

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL

M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

1. TEMPORALITZACIÓ I RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

| MP 13: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (66 HORES) | | | | |
|---|------------------|--------|------------|------------|
| Unitats formatives | Hores min +HL LD | Durada | Data inici | Data final |
| UF2: PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS | 33h | 33h | 14-09-2021 | 28-01-2022 |
| UF1: INCORPORACIÓ AL TREBALL | 33h | 33h | 01-02-2022 | 31-05-2022 |

Aquest mòdul no disposa d'hores de lliure disposició.

| UF2: PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (33H) | | |
|---|-------|--------------------------|
| Nuclis Formatius | Hores | Resultats d'aprenentatge |
| NF1: SEGURETAT I SALUT. PRIMERS AUXILIS | 33 | 5, 6, 7 |

| UF1 INCORPORACIÓ AL TREBALL (33h) | | |
|------------------------------------|-------|--------------------------|
| Nuclis Formatius | Hores | Resultats d'aprenentatge |
| NF1: INTRODUCCIÓ AL MÓN LABORAL | 33 | 1, 2 |
| NF2: NORMATIVA I ESTAT DE BENESTAR | | 3,4 |

- Donat que no està disponible el currículum de Formació i orientació laboral per al cicle formatiu de grau superior en Comerç Internacional, aquesta programació es farà en referència al BOE.

2. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I ORGANITZACIÓ DEL MÒDUL

Es procurarà potenciar el gust per la matèria, per tal que les activitats que proposem suscitin el seu interès aproximant les situacions d'aprenentatge a les seves inquietuds i necessitats i al grau de desenvolupament de les seves capacitats.

Entre la gran diversitat d'estratègies destaquem:

Es partirà dels coneixements previs de l'alumne

Els casos de simulació seran una eina de gran utilitat

Es promourà el treball en equip, buscant la cooperació i desenvolupament de la responsabilitat en els alumnes

Els alumnes hauran de realitzar les activitats encomanades pel professor: qüestionaris, disseny d'esquemes, etc.

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**
2.1. Distribució d'Unitats Formatives en el mòdul:

El mòdul està dividit en 2 unitats formatives al llarg del 1r curs del cicle.

| Distribució del mòdul | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------|-----------------|
| Curs | Unitats formatives | Hores totals | Hores setmanals |
| 1r | UF1 i UF2 | 66 | 2 |

2.2. Organització:

| | | SETMANES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| HORES | 1 | UF2 Seguretat i salut. Primers auxilis (2h x 16.5 set = 33h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | UF1 Introducció al món laboral (2h x 16.5 set = 33h) | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. AVALUACIÓ DEL MÒDUL: CRITERIS

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Durant el curs els alumnes que tinguin que recuperar una unitat formativa se'ls proposarà un pla de treball que els permeti recuperar-les. Per comprovar el grau d'assoliment es realitzarà una prova objectiva que haurà de ser aprovada i serà requisit imprescindible l'entrega de treballs pendents.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL

M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

4. ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS DEL MÒDUL

Els espais són els requerits per al cicle de CFGS.

| Aula | Descripció | Capacitat | Equipament del mòdul | Utilització |
|------------|-----------------|-----------|---|--|
| Polivalent | Aula de classe | 30 | - Pissarra - PC professor amb projector - Equip de so | Explicacions professor Treball individual Activitats teòriques i pràctiques. |
| Tècnica | Aula tècnica | 30 | - Pissarra. - PC professor amb projector - Equip de so - 36 Ordinadors (PCs) | Explicacions professor. Treball individual i en grup Exercicis pràctics i elaboració de documentació |
| Virtual | Microsoft Teams | ilimitada | - PC professor/alumnes - Equip de so | Explicacions professor. Treball individual Activitats teòriques i pràctiques. |

OBJECTIUS GENERALS:

- 1.- Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió y comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- 2.- Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- 3.- Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- 4.- Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o començar un treball.
- 5.- Reconèixer els seus drets i deures como agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per a participar como a ciutadà democràtic.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

5. PROGRAMACIÓ

UF2: PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (33H)

NF1: SEGURETAT I SALUT. PRIMERS AUXILIS

Durada: 33 hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

- A més a més de tenir en compte el que està establert en el BOE, s'han incorporat també altres punts que considerem que són importants que s'incorporin en la programació. Són els marcats amb un *.

1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- 1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut dels treballadors.
- 1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n poden derivar.
- 1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.
- 1.5 Determina l'avaluació de riscos a l'empresa.
- 1.6 Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.
- 1.7 Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb una referència especial a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Determina els drets i deures principals en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció a l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- 2.3 Determina les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- 2.4 Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.5 Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu a l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.
- 2.6 Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica superior en direcció de cuina.
- 2.7 Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL****3.-Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.****Criteris d'avaluació**

- 3.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- 3.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- 3.3 Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- 3.4 Identifica les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència en què hi hagi víctimes de gravetat diversa.
- 3.5 Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.
- 3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut dels treballadors i la seva importància com a mesura de prevenció.

Continguts:**1.Avaluació de riscos professionals:**

- 1.1 L'avaluació de riscos a l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.
- *1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.
- *1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut. L'accident de treball, la malaltia professional i les malalties inespecífiques.
- 1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.
- 1.5 Anàlisi de riscos relatiu a les condicions de seguretat.
- 1.6 Anàlisi de riscos relatiu a les condicions ambientals.
- 1.7 Anàlisi de riscos relatiu a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
- 1.8 Riscos genèrics en el sector del Comerç Internacional.
- 1.9 Danys per a la salut ocasionats pels riscos.
- 1.10 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en el sector del Comerç Internacional.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

2. Planificació de la prevenció de riscos a l'empresa:

- 2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Sistema de gestió de la prevenció de riscos a l'empresa.
- 2.3 Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.4 Pla de la prevenció de riscos a l'empresa. Estructura. Accions preventives. Mesures específiques.
- *2.5 Identificació de les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.
- *2.6 Determinació de la representació dels treballadors en matèria preventiva.
- 2.7 Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.

3. Aplicació de mesures de prevenció i protecció a l'empresa:

- 3.1 Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
- *3.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.
- *3.3 Consignes d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- 3.4 Protocols d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- 3.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Primeres actuacions en emergències amb ferits.

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**
Activitats d'ensenyament i aprenentatge:

| UF2: PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS(33h). | | | | | | |
|---|--|-------|-------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| NF1: SEGURETAT I SALUT. PRIMERS AUXILIS (33H) | | | | | | |
| Activitats d'ensenyament i aprenentatge | | RA | Cont. | Avaluació | | |
| | | | | CA | Instruments d'avaluació | |
| Descripció | A1 EL MÉS SEGUR ÉS NO POSSAR-SE EN PERILL | 15 h. | 5 | 1.1 | 1.1 | 1.- Proves de coneixements inicials |
| | Avaluació de riscos professionals | | | 1.2 | 1.2 | 2.- Qüestionaris |
| | -Classe magistral de presentació del tema salut laboral. -Anàlisi dels factors de risc -Exercicis per treballar tipus de riscos. Cas pràctic específic per riscos en el sector del comerç internacional. | 1.4 | 1.3 | 3.- Treballs individuals / grupals | | |
| | | 1.5 | 1.4 | 5.- Debats a classe / aula virtual | | |
| | | 1.6 | 1.5 | 6.- Resolució de casos pràctics | | |
| | | 1.7 | 1.6 | 7.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals | | |
| | | 1.8 | 1.7 | 8.- Proves escrites | | |
| | | 1.9 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|--|
| A2 "SÁLVESE QUIEN PUEDA" NO ÉS LA SOLUCIÓ Planificació de la prevenció de riscos a l'empresa | | 11 h. | 6 | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 | 1.- Proves de coneixements inicials 2.- Qüestionaris 3.- Treballs individuals / grupals 4.- Debats a classe/ aula virtual 5.- Resolució de casos pràctics 6.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals 7.- Proves escrites |
| Descripció | -Pràctica sobre drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals. -Cas pràctic, gestió i planificació de la prevenció a l'empresa -Recerca d'informació i exposició a classe sobre organismes públics relacionats amb la prevenció. -Elaboració d'un pla d'emergència. Cas simulat | | | | | |
| A3 SIGUES EL PRIMER EN AUXILIAR-ME Aplicació de mesures de prevenció protecció a l'empresa | | 7 h. | 7 | 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 | 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 | 1.- Proves de coneixements inicials 2.- Qüestionaris 3.- Treballs individuals / grupals 4.- Debats a classe / aula virtual 5.- Resolució de casos pràctics 6.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals 7.- Proves escrites |
| Descripció | -Exercicis mesures de prevenció. -Activitat dinàmica EPI's -Simulació actuació en situació d'emergència -Activitat pràctica primers auxilis. | | | | | |

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Metodologia de la unitat formativa:

La unitat formativa inclou activitats conceptuals i pràctiques.

Activitats conceptuals:

Es realitzaran a l’aula o aula virtual. Les activitats conceptuals estaran formades per:

- Qüestionaris: Els qüestionaris estaran formats per preguntes d’elecció múltiple (1 certa sobre 3 preguntes).
- Realització d’esquemes i treballs monogràfics sobre el tema amb exposició davant del grup.

Activitats pràctiques:

- El professor proporcionarà a l’alumne el guió de la pràctica a realitzar.
- En acabar la pràctica els alumnes confeccionaran la memòria del treball realitzat segons les orientacions donades.

Instruments d’avaluació

L’avaluació de la UF4 es realitzarà de forma contínua al llarg de la seva durada.

Els instruments d’avaluació estaran formats per Exercicis (Ex), treballs amb exposició oral (Exp) i Proves pràctiques (Pe)

El següent quadre mostra com s’obté la qualificació de la UF, en funció dels instruments d’avaluació:

| QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS D’AVALUACIÓ | INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|-------------|
| | EXERCICIS, CASOS PRACTICS I EXPOSICIONS | | | | | | | PROVES | | | TOTAL UF |
| | EX1 | EX2 | EX3 | EX4 | EX5 | EX6 | EX7 | P1 | P2 | P3 | % |
| | UF2 (NF1) | 10% | 15% | 15% | 15% | 15% | 15% | 15% | 33,33% | 33,33% | 33,00% |

La qualificació de la UF2 (QUF2) s’obté, en aquest cas, segons la següent ponderació:

$$QUF2 = 50\% * \text{Exercicis i exposicions} + 50\% \text{ Proves}$$

La nota dels exercicis i exposicions ponderats ha de ser mínim 4, així com la ponderació de les proves també ha de ser un 4 com a mínim per tal que comptin pel càlcul de la nota de la UF.

En cas de no superar la UF de forma contínua, es realitzarà una prova en el període de recuperació establert pel centre. Aquesta prova constarà d’una part escrita i d’una part pràctica.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Espais, equipaments i recursos de la unitat formativa:

En el tractament didàctic d'aquest mòdul, s'hauran d'utilitzar recursos materials impresos, i informàtics.

Per a l'alumne:

- Apunts penjats al campus virtual
- Enllaços a pàgines web d'interès.
- Presentacions en Power Point d'unitats.
- Materials penjats en el Campus virtual.

Altres recursos:

- L'equipament normal d'una de les aules assignades al cicle.
- Llibres especialitzats sobre els diferents temes a què fa referència el mòdul.
- Equips informàtics connectats a Internet.
- Aplicacions informàtiques de propòsit general.

Bibliografia

Llibres de text:

- Formación y orientación laboral. EDITEX
- Formació i orientació laboral. SANTILLANA
- Formació i orientació laboral. MCGRAWHILL

Apunts:

Webgrafia

- www.seguridadsocial.es
- www.porexperiencia.com
- Gencat.cat

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL****UF1: INCORPORACIÓ AL TREBALL (33H)**

Durada: 33hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

- A més a més de tenir en compte el que està establert en el BOE, s'han incorporat també altres punts que considerem que són importants que s'incorporin en la programació. Són els marcats amb un *.

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.**Criteris d'avaluació**

- 1.1 Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- 1.2 Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.
- *1.3 Planifica un projecte de carrera professional.
- 1.4 Determina les aptituds i actituds necessàries per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.
- 1.5 Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic o la tècnica superior en Comerç Internacional.
- 1.6 Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.
- 1.7 Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.
- 1.8 Realitza la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpies per prendre decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.**Criteris d'avaluació**

- 2.1 Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.
- 2.2 Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.
- 2.3 Determina les característiques de l'equip de treball eficaç davant dels equips ineficaços.
- 2.4 Valora positivament l'existència necessària de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
- 2.5 Reconeix la possibilitat de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
- 2.6 Identifica els tipus de conflicte i les seves fonts.
- 2.7 Determina procediments per resoldre conflictes.
- *2.8 Resol els conflictes que es presenten en un equip.
- *2.9 Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**

3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

 criteris d'avaluació

- *3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.
- 3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.
- 3.3 Distingeix els organismes que intervenen en la relació laboral.
- 3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.
- 3.5 Analitza el contracte de treball i les modalitats principals de contractació aplicables al sector del comerç internacional.
- 3.6 Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
- *3.7 Valora les mesures de foment del treball.
- 3.8 Identifica el temps de treball i les mesures per conciliar la vida laboral i familiar.
- 3.9 Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- 3.10 Analitza el rebut de salari i hi identifica els elements principals que l'integren.
- 3.11 Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- *3.12 Determina els elements de la negociació en l'àmbit laboral.
- *3.13 Identifica la representació dels treballadors a l'empresa.
- 3.14 Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional i la seva incidència en les condicions de treball.

4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.

 criteris d'avaluació

- 4.1 Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- 4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.
- 4.3 Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicables al sector de l'hoteleria.
- 4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social.
- 4.5 Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- 4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.
- 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.
- 4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.
- *4.9 Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL****Continguts:****1. Recerca activa d'ocupació:**

- 1.1 Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.
- 1.2 Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- 1.3 Les capacitats clau del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.
- 1.3 El sistema de qualificacions professionals. Les competències i les qualificacions professionals del títol i de la família professional de Comerç Internacional.
- 1.4 Identificació d'itineraris formatius i professionalitzadors relacionats amb el títol. Titulacions i estudis de la família professional del comerç internacional.
- 1.6 Planificació de la carrera professional.
- 1.7 Definició i anàlisi del sector professional relacionat amb la titulació.
- *1.8 Jaciments d'ocupació en Comerç Internacional.
- 1.9 Procés de recerca d'ocupació en empreses del sector.
- 1.10 Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.
- 1.11 Tècniques i instruments de recerca d'ocupació.
- 1.12 El procés de presa de decisions.
- *1.13 Ofertes formatives adreçades a grups amb dificultats d'integració laboral.
- *1.14 Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- *1.15 Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció laboral.
- *1.16 Valoració dels coneixements i les competències obtingudes mitjançant la formació continguda en el títol.

2. Gestió del conflicte i equips de treball:

- 2.1 Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.
- 2.2 Equips al sector de Comerç Internacional segons les funcions que exerceixen.
- 2.3 Formes de participació en l'equip de treball.
- 2.4 Conflicte: característiques, fonts i etapes.
- 2.5 Mètodes per resoldre o suprimir el conflicte.
- *2.6 Aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL

M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

3. Contractació:

3.1 Avantatges i inconvenients de les noves formes d'organització: flexibilitat, beneficis socials, entre altres.

3.2 El dret del treball: concepte i fonts.

3.3 Anàlisi de la relació laboral individual.

3.4 Drets i deures que es deriven de la relació laboral i la seva aplicació.

3.5 Determinació dels elements del contracte de treball, de les modalitats principals de contractació que s'apliquen en el sector del comerç internacional i de les mesures de foment del treball.

*3.6 Les condicions de treball: temps de treball i conciliació laboral i familiar.

3.7 Interpretació del rebut de salari.

*3.8 Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.

*3.9 Organismes laborals. Sistemes d'assessorament dels treballadors respecte als seus drets i deures.

3.10 Representació dels treballadors.

*3.11 El conveni col·lectiu com a fruit de la negociació col·lectiva.

3.12 Anàlisi del conveni o convenis aplicables al treball del tècnic o tècnica superior en Comerç Internacional.

4. Seguretat Social, ocupació i desocupació:

4.1 Estructura del sistema de la Seguretat Social.

4.2 Determinació de les obligacions principals d'empresaris i treballadors en matèria de Seguretat Social: afiliació, altes, baixes i cotització.

*4.3 Requisits de les prestacions.

4.4 Situacions protegides en la protecció per desocupació.

*4.5 Identificació de la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

| | | | | | |
|--|--|----------|--|------------------------------------|---|
| <p>A2-ENDAVANT. ASSEGUI'S SI US PLAU Recerca activa d'ocupació II: Inserció laboral. Alternatives d'autoocupació.</p> | <p>6.5h.</p> | <p>1</p> | <p>1.9 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15 1.16</p> | <p>1.5 1.6 1.7 1.8</p> | <p>1.- Proves de coneixements inicials</p> <p>2.- Qüestionaris</p> <p>3.- Treballs individuals / grupals</p> <p>4.- Debats a classe / aula virtual</p> <p>5.- Resolució de casos pràctics</p> <p>6.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals</p> <p>7.- Proves escrites</p> |
| <p>Descripció</p> | <p>- Brainstorming de fonts especialitzades en recerca de feina. Cada alumne farà una acció en alguna de les fonts per comentar-la al grup. No es podrà utilitzar la mateixa font entre els alumnes.</p> <p>- Pràctica individual de preparació per participar en el procés de selecció de treball: redacció de carta de presentació contestant a una oferta del sector, redacció currículum vitae, preparació de proves i/o test psicotècnics (Possibilitat d'entregar algun dels documents en anglès, sinó tots)</p> <p>- role-playing: trucada per entrevista de treball i entrevista de treball</p> <p>-Estudi de cas sobre procés de presa de decisions</p> | | | | |

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**

| Activitats d'ensenyament i aprenentatge | | RA | Cont. | Avaluació | |
|---|---|--------|-------|-----------|--|
| | | | | CA | Instruments d'avaluació |
| Descripció | A3-PERQUÈ LES OQUES VOLEN EN V? | 4.5 h. | 2 | 2.1 | 1.- Proves de coneixements inicials 2.- Qüestionaris 3.- Treballs individuals / grupals 4.- Debats a classe / aula virtual 5.- Resolució de casos pràctics 6.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals 7.- Proves escrites |
| | Equips de treball i gestió del conflicte | | | 2.2 | |
| | - Introducció teoria sobre equips de treball. Casos pràctics | 2.3 | | | |
| | -Equips en el sector del comerç internacional. | 2.4 | | | |
| | -Conflictes laborals. Característiques, fonts i etapes. Casos pràctics de resolució de conflictes. | 2.5 | | | |
| | -Anàlisi conveni col·lectiu aplicable en el sector del comerç internacional. Debat i cas pràctic. | 2.6 | | | |
| | -Beneficis per als treballadors en les noves organitzacions. Recerca d'informació i exercici en grup. | 2.7 | | | |
| | | 2.8 | | | |
| | | 2.9 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**

| UF1: INCORPORACIÓ AL TREBALL (33h) | | | | | |
|---|--|---------|-------|--|-------------------------------------|
| NF2: NORMATIVA I ESTAT DE BENESTAR (16.5H) | | | | | |
| Activitats d'ensenyament i aprenentatge | | RA | Cont. | Avaluaci | |
| | | | | CA | Instruments d'avaluació |
| A4-SABIEU QUE TREBALLAR ÉS UN DRET? Contractació | | 11.5 h. | 3 | 3.1 | 3.1 |
| Descripció | | | 3.2 | | 1.- Proves de coneixements inicials |
| | | | 3.3 | 3.2 | |
| | | | 3.4 | | |
| | | | 3.5 | 3.3 | |
| | | | 3.6 | | 2.- Qüestionaris |
| | | | 3.7 | 3.4 | |
| | | | 3.8 | | |
| | | | 3.9 | 3.5 | |
| | | | 3.10 | | 3.- Treballs individuals / grupals |
| | | | 3.11 | 3.6 | |
| | | | 3.12 | | |
| | | | | 3.7 | |
| | | | | 3.8 | 4.- Debats a classe / aula virtual |
| | | | | 3.9 | |
| | | | 3.10 | 5.- Resolució de casos pràctics | |
| | | | 3.11 | | |
| | | | 3.12 | 6.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals | |
| | | | 3.13 | | |
| | | | 3.14 | 7.- Proves escrites | |

**CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL**

| UF1: INCORPORACIÓ AL TREBALL(66h). | | | | | | |
|--|---|----|-------|----------|-------------------------|--|
| NF2: NORMATIVA I ESTAT DE BENESTAR (33H) | | | | | | |
| Activitats d'ensenyament i aprenentatge | | RA | Cont. | Avaluaci | | |
| | | | | CA | Instruments d'avaluació | |
| Descripció | A5-ESTEM EN UN ESTAT DE BENESTAR | 5h | 4 | 4.1 | 4.1 | 1.- Proves de coneixements inicials 2.- Qüestionaris 3.- Treballs individuals / grupals 4.- Debats a classe / aula virtual 5.- Resolució de casos pràctics 6.- Contrast proves de coneixements inicials amb finals 7.- Proves escrites |
| | Seguretat Social, ocupació i desocupació | | | 4.2 | 4.2 | |
| | | | | 4.3 | 4.3 | |
| | | | | 4.4 | 4.4 | |
| | | | | 4.5 | 4.5 | |
| | | | | 4.6 | 4.6 | |
| | | | | 4.7 | 4.7 | |
| | | | | 4.8 | 4.8 | |
| | | | | 4.9 | 4.9 | |
| | | | | | | |

Metodologia de la unitat formativa:

La unitat formativa inclou activitats conceptuals i pràctiques.

Activitats conceptuals:

Es realitzaran a l'aula o aula virtual. Les activitats conceptuals estaran formades per:

- Qüestionaris: Els qüestionaris estaran formats per preguntes d'elecció múltiple (1 certa sobre 3 preguntes).
- Realització d'esquemes i treballs monogràfics sobre el tema amb exposició davant del grup.

Activitats pràctiques:

- El professor proporcionarà a l'alumne el guió de la pràctica a realitzar.
- En acabar la pràctica els alumnes confeccionaran la memòria del treball realitzat segons les orientacions

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL
M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

donades.

Instruments d'avaluació

L'avaluació de la UF3 es realitzarà de forma contínua al llarg de la seva durada.

Els instruments d'avaluació estaran formats per Exercicis (Ex), treballs amb exposició oral (Exp) i Proves pràctiques (Pe)

El següent quadre mostra com s'obté la qualificació de la UF, en funció dels instruments d'avaluació:

| QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS D'AVALUACIÓ | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ | | | | | | | | | | | TOTAL UF | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|----------|-----|
| | EXERCICIS, CASOS PRACTICS I EXPOSICIONS | | | | | | | | | PROVES | | % | |
| | EX1 | EX2 | EX3 | EX4 | EX5 | EX6 | EX7 | EX8 | EX9 | EXP 1 | P1 | | P2 |
| | UF1 (NF1) | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 40% | 60% |
| UF1 (NF2) | 20% | 12% | 12% | 2% | 22% | 10% | 22% | | | | 100% | | 50% |

La qualificació de la UF1 (QUF1) s'obté, en aquest cas, segons la següent ponderació:

$$QUF1 = 50\% * \text{Exercicis i exposicions} + 50\% \text{ Proves}$$

La nota dels exercicis i exposicions ponderats ha de ser mínim 4, així com la ponderació de les proves també ha de ser un 4 com a mínim per tal que comptin pel càlcul de la nota de la UF.

En cas de no superar la UF de forma contínua, es realitzarà una prova en el període de recuperació establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita i d'una part pràctica.

Espais, equipaments i recursos de la unitat formativa:

En el tractament didàctic d'aquest mòdul, s'hauran d'utilitzar recursos materials impresos, i informàtics.

Per a l'alumne:

- Apunts penjats al campus virtual
- Enllaços a pàgines web d'interès.
- Presentacions en Power Point d'unitats.
- Materials penjats en el Campus virtual.

Altres recursos:

- L'equipament normal d'una de les aules assignades al cicle.

CFGS COMERÇ INTERNACIONAL

M13 – FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

- Llibres especialitzats sobre els diferents temes a què fa referència el mòdul.
- Equips informàtics connectats a Internet.
- Aplicacions informàtiques de propòsit general.

Bibliografia

Llibres de text:

- Formación y orientación laboral. EDITEX
- Formació i orientació laboral. SANTILLANA
- Formació i orientació laboral. MCGRAWHILL

Apunts:

Webgrafia

- www.oficinadeltreball.cat
- gencat.cat
- www.joves.net
- Webs de recerca de feina (infojobs, canaltrabajo, empleo, bolsatrabajo, feinaactiva, infofeina...)
- www.redtrabaja.es
- www.europass
- www.eures
- Xtec.cat