

---

# Guies docents

---

Informe sobre el procés d'elaboració de guies  
docents del curs 2021-2022

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Setembre 2021

---



Universitat Autònoma de Barcelona

## 1. OBJECTIUS DE L'APLICACIÓ DE GUIES DOCENTS

L'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (AGD) és una eina desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura o mòdul en un document anomenat guia docent.

Els seus objectius específics són:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives, sistema d'avaluació i bibliografia de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els programes formatius oficials de la UAB, així com el/la docent responsable, l'equip docent, les llengües d'impartició i les dades pròpies de l'assignatura (codi, caràcter, etc.).
2. Garantir que les competències, els resultats d'aprenentatge, la càrrega global de l'estudiant i l'avaluació de les competències es programen d'acord a la memòria verificada de la titulació.
3. Generar una sortida i història d'aquesta documentació per a la seva difusió i transparència a d'altres serveis com el web i el Dipòsit Digital de Documents.
4. Garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la UAB amb independència del centre i la titulació d'origen.

El procés d'elaboració de guies docents es desenvolupa seguint el procés [PC2 Elaboració de les guies docents](#) del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la UAB.

## 2. DADES SOBRE GUIES PUBLICADES

Les dades s'han obtingut de la base de dades de l'AGD gestionada per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i les dades sobre la programació del curs 2021-2022 ha estat proporcionades per la Unitat de Programació Docent. En aquest document es mostren només les dades de les guies publicades a través de l'aplicació de guies docents. Si s'han publicat guies directament al Dipòsit Digital de Documents o per qualsevol altre via, no disposem de les dades d'aquestes.

### 2.1 Dades de guies docents de titulacions de Grau

A la taula 1 es pot veure el nombre total de guies docents publicades de titulacions de grau, guies docents. Aquest nombre inclou també les guies docents d'assignatures comunes (assignatures que s'imparteixen a més d'una titulació). Si només comptabilitzem les guies d'aquestes assignatures una vegada, el total de guies docents úniques és de **3.980**

A la taula també es pot veure el nombre d'assignatures programades de les titulacions que publiquen les guies a través de l'aplicació **4.279** assignatures programades. Si calculem el % respecte les guies publicades veiem que hi ha un **93 %** de guies publicades respecte les assignatures programades. En aquesta taula, a més, es poden veure les dades per centre i titulació de les guies publicades, de les assignatures programades i el percentatge de les guies publicades respecte les assignatures programades. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que assignatures s'han programat.

Taula 1. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de grau

Facultat	Titulació	Guies publicades	Assignatures programades	Percentatge
Biociències	Biologia	65	65	100%
	Biologia Ambiental	48	48	100%
	Bioquímica	57	57	100%
	Biotecnologia	55	58	95%
	Ciències Biomèdiques	50	52	96%
	Genètica	53	53	100%
	Microbiologia	53	53	100%
	<b>TOTAL</b>		<b>381</b>	<b>386</b>
Ciències	Ciències Ambientals	49	49	100%
	Estadística Aplicada	39	39	100%
	Física	54	54	100%
	Geologia	42	42	100%
	Matemàtiques	42	42	100%
	Nanociència i Nanotecnologia	42	45	93%
	Química	49	49	100%
	Matemàtica Computacional i Anàlisi de Dades	44	44	100%
	<b>TOTAL</b>		<b>361</b>	<b>364</b>
Ciències Polítiques i de Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	40	44	91%
	Sociologia	41	41	100%
	Relacions Internacionals	37	37	100%
	<b>TOTAL</b>		<b>118</b>	<b>122</b>
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	59	61	97%
	Educació Primària	76	78	97%
	Educació Social	36	38	95%
	Pedagogia	32	34	94%
	<b>TOTAL</b>		<b>203</b>	<b>211</b>
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	35	43	81%
	Periodisme	42	61	69%
	Publicitat i RRPP	40	42	95%
	Comunicació de les Organitzacions	27	27	100%
	Comunicació Interactiva	28	29	97%
	<b>TOTAL</b>		<b>172</b>	<b>202</b>
Dret	Criminologia	43	43	100%
	Dret	64	63	102%
	Relacions Laborals	40	42	95%
	<b>TOTAL</b>		<b>147</b>	<b>148</b>
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	85	85	100%
	Comptabilitat i Finances	49	49	100%
	Economia	76	74	103%
	Empresa i Tecnologia	43	44	98%
	<b>TOTAL</b>		<b>253</b>	<b>252</b>
Enginyeria	Enginyeria de Sist. Telecomunicació	36	36	100%
	Enginyeria Elec. Telecomunicació	37	37	100%
	Enginyeria Informàtica	62	62	100%
	Enginyeria Química	39	43	91%
	Gestió Aeronàutica	39	39	100%
	Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	34	34	100%
	Enginyeria de Dades	38	39	97%
	<b>TOTAL</b>		<b>285</b>	<b>290</b>

	Antropologia Social i Cultural	54	54	100%	
	Arqueologia	74	78	95%	
	Estudis anglesos	33	94	35%	
	Estudis d'Anglès i Català	84	98	86%	
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	67	98	68%	
	Estudis d'Anglès i Espanyol	87	101	86%	
	Estudis d'Anglès i Francès	86	103	83%	
	Estudis de Català i Espanyol	87	102	85%	
	Ciències de l'Antiguitat	64	64	100%	
	Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	57	57	100%	
	Estudis Francesos	32	32	100%	
<b>Filosofia i Lletres</b>	Filosofia	55	55	100%	
	Història	80	82	98%	
	Història de l'Art	58	58	100%	
	Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	43	43	100%	
	Ciència, Tecnologia i Humanitats	29	29	100%	
	Humanitats	68	68	100%	
	Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	58	60	97%	
	Llengua i literatura espanyoles	35	45	78%	
	Musicologia	57	57	100%	
	Estudis Socioculturals de Gènere	35	35	100%	
	<b>TOTAL</b>	<b>1243</b>	<b>1413</b>	<b>88%</b>	
	<b>Medicina</b>	Medicina	58	94	62%
		Infermeria	21	42	50%
		Fisioteràpia	50	50	100%
		<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>186</b>	<b>69%</b>
<b>Psicologia</b>	Logopèdia	41	42	98%	
	Psicologia	67	67	100%	
	<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>99%</b>	
<b>Traducció i Interpretació</b>	Traducció i Interpretació	177	177	100%	
	Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura	23	31	74%	
	Estudis d'Àsia Oriental	47	47	100%	
	<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>255</b>	<b>97%</b>	
<b>Veterinària</b>	Veterinària	71	71	100%	
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	45	45	100%	
	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>	
<b>FUAB Formació</b>	Turisme	65	65	100%	
	Direcció Hotelera	56	56	100%	
	Prevenició i Seguretat Integral	96	104	92%	
	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>225</b>	<b>96%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>3.980</b>	<b>4.279</b>	<b>93%</b>		

## 2.2. Dades de guies docents de Màsters

En relació a les guies docents de màsters s'han publicat **756** guies docents.

Si ens fixem només en els mòduls que s'han programat aquest curs 2021-2022, **789** mòduls, observem que s'han publicat un **96 %** de guies docents. En aquesta taula, també es poden consultar les dades per centre i titulació de les guies publicades, els mòduls programats i el percentatge de les guies publicades respecte els mòduls programats. Quan el percentatge de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que mòduls s'han programat.

**Taula 2. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de màster**

Facultat	Titulació	Guies publicades	Mòduls programats	% guies publ./mòd. programats
Biociències	Bioinformàtica/Bioinformatics	7	7	100%
	Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	10	10	100%
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	14	14	100%
	Biotecnologia avançada	8	8	100%
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	13	100%
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	10	100%
	Microbiologia Aplicada	7	7	100%
	Neurociències	3	6	50%
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	6	9	67%
<b>TOTAL</b>		<b>78</b>	<b>84</b>	<b>93%</b>
Ciències	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	16	100%
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	15	15	100%
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	100%
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	13	13	100%
	Nanociència i Nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	12	14	86%
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	8	8	100%
	<b>TOTAL</b>		<b>73</b>	<b>75</b>
Polítiques i Sociologia	Ciència Política / Political Science	8	8	100%
	Gestió Pública	7	7	100%
	Política Social, Treball i Benestar	13	13	100%
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	4	6	67%
	Recerca Avançada en Ciència Política/Advanced Research in Political Science	6	6	100%
<b>TOTAL</b>		<b>38</b>	<b>40</b>	<b>95%</b>
C. de l'Educació	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	10	110%
	Direcció de Centres per a la Innovació Educativa	6	6	100%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	14	28	50%
	Psicopedagogia	10	10	100%
	Recerca en Educació	27	26	104%
<b>TOTAL</b>		<b>68</b>	<b>80</b>	<b>85%</b>
C. Comunica.	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	9	8	113%
	Mitjans, Comunicació i Cultura	11	14	79%

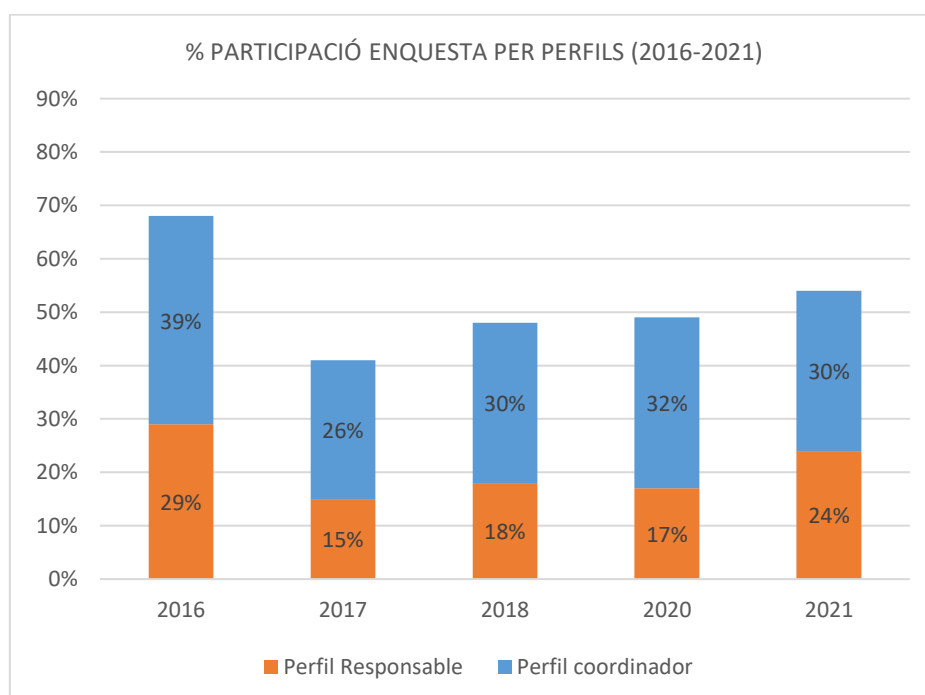
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	7	7	100%
	Periodisme i Innovació en Continguts Digitals	8	8	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>95%</b>
<b>Dret</b>	Advocacia	10	10	100%
	Dret Empresarial	10	10	100%
	Integració europea	5	9	56%
	Drets sociolaborals	7	7	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>89%</b>
<b>Economia i Empresa</b>	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	9	10	90%
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	7	7	100%
	Emprenedoria i Innovació Social	5	5	100%
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	5	5	100%
	Màrqueting	9	9	100%
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	7	7	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>98%</b>
<b>Enginyeria</b>	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	16	6	267%
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	10	13	77%
	Enginyeria Biològica i Ambiental	12	13	92%
	Gestió Aeronàutica	9	9	100%
	Internet dels Objectes per a Salut Digital / Internet of Things for e-Health	11	4	275%
	Visió per Computador / Computer Vision	9	9	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>124%</b>
<b>Filosofia i Lletres</b>	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	7	100%
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	7	7	100%
	Egiptologia	6	7	86%
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	13	13	100%
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	7	7	100%
	Estudis Teatral	11	9	122%
	Estudis Territorials i Planejament	11	11	100%
	Humanitats i Patrimoni Digitals	10	10	100%
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	8	100%
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	9	11	82%
	Arqueologia Prehistòrica	10	11	91%
	Filosofia Aplicada	10	10	100%
	Geoinformació	11	11	100%
Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	9	9	100%	
	<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>131</b>	<b>98%</b>
<b>Medicina</b>	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	6	5	120%
	Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i la Salut	6	6	100%
	Farmacologia	6	6	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>106%</b>
<b>Psicologia</b>	Psicologia General Sanitària	8	10	80%
	Gestió del Recursos Humans a les Organitzacions	12	12	100%
	Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	8	8	100%
	Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	11	11	100%
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	13	100%
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	11	11	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>97%</b>
<b>Trad. i Interpr.</b>	Traducció Audiovisual	14	14	100%
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	6	6	100%
	Interpretació de Conferències	11	11	100%

	Estudis Globals d'Àsia Oriental	8	6	133%
	Traducció i Estudis Interculturals	6	8	75%
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>
<b>Veterinària</b>	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	100%
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	4	6	67%
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>82%</b>
<b>FUAB Formació</b>	Direcció i Organització de turisme d'Esdeveniments	6	6	100%
	Gestió d'Empreses Hoteleres	9	9	100%
	Auditoria de Comptes i Comptabilitat	7	1	700%
	Polítiques Socials i Acció Comunitària	8	8	100%
	Arxivística i Gestió de Documents	10	11	91%
	Unió Europea-Xina: Cultura i Economia	5	5	100%
	Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars Avançades /	0	4	0%
	Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica	7	7	100%
	Gestió Esportiva/Sport Management	0	13	0%
	Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants	7	7	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>83%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>756</b>	<b>789</b>	<b>96%</b>

### 3. ENQUESTA DE VALORACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES DOCENTS

Durant el mes de setembre, al finalitzar el període d'edició de guies docents, s'ha fet arribar una enquesta online de valoració del procés a tots els usuaris participants diferenciant la figura de la coordinació de titulació i la figura de responsable de guia docent. L'enquesta s'elabora amb la plataforma *SurveyMonkey* accedint des de l'enllaç que s'envia individualment a tots els/les usuaris/es de l'aplicació. L'enquesta és anònima i la conformen **9** preguntes de resposta tancada i oberta.

S'han rebut **23** respostes del perfil coordinació de titulació i **431** de responsables de guia. El percentatge de resposta per al perfil de coordinació és del **30%** i del perfil de responsable del **24%**.

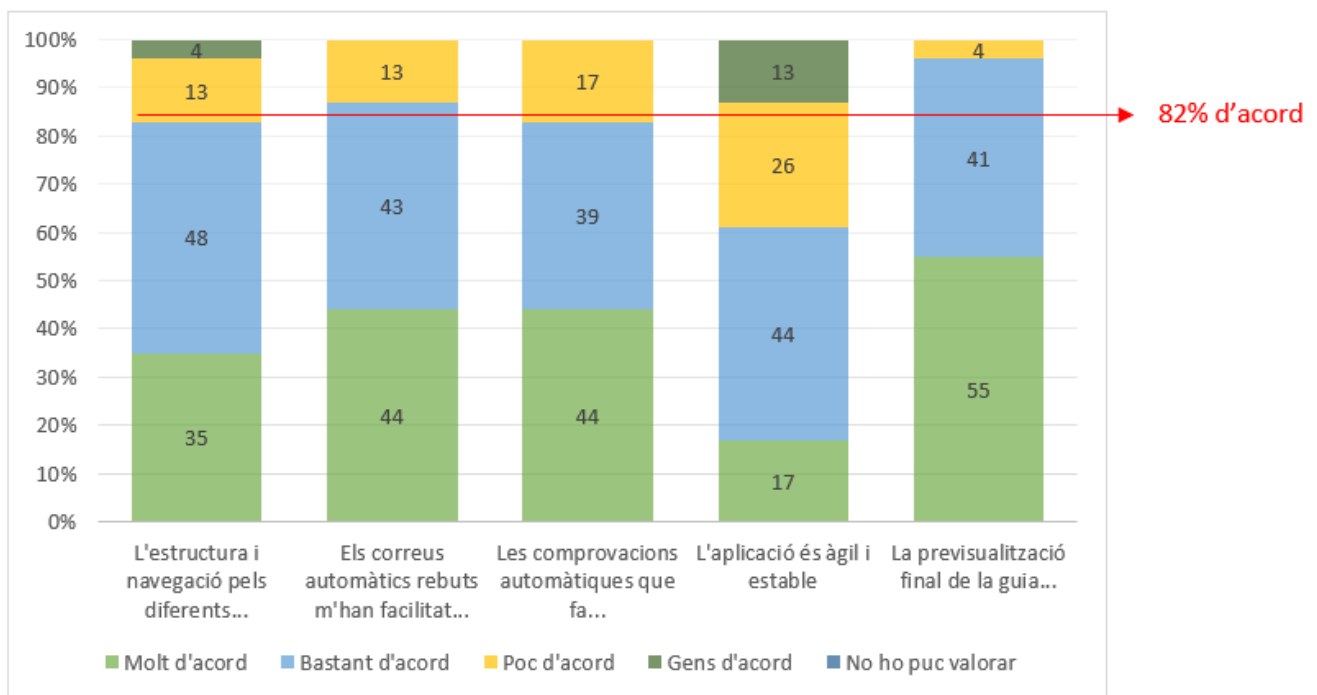


En el cas de l'enquesta a coordinadors/es de titulació, han respòs **22** coordinadors/es de Grau i **0** coordinadors/es de Màster. Dels 22 que han respòs, **13** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

### 3.1. Respostes Coordinació de titulació

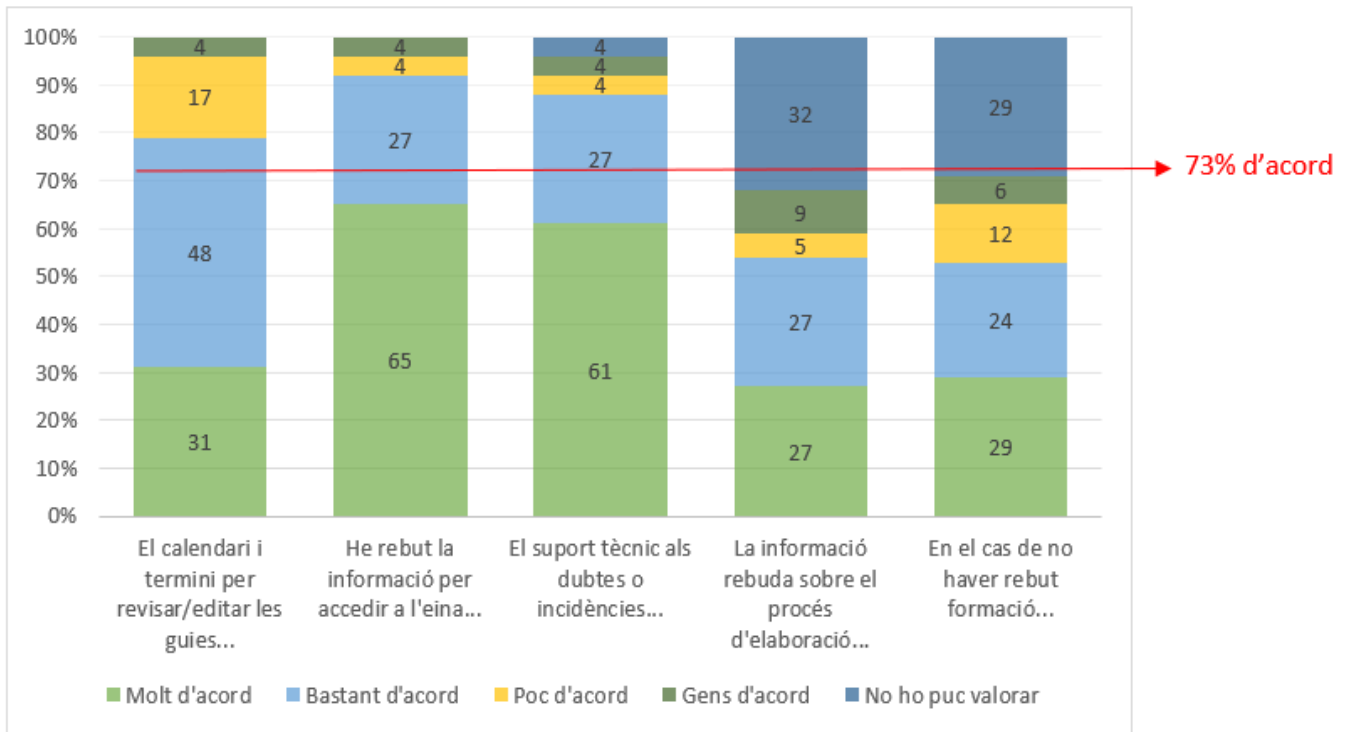
A continuació, es mostren els percentatges de resposta a les preguntes formulades a l'enquesta sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. La mitjana de molt i bastant d'acord se situa al voltant del **75%**. Els aspectes més ben valorats són haver rebut la informació per accedir a l'eina, el suport tècnic rebut durant tot el període, la previsualització final de la guia, les dades sobre assignatura i mòduls i el procés de validació final. Els aspectes valorats més negativament són l'assignació de resultats d'aprenentatge, la pestanya de competències i l'agilitat i estabilitat de l'aplicació.

Q4 sobre l'aplicació:

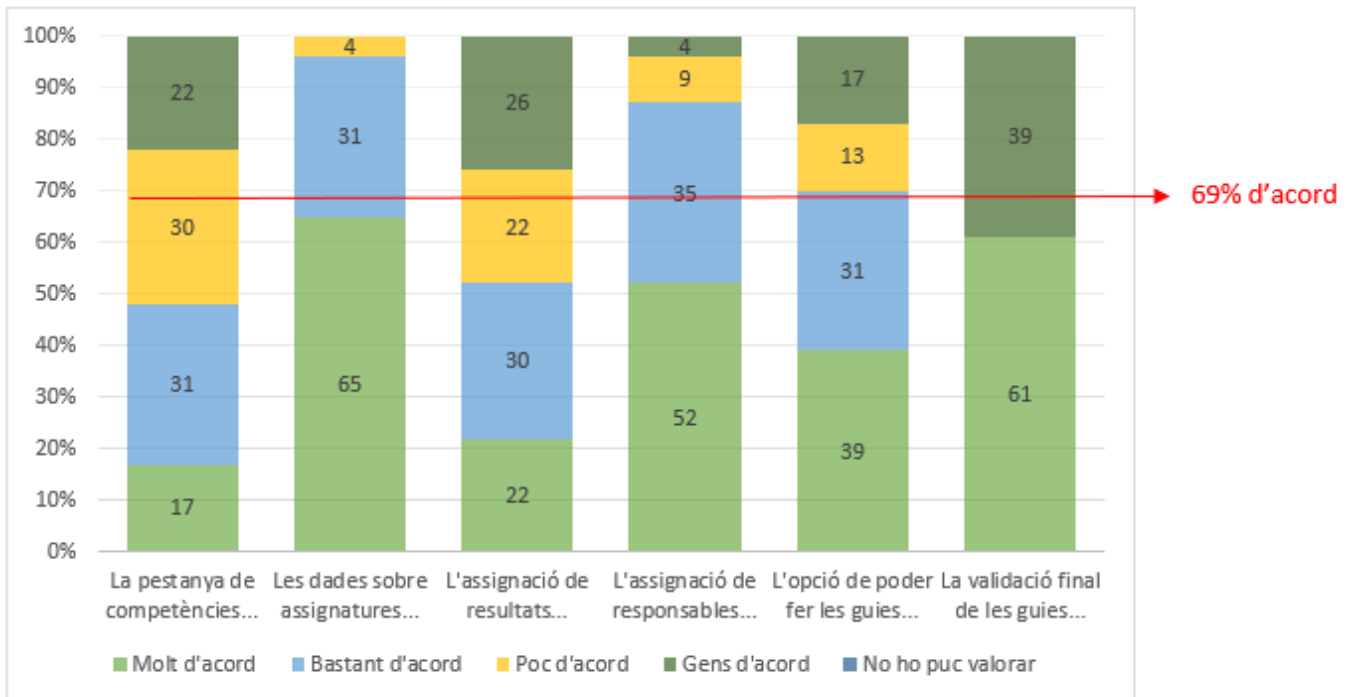




Q5 Sobre l'organització del procés:



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació:

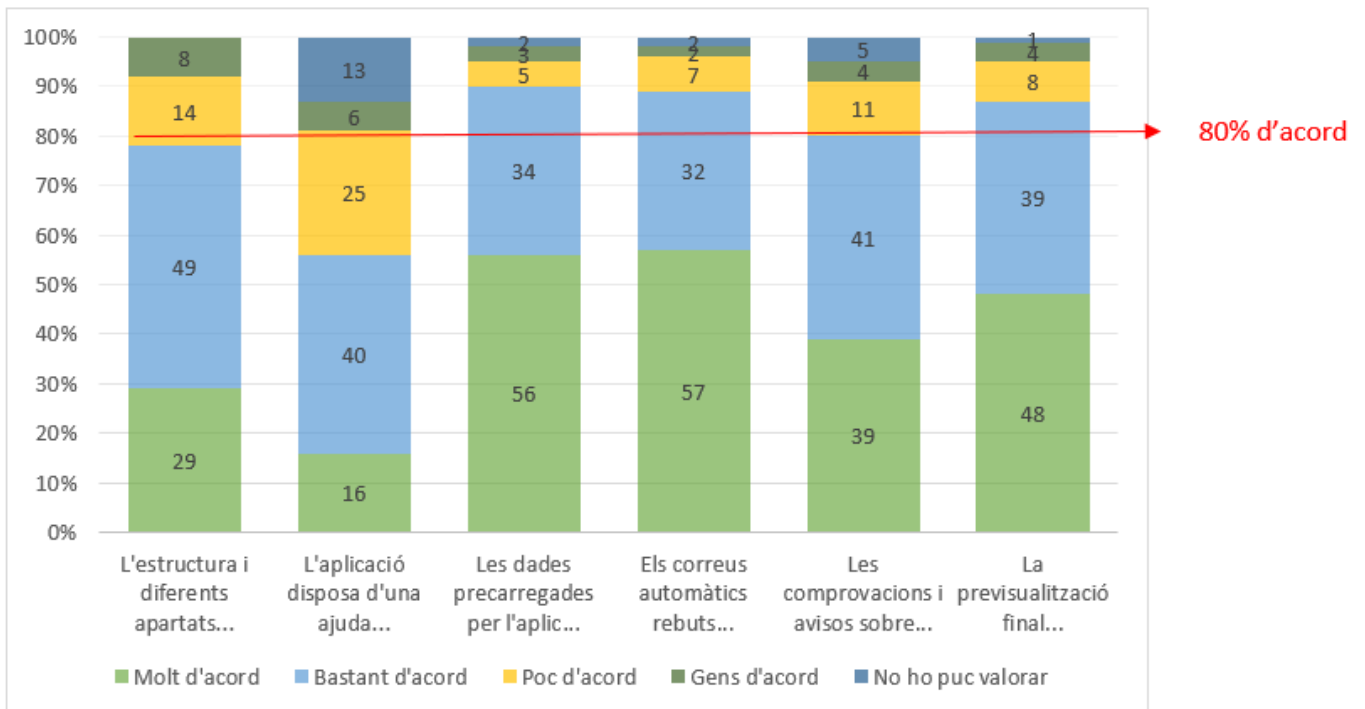


### 3.2. Respostes responsables d'assignatura/mòdul

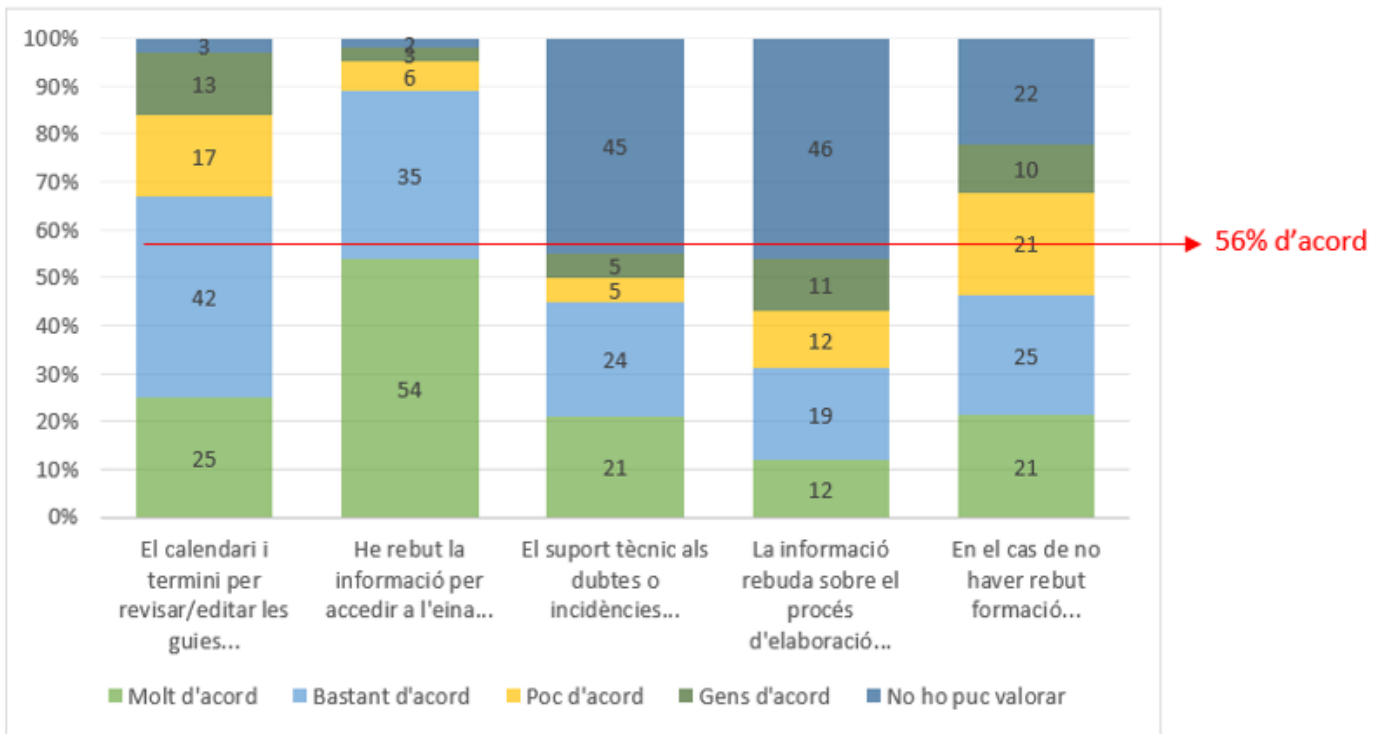
A continuació es mostren els percentatges de resposta dels responsables d'assignatura i/o mòduls a les preguntes formulades sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. Respecte el curs anterior, no varia la mitjana de molt i bastant d'acord que se situa al voltant del **71%**. Han respòs l'enquesta **431** docents que poden ser responsables d'alguna assignatura de grau o màster.

Els aspectes més ben valorats són les dades precarregades, la utilitat dels correus automàtics i, finalment, haver rebut la informació per accedir a l'eina. Els aspectes valorats més negativament són la informació rebuda sobre el procés d'elaboració, la disposició d'ajuda de l'aplicació i la necessitat de rebre formació en cas de no haver-la rebut. En base a les respostes obertes, valorarem si a la part dels evolutius de l'eina podem incloure millores en aquests aspectes pitjor puntuats.

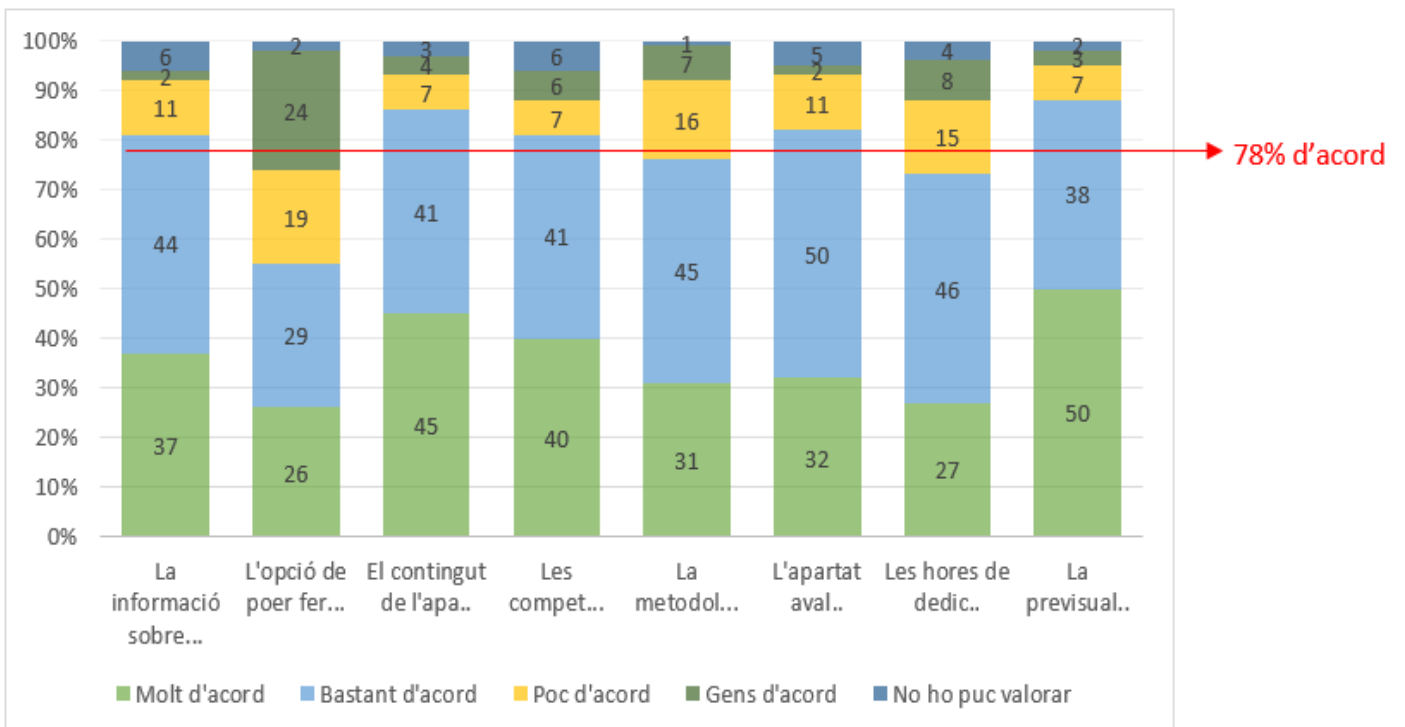
#### Q4 Sobre l'aplicació:



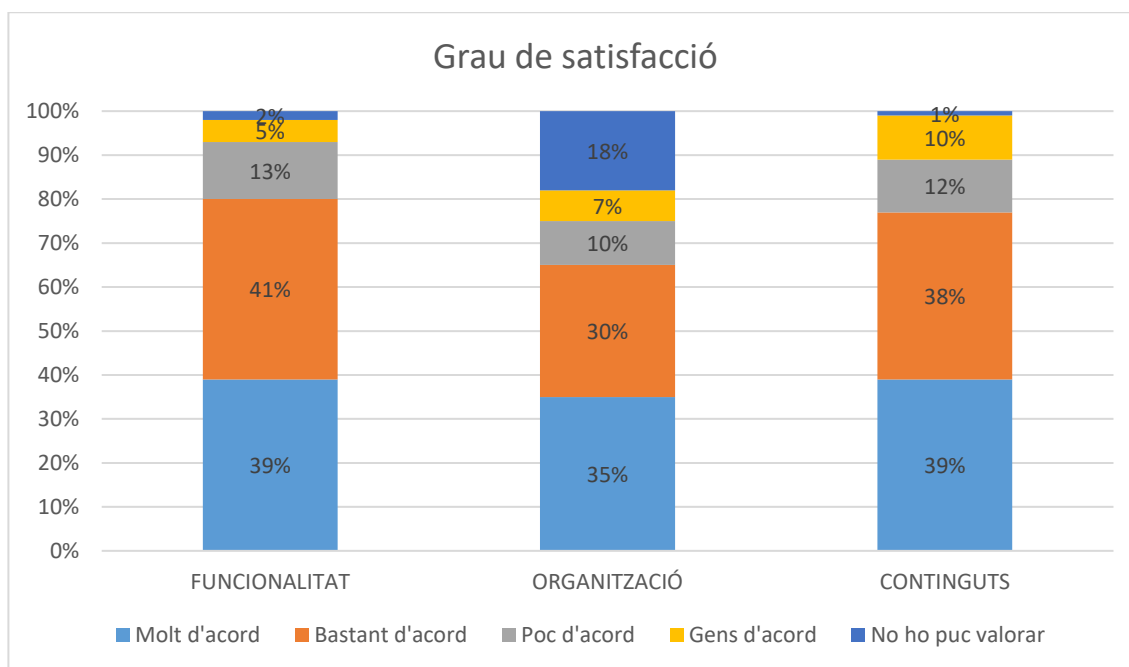
Q5 L'organització del procés:



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació:



Fent una anàlisi general de les dades podem veure a la següent gràfica que un 80% està molt o bastant d'acord amb el funcionament, organització i continguts de l'aplicació de guies docents. El 20% restant ha manifestat que està poc o gens d'acord amb el procés fet que, juntament amb les respostes a les preguntes obertes ens permet detectar aquells possibles punts de millora de cara al proper període. Pel que fa a l'organització un 65% està d'acord amb l'organització. Finalment i pel que fa a l'estructura de continguts de l'aplicació, un 77% està bastant o molt d'acord amb que són correctes els continguts de l'aplicació



#### 4. EVOLUTIUS FUNCIONALS DE MILLORA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES

Un cop finalitzat el període d'edició de guies (maig-setembre 2021) i recollides les respostes de les enquestes s'analitza tota la informació per a plantejar propostes de millora de l'aplicació i del propi procés. També es recullen les propostes d'any anteriors si estan pendents de resoldre.