

Universitat Autònoma de Barcelona



MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2012.2013

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI 
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA
INTERNACIONAL

Universitat Autònoma de Barcelona

MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2012.2013

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Mètode Design

Fotografies

Pierre Caufapé
Jordi Pareto
Àmbit Participació
Àrea de Comunicació i de Promoció
Fundació Autònoma Solidària
Oficina de Medi Ambient

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2012-2013 són de 31 de maig de 2013.

Aquesta memòria té versió en castellà
(www.uab.es/memoria/2012-2013/castellano)
i en anglès (www.uab.es/memoria/2012-2013/english).

ÍNDEX

01	Presentació	04
02	Destaquem - Equitat i suport als estudiants	06
	10 anys de Campus Ítaca	07
	UAB Campus d'Excel·lència Internacional	08
	La UAB entre les millors universitats del món	10
	UAB Campus Saludable i Sostenible	12
	La UAB emprèn	13
03	Govern i activitat institucional	14
04	Docència	16
05	Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	22
06	Projecció internacional	28
07	Compromís social i mediambiental	32
08	Comunitat universitària	36
09	Gestió de recursos	38

PRESENTACIÓ



**La memòria d'enguany palesa
que la fortalesa fonamental de la
UAB rau en l'alt grau de compromís
de les persones que en formen part.**

Em plau presentar-vos la memòria de la Universitat Autònoma de Barcelona corresponent al curs acadèmic 2012-2013, un període que representa el primer any de mandat de l'Equip de Govern que encapçalo com a rector.

Aquesta publicació ens permet resseguir les actuacions principals dutes a terme i les fites més importants assolides en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixements. Però, a més, la lectura ordenada dels fets esdevinguts, de les iniciatives impulsades, dels projectes desplegats i de les grans dades i magnituds que se'n deriven ens brinda l'oportunitat de reflexionar serenament sobre el curs que tot just deixem enrere. I, sens dubte, la memòria d'enguany palesa que la fortalesa fonamental de la UAB rau en l'alt grau de compromís de les persones que en formen part.

Malgrat que és evident que el context de crisi econòmica i de reducció pressupostària ha afeblit significativament la capacitat de la UAB per assolir els millors resultats possibles en el desplegament de la seves missions, la implicació i el treball de la comunitat universitària han estat cabdals per superar aquest escenari ple d'obstacles i d'incerteses i complir satisfactòriament les tasques que la Universitat té encomanades.

Fruit d'aquest esforç la UAB ha continuat avançant amb convicció, gairebé amb tossuderia, per enfortir i reivindicar un model d'universitat pública amb els trets singulars que li són propis. Així, aquest curs s'ha consolidat una oferta docent de qualitat i innovadora que ha estat primordial per atraure el millor talent; s'ha incrementat sensiblement la captació de fons de recerca europeus, que ha suplert, en part, la reducció dramàtica de les convocatòries del Plan Nacional; s'han tirat endavant iniciatives col·laboratives i multidisciplinàries per impulsar la innovació, l'ocupabilitat i l'emprenedoria, i s'han iniciat processos de reorganització de les estructures organitzatives per tal de millorar-ne l'eficiència i adaptar-les a noves necessitats.

Els resultats d'aquest afany col·lectiu han estat reconeguts pels principals rànquings universitaris internacionals, en els quals la UAB es consolida entre les primeres 200 universitats del món i lidera les universitats espanyoles. Una posició que, cal tenir-ho en compte, la UAB ha aconseguit a partir d'uns recursos molt inferiors als de les universitats més ben situades.

La universitat pública, tal com l'entendem a la UAB, ha de tenir una vocació clara de servei a la comunitat i un compromís ferm amb el progrés de la societat, i ha de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, la UAB ha potenciat enguany els programes de suport als estudiants, especialment el Programa Finestreta, destinat a assegurar que els estudiants puguin continuar els estudis malgrat la pujada de taxes universitàries.

Finalment, voldria destacar que la UAB també ha demostrat un alt grau de responsabilitat en la gestió dels recursos, que s'ha traduït en el tancament del pressupost del 2012 en equilibri. Aquest fet ha comportat un gran esforç per part de tota la comunitat universitària, però ha estat del tot necessari per poder garantir la viabilitat econòmica de la nostra universitat.

En definitiva, les pàgines que segueixen tenen la virtut de recordar-nos que, malgrat les dificultats i els entrebancs, la nostra universitat continua endavant gràcies a la força i a la perseverança de les persones que en formen part.

Ferran Sancho Pifarré
Rector

Dades més rellevants del curs 2012-2013

Estudis

85	Titulacions de grau
116	Màsters universitaris
79	Programes de doctorat
511	Programes de formació continuada (2011-2012)
13	Facultats i escoles pròpies
13	Escoles universitàries adscrites i vinculades

Docència

28.505	Estudiants de grau
7.434	Estudiants de grau de nou accés
4.482	Titulats de grau (2011-2012)
2.078	Estudiants de màster universitari
1.684	Titulats de màster universitari (2011-2012)
3.657	Estudiants de doctorat
8.620	Estudiants de formació continuada (2011-2012)
6.126	Estudiants de grau en centres adscrits
1.536	Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits
556	Titulats de grau en centres adscrits (2011-2012)

Internacionalització

1.361	Estudiants estrangers de grau
629	Estudiants estrangers de màster universitari
1.334	Estudiants estrangers de doctorat
1.242	Estudiants de la UAB en programes d'intercanvi

1.341	Estudiants en programes d'intercanvi a la UAB
1.958	Estudiants estrangers del programa Study Abroad

Recursos humans (2012)

3.514	Personal docent i investigador
597	Personal investigador en formació
2.489	Personal d'administració i serveis

Recerca (2012)

220	Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya
57	Departaments
20	Centres d'estudis i de recerca
7	Instituts de recerca propis
36	Instituts de recerca vinculats
556	Tesis doctorals llegides (2011-2012)
3.496	Articles publicats en revistes indexades (WOK-ISI)
53	Empreses derivades (<i>spin-off</i>)
57,07	Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)

Pressupost (2012)

313,74	Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)
---------------	--

Notes:

- Les dades relatives al curs 2012-2013 són del 31 de maig de 2013.
- El nombre d'estudiants de grau equivalent a temps complet és de 25.259.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal docent i investigador inclou els investigadors postdoctorals (Ramon y Cajal, etc.), que són 160.
- El nombre de personal docent i investigador equivalent a temps complet és de 2.631.



Acte d'inauguració del curs 2012-2013

El 26 de setembre, la sala d'actes del Rectorat va acollir la inauguració del curs acadèmic 2012-2013 de la UAB. Durant l'acte es va lliurar la Medalla de la UAB al professor Ramon Pascual de Sans, de qui el catedràtic de Física Teòrica de la UAB, Antoni Méndez, va glossar la trajectòria acadèmica.



Ramon Pascual, catedràtic de Física Teòrica de la UAB, membre de l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), exrector de la UAB i president de la Comissió Executiva del Consorci del Síncrotró, va impartir la lliçó inaugural del curs, titulada «Els meus temps a la UAB». El doctor Pascual va repassar la seva carrera prèvia a l'arribada a la UAB, el 1972, els anys de creixement del campus, els seus anys dedicats a la gestió i, finalment, el camí que va dur a la creació del Síncrotró Alba. El rector Ferran Sancho, que presidia l'acte per primer cop, va donar les gràcies al professor Ramon Pascual per la lliçó i el va felicitar per la seva trajectòria com a acadèmic i gestor.

DESTAQUEM EQUITAT I SUPORT ALS ESTUDIANTS

La UAB posa en marxa nous programes d'ajut i de suport als estudiants per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Davant la persistent situació de crisi econòmica i la notable pujada de les taxes universitàries aprovada el juliol de 2012, la UAB, amatent a les possibles dificultats que se'n poguessin derivar per als seus estudiants, ha posat en marxa el **Programa Finestreta** d'ajuts per garantir que puguin continuar els estudis.

Es tracta d'un programa innovador que inclou diferents modalitats d'ajuts destinats a compensar aquelles situacions sobrevingudes que dificulten el desenvolupament d'estudis universitaris. Més concretament, els ajuts van adreçats als estudiants de la UAB matriculats en algun ensenyament oficial de grau o màster universitari que no disposin de cap altre tipus d'ajut i que, com a conseqüència d'una situació sobrevinguda durant el curs, es trobin en una situació de desestructuració econòmica, social o familiar que pugui afectar l'evolució acadèmica dels seus estudis. La partida destinada al programa és d'un total de 300.000 euros.

El Programa Finestreta s'ha dotat d'una gran versatilitat a fi de donar la millor resposta possible a la diversitat de circumstàncies i necessitats dels estudiants sol·licitants: inclou atenció individualitzada, ofereix ajuts i solucions diverses i es convoca periòdicament al llarg del curs per tal que puguin acollir-s'hi tots els estudiants que compleixin els requisits.

Les actuacions en l'àmbit dels ajuts a l'estudi s'han completat adaptant la resta d'iniciatives —els ajuts de col·laboració amb la UAB, les estades de pràctiques a la UAB i altres beques d'estudi— a la nova normativa aplicable als becaris i fent una convocatòria conjunta per donar-los més visibilitat com a part del Programa d'Ajuts a l'Estudi de la UAB.

El Programa Finestreta inclou diferents modalitats d'ajuts destinats a compensar aquelles situacions sobrevingudes que dificulten el desenvolupament d'estudis universitaris

Val a dir que els ajuts a l'estudi de la UAB, i en particular, el Programa Finestreta, van més enllà de ser exclusivament programes econòmics i tenen la voluntat de ser programes d'orientació professional dels estudiants receptors dels ajuts. Els estudiants disposen d'un pla de carrera supervisat per Treball Campus i compten amb el suport del Programa d'Orientació i Acompanyament Psicopedagògic (POAP) (v. infra).

D'altra banda, també cal destacar que s'ha posat en marxa un nou mecanisme de fragmentació del pagament de les matrícules, que inclou diferents opcions d'ajornament, i un web per calcular-ne l'import. En conjunt, el pressupost destinat a ajuts a l'estudi haurà superat aquest curs el milió d'euros.

163

estudiants han rebut un ajut del Programa Finestreta

Programa d'Orientació i Acompanyament Psicopedagògic (POAP)

Paral·lelament al paquet de mesures impulsat per paliar els efectes de la greu situació econòmica, la UAB ha enfortit aquest curs el programa d'acompanyament als estudiants amb la posada en marxa del nou **Programa d'Orientació i Acompanyament Psicopedagògic (POAP)**. Un dels motius ha estat precisament la necessitat de reforçar les actuacions en aquest àmbit a fi que els estudiants treguin tot el profit als ajuts a l'estudi de caràcter econòmic.

El POAP pretén dur a terme una intervenció global en les diferents etapes educatives. Així, la **Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP)** de la UAB s'ha integrat al POAP juntament amb les diverses activitats d'acompanyament dels estudiants que ja es feien des de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB: la Universitat dels Nens i les Nenes, el Campus Ítaca, el Programa Argó i les beques salari Ítaca-Santander. La UAP és un servei que dóna suport al procés d'aprenentatge continuat de l'alumnat de la UAB amb actuacions de caràcter assistencial i preventiu.

Aquest curs, la UAP, en el marc del POAP, ha col·laborat en el seguiment que es fa dels estudiants que gaudeixen d'una beca salari Ítaca-Santander i els ha donat suport psicopedagògic quan ha calgut. D'altra banda, també dóna suport als estudiants que sol·liciten una ajut a l'estudi del Programa Finestreta.

DESTAQUEM

10 ANYS DE CAMPUS ÍTACA



Enguany s'han complert deu anys de la posada en marxa del programa **Campus Ítaca**, una iniciativa innovadora i pionera en el sistema universitari català i espanyol que ha esdevingut un referent del compromís social de la UAB. El programa, que té l'objectiu d'evitar que els alumnes abandonin els estudis després de l'etapa obligatòria, adapta una experiència similar de la universitat escocesa d'Strathclyde.

El programa es va iniciar el 2004 amb una prova pilot en la qual van participar 40 alumnes d'ESO. A partir d'aquella data i durant deu edicions, el programa ha anat creixent gràcies al compromís i la implicació de les persones organitzadores, del professorat, del personal tutor i dels instituts participants. Així, l'edició de 2013 ha acollit 432 estudiants de 56 instituts. En deu anys, més de 3.500 estudiants d'ESO de tot Catalunya han pogut gaudir de l'experiència del Campus Ítaca.

El Campus Ítaca està gestionat per l'Institut de Ciències de l'Educació i la Facultat de Ciències de l'Educació, i té el patrocini del Grup Santander i el suport del Consell Social de la UAB.

Paral·lelament a la realització del Campus Ítaca, des del curs 2009 s'atorguen anualment 20 **beques salari Ítaca-Santander** per facilitar i estimular l'accés als estudis universitaris de l'alumnat dels centres participants en el programa.

Un projecte reeixit

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu adreçat a estudiants d'ESO amb bones capacitats però que, per raó del seu entorn familiar o social, no sempre se senten atrets per l'opció de continuar estudiant.

Durant el transcurs del Campus Ítaca, els estudiants treballen habilitats d'ordre social i personal i duen a terme activitats relacionades amb diferents àrees del coneixement per copsar les possibilitats acadèmiques que els ofereix la universitat i adquirir eines que els ajudin a definir el seu futur. Alhora, el Campus Ítaca vol ser un espai de convivència entre nois i noies d'entorns socials diversos i potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació.

Els estudis de seguiment del programa mostren uns resultats molt positius, tant en la incidència immediata sobre l'alumnat beneficiari, les famílies, els centres educatius, els municipis participants i la UAB, que han valorat el programa com un element estimulador i orientador, com en el nivell d'estudis que s'observa més tard en l'alumnat. En aquest sentit, s'ha de destacar que un 84% d'alumnes participants segueixen estudiant un cop finalitzada l'educació obligatòria i que el 49% assoleixen estudis universitaris.

LA CRÒNICA



Lliurades 20 noves beques salari Ítaca-Santander

En un acte que va tenir lloc el 25 de juny a Casa Convalescència, la UAB i el Banco Santander van lliurar, per quart any consecutiu, vint beques salari a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic que provenen d'entorns socioeconòmics amb dificultats. Les beques salari cobreixen les despeses de matriculació de l'estudiant i un salari mensual de 500 euros durant els deu mesos de durada del curs, i es renoven anualment si s'han aprovat totes les assignatures.

A l'acte es va fer també un reconeixement a la primera promoció d'estudiants beneficiaris de les beques, que tot just s'han graduat després de cursar íntegrament els seus estudis amb l'ajut d'una beca salari.

Les beques van ser lliurades en mà per Ferran Sancho, rector de la UAB, Pablo Cigüela, sotsdirector general adjunt de Banco Santander i director territorial de Catalunya, i Josep Escaich, president de la Comissió Econòmica del Consell Social de la UAB.



DESTAQUEM UAB CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL

El Campus d'Excel·lència Internacional de la UAB té per objectiu crear un veritable ecosistema del coneixement i consolidar l'UAB^{CEI} com a motor de progrés econòmic i cultural del territori.



Les actuacions dutes a terme en el marc del projecte UAB^{CEI} «Una aposta pel coneixement i la innovació» estan estretament lligades al marc estratègic de la Universitat i tenen per objectiu contribuir a afrontar tres reptes decisius per a la UAB:

- Millorar la docència i la recerca.
- Promoure la projecció internacional.
- Intensificar la interacció amb l'entorn.

Des de l'obtenció del reconeixement de Campus d'Excel·lència Internacional, en la primera convocatòria de l'any 2009, la UAB ha assolit satisfactòriament les diferents fites marcades. En aquest sentit, la comissió internacional designada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports per avaluar el grau de progrés dels projectes de CEI ha emès, en l'avaluació feta la tardor de 2012, un informe molt favorable del projecte de la UAB, fet que l'eximeix de sotmetre's a cap més avaluació de seguiment fins a l'informe final previst per al 2014.

Impuls a la internacionalització

En els primers anys de desenvolupament del programa UAB^{CEI} les actuacions es van centrar, en gran mesura, en l'adaptació i la millora d'infraestructures i equipaments de docència i recerca. Aquesta primera etapa, coincident en el temps amb el procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior, ha donat pas, els anys 2012 i 2013, a l'aplicació d'un conjunt de mesures encaminades a afavorir la internacionalització i l'atracció de talent.

El 2012 el MECD ha emès un informe de seguiment de l'UAB^{CEI} molt favorable

Així, durant aquest curs s'ha consolidat la participació de la UAB en projectes estratègics internacionals, com l'International Medical Research Association (IMRA), s'ha posat en marxa un programa d'ajuts per a l'organització de missions i intercanvis d'investigadors amb països emergents (BRIC) i s'ha fomentat la participació activa en les xarxes universitàries internacionals. Cal destacar que, fruit d'aquesta darrera línia d'actuació, la tardor de 2013 la UAB acollirà una reunió plenària de l'European Consortium of Innovative Universities (ECIU).

D'altra banda, paral·lelament a la creació de l'Escola de Doctorat de la UAB, s'ha iniciat un procés per donar suport als màsters i doctorats internacionals en col·laboració amb altres universitats.

Innovació i territori

La consolidació de l'Esfera UAB^{CEI} ha estat fonamental per enfortir la interacció de la Universitat amb el seu entorn i fer-la esdevenir un veritable motor econòmic i cultural.

La intensa cooperació entre els membres de l'Esfera ha estat cabdal per impulsar diversos projectes col·laboratius de dinamització socioeconòmica del territori. Per exemple, mitjançant acords amb el centre tecnològic Ascamm i amb la PIMEC s'han posat en marxa programes d'innovació i empenedoria i, a través del Consorci per l'Ocupació i la Promoció Econòmica del Vallès Occidental (Copevo), s'han impulsat projectes de desenvolupament local.

En l'àmbit institucional, la UAB ha estat fortament implicada en el desplegament d'iniciatives per reforçar la col·laboració entre la Universitat i els ajuntaments, els centres de recerca, les institucions i les empreses ubicades en el seu entorn. Amb aquest finalitat la UAB ha participat en la constitució de l'Associació Àmbit B30 i ha continuat cooperant amb el consorci Catalonia Innovation Triangle (CIT).

El 21 de maig de 2013 va tenir lloc l'acte de constitució de l'Associació Àmbit B30 a la seu del Laboratori de Llum de Sincrotró Alba. Aquesta associació, formada per universitats, centres de recerca, ajuntaments, empreses i organitzacions sindicals, neix amb l'objectiu d'actuar de manera col·lectiva per impulsar l'eix de la carretera B30 i posicionar-lo com una de les regions industrials i tecnològiques més innovadores del sud d'Europa. La UAB forma part de la comissió executiva de l'Associació en representació del bloc d'universitats.

L'UAB^{CEI} i l'Horitzó 2020

El programa UAB^{CEI} ha representat un estímul i un impuls per dur a terme nombroses actuacions que marquen un *tempo* en el procés de transformació del campus. Però més enllà d'aquestes actuacions, ha contribuït a generar polítiques transformadores, a impulsar projectes multiinstitucionals emmarcats en un *networking* estratègic, amb nous models de clúster i aliances, i a iniciar una reflexió profunda sobre el desenvolupament d'ecosistemes de coneixement i innovació.

El desenvolupament de l'Esfera s'ha anat definint com un partenariat asimètric, en què la Universitat ha d'assumir el lideratge, i ha estimulat la recerca de sinergies, l'optimització de recursos i, en definitiva, l'exploració de nous marcs de col·laboració.

Els canvis que s'estan produint a escala global, bàsicament en els models socioeconòmics, estan determinant nous escenaris als quals la Universitat s'ha d'adaptar i ha de poder desenvolupar un paper fonamental, en la línia de les propostes de la Comissió Europea i l'estratègia Horitzó 2020. En aquest sentit, l'UAB^{CEI} representa una gran oportunitat per iniciar aquest camí, ja que molts dels seus objectius coincideixen o apunten cap a la mateixa direcció.



La UAB acull l'Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI}

Amb l'objectiu d'impulsar la transferència de coneixement de la universitat a la societat i mostrar al sector productiu la capacitat en coneixement i tecnologia de l'UAB^{CEI}, el 4 de desembre la UAB va acollir l'**Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI}**. Aquest esdeveniment, organitzat conjuntament pel Parc de Recerca UAB, el Consell Social i l'Associació d'Amics, va comptar amb el primer UAB-NEM (Networking, Exhibition & Meetings), un espai per a l'exposició i la dinamització de contactes entre investigadors i empreses. En el transcurs de la jornada es van lliurar els **Premis a l'Excel·lència en Transferència de Coneixement** als investigadors José Manuel Soria (IIB Sant Pau), en la modalitat de Millor Acció de Transferència Realitzada, i Joan Francesc Julián (Hospital Universitari Germans Trias i Pujol), en la modalitat de Millor Projecte d'Innovació de l'Entorn de l'Esfera UAB.



LA CRÒNICA

Nou laboratori de nanociència i nanotecnologia

En el marc de les actuacions per impulsar el Nanoclúster de la UAB, el 2013 ha entrat en funcionament el laboratori de nanociència i nanotecnologia ubicat al Departament de Física. Aquest nou equipament està dotat d'un disseny innovador i multifuncional que permet combinar fàcilment els usos docents i de recerca i l'adaptació per fer presentacions i demostracions. Les característiques del laboratori el converteixen en un model per a altres infraestructures de recerca, atès que combina les característiques d'un equipament d'altres prestacions amb els requisits més exigents d'ergonomia, sostenibilitat i seguretat.

Clúster d'Aeronàutica

El Clúster d'Innovació Tecnològica en Gestió Aeronàutica de la UAB ha acollit, del 24 al 28 de juny, les jornades de treball Standards for Air Traffic Data Communication Services. Aquest esdeveniment va reunir, al campus de Sabadell, els grups de treball RTCA SC-214 i EUROCAE WG-78, integrats per les principals empreses i administracions del sector aeronàutic a Europa, els Estats Units i Austràlia. Aquests grups treballen en el desenvolupament dels estàndards i els requeriments de seguretat, rendiment i interoperabilitat dels serveis de trànsit aeri (ATS) basats en la comunicació digital de dades.

Durant les jornades, els assistents van tenir l'oportunitat de conèixer amb detall els programes de formació del grau i el màster de Gestió Aeronàutica de la UAB i el nou laboratori de tècniques de navegació i comunicacions al sector aeronàutic, ubicat al campus de Sabadell, així com l'activitat d'R+D+I duta a terme per la UAB en l'àmbit de la gestió aeronàutica.

DESTAQUEM LA UAB ENTRE LES MILLORS UNIVERSITATS DEL MÓN

La UAB ha assolit enguany els seus millors resultats en els principals rànquings internacionals d'universitats.

En els darrers anys la UAB ha vist com es reconeixia el seu esforç per impulsar la qualitat de la docència, per atraure talent internacional i per obtenir un impacte creixent de la recerca amb una millora progressiva de la classificació en els rànquings internacionals més prestigiosos i influents. Així, la UAB lidera les universitats espanyoles i ocupa una posició destacada en els tres rànquings universitaris de referència: el **QS World University Rankings** (QS WUR), el **Times Higher Education World University Rankings** (THE WUR) i l'**Academic Ranking of World Universities** (ARWU).

La UAB és la 176a universitat del món i la 76a d'Europa segons el QS WUR 2012

La UAB ha consolidat enguany la seva posició entre les 200 millors universitats del món i les 100 primeres d'Europa al rànquing mundial d'universitats **QS World University Rankings**. Concretament, en l'edició de 2012, la UAB ha assolit la posició 176 del món i la 76 d'Europa, i es manté com la primera universitat espanyola. Cal destacar que, entre els criteris emprats pel rànquing, la UAB assoleix la posició 105 mundial en la classificació sobre reputació acadèmica, elaborada mitjançant una enquesta a acadèmics de tot el món.

Pel que fa als àmbits acadèmics que distingeix el rànquing QS World University Rankings, la UAB se situa entre les 100 primeres universitats a escala mundial en els camps de les ciències socials (95) i de les arts i les humanitats (92), i entre les 200 primeres en la resta d'àmbits científics.

La UAB lidera les universitats espanyoles en els principals rànquings internacionals

D'altra banda, la UAB també ha millorat posicions a la classificació del **Times Higher Education World University Rankings**: ha entrat en el grup de la 201 a la 225 i ha passat a ser una de les tres universitats espanyoles capdavanteres en aquest rànquing.

En l'edició de 2013 del rànquing de Shanghai (**Academic Ranking of World Universities, ARWU**), un dels més coneguts del món, la UAB ha assolit una posició entre la 201 i la 300 i s'ha situat en el grup capdavanter de les universitats espanyoles.

En aquest rànquing la UAB se situa entre les 200 millors universitats del món en els camps de la medicina i les ciències socials, segons la classificació per àmbits científics que fa l'ARWU.

176a

universitat del món segons el QS World University Rankings 2012

La UAB entre les millors universitats joves del món

Des de l'any 2011 QS i *Times Higher Education* publiquen dos nous rànquings dedicats a les universitats que tenen menys de 50 anys. La UAB lidera les universitats joves espanyoles en ambdós rànquings, i se situa a la part alta de la taula a escala mundial.

De fet, en l'edició de 2012, la UAB millora posicions en tots dos rànquings: passa de la 14a a la 11a posició mundial en el rànquing **QS TOP 50 under 50**, i de la 22a a la 20a del món segons el rànquing **Times Higher Education 100 under 50**.

11a

universitat del món de menys de 50 anys segons QS i 20a segons Times Higher Education

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA (THOMSON REUTERS). 2012

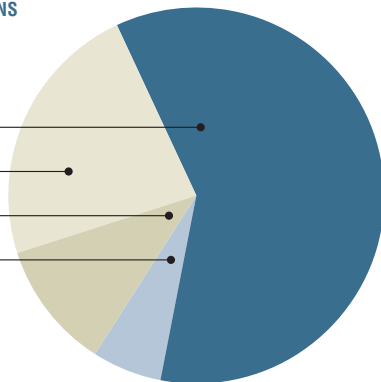
1r quartil 58%

2n quartil 25%

3r quartil 10%

4t quartil 7%

Total: 3.496 articles



Impacte dels articles de recerca

L'any 2012, segons la base de dades bibliogràfica de referència Thomson Reuters Web of Science, el nombre d'articles publicats per investigadors de la UAB ha estat de 3.496, gairebé tots en revistes catalogades pel *Journal Citation Report*. Pel que fa a la repercussió científica dels articles, el 58% han estat publicats en les revistes de més impacte (primer quartil).

En l'edició de 2013 del rànquing d'institucions de recerca **SIR Global Report**, publicat pel grup SCIMAGO amb dades de SCOPUS, la UAB ha avançat fins a la posició 202 mundial en nombre de publicacions (la 171 si només es tenen en compte les universitats), i ha millorat els resultats respecte de l'anterior edició en tots els indicadors. La UAB ja és la segona universitat espanyola en nombre d'articles publicats en el període 2007-2011, segons aquest rànquing.

Cal remarcar que el SIR Global Report també constata la visibilitat creixent de la producció científica de la UAB. En la darrera edició d'aquest rànquing, la UAB ha augmentat sensiblement el percentatge d'articles publicats en col·laboració amb universitats estrangeres, que passa del 41,4% al 43,2%, i ha millorat l'índex d'impacte normalitzat de l'1,4 a l'1,43; això representa que globalment els articles publicats per investigadors de la UAB són citats un 43% per sobre de la mitjana mundial.

Líder en dipòsits digitals

En l'edició de gener de 2013 del **Rànquing Web de Repositoris del Món** publicat pel laboratori Cybermetrics del CSIC, el **Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD)** es manté entre els 20 millors del món, on ocupa el 16è lloc. Només tres repositoris espanyols se situen entre els 50 primers del món: després de la UAB hi ha el portal UPCcommons, en el 17è lloc, i el Digital CSIC, en la 45a posició. En el top Europa, el DDD apareix a la 6a posició, només precedit pels dipòsits UK PubMed Central, CERN (Suïssa), HAL Informàtica (França), Igitur Universitat d'Utrecht (Països Baixos), HAL Ciències de l'Home i Socials (França), i l'Arxiu Repec de Munic (Alemanya).

Aquest rànquing mesura la visibilitat i l'impacte dels repositoris científics de 1.240 institucions de tot el món en diferents categories: rànquing mundial, top Europa i top institucionals.

Pel que fa als dipòsits institucionals, el DDD també és el repositori espanyol més ben classificat, i ocupa l'11è lloc a nivell mundial.

LA CRÒNICA



La UAB participa en nous projectes de classificació d'universitats

Des del 2010 la UAB ha participat en l'elaboració de dos instruments de classificació de les universitats patrocinats i finançats per la Comissió Europea: l'**U-Map**, que té com objectiu crear una tipologia d'universitats en funció del seu perfil, i l'**U-Multirank**, que pretén construir un nou rànquing universitari de caràcter multidimensional.

La UAB ha col·laborat activament amb les institucions coordinadores d'ambdós projectes aportant-hi dades i valorant els criteris i els indicadors proposats per tal d'avaluar-ne la viabilitat.

Un cop superada la fase de validació, el desembre de 2012 la Comissió Europea va engegar el procediment per posar en marxa una nova classificació d'universitats basada en l'U-multirank. En aquesta primera edició pilot del rànquing es preveu la participació de 500 universitats, entre les quals hi ha la UAB.

L'enfocament multidimensional de la nova classificació representa una superació dels criteris emprats pels rànquings tradicionals, que responen bàsicament a criteris de rendiment i se centren desproporcionadament en l'excel·lència de la recerca. En canvi, ara es valoraran les universitats d'acord amb una àmplia sèrie de factors, distribuïts en cinc àrees: prestigi de la investigació, qualitat de l'ensenyament i de l'aprenentatge, orientació internacional, transferència de coneixements i contribució al creixement regional.

A més, el rànquing constituirà una eina interactiva amb la qual els usuaris podran cercar classificacions personalitzades en funció del les seves preferències i obtenir informació sobre centres i disciplines.

DESTAQUEM UAB CAMPUS SIS

El programa UAB Campus Saludable i Sostenible expressa el compromís de la Universitat amb les persones i amb el territori.

La UAB té el compromís ferm d'esdevenir un exemple de campus eficient, sostenible i saludable. Amb aquest objectiu, enguany s'ha creat l'**UAB Campus SiS** (UAB Campus Saludable i Sostenible), un gran projecte que agrupa totes les actuacions dels àmbits de la salut i el medi ambient per tal de millorar l'efectivitat de les mesures implementades i potenciar les accions transversals.

El projecte agrupa dos plans, el **Campus Saludable** i el **Campus Sostenible**, que tenen com a missió, respectivament, millorar la salut de la comunitat universitària mitjançant la promoció d'entorns i hàbits saludables i disminuir les emissions globals de gasos hivernacle a través d'una gestió més eficient dels recursos i del territori.

Pel que fa a l'àmbit de la salut, el pla comprèn tres línies estratègiques:

- Fomentar els hàbits saludables.
- Vetllar per un entorn segur i saludable.
- Potenciar i promocionar la UAB com a entorn que afavoreix la salut.



La IV edició de la Setmana Saludable es va desenvolupar del 15 al 19 d'abril per motivar la comunitat universitària a adquirir hàbits saludables i sostenibles des de diferents punts de vista (salut personal, mobilitat, medi ambient...). Al llarg de la Setmana, es van organitzar activitats esportives a càrrec del Servei d'Activitat Física, una caminada saludable, sortides conjuntes al campus de Bellaterra a peu o en bicicleta i diverses xerrades de sensibilització. Els restaurants de la UAB es van afegir a la Setmana oferint una mostra de plats de diferents països mediterranis.



L'àmbit de sostenibilitat s'estructura en quatre línies estratègiques:

- Planificar i ordenar el campus amb criteris de sostenibilitat i de conservació de la biodiversitat.
- Garantir un ús eficient dels recursos i fomentar la minimització i el reciclatge dels residus generats.
- Potenciar l'ambientalització interna en l'adquisició de béns i serveis i en l'organització d'actes.

Una universitat compromesa amb les persones i amb el territori

El 1994, amb la creació del Vicerectorat de Campus i Qualitat Ambiental, la UAB va iniciar el primer Pla de gestió ambiental del campus. A final dels anys noranta, ja s'havien dut a terme activitats coordinades entre les àrees de Logística, Arquitectura i Qualitat Ambiental.

A partir dels mecanismes de gestió plantejats en els acords de la Cimera de Rio (1992) i, concretament, en l'Agenda 21, la UAB va posar en marxa un mecanisme de planificació, avaluació i participació que la va convertir en pionera en l'elaboració de plans d'acció per la sostenibilitat. Posteriorment, es van elaborar plans d'acció en les àrees de prevenció, salut i activitat física. A partir d'aquest moment, per optimitzar

- Promoure la sostenibilitat ambiental i la sensibilització de la comunitat universitària.

La planificació i el seguiment del projecte seran supervisats pel **Comitè de Responsabilitat Social de la UAB**, que s'encarregarà d'avaluar el grau de compliment de les accions proposades per a cada curs.

esforços i generar sinergies per millorar l'eficàcia, calia intentar crear un programa conjunt de totes aquestes àrees i que també pogués integrar àrees afins a algun d'aquests plans. Amb aquest propòsit ha nascut el Campus SiS, que se sosté en documents previs, com ara *Principis i valors de la UAB*, en les recomanacions de l'OMS i la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (USCAT) i, tal com s'ha dit, en l'Agenda 21.

El Campus SiS neix amb la voluntat de ser difós àmpliament, tant en el si de la comunitat universitària com en la resta de la societat, i també d'anar més enllà del compliment d'allò que preveu la Llei i esdevenir una manera de fer.

DESTAQUEM LA UAB EMPRÈN

El foment de l'ocupabilitat i de l'emprenedoria s'inscriu en l'objectiu de facilitar la incorporació al món laboral dels titulats i millorar la capacitat dels estudiants per desenvolupar idees innovadores.

Les actuacions que desenvolupa la UAB en els àmbits de l'ocupabilitat i l'emprenedoria tenen la finalitat de complementar la formació dels estudiants amb els coneixements, les competències i les habilitats necessàries per a poder facilitar el retorn a la societat dels coneixements adquirits i de capacitar-los per al desenvolupament de projectes innovadors.

Fruit d'aquesta concepció s'estan dissenyant accions integrades en la formació reglada de grau i màster per tal de posar a l'abast dels estudiants les eines i els coneixements necessaris que els facilitin l'accés al mercat de treball i que els permetin millorar la capacitat per identificar oportunitats i gestionar eficientment els recursos.

Cal assenyalar que, a partir d'aquest curs, el programa **UABEmprèn** aplega totes les accions de la UAB adreçades a impulsar l'emprenedoria entre els seus estudiants i investigadors, així com tots els serveis d'assessorament que requereix el procés per desenvolupar una idea de negoci. Aquest programa, gestionat per Treball Campus sota la direcció del Vicerectorat de Qualitat, Docència i Ocupabilitat, ofereix formació especialitzada en emprenedoria i gestió d'empreses i organitza esdeveniments que incentiven l'esperit

emprenedor. Entre les activitats fetes aquest curs, s'ha de destacar la segona edició del curs **Aprendre a emprendre** i l'organització del **Dia de l'Emprenedoria a la UAB**.

El programa UABEmprèn aplega totes les accions de la UAB adreçades a impulsar l'emprenedoria entre els seus estudiants i investigadors

Aquestes iniciatives tenen com a objectiu fonamental introduir els estudiants en un procés pràctic d'emprenedoria i facilitar-los les eines i els coneixements per desenvolupar projectes empresarials propis. Per aquest motiu, les activitats tenen un format eminentment pràctic i sempre aporten l'experiència de persones emprenedores.

El programa UABEmprèn ha tingut una molt bona acollida per part de la comunitat universitària. En aquest sentit, l'èxit de la convocatòria del curs Aprendre a emprendre ha fet doblar el nombre de places ofertes respecte de la primera edició.



LA CRÒNICA

Dia de l'Emprenedoria a la UAB

Més de 300 estudiants van participar el 22 de novembre en el Dia de l'Emprenedoria a la UAB, la primera jornada organitzada per la Universitat per potenciar la cultura emprenedora entre l'alumnat.

La jornada va comptar amb diverses ponències i tallers formatius d'experts en creació d'empreses i amb el testimoni d'antics alumnes de la UAB que han creat empreses en diferents sectors d'activitat. Les intervencions dels experts van permetre als estudiants tenir una visió general sobre les capacitats que ha de tenir un emprenedor i sobre els elements implicats en el procés de transformació d'una idea en un projecte emprenedor factible i viable.



Lliurats els premis Aprendre a emprendre

La segona edició d'Aprendre a emprendre va finalitzar el 21 de febrer amb l'acte de lliurament dels premis als tres millors projectes emprenedors desenvolupats pels estudiants al llarg del curs.

El projecte Dafply (Democratic art for people like you), una plataforma interactiva per a la comercialització d'art, va aconseguir el primer premi, dotat amb 1.000 euros i la possibilitat de gaudir durant sis mesos d'un espai d'incubació a l'edifici Eureka i dels serveis d'assessorament del Parc de Recerca UAB. Easy Park, un portal per a l'optimització de places d'aparcament a les ciutats, i Custome Cervesers, un negoci de producció de cerveses personalitzades, van aconseguir el segon i tercer premis, dotats amb 500 i 300 euros, respectivament.

GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL



Durant la presidència de la UAB, l'ACUP ha participat en les Jornades Catalunya Futura, que han tingut lloc els dies 1 i 2 de març al monestir de Poblet. Els màxims representants de les universitats catalanes i un grup destacat d'empresaris de Catalunya hi han aprovat la Declaració de Poblet, que recull un conjunt de propostes per impulsar l'emprenedoria i la cooperació universitat-empresa que han de fomentar la innovació, el progrés social i la competitivitat del país.

Acords de govern

Durant aquest curs acadèmic ha continuat l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat.

El **Claustre** s'ha reunit dues vegades. En la sessió del 24 d'octubre de 2012 es va aprovar l'informe anual del rector sobre les línies generals de la política de la Universitat, es van elegir els membres de les comissions delegades del Claustre de Governança i de Seguiment de l'Espai Europeu d'Educació Superior, i es van aprovar quatre propostes presentades per claustrals de la UAB que havien de tramitar els òrgans competents.

Les eleccions a membres del Claustre, que es van fer pel sistema de votació electrònica, van tenir lloc els dies 11, 12 i 13 de desembre de 2012. El 21 de març de 2013 se celebrà la sessió constituent del Claustre, que va continuar en la reunió del 22 de març. En aquesta sessió es van escollir els membres de la Mesa del Claustre i els representants del Claustre al Consell de Govern, es van renovar els membres de les comissions de Governança i de Seguiment de l'Espai Europeu d'Educació Superior i es va presentar el model de dedicació docent. També en aquesta sessió es van aprovar vint propostes presentades per claustrals de la UAB i es va encarregar als òrgans competents que les tramitessin.

El **Consell de Govern** s'ha reunit set vegades. S'han adoptat 108 acords i s'han tractat punts d'informació i debat. En destaquem els següents:

- Aprovació i elevació al Consell Social del Pressupost de la UAB per a l'any 2013, i de la memòria econòmica, el compte de resultats i la liquidació del pressupost de la UAB corresponents a l'exercici anual en data de 31 de desembre de 2012.
- Aprovació de les estructures bàsiques següents: creació de l'Escola de Doctorat, adscripció de l'Escola Doctor Robert, adscripció dels instituts de recerca Vall d'Hebron Institut de Recerca, Institut Català d'Oncologia i Institut Català de Paleontologia. També s'ha aprovat el canvi de denominació del Departament d'Economia de l'Empresa per Departament d'Empresa.
- Aprovació del nomenclàtor dels carrers de la UAB.
- Aprovació de reglaments, normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: bones pràctiques en la recerca i de l'Escola de Doctorat, homologació de títols i estudis estrangers de màster a la UAB, propietat industrial i intel·lectual, funcionament intern del Consell d'Estudiants de la UAB, Campus Sostenible i Saludable, i Tercer pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB.
- Reestructuració de les comissions delegades del Consell de Govern d'àmbit acadèmic.
- Nomenament com a doctors *honoris causa* de la UAB del senyor Jordi Porta i Ribalta i de la doctora Janice Jones Monk.

Consell Social

L'activitat del Consell Social durant el curs 2012-2013 ha estat marcada per la situació de crisi econòmica, que en el cas de la UAB ha implicat una reducció molt significativa en la subvenció anual de la Generalitat de Catalunya des de l'any 2011. El Consell Social ha participat en l'elaboració i l'aprovació de les mesures d'ajust pressupostari, així com en l'aprovació, el mes de desembre de 2012, de les línies generals per a la elaboració del Pla d'estabilització pressupostària de UAB, d'acord amb el que estableix la legislació autonòmica aplicable i la negociació amb la Secretaria d'Universitats i Recerca.

Així mateix, aquest curs s'ha distingit per la continuïtat de les activitats incloses en el Programa Universitat-Societat, que impulsa actuacions estratègiques que contribueixen a reforçar els vincles entre universitat i societat (vegeu el capítol 07). Paral·lelament, el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia, pressupost i patrimoni.

El Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, la Comissió Acadèmica i la Comissió Societat-Universitat i amb sessions plenàries. S'han fet un total de 22 reunions pel que fa a les comissions i vuit sessions del Ple, i s'han pres un total de 264 acords.



De l'11 al 13 de desembre van tenir lloc les eleccions al Claustre. Aquest ha estat el primer cop que les eleccions s'han organitzat íntegrament mitjançant la plataforma de votació electrònica e-Vot. Es tracta d'un sistema comú a totes les universitats catalanes, promogut per l'ACUP i gestionat pel CESCA. Les eleccions al Claustre de la UAB han estat el cas més complex i amb més usuaris dels que s'han dut a terme fins ara amb aquesta plataforma.

El rector de la UAB presideix l'ACUP

Ferran Sancho, rector de la UAB, va assumir el 8 de gener la presidència anual de l'**Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**. L'ACUP es va crear l'any 2002 amb la finalitat principal de ser la veu de les universitats públiques de Catalunya i sumar esforços per promoure iniciatives, programes i projectes conjunts per a la millora del sistema universitari i perquè aquest constitueixi un motor de desenvolupament social, cultural i econòmic.

Entre les activitats dutes a terme per l'ACUP des que la UAB la presideix, cal destacar les Jornades Catalunya Futura i la compareixença de Ferran Sancho al Parlament de Catalunya en representació de l'Associació.

Les **Jornades Catalunya Futura**, organitzades per la **Plataforma CTI**, van tenir lloc els dies 1 i 2 de març al monestir de Poblet i van reunir els màxims representants de les universitats i un grup destacat d'empresaris de Catalunya amb la finalitat d'analitzar i aprofundir en la col·laboració universitat-empresa per al foment de la innovació, el progrés social i la competitivitat del país. Fruit del debat i de l'aportació dels experts, en la jornada de cloenda, presidida pel president de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, es va fer pública la **Declaració de Poblet**, que recull un conjunt de propostes per fomentar l'emprenedoria i la cooperació empresa-universitat i mostra la

importància de fer un diagnòstic i un mapa RIS (*research and innovation strategies*) per a Catalunya. La Plataforma CTI està promoguda per l'ACUP, per PIMEC (patronal de les petites i mitjanes empreses de Catalunya), per Foment del Treball i per la Fundació La Caixa, amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya i d'un conjunt d'empreses radicades a Catalunya.

D'altra banda, el rector Ferran Sancho va comparèixer el dia 11 de juliol a la **Comissió d'Ensenyament i Universitats del Parlament de Catalunya**, en qualitat de president de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). Sota el títol «Universitats públiques de Catalunya: on som, on anem», Sancho va analitzar la situació actual del sistema universitari català en els eixos econòmic, de governança, de personal, i de recerca i desenvolupament. El rector va demanar un finançament estable i suficient i va destacar que les universitats són una peça clau per a la recuperació econòmica del país i un element indispensable per promoure la cohesió social i la qualitat de vida.

ACUP ASSOCIACIÓ
CATALANA
D'UNIVERSITATS
PÚBLIQUES



La fotògrafa Isabel Steva, Colita, investida doctora honoris causa per la UAB

Isabel Steva, Colita, va ser investida doctora *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Ciències de la Comunicació, en una cerimònia que va tenir lloc el 6 de novembre a Casa Convalescència i que va aplegar, a més de representants acadèmics, nombrosos professionals de la fotografia. Francesc Vilanova, professor del Departament d'Història Moderna i Contemporània de la UAB, va exercir de padrí i va glossar la trajectòria de Colita. La lliçó magistral de la nova doctora es va centrar en la seva tasca de recerca sobre dones fotògrafes.



Jordi Porta és investit doctor honoris causa per la UAB

La UAB va investir Jordi Porta doctor *honoris causa* el 20 de febrer a proposta de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. El rector de la UAB va lloar l'intens compromís de Porta amb la societat i li va agrair la dedicació personal a la UAB com a membre del Consell Social i síndic de greuges. El catedràtic de Ciència Política Josep Maria Vallès, que va exercir de padrí del doctorand, va destacar-ne el paper com a promotor del coneixement científic, la trajectòria com a ciutadà compromès socialment i la col·laboració amb la Universitat.

La qualitat i la innovació han estat les claus de l'èxit de l'oferta docent de la UAB.



Estudis de grau

El curs 2012-2013 s'ha consolidat l'oferta d'estudis de la UAB adaptada a l'espai europeu d'educació superior. Més d'un 40% de les titulacions han incrementat la nota de tall respecte al curs passat, especialment les dels àmbits de les ciències, les biociències i les ciències de la salut, camps estratègics en què la UAB disposa d'una oferta àmplia i innovadora, i les de l'àmbit de l'economia i l'empresa. Cal fer menció especialment del grau de Física + Matemàtiques, que va obtenir la nota de tall més alta de Catalunya a les provés d'accés de 2012 (12,54), un resultat que ja es va donar el 2009 i el 2010 i que s'ha tornat a repetir el juliol de 2013. La resta de dobles titulacions, ADE + Dret i Física + Química també gaudeixen de molt bona acceptació, la qual cosa ha esperonat la UAB a ampliar l'oferta de dobles titulacions els cursos vinents, atès que permeten treure profit del fet de ser una universitat de campus per atraure alumnat motivat i amb talent sense que això suposi una despesa addicional de recursos. El curs 2013-2014 s'afegiran a l'oferta existent Dret + Ciència Política i Gestió Pública, Ciències Ambientals + Geologia i Informàtica + Enginyeria Electrònica de Telecomunicació o Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació.

D'altra banda, la bona acollida de les titulacions en anglès referma l'aposta de la UAB per impulsar els estudis en anglès i les actuacions endegades

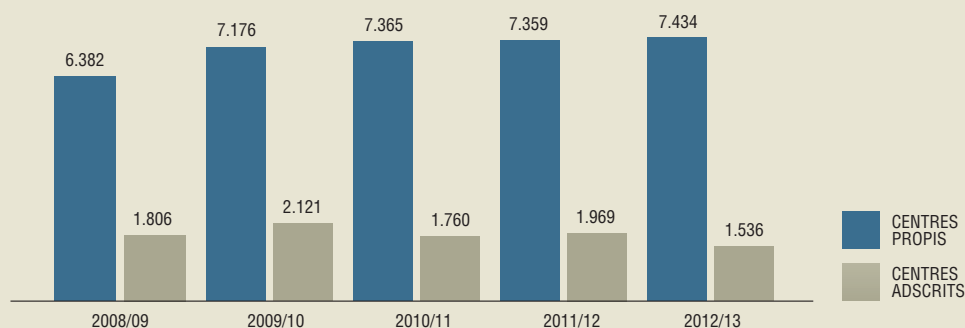
amb el **Programa de Foment de la Docència en Anglès** per millorar les habilitats del professorat per expressar-se i treballar en aquesta llengua. Així, la titulació d'ADE en anglès ha rebut un 50% més de sol·licituds que el curs passat i la d'Educació Primària en anglès, que s'oferia per primer cop, l'han sol·licitat prop de 400 estudiants. Pel que fa a les titulacions conjuntes amb altres universitats, cal destacar que, en el marc de l'associació Aliança 4 Universitats, s'ha posat en marxa per al curs vinent un grau conjunt de Filosofia, Política i Economia. Es tracta d'un grau transversal, inspirat en el que ofereixen prop de cinquanta universitats de referència, que té per objectiu oferir una visió de les ciències socials des de diferents perspectives per dotar els estudiants d'eines diverses per analitzar un món cada dia més global, complex i connectat. Finalment, amb l'objectiu de millorar l'ocupabilitat dels estudiants, la UAB ha posat en marxa diverses actuacions per ampliar les possibilitats de fer pràctiques en empreses i millorar la visibilitat de l'oferta existent. En aquest sentit, cal destacar un nou programa que permetrà als estudiants de grau de les facultats de Dret, Economia i Empresa i de l'Escola d'Enginyeria fer pràctiques curriculars a empreses de Shanghai, un dels enclavaments estratègics de l'Àsia Oriental.



Pràctiques professionals a Shanghai

El 14 de gener la vicedirectora de Qualitat, Docència i Ocupabilitat, Glòria González, va presentar el nou programa que permetrà als estudiants de grau de les facultats de Dret, Economia i Empresa i de l'Escola d'Enginyeria fer pràctiques curriculars a empreses de Shanghai. Els estudiants faran estades de sis mesos en què adquiriran coneixements per al desenvolupament de la seva carrera professional, prendran contacte amb una empresa instal·lada a Shanghai i es familiaritzaran amb la llengua i la cultura locals. L'entitat xinesa Global Taixue s'ocuparà del seguiment i l'assistència als estudiants.

EVOLUCIÓ D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS



ESTUDIANTS DE GRAU 2012-2013. CENTRES PROPIS

	TOTAL	DONES
Escola d'Enginyeria	2.395	16,7%
Facultat d'Economia i Empresa	3.390	47,0%
Facultat de Biociències	2.123	66,0%
Facultat de Ciències	2.382	39,0%
Facultat de Ciències de l'Educació	2.499	87,0%
Facultat de Ciències de la Comunicació	2.105	66,3%
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	1.034	47,3%
Facultat de Dret	2.082	61,4%
Facultat de Filosofia i Lletres	3.903	61,2%
Facultat de Medicina	2.517	70,3%
Facultat de Psicologia	1.870	80,9%
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.267	74,2%
Facultat de Veterinària	938	75,4%
TOTAL	28.505	59,6%

ESTUDIANTS DE GRAU 2012-2013. CENTRES ADSCRITS I VINCULATS

	TOTAL	DONES
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona	515	64,9%
Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny	324	69,8%
Escola de Prevenció i de Seguretat Integral	247	25,9%
Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI)	97	39,2%
EU de Ciències de la Salut	1.049	66,5%
EU de Ciències Socials	403	79,9%
EU d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"	1.333	66,8%
EU d'Infermeria de Sant Pau	321	84,4%
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT)	688	82,1%
EU d'Informàtica "Tomàs Cerdà"	30	13,3%
EU Salesiana de Sarrià (EUSS)	527	9,3%
EU de Turisme i Direcció Hotelera	592	65,0%
TOTAL	6.126	62,8%

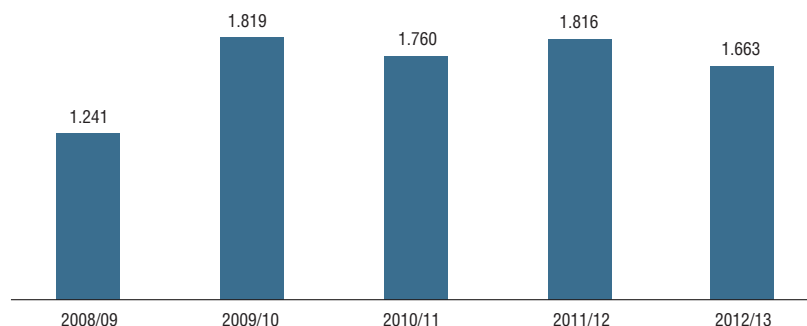


20 anys de Ciències Ambientals a la UAB

El 18 d'octubre va tenir lloc la jornada central dels actes commemoratius dels 20 anys dels estudis de Ciències Ambientals a la UAB, pioners a l'Estat espanyol. La jornada es va iniciar amb un acte multitudinari a la Sala d'actes de les facultats de Ciències i Biociències, organitzat per la UAB, el Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya i l'Associació Catalana de Ciències Ambientals (ACCA). Durant el sopar de cloenda es va presentar el bloc "20 anys, 20 ambientòlegs" i es van lliurar els primers Premis Ciències Ambientals.

Joaquín Gairín i el seu equip reben el premi Vicens Vives

L'equip docent que encapçala Joaquín Gairín, catedràtic del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB, ha rebut la distinció Jaume Vicens Vives 2012 en la modalitat col·lectiva. El premi ha estat concedit al col·lectiu de professors del subàmbit d'Organització d'Institucions Educatives del Departament de Pedagogia Aplicada per una trajectòria consolidada iniciada fa més de 30 anys. L'acte de lliurament del premi va tenir lloc el 17 de setembre de 2012 a la UPF en el marc de la inauguració del curs acadèmic 2012-2013 del sistema universitari català.



27

doctorats amb Menció cap a l'Excel·lència

PROGRAMES I ESTUDIANTS DE POSTGRAU

PROGRAMES	ESTUDIANTS	
	TOTAL	DONES
Postgrau oficial (2012-2013)		
Màsters universitaris*	109	58,2%
Doctorats	79	55,1%
TOTAL	188	56,2%
Postgrau propi (2011-2012)		
Màsters propis	206	62,6%
Diplomatures de postgrau	113	79,6%
Cursos d'especialització	192	67,0%
TOTAL	511	67,8%

* Les dades de màsters universitaris només inclouen els programes i estudiants de màsters oferts i coordinats per la UAB. El nombre total de màsters en què participa la UAB és de 116.

Estudis de postgrau

Màsters universitaris i doctorats

La Comissió d'Afers Acadèmics del Consell de Govern va aprovar el mes d'abril els criteris de programació de màsters universitaris de la UAB. Els criteris aprovats van més enllà dels adoptats pel Consell Interuniversitari de Catalunya, basats exclusivament en indicadors numèrics, i incorporen aspectes d'excel·lència acadèmica i d'oportunitat científica. Així, a més de garantir l'eficiència en la programació d'acord amb l'indicador usat per la UAB (la ràtio alumne-professor), la política de programació de la UAB incentiva, d'una banda, que en cadascun dels àmbits de coneixement propis de la Universitat es programi almenys un màster de qualitat i, de l'altra, té en compte si els màsters donen accés a un doctorat amb Menció cap a l'Excel·lència. Finalment, en el cas dels màsters de recerca bàsica o molt especialitzats que comptin amb professorat de prestigi internacional, es promou que esdevinguin màsters únics de sistema, de manera que s'hi sumin grups de recerca de prestigi d'altres universitats, es guanyi visibilitat internacional, s'optimitzi l'ús de recursos de professorat de les universitats del sistema universitari català i s'incrementi la massa crítica d'accés.

Aquest darrer és un dels objectius principals de la creació de la **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**: unificar els programes de màster i doctorat de Matemàtiques de Catalunya per, alhora, crear sinergies entre els diferents grups de recerca de l'àmbit i poder esdevenir un model

de captació de talent i de projecció internacional. També cal destacar la creació del màster de Formació de Professorat de Secundària (especialitat de Matemàtiques), únic en el sistema universitari català, en què participen la UB, la UPC i la UPF i és coordinat per la UAB.

D'altra banda, cal fer esment de l'èxit d'alguns programes de màster molt innovadors, com és el nou màster de Bionfornàtica i el màster de Patogènesi de la Sida. En ambdós casos es tracta de programes d'excel·lència que tenen la col·laboració d'institucions universitàries i de recerca de primer ordre i d'empreses dinàmiques i innovadores.

Pel que fa al doctorat, la tasca duta a terme s'ha centrat a avançar en l'adaptació dels estudis al Reial decret 99/2011. Així, d'una banda, s'ha aprovat la creació de l'Escola de Doctorat, actualment en procés d'inscripció al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT, Ministeri d'Educació, Cultura i Esport). D'altra banda, s'ha treballat intensament en l'adaptació dels programes, de manera que el curs vinent 30 dels 79 doctorats de la UAB ja s'oferiran adaptats i verificats d'acord amb la normativa actual.

Aquest curs també s'ha iniciat una campanya per potenciar la internacionalització dels doctorats des de tots els vessants i amb l'ús dels diferents instruments a l'abast: mencions de doctorat internacional i de doctorat europeu, co-tuteles de tesi doctoral, Erasmus Mundus i doctorats industrials internacionals.

36%

d'estudiants estrangers als programes de doctorat i 31% als màsters universitaris



LA CRÒNICA

Es presenta la **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**

El 17 de juny es va presentar a l'Institut d'Estudis Catalans la **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**, en el marc de la 16a Trobada de la Societat Catalana de Matemàtiques. La BGSMath aplegarà les activitats científiques adreçades a estudiants de postgrau ofertes per les quatre institucions promotores (UAB, UB, UPC i Centre de Recerca Matemàtica), les entitats de suport a la investigació i la majoria de grups de recerca en matemàtiques de Catalunya.



**Escola Superior
d'Arxivística i Gestió
de Documents**
Adscrita a la UAB

L'ESAGED celebra el seu desè aniversari

El 24 d'octubre va tenir lloc a l'Hotel Campus de la Vila Universitària l'acte de celebració del desè aniversari de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents (ESAGED), adscrita a la UAB. L'acte, que va comptar amb la presència de Ferran Mascarell, conseller de Cultura de la Generalitat de Catalunya, va servir a més per presentar les activitats acadèmiques del nou curs i homenatjar els graduats del curs anterior. L'ESAGED es va crear fa deu anys per iniciativa de l'Associació d'Arxivers de Catalunya i de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona.

Projectes educatius internacionals

La UAB dóna suport a les iniciatives del professorat per liderar i participar en projectes educatius i de cooperació internacionals, en el marc, la majoria d'aquests, de les convocatòries públiques europees.

Així, pel que fa a la participació en les convocatòries del **Lifelong Learning Programme (LLP)**, aquest curs s'han posat en marxa els sis projectes aprovats en les convocatòries de 2012. Es tracta de dos projectes multilaterals Comenius, dos projectes multilaterals Erasmus, un projecte multilateral Leonardo da Vinci i un projecte transversal Erasmus K2.

Pel que fa al programa **Erasmus Mundus – Acció 1**, al llarg del curs s'ha dut a terme el procés de selecció i admissió dels estudiants que participaran en l'edició 2013-2015 dels dos màsters Erasmus Mundus de la UAB que van rebre la renovació en la convocatòria del 2012: **Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications (MATHMODS)** i **Models and Methods of Quantitative Economics (QEM)**.

D'altra banda, cal destacar que la UAB ha presentat un total de 39 sol·licituds a les convocatòries de 2013 dels programes següents: Lifelong Learning Programme (projectes multilaterals Comenius, Erasmus i Leonardo da Vinci; programes intensius Erasmus; programes transversals Erasmus K2, K3 i K4; i programes Jean Monnet), TEMPUS i Erasmus Mundus - Acció 2.

Formació continuada

Enguany s'ha endegat un procés de reorganització de tota l'activitat formativa no subvencionada que s'ofereix des de la UAB i des de les seves escoles adscrites, dins la Fundació UAB (FUAB). Aquesta reorganització persegueix els objectius següents:

- Crear una estructura organitzativa paraigües per a l'articulació i l'harmonització de la gestió de tota l'oferta formativa que no està incorporada en el model de finançament de les universitats públiques.
- Millorar la coherència de l'oferta de formació continuada amb els objectius i la política acadèmica de la UAB, de manera que tots els títols de la UAB ofereixin les mateixes garanties de qualitat i d'exigència acadèmica, independentment de si el títol és oficial o propi.
- Implementar un model d'activitat econòmica que permeti a la Universitat obtenir el retorn que li correspon per la seva principal aportació, la marca UAB, el valor i el prestigi de la qual es basa en el rigor acadèmic, el control de qualitat i l'adaptació a la demanda social.

La presència a Coursera augmentarà la visibilitat internacional de la UAB i permetrà explorar noves formes de docència

Qualitat i innovació docents

Al llarg d'aquest curs acadèmic, la UAB ha estat adaptant i redefinint els processos del sistema intern de qualitat (SIQ) pel que fa al desenvolupament del cicle de vida de les titulacions de grau i màster universitari. Cal destacar que s'ha fet la tercera edició del seguiment de les titulacions per a l'avaluació de la millora a un curs vista de les primeres visites d'avaluadors externs als centres i del primer procés d'acreditació de les titulacions. Pel que fa als estudis de doctorat, durant aquest curs s'ha definit l'oferta de programes adaptats a la nova normativa i s'han pogut verificar sis propostes.

L'avaluació del professorat és un procés clau del sistema intern de qualitat de la Universitat, i la nova guia d'avaluació que s'ha començat a aplicar aquest curs és un dels elements que, juntament amb la revisió de tot el sistema d'anàlisi de satisfacció dels agents que s'endegarà el curs vinent, ha d'ajudar a la millora contínua de la qualitat docent a la UAB.

D'altra banda, s'ha reorganitzat el suport a la formació i la innovació docent, integrant l'antiga Unitat d'Innovació Docent d'Educació Superior a l'Oficina de Qualitat Docent amb la finalitat de millorar l'estructura i l'organització i adequar-la a les necessitats actuals.

S'han establert les bases per a una convocatòria, el 2013, d'un pla de formació a mida per al professorat, l'objectiu del qual és donar resposta a les necessitats formatives concretes de cada col·lectiu. Pel que fa al programa de formació docent en educació superior (FDES), adreçat al professorat novell de la Universitat, s'han portat a terme les activitats formatives corresponents a una nova edició.

Altres activitats destacables al llarg del curs acadèmic han estat les dues jornades temàtiques «Es pot aprendre amb les xarxes socials?» i «Adaptacions del treball de final de grau a la UAB», i la celebració, el 29 de maig, del Simposi CIDUI «Els estudiants i graduats d'avui: la resposta de les universitats».



Els MOOC a la UAB

La UAB s'ha convertit en la primera universitat de l'Estat espanyol i una de les primeres universitats d'Europa que ofereix cursos en línia oberts i massius (MOOC, *Massive Online Open Courses*) des de **Coursera**, la plataforma internacional de referència.

Enguany, Coursera ha ampliat de 33 a 62 les institucions educatives que participen al projecte, escollides entre les millors de cada país. La plataforma va néixer l'abril de 2012 fruit de la iniciativa de dos professors de la Universitat de Stanford i actualment agrupa 2,8 milions d'usuaris, 1,45 milions de matrícules al mes i una oferta de 322 cursos de totes les àrees de coneixement.

L'oferta inicial de la UAB a Coursera inclou cursos de càlcul matemàtic, egiptologia i histologia bàsica. Per al 2014, la UAB ha obert a tot el professorat la possibilitat de produir nous cursos amb el suport de la Universitat i la convocatòria ha tingut molt bona acollida: s'hi han presentat 35 propostes, de les quals, ateses les restriccions pressupostàries, se'n seleccionaran 4.

La participació de la UAB a Coursera té com a objectius augmentar la visibilitat internacional de la UAB en temes en què és capdavantera o singular; explorar noves formes de docència, emprant els continguts dels MOOC dins la formació reglada; facilitar l'accés de futurs estudiants a determinades titulacions, tant de grau com de postgrau, i oferir a la societat productes de temàtica transversal.



Activitats d'informació i d'orientació

La campanya «L'Autònoma s'ha de viure» ha estat el rerefons de les accions de promoció i orientació de la UAB durant el curs 2012-2013. Entre les accions al campus cal destacar les **Jornades de Portes Obertes**, amb la participació de més de 334 centres de secundària; les visites al campus per a futurs estudiants, amb més de 5.000 assistents; les dues jornades del **Dia de la Família**, i la **Fira de Postgrau** de la UAB, en la qual es dona a conèixer l'oferta conjunta de màsters oficials i postgraus de la Universitat.

La UAB ha estat present novament al **Saló de l'Ensenyament** i al **Saló Futura**, dues fires que donen a conèixer els ensenyaments universitaris i l'oferta de cursos de postgrau respectivament. Enguany, al Saló de l'Ensenyament, la UAB ha tingut dos estands: un per informar dels estudis i serveis de la UAB i un altre per promocionar l'oferta de la FUAB. La UAB ha estat present també en altres fires d'educació, com l'Espai de l'Estudiant (Valls), Orienta't (Badalona), Aula (Madrid), Feria Formación (Pamplona) i Unitour (Palma de Mallorca i Andorra), en fires específiques de postgrau del continent americà (Brasil, Colòmbia i Mèxic) i en una fira internacional d'estudis universitaris de Turquia.

En conjunt, més de 44.000 estudiants provinents de 590 centres de secundària han participat en alguna de les activitats d'orientació universitària de la UAB.

A més, el **Punt d'Informació** ha atès al voltant de 60.000 consultes a través dels diferents canals que posa a disposició dels usuaris.

Pla de Llengües de la UAB

Aposta estratègica pel multilingüisme

Campus virtual

Al llarg de la darrera dècada, l'ús del **Campus Virtual** s'ha generalitzat totalment entre l'alumnat i el professorat, per la qual cosa actualment s'observa una estabilització del nombre d'usuaris. Ara bé, els índexs d'activitat de la plataforma segueixen creixent: les eines principals mostren increments d'ús superiors al 30% respecte al curs passat. Es fa palès, doncs, l'ús cada cop més intensiu i diversificat del Campus Virtual.

A més, l'ús del **campus virtual Moodle**, en marxa des de fa cinc anys, s'ha duplicat per segon curs consecutiu, cosa que confirma que l'ús de les TIC ja està plenament integrat en la docència impartida a la UAB: de les 3.835 assignatures del Campus Virtual, 985 han fet ús del campus virtual Moodle i les seves eines.

Pel que fa a les eines de comunicació i de gestió electròniques que la UAB ha anat posant a l'abast de la comunitat universitària al llarg dels darrers anys, aquest curs s'ha registrat un increment del 40% del nombre de llocs web creats mitjançant el servei Pàgines de la UAB i s'han fet millores en les aplicacions de seguiment de titulacions i de guies docents.

Servei de Llengües

El **Servei de Llengües - UAB Idiomes** col·labora en la política d'internacionalització de la UAB amb una oferta de cursos de nou llengües diferents i amb proves de nivell i exàmens d'acreditació de nivell adreçats tant a estudiants internacionals com a la comunitat local. Durant el curs 2012-2013 ha tingut 6.025 alumnes als cursos oferts i ha acreditat el nivell de llengua de 2.684 persones.

Com a novetat, cal destacar que enguany s'han fet les dues primeres convocatòries interuniversitàries d'anglès, al febrer i al juny, dels exàmens per obtenir el Certificat de Llengües de les universitats de Catalunya (CLUC). Així mateix, durant aquest curs s'ha obert a la comunitat universitària el portal web Intercanvis Lingüístics. Es tracta d'un espai social en línia que facilita el contacte entre persones interessades a fer un intercanvi lingüístic i practicar llengües de manera autònoma i flexible, i ofereix recursos i consells per millorar l'aprenentatge durant l'intercanvi.

També s'han mantingut els cursos específics de suport a l'anglès com a llengua de treball adreçats al personal acadèmic i al personal d'administració i serveis.

Pel que fa al **Pla de Llengües de la UAB**, cal assenyalar que entre les actuacions aprovades per al 2013 hi ha, com a novetat, una convocatòria d'ajuts a l'aprenentatge d'idiomes adreçada a estudiants que fan pràctiques curriculars a l'estranger.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I DE TECNOLOGIA

La UAB es posiciona com la primera universitat de l'Estat en nombre de projectes liderats en el 7è Programa Marc de la Unió Europea.

Durant aquest curs acadèmic la UAB ha continuat desenvolupant línies d'actuació dirigides a potenciar i a donar a conèixer l'activitat dels grups de recerca i a fomentar la transformació del coneixement en valor social. Paral·lelament, s'han dissenyat les accions prioritàries per als propers anys. Cal subratllar, però, que les actuacions en l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixement i tecnologia han estat fortament condicionades per la conjuntura econòmica, la davallada del finançament públic i la congelació de les plantilles de personal.

Aquest context ha tingut conseqüències molt negatives en l'activitat dels grups de recerca. D'una banda, la disminució dels fons i el retard en les convocatòries del *Plan nacional* han dificultat el desenvolupament de projectes i, de l'altra, les limitacions imposades en la contractació de personal han tingut implicacions greus en les polítiques d'atracció de talent i d'estabilització dels grups de recerca. Malgrat aquesta conjuntura, la UAB ha resolt enguany la desena convocatòria de personal investigador en formació i n'ha convocat l'onzena. A més, també s'ha donat un suport actiu als grups de recerca per facilitar-ne l'accés a les convocatòries europees d'R+D+I, atès que el programa marc europeu ha esdevingut l'única font de finançament que no ha tingut un descens dels recursos oferts.

Pel que fa a la planificació estratègica en l'àmbit de la recerca i la transferència, s'han definit les accions prioritàries a partir dels principis rectorals del proper programa marc de la Unió Europea, anomenat **Horitzó 2020**. Aquest nou marc europeu, per al període 2014-2020, condicionarà l'accés als fons al fet de concórrer a les convocatòries conjuntament amb empreses i ens territorials i de presentar projectes orientats a reptes científicosocials, la qual cosa atorga un pes important a la transferència i a la innovació. Fruit d'aquest plantejament, la UAB ha encaminat les actuacions d'aquest àmbit envers la creació d'estructures transversals focalitzades en reptes estratègics que permetin agrupar investigadors de diverses àrees en objectius comuns. D'altra banda, també s'ha dut a terme un procés d'alineació de l'activitat de transferència del Parc de Recerca UAB amb aquests objectius mitjançant l'impuls de les actuacions de valorització i transferència en el marc de l'UAB^{CEI}.

Seguint aquest plantejament, la UAB ha continuat desplegant una estratègia de col·laboració amb els centres i els instituts de recerca vinculats per tal d'ampliar i millorar la potència investigadora i de transferència. En aquest sentit, aquest curs s'ha dut a terme el procés d'adscripció a la UAB de tres centres de recerca fortament vinculats a la UAB: l'Institut de Recerca de la Vall d'Hebron, l'Institut Català d'Oncologia (ICO) i l'Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont (ICP).



Impuls a la captació de recursos europeus

L'any 2012 s'ha caracteritzat per una davallada dels recursos públics destinats al finançament de la recerca i per un retrocés evident de la inversió en R+D+I d'empreses i institucions. Aquest context advers s'ha traduït en una disminució dels recursos obtinguts a través de les convocatòries estatals i ha produït una reducció significativa del nombre i l'import dels convenis signats i de les prestacions de serveis.

D'altra banda, la qualitat i la competitivitat de les línies de recerca desenvolupades pel personal investigador de la UAB han estat cabdals en el creixement destacable, en relació amb l'any 2011, dels recursos procedents de projectes internacionals, especialment del 7è Programa Marc de la Unió Europea (7PM).

Cal assenyalar que, segons dades del MINECO (de juny de 2013), en el 7PM la UAB es posiciona com la primera universitat de l'Estat en nombre de projectes liderats (48) i la tercera en nombre de projectes participats (131). Pel que fa al volum d'ingressos, la UAB ha assolit la cinquena posició, amb 37 M€ obtinguts fins ara, un 150% més que els generats en el 6è Programa Marc (2002-2006).

El grau d'internacionalització dels grups de recerca de la Universitat ha estat fonamental perquè la UAB esdevingués una de les universitats més ben posicionades de l'Estat espanyol en la captació de recursos en les convocatòries competitives europees. Amb l'objectiu de fomentar la participació de la UAB en els programes europeus, durant aquest curs s'han dut a terme jornades temàtiques per informar de les oportunitats de finançament que oferirà el nou programa Horitzó 2020 (2014-2020).

349

convenis de recerca per un valor de 9,7 milions d'euros (2012)

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER GRANS CAPÍTOLS. 2012

Projectes, grups i xarxes 52%

Convenis i prestació de serveis 24%

Beques 14%

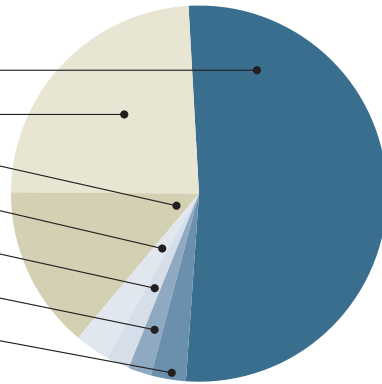
Finançament específic 3%

Incorporació de personal 2%

Mobilitat 2%

Altres ajuts 3%

Total: 57.072.472 euros



FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER TIPUS D'ENTITAT. 2012

Administració estatal 32%

Administració europea 24%

Administració autonòmica i local 18%

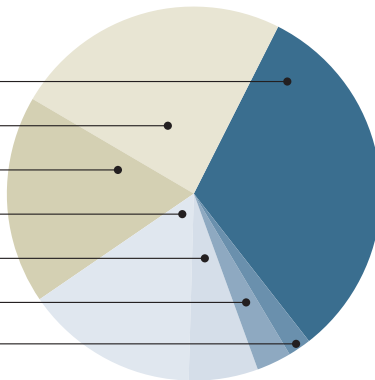
Empreses 15%

Prestació de serveis 6%

Educació Superior/Universitats 3%

Altres 2%

Total: 57.072.472 euros



LA CRÒNICA

Investigadors premiats pel Consell Europeu de Recerca

Xavier Tolsa, investigador ICREA de la Facultat de Ciències i col·laborador de docència del Departament de Matemàtiques de la UAB, i Albert Marçet, professor associat del Departament d'Economia i d'Història Econòmica i investigador ICREA al MOVE (Markets, Organizations and Votes in Economics), han estat guardonats amb una beca Advanced Grant del Consell Europeu de Recerca.

Les convocatòries Advanced Grants financen els millors projectes de recerca d'investigadors ja consolidats a escala europea i s'atorguen únicament per criteris d'excel·lència científica. La seva dotació per projecte és de fins a 2,5 milions d'euros.

RecerCaixa selecciona tres projectes de la UAB

En la tercera convocatòria, el programa RecerCaixa, impulsat per l'Obra Social "La Caixa" i l'ACUP, ha seleccionat, per la seva qualitat científica, tres projectes liderats per personal investigador de la UAB. Fruit d'aquesta convocatòria, disposaran de finançament del programa els projectes presentats per Marta Poblet, investigadora ICREA de l'Institut de Dret i Tecnologia de la UAB, Ismael Blanco, investigador Ramón y Cajal de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques, i Màrius Martínez, professor del Departament de Pedagogia Aplicada.

Investigadors guardonats amb l'ICREA Acadèmia

Tres investigadors de la UAB han estat premiats per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) en la cinquena convocatòria d'ICREA Acadèmia. Concretament, han estat guardonats: Neus Barrantes, professora de la Facultat de Psicologia i directora del Grup de Recerca Interacció Persona-Ambient en Psicopatologia; Fàtima Bosch, catedràtica de Bioquímica i Biologia Molecular i directora del Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica, i Guillaume Haeringer, professor del Departament d'Economia i d'Història Econòmica.

El 14 de febrer es va presentar Bioinformatics Barcelona (BiB), una plataforma formada per universitats, centres de recerca i altres entitats públiques i privades que té com a objectiu impulsar la formació, la recerca i la transferència tecnològica en bioinformàtica, així com posicionar l'àrea de Barcelona com a pol de referència mundial en aquest àmbit. Ana Ripoll, exrectora de la UAB, és la presidenta executiva del projecte.

La presentació va comptar amb la presència dels rectors de les tres universitats promotores, la UAB, la UPC i la UPF, juntament amb representants de Biocat i de les deu institucions de recerca que participen en la plataforma.



L'IFAE obté el distintiu d'excel·lència Severo Ochoa

L'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), centre CERCA adscrit a la UAB, ha estat reconegut amb el segell d'excel·lència Severo Ochoa atorgat pel Ministeri d'Economia i Competitivitat en la segona convocatòria del programa, corresponent a l'any 2012.

Aquesta acreditació té per objectiu distingir i promoure els centres de recerca espanyols que han desplegat un impacte i un lideratge científic d'àmbit internacional. Les candidatures, avaluades per comitès de selecció amb científics de gran prestigi internacional, han de superar estàndards molt exigents de qualitat en matèria de producció científica, d'atracció de talent internacional i de captació competitiva de recursos.

L'IFAE és un consorci creat per la Generalitat de Catalunya i la UAB el 1991 amb l'objectiu de promoure i portar a terme investigacions a la frontera de la física fonamental, és a dir, en física de partícules, astrofísica i cosmologia.

El centre s'estructura en dues divisions: l'experimental i la teòrica.

El distintiu Severo Ochoa té una vigència de quatre anys i garanteix un finançament de quatre milions d'euros durant aquest període. A més, els investigadors dels centres de recerca reconeguts tindran preferència en l'accés a altres convocatòries competitives i a grans instal·lacions científiques.

Cal destacar que, des del 2011, la Barcelona Graduate School of Economics, institut interuniversitari de recerca adscrit a la UAB i a la UPF, també té aquest segell d'excel·lència.



Pel que fa al doctorat, enguany el Consell de Govern ha aprovat la creació de l'**Escola de Doctorat** de la UAB, que té com a missió organitzar, gestionar i supervisar l'oferta acadèmica dels estudis de

doctorat. La posada en marxa de l'Escola de Doctorat respon a la voluntat de garantir la qualitat de l'oferta acadèmica i de la gestió, i de fomentar la cooperació en l'àmbit nacional i internacional

per tal de consolidar la UAB com una universitat de referència en la formació de recerca.

D'altra banda, la UAB ha col·laborat activament en la fase pilot de desplegament del **Programa de Doctorats Industrials**, que té per objectiu impulsar la transferència de coneixements entre la universitat i l'empresa i contribuir a la competitivitat i la internacionalització del teixit industrial català. Concretament, la UAB ha coordinat les àrees d'alimentació, bioenginyeria i indústries culturals i creatives.

Finalment, cal assenyalar que la UAB s'ha dotat enguany de codis de bones pràctiques en els àmbits de la recerca i de l'Escola de Doctorat. Aquests nous instruments d'autoregulació, elaborats d'acord amb els principis i valors de la Universitat i inspirats en la Carta europea de l'investigador i en altres documents de bones pràctiques científiques d'institucions públiques de recerca, aporten un conjunt de pautes d'actuació, recomanacions i compromisos sobre la realització de les activitats de recerca i el seguiment de la formació dels doctorands i de la seva tesi doctoral.



Aquest curs la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General de la UAB ha celebrat el desè aniversari de la seva creació mitjançant l'exposició commemorativa «10 anys de BCHG». Aquesta biblioteca va ser creada l'any 2002 a partir de la unificació de la Biblioteca de Comunicació, l'Hemeroteca General i la Biblioteca General, i actualment és una de les biblioteques amb un dels fons bibliogràfics i documentals més importants de la UAB i constitueix un centre documental de referència sobre comunicació.

Serveis de suport a la recerca

La Comissió de Transferència de Coneixement i Projectes Estratègics de la UAB ha aprovat el reconeixement del **Servei de Tractament de la Parla (STP)** com a servei científicotècnic. D'altra banda, la mateixa comissió ha aprovat enguany la creació del **Laboratori de Prestació de Serveis d'Infoaccessibilitat de la UAB (INFOACC-UAB)**, vinculat al Centre d'Accessibilitat i Intel·ligència Ambiental de Catalunya, centre d'estudis i de recerca de la UAB.

El **Servei de Biblioteques** de la UAB ha consolidat el funcionament del mòdul de bibliografia del curs del sistema informatitzat de biblioteques Mellenium, posat en marxa el curs passat. Així mateix, el segon any de funcionament del Servei de Préstec Consorciat (PUC) també palesa un ús creixent per part de la comunitat universitària. Pel que fa a l'ús i la consulta de les biblioteques, les dades mostren un increment de l'ús dels recursos electrònics gràcies a la consolidació de les noves plataformes d'accés.

D'altra banda, el Servei de Biblioteques ha presentat aquest curs un portal web que pretén orientar el professorat i el personal investigador en els processos d'avaluació de la seva activitat investigadora i d'acreditació de l'ANECA, l'AQU i el CNEAI mitjançant l'accés a recursos de suport i als formularis acreditatius.



SIBHIL-LA, nou servei científicotècnic de l'àmbit de les humanitats

La Facultat de Filosofia i Lletres va acollir, el 13 de desembre, un acte de celebració i reconeixement amb motiu del 25è aniversari del Servei de Documentació d'Història Local de Catalunya (SDHLC) i de TRACES, Base de Dades de Llengua i Literatura Catalanes, que enguany s'han fusionat per crear el **Servei d'Informació Bibliogràfica i de Documentació d'Història, Llengua, Literatura i Art de Catalunya (SIBHIL-LA)**.

Aquest nou servei científicotècnic de caràcter transversal gestiona el fons documental més complet sobre la història de Catalunya i la llengua i la literatura catalanes, i pretén esdevenir una eina clau de transferència del coneixement en les disciplines humanístiques i donar resposta a les necessitats del món cultural educatiu i investigador.

LA CRÒNICA

Tres professors de la UAB investits doctors honoris causa

Durant el curs 2012-2013, tres professors de la UAB han estat reconeguts amb la màxima distinció universitària.

Blanca Vilà, catedràtica de Dret Internacional Privat de la UAB, va ser investida doctora *honoris causa* per la Universitat de Macedònia en una cerimònia que va tenir lloc el 9 de novembre a Tessalònica.

Roman Gubern, catedràtic emèrit del Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat de la UAB, va ser investit doctor *honoris causa* per la Universitat Carlos III de Madrid, l'1 de febrer.

Ramón Garrabou, professor emèrit del Departament d'Economia i d'Història Econòmica de la UAB, va ser investit doctor *honoris causa* per la Universitat de Girona, el 14 de març.

Victòria Camps reconeguda amb el Premi Nacional d'Assaig de les Lletres Espanyoles

Victòria Camps, catedràtica emèrita del Departament de Filosofia de la UAB, ha estat guardonada amb el Premi Nacional d'Assaig per l'obra *El gobierno de las emociones*. Aquest premi, atorgat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, reconeix la millor obra assagística publicada al llarg del 2011.

Ricardo García Cárcel guanya el Premi Nacional d'Història d'Espanya

L'obra *La herencia del pasado: las memorias históricas de España* de Ricardo García Cárcel, catedràtic del Departament d'Història Moderna i Contemporània, ha estat reconeguda pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport amb el Premi Nacional d'Història, com la millor obra d'un historiadore espanyol editada l'any 2011.



El president de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, va inaugurar el 23 de juliol els nous centres d'R+D de Henkel (un laboratori i l'empresa derivada Afinitica) al Parc de Recerca UAB. Els nous centres es dedicaran principalment a la recerca de nous conceptes i materials per a la creació de productes adhesius amb un alt valor afegit.

La col·laboració entre Henkel i la UAB, iniciada l'any 2010 amb la inauguració del primer laboratori d'R+D+I i tecnologies avançades al PRUAB, ha estat reconeguda enguany amb el Premi Nacional de Recerca 2012 en la modalitat de partenariat públic-privat.

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** (PRUAB) ha centrat l'activitat en la valorització dels resultats de la recerca mitjançant la dinamització de la transferència de coneixements i de tecnologia de la Universitat al teixit productiu i a la societat en general.

Amb aquest objectiu, durant aquest curs s'han dut a terme diverses actuacions per facilitar la interacció i l'alineació de les recerques desenvolupades a la UAB i als centres de recerca vinculats amb les demandes tecnològiques, científiques i socials de l'entorn. En aquest sentit, el PRUAB ha col·laborat activament en l'organització de la primera edició de l'Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI} per mostrar el potencial de la UAB en R+D+I (vegeu el capítol «Destaquem») i ha posat en marxa el PRUAB Innoget Cloud, un portal d'innovació oberta que permet fomentar i estructurar les col·laboracions en R+D+I entre els més de 4.000 investigadors vinculats al Parc de Recerca UAB i el teixit empresarial.

Pel que fa al programa de suport a la creació d'empreses de base tecnològica (EBT), l'any 2012 el Parc de Recerca UAB ha acollit set noves empreses que provenen dels sectors de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les ciències socials, la biomedicina, les matemàtiques i l'enginyeria aeronàutica. Entre les noves empreses constituïdes, s'ha de destacar la creació d'Aslogic, especialitzada en serveis de consultoria en l'àmbit de l'aeronàutica i la logística, que representa la tercera EBT participada per la UAB. A més, durant l'any 2013, la UAB ha acordat la seva participació en dues noves iniciatives de base tecnològica: Mass Factory, que desenvoluparà aplicacions per a persones discapacitades per a l'ús del transport urbà, i Health & SportLab, que desenvoluparà aplicacions de control cardíac a distància per a esportistes.

L'impuls a la transferència també s'ha traduït en un augment significatiu del nombre de patents sol·licitades per l'**Oficina de Valorització de Patents** de la UAB. Concretament, el 2012 l'OVP ha rebut 44 noves invencions, una xifra molt positiva i que supera la mitjana d'invencions

rebudes per les oficines homònimes d'altres universitats espanyoles. Per sectors, la majoria d'invencions es reparteixen entre els àmbits de la ciència de la salut humana i animal (15) i la tecnologia de la informació i la comunicació i l'electrònica (14).

La UAB ha sol·licitat la patent d'un 32%, aproximadament, d'aquestes noves invencions. És a dir, un total de 14 invencions han estat patentades i addicionalment s'han generat 37 extensions internacionals, patents sol·licitades a altres països. Així, el nombre de patents totals el 2012, prioritàries més extensions internacionals, ha estat de 51, un nombre superior al de l'any anterior (43). S'ha de destacar que, fins a l'any 2012, la UAB ha assolit una cartera de gairebé 250 patents i és la universitat catalana amb més sol·licituds de patents europees publicades en el període 2003-2012.

D'altra banda, l'any 2012 la UAB ha signat set acords de transferència amb diferents empreses per tal que les patents concedides sota llicència puguin ser desenvolupades i eventualment comercialitzades.





La UE finançarà el gran projecte GRAPHENE, amb participació de la UAB i de l'ICN2

La UAB i l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2) seran dos dels tres centres

catalans que participaran en el projecte GRAPHENE (Graphene Science and Technology for ICT and Beyond), un dels dos grans projectes de recerca de la convocatòria FET Flagship, impulsada pels programes marc de la Unió Europea. Coordinat per Jari Kinaret, de l'Escola Tècnica Superior Chalmers (Suècia), el projecte implicarà 126 grups acadèmics i industrials, procedents de 17 països europeus que col·laboraran en el desenvolupament de noves aplicacions del grafè.

Divulgació de la recerca

Al llarg del curs 2012-2013 s'han dut a terme 134 campanyes de difusió de la recerca, centrades en els resultats dels projectes de recerca del personal investigador de la UAB i també en els congressos i les trobades científiques i en les iniciatives institucionals relacionades amb l'àmbit de la recerca. Aquestes campanyes s'han traduït en 1.560 impactes als diaris, 115 a la ràdio i 118 a la televisió.

A més, els articles publicats a la revista electrònica de la UAB per a la divulgació científica, **UAB Divulga**, han rebut 231.870 visites i ja es disposa d'un total de 1.800 subscriptors. D'altra banda, la publicació electrònica per a la difusió de l'actualitat sobre innovació i empenedoria, **UAB Innova**, ha rebut 6.870 visites.

Entre les campanyes de difusió dutes a terme aquest curs destaquen, pel seu impacte, les relacionades amb la salut i el medi ambient. En el primer àmbit, cal mencionar la curació de la diabetis en gossos, l'èxit d'una nova tècnica d'estudi genètic d'embrions aplicada a casos d'infertilitat extrema i de malalties hereditàries, i una nova vacuna contra la leishmaniosi. Pel que fa a la recerca mediambiental, destaquen la publicació a *Nature* d'un estudi que demostra que un canvi climàtic va accelerar els avenços tecnològics a l'edat de pedra i la presentació dels primers resultats de la campanya científica MedSea al Mediterrani.

En ciències socials, els mitjans de comunicació han recollit àmpliament la descoberta d'una fortificació de més de 4.000 anys d'antiguitat a Múrcia, un estudi sobre el canvi que s'està produint en les pautes d'aparellament i la identificació d'una nova varietat lingüística entre els joves llatinoamericans a Barcelona.

Altres recerques divulgades han estat l'observació per primer cop de l'estructura d'una proteïna amb el sincrotró ALBA, la seqüenciació del genoma del porc i del genoma del meló, la descoberta d'un fòssil d'ou de dinosaure que enllaça els dinosaures amb les aus actuals, la identificació d'un sistema de caveres a Mart i la localització d'un tumor ovàric en l'esquelet d'una dona de l'època romana.

Pel que fa a temes d'innovació i empenedoria, s'ha fet difusió als mitjans de la creació del primer clúster d'electrònica impresa d'Espanya, de la primera edició de l'Open Science & Innovation UAB^{CEI} i del desenvolupament d'un emprovador de roba virtual per part de l'empresa Artificial Intelligence Technologies (AITech), empresa derivada de la UAB ubicada al Parc de Recerca UAB.

LA CRÒNICA



Nou clúster d'electrònica impresa

L'1 de febrer va tenir lloc a la seu del Parc de Recerca UAB la presentació oficial de l'Associació PEC4, el primer clúster d'electrònica impresa d'Espanya, que treballarà en xarxa per a impulsar projectes d'R+D i formació especialitzada en un dels sectors més innovadors i amb més perspectives de creixement en l'àmbit industrial.

L'acte va comptar amb la presència del rector de la UAB, Ferran Sancho, del president del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, i dels responsables dels centres catalans que formen part del clúster: el centre tecnològic CETEMMSA, el Centre Nacional de Microelectrònica (IMB-CNM) del CSIC, el Centre d'Accessibilitat i Intel·ligència Ambiental de Catalunya (CAIAC) de la UAB i el CIMITEC.



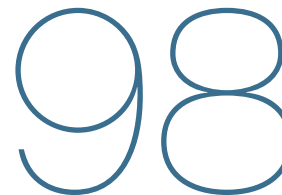
La UAB acull, per primera vegada a Europa, el Food & Health Entrepreneurship Program

El Parc de Recerca UAB va acollir, del 27 al 31 de maig, el prestigiós Food & Health Entrepreneurship Program de la Universitat de Califòrnia a Davis, un programa internacional de formació en innovació i transferència de tecnologia en l'àmbit de l'alimentació que s'organitza per primer cop en un país europeu.

El programa compta amb la col·laboració del l'UAB^{CEI}, l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA) i la Fundació Alcía, i amb el suport de Danone i Gallina Blanca Star.

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

La UAB amplia horitzons mitjançant actuacions en tres línies bàsiques: la mobilitat d'estudiants i professorat, la projecció exterior de la Universitat i la col·laboració amb universitats estrangeres.



nous convenis de col·laboració i intercanvi signats amb universitats estrangeres

Projecció internacional

La intensificació de la projecció internacional de tots els àmbits de la Universitat és un objectiu estratègic fonamental de la UAB.

La internacionalització de la docència i la recerca de la UAB va ampliant horitzons mitjançant actuacions en tres línies bàsiques: la mobilitat d'estudiants i professors, la projecció exterior de la imatge de la Universitat i la col·laboració amb universitats estrangeres.

Així, entre les actuacions dutes a terme per incrementar la projecció internacional de la UAB, cal destacar: la participació en fòrums i fires internacionals, que enguany ha inclòs presentacions específiques de la UAB i els seus projectes al China Study Forum de Pequín i al Study Abroad Forum de Chicago; la implicació de la UAB per enfortir i consolidar les xarxes internacionals de què forma part (A4U, ECIU, EUA), i accions específiques, com les visites a universitats i institucions governamentals estrangeres, especialment en països emergents.

Fruit d'aquesta activitat, la UAB ha continuat augmentant les col·laboracions internacionals en recerca, els convenis d'intercanvi d'estudiants i investigadors, i el nombre i l'abast de projectes conjunts. Cal subratllar especialment la posada en marxa de dues dobles titulacions amb les universitats asiàtiques de Hankuk (Corea del Sud) i Renmin (la Xina).

Visites institucionals

En l'àmbit de les relacions internacionals, aquest curs s'han rebut un total de 50 visites institucionals, a més de les visites i els contactes que tenen habitualment les facultats i escoles de la UAB. La gran majoria corresponen a països de fora de l'àmbit europeu, fonamentalment de països emergents (Rússia, el Brasil, la Xina), països asiàtics (Corea del Sud i Malàisia), països anglosaxons (els Estats Units i Austràlia) i països africans i llatinoamericans. Dels països europeus, cal destacar les visites de França, Anglaterra i Noruega.

Fruit d'aquestes visites, s'han signat 10 convenis marc, 7 convenis d'intercanvi d'estudiants de grau i de màster, i 4 convenis d'intercanvi de professorat. A més, s'estan tramitant 10 nous convenis d'intercanvi d'estudiants per al curs 2014-2015.

Entre les diverses visites rebudes, cal destacar la de la Universitat Monash, una de les universitats de més prestigi d'Austràlia, i la d'una delegació d'onze rectors de la regió del Kurdistan, amb la proposta d'enviar els seus estudiants a la UAB, becats pel govern de la regió, per cursar màsters o doctorats. També s'ha rebut una delegació de 25 persones de la Universitat de Tolosa, interessada a enfortir les relacions de col·laboració amb la UAB. D'altra banda, arran de les visites que la UAB va fer a l'Índia i a Rússia en el marc de l'Aliança 4 Universitats (A4U) el 2011 i el 2012, aquest curs la UAB ha rebut un

grup d'investigadors d'aquests dos països, que s'han reunit amb investigadors de la UAB a fi de col·laborar en projectes de recerca específics.

Pel que fa als viatges institucionals, cal destacar l'assistència a la celebració del centenari de la Universitat de Pyeongtaek (Corea del Sud), universitat amb la qual la UAB col·labora des de fa més de 15 anys. A més, al setembre es va assistir a la tercera ASEM Rectors' Conference, a Groningen, i a l'abril el vicerector de Relacions Internacionals va visitar l'Institut Tecnològic de Monterrey (Mèxic), universitat membre de l'ECIU i amb la qual la UAB té obertes diverses línies de col·laboració. La UAB també va estar present a la Primera Conferència Araboeuropea d'Educació Superior, que va tenir lloc al maig a Barcelona.

Finalment, quant a les relacions amb els països de l'Àsia Oriental, cal destacar el viatge a la Xina el setembre de 2012 per tancar l'acord per oferir un doble màster de Dret Xinès i Europeu amb la Universitat de Renmin a partir del curs 2014-2015, i el viatge a Corea del Sud el mes de març per tal de fer el seguiment de la doble titulació de grau de Filologia Espanyola amb la Universitat d'Hankuk, que ha entrat en funcionament aquest curs.



L'Aliança 4 Universitats viatja a Turquia per promoure col·laboracions bilaterals

La primera setmana de març, l'**Aliança 4 Universitats (A4U)** va viatjar a Turquia per promoure col·laboracions bilaterals entre universitats turques i espanyoles en els àmbits de la formació, la recerca i la transferència de tecnologia.

La missió va consistir en una sèrie de reunions i visites a set universitats d'Ankara i Istanbul, en què

els vicerectors de Relacions Internacionals i Projectes Estratègics de les quatre universitats que integren l'Aliança (UAB, UAM, UC3M i UPF) van formular diverses propostes per facilitar l'intercanvi d'estudiants i professorat universitari, el desenvolupament de dobles titulacions i pràctiques empresarials per als estudiants de l'A4U a Turquia, així com la possibilitat d'impulsar la participació conjunta en projectes de recerca en el marc del programa Horitzó 2020 de la Unió Europea.

A més, l'Aliança 4 Universitats va mantenir reunions al més alt nivell amb membres de KOSGEB (agència de suport estatal per al desenvolupament de les pimes), Tübitak (consell nacional per a la recerca científica i tecnològica), així com amb la Delegació Permanent de la UE a Turquia, l'Institut Cervantes, l'Ambaixada d'Espanya a Turquia, el Marmara Research Centre i diversos parcs científicotecnològics. En aquestes reunions, els representants dels parcs científics de l'A4U van tenir ocasió de conèixer l'activitat desenvolupada pels seus homòlegs turcs i van avançar en el disseny de col·laboracions conjuntes.

Participació en xarxes i consorcis

La UAB ha continuat participant activament en les diferents xarxes universitàries de què forma part. Pel que fa a les activitats de l'**ECIU** (European Consortium of Innovative Universities), ha assistit a les dues trobades del curs (Executive Board Meeting) i ha col·laborat en pràcticament tots els grups de treball de l'associació. Cal destacar, a més, que la UAB és la responsable de coordinar els programes de màster conjunts que ofereix l'**ECIU Graduate School**. Com a membres de l'**EUA** (European University Association), s'ha assistit a la Conferència Anual que es va fer a Gant (Països Baixos) a l'abril.

Pel que fa a les activitats de l'**Institut Confuci de Barcelona**, han tingut lloc a la UAB per quart any consecutiu les proves de l'examen oficial de xinès HSK. També han continuat i s'han ampliat les classes regulars de xinès al campus de la UAB organitzades per aquesta institució.

Enguany la UAB ha participat en la celebració a Barcelona del cinquè aniversari del **CASB** (Consortium for Advanced Studies in Barcelona), consorci format per vuit de les universitats més prestigioses dels Estats Units. El CASB organitza estades a les universitats de Barcelona per als estudiants de les universitats del consorci i promou la mobilitat entre universitats mitjançant la concessió de beques postdoctorals; aquest curs un investigador de la UAB ha fet una estada a la Universitat de Columbia.

L'Oficina de la UAB a Shanghai continua treballant per expandir i consolidar els vincles de la UAB amb la Xina. Ha gestionat un any més les sol·licituds de beques del China Scholarship Council (CSC) per estudiar a la UAB, beques de tres anys que el Govern xinès atorga als millors estudiants xinesos per fer els estudis de doctorat; la UAB és la primera universitat a Espanya en nombre de becats pel CSC.



Les universitats del Kurdistan visiten la UAB

Una delegació de rectors de nou universitats i institucions científiques del Kurdistan iraquiana va visitar la UAB el 10 d'abril per facilitar que estudiants kurds de màster i de doctorat puguin fer estades a la UAB. El sistema educatiu de la regió iraquiana del Kurdistan està en procés de reforma per tal de millorar el nivell de preparació professional dels seus estudiants. Amb aquest objectiu, el govern regional està establint acords amb les millors universitats del món i oferint nombroses beques perquè els estudiants kurds puguin cursar màsters i doctorats a l'estranger. La proposta és que els estudiants kurds puguin fer estades de sis mesos a la UAB.



Les universitats catalanes estrenyen els vincles amb la Xina

El setembre de 2012, una delegació de representants d'universitats públiques catalanes, entre els quals el vicerector de Relacions Internacionals de la UAB, Lluís Quintana, van fer una visita a la Xina organitzada per la Fundació Institut Confuci de Barcelona. Els objectius de la visita eren enfortir les relacions entre les universitats catalanes i les universitats xineses, millorar el coneixement sobre la tasca de Hanban (l'oficina general de l'Institut Confuci), promoure les relacions entre l'Institut i les universitats catalanes i fomentar la docència i la difusió de la llengua i la cultura xineses.



Del 13 al 23 de maig, dues professores i sis estudiants del darrer curs del grau d'Educació Social de la UAB van viatjar a la Universitat de Ciències Aplicades de Tampere (Finlàndia) per participar en el programa intensiu Erasmus "See me! – creative methods with youngsters", conjuntament amb una cinquantena més de participants provinents de les set universitats organitzadores.

Els programes intensius Erasmus fomenten l'ensenyament eficaç i multinacional de temes especialitzats que d'altra manera no es podrien ensenyar, capaciten els estudiants i els professors per treballar junts en grups multinacionals, i fan possible que els participants es beneficiïn de condicions d'ensenyament que no estan disponibles en una sola institució i obtinguin noves perspectives sobre el tema objecte d'estudi. En la convocatòria de 2013, la UAB ha presentat dues propostes de programes intensius Erasmus, de les quals una, de l'àmbit de les ciències ambientals, ja ha estat seleccionada, i que consisteix en l'organització d'un curs avançat sobre decreixement socialment sostenible.

En col·laboració amb el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), la UAB ha assistit a la fira europea d'EAIE a Dublín (Irlanda), el setembre de 2012, i a la fira asiàtica d'APAIE a Hong Kong, el març de 2013. Cal remarcar que durant aquestes fires anuals es produeixen entre vint i trenta entrevistes amb universitats d'interès que sovint acaben fructificant en noves col·laboracions. També s'ha participat en les jornades del consorci ACA el mes de gener a Brussel·les, al China Study Forum el mes de març a Pequín i al Forum on Education Abroad el mes d'abril a Chicago.

Programes de mobilitat

Durant el curs 2012-2013, la participació de la UAB en el **programa Erasmus** ha permès enviar 822 alumnes de la UAB a estudiar a universitats europees i acollir a la UAB un total de 940 estudiants europeus. Dins el mateix programa, 95 professors de la UAB i 36 membres del PAS han fet estades en altres universitats europees, i 78 estudiants han fet pràctiques en empreses. D'altra banda, 19 membres del PAS d'universitats de tot Europa han participat a l'Erasmus Staff Week organitzada per la UAB. Val a dir que, en el marc del programa Erasmus, la UAB té establerts 1.008 acords bilaterals amb més de 500 universitats europees.

Pel que fa als programes de col·laboració estatals, aquest curs s'han establert un total de 530 acords en el marc del **programa Sicue-Sèneca**, que han comportat la mobilitat de 235 estudiants, dels quals 137 han estat acollits per la UAB i 98 eren de la UAB i han fet estades en altres universitats de l'Estat espanyol.

El **Programa Propi** de mobilitat d'estudiants de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de 244 estudiants, mentre que la UAB n'ha rebut 264. Aquests intercanvis es duen a terme gràcies a 299 acords amb universitats d'una trentena de països.

El **programa Study Abroad**, gestionat per la FUAB, ha consolidat el curs 2012-2013 les bones xifres del curs anterior, amb 1.958 estudiants participants en les diferents modalitats del programa. La modalitat Study Abroad Preestablert ha registrat un 9 % menys d'inscripcions, però en canvi les dels cursos fets a mida s'han mantingut i en alguns casos han augmentat. Així, s'han organitzat cursos per a diferents universitats i agències dels EUA, del Brasil, de Mèxic i del Regne Unit.

Acollida i suport a estudiants internacionals

Al llarg d'aquest curs, l'International Welcome Point (IWP) de la UAB ha dut a terme 6.999 atencions presencials a membres de la comunitat internacional. Més de la meitat de les atencions estaven relacionades amb l'obtenció i la renovació del permís d'estada legal a Espanya i una quarta part tenien a veure amb els diferents programes d'intercanvi i el programa Study Abroad. També han estat nombroses les atencions de suport a l'obtenció del permís o l'autorització de treball, especialment de becaris predoctorals de la UAB en fase de contracte, i les atencions als becaris internacionals de postgrau (MAEC-AECID, IFFORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.).

La UAB disposa d'un programa d'atenció als estudiants estrangers per donar-los la benvinguda i facilitar-los l'estada i la integració a la Universitat i al país. Aquest curs, els **International Welcome Days** han aplegat més de 450 estudiants internacionals. D'altra banda, cal destacar la consolidació dels programes d'integració **Mentor** i **Tàndem**. En el programa d'acompanyament i suport entre iguals Mentor hi han participat 46 estudiants locals i 430 estudiants internacionals, mentre que la participació en el programa Tàndem d'intercanvi lingüístic i adquisició de fluïdesa oral ha estat de 780 estudiants.



La UAB dóna la benvinguda als estudiants internacionals

La UAB ha organitzat a l'inici de cada semestre, al setembre i al febrer, els International Students Welcome Days. Durant aquestes jornades de benvinguda s'han rebut oficialment els estudiants internacionals i s'han organitzat activitats diverses perquè coneguin els serveis que els ofereix la Universitat i els col·lectius d'estudiants de la UAB i prenguin contacte amb la vida al campus de l'Autònoma.



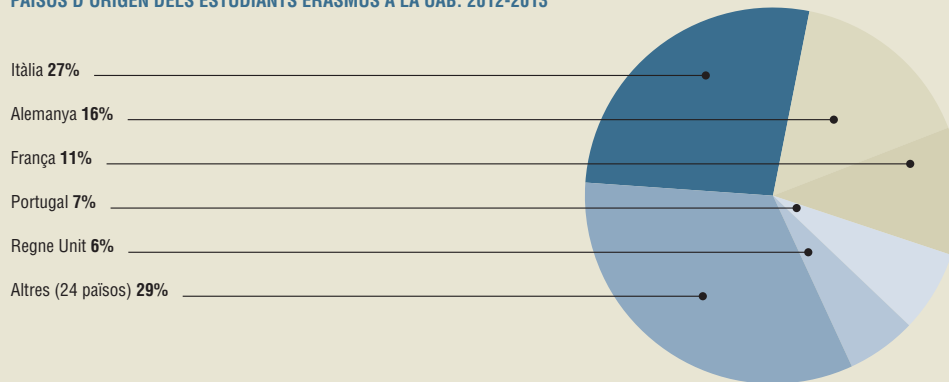
La UAB rep personal administratiu de 18 universitats europees

Del 6 al 10 de maig, la UAB va organitzar la sisena edició de l'Erasmus Staff Week, una trobada amb membres del personal d'administració i serveis d'universitats d'arreu d'Europa. En aquesta ocasió la UAB ha rebut professionals de 18 universitats, que han visitat diferents espais del campus per conèixer els serveis que ofereix la UAB a la comunitat universitària. L'Erasmus Staff Week s'organitza en el marc del programa Erasmus Staff Mobility, que preveu estades formatives del personal universitari a altres universitats europees a fi de fomentar l'intercanvi d'experiències i l'obertura d'espais comuns de col·laboració que contribueixin a consolidar l'EEES.

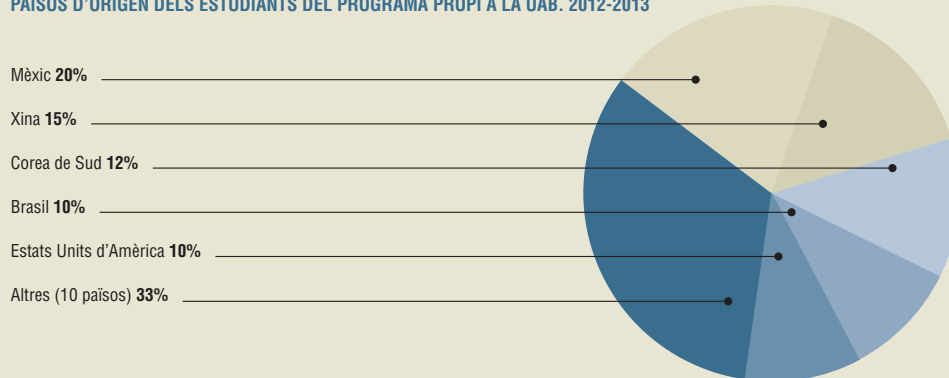
PARTICIPANTS EN ELS PROGRAMES DE MOBILITAT. 2012-2013

	Estudiants que vénen a la UAB	Estudiants de la UAB que se'n van
ERASMUS ESTUDI	940	822
ERASMUS PRÀCTIQUES		78
PROPI	264	244
SICUE-SÈNECA	137	98
STUDY ABROAD	1.958	
TOTAL	3.299	1.242

PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS ERASMUS A LA UAB. 2012-2013



PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS DEL PROGRAMA PROPI A LA UAB. 2012-2013



COMPROMÍS SOCIAL I MEDIAMBIENTAL

La UAB té com a valor essencial fomentar la cohesió social i fer un ús responsable dels recursos.

Responsabilitat social universitària

La UAB desenvolupa les seves missions fonamentals des d'una vocació de servei a la comunitat i al territori. Fruit d'aquesta concepció de la universitat com a servei públic, la UAB té com a valor essencial fomentar la cohesió social i fer un ús responsable dels recursos.

Aquest compromís és present en les activitats de formació, de recerca i de transferència de coneixements a la societat, i també està incardinat en un model de gestió socialment i mediambientalment responsable. D'altra banda, aquests mateixos principis han conduït la UAB a ser una universitat pionera en el desenvolupament de programes socials i de voluntariat i en la posada en marxa d'iniciatives innovadores en l'àmbit socioeducatiu.

Pel que fa al **Programa de Responsabilitat Social**, aquest curs s'ha constituït i reunit per primera vegada el Comitè de Responsabilitat Social de la UAB, que, en el marc de les seves atribucions, serà l'òrgan responsable de fer el seguiment del Campus Saludable i Sostenible (vegeu el capítol «Destaquem»). A més, d'acord amb els treballs duts a terme per la Unitat de Garantia de Qualitat per compilar les activitats de la UAB de l'àmbit de la responsabilitat social, i després de l'anàlisi

d'experiències d'altres universitats en aquest àmbit, s'ha decidit explorar mecanismes alternatius al procés d'acreditació SGE 21, en coordinació amb la resta d'universitats públiques catalanes.

Programa Universitat-Societat del Consell Social

El Consell Social, com a òrgan de participació de la societat en la Universitat, impulsa a través del **Programa Universitat-Societat** actuacions estratègiques que contribueixen a reforçar els vincles amb la societat.

Mitjançant aquest programa el Consell Social col·labora activament en el desplegament de gran part dels programes i de les accions de la Universitat en l'àmbit de la responsabilitat social, i incideix particularment en les accions que fomenten la implicació amb l'entorn i els programes per garantir l'equitat i la igualtat en l'accés a l'educació.

enguany cal destacar que s'han dut a terme accions de gran importància per potenciar el paper de la UAB com a agent actiu en la seva àrea d'influència territorial. Així, en el marc de l'Esfera UAB^{CEI} s'han impulsat dos programes de foment de l'emprenedoria i la innovació: UABEmprèn

232

voluntaris han participat en els programes socials de la Fundació Autònoma Solidària

i PIMEInnova. PIMEInnova s'ha concebut amb la finalitat de donar un impuls a la col·laboració entre la Universitat i la PIME, i de promoure la generació d'oportunitats d'innovació a les petites i mitjanes empreses per millorar-ne la productivitat i contribuir a la creació d'un impacte positiu al territori UAB^{CEI}. D'altra banda, el programa UABEmprèn té per objectiu fomentar l'emprenedoria dins la comunitat universitària a través del suport, l'assessoria, la formació i la creació d'un itinerari d'acompanyament per al creixement dels projectes empresarials.

En aquest mateix sentit, també s'ha col·laborat amb el Parc de Recerca UAB i l'Associació d'Amics de la UAB en la definició dels continguts de l'Open Science and Innovation Forum UAB^{CEI} (vegeu el capítol «Destaquem»).

A més, el Consell Social ha continuat donant suport als programes socioeducatius de la UAB que afavoreixen la transició de l'ensenyament secundari a la universitat, i al programa de beques Impuls per als estudiants amb discapacitat.

En total, el volum de recursos aportats pel Consell Social al Programa Universitat-Societat ha estat de 203.600 euros.



Programes socioeducatius

La UAB té el compromís ferm d'apropar la universitat a la societat a través de diversos programes socioeducatius adreçats a diferents col·lectius, i especialment a futurs estudiants que podrien tenir dificultats per a accedir als estudis superiors. Cal destacar que enguany els dos programes més emblemàtics, el Campus Ítaca i el Programa Argó, han assolit el seu desè aniversari.

El **Campus Ítaca** és un programa socioeducatiu, gestionat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) i la Facultat de Ciències de l'Educació i patrocinat pel Grup Santander, que pretén afavorir que els estudiants de secundària continuïn estudiant després de l'etapa obligatòria. Aquest curs hi han participat 432 alumnes, provinents de 56 centres públics d'ensenyament secundari de Catalunya. Aquest programa es complementa amb les **beques salari Ítaca-Santander**, concedides a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic i que provenen d'entorns desafavorits.

El **Programa Argó** té com a objectiu facilitar als estudiants de batxillerat i de cicles formatius la transició i l'acollida a la Universitat mitjançant diverses modalitats de participació. Enguany s'hi han inscrit més de 800 estudiants procedents d'un centenar de centres de secundària.

El 15 de maig va tenir lloc la quarta edició de la visita dels infants i joves del projecte CROMA a la UAB. Es tracta d'una jornada de reconeixement de l'esforç que han fet durant el curs i una oportunitat perquè coneguin la Universitat amb els estudiants de la UAB que els han acompanyat com a voluntaris en aquest trajecte. El programa CROMA ha estat guardonat enguany als IX Premis Francesc Candel, que convoca la Fundació Lluís Carulla per premiar les bones pràctiques en la integració dels catalans d'origen immigrant.

D'altra banda, **La Universitat a l'Abast** desenvolupa un enfocament de la formació continuada vinculat a l'envelliment actiu, i ofereix oportunitats de formació i d'implicació social mitjançant el programa Aprent al Campus i a través de les catorze aules d'extensió universitària per a la gent gran vinculades a la UAB.

La UAB també ha continuat col·laborant amb **La Universitat dels Nens i de les Nenes de Catalunya**. Aquesta iniciativa, organitzada per l'ACUP, té l'objectiu d'apropar la universitat als més joves. La UAB és una de les universitats on s'han fet activitats, en les quals han participat 125 nens i nenes de 5è de primària de tres escoles de Sabadell, Sant Boi de Llobregat i Castellar del Vallès.

LA CRÒNICA



El Programa Argó fa 10 anys

Aquest curs ha tingut lloc la desena edició del Programa Argó, el programa de transició entre la secundària i la universitat que la UAB va endegar el curs 2003-2004. Al llarg d'aquests deu cursos han participat a les diferents modalitats del programa prop de 5.000 estudiants, i cada curs hi han col·laborat més de 300 professors i investigadors dels departaments i instituts de recerca de la UAB.



Premis Sinergia Educativa

En la tercera edició del Premi Sinergia Educativa, atorgat pel Consell Social, s'ha guardonat el projecte «Despertant l'interès per la Ciència», dels professors Ramón Alibés i Gregori Ujaque del Departament de Química, en reconeixement a l'èxit del programa que posa a disposició de l'alumnat de batxillerat coneixements i recursos materials del Departament de Química de la UAB. També ha rebut un accèssit el projecte de foment de la lectura «Llegim en parella a secundària», presentat pels professors David Duran i Marta Flores, del Departament de Psicologia de l'Educació.



INFRA_LINES

ENRIC LLEVAT

L'exposició «Infra_lines», de l'artista Enric Llevat, és una exposició d'obres en tinta xinesa, feta de forma inclusiva amb la col·laboració de diferents entitats vinculades a la UAB, com ara el Centre de Visió per Computador, el Centre d'Estudis i Recerca d'Accessibilitat i Intel·ligència Ambiental de Catalunya, la Fundació Autònoma Solidària i Cultura en Viu, que han treballat per fer-la completament accessible a les persones amb discapacitat.



Programes socials i de voluntariat

La **Fundació Autònoma Solidària (FAS)** té l'objectiu de fer una universitat més solidària i compromesa amb la societat mitjançant la promoció de la participació de la comunitat universitària en projectes de voluntariat. Aquest curs els diferents programes de la FAS han implicat 229 estudiants de la UAB i 3 voluntaris estrangers del Servei Voluntari Europeu, que han atès 2.899 persones.

L'acció del voluntariat de la UAB demostra el compromís de la Universitat envers les persones que estan passant per situacions difícils o que viuen en risc d'exclusió social, mitjançant el desplegament d'activitats culturals, socials i de suport que formen part del programa socioeducatiu **CROMA** i del **Programa de Justícia**. En el **Programa Sociosanitari** els voluntaris de la UAB donen suport a infants hospitalitzats i a les seves famílies en diversos hospitals de Barcelona. La sensibilització i l'assessorament sobre temes de salut i hàbits saludables es fa a través del **Programa de Salut** i dels seus punts d'informació *El Xiringu* repartits per tot el campus.

La FAS també disposa de tres grups de voluntariat per fer campanyes de dinamització i sensibilització al campus, amb l'objectiu de comprometre els universitaris amb les problemàtiques socials del seu entorn. Enguany han treballat en temes de medi ambient i cooperació i en la problemàtica de les persones afectades per les hipoteques.

Atenció a la discapacitat

El **Servei d'Atenció als Estudiants amb Discapacitat (PIUNE)** ha atès 128 estudiants de diferents titulacions de la UAB. En col·laboració amb les diverses facultats i amb el professorat, s'han atès les necessitats educatives derivades de la seva situació de discapacitat mitjançant l'elaboració del Pla d'acció tutorial (PATDis).

D'altra banda, enguany s'ha dut a terme la convocatòria de les **beques Impuls 2012-2013**, en la qual s'han atorgat 9 ajuts a estudiants en concepte d'assistència personal durant la jornada acadèmica i/o de mobilitat en cas que tinguin dificultats per fer ús dels transports públics col·lectius.

Cooperació per al desenvolupament

La FAS també té com a missió enfortir la cooperació i els llaços de col·laboració entre la UAB i les universitats de països del Sud a través de la difusió de projectes i accions de cooperació internacional i l'assessorament sobre la gestió de projectes. A més, la FAS atorga ajuts a través del **Fons de Solidaritat**, constituït per aportacions de la Universitat, del professorat, del personal d'administració i serveis i de l'alumnat.

Gràcies a aquest fons, aquest curs s'han finançat 13 projectes de cooperació per al desenvolupament a països d'Àfrica, Amèrica Llatina i Àsia, i una proposta de sensibilització en l'entorn de la UAB.



Voluntariat a les Nacions Unides

Aquest curs dues estudiants de la UAB, Mònica Guiteras i Ana Lucíañez, han estat seleccionades pel programa de **Voluntariat Universitari de les Nacions Unides** per fer una estada de sis mesos en organismes internacionals de països empobrits. Concretament, les dues estudiants duren a terme el voluntariat a Guatemala, en el Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament i en la delegació de l'Organització Mundial de la Salut, respectivament.

Un total de 19 universitats de l'Estat espanyol participen en aquest programa, que té el suport de l'AECID.



La gestió ambiental

A partir d'aquest curs, la gestió ambiental de la UAB es desenvolupa en el marc del **Campus Saludable i Sostenible (Campus SiS)** i té com a referència el nou **Pla d'acció per a la sostenibilitat de la UAB per al període 2013-2017**.

Entre les actuacions dutes a terme, s'ha de destacar que durant aquest curs s'ha continuat aplicant el **Pla de mobilitat de la UAB** per potenciar el transport col·lectiu per accedir al campus i l'ús més racional del vehicle privat.

Entre les actuacions fetes, s'ha de destacar la inauguració d'un nou tram de pista mixta per a vianants i bicicletes entre Cerdanyola i Sant Cugat del Vallès i l'ampliació dels aparcaments de bicicletes del campus.

Quant a les accions de divulgació i sensibilització, aquest curs s'ha organitzat una nova edició de la **Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura** i del **Dia de la Bicicleta** i s'ha editat la **Guia del transport sostenible 2013**.

D'altra banda, amb l'objectiu de potenciar l'estalvi energètic, s'han implementat algunes de les mesures de conscienciació de la comunitat proposades pels grups de millora energètica constituïts el curs passat (vegeu el capítol «Gestió de recursos»).

El 22 de novembre, el conseller de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya, Lluís Recoder, va participar en la passejada inaugural de la pista per a vianants i bicicletes que dona continuïtat als trams ja existents que comuniquen el campus de la UAB amb els nuclis urbans de Cerdanyola del Vallès i Sant Cugat del Vallès. L'acte tancava la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura de la UAB.



Voluntariat en sostenibilitat

La FAS i l'Oficina de Medi Ambient treballen de manera conjunta amb l'objectiu de promoure activitats ambientals dins el campus per tal de sensibilitzar sobre estils de vida ecològics que redueixin l'impacte sobre el medi ambient, conscienciar sobre el patrimoni natural i presentar opcions per fomentar un campus sostenible.

Enguany, el grup de voluntaris de medi ambient ha participat a la **Setmana Europea de la Prevenció de Residus** i ha posat en marxa diferents actuacions de sensibilització, com ara una campanya sobre consum conscient i el projecte «Menja just a la UAB», contra el malbaratament alimentari. D'altra banda, els voluntaris ha impulsat enguany un projecte de construcció, instal·lació i seguiment de caixes niu per a ocells al campus de la UAB.

LA CRÒNICA



Prevenció del malbaratament alimentari

El dia de Sant Jordi més de 300 persones van participar al dinar solidari contra el malbaratament alimentari i la pobresa en el marc de la celebració del Dia Mundial de la Terra i de la campanya «Menja just a la UAB». L'equip de cuiners de la Fundació Alcía i els voluntaris del grup de medi ambient de la UAB, amb la col·laboració del restaurant de la plaça Cívica, van ser els encarregats d'elaborar el menú.

El projecte «Menja just a la UAB» té com a objectiu sensibilitzar la comunitat universitària sobre el malbaratament alimentari i proposar mesures correctores als restaurants del campus i a la Vila Universitària.



La UAB i la Fundació Alcía editen una guia contra el malbaratament alimentari

La UAB, en col·laboració amb la Fundació Alcía, ha presentat *Aprofitem el menjar!*, una guia per a la reducció del malbaratament alimentari en el sector de l'hostaleria, la restauració i el càtering.



El 18 d'abril es va fer la presentació de la Xarxa Alumni de la UAB en un acte institucional a Casa Convalescència. Exalumnes de diverses promocions, acadèmics, representants institucionals i professionals de diferents sectors van coincidir en la importància d'aquesta xarxa com a pont entre els exalumnes i la UAB.

Creació de l'Àmbit de Participació

Amb l'objectiu d'impulsar la participació i les activitats de sensibilització i d'intervenció en la lluita contra la desigualtat, així com de fomentar l'associacionisme i les activitats culturals, la UAB ha creat enguany l'**Àmbit de Participació**. Aquesta nova estructura integra els programes, les entitats i els serveis orientats a l'alumnat i la comunitat universitària, i té l'objectiu de millorar la coordinació dels diferents àmbits implicats i facilitar-ne la identificació per part de l'alumnat.

Així, doncs, actualment la Fundació Autònoma Solidària, Cultura en Viu, l'Observatori per a la Igualtat i l'estructura de suport i assessorament als estudiants formen part de l'Àmbit de Participació.

Estudiants

Durant aquest curs s'ha continuat donant suport als col·lectius d'estudiants de la UAB mitjançant diverses modalitats d'ajuts per a l'organització i la difusió d'activitats.

D'altra banda, s'ha fomentat la participació als òrgans de representació dels estudiants amb un programa de suport als consells d'estudiants dels centres, i s'ha col·laborat activament amb els representants de la UAB en òrgans de representació estudiantil suprauniversitaris.

Pel que fa a l'activitat del **Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB)**, constituït el 25 d'abril de 2012, cal destacar que durant el primer any de funcionament s'ha elaborat i aprovat el Reglament

intern del Consell i s'han escollit els representants de la Comissió Permanent del Consell, amb una participació del 72% del cens del ple.

Personal docent i investigador

Les mesures de restricció pressupostària i les limitacions imposades en la contractació de personal han impossibilitat la convocatòria de noves places de professorat i han aturat l'estabilització del professorat acreditat. Malgrat això, la Universitat ha estat capaç de crear places interines per a tots els professors lectors que han obtingut l'acreditació de recerca de l'AQU o l'acreditació de titular d'universitat de l'ANECA i ha fet una convocatòria de personal investigador en formació.

Quant al personal permanent, la UAB, com la resta d'universitats públiques catalanes, només ha pogut accedir a la convocatòria del nou Programa Serra Húnter (2012-2020), que té com a objectiu la incorporació a les universitats catalanes de personal docent i investigador altament qualificat i amb mèrits homologables als dels estàndards internacionals.

D'altra banda, durant aquest curs s'ha continuat treballant en l'elaboració d'un model de dedicació acadèmica del professorat que ha d'esdevenir un instrument que potencii l'activitat de recerca del PDI i que incentivi el seguiment i la tutorització dels estudiants. Aquest instrument s'acompanyarà d'un model d'estructura dels departaments i d'eines de transparència de la programació que permetran millorar la planificació de les plantilles.

Personal d'administració i serveis

L'escenari pressupostari i legislatiu ha tingut repercussions importants en la política de recursos humans de l'àmbit del personal d'administració i serveis.

Les dificultats imposades per la disminució de recursos, unides a la necessitat d'afrontar els nous requeriments derivats de l'adaptació de la docència a l'EES i a l'increment de les tasques de gestió i avaluació, han estat determinants a l'hora de posar en marxa un projecte de reorganització de les estructures de gestió als centres. El projecte ha comportat una primera fase de definició d'indicadors i de recollida



La UAB es va endur el primer premi de la IX Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives d'Universitats, que va tenir lloc del 8 al 12 d'abril a la UB. L'equip campió estava format per David Gutiérrez (capità), estudiant del màster de Drets Sociolaborals, David Daura, estudiant de Dret, i Jordi Alegre, Raquel Chasserot i Jordi Farnés, estudiants de la doble titulació d'ADE i Dret. Els debats giraven a l'entorn de la pregunta «El dret a l'assistència sanitària ha de ser universal?».



Vila Universitària ha celebrat enguany el seu vintè aniversari amb un seguit d'actes, entre els quals cal destacar una cursa solidària en col·laboració amb La Marató de TV3, en què van participar més de 500 persones. La celebració també va incloure una gran festa de retrobament d'antics residents.



Activitat cultural

Durant el curs 2012-2013, **Cultura en Viu** ha programat més de 150 activitats artístiques obertes a tota la comunitat universitària. La programació ha tingut una bona acollida i més de 12.000 persones han gaudit de les produccions musicals, de teatre i de dansa dels grups estables de la UAB, les projeccions de cinema i les exposicions organitzades.

A més, des de Cultura en Viu s'ha donat suport a l'organització i el desenvolupament de més de setanta activitats artístiques i culturals proposades per diferents entitats de la Universitat o fruit de la col·laboració amb entitats externes com el MACBA, l'ESMUC, el Gran Teatre del Liceu, el MAC (Museu d'Art de Cerdanyola), els Cinemes Verdi de Barcelona o el Concurs Internacional de Música de Capellades.

Esportistes de la UAB obtenen medalles al Mundial de Natació

Les estudiants de la UAB Marga Crespi i Txell Mas (sincronitzada), Mireia Belmonte (natació) i Laura Ester, Matí Ortiz i Maica García (waterpolo) van aconseguir onze medalles al Campionat del Món de Natació, que va tenir lloc a Barcelona del 19 de juliol al 4 d'agost de 2013.

d'informació per tal d'elaborar, posteriorment, un nou model de suport que serà implementat en alguns centres, en fase pilot, i que, un cop validat, s'aplicaria a la resta del campus.

Aquest curs també s'ha dut a terme un projecte de teletreball adreçat al PAS. En una primera fase pilot del projecte hi han participat una vintena de persones, que han pogut teletreballar d'una a tres jornades laborals per setmana durant un període de sis mesos.

Observatori per a la Igualtat

Entre les activitats de visibilització i sensibilització en matèria de desigualtat de gènere i de discapacitat dutes a terme per l'Observatori per a la Igualtat, cal destacar enguany l'elaboració del **Tercer pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB, quadrienni 2013-2017**, l'eina per garantir i promoure la igualtat de gènere a la UAB, que va ser aprovat pel Consell de Govern el 17 de juliol. Cal esmentar que, per fomentar la participació de la comunitat universitària en la redacció del pla, l'Observatori va impulsar la campanya «Tenim un pla. Retallem la desigualtat».

D'altra banda, el dia 8 de març de 2013 es va celebrar la VIII Jornada Institucional amb motiu del **Dia Internacional de les Dones**. A l'acte es va retre homenatge al grup de recerca de la UAB Dones i Drets per la seva contribució a la defensa dels drets de les dones, amb menció especial a la seva impulsora, la catedràtica de Filosofia del Dret Francesca Puigpelat.

Síndic de Greuges

El **Síndic de Greuges** és l'òrgan responsable de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària davant dels òrgans i serveis universitaris. Durant el 2012 s'han registrat 195 intervencions, de les quals un 74% corresponen a estudiants de grau i postgrau. D'altra banda, els temes acadèmics continuen sent els més importants (32%), seguits dels econòmics, que han motivat prop d'una quarta part de les intervencions (23%).

Amics de la UAB

L'**Associació d'Amics de la UAB**, que aplega membres i exmembres de la comunitat universitària i amics de la UAB, ha celebrat aquest curs la constitució de l'Associació Àmbit B30, iniciativa que ha contribuït a promoure des dels inicis. Els Amics de la UAB també han col·laborat en la primera edició de l'Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI}. A més, han dut a terme quatre jornades de debat dins el programa La Universitat Opina, cinc sopars d'empresaris del Grup Claris i diversos cursos, tallers i presentacions de llibres a la seu de l'Associació, a més de la tradicional festa anual, que va tenir lloc el 22 de novembre.

GESTIÓ DE RECURSOS

El 2012 la UAB ha assolit l'equilibri pressupostari, amb 0,25 M€ de superàvit, que s'han destinat a compensar el dèficit acumulat.

El Pressupost de 2012 de la UAB presenta totes les mesures d'ajustament de la despesa, tal com s'estableixen en els Criteris bàsics aprovats pel Consell Social i per un valor de 20 M€. Inclouen tant les mesures urgents de racionalització de la despesa pública universitària dictades des de l'àmbit estatal, com les de l'àmbit autonòmic que reflecteixen la disminució de les aportacions públiques al finançament universitari.

La UAB ha assolit aquesta fita i el seu resultat pressupostari ha estat, per a l'any 2012, de 0,25 M€ de superàvit, que s'han destinat a compensar el dèficit acumulat.

L'estat de la tresoreria ha tingut moments força complicats, principalment pel deute pendent que manté la Generalitat de Catalunya, que en data de 31 de desembre de 2012 era de 53,2 M€.

Execució del pressupost d'ingressos

Pel que fa al pressupost d'ingressos, el més destacable és un increment d'un 17,39% en taxes i altres ingressos, principalment degut al nou Decret de preus, de 12 de juliol del 2012, per a graus i màsters, que ha suposat per a la UAB un increment net dels ingressos per aquest concepte de 10,5 M€. Pel que fa als ingressos de formació continuada, tot i disminuir respecte a l'any anterior, han estat 2 M€ superiors al pressupostat per a l'any 2012.

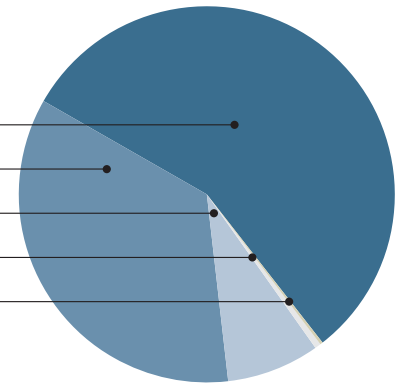
314

milions d'euros de pressupost (pressupost liquidat de despeses de 2012)

PRESSUPOST LIQUIDAT D'INGRESSOS. 2012

Transferències corrents	56,19%
Taxes i altres ingressos	35,08%
Transferències de capital	7,99%
Variació d'actius i passius financers	0,52%
Ingressos patrimonials	0,23%

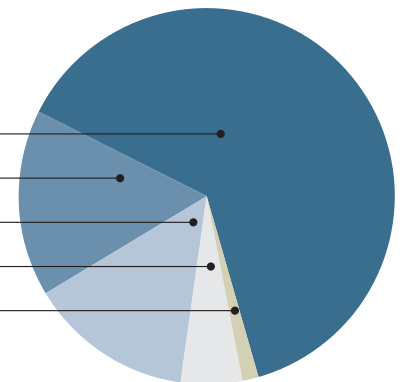
Total: 299.548.040 euros



PRESSUPOST LIQUIDAT DE DESPESES. 2012

Despeses de personal	63,14%
Inversions i transferències de capital	16,05%
Compra de béns corrents i serveis	14,14%
Transferències corrents	5,29%
Altres despeses	1,38%

Total: 313.736.180 euros



Nota: la diferència entre els drets reconeguts (299,5 M€), part dels quals correspon a ingressos finalistes i/o pluriennals, i les obligacions reconegudes (313,7 M€) no determina el dèficit o el superàvit pressupostari de l'exercici, ja que una part d'aquests ingressos pot tenir origen en exercicis anteriors i/o es pot gastar en exercicis posteriors al liquidat.

Per contra, els ingressos de la prestació de serveis s'han reduït un 21,3% per l'efecte de la crisi.

Les transferències corrents han disminuït un 10,6% (20 M€). La causa principal ha estat la reducció de 16,4 M€ procedents de la Generalitat de Catalunya i de 4,3 M€ procedents del MECD. Només s'han incrementat les transferències rebudes d'empreses privades, ISFL i la Unió Europea.

De la reducció total de la subvenció de la Generalitat de Catalunya, 8,7 M€ corresponen a l'equivalent a la despesa de personal (paga extra de desembre), 3,4 M€ a la minoració de l'aportació corrent en el marc de l'augment d'ingressos derivats de l'increment de preus del curs 2012-2013 (un 2,06% de la reducció en l'aportació del model bàsic de finançament), 1,3 M€ a la reducció del finançament condicionat a objectius i 0,7 M€ a la reducció del PROFOR per a recerca, entre les partides més significatives.

Els ingressos de recerca i d'inversions materials han disminuït un 37,6% (14,4 M€). S'han rebut 5,8 M€ menys d'ingressos de l'Administració de l'Estat i 2,6 M€ menys de la Unió Europea. El Pla d'inversions universitàries ha disminuït respecte a l'any anterior en 6,4 M€, i només s'han ingressat 2,95 M€, malgrat que el conveni signat era de 16,4 M€.

Execució del pressupost de despeses

Pel que fa a les despeses corrents, la reducció total de la despesa de personal és de 15,75 M€, un 7,37% respecte a 2011. Al voltant d'un 6% s'ha produït per l'aplicació de mesures estatals de reducció del sou d'empleats públics equivalent a la paga extra de desembre i un 1,37% per l'aplicació de mesures previstes per la UAB per a PDI i PAS i l'aplicació de la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2012, que elimina beneficis i ajuts socials.

Les despeses de béns corrents i serveis s'han incrementat només un 1,25% respecte a l'any anterior, i les despeses financeres s'han incrementat 0,25 M€ per les dificultats de tresoreria.



Mesures d'estalvi energètic

En el marc del pla Campus Sostenible, la UAB ha continuat implementant mesures per reduir la despesa energètica, optimitzar els consums i millorar l'eficiència en l'ús dels recursos. Les accions s'han centrat principalment a incrementar l'eficiència energètica i, en particular, a millorar les instal·lacions tèrmiques i instal·lar tecnologies eficients a l'enllumenat.

Gràcies a aquestes actuacions, la UAB ha reduït el consum elèctric un 10,2% i el consum de gas un 19% respecte de l'any 2010.

A banda de les mesures generals, les petites actuacions dins dels edificis, tant tècniques (canvis de l'enllumenat, instal·lació de temporitzadors, etc.) com de sensibilització (apagar els llums quan hi ha prou llum natural, per exemple), poden contribuir de manera molt significativa a reduir el consum energètic. Per aquest motiu s'està impulsant la formació, dins de cada edifici, de grups de millora energètica. Actualment n'hi ha dotze de constituïts.

Els grups analitzen i proposen actuacions d'eficiència energètica dins del seu àmbit que, si són viables, s'implementen amb el suport tècnic i econòmic de la Direcció d'Arquitectura i de Logística i de l'Oficina de Medi Ambient.

OBRES DUTES A TERME DURANT EL CURS 2012-2013

- Reforma de dos laboratoris de les facultats de Ciències i de Biociències.
- Transformació de cinc despatxos en dos seminaris docents a la Facultat de Ciències de l'Educació.
- Climatització de seminaris a les facultats de Medicina i de Veterinària.
- Construcció de lavabos adaptats.
- Construcció i adaptació d'accessos, camins i passos de vianants.
- Construcció de vorera i carril bici a l'eix Nord.
- Nova sala d'estudis a l'edifici R de la plaça Cívica.
- Reconversió de la Sala de Necròpsies en aula d'informàtica a la Unitat Docent de l'Hospital de Sant Pau.
- Reforma dels espais del MOVE a la torre B3 senar, planta 1.
- Renovació dels accessos de les facultats de Ciències de la Comunicació i de Traducció i d'Interpretació, i de l'Escola d'Enginyeria.
- Reforma integral de la torre C2 senar, planta 4, de Bioquímica i de la torre C5 senar, planta 4, de Química per a laboratoris de docència.
- Nova aula per al màster de Bioinformàtica a la Facultat de Ciències.
- Modificació de la secretaria del Departament de Pediatria.
- Reforma parcial de la torre M1 per a l'Institut de Neurociències, fase II.
- Reforma de l'edifici de la Unitat Docent de l'Hospital del Mar (fase 2D).
- Adequació d'un local comercial i reforma parcial i nova distribució d'espais a l'edifici ETC, planta 1, de la plaça Cívica per ubicar-hi la Fundació Autònoma Solidària.
- Modificació del taulell d'atenció al públic de l'SLIPI de les facultats de Ciències i Biociències a la torre C1 parell.
- Ampliació i redistribució d'espais de l'International Welcome Point a la plaça Cívica.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Sant Pau (Barcelona)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI 
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA
INTERNACIONAL