



INFORME ANUAL de GESTIÓ de l'EQUIP DE DEGANAT i de la JUNTA PERMANENT

Curs 2019-2020¹

1 AFERS INSTITUCIONALS	2
2 DOCÈNCIA	
2.1 Les xifres	4
2.2 Grau en Psicologia	5
2.3 Grau en Logopèdia	7
2.4 Estudis de postgrau	9
2.5 Altres	11
3 PRÀCTIQUES EXTERNES i PRÀCTICUMS	12
4 MOBILITAT.....	16
5 ALUMNAT.....	18
6 ECONOMIA i INFRAESTRUCTURA	19
7 COMUNICACIÓ, PROMOCIÓ i ACTES.	
7.1 Revista de la Facultat	21
7.2 Comunicació interna i promoció	21
7.3 Actes organitzats amb participació de la Facultat	23
8 SERVEI DE PSICOLOGIA i LOGOPÈDIA (SPL)	
8.1 Àrea de prestació de serveis de recerca aplicada	25
8.2 Àrea de prestació de serveis assistencials	28
8.3 Oferta de pràctiques curriculars	29
9 ESPAI DE SUPORT i INNOVACIÓ DOCENT (ESID)	30
Annex 1 ACORDS DE LA JUNTA PERMANENT	32
Annex 2 PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS DE GOVERN	34
Annex 3 ACTIVITAT DE LES COMISSIONS DE LA FACULTAT	44
Annex 4 INFORMES DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER LES UNITATS del SPL	45

¹ Període de 12/09/2019 a 7/09/2020

1. AFERS INSTITUCIONALS

Introducció:

Aquest curs ha estat especial i dues circumstàncies principals han determinat el seu desenvolupament. D'una banda, l'inici de curs va coincidir amb la sentència de les persones preses del Procès, el que va provocar mobilitzacions i vagues per part de l'alumnat, qui, en previsió que serien actuacions prolongades en el temps, va sol·licitar la possibilitat de realitzar avaluacions úniques de síntesi. D'altra banda, el mes de març es va produir una emergència sanitària global amb motiu de la COVID-19 que va provocar el confinament total fins al mes de juny. Es va cancel·lar l'activitat presencial de la facultat i tant la docència i avaluació com la gestió es van realitzar de manera virtual.

Per altra banda, aquest curs, la Facultat de Psicologia ha rebut l'acreditació del seu Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que representa el reconeixement a la bona governança del centre. Tant a la visita prèvia, que es va produir el 26 de setembre de 2019, com a la visita d'avaluació els dies 4 i 5 de desembre del mateix any, el Comitè d'Avaluació Externa (CAE), va revisar i validar la gestió dels diferents indicadors i va proposar a AQU la certificació de la implantació del SGIQ a la nostra facultat.

Informacions:

La Junta Permanent de la Facultat de Psicologia es va reunir en set ocasions durant el curs 2019-2020, cinc en sessió ordinària (Acta 86 del 16-09-2019; Acta 88 del 10-01-2020; Acta 89 del 17-02-2020; Acta 90 del 16-03-2020 i Acta 92 del 21-07-2020) i dues en sessió extraordinària (Acta 87 del 04-11-2019 i l'Acta 91 del 17-06-2020). A l'Annex 1 consta el resum anual dels acords presos per la Junta Permanent.

La Junta de Facultat de Psicologia es va reunir en una ocasió en sessió ordinària (Acta 28 del 25-11-2019)

En data 26 de setembre de 2019 es va iniciar el procés electoral per a la renovació de les persones representants del sector B, C i D a la Junta de Facultat. El procés va finalitzar el 12 de novembre amb la resolució i proclamació dels resultats definitius (vegeu acta 28 de la sessió de Junta de Facultat del 25 de novembre de 2019).

En data 6 de setembre de 2019 es va realitzar la sessió d'acollida al nou alumnat de grau que va comptar amb un nou format més breu, traslladant la informació detallada dels serveis de la UAB a una Fira d'Entitats i Serveis, en col·laboració amb la Facultat de Filosofia i Lletres, realitzada el dilluns 30 de setembre a diferents espais del centre. A més a més, en data 23 d'octubre de 2019 va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs 2019-2020 (vegeu apartat "Comunicació, promoció i actes").

En data 1 de setembre de 2019 cessa l'anterior equip de Deganat amb els següents càrrecs:

- Margarita Martí com a Degana
- Joaquim T. Limonero com a Secretari de la Facultat i Vicedegà d'Estudis de Postgrau
- Tatiana Rovira com a Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent
- David Costa com a Vicedegà d'Economia, Infraestructura i Serveis
- Tomás Blasco com a Vicedegà de Pràctiques

En la mateixa data cessa del seu càrrec com a Coordinador d'Estudis de Màster en Recerca i Intervenció Psicosocial el professor Joan Pujol, passant a ocupar el càrrec la professora Marisela Montenegro en data 2 de setembre.

En data 2 de setembre de 2019 es nomena el nou equip de Deganat amb el següents càrrecs:

- Tatiana Rovira com a Degana
- Anna Vale com a Secretària de la Facultat i Vicedegana d'Alumnat i Promoció
- Yago Ramis com a Vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics
- Susana Pallarés com a Vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals

En data 1 d'octubre es nomena Susana Subirà com a Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters.

En data 22 de desembre cessa del seu càrrec com a Coordinadora del Màster Universitari en Gestió de Recursos Humans en les Organitzacions la professora Susana Pallarés, passant a ocupar el càrrec el professor Juan Muñoz en data 23 de desembre de 2019.

La professora Adriana Garau,, del departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació , causa baixa per jubilació en finalitzar el curs 2019-2020.

² Les actes de les sessions es poden consultar a la "Biblioteca de Documents" de l'espai Nebula i al portal web de la Facultat de Psicologia.

2. DOCÈNCIA

2.1. Les xifres³

Dades de matriculació- Curs 2019-2020		
Grau en Psicologia	1502	(1454)
Grau en Logopèdia	322	(321)
Programes d'intercanvi (alumnat propi)	48	(52)
Màster Univ. Gestió Recursos Humans a les Organitzacions	30	(29)
Màster Univ. Recerca i Intervenció Psicosocial	38	(45)
Màster Univ. Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	16	(13)
Màster Univ. Trastorns Comunicació i Llenguatge	27	(24)
Màster Univ. en Psicologia General Sanitària	172	(164)
Màster Interuniv. Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	53	(54)
Notes de tall (Juny 2018- PAU i FP)		
Grau en Psicologia	8,3	(8,2)
Grau en Logopèdia	7,7	(7,5)
Rendiment acadèmic⁴		
Grau en Psicologia	93,09 % (Rendiment nou ingrés: 3,86%)	
Grau en Logopèdia	92,07 % (Rendiment nou ingrés: 83,55%)	

³ Entre parèntesi les dades del curs anterior: 2018-2019.

⁴ Font: Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació de la UAB (OGID).

2.2. Grau en Psicologia

El 2019-2020 ha estat el novè curs en què s'ha programat la totalitat dels quatre cursos del Grau, iniciant-se a 1er curs el torn únic de docència al matí. Dos aspectes han marcat el curs, un a cada semestre.

Al primer semestre s'han donat canvis en la programació i flexibilització dels sistemes d'avaluació derivats de les vagues i mobilitzacions socials que van tenir lloc especialment en la primera part del primer semestre i que, en part, poden explicar un menor rendiment en algunes de les assignatures en comparació amb cursos anteriors. En relació a la flexibilització de l'avaluació continuada, la UAB va establir la possibilitat que l'alumnat s'acollís excepcionalment a fer una prova de síntesi recuperable alternativa. Al grau en Psicologia el grau d'adhesió va ser força baix, acollint-se només 64 estudiants, corresponents a totes les assignatures de formació bàsica i obligatòria (entre 1 i 13 estudiants per assignatura) i a 11 de les 19 assignatures optatives de 4rt curs (entre 1 i 4 estudiants per assignatura). Del total de 106 proves sol·licitades per part de l'alumnat en aquesta modalitat, finalment s'hi van presentar a 70 (66%).

Al segon semestre, i arran de la situació sanitària derivada de la pandèmia per COVID-19, a partir del 12 de març es va suspendre tota l'activitat presencial, passant tant la docència com l'avaluació a format virtual, havent-se de reprogramar la data de les proves presencials previstes, tant del primer com del segon període avaluat i les recuperacions. Pel que fa als resultats acadèmics del segon semestre, en la majoria d'assignatures de 1er a 3er curs el percentatge d'alumnat que ha superat les assignatures ha estat major que el curs anterior, i en 10 de les 14 assignatures la nota mitjana de qualificació final ha estat significativament més alta.

De la totalitat d'assignatures previstes al pla d'estudis (75), aquest curs no s'han programat 6: "Tècniques d'Observació" de les mencions en Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència i Psicologia Clínica de l'Edat Adulta i "Tècniques de Gestió de la Informació" de les mencions en Psicologia del Treball i les Organitzacions i Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social, a més de les 4 assignatures no programades en cursos precedents "Valoració de Preferències i Presa de Decisions", "Elaboració i Anàlisi d'Enquestes" "Sordesa i Trastorns d'Aprenentatge" i "Auditoria Sociolaboral".

S'han confeccionat les guies docents de 68 de les 69 assignatures programades per al curs 2019-20, gràcies a l'esforç del professorat coordinador de les assignatures i dels seus equips docents al mes de juny de 2019. L'única guia docent no completada dins del termini va ser degut a un canvi de coordinació en una assignatura optativa que no es va cobrir mitjançant concurs de professorat a temps parcial fins després de tancada l'aplicació de guies docents, però a l'inici de curs es va publicar de forma manual al Dipòsit Digital de Documents (DDD). Gràcies també a l'esforç de tots els equips docents s'ha publicat el 100% de les guies en català, castellà i anglès; per la revisió en anglès des del deganat es van sol·licitar dos ajuts al Servei d'Idiomes i la part no coberta va anar a càrrec de la partida de material docent de deganat. En aquesta ocasió, i per aquest motiu, les guies docents es van començar a elaborar amb més anticipació que altres cursos.

Pel que fa a les assignatures interdepartamentals Pràcticum i Pràctiques Integrades, la docència ha transcorregut sense incidències i continuen amb l'encaix de ser les úniques assignatures del segon semestre de 3er curs amb activitats presencials la setmana 16 per a dur a terme les evidències d'aprenentatge en forma d'exposicions temàtiques per subgrups, sense solapaments amb la resta d'assignatures del mateix curs.

Quant al Treball de Fi de Grau de 4rt curs, i en referència a les propostes de línies de treballs per al curs 2019-20, hi va haver una matèria amb molt poques places (2) respecte a la distribució prevista

en funció de les assignatures optatives programades. Es va traslladar aquest desequilibri a la unitat/departament corresponent per buscar una solució provisional aquest curs i tenir-ho present per propers cursos. També continua havent professorat a qui la seva unitat/departament encarrega la supervisió de més de 6 estudiants (3) que és el valor màxim recomanat des de l'assignatura, mentre que enguany no hi ha hagut cap cas d'avaluació de més de 3 sessions de congrés per una mateixa persona. Finalment, s'ha hagut de procedir a alguna reassignació de supervisió un cop iniciat el treball, sobretot per baixes sobtevingudes. Pel que fa a l'afectació per la COVID-19, 61 estudiants van demanar una pròrroga de l'entrega de l'informe final d'entre 3 i 14 dies, i 7 estudiants van demanar posposar l'entrega i el corresponent tancament d'actes a la primera setmana de setembre. El format del congrés també es va modificar de presencial a virtual mitjançant sessions asincròniques a través de l'aula virtual moodle. S'ha continuat oferint el curs de cerca bibliogràfica organitzat per la Biblioteca d'Humanitats, en modalitat virtual, tot i que la biblioteca ha informat que el seguiment ha estat molt escàs.

Diversos treballs del grau en psicologia s'han presentat als premis al millor TFG amb perspectiva de gènere organitzats per l'Observatori per a la Igualtat de la UAB (9 treballs, segon grau de la UAB amb més treballs) i millor TFG sobre desenvolupament sostenible i justícia global a càrrec de la Fundació Autònoma Solidària de la UAB.

Al primer semestre es va realitzar una càpsula formativa en format taller a l'aula sobre dret d'asil, refugi i acollida, promoguda des del Programa Acollida de la FAS. L'activitat, oberta a tot l'alumnat de la facultat, es va fer dins de l'assignatura optativa "Psicologia Social Aplicada".

Durant el curs 2019-2020 s'han pogut convocar amb normalitat els Consells de Curs del grau en Psicologia del primer semestre, gràcies al treball continuat en cursos previs, especialment en la creació i estabilització del sistema de delegats i delegades de la Facultat de Psicologia. Al segon semestre, però, i a causa de l'endarreriment del calendari d'avaluacions i el canvi a format virtual de la segona part del semestre motivada per la COVID-19, no es van convocar. No obstant, es compta amb la informació de l'enquesta específica que va dissenyar l'OQD per a l'avaluació de la satisfacció amb la docència virtual.

Durant el curs 2019-2020 s'han impartit dues assignatures optatives completes en anglès: Intelligence and Cognitive Processes (102597) i Brain Evolution, Cognition and Intelligence (102587); també s'han impartit algunes sessions en anglès a Aprenentatge del Llenguatge Oral i Escrit (102568) i Psicologia Cultural i de la Comunicació (102564). Pel que fa a l'inici de la docència en anglès al grup 5 de les assignatures troncales (programa AIDA), 4 assignatures de 1er curs s'han incorporat durant 2019-20, fent-se en anglès la següent docència: totes les sessions de teoria de Fonaments de Psicobiologia I (102607); un dels dos blocs temàtics de teoria de Personalitat i Diferències Individuals (102578); una primera part de les sessions de teoria d'Història de la Psicologia (102580), que no va poder continuar per substitució sobtevinguda de la professora encarregada d'aquesta docència; i les sessions de pràctiques d'aula d'un dels subgrups de Processos Psicològics: Atenció i Percepció (102577).

L'Aprenentatge Servei a la Facultat de Psicologia

A partir de la convocatòria de la comissió d'Aprenentatge-Servei (ApS) de la UAB a principis del curs 2018-19, aquest curs 2019-20 han continuat 4 projectes estables en el grau en Psicologia: Pràctiques Integrades (assignatura Pràctiques Integrades), Projecte Shere Rom (assignatura Aprenentatge i Diferències Individuals), Aprenentatge recíproc de competències professionals (assignatura Estratègies d'Aprenentatge) i Avaluació de tests psicològics (assignatura Psicometria). També, s'han realitzat 6 TFG corresponents a ofertes de treballs de la Fundació Autònoma Solidària de la FAS en col·laboració amb diversos centres.

2.3. Grau en Logopèdia

Ha estat el tercer curs d'implantació als quatre cursos del Grau en Logopèdia del Pla d'Estudis 2017. Aquest fet ha determinat encara una coexistència dels Plans d'Estudis 2009 i 2017. L'alumnat de primer a tercer curs ha cursat el pla d'estudis 2017, mentre que pel que fa a l'alumnat de quart curs, tot i que majoritàriament ha cursat el pla d'estudis 2017, encara hi ha alumnat que segueix cursant el pla d'estudis 2009.

S'han programat totes les assignatures del Grau en Logopèdia tret de *Biologia del Desenvolupament i Teratogènia: Implicacions per a la Logopèdia* i *Fonètica aplicada a les patologies de la parla*, així com cinc assignatures optatives que no han estat mai desplegades (*Neonatologia i atenció neuropediàtrica precoç; Prevenció neurofoniàtrica en geriatría; Anàlisi lingüística del discurs, Anàlisi lingüística del text i Rehabilitació en laringectomitzats i implantats coclears*); s'ha programat *Advanced Voice Analysis and Characterization* però canviant la llengua en què s'imparteix. S'ha mantingut el contingut docent de les mencions del Grau de Logopèdia-2009 (Menció en Intervenció en l'Àmbit Clínic i Menció en Intervenció en l'Àmbit Educatiu), en les quals s'havien distribuït totes les assignatures optatives ofertes al pla d'estudis (cada assignatura en una, l'altra o ambdues mencions). S'ha ofert el *Minor* Dificultats del llenguatge i de la veu, de 30 ECTS i constituït per cinc assignatures (Comunicació i llenguatge oral en l'escola inclusiva; Alteracions del llenguatge associades a altres patologies; Psicologia de la memòria i les seves aplicacions en el llenguatge; Llenguatge i Psicopatologia; Educació de la veu i la seva salut), havent-se matriculat una persona.

S'han actualitzat totes les guies docents de les assignatures programades el curs 2019-20 a excepció de tres: *Anatomia i fisiologia del sistema nerviós, Neurologia del llenguatge, Malalties neurodegeneratives i demències*. Gràcies a l'esforç del professorat coordinador d'assignatures, i de la sol·licitud des de deganat de dos ajuts del servei d'idiomes per a la revisió en anglès, les guies actualitzades s'han confeccionat i publicat en català, castellà i anglès.

S'han pogut convocar els Consells de Curs del grau en Logopèdia del primer semestre però en format virtual a causa de la crisi sanitària motivada per la covid-19. El professorat coordinador de les assignatures corresponents ha pogut debatre amb les delegades i delegats de l'alumnat sobre la marxa de les assignatures, així com detectar els punts forts i febles, analitzar-ne les causes i proposar mesures de millora. S'ha detectat un acord prou ampli sobre dues qüestions: d'una banda, cal analitzar i possiblement canviar el format dels Consells, d'una altra, es coincideix en la necessitat d'una assignatura propedèutica sobre expressió oral i escrita. Al segon semestre, degut a l'endarreriment del calendari d'avaluacions i al fet que la possibilitat del professorat de participació en consells virtuals en aquell moment del curs era molt desigual, no s'han convocat. No obstant, es compta amb la informació de l'enquesta específica que va dissenyar l'OQD per a l'avaluació de la satisfacció amb la docència virtual.

Es van organitzar activitats amb motiu del Dia Europeu de la Logopèdia, que solen tenir una important assistència d'alumnat del Grau, però el dia abans es van cancel·lar degut a l'inici de la crisi sanitària de la Covid-19, seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries.

El primer semestre es van donar canvis en la programació i flexibilització dels sistemes d'avaluació derivats de les vagues i mobilitzacions socials que van tenir lloc especialment en la primera part del primer semestre. En relació a la flexibilització de l'avaluació continuada, la UAB va establir la possibilitat que l'alumnat s'acollís excepcionalment a fer una prova de síntesi recuperable alternativa a l'avaluació continuada. Al grau en logopèdia el grau d'adhesió va ser força baix, acollint-s'hi només 15 estudiants, per a entre 1 i 3 assignatures (23 proves).

Durant el segon semestre, a partir del 12 de març, arran de la situació sanitària derivada de la pandèmia per covid-19, es va suspendre l'activitat presencial de manera que tant la docència com l'avaluació van canviar a format virtual i las dates establertes de les proves presencials es van haver

de reprogramar per a fer-se virtualment, tant pel que fa al primer període avaluatiu com al segon període i les recuperacions. Els resultats acadèmics d'aquest segon semestre en què s'han dut a terme avaluacions virtuals han estat millors que en cursos anteriors (quant a % d'alumnat que ha superat les assignatures i quant a qualificacions finals en general més altes).

La situació sanitària, en el context d'un grau amb una alta càrrega de pràctiques en centres sanitaris, va afectar especialment a la formació de pràctiques externes (Pràcticums): molts centres van tancar i d'altres van deixar d'acollir alumnat en pràctiques. Es va fer un pla de contingència, d'acord amb les decisions preses en la conferència de degans de logopèdia (CDLUE), que va implicar bàsicament, d'una banda, ajustar el percentatge de compliment d'hores de pràctiques requerit per ser avaluable (en les assignatures de *pràcticum II -3er curs-*, *pràcticum III* i *pràcticum IV -quart curs-*) i, d'una altra banda, crear activitats alternatives per compensar les hores de pràctiques presencials no realitzades. Entre aquestes activitats cal destacar la *1^o Jornada Interuniversitaria Online de Práctica Logopédica*, organitzada conjuntament entre el nostre grau de logopèdia i els de la Universidad Complutense de Madrid i la Universidad de Oviedo, adreçada als estudiants de 3er i 4t, en la qual durant dues setmanes es van realitzar 12 xerrades online per part de professionals per tal de complementar o completar (depenent del cas) la formació en pràctica logopèdica. S'hi van inscriure 274 alumnes en total, i la mitjana de participants per xerrada va ser de 111.

Pel que fa al TFG, va haver-hi alguns problemes per obtenir el total de places de supervisió ja que la previsió feta per la Gestió Acadèmica era de 69 alumnes matriculades i al final van ser 75. Aquest error va ser degut primer a una mala comptabilitat de les possibles matrícules i després a l'aparició de casos no previstos (mobilitat, repetició, etc.). Aquest desajustament va comportar que es va haver de demanar a algunes Unitats a primers de setembre més supervisors del previstos inicialment. Majoritàriament aquest problema es va resoldre gràcies a la bona voluntat d'algunes professores i professors a nivell individual que van acceptar supervisar més treballs. També cal afegir que el càlcul de la distribució per Unitats que s'havia fet contenia errors i assignava a algunes Unitats més places de les que els tocaven i a altres menys. Aquest problema no es va resoldre fins a finals del curs quan la Gestió Acadèmica va elaborar un Excel nou i més detallat de cara a la previsió del curs següent. D'altra banda el nombre de treballs assignats a cada supervisor/-ra aquest curs no ha passat dels 3, la qual cosa és una bona notícia comparant amb anys anteriors. En canvi, pel que fa a avaluadors sí que hi ha hagut més desequilibris ja que un dels avaluadors ha hagut d'avaluar 10 treballs. Aquesta distribució ha vingut donada pel fet que a una Unitat li ha correspost finalment un nombre de supervisions de treballs inferior als previstos i això ha obligat, per compensar, a recalcular el nombre d'avaluadors per a cada Unitat. Pel que fa a canvis en la supervisió només hem tingut un cas degut a una baixa per maternitat.

D'altra banda, la pandèmia ha tingut efectes considerables sobre l'organització del calendari de l'assignatura. Es va oferir la possibilitat d'endarrerir unes setmanes el lliurament del treball final i de les evidències de difusió però sense haver d'endarrerir les sessions de presentació al Congrés virtual que es va realitzar a través de vídeos gravats. Sis estudiants es van acollir a la pròrroga, de les quals dues no van poder acabar a temps i van presentar el seu treball al setembre.

Aquest curs també es va oferir el curs de cerca bibliogràfica que organitza la biblioteca però el seguiment va ser escàs. Pel que fa als treballs amb matrícula d'honor, hi ha la dificultat que les estudiants que han obtingut aquesta qualificació permetin penjar el seu treball en el repositori de TFGs de la biblioteca, malgrat insistir-hi. Finalment volem deixar constància que la vinculació del professorat supervisor a la dinàmica organitzativa del TFG és molt irregular. Mentre que tenim una part del professorat compromès i amb experiència en el funcionament organitzatiu del TFG de logopèdia, tenim una petita part del professorat que amb prou feines segueix el calendari previst i a qui cal anar al darrera contínuament per tal que faci la seva feina (principalment professorat d'Unitats d'altres facultats).

2.4. Estudis de postgrau

Els màsters universitaris de la Facultat de Psicologia que s'han programat en el curs 2019-2020 han estat:

- Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS)
- Màster Universitari en Psicologia de l'Educació (MIPE): Màster interuniversitari coordinat per la UB i en el que participen la UAB, la UdG, la URL i la pròpia UB.
- Màster Universitari en Recerca i Intervenció Psicosocial (MURIP)
- Màster Universitari en Recerca en Psicologia en Psicologia Clínica i de la Salut (MURPCS)
- Màster en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física (MUPEAF)
- Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions (MUGRHO)
- Màster en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (MUTCL)

La situació d'alarma sanitària decretada el 13 de març 2020 va generar **modificacions en els procediments docents durant el segon semestre del curs**. Es van dur a terme les següents adaptacions:

MUPGS: Virtualització dels dos mòduls presencials del segon semestre per l'alumnat de 1er. curs. L'impacte més important va recaure sobre els mòduls de Pràctiques en centres sanitaris donat que es va suspendre al 100% l'accés als dispositius hospitalaris. Aquest fet va tenir impacte en tot l'alumnat de 1er. curs i es van posar en marxa diferents alternatives gràcies a la iniciativa i creativitat de professorat i alumnat:

- Es va adaptar el percentatge de reconeixement de la docència pràctica (alumnat avaluable a partir del compliment del 50% dels crèdits dels mòduls de pràctiques). 23 estudiants complien aquest requisit.
- El Consorci Sanitari de Mataró, CS Terrassa i Hospital del Parc Taulí van programar docència pràctica virtual.
- El Servei d'Emergències Mèdiques va proporcionar formació pràctica a 26 estudiants a través del programa de teleassistència del Departament de Salut *gestioemocional.cat*, adreçat a les personal amb necessitats emocionals derivades de la COVID-19.
- El SPL va acollir a 15 estudiants que van poder realitzar 150 hores de pràctiques en els següents projectes: *Protocol d'abordatge integral per a familiars i per adolescents i joves afectats de trastorns de conducta amb adversitat primerenca* (Roser Nadal), *Etapa Post-confinamiento y vuelta a la normalidad* (Carmina Castellano), *Tractament psicològic dels pacients amb un estat mental de risc per a la psicosis mitjançant les TICs* (Ana Barajas), *Disseny d'un compte de twitter, instagram, facebook per a la millora del benestar emocional* (Sergi Ballespí). La UTCCB va organitzar un activitat de sobre primers auxilis (Alicia Alvarez) que va permetre complimentar entre 30 i 50 hores de practiques a 4 estudiants.
- Participació de l'alumnat en el curs MOOC de la UAB sobre primers auxilis psicològics.

MIPE: Virtualització de totes les sessions presencials. Les Pràctiques es realitzen el 3er. semestre (sept-febrer) i, per tant, no es van veure afectades. Per tal de complimentar el seguiment de la docència i de detectar possibles incidències es van programar tutories online de tots els estudiants i els coordinadors de les 4 universitat que hi participen. A les dos convocatòries habituals de presentació dels TFM's (febrer i juliol) es va obrir una tercera a l'octubre per aquells treballs que havien quedat endarrerits.

MURIP: Virtualització de les sessions teòriques presencials. Es va poder mantenir el sistema d'avaluació que està basat en la presentació de treballs. Les Pràctiques van continuar sent assumides pels centres de referència (tot i que en format virtual) i, en algun cas, es van utilitzar els recursos del SPL. Es va obrir una segona convocatòria de presentació de TFM's al setembre.

MURPCS: Es va virtualitzar l'únic mòdul que tenia docència programada en el segon semestre. Seguiment del Practicum amb els equips de recerca i tutories del TFM en format virtual. La presentació del TFM's es va fer en la data prevista en format virtual.

MUPEAF: La docència teòrica és va transformar en format virtual sincrònic mantenint el mateix calendari docent i la participació de tot el professorat. Les Pràctiques es realitzen el 3er. semestre (sept-febrer) i, per tant, no es van veure afectades. Els treballs de camp dels TFM's es van poder fer en el període de pràctiques i el seguiment s'ha fet en format virtual sense interferir en la data prevista de presentació del TFM (febrer 2021).

MUGRH: El mòdul d'experiències professionals es va poder finalitzar amb 3 sessions telemàtiques. El mòdul de Processos 4 es va implementar en modalitat virtual. En 5 estudiants es va fer una reconversió de les pràctiques professionals a format telemàtic o es va ampliar el període per dur-les a terme o es va fer un reconeixement curricular de la seva formació professional. Es va obrir una segona convocatòria de presentació de TFM's al setembre per un cas únic.

MUTCL: En tots els mòduls del segon semestre es va fer classes on-line sincròniques utilitzant la plataforma Teams i es va reforçar les sessions amb recursos bibliogràfics a l'aula moodle. A les pràctiques professionals es va adaptar el percentatge de reconeixement de la docència pràctica (alumnat avaluable a partir del compliment del 50% dels crèdits del mòdul de pràctiques). En l'alumnat que no complia aquest requisit es van programar pràctiques teleassistides amb elaboració de recursos materials i de programacions. Les pràctiques de recerca es va continuar com estaven planificades amb algun ajustament de tutories no presencials. Respecte als TFM, la presentació es va fer en la data prevista en format virtual.

2.5 . Altres

Cursos per a l'alumnat de secundària

Es va oferir el curs “La Ciència de les emocions i de les motivacions” (Jorge Luis Méndez), organitzat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), amb la voluntat de facilitar el coneixement del món universitari i millorar l'orientació acadèmica de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius, però finalment no es va poder realitzar per la situació de la COVID-19.

UAB Barcelona Summer School

Durant aquest curs es van oferir de nou les dues assignatures d'anys anteriors “How the Brain Works” (Raul Andero i Elena Martín) i “Psychological First Aid” (Ingeborg Porcar i Alicia Alvarez), però aquesta vegada en format virtual, amb bona participació i opinió del professorat.

3. PRÀCTIQUES EXTERNES I PRÀCTICUMS

Durant el curs 2019-2020, la situació de pandèmia mundial va afectar la col·laboració en pràctiques a centres i empreses. És per això que la secció dels estudis de grau la dividim en dues parts, coincidint amb dos períodes diferents: a) setembre 2019 a març 2020 (pre-confinament per COVID-19) i b) 12 de març 2020 a agost 2020, per tal de presentar finalment una valoració global. Cada període ha implicat funcions, tasques i preses de decisions, per a cadascuna de les assignatures dels graus de Psicologia i de Logopèdia, adaptades als esdeveniments del moment.

Valoració període pre-confinament de les Pràctiques Externes i Pràcticums

Des del setembre del 2019 i fins al març del 2020 s'havien complert els procediments corresponents a la gestió de les Pràctiques Externes (Psicologia) i Pràcticums (Logopèdia) d'acord amb el calendari previst:

1. Sol·licitud als centres externs de l'oferta de places per al curs 2019-20;
2. Sol·licitud i adjudicació de places;
3. Reunió entre l'alumnat i els respectius tutors o tutores acadèmiques;
4. Tramitació dels Projectes Docents/Convenis Específics per part de Gestió Acadèmica.

L'oferta de places totals pel curs 2019-20 va ser la següent:

Psicologia:

- places ofertades: 406
- places ocupades: 252
- convenis nous: 12

Logopèdia:

Pràcticum II:

- places ofertades: 92
- places ocupades: 74
- convenis nous: 4

Pràcticum III:

- places ofertades centres: 102
- places ocupades centres: 69
- places ofertades Vall d'Hebron: 71
- places ocupades Vall d'Hebron: 69
- places ofertades Sant Pau: 71
- places ocupades Sant Pau: 71
- convenis nous: 1

Pràcticum IV:

- places ofertades: 86
- places ocupades: 75
- convenis nous: 2

En finalitzar el primer semestre (gener 2020), havien finalitzat les seves pràctiques 104 estudiants de Psicologia; 30 del Pràcticum II (3er curs), 24 del Pràcticum III i 20 del Pràcticum IV (4rt curs) del grau en Logopèdia.

Valoració període confinament i post-confinament de les Pràctiques Externes i Pràcticums:

El mes de febrer del 2020 es va iniciar el segon semestre de pràctiques amb normalitat, però el 14 de març es va declarar l'Estat d'Alarma (RD 463/2020), el que va obligar a adaptar les condicions de realització i avaluació de les Pràctiques Externes i Pràcticums, afectant 148 d'estudiants de Psicologia, 44 estudiants del Pràcticum II, 45 estudiants del Pràcticum III i 55 del Pràcticum IV de Logopèdia, que no havien finalitzat el total d'hores de pràctiques establert inicialment.

Les adaptacions realitzades en els graus es van basar en l'acord de la Conferència de Degans i Deganes de Psicologia de les Universitats espanyoles (1 d'abril de 2020), subscrit també per la conferència de Degans i Deganes de Logopèdia. Addicionalment, es van considerar les directrius del Ministeri, així com les de la UAB aprovades en Consell de Govern. Globalment, la proposta de la Facultat va consistir en:

Psicologia: Pràctiques d'últim curs:

- Marcar el mínim del 50% d'activitat pràctica presencial realitzada per tal de poder avaluar l'assignatura (criteri de la CDPU). Si s'havia realitzat aquest mínim, l'assignatura s'avaluava en les mateixes condicions que si s'hagués completat el 100% de les hores de pràctica.
- Permetre que aquest 50% pogués ser assolit amb la realització d'activitats alternatives consensuades per la CDPU, que es reconeixien com a hores d'activitat pràctica presencial:
 - a) Les realitzades telemàticament.
 - b) El voluntariat, o un altre tipus de pràctiques extracurriculars, supervisades acadèmica o professionalment.
 - c) Simulacions supervisades acadèmica o professionalment.
 - d) Hores de pràctica realitzades en projectes del Servei de Psicologia i Logopèdia, definits en el context actual, ajustades al nivell de competències de cada titulació.
 - e) Anàlisi de casos o altres pràctiques similars supervisades acadèmica o professionalment.

En el cas d'alumnat que estigués en condicions de titular-se el curs 2019-20, l'avaluació de les pràctiques es va posposar fins al 30 d'octubre de 2020, per tal de permetre l'assoliment del criteri del 50%, sempre d'acord amb el que valoressin conjuntament alumnat i tutor o tutora acadèmica de pràctiques.

Psicologia: Pràctiques d'altres cursos:

- Marcar el mínim del 65%-70% d'activitat pràctica presencial realitzada per poder avaluar l'assignatura (criteri del centre).
- Permetre que aquest 65%-70% s'assolís amb activitats alternatives descrites en el punt anterior.

L'alumnat que no comptava amb el 50% d'activitat pràctica i estava en condicions de titular-se el curs 2019- 20 va tenir també l'opció d'anul·lar la matrícula de l'assignatura i realitzar-la el curs següent, entre setembre i febrer (convocatòria extraordinària). No obstant, amb l'objectiu que l'alumnat de darrer curs es pogués titular el curs 2019-2020, es van realitzar les següents mesures:

- a) En cas que l'alumnat tingués pendent d'incorporar a l'expedient 6 crèdits de reconeixement (activitats reconegudes UAB, idiomes, canvi d'estudis...), i no requerís de l'assignatura de Pràctiques Externes per titular-se amb la menció o mencions que estava cursant, va poder sol·licitar l'anul·lació de matrícula seguint el procediment anterior, per

tal de poder titular-se el curs 2019-20.

- b) En cas d'alumnat que no tingués el percentatge d'hores reconegudes, el tutor o tutora acadèmica va contactar-hi (33 estudiants amb menys del 50% d'hores de pràctiques realitzades) per valorar diferents possibilitats, d'acord amb la tipologia d'activitats que es podien considerar hores de pràctica alternativa exposades a l'inici del apartat anterior.
- Possibilitat de reconeixement d'hores per activitats professionals ja realitzades o en curs.
 - Possibilitat de reconeixement d'altres activitats de voluntariat en curs.
 - Possibilitat d'acollir-se a treball telemàtic si el centre de pràctiques ho va proposar.
 - Proposta d'activitats alternatives a realitzar per tal de complir amb el mínim d'hores requerides.

Logopèdia:

Per a l'alumnat de 4rt matriculat a les assignatures de Pràcticum III i Pràcticum IV es va considerar en conjunt les hores realitzades a les dues assignatures (107h i 75h respectivament), per determinar el criteri mínim del 50% d'hores de pràctiques presencials (respecte el total de les hores previstes entre els dos mòduls), per tal que l'alumnat pogués ser avaluat, i tenint en compte també les activitats alternatives que poguessin realitzar. En relació al Pràcticum III, al bloc d'Escola de Patologia del Llenguatge (20h) es van proposar activitats alternatives a l'alumnat que encara no l'havia cursat, tot i que 4 estudiants no van complir el criteri. Per tant, per l'alumnat que no arribava al criteri de compliment mínim del 50% es van proposar les mesures especificades a l'apartat anterior (altres cursos de Psicologia), valorades entre el tutor o tutora acadèmica i l'alumnat.

Quant a l'alumnat matriculat al Pràcticum II, es van detectar 28 persones que no arribaven al criteri mínim del 65%-70% d'hores pràctiques per ser avaluables. Es va procedir igual que en el cas dels Pràcticums III i IV, oferint les diverses possibilitats acordades.

Una de les mesures alternatives que es va portar a terme pels Pràcticums de logopèdia, liderada per la coordinadora del grau juntament amb altres universitats espanyoles, va ser l'organització d'una Jornada Internacional de Logopèdia (12 hores), on es van exposar virtualment experiències professionals de diferents àmbits de coneixement de la Logopèdia, i que va ser valorada molt positivament per l'alumnat.

Totes les adaptacions esmentades per les Pràctiques Externes de Psicologia i els Pràcticums de Logopèdia es van tenir en compte per les establir les modificacions a posteriori en l'avaluació d'aquestes assignatures. Per tal motiu es va elaborar un document de Proposta per a l'avaluació de les pràctiques de la Facultat de Psicologia (24/04/20) que establia les condicions per procedir a l'avaluació

Valoració final de les Pràctiques Externes i Pràcticums:

La valoració, malgrat la situació viscuda, és molt positiva ja que tot l'alumnat (292 estudiants) va poder finalitzar el seu procés de pràctiques sense incidències al procés d'avaluació. Només van sol·licitar anul·lació de matrícula 6 estudiants del grau en Psicologia i 1 del grau en Logopèdia. Aquests resultats no haurien estat possibles sense 6 eixos claus:

1. La implicació de tots els tutors/es acadèmics en tot el procés, cercant alternatives i solucions a les pràctiques, dissenyant memòries de treball a través de casos, creant escenaris simulats de pràctiques, valorant estades professionals, etc.

2. La implicació del SPL, a través de la seva direcció i professionals, creant projectes de col·laboració en pràctiques, en la línia de les diferents situacions viscudes per la pandèmia.
3. La Implicació de professorat de la facultat, que ha generat projectes alternatius.
4. La implicació del personal de Gestió Acadèmica en la generació de dades, gestió de convenis, simulació d'escenaris acadèmics, seguiment de l'alumnat, etc.
5. La implicació de centres que van generar altres activitats potenciant les activitats telemàtiques.
6. El treball en equip de les persones responsables de les diferents unitats de treball: equip de deganat, coordinadores de grau, coordinacions de màster, etc., que van prendre decisions i van donar respostes ràpides i innovadores per afrontar les situacions viscudes.

Pràctiques del Màster Oficial en Psicologia General Sanitària (MUPGS)

Per al primer i el segon curs de la cinquena promoció es va proporcionar la informació de les places corresponents i l'assignació de places mitjançant l'aplicació en línia, aconseguint un total de 15 centres per a aquesta promoció.

El total de places que es van oferir va ser 80. Els contractes de professorat associat per aquest curs ha estat de 21 dividits en 13 per al primer curs de la cinquena promoció i 8 per al segon curs de la quarta promoció (a 2n el nombre de crèdits/hores de pràctiques és inferiors).

4. MOBILITAT

Durant el curs 2019-2020 van venir a la Facultat 62 estudiants d'intercanvi (IN: 50 estudiants el curs anterior 2018-2019) dins dels diferents programes d'intercanvi i mobilitat, i van realitzar estades fora de la UAB 48 estudiants de la nostra Facultat (OUT: 52 estudiants el curs 2018- 2019).

PROGRAMA ERASMUS+: Van venir 34 estudiants (33 el curs anterior), però, atesa la situació excepcional que es va patir al segon semestre a causa de la COVID-19, 2 estudiants IN de segon semestre van renunciar a l'intercanvi una vegada ja havien arribat a la UAB i una estudiant IN anual va reduir el període d'estada al primer semestre només. Van marxar **36** estudiants de la nostra facultat (34 en el curs).

Hem rebut estudiants de 8 països europeus: Alemanya [4], Àustria [1], Bèlgica [4], França [4], Itàlia [13], Països Baixos [5], Portugal [2] i Turquia [1]. Pel que fa a l'estudiantat de la nostra facultat, han anat a universitats de 10 països europeus: Alemanya [1], Bèlgica [4], Hongria [2], Itàlia [7], Lituània [1], Noruega [7], Països Baixos [9], Polònia [2], República Txeca [2] i Turquia [1].

La Facultat de Psicologia ha tingut 57 acords Erasmus de Grau i de Màster amb una oferta de 111 places disponibles pel curs 2019-20, 6 convenis menys que durant el curs anterior atès que es van cancel·lar tots els convenis del Màster en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física.

PROGRAMA SICUE: Va venir un total d'11 estudiants, mentre que va marxar un total de **6**. Respecte al curs anterior, el nombre d'estudiants s'ha mantingut força similar (IN 12, OUT 7).

La facultat tenia 26 acords amb universitats espanyoles, que suposen una oferta de 50 places pel curs 2019-20, 2 convenis i 4 places més que el curs anterior (24 convenis i 46 places). No hi va haver cap renúncia a causa de la COVID-19.

PROGRAMA UAB Exchange Programme: Amb el programa de mobilitat UAB Exchange vam rebre 14 estudiants (16 el curs 2018-19), però degut a la situació excepcional, 5 estudiants IN de segon semestre van renunciar a l'intercanvi una vegada ja havien arribat a la UAB. Van marxar gràcies a aquest programa **6** estudiants de la nostra Facultat (el curs anterior ho van fer 11).

Es van rebre estudiants de 6 països: Argentina [2], Canadà [1], Colòmbia [1], Estats Units d'Amèrica [3], Mèxic [3] i Xile [4]. Els estudiants de la Facultat van marxar a 5 països: Argentina [2], Austràlia [1], Canadà [1], Estats Units [1] i Uruguai [1].

La facultat tenia 51 acords amb països estrangers que suposen una oferta de 149 places. A partir d'aquest curs, la Facultat va deixar de tenir en compte només els convenis propis i va assumir pel còmput també els acord institucionals globals de la UAB. Per tant, l'augment de convenis i places respecte al curs 2018-19 (16 acords i 47 places) és per aquest motiu.

PROGRAMA STUDY ABROAD: El curs 2019-2020 vam rebre 3 estudiants de Mèxic amb aquest programa (2 el curs anterior).

Durant aquest darrer curs es van realitzar unes jornades informatives al nostre estudiantat, per tal de donar a conèixer les diferents convocatòries i característiques dels programes d'intercanvi. També s'han realitzat xerrades per a orientar l'alumnat en l'elaboració de l'acord acadèmic. Pel que fa als i les estudiants visitants, s'han organitzat sessions d'acollida dels programes d'intercanvi tant per part de la Facultat com per part de l'Àrea de Relacions Internacionals, i s'ha fet atenció personalitzada en finestreta.

PROGRAMA ERASMUS+ MOBILITAT PDI: Durant el curs 2019-20, 1 membre del PDI va fer una estada docent dins del programa Erasmus+ KA107 a Israel al mes de novembre 2019. Hi havia programades dues mobilitats OUT Erasmus+ KA103 a Alemanya (maig 2020) i Itàlia (març-abril 2020), però es van cancel·lar atesa la situació sanitària de la COVID-19. Gràcies al programa Erasmus+ KA103, vam rebre la visita d'un docent de Bèlgica durant el mes de febrer 2020. No obstant, la visita d'una docent de Lituània prevista pel març 2020 es va cancel·lar atesa la situació.

Valoració final dels Programes de Mobilitat:

- Continua la tendència a les estades semestrals pel que fa al programa Erasmus+: durant el curs 2019/20, del total, 26 van marxar el primer semestre, 5 el segon semestre i 5 van fer estades anuals. En canvi, pel que fa al programa UAB Exchange Programme 4 van fer estades el primer semestre, cap el segon semestre i 2 van fer estades anuals. El programa SICUE també es semestralitza amb 3 estades anuals, 2 de primer semestre i 1 de segon semestre.
- La situació excepcional de pandèmia per COVID-19 ha tingut un impacte relativament lleu en la mobilitat del segon semestre de l'alumnat IN, que va comportar un total de 7 renúncies i un canvi de semestre. L'afectació d'alumnat OUT va ser nul·la, a excepció d'una estada UAB Exchange que va ser cancel·lada abans d'iniciar-se.

Pel que fa a la comparació entre estudiants de Psicologia i Logopèdia, van marxar, respectivament, amb el programa Erasmus 35 i 1, amb el programa UAB Exchange 6 i 0, amb el programa SICUE 6 i 0.

- No va haver-hi sol·licituds d'intercanvi de màster OUT.
- La mobilitat del PDI s'ha vist força afectada per la situació de pandèmia, i només hi ha hagut 2 intercanvis dels 5 previstos.

5. ALUMNAT

Delegades i delegats

Durant el curs 2019-20, al Grau en Psicologia hi ha hagut un total de 24 delegades i delegats (19 dones i 5 homes): 10 a primer, 5 a segon, 5 a tercer i 4 per cinc de les sis mencions de quart. Al Grau en Logopèdia hi ha hagut un total de 3 delegades i delegats (2 dones i 1 home): 2 a primer i 1 a tercer.

Sempre que ho sol·licitin, les persones delegades poden reconèixer per la Universitat crèdits ECTS optatius, repartits de forma proporcional en cas de co-delegacions, si han acomplert les tasques de delegació i representació estudiantil, segons dades aportades per la Coordinadora de Titulació, la Vicedegana d'Alumnat i Dinamització Comunitària. Durant el curs 2019-20 s'ha considerat que 17 persones poden reconèixer 1 crèdit i 11 persones 2 crèdits.

Associacions d'estudiants

Les associacions d'estudiants amb presència a la Facultat de Psicologia són l'Assemblea d'Estudiants de Psicologia i IPsych. Els estudiants del col·lectiu IPsych organitzen un seguit d'activitats, entre elles algunes lúdiques adreçades a estudiants de nou ingrés en el context de la sessió d'acollida.

Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Psicologia

El curs 2019-20 s'han formalitzat 4 Protocols d'Adequació Curricular per Situacions d'Estrès Especial (PACSEE), 2 Protocols d'Adequació Curricular per causa de COVID-19 (PAC-covid) i s'han acollit al programa PIUNE 24 estudiants del grau en Psicologia. També, arran la situació derivada de COVID-19, al segon semestre 26 estudiants van contactar amb el deganat o la coordinació de titulació per alguna situació de problemes en el seguiment del curs (prestació de serveis essencials, manca d'equipament informàtic o connexió, etc.).

Programa Tutoresport En el curs 2019-2020 un total de 8 estudiants de la Facultat de Psicologia (7 de Psicologia i 1 de Logopèdia) s'han adscrit al programa Tutoresport, nombre similar respecte cursos anteriors. Durant el primer semestre el desenvolupament del Programa ha estat l'habitual. La majoria d'estudiants (6) va sol·licitar una primera tutoria per a programar el curs i determinar de manera anticipada les possibles dificultats en el seu seguiment per coincidència amb esdeveniments esportius (competicions, concentracions, entrenaments, etc.). En els casos que es va requerir, es van adaptar o reprogramar algunes evidències d'avaluació.

En el segon semestre, com a conseqüència del confinament degut a la situació de pandèmia per la COVID-19, les competicions esportives es van veure cancel·lades i no va ser necessària cap intervenció. Únicament, es van realitzar durant el mes de juliol algunes tutories per dues estudiants que van sol·licitar assessorament per a la matrícula del curs 2020-2021. Cal dir al respecte que, malgrat una de les funcions de la tutoria del programa contempla també aquest assessorament abans de la matrícula, ha estat una situació bastant excepcional, ja que és un servei que normalment els i les estudiants no reclamen (habitualment, únicament sol·liciten les adaptacions de calendari en les evidències i/o canvis de grup al llarg del curs).

6. ECONOMIA i INFRAESTRUCTURA

Tancament econòmic any 2019

Els exercicis econòmics es tracten per any natural i no per curs acadèmic. En el moment de fer aquest informe l'exercici econòmic 2020 segueix pendent de tancament, per tant, en aquest apartat es presenta la informació corresponent a l'exercici 2019.

En aquesta taula es mostra la informació del tancament de l'exercici econòmic 2019 de la Facultat:

Ingressos	279.112,84 €	Despeses	270.206,86 €	Romanents	8.905,98 €
Incorporació de romanent	55.952,70 €	Distribució Pressupost Departaments	41.617,04 €	Despesa Meritada	83,18 €
Pressupost General	97.882,66 €	Distribució Màsters Universitaris	22.947,95 €	Despeses revista pendents contracte	740,18 €
Pressupost Telèfons	4.314,22 €	Distribució Màsters Universitaris - RRHH i Esport	52.729,43 €	Punts de càrrega elèctrica	3.500,00 €
Pressupost Màsters Universitaris	49.329,04 €	Recuperació saldos màsters oficials	- 8.410,28 €	Il·luminació d'espais docents	3.750,00 €
Pressupost Màster RRHH i Esport Ingrés addicional	52.729,43 €	Aportació Biblioteca	3.000,00 €	Taules polivalents P16	832,62 €
Ajut Revista	1.880,94 €	Aportació SID	600,00 €		
Ingrés AQU acreditacions	27,42 €	Deute romanents ASLIA Fac. Filosofia i Lletres	1.004,58 €		
Subvenció ordinadors Renting	5.808,00 €	Material docent	58.307,32 €		
Study Abroad	4.837,83 €	Subscripcions a revistes	1.332,06 €		
Cànon Postgrau	6.050,60 €	Infraestructura docent	23.781,31 €		
Tutorsport	300,00 €	Institucional	8.920,12 €		
		Funcionament Deganat - GA - SLIPI	19.402,61 €		
		Revista	1.521,72 €		
		Obres Ampliació SPL	43.453,00 €		

Distribució als departaments

Pel que fa a la distribució de funcionament de la Facultat als departaments, es segueix el model vigent segons el qual el 40% del que es rep per al funcionament dels graus de Psicologia i Logopèdia es redistribueix als departaments en funció de les hores de docència presencials en aquests graus. A més, es subvenciona el 15% de la despesa realitzada en els laboratoris on es fa docència dels graus.

A continuació es detalla la distribució realitzada en l'actual exercici 2020:

PRESSUPOST FACULTAT DE PSICOLOGIA 2020			
La facultat distribuirà cap als departaments una part del pressupost que rep en concepte de docència de grau en funció dels dos conceptes que s'especifiquen en aquest arxiu, en el benentès que, l'any que la facultat prevegi una despesa extraordinària podrà reduir els percentatges de repartició fins a 25 (concepte hores impartides) i 5 (laboratoris docents).			
1: Es reparteix un % del pressupost que la facultat rep en concepte de grau als departaments en funció de les hores impartides presencials de grau de psicologia i logopèdia sense ponderar (dades de gestió acadèmica)			
Pressupost facultat per a grau			95354,00
Part del pressupost de facultat a repartir (%)			40,00
Part del pressupost de facultat a repartir (€)			38141,60
	hores imp grau psico i logo	%	€
Bàsica	5764,00	39,28	14981,14
Clínica	3018,00	20,57	7844,04
Psicobio	3896,50	26,55	10127,34
Social	1996,50	13,60	5189,08
Total	14675,00	100,00	38141,60
2: Es «subvenciona» un % de la despesa de manteniment de les instal·lacions de laboratoris de departaments en els que es fa docència de GRAU			
Es considera la docència en laboratori docent de departament aquella docència de grau que no es pot fer en cap altre sala de la facultat per l'equipament que requereix.			
Laboratoris docent GRAU departaments			
	Percentatge subvenció		15,00
	Despesa 2019	Subvenció 2020	
Bàsica	0,00	0,00	
Clínica	0,00	0,00	
Psicobio	8776,53	1316,48	
Social	0,00	0,00	
TOTAL	8776,53	1316,48	
Total a distribuir des de facultat 2020			39.458,08 €
Pressupost final facultat 2020			55.895,92 €

Remodelació i insonorització SPL i sales adjacents

S'han generat dos nous espais de treball en el Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL) i s'ha treballat la insonorització tant de cara a l'exterior amb fusteria d'alumini i l'automatització de les persianes, com entre els espais del SPL, P24, Sala de Reunions i P21.

La Sala de Reunions, adaptada per a les reunions virtuals ha tingut una segona remodelació per a millorar-ne l'acústica i la il·luminació.

Adaptació aules per a la docència en streaming

S'ha iniciat la instal·lació de càmeres i micròfons a les aules des de la P01 fins a la P15 per a facilitar els formats de docència presencial i a distància simultàniament.

Renovació i adquisició de material docent

S'han realitzat dues convocatòries de compra de material docent augmentant la dotació específica per als formats de docència virtual i s'ha fet una compra d'equipament de prevenció per a laboratoris docents a partir d'una convocatòria específica de rectorat.

7. COMUNICACIÓ, PROMOCIÓ i ACTES

7.1. Revista de la Facultat

Durant el curs 2019-2020 s'han publicat tres números de la revista "Quaderns de Psicologia" (<http://www.quadernsdepsicologia.cat/>), editada pel professor Lupicinio Iñiguez:

- Vol. 21, Núm. 3 (desembre 2019)
- Vol. 22, Núm. 1 (abril 2020)
- Vol. 22, Núm. 2 (agost 2020)

7.2 Comunicació interna i Promoció

Web de la Facultat

El web de la Facultat (<http://www.uab.cat/psicologia/>) s'ha consolidat com a eina de promoció i comunicació útil i transparent per a tot el col·lectiu del professorat, el personal d'administració i serveis, l'alumnat i per a qualsevol persona interessada a conèixer la nostra Facultat.

Al web de la Facultat s'han obert 174.280 sessions (123.750 curs passat) i s'han visualitzat 314.960 pàgines (283.369 curs passat).

Xarxes Socials

Les xarxes socials (Facebook, Twitter i Instagram) continuen sent un important mitjà per comunicar les accions de la Facultat de Psicologia i rebre les impressions del públic en general. S'han fet publicacions en les tres xarxes i hi ha hagut un increment de persones seguidores, tenint a data 11/12/2020 2.264 a Facebook (2.194 curs passat), 1.087 a Twitter (808 curs passat) i 1219 a Instagram (665 curs passat). Les adreces són:

Facebook: <https://www.facebook.com/PsicologiaUAB/>

Twitter: <https://twitter.com/FPsicologiaUAB>

Instagram: <https://www.instagram.com/psicologiauab/>

Newsletter

Eina en línia que s'utilitza per informar de les activitats a alumnat, professorat i organismes públics amb interès en la Facultat de Psicologia de la UAB. Aquest curs només s'ha editat un número de la Newsletter de la Facultat, degut a que s'ha actuat motl'ús de les xarxes socials i el web: Newsletter. Número 14 (Desembre 2019) (<http://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/newsletter-de-la-facultat-1345728138443.html>).

Activitats de promoció dels estudis de la Facultat

Durant el curs 2019-2020 s'ha coordinat un grup de professorat per tal de cobrir tant les peticions de xerrades sobre els estudis de Psicologia i de Logopèdia en Centres d'Educació Secundària i Ajuntaments, com la participació al Saló de l'Ensenyament (programat del 18 al 22 de març) i al Saló Futura sobre màsters, oficials i propis (20 de març).

Aquest grup el van formar: Laura Amorós, Andrés Chamarro, Sílvia Edo, Mario Figueroa, Soleil García, Anna Jordana, Susana Pallarés, Alicia Peralta, Susanna Subirà, Teresa Gutiérrez i Anna Vale.

Finalment, aquestes activitats no s'han pogut portar a terme ja que es van cancel·lar amb motiu de la COVID-19. En el seu lloc, es va traspasar el Saló a la plataforma UNIferia, la fira virtual creada per la CRUE amb l'objectiu difondre la informació sobre l'oferta acadèmica dels estudis de grau i de màster de les universitats de l'àmbit estatal, en la que no va participar personal de la Facultat.

A més a més, l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB va organitzar dues Fires Virtuals de Grau i una de Màster per fer promoció dels estudis. La primera Fira virtual de Grau va tenir lloc els dies 15 i 16 de març mitjançant la plataforma Live Events i hi va participar la Secretària de la Facultat i Vicedegana Anna Vale acompanyada de les estudiants becàries de Comunicació Olimpia Castro i Queralt Sales. Amb motiu de l'alta participació i opinions positives de la primera Fira virtual, es va organitzar una segona fira virtual el dia 12 de juny, amb la mateixa plataforma, enfocada més concretament a preguntes i respostes. En aquest cas van participar la la Secretària de la Facultat i Vicedegana Anna Vale i les coordinadores dels graus en Psicologia i Logopèdia Eva Penelo i Melina Aparici. Del 29 de juny fins a l'11 de juliol, es va programar una Fira virtual de Màsters on van participar totes les coordinacions de màsters de la nostra Facultat.

D'altra banda, les estudiants Olimpia Castro i Queralt Sales van participar a l'activitat de promoció "La UAB explicada en primera persona", on estudiants de les diferents facultats van explicar la seva experiència personal mitjançant una curta entrevista enregistrada en vídeo.

❖ **Jornades de Portes Obertes**

Aquest curs, les Jornades de Portes Obertes, dirigides a alumnat de batxillerat, per informar del grau en Psicologia i el grau en Logopèdia, es van celebrar els dies 4, 5 i 6 de febrer de 2020. El professorat encarregat de realitzar les sessions informatives, en representació de la Facultat, va ser: Anna Vale, Jordi Obiols, Ramon Cladellas, Susana Pallarés, Eva Penelo i Tatiana Rovira per Psicologia, i Carlota Faixa, Sònia Vilaltella i Mario Figueroa per Logopèdia. En aquest cas, també es va comptar amb la col·laboració de les becàries Queralt Sales i Olímpia Castro. Es va observar un augment de l'interès en participar-hi ja que a les Jornades de Psicologia es van inscriure 2.071 persones (1.703 el curs passat) i a les de Logopèdia 176 (140 el curs passat).

❖ **Dia de la Família**

El dia de la Família estava programat per al dissabte 9 de maig, amb la col·laboració de les professores Soleil García i Laura Amorós, però es va haver de cancel·lar amb motiu de la situació derivada de la COVID-19.

❖ **Sessió de Benvinguda**

El divendres 12 de juliol 2019 la Degana i el Gestor Acadèmic van donar la benvinguda al nou alumnat de primer dels graus en Psicologia i en Logopèdia, amb una sessió informativa realitzada a l'Auditori, a la que va assistir un gran nombre d'estudiants. A més de realitzar una breu presentació de la Facultat, van explicar tot el procés de matriculació que es duria a terme durant la setmana següent, així com altres informacions rellevants per al nou alumnat.

Sessió d'Acollida

Aquest curs la sessió d'acollida es va realitzar amb un nou format. D'una banda, el divendres 6 de setembre de 2019 es va dur a terme la sessió d'acollida a l'alumnat de primer curs (a 10h Psicologia i a les 12h Logopèdia). La degana, Tatiana Rovira, va iniciar l'acte donant la benvinguda a les persones presents i

destacant la importància de què l'alumnat tingui un protagonisme actiu en el seu procés d'aprenentatge. A continuació la coordinadora del Grau en Psicologia i la degana van proporcionar informacions sobre les qüestions acadèmiques més rellevants per a l'alumnat. Tot seguit, la Vicedegana d'Alumnat de la Facultat de Psicologia juntament amb dues representants de la Unitat de Dinamització Comunitària, Laura Buch i Laura Martín, van donar a conèixer aspectes sobre l'estructura de govern del centre, la participació de l'alumnat als òrgans de govern i la figura de les persones delegades de grup. Es va comptar així mateix, amb la col·laboració de David Yeste, tècnic del SID, que va informar sobre el Servei d'Informàtica. Finalment es va obrir un torn de paraules en el què l'alumnat va poder formular nombroses qüestions sobre aspectes acadèmics, en la que també va participar el gestor acadèmic del centre.

D'altra banda, el dimarts 30 de desembre es va organitzar, juntament amb la facultat de lletres, una **Fira d'Entitats i Serveis** al vestíbul i passadissos de la facultat, en la que van participar els diferents serveis de la universitat així com diferents col·lectius d'estudiants, resultant una bona ocasió per donar-se a conèixer i no només entre els i les estudiants de primer. Van participar serveis com l'Observatori per a l'altitud, el Servei d'Ocupabilitat, el Servei de Llengües, el Servei d'Activitat Física, la Fundació Autònoma Solidària, el Servei de Biblioteques, la colla castellera Ganàpies, el club de rugbi Centaures, l'Erasmus Estudent Network i Ipsych. La valoració d'aquesta nova proposta va ser molt positiva per la qual cosa, es va proposar tornar-la a repetir el curs següent.

❖ **Jornada Informativa de segon i tercer curs**

El dia 9 de juliol de 2020 es va dur a terme, en format virtual amb la plataforma Teams, la Jornada informativa dedicada a l'alumnat de 3er curs del Grau en Psicologia i de 2n i 3r del Grau en Logopèdia, en la que es va informar sobre les mencions, el TFG, l'optativitat, les pràctiques externes de Psicologia i el Pràcticum de Logopèdia.

Com a conclusió, pel que fa a les diferents activitats de promoció i acompanyament a l'alumnat realitzades en diferents moments del curs, tal i com estableix el Pla D'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat, totes elles es van portar a terme de forma satisfactòria i amb un alt índex de participació per part de l'alumnat, incloent especialment les que es van haver de realitzar de manera virtual.

7.3 Actes organitzats amb participació de la Facultat

Acte d'inauguració del curs acadèmic de la Facultat

El dilluns 21 octubre es va celebrar l'acte d'inauguració del curs a l'Auditori, el qual va comptar amb la lliçó inaugural a càrrec de la Dra. Maite Martínez, professora de la UAB fins l'any 2016, amb el títol "Desarrollando profesionales que aporten valor". També es va rendir homenatge a les persones dels col·lectius delPAS i PDI jubilades el curs 2019-2020, i es van lliurar els premis extraordinaris dels Graus i del MUPGS del curs acadèmic 2017-2018.

Conferència de Degans i Deganes de Psicologia de les Universitats Espanyoles

❖ **Reunió de tardor**

Les jornades, celebrades els dies 14 i 15 de novembre del 2019 a la Universidad de Cádiz, i van tractar diferents temes, com ara: l'acord sobre el reconeixement automàtic a l'alumnat egresat anterior de la UAB, el reconeixement a titulats i titulades estrangeres (amb especial atenció al cas d'Argentina) o l'adequació a l'aplicació de l'Orden CNU/1309/2018.

❖ Reunió de primavera

Aquest curs no es va poder celebrar la reunió de primavera per motiu de la COVID-19.

Conferència de Degans i Deganes de Logopèdia de les Universitats Espanyoles

Aquest curs no s'ha celebrat cap trobada amb motiu de la COVID-19.

Actes de graduació

Aquest curs s'han hagut de suspendre tots els actes i festes de graduació amb motiu de la COVID-19.

Altres actes

Dia Europeu de la Logopèdia 2020

El divendres 6 de març de 2020 estava prevista la celebració a la Facultat de Psicologia del Dia Europeu de la Logopèdia, data pensada per recalcar la importància professional dels i les logopedes i per intercanviar experiències i informacions entre professionals. La Facultat de Psicologia havia preparat unes jornades dedicades als Trastorns de la Lecto-Escriptura des d'una perspectiva logopèdica i es comptava amb la col·laboració d'en Mario Figueroa, doctorand en Psicologia de la Comunicació i el Canvi, la Cristina Ruiz, logopeda al centre Trivium, en Gabriel Lozano, logopeda al centres CERVA i Teens Center, a més d'investigador a Neurolearning Pothmath S.L, la Gina Cahís, estudiant de quart de logopèdia a la UAB i l'Eva Vilarrassa, estudiant de tercer de logopèdia i autora del llibre solidari *Sense Diagnòstic*. Finalment l'acte es va haver de cancel·lar amb motiu de la COVID-19.

Conferències

Aquest curs no s'ha organitzat cap conferència des de la Facultat, ja que es pretenia promoure alguna relacionada amb Psicologia i canvi climàtic al segon semestre, moment en el qual va ocórrer el confinament degut a la crisi sanitària.

No obstant, en el Marc del 30 aniversari del Màster de Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física es va organitzar la conferència "Desenvolupar una Carrera Acadèmica a l'Estranger. Manual de Supervivència" a càrrec del Dr. Xavi Sanchez, antic estudiant de la UAB i actual professor de la Universitat de Halmstad (Suècia i que va ser adreçada a tota la Facultat.

8. SERVEI DE PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA (SPL)

El Servei de Psicologia i Logopèdia és un laboratori de prestació de serveis de la Facultat de Psicologia, amb acreditació sanitària, que pretén abastar diverses àrees de la Psicologia i la Logopèdia, l'objectiu del qual és potenciar la transferència del coneixement i el servei a la societat. Aquest objectiu s'expressa mitjançant tres grans línies d'acció: la gestió de projectes estratègics, les pràctiques professionals i l'assistència clínica-sanitària. Durant l'any 2019 va canviar l'equip de deganat de la Facultat de Psicologia i, per tant, la direcció del Servei, que va quedar formada per:

- La degana de la Facultat de Psicologia, Tatiana Rovira.
- El coordinador de l'Àrea de Prestació de Serveis de Recerca Aplicada i Transferència de Coneixement, José Luis Lalueza.
- El coordinador de l'Àrea de Prestació de Serveis Assistencials, Joan Deus.

Durant el present període, el Comitè de Direcció es va reunir en una ocasió presencial, mantenint-se el contacte virtual en diverses ocasions. Tanmateix, hi ha hagut la incorporació d'una nova administrativa, Lorena Bogónez, per a realitzar la seva activitat al SPL.

Durant tot l'any 2020 els i les professionals del SPL han estat a disposició dels mitjans de comunicació que s'han posat en contacte per a realitzar diferents entrevistes.

8.1 Àrea de transferència i recerca aplicada

8.1.1 Difusió

S'ha redissenyat la pàgina web del servei i actualitzat la informació.

S'ha iniciat la participació activa en tres comunitats de recerca de la UAB i una de l'Ajuntament de Barcelona:

- **[Comunitat de Recerca i Coneixement de l'Ajuntament de Barcelona.](#)**
Entorn de coneixement que connecta virtualment els equips professionals de l'Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI amb els grups de recerca universitaris i el personal investigador de les universitats.
- **[Comunitat de Recerca Estratègica \(CORE\) en Salut Mental de la UAB.](#)** Agrupació generadora de coneixement, formada per grups i centres de recerca de l'entorn del Campus d'Excel·lència Internacional (CEI), que té com a objectius crear xarxa, donar visibilitat i posicionar als seus membres a nivell local i internacional.
- **[Comunitat de Recerca Estratègica \(CORE\) en Educació i Ocupabilitat de la UAB.](#)**
Xarxa de grups de recerca de la UAB, orientada a crear vincles entre els processos educatius, l'accés a l'empleabilitat, les noves demandes d'ocupació i l'equitat.
- **[Comunitat de Recerca Estratègica \(CORE\) en Ciutats Intel·ligents i Sostenibles.](#)**
Formada per especialistes científics en àrees relacionades amb la gestió dels entorns urbans de forma sostenible.

8.1.2 Tasques desenvolupades en els àmbits de transferència i recerca aplicada.

- Atenció a la infància i intervenció amb famílies.

S'ha rebut l'encàrrec de l'entitat INTRESS per tal d'efectuar un estudi sobre les xarxes familiars i socials dels infants menors estrangers no acompanyats acollits als seus centres. Assumit pel grup de recerca DEHISI, coordinat per José Luis Lalueza.

- Ciència, tecnologia i societat.

El grup de recerca STS-b, coordinat per Miquel Domènech, ha dut a terme un assessorament a l'Ajuntament de Mollet per a la dinamització de l'equipament municipal "Mollet Hub".

- Gènere: desigualtats, diversitat sexual i interseccionalitats.

El grup de recerca des-Subjectant GESPFI coordinat per Margot Pujal (que inclou també treballs a partir de la Unitat Psicogènere) ha realitzat les següents recerques aplicades:

- Introducció de l'Ètica de la Cura des de la perspectiva de Gènere en l'Atenció en Salut Mental (cura dels i les professionals i dels i de les usuàries) en un dispositiu d'Atenció Pública a l'Àrea Metropolitana, que engloba diferents serveis.
- Introducció de la perspectiva de gènere i les violències de gènere (patriarcal i lgtbi+) en el projecte de recerca sobre l'anàlisi de l'impacte en la salut mental de la pandèmia de la Covid19 a l'estat Espanyol, dins l'estudi internacional, intercultural i interdisciplinari, liderat per Toni Sanz a la Facultat de Psicologia.
- Recerca aplicada: Elaboració d'un vídeo que recull les interconnexions entre Gènere, Covid i Salut en general de les dones: "La Covid i la pandèmia oculta del desbordament de la crisi global de la cura" a l'aula feminista de l'Observatori de la Igualtat de la UAB.
- Col·laboració Recerca Interuniversitària del CIC des de l'IIEDG: Anàlisi de les concepcions i imaginaris sobre la violència de gènere en la joventut universitària de Catalunya, abordant les seves diverses formes d'expressió.
- Col·laboració en el projecte SeGREVUni sobre Violències de gènere a les Universitats. <http://www.segrevuni.eu/gatekeepers/> per visibilitzar a partir de la Unitat Psicogènere les Violències específiques de la Universitat.

Sota la coordinació de Jenny Cubells i en el marc d'un TFG s'ha desenvolupat un taller de 4 sessions sobre gènere en una escola pública de Barcelona a la classe de 5è de primària. La petició va venir de l'escola per a treballar les actituds desafiantes d'alguns nens i per a fomentar el joc i la interacció entre nens i nenes de l'aula.

- Intervenció psicoeducativa.

El grup de recerca DEHJISI, coordinat per José Luis Lalueza, ha dut a terme les tasques següents:

- Es manté el projecte Shere Rom amb una subvenció de l'Ajuntament de Barcelona, en una intervenció que implica a 22 estudiants de Grau en Psicologia, 2 del Màster en Psicologia de l'Educació i 2 del Màster en Recerca i Intervenció Psicosocial .

El grup de recerca SINTE-di. Coordinat per Carles Monereo ha desenvolupat la tasca següent:

- Formació de quadres del Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya.

- Intervenció psicosocial per a la inclusió social.

Es va rebre una proposta d'intervenció de la Direcció General d'Acció Cívica de la Generalitat de Catalunya, que ha estat articulada com acció d'Aprenentatge-Servei a través de l'assignatura Pràctiques Integrades i del Treball de Fi de Grau, de manera que quatre estudiants del Grau en Psicologia estan desenvolupant un projecte adreçat a la inclusió de persones grans en situació d'aïllament.

- Promoció i prevenció en Psicologia de la Salut i tractament de l'estrès.

El Grup de recerca GIPE, sota la coordinació de Jordi Fernández, ha dut a terme les tasques següents:

- **Stress Management Workshop** en la *2nd Edition of the Training Activities of the PhD Programme in Biotechnology* (UAB). 20 de Febrer de 2020. 25 participants (Formador: Jordi Fernández Castro).
- **Gestió de l'estrès en temps de confinament.** Curs de formació continua per a PAS i PDI de la UAB. Abril-Maig 2020. Dos cursos amb 102 participants en total (Formadors: Jordi Fernández Castro i Sílvia Edo).

8.1.3 COVID-19

Des del SPL s'ha participat activament en 3 recerques vinculades al SARS-2-COVID19 en els camps de salut i educació:

- **PSY-COVID-DB.** Iniciativa de recerca internacional, promoguda per la UAB, amb l'objectiu de generar una base de dades sobre aspectes psicosocials de la pandèmia de COVID-19. Analitza l'impacte psicològic de la COVID-19 i de les mesures de restricció de mobilitat (perspectiva de salut mental), i els comportaments de prevenció del coronavirus (perspectiva de salut pública/salut comunitària). Coordinació: Dr. Toni Sanz.
- **COVID-19, brecha social y cambio educativo en escuelas de entornos en riesgo de exclusión social.** Estudi coordinat des de la UAB amb investigadors de la UdG, de la UAM i de la UPO, que analitza de manera qualitativa les estratègies que mestres i famílies desenvolupen per afrontar les tasques educatives en situació de crisi, així com els processos de canvi educatiu que es promouen a partir d'aquestes accions. Coordinació Dr. José Luis Lalueza.
- **Observatori del confinament.** La UAB participa en la creació de l'Observatori del Confinament del diari Ara. Es realitzen enquestes per avaluar l'adaptació de les persones a una situació de confinament i els resultats es publicaran properament a *Frontiers in Psychology - Personality and Social Psychology*. Coordinació: Dr. Jordi Fernández i Dr. Joaquim Limonero.
- **Dèficit Neuropsicològic del SARS-COVID-2.** S'ha portat a terme un estudi, en col·laboració amb el Servei de Neurologia de l'Hospital Mútua de Terrassa, dins del marc de l'elaboració d'una tesis doctoral, per avaluar les alteracions neurocognitives secundàries a la COVID-19 que ha comportat la publicació d'un article a la revista *Brain, Behavior & Immunity-Health* (2020;9:100163). Coordinació: Dr. Joan Deus i Dr. J. Krupinski.

A més de les recerques sobre COVID-19 en els camps de la salut i l'educació, s'ha generat una sèrie d'iniciatives de transferència del coneixement, recollides a la web del servei:

- Assessorament, Suport i Divulgació en relació als aspectes psicològics de la COVID-19

1. El SPL ha elaborat dos decàlegs per l'afrontament psicològic de la crisi, sota la direcció del coordinador assistencial del servei, Joan Deus.

- **Recomanacions per a personal sanitari per a l'afrontament psicològic de la crisi del Coronavirus Covid-19** ([enllaç a la versió en català](#)) ([enlace a la versión en castellano](#))

- **Recomanacions per a l'afrontament psicològic de la quarantena pel Coronavirus Covid-19** ([enllaç a la versió en català](#)) ([enlace a la versión en castellano](#))

2. **PsicoFight** és un portal creat per un equip multidisciplinari d'experts de diferents universitats i coordinat pel Carles Monereo, responsable de l'àmbit de recerca psicoeducativa del SPL, que vol oferir estratègies i recursos per afrontar els conflictes més freqüents en una situació de confinament prolongat.

- **Aprender de las emociones durante el confinamiento**
<https://design2fightcovid19.com/psico-es/>

3. Assessorament a la xarxa de Salut Mental, per Jordi Obiols.

4. Consell logopèdic en temps de COVID19. Docència, mascaretes i altres consideracions, per Andreu Sauca (Logofoniatra). ([enllaç a la versió en català](#))

5. 5 psicòlegs i psicòlegues han participat en un projecte nacional solidari de suport psicològic telefònic gratuït **Proyecto APLAUSO**, amb guàrdies programades, pel COVID19 del mes de març al mes de juny de 2020.

8.1.4 Aprentatge Servei a la Facultat de Psicologia

A través de diferents assignatures s'ha col·laborat amb diferents entitats i associacions:

- Pràctiques Integrades: Direcció General d'Acció Cívica de la Generalitat de Catalunya, Fundació Marianao, Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer de Cerdanyola, Associació de Incontinència Anal, CORE de Ciutats Intel·ligents, Fundació Autònoma Solidària i el propi SPL.
- Estratègies d'Aprentatge: centres d'educació primària i secundària.
- Psicometria: Consejo General de la Psicología en España.
- Aprentatge i Diferències Individuals (2019-20) i Pràctica de la Intervenció Educativa i Psicosocial (2020-21): Pla de Barris de l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut-Escola El Til·ler.
- TFG: escoles d'educació primària, Fundació Pere Closa, INTRESS, Fundació els Tres Turons, Fundació Marianao i Agència de Salut Pública de Catalunya de la Generalitat de Catalunya.

8.2 Àrea de prestació de serveis assistencials

Tant l'activitat assistencial com de gestió ha estat condicionada per la pandèmia del SARS-2-COVID19. En l'any 2020, només s'ha realitzat una reunió virtual (1 d'octubre de 2020) amb les persones membres de les Unitats Assistencials per temes de gestió, promoció i organització. També hi ha hagut una reunió amb Àngela Bellmunt, responsable de les unitats de Trastorns de la Deglució i unitat de Trastorns de la Veu. I una reunió amb l'equip de logopedes del SPL. El 26 d'octubre es va realitzar una reunió entre el SPL i el PIUNE de la UAB on es van crear els circuits de col·laboració entre les dues entitats així com es van tractar possibles col·laboracions en diferents projectes conjuntament.

Durant 2020 s'ha procedit a la remodelació de l'espai assistencial, gràcies a les obres portades a terme al SPL, de les diferents Unitats de Psicologia i Logopèdia. Així, i d'acord al volum assistencial actual, les 6 Unitats de Psicologia tenen a la seva disposició 4 despatxos per tal de poder realitzar la seva tasca assistencial. Per les 4 Unitats de Logopèdia actives hi ha 1 despatx acondicionat exclusivament pel seu ús. Tanmateix, s'ha procedit a la compra de material per a moblar els dos nous despatxos, adquirint 2 lliters d'ús mèdic per valor de 1.036,65€, així com 2 dispensadors i dues bobines de cel·lulosa per a les lliters per valor de 137,12€, el despatx de logopèdia s'ha equipat amb llum de reconeixement mèdic per valor de 344,62€, també s'ha comprat material per a poder realitzar les visites de logopèdia per valor de 73,78€. Aquests imports s'han extret dels beneficis acumulats per la recaptació de les visites externes a pacients de la comunitat

universitària i de fora de la UAB. Tanmateix s'ha comptat amb una inversió de la Facultat de Psicologia per la compra de material psicomètric per poder dur a terme l'avaluació psicològica clínic-sanitària i logopèdica de les persones usuàries ateses, així com de la seva intervenció logopèdica amb un cost de 4.633,87€ de les editorials PEARSON i TEA.

Informació de les visites realitzades:

UNITAT SPL	REALITZADES	ANULADES	TOTAL
1ª VISITA	52	4	56
CLÍNICA	203	23	226
PSICOGÈNERE	56	4	60
ESTRÈS	2	0	2
FORENSE	4	1	5
PACSEE	3	0	3
T.LLENGUATGE	2	1	3
UTCCB	1	0	1
UIAC	0	3	3
T.PARLA	19	6	25
T.VEU	1	0	1
DEGLUCIÓ	1	1	2
TOTAL	344	43	387

Cal esmentar que el 98% de les anul·lacions de visites corresponen a les programades durant els mesos de confinament, des del 13 de març fins al mes de juny que es va reobrir el SPL.

La informació de l'atenció assistencial que ha dut a terme la UTCCB, i que es pot consultar a l'annex 4, no s'ha inclòs en aquest apartat perquè la seva casuística no permet unificar les dades de manera òptima.

8.3 Oferta de pràctiques curriculars

Durant el curs 2019-2020, dins l'Àrea de prestació de serveis de recerca aplicada de l'SPL, han participat 22 estudiants fent pràctiques de camp de l'assignatura Aprenentatge i Diferències Individuals i 2 estudiants les del Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació.

Referent a l'Àrea assistencial de l'SPL, ha tingut 5 peticions i finalment s'han acollit 3 estudiants de pràctiques externes de Grau. Una per l'UTCCB i dos per les Unitats de Psicologia Clínica, Neuropsicologia i per la Unitat de Psicogènere. Aquest alumnat ha pogut portar a terme les seves pràctiques assistencials des de gener a març de 2020, a causa del confinament.

En l'inici del curs acadèmic 2020-2021, s'han tornat a ofertar 3 places rotatòries per les 6 Unitats assistencials de Psicologia i s'han rebut 13 peticions formals.

9. ESPAI DE SUPORT I INNOVACIÓ DOCENT (ESID)

Totes les activitats s'han vist afectades a partir de mitjans de març a causa del confinament.

Formació

Tot i estar prevista la realització d'algun curs, no es va tenir temps per desenvolupar-ne cap.

Convenis Pràctiques Servei d'Ocupabilitat

Es van signar dos convenis de pràctiques que es van integrar dins l'equip de l'ESID. Els estudiants assignats, Jordi Piera i Edgar Reyes, van realitzar les tasques habituals de suport al professorat i alumnat (préstec de tests, suport a la docència pràctica, etc.), però no van poder fer cap tipus de formació al professorat, ni tampoc donar suport a l'organització del Congrés del Treball de Fi de Grau.

Material docent

S'han establert dues convocatòries anuals per a la compra de material docent. El curs 2019-20 s'han realitzat les següents compres des de l'ESID:

- Diverses proves d'avaluació psicològica (que ara formen part del Préstec d'Instrumentes d'Avaluació Psicològica, PIAP) com ara PIC-A, PIC-J i PIC-N.
- Elèctrodes Biopac, i transductors de temperatura.
- Maquetes diverses (retines de l'ull i òrgan de Corti).
- 6 jocs o kits de canyetes i connectors, de 800 peces, per pràctiques de Dinàmica de Grups.
- Divers material audiovisual, com ara targes de so, bossa professional de transport de càmeres, micròfon de solapa doble.

Degut a que la segona convocatòria no es va fer de la manera habitual, l'ESID no va col·laborar en les compres.

Préstec d'Instrumentes d'Avaluació Psicològica (PIAP)

Durant el curs 2019-20 i fins el 13 de març es van realitzar 453 préstecs d'instruments :

- 83 per l'administració del PIAP (reserves, docència puntual, etc)
- 286 per professorat, i alumnat de màster o doctorat.
- 84 per estudiants de grau.

A partir d'aquesta data, s'ha teletreballat mantenint el contacte amb les persones usuàries, inclòs pactant el retorn del material sempre que s'ha pogut, tan al PIAP quan ha estat obert, com a l'SLIPI de Lletres i Psicologia. Fins a final de curs, d'aquesta manera es van produir 263 moviments de préstec de test:

- 24 per l'administració del PIAP.
- 192 per professorat, i alumnat de màster o doctorat.
- 47 per estudiants de grau.

S'han fet 20 reserves d'Instruments d'Avaluació.

Altres

- Gravacions en vídeo, i edició posterior, de diferents actes:
 - Inauguració Curs Acadèmic.
 - Conferència d'Ignacio Morgado, "Sugerencias prácticas con fundamento neurocientífico para facilitar el aprendizaje y la memoria"
 - Presentacions Pràctiques Integrades.
 - Entrevistes a estudiants de primer curs per penjar al portal web de la Facultat.
 - Pràctiques de Discurs Oral (Oficina Qualitat Docent).
 - Simulació d'entrevistes pel mòdul d'Entrenament en Habilitats Bàsiques.
 - Cloenda del máster en Psicología del deporte y de la actividad física UAB-INEFC: 30 años de historia, durant 2 dies amb la posterior edició d'11 vídeos.

- Suport amb el nou equipament de Videoconferència.
- Suport a l'assignatura de Psicometria durant el primer semestre.
- Suport d'algunes sessions amb la plataforma Teams.
- Assessorament i instal·lació de material per conferències en streaming d'un professor.
- Col·laboració a les jornades d'Universitat a l'Abast.
- Realització de fotos perdiverses pel portal web de la Facultat.

Annex 1. ACORDS DE LA JUNTA PERMANENT

Acta 86 (16-09-2019)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Ordinària (JP85)
- Aprovació de la proposta de membres de les Comissions que han de valorar les places aprovades en l'oferta d'ocupació pública de personal docent investigador per l'any 2019
- Aprovació de processos del SGiQ
- Aprovació de la fitxa de programació 21-22 (PIMPEU) del Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Forense
- Aprovació de la fitxa de programació 21-22 (PIMPEU) del Màster Universitari en Emprenedoria i Innovació Social

Acta 87 (04-11-2019)

- Aprovació de la proposta de flexibilització de l'avaluació acadèmica del primer semestre del curs 2019-2020

Acta 88 (10-01-2020)

- Aprovació de les actes de l'última Junta Permanent Ordinària (JP86) i Extraordinària (JP87)
- Aprovació de la composició de la comissió de modificació del MUPGS
- Aprovació de la composició i reglaments de les comissions ordinàries de la Facultat
- Aprovació de la Memòria del Màster en Emprenedoria i Innovació Social
- Aprovació de les candidatures als premis extraordinaris de titulació de Grau i Màster

Acta 89 (17-02-2020)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Ordinària (JP88)
- Aprovació de la proposta de modificació del Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge
- Aprovació de la memòria del Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Forense
- Aprovació de la candidatura al II Premi d'Excel·lència Docent
- Aprovació del Reglament del Consell d'Estudiants de la Facultat
- Aprovació de la composició de les comissions ordinàries de la Facultat
- Aprovació de membres dels tribunals de les places de catedràtics (ACU00504i ACL00033)

Acta 90 (16-03-2020)

- Aprovació de l'acta de l'última Junta Permanent Ordinària (JP89)
- Aprovació de l'Informe de Seguiment de Centre (ISC) del curs 2018-2019
- Aprovació del calendari acadèmic del curs 2020-2021
- Aprovació de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia per al curs 2020-2021

- Aprovació del Model de distribució dels Treballs de Final de Grau de Psicologia per Unitats departamentals
- Aprovació del canvi d'assignació dels Treballs de Final de Grau de Psicologia vinculats a l'assignatura de Pràctiques Integrades

Acta 91 (17-06-2020)

- Aprovació de la proposta dels membres per part del centre de la comissió de la plaça de professorat agregat de Psicologia Bàsica AAG00439 (titular Margalida Coll, suplent: Ramon Cladellas).

Acta 92 (21-07-2020)

- Aprovació de les instruccions per a la planificació de la docència del curs 2020-2021
- Aprovació del calendari acadèmic del curs 2020-2021
- Aprovació dels criteris pels horaris del curs 2020-2021
- Aprovació del tancament de l'exercici econòmic 2019
- Aprovació del pressupost per a l'exercici econòmic 2020

Annex 2. PARTICIPACIÓ EN ÒRGANS DE GOVERN**Equip de deganat, coordinacions i direcció de serveis de la Facultat de Psicologia**

Equip de Deganat	
Degana	Tatiana Rovira
Vicedegana d'Alumnat i Promoció i Secretària de la Facultat	Anna Vale
Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters	Susanna Subirà
Vicedegà d'Economia, Infraestructura i Serveis	Yago Ramis
Vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals	Susana Pallarés
Coordinació d'Estudis de Grau	
Grau en Psicologia	Eva Penelo
Grau en Logopèdia	Melina Aparici
Intercanvis	
Responsable	Judit Castellà
ESID	
Responsable	Jordi Rodríguez
SPL	
Responsable	Joan Deus
Coordinacions vinculades a l'aplicació del nou model de càrrecs (Consell de Govern del 5-3-2015)	
Coordinació de pràctiques de Grau	Susana Pallarés
Coordinació de TFG de Psicologia	Joel Feliu
Coordinació de TFG de Logopèdia	Josep Baqués
Coordinació de TFM en Psicologia General Sanitària	Tomás Blasco

Coordinacions de Màsters Universitaris

Màster Universitari (títol oficial)	Coordinador/a
Màster en Psicologia General Sanitària	Maria Álvarez
Màster en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	Lourdes Ezpeleta
Màster en Psicologia de l'Educació	José Luis Lalueza
Màster en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	Susana Pallarès/Juan Muñoz
Màster en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	Carrasumada Serrano
Màster en Recerca i Intervenció Psicosocial	Marisela Montenegro
Màster en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	Lluís Capdevila

Direcció dels Departaments i Unitats

Direcció dels Departaments	
Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	José Blas Navarro
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Jordi Fernández
Psicologia Clínica i de la Salut	Jordi Obiols
Psicologia Social	Leonor Cantera
Coordinacions de les Unitats	
Psicologia Bàsica	Xavier Borràs
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Jose Luis Lalueza
Psicobiologia	Laura Aldavert
Metodologia	Mariona Portell

Junta de Facultat (constituïda en la sessió del 25-11-2019 - acta núm. 28)

Presidència	
	Tatiana Rovira (Degana) Anna Vale (Secretària de la Facultat)
Membres de l'equip de govern i de gestió	
Equip de deganat, coordinadors de titulació de Psicologia i de Logopèdia, administradora de centre, gestor/a acadèmic	Equip de deganat: Yago Ramis, Susana Pallarés, Susanna Subirà Coordinadora de titulació de Psicologia: Eva Penelo Coordinadora de titulació de Logopèdia: Melina Aparici Coordinadora de màsters oficials reglats Maria Alvarez Administrador de Centre: Jose Luis Costa Gestor Acadèmic: Josep Antoni Bonilla
Personal docent i investigador	
Sector A	Tot el personal docent permanent
Sector B	
	Raül Andero, Ariadna Angulo, Ana Barajas, Elena Garrido, Estel Gelabert, Sonia Lorente, Martín Mora, Eva Parrado, Jesús Rojas, Sònia Sanchez
Estudiants	
	Laura Alcalde, Jan Arañó, Judit Bertran, Laura Buch, Adriana Devant, Núria Fàbrega, Miriam Flores, Clara Garcia, Ivan González, Mireia López, Carla Lorente, Patty Mayoral, Nuria Membrive, Miguel Porras, Bàrbara Poyano, Judit Puig, David Quevedo, Esther Saez, Bernat Saldo, Núria Solsona, Martina Torres, Sabina Tulbure
PAS	
	Lorena Bogónez, Nuria Gallart, Montserrat Reyes, Teresa Sánchez Gestor Acadèmic: Josep Antoni Bonilla Administrador de Centre: José Luis Costa

Junta Permanent (acord de la Junta de Facultat del 25-11-2019 - acta núm. 28)

Membres nats	
<p>Equip de deganat, coordinacions d'estudis, direccions dels departaments adscrits a la Facultat, l'administrador de centre i el gestor dèmic</p>	<p>Degana: Tatiana Rovira</p> <p>Secretària de la Facultat i Vicedegana d'Alumnat i Promoció: Anna Vale</p> <p>Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters: Susanna Subirà</p> <p>Vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics: Yago Ramis</p> <p>Vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals: Susana Pallarés</p> <p>Coordinadora dels Estudis de Psicologia: Eva Penelo</p> <p>Coordinador dels Estudis de Logopèdia: Melina Aparici</p> <p>Coordinadora de màsters oficials reglats Maria Alvarez</p> <p>Director del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut: José Blas Navarro</p> <p>Director del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació: Jordi Fernández</p> <p>Directora del Departament de Psicologia Social: Leonor Cantera</p> <p>Director del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut: Jordi Obiols</p> <p>Representant direcció unitat dept. no adscrites a la Facultat: Nayme Daniela Salas</p> <p>Administrador de Centre: José Luis Costa</p> <p>Gestor Acadèmic: Josep Antoni Bonilla</p>

Representants electes	
Personal docent i investigador	Sector A: Sergi Ballespí, Sílvia Edo, Montserrat Gomà, José Luis Lalueza, Joaquim T. Limonero, Marisol Mora, Sector B: Elena Garrido, Estel Gelabert, Meritxell Torras
Estudiants	Jan Arañó, Judit Bertran, Paula Claver, Núria Fàbrega, Miriam Flores, Clara García, Patty Mayoral, Barbara Poyano, Judit Puig, Bernat Saldo, Núria Solsona, Sabina Tulbure Representant CEUAB: David Quevedo
PAS	Lorena Bogónez, Núria Gallart

Junta electoral (elegida per sorteig el 2 de març de 2018)

Membre nat	
Secretari de la Facultat (Presideix)	Anna Vale Martinez
Representants electes	
Sector A	Titular: Maria Dolors Riba Suplents: Maria Alvarez, Andrés Chamarro
Sector B	Titular : Maria Inés Caño Suplents: Rocío Pina, Ignacio Garrido
Sector C	Titular: Paula Villares Suplents: Caterina Alomar, Maria del Mar Díaz
PAS	Titular: Maria Carmen Mesas Suplents: Montserrat Baga, Antonio Chaves

Comissions de la Facultat

Comissió Econòmica	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics (president) • Gestora econòmica del Centre • Administrador del Centre • Dos membres del professorat amb vinculació permanent • Un membre del professorat sense vinculació permanent • Dos estudiants vocals 	<p>Yago Ramis</p> <p>Laura Assens Jose Luis Costa Mariona Portell Teresa Gutiérrez Jesús Rojas</p> <p>David Quevedo Pendent</p>

Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals (presideix) • Coordinadora d'Intercanvis de la Facultat • El gestor Acadèmic • Representant del SPL • Dos membres del professorat de cada titulació de Grau vinculades a pràctiques externes • Coordinadora de pràctiques del MUPGS • Un membre del professorat dels Màsters Oficials • Un representant de l'alumnat de cada titulació de Grau <p>• Un representant de l'alumnat de Màsters Oficials</p>	<p>Susana Pallarés Judit Castella Josep Antoni Bonilla José Luiz Lalueza Montserrat Gomà (Psicologia) Carrasumada Serrano (Logopèdia) Maria Alvarez Lluís Capdevila Psicologia: Laura Buch Logopèdia: Pendent</p> <p>Pendent</p>

Comissió d'Afers Acadèmics	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicedegana d'Afers de Graus i Màsters (presideix) • Coordinacions dels estudis de Grau <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia • Logopèdia • El Gestora Acadèmic • Representant del professorat de cada titulació de Grau <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia • Logopèdia • Representant del professorat dels màsters oficials • Representant de l'alumnat de cada titulació de Grau <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia • Logopèdia • Representant de l'alumnat de Màster Oficial 	<p>Susanna Subirà</p> <p>Eva Penelo Melina Aparici</p> <p>Josep Antoni Bonilla</p> <p>Sergi Arenas Carme Brun</p> <p>Juan Muñoz</p> <p>Bernat Saldo Pendent Pendent</p>

Comissió de Qualitat	
<p>Composició:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Degana que la presideix • La secretària de la Facultat i Vicedegana d'Alumnat i Promoció • El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics • Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters • Vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals • Coordinacions de les titulacions oficials de la Facultat: <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Psicologia • Grau en Logopèdia • MUPGS • MUGRHO • MURCCSS • MURACCSS • MUPE • MUTCL • MURIP • 1 membre del professorat de Grau • 1 membre del professorat de Màster • 1 estudiant de Grau (delegat o delegada de curs) • 1 estudiant de Màster (delegat o delegada de curs) • La tècnica de Qualitat del Centre • Administrador del Centre • Gestor Acadèmic 	<p>Tatiana Rovira Anna Vale Yago Ramis Susanna Subirà Susana Pallarés</p> <p>Eva Penelo Melina Aparici Maria Alvarez Juan Muñoz Lourdes Ezpeleta Lluís Capdevila Jose Luis Lalueza Carrasumada Serrano Marisela Montenegro Meritxell Torras Sergi Ballespí Miquel Porras Pendent Jordi Alfonso José Luis Costa Josep Antoni Bonilla</p>

Comissions Extraordinàries**Comissió d'estudi de la proposta de Doble Grau en Psicologia i Criminologia
(aprovada en JP 82 18.03.2019)**

Composició:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent• Coordinadora del Grau en Psicologia• Coordinador del Grau en Criminologia• Professora del Grau en Psicologia• Professora del Grau en Criminologia• Tècnic de Qualitat del Grau en Psicologia• Tècnica de Qualitat del Grau en Criminologia• Estudiant del Grau en Psicologia• Estudiant del Grau en Crimonoloiga• Gestor Acadèmic de la Facultat | <ul style="list-style-type: none">• Tatiana Rovira (presideix)• Eva Penelo• Josep Cid• Jenny Cubells• Noelia Igareda• Jordi Alfonso• Elia Soriano• Pendent• Pendent• Josep Antoni Bonilla |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Participació de membres de la Facultat al Consell de Govern i a les comissions del Consell de Govern

Durant el curs 2019-2020 hi ha hagut la següent participació de membres de la Facultat a les comissions del Rectorat:

- **Consell de Govern:**
Tatiana Rovira
Jordi Obiols
- **Comissió d' Afers Acadèmics:**
Tatiana Rovira
Jordi Obiols (suplent)
- **Comissió de Doctorat:**
Tatiana Rovira
- **Comissió d' Economia i Organització:**
Tatiana Rovira (suplent)
José Blas Navarro
- **Comissió de Personal Acadèmic:**
Jordi Fernández
Jordi Obiols
Leonor Cantera (suplent)
Tatiana Rovira (suplent)
J. Blas Navarro (suplent)
- **Comissió d' Alumnat i Ocupabilitat**
Tatiana Rovira
- **Comissió anàlisi de processos de l'àmbit acadèmic**
Tatiana Rovira

Membres electes de la Facultat de Psicologia al Claustre

Membres nats:

- Tatiana Rovira
- Leonor Cantera
- Jordi Fernández
- J. Blas Navarro
- Jordi Obiols

Professorat del sector A

- Margalida Coll
- David Costa
- Miquel Torregrossa
- Sílvia Edo
- Gemma Guillazo

Professorat del sector B

- Marta Padrós
- Sònia Sánchez

Estudiants

- Paula Claver
- Izascun Manuel
- Patricia Mayoral
- Judit Puig
- Helena Puig
- Bernat Saldo

Participació de membres de la Facultat en altres comissions de la UAB

- Comissió d'Ètica en l'Experimentació Animal i Humana (**CEEAH**): Sònia Darbra
- Comitè d'Ètica en l'Experimentació Animal (**CEEA**): Sònia Darbra
- Comissió de Política Llingüística: Judit Castellà
- Comissió d'Ocupabilitat: Anna Vale
- Comissió Grau Intel·ligència Artificial: Margalida Coll, Miquel Domènech

Annex 3. ACTIVITAT DE LES COMISSIONS DE LA FACULTAT

Comissió d'Àfers Acadèmics

- 28 d'octubre de 2019
- 9 de març de 2020

Comissió de Qualitat Docent

- 11 de febrer de 2020
- 30 de març de 2020

Comissió d'Economia

- 15 de juny de 2020

Comissió de Pràctiques

Aquesta comissió, amb motiu de la COVID-19, s'ha vist especialment afectada havent-se de reunir en nombroses ocasions amb caràcter d'urgència, de manera virtual i sense seguir els procediments habituals per realitzar les convocatòries.

Comissió Extraordinària Màster en Psicologia Jurídica i Forense

- 5 de novembre de 2019

Comissió Extraordinària del Doble Grau (Psicologia i Criminologia)

- 30 d'abril de 2019

Consells de curs del grau en Logopèdia

- 19 de març de 2020 (assignatures de primer curs - primer semestre)
- 11 de març de 2020 (assignatures tercer curs - primer semestre)
- 30 de març de 2020 (assignatures quart curs - primer semestre)

Consells de curs del grau en Psicologia

- 2 de març de 2020 (assignatures de primer curs - primer semestre)
- 24 de febrer de 2020 (assignatures segons curs - primer semestre)
- 3 de març de 2020 (assignatures tercer curs - primer semestre)
- 25 de febrer de 2020 (assignatures quart curs - mencions sanitàries - primer semestre)
- 18 de febrer de 2020 (assignatures quart curs – mencions no sanitàries i comunes primer semestre)

Annex 4. INFORME DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER LES UNITATS DE L'SPL DURANT L'ANY 2020

UNITATS I PROJECTES SPL	Responsables
Unitat de Psicologia Clínica i Neuropsicologia	Joan Deus
Unitat de Psicologia Forense	Joan Deus i Elena Garrido
Unitat d'Intervenció en Relacions Abusives de Gènere des de la psicologia, Psicogènere	Margot Pujal
Unitat d'Avaluació i Intervenció en la Imatge Corporal, UAIC	Marisol Mora
Unitat de Trauma, Crisis i Conflictes de Barcelona, UTCCB	Ingeborg Porcar
UNITAT DEHISI (desenvolupament humà, intervenció social i interculturalitat). Projecte SHERE-ROM	José Luis Lalueza
Unitat de Polítiques de drogues, UdPdD	Joel Feliu Samuel
Unitat d'Estrès i Salut, UES	Jordi Fernández
Unitat de Trastorns de la Deglució	Àngela Bellmunt
Unitat de Trastorns específics de l'aprenentatge i del llenguatge	Melina Aparici
Unitat de Veu	Àngela Bellmunt
Unitat de Parla	Melina Aparici

Els diferents serveis i unitats de l'SPL han realitzat les següents activitats (dades corresponents al període de gener a novembre de 2020):

UNITAT de PSICOLOGIA CLÍNICA i NEUROPSICOLOGIA

Tot i que la Unitat ha estat activa només via telemàtica / online durant el confinament, s'ha tingut 3 noves visites provinents del Campus de la UAB i 41 visites de seguiment de 13 pacients ja tractats a la Unitat.

Durant aquest període de 2020 s'ha fet 52 primeres visites, per part del Cap de la Unitat, i s'ha portat a terme l'avaluació i seguiment clínic de 23 pacients. El seguiment ha estat quinzenal i/o setmanal pels pacients controlats per les graduades Belén Hermoso i Abigail Mora. De la totalitat dels casos, 4 4 han vingut del campus de la UAB i 8 usuaris de fora del Campus. S'han realitzat 344 actes assistencials. S'han efectuat un total de 9 visites del Protocol d'Adequació Curricular en Casos d'Estrès Especial (PACSEE) per part del Cap de la Unitat. Cal destacar que s'ha fet un protocol de PACSEE extern a un alumne de la Facultat de Biociències de la UAB, per part de la Unitat, que ha derivat en dos nous casos d'avaluació i intervenció per la Unitat. Tanmateix s'ha realitzat 4 avaluacions neuropsicològiques, essent una d'elles d'un alumne de l'Escola CEIP Bellaterra situada al Campus de la UAB.

UNITAT de PSICOLOGIA FORENSE

Durant el present any 2020 s'ha mantingut l'estructura de la Unitat Forense i els seus facultatius. La seva activitat assistencial i judicial, amb dos nous casos, un sense continuïtat, s'ha vist trencada per la pandèmia del COVID, tot i que a partir del mes de setembre s'està reiniciant l'activitat assistencial amb tres demandes, encara no concretades, per part de tres advocats diferents. El dia 6 de febrer del Cap de la Unitat de Psicologia Forense Civil (Dr. Joan Deus) va ser entrevistat per TV3 amb motiu de les I Jornades Just-Ment, realitzades en el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEJFES), i co-organitzades pel CORED de SALUT MENTAL. S'ha reiniciat la iniciativa per promocionar el servei a nivell de col·legis d'advocacia amb tallers formatius gratuïts i oferir el servei assistencial de medicació i de coordinació parental en els casos de procediments civils.

PSICOGENÈRE (Unitat d'Intervenció en Relacions Abusives de Gènere des de la Psicologia):**Àrea d'atenció i assessorament**

Acollida, anàlisi de necessitats, seguiment psicològic i avaluació de l'atenció rebuda amb 11 persones en diferents sessions (aproximadament 6 sessions per persona acollida i 1 sessió en cas d'assessorament)

Acolliment a 8 persones noves que han viscut situacions abusives o violència de gènere i derivació a serveis especialitzats, en cas necessari, per la seva atenció. Seguiment a 3 persones a qui l'acolliment s'havia iniciat durant el 2019.

Assessorament a 1 persona.

Coordinació de les persones ateses amb els diferents centres i professionals que les atenen.

Establiment de protocols de derivació i enfortiment dels vincles amb cada una de les entitats de la xarxa de serveis psicològics d'atenció, especialistes en relacions abusives i violències de gènere des d'una perspectiva de gènere, i coordinació amb ells per la derivació de casos.

Redacció dels informes sol·licitats per la derivació als centres especialitzats o per tràmits variats (informes per a la 'Comissió Tècnica Assessora' del Protocol d'actuació contra l'assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, d'orientació sexual, d'identitat de gènere o d'expressió de gènere de la UAB, derivació, etc.) relacionats amb la tasca d'acollida de persones en situacions de violència i resposta a les demandes institucionals sorgides.

Participació com a psicòlogues especialitzades amb perspectiva de gènere i violències masculines i de gènere en la 'Comissió Tècnica Assessora' del Protocol d'actuació contra l'assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, d'orientació sexual, d'identitat de gènere o d'expressió de gènere de la UAB, creada l'octubre de 2017 arran de l'aprovació al març el 2016 del protocol. S'ha participat en la investigació, avaluació i seguiment de 3 casos durant l'any 2020.

S'ha realitzat una campanya de divulgació del servei gratuït d'acompanyament psicològic a la violència de gènere, mitjançant una carta dirigida als degans/nes i/ director/es de facultat i escoles de la UAB, juntament amb una imatge per a poder penjar-la a les pantalles informatives de la UAB.

Àrea de formació

Formació en pràctiques en intervenció psicològica amb perspectiva de gènere d'una estudiant de postgrau del Màster de Recerca i Intervenció Psicosocial.

Àrea de recerca

- a) Col·laboració en la recerca interuniversitària de l'IIEDG encarregada pel CIC: "Anàlisi dels imaginaris i concepcions sobre la violència de gènere en la joventut universitària de Catalunya - en les seves diverses formes d'expressió".
- b) TFM elaborat per Gadea Autric, estudiant de pràctiques del Màster de Recerca i Intervenció Psicosocial, a la Unitat Psicogènere. TFM tutoritzat per la professora responsable de la Unitat, Margot Pujal Llombart, sobre microviolències de naturalesa psicològica que pateixen les dones professionals en salut mental dels serveis públics (feminitzats) en comparació amb els homes professionals de l'àmbit. El títol del TFM és: "ANÁLISIS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO, LOS CUIDADOS Y LA CONCILIACIÓN DE LAS Y LOS PROFESIONALES DE LA SALUD MENTAL EN BARCELONA: Una aproximación cualitativa".

UAIC (Unitat d'Avaluació i Intervenció en la Imatge Corporal):

Durant el 2020 des de la Unitat d'Avaluació i Intervenció en la Imatge Corporal s'han efectuat avaluacions psicològiques a adolescents de dues escoles de Cerdanyola del Vallés i s'ha l'aplicat un taller preventiu de trastorns alimentaris a una d'elles, a pesar de la situació de confinament.

S'ha protocol·litzat un programa de tractament de problemes de la imatge corporal per joves adolescents i joves adults i s'han tractat 4 casos amb aquest problema. El protocol es va adaptar per poder-lo fer en format on line i degut a que va coincidir amb la pandèmia de la COVID -19 es va aplicar en aquest format.

S'ha fet la supervisió de 3 casos amb TCA comòrbids amb altres trastorns de l'Eix 1.

UNITAT DEHISI (desenvolupament humà, intervenció social i interculturalitat). PROJECTE SHERE-ROM:

Durant el curs 2019-20 s'ha articulat la intervenció del Projecte Shere Rom amb l'assignatura, Aprenentatge i Diferències Individuals, una experiència innovadora d'assignatura anual i amb metodologia ABP, que agrupa totes les pràctiques de camp abans disseminades en diverses assignatures. Han participat 22 estudiants del Grau de Psicologia, de setembre a desembre de 2019 en un programa pre-definit mentre realitzaven un estudi de necessitats, base del seu propi disseny d'intervenció, que ells mateixos han implementat entre febrer i maig de 2020. Durant els mesos de confinament, l'activitat s'ha desenvolupat sobre suport telemàtic. Aquesta forma d'Aprenentatge Servei suposa una experiència de relació educativa amb infants i adolescents d'entorns vulnerables i de coordinació amb altres professionals, mitjançant una activitat orientada a la inclusió educativa. A més ha estat plataforma de pràctiques i TFM per dues estudiants del Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació. En el curs 2020-21 aquesta assignatura canvia de nom a Pràctica de la Intervenció Educativa i Psicosocial, acollint, a més de Shere Rom, altres projectes d'intervenció psicosocial i educativa, havent-se matriculat 38 alumnes de Grau, 24 dels quals participen en l'esmentat projecte a més de 2 de màster. Per les tasques de funcionament i coordinació d'aquest projecte es disposa d'una TSR finançada amb una subvenció de l'Ajuntament de Barcelona, que aquest any ha estat de 12000€.

UTCCB (Unitat de Trauma, Crisis i Conflictes de Barcelona):

Les principals actuacions de la UTCCB durant el curs 2019 - 2020 s'agrupen en els següents apartats:

1. Convenis:

- TMB
 - Al servei d'atenció als maquinistes de Metro afectats per TEA/TEPT, s'afegeix el servei a les conductores i conductor de Bus.
- ONG Pallassos sense Fronteres (PSF)
 - Dins del conveni de col·laboració amb PSF s'ha confirmat la col·laboració en un nou projecte a desenvolupar a Colòmbia.
- ConSORCI Sanitari de Barcelona (CSB)
 - L'equip d'intervenció del Centre d'Expertesa IMA del Consorci Sanitari de Barcelona ha continuat desenvolupant activitats d'assistència que, durant la present crisi per la COVID-19, s'han estès i ampliat amb divulgació d'articles i recomanacions.

2. Activitats docents:

- Segueix impartint-se el MOOC sobre Primers Auxilis Psicològics (PAP) a la plataforma Coursera.
- S'ha iniciat el procés per crear un segon curs que esperem tenir finalitzat abans de la fi de 2020.
- De nou hem participat en el programa de cursos de la Summer School de la UAB, adaptant-nos amb èxit al nou format no presencial establert.

3. Activitats assistencials:

Durant la primera onada de la Covid19 la UTCCB va reforçar el seu servei d'intervenció telefònica amb fins a 3 línies d'atenció. Per l'alt volum de trucades, durant aquest període els usuaris van haver d'abonar l'import de la trucada, excepte en 5 casos que van justificar greus problemes econòmics.

Algunes xifres del servei:

- Del 13 de març al 15 de juny, en horari de 8h a 22h cada dia en torns de matí i tarda.
- Total de 285 intervencions amb una durada mitjana de 28,5 minuts.
 - i. Pel 70% de les persones va ser la primera atenció rebuda durant la pandèmia.
 - ii. Un 14,2% van ser considerats greus i derivats immediatament a altres serveis.
 - iii. Un 18,3% es van catalogar amb risc moderat amb seguiment des de la Unitat.
 - iv. El 67,6% restant es van resoldre amb la intervenció en crisi de la UTCCB.

Paral·lelament, la UTCCB va prestar un servei d'intervenció específic per a afectats per la COVID19 per a:

- TMB i Naturgy
- Ajuntament de Sabadell. Durant la fase de transició del confinament, entre el 27 d'abril i 30 de juny, es va prestar assistència a 31 famílies del municipi.

4. Activitats internacionals:

- Impartició del “TRAINING SEMINAR FOR PROFESSIONALS RELATED TO CRISIS PREPAREDNESS, CRISIS RESPONSE AND CRISIS MONITORING” al Centre de Crisis de Vilnius (Lituània).

5. Altres intervencions i activitats:

- Participació al Smart City Expo World Congress, Barcelona, per presentar el nou portal desenvolupat amb la beca obtinguda de l’Autoritat Metropolitana de Barcelona.
- Sessions divulgatives destacades:
 - Fundació Factor Humà. Webinar “Un abordatge eficient per gestionar el malestar: actuar i prevenir” i també webinar, amb la consultora SOLO, “Saber como estamos, recuperarnos y seguir adelante”.
 - 1ª Jornada d’atenció sanitària i social integrada a les residències de gent gran. Webinar “Gestió de la incertesa i l’estrès associats a la COVID-19”
 - Foro Directives de Recursos Humans. Webinar “Riesgos emocionales en la crisis de la COVID-19”
 - Fundesplai. Webinar sobre formació en “Primers Auxilis Psicològics”.
 - Webinar para la empresa Synergie sobre “Como minimizar las consecuencias de la COVID-19 en nuestra organización”.

5. Activitats en relació a la crisi de la COVID-19:

- Presentació a la convocatòria de Capital Cell del projecte “Stressvid-19”
- Presentació al Observatorio de la Caixa del projecte de investigació “COVID-19 effects on the most vulnerable groups. Lockdown impacts on users and professionals of a third sector major organization.
- Hem elaborat documents, informacions i guies d’ajuda per professionals i públic general.
- Creació de la app COVID-19 INTERVINENTS per donar recolzament i solucions als professionals sanitaris sotmesos a impactes emocionals i estrès.
- Columna diària a La Vanguardia “La opinió de la psicòloga”, publicada durant els primers mesos de la crisi.

UES (Unitat d’Estrès i Salut):

La Unitat d’Estrès i Salut es va incorporar al Servei durant el segon semestre del 2018. És una unitat d’avaluació, orientació, formació i intervenció en el camp de l’estrès i els trastorns adaptatius destinat a persones amb estrès laboral, acadèmic, esportiu, o per adaptació a esdeveniments vitals. El seu director és el professor Jordi Fernández Castro, catedràtic de l’àrea de Psicologia Bàsica, i compta amb la participació de Sílvia Edo, professora titular i Guillem Parra, professor associat.

Aquesta unitat ha realitzar un workshop de gestió de l’estrès per a estudiants de doctorat, ha impartit dos cursos online sobre la gestió de l’estrès durant el confinament per al personal de la UAB i ha atès quatre persones individualment.

UdPdD (Unitat de Política de Drogues)

Durant l'any 2020 des de la UdPdD no s'ha pogut realitzar cap intervenció, primer degut al confinament provocat per la pandèmia de la COVID-19 i després degut a les restriccions sanitàries imposades per les autoritats competents per la COVID -19 que han impossibilitat cap intervenció en aquest àmbit.

**Unitat de Trastorns Específics de l'Aprenentatge i del Llenguatge
Unitat de Parla**

L'activitat de les unitats assistencials de Trastorns Específics de l'Aprenentatge i del Llenguatge, d'una banda, i de Parla, de l'altra, ha estat marcada durant l'any 2020, en primer lloc, per les obres de reforma i millora dels espais del SPL que van tenir lloc el primer trimestre de l'any i, en segon lloc, per la situació sanitària derivada de la pandèmia per COVID-19, arran de la qual a partir del març es va suspendre l'activitat assistencial presencial en aquestes unitats. Al juny es va reobrir el SPL i per tant es van reprendre les sessions de seguiment dels pacients d'aquestes unitats.

En el cas d'aquestes unitats de logopèdia, que es van posar en marxa durant l'any 2019, l'activitat assistencial estava limitada per la manca d'espais amb la infraestructura i mobiliari adequats per dur a terme aquest tipus d'activitat. Durant la segona part de l'any, després de les obres, els espais han quedat preparats per atendre usuaris de totes les edats i habilitats per poder realitzar les exploracions pertinents.

En la unitat de Parla, que té com a responsable la professora Melina Aparici i com a logopedes assistencials l'Andreu Sauca i la Christelle Serra, s'han atès durant aquest període 3 casos, dos dels quals fruit d'acords amb els Serveis Socials d'Horta i amb la Fundació ADSIS que han cobert en ambdós casos 19 sessions. En la unitat de Trastorns Específics de l'Aprenentatge i del Llenguatge, que té com a responsable la professora Melina Aparici i com a logopeda assistencial l'Elisabeth Jurado, s'ha atès durant aquest període 1 cas.

**Unitat de de la Deglució
Unitat de Veu**

L'activitat de les unitats assistencials de Trastorns de la Deglució, i de Veu, ha estat marcada durant l'any 2020, en primer lloc, per les obres de reforma i millora dels espais del SPL que van tenir lloc el primer trimestre de l'any i, en segon lloc, per la situació sanitària derivada de la pandèmia per COVID-19, arran de la qual a partir del març es va suspendre l'activitat assistencial presencial en tot el SPL.

En el cas d'aquestes unitats de logopèdia, que es van posar en marxa durant l'any 2019, l'activitat assistencial estava limitada per la manca d'espais amb la infraestructura i mobiliari adequats per dur a terme aquest tipus d'activitat. Durant la segona part de l'any, després de les obres, els espais han quedat preparats per atendre usuaris de totes les edats i habilitats per poder realitzar les exploracions pertinents.

Un cop aixecat el confinament s'han pogut realitzar dues visites, una a la Unitat de trastorns de la Deglució i una altra a Trastorns de la Veu.