#  Informe de evaluación de la estancia en el centro formador

El **Prácticum V del Grado de Educación Primaria** tiene como objetivo que el alumnado se vincule a **un proyecto** determinado. El alumnado ampliará sus competencias para **diseñar una intervención educativa y ponerla en práctica**. La intervención educativa podrá referirse a cualquier área curricular de primaria o a otros aspectos de la vida del centro. En el caso de dedicarse a un área curricular en concreto, esta no podrá coincidir con la de la intervención didáctica del Prácticum IV. En el caso de que las **menciones del grado** —Lengua Inglesa, Educación Musical, Educación física y Necesidades Educativas Específicas—, el contenido del Prácticum V se vinculará a la especialidad correspondiente. El tipo de proyecto surgirá del consenso entre el maestro/a-tutor/a del centro educativo, el estudiante y el tutor de la universidad. Se considera que puede haber las siguientes **modalidades**: (a) proyecto de intervención educativa, (b) proyecto de centro formador no específico de un área curricular, y (c) proyecto Aprendizaje Servicio, (APS).

Los **objetivos** de estas prácticas son:

* Programar, impartir y evaluar una propuesta/intervención vinculada a una o varias áreas de conocimientos del currículum de educación primaria.
* Analizar críticamente el proyecto educativo del centro de prácticas para poder planear propuestas de mejora.
* Reflexionar sobre la práctica docente para ser consciente y tomar decisiones fundamentadas del propio desarrollo profesional.

Los siguientes tres elementos son requisitos esenciales para poder realizar la evaluación:

* el cumplimiento del 100% de asistencia al horario del centro de prácticas o formador;
* el cumplimiento de un mínimo del 80% de asistencia a los seminarios de tutorías de la Facultad:
* la participación activa en los seminarios, las tutorías y la Jornada de Prácticas..
* la superación de cada una de las actividades de evaluación (la calificación mínima tiene que ser de un 5 sobre 10): carpeta de aprendizaje (40%), estancia en el centro (30%), seminarios y tutorías (20%) y Jornada de Prácticas (10%).

Este documento puede descargarse en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación.

https:/[/www.u](http://www.uab.cat/web/practicum/informes-avaluacio-1345737658776.html)a[b.cat/web/practicum/informes-avaluacio-1345737658776.html](http://www.uab.cat/web/practicum/informes-avaluacio-1345737658776.html)

Este informe de prácticas debe devolverse al tutor/a de prácticas de la Facultad por correo electrónico.

A continuación se detallan los resultados del aprendizaje —teniendo en cuenta las competencias docentes establecidas para este prácticum— que el maestro/a-tutor/a del centro de prácticas o formador debe evaluar, en función de la práctica docente mostrada por el estudiante de prácticas durante su estancia. Cada resultado del aprendizaje debe calificarse según su grado de dominio, siendo valoraciones: Logro excelente (LE, 1 punto), Logro notable (LN, 0.75 puntos), Logro satisfactorio (LS, 0.5 puntos), No-Logro (NL, 0 puntos). Cada uno incorpora también un apartado de comentarios para hacer aclaraciones, sugerencias o justificaciones de la calificación asignada.

Nombre y apellido del estudiante de prácticas

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del centro de prácticas |  |
| Nombre y apellidos del/la maestro/a-tutor/a del centro formador |  |
| DNI del/la maestro/a-tutor/a del centro formador |  |

Nombre y apellido del tutor de la facultad

## Requisitos mínimos para ser evaluado

### Para proceder a la evaluación del estudiante de prácticas, es necesario que cumpla estos indicadores de evaluación. En caso de que alguno no se cumpla, la calificación final será un suspenso (calificación de 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **No** |
| *Asiste al 100% de las actividades y responsabilidades asignadas, y es puntual (requisito de evaluación del prácticum)* |  |  |
| *Muestra respeto por todos los miembros de la comunidad educativa* |  |  |
| *Cumple la normativa de la escuela (calendario, horarios, vestimenta…)* |  |  |
| *Escribe y habla con corrección y adecuación* |  |  |

#### Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

## Resultados del aprendizaje a evaluar (comunes a todos los alumnos de prácticas)

***A continuación, se procederá a evaluar los resultados de aprendizaje del estudiante en prácticas. Indica para cada resultado de aprendizaje su grado de logro (según la orden de evaluación de Educación Primaria: Logro excelente (LE), Logro notable (LN), Logro satisfactorio (LS), No-Logro (NL).***

### Mostrar madurez emocional y comunicarse de manera efectiva para favorecer un buen clima en el centro y en el aula

* + *Muestra respeto, empatía y asertividad con los miembros de la comunidad educativa*
	+ *Muestra resiliencia y flexibilidad antes situaciones difíciles e imprevistas*
	+ *Muestra una actitud de escucha activa ante las sugerencias, valoraciones y/o críticas de los demás y hace propuestas para favorecer el diálogo y el intercambio de ideas*

#### Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática por una ciudadanía crítica

* + *Ofrece ayuda para llevar a cabo tareas y asumir responsabilidades, respetando la deontología de la práctica docente (confidencialidad de datos, respeto por las familias, compromiso con el alumnado…)*
	+ *Concibe la educación como una herramienta de transformación y mejora social*
	+ *Propone ideas basadas en los Derechos Humanos (democracia, sostenibilidad, paz, coeducación, equidad, inclusión, etc.)*

#### Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Colaborar en los diferentes sectores de la comunidad educativa y del entorno social para integrarse en la dinámica del centro

* + *Analiza críticamente la realidad educativa observada teniendo en cuenta el contexto.*
	+ *Muestra respeto, empatía y asertividad con los miembros de la comunidad educativa*
	+ *Se implica en el trabajo educativo (proyectos, reuniones, comisiones, festividades, salidas…), haciendo propuestas que enriquecen el diálogo y la toma de decisiones*

#### Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

### Asumir que el ejercicio de la función docente tiene que ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

* + *Es consciente de sus posibilidades y limitaciones, y muestra autoexigencia*
	+ *Aporta puntos de vista teóricos y de la experiencia para interpretar hechos, situaciones y procesos del aula y del centro y profundizar en la reflexión y el análisis*
	+ *Se interesa y se informa para continuar formándose como docente*

#### Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Aplicar planteamientos teóricos y principios educativos para interpretar hechos, situaciones y procesos del aula y el centro

* + *Se documenta usando fuentes diversas (artículos, visitas, charlas con expertos, etc.) y construye su propia opinión*
	+ *Intercambia reflexiones y análisis de manera justificada*
	+ *Aporta puntos de vista teóricos y de basados en la experiencia que profundizan en la reflexión y el análisis*

#### Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Analizar y gestionar la convivencia y los conflictos sociales dentro y fuera del aula, mediante el uso de dinámicas de grupo y enseñando habilidades sociales para mejorar el clima.

* + *Analiza las relaciones interpersonales entre los alumnos y los miembros de la comunidad educativa (velador/a, educador/a de comedor u otro personal del centro)*
	+ *Muestra iniciativa y autonomía para favorecer la comunicación y convivencia entre los alumnos*
	+ *Propone ideas para resolver conflictos y problemas de disciplina, y favorecer el entendimiento*

Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentaris:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Diseñar una propuesta didáctica (unidad didáctica, proyecto interdisciplinario, talleres, APS, rincones, ambientes, etc.) vinculada a una o varias áreas de conocimientos para tomar conciencia de la complejidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

* + *Diseña intervenciones didácticas (actividades, secuencias, unidades, proyectos…) con estrategias adecuadas y/o innovadoras teniendo en cuenta las aportaciones de la investigación educativa en pedagogía, psicología y didácticas específicas*
	+ *Justifica con conocimientos y criterios científicos el diseño de las propuestas didácticas (selección y secuenciación de competencias, objetivos, contenidos, evaluación, actividades, metodología…)*
	+ *Realiza un análisis crítico de las intervenciones didácticas que diseña, y propone mejoras (a nivel científico, didáctico y desde una perspectiva inclusiva)*

Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentaris:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

## Resultados de aprendizaje a evaluar (específicos de la especialidad escogida)

Especialidad: X **Generalista-tutor/a**  Educación física  Educación musical

 Lengua inglesa  Necesidades Educativas Específicas

### Apoyar las funciones de acción tutorial con los alumnos para favorecer el desarrollo global e integral del alumno

* + *Tiene en cuenta la diversidad del alumnado*
	+ *Realiza el seguimiento de todos los alumnos a nivel socioafectivo -dentro y fuera del aula- para favorecer la cohesión del grupo*
	+ *Facilita la inclusión de los alumnos al grupo y en la escuela*

Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Analizar y valorar la intervención educativa que todos los docentes llevamos a cabo en el grupo de alumnos de la tutoría

* + *Está al tanto de todas las actividades que se desarrollan desde todas las áreas*
	+ *Mantiene un diálogo constante y trabaja conjuntamente con todos los docentes que intervienen*
	+ *Establece relaciones interdisciplinarias, significativas y funcionales entre todos los contenidos que se imparten*

Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Analizar y valorar las intervenciones educativas que los miembros de la comunidad educativa y del entorno social tienen respecto del grupo de tutoría

* + *Se informa de las singularidades sociales de las familias*
	+ *Intercambia información e impresiones con otros miembros de la comunidad educativa (educadores de comedor, veladores…)*
	+ *Se muestra receptivo/a a las demandas, sugerencias, ideas, valoraciones y/o críticas de los miembros de la comunidad educativa y del entorno social*

Valoración: ÿ NL (0 puntos) ÿ LS (0.5 puntos) ÿ LN (0.75 puntos) ÿ LE (1 punto) Comentarios:................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

### Valoración global

**Aspectos a mejorar**

**Aspectos positivos**

**Comentarios generales**

Calificación global de su estancia de prácticas (numérica entre 1-10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y apellidos del tutor/a | Sello de la escuela | Nombre y apellidos del coordinador/a de prácticas del centro |
| Firma | Confirmación |
| Fecha | Fecha |