

**ACTA DE LA JUNTA DE FACULTAT EXTRAORDINÀRIA
DE L'11 DE JUNY DE 2012****Membres nats**

Assistents: M. Anton; C. Armengol; G. Armengol; J. Bach; J. Barrera; A. Blanco; A. Bosco; À. Campà; E. Codó; S. Comelles; P. Comes; J. L. Costa; A. Cros; J. Deulofeu; D. Duran; C. Escobar; M. Espinet; M. A. Essomba; M. Feixas; F. Ferrer; M. L. Fiol; J. M. Fortuny; M. Garcia; C. Garriga; C. Gassull; P. Godall; N. Gorgorió; O. Guasch; I. Guibourg; J. A. Jordán; M. Junyent; C. Laborda; C. Llobet; S. Macia; P. Marqués; C. Màrquez; M. Massot; J. C. Mèlich; R. Merino; J. Miranda; A. Navio; L. Nussbaum; M. Oller; R. Panyella; T. Peire; E. Pérez; R. Pintó; M. Prat S.; R. M. Pujol; M. N. Real; A. Rico; E. Roca; M. Rodriguez; C. Ruiz; J. Sala; J. M. Sanahuja; A. Santisteban; J. Tejada; M. Tomàs; H. Troiano; X. Úcar i M. Vilar.

Excusats: M. Amador; C. Calmell; T. Colomer; M. J. Comellas; M. Edo; J. Estrada; J. Gairín; E. Gili; P. Jurado; F. X. Luna; M. Martinez; M. Oliva; J. Pagès; P. Pineda; M. Prat GL.; Quintana; T. Ribas i M. A. Valls.

Professorat (sector B)

Assistents: R. Alcalde; S. Blanch; J. Bonil; A. Casals; E. Dot; L. Figueiras; M. Fuentes; N. González; A. M. Margalló; Ó. Mas; M. Morón; J. Pàmies i S. Sierra.

Excusats: D. Castro i D. Rodriguez.

P.A.S.

Assistents: M. Andrés; C. Cabrera; C. Casado; M. C. García; E. Hernández; M. Jardí; R. M. Megías; M. A. Rufat; A. Sabanés; P. Tomàs i A. Valenzuela.

Excusats: A. Barrera i S. Gabardós.

Estudiants

Assistents: N. Ferran i C. Hernández.

Excusats:

Ordre del dia:

- 1. Eleccions a degà/na de la Facultat.**

La Junta comença a les 13,12 h.

La degana R. M. Pujol llegeix el següent informe corresponent a la tasca realitzada en el darrer any de deganat:

“Encara no fa 9 mesos, aquesta junta va aprovar perllongar el meu mandat com a degana, tot deixant clar per part meva els motius pels quals tan sols esgotaria 1 dels 3

anys possibles. Precisament per això, avui ens trobem reunits per escollir una nova degana i amb ella un nou equip.

A la darrera Junta de Facultat, vaig presentar una memòria recollint la feina feta al llarg dels tres anys del primer mandat. La distància temporal és tan petita que no he cregut adequat tornar a repetir de manera exhaustiva la feina realitzada. Tot i així, crec, que tinc l'obligació de fer un breu balanç del treball realitzat aquest darrer curs. Balanç que emmarcaré amb els agraïments de tot el mandat i amb breus pinzellades de futur. Per fer-ho, em permeto començar llegint la primera estrofa de la poesia ***Mai no se sap*** del poeta valencià, Marc Granell:

*Mai no se sap,
quan comences el camí,
per on el camí et durà,
si pel desert
o vora la mar,
si per paisatges benignes
o a través del pedregar.*

Abans de començar el meu mandat vaig pensar en paisatges benignes i pedregars que em podria trobar. Ni remotament em vaig imaginar els pedregars per on hem hagut de caminar aquests 4 anys. Però tampoc em vaig imaginar mai la quantitat de mans amigues que em trobaria i que em farien conèixer camins benignes, aromàtics i cromàtics com els de la solana dels nostres pedregars.

Les mans amigues van arribar molt aviat, tan sols començar el primer any del mandat. Amb l'ocupació dels mòduls, el referèndum anti Bolònia, l'ocupació del G5 i la Junta extraordinària per decidir la implantació o no dels nous graus, la Facultat va viure un important trasbals, acompanyat en tot moment de sentit comú, diàleg, preocupació i col·laboració. Quan repasso mentalment els fets d'aquells dies, haig d'incloure a tothom en els agraïments. No puc obviar a cap membre del professorat, ni del PAS, ni tampoc a quasi cap dels estudiants participants. Tot i així, avui, vull agrair, de forma afectuosa, la particular manera d'entomar les situacions difícils de la que llavors era la vicedegana d'estudiants i avui n'és coordinadora, l'Àngels Campà. Un agraïment en el que també és de justícia incloure el reconeixement de la il·lusió amb la que aquests anys ha organitzat tot el relacionat amb la promoció de la Facultat, la festa de graduació, la xarxa Alumni i el Consell d'Estudiants. Però també vull recordar el paper important que va tenir el PAS d'aquesta Facultat durant l'ocupació de l'edifici del deganat i agrair-li, un cop més, explícitament el seu suport actiu per retornar a la normalitat.

En la situació actual caldran també moltes mans amigues per poder veure plegats, entremig de la boira, la varietat de colors i olors de les plantes que s'aferren a les roques dels pedregars de solana.

Durant el segon any del mandat, la Facultat va posar en marxa els nous graus. Estic convençuda de que a cap altra facultat de la UAB aquesta implantació va comportar un gir tant important com a la nostra. Transformar 3 diplomatures de tres anys en graus de quatre anys, tancar de la millor manera possible 4 diplomatures de mestres especialistes, reorientar una llicenciatura a grau, pensar en la reconversió d'un estudi de segon cicle, iniciar el màster de secundària. I tot,... pràcticament tot, fer-ho amb els mateixos recursos. Per poder tirar endavant aquest procés moltes mans amigues van fer puntes de coixí: els coordinadors de titulació, el professorat responsable de les assignatures, les comissions de docència,... Però si algú va dominar els dos moviments bàsics dels boxets que permeten que en surtin punts tan diferents com el

mig punt, les trenes, l'empuntillat, el punt de la verge, el d'esperit, etc, etc, Si algú continua dominant els moviments bàsics dels boixets, aquesta és la Carme Armengol, vicedegana de graus, i a la que li agraeixo de manera molt especial haver pogut treballar amb ella, la seva dedicació, la seva precisió i la seva eficàcia.

Si bé el curs vinent la implantació dels nous graus estarà finalitzada, penso que cal lluitar coordinadament per incrementar la qualitat dels nostres estudis. Tan sols una oferta de bona qualitat i diferenciada de les homòlogues de les altres universitats, ens pot portar en una posició d'avantatge per fer front a noves i possibles més difícils situacions.

La decisió presa aquest curs de tirar endavant l'oferta d'un grup en anglès del grau de mestre de primària és un pas per avançar cap aquest camí. Una decisió que ens situa pioners, amb la força que d'això se'n pot derivar. Una oferta que té el reconeixement del Departament d'Ensenyament becant els estudiants que precisin aprofundir en el domini de la llengua anglesa i que té el suport del Servei d'Idiomes de la UAB per facilitar la feina al professorat d'aquest grau, dins el marc del Pla de Llengües de la UAB.

La posada en marxa del Màster de Secundària va ser una altra de les fites històriques que va veure la llum durant el segon any d'aquest deganat. El que desconeixem en aquell moment és el tortuós camí de canvis que any darrera any hauríem d'entomar, les difícils fusions per mantenir les especialitats històriques, el nombre de vegades que hauríem d'afegir canvis a la memòria ANECA, les dificultats de coordinar tants professors diferents, etc. Un camí que el seu coordinador inicial, Jordi Deulofeu, va fer més suau, i al qui li vull agrair la visió estratègica que sempre ha tingut per tirar endavant aquest màster. Un camí que han continuat suavitzant les posteriors coordinadores, la Digna Couso i ara l'Anna Marbá. Un camí que amb les mans amigues dels coordinadors de les especialitats ens ha permès caminar pel pedregar d'aquest màster i ha possibilitat a alguns estudiants gaudir de les beques de la *Fundación Empieza por Educar* gestionades des del Clúster d'Educació i Formació.

Però, tot el conjunt d'esforços esmentats tenen un coixí al darrera que molt sovint s'oblida. Res del que he comentat hagués vist la llum sense el treball professional, organitzat, eficient e intens de tot l'equip de la gestió acadèmica, liderat per la Rosa Maria Megias, i al que necessàriament haig d'agrair-li la feina que desenvolupa.

Paral·lelament, res del que he dit hagués estat possible sense un treball de suport de tot el personal del SLIPI. A tots ells i també al seu cap el Javier Casas els haig d'agrair la feina realitzada.

La crisi va aparèixer de manera sobtada entre nosaltres en el tercer any de mandat tot posant en perill la continuïtat i desenvolupament de diferents projectes. El primer que es va estroncar va ser el vell somni de la construcció d'un nou edifici substituint els actuals mòduls aularis; desconec quan es podrà recuperar l'avantprojecte seleccionat, però sí conec el treball que va haver-hi al darrera del que va ser vicedegà d'economia i espais en el primer mandat, el Lluís Quintana. A ell, a més, també li vull agrair explícitament el treball silenciós realitzat per iniciar el procés de racionalització d'espais de la facultat, així com de restauració d'espais per donar-los la categoria que es mereixen. Una feina que ha continuat l'actual vicedegà d'equipaments, el Tomàs Peire i al qui també li haig d'agrair la dedicació que ha tingut. Una feina que ens possibilita, conjuntament amb els canvis establerts d'oferta horària, no haver de desplaçar cap grup fora de la Facultat per fer les classes. Una feina que ja ens permet

tenir uns tallers i uns laboratoris actualitzats, agraït en el cas dels laboratoris, la col·laboració per fer-ho possible dels dos laborants, el Manel Rubino i el José Palma.

Tot just no fa una setmana, alguns dels que estem aquí varem gaudir de la inauguració de l'Aula Demo de Aulatecnia a la nostra Facultat; una instal·lació pionera a les facultats de ciències de l'educació catalanes, pel foment de la inserció de les TICs. Una instal·lació que ha estat possible gràcies a la iniciativa del professor Josep Maria Silva i al treball del vicedegà de pràcticum i equipaments Tomás Peire, i que els hi agraeixo. Seria però injusta sinó fes extensiu aquest agraïment als membres del SID i en especial a la seva cap, l'Isabel Castellano. Tots ells, en tot moment, al igual que en totes les ocasions al llarg d'aquests quatre anys, hi han aportat el seu suport i la seva dedicació, a l'igual que ho han fet la resta de membres del SAE, representats també per la Xell Segues. Va ser una inauguració que entenc que marca un camí de col·laboració simbiòtica amb agents externs, que sens dubte la Facultat haurà de continuar buscant en el futur.

No puc però passar la pàgina dels agraïments més específics, relacionats amb la crisi econòmica, sense fer una referència explícita a la gent de la gestió econòmica representada per la seva cap, la Maria Garcia. Ells conjuntament amb el vicedegà Lluís Quintana van fer possible, a mitjans del primer mandat, gestar una proposta de canvi en el repartiment del pressupost de la Facultat, que pogués ser viable i que ha resultat clau per a la Facultat en aquesta nova etapa econòmica de la UAB.

El tarannà d'aquest darrer curs no pot pas dir-se que hagi estat menys mogut que el dels anys anteriors. El que ara s'anomena coeficient de distribució docent i que tots coneixem com a grau d'experimentalitat i del que en sabem les seves conseqüències sobre la ràtio d'estudiants per assignatura, i sobre la plantilla de professorat dels departaments, ha estat una lluita aferrissada dins i fora de la UAB durant tot aquest curs. La partida de pòquer que es juga dins de la universitat, entre universitats, entre aquestes i la Direcció General d'Universitats, i entre aquesta i el Ministeri d'Educació fa pensar que la lluita tan sols ha començat. En aquest context, especialment en la lluita interna de dins la UAB, vull agrair intensament, l'actitud dels 5 caps de departament majoritaris de la facultat per analitzar i actuar de manera conjunta amb el deganat, enfront de totes les situacions que han anat emergint. Sens dubte, el tarannà històric de la Facultat, de fer front en bloc a les situacions difícils, s'ha mostrat mol útil en moments tant importants i crítics. Uns moments en què també haig d'agrair l'actitud col·laboradora i, a vegades no gens fàcil, de tots els caps de les unitats departamentals de la Facultat.

En tot aquest difícil procés, el vicedegà d'economia, Enric Roca, ha tingut un paper clau com a representant de la Facultat a la Comissió d'Economia de la UAB i a la Comissió d'Aplicació del Model de Dedicació Docent. Necessàriament li haig d'agrair la seva feina i ampliar el meu agraïment reconeixent-li la tasca realitzada com a secretari i fedatari de centre en tots els actes electorals de la Facultat, en tots aquells en que calia una aplicació acurada del reglament i en el mateix procés de modificació del reglament de la Facultat, que està a l'espera de que s'aprovi en un pròxim Consell de Govern. Però per sobre de tot això, a l'Enric li vull agrair el suport reflexiu i polític que ens ha aportat durant aquests quatre anys.

En moments de crisi, l'educació no es pot permetre anar en una tartana atrotinada baixant sense nord pel pedregar. Justament, aquesta idea va ser el motor per endegar el clúster d'educació i formació el curs passat. Una aposta acollida per l'equip rectoral que li va donar suport. Una aposta que va reunir, en una primera jornada, professors de la UAB relacionats amb l'educació i la formació i professionals externs. Una aposta que aquest curs ha continuat avançant i que a dia d'avui ja ha obert la porta per

començar a endegar determinats cicles formatius de grau superior a la UAB. Vull donar les gràcies a tots els que van creure en la idea, especialment al Joaquin Gairin i al Jaume Barrera que no tan sols hi van creure sinó que hi han treballat activament, així com a l'Assumpta Sabanés pel suport donat.

Com bé sabeu, fa relativament poc, hem aprovat la proposta de fer un únic màster de recerca de facultat. Estic absolutament convençuda de que aquesta decisió és una aposta clau de futur. Una aposta que possibilita una oferta acollidora de potencialitats diferenciades, sòlida, amb sentit, competitiva i que permet tirar endavant de manera renovada les nostres tradicions i bagatges. El que es dibuixava com un fet difícil i quasi impossible ha estat relativament fàcil gràcies a la perícia de la Núria Gorgorió, vicedegana de postgraus i de relacions internacionals, i a la voluntat constructiva dels membres de la comissió de postgrau; a ella de manera especial, i també a tots els membres de la comissió, els vull agrair la capacitat que han tingut per trobar un camí conjunt. L'aprovació d'aquest màster té el valor afegit de que ha incrementat el coneixement entre el professorat procedent d'àmbits diferents, facilitant, probablement, que la facultat pugui avançar cap a noves construccions. Nous horitzons, que entre d'altres haurien de permetre avançar-nos a les necessitats de l'educació i del món, dissenyant una oferta de màsters professionalitzadors, i alhora obrint el camí de la formació permanent conjuntament amb altres institucions de dins i fora de la UAB..

Així mateix, entenc que seria d'interès fer una anàlisi sobre l'adaptació dels nostres màsters al marc internacional, sense renunciar al seu caràcter de servei pròxim pel nostre entorn. Justament el marc internacional de la Facultat ha estat també un àmbit de treball important en el que agraeixo la feina d'ordenació i projecció feta per la coordinadora d'internacionals l'Anna Cros, conjuntament amb l'anterior vicedegana d'internacionals, el Lluís Quintana, i la vicedegana actual, la Núria Gorgorió.

En un altre àmbit de coses, vull assenyalar que aquest darrer mes, la Facultat ha entrat novament a formar part de la *Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación de España*. Així mateix, al llarg d'aquests quatre anys la Facultat ha tingut una àmplia representació en el Consell de Govern de la UAB, ha estat representada a totes les comissions delegades del Consell de Govern i alhora ha tingut una àmplia representació a altres institucions internes de la UAB. El meu agraïment als membres de l'equip deganal que n'han format part, però sobretot als altres professors que ens han representat: el Diego Castro, la Luci Nusbaum, la Marina Tomás, la Marga Massot, la Montse Oller, la Mariona Espinet,. Agraïment que vull fer extensiu al professorat que al llarg d'aquests anys ha representat a la Facultat en institucions externes: l'Antoni Santiesteban, el Xavier Gimeno, la Mequè Edo, el Ramon Panyella i el Xavier Luna.

En aquest escrit en cap moment he esmentat als administradors de centre, membres de l'equip deganal amb els que també hem viscut intensa i profundament l'aventura conjunta de caminar per pedregars i camins benignes durant aquests quatre anys. Si no ho he fet és perquè els hauria d'haver citat reiteradament, ja que han estat sempre donant suport al darrera de qualsevol actuació del deganat. A ells, al Jose Costa, a la Isabel Castellano i a la Isabel Durban, necessàriament, els haig de donar les mil i una gràcies.

He deixat pràcticament pel final un agraïment molt especial per aquells que han estat en tot moment al costat d'aquest deganat, entomant dia darrera dia els problemes, les irresponsabilitats d'alguns, i també endegant noves idees i noves il·lusions. Per això, em cal dir en veu ben alta: moltes gràcies Mequè Edo per acompanyar-nos en aquest viatge; moltes gràcies Cecília Llobet per coordinar una titulació més gran que algunes facultats de la UAB; moltes gràcies Rafa Merino per facilitar-nos sempre les coses,

moltes gràcies Asun Blanco per lluitar per la coherència de la formació bàsica; i moltes gràcies Josep Maria Sanhauja per coordinar uns estudis dels que tan sols uns quants en coneixem les espines que els acompanyen i el camí que encara ens queda per fer. I també, òbviament, moltes gràcies als que sou o heu estat subcoordinadors de titulació: Carme Ruiz, Marita Navarro, Sílvia Blanc, Xavier Luna i Montse Rifà. A tots moltes gràcies i sis us plau viatgeu 3 anys més amb el nou equip deganal, que de moment ja sabem que tindrem 6 becaris de col·laboració de la UAB pel curs vinent.

En els camins de la vida, alguns cops et trobes amb persones especials, persones que tan sols mirant-te els ulls, saben dels teus neguits i les teves alegries. Per això, el darrer agraïment d'aquest caminar de quatre anys el vull dedicar a qui amb encerts i desencerts ha estat una companya especial, la Maria Antònia Rufat.

*Mai no se sap,
quan comences el camí,
per on el camí et durà,
L'únic cert és que quan l'acabes,
tard o d'hora,
no serà qui l'acaba ja,
el mateix que aquell que el va començar.*

Precisament per això, per que tirar endavant una Facultat és una feina que mai acaba, una feina de tothom i alhora amb algú que en sigui el cap visible, ara toca escollir el relleu d'aquesta responsabilitat, tot agraint-vos molt sincerament totes les olors i tots els colors que heu fet que m'acompanyin durant aquests quatre anys i que han fet que el camí pel pedregar no fos més que un caminar per un paisatge benigne. Gràcies per sempre i disculpeu-me dels errors comesos.

Gràcies a tot l'equip deganal. Gràcies a tots i totes.

Rosa M. Pujol”

A continuació es dona la paraula a la professora Núria Gorgorió única candidata presentada a les eleccions de degà/na de la Facultat que llegeix el següent text:

“Benvolguts, companys, companyes, bon dia

Quan una pren una decisió com la de presentar candidatura al deganat, és important saber quin és el compromís que té al davant. Una amiga de fora de la Facultat quan li vaig explicar, em va preguntar: però què fa un degà?

Si busquem al diccionari què és un degà, hi trobem diverses accepcions. Un degà pot ser el cap del col·legi catedralici, el més antic dels membres d'una comunitat o la persona escollida per a presidir una Facultat. Voldria pensar que l'accepció que més s'escau és la darrera.

Si hi busquem presidir, hi trobem dirigir les deliberacions i els treballs. Sembla clar doncs que m'estic embrancant en una feina que essencialment comporta el compromís de negociar objectius i treballar conjuntament.

Escollir, és a dir, prendre de preferència, en el nostre cas es concreta en una votació.

Abans que procedim a la votació i per tal que pugueu decidir si em voleu “prendre de preferència”, voldria fer en nom de tot l'equip i el meu propi una declaració d'intencions. Articularé aquesta declaració d'intencions vinculant-la al significat de la tercera paraula en joc en la definició de degà, la paraula Facultat.

Si al diccionari hi busquem Facultat, hi trobem “qualsevol de les seccions en què es divideix una universitat, atenent a les branques més generals del coneixement” o “grup de departaments implicats en la docència de un cos de coneixement”. Aquesta vegada, però, el diccionari m'ajuda poc per orientar el meu argument.

Per tant, deixo aquí el diccionari i evoco les diverses idees que em vénen al cap quan penso en la nostra Facultat. Puc pensar la Facultat com un centre docent on s'imparteixen uns estudis, com un col·lectiu de persones, com un espai físic o com una institució, tot plegat ubicat en un context social.

Articularé doncs, la meva presentació al voltant d'aquestes idees: ESTUDIS, PERSONES, ESPAIS, INSTITUCIONS I CONTEXT. El que us diré ho he preparat escoltant diverses persones de la Facultat, entre elles les que m'acompanyen com a equip. Per això, abans de continuar vull presentar els companys amb qui m'embarco en aquest compromís:

La Carme Armengol del Departament de Pedagogia Aplicada, com a Vicedegana de Graus; l'Anna Cros, del Departament de Filologia Catalana, com a Secretària de Centre i Vicedegana de Relacions Internacionals; en Jordi Pàmies, del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social, com a Vicedegà de Postgraus, en Tomás Peire, del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal, com a Vicedegà de Pràcticum, Economia i Serveis i en José Luis Costa com a Administrador de Centre.

Comptem també amb l'Asun Blanco del Departament de Geografia, com a Coordinadora de la Formació Bàsica Compartida; l'Àngels Campà del Departament de Filologia Francesa i Romànica com a Coordinadora d'Estudiants i Promoció; l'Anna Marbà en substitució de la Digna Couso, ambdues del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals, com a coordinadora en funcions del Màster de Formació del Professorat de Secundària; la Mequè Edo, del Departament de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, com a coordinadora del Grau d'Infantil; la Cecília Llobet, del Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials, com a coordinadora del Grau de Primària; en Rafa Merino, del Departament de Sociologia, com a coordinador del Grau de Pedagogia i del d'Educació Social i de la Llicenciatura de Pedagogia; i en Josep Ma Sanahuja, del Departament de Pedagogia Aplicada, com a Coordinador de la Llicenciatura de Psicopedagogia i del futur Màster Universitari en Psicopedagogia. Finalment, també comptem amb tots els sots-coordinadors que no esmento perquè se'ns faria molt llarga la llista

Tornant a la declaració d'intencions, la meva exposició tindrà dues parts diferenciades. La primera us semblarà pragmàtica, o tecnocràtica, perquè parlaré d'aspectes concrets de la feina quotidiana, que es desenvolupa segons les maneres de veure el món dels qui la fem. Per tant, en la segona part de la presentació, parlaré de la meua manera d'entendre la Facultat, com a institució dins la UNIVERSITAT PÚBLICA que té com a missió formar professionals, per aconseguir una manera de FER però també una manera de SER.

ELS ESTUDIS

Podem pensar la Facultat com a centre docent on s'hi imparteixen uns estudis, la qual cosa em porta a parlar del GRAU i del POSTGRAU.

ELS GRAUS

En relació als graus, el curs vinent comencem el darrer any del nou pla d'estudis i sortiran de la nostra Facultat els primer graduats en Educació Social, Pedagogia, Educació Infantil i Educació Primària. Quan s'acabi el curs vinent, tancarem un cicle. Serà el moment, doncs, de valorar allò que hem fet, felicitar-nos pels encerts i revisar tot el que sigui millorable. Ens caldrà revisar les matèries dins de la globalitat del pla d'estudis, per veure si cal i es pot millorar la relació entre la teoria i la pràctica i estudiar

els buits que calgui omplir per millorar la qualitat dels estudis que oferim. Haurem de valorar si és necessari subdividir algunes de les matèries de 12 crèdits. Aquesta revisió és ara més necessària que mai si tenim en compte el més que probable augment de taxes i l'encariment de la segona matrícula.

Un dels reptes immediats que tenim és la primera campanya de treballs de final de grau. Esperem que entre tots plegats, professors, estudiants i personal d'administració, aconseguim que aquest treball sigui pels alumnes el tancament d'un procés de qualitat.

Quan ens referim als graus d'educació, necessàriament ens hem de referir al PRÀCTICUM. En aquest àmbit, ens cal primer de tot implantar els pràcticum de 4rt curs de grau. També revisar la distribució temporal dels períodes de pràctiques, durant el curs i al llarg dels cursos i corregir alguns tics que encara es mantenen de l'antic model.

Ens agradaria, treballant amb els Departaments i les Unitats, arribar a ser capaços d'aconseguir que els tutors als centres de pràctiques fossin part d'un projecte compartit, potser incloent-los en projectes de recerca, d'innovació o treballant amb ells com a professors associats. Ho haurem de pensar entre tots. També, entre tots, buscarem vies per enfortir les relacions amb els contextos de pràctica dels educadors socials i dels pedagogs, consolidant les relacions amb les institucions, les entitats i associacions i les empreses on esperem que puguin treballar.

Parlant de reptes a tots ens ve al cap el NOU GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN ANGLÈS. Sabem que és una aposta molt forta, molt valenta, que té un doble objectiu, d'una banda millorar la qualitat de la formació dels mestres i de l'altra consolidar l'oferta de la Facultat i fer-la competitiva.

Abans de continuar, vull ja donar les gràcies a totes les persones que ja treballen perquè aquest grau sigui una realitat, des de la gestió acadèmica, fins als companys del Deganat, passant per tots els professors que el faran possible. En aquest sentit, volem expressar que la nostra intenció és donar tot el suport possible als professors implicats en aquest grau en anglès.

ELS POSTGRAUS

En relació als ESTUDIS DE POSTGRAU, començaré referint-me als màsters professionalitzadors amb directrius pròpies.

Pel que fa al Màster de Formació del Professorat de Secundària, hauríem d'avaluar el seu funcionament i veure quins aspectes són millorables. Seria interessant veure quins lligams podem establir amb els professionals dels centres de pràctiques, vinculant-los a grups de recerca i innovació. Seria important poder programar anualment les especialitats sense tenir ensurts de darrera hora. En aquest sentit, seguirem treballant per deixar clara davant de la Direcció General d'Universitats la necessitat de fer una programació de les especialitats que sigui estable, si més no a mig termini.

Engegarem, malgrat tot, el Màster Universitari en Psicopedagogia, que ha de donar continuïtat a la formació una vegada extingit el segon cycle corresponent. Insistirem per veure de quina manera es pot col·laborar amb d'altres Facultats i Departaments amb qui hauríem de tenir interessos compartits en lloc de contraposats.

També són màsters professionalitzadors els màsters interuniversitaris de Formació de les Persones Adultes i el de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura. Seguirem donant suport a aquests dos projectes i estudiarem la possibilitat d'engegar algun altre màster universitari o interuniversitari de caràcter professionalitzador, entès com a formació contínua, dirigit als mestres en actiu i als titulats en pedagogia i en educació social. Per desenvolupar aquesta formació s'hauria de buscar la complicitat d'altres universitats, entitats, col·legis professionals i organismes de l'entorn, tot buscant noves fórmules.

També donarem suport als màsters i postgraus propis sorgits com a iniciatives de la Facultat, d'algun Departament o grup de recerca. En qualsevol cas, però, caldrà ordenar el seu funcionament i la seva vinculació amb el nostre centre.

Finalment, caldrà també engegar el nou Màster Universitari de Recerca en Educació, vetllant perquè la seva concreció i el seu desenvolupament es produeixi en un context de col·laboració entre les persones dels diferents departaments, la gestió acadèmica i el vicedeganat corresponent. Aprofito per donar les gràcies per la feina feta i el bon clima a tots els companys de la comissió.

És important que siguem capaços de trobar l'enllaç entre el GRAU i els MÀSTERS I ELS POSTGRAUS, fidelitzant els estudiants dels darrers cursos dels graus. Alhora, ens caldrà trobar noves fórmules de vinculació amb el món exterior a la Facultat per engegar nous projectes i consolidar el que ja existeix. Serà necessari també estudiar la possibilitat d'internacionalització dels màsters.

Per aconseguir abastar totes aquestes fites, ens cal, en primer lloc, treballar conjuntament amb els departaments per defensar l'estabilització i la consolidació del professorat actual i amb la gestió acadèmica per mantenir i incrementar si cal l'eficàcia dels processos. En segon lloc, haurem d'ajudar en el procés de creació i manteniment d'equips de treball. Haurem de valorar i fer saber que valorem el compromís per la feina ben feta i l'esforç compartit i haurem de donar especial suport als professors que inicien la seva carrera, ajudant-los per tal que puguin desenvolupar tot el seu potencial, però també, i molt especialment, argumentant davant qui calgui que la Facultat necessita el seu valor personal i professional per al futur immediat.

LA INTERNACIONALITZACIÓ

Per tancar aquest apartat dedicat als estudis, cal parlar, finalment, de la INTERNACIONALITZACIÓ. En aquest sentit, ens caldrà continuar consolidant i ordenant els circuits de mobilitat de la Facultat i obrir-ne de nous si cal, conjuntament amb els coordinadors de les titulacions i amb la gestió acadèmica de la Facultat. Revisar els convenis existents i plantejar-ne de nous, sistematitzar l'avaluació dels centres estrangers, treballar per aconseguir que es puguin fer pràctiques a d'altres països. En aquest sentit, cal dir que estem iniciant converses amb el British Council per estudiar possibilitats. Caldrà també obrir noves destinacions per les mencions.

És necessari continuar promocionant i vetllant pel manteniment de les estades de pràcticum a La Bressola del Rosselló, al Regne Unit i a Llatinoamèrica. Així mateix caldrà informar, formar, atendre i fer el seguiment dels estudiants abans, durant i després de la seva estada a l'estranger. Assegurar la coordinació entre la mobilitat dels estudiants i l'ordenació i la política de la Facultat respecte del grau, del postgrau i del màster. Continuar organitzant sessions d'acollida als estudiants estrangers i col·laborar amb la gestió acadèmica i amb els coordinadors de titulació per la coherència i l'acompliment del programa acadèmic convingut amb cada estudiant.

Aquests darrers anys hem fet un esforç important per engegar un procés; ara la feina que hem de fer té un caràcter molt més qualitatiu, de coordinació entre equips, d'avaluació del que hem fet. En aquest sentit, crec que hem fet un esforç important per tirar endavant els graus i hem de felicitar-nos per l'èxit. Però aquest èxit no ens ha de fer oblidar que hi ha coses per acabar i per arrodonir, ni tampoc ens ha de fer oblidar la darrera fornada de llicenciats que acabaran el curs vinent.

LES PERSONES

Fins aquí he parlat del que entenem que caldrà fer en relació als estudis que donen nom a la Facultat. Ara bé, el que dóna identitat a la Facultat, el que fa que la nostra Facultat sigui com és, som les PERSONES. Sembla clar que si parlo de persones, m'he de referir als estudiants, al personal docent i investigador i al personal

d'administració i serveis. Estudiants, PAS i PDI tenim un projecte conjunt, la nostra Facultat.

ELS ESTUDIANTS

Si parlem de les persones, en primer lloc hem de parlar dels ESTUDIANTS donat que són ells qui donen sentit i significat a la nostra feina. Per això, ens proposem potenciar la seva participació en els òrgans de representació de la Facultat, la Junta de Facultat, la Junta Permanent i les seves comissions delegades. Ens proposem també impulsar la constitució del Consell d'estudiants en els termes que estableix el reglament de la Facultat adaptat ja a la nova normativa del Consell de Govern de la UAB. És important mantenir, consolidar i ampliar les vies de diàleg que tenim establertes entre el Consell d'Estudiants i l'Equip de Deganat.

En aquest sentit, així que comencem el curs assistirem a la primera reunió de coordinació entre el Deganat i el Consell d'Estudiants per debatre temes que ens preocupen a tots. Voldríem també mantenir el contacte amb els estudiants una vegada han acabat la seva formació inicial a través de la xarxa *Alumni* i d'altres xarxes que puguem constituir.

EL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Ens proposem donar suport a totes aquelles accions que contribueixin a la millora de les condicions de treball del PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS i a fer més àgils els processos compartits. Continuarem revisant, conjuntament amb les persones que els desenvolupen, els processos i circuits acadèmics i administratius, per adequar-los a cada situació de manera que siguin eficaços.

Seguirem recolzant la professionalitat demostrada pel PAS per tal de garantir la continuïtat d'una Facultat eficaç. En particular, ens agradaria promocionar, conjuntament amb l'Àrea de Relacions Internacionals i amb la gestió acadèmica, la mobilitat del personal d'administració i serveis.

ELS DOCENTS

El tercer grup de persones que fan possible la Facultat són els PROFESSORS. El context de recessió en què ens trobem, fa que haguem de fer el mateix amb menys, en particular amb menys recursos humans. Això comporta que professionals acreditats, de valor reconegut i compromesos amb la Facultat, es trobin en una situació complexa on no només veuen limitades les seves possibilitats com a treballadors, sinó també com a acadèmics, arribant a veure compromesa una carrera docent i investigadora que fins al moment havia estat d'èxit.

Cada vegada que no es consolida una plaça estructural perdem capacitat humana, capacitat docent i capacitat investigadora, des d'un punt de vista quantitatiu i qualitatiu, encongint cada vegada més el futur de les persones i de la Facultat com a institució. Si bé és veritat que la Facultat no té competències relatives a professorat, estem disposats a donar el nostre suport als processos necessaris per al seu progrés com a docents. Ens proposem treballar conjuntament amb els departaments en les negociacions amb el vicerectorat de professorat.

ESPAIS, SERVEIS I INFRAESTRUCTURES

El tercer punt de la meua presentació fa referència als ESPAIS, SERVEIS I INFRAESTRUCTURES. Tot el que haguem de fer en relació a aquest punt caldrà fer-ho tenint en compte les limitacions econòmiques.

Acabarem la reconversió de l'ADRE, aconseguirem tenir una sala d'edició d'audiovisuals. Seguirem treballant en la reconversió d'espais per aconseguir seminaris i aules petites i per millorar la seguretat de les aules 81 i 82 i del conjunt de la Facultat. L'edifici nou seguirà essent una fita, no hi renunciarem i seguirem

recordant-ho a tothom qui calgui. Malgrat això, cal que tinguem en compte les limitacions reals. Per això, ens proposem mantenir de manera digna les instal·lacions que tenim i seguir dedicant esforços a renovar el material informàtic. Ens caldrà, per tant, seguir buscant alternatives de finançament complementari.

LA FACULTAT COM A INSTITUCIÓ

Com a INSTITUCIÓ, la Facultat és un col·lectiu de persones que treballem amb un objectiu comú, en relació amb d'altres institucions, de dins i de fora de la pròpia universitat. En primer lloc està en relació amb els Departaments i les Unitats. Per això, ens proposem treballar conjuntament de cara als interessos compartits.

El primer d'aquests interessos és, sense cap mena de dubte, la consolidació del professorat. Per això, ens comprometem a treballar conjuntament amb els Departaments i les Unitats per evitar la descapitalització, estudiant estratègies conjuntes per fer front a les limitacions del context. Els Departaments, les Unitats i la Facultat necessitem tenir un cos de professorat estable, professorat a qui es reconegui la seva capacitat docent i investigadora i a qui es valori de manera justa la feina que fa.

Ens caldrà també coordinar-nos amb els Departaments per definir i consolidar nous models. Tot i que la Facultat no té competències sobre recerca ni sobre els Estudis de Doctorat, donarem suport a les accions conjuntes dels Departaments, perquè en definitiva acabaran revertint en benefici de tots.

Si parlem d'institucions hem de parlar també de les altres Facultats, de dins i fora del campus. Dins el campus, insistirem per veure de quina manera podem col·laborar amb d'altres Facultats i Departaments. En aquesta mateixa línia, hem de continuar i intensificar la relació de la Facultat amb la UAB, en particular pel que fa a la política de professorat i de relacions internacionals. Hauríem d'aconseguir mantenir la representació al Consell de Govern i en les seves comissions delegades.

Fora del campus, hem de ser capaços de trobar la manera de treballar conjuntament, en màsters interuniversitaris i en una definició de la formació dels professionals de l'educació, tant des del col·lectiu de Degans d'Educació de Catalunya com des de la *Comisión Permanente de Decanos de Educación*. També en aquest sentit, haurem de treballar conjuntament amb el Departament d'Ensenyament en la definició de "la qualitat de la formació de mestres", sense que aquesta intenció s'entrebanchi amb d'altres qüestions que hi van lligades.

Hi haurà aspectes que caldrà treballar a diverses bandes, els Departaments i la Facultat, conjuntament amb el Rectorat i amb els Degans d'altres Facultats de Catalunya i entre els Rectors de les diverses Universitats, fent front comú davant la Direcció General d'Universitats si cal. En aquest sentit, haurem de seguir treballant en relació al "coeficient de distribució docent", fins ara el "grau d'experimentalitat". Aconseguir rebaixar el coeficient de distribució docent del grau, implica millorar la qualitat de la nostra feina i alhora posa de manifest que els Departaments i Unitats de la Facultat són majoritàriament deficitaris.

Tot això que haurem de fer entre tots, ho haurem de fer en un CONTEXT ECONÒMIC QUE ENS LIMITA seriosament el pressupost.

Fins ara teníem dos tipus de pressupost, el pressupost ordinari, de funcionament, que té caràcter finalista. El 2010 va disminuir un 15%, el 2011 ha disminuït un 18%. El pressupost provenint dels Acords Interns de Planificació ha desaparegut. Per tant, tenim menys recursos per atendre el funcionament de la Facultat. La disminució del pressupost pot afectar també les col·laboracions que fa la Facultat amb l'Escola d'Estiu del Vallès, amb el Premi Escola Normal de la Generalitat, amb la Xarxa d'Escoles Rurals, les Converses Pedagògiques o la participació de les persones en diferents comissions.

En qualsevol cas, volem deixar clar ja d'entrada que si la Facultat no fa més no és per manca de voluntat, ni perquè creiem que no cal fer més, sinó perquè no hi ha marge de maniobra. D'ara en endavant, els esforços que van més enllà del que ens correspon, que tots plegats farem perquè estem convençuts que calen, només es veuran recompensats per la satisfacció de la feina ben feta.

Malgrat tot, el fet que el context econòmic hagi involucionat no vol dir que no puguem i no haguem de plantejar-nos noves fites per anar avançant. De fet, la llista de coses a fer que us he presentat fins ara, que segur que no és completa, l'he fet a partir de demanar a diverses persones de l'equip i de la Facultat: "dieu-me coses que podríem fer anar endavant, però que no costin diners". Per tant, encara que el context econòmic sigui difícil i complex, hem de seguir treballant conjuntament, buscant ordre i serenor, fins i tot en aquelles situacions que ara ni tant sols podem imaginar.

La Facultat com a institució està emmarcada també en un CONTEXT SOCIAL.

En aquest context, la Facultat com a institució som un col·lectiu de persones, amb un objectiu comú: dur a terme una funció d'interès públic, formar professionals de l'educació, no només en continguts sinó també en valors. Com a col·lectiu de persones, al llarg del temps i de la feina quotidiana hem establert diversos tipus de vincles, hem generat un conjunt de normes explícites i implícites i una cultura de grup, amb una manera de fer i de ser.

La trajectòria de la Facultat ens ha dut a tenir una identitat que ens fa diferents d'altres Facultats. Un dels trets diferencials de la Facultat és la seva capacitat de treballar conjuntament per l'educació. És lògic que ho fem, és l'encàrrec que tenim. El que ens diferencia és fer-ho CONJUNTAMENT. Possiblement, no hi ha cap altra Facultat al campus on es treballi com ho fem nosaltres, en equip i no només en grup. Des del Deganat ens esforçarem perquè aquesta cultura del diàleg i del treball conjunt és mantingui viva.

Possiblement, tal com hem vist aquests darrers anys, el que més ens caracteritza com a Facultat és la capacitat de fer pinya en els moments crítics. Ara ens cal, a més, ser capaços de lluitar contra el desànim i pensar que podem seguir treballant junts per l'educació del nostre país. En l'esforç de seguir endavant ens hi ajudarà la satisfacció de ser el que som i el desig de seguir sent.

Si bé és cert que els temps són difícils i que tot canvia i que no tenim control dels canvis, és imprescindible que tinguem clar cap on volem anar. Perquè tirar endavant una facultat és una feina de tothom, estem disposats a escoltar el que ens hagueu de dir, no només les crítiques sinó també com podem contribuir entre tots a la tasca conjunta. En particular nosaltres estem disposats a contribuir-hi amb la nostra experiència en tasques de gestió, un arrelat sentit institucional, el compromís per la transparència, el desig de qualitat i la capacitat de treball. Ens agradaria ser capaços també d'aportar serenor quan les coses es capgirin, que de ben segur ho faran.

Abans d'acabar, voldria agrair a la Rosa Ma Pujol, actual Degana, no només la feina feta durant aquests darrers 4 anys, sinó que hagi acceptat continuar fins a començaments de setembre. D'aquesta manera, si ens feu confiança, farem el traspàs ordenadament i podrem tancar els compromisos prèviament adquirits.

En certa mesura un degà és qui posa la cara a una feina feta per tothom, qui l'ha de defensar i argumentar davant dels altres. És la persona que assumeix el compromís d'impulsar una determinada pràctica, una pràctica que està relacionada amb unes determinades formes de pensament i n'exclou d'altres. La feina quotidiana no només està lligada a la racionalitat i al pragmatisme, està també lligada a un compromís social.

Acabaré amb una metàfora. Al Pallars, el meu petit país, s'hi fan "xicoes", unes herbes comestibles també conegudes com a pixallits, lletsons, xicòria de burro, o queixals de vella. Es fan als prats d'alta muntanya, però també als marges dels camins i als

conreus. El meu pare acostumava a dir que quan s'anava a plegar xicoies, calia abans saber si les volia per fer una amanida, per fer un pom o per donar-les als conills. Deia que pensar que es podia arregar tot el que es trobava i que després ja es pensaria que se'n feia, podia anar bé per les xicoies, però no per a les decisions de la vida.

Estic convençuda que juntament amb els meus companys d'equip serem capaços de destriar les xicoies de les herbes que no es mengen i que tots junts sabem perquè les volem collir.

GRÀCIES

Núria Gorgorió"

A continuació es procedeix a efectuar la votació per a l'elecció de degà/na de la Facultat. Aquesta votació comporta els següents resultats:

Nombre de votants:	88
Vots Núria Gorgorió:	65
Vots en blanc:	23
Vots nuls:	0
Total vots emesos:	88

Es proclamen els resultats de la votació i s'obre un torn d'intervencions:

La candidata Núria Gorgorió agraeix el suport rebut i expressa que compta amb tothom per poder superar les dificultats que es puguin presentar durant el període del nou equip de deganat.

Sense cap altra intervenció es dona per finalitzada la Junta a les 14:15 h.

Enric Roca
Secretari de la Facultat

Vist-i-plau
Rosa Maria Pujol
Degana

Vist-i-plau
Rafael Merino
Professorat

Vist-i-plau
M. Carmen Garcia
PAS

Vist-i-plau
Neus Ferran
Estudiants