voluntario Europeo, y se ha atendido a 3.040 personas.

Programas sociales y de voluntariado

La **Fundació Autònoma Solidària (FAS)** tiene el objetivo de trabajar por una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad mediante la promoción de la participación de la comunidad universitaria en proyectos de voluntariado.

El voluntariado de la UAB ha permitido que personas en situaciones o riesgo de exclusión social se beneficien de un apoyo personal

Las acciones desarrolladas por los voluntarios han permitido que muchas personas que están pasando por situaciones difíciles o que viven en riesgo de exclusión social puedan beneficiarse de un apoyo personal gracias al **Programa CROMA**, al **Programa de Justicia** o al **Programa Sociosanitario**. Por otra parte, los estudiantes de la UAB cuentan con el asesoramiento sobre temas de salud y hábitos saludables de los voluntarios del **Programa de Salud**.

La FAS también cuenta con grupos de voluntariado para hacer campañas de dinamización y sensibilización en el campus, con el objetivo de comprometer a los universitarios con las problemáticas sociales de su entorno. Este año han trabajado en el ámbito del medio ambiente y la cooperación y en la situación de los afectados por las hipotecas.

Cooperación para el desarrollo

LA FAS también tiene como misión fortalecer la cooperación y los lazos de colaboración entre la UAB y universidades de países del sur a través de la difusión de proyectos y acciones de cooperación internacional y el asesoramiento sobre la gestión de proyectos.

Además, gracias a las ayudas del **Fondo de Solidaridad**, gestionado por LA FAS y constituido por aportaciones de la comunidad universitaria, durante este curso se han financiado 18 proyectos de cooperación para el desarrollo en países de África, América Latina y Asia, y una propuesta de sensibilización en el entorno de la UAB.



**Fundació
Autònoma Solidària**

UAB CAMPUS



Atención a la discapacidad

El **Servicio de Atención a la Discapacidad (PIUNE)** ha dado apoyo a 176 estudiantes de la UAB. En colaboración con las diferentes facultades y con el profesorado, se han atendido las necesidades educativas derivadas de la situación de discapacidad mediante la elaboración del Plan de acción tutorial (PAT).

Hay que señalar que nueve estudiantes con discapacidad de la UAB han contado con ayudas en concepto de asistencia personal durante la jornada académica y/o de movilidad gracias a las **becas Impulso** financiadas por el Consejo Social.



La UAB ha instalado el Ecocargador, el primer cargador de móviles solar de Europa totalmente sostenible, gracias a un convenio con la empresa Green Solution.

LA CRÓNICA



Manifiesto contra el desperdicio alimentario

El 20 de febrero, una quincena de entidades y empresas presentaron en UAB - Casa Convalescència el manifiesto Basta de despilfarrar alimentos, impulsado por la UAB y la Plataforma Aprovechemos los Alimentos. Se trata de una iniciativa pionera en el Estado español que reúne a todos los agentes de la cadena alimentaria (agricultura, industria agroalimentaria, distribuidores, consumidores, administraciones y entidades sociales) para luchar contra el despilfarro.



Proyecto «Let's clean up Europe!»

El 10 de mayo, con motivo de la jornada europea de limpieza para la conservación del medio y la prevención de residuos, «Let's clean up Europe»!, la Asociación para la Defensa y el Estudio de la Naturaleza (ADENC) y la Fundació Autònoma Solidària organizaron un equipo de voluntarios para limpiar el río Ripoll en el tramo de Sabadell.

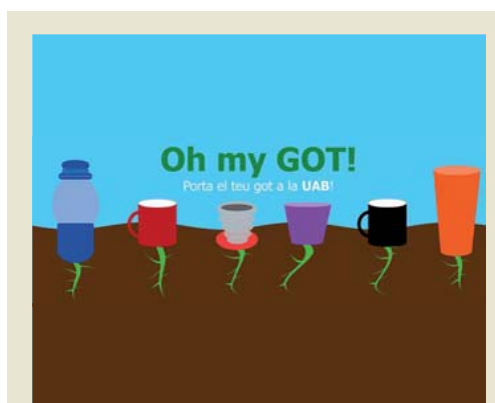
La gestión ambiental

La gestión ambiental de la UAB se inscribe en el marco del **Campus Saludable y Sostenible (Campus SiS)** y tiene como referencia el Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB para el período 2013-2017.

En este ámbito, hay que señalar que la aplicación de las nuevas tecnologías a la gestión de la movilidad (smart mobility) ha servido para potenciar el transporte colectivo y para conseguir un uso más racional del vehículo privado. Además, este curso se ha iniciado el proyecto integral BICI UAB, con medidas como la construcción de aparcamientos seguros y carriles bici o la creación de un seguro para bicicletas.

En cuanto a las acciones de divulgación y sensibilización, este curso se ha organizado una nueva edición de la Semana de la Movilidad Sostenible y Segura, de la Semana Europea de Prevención de Residuos y del Día de la Bicicleta, y se ha editado la Guía del transporte sostenible de 2014.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han puesto en marcha medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética (véase el capítulo 08, «Gestión de recursos»).



¡Campaña «Oh my Got!»

El grupo de voluntarios de medio ambiente de la Fundació Autònoma Solidària, con la colaboración de la Oficina de Medio Ambiente de la UAB, ha llevado a cabo la campaña de sensibilización «Oh my Got»!, para promover que todo el mundo lleve su vaso a la Universidad y reducir así el impacto medioambiental que supone el uso de vasos de un solo uso.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



El 20 de junio tuvo lugar el primer encuentro Alumni UAB. Los asistentes fueron recibidos en un acto institucional de bienvenida y, durante la jornada, pudieron disfrutar de una charla de la periodista Mònica Terribas y del científico Miquel Osset sobre el impacto social de la ciencia. Los asistentes también disfrutaron de una velada musical de clausura.

Estudiantes

La creación del Hotel de Entidades y la puesta en funcionamiento del Centro de Recursos para Colectivos en una nueva ubicación en la plaza Cívica marcan un nuevo hito en el apoyo de los cerca de noventa colectivos de estudiantes de la UAB.

El **Hotel de Entidades** de la UAB es un espacio compartido de uso polivalente destinado a los colectivos de estudiantes inscritos en el directorio de la Universidad que desarrollan proyectos y actividades en la UAB.

El **Centro de Recursos para Colectivos** es el espacio de apoyo al tejido asociativo y a los consejos de estudiantes de la Universidad, y es el lugar de referencia de gestión de los recursos logísticos y de difusión de **Dinamización Comunitaria** del Àmbit de la Participación.

Además, los colectivos de la UAB han disfrutado de diferentes modalidades de ayudas para la organización y la difusión de actividades.

Este año, casi se ha completado el despliegue de los consejos de estudiantes en los centros y se ha implantado la figura de los delegados de grupo prácticamente en toda la UAB.

Por otra parte, el **Programa de atención y de orientación académica y psicopedagógica** ha atendido a 448 estudiantes. En 83 casos, se ha hecho un acompañamiento adaptado al proceso de aprendizaje del estudiante y a su orientación vocacional.

Personal docente e investigador

El Consejo de Gobierno ha aprobado la normativa que regula la dedicación académica del profesorado de la UAB, que, dentro de los márgenes legales que impone la ley orgánica para la mejora de la calidad educativa, incorpora y mide la actividad docente en un sentido amplio y pone en valor la atención personalizada al estudiante.

El Consejo de Gobierno ha aprobado la normativa que regula la dedicación académica del profesorado

Con el objetivo de conseguir la máxima transparencia con respecto a los cargos de dirección, el Consejo de Gobierno también ha aprobado la normativa en materia de cargos académicos de gestión y de dirección de la UAB, que permitirá conocer el número, la ubicación y el coste de los cargos académicos.

El rigor en la ejecución del presupuesto ha sido fundamental para mantener la estructura de la plantilla actual y ha permitido convocar 56 plazas de personal investigador en formación y 10 de profesorado lector, así como iniciar un programa de retención de talento investigador que ha concedido 4 ayudas en colaboración con el Banco Santander.

Personal de administración y servicios

La política de recursos humanos del ámbito del personal de administración y servicios está afectada por el actual escenario presupuestario y legislativo, pero, aun así, se han asentado las bases para la concreción de la carrera profesional del PAS.

Concretamente, se han desarrollado herramientas informáticas y bases de datos para facilitar la gestión del personal y para determinar qué necesidades hay de recursos humanos, y se ha constituido la Comisión para la Relación de Puestos de Trabajo y de Plantilla para que, a partir de la actualización de la relación de puestos de trabajo, determine la plantilla del PAS de la UAB, de manera que se pueda utilizar como herramienta de planificación.

Con respecto a la formación, se está potenciando la internacionalización del PAS a través del desarrollo de acciones en el marco del programa Erasmus+ y el impulso del conocimiento de lenguas, con formaciones gratuitas o adaptadas a las necesidades del personal.

Observatorio para la Igualdad

El **Observatorio para la Igualdad** ha llevado a cabo diversas actividades de visibilización, formación, investigación y participación. Hay que destacar la puesta en marcha de las campañas «#comunicació. Davant del sexisme, l'homofòbia, el racisme, jo no callo!» y «No és no!», y la organización del seminario «Violencia de género, interseccionalidad y subjetividad».

En relación con las actividades vinculadas a la investigación, el Observatorio participa activamente en los proyectos europeos MISEAL (Medidas para la Inclusión Social y la Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina) y EGERA



El 15 de diciembre tuvo lugar la **Cursa de la UAB**, que movilizó a 2.144 participantes y recaudó cerca de 9.000 euros en beneficio de La Marató de TV3, dedicada este año a la investigación científica sobre las enfermedades neurodegenerativas.



Actividad cultural

Durante el curso 2012-2013, **Cultura en Viu** ha programado 230 actividades. Hay que destacar 8 exposiciones y más de 130 actos en la Sala Cine y en la Sala Teatro, que han contado con más de 11.000 asistentes.

Además, se han programado 22 actividades en torno a la música, la danza, el teatro, la imagen y la creación literaria, reconocidas con créditos, que han contado con más de 260 participantes. Entre las actividades organizadas, destacan las de los grupos estables de las aulas de Danza, de Música (Coro, Orquesta, Combo y Coro de Cámara) y de Teatro, que han estrenado 10 producciones propias, en algunos casos en colaboración con otras universidades.

Por otra parte, la convocatoria Autònoma Actua ha permitido presentar, el día de la fiesta mayor y durante el curso, las producciones escénicas, musicales y audiovisuales de 13 grupos de la comunidad universitaria. En total, se ha dado apoyo a la organización de más de cien actividades artísticas surgidas o propuestas por diferentes entidades y colectivos de la Universidad. Además, se ha contado con colaboraciones de entidades externas, como el Gran Teatre del Liceu o los Cines Verdi.

Hay que destacar que este curso se han diseñado diferentes itinerarios para difundir el importante patrimonio artístico de la UAB, que incluye obras de Andreu Alfaro, Jordi Benito o Perejaume, entre otros autores reconocidos.

(Effective Gender Equality in Research and the Academia). Hay que destacar que el proyecto europeo EGERA tiene como objetivo conseguir la igualdad de género en el mundo académico y fortalecer la dimensión de género en la investigación.



Día de la Mujer Trabajadora

El 7 de marzo se celebró la IX Jornada Institucional con motivo del Día Internacional de la Mujer. En el acto se rindió homenaje a Amparo Moreno Sardà, profesora emèrita del Departamento de Periodismo y de Ciencias de la Comunicación, por su contribución a la defensa de los derechos de las mujeres.

Defensor Universitario

El **Defensor Universitario** de la UAB, órgano responsable de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante los órganos y los servicios universitarios, ha registrado un total de 143 intervenciones durante 2013 (un 27 % menos que en el año anterior), de las cuales, el 79 % corresponden

a estudiantes de grado y de posgrado. Los temas académicos siguen siendo los más importantes (32 %), seguidos de los económicos, que han motivado cerca de una cuarta parte de las intervenciones (23 %).

Amigos de la UAB

La **Asociación de Amigos de la UAB**, que reúne a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, ha desplegado un programa de actividades y de dinamización de la vida universitaria mediante la organización de jornadas de debate, ciclos de conferencias y salidas culturales.

En la **Fiesta de los Amigos**, que tuvo lugar el 14 de noviembre, se otorgaron los premios Amigo de los Amigos, en reconocimiento a la trayectoria profesional, a Dolores Lamarca, filóloga y exdirectora de la Biblioteca de Cataluña; a Joan-Ramon Laporte, catedrático de la UAB y jefe del Servicio de Farmacología del Hospital Vall d'Hebron, y a Joaquim Nadal, catedrático de Historia Contemporánea de la UdG y exconsejero de Política Territorial y Obras Públicas de la Generalitat. Además, la Fundació Autònoma Solidària recibió el premio Colectivo UAB. Por otra parte, el Premio Universidad-Sociedad, concedido por el Consejo Social, se otorgó a la Dra. María Jesús Izquierdo, profesora de Teoría Sociológica de la UAB.

Hay que señalar que el 26 de junio la asamblea extraordinaria de la Asociación de Amigos escogió a Albert Sòria como nuevo presidente de la Asociación. Soria toma el relevo de Antonio Franco, que ha estado al frente de los Amigos durante un mandato de cuatro años.

GESTIÓN DE RECURSOS Y ORGANIZACIÓN



La UAB ha conseguido liquidar el presupuesto del ejercicio 2013 con un superávit de 0,65 M€ y, por lo tanto, sigue llevando a cabo las acciones previstas para compensar el déficit acumulado.

Ejecución del presupuesto

De acuerdo con las líneas generales y el calendario del Plan de estabilización presupuestaria, aprobados por el Consejo Social, la UAB ha cumplido las previsiones para el año 2013 y ha superado el ahorro previsto de 0,5 M€.

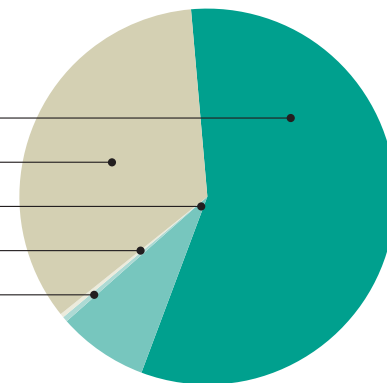
El presupuesto ejecutado de ingresos ha disminuido globalmente en 5,4 M€ con respecto al año 2012. El importe que más afecta a esta bajada es la disminución de 4 M€ de tasas y otros ingresos. De este importe, 2,1 M€ corresponden a la docencia oficial y se explican por la reducción de alumnos de las antiguas titulaciones, 0,9 M€ corresponden a los ingresos de formación continua, que, aunque son inferiores a los del año pasado, están por encima del presupuesto del año 2013, y el resto corresponde a la bajada de ingresos de prestación de servicios y ventas.

Las transferencias corrientes han disminuido globalmente en 0,4 M€. La reducción más importante ha sido de 1,9 M€ procedentes de la Generalitat de Catalunya, que consolidan la reducción de la paga extraordinaria de diciembre de 2012, seguida de la reducción de 1 M€ procedentes de empresas privadas y de la Unión Europea. Estas reducciones de presupuesto han sido compensadas, en parte, por el incremento de 2,3 M€ procedentes del MEC y de sus organismos autónomos y de otros entes públicos,

PRESUPUESTO LIQUIDADO DE INGRESOS. 2013

Transferencias corrientes	57,10%
Tasas y otros ingresos	34,36%
Transferencias de capital	7,76%
Variación de activos y pasivos financieros	0,45%
Ingresos patrimoniales	0,34%

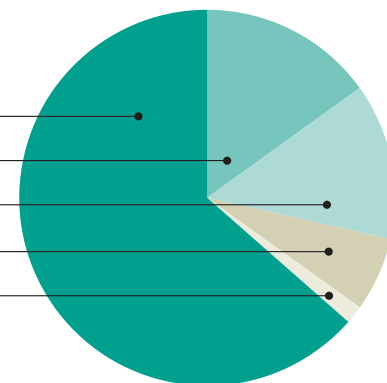
Total: 294.105.773 euros



PRESUPUESTO LIQUIDADO DE GASTOS. 2013

Gastos de personal	63,52%
Compra de bienes corrientes y servicios	15,07%
Inversiones y transferencias de capital	13,45%
Transferencias corrientes	6,39%
Otros gastos	1,57%

Total: 308.639.084 euros



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (294,1 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones reconocidas (308,6 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y/o se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.



Actuaciones de eficiencia energética

Durante el curso académico 2013-2014 el consumo de electricidad se ha reducido un 7,22 % y el de gas un 6,51 %, en relación con el curso anterior. Esta disminución del consumo energético es fruto de las mejoras realizadas en las instalaciones, en especial en los ámbitos de alumbrado y calefacción, así como de todas las medidas de sensibilización llevadas a cabo por los grupos de mejora energética de la UAB. Hay que destacar que este curso se ha acabado de construir el edificio que acoge el Instituto de

Ciencia y Tecnología Ambientales y el Institut Català de Paleontologia. Este edificio es un referente en construcción sostenible, ya que genera un ahorro energético de un 40 % respecto de un edificio convencional. El edificio dispone del sello LEED GOLD (Leadership in Energy and Environmental Design), sello de sostenibilidad reconocido internacionalmente que permite medir el carácter ecológico y ambiental de un edificio durante todas las fases de vida.

principalmente de becas FPI/FPU y del programa Leonardo da Vinci.

Los ingresos de investigación y de inversiones materiales han disminuido globalmente 1,1 M€. Esta bajada de ingresos se explica por la disminución de los ingresos de la Administración del Estado (-2,2 M€) y de la Generalitat de Catalunya (-3,1 M€), superior al incremento de ingresos de empresas privadas (+0,5 M€), de instituciones sin ánimo de lucro (+1,5 M€) y del exterior (+2,2 M€).

El importe ejecutado en el presupuesto de gastos ha sido de 5,1 M€ menos que en el año anterior.

Los gastos de personal se han reducido en 2,1 M€, a pesar del incremento de los gastos de personal de actividades específicas, de 1,8 M€. La reducción se ha producido por la bajada de sueldo de los empleados públicos equivalente a una paga extra, por la congelación de las retribuciones y por la aplicación de las medidas previstas para el personal académico y el personal de administración y servicios.

Los gastos de bienes corrientes y servicios han disminuido en 3,9 M€ con respecto al año anterior, un 7,6%, y los gastos financieros se han incrementado en 0,5 M€ a causa de las dificultades de tesorería.

Las transferencias corrientes se han incrementado en 3,1 M€ gracias, principalmente, al incremento de las becas otorgadas. Por otra parte, las inversiones materiales y de investigación han disminuido en 2,6 M€.

Procesos de reorganización

Durante el curso 2013-2014 se han impulsado dos proyectos prioritarios y estratégicos de reorganización, uno sobre la estructura del apoyo administrativo a los centros y los departamentos de la UAB y otro sobre la estructura de dirección y gestión de las fundaciones y las sociedades que constituyen la Fundació UAB.

El proceso de reorganización de las estructuras de apoyo de los centros y los departamentos tiene como objetivo dar respuesta a los nuevos procesos de gestión académica, a las necesidades de apoyo a la investigación, a las nuevas tipologías de estudiantes y a los incrementos de auditorías y protocolos de rendición de cuentas. El proceso de implementación ha empezado en el campus de Sabadell y se irá extendiendo, con las modulaciones necesarias, al resto de centros de la Universidad.

La reorganización de la Fundació UAB tiene como objetivo recuperar y consolidar el papel de esta fundación como instrumento al servicio de la UAB, asegurar la viabilidad de los servicios que ofrece y mejorar la gestión de la formación no subvencionada. Entre las acciones llevadas a cabo este curso, hay que destacar que se ha iniciado un proceso de agrupación de las actividades de las diferentes entidades que configuran la FUAB, se han unificado las fundaciones sanitarias mediante la creación de la Fundació Salut i Envelliment y se ha integrado la gestión académica de las tres escuelas del edificio Blanc.

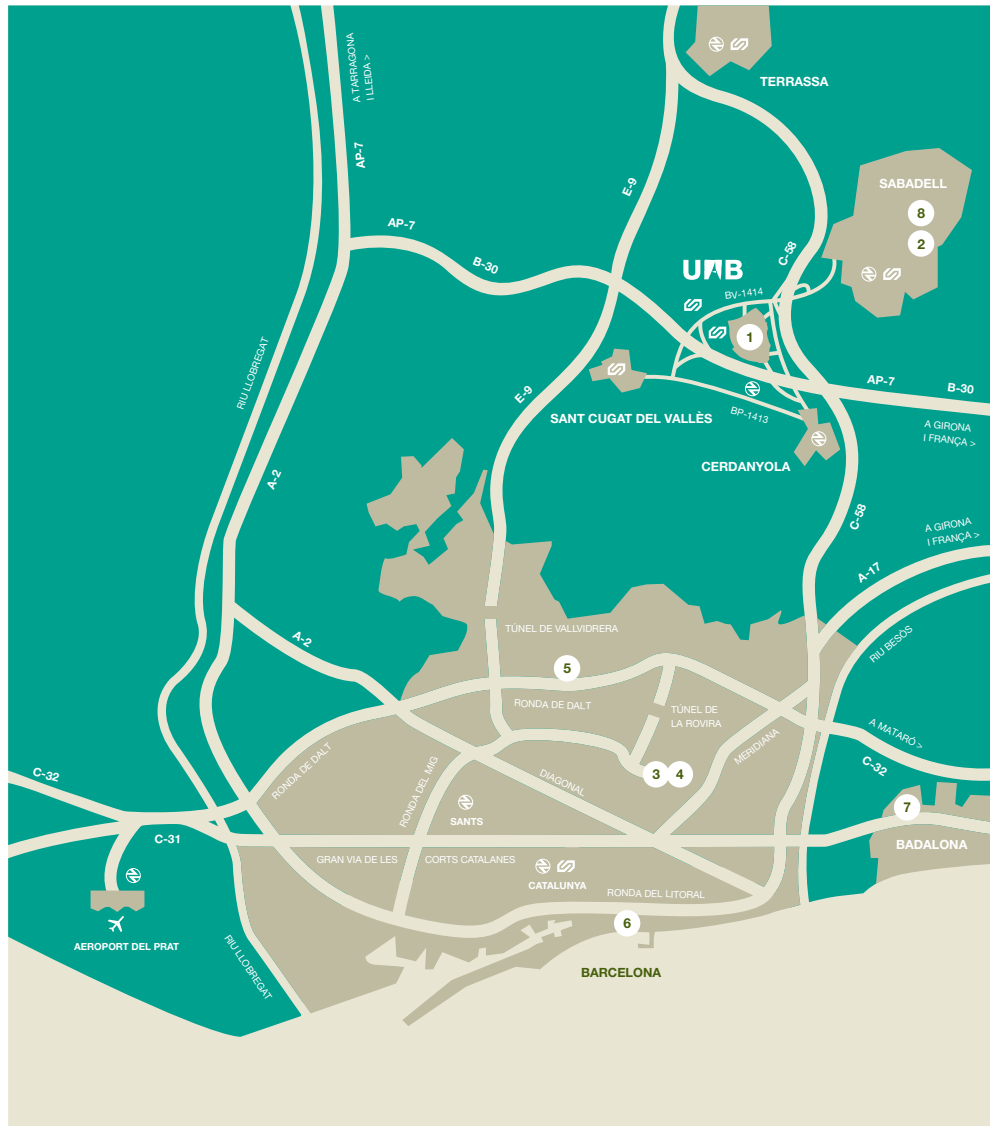
Por otra parte, con el objetivo de optimizar los recursos de apoyo administrativo del Rectorado, se han creado el Gabinete de Apoyo al Equipo de Gobierno y el Gabinete de Apoyo a la Gerencia y al Defensor Universitario, que permiten un trabajo más transversal y en equipo del personal que los integra.

Cartera de proyectos TIC

Este curso la UAB ha puesto en marcha la **Cartera de Proyectos TIC** con el objetivo de disponer de un instrumento transparente y participativo para recoger, analizar y priorizar las peticiones relacionadas con las tecnologías de la información y de la comunicación que surgen en los diferentes centros y áreas del campus.

La Comisión de Proyectos TIC, formada por miembros del equipo de gobierno, es la encargada de decidir qué proyectos se llevarán a cabo cada año de acuerdo con los objetivos estratégicos de la institución.

La Cartera de Proyectos para el año 2014 ha establecido 80 iniciativas como prioritarias y ha condicionado la realización de otras propuestas presentadas a la disponibilidad de recursos.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona (UAB Casa Convalescència)

Hospitales universitaries

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitario de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitario Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

UAB CEI 
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL