

## INSTRUCCIÓ 9/2021 PER A LA PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL CURS 2021-2022

Consell de Govern, 8 de juliol de 2021

La instrucció que es presenta a continuació ha de servir per planificar la docència del curs 2021-2022, atès que la Direcció General d'Universitats li ha donat la consideració d'excepcional com a conseqüència de l'emergència sanitària derivada de la COVID-19 (acord CPOA de 19 de març de 2021 ratificat a junta del CIC del 26 de març de 2021). Aquesta instrucció estableix el marc general per a l'elaboració de la planificació per al curs 2021-2022 que cada centre docent ha de desenvolupar i aprovar segons l'especificitat de l'organització de la seva docència.

### 1. Modalitat d'impartició dels estudis de grau i de màster

Durant aquest període excepcional, els programes de grau i de màster universitari mantindran la seva modalitat d'impartició docent predeterminada, si bé es podran organitzar entorns virtuals en cada programa, per tal d'assegurar que els estudiants obtinguin els resultats d'aprenentatge esperats, mitjançant una altra modalitat en el cas que no es pogués impartir la docència tal i com estableixen les memòries verificades, com a conseqüència de les mesures sanitàries.

En el cas dels màsters es podrà optar per fer-ne, excepcionalment, una reconversió conjuntural durant el primer semestre o durant tot el curs 2021-2022 a format 100 % no presencial. El canvi de modalitat d'impartició haurà d'haver estat aprovat pel vicerectorat d'Estudis i d'Innovació docent abans de ser difós a efectes de preinscripció.

### 2. Planificació de l'inici de curs

Es programarà el màxim de presencialitat possible, amb l'objectiu de recuperar la presencialitat total quan les circumstàncies ho permetin. Els centres han de fer la seva planificació inicial del curs amb una previsió d'aforament dels espais del 70 %, com a màxim. El nombre d'estudiants presents en una aula podrà oscil·lar entre el 70 % i el 100 % dels matriculats sempre que es compleixi la normativa d'aforament establerta.

### 3. Planificació i organització de la docència

La *docència presencial* és la que té lloc quan tant el docent com l'alumnat són físicament presents a l'aula. Permet desenvolupar competències que no es podrien desenvolupar de cap altra manera (situació d'aprenentatge) o demostrar competències en situació de control (situació d'avaluació).

La *docència no presencial* és la que té lloc quan el docent i l'alumnat no són físicament presents a l'aula. Permet construir i estructurar el coneixement i desenvolupar competències de manera dirigida, però amb un nivell elevat d'autonomia per part de l'alumne.

La *docència mixta* és una combinació de les dues modalitats anteriors. Permet preservar la presencialitat en tot allò que es considera imprescindible (pràctiques, seminaris, laboratoris, exàmens o proves) i oferir la resta en modalitat no presencial, en contextos de limitacions sanitàries.

El curs s'iniciarà en la modalitat de docència presencial quan ho permetin les limitacions d'aforament i en docència mixta en el cas que no ho permetin aquestes limitacions, amb la voluntat de recuperar la presencialitat total quan sigui possible. Els centres han de planificar la docència atenent a aquest supòsit.

Els horaris s'han de planificar tenint en compte el supòsit anterior, i mantenir durant tot el curs independentment de la modalitat docent que s'apliqui d'acord amb les necessitats sanitàries.

#### **4. Mecanismes de seguiment i reajustament d'aquesta instrucció**

S'ha de tenir en compte que en aquests criteris hi pot haver modificacions en funció de la situació sanitària de cada moment, si la situació sanitària varia caldrà reajustar la planificació inicial. En qualsevol cas, les modificacions només es faran quan es derivin d'instruccions sanitàries obligatòries tant si afecten a un centre com si afecten a tota la universitat. Davant cada situació l'equip de govern conjuntament amb els centres afectats estudiarà les mesures específiques que caldrà adoptar.