
Guies docents

Informe sobre el procés d'elaboració de guies
docents del curs 2022-2023

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Octubre 2022



Universitat Autònoma de Barcelona

1. OBJECTIUS DE L'APLICACIÓ DE GUIES DOCENTS

L'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (AGD) és una eina desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura o mòdul en un document anomenat guia docent.

Els seus objectius específics són:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives, sistema d'avaluació i bibliografia de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els programes formatius oficials de la UAB, així com el/la docent responsable, l'equip docent, les llengües d'impartició i les dades pròpies de l'assignatura (codi, caràcter, etc.).
2. Garantir que les competències, els resultats d'aprenentatge, la càrrega global de l'estudiant i l'avaluació de les competències es programen d'acord a la memòria verificada de la titulació.
3. Generar una sortida i història d'aquesta documentació per a la seva difusió i transparència a d'altres serveis com el web i el Dipòsit Digital de Documents.
4. Garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la UAB amb independència del centre i la titulació d'origen.

El procés d'elaboració de guies docents es desenvolupa seguint el procés PC2 Elaboració de les guies docents del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la UAB.

2. DADES SOBRE GUIES PUBLICADES

Les dades s'han obtingut de la base de dades de l'AGD gestionada per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i les dades sobre la programació del curs 2022-2023 ha estat proporcionades per la Unitat de Programació Docent. En aquest document es mostren només les dades de les guies publicades a través de l'aplicació de guies docents. Si s'han publicat guies directament al Dipòsit Digital de Documents o per qualsevol altre via, no disposem de les dades d'aquestes.

2.1 Dades de guies docents de titulacions de Grau

A la taula 1 es pot veure el nombre total de guies docents publicades de titulacions de grau, guies docents. Aquest nombre inclou també les guies docents d'assignatures comunes (assignatures que s'imparteixen a més d'una titulació). Si només comptabilitzem les guies d'aquestes assignatures una vegada, el total de guies docents úniques és de **3.753**

A la taula també es pot veure el nombre d'assignatures programades de les titulacions que publiquen les guies a través de l'aplicació, **3.887** assignatures programades. Si calculem el % respecte les guies publicades veiem que hi ha un **98%** de guies publicades respecte les assignatures programades. En aquesta taula, a més, es poden veure les dades per centre i titulació de les guies publicades, de les assignatures programades i el percentatge de les guies publicades respecte les assignatures programades. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que assignatures s'han programat.

Taula 1. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de grau

Facultat	Titulació	Guies publicades	Assignatures programades	Percentatge
Biociències	Biologia	65	65	100%
	Biologia Ambiental	48	48	100%
	Bioquímica	57	55	104%
	Biotecnologia	54	57	95%
	Ciències Biomèdiques	52	52	100%
	Genètica	53	53	100%
	Microbiologia	53	53	100%
	TOTAL	382	383	100%
Ciències	Ciències Ambientals	49	49	100%
	Estadística Aplicada	38	42	90%
	Física	54	53	102%
	Geologia	29	43	67%
	Matemàtiques	36	41	88%
	Nanociència i Nanotecnologia	42	45	93%
	Química	49	50	98%
	Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	44	44	100%
	TOTAL	341	367	93%
Ciències Polítiques i de Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	41	43	95%
	Sociologia	41	42	98%
	Relacions Internacionals	31	38	82%
	TOTAL	113	123	92%
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	61	59	103%
	Educació Primària	77	75	103%
	Educació Social	38	40	95%
	Pedagogia	34	36	94%
	TOTAL	210	210	100%
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	42	42	100%
	Periodisme	49	53	92%
	Publicitat i RRPP	44	44	100%
	Comunicació de les Organitzacions	40	43	93%
	Comunicació Interactiva	43	43	100%
	TOTAL	218	183	119%
Dret	Criminologia	43	43	100%
	Dret	62	62	100%
	Relacions Laborals	40	43	93%
	TOTAL	145	148	98%
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	85	83	102%
	Comptabilitat i Finances	49	52	94%
	Economia	76	74	103%
	Empresa i Tecnologia	42	46	91%
	TOTAL	252	255	99%
Enginyeria	Enginyeria de Sist. Telecomunicació	35	35	100%
	Enginyeria Elec. Telecomunicació	35	36	97%
	Enginyeria Informàtica	62	62	100%
	Enginyeria Química	46	48	96%
	Gestió Aeronàutica	39	38	103%
	Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	30	33	91%
	Intel·ligència Artificial/ Artificial intelligence	17	20	85%
	Enginyeria de Dades	37	40	93%
TOTAL	301	312	96%	

Filosofia i Lletres	Antropologia Social i Cultural	55	60	92%
	Arqueologia	74	83	89%
	Estudis anglesos	45	51	88%
	Estudis d'Anglès i Català	10	11	91%
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	10	12	83%
	Estudis d'Anglès i Espanyol	10	13	77%
	Estudis d'Anglès i Francès	9	9	100%
	Estudis de Català i Espanyol	10	10	100%
	Ciències de l'Antiguitat	64	67	96%
	Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	58	61	95%
	Filologia i Cultura Franceses	3	11	27%
	Filosofia	55	63	87%
	Història	79	84	94%
	Història de l'Art	58	63	92%
	Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	50	53	94%
	Ciència, Tecnologia i Humanitats	36	37	97%
	Humanitats	69	75	92%
	Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	60	64	94%
	Llengua i literatura espanyoles	62	53	117%
	Musicologia	57	63	90%
	Estudis Socioculturals de Gènere	32	34	94%
	TOTAL	906	977	93%
	Medicina	Medicina	89	98
Infermeria		43	51	84%
Fisioteràpia		50	50	100%
TOTAL		182	199	91%
Psicologia	Logopèdia	40	42	95%
	Psicologia	67	67	100%
	TOTAL	107	109	98%
Traducció i Interpretació	Traducció i Interpretació	177	171	104%
	Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura	32	27	119%
	Estudis d'Àsia Oriental	49	50	98%
	TOTAL	258	248	107%
Veterinària	Veterinària	70	72	97%
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	43	45	96%
	TOTAL	113	117	97%
FUAB Formació	Turisme	67	72	93%
	Direcció Hotelera	56	64	88%
	Prevenió i Seguretat Integral	102	120	85%
	TOTAL	225	256	88%
TOTAL	3.753	3.887	98%	

2.2. Dades de guies docents de Màsters

En relació a les guies docents de màsters s'han publicat **784** guies docents.

Si ens fixem només en els mòduls que s'han programat aquest curs 2022-2023, **825** mòduls, observem que s'han publicat un **97%** de guies docents. En aquesta taula, també es poden consultar les dades per centre i titulació de les guies publicades, els mòduls programats i el percentatge de les guies publicades respecte els mòduls programats. Quan el percentatge de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que mòduls s'han programat.

Taula 2. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de màster

Facultat	Titulació	Guies publicades	Mòduls programats	% guies publ./mòd. programats
Biociències	Bioinformàtica/Bioinformatics	7	7	100%
	Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	10	10	100%
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	13	14	93%
	Biotecnologia avançada	5	8	63%
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	10	13	77%
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	10	100%
	Microbiologia Aplicada	7	7	100%
	Neurociències	6	8	75%
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	6	8	75%
TOTAL	74	85	87%	
Ciències	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	16	100%
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	15	15	100%
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	100%
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	13	13	100%
	Nanociència i Nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	14	10	140%
	Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	0	5	0%
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	8	8	100%
TOTAL	75	76	99%	
Polítiques i Sociologia	Ciència Política / Political Science	7	8	88%
	Gestió Pública	7	7	100%
	Política Social, Treball i Benestar	13	13	100%
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	2	9	22%
	Recerca Avançada en Ciència Política/Advanced Research in Political Science	4	1	400%
TOTAL	33	38	87%	
C. de l'Educació	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	10	10	100%
	Direcció de Centres per a la Innovació Educativa	6	6	100%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes (codi 4317414) Especialitat Matemàtiques	4	6	67%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes (codi 4310486)	19	19	100%
	Mediació Familiar i en els Àmbits del Dret Privat	6	6	100%

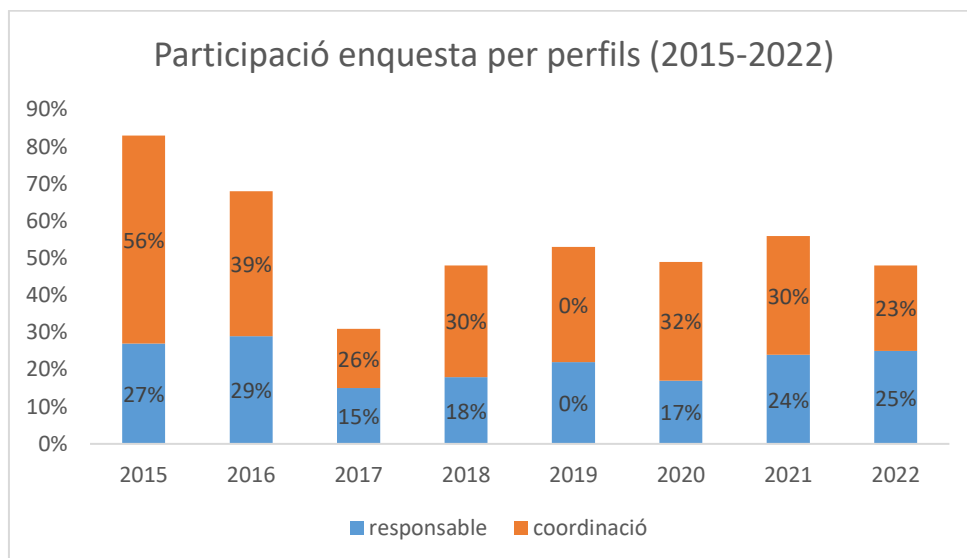
	Psicopedagogia	10	18	56%
	Recerca en Educació	27	26	104%
	TOTAL	82	91	90%
C. Comunica.	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	9	8	113%
	Mitjans, Comunicació i Cultura	13	14	93%
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	7	7	100%
	Periodisme i Innovació en Continguts Digitals	8	8	100%
	TOTAL	37	37	100%
Dret	Advocacia	10	10	100%
	Dret Empresarial	10	10	100%
	Integració europea	6	9	67%
	Drets sociolaborals	7	7	100%
	TOTAL	33	36	92%
Economia i Empresa	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	9	10	90%
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	7	10	70%
	Emprenedoria i Innovació Social	5	5	100%
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	5	5	100%
	Màrqueting	9	8	113%
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	7	7	100%
	TOTAL	42	45	93%
Enginyeria	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	16	5	320%
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	10	13	77%
	Enginyeria Biològica i Ambiental	13	13	100%
	Gestió Aeronàutica	0	5	0%
	Internet dels Objectes per a Salut Digital / Internet of Things for e-Health	0	4	0%
	Visió per Computador / Computer Vision	9	9	100%
	TOTAL	48	49	98%
Filosofia i Lletres	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	7	100%
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	7	7	100%
	Egiptologia	5	5	100%
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	12	13	92%
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	7	7	100%
	Estudis Teatral	9	9	100%
	Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	10	9	111%
	Estudis Territorials i Planejament	11	11	100%
	Humanitats i Patrimoni Digitals	10	10	100%
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	8	100%
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	10	13	77%
	Arqueologia Prehistòrica	11	11	100%
	Filosofia Aplicada	10	10	100%
	Geoinformació	11	11	100%
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	8	9	89%
TOTAL	136	140	97%	
Medicina	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	6	6	100%
	Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i la Salut	6	2	300%
	Farmacologia	6	6	100%
	TOTAL	18	14	129%
Psicologia	Psicologia General Sanitària	11	18	61%
	Gestió del Recursos Humans a les Organitzacions	8	12	67%

	Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	8	8	100%
	Psicologia Jurídica i Forense	7	7	100%
	Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	11	11	100%
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	13	100%
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	11	11	100%
	TOTAL	69	80	86%
Trad. i Interpr.	Traducció Audiovisual	14	14	100%
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	6	6	100%
	Interpretació de Conferències	11	11	100%
	Estudis Globals d'Àsia Oriental	8	8	100%
	Traducció i Estudis Interculturals	7	7	100%
	TOTAL	46	46	100%
Veterinària	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	100%
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	6	6	100%
	TOTAL	11	11	100%
FUAB Formació	Direcció i Organització de turisme d'Esdeveniments	6	6	100%
	Gestió d'Empreses Hoteleres	9	9	100%
	Auditoria de Comptes i Comptabilitat	7	7	100%
	Polítiques Socials i Acció Comunitària	8	8	100%
	Arxivística i Gestió de Documents	8	11	73%
	Unió Europea-Xina: Cultura i Economia	5	5	100%
	Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica	7	7	100%
	Gestió Turística del Patrimoni Cultural	8	8	100%
	Gestió Esportiva/Sport Management	9	9	100%
	Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants	7	7	100%
TOTAL	80	77	104%	
TOTAL	784	825	97%	

3. ENQUESTA DE VALORACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES DOCENTS

Durant el mes de setembre, al finalitzar el període d'edició de guies docents, s'ha fet arribar una enquesta online de valoració del procés a tots els usuaris participants diferenciant la figura de la coordinació de titulació i la figura de responsable de guia docent. L'enquesta s'elabora amb la plataforma *SurveyMonkey* accedint des de l'enllaç que s'envia individualment a tots els/les usuaris/es de l'aplicació. L'enquesta és anònima i la conformen **9** preguntes de resposta tancada i oberta.

S'han rebut **38** respostes del perfil coordinació de titulació i **574** de responsables de guia. El percentatge de resposta per al perfil de coordinació és del **23%** i del perfil de responsable del **25%**.

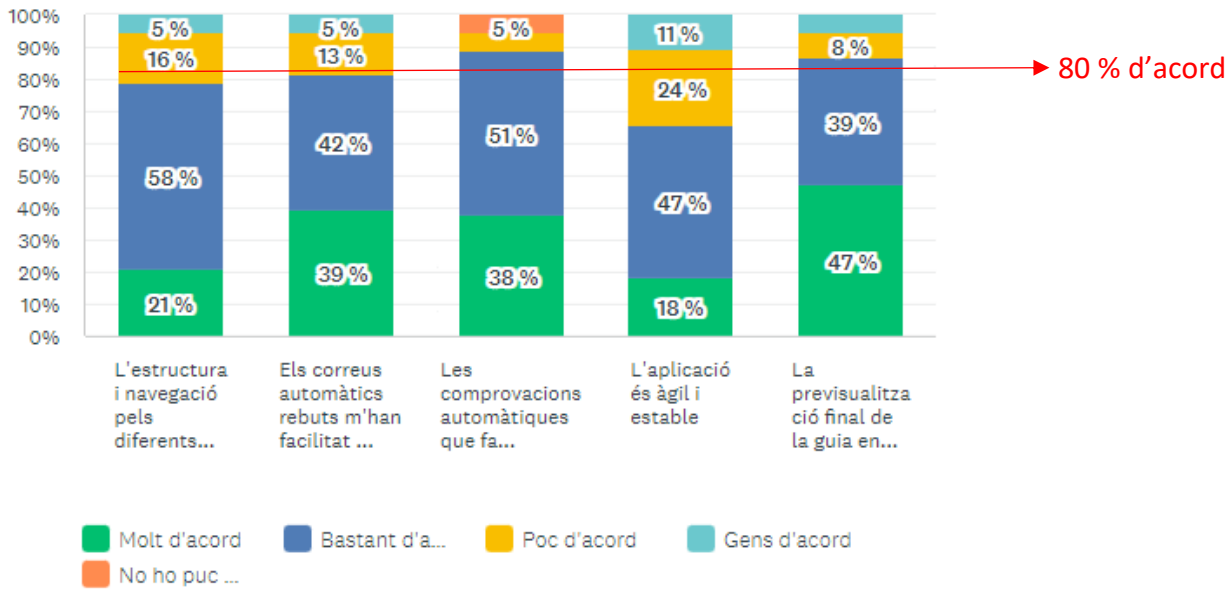


En el cas de l'enquesta a coordinadors/es de titulació, han respòs **23** coordinadors/es de Grau i **13** coordinadors/es de Màster. Dels **36** que han respòs, **25** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

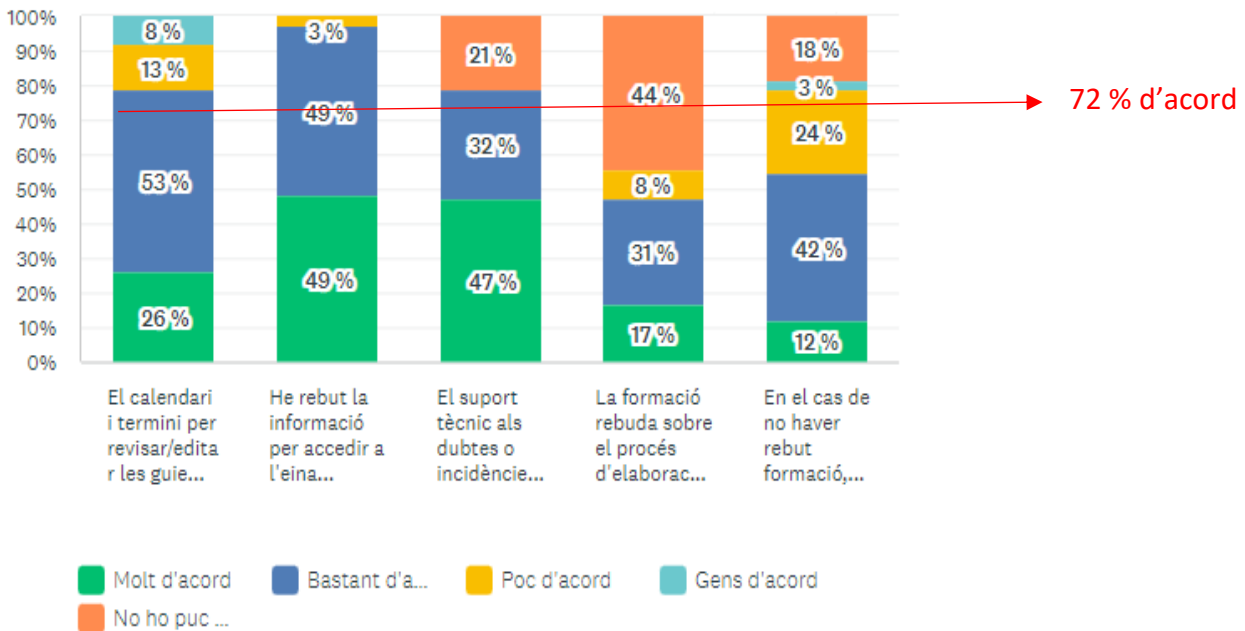
3.1. Respostes Coordinació de titulació

A continuació, es mostren els percentatges de resposta a les preguntes formulades a l'enquesta sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolució. La mitjana de molt i bastant d'acord se situa al voltant del **76%**. Els aspectes més ben valorats són el suport tècnic rebut durant tot el període, les dades acadèmiques del contingut de l'aplicació i, finalment, el procés de validació final. Els aspectes valorats més negativament són l'agilitat i estabilitat de l'aplicació, el calendari de termini i la guia multilingüe.

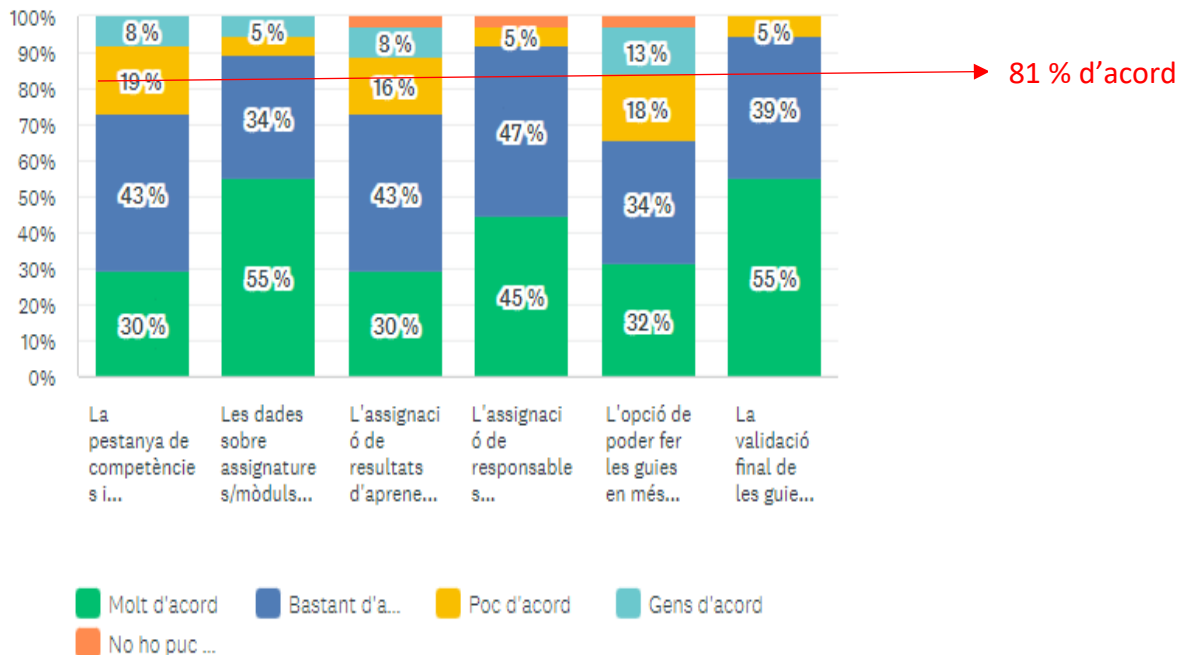
Q4 Sobre l'aplicació



Q5 Sobre l'organització del procés



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació

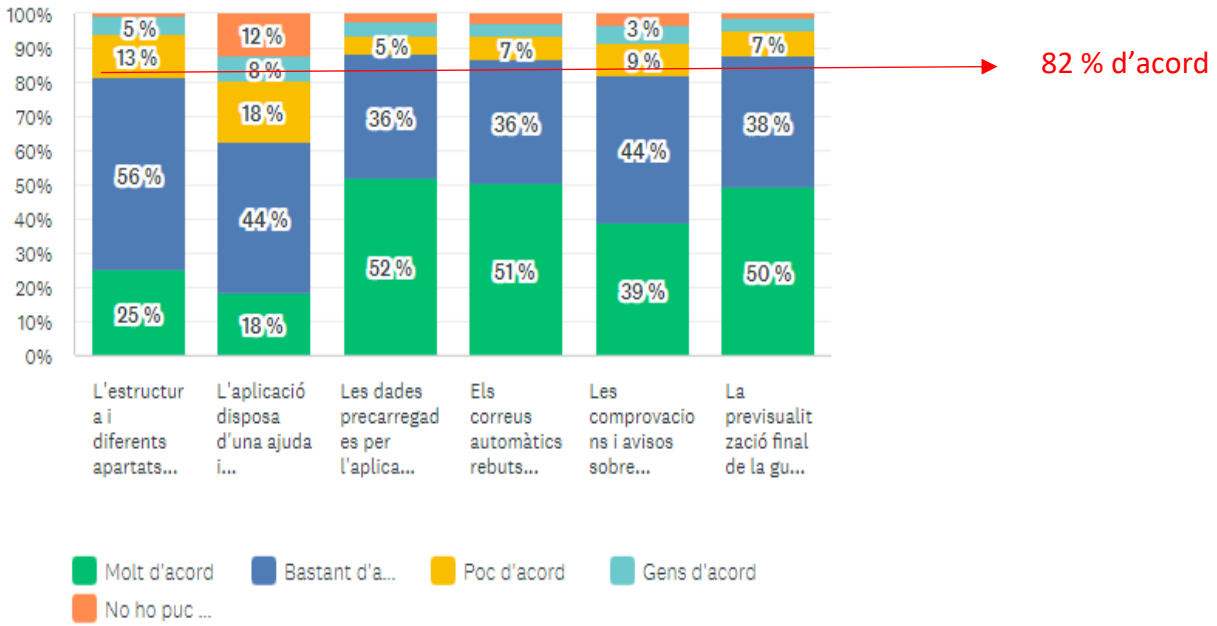


3.2. Respostes responsables d'assignatura/mòdul

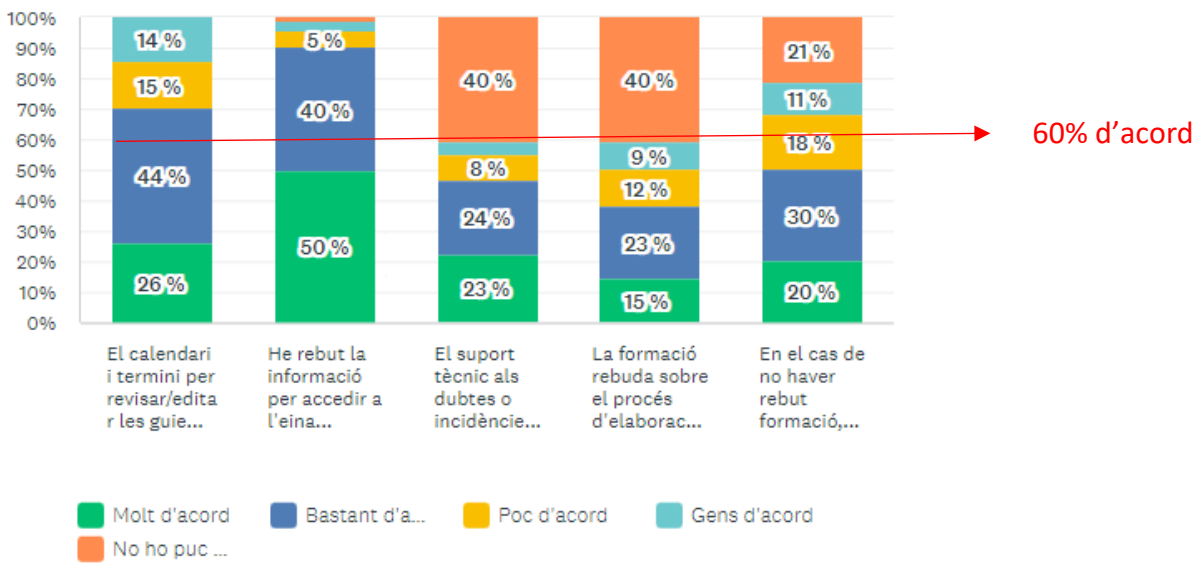
A continuació es mostren els percentatges de resposta dels responsables d'assignatura i/o mòduls a les preguntes formulades sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. Respecte el curs anterior, no varia la mitjana de molt i bastant d'acord que se situa al voltant del **75%**. Han respòs l'enquesta **612** docents que poden ser responsables d'alguna assignatura de grau o màster.

Els aspectes més ben valorats són l'estructura intuïtiva i de fàcil accés, la utilitat dels correus automàtics i, finalment, la previsualització final. Els aspectes valorats més negativament són la utilitat de les indicacions de l'eina, el calendari i terminis i, per últim, la no necessitat de formació per a l'eina . En base a les respostes obertes, valorarem si a la part dels evolutius de l'eina podem incloure millores en aquests aspectes pitjor puntuats.

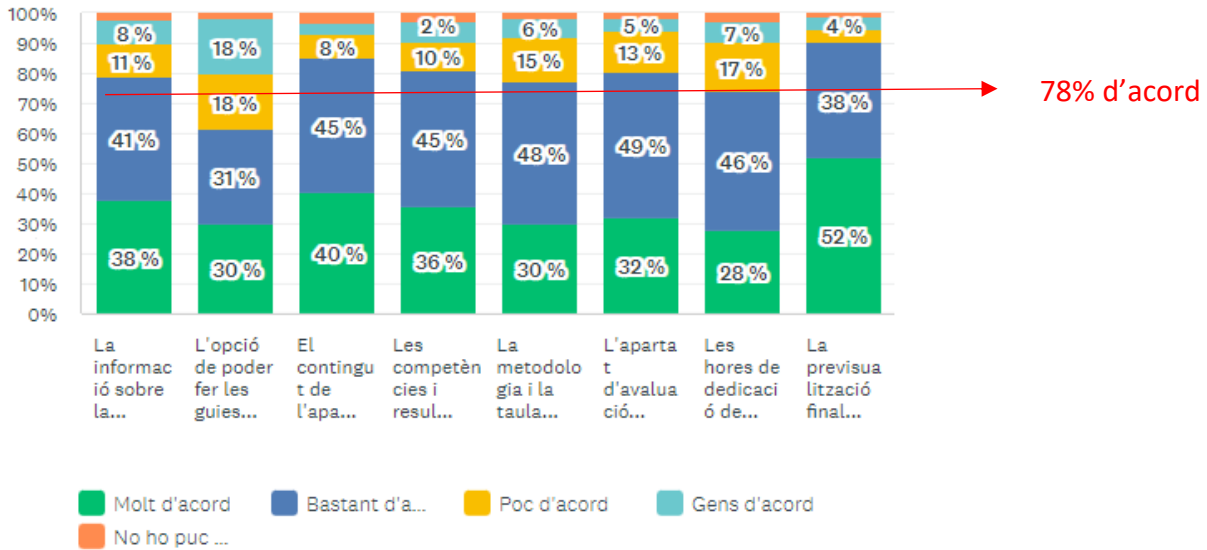
Q4 Sobre l'aplicació:



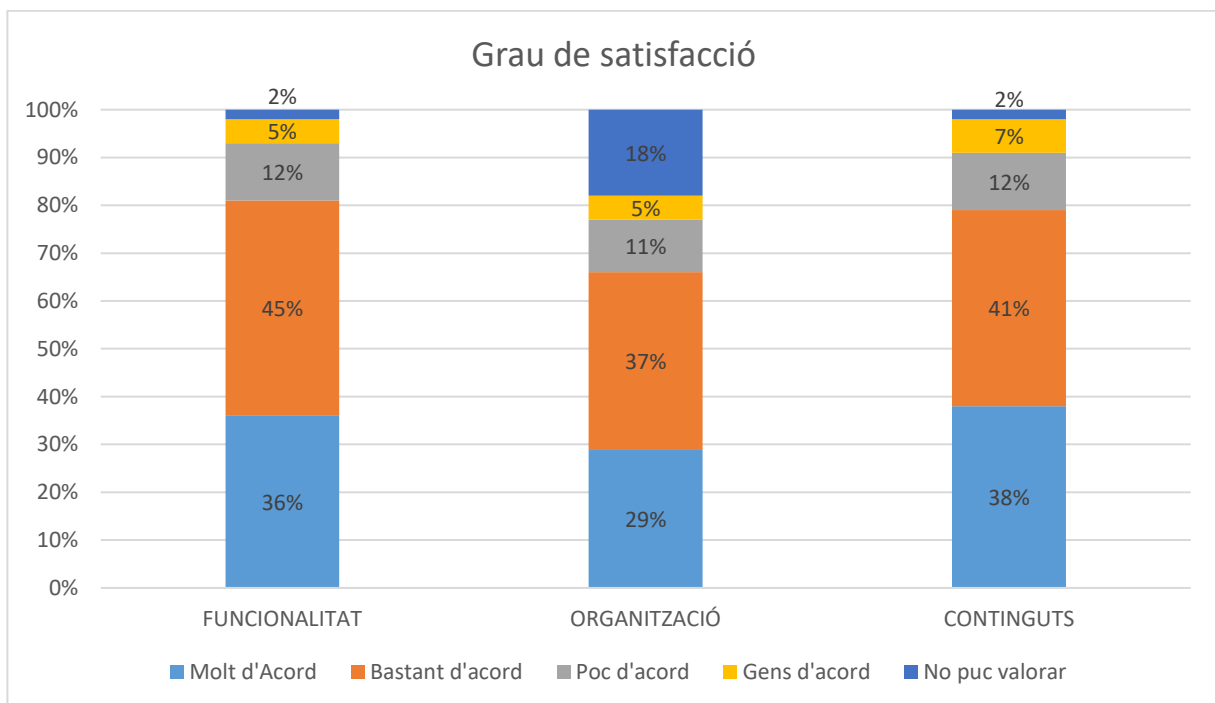
Q5 Sobre l'organització del procés:



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació



Fent una anàlisi general de les dades podem veure a la següent gràfica que un 81% està molt o bastant d'acord amb el funcionament, organització i continguts de l'aplicació de guies docents. El 19% restant ha manifestat que està poc o gens d'acord amb el procés fet que, juntament amb les respostes a les preguntes obertes ens permet detectar aquells possibles punts de millora de cara al proper període. Pel que fa a l'organització un 66% està d'acord amb l'organització. Finalment i pel que fa a l'estructura de continguts de l'aplicació, un 79% està bastant o molt d'acord amb que són correctes els continguts de l'aplicació.



4. EVOLUTIUS FUNCIONALS DE MILLORA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES

Un cop finalitzat el període d'edició de guies (maig-setembre 2022) i recollides les respostes de les enquestes s'analitza tota la informació per a plantejar propostes de millora de l'aplicació i del propi procés. També es recullen les propostes d'any anteriors si estan pendents de resoldre.