
Guies docents

Informe sobre el procés d'elaboració de guies
docents del curs 2020-2021

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Octubre 2020



Universitat Autònoma de Barcelona

1. OBJECTIUS DE L'APLICACIÓ DE GUIES DOCENTS

L'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (AGD) és una eina desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura o mòdul en un document anomenat guia docent.

Els seus objectius específics són:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives, sistema d'avaluació i bibliografia de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els programes formatius oficials de la UAB, així com el/la docent responsable, l'equip docent, les llengües d'impartició i les dades pròpies de l'assignatura (codi, caràcter, etc.).
2. Garantir que les competències, els resultats d'aprenentatge, la càrrega global de l'estudiant i l'avaluació de les competències es programen d'acord a la memòria verificada de la titulació.
3. Generar una sortida i història d'aquesta documentació per a la seva difusió i transparència a d'altres serveis com el web i el Dipòsit Digital de Documents.
4. Garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la UAB amb independència del centre i la titulació d'origen.

El procés d'elaboració de guies docents es desenvolupa seguint el procés PC2 Elaboració de les guies docents del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la UAB.

2. DADES SOBRE GUIES PUBLICADES

Les dades s'han obtingut de la base de dades de l'AGD gestionada per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i les dades sobre la programació del curs 2020-2021 ha estat proporcionades per la Unitat de Programació Docent. En aquest document es mostren només les dades de les guies publicades a través de l'aplicació de guies docents. Si s'han publicat guies directament al Dipòsit Digital de Documents o per qualsevol altre via, no disposem de les dades d'aquestes.

2.1 Dades de guies docents de titulacions de Grau

A la taula 1 es pot veure el nombre total de guies docents publicades de titulacions de grau, guies docents. Aquest nombre inclou també les guies docents d'assignatures comunes (assignatures que s'imparteixen a més d'una titulació). Si només comptabilitzem les guies d'aquestes assignatures una vegada, el total de guies docents úniques és de **3.829**

A la taula també es pot veure el nombre d'assignatures programades de les titulacions que publiquen les guies a través de l'aplicació, **4.102** assignatures programades. Si calculem el % respecte les guies publicades veiem que hi ha un **93%** de guies publicades respecte les assignatures programades. En aquesta taula, a més, es poden veure les dades per centre i titulació de les guies publicades, de les assignatures programades i el percentatge de les guies publicades respecte les assignatures programades. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que assignatures s'han programat.

Taula 1. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de grau

Facultat	Titulació	Guies publicades	Assignatures ofertades	% guies publ./assign. Programades
Biociències	Biologia	65	64	102%
	Biologia Ambiental	48	48	100%
	Bioquímica	57	57	100%
	Biotecnologia	58	57	102%
	Ciències Biomèdiques	50	50	100%
	Genètica	52	53	98%
	Microbiologia	53	51	104%
	TOTAL	383	380	101%
Ciències	Ciències Ambientals	50	48	104%
	Estadística Aplicada	38	39	97%
	Física	54	54	100%
	Geologia	39	43	91%
	Matemàtiques	38	42	90%
	Nanociència i Nanotecnologia	44	45	98%
	Química	50	50	100%
	Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	31	31	100%
	TOTAL	344	352	98%
Ciències Polítiques i de Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	40	44	91%
	Sociologia	41	41	100%
	Relacions Internacionals	29	29	100%
	TOTAL	110	114	96%
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	58	53	109%
	Educació Primària	75	74	101%
	Educació Social	36	38	95%
	Pedagogia	32	34	94%
	TOTAL	201	199	101%
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	29	58	50%
	Periodisme	36	81	44%
	Publicitat i RRPP	38	43	88%
	Comunicació de les Organitzacions	17	17	100%
	Comunicació Interactiva	17	19	89%
	TOTAL	137	218	63%
Dret	Criminologia	43	43	100%
	Dret	63	61	103%
	Relacions Laborals	42	43	98%
	TOTAL	148	147	101%
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	81	92	88%
	Comptabilitat i Finances	49	54	91%
	Economia	76	82	93%
	Empresa i Tecnologia	41	44	93%
	TOTAL	247	272	91%
Enginyeria	Enginyeria de Sist. Telecomunicació	35	36	97%
	Enginyeria Elec. Telecomunicació	38	39	97%
	Enginyeria Informàtica	60	62	97%

	Enginyeria Química	33	42	79%
	Gestió Aeronàutica	37	40	93%
	Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	29	33	88%
	Enginyeria de Dades	27	29	93%
	TOTAL	259	281	92%
Filosofia i Lletres	Antropologia Social i Cultural	56	57	98%
	Arqueologia	71	83	86%
	estudis anglesos	76	80	95%
	Estudis d'Anglès i Català	77	91	85%
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	72	93	77%
	Estudis d'Anglès i Espanyol	92	96	96%
	Estudis d'Anglès i Francès	89	98	91%
	Estudis de Català i Espanyol	79	95	83%
	Ciències de l'Antiguitat	52	56	93%
	Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	50	24	208%
	Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	46	47	98%
	Estudis Francesos	32	54	59%
	Filosofia	57	59	97%
	Història	81	85	95%
	Història de l'Art	58	61	95%
	Humanitats	70	74	95%
	Llengua i literatura espanyoles	66	70	94%
	Musicologia	59	60	98%
	Estudis Socioculturals de Gènere	34	33	103%
		TOTAL	1217	1316
Medicina	Medicina	58	91	64%
	Infermeria	10	51	20%
	Fisioteràpia	50	50	100%
	TOTAL	118	192	61%
Psicologia	Logopèdia	38	42	90%
	Psicologia	64	68	94%
	TOTAL	102	110	93%
Traducció i Interpretació	Traducció i Interpretació	176	174	101%
	Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura	18	3	600%
	Estudis d'Àsia Oriental	47	47	100%
	TOTAL	241	224	108%
Veterinària	Veterinària	68	71	96%
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	45	45	100%
	TOTAL	113	116	97%
Turisme	Turisme	63	64	98%
	Direcció Hotelera	56	61	92%
EPSI	Prevençió i Seguretat Integral	90	56	161%
	TOTAL	209	181	115%
TOTAL		3829	4102	93%

2.2. Dades de guies docents de Màsters

En relació a les guies docents de màsters s'han publicat **694** guies docents.

Si ens fixem només en els mòduls que s'han programat aquest curs 2020-2021, **770** mòduls, observem que s'han publicat un **90%** de guies docents. En aquesta taula, també es poden consultar les dades per centre i titulació de les guies publicades, els mòduls programats i el percentatge de les guies publicades respecte els mòduls programats. Quan el percentatge de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que mòduls s'han programat.

Taula 2. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de màster

Facultat	Titulació	Guies publicades	Mòduls programats	% guies publicades/Mòduls programats
Biociències	Bioinformàtica/Bioinformatics	7	7	100%
	Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	10	10	100%
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	11	14	79%
	Biotecnologia avançada	5	8	63%
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	13	100%
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	10	100%
	Microbiologia Aplicada	7	7	100%
	Neurociències	4	6	67%
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	8	9	89%
	TOTAL	75	84	89%
Ciències	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	16	100%
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	5	14	36%
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	100%
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	12	12	100%
	Nanociència i Nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	16	15	107%
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	8	8	100%
	Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	0	6	0%
	TOTAL	66	80	83%
Polítiques i Sociologia	Ciència Política / Political Science	9	8	113%
	Gestió Pública	7	7	100%
	Política Social, Treball i Benestar	13	13	100%
	Recerca Avançada en Ciència Política/Advanced Research in Political Science	6	5	120%
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	1	6	17%
	TOTAL	36	39	92%
C. de l'Educació	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	9	122%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	22	28	79%
	Psicopedagogia	10	10	100%
	Direcció de Centres per a la Innovació Educativa	6		

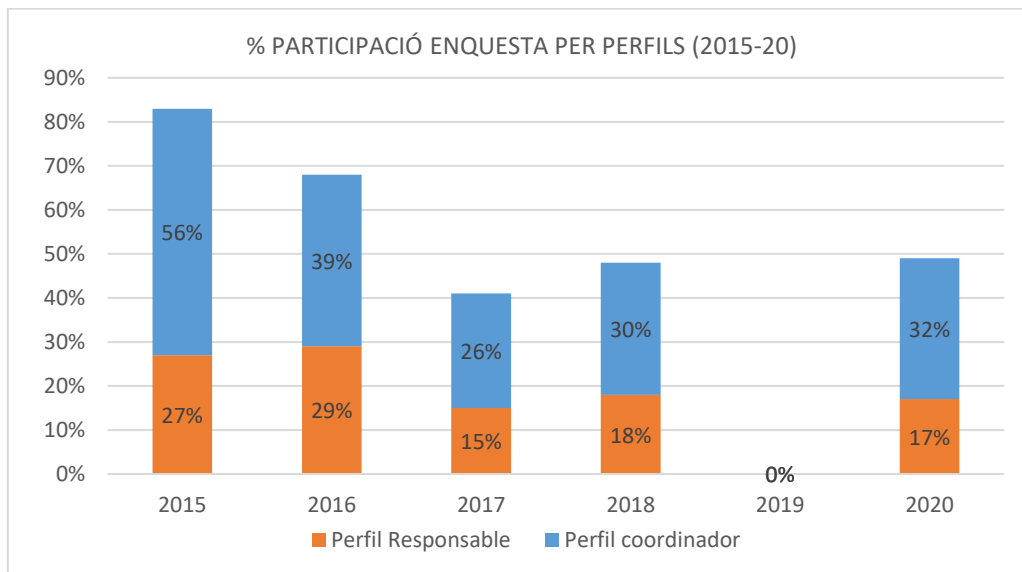
	Recerca en Educació	27	26	104%
	TOTAL	76	73	104%
C. Comunica.	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	1	9	11%
	Mitjans, Comunicació i Cultura	11	13	85%
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	7	7	100%
	Periodisme i Innovació en Continguts Digitals	8	8	100%
	TOTAL	27	37	73%
Dret	Advocacia	10	10	100%
	Dret Empresarial	10	10	100%
	Integració europea	6	9	67%
	Drets sociolaborals	7	7	100%
	TOTAL	33	36	92%
Economia i Empresa	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	10	10	100%
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	7	7	100%
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	5	5	100%
	Màrqueting	9	9	100%
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	7	7	100%
	TOTAL	38	38	100%
Enginyeria	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	12	6	200%
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	10	13	77%
	Enginyeria Biològica i Ambiental	12	13	92%
	Gestió Aeronàutica	8	9	89%
	Internet dels Objectes per a Salut Digital / Internet of Things for e-Health	0	3	0%
	Visió per Computador / Computer Vision	8	9	89%
	TOTAL	50	53	94%
Filosofia i Lletres	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	7	100%
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	7	7	100%
	Egiptologia	0	3	0%
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	11	13	85%
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	11	9	122%
	Estudis Teatral	11	11	100%
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	8	100%
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	11	13	85%
	Humanitats i Patrimoni Digitals	10	10	100%
	Filosofia Aplicada	10	10	100%
	Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	10	9	111%
	Geoinformació	10	12	83%
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	9	9	100%
TOTAL	115	121	95%	
Medicina	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	6	5	120%
	Farmacologia	4	6	67%
	TOTAL	10	11	91%
Psicologia	Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	0	12	0%

	Psicologia General Sanitària	8	10	80%
	Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	7	8	88%
	Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	11	11	100%
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	13	100%
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	11	12	92%
	TOTAL	50	66	76%
Trad. i Interpr.	Traducció Audiovisual	14	15	93%
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	7	6	117%
	Interpretació de Conferències	11	12	92%
	Estudis Globals d'Àsia Oriental	6	8	75%
	Traducció i Estudis Interculturals	5	8	63%
	TOTAL	43	49	88%
Veterinària	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	100%
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	0	6	0%
	TOTAL	5	11	45%
FUAB Formació	Direcció i Organització de turisme d'Esdeveniments	6	6	100%
	Gestió d'Empreses Hoteleres	9	11	82%
	Polítiques Socials i Acció Comunitària	8	8	100%
	Gestió Turística del Patrimoni Cultural	8	8	100%
	Arxivística i Gestió de Documents	11	11	100%
	Unió Europea-Xina: Cultura i Economia	5	6	83%
	Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica	7	7	100%
	Gestió Esportiva / Sport Management	9	14	64%
	Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants	7	1	700%
TOTAL	70	72	97%	
TOTAL	694	770	90%	

3. ENQUESTA DE VALORACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES DOCENTS

Durant el mes de setembre, al finalitzar el període d'edició de guies docents, s'ha fet arribar una enquesta online de valoració del procés a tots els usuaris participants diferenciant la figura de la coordinació de titulació i la figura de responsable de guia docent. L'enquesta s'elabora amb la plataforma *SurveyMonkey* accedint des de l'enllaç que s'envia individualment a tots els/les usuaris/es de l'aplicació. L'enquesta és anònima i la conformen 9 preguntes de resposta tancada i oberta.

S'han rebut **51** respostes del perfil coordinació de titulació i **333** de responsables de guia. El percentatge de resposta per al perfil de coordinació és del **32%** i del perfil de responsable del **17%**.

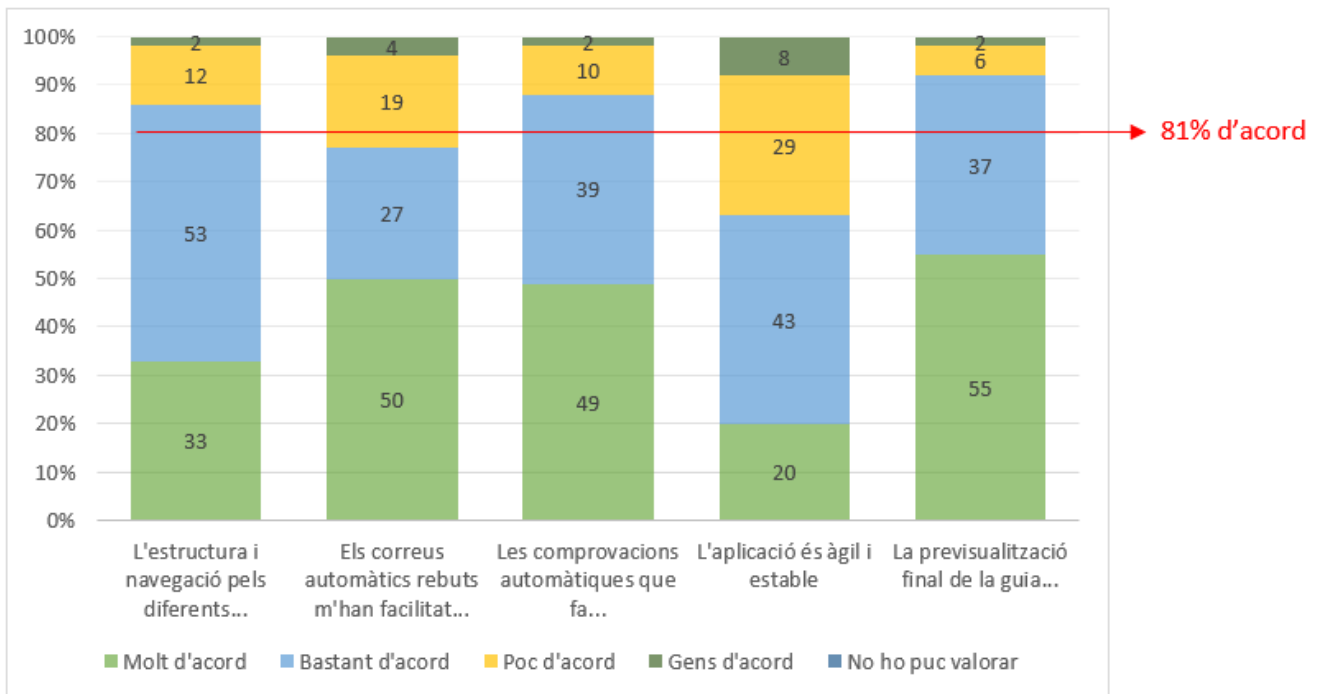


En el cas de l'enquesta a coordinadors/es de titulació, han respòs **26** coordinadors/es de Grau i **20** coordinadors/es de Màster. Dels **46** que han respòs, **23** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

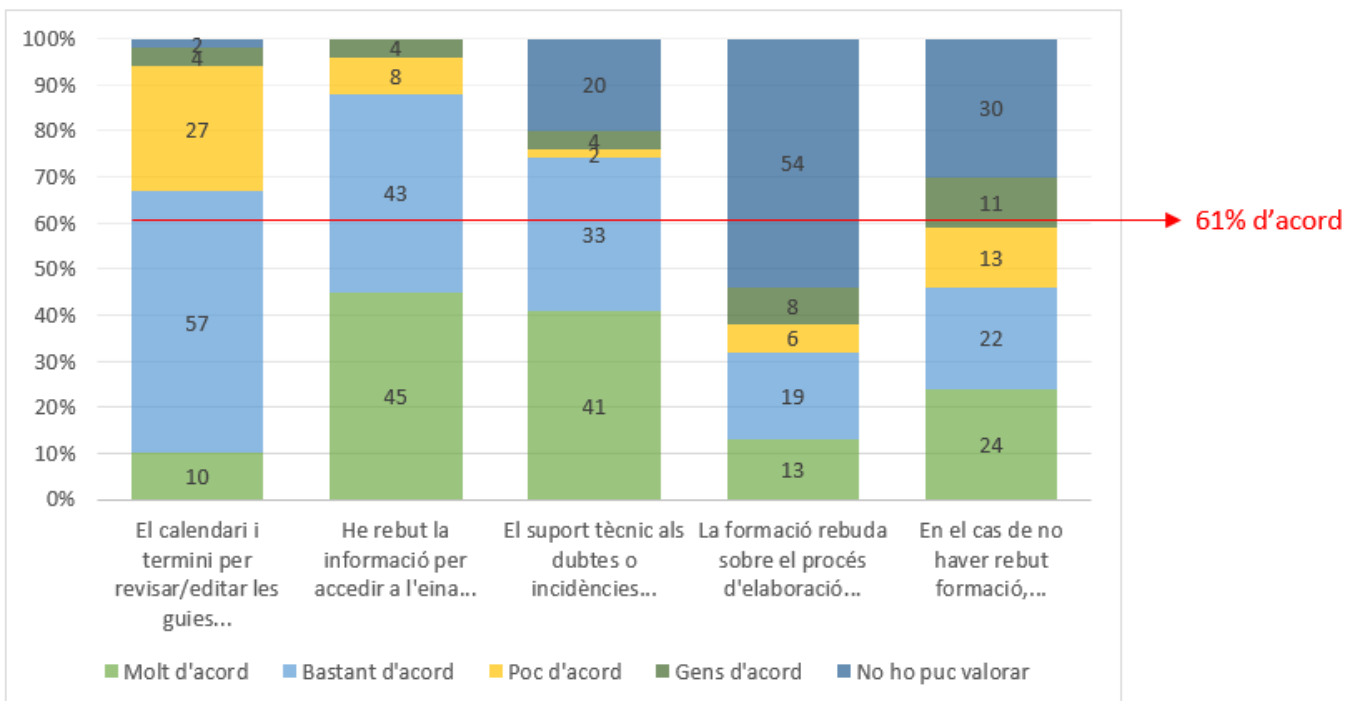
3.1. Respostes Coordinació de titulació

A continuació, es mostren els percentatges de resposta a les preguntes formulades a l'enquesta sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. La mitjana de molt i bastant d'acord se situa al voltant del **74%**. Els aspectes més ben valorats són la validació final de les guies, la previsualització final, l'assignació de responsables i els correus automàtics rebuts. Els aspectes valorats més negativament són el calendari i termini per revisar i editar les guies, la formació rebuda sobre el procés d'elaboració i l'agilitat i estabilitat de l'aplicació.

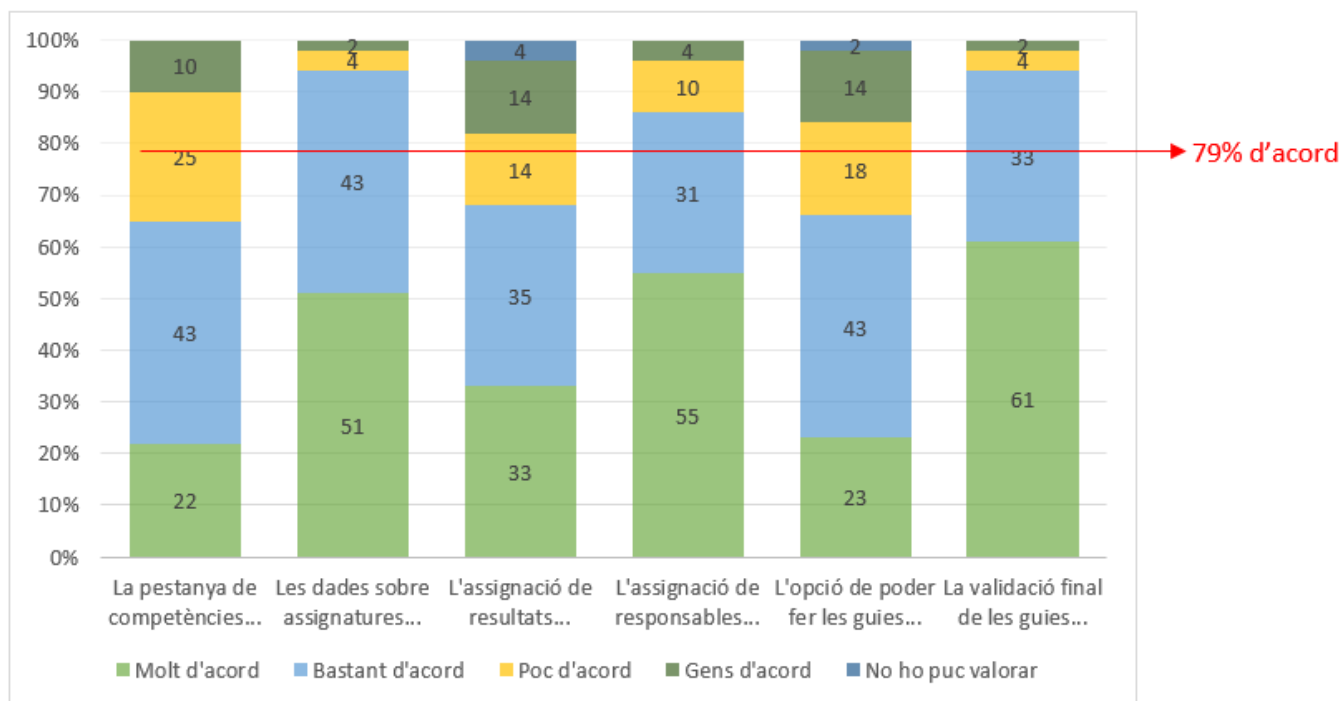
Q4 Sobre l'aplicació



Q5 Sobre l'organització del procés



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació

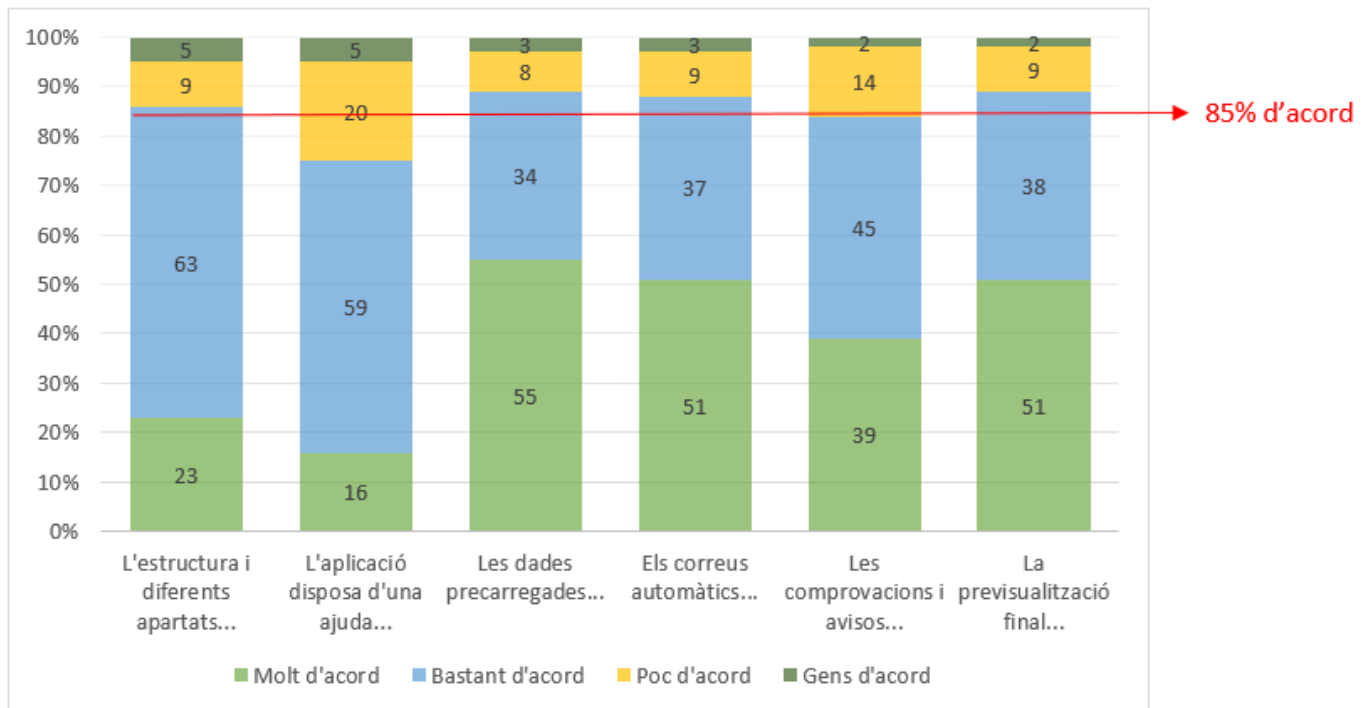


3.2. Respostes responsables d'assignatura/mòdul

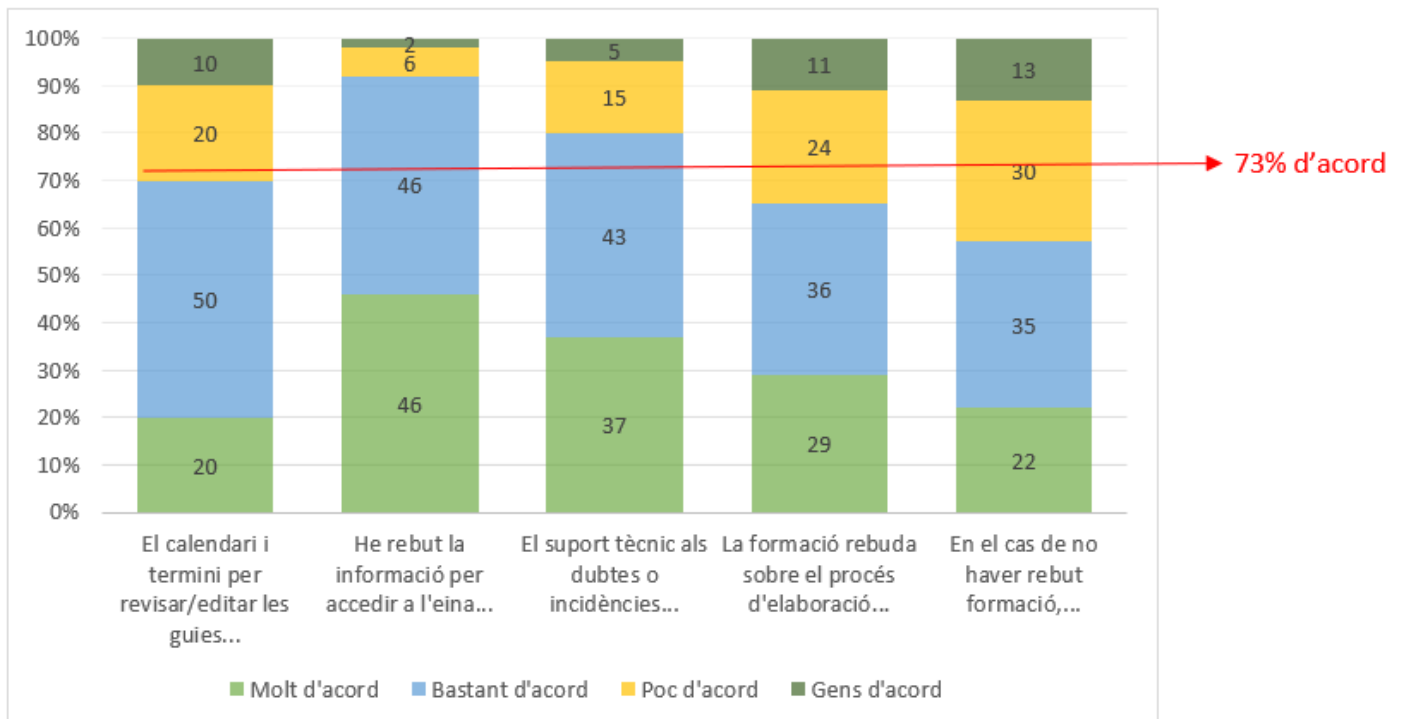
A continuació es mostren els percentatges de resposta dels responsables d'assignatura i/o mòduls a les preguntes formulades sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. Respecte el curs anterior, no varia la mitjana de molt i bastant d'acord que se situa al voltant del **79%**. Han respòs l'enquesta **401** docents que poden ser responsables d'alguna assignatura de grau o màster.

Els aspectes més ben valorats són les dades precarregades, la previsualització final de la guia i els correus automàtics rebuts. Els aspectes valorats més negativament són la disposició d'ajuda de l'aplicació, la necessitat de rebre formació en cas de no haver-la rebut i el calendari i termini per revisar i editar la guia. En base a les respostes obertes, valorarem si a la part dels evolutius de l'eina podem incloure millores en aquests aspectes pitjor puntuats.

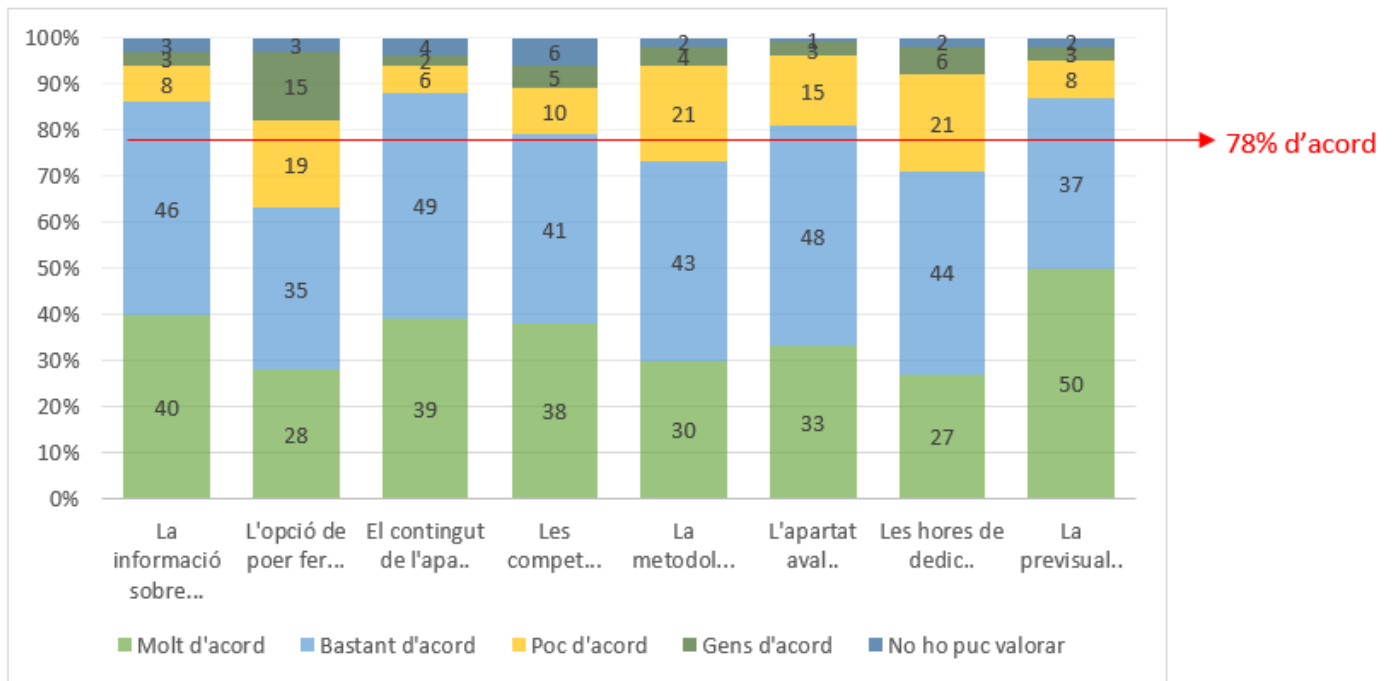
Q4 Sobre l'aplicació:



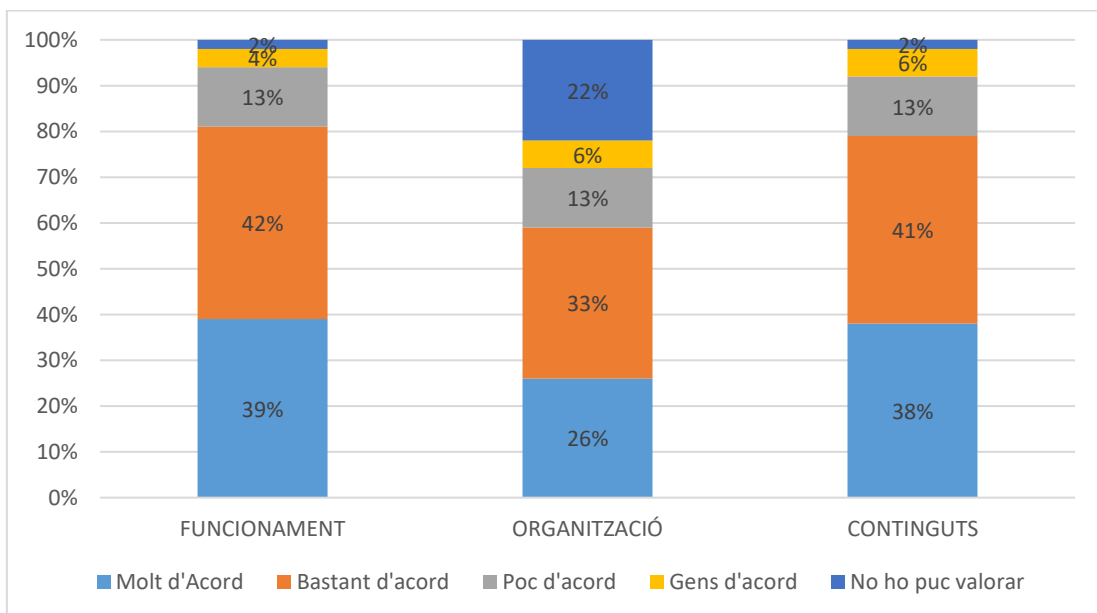
Q5 Sobre l'organització del procés:



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació



Fent una anàlisi general de les dades podem veure a la següent gràfica que un 81% està molt o bastant d'acord amb el funcionament de l'aplicació de guies docents. El 19% restant ha manifestat que està poc o gens d'acord amb el procés fet que, juntament amb les respostes a les preguntes obertes ens permet detectar aquells possibles punts de millora de cara al proper període. Pel que fa a l'organització un 59% està d'acord amb l'organització. Finalment i pel que fa a l'estructura de continguts de l'aplicació, un 79% està bastant o molt d'acord amb que són correctes els continguts de l'aplicació.



4. EVOLUTIUS FUNCIONALS DE MILLORA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES

Un cop finalitzat el període d'edició de guies (maig-setembre 2020) i recollides les respostes de les enquestes s'analitza tota la informació per a plantejar propostes de millora de l'aplicació i del propi procés. També es recullen les propostes d'any anteriors si estan pendents de resoldre.