

Universitat Autònoma de Barcelona

Memoria del curso académico 2022-2023



Memoria del curso académico 2022-2023

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Los datos de esta memoria relativos al curso
2022-2023 son de 7 de junio de 2023.

Esta publicación dispone también de versiones
en catalán e inglés, que pueden descargarse
de la versión de la página web de la Memoria
(www.uab.cat/memoria) en dichos idiomas.

Índice

01 Presentación	06
02 Gobierno y actividad institucional	08
03 Docencia	10
04 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	18
05 Proyección internacional	28
06 Compromiso social y medioambiental	32
07 Comunidad universitaria	36
08 Gestión de recursos y organización	40

Presentación



La *Memoria del curso académico 2022-2023* de la Universitat Autònoma de Barcelona pone de manifiesto la magnitud y el valor de la actividad de la Universidad en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia, y muestra el papel central de la UAB en el despliegue de proyectos innovadores y transformadores en colaboración con la sociedad y el territorio.

Este curso, la UAB ha avanzado decididamente hacia una estrategia global que busca un impacto social más relevante y que pone énfasis en los grandes retos sociales y del entorno.

En el ámbito docente, la incorporación en la formación reglada de la metodología basada en retos, mediante un plan piloto en las facultades de Biociencias y de Filosofía y Letras, ha representado la introducción de un planteamiento que despierta en el alumnado la motivación para detectar y afrontar una problemática concreta del territorio. La UAB ha desplegado esta metodología de aprendizaje de manera transversal e internacional en el marco de la ECIU University.

En el ámbito de la investigación, el éxito de la participación de la UAB en el programa Horizon Europe también responde, en parte, al impulso de propuestas transversales que favorecen aproximaciones interdisciplinarias en retos de gran complejidad. Cabe decir que este planteamiento ha guiado la participación de la UAB en plataformas y proyectos como el Hub B30 o Circular B30, que buscan la cohesión territorial y la difusión de la cultura de la innovación.

Desde una vocación de servicio público, la UAB ha presentado una oferta de estudios de grado, de posgrado y de formación continua completa e innovadora y atenta a las necesidades sociales, que ha recibido una acogida muy positiva.

Cabe destacar que la actividad de investigación y de transferencia de la UAB ha consolidado este año un volumen de recursos por encima de los cien millones de euros, cifra que demuestra la tendencia al alza del retorno conseguido en la participación en el programa marco europeo y que evidencia el impacto creciente y la internacionalización de los grupos de investigación de la Universidad. En este sentido, hay que poner de relieve que la UAB ha recibido este curso dos ayudas Synergy Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés). Es la primera vez que la UAB consigue este tipo de ayuda, de carácter extremadamente competitivo, que financia proyectos multidisciplinares para afrontar retos de gran complejidad.

El compromiso de la Universidad con la sociedad también ha sido el motor de los programas socioeducativos y de los programas de voluntariado y de cooperación, que han contado con la implicación imprescindible de la comunidad universitaria.

Por otro lado, las actividades culturales, solidarias y de concienciación social y medioambiental han sido centrales en la actividad lúdica e institucional del campus. La amplia participación de todos los colectivos universitarios en las dos ediciones de La Comunitaria

UAB ha puesto de manifiesto el éxito de un nuevo formato de fiesta mayor que busca la complicidad de toda la comunidad y que da visibilidad y protagonismo al tejido asociativo.

Este curso también se ha trabajado para avanzar en la igualdad, la diversidad y la inclusión como valores fundamentales de la Universidad. Así, fruto de un proceso participativo, este año se han aprobado las Normas de convivencia de la UAB, un texto normativo que nace con la voluntad de favorecer la convivencia pacífica y el pleno respeto de los valores democráticos, los derechos fundamentales y las libertades públicas en la Universidad.

La reivindicación del uso de la lengua catalana en el ámbito universitario ha sido el eje de la campaña de sensibilización de este curso académico. Bajo el lema «No em toquis la llengua», la UAB ha querido manifestar el compromiso con la presencia de la lengua catalana en la docencia y la investigación.

La memoria del curso académico sintetiza la actividad de la Universidad y recoge hechos, datos y acontecimientos de gran relevancia, pero siempre debemos tener muy presente que la fuerza que impulsa la Universidad para alcanzar estas metas es el esfuerzo y la perseverancia de todas las personas de la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

Javier Lafuente

Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

Datos más relevantes del curso 2022-2023

Estudios

Titulaciones de grado	109
Másteres universitarios	143
Programas de doctorado	68
Programas de formación continua (2021-2022)	449
Facultades y escuelas propias	15
Escuelas universitarias adscritas	10

Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	7.180
Estudiantes de grado totales	27.301
Titulados de grado (2021-2022)	4.982
Estudiantes de máster universitario	3.127
Titulados de máster universitario (2021-2022)	2.109
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.474
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	5.236
Titulados de grado en centros adscritos (2021-2022)	1.001
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos	654
Titulados de máster universitario en centros adscritos (2021-2022)	514
Estudiantes de formación continua (2021-2022)	6.331

Investigación (2022)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	177
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	25
Institutos de investigación propios	9
Centros de investigación vinculados	39
Estudiantes de doctorado	4.587
Tesis doctorales llegadas (2021-2022)	745
Artículos publicados en revistas indexadas (Scopus, Elsevier)	4.901
Patentes prioritarias solicitadas	16
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)	106,2

Internacionalización

Estudiantes extranjeros de grado	1.423
Estudiantes extranjeros de máster oficial	1.086
Estudiantes extranjeros de máster propio (2021-2022)	1.016
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.762
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	1.414
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.725
Estudiants estrangers del programa Study Abroad	2.378
Personal docente e investigador extranjero	404

Recursos humanos (2022)

Personal docente e investigador	4.200
Personal investigador en formación	576
Personal técnico, de gestión y de administración y servicios	2.271

Presupuesto (2022)

Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	351,7
--	-------

Notas:

- Los datos relativos al curso 2021-2022 corresponden a fecha del 7 de junio de 2023.
- El número de estudiantes de grado con dedicación tiempo completo es 25.709.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que suman 260.
- El número de personal docente e investigador con dedicación a tiempo completo es de 2.760.

Gobierno y actividad institucional



Inauguración institucional del curso académico 2022-2023

El 27 de septiembre, la sala de actos del Rectorado acogió el acto de inauguración del curso 2022-2023. El periodista y escritor Màrius Serra impartió la conferencia «Català a l'atac en l'era del lingüicínisme», con la que la UAB dio inicio a la campaña institucional «No em toquis la llengua», de promoción del conocimiento y del uso de la lengua catalana en el ámbito académico. El acto contó con los parlamentos de Javier Lafuente, rector de la UAB; Victòria Girona, directora general de Universidades; Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB, y Esther Zapater, secretaria general de la UAB.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico, ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

En cuanto a la participación de la comunidad universitaria, el 22 y el 23 de marzo tuvo lugar, mediante el sistema de votación electrónica, la elección de alumnado del Claustro.

El Claustro se ha reunido en tres ocasiones: el 21 de diciembre de 2022, el 3 de mayo y el 13 de julio. En la primera de estas sesiones se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad y se presentaron el informe anual de la defensora universitaria, el informe anual del Observatorio para la Igualdad y el informe anual de actividades en materia de ética universitaria. En la sesión de mayo de 2023 se incorporaron los nuevos miembros en representación del alumnado y se eligió al alumnado miembro de la Mesa del Claustro y a los representantes del alumnado en el Consejo de Gobierno; también se eligió a los miembros de la Comisión de Convivencia de la UAB, se presentó la información referente al despliegue de la LOSU y se debatió sobre la aplicación del Protocolo para prevenir y actuar contra el acoso sexual, el acoso por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y la violencia machista. Finalmente, para avanzar en el despliegue de la LOSU, en julio, el Claustro se reunió en sesión extraordinaria para aprobar las normas de funcionamiento de la Comisión Redactora de los Estatutos de la UAB, del proceso de elaboración y de la presentación en el Claustro, y elegir a los miembros de la Comisión Redactora de los Estatutos de la UAB.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en nueve ocasiones, una con carácter extraordinario: el 29 de septiembre, el 27 de octubre y el 14 de diciembre de 2022, y el 1 de febrero, el 16 de marzo, el 26 de abril, el 19 de mayo (sesión extraordinaria), el 7 de junio y el 12 de julio de 2023. Se han adoptado 106 acuerdos y se han tratado puntos de información, debate y aprobación. Cabe destacar los siguientes:

- Aprobación y elevación al Consejo Social de los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UAB de 2023; del proyecto de Presupuesto de la UAB para el ejercicio de 2023, y del informe sobre la memoria económica, el balance, la cuenta de resultados y la liquidación del Presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2022.
- Aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB en las siguientes materias: el Código ético de la UAB, las Normas de convivencia de la UAB, la Declaración institucional de lucha contra el fraude, el Reglamento de funcionamiento del Sistema Interno de Información y procedimiento de funcionamiento del Canal Ético, el Reglamento de ética en la investigación de la UAB, el Reglamento de uso y acceso a la biblioteca digital de la UAB, el Reglamento de los Laboratorios de Innovación Abierta de la UAB, el Reglamento del servicio de carga de vehículos eléctricos, el procedimiento de gestión de los conflictos de interés en materia de contratación administrativa, la Política institucional de acceso abierto para los datos de investigación de la UAB, la regulación de la nueva figura del profesorado sustituto, y el Plan estratégico de emprendimiento en la UAB.

Consejo Social

Este curso, Tania Nadal, hasta ahora vicepresidenta del Consejo Social y presidenta de las comisiones Económica y Sociedad-Universidad, ha sido nombrada presidenta del Consejo Social de la UAB.



El 1 de marzo, **Tania Nadal** tomó posesión del cargo de presidenta del Consejo Social de la UAB, en sustitución de Gabriel Masfurroll, que ha completado sus dos mandatos en el cargo. El acto contó con la participación de Javier Lafuente, rector de la UAB, y de Joaquim Nadal, consejero de Investigación y Universidades.

En el marco de la Comisión Universidad, Sociedad y Empresa, este curso, el Consejo Social ha impulsado 14 proyectos. Con el objetivo de mejorar la innovación y la transferencia de la Universidad, el Consejo Social ha seguido contribuyendo al proyecto Hub B30, dirigido a la transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la creación de redes de colaboración. Se han iniciado proyectos nuevos para potenciar las relaciones con el territorio, fomentar la innovación y la transferencia y crear un Smart Campus. Asimismo, el Consejo Social ha seguido colaborando para potenciar el ámbito del deporte en la UAB, por un lado, para definir un plan estratégico de promoción del deporte en la Universidad y, por otro, con recursos dirigidos al impulso del proyecto «UAB Games» y a la dotación de equipamientos para los estudiantes de la UAB que participan en competiciones.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidad-Sociedad (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha tomado 239 acuerdos en el marco de las competencias que le atribuye la ley en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía.

Reconocimiento del profesorado de la UAB

Este curso, dos miembros del profesorado del Departamento de Pediatría, de Obstetricia y Ginecología y de Medicina Preventiva y Salud Pública de la UAB han sido nombrados doctores *honoris causa*: **Xavier Bonfill**, director del Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, fue investido el 8 de junio doctor *honoris causa* por la Universidad UTE de Quito (Ecuador), y **Gerard Urrútia**, adjunto del Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau y director del Centro Cochrane Iberoamericano y de la Red Cochrane Iberoamericana, fue investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Valparaíso (Chile).

La Generalitat entregó, en un acto institucional que tuvo lugar el 25 de enero, la Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico a los profesores **Salvador Ventura**, del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular, y **Raquel Piqué**, del Departamento de Prehistoria, y la placa Narcís Monturiol al **Vall d'Hebron Instituto de Investigación (VHIR)**.

La UAB estrena logotipo

Este curso, la UAB ha estrenado logotipo con el objetivo de actualizar la imagen corporativa, visibilizar la identidad y los valores de la Universidad y, al mismo tiempo, mejorar la legibilidad de la sigla UAB de manera cercana y comprensible en todo el mundo.

La Generalitat ha distinguido con la Creu de Sant Jordi a la doctora y psicóloga **Edelmira Domènech**, catedrática jubilada del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud de la UAB, y ha acordado conceder la Medalla de Honor por servicios excepcionales a la justicia a **M. del Carmen Gete-Alonso**, catedrática de Derecho Civil de la UAB.

Dolors Udina, profesora jubilada del Departamento de Traducción y de Interpretación y de Estudios de Asia Oriental de la UAB, ha sido distinguida con el Premio Nacional de Cultura.

El Ayuntamiento de Barcelona ha acordado otorgar la Medalla de Oro al Mérito Científico a **Teresa San Román**, catedrática jubilada del Departamento de Antropología Social y Cultural de la UAB.

Joan-Carles Mèlich, profesor del Departamento de Teorías de la Educación y Pedagogía Social de la UAB, ha recibido el Premio Nacional de Ensayo, que otorga el Ministerio de Cultura y Deporte.

Carlota Solé i Puig, catedrática de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UAB, ha recibido el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política de 2023, que otorga el Centro de Investigaciones Sociológicas.

Finalmente, cabe destacar que **Salvador Alegret**, catedrático del Departamento de Química de la UAB, recibió el 14 de julio la Medalla de Honor de la Red Vives de Universidades.

La crónica



Anthony Bottoms, doctor *honoris causa* por la UAB

El 22 de noviembre, el criminólogo Anthony Bottoms fue investido doctor *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Derecho. Josep Cid, catedrático de Derecho Penal y coordinador del grado en Criminología de la UAB, fue el padrino.



La UAB inviste doctora *honoris causa* Monica Heller

La sociolingüista y antropóloga lingüística Monica Heller fue investida, el 28 de febrero, doctora *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras. Melissa G. Moyer, catedrática de Sociolingüística del Departamento de Filología Inglesa y de Germanística, fue la madrina.



Juan Manuel Lema, doctor *honoris causa* per la UAB

El 18 de mayo, el ingeniero químico Juan Manuel Lema Rodicio fue investido doctor *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Escuela de Ingeniería. Juan Antonio Baeza, catedrático del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB, fue el padrino.



La UAB dispone de una oferta de estudios de grado y posgrado amplia, diversa e innovadora, ligada a las necesidades sociales y del territorio, que este curso ha demostrado su capacidad de atracción con cifras destacadas de matrícula y de estudiantes de nuevo ingreso.

El aumento de la oferta en inglés, especialmente de posgrado, ha favorecido la internacionalización del alumnado, muy destacada en los estudios de máster. Al mismo tiempo, la UAB ha seguido trabajando para incrementar la presencia de la lengua catalana en la docencia y para garantizar los derechos lingüísticos de la comunidad universitaria. Con este objetivo, se ha realizado un estudio a partir de los datos obtenidos de las guías docentes, se ha fomentado la acreditación del conocimiento suficiente del catalán del PDI y se han impulsado iniciativas para aumentar el conocimiento de terceras lenguas de la comunidad universitaria.

Con el objetivo de dar a conocer e incorporar a la docencia reglada la **metodología de aprendizaje basado en retos reales**, que la UAB ya ha ido desplegando en el marco de la ECIU University, este curso se ha implementado un programa piloto en las facultades de Filosofía y Letras y de Biociencias y el próximo curso está previsto que se añadan tres centros docentes más.

La incorporación de **proyectos de aprendizaje servicio (ApS)** en el itinerario formativo, sobre todo como trabajos de final de grado, también va en este sentido, porque ofrece al alumnado la oportunidad de formarse y de implicarse socialmente.

El desarrollo de la formación basada en retos, junto con el aprendizaje servicio, debe facilitar la implantación de un sistema integral a través del cual la sociedad (ciudadanía, tercer sector, instituciones o pequeñas empresas) pueda hacer llegar a la UAB sus necesidades transversales, y la Universidad, mediante la formación de grupos pluridisciplinarios de alumnos, investigadores y profesores, pueda trabajar para dar respuesta a esos retos. Este proceso innovador permitirá añadir a las capacidades de las personas tituladas las habilidades de trabajo transversal y de resolución de problemas complejos reales.

En el campo de los estudios de ciencias de la salud, se ha acordado la vinculación a la UAB del **Hospital de Terrassa** y del **Hospital de Mataró**, lo que permitirá ampliar las posibilidades de prácticas del alumnado de la Facultad de Medicina, que pasará a disponer de seis hospitales, en lugar de cuatro, y además podrá conocer más de un centro durante su formación.

Además, las facultades de Medicina de la UAB y de Ciencias de la Salud de la UB han firmado un acuerdo para que el alumnado de sexto curso de ambas facultades pueda hacer las Prácticas Clínicas Tuteladas en centros adscritos a cualquiera de las dos universidades. Esta acción permitirá intercambiar alumnos y hacer la docencia práctica en equipos y centros diferentes.

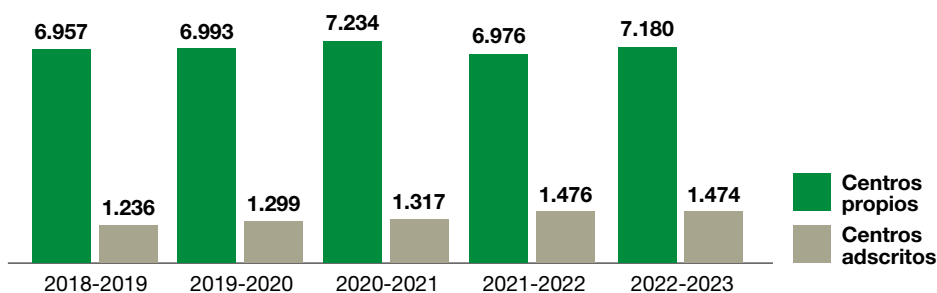
Por otro lado, se ha firmado el convenio de colaboración para formalizar la subvención del Ayuntamiento de Sabadell a favor de la UAB que permitirá realizar las

obras de rehabilitación y de adecuación del edificio **Artèxtil** necesarias para ubicar, tal y como ya se acordó el año pasado, la Unidad Docente de la Facultad de Medicina en Sabadell, donde se impartirán los estudios de Enfermería. También se ha acordado el derecho de superficie gratuito durante 50 años.

Las actividades para mejorar la empleabilidad del alumnado han triplicado el número de participantes y el programa Emprendimiento ha estrenado un nuevo espacio en la plaza Cívica, que ha acogido la mayoría de las actividades para fomentar el espíritu emprendedor del alumnado. Cabe destacar que el curso se cerró con la aprobación del **Plan estratégico para el emprendimiento de la UAB**, que tiene como objetivo transformar la UAB en una universidad emprendedora plena, y que ha de facilitar, durante la primera etapa del itinerario emprendedor en la UAB, la coordinación de la oferta educativa para fomentar la mentalidad emprendedora a todos los niveles de la Universidad.

Finalmente, cabe destacar que este ha sido el primer curso en el que los estudios oficiales y de formación continua de las escuelas de la Fundación UAB (Escuela Superior de Archivística y Gestión Documental, Escuela de Prevención y Seguridad Integral, Escuela de Turismo y Dirección Hotelera y Escuela Doctor Robert) se han ofrecido todos desde el centro adscrito a la UAB Escola FUAB Formació, después de que el curso pasado se completara el proceso de integración.

Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



Estudiantes de grado matriculados en centros propios, curso 2022-2023

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	547	2.044	2.591
Facultad de Economía y Empresa	1.331	1.619	2.950
Facultad de Biociencias	1.251	582	1.833
Facultad de Ciencias	971	1.452	2.423
Facultad de Ciencias de la Educación	1.907	320	2.227
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.110	640	1.750
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	694	471	1.165
Facultad de Derecho	1.383	599	1.982
Facultad de Filosofía y Letras	2.353	1.413	3.766
Facultad de Medicina	1.970	702	2.672
Facultad de Psicología	1.462	308	1.770
Facultad de Traducción e Interpretación	1.015	269	1.284
Facultad de Veterinaria	701	187	888
Total	16.695	10.606	27.301

Estudiantes de grado matriculados en centros adscritos, curso 2022-2023

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
EINA, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	315	113	428
Escuela FUAB Formació	532	435	967
Escuela Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	249	67	316
EU Gimbernat	948	662	1.610
EU de Enfermería de Sant Pau	293	49	342
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	740	127	867
EU Salesiana de Sarrià	85	621	706
Total	3.162	2.074	5.236

La crónica

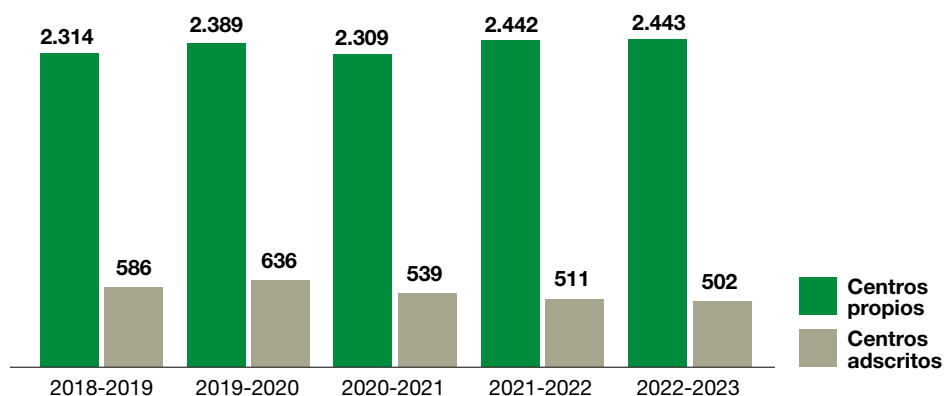


Un film conmemora los 50 años de estudios de traducción e interpretación en la UAB

El 25 de abril se presentó en la Sala Cine de la plaza Cívica un largometraje conmemorativo sobre el quincuagésimo aniversario de la creación de la Escuela Universitaria de Traductores e Intérpretes (EUTI), predecesora de la actual Facultad de Traducción e Interpretación. Con el título *1972-2022. Història de la FTI a dotze veus*, el film relata los orígenes y el desarrollo del centro a través de los testimonios de las personas que lo han encabezado como directores de la EUTI o como decanos de la Facultad. El acto fue presentado por la decana actual, Olga Torres, y por Albert Branchadell, director del filme y exdecano de la Facultad, y contó con la participación del rector Javier Lafuente. Los tres destacaron el carácter pionero del centro en España.

Profesorado y estudiantes de la Facultad de Veterinaria, galardonados en los Premios VETS

El 15 de febrero, las profesoras de la Facultad de Veterinaria María Àngels Calvo y Laila Darwich Soliva, los estudiantes de Veterinaria Jèssica Martín Cañabete, Héctor Cuerda López y Laura Campos Vives, y el veterinario y docente del Hospital Clínic Veterinari Albert Lloret fueron distinguidos en los Premios VETS, que impulsa el Colegio Oficial de Veterinarios de Barcelona (COVB). El acto tuvo lugar en el Auditorio AXA, en Barcelona, y participaron el rector Javier Lafuente y el decano de la Facultad de Veterinaria, Manel López Béjar.



ECIU University: docencia

Durante el curso 2022-2023, la UAB ha ofrecido dos retos y seis micromódulos en el marco del proyecto ECIUn+ (2022-2026), el nuevo proyecto docente Erasmus+ de la ECIU University.

El reto «Big Data and Climate Change in Barcelona» ha incluido la acogida de 12 estudiantes de universidades de la ECIU. El segundo reto ha sido «Facing Energy Transition through the Development of a New Energy System», propuesto por el Consejo Comarcal del Vallès Occidental (CCVOC). Ambos retos se han trabajado en grupos interdisciplinarios de estudiantes y participantes de las diferentes universidades de la ECIU University y con la metodología del aprendizaje basado en retos (ABR).

En cuanto a los micromódulos, cabe destacar la participación de la UAB en el micromódulo organizado por la Universidad de Twente (Holanda) sobre «Intercultural Competences, Guiding Practical Insights through Citizen Science», que y contó con una estancia de movilidad en la UAB.

Esta oferta formativa, innovadora y de corta duración, debe ir acompañada de la capacitación del personal de las universidades miembros, tanto PDI como PTGAS. A tal efecto, la ECIU University cuenta con diferentes actividades y programas, como el Programa de Desarrollo de Liderazgo, que este año se cerró en la UAB. Además, el equipo de la ECIU University en la UAB ha participado en numerosas actividades formativas dirigidas al PDI para dar a conocer la metodología ABR.

Estudios de grado

La UAB ha ofrecido este curso 110 estudios de grado de todos los ámbitos de conocimiento, entre los que se incluyen 14 grados dobles y 5 grados interuniversitarios.

En cuanto a las novedades de este curso, cabe destacar la extraordinaria acogida del doble grado en **Derecho y Relaciones Internacionales**, único en el sistema universitario público catalán, que tuvo la nota de corte más alta en el ámbito de las ciencias sociales, con un 12,83. El grado en **Inteligencia Artificial**, íntegramente en inglés, se ha incorporado a la oferta de grado oficial, después de que el curso anterior se empezara a ofrecer como grado propio. En cuanto a los **grados filológicos combinados**, se han revisado los planes de estudios a fin de que el alumnado alcance una visión sólida e integrada de los fenómenos lingüísticos y literarios de ambas filologías y se han incorporado menciones en diferentes ámbitos que incluyen asignaturas con contenidos más claramente profesionalizadores. Tal y como estaba previsto, el grado en **Enfermería** ha ofrecido 150 plazas más que el curso anterior (ha pasado de 90 a 240 plazas), que se han llenado manteniendo una nota de corte similar: 11,39 (11,87 en 2021).

Este curso, el alumnado de nuevo acceso a los centros propios ha aumentado un 2,9%, hasta 7.180 estudiantes (6.976 en 2021-2022), un 86% de los cuales había elegido la UAB en primera opción en el proceso de preinscripción universitaria. En los centros adscritos se han matriculado 1.474 estudiantes de nuevo acceso, cifra muy similar a la del

curso anterior (1.476), en la que el alumnado de nuevo acceso creció un 12%.

En cuanto a la matrícula total, se mantiene el aumento sostenido de alumnos de los últimos cursos. Así, en los centros propios se han matriculado 27.301 estudiantes, un 0,4% más que el curso anterior (27.203), y en los centros adscritos la matrícula total ha sido de 5.236 estudiantes, un 2,0% más que en 2021-2022 (5.134).

Por otro lado, el número de personas que se graduaron en el curso 2021-2022 ha descendido ligeramente en los centros propios respecto a los últimos cursos, en los que había crecido, de 5.081 (2020-2021) a 4.982 personas graduadas, un 1,9% menos. En cambio, en los centros adscritos se ha mantenido la tendencia positiva, de 990 a 1.001 personas graduadas, un 1,1% más.

En cuanto a la oferta aprobada para el curso 2023-2024, cabe destacar que el grado en **Estudios Socioculturales de Género** y el grado en **Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles** han pasado de 180 créditos ECTS (tres cursos) a 240 créditos ECTS (cuatro cursos), en cumplimiento del Real Decreto 822/2021. El cambio se produce también en el grado en **Bioinformática**, titulación que imparten conjuntamente la UAB, la UB, la UPC y la UPF.

Por otro lado, se ha renovado el plan de estudios de tres grados de la UAB –**Arqueología, Ciencias Ambientales y Nanociencia y Nanotecnología**– para actualizar sus contenidos en consonancia con la evolución del sector profesional, de los retos sociales y de los avances tecnológicos.

	Estudiantes			Total
	Programas	Mujeres	Hombres	
Postgrado oficial (2022-2023)				
Másteres universitarios en centros propios	117	1.924	1.203	3.127
Másteres universitarios en centros adscritos	26	412	242	654
Doctorados	68	2.559	2.028	4.587
TOTAL	211	4.895	3.473	8.368
Postgrado propio (2021-2022)				
Másteres propios	135	1.582	708	2.290
Diplomaturas de posgrado	86	725	282	1.007
Cursos de especialización	228	1.938	1.096	3.034
TOTAL	449	4.245	2.086	6.331

Estudios de posgrado

Durante el curso 2022-2023, la UAB ha ofrecido 143 titulaciones de máster oficial, 117 en centros propios y 26 en centros adscritos, a las que se han matriculado cerca de 3.800 personas.

Se trata de una oferta muy amplia, que abarca todos los ámbitos de conocimiento y modalidades formativas (de investigación, profesionalizadora y de especialización). Este curso se han incorporado másteres nuevos en los ámbitos de la psicología (**Psicología Jurídica y Forense**), las ciencias de la salud (**Farmacovigilancia y Farmacoepidemiología**, en inglés) y las ciencias (**Erasmus Mundus en Matemáticas Interdisciplinarias**, en inglés).

Los estudios de máster contribuyen cada vez más a la internacionalización de la UAB, dado que el 37,5% de los estudiantes que atraen son extranjeros, la cifra más alta alcanzada hasta ahora, y que un 25% de la oferta es en inglés.

En cuanto a los datos de matrícula, la cifra de nuevo acceso, 2.945 estudiantes, ha sido muy similar a la del curso pasado (2.953), que había aumentado un 4,6%. La matrícula total ha crecido un 2,5%, de 3.690 a 3.781 estudiantes, gracias al aumento de un 4,7% de la matrícula en centros propios. El número de personas que acabaron un máster en 2021-2022 fue de 2.623, prácticamente las mismas que en 2020-2021 (2.627).

En cuanto a los estudios de posgrado propios, en el curso 2021-2022 se ofrecieron 449 programas, que ampliaron y actualizaron los conocimientos de 6.331 estudiantes y profesionales, un millar

más de personas que el curso anterior, aún muy afectado por los efectos en la movilidad de la pandemia de la COVID-19. Hay que tener en cuenta que la formación continua en la UAB tiene un gran prestigio internacional, tal y como evidencia el hecho de que el 44% de los estudiantes de másteres propios procedan del extranjero (1.016 de los 2.290).

En cuanto a los procesos de aseguramiento de la calidad, cabe destacar que, además de los procesos de seguimiento que se aplican a los másteres propios, parecidos a los de los másteres oficiales, este curso se ha implantado el sistema de garantía interna de la calidad (SGIC) de la Escuela de Posgrado.

La UAB considera estratégico el impulso a la formación propia ligada a las necesidades del territorio, y trabaja para conocerlas y dedicar a estas la formación a medida más actual e innovadora. Como fruto del trabajo llevado a cabo, este curso se ha podido ampliar la oferta de formación continua a empresas y administraciones. Con este mismo objetivo, la UAB también está trabajando con el Consejo Social para hacer un análisis de las necesidades formativas de la sociedad y repensar la oferta formativa en función de los resultados.

En cuanto a los cursos en línea abiertos y masivos (MOOC) que la UAB ofrece desde la plataforma Coursera, este curso se han ofrecido un total de 60, seis de los cuales son nuevos. El número total de inscripciones ha sido de 253.150.

La crónica



Estudiantes de la ECIU University se encuentran en Barcelona para trabajar en un reto liderado por la UAB

El 14 de noviembre, doce estudiantes procedentes de las universidades de Trento (Italia), Twente (Holanda) y Stavanger (Noruega) y de la UAB se encontraron en Barcelona para recoger la información necesaria para encarar el reto «Big Data & Climate Change in Barcelona», propuesto por la UAB en el marco de la ECIU University. El reto consistía en encontrar soluciones para hacer de Barcelona una ciudad más sostenible mediante el uso de los datos masivos (*big data*).

Cuatro estudiantes de la UAB, galardonados en los Premios Economía Social

En la edición de 2022, los Premios Economía Social, organizados por la Fundació Roca Galès en el marco del Programa de Economía Social de la Generalitat de Catalunya, distinguieron, en un acto que tuvo lugar el 14 de octubre, los trabajos de final de máster de Marc Dalmau y Jordi Valls, ambos estudiantes del máster oficial interuniversitario en Políticas Sociales y Acción Comunitaria, que coordina la UAB y que ofrece la Escola FUAB Formació. También fueron galardonados el trabajo de final de grado de Jordi Signes y el trabajo de final de posgrado de Anna Lara.

La UAB y Àmbit B30 organizan un curso sobre sostenibilidad ambiental

Durante los meses de marzo y abril, la UAB y la Asociación Àmbit B30 ofrecieron la primera edición de un curso de introducción a la sostenibilidad ambiental para técnicos de los entes del territorio de la B30. La formación es impartida por personal docente e investigador de la Escuela de Ingeniería y del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB), y trata de temas como la economía circular, el ecodiseño o la transición energética.



Tercera edición de la competición de *pitch* de la UAB

El 12 de diciembre se celebró la sesión final de la tercera edición de la competición Emprèn Pitch de la UAB. Los diez participantes finalistas dispusieron de 90 segundos para presentar su idea o proyecto ante el resto de competidores y de un jurado profesional, que eligió como ganadores a Marina Sánchez y Júlia de Mas, estudiantes del grado en Medicina, y Pau Sabrià, estudiante del grado en Veterinaria.

Empleabilidad y emprendimiento

El Servicio de Empleabilidad de la UAB ha seguido apoyando la inserción laboral del alumnado con actividades de orientación profesional y la gestión de ofertas laborales y convenios de prácticas. Así, a lo largo del curso, se han llevado a cabo 89 actividades grupales de orientación laboral, con la participación de 2.926 estudiantes, y 69 actividades de orientación profesional individuales. El número de participantes en las actividades se ha triplicado respecto al curso pasado. En el ámbito de la gestión de ofertas laborales y convenios de prácticas, se han gestionado 1.501 convenios de prácticas y 2.586 ofertas de trabajo y de prácticas extracurriculares.

Como novedad, la UAB ha estrenado la **Fira Engega^t**, los días 19 y 20 de abril. Organizada por la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología y el Servicio de Empleabilidad de la UAB, tiene por objetivo ayudar a definir y visibilizar los perfiles profesionales del alumnado del centro. Han participado una veintena de entidades y empresas. Por otra parte, el 27 de abril tuvo lugar una nueva edición del congreso tecnológico **MEMEnginy**, en el que participaron casi mil estudiantes y cincuenta empresas tecnológicas.

También se ha llevado a cabo una nueva edición del Curso de Preparación para Procesos de Selección de la Unión Europea y Organismos Internacionales.

Además, se ha establecido un acuerdo de colaboración con Barcelona Activa que permitirá hacer una prueba piloto sobre el test de competencias en los centros docentes. Una vez validado, el test se podrá aplicar masivamente, de manera que cada estudiante sabrá

cuál es su nivel de competencias transversales.

Por otro lado, la Unidad de Emprendimiento del Servicio de Empleabilidad ha seguido incentivando el emprendimiento entre el alumnado mediante talleres, presentaciones y actividades competitivas. A lo largo del curso, se han realizado cinco talleres, llevados a cabo por especialistas: sobre técnicas de creatividad y de generación de ideas, sobre fuentes alternativas de financiación para empresas, sobre las características de la actitud emprendedora, sobre la metodología Canvas y sobre cómo hacer una buena micropresentación o elevator pitch. También se han realizado cinco UAB Sessions, en las que estudiantes y exalumnos de la UAB han compartido su experiencia como emprendedores.

Durante el mes de marzo tuvo lugar el Taller de Emprendimiento Social y Colaborativo, organizado por UAB Emprèn con la colaboración de la Federación de Cooperativas de Trabajo de Cataluña. También se ha vuelto a ofrecer el Curso Virtual de Generación de Ideas y Emprendimiento Social, dirigido a todo el alumnado de la UAB.

Cabe destacar que este curso se ha cerrado con la aprobación del primer **Plan estratégico para el emprendimiento de la UAB**, que tiene como objetivo transformar la UAB en una universidad emprendedora plena, y que debe facilitar, en la primera etapa del itinerario emprendedor en la UAB, la coordinación de la oferta educativa para fomentar la mentalidad emprendedora a todos los niveles de la Universidad (véase el capítulo «Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología»).



Vuelve el taller de innovación UAB Reptes

El 28 de febrero tuvo lugar el taller de innovación disruptiva UAB Reptes de 2023. Equipos multidisciplinares formados por miembros de diferentes centros docentes pudieron ejercitar su creatividad e idear soluciones a los desafíos sociales y ambientales propuestos. En esta ocasión, la UAB lanzó retos basados en cuatro ODS: fin de la pobreza, educación de calidad, agua limpia y saneamiento, y consumo y producción responsables. Un jurado integrado por profesorado experto de la UAB eligió cuatro ideas finalistas, una por cada reto planteado, y los cuatro equipos correspondientes tuvieron que hacer una presentación para exponer brevemente su proyecto. El premio a la idea ganadora fue para el proyecto WAPER sobre agua limpia y saneamiento, de Núria Aguilera y Lluís Casabona.



Proyectos educativos internacionales

En cuanto a los proyectos educativos presentados por el profesorado y personal investigador de la UAB en el marco del programa Erasmus+, en 2022 se han obtenido 14 proyectos, con un total de 1.155.821 euros. Cabe destacar la participación en la convocatoria Key Action 2 - Cooperation Partnerships, con siete proyectos seleccionados: dos coordinados por la UAB y cinco en los que la UAB es socia. Se ha aprobado, por ejemplo, el proyecto FLeD («Learning Design for Flexible Education»), liderado por la profesora Íngrid Noguera, del Departamento de Teorías de la Educación y Pedagogía Social, que tiene como objetivo facilitar el diseño de escenarios de aprendizaje flexibles que sean efectivos para el profesorado.

En el marco de la acción Erasmus Mundus, se han seleccionado dos proyectos coordinados por la UAB. Así, se ha aprobado la implementación durante cuatro ediciones del máster Erasmus Mundus MorphoPHEN, sobre modelos animales de enfermedades humanas, concebido para paliar la escasez de especialistas en fenotipado morfológico de ratón, necesarios para mejorar la traslación hacia los humanos de los resultados preclínicos en animales de experimentación. Por otro lado, el proyecto NICEST, de un año de duración, estudiará el diseño de un máster internacional sobre la ingeniería de control industrial de nueva generación para el tratamiento sostenible del sistema de agua.

Nueva Fira Engega't

La Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología acogió el 19 y el 20 de abril la primera edición de la Fira Engega't, una iniciativa de la Facultad y del Servicio de Empleabilidad para ayudar al alumnado a definir su perfil profesional y ponerlo en contacto con entidades del mercado laboral. Con este objetivo, se organizaron presentaciones de las entidades y dinámicas para crear contactos (*networking*), con entrevistas informales cronometradas entre el alumnado y los empleadores.

Con respecto al primer semestre de 2023, se han concedido dos proyectos Erasmus+ a la UAB. Cabe destacar especialmente que la UAB coordinará el proyecto TRANSMED, concedido en el marco de la acción Capacity Building in Higher Education de Erasmus+, con una dotación de 717.688 euros. El proyecto TRANSMED («Asian Health Alliance: Developing High Impact Sustainable Educational Programmes for Transfusion Medicine Professionals for Safe Blood Donation and Supply») tiene como objetivos, por un lado, mejorar las competencias de los profesionales que trabajan en el ámbito de la medicina transfusional, con especial atención a la mejora de los conocimientos del personal sanitario y paramédico (enfermeros y técnicos), para hacer la transfusión de sangre más segura y eficiente y salvar más vidas humanas en los países asiáticos, y, por otro, mejorar el impacto médico y la armonización de la práctica de la medicina transfusional en esos países. El consorcio está liderado por la UAB y tiene como investigador principal al doctor Joaquim Vives, profesor del Departamento de Medicina. Además, forman parte del consorcio la Universidad de Groningen (Países Bajos), el Banco de Sangre y Tejidos (BST) y numerosas instituciones de la India y Sri Lanka, países en los que se implementará el proyecto.

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

La crónica



Éxito de participación en el congreso tecnológico MEMEnginy de 2023

El 27 de abril, en la Escuela de Ingeniería, tuvo lugar una nueva edición del congreso tecnológico MEMEnginy. Casi mil estudiantes y cincuenta empresas del sector tecnológico participaron en el evento, que pone en contacto el mundo laboral con los futuros profesionales del ámbito de la ingeniería mediante conferencias, entrevistas personales rápidas y espacios para crear contactos (*networking*). La inteligencia artificial, la gestión de datos, la transformación digital y la ciberseguridad, ámbitos con una alta demanda de profesionales, fueron los temas principales de las conferencias.

Los proyectos SO-CLOSE y TRACTION presentan sus herramientas para combatir la exclusión social

El 30 de septiembre, los proyectos de investigación e innovación SO-CLOSE, coordinado desde la UAB, y TRACTION, liderado por la empresa catalana Vicomtech y con participación de la UAB, presentaron sus principales resultados en la sede de la Comisión Europea en Barcelona. Los equipos de investigación de los dos proyectos europeos han trabajado en la creación de herramientas para contribuir a consolidar los museos y las instituciones culturales como espacios inclusivos de cocreación cultural digital con la implicación de la sociedad.



V Premio a la Excelencia docente de la UAB

El 10 de mayo, **Sònia Casillas Viladerrams**, profesora del Departamento de Genética y de Microbiología de la Facultad de Biociencias, recibió el V Premio a la Excelencia Docente de la UAB, en un acto celebrado en el marco de la Jornada de Innovación Docente. La vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente, María Valdés, y la presidenta del Consejo Social, Tania Nadal, fueron las encargadas de entregarle el Premio.

Calidad de la docencia

La UAB apuesta firmemente por obtener la **acreditación institucional** de sus centros docentes. La acreditación institucional es un proceso voluntario que fortalece la gobernanza y la autonomía de los centros y da visibilidad a la calidad de la oferta académica y de los servicios vinculados. Durante 2022, la Facultad de Derecho y la Escola Universitària Salesiana de Sarrià obtuvieron la acreditación institucional, de manera que ya disfrutaban de esta certificación de calidad diez centros propios de la UAB y uno adscrito. Además, en 2022 también se llevó a cabo la tercera revisión del SGIC transversal de la UAB.

En aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, se han llevado a cabo las tareas de gestión y asesoramiento de los procesos de creación, de modificación y de seguimiento de titulaciones. Cabe destacar especialmente la gestión y el asesoramiento en la creación de tres titulaciones de grado, catorce de máster (entre ellas, dos Erasmus Mundus) y una de doctorado, y la adaptación de los dos grados de 180 créditos ECTS –Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles, y Estudios Socioculturales de Género– a la estructura de 240 créditos ECTS, de acuerdo con el Real Decreto 822/2021.

En cuanto al proceso de acreditación de titulaciones, durante el año 2022 obtuvieron la acreditación favorable cuatro grados y dos másteres oficiales de cuatro centros adscritos. Los diecisiete programas de doctorado que siguieron el proceso también recibieron la acreditación favorable, seis de ellos con la calificación de «en progreso hacia la excelencia».

Durante el curso académico 2022-2023, se han programado y gestionado las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente del profesorado y de las asignaturas, en las que han participado más de 10.000 estudiantes. En las encuestas de satisfacción de los titulados del curso anterior participaron 2.085 titulados de grado y máster y 259 doctores.

En cuanto a las encuestas dirigidas al profesorado, la encuesta de satisfacción de los directores de tesis doctorales defendidas durante 2021-2022 la respondieron 278 personas, mientras que en la encuesta de satisfacción del profesorado de grado y de máster universitario participaron 1.182.

En relación con el proceso de evaluación de la actividad docente correspondiente a la convocatoria de 2022, se evaluaron 237 tramos, el 93% de los cuales recibió una respuesta favorable.

En cuanto a la formación en calidad, se han realizado actividades formativas dirigidas a personas de centros propios y adscritos con responsabilidades de calidad, con un total de 30 horas, además de varias sesiones informativas.

Durante 2022 se gestionaron 17 convenios, dos de grado y quince de máster, entre ellos, un Erasmus Mundus.

Finalmente, en cuanto a la participación en proyectos y jornadas de calidad, cabe destacar la organización de la segunda sesión de la Comunidad de Calidad de la UAB y la participación en actividades diversas organizadas por la AQU Catalunya, la RUEPEP y la Red-U.

Formación e innovación docentes

Durante el año 2022 se organizaron 290 actividades de formación dirigidas al profesorado, que contaron con 3.978 inscripciones y formaron a 1.838 docentes.

Con el objetivo de impulsar y apoyar proyectos de innovación y de mejora de la calidad docente, se convocó una nueva edición de las ayudas para el desarrollo de proyectos de innovación relacionados con los estudios oficiales de grado. Se presentaron 53 proyectos, 22 de los cuales recibieron apoyo económico.

También se lanzó una convocatoria de ayudas a los centros para la organización de actividades formativas a medida que recibió 19 solicitudes, 18 de las cuales se aprobaron.

Por otro lado, durante el curso 2022-2023 se han organizado las V Jornadas de Innovación Docente, que tuvieron lugar el 10 de mayo. Además de la entrega del V Premio a la Excelencia Docente de la UAB a la profesora Sònia Casillas, las Jornadas incluyeron una conferencia inaugural a cargo de Héctor Ruiz sobre innovación docente basada en la evidencia científica, una conversación sobre el aprendizaje basado en retos con miembros de la ECIU University, y tres comunicaciones en paralelo sobre aprendizaje y servicio, perspectiva de género, y evaluación y estrategias docentes.

1.100

equipos de las aulas
informatizadas renovados

Herramientas de TIC para la docencia

Los servicios de TIC de apoyo a la docencia han funcionado con normalidad durante este curso. Actualmente, el uso del Campus Virtual, el entorno de docencia virtual, se considera transversal –dado que un 81% de las asignaturas tienen presencia virtual y un 98% del alumnado lo utiliza– y ahora el objetivo es la detección de necesidades específicas en las que la tecnología pueda aportar valor a la docencia.

Este curso se han llevado a cabo un conjunto de iniciativas orientadas a mejorar las funcionalidades y la usabilidad del Campus Virtual, entre ellas: la posibilidad de descargar un fichero navegable con los contenidos del aula virtual; un entorno para la validación automática de actividades que requieren programación (CodeRunner); nuevas funcionalidades en la gestión de cuestionarios y bancos de preguntas, y mejoras de usabilidad y de la ayuda en el caso de incidencias.

Además, se ha colaborado en el diseño y la impartición de los cursos sobre el uso de Moodle y sobre la creación de aulas más atractivas. También se han realizado sesiones de asesoramiento y de captación de necesidades. Se ha comenzado el despliegue de la iniciativa GitHub Education, que será particularmente relevante para los estudios de ingeniería. Como proyectos específicos, la UAB participa en el proyecto **Lean+**, financiado con fondos del Plan UniDigital, con el fin de mejorar la docencia a partir de las analíticas de aprendizaje.

De acuerdo con la política de actualización de las aulas informatizadas, se han renovado 1.100 equipos, y de esta manera se ha contribuido a disponer de un entorno tecnológico más actualizado y seguro.

Formación en idiomas

Durante el curso 2022-2023, se han inscrito 6.556 alumnos en los cursos que se ofrecen en la programación de UAB Idiomas. Más concretamente, en el Servicio de Lenguas (UAB Idiomas Campus) se han inscrito 3.299 alumnos y se ha certificado el nivel de idioma de 1.375 personas.

Por decimocuarto año consecutivo, la UAB ha ofrecido una prueba de nivel de conocimiento de idiomas a todo el alumnado de grado de nuevo ingreso. Cabe destacar que los resultados con respecto al inglés muestran que el 69% del alumnado disfruta de un nivel igual o superior al B2.

El Servicio de Lenguas ha seguido actualizando con nuevos términos la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir del trabajo interuniversitario realizado en el marco de la Red Vives. En cuanto a la actividad de revisión y traducción de textos, durante el año 2022 se gestionaron 1.053 documentos, que suponen más de 7.350 páginas.

Como cada año, el Servicio de Lenguas ha estado presente en actividades institucionales como La Comunitaria UAB, y también en actividades de apoyo a la internacionalización: los International Welcome Days, con la participación en la charla institucional y el taller «Catalán desde cero», y el taller de voluntariado lingüístico.

En el marco del actual Plan de lenguas, en 2023 la UAB publicó tres convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo. Asimismo, se han concedido becas para estudiar idiomas en UAB Idiomas Campus

La crónica



Actividades de orientación y promoción

El año 2023 representa la consolidación de un modelo híbrido en el grado, con una campaña de promoción que combina lo mejor de la presencialidad y lo mejor de la virtualidad. Las **jornadas de puertas abiertas** se han ofrecido dos días presencialmente y un día en línea. Y la UAB ha vuelto al **Salón de la Enseñanza**, de nuevo con catálogos digitales que se descargan con códigos QR. También se han hecho presencialmente las **visitas al campus** de grupos de secundaria y las visitas a los centros de profesorado de la UAB, y también el **Día de las Familias**. Además, se han ampliado las visitas al campus también para particulares y familias.

En cambio, en la campaña de másteres, posgrados y doctorados se ha mantenido la fórmula de feria virtual de la UAB, que permite poner a los futuros estudiantes en contacto directo con la coordinación de cada estudio, tanto si son de Cataluña como de cualquier otro país del mundo.

Cabe destacar que, a lo largo del curso, más de **90.000 personas han proporcionado la dirección electrónica** para inscribirse en las actividades o mantenerse informadas sobre la oferta formativa y de servicios.

La campaña se ha cerrado con la presentación del **nuevo logotipo de la UAB**, que permitirá trasladar los valores de la UAB y su carácter de universidad joven, pública y puntera, líder en los *rankings* y referente en investigación, barcelonesa, catalana e internacional, transformadora, solidaria, diversa, sostenible y participativa, y con un campus donde vivir experiencias únicas.

Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología



Durante el curso 2022-2023, la UAB ha logrado resultados muy relevantes en la captación de fondos para la investigación. Así, en el año 2022, la UAB superó, por segundo año consecutivo, la cifra de 100 millones de euros en recursos captados.

Fruto del impacto y de la internacionalización creciente de los grupos de investigación de la Universidad, la UAB ha mantenido un nivel de participación notable en el programa Horizon Europe, con un retorno de 22,8 millones de euros en 2022. En este sentido, cabe destacar el importante número de ayudas del Consejo Europeo de Investigación conseguidas este curso, que incluyen dos Synergy Grants. En cuanto a las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA), la UAB ha conseguido financiación para dos proyectos de formación de doctorandos, con un perfil internacional e interdisciplinario, en el marco de la convocatoria de redes doctorales, y un proyecto COFUND para incorporar estudiantes de doctorado en el campo de la salud mental. Estos resultados reafirman la importancia del doctorado en la UAB como polo de atracción de investigadores noveles.

La estrategia de captación y retención de talento investigador ha sido crucial para reforzar el potencial de investigación de la UAB. Así, durante el año 2022, se incorporaron 17 investigadores Ramón y Cajal a la UAB y se resolvió una convocatoria complementaria del programa para la requalificación del sistema universitario, en la modalidad Margarita Salas, con 23 plazas nuevas. De esta manera, la UAB ha completado la participación en este programa con un resultado final de 171 contratos posdoctorales.

En relación con la ECIU University, este curso se han puesto en marcha las activi-

dades y las estructuras piloto del instituto SMART-ER, que impulsa el enfoque de la investigación hacia la resolución de grandes retos sociales. La participación en el proyecto Boogie-U, la vertiente de innovación y emprendimiento de la ECIU University, ha culminado con diversas actividades, entre las que destaca un programa de mentoría dirigido a empresas derivadas de la UAB.

En cuanto a la transferencia de tecnología y conocimiento a la sociedad y al tejido productivo, cabe destacar las nueve ayudas Prueba de Concepto conseguidas en la convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación y las siete ayudas Producte de la AGAUR. Por otro lado, tres proyectos de grupos de investigación de la UAB se han beneficiado de una ayuda para la financiación de actividades precomerciales de valorización mediante la convocatoria Proof of Concept de la UAB de 2022. Además, el Parc de Recerca UAB ha apoyado la transferencia, la innovación y el emprendimiento y ha desplegado programas de ideación de soluciones a retos sociales y del tejido productivo.

En cuanto a la valorización de los resultados de la investigación, cabe señalar que un año más la UAB ha consolidado el liderazgo, entre las universidades españolas, en la solicitud de patentes en la Oficina Europea de Patentes.

Los UAB Open Labs han potenciado el campus como laboratorio de innovación abierta. Además, con el proceso de cocreación del RecicLab llevado a cabo en el marco del PECT Circular B30 se ha contribuido a la estrategia compartida de impulsar proyectos de economía circular para avanzar en un modelo de residuo cero.

La UAB recibe dos Synergy Grants del ERC

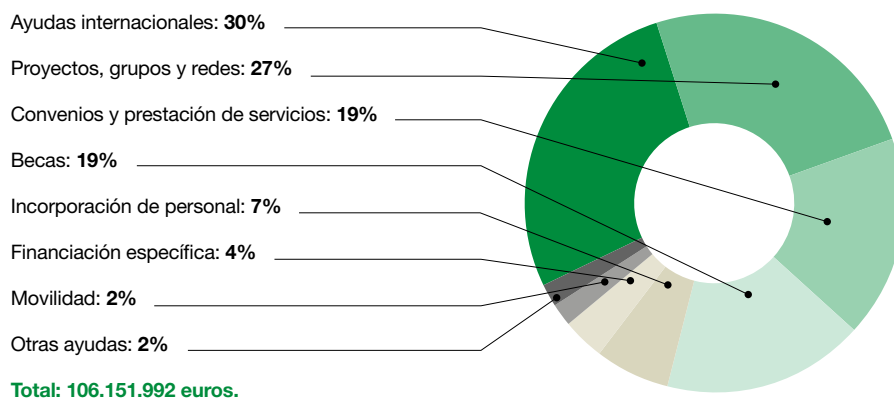
Este curso, la UAB ha recibido dos ayudas Synergy Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés). Es la primera vez que la UAB obtiene este tipo de ayuda, altamente competitiva, para afrontar proyectos de gran complejidad. Ambas ayudas, de un importe de 9,9 millones de euros cada una, permitirán desarrollar proyectos de gran envergadura en los próximos seis años.

El proyecto «A Post-Growth Deal» (REAL), liderado por los investigadores **Giorgos Kallis** y **Jason Hickel**, del ICTA-UAB, junto con la profesora Julia Steinberger, del Instituto de Geografía y Sostenibilidad de la Universidad de Lausana (UNIL), ha recibido una ayuda Synergy Grant para explorar vías de poscrecimiento económico que reduzcan el uso de recursos energéticos y materiales y, al mismo tiempo, garanticen una vida digna y la lucha contra la pobreza.

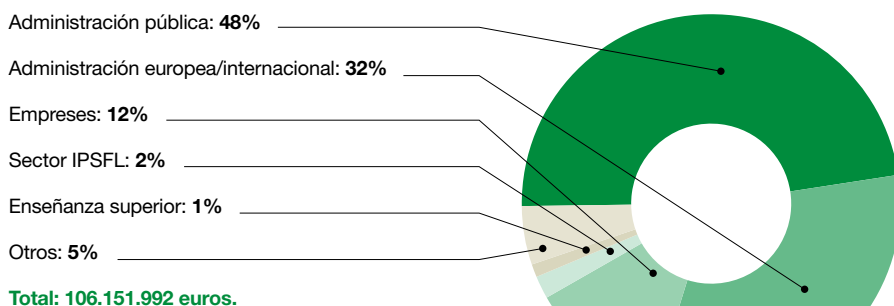
El proyecto «Re-thinking the “Green Revolution” in the Medieval Western Mediterranean (6th-16th centuries)» (MEDGREENREV), coordinado por **Helena Kirchner**, catedrática del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media de la UAB, ha sido dotado con una ayuda Synergy Grant para estudiar la revolución verde islámica. Mediante un enfoque holístico y un marco temporal amplio, este proyecto integrará datos bioarqueológicos, paleoambientales y medioambientales.

millones de euros en recursos captados para la investigación (2022)

Financiación de la investigación por grandes capítulos, 2022



Financiación de la investigación por tipo de entidad, 2022



Jeroen van den Bergh recibe una ayuda Advanced Grant del ERC

Jeroen van den Bergh, investigador ICREA en el ICTA-UAB, ha recibido una ayuda Advanced Grant del ERC para desarrollar el proyecto «Climate policy versus economic growth: Views, models and innovative strategies» (CLIM-GROW), que analizará en qué medida las preocupaciones sobre el crecimiento económico obstaculizan el apoyo sociopolítico a una política climática ambiciosa y cómo se puede subsanar esta situación.

Carlos Tornero recibe una beca ERC Consolidator Grant

Carlos Tornero, investigador del Departamento de Prehistoria, ha obtenido una ayuda Consolidator Grant del ERC para el desarrollo del proyecto «Revealing Earliest Animal Domestication in the Fertile Crescent» (READ), que tiene como objetivo estudiar con un enfoque alternativo los orígenes de la domesticación animal en el Neolítico. Carlos Tornero es profesor e investigador Ramón y Cajal en la UAB e investigador adscrito al Instituto Catalán de Paleoeología Humana y Evolución Social (IPHES-CERCA).

Marcos Fernández y Andre Groeger reciben una ayuda Starting Grant del ERC

Marcos Fernández-Martínez, investigador posdoctoral en la Universidad de Anvers, que se incorpora este curso al Departamento de Biología Animal, de Biología Vegetal y de Ecología de la UAB, ha obtenido una ayuda Starting Grant del ERC para llevar a cabo el proyecto STOKOS, sobre la diversidad elemental de los organismos. **Andre Groeger**, investigador del centro MOVE (Mercados, Organizaciones y Votos en Economía) de la UAB y profesor lector en el Departamento de Economía y de Historia Económica, ha conseguido una ayuda Starting Grant para desarrollar el proyecto RUSTDEC para estudiar las zonas rurales en países en desarrollo.



El 24 de febrero tuvo lugar el acto de inauguración del **Centro Conjunto de Microscopía Electrónica en ALBA (JEMCA, por sus siglas en inglés)**, situado en el sincrotrón ALBA, instalación pionera participada por la UAB que ofrece servicios de microscopía electrónica a la comunidad científica. La nueva infraestructura científica ha supuesto una inversión de 5,8 millones de euros, el 50% de los cuales ha sido financiado desde el Departamento de Investigación y Universidades gracias al Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Centros de investigación

Este curso se ha inaugurado el **Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizativo (CRIEDO)**, que recoge los más de 30 años de experiencia del grupo EDO en el ámbito del análisis de las organizaciones educativas.

El CRIEDO tiene como finalidad estudiar, investigar, hacer docencia y cualquier otra actividad relacionada con el desarrollo organizativo de instituciones vinculadas a la formación y a la educación. Concretamente, este centro ofrece servicios orientados a la mejora, la innovación y el desarrollo de organizaciones dedicadas a la formación, a partir de procesos de reflexión y análisis científico, y diseña e implementa actuaciones orientadas a la mejora y procesos de evaluación y diagnóstico institucional.



Premio CRIEDO para la Escuela Tarlatana, por su proyecto desarrollado en un entorno de alta complejidad

La Escuela Tarlatana, ubicada en el barrio de Can Puiggener de Sabadell, se ha llevado el 1er Premio CRIEDO a la Innovación y Desarrollo de Instituciones Educativas y de Formación por su proyecto pedagógico. El Premio reconoce la buena labor educativa de esta escuela de infantil y primaria, así como el impacto en el territorio y la dedicación a los colectivos vulnerables de las Escoles Vives, a las que pertenece este centro. El Premio se entregó el 10 de noviembre en el marco del acto de inauguración del Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizativo (CRIEDO).

enfoques, así como impulsar, recuperar y difundir el patrimonio material e intangible relacionado con las artes escénicas. El CRAE nace de la experiencia de 26 años de estudios teatrales en la UAB y cuenta con la participación de investigadores de cinco departamentos de la Facultad de Filosofía y Letras. El nuevo centro establecerá colaboraciones y convenios con instituciones académicas y teatrales, y organizará actividades de investigación y de transferencia.

En cuanto a los centros de investigación vinculados, el **Centro de Visión por Computador (CVC)**, consorcio de la Generalitat y la UAB, junto con empresas tecnológicas, se ha unido este año a la Deep Tech Talent Initiative del European Institute of Innovation and Technology (EIT) para apoyar el desarrollo de cursos y formaciones que contribuyan a acelerar las carreras de tecnología profunda (deep tech). Concretamente, el CVC contribuirá a esta iniciativa mediante una oferta formativa sobre IA y habilidades emprendedoras y fomentará la generación de nuevos perfiles laborales altamente cualificados en IA.

Finalmente, cabe destacar que el consorcio formado por el **Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias (IRTA) y la UAB** ha sido designado como centro de referencia en bienestar animal por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, para un periodo de dos años. Liderado por el IRTA, el centro proporcionará asesoramiento científico y técnico a las Administraciones públicas para que implementen la legislación europea en bienestar animal y los correspondientes controles oficiales.



Por otro lado, este curso se ha creado el **Centro de Recerca en Arts Escèniques (CRAE)** con el objetivo de promover la investigación en artes escénicas e incentivar las conexiones con otros

Los UAB Open Labs han potenciado el campus como laboratorio de innovación abierta y, con el proceso de co-creación del **RecicLab**, se ha contribuido al impulso de proyectos de economía circular. Por otro lado, cabe destacar que este curso se ha aprobado el Reglamento de los laboratorios de innovación abierta de la UAB, que detalla las finalidades, las funciones y los órganos de gobierno y de gestión de este tipo de laboratorios, y prevé la elaboración de un reglamento de uso y acceso. Finalmente, en el marco del instituto de investigación SMART-ER, investigadores de la UAB, la Universidad de Twente (Países Bajos) y la Universidad de Stavanger (Noruega), coordinados por la Universidad de Linköping (Suecia), han creado el consorcio **ECIU Urban Transformation Collaboratory (ECIU-UTC)** con el objetivo de diseñar un laboratorio vivo (living lab) distribuido en Europa.

Comunidades de investigación estratégica

Las comunidades orientadas a retos estratégicos (CORE) de la UAB son redes de investigación, formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB, enfocadas a retos estratégicos. Actualmente, hay cuatro activas: Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural, Salud Mental, y Educación y Empleabilidad.

Entre las actividades más relevantes llevadas a cabo este curso, cabe destacar que la **CORE en Salud Mental**, junto con el Instituto de Neurociencias, ha organizado la tercera edición del ciclo de charlas «Cervella't», en el marco de la Semana Internacional del Cerebro. En esta ocasión, el encuentro trató sobre ansiedad, estrés, enfermedad de Alzheimer y autismo, entre otras cuestiones. Además, la CORE en Salud Mental ha participado en la elaboración del proyecto «Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach» (TOUCH), financiado por el programa COFUND, que permitirá la incorporación de 24 estudiantes de doctorado del ámbito de la salud mental a la UAB y a la Esfera UAB (véase el apartado «Doctorado»).

La red **CORE en Patrimonio Cultural** y los **UAB OpenLabs** han llevado a cabo la ejecución técnica de la exposición virtual «InterMedit: el intercambio mediterráneo en la Antigüedad», que se presentó el 27 de abril en el Museo Monográfico Puig des Molins de Eivissa. La muestra, que se puede visitar de manera inmersiva, incluye una cincuentena de piezas que han sido digitalizadas en 3D por la UAB, algunas de las cuales se han obtenido por primera vez con un nivel de detalle máximo, como es el caso del Esculapio de Empúries. Por otro

lado, nueve escuelas de infantil y primaria, con un total de más de 200 alumnos, y dos centros de secundaria, con un total de 100 alumnos, han participado este curso en la tercera edición del programa Investiga.edu y en el Campus Joven de Arqueología de verano, que coordinan el CEPARQ, el Departamento de Prehistoria y la CORE en Patrimonio Cultural. La iniciativa pretende despertar el interés por la investigación arqueológica y el patrimonio del territorio entre jóvenes y niños de zonas rurales.

En cuanto a la **CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles**, cabe destacar que este año, y por primera vez, la UAB ha contado con un stand propio en el Smart City Expo World Congress (SCEWC), evento internacional sobre ciudades y soluciones urbanas inteligentes organizado por Fira de Barcelona.

Finalmente, hay que destacar que, a través de la **CORE en Educación y Empleabilidad** y el Grupo de Investigación en Infancia y Adolescencia en Riesgo Social (IARS), la UAB se ha adherido a la Red de Universidades por la Infancia y Adolescencia (RUIA), red de centros de investigación que promueve los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación, la divulgación y la transferencia de conocimiento.



La crónica

Cinco investigadores con ayudas del ERC se incorporan a la UAB y a la Esfera UAB

Cinco investigadores con ayudas del ERC se han incorporado a la UAB para desarrollar los proyectos de investigación financiados: la física e historiadora **Gemma Cirac** ha obtenido una ayuda Starting Grant para llevar a cabo el proyecto CLIMASAT, que estudiará la historia de los discursos, las prácticas y las políticas climáticas entre los años ochenta y noventa; la paleoecóloga **Sandra Nogué** ha recibido una ayuda Consolidator Grant para desarrollar el proyecto TIME-LINES, que estudia la variabilidad en los cambios de la biodiversidad; el antropólogo **Dan Brockington** ha conseguido una ayuda Advanced Grant para el proyecto CONDJUST, que analizará modelos y datos de conservación y explorará las comunidades epistémicas que los producen para desarrollar nuevas teorías sobre conservación socialmente justa y orientada a datos; y el investigador **Alex Taylor** se ha incorporado al Instituto de Neurociencias de la UAB (INc-UAB), donde desarrollará el proyecto UNIPROB gracias a una ayuda Consolidator Grant. Por otra parte, el físico **Gerard Ariño-Estrada**, que ha ganado una ayuda Starting Grant, se incorporará al IFAE para desarrollar el proyecto CHLOE-PET.

La UAB participa en la Alianza de Semiconductores y Chips de Cataluña

La UAB participa en la nueva Mesa de la Alianza de Semiconductores y Chips de Cataluña, iniciativa público-privada impulsada por la Generalitat que aglutinará a los agentes de este ecosistema con el objetivo de liderar su transformación y consolidación en Europa. La UAB concentra un destacado núcleo de grupos de investigación del ámbito de los semiconductores en las áreas de la tecnología microelectrónica, los dispositivos, los sensores, el diseño SoC/IP, la verificación, la radiofrecuencia y la electrónica orgánica.



El 18 de noviembre tuvo lugar en la Sala Teatro de la UAB la primera jornada «**Ciencia y emprendimiento en femenino**». Organizada por los vicerrectorados de Innovación, Transferencia y Emprendimiento y de Alumnado y Empleabilidad, la jornada tuvo como objetivo dar visibilidad a los referentes femeninos en innovación y emprendimiento del campus, identificar las necesidades de las investigadoras, crear red y dar a conocer los recursos específicos para mujeres para innovar y emprender.

ECIU University: inversión e innovación

Durante el curso 2022-2023, se ha continuado con el desarrollo del proyecto «**Research Institute for Smart European Regions**» (**SMART-ER**), la vertiente de investigación de la ECIU University que tiene como objetivo crear un instituto virtual de investigación centrado en abordar retos sociales complejos del ODS 11 de las Naciones Unidas. Así, se ha realizado el seguimiento de 14 proyectos piloto, en el marco del SMART-ER Seed Programme; se han iniciado tres proyectos piloto de ciencia ciudadana; se ha creado una unidad en *public engagement*, y se ha puesto en funcionamiento un modelo de gobernanza basado en la creación de comunidades de investigación, dinamizadas por investigadores expertos (*research field coordinators*).

Este curso se ha culminado el proyecto «**Boosting Innovation and Entrepreneurship through European Universities**» (**BOOGIE-U**), financiado por el European Institute of Innovation and Technology (EIT), con el objetivo de impulsar la innovación y el emprendimiento en las seis instituciones que forman parte del consorcio.

En el ámbito de trabajo liderado por la UAB, destinado a fomentar el desarrollo de empresas emergentes y *scale-ups*, cabe destacar la elaboración de una guía metodológica para mejorar el apoyo que se da a las empresas emergentes y el programa de mentoría que se ha lanzado junto con el Parc de Recerca para mejorar el servicio a empresas derivadas y empresas de base tecnológica derivadas de la Universidad. Gracias a este programa, cinco empresas emergentes se han beneficiado de hasta seis sesiones de mentoría con expertos de su ámbito con el objetivo de mejorar el rendimiento.

Servicios de apoyo a la investigación

Este curso se ha aprobado la nueva **Carta de servicios de las bibliotecas de la UAB**, que detalla todos los servicios que las bibliotecas ofrecen a la comunidad universitaria, y se ha aprobado el Reglamento de uso y acceso a la biblioteca digital.

Cabe destacar que este curso se ha completado la Política institucional de acceso abierto de la UAB con información sobre el depósito de los artículos de las tesis por compendio, así como de las publicaciones depositadas en el repositorio en la valoración como méritos en las convocatorias internas del PDI, y se ha actualizado la **Política institucional de acceso abierto para los datos de investigación de la Universitat Autònoma de Barcelona**, que ofrece el CORA-RDR como repositorio para depositar y difundir los datos de investigación a todo el personal investigador. Además, se han organizado varias conferencias durante la **Semana Internacional del Acceso Abierto y la Semana Internacional de la Educación Abierta**, y se ha mejorado la financiación para publicar artículos de revista en abierto.

En cuanto a los Servicios Científico-Técnicos, este curso se ha aprobado la fusión de varias unidades tecnológicas. Concretamente, la fusión del Laboratorio de Luminiscencia y Espectroscopia de Biomoléculas y del Servicio de Genómica ha dado lugar a la creación del **Servicio de Genómica y Espectroscopia de Biomoléculas (SGiEB)**; y la fusión del Servicio de Microscopia y del Servicio de Difracción de Rayos X ha dado lugar a la creación del **Servicio de Microscopia y Difracción de Rayos X (SMiDRX)**. Finalmente, cabe destacar la creación del **Laboratorio de Arqueología y Paleoecología Biomolecular (BiomAP)**, adscrito al ICTA.

Plan estratégico de emprendimiento

El Consejo de Gobierno del 12 de julio aprobó el primer **Plan estratégico para el emprendimiento de la UAB**, que tiene la finalidad de transformar la UAB en aquellos aspectos necesarios para llegar a convertirse en una universidad emprendedora plena, concepto que engloba tanto el emprendimiento empresarial como el intraemprendimiento y el autoempleo.

Fruto de un proceso de autodiagnóstico, el Plan contempla tres objetivos fundamentales: la consecución de un modelo organizativo que permita el desarrollo de una cultura emprendedora y de innovación en la Universidad; la generación y el desarrollo de la cultura y la mentalidad emprendedora que fomente el desarrollo del talento, la creatividad y el conocimiento en todos los colectivos universitarios, y el apoyo en todas las etapas del proceso emprendedor y la optimización del retorno social y económico para la UAB y para su entorno territorial.

Para alcanzar estas metas, el Plan plantea un conjunto de objetivos específicos y actuaciones que inciden directamente en dar contenido a las tres fases claves que configuran el itinerario emprendedor en la UAB, claramente relacionadas con la estrategia propia de la UAB: la creación de una mentalidad emprendedora individual pero también colectiva (comunidad positiva, creativa, comunicativa, motivada y resiliente), el desarrollo de la idea, prototipado y validación del proyecto emprendedor, y la aceleración del proyecto emprendedor.



Doctorado

Con 4.587 estudiantes de doctorado y 745 tesis leídas (2021-2022), un 25% de ellas con mención internacional, la UAB es una universidad de actividad intensiva en investigación que concibe el doctorado como un área estratégica. En este sentido, los 68 programas de doctorado de la UAB ejercen un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento, lo que se refleja en un 38% de tesis elaboradas por doctorandos internacionales.

En cuanto a la política de doctorado, hay que poner de relieve que este curso el Equipo de Gobierno y la Gerencia de la UAB han firmado un acuerdo con el Comité de Empresa del PDI Laboral para la prórroga de los contratos de personal investigador en formación, tal y como prevé la ley de la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el marco de la convocatoria de redes doctorales Marie Skłodowska-Curie de 2022, este curso la UAB ha conseguido financiación para dos proyectos de formación de doctorandos con un perfil internacional e interdisciplinario. Concretamente, la UAB será socia del proyecto «MiFuture: ultra-massive MIMO for future cell-free heterogeneous networks», liderado en la UAB por el profesor Gonzalo Seco, del Departamento de Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas, y del proyecto «EPOG-DN: Economic Policies for the Global Bifurcation - Doctoral Network», liderado en la UAB por Giacomo D'Alisa, investigador del ICTA-UAB.

Finalmente, cabe destacar que el 18 de noviembre y el 19 de mayo tuvieron lugar las ceremonias de entrega de títulos de doctorado y de premios extraordinarios de doctorado de este curso, con las que la UAB quiere poner en valor el esfuerzo

Camille Noé Servin, alumna del programa de doctorado en Psiquiatría, ha ganado el primer premio del concurso «Tesis en 4 minutos» de la UAB. La ganadora, que hace la tesis sobre cómo cambia el cerebro de las madres embarazadas, también ha obtenido la mención Joan Oró, como representante de la UAB, en la final del concurso «Presenta tu tesis en 4 minutos», que organizó la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació el 22 de junio en el CaixaForum de Lleida.

y la dedicación de los jóvenes investigadores y su aportación a la generación de conocimiento.

La UAB gana un proyecto CO-FUND para incorporar estudiantes de doctorado en salud mental

El proyecto «Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach» (TOUCH), liderado por la UAB, forma parte de los 30 proyectos europeos financiados en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie (MSCA-COFUND) de 2022. Con un presupuesto de casi cinco millones de euros, este proyecto permitirá incorporar a 24 estudiantes de doctorado en un área estratégica para la Universidad: la salud mental y el bienestar. El proyecto TOUCH parte de una visión multidisciplinaria y transversal e incluye la participación de varios departamentos de la Universidad, siete instituciones de la Esfera UAB y la CORE en Salud Mental. Por otro lado, la UAB participa en el proyecto «Doctoral Training Programme in Functional Advanced Materials: Towards a Better Future» (DocFam+), concedido al Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB-CSIC) también en el marco de la convocatoria MSCA-COFUND.

La crónica

La UAB recibe cinco ayudas ICREA Acadèmia

La Institución Catalana de Investigación y Estudios Avanzados (ICREA) ha concedido cinco ayudas ICREA Acadèmia a la UAB. Concretamente, en la edición de 2022 del programa, ha sido distinguido el siguiente profesorado: **Albert Quintana**, Departamento de Biología Celular, de Fisiología y de Inmunología y del Instituto de Neurociencias de la UAB; **Xavier Pons**, del Departamento de Geografía; **Sergi Vidal**, del Departamento de Sociología; **Raquel Piqué**, del Departamento de Prehistoria; **David Reverter**, del IBB y del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular; **Alba Hernández Bonilla**, del Departamento de Genética y de Microbiología, y **Neus Vidal Barrantes**, del Departamento de Psicología Clínica.

La UAB consigue siete proyectos MSCA-Postdoctoral Fellowships

Siete proyectos de la UAB recibirán financiación como MSCA-Postdoctoral Fellowships (PF) en la convocatoria MSCA-PF-2022 del programa Horizon Europe. Los proyectos tienen una duración de dos a tres años y se conceden a investigadores experimentados para que puedan desarrollar su proyecto de investigación y mejorar su formación.

La UAB publica la tesis número 11.000 en TDX

La UAB ha sido la primera universidad catalana que ha llegado a la cifra de 11.000 tesis doctorales incorporadas en el repositorio Tesis Doctorales en Xarxa (TDX). Este repositorio, que gestiona el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), permite la consulta del texto completo de más de 40.000 tesis doctorales.



La UAB presentó su capacidad emprendedora e innovadora y dio visibilidad a las empresas tecnológicas derivadas en un stand propio en la feria 4 Years From Now, que tuvo lugar en Fira Gran Via, del 27 de febrero al 2 de marzo de 2023, en el marco del Mobile World Congress (MWC).

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** ha seguido trabajando para impulsar la transferencia de conocimiento a la sociedad en todos los ámbitos, incrementando la interacción de la Universidad con el tejido empresarial y social. Con este objetivo, este curso se ha puesto en marcha una nueva iniciativa para acercar las empresas a las instalaciones de investigación del campus de la UAB «**La ruta de la innovación**». Se trata de visitas a laboratorios, instalaciones y grupos de investigación de un sector concreto para que las empresas del territorio conozcan qué les pueden ofrecer.

También se ha organizado, junto con la CORE en Ciudades Inteligentes, la participación de la UAB en el **Smart City Expo World Congress (SCEWC)**, organizado por Fira de Barcelona.

Es el primer año en el que la UAB ha contado con un stand propio, donde ha dado visibilidad a las capacidades tecnológicas, al conocimiento y a los proyectos destacados que desarrollan los grupos de investigación de la Universidad para mejorar la vida de los ciudadanos.

Por otro lado, junto con la Oficina de Proyectos Internacionales y el Área de Gestión de la Investigación de la UAB, el PRUAB ha asesorado al personal investigador de la Universidad en la preparación de proyectos de innovación para las convocatorias de Horizon Europe y estatales.

En cuanto a las actuaciones en el ámbito del emprendimiento, este curso, el Parc de Recerca UAB ha organizado talleres y programas para impulsar el emprendimiento y hacer emerger el talento y la creatividad del personal investigador. En este sentido, el Parc ha organizado siete talleres para capacitar al personal investigador en competencias emprendedoras. Por otro lado, cabe destacar que el Parc de Recerca ha participado en la organización de la jornada «**Ciencia y emprendimiento en femenino**».

El Parc de Recerca UAB también ha organizado programas de ideación de soluciones a partir de retos de la industria y la sociedad, como el **Programa AI4ALL en Inteligencia Artificial Aplicada a la Industria**, con 21 participantes y cinco proyectos desarrollados, y el **Programa Explorer**, en el que 25 jóvenes han tenido la oportunidad de formarse y adquirir las herramientas necesarias para poder desarrollar una idea de negocio sólida, viable y sostenible.

Este curso, el Parc ha organizado actividades para validar ideas de negocio, como una nueva edición del programa «**Valida tu investigación**», dirigido a doctorandos, en el que se han asesorado ocho proyectos, y el curso «**PoC Training Program**», en el que han participado 14 investigadores para acelerar la transferencia de sus proyectos al mercado. Además, el Parc de Recerca UAB ha impulsado el programa **Consolida't**, con 38

participantes, para apoyar a las microempresas y a las personas autónomas para consolidar, fortalecer o reinventar sus negocios.

Finalmente, cabe destacar que el Parc de Recerca ha participado en la feria **4 Years From Now**, que tuvo lugar en Fira Gran Via, del 27 de febrero al 2 de marzo de 2023, bajo el paraguas del Mobile World Congress (MWC), en la que mostró la capacidad emprendedora e innovadora de la UAB con un stand propio y dio visibilidad a siete empresas derivadas que cuentan con tecnologías móviles y digitales para los sectores de la logística, la sanidad animal, el *big data*, la energía o la movilidad.

En cuanto a los espacios del Parc de Recerca UAB para empresas, este curso, el edificio Eureka ha acogido a 18 empresas y el módulo de investigación B ha acogido a 6.



9

proyectos de I+D+i de la UAB financiados en la convocatoria «Pruebas de Concepto» del Ministerio de Ciencia e Innovación de 2022

Hub B30

Durante este curso, en el marco del Hub B30, el Parc de Recerca UAB ha organizado diferentes actividades en colaboración con los demás miembros de la plataforma para promover la innovación del territorio de la B30 mediante la colaboración entre administraciones, empresas y generadores de conocimiento e I+D. En este sentido, cabe destacar la participación del Parc en el proyecto de especialización y competitividad territorial (PECT) denominado Circular B30, coordinado por el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès, con la participación del Ayuntamiento de Mollet del Vallès, la UAB, la Fundación ESADE y el centro tecnológico Eurecat. El proyecto quiere ser el inicio de la transformación hacia un ecosistema sostenible de investigación e innovación mediante una red de open labs en el territorio de la B30 para conseguir un modelo de residuo 0. En este sentido, este curso se ha llevado a cabo el proceso de cocreación del RecicLab, el nuevo laboratorio abierto de la UAB dedicado a la economía circular.

El Parc de Recerca UAB, junto con la CORE en Ciudades Inteligentes de la UAB, ha organizado diferentes talleres y sesiones de trabajo participativas para elaborar un mapa de las iniciativas del territorio —tanto desde el ámbito público como desde el privado— relacionadas con la economía circular e identificar los retos en este ámbito. También se ha llevado a cabo el Programa de Generación de Ideas, para capacitar al personal

investigador y generar proyectos para eliminar y revalorizar los residuos.

Finalmente, cabe destacar que este curso se han organizado tres brunchs de innovación, que han reunido a más de 100 empresas, investigadores, técnicos de ayuntamientos y agentes sociales.

Valorización de la investigación y patentes

En el año 2022, la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB recibió 28 invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. De esta manera, la UAB llegó a aproximadamente 0,15 invenciones por millón de euros invertidos en investigación.

Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana; el resto de sectores destacados son el de tecnología de los alimentos y el de los materiales.

Por otra parte, durante el año 2022 la UAB solicitó 16 nuevas patentes prioritarias únicas y se firmaron 6 acuerdos de transferencia con empresas nacionales e internacionales.

1a

universidad del Estado en solicitud de patentes europeas (2022)

La crónica

Tres investigadores de la UAB reciben una beca Leonardo del BBVA

Sònia Boadas, profesora del Departamento de Filología Española, y **Javier Rodrigo**, investigador ICREA Acadèmia y profesor del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, han sido galardonados con una beca Leonardo de la Fundación BBVA en el ámbito de las humanidades. Mediante esta beca, Sònia Boadas llevará a cabo el proyecto «CREATEXT: la creación del texto dramático en el Siglo de Oro», y Javier Rodrigo desarrollará el proyecto «VOLGA: la violencia contra las mujeres en el marco de la guerra contra la guerrilla en España, 1936-1952». Por otro lado, **Raül Andero**, investigador ICREA en el Instituto de Neurociencias (INc), ha ganado una beca Leonardo en el ámbito de la biomedicina.

Investigadores de la UAB participarán en dos proyectos seleccionados por CaixaResearch

Júlia Lorenzo, investigadora del Instituto de Biotecnología y de Biomedicina (IBB) y del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, y **Raül Andero**, investigador ICREA en el INc, participan en dos proyectos financiados en la convocatoria de este año de CaixaResearch de investigación en salud.

Tres investigadores de la UAB reciben ayudas de La Marató para proyectos en salud mental

La edición de La Marató de TV3 dedicada a la salud mental financiará tres proyectos liderados o participados por profesorado de la Facultad de Psicología.

Roser Nadal, investigadora del Instituto de Neurociencias y del Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud, lidera un proyecto sobre rasgos psicopáticos y prosocialidad en niños. Por su parte, **Miquel Domènech**, investigador del Departamento de Psicología Social, y **Estel Gelabert**, del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud, participan en dos proyectos sobre trastornos de ansiedad y depresión.



El 15 de junio, alrededor de 400 profesionales de la gestión de proyectos europeos de Cataluña se reunieron en el auditorio de la UAB en el encuentro que organiza anualmente la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR). Con el lema «Professionalising research management in Catalonia», el encuentro ha puesto en valor la labor de las personas que trabajan en la gestión de la investigación y ha servido para reflexionar sobre diversos aspectos relacionados con su reconocimiento, capacitación y profesionalización.

Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2022-2023, se han llevado a cabo 98 campañas de difusión de la investigación.

Estas campañas se han traducido en 1.417 impactos en medios estatales, 1.370 de los cuales se han generado en prensa escrita (edición en papel) y 47 en la televisión.

En cuanto a la difusión internacional, a lo largo del curso, se han enviado 47 notas de prensa a las agencias internacionales. En total, se han contado 61.618 visitas de periodistas especialistas en ciencia de diferentes medios de comunicación internacionales.

También se han publicado 84 artículos de divulgación científica en la revista electrónica *UABDivulga*, que cuenta con 2.889 suscriptores. Durante el curso 2022-2023, la publicación ha obtenido 941.387 visitas.

En el ámbito de las biociencias y las ciencias de la salud, cabe destacar el impacto de la investigación llevada a cabo por neurocientíficos de la UAB, que han conseguido modificar procesos predictivos del cerebro mediante estimulación eléctrica no invasiva; el inicio de un proyecto para desarrollar nuevos antibióticos de precisión que eliminen las infecciones sin producir efectos secundarios; el diseño de nanopartículas que neutralizan el virus de la COVID-19; la demostración de que un péptido, la dinorfina grande, protege a las neuronas de la acumulación de β -amiloide, uno de los principales desencadenantes del Alzheimer, y la identificación del mecanismo que explica la aparición de tumores de cabeza y cuello, causada por los aldehídos endógenos o presentes en el tabaco y el alcohol.

En los campos del medio ambiente y la ecología, hay que poner de relieve que la UAB ha propuesto al Parlamento Europeo acciones concretas y con base científica para luchar contra la contaminación en el Mediterráneo. Por otro lado, un equipo de ingenieros químicos de la UAB ha puesto en circulación el primer autobús urbano que funciona con el biometano que se obtiene al depurar las aguas residuales, y se ha observado que los microplásticos depositados en los fondos marinos se han triplicado en 20 años.

En cuanto a la tecnología y las ciencias experimentales, cabe mencionar que la UAB ha entrado a formar parte de la red europea de excelencia de investigación en inteligencia artificial, el European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS). También cabe destacar que físicos de la UAB han desarrollado un material magnético capaz de imitar la manera en la que el cerebro almacena la información, y que un estudio en colaboración con la NASA ha aclarado la historia geológica del lugar en el que aterrizó en 1976 la Viking 1 en Marte. Además, se ha probado con éxito un prototipo de vehículo autónomo para el ámbito rural, adaptado a entornos sin cobertura, ausencia de marcas viales y cambios en el estado del firme.

En el ámbito de las ciencias sociales, cabe mencionar un proyecto sobre las dificultades y la precariedad a la que se enfrentan los creadores de contenidos en YouTube y otro sobre la inmigración como única alternativa a la despoblación de España. También cabe destacar un proyecto de investigación para detectar las necesidades de asistencia, acom-

pañamiento y duelo en las mujeres que sufren pérdidas gestacionales tempranas; el diseño de herramientas digitales para combatir la exclusión de las personas refugiadas; la creación de un clúster europeo de proyectos de investigación sobre migración, y la presentación del Archivo Sonoro de la Radio en Cataluña.

Entre las investigaciones más importantes en el ámbito de las humanidades, cabe destacar que se ha detectado el consumo de diferentes drogas por parte de las poblaciones prehistóricas que habitaron la isla de Menorca hace 3.000 años, la primera evidencia directa de estas prácticas en Europa; se ha determinado cuál es el documento librario más antiguo escrito íntegramente en lengua catalana, *el Llibre dels jutges* de La Seu d'Urgell, y se ha descubierto una obra desconocida de Lope de Vega con la ayuda de la inteligencia artificial. Además, se ha descubierto en Egipto un santuario con rituales nunca observados dentro de un templo egipcio.

En cuanto a la transferencia de tecnología y conocimiento, hay que poner de relieve que se ha creado la empresa Distinkt, en colaboración con el ICN2 y el CSIC, para comercializar una tinta inteligente basada en nanotecnología, que permite combatir la falsificación de documentos oficiales, billetes o productos de lujo. Por otro lado, se ha firmado un acuerdo de licencia de patente con la empresa norteamericana Anew Medical, que permitirá a investigadores del Instituto de Neurociencias (INc-UAB) y del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular avanzar en el estudio de una terapia génica para el Alzheimer y la esclerosis lateral amiotrófica (ELA).

149

del mundo y primera del Estado en los QS World University Rankings

La UAB en los rankings universitarios

En la edición de este año de los **QS World University Rankings** la UAB avanza 29 posiciones y alcanza la posición 149 del mundo, y se mantiene como primera universidad del Estado por segundo año consecutivo. Por indicadores, la UAB destaca con la posición 60 del mundo en sostenibilidad, la 109 en reputación académica, la 123 en red internacional de investigación y la 145 en citas por académico. Por otro lado, en la edición de 2023 de los **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB se sitúa en la posición 183 del mundo y mantiene la segunda posición del Estado. Finalmente, cabe señalar que la UAB es la 143.ª universidad del mundo según el **ranking Best Global Universities**, que publica el diario norteamericano U.S. News, y se posiciona en el rango 301-400 en el **Academic Ranking of World Universities**.

Cabe destacar que la décima edición del **ranking** para las universidades españolas que elabora la **Fundació CYD** sitúa de nuevo a la UAB en primera posición y le otorga el mayor número de indicadores de alto rendimiento de las 80 universidades analizadas.

En cuanto a la posición por ámbitos científicos, en la edición de 2023 de los **QS World University Rankings by Subject** la UAB se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo

en diez disciplinas: antropología, arqueología, economía y econometría, educación, geografía, idiomas modernos, lingüística, matemáticas, sociología y veterinaria. Además, la UAB está entre las 200 primeras universidades en 35 de las 54 disciplinas científicas clasificadas por QS, las mismas que en la edición anterior. En cuanto a la clasificación por grandes áreas de conocimiento, la UAB mejora posiciones en dos de los cinco ámbitos analizados respecto a la última edición, y está entre las 100 primeras en tres ámbitos: la 91 en artes y humanidades, la 99 en ciencias naturales y la 95 en ciencias sociales.

Por otro lado, en el **Global Ranking of Academic Subjects**, la UAB se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo en biotecnología (76-100), ciencias agrarias (51-75), ecología (76-100), economía (76-100), geografía (34) y veterinaria (5).

Finalmente, la UAB alcanza la posición 85 del mundo en artes y humanidades en el **Times Higher Education Ranking by Subject**.

La crónica

Presentación del Plan Complementario de Astrofísica y Física de Altas Energías

El 9 de febrero tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la UAB la presentación del Plan Complementario de Astrofísica y Física de Altas Energías, un programa estratégico, liderado por el IFAE, que tiene por objetivo desarrollar tecnologías avanzadas para la exploración del Universo y sus componentes. La presentación del programa contó con la presencia de la ministra de Ciencia e Innovación, **Diana Morant**; el consejero de Investigación y Universidades de la Generalitat de Catalunya, **Joaquim Nadal**; el rector de la UAB, **Javier Lafuente**; el director del IFAE, **Eugenio Coccia**; el coordinador científico del Plan, **Ramon Miquel**, y los representantes de las otras seis comunidades autónomas involucradas.



La UAB participa en el proyecto de investigación del Mercat del Peix

El 12 de enero, el rector de la UAB participó en el acto de firma del protocolo institucional para el impulso de la Ciutadella del Coneixement y de colocación de la primera piedra del complejo de investigación del Mercat del Peix. Además del rector Javier Lafuente, firmaron el protocolo el presidente de la Generalitat de Catalunya, Pere Aragonès; el rector de la UPF, Oriol Amat; la alcaldesa de Barcelona, Ada Colau; la ministra de Ciencia e Innovación, Diana Morant; el ministro de Universidades, Joan Subirats; el rector de la UB, Joan Guàrdia; la presidenta del CSIC, Eloísa del Pino; el director general del BIST, Eduard Vallory, y el director de la Fundación Pasqual Maragall, Arcadi Navarro.

Proyección internacional



Actividad institucional internacional

Este curso, la actividad de la UAB en el ámbito de las relaciones internacionales ha recuperado plenamente el dinamismo de los cursos anteriores a la pandemia de la COVID-19.

Se ha recibido una veintena de visitas y se ha asistido a las principales ferias internacionales de universidades en Europa (EAIE), Asia (APAIE) y América (NAFSA), así como al circuito de ferias de las universidades australianas. En cuanto al continente africano, se han visitado varias universidades e instituciones de Gambia, Senegal y Botsuana en el marco de las actividades de la Alianza 4 Universidades. Las visitas han permitido promocionar tanto los estudios regulares y los intercambios de estudiantes como los programas singulares dirigidos a estudiantes internacionales, además de iniciar colaboraciones en el ámbito de la investigación. En conjunto, se han firmado 30 acuerdos internacionales nuevos.

En cuanto a la oferta docente dirigida especialmente a los estudiantes internacionales, cabe destacar la consolidación de la UAB Barcelona Summer School y la preparación de los **UAB International Tracks (IT)** para el curso 2023-2024. Los UAB International Tracks son paquetes de asignaturas de grado o máster (de 24 a 30 créditos ECTS) relacionados con un tema concreto o un área interdisciplinaria. Se hacen íntegramente en inglés y tienen como objetivo dar a los estudiantes internacionales la oportunidad de estudiar durante un semestre completo en la UAB y recibir la certificación correspondiente.

A lo largo del curso, la UAB ha recibido más de una veintena de visitas de representantes académicos y diplomáticos, además de acoger la visita de cerca de un centenar de representantes de universidades extranjeras en el marco del Congreso de la EAIE.

Entre las **visitas recibidas**, cabe destacar especialmente las de los cónsules generales de los Países Bajos, Cuba, Argentina y Portugal. En cuanto a las visitas de responsables de universidades, la UAB ha acogido visitas de representantes de universidades americanas como el **TEC de Monterrey** (México) y la **Universidad de Chile**, con la que se ha firmado un convenio marco para fortalecer las relaciones entre ambas universidades y, en particular, entre las facultades de Derecho. También han visitado la UAB representantes de universidades de Sudáfrica como la **Universidad de Ciudad del Cabo**. En cuanto a las universidades asiáticas, la UAB ha recibido la visita de la **Universidad de Hanói** (Vietnam), en el marco de la A4U, y de la **Universidad de Macao** (China), con la que está previsto trabajar en el ámbito de las biociencias, la ingeniería, la comunicación, las ciencias políticas y la sociología.

En cuanto a los **viajes institucionales**, cabe destacar la participación de la UAB en el **Congreso de la APAIE** (Asian-Pacific Association for International Education), que durante tres años no se había podido hacer presencialmente. Tuvo lugar en Bangkok (Tailandia) del 13 al 17 de marzo, y la delegación de la UAB se reunió con una treintena de universidades de la región de Asia-Pacífico. Durante este viaje, la UAB también participó en el **Exchange Fair Circuit de Australia**, con el objetivo de promocionar, además

del intercambio de estudiantes, programas como la UAB Barcelona Summer School, Selected Courses o los UAB International Tracks. También se ha empezado a abrir camino para buscar sinergias en el ámbito de la investigación a través de las cotutelas de doctorado.

Cabe destacar que una delegación de la UAB encabezada por el rector Javier Lafuente ha participado en la principal feria americana, la **NAFSA Conference**, que se llevó a cabo en Washington, donde se han mantenido encuentros con una treintena de universidades. Más allá del intercambio de estudiantes, se ha tratado la colaboración con los COILS (Collaborative Online International Learning), programas de investigación colaborativa dirigidos a estudiantes de grado, y se ha hecho promoción de la UAB Barcelona Summer School, de los International Tracks y de los programas Study Abroad ofrecidos por la Fundación UAB.

Durante la estancia en Estados Unidos se aprovechó para hacer el lanzamiento del **Chapter Alumni UAB East Coast**, en Nueva York, y para hacer reuniones con entidades nacionales e internacionales que tienen sede en la ciudad.

La delegación se reunió también con la presidenta del **Brooklyn College**, una de las instituciones más importantes de la Universidad City de Nueva York (CUNY).

En conjunto, durante el curso se han gestionado más de cincuenta convenios y se han firmado treinta acuerdos internacionales nuevos fruto de la actividad institucional internacional de la UAB, gracias a los cuales se han puesto en marcha nuevas colaboraciones y también se han consolidado las relaciones con instituciones con las que ya se trabajaba.

La UAB participa en el 32.º Congreso de la EAIE en Barcelona

Del 13 al 15 de septiembre tuvo lugar en Barcelona el **32.º Congreso de la EAIE (European Association for International Education)**, pendiente desde hacía dos años, con cifras récord de asistencia de representantes institucionales de universidades nacionales e internacionales. La UAB participó muy activamente: dio a conocer el campus y la actividad de la Universidad a cerca de un centenar de representantes universitarios; se reunió con más de cincuenta universidades, y organizó una recepción en Casa Convalescència a la que asistieron representantes de algunas de las instituciones con las que tiene más relación, como la Universidad McGill, la Universidad Thompson Rivers, la Universidad Keio y las universidades de California, Melbourne, Tel Aviv y Hawái, entre otras.



La UAB inaugura la Oficina de Estudios Japoneses – JF Sakura Network

El 14 de octubre, la UAB inauguró la Oficina de Estudios Japoneses, centro de promoción del estudio y la investigación de la lengua y la cultura japonesas que cuenta con el reconocimiento de la Japan Foundation (JF), institución adscrita al Gobierno de Japón. La UAB, que es la universidad con más estudiantes de japonés del Estado y la primera que acogió los exámenes oficiales de lengua japonesa, se convierte así en la primera universidad de España con una oficina Sakura Network de estudios japoneses, así como la única que acoge sendas sedes de las instituciones culturales oficiales de China, Corea del Sur y Japón.



El Programa de Desarrollo de Liderazgo del ECIU se cierra en la UAB

Del 14 al 17 de marzo tuvieron lugar en la UAB las últimas sesiones de la decimoséptima edición del ECIU Leadership Development Programme, que se centraron en la alineación de las estrategias institucionales de cada universidad con la estrategia de la ECIU University. En la sesión final participaron el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB y actual presidente del ECIU, Màrius Martínez, y la secretaria general del ECIU, Katrin Dirksen.

Participación en redes y consorcios

El consorcio **ECIU (European Consortium of Innovative Universities)**, presidido por el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Màrius Martínez, ha celebrado este año el 25.º aniversario con un encuentro de las catorce universidades miembros en torno a la exposición «ECIU Back to the Future», en el campus de la Universidad de Twente (Países Bajos).

El ECIU encara el futuro con el reto de hacer crecer el proyecto ECIU University y convertirse en una auténtica universidad europea. La ECIU University ha pasado este año de la fase piloto a la fase de puesta en marcha (start-up phase), durante la cual se prevé un crecimiento exponencial de las actividades, gracias, especialmente, al proyecto docente ECIUn+ (2022-2026), enmarcado en el programa Erasmus+.

En cuanto a las actividades de capacitación de las universidades miembros, cabe destacar que la UAB ha acogido las últimas sesiones del ECIU Leadership Development Programme. Por otro lado, este año, el ECIU ha adoptado su primer plan de igualdad de género, diversidad e inclusión. Con este plan, se integrarán los temas de igualdad de género, inclusión y diversidad en la organización del ECIU, en los procesos de investigación, innovación y educación, y en el día a día de todas las personas implicadas en el ECIU.

En cuanto a las actividades de proyección internacional de la red **Alianza 4 Universidades (A4U)**, cabe destacar que en noviembre de 2022 el vicerrector de Relaciones Internacionales, Màrius Martínez, formó parte de la delegación de la A4U que llevó a cabo una visita institucional a Senegal y a Gambia con el objetivo de establecer relaciones con las universidades más importantes del país, dar a conocer la oferta de grado y posgrado en inglés de las universidades de la Alianza y poner las bases para impulsar la firma de acuerdos marco de colaboración con la A4U. Se mantuvieron reuniones con seis de las principales universidades de Senegal y tres centros de investigación del mismo país y con dos universidades gambianas. En mayo, la UAB también formó parte de la delegación de la Alianza que visitó dos de las universidades socias botsuanesas en el marco del programa KA107, la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología de Botsuana y la Universidad de Botsuana.

Por otro lado, en junio, la UAB recibió la visita de la Universidad de Hanói (HANU), una de las universidades vietnamitas con las que la Alianza tiene relación desde 2020 dentro del programa Erasmus+, y que participó en la jornada virtual «A4U Vietnamese Partners' Day» de 2020.



El 19 de junio y el 10 de julio, el auditorio de la UAB acogió las sesiones de bienvenida de los estudiantes de los dos turnos de la UAB Barcelona Summer School de este año, que sumaron más de 500 participantes.

Programas de movilidad

Durante el curso 2022-2023, las cifras de participación en los programas de movilidad han alcanzado valores muy destacables. La movilidad intraeuropea ha consolidado con creces las cifras anteriores a la pandemia y la movilidad hacia fuera de Europa ha aumentado más de un 60%.

Así, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permitido que más de un millar de estudiantes de la UAB (1.002) hayan ido a estudiar a universidades de Europa y de fuera del continente, y que la UAB haya acogido a un total de 1.121 estudiantes. Dentro del mismo programa, 53 miembros del PDI y 32 del PT-GAS de la UAB han realizado estancias en universidades, principalmente europeas, y 66 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

El programa estatal **SICUE**, ha facilitado la movilidad de 270 estudiantes, 144 de los cuales han sido acogidos por la UAB y 126 son de la UAB y han realizado estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme**, el programa propio de movilidad de estudiantes a países no europeos, ha representado la salida de 287 estudiantes, un 65% más que el curso anterior, mientras que la UAB ha recibido a 429, un 85% más que el curso pasado. En cuanto a la modalidad de prácticas laborales, 30 estudiantes de la UAB han hecho prácticas fuera de Europa.

Los **programas específicos para estudiantes internacionales (Study Abroad)** han tenido este curso un incremento de estudiantes del 21,5%, con un total de 2.378 alumnos. El programa de máster Business and Management se ha consolidado, y sigue teniendo como principales

países de procedencia de los estudiantes Alemania y Dinamarca. También se han llevado a cabo diferentes iniciativas de mejora de los programas, como la incorporación de asignaturas relacionadas con la inteligencia artificial y el bienestar emocional, y la ampliación de la oferta a los estudiantes de STEM, que representan un 30% de la comunidad universitaria internacional.

UAB Barcelona Summer School

La octava edición de la UAB Barcelona Summer School ha sido un récord de estudiantes e inscripciones. Se han ofrecido 29 asignaturas, tres más que el año anterior, de todos los ámbitos de conocimiento, que se han impartido en dos periodos de seis semanas durante los meses de junio y julio. Se han realizado más de 650 inscripciones y han participado 521 estudiantes. De ellos, un 68% eran estudiantes internacionales de origen muy diverso, dado que ha habido representación de más de cuarenta nacionalidades. Los países de donde se han recibido más estudiantes han sido Australia, Canadá, Estados Unidos, Singapur, Corea del Sur, Italia, Reino Unido, Egipto, Francia, China, Brasil, México, Suiza y Países Bajos. El Buddy Programme, que facilita la interacción y la creación de redes entre los participantes, se ha renovado y ha incluido actividades y visitas culturales y deportivas semanales y una serie de retos para conocer el campus.

Acogida y apoyo al colectivo internacional

Durante el curso 2023-2024, el **International Support Service (ISS)** ha consolidado el formato híbrido de atención a los usuarios, por vía telemática y presencial, intensificando la relación por correo electrónico (se han atendido 12.453 correos) e incentivando los encuentros individuales por Microsoft Teams en los trámites que exigen más interacción. Las actividades masivas, como el recibimiento de estudiantes en septiembre, se han llevado a cabo a través de sesiones en línea por Teams. En total, se han realizado 43 sesiones de bienvenida dirigidas a un total de 2.728 estudiantes internacionales.

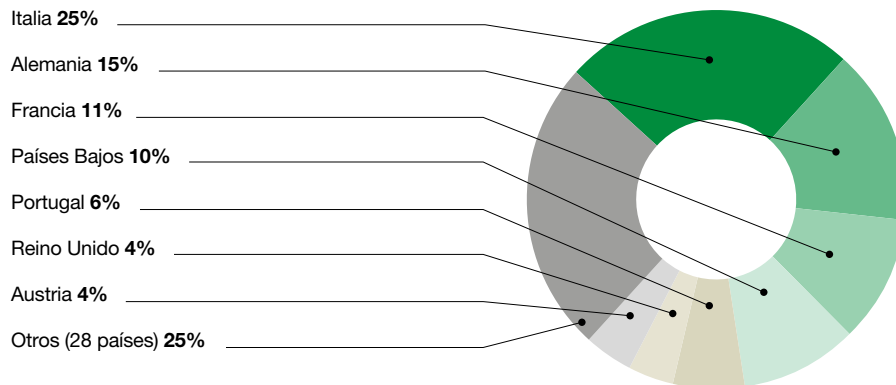
Desde el International Support Service se ha apoyado a los estudiantes extracomunitarios para renovar sus permisos de estancia por estudios, ya sea informándoles sobre cómo obtener una firma digital o apoyándoles en la presentación telemática de los expedientes de extranjería. Cabe destacar que el ISS ha dado apoyo a 194 estudiantes de ocho programas Erasmus Mundus y a 113 becarios internacionales de posgrado.

Por otro lado, con los **International Welcome Days (IWD)**, la UAB ha dado la bienvenida a los estudiantes internacionales al inicio de cada cuatrimestre. Durante dos días, han podido participar en actividades lúdicas diversas para conocer los campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad.

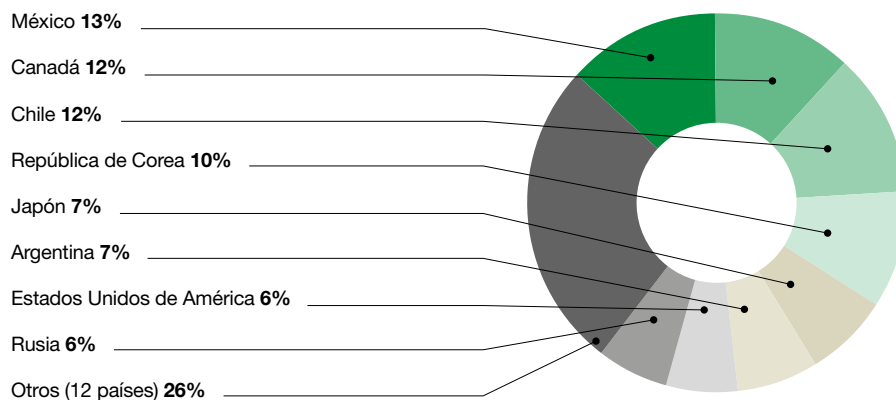
Participantes en los programas de movilidad, 2022-2023

	De llegada	De salida
Erasmus Estudios	1.121	1.002
Erasmus Prácticas		66
UAB Exchange Programme	429	287
UAB Exchange Programme Prácticas		30
SICUE	144	126
Study Abroad	2.378	
TOTAL	4.072	1.511

Países de origen de los estudiantes Erasmus+ en la UAB, 2022-2023



Países de origen de los estudiantes del UAB Exchange Programme en la UAB, 2022-2023



La crónica



La UAB inaugura el Chapter Alumni UAB East Coast

El 24 de mayo se inauguró en Nueva York (EE. UU.) el Chapter Alumni UAB East Coast, una red para promover el intercambio de experiencias profesionales y de contactos entre los catalanes residentes en la costa este de los Estados Unidos que han estudiado en la Universitat Autònoma de Barcelona.

El acto, presidido por el rector de la UAB, Javier Lafuente, contó también con la participación del vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Màrius Martínez; la directora de la Oficina de Nueva York de la Delegación del Gobierno de Cataluña en Estados Unidos, Maria Pilar Pérez Ordoño, y los coordinadores del Chapter, Montse Cebrián y Roger Sunyer.

Al acto asistió una cincuenta de alumni, además de representantes de entidades catalanas en la ciudad, como el Instituto Ramon Llull, el Catalan Institute, la Oficina de ACCIÓ o la Delegación del Govern de la Generalitat.

Se trata del tercer *chapter* internacional que pone en marcha la UAB. En 2016 se puso en marcha el de Bruselas (Bélgica) y en 2018 el de Pekín (China).

Los chapters de Alumni UAB son grupos territoriales de carácter internacional que ofrecen a las personas tituladas residentes de ese territorio la posibilidad de conocerse y colaborar. Son grupos que buscan profundizar en las oportunidades y en los beneficios que puede conllevar la cooperación de personas de ámbitos de conocimiento diversos que comparten un vínculo geográfico.

Compromiso social y medioambiental



El tercer congreso Recerkids en la UAB

El 17 de mayo tuvo lugar el tercer congreso Recerkids, en el que 215 niños compartieron los resultados de sus investigaciones en la Facultad de Biociencias de la UAB. El programa, organizado en esta edición por el Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat de Catalunya en colaboración con la UAB, tiene como objetivo acercar la investigación científica al alumnado de 5.º y 6.º de primaria. Este año, la temática gira en torno a la zoología y la biodiversidad, especialmente el efecto de las especies invasoras en los ecosistemas.

Responsabilidad social universitaria

Durante este curso, en el ámbito de la responsabilidad social universitaria, cabe destacar la implementación de instrumentos para garantizar y promover la ética y la integridad de los miembros de la comunidad universitaria. En esta línea, se ha actualizado el documento Principios y valores de la UAB, que se ha transformado en el nuevo Código ético de la UAB, y se ha puesto en marcha el Canal Ético como herramienta de comunicación electrónica para informar de infracciones normativas o acciones contrarias al Código ético.

También se ha puesto en marcha un proyecto de diligencia debida en derechos humanos con el fin de garantizar y fortalecer aún más el respeto por los derechos humanos de acuerdo con los estándares internacionales vigentes.

Por otro lado, se ha organizado el primer Foro Estudiantil, con el objetivo de conocer las inquietudes y las necesidades del colectivo de estudiantes en cuatro temas esenciales para mejorar su calidad de vida durante la estancia en la Universidad: el bienestar emocional, la alimentación responsable en el campus, la necesidad de disponer de espacios acogedores, tanto en el exterior como en el interior de los edificios del campus, y la necesidad de disponer de unas herramientas competenciales básicas en la autogestión personal, habilidades comunicativas y competencias digitales.

Además, se ha presentado la segunda memoria de responsabilidad social universitaria, referida a 2021.

Equidad y apoyo a los estudiantes

La UAB dispone de una serie de ayudas destinadas a dar apoyo económico a los estudiantes con el objetivo de favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la continuación de los estudios universitarios.

Una de las apuestas de la UAB para favorecer la equidad es la convocatoria de ayudas al estudio para situaciones de emergencia, que se ha concretado en el curso 2022-2023 en la concesión de 27 ayudas. Las ayudas para realizar estancias de prácticas obligatorias también han aumentado hasta 40.

Por otro lado, este curso se han entregado 20 nuevas becas salario Ítaca - Banco Santander para cursar estudios en la UAB a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico que provienen de entornos socioeconómicos con dificultades.

Este año se ha puesto en marcha el complemento de género Santander Progreso, que beca a los estudiantes que se matriculan en grados en los que su género es minoritario, y que disfrutan de la beca de régimen general. Se han otorgado 18 becas para el curso 2022-2023.

La convocatoria de ayudas al estudio para víctimas de violencia por razón de género, que se inició el curso pasado, ha concedido 12 ayudas para contribuir a compensar las situaciones de dificultad de esas personas y evitar que abandonen los estudios universitarios.

La UAB también dispone de una línea de ayudas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2022-2023 ha ofrecido 67 ayudas.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa el Programa Universidad-Sociedad, que mediante actuaciones estratégicas contribuye a reforzar los vínculos de la Universidad con la sociedad y el territorio.

Las acciones incluidas en el Programa se dirigen, especialmente, a los estudiantes, tanto antes de acceder a la Universidad (apoyo a programas socioeducativos como el Programa Argó), como durante su estancia en la UAB (becas Impulso del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) y una vez acabados los estudios (red Alumni de la UAB y encuestas de inserción laboral elaboradas por la AQU Catalunya con el apoyo de los consejos sociales). También promueven la innovación y la calidad docente, con la colaboración en el Premio a la Excelencia Docente que otorga anualmente la UAB.

Por otro lado, el Consejo Social apuesta por iniciativas de igualdad e inclusión (difusión del protocolo de actuación de la UAB ante situaciones de violencias machistas y LGTB-fóbicas) y de salud y bienestar emocional (dotación de equipamientos deportivos para los campeonatos en los que participan los estudiantes de la UAB, apoyo a los UAB Games y al plan estratégico para la promoción del deporte en la UAB).

En conjunto, el volumen de recursos acordados en el curso 2022-2023 para proyectos del ámbito Universidad, Sociedad y Empresa ha sido de 104.464 euros.



Programas socioeducativos

Con el objetivo de fortalecer y hacer más cercanas las relaciones entre la sociedad y la Universidad, la UAB dispone de diferentes programas socioeducativos que se llevan a cabo tanto en el campus como en los centros de enseñanza de los municipios del entorno.

Así, programas como el Campus Ítaca, el Programa Argó, el proyecto de mentoría social Hedera, entre la Fundesplai y la FAS, o el proyecto Brúixola de tutorías entre iguales en la transición de bachillerato a la UAB, promueven la relación entre la Universidad y los estudiantes de secundaria. El Campus Ítaca se dirige a estudiantes de secundaria que, a pesar de tener una buena capacidad para el estudio, se encuentran en una situación de desventaja educativa por su situación socioeconómica. El objetivo es incentivarlos a continuar su formación una vez finalizada la etapa obligatoria. El programa ha celebrado este año su 20ª edición, en la que han participado 325 estudiantes de 67 institutos procedentes de 20 municipios.

Con el mismo objetivo, diferentes centros docentes y de investigación de la UAB ofrecen una gran variedad de programas y proyectos, como las diferentes olimpiadas científicas, las jornadas específicas para disciplinas o las ligas de debate.

Entregados los Premios Argó a trabajos de investigación de bachillerato y CFGS

El 29 de junio tuvo lugar el acto de entrega de la 20.ª edición de los Premios Argó. El jurado concedió 18 galardones y 21 menciones honoríficas en la modalidad de trabajos de investigación de bachillerato, a la que se habían presentado 520 proyectos. Por otro lado, se concedieron ocho galardones en la modalidad de proyectos de ciclos formativos, con un total de 27 trabajos presentados.

La UAB también quiere poner de manifiesto su compromiso con los ámbitos más desfavorecidos de la sociedad y de su entorno. Para ello, dispone de otro conjunto de programas socioeducativos dirigidos a acompañar y apoyar a estudiantes de centros de primaria y secundaria que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos. Se trata del programa CROMA 2.0 o el de mentoría socioeducativa con secundaria, que tienen también el objetivo de motivar a niños y jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO.

En conjunto, este curso, 729 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB.

La UAB también cuenta con el programa Universitat a l'Abast, que ofrece oportunidades de formación y de implicación social con un enfoque de formación continuada vinculada al envejecimiento activo, sin límites generacionales, sociales ni geográficos, para diluir posibles barreras entre una buena parte de la sociedad y la enseñanza universitaria.

La crónica



La UAB conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 2 de diciembre, la UAB celebró la quinta jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, que este año se ha centrado en la salud mental, en especial de las universitarias. La clausura contó con una actuación artística de Susoespai. Durante el acto se hizo entrega de las diez becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores, concedidas por el Consejo Social de la UAB.



Los niños del CROMA 2.0 visitan la UAB

El 30 de mayo, más de 200 niños de 21 escuelas de Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell y Terrassa que participan en el programa socioeducativo CROMA 2.0 visitaron el campus acompañados de estudiantes de la UAB. Estos estudiantes llevan a cabo talleres en escuelas para despertar el interés por el aprendizaje del alumnado de 5.º y 6.º de primaria que se encuentra en situación de vulnerabilidad socioeconómica.



XI Congreso Nacional y V Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario

Del 25 al 27 de enero tuvo lugar el Congreso de ApS Universitario en la UAB - Casa Convalescència, organizado por las 12 universidades catalanas a través de la Red ApS(U)CAT. En el Congreso, que contó con la intervención del ministro de Universidades y de los rectores de las universidades públicas catalanas, participaron cerca de 300 personas y se presentaron más de 200 carteles de diferentes proyectos de aprendizaje servicio que se llevan a cabo en el ámbito universitario.

Programas sociales y de voluntariado

La tarea de conseguir una comunidad universitaria más comprometida y solidaria con la sociedad se ha puesto de manifiesto con la participación de más de 300 personas, entre estudiantes, PTGAS y PDI de la UAB, en los programas de voluntariado del ámbito social que gestiona la Fundació Autònoma Solidària (FAS). Estos programas, como el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a más de 2.300 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Por otro lado, más de 4.000 personas han participado en las actividades formativas y de sensibilización sobre asilo, migraciones, derechos humanos, justicia global, juventud migrada, medio ambiente o salud.

En el marco del proyecto de educación para la justicia global, se ha llevado a cabo la sexta edición de los Premios Arcadi Oliveres para los mejores trabajos de final de grado en desarrollo sostenible y justicia global llevados a cabo durante el curso 2021-2022. En la convocatoria se habían recibido 56 candidaturas y finalmente se otorgaron 28 premios a estudiantes de diferentes grados de la UAB.

Cooperación para el desarrollo

Durante el curso 2022-2023, se ha resuelto la XL convocatoria de proyectos dirigida a PDI y PTGAS. Concretamente, se han aprobado siete proyectos de cooperación internacional y dos de educación para la justicia global, con un presupuesto total asignado de 56.850,95 €.

Los proyectos se implementarán en alianza con universidades y organizaciones educativas y de la sociedad civil organizada de Perú, Brasil, Colombia, Turquía e Irán. Las propuestas promueven el fortalecimiento de las universidades para la defensa de derechos y se orientan al trabajo en derechos humanos, comunicación intercultural, derechos sexuales y de género, salud, justicia ambiental, justicia de género e igualdad de derechos y oportunidades para el acceso a la educación.

La convocatoria E2022-2023, orientada a fomentar la participación de estudiantes de máster y doctorado en actuaciones de cooperación, se ha resuelto con la aprobación de cinco proyectos, que ponen el foco en la educación, la salud y la justicia ambiental en Angola, Brasil, Ecuador, Perú y Chile.

Atención a la discapacidad

El Servicio para la Inclusión en la UAB, de apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas (PIUNE), ha atendido este curso a 793 estudiantes. Con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes, el PIUNE orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas durante el tiempo en que llevan a cabo sus estudios. Además, el PIUNE gestiona el servicio de transporte adaptado al campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

En el marco del programa MeetUp Inclusión, de orientación psicoemocional para estudiantes matriculados en la UAB con síndrome de Asperger, este año cabe destacar la charla «Trastorno del espectro autista: una mirada universitaria», llevada a cabo el 15 de marzo y organizada por la Asociación Asperger de Cataluña y el PIUNE. En ella, se dieron herramientas para comprender mejor a los estudiantes que tienen este trastorno y se concienció al alumnado de la UAB sobre las dificultades con las que se encuentran los estudiantes con TEA en la universidad.



Programa de acogida

Este curso se ha acompañado a 37 solicitantes de protección internacional que residen en la Vila Universitària y a 35 estudiantes en situación de refugio que han accedido a grados y posgrados de la UAB a través de la beca #UABRefugi de 2022-2023. El programa ha contado con la participación de 13 estudiantes de la UAB que han hecho voluntariado de mentoría social con estos jóvenes en situación de refugio.



Gestión medioambiental

Este curso académico cabe destacar la aprobación del Plan Campus Saludable y Sostenible para 2023-2027 y la puesta en marcha de la Oficina de Sostenibilidad, con el objetivo de integrar transversalmente todos los desafíos del campus de la UAB en esta materia.

La nueva oficina, adscrita a la Dirección de Arquitectura y Logística, engloba desde la protección del medio natural y el seguimiento de la biodiversidad en el campus, hasta las dinámicas relacionadas con la gestión más eficiente posible de los recursos, como la energía, el agua o los residuos.

Por otro lado, se ha dado continuidad a los proyectos para impulsar una movilidad comprometida con el transporte colectivo, la racionalización del vehículo privado o el uso de la bicicleta, entre otras medidas de movilidad activa. En este sentido, según los resultados de la encuesta de hábitos de movilidad de la comunidad

La UAB reordena los servicios de transporte de viajeros

Este curso, la UAB ha llevado a cabo una reordenación del servicio de transporte de viajeros por carretera en el campus con el fin de hacerlo más eficiente y sostenible. Así, las paradas de los autobuses interurbanos (los que proceden de otras poblaciones) se concentrarán en dos únicos puntos, ubicados de manera que desde estos se pueda llegar a pie, en menos de 10 minutos, a los principales lugares del campus. Estas dos paradas conectarán con los autobuses internos de la UAB, que continuarán dando la vuelta al campus y deteniéndose en las facultades.

universitaria de la UAB de 2023, el uso del transporte público entre la comunidad universitaria ha subido del 52,6% en 2001 al 67% en 2023.

Durante el curso 2022-2023 se han realizado diversas actuaciones con el fin de avanzar hacia una universidad más circular, priorizando la prevención de residuos y la reutilización. Así, por ejemplo, se ha realizado un estudio para implantar mejoras en el circuito de recogida selectiva de los residuos, que permita reciclar y valorizar al máximo los residuos generados en el campus.

Cabe destacar también la reducción de un 3,4% del consumo energético global de la UAB de 2022 respecto a 2019, que pone de manifiesto que el despliegue de las energías renovables en la UAB y las medidas de ahorro y eficiencia energética contribuyen directamente a la reducción del consumo energético global.

La crónica



Inauguración del carril bici entre Cerdanyola, la UAB y Badia

El 15 de marzo se inauguró el carril bici que conecta la UAB y Cerdanyola con el municipio de Badia del Vallès. Este nuevo tramo de Bicivia conecta Badia del Vallès con el aparcamiento ubicado frente a la Facultad de Letras de la UAB y la red de carriles bici de la Universidad. En el futuro, este eje permitirá conectar con Barberà del Vallès, donde se enlazará con el eje 6 de la Bicivia, que conectará el Vallès con el Besòs –pasando por Cerdanyola, Ripollet, Montcada i Reixac, Santa Coloma de Gramenet y Sant Adrià de Besòs– y con Barcelona.



XIII edición de la Semana Saludable y Sostenible

Del 17 al 21 de abril, en el marco de la XIII Semana Saludable y Sostenible, se han realizado sesiones de actividad física, conferencias y actividades de sensibilización sobre temas de salud alimentaria y mental y de compromiso ambiental y movilidad sostenible, y visitas a la depuradora y al futuro RecicLab. Además, se han ofrecido talleres de autorreparación de ropa y electrodomésticos.



Aprobado el Plan Campus Saludable y Sostenible para 2023-2027

El 28 de junio se aprobó el Plan Campus Saludable y Sostenible para el periodo 2023-2027. El nuevo plan se estructura en ocho líneas estratégicas que tienen en cuenta los ámbitos de comunidad (estilo de vida activo, bienestar emocional, ocio y alimentación saludable), campus (movilidad, recursos, residuos, energía, agua, territorio y biodiversidad) y conocimiento (investigación, docencia, comunicación y aprendizaje).

Uno de los nuevos ejes vertebradores del Plan es la creación de sinergias entre la docencia, la investigación y la gestión del campus con el fin de desarrollar proyectos innovadores, interdisciplinarios y participativos que reviertan directamente y de manera aplicada en toda la comunidad universitaria, así como en el espacio físico de la UAB.

Comunidad universitaria



Éxito de participación de La Comunitaria UAB

Este curso se han celebrado las dos primeras ediciones de La Comunitaria UAB, una en otoño (5 de octubre), para celebrar el inicio de curso, y la otra en primavera (20 de abril), coincidiendo con la celebración de la XIII Semana Saludable y Sostenible de la UAB. Ambas ediciones han tenido como eje central una feria de entidades para dar a conocer el tejido asociativo y los servicios de la Universidad. Numerosos actos lúdicos y culturales han completado el programa de actividades.

La comunidad de la UAB

La reivindicación del uso de la lengua catalana en el ámbito universitario ha centrado la campaña de sensibilización de este curso académico. Bajo el lema «**No em toquis la llengua**», la Universidad ha querido hacer explícito el compromiso con la presencia de la lengua catalana en la docencia y la investigación, que es uno de los puntos que el conjunto de las universidades públicas incluyó en el Compromiso contra la crisis educativa, documento impulsado por el movimiento estudiantil y que fue suscrito por la ACUP. La campaña ha impregnado todas las actividades institucionales y ha protagonizado la campaña de difusión y *merchandising* del curso.

La UAB, en cumplimiento de la Ley 3/2022, de convivencia universitaria, ha aprobado este curso las **Normas de convivencia de la UAB**. Para ello, puso en marcha un proceso participativo abierto a toda la comunidad universitaria que ha dado como resultado un texto normativo que proporciona a la Universidad un sistema integral de protección y de garantía de la convivencia desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

Este año, la UAB ha hecho un cambio de modelo de fiesta mayor con la puesta en marcha de **La Comunitaria UAB**. Se trata de un nuevo formato de jornada cultural y lúdica dirigida a toda la comunidad universitaria, que tiene dos ediciones durante el curso, una en otoño y otra en primavera. El objetivo principal es dar a conocer una muestra de todas las actividades que ofrecen los grupos y las entidades de la Universidad.

Participación estudiantil

La UAB cuenta con una comunidad muy activa y una red de asociaciones que participa en las diferentes actividades sociales y culturales del campus. La UAB apoya a estas asociaciones a través de la Unidad de Dinamización Comunitaria, que pone al alcance de los diferentes colectivos universitarios todo un conjunto de recursos y equipamientos.

Concretamente, se ha apoyado a 76 grupos inscritos en el Directorio de Colectivos, 15 de los cuales son de nueva creación, con una implicación de 2.750 miembros de la comunidad. Este curso, la Unidad ha programado por primera vez cinco acciones formativas dirigidas exclusivamente a los colectivos. También ha dado apoyo económico a 80 actividades de 44 colectivos, y a siete consejos de estudiantes de centro para participar en actividades sectoriales de ámbito suprauniversitario.

Se han programado diez acciones formativas para los delegados de grupo académico, con un total de 189 inscripciones. Actualmente, hay inscritas en el Censo de Delegados 699 personas, que representan a 427 grupos.

Este año se ha seleccionado a 29 personas como delegadas de igualdad en los centros. Esta figura se enmarca en el IV Plan de acción para la igualdad de género en la UAB.

En cuanto a los órganos de representación institucional, hay que poner de relieve que ocho centros cuentan con consejos de estudiantes activos, en los que han participado de manera regular 342 personas. Por otro lado, este año, el Consejo de Estudiantes de la UAB (CE-UAB) ha renovado a sus miembros y ha llevado a cabo dos sesiones plenarios.

Observatorio para la Igualdad

Durante el curso 2022-2023, el Observatorio para la Igualdad ha realizado un diagnóstico de la situación y los resultados de las políticas de igualdad para poder elaborar el I Plan de igualdad en materia laboral y el V Plan de acción para la igualdad de género en la UAB.

En cuanto a las actividades y las campañas de sensibilización y prevención, cabe destacar la creación de la infografía «A la UAB responem davant les violències masclistes», con el circuito y los instrumentos al alcance de la comunidad universitaria, y el taller sobre «Masculinidades y jóvenes: ¿qué podemos hacer los chicos ante las violencias machistas?», ofrecido por primera vez como actividad con reconocimiento de créditos para el alumnado de grado. Dentro de estas actividades hay que incluir la XVIII jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, la quinta jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Día Internacional contra las Violencias Machistas, el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, y el Día Internacional contra la LGBTI-fobia.

Dentro de las acciones financiadas por el Pacto de Estado contra la Violencia de Género, cabe destacar la participación en las dos ediciones de La Comunitaria UAB, con los stands en la feria de entidades y la instalación del punto lila informativo. También se ha hecho el mural interactivo «Esto es violencia machista», la carrera simbólica «Los obstáculos de la carrera académica», y dos ediciones del Fúria Fest, el festival de música contra las violencias machistas.



Premios a los mejores TFG con perspectiva de género

El 22 de marzo se celebró en el salón de actos del Rectorado el acto de entrega de la séptima edición de los premios a los mejores trabajos de final de grado (TFG) con perspectiva de género de la UAB. En esta edición, el Observatorio, en colaboración con el Instituto Catalán de las Mujeres, ha premiado 46 trabajos de un total de 102 trabajos presentados.

Recursos humanos

La UAB ha continuado este curso con las políticas que priorizan las acciones de captación y retención de talento y de estabilización, reducción de la temporalidad y promoción del personal docente e investigador (PDI) y del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS).

Las universidades catalanas han acordado con el Departamento de Universidades un plan de choque para el relevo generacional y contra la precarización en las universidades públicas. Este plan, que se implementará a lo largo de los próximos tres años, está dotado con un total de 65 millones de euros, que se destinarán a la creación de plazas de profesorado a tiempo completo y a la mejora de las plantillas de PTGAS. El plan permitirá, entre otras medidas, la convocatoria en la UAB de 120 plazas de profesorado lector durante 2023-2024.

Este año se han hecho las modificaciones necesarias del Reglamento de personal académico para adaptar la figura de profesorado lector a la entrada en vigor de la LOSU. También se han hecho adaptaciones en relación con el profesorado asociado y el profesorado visitante. En cuanto a la regulación de la nueva figura de profesorado sustituto, la UAB se ha añadido a la propuesta de acuerdo común de las universidades públicas para regular las condiciones de trabajo del profesorado sustituto, sin perjuicio de los acuerdos a los que se pueda llegar en el futuro en el ámbito de la negociación colectiva.

En 2022, la oferta de empleo público de personal docente e investigador de la Universitat Autònoma de Barcelona ascendió a 95 plazas de profesorado permanente, 14 de las cuales se reservan para la contratación de personal investigador del programa

Ramón y Cajal u otros programas de excelencia estatales o internacionales que hayan obtenido el certificado I3. En 2022 también se han convocado 17 plazas de profesorado lector en el marco del programa Serra Hünter.

Por otro lado, en el marco del programa de promoción de cátedras, este año se han convocado 70 plazas, correspondientes a los años 2021 y 2022.

En relación con el personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), este ha sido un año de orientación hacia la mejora de la calidad de este colectivo y de establecimiento de las bases para trabajar en un plan de fortalecimiento del PTGAS de la UAB, de manera que se puedan atender las necesidades de la UAB.

Cabe destacar que ha finalizado la implantación del nuevo modelo de apoyo administrativo a los departamentos (UISAD). Se ha reducido el número de unidades de 61 a 34 con el objetivo de incrementar la capacidad y la especialización de las estructuras de apoyo.

El curso 2022-2023 también ha sido el de la puesta en marcha del Plan de teletrabajo de la UAB, con la instauración de un sistema de control, normativa para trabajar a distancia y la oferta de cursos, obligatorios y voluntarios, para la formación del personal. Los acuerdos firmados este curso con la Junta y el Comité del PTGAS han facilitado la regulación del teletrabajo, la desconexión digital y la regulación de los horarios de presencia mínima.

En cuanto a la oferta pública de empleo del PTGAS de la UAB para el año 2022, esta ha sido de 79 plazas, 41 de personal funcionario y 38 de personal laboral. También se ha aprobado una oferta pública de estabilización de 35 plazas en régimen funcional.

La crónica



Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras

El día 9 de marzo se celebró la XVIII jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, con un acto de reconocimiento a la doctora Pilar Carrasquer Oto, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología y miembro del grupo de investigación QUIT, por su papel como experta en la división sexual del trabajo y los usos del tiempo, así como en el análisis de la brecha salarial de género en las universidades.



La UAB gana la Liga de Debate Universitaria de la Red Vives

El equipo de la UAB (formado por los estudiantes Pau Hernández del Àguila, Rocío Albert Zayas y Dominik András) ganó la Liga de Debate Universitaria de 2023 de la Red Vives de Universidades, que tuvo lugar del 27 al 29 de marzo en la Universitat de València. La competición contó con la participación de doce equipos provenientes de universidades del País Valenciano, Cataluña y las Illes Balears, que debatieron en torno a la pregunta «¿Es sostenible el turismo?». Además, el estudiante del equipo de la UAB Dominik András fue elegido como el mejor orador de la competición.



La campaña «No em toquis la llengua» llena el campus

La campaña de difusión del lema de este curso, «No em toquis la llengua», ha puesto en valor la riqueza de la lengua catalana en las lonas, los carteles y las banderolas que engalanan el campus de la UAB y en los productos de *merchandising*.

Defensoría Universitaria

Durante el año 2022, la Defensoría Universitaria de la UAB atendió un total de 161 instancias. Los promotores de las quejas fueron estudiantes de grado (64), estudiantes de posgrado (7), estudiantes de másteres oficiales (15), estudiantes de másteres propios (5), estudiantes de doctorado (18), profesorado (20), personal técnico, de gestión y de administración y servicios (8) y personas externas a la UAB (24). Por ámbitos, podemos distribuir las actuaciones distinguiendo entre el ámbito académico (58), el ámbito de la gestión administrativa (44), el ámbito institucional de la UAB (26), el económico (16) y el laboral (15). También cabe destacar que los dos temas concretos que más quejas ocasionaron fueron la docencia y las evaluaciones (25) y la gestión de certificados académicos (14).

La defensora universitaria de la UAB, Maria Jesús Espuny, participó, durante 2022, en el XIII Encuentro de Síndics de Greuges, defensores y mediadores universitarios de la Red Vives, que tuvo lugar en la Universidad de Lleida el 7 y 8 de julio, y en el XXIV Encuentro Estatal de la Conferencia Estatal de Defensoras Universitarias (CEDU), que tuvo lugar en Santiago de Compostela del 28 en 30 de septiembre.

Amics UAB

La asociación Amics UAB, que agrupa a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, ha escogido este año como nueva presidenta a la doctora Susanna Baqué, y ha renovado la junta directiva de la asociación.

Este año ha tenido lugar la vigésima edición de la Fiesta AmicsUAB, acto de entrega de premios y de homenaje a las personas que ayudan a hacer grande la UAB y que hacen más visible el impacto social de la actividad que se lleva a cabo en la Universidad.

Las personas galardonadas con el Premio Amic dels Amics han sido Josep Oliver, catedrático del Departamento de Economía Aplicada y destacado investigador y divulgador; Carlota Solé, primera catedrática de Sociología de la UAB y gran experta en minorías y migraciones; la periodista Rosa Maria Calaf, corresponsal de TVE en numerosos destinos de todo el mundo y una de las fundadoras de TV3, y el jugador de baloncesto y filántropo Ricky Rubio, que con su fundación ha hecho aportaciones relevantes a los hospitales universitarios Vall d'Hebron y Germans Trias i Pujol.

Por otro lado, el Premio Col·lectiu UAB se ha entregado al Centro de Visión por Computador, y el Premio Amics de les Biblioteques ha sido para el Centro de Estudios Sociológicos sobre la Vida Cotidiana y el Trabajo (QUIT).

Alumni UAB

Alumni UAB es la red de personas tituladas en la UAB, una comunidad de profesionales con presencia internacional en más de cien países, basada en la promoción de la formación continua, la capacitación profesional y la creación de espacios de relación.

Como objetivo destacado de este curso, se ha inaugurado el Chapter Alumni UAB East Coast en Nueva York, red que promueve el intercambio de experiencias profesionales y de contactos entre los catalanes residentes en la costa este de Estados Unidos que han estudiado en la UAB (véase el capítulo «Proyección internacional»).

Las relaciones profesionales y personales de la comunidad de *alumni* se han incentivado a través de las redes sectoriales, espacios de intercambio y contactos entre profesionales. Ha continuado la programación estable de actividades presenciales y en línea relacionadas con los recursos humanos y las relaciones laborales, el mundo de la empresa y la economía, la geografía o el ámbito de las biociencias. Esta oferta se ha completado con una propuesta de seminarios web de mejora profesional que, en coordinación con el Servicio de Empleabilidad, se ha dirigido a todos los alumni que han terminado los estudios recientemente. Asimismo, este curso se ha llevado a cabo el programa piloto de Mentoría UAB, para ayudar a estudiantes y exalumnos a descubrir sus verdaderas capacidades e impulsar sus carreras profesionales.

Por otro lado, la UAB ofrece a los *alumni* un conjunto de beneficios enfocados a la formación continua, con descuentos en los posgrados y másteres propios de la UAB y los másteres oficiales impartidos por la Fundación UAB, y el acceso a los servicios de las bibliotecas.



La UAB obtiene 58 podios en los Campeonatos de Cataluña Universitarios

Un total de 870 estudiantes de la UAB (420 mujeres y 450 hombres) han participado en la 38.ª edición de los Campeonatos de Cataluña Universitarios (CCU), en la que han obtenido 58 medallas: 26 de oro, 17 de plata y 15 de bronce. En deportes individuales, la UAB ha destacado en natación y taekwondo, mientras que en los deportes de equipo, ha quedado en primer lugar en fútbol sala y balonmano masculinos y en voleibol femenino.

Actividad cultural

Durante el curso 2022-2023 se han programado 125 actividades en diferentes espacios culturales de dentro y fuera del campus, que incluyen 18 actividades formativas, 4 exposiciones, 37 proyecciones, 20 acciones de teatro y danza y 38 de música. En total, se han llevado a cabo 46 actividades en la Sala Teatro y 42 en la Sala Cine de la UAB.

Las exposiciones más destacadas han sido: «Más allá de Tutankhamon», comisariada por Josep Cervelló y José Llull, «Descartadas», comisariada por Marc Espín, y «Nazario», organizada en el marco del máster en Gestión y Análisis del Patrimonio Artístico, que se han programado en la Sala de Exposiciones de la UAB.



La música ha sido la protagonista en los conciertos de Navidad y de primavera del Coro y la Orquesta de la UAB, organizados conjuntamente con el Coro de Farmacia de la UB y la Orquesta Salvat Ensemble para interpretar el *Réquiem* de Mozart. También cabe destacar el concierto homenaje a los 50 años del disco *Tubular Bells* de Mike Oldfield, interpretado por el grupo Opus One.

En cuanto a los espectáculos de teatro y danza profesionales, cabe destacar la programación de las obras *Del caos a l'èxtasi*, en homenaje a David Jou, catedrático de Física de la UAB,

Solitud a Stromboli, con interpretación de Fina Rius y dirección de Imma Colomer, y *El misantrop* de Molière, a cargo de la compañía El Vers Retrobat, y de la coreografía *Stocoma*, a cargo de Clémentine and Lisard, que sirvió para conmemorar el Día Internacional de la Danza. En el ámbito musical, destaca la actuación de Martín Burguez Trío, dentro de la programación del Festival de Blues de Cerdanyola, la actuación de la cantautora vasca Anari y la del Cuarteto Moana, que ofrecieron un repertorio de mujeres compositoras.

También se han estrenado dos producciones propias del Aula de Teatro y del Aula de Danza de la UAB, respectivamente: la obra de teatro *Amor i informació*, de Caryl Churchill, dirigida por Ricard Gázquez, y la nueva coreografía *Rise*, dirigida por Laia Santanach.

Por otro lado, se han podido programar dieciocho actividades formativas, dieciséis de ellas con reconocimiento académico, que han contado con cerca de cien personas inscritas, entre estas actividades se halla la participación en el Coro, el Coro de Cámara, la Orquesta y el Grupo Estable de Teatro y diversos talleres.

En cuanto a las actividades de apoyo académico, se ha colaborado en 58 actividades, entre las que destacan las de la Semana Artística Inclusiva, que se llevaron a cabo en el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, y diversos festivales organizados por los departamentos. Finalmente, se ha dado apoyo a 42 actividades de la comunidad universitaria.

La crónica



Entrega de los Premios Literarios de 2023

El 11 de mayo tuvo lugar la entrega de los Premios Literarios de 2023, convocados por la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. En esta edición, Mireia Mejías fue galardonada con el XIV Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert; Alexandre Planas fue el ganador del XXVIII Premio de Poesía Miquel Martí i Pol, y Eduard Roure del XXIX Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders.



Concierto conmemorativo del 50.º aniversario de *Tubular Bells* en el Sincrotrón

El 25 de mayo, el Sincrotrón Alba acogió el concierto conmemorativo del 50 aniversario de la publicación del disco *Tubular Bells* del músico Mike Oldfield. Interpretado por la orquesta Opus One, formada en parte por profesores y exalumnos de la UAB, bajo la dirección del profesor de Musicología de la UAB Xavier Alern, el evento contó con una audiencia en directo de 4.526 personas por el canal de YouTube de la UAB.

Gestión de recursos y organización

351,7

millones de euros de presupuesto
(presupuesto liquidado de gastos de 2022)

Ejecución del presupuesto

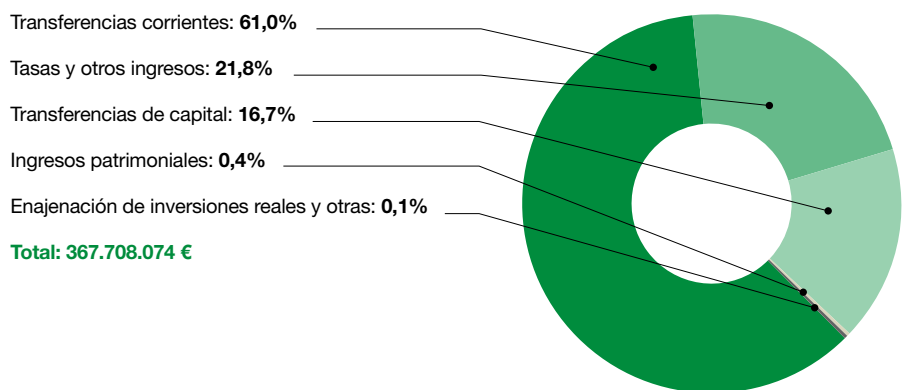
La ejecución del presupuesto del año 2022 ha estado marcada por la recuperación de la actividad en la Universidad, que ha compensado y superado los efectos de la pandemia de la COVID-19 y del ciberataque de los años anteriores. En términos más económicos, la Generalitat de Catalunya aprobó el presupuesto de 2022 el 29 de diciembre de 2021, mientras que, debido al ciberataque, la Universidad aprobó el presupuesto del año en curso el 17 de mayo de 2022.

En 2022, la financiación corriente de la Generalitat de Catalunya se incrementó ligeramente respecto al ejercicio anterior. Como novedad, hubo recursos adicionales para financiar la ampliación de plazas del grado en Enfermería del curso 2022-2023. En cuanto a la matrícula del curso 2022-2023, se han seguido aplicando las reducciones de tasas oficiales, tanto en los grados como en los másteres, que se iniciaron en el curso 2020-2021 y que han sido compensadas por la Generalitat de Catalunya en las transferencias corrientes.

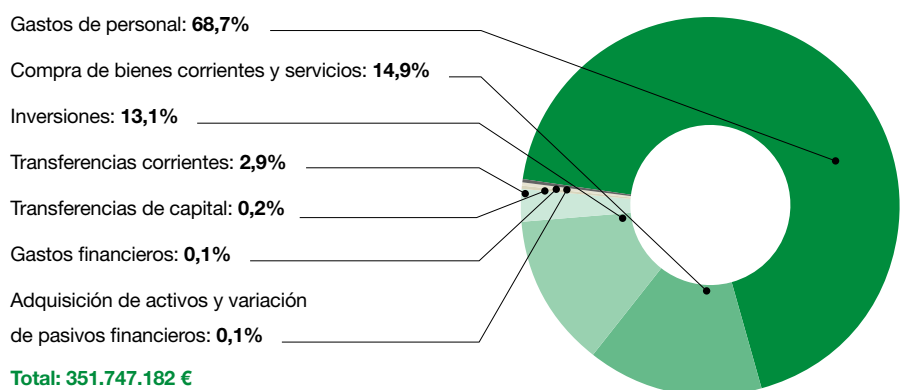
La reanudación de las actividades de investigación y de docencia en el campus ha sido la razón principal por la que la Universidad ha conseguido un superávit presupuestario de 2,2 millones de euros.

Durante el ejercicio de 2022, aparte del efecto del ciberataque a principios de año, la tesorería no ha tenido tensiones que hayan condicionado

Liquidación del presupuesto de ingresos de 2022. Derechos reconocidos



Liquidación del presupuesto de gastos de 2022. Obligaciones contraídas



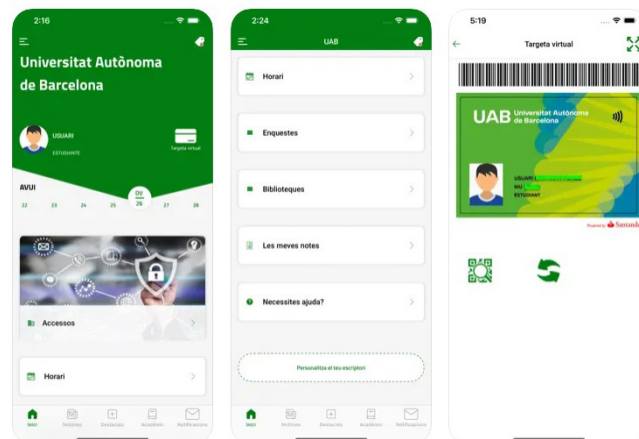
Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (367.708.074 €), parte de los cuales corresponden a ingresos finalistas o plurianuales, y las obligaciones contraídas (351.747.182 €) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.

las obligaciones de pago contraídas. El saldo a final de año ha sido de 45,7 millones de euros. Hacía muchos años que no pasaba un hecho parecido. Esto se debe al cobro de finales de

año de toda la deuda de la Generalitat de Catalunya y a los cobros de las subvenciones de investigación con fondos europeos y del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

La UAB estrena una app que incluye la tarjeta universitaria inteligente (TUI)

Este curso, la UAB ha puesto en marcha una aplicación móvil, App UAB, dirigida a toda la comunidad universitaria, que sustituye a la app UAB Academic Mobile. Además de información pública de interés de la Universidad, como la oferta académica, noticias o las redes sociales, la nueva app incluye la tarjeta universitaria inteligente (TUI), un sistema de acceso virtual a espacios y aparcamientos, las bibliotecas de la UAB, notificaciones, un calendario y, según el perfil de los usuarios, el acceso al Campus Virtual, a las notas y a los expedientes académicos o a gestiones laborales.



Organización

En el marco del proceso de transformación digital de la gestión de la Universidad, este curso se ha realizado una primera convocatoria para la detección y priorización de necesidades de transformación digital. Concretamente, la convocatoria responde a la necesidad de disponer de instrumentos y procedimientos de gestión flexibles y adaptables a los cambios, que permitan mejorar la eficiencia, la flexibilidad y la agilidad de la gestión interna, y que faciliten su transformación, para responder, con calidad y de manera sostenible, a los cambios constantes de la sociedad a la que presta servicio. La convocatoria ha recibido un total de 34 solicitudes de centros y 240 de ámbitos centrales. La determinación de los proyectos a ejecutar se hará de acuerdo con el grado de alineamiento con la estrategia de la Universidad, de forma transparente y con el objetivo de optimizar los recursos disponibles e incrementar la tasa de éxito de los proyectos, así como el impacto en la satisfacción de los usuarios internos y externos.

Por otro lado, con el fin de gestionar adecuadamente las peticiones de servicio y las incidencias de los trámites, se ha implementado la aplicación de gestión con tiques Jira en 75 de los 80 procesos seleccionados para mejorar su tramitación y trazabilidad.

En cuanto a la digitalización, también cabe destacar que se ha impulsado un modelo nuevo de gobierno de datos con el fin de disponer de un registro adecuado de todos los datos que generan los diferentes ámbitos de la actividad universitaria y asegurar su interoperabilidad.

Finalmente, en el ámbito de la organización, cabe señalar que se ha desplegado el Plan de teletrabajo para el personal

técnico, de gestión y de administración y servicios firmado este curso, y se han implementado las unidades integradas de soporte administrativo departamental (UISAD).

Sistema Interno de Información y Canal Ético

Este curso, el Consejo de Gobierno ha aprobado el Reglamento de funcionamiento del Sistema Interno de Información y procedimiento de funcionamiento del Canal Ético de la UAB, con el objetivo de fomentar y mejorar la integridad, el buen gobierno y la transparencia, así como las buenas prácticas en la gestión pública, y favorecer que se cumpla la legalidad y los principios o reglas éticas y de buen gobierno y administración que deben seguir todas las personas que integran la comunidad universitaria.

La aprobación del Reglamento y la puesta en marcha del Canal Ético deben promover el tratamiento adecuado de conductas contrarias al ordenamiento jurídico, al Código ético de la UAB o a los principios o reglas éticas y de buen gobierno establecidos. En este sentido, el Sistema Interno de Información protege a las personas que informan sobre infracciones y el Canal Ético facilita la comunicación de situaciones, acciones u omisiones que representen infracciones legales o contrarias al Código ético de la UAB.

La implementación del Sistema Interno de Información incluye la actualización del Código ético de la Universidad, que ha sido fruto de un proceso participativo abierto a toda la comunidad universitaria.

Gestión y organización de la Fundación UAB

Durante el curso 2022-2023 se han realizado en la Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) procesos de reorganización interna que han influido en el cambio de la estructura académica, con la consolidación de la Escola FUAB Formació, y en la reconversión de varias fundaciones de la Corporación UAB: la Universidad aprobó la disolución de la Fundación Wassu UAB y la canalización del proyecto de prevención de la mutilación genital femenina en el marco de las actividades de la FAS, y Alumni ha dejado de ser fundación para formar parte de la estructura general de la FUAB.

Entre las tareas destacadas en el ámbito de la gestión se encuentra el cierre de la negociación de la adenda del convenio de Casa Convalescència con MIA St. Pau, que ha supuesto un incremento de 680.000 € del canon anual de alquiler del edificio.

Este curso se han celebrado los 20 años de los estudios de Archivística y Gestión de Documentos y los 25 años de los estudios de Turismo. Los diferentes talleres organizados han propiciado la relación con empresas punteras de archivística, prevención y seguridad, y turismo y hostelería. Asimismo, los estudiantes y los docentes de la FUAB han recibido numerosos premios y reconocimientos.

Este año la Fundación UAB ha trabajado con la UAB y el Parc de Recerca en el proyecto CRM ODOO, plataforma para gestionar la relación con el usuario o el cliente, ofrecer atención de calidad y mejorar la información y la comunicación.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 7 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/es