



Universitat Autònoma de Barcelona

# **Informe del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB**

Convocatòria desenvolupada l'any 2022

(Períodes meritats fins al 31 de desembre de 2021)

**Oficina de Qualitat Docent  
Febrer de 2023**

## Resum i accions de millora

- Havent rebut l'informe del procés de renovació de l'acreditació de la guia de la UAB (<https://www.uab.cat/doc/InformeRenovacioAcreditacio2019-2021>), s'analitzen les condicions i les recomanacions per treballar-les i presentar les propostes adients que hi donin resposta.
- En la convocatòria es recorda la possibilitat de participar-hi per tramitar la certificació docent amb AQU Catalunya.
- Es facilita a les comissions d'avaluació una rubrica del indicador 2, Autoavaluació del professorat, per estandarditzar més la seva valoració (annex 1).
- Per a l'emplenament del informe del responsable acadèmic es facilita als deganats / direccions dels centres un document / arxiu que requereix necessàriament la valoració d'alguns subapartats, que sol·licita l'argumentació tant dels casos desfavorables com dels molts favorables i que calcula la valoració final a partir de les parcials incorporades (annex 2).

# Índex

1. Convocatòria i procés d'avaluació	4
2. Dades de participació	5
2.1. Dades generals	6
2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors	8
2.3. Distribució del professorat per centres	13
2.4. Distribució del professorat per departaments	15
3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent	18
4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics	25
Annex 1. Convocatòria	29
Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent	32
Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments	33
Annex 4. Espai web de consulta: document de suport de la sessió de constitució i formació de les comissions d'avaluació	34
Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»	35
5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»	35
5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»	35
Annex 6. Enquesta sobre el procés i la convocatòria	43
6.1. Model de comunicació per informar del qüestionari i accedir-hi	43
6.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts	43
6.3. Informació dels resultats acumulats en edicions de 2019, de 2020 i de 2021	49
Annex 7. Enquesta al professorat que no ha participat en la convocatòria	54
7.1. Model de comunicació per informar del qüestionari i accedir-hi	54
7.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts	55

## 1. Convocatòria i procés d'avaluació

Un cop publicada la Resolució de l'AQU Catalunya REU/3817/2021, de 23 de desembre de 2021 ([https://www.aqu.cat/doc/Professorat/Merits-docencia-i-gestio/Resolucio-REU\\_3817\\_2021-procediment-merits-docents-i-de-gestio-CA](https://www.aqu.cat/doc/Professorat/Merits-docencia-i-gestio/Resolucio-REU_3817_2021-procediment-merits-docents-i-de-gestio-CA)) i d'acord amb el que regula la *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona* (<https://www.uab.cat/doc/GuiaAvaluacioActivitatDocentProfessorat2020>) i la resta de normativa aplicable, en la sessió feta en data 25/01/2022, la CPA (Comissió de Personal Acadèmic) va aprovar la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per a períodes generats fins al 31 de desembre de 2021 (<https://www.uab.cat/doc/ConvocatoriaAvaluacioDocent2022>) (annex 1).

En l'apartat de la plana web de la UAB, <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/tram-docent-autonomic/-/avaluacio-de-l-activitat-docent-1345683609921.html>, es pot trobar de forma actualitzada tota la informació relacionada: normatives, temporització, descripció del procés, informes de convocatòries anteriors, *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*, comissions d'avaluació de l'activitat docent, autoinforme de renovació, informe de renovació de l'AQU Catalunya, presentacions de les sessions informatives, enllaços per fer la tramitació de la sol·licitud i possibles reclamacions, etc.

Com en convocatòries anteriors, simultàniament a la publicació (14/02/2022), es va fer la comunicació genèrica de la convocatòria a tot el professorat i altra de personalitzada amb dates i dades de l'activitat docent que es pugui disposar, al professorat del que es coneix que ha generat un nou quinquenni. Tot i que acumular el temps necessari és un requisit, no assegura poder optar a la convocatòria, atès que es requereix també, acumular un mínim de crèdits.

El professorat ha estat informat per correu electrònic del moment en què s'han publicat les diferents resolucions: admesos i exclosos provisional, admesos i exclosos definitiva, proposta provisional i proposta definitiva de resolució de la convocatòria. Tant el professorat exclos com el que no obté la proposta (el/la docent no consta en la relació) s'ha enviat / facilitat informació del motiu de l'exclusió i dels indicadors no superats, així com del mecanisme per efectuar una possible reclamació.

Els centres i departaments, dins el termini de presentació de sol·licituds, van ser informats del professorat als que es va fer arribar dades concretes del període que podien presentar a l'avaluació i, en acabar el procés, s'ha enviat una comunicació similar amb informació, pel professorat que ha participat, dels resultats obtinguts (model en l'annex 3).

## 2. Dades de participació

Les dades de participació i les valoracions que es presenten a continuació es corresponen amb l'enviament (07/07/2022) del Model d'informe d'avaluació i proposta per a l'assignació de complements addicionals per mèrits de docència, d'acord amb les instruccions de l'AQU Catalunya (Resolució REU/3817/2021, de 23 de desembre de 2021), de data en el qual va informar de les valoracions de 272 trams avaluats. D'aquets, vuit participem per avaluar l'activitat docent (la vinculació contractual no possibilita optar a la retribució addicional pel mèrit docent autonòmic).

Un element que cal considerar i que explica algunes diferències entre el nombre de professorat informat, el presentat i l'avaluat està ocasionat pel professorat que presenta la sol·licitud però resta exclòs de la convocatòria. Aquesta situació s'ha donat en cinc casos en l'actual convocatòria. Es pot fer un seguiment dels motius de l'exclusió en els darrers fulls de la resolució provisional (<https://www.uab.cat/doc/RelacioProvisionalAdmesosExclusos2022>) i en la resolució definitiva ([https://www.uab.cat/doc/Resolucio\\_definitiva\\_admesos-exclusos\\_AAD\\_2022](https://www.uab.cat/doc/Resolucio_definitiva_admesos-exclusos_AAD_2022)) així com, atès la possibilitat de presentar la corresponent reclamació, constatar com el nombre final d'exclusos és menor.

A banda dels trams avaluats, en la convocatòria també es tramiten dos trams docents autonòmics no avaluats (amb data de finalització fins a 31/12/2002). Aquests es corresponen a dos docents que al llarg de l'any 2021 han obtingut la categoria o la dedicació que permet participar en la convocatòria i, essent el primer cop que poden fer-ho, poden presentar tota la trajectòria docent.

Aquesta situació, obtenir la categoria i/o la dedicació que possibilita optar, s'ha donat en altres casos. Això ocasiona que el tram no sempre finalitza en el darrer curs avaluat i que alguns docents puguin presentar més d'un tram. En la convocatòria actual ha ocasionat 12 trams addicionals corresponents a 10 docents (un docent avalua tres trams), Hi ha dos docents que obtenen un tram desfavorable i l'altre/s favorables i en un cas el dos trams avaluats pel docent han obtingut una proposta desfavorable.

Això ocasiona la diferència entre el nombre de professorat avaluat (260) i de trams avaluats (272). Alhora de presentar la distribució de professorat amb proposta favorable o desfavorable, es prioritza que el docent disposi d'un tram favorable.

Per a les dades de participació, la unitat d'anàlisi és el nombre de professorat; en el tractament de les dades referents a les valoracions, la unitat d'anàlisi son els trams avaluats. Les diferències que hi ha entre una i altre estan ocasionades, com s'explica en el paràgraf anterior, pels docents que poden avaluar per primera vegada tot el seu expedient docent.

Per facilitar l'anàlisi i/o explotació de les dades, es presenten en diferents agrupacions: «PDI funcionari» o «PDI contractat», «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Tot això també es reproduïx en l'annex 5 segons la variable gènere, amb l'objectiu de conèixer i, si escau, evidenciar un possible comportament diferenciat segons aquesta variable.

L'acumulació de temps necessari per poder ser avaluat és de cinc anys amb dedicació a temps complet. Com en convocatòries anteriors, el gruix de trams avaluats està conformat per un període continuat de cinc anys, avaluant cinc cursos acadèmics consecutius (en un 81% dels casos). El interval de temps és superior quant s'han d'incloure períodes de temps sense

expedient docent, amb contractació a temps parcial (segons la normativa tant sols acumula el 50%), per haver tingut anteriorment una valoració desfavorable o per desestimar algun curs amb poca docència o per altres motius que tenen a veure amb la valoració dels diferents indicadors.

Dins del grup de docents que avalua l'activitat consecutiva, el 93% avalua els darrers cinc cursos acadèmics: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 i 2020-2021 (darrer del que es poden oferir dades completes).

D'aquestes dues dades es pot inferir que la majoria del professorat que participa ho fa de forma regular en la primera convocatòria que pot optar de nou.

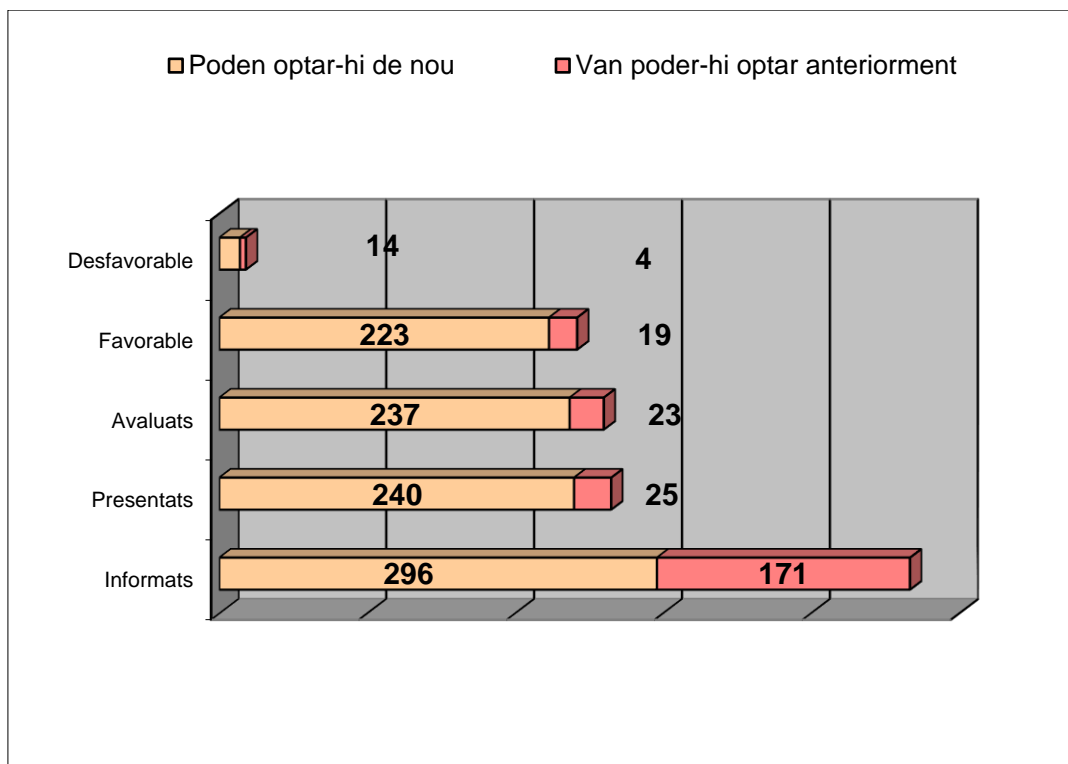
## 2.1. Dades generals

Taula 1. Dades generals i per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment»

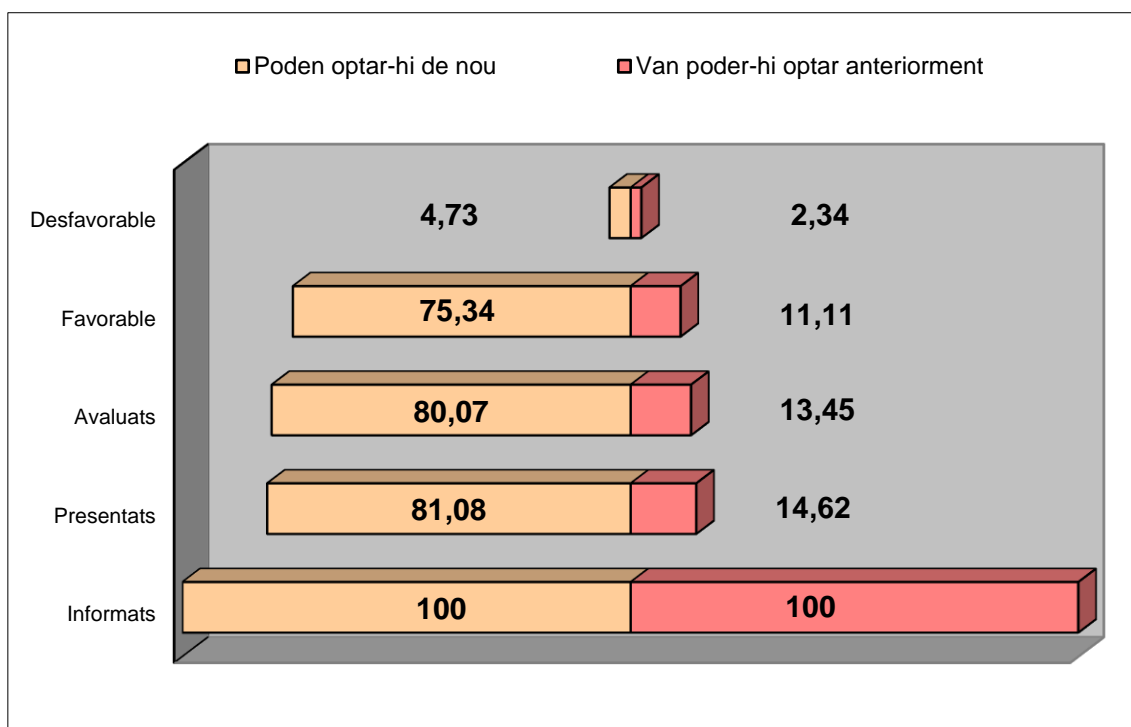
Concepte	Poden optar-hi de nou		Van poder-hi optar anteriorment	
	Nombre	%	Nombre	%
Informats	296		171	
No presenten la sol·licitud	56	18,92	146	85,38
Presentats	240 (81,08 %) <sup>1</sup>	100	25 (14,61 %) <sup>1</sup>	100
Avaluats	237	98,75	23	92,00
Avaluats favorablement	223	92,92	19	76,00
Avaluats desfavorablement	14	4,83	4	16,00

<sup>1</sup> Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat.

Gràfic 1a. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment».  
Freqüències

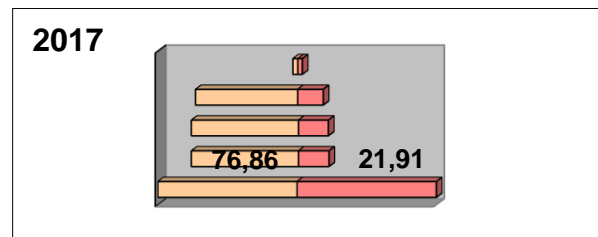
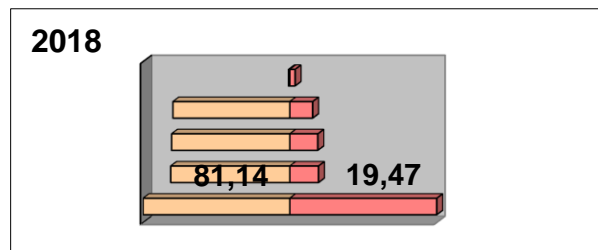
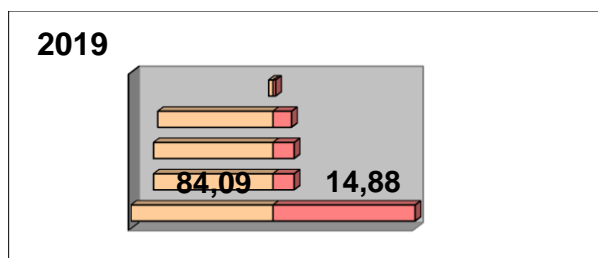
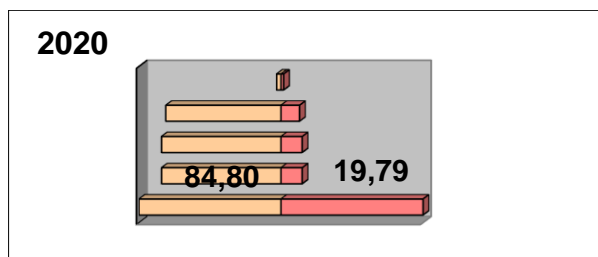
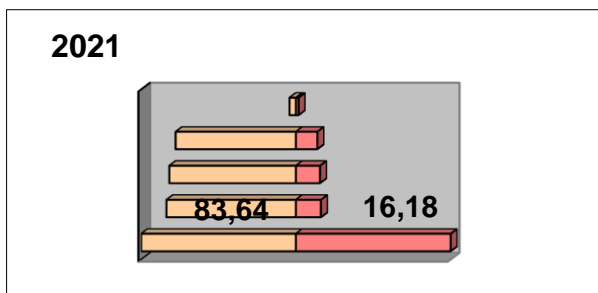
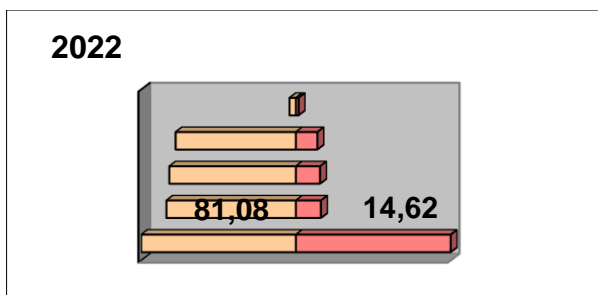


Gràfic 1b. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Percentatges



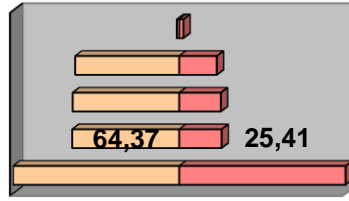
## 2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors

*Dades comparatives d'anys anteriors. Percentatge de presentats*

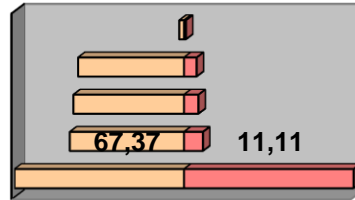




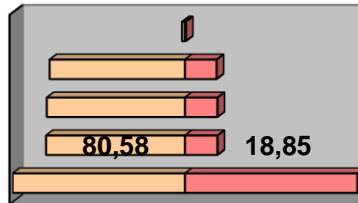
**2016**



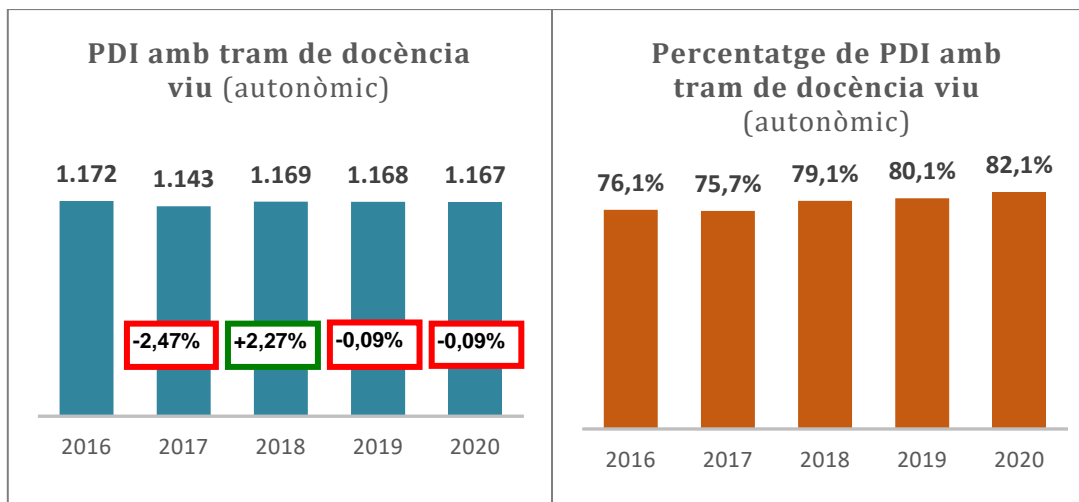
**2015**



**2014**



*Evolució del nombre i del percentatge de PDI de la UAB amb tram de docència viu*



Font: informe bàsic del Gabinet Tècnic del Rectorat (abril 2021)

	2020			2019			2018			2017			2016			2015		
	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
<b>Professorat susceptible</b>	557	865	1.422	564	895	1.459	559	918	1.477	566	944	1.510	572	969	1.541	584	982	1.566
<b>PDI amb</b>	493	674	1.167	488	680	1.168	487	682	1.169	471	672	1.143	476	696	1.172	484	716	1.200
<b>% trams vigents</b>	88,5%	77,9%	82,1%	86,5%	76,0%	80,1%	87,1%	74,3%	79,1%	83,2%	71,2%	75,7%	83,2%	71,8%	76,11%	82,9%	72,9%	76,6%



Les taules 2a i 2b i els gràfics 2a i 2b presenten les dades globals del procés de les convocatòries a partir de l'any 2004.

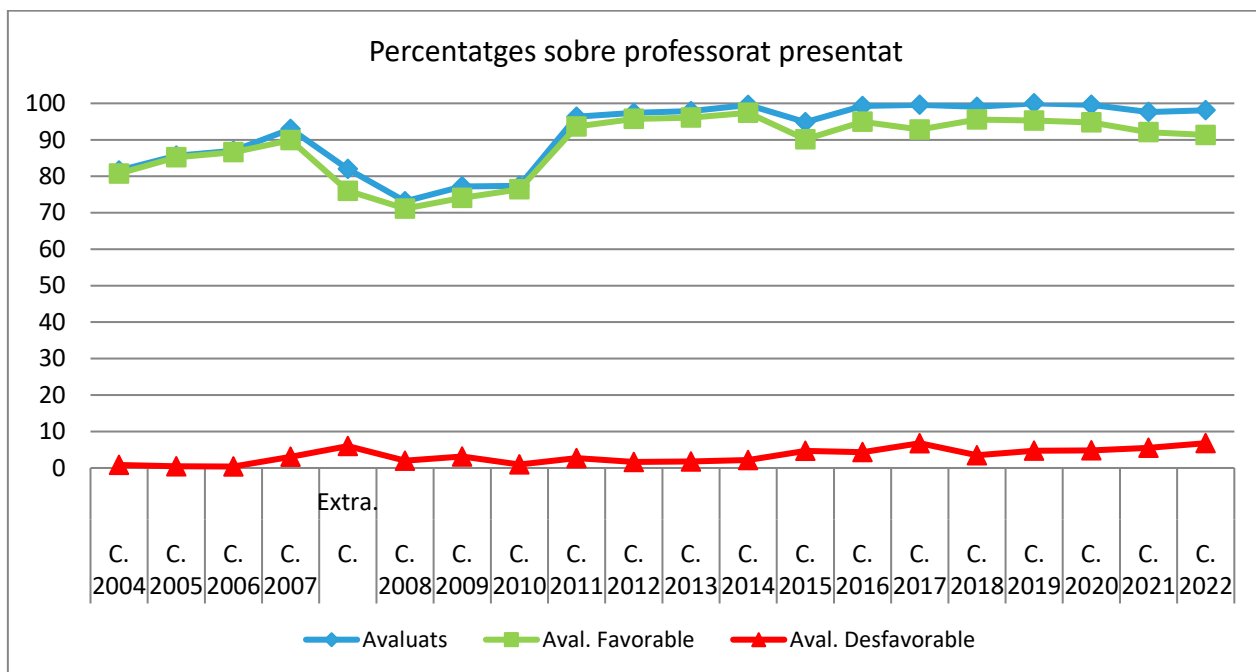
*Taula 2a. Dades, en freqüències, de participació i de resultats en les convocatòries*

Nombre	2004	2005	2006	2007	Conv. extra.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Retrib.	2018	2019	2020	2021	2022
Presentats	239	223	254	228	50	402	351	314	410	305	282	231	213	277	251	315	254	249	253	265
Avaluats	195	191	221	212	41	294	271	243	395	297	276	230	202	275	250	312	254	248	247	260
Favorable	193	190	220	205	38	286	260	240	384	292	271	225	192	263	233	301	242	236	233	242
Desfavorable	2	1	1	7	3	8	11	3	11	5	5	5	10	12	17	11	12	12	14	18

*Taula 2b. Dades, en percentatges sobre els informats, dels resultats en les convocatòries*

Percentatge sobre Presentats	2004	2005	2006	2007	Conv. extra.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Retrib.	2018	2019	2020	2021	2022
Avaluats	81,59	85,65	87,01	92,98	82,00	73,13	77,21	77,39	96,34	97,38	97,87	99,57	94,84	99,28	99,60	99,05	100,00	99,60	97,63	98,11
Favorable	80,75	85,20	86,61	89,91	76,00	71,14	74,07	76,43	93,66	95,74	96,10	97,40	90,14	94,95	92,83	95,56	95,28	94,78	92,09	91,32
Desfavorable	0,84	0,45	0,39	3,07	6,00	1,99	3,13	0,96	2,68	1,64	1,77	2,16	4,69	4,33	6,77	3,49	4,72	4,82	5,53	6,79

Gràfic 2a. Percentatges dels resultats de l'avaluació respecte al professorat presentat, per convocatòries



### 2.3. Distribució del professorat per centres

Les taules següents mostren la informació general de participació desglossada per centres (taula 4), per professorat funcionari per centres (taula 5) i per professorat contractat per centres (taula 6).

Taula 4. PDI funcionari i contractat per centres

Centre	Presentats	Avaluats	% prof. avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	25	25	78,13	24	1
F. de Biociències	21	21	48,84	21	
F. de Ciències	33	32	44,44	30	2
F. de Ciències de l'Educació	19	18	62,07	18	
F. de Ciències de la Comunicació	10	9	40,91	8	1
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	10	10	52,63	9	1
F. de Dret	19	19	57,58	18	1
F. d'Economia i Empresa	11	11	44,00	11	
F. de Filosofia i Lletres	50	50	64,10	48	2
F. de Medicina i unitats docents	25	24	48,00	18	6
F. de Psicologia	15	15	60,00	13	2
F. de Traducció i d'Interpretació	9	9	75,00	8	1
F. de Veterinària	18	17	62,96	16	1
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>260</b>	<b>55,67</b>	<b>242</b>	<b>18</b>

Taula 5. PDI funcionari per centres

Centre	Presentats	Avaluats	% prof. avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	18	18	75,00	17	1
F. de Biociències	6	6	28,57	6	
F. de Ciències	15	15	30,61	14	1
F. de Ciències de l'Educació	2	2	25,00	2	
F. de Ciències de la Comunicació	5	5	33,33	4	1
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	4	4	57,14	3	1
F. de Dret	14	14	51,85	13	1
F. d'Economia i Empresa	5	5	29,41	5	
F. de Filosofia i Lletres	33	33	57,89	32	1
F. de Medicina i unitats docents	10	10	31,25	8	2
F. de Psicologia	8	8	50,00	7	1
F. de Traducció i d'Interpretació	4	4	57,14	3	1
F. de Veterinària	15	14	60,87	13	1
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>45,54</b>	<b>127</b>	<b>11</b>

Taula 6. PDI contractat per centres

Centre	Presentats	Avaluats	% prof. avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	7	7	87,50	7	
F. de Biociències	15	15	68,18	15	
F. de Ciències	18	17	73,91	16	1
F. de Ciències de l'Educació	17	16	76,19	16	
F. de Ciències de la Comunicació	5	4	57,14	4	
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	6	6	50,00	6	
F. de Dret	5	5	83,33	5	
F. d'Economia i Empresa	6	6	75,00	6	
F. de Filosofia i Lletres	17	17	80,95	16	1
F. de Medicina i unitats docents	15	14	77,78	10	4
F. de Psicologia	7	7	77,78	6	1
F. de Traducció i d'Interpretació	5	5	100,00	5	
F. de Veterinària	3	3	75,00	3	
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>74,39</b>	<b>115</b>	<b>7</b>

## 2.4. Distribució del professorat per departaments

Les taules de les pàgines següents mostren els resultats desglossats per departaments (taula 7), per professorat funcionari per departaments (taula 8) i per professorat contractat per departaments (taula 9).

Taula 7. PDI funcionari i contractat per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Fav. versus inf.	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	3	3	3	100,0%	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	7	7	7	100,0%	
Art i Musicologia	2	2	2	20,0%	
Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	4	4	4	33,3%	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	5	5	5	35,7%	
Bioquímica i Biologia Molecular	3	3	2	20,0%	1
Ciència Animal i dels Aliments	4	4	2	20,0%	2
Ciència Política i Dret Públic	6	4	4	21,1%	
Ciències de la Computació	13	13	13	100,0%	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1	1	1	14,3%	
Ciències Morfològiques	3	3	3	75,0%	
Cirurgia	4	3	3	42,9%	
Comunicació Audiovisual i Publicitat	9	9	9	100,0%	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials					
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	2	2	2	33,3%	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1	1	1	33,3%	
Dret Privat	6	6	6	75,0%	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	7	7	6	33,3%	1
Economia Aplicada	1	1	1	20,0%	
Economia i Història Econòmica	3	3	3	37,5%	
Empresa	7	7	6	50,0%	1
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	2	2	2	100,0%	
Enginyeria Electrònica	1	1	1	50,0%	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	6	6	5	62,5%	1
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	5	5	5	100,0%	
Filologia anglesa i Germanística	3	3	3	42,9%	
Filologia Catalana	1	1	1	12,5%	
Filologia Espanyola	4	3	3	23,1%	
Filologia Francesa i Romànica	3	3	2	33,3%	1
Filosofia	2	2	1	25,0%	1
Física	14	14	14	87,5%	
Genètica i Microbiologia	12	12	12	92,3%	
Geografia	4	3	3	30,0%	
Geologia	2	2	2	50,0%	
Història Moderna i Contemporània	4	4	3	30,0%	1
Infermeria	2	2	2	100,0%	
Matemàtiques	17	17	16	94,1%	1
Medicina	13	13	11	52,4%	2
Medicina i Cirurgia Animals					
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Mitjans, Comunicació i Cultura					
Pedagogia Aplicada	3	3	3	30,0%	
Pedagogia Sistemàtica i Social					
Pediatria, Obstetrícia i Ginec., i Med. Preventiva i Salut Púb.					
Periodisme i Ciències de la Comunicació	4	4	4	50,0%	
Prehistòria	5	5	4	80,0%	1
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut	1	1			1
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	5	5	5	35,7%	
Psicologia Clínica i de la Salut	9	9	8	88,9%	1
Psicologia Social	5	5	5	100,0%	
Psiquiatria i Medicina Legal	3	3	3	42,9%	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	2	2	2	100,0%	
Química	20	20	20	95,2%	
Sanitat i Anatomia Animals	4	4	3	37,5%	1
Sociologia	4	4	4	40,0%	
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	1	1	1	25,0%	
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	3	3	3	75,0%	

Traducció i Interpretació i Estudis de l'Àsia Oriental	10	10	8	80,0%	2
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>260</b>	<b>242</b>	<b>51,8%</b>	<b>18</b>

Taula 8. PDI funcionari per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Fav. versus inf.	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	2	2	2	100,0%	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	1	1	1		
Art i Musicologia	1	1	1	20,0%	
Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	1	1	1	14,3%	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	3	3	3	33,3%	
Bioquímica i Biologia Molecular	1	1	1	16,7%	
Ciència Animal i dels Aliments	3	3	2	28,6%	1
Ciència Política i Dret Públic	3	3	3	21,4%	
Ciències de la Computació	7	7	7	100,0%	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana					
Ciències Morfològiques	1	1	1	50,0%	
Cirurgia	4	3	3	50,0%	
Comunicació Audiovisual i Publicitat	5	5	5	100,0%	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials					
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.					
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal					
Dret Privat	4	4	4	66,7%	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	6	6	6	40,0%	
Economia Aplicada	1	1	1	33,3%	
Economia i Història Econòmica	1	1	1	20,0%	
Empresa	3	3	2	25,0%	1
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	1	1	100,0%	
Enginyeria Electrònica	1	1	1	50,0%	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	4	4	3	60,0%	1
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	2	2	2	100,0%	
Filologia anglesa i Germanística	2	2	2		
Filologia Catalana	1	1	1	12,5%	
Filologia Espanyola	1	1	1	11,1%	
Filologia Francesa i Romànica	3	3	2	33,3%	1
Filosofia	1	1			1
Física	7	7	7		
Genètica i Microbiologia	6	6	6	85,7%	
Geografia	2	2	2	25,0%	
Geologia	1	1	1		
Història Moderna i Contemporània	3	3	3	33,3%	
Infermeria	1	1	1		
Matemàtiques	7	7	7	100,0%	
Medicina	8	8	6		2
Medicina i Cirurgia Animals					
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Mitjans, Comunicació i Cultura					
Pedagogia Aplicada	1	1	1	14,3%	
Pedagogia Sistemàtica i Social					
Pediatria, Obstetrícia i Ginec., i Med. Preventiva i Salut Púb.					
Periodisme i Ciències de la Comunicació	2	2	2	40,0%	
Prehistòria	4	4	4	100,0%	
Psicobiologia i Metodologia de les C. De la Salut	1	1			1
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	4	4	4	33,3%	
Psicologia Clínica i de la Salut	5	5	5	100,0%	
Psicologia Social	2	2	2	100,0%	
Psiquiatria i Medicina Legal	1	1	1	20,0%	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual					
Química	8	8	8	88,9%	
Sanitat i Anatomia Animals	3	3	2	33,3%	1
Sociologia	4	4	4	44,4%	
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes					
Teories de l'Educació i Pedagogia Social					
Traducció i Interpretació i Estudis de l'Àsia Oriental	6	6	4	66,7%	2
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>127</b>	<b>41,9%</b>	<b>11</b>



Taula 9. PDI contractat per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Fav. Versus inf.	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	1	1	1	100,0%	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	6	6	6	100,0%	
Art i Musicologia	1	1	1	20,0%	
Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	3	3	3	60,0%	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	2	2	2	40,0%	
Bioquímica i Biologia Molecular	2	2	1	25,0%	1
Ciència Animal i dels Aliments	1	1			1
Ciència Política i Dret Públic	3	1	1	20,0%	
Ciències de la Computació	6	6	6	100,0%	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1	1	1	50,0%	
Ciències Morfològiques	2	2	2	100,0%	
Cirurgia					
Comunicació Audiovisual i Publicitat	4	4	4	100,0%	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. I de les C. Socials					
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	2	2	2	66,7%	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1	1	1	50,0%	
Dret Privat	2	2	2	100,0%	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	1	1			1
Economia Aplicada					
Economia i Història Econòmica	2	2	2	66,7%	
Empresa	4	4	4	100,0%	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	1	1	100,0%	
Enginyeria Electrònica					
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	2	2	2	66,7%	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	3	3	3	100,0%	
Filologia anglesa i Germanística	1	1	1	100,0%	
Filologia Catalana					
Filologia Espanyola	3	2	2	50,0%	
Filologia Francesa i Romànica					
Filosofia	1	1	1	100,0%	
Física	7	7	7	87,5%	
Genètica i Microbiologia	6	6	6	100,0%	
Geografia	2	1	1	50,0%	
Geologia	1	1	1	100,0%	
Història Moderna i Contemporània	1	1			1
Infermeria	1	1	1	100,0%	
Matemàtiques	10	10	9	90,0%	1
Medicina	5	5	5	83,3%	
Medicina i Cirurgia Animals					
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Mitjans, Comunicació i Cultura					
Pedagogia Aplicada	2	2	2	66,7%	
Pedagogia Sistemàtica i Social					
Pediatría, Obstetrícia i Ginec., i Med. Preventiva i Salut Púb.					
Periodisme i Ciències de la Comunicació	2	2	2	66,7%	
Prehistòria	1	1			1
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut					
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	1	1	1	50,0%	
Psicologia Clínica i de la Salut	4	4	3	75,0%	1
Psicologia Social	3	3	3	100,0%	
Psiquiatria i Medicina Legal	2	2	2	100,0%	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	2	2	2	100,0%	
Química	12	12	12	100,0%	
Sanitat i Anatomia Animals	1	1	1	50,0%	
Sociologia					
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	1	1	1	100,0%	
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	3	3	3	75,0%	
Traducció i Interpretació i Estudis de l'Àsia Oriental	4	4	4	100,0%	
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>115</b>	<b>70,1%</b>	<b>7</b>

### 3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent

Els indicadors dels quals es recull i s'avalua la informació són (segons el punt 7.1 i següents de la *Guia*): 1. Dedicació docent; 2. Autoavaluació del professorat; 3. Desenvolupament professional; 4. Avaluació dels responsables acadèmics, i 5. Satisfacció de l'alumnat.

L'escala de valors és la mateixa per a tots els indicadors: A. Molt favorable; B. Favorable; C. Correcte, i D. Insuficient. És necessari superar-los tots per obtenir una resolució final de: Favorable.

Es presenta la informació referent a les valoracions de 272 trams un cop considerades les reclamacions: 19 presentades a trams amb proposta desfavorable (una és simultània sobre dos trams amb el mateix motiu per haver estat considerat com desfavorable) i 13 per estar en desacord en la valoració d'algun indicador, tot i que la proposta final hagi estat favorable.

Com s'ha comentat en iniciar el punt anterior, atès que alguns docents presenten avaluació dos o més períodes i que, en cas que un docent disposi d'un tram desfavorable i altre de favorable, es prioritza el favorable, el nombre de trams avaluats no és coincident amb el de professorat presentat. Així, per exemple, tot i que el nombre de docents amb proposta desfavorable és de 18, el de trams inicialment desfavorables és de 24 i de 21 un cop considerades les reclamacions, que en tres casos modifica la proposta de resolució a Favorable.

*Taula 10. Nombre d'indicadors que no superen la valoració requerida*

Indicadors que no superen la valoració requerida	Indicador				
	1. Dedicació docent	2. Autoavaluació	3. Desenvolupament professional	4. Aval. responsable acadèmic	5. Satisfacció alumnat
	0	4	11	1	11

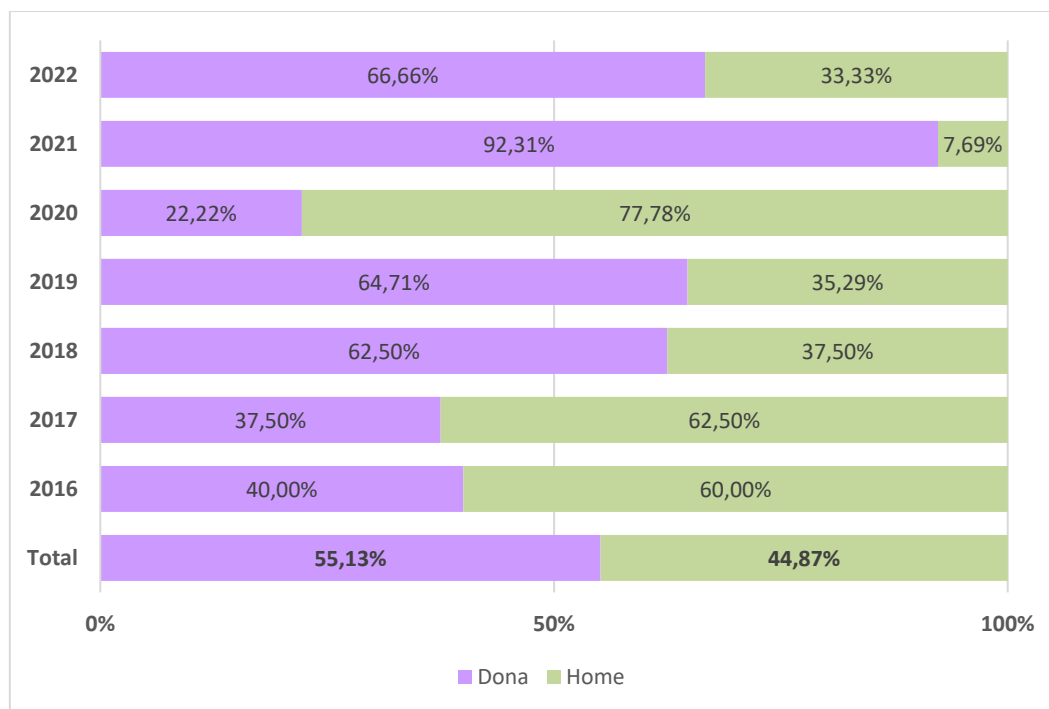
Taula 11. Seguiment i evolució dels informes amb proposta inicial desfavorable

Cas	Indicador					Presenta reclamació	Resolució definitiva	Presenta recurs	Resolució recurs
	1. Dedicació docent	2. Autoavaluació	3. Desenvolupament professional.	4. Aval. responsable acadèmic	5. Satisfacció alumnat				
CAS 01		D				No			
CAS 02		D			D	No			
CAS 03			D			No			
CAS 04		D	D			No			
CAS 05		D	D			No			
CAS 06			D			Si	Desf.		
CAS 07					D	Si	Desf.		
CAS 08					D	Si	Desf.		
CAS 09				D	D	Si	Desf.		
CAS 10			D			Si	Desf.		
CAS 11			D		D	Si	Desf.		
CAS 12			D			Si	Desf.		
CAS 13					D	Si	Desf.		
CAS 14					D	Si	Desf.		
CAS 15			D		D	Si	Desf.		
CAS 16					D	Si	Desf.	Fora termini	
CAS 17					D	Si	Desf.	Si	Desf.
CAS 18			D			Si	Desf.	Si	Desf.
CAS 19			D			Si	Desf.	Si	Desf.
CAS 20			D						
CAS 21					D	Si	Desf.	Si	Desf.
CAS 22					D / C	Si	Favor.		
CAS 23					D / C	Si	Favor.		
CAS 24				D / C		Si	Favor.		

El reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors ha estat obtingut per 12 docents, 8 dones i 4 homes.

El nombre de docents que obté aquesta valoració en cada convocatòria no és elevat i prendre com a referència la distribució dona / home en tan sols una d'elles pot aportar una impressió esbiaixada. En la següent taula es mostra quin ha estat el percentatge que ha obtingut aquesta valoració en les darreres convocatòries per disposar d'altre perspectiva.

Taula 12. Distribució del reconeixement d'excel·lència segons la variable sexe:



Taula 13. Distribució per centre (on imparteixen docència majoritàriament) i per departament:

Centre	Professorat amb reconeixement d'excel·lència		Departament
F. de Ciències	2	1	Física
		1	Genètica i de Microbiologia
F. de Ciències de la Comunicació	1	1	Periodisme i Ciències de la Comunicació
F. de Ciències de l'Educació	1	1	Teories de l'Educació i Pedagogia Social
F. de Filosofia i Lletres	2	1	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
		1	Filologia Espanyola
F. de Psicologia	1	1	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
F. de Dret	1	1	Dret Privat
F. de Traducció i d'Interpretació	3	1	Filologia Catalana
		2	Traducció i Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental
F. de Veterinària	2	2	Ciència Animal i dels Aliments

El nombre d'informes valorats amb quatre A i una B és de 32.

El nombre d'informes amb cinc A o amb quatre A i una B ( $12 + 32 = 44$ ), representa un 16,2 % del total.

Del total de 1360 valoracions (272 informes per cinc indicadors valorats amb A, B, C i D) hi ha:

- 606 ( $157 + 92 + 113 + 194 + 50$ ) valoracions d'A, que representen el 44,55 %.
- 509 ( $98 + 124 + 107 + 74 + 106$ ) valoracions de B, que representen el 37,42 %.
- 218 ( $17 + 52 + 41 + 3 + 105$ ) valoracions de C, que representen el 16,03 %.
- 27 ( $0 + 4 + 11 + 1 + 11$ ) valoracions de D, que representen l'1,98 %.

En les taules següents es mostra el nombre de resultats per a cada valoració en cada indicador i el percentatge que aquest representa respecte del total. De manera similar al punt anterior, també es facilita la informació diferenciada segons les agrupacions «PDI funcionari» o «PDI contractat», i «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Per a la variable «sexe» s'ofereixen més dades en l'annex 5.

Taula 14. Valoracions obtingudes en els indicadors per al conjunt del professorat (N = 272)

<i>Indicador</i>	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>		<i>D</i>	
	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>
1. Dedicació docent	157	57,72	98	36,03	17	6,25		
2. Autoavaluació del professorat	92	33,82	124	45,59	52	19,11	4	1,47
3. Desenvolupament professional	113	41,54	107	39,34	41	15,07	11	4,04
4. Aval. responsable acadèmic	194	71,32	74	27,20	3	1,10	1	0,36
5. Satisfacció de l'alumnat	50	18,38	106	38,97	105	38,60	11	4,04

Taula 15. Valoracions obtingudes en els indicadors per al professorat funcionari (N =139)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	84	60,4	47	33,8	8	5,7		
2. Autoavaluació del professorat	43	30,9	64	46,0	28	20,1	4	2,9
3. Desenvolupament professional	50	36,0	59	42,4	26	18,7	4	2,9
4. Aval. responsable acadèmic	101	72,7	37	26,6	1	0,7		
5. Satisfacció de l'alumnat	25	18,0	52	37,4	54	38,8	8	5,7

Taula 16. Valoracions obtingudes en els indicadors per al professorat contractat (N =133)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	73	54,9	51	38,3	9	6,8		
2. Autoavaluació del professorat	49	36,8	60	45,1	24	18,1		
3. Desenvolupament professional	63	47,4	48	36,1	15	11,3	7	5,3
4. Aval. responsable acadèmic	93	69,9	37	27,8	2	1,5	1	0,7
5. Satisfacció de l'alumnat	25	18,8	54	40,6	51	38,3	3	2,2

Taula 17. Valoracions obtingudes en els indicadors per al professorat que hi pot optar de nou (N =249)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre.	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	147	59,0	86	34,5	16	6,4		
2. Autoavaluació del professorat	88	35,3	113	45,4	46	18,5	2	0,8
3. Desenvolupament professional	107	43,0	99	39,7	36	14,5	7	2,8
4. Aval. responsable acadèmic	181	72,7	65	26,1	2	0,8	1	0,4
5. Satisfacció de l'alumnat	49	19,7	95	38,1	95	38,1	10	4,0

Taula 18. Valoracions obtingudes en els indicadors per al professorat que va poder-hi optar anteriorment (N =23)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre.	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	10	43,5	12	52,2	1	4,3		
2. Autoavaluació del professorat	4	17,4	11	47,8	6	26,1	2	8,6
3. Desenvolupament professional	6	26,1	8	34,8	5	21,7	4	17,4
4. Aval. responsable acadèmic	13	56,5	9	39,1	1	4,3		
5. Satisfacció de l'alumnat	1	4,3	11	47,8	10	43,5	1	4,3



## 4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics

Com la docència dels participants pot haver estat impartida en més d'un centre, el nombre d'informes recollits per valorar el indicador que aporta la valoració dels responsables acadèmics és superior al nombre de trams avaluats. S'han recollit 299 informes elaborats pels responsables acadèmics de la UAB.

En algun cas la docència que ha de ser valorada ha estat realitzada en altres universitats de l'estat i de fora d'aquest, havent-se contactat amb d'altres universitats per sol·licitar aquesta informació.

De forma similar, s'han rebut algunes peticions sol·licitant aquesta mateixa informació de docents que havien estat vinculats a la UAB en els períodes que ara presenten a les convocatòries de les seves actuals universitats.

En els casos en que es recull més d'un informe i les valoracions no son coincidents, es realitza una ponderació / prioritització segon la docència impartida en cada centre.

Taula 19. Nombre d'informes dels responsables acadèmics efectuats per centre

Codi centre	Centre	Núm. Informes
101	Facultat de Filosofia i Lletres	51
102	Facultat de Medicina	26
103	Facultat de Ciències	43
105	Facultat de Ciències de la Comunicació	12
106	Facultat de Dret	19
107	Facultat de Veterinària	18
108	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	13
109	Facultat de Psicologia	14
110	Facultat de Traducció i d'Interpretació	12
111	Facultat de Ciències de l'Educació	21
113	Facultat de Biociències	24
114	Facultat d'Economia i Empresa	11
115	Escola d'Enginyeria	26
	<b>Total ...</b>	<b>290</b>

El informe que es sol·licita al centre requereix que el responsable acadèmic aporti una valoració, en la mateixa escala que la resta d'indicadors (A, B, C i D), sobre: 1.-Planificació de l'activitat docent, 2.- Desenvolupament de l'activitat docent, 3.-Resultats acadèmics i, fruit d'aquests tres, 4.-Valoració final.

Per iniciar les actuacions encaminades a donar resposta a la recomanació feta per AQU Catalunya en: ["Informe de renovació de l'acreditació del procés d'avaluació docent contingut al manual d'avaluació docent de la Universitat Autònoma de Barcelona de 3 de novembre de 2021"](#), s'ha modificat el format del informe segons es mostra en el model següent:

Valoreu com: 4, molt favorable; 3, favorable; 2, correcta, i 1, insuficient cadascun dels aspectes següents de l'actuació del professor durant el període que s'avalua. En cas de fer una valoració molt favorable o insuficient/desfavorable, és obligatori argumentar la decisió. Aquesta argumentació la pot consultar el professor en cas d'obtenir una avaluació final desfavorable.

En cas que el professor o professora hagi necessitat un pla de seguiment, valorar la pertinència del pla, i el nivell de compliment, en aquells apartats de l'informe on es consideri

La valoració final no pot ser favorable si algun dels apartats 1, 2 i 3 ha estat qualificat com desfavorable o si la valoració en "Elogis i queixes dels estudiants" (bloc 2. Desenvolupament de l'activitat docent) de "1".

Centre:
Degà/degana/director/directora del centre:
Data de l'informe:
Professor/a:

**1. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT** (Tingueu en compte, a l'hora de valorar els diferents apartats, la trajectòria del professor. Els mèrits exigibles a un professor amb una trajectòria docent curta no han de ser els mateixos que els exigibles a un professor sènior)

	Valoració
Només per a professorat responsable d'assignatures: Lliurament de les Guies docents en format i terminis, recullint objectius, activitats d'aprenentatge i d'avaluació coherents i d'acord amb la memòria del títol. (Es pot consultar als coordinadors de titulació).	
La predisposició del professor a col·laborar en la planificació i la implementació de noves assignatures o mòduls o estudis i en la planificació i la direcció de TFG, TFM o tesis doctorals (si escau). (Es pot consultar a la direcció del departament).	
La participació activa del professor en les tasques de planificació de l'assignatura. La bona planificació del seu encàrrec docent (per exemple, es reben queixes dels alumnes, del responsables de laboratoris o aules especials, de les gestions acadèmiques, dels responsables de reserva d'aules i altres sales, etc., atribuïbles a una planificació deficient de l'encàrrec docent del professor?). (Es pot consultar als coordinadors de titulació).	és de resposta obligada.
La idoneïtat dels materials docents (presentacions, apunts, materials multimèdia, etc.). L'adequació de les tasques encomanades als estudiants amb el nombre de crèdits i els resultats d'aprenentatge de l'assignatura o mòdul. (Es pot consultar als coordinadors de titulació).	és de resposta obligada.
Altres aspectes relacionats amb la planificació de l'activitat docent	
<b>Valoració global: Planificació de l'activitat docent</b>	

Una puntuació inferior a 1,5 en la valoració global d'aquest apartat suposa una valoració final desfavorable

Argumentació (obligatori en cas de valoració global molt favorable ( $\geq 3,5$ ) o insuficient/desfavorable ( $< 1,5$ ):

## 2. DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT

	Valoració
El compliment de l'encàrrec docent en termes d'assistència a les sessions programades i compliment de les tutories, segons les evidències de les quals es disposa (fulls de signatura, queixes dels estudiants, etc.). El tancament d'actes en els terminis establerts (Es pot consultar a la gestió acadèmica i/o als coordinadors d'estudis).	és de resposta obligada.
El compliment de les tasques relacionades amb la docència assignades pel departament (per exemple, participació en comissions de seguiment de doctorands, participació en tribunals de TFG, TGM i de tesi doctorals, etc.). (Es pot consultar al departament)	és de resposta obligada.

L'assistència a les reunions de coordinació docent organitzades pel centre, coordinadors d'estudis o departament. La coordinació de les activitats docents amb les d'altres professors en altres grups o assignatures o mòduls. (Es pot consultar als coordinadors d'estudis i als departaments).		és de resposta obligada.
El compliment dels termes establerts a les guies docents, i molt especialment els referits a les activitats i els criteris d'avaluació. La participació i l'actitud en relació amb les revisions de proves, exàmens i altres activitats d'avaluació. (Es pot consultar als coordinadors d'estudis).		és de resposta obligada.
Elogis i queixes dels estudiants. <b>Valorar amb "1" aquest aspecte implica una "D" en aquest apartat</b>		
Altres aspectes relacionats amb el desenvolupament de l'activitat docent.		
<b>Valoració global: Desenvolupament de l'activitat docent</b>		

*Una puntuació inferior a 1,5 en la valoració global d'aquest apartat o una valoració de "1" en "Elogis i queixes dels estudiants" suposa una valoració final desfavorable*

Argumentació (obligatori en cas de valoració global molt favorable ( $\geq 3.5$ ) o insuficient / desfavorable ( $< 1.5$ ) o haver valorat "Elogis i queixes dels estudiants" amb "1":

3. RESULTATS ACADÈMICS		
	Valoració	
Els resultats acadèmics (rendiment i percentatge de no presentats) obtinguts en les assignatures o mòduls impartides pel professor, contextualitzant-los en funció dels resultats obtinguts per altres grups de la mateixa assignatura, de les mitjanes de la titulació, de les mitjanes de les assignatures de les quals és responsable el departament, de l'encàrrec docent del professor en cadascuna de les assignatures (en general, es desestimen aquelles assignatures en què l'encàrrec docent del professor sigui inferior al 25 % dels crèdits), de situacions especials (assignatures obligatòries o optatius, assignatures de grau o màster, curs en què s'imparteixen, tipus d'alumnat, etc.). (Les dades es poden consultar al sistema d'indicadors de qualitat de les fitxes de titulació o/i al Datawarehouse).		és de resposta obligada.
Valorar les taxes de rendiment i no presentats (taxes de rendiment per sota de 50% i de no presentats per sobre del 60% tindran una avaluació de desfavorable). (Les dades es poden consultar al sistema d'indicadors de qualitat de les fitxes de titulació o/i al Datawarehouse)		és de resposta obligada.
Altres aspectes relacionats amb els resultats acadèmics.		
<b>Valoració global: Resultats acadèmics</b>		

*Una puntuació inferior a 1,5 en aquest apartat suposa una valoració final desfavorable*

Argumentació (obligatori en cas de valoració global molt favorable ( $\geq 3.5$ ) o insuficient / desfavorable ( $< 1.5$ ):

<b>4. VALORACIÓ FINAL</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>4. VALORACIÓ FINAL (qualitatiu)</b>	<b>#DIV/0!</b>

*La puntuació "D" en aquest indicador s'obté si hi ha una puntuació inferior a 1,5 en algun apartat o si s'ha assignat un 1 en "Elogis i queixes dels estudiants" en el apartat 2.*

Taula 20. Freqüències i percentatge de valoració en els informes dels responsables acadèmics

	Valoració: A		Valoració: B		Valoració: C		Valoració: D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1.-Planificació activitat docent	208	71,72	75	25,86	6	2,07	1	0,34
2.- Des. activitat docent	211	72,76	74	25,52	4	1,38	1	0,34
3.-Resultats acadèmies	215	74,14	71	24,48	3	1,03	1	0,34
4.-Valoració final	207	71,38	79	27,24	3	1,03	1	0,34

Taula 21 Freqüències de valoració en els informes dels responsables acadèmics per centre

Codi	Centre	Planificació				Desenvolup.				Resultats				Valoració				Total Informes
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
101	Filosofia i Lletres	20	30		1	16	34		1	14	36		1	15	35		1	51
102	Medicina	25	1			25	1			26				25	1			26
103	Ciències	31	11	1		34	9			42	1			34	9			43
105	Ciències de la Comunicació	9	3			8	4			6	5	1		6	5	1		12
106	Dret	8	7	4		10	5	4		15	2	2		10	7	2		19
107	Veterinària	15	3			16	2			18				17	1			18
108	C. Polítiques Sociologia		13			2	11				13				13			13
109	Psicologia	14				13	1			14				14				14
110	Traducció i d'Interpretació	8	3	1		8	4			8	4			8	4			12
111	Ciències de l'Educació	17	4			18	3			11	10			17	4			21
113	Bíociències	24				24				24				24				24
114	Economia i Empresa	11				11				11				11				11
115	Enginyeria	26				26				26				26				26
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>211</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>215</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>207</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>290</b>

## Annex 1. Convocatòria

<https://www.uab.cat/doc/ConvocatoriaAvaluacioDocent2022>



### CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT FUNCIONARI I CONTRACTAT DE LA UAB PER OPTAR AL TRAM DOCENT AUTONÒMIC

D'acord amb el que recull l'article 72 de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC), la [Resolució REU/3817/2021](#), de 23 de desembre, la [Gua d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) (aprovada pel Consell de Govern en data 30/01/2020) i la resta de normativa aplicable, s'obre la **convocatòria d'avaluació de l'activitat docent dels períodes meritats fins al 31 de desembre de 2021 per a l'obtenció del complement addicional del tram docent autonòmic o per tramitar la certificació docent.**

#### Destinatari de la convocatòria:

- Professorat de la UAB funcionari en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), integrats en alguna de les categories següents:
  - catedràtic d'universitat
  - titular d'universitat
  - catedràtic d'escola universitària
  - i titular d'escola universitària
- Professorat de la UAB contractat / Interí en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), d'alguna de les categories següents:
  - catedràtic
  - titular
  - agregat
  - col·laborador permanent
  - i lector
- Tot el personal docent i investigador de la UAB pot fer la tramitació de la certificació docent (no dona dret a l'obtenció del complement autonòmic)

#### Número de trams retribuïts:

El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.

#### Requisits per participar-hi:

- Estar en disposició de sol·licitar, el 31 de desembre de 2020 l'avaluació d'un període de cinc cursos acadèmics d'activitat docent universitària d'acord amb el que estableix el [Decret 405/2006](#).
  - Per al còmput dels cinc anys d'activitat docent, els períodes de docència prestats a temps parcial comptabilitzaran un 50% de la durada del període.
  - L'avaluació abasta períodes mínims de cinc cursos acadèmics. El professorat pot seleccionar, entre els deu cursos acadèmics anteriors a la sol·licitud d'avaluació, els cinc cursos pels quals demana ser avaluat.

- No es pot sol·licitar l'avaluació d'un curs acadèmic anterior a un curs que ja ha estat reconegut.
- En el cas del professorat que opta per primer cop a l'avaluació es poden avaluar diferents trams/quinquennis per tal d'avaluar tot l'expedient docent.
- Tenir una docència mínima del 50% de la docència estipulada en el [Model de dedicació docent de la UAB](#), després de les reduccions docents eventuais que apareguin en el pla docent personal. En tot cas, durant el període avaluat, el còmput total de crèdits de docència neta impartida abans d'aplicar les reduccions mai no pot ser inferior a 30 ECTS.
  - En el cas de professorat d'àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet, els llicenciats anteriors s'han de multiplicar per 0,75.

**Termini de presentació de la sol·licitud:**

- El professorat disposa fins el 18 de març de 2022 per lliurar la sol·licitud i l'informe de l'activitat docent.

**Tramesa de dades/full de dades personalitzat:**

- L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) enviarà al professorat que hagi pogut acumular un tram docent la informació de docència (*full de dades personalitzat*) que consti en les aplicacions informàtiques institucionals de la Universitat:
  - períodes i situacions contractuals
  - assignatures i crèdits impartits
  - participació o impartició d'activitats formatives de millora i d'innovació docent
  - estades de mobilitat
  - resultats d'enquestes d'avaluació de l'actuació docent (PAAD)
  - participació en activitats de promoció i d'orientació a futur alumnat
- El professorat interessat que no disposi de les dades de docència i consideri que pot optar a la convocatòria, pot requerir la informació a l'OQD ([oqd.avaluacio@uab.cat](mailto:oqd.avaluacio@uab.cat)).

**Complementació i presentació de la sol·licitud/Informe de l'activitat docent:**

Per optar a la convocatòria cal accedir a l'[e-formulari](#) i emplenar-lo.

- Cal indicar el període que es vol avaluar. En cas d'haver estat informat d'un període superior al que ha d'avaluar, s'haurà de sol·licitar a l'OQD un nou *full de dades personalitzat*.
- Adjuntar l'Informe de l'activitat docent en un únic arxiu en format PDF que contingui:
  - Dades de docència/full de docència personalitzat rebut:
    - en cas que siguin correctes, no cal duplicar la informació
    - en cas que s'hagin d'actualitzar o ampliar, cal omplir els apartats corresponents i adjuntar la documentació que acrediti la nova informació.
  - Resta d'informació requerida (comissions docents, publicacions docents, invitacions d'altres universitats, etc.).
  - Informe d'autoavaluació elaborat pel professorat
  - Per garantir la identificació d'aquest únic arxiu que s'adjunta a l'e-formulari, cal anomenar-lo: `AAD2022_1rCOGNOM_2nCOGNOM_NOM`

**Avaluació i reclamacions:**

- Les sol·licituds/Informes de l'activitat docent presentats són valorats per les [Comissions d'Avaluació](#).
- Els responsables acadèmics dels centres emeten l'Informe sobre l'activitat docent del professorat.
- La Comissió de Personal Acadèmic (CPA) emet el judici avaluador, aprova la resolució provisional i informa al professorat de les valoracions obtingudes, via correu electrònic.
  - **El professorat disposa de deu dies hàbils a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar les reclamacions que es considerin contra la resolució provisional.**
- La CPA, un cop valorades les reclamacions, aprova i publica la resolució de la convocatòria.
  - **El professorat disposa d'un mes a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar recurs adreçat a la rectora contra la resolució.**

**Tramitació reconeixement:**

- El vicerectorat de Personal Acadèmic trameta a l'[AQU de Catalunya](#) la relació del professorat avaluat per a obtenir-ne la certificació.
- Un cop obtinguda la certificació d'AQU es lliura al Consell de Govern per tal que pugui formular la proposta d'assignació al Consell Social.
- El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.
- S'estableix un reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors d'avaluació.

Tota la informació sobre aquesta convocatòria, els procediments i els models de documentació que cal adjuntar són accessibles a l'espai d'[avaluació de l'activitat docent](#) del web de la UAB (Personal UAB > Personal Acadèmic i Investigador > Trams docent autònom / Avaluació de l'activitat docent).

A efectes de comunicació i de comptabilització de terminis es tindrà en consideració la data de publicació en la plana web de la UAB de la convocatòria i de les resolucions i de la informació de les valoracions obtingudes.

Francisco José Morente Valero  
President de la Comissió de Personal Acadèmic

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Signat digitalment per  
Francisco José Morente Valero  
Vicerector de Personal Acadèmic

2022.01.31  
15:45:54 +01'00'

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 14 de febrer de 2022

## **Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent**

«Nom i Cognoms»

«Departament»

«Centre»

Benvolgut professor, benvolguda professora,

Un cop finalitzada la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent desenvolupada al llarg de 2022, m'adreço a tu per tal de mostrar el reconeixement per haver obtingut la qualificació màxima en tots i cadascun dels indicadors que s'utilitzen per efectuar la valoració del període avaluat: «MínDedata\_inici\_aval» a «MáxDedata\_fi\_aval».

Des de la institució i l'equip de govern, volem fer-vos arribar la nostra felicitació i el nostre agraïment més que ben merescut. Que, malgrat les grans dificultats que pateix la universitat pública, la UAB compti amb persones que mostren aquest grau de compromís amb la docència és un motiu d'orgull i un exemple per a tota la comunitat.

Aquest reconeixement s'explicitarà en la corresponent sessió de la Comissió de Personal Acadèmic (delgada del Consell de Govern de la UAB) i es traslladarà al seu departament i centre per a que en tinguin també coneixement.

Ben cordialment,

Maite Carrassón López de Letona  
Vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica

Bellaterra 02 de desembre de 2022



### Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments

Cognom, nom	1.- Ded. Doc	2.- Autoinf.	3.- Des. Prof.	4. I. R. Acad.	5.- Sat. Estd.	Proposta	Codi centre	Departament

## Annex 4. Espai web de consulta

La informació vinculada al procés es pot trobar a: <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/tram-docent-autonomic-/avaluacio-de-l-activitat-docent-1345683609921.html>

Universitat Autònoma de Barcelona → Personal UAB → Personal UAB → Personal Acadèmic i Investigador → Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

### Servels

- Nomenament de col·laboradors
- Sol·licitud de dades de RRHH
- Permisos de reduccions docents i altres gestions
- Documentació per justificar un projecte
- Modificació IRPF de la nòmina
- Contractació
- Substitucions de docents
- Comunicar una baixa per malaltia
- Convocar un concurs amb finançament específic
- Convocatòries de trams

### Informació

- Categories de personal docent, investigador i tècnic
- Convocatòries
- Altres convocatòries
- Formularis de selecció i contractació
- Modallats de contracte
- Priorització de places de professorat permanent
- Professorat honorari i emèrit

## Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

A continuació es detalla tota la informació relativa a l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB per optar al complement per mèrits docents autònomic i al reconeixement de l'activitat de docència

- ▼ Objecte
- ▼ Requisits personal acadèmic
- ▼ Normativa i documents
- ▼ Temporalitat
- ▼ Descripció del procés
- ▼ Efectes acadèmics i econòmics
- ▼ Terminis de la convocatòria
- ▼ Inici de la tramitació
- ▼ Relacions i resolucions
- ▼ Presentació de reclamacions
- ▼ Oficina Gestora
- ▼ Informes de les convocatòries anteriors
- ▼ Guia d'avaluació
- ▼ Comissions d'avaluació (CA)

## Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»

### 5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»

Taula A.1. Dades del professorat que pot optar de nou a la convocatòria actual segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	296		141		155	
No presenten la sol·licitud	56	18,92	23	16,31	33	21,39
Presentats	240 (81,08 %) <sup>1</sup>	100	118 (89,68 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>	122 (78,71 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>
Avaluats	237	98,75	116	98,31	121	99,18
Avaluats favorablement	223	92,92	112	94,92	111	90,98
Avaluats desfavorablement	14	6,28	4	3,39	10	8,20

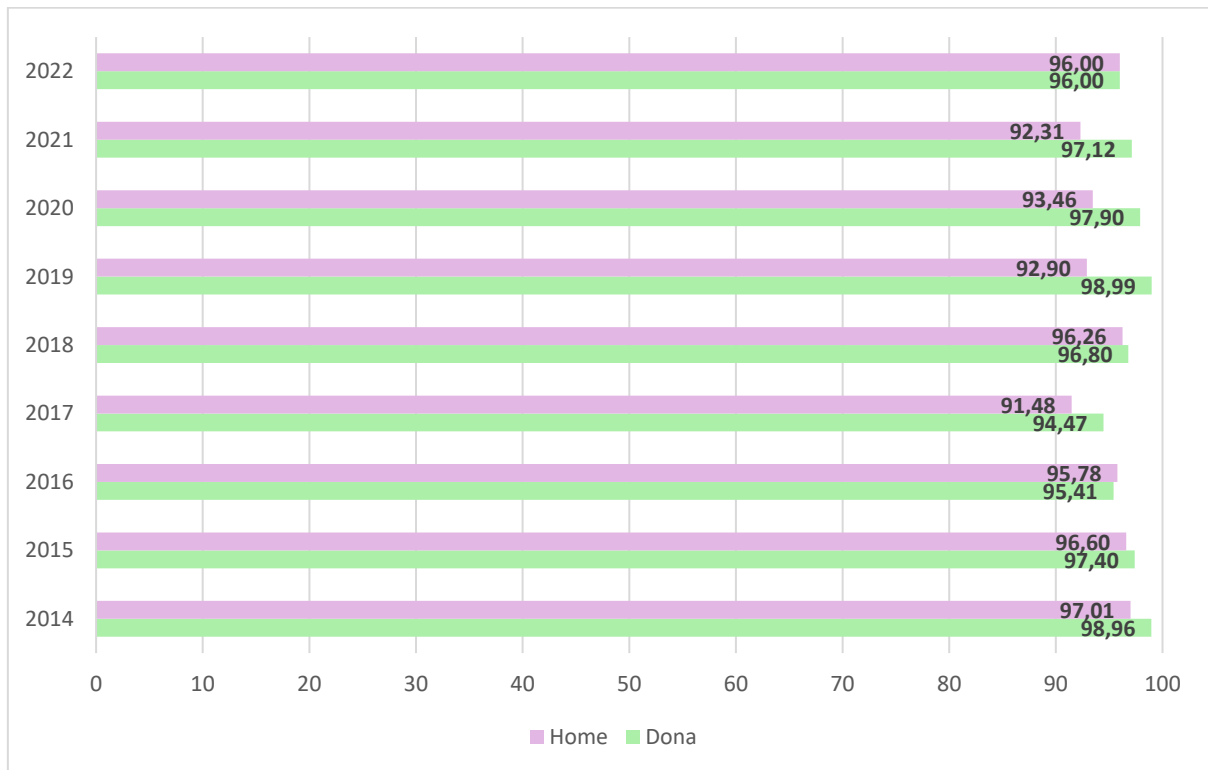
<sup>1</sup> Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat

Taula A.2. Dades del professorat que va poder optar a la convocatòria anterior segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	171		43		128	
No presenten la sol·licitud	146	85,38	33	76,74	113	88,28
Presentats	25 (16,18 %) <sup>1</sup>	100	10 (23,25 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>	15 (11,71 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>
Avaluats	23	92,00	9	90,00	14	93,33
Avaluats favorablement	19	76,00	8	80,00	11	73,33
Avaluats desfavorablement	4	16,00	1	10	3	20,00

<sup>1</sup> Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat.

Gràfica A.1. Percentatge d'avaluacions favorables, sobre els avaluats, en les diferents convocatòries segons la variable «sexe»:



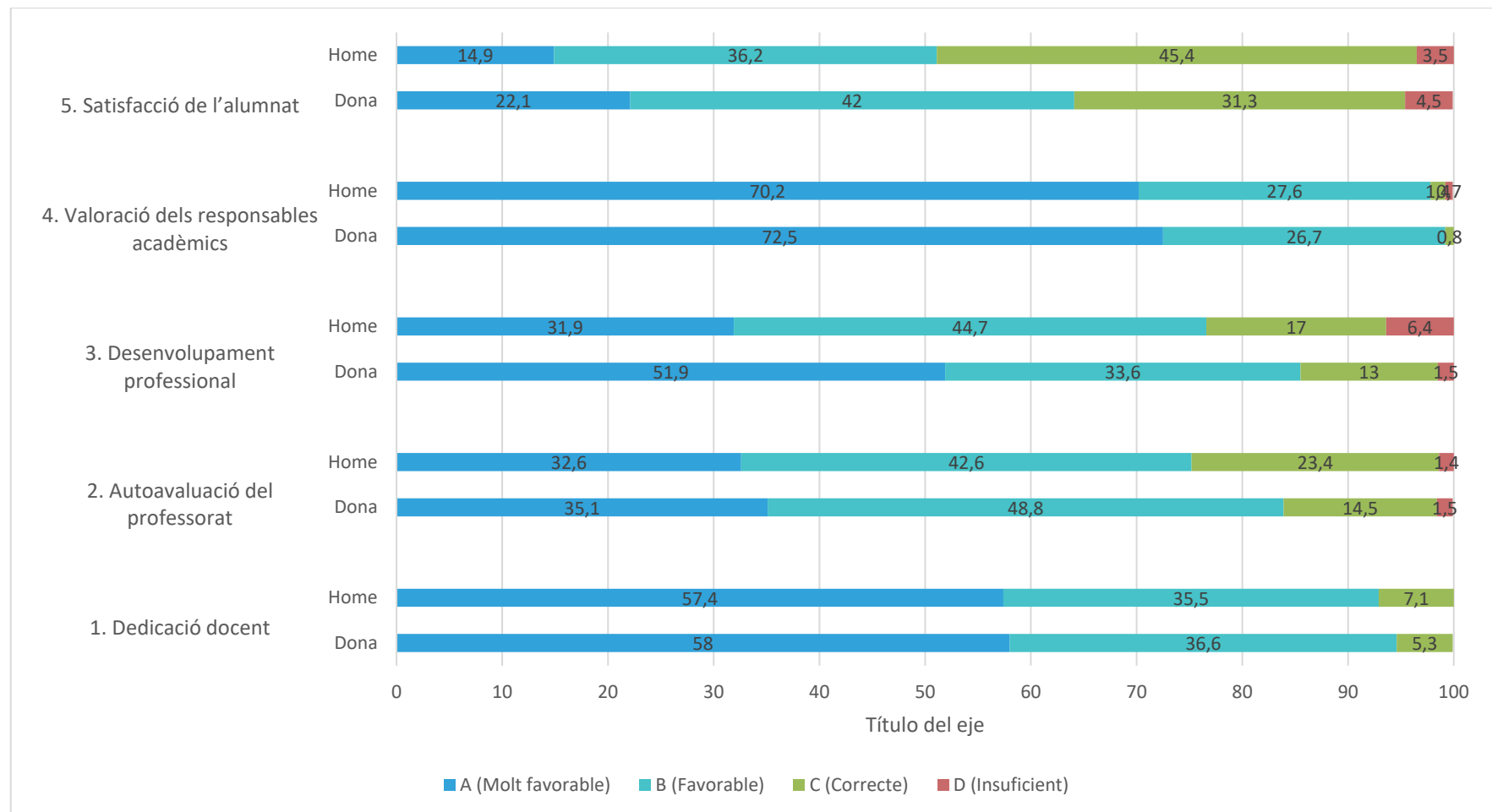
## 5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»

Taules A.3. i A.4. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe». Freqüències i percentatges (N = 272)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	157	76 81	98	48 50	17	7 10		
2. Autoavaluació del professorat	92	46 46	124	64 60	52	19 33	4	2 2
3. Desenvolupament professional	113	68 45	107	44 63	41	17 24	11	2 9
4. Valoració dels responsables acadèmics	194	95 99	74	35 39	3	1 2	1	
5. Satisfacció de l'alumnat	50	29 21	106	55 51	105	41 64	11	6 5

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	57,72	58,0 57,4	36,03	36,6 35,5	6,25	5,3 7,1		
2. Autoavaluació del professorat	33,82	35,1 32,6	45,59	48,8 42,6	19,11	14,5 23,4	1,47	1,5 1,4
3. Desenvolupament professional	41,54	51,9 31,9	39,34	33,6 44,7	15,07	13,0 17,0	4,04	1,5 6,4
4. Valoració dels responsables acadèmics	71,32	72,5 70,2	27,20	26,7 27,6	1,10	0,8 1,4	0,36	
5. Satisfacció de l'alumnat	18,38	22,1 14,9	38,97	42,0 36,2	38,60	31,3 45,4	4,04	4,5 3,5

Gràfica A.2. Percentatge de valoració per indicador:



Taules A.5 i A.6. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat funcionari.  
Freqüències i percentatges (N = 139)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	84	40 44	47	21 26	8	3 5		
2. Autoavaluació del professorat	43	21 22	64	34 30	28	7 21	4	2 2
3. Desenvolupament professional	50	29 21	59	24 35	26	10 16	4	1 3
4. Valoració dels responsables acadèmics	101	48 53	37	16 21	1	1		1
5. Satisfacció de l'alumnat	25	16 9	52	26 26	54	18 36	8	4 4

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	60,4	62,5 58,7	33,8	32,8 34,7	5,7	4,7 6,7		
2. Autoavaluació del professorat	30,9	32,8 29,3	46,0	53,1 40,0	20,1	10,9 28,0	2,9	3,1 2,6
3. Desenvolupament professional	36,0	45,3 28,0	42,4	37,5 46,7	18,7	15,6 21,3	2,9	1,5 4,0
4. Valoració dels responsables acadèmics	72,7	75,0 70,7	26,6	25,0 28,0	0,7	1,3		
5. Satisfacció de l'alumnat	18,0	25,0 12,0	37,4	40,6 34,7	38,8	28,1 48,0	5,7	6,2 5,3

Taules A.7 i A.8. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del PDI contractat.

Freqüències i Percentatges (N = 133)

Indicador (freqüències i percentatge)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	73	36 37	51	27 24	9	4 5		
2. Autoavaluació del professorat	49	25 24	60	30 30	24	12 12		
3. Desenvolupament professional	63	39 24	48	20 28	15	7 8	7	1 6
4. Valoració dels responsables acadèmics	93	47 46	37	19 18	2	1 1	1	
5. Satisfacció de l'alumnat	25	13 12	54	29 25	51	23 28	3	2 1

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	54,9	53,7 56,1	38,3	40,3 36,4	6,8	6,0 7,6		
2. Autoavaluació del professorat	36,8	37,3 36,4	45,1	44,8 45,4	18,1	17,9 18,2		
3. Desenvolupament professional	47,4	58,2 36,4	36,1	28,3 42,4	11,3	10,4 12,1	5,3	1,5 9,1
4. Valoració dels responsables acadèmics	69,9	70,1 69,7	27,8	28,3 27,3	1,5	1,5 1,5	0,7	
5. Satisfacció de l'alumnat	18,8	19,4 18,1	40,6	43,3 37,9	38,3	34,3 42,4	2,2	3,0 1,5



Taules A.9 i A.10. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que pot optar-hi per primer cop. Freqüències i percentatges (N = 249)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	147	71 76	86	44 42	16	7 9		
2. Autoavaluació del professorat	88	45 43	113	60 53	46	16 30	2	1 1
3. Desenvolupament professional	107	65 42	99	42 57	36	14 22	7	1 6
4. Valoració dels responsables acadèmics	181	91 90	65	30 35	2	1 1	1	
5. Satisfacció de l'alumnat	49	29 20	95	51 44	95	36 59	10	6 4

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	59,0	58,2 59,8	34,5	36,1 33,1	6,4	5,7 7,1		
2. Autoavaluació del professorat	35,3	36,9 33,8	45,4	49,2 41,7	18,5	13,1 23,6	0,8	0,8 0,8
3. Desenvolupament professional	43,0	53,3 33,1	39,7	34,4 44,9	14,5	11,5 17,3	2,8	0,8 4,7
4. Valoració dels responsables acadèmics	72,7	74,6 70,9	26,1	24,6 27,5	0,8	0,8 0,8	0,4	
5. Satisfacció de l'alumnat	19,7	23,8 15,7	38,1	41,8 34,6	38,1	29,5 46,4	4,0	4,9 3,1

Taules A.11 i A.12. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que hi ha pogut optar anteriorment. Freqüències i percentatges (N = 23)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	10	5 5	12	4 8	1	1		
2. Autoavaluació del professorat	4	1 3	11	4 7	6	3 3	2	1 1
3. Desenvolupament professional	6	3 3	8	2 6	5	3 2	4	1 3
4. Valoració dels responsables acadèmics	13	4 9	9	5 4	1	1		
5. Satisfacció de l'alumnat	1	1	11	4 7	10	5 5	1	1

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	43,5	55,5 35,7	52,2	44,4 57,1	4,3	7,1		
2. Autoavaluació del professorat	17,4	11,1 21,4	47,8	44,4 50,0	26,1	33,3 21,4	8,6	11,1 7,1
3. Desenvolupament professional	26,1	33,3 21,4	34,8	22,2 42,8	21,7	33,3 14,3	17,4	11,1 21,4
4. Valoració dels responsables acadèmics	56,5	44,4 64,3	39,1	55,5 28,6	4,3	7,1		
5. Satisfacció de l'alumnat	4,3	7,1	47,8	44,4 50,0	43,5	55,5 35,7	4,3	7,1

## Annex 6. Enquesta sobre el procés i la convocatòria

### 6.1. Model de comunicació per informar del qüestionari i accedir-hi

---

**De:** [difusio-l-bounces@llistes.uab.cat](mailto:difusio-l-bounces@llistes.uab.cat) <[difusio-l-bounces@llistes.uab.cat](mailto:difusio-l-bounces@llistes.uab.cat)> **En nom de** Vicerectorat de Qualitat i d'Accreditació Acadèmica  
**Enviat:** dimecres, 13 de juliol de 2022 9:33  
**Per a:** [difusio-l@llistes.uab.cat](mailto:difusio-l@llistes.uab.cat)  
**Tema:** Enquesta sobre el procés d'avaluació de l'activitat docent (tram docent autonòmic)

Benvolgut company, benvolguda companya,

Dins l'estratègia de qualitat docent de la Universitat, i com a part de la recollida de la satisfacció dels diferents col·lectius, us escric per informar-vos que, com a participant en la convocatòria de 2022 d'[avaluació de l'activitat docent del professorat \(tram docent autonòmic\)](#), teniu a la vostra disposició l'enquesta de satisfacció sobre el procés:

Català: <https://www.surveymonkey.com/r/AAAD2022>  
Español: <https://www.surveymonkey.com/r/AAAD2022?lang=es>  
English: <https://www.surveymonkey.com/r/AAAD2022?lang=en>

L'enquesta forma part del [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la UAB](#) i permet identificar els aspectes del procés que cal millorar, així com els punts forts.

**Us animem a respondre l'enquesta abans del 31 de juliol.** L'enquesta garanteix l'anonimat en la resposta i la confidencialitat dels resultats obtinguts. Els resultats es faran públics al lloc web del procés (a l'informe de la convocatòria).

Per a qualsevol dubte en relació amb l'enquesta podeu adreçar-vos a l'Oficina de Qualitat Docent: [ogd.avaluacio@uab.cat](mailto:ogd.avaluacio@uab.cat).

Cordialment,

Maite Carrassón

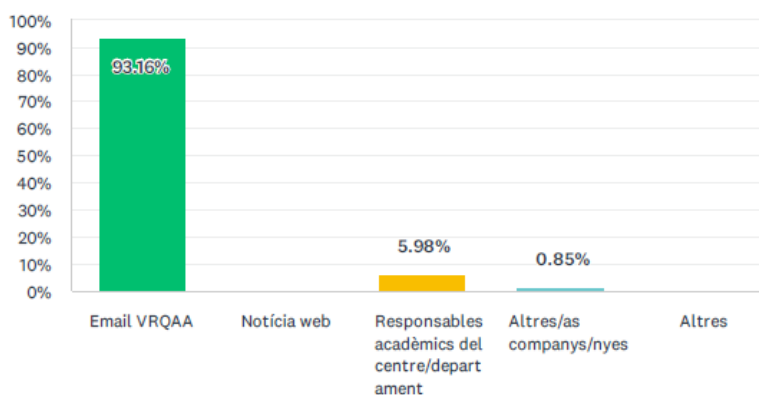
### 6.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts

La comunicació de la possibilitat d'accedir i emplenar l'enquesta sobre el procés i la convocatòria va fer-se el 13 de juliol. Es va fer un recordatori de la data de finalització del termini (fins el 31 de juliol) el 25 de juliol.

La comunicació es va enviar a 260 professors que han participat en l'actual convocatòria (per aquest motiu no es mostra la pregunta número 1 del qüestionari). S'han recollit 117 respostes, que representa una participació d'un 45 %.

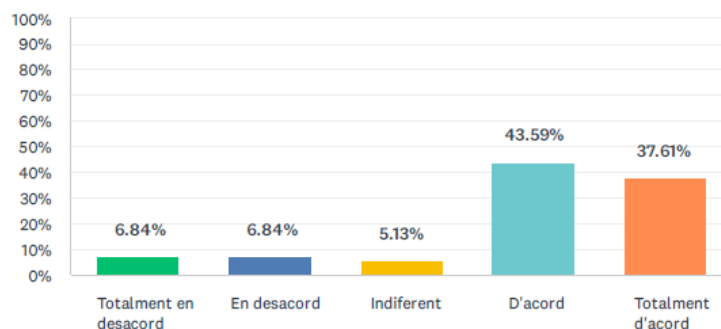
### P3 M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:

Respondidas: 117 Omitidas: 0



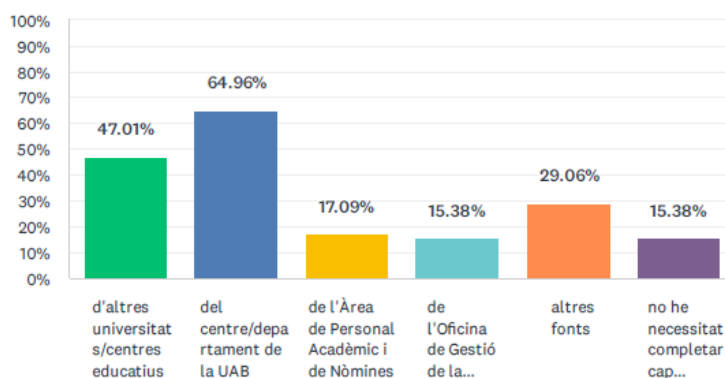
### P4 La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades que la universitat disposa ha estat d'utilitat per a presentar-me a l'avaluació:

Respondidas: 117 Omitidas: 0

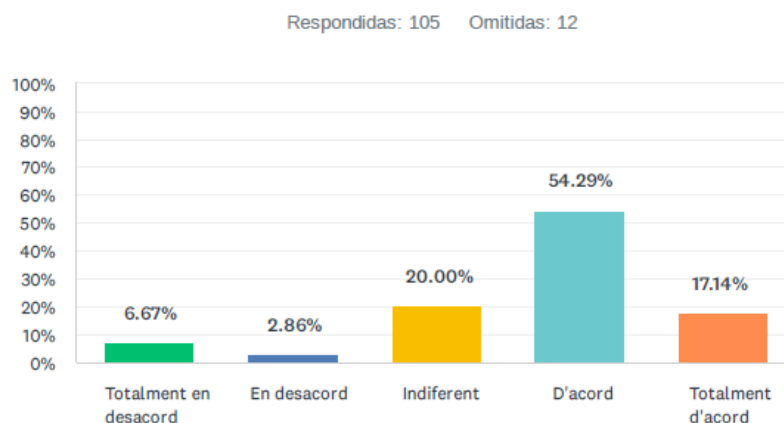


### P5 Per a completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional:

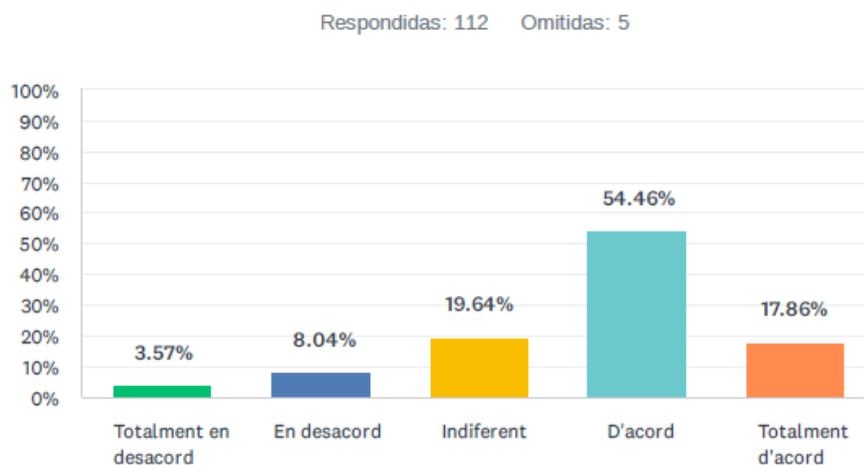
Respondidas: 117 Omitidas: 0



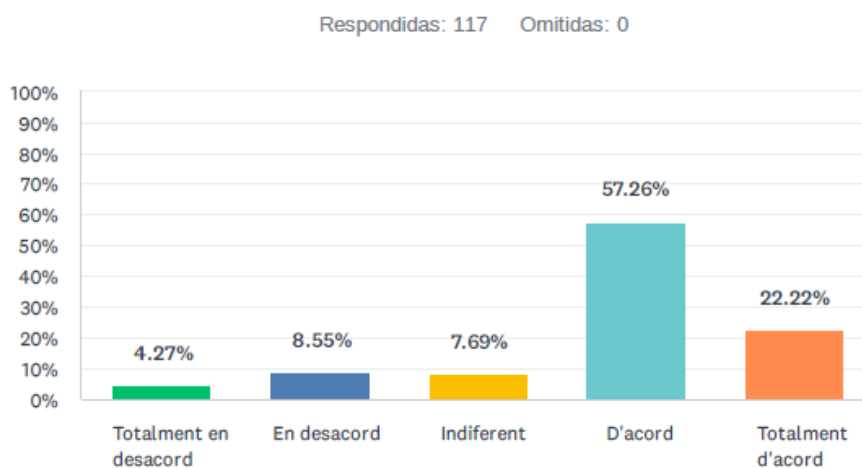
P6 En cas d'haver consultat la presentació informativa disponible, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:



P7 La informació a la pàgina web sobre el procés és útil:

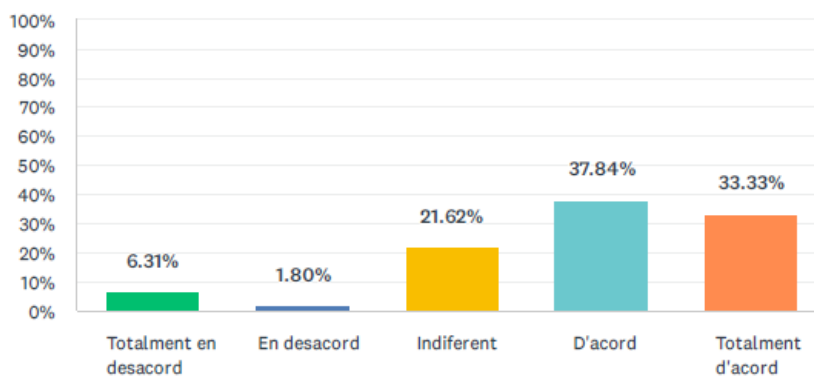


P8 La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant l'e-formulari ha estat intuïtiva i de fàcil accés:



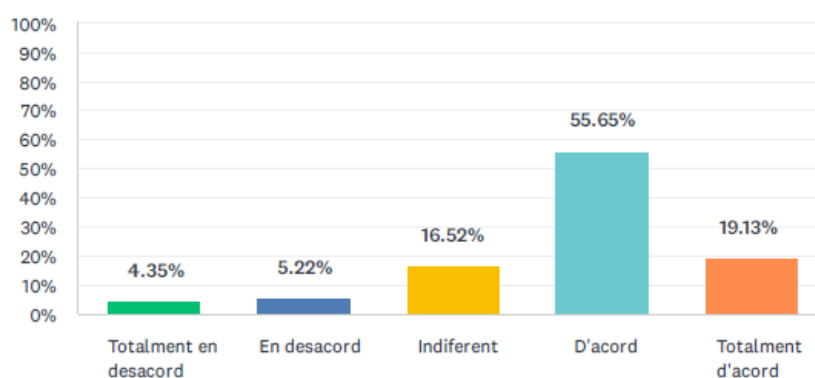
### P9 L'assessorament i suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent ha estat útil:

Respondidas: 111 Omitidas: 6



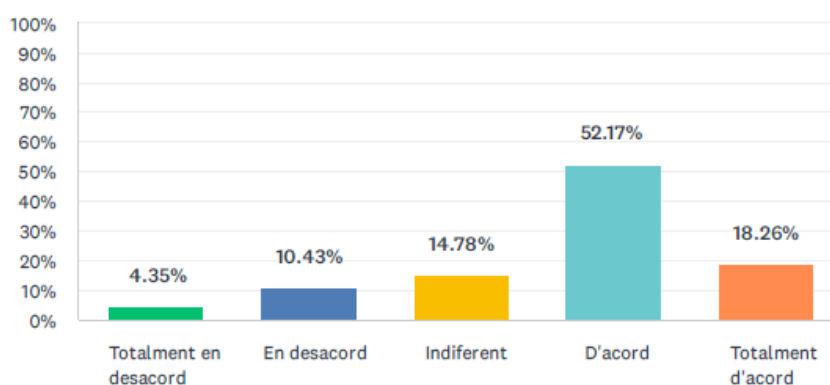
### P10 La guia d'avaluació és útil per la preparació de la sol·licitud i informe:

Respondidas: 115 Omitidas: 2

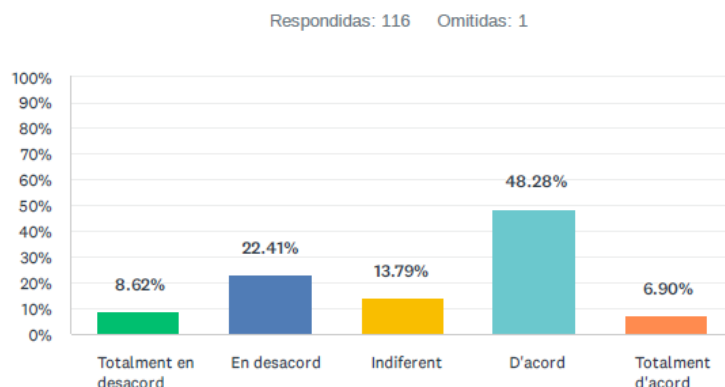


### P11 El model d'informe és útil per la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

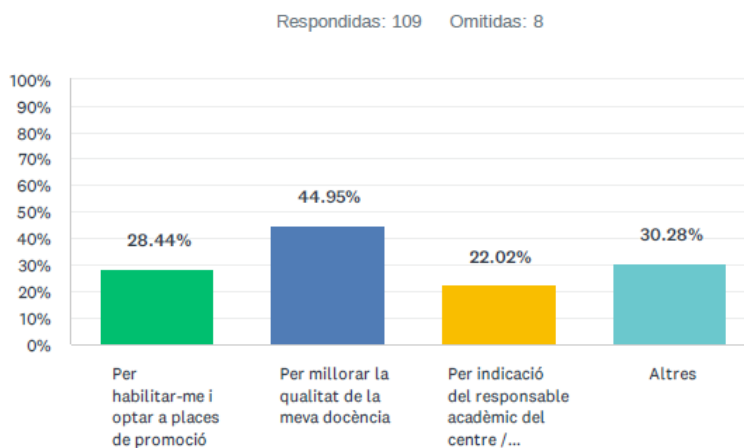
Respondidas: 115 Omitidas: 2



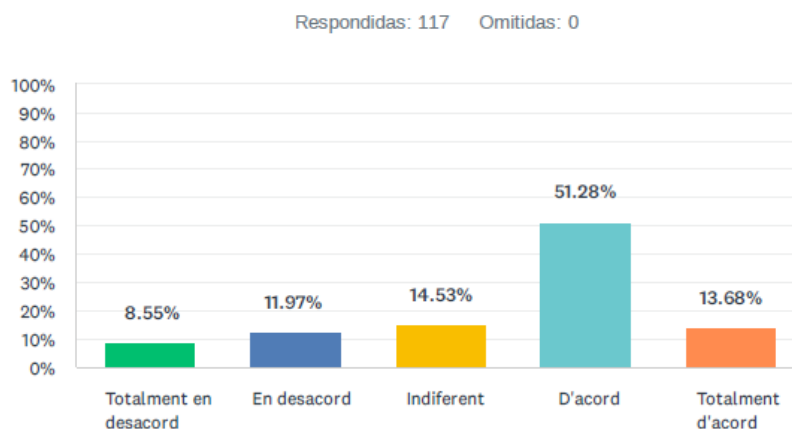
P12 Els cinc indicadors de valoració incloses a la guia (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:



P13 A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:



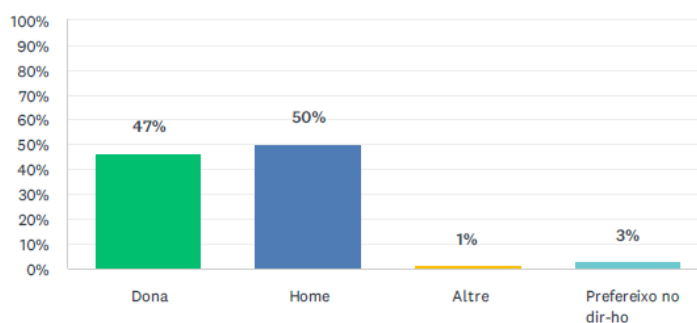
P14 De forma global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:



En l'enquesta d'aquesta convocatòria, s'ha incorporat la pregunta "Gènere". Els resultats obtinguts han estat:

## P2 Gènere

Respondidas: 116 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Dona	47% 54
Home	50% 58
Altre	1% 1
Prefereixo no dir-ho	3% 3
Total de encuestados: 116	

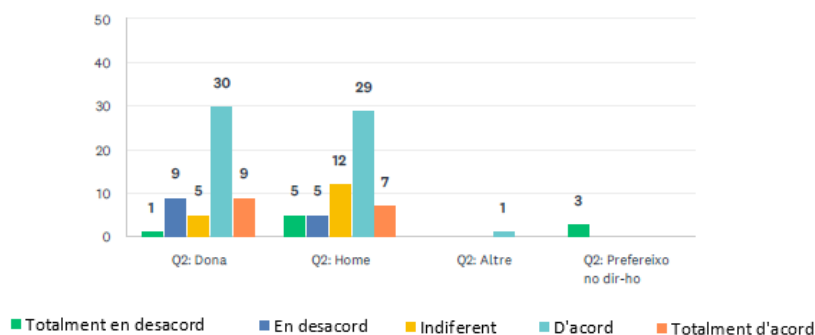
En l'estudi de les possibles diferències no s'ha localitzat cap element, aspecte o valoració especialment diferenciada en funció dels valors "Dona" / "Home".

La freqüència dels valors "Altre" / "Prefereixo no dir-ho" limita poder efectuar extrapolació.

A tall d'exemple es mostra la distribució segons la variable de gènere de la pregunta 14 en la que 100% del professorat que "Prefereixo no dir-ho" està "Totalment en desacord" amb l'afirmació: "Deforma global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés"

## P14 De forma global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

Respondidas: 116 Omitidas: 0



	TOTALMENT EN DESACORD	EN DESACORD	INDIFERENT	D'ACORD	TOTALMENT D'ACORD	TOTAL
Q2: Dona (A)	1.85% 1	16.67% 9	9.26% 5	55.56% 30	16.67% 9	46.55% 54
Q2: Home (B)	8.62% 5	8.62% 5	20.69% 12	50.00% 29	12.07% 7	50.00% 58
Q2: Altre (C)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 1	0.00% 0	0.86% 1
Q2: Prefereixo no dir-ho (D)	100.00% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	2.59% 3
Total de encuestados	9	14	17	60	16	116



### 6.3. Informació dels resultats acumulats de les edicions de 2019, de 2020, 2021 i de 2022

Q1. Darrera convocatòria del procés en la qual he participat:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Edició de 2019	26,63 %	40,22 %	33,15 %			
Edició de 2020				100 %		
Edició de 2021					100 %	
Edició de 2022						100 %

Q2. M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:

	Correu del VRPAQ	Notícia al web de la Universitat	Comunicació dels responsables acadèmics del centre/departament	Altres companys	Altres
Edició de 2019	92,39 %	1,09 %	5,43 %	1,09 %	
Edició de 2020	87,90 %		8,06 %	1,61 %	2,42 %
Edició de 2021	91,67%	0,93%	3,70%	2,78%	0,93%
Edició de 2022	93,16%		5,98%	0,85%	

Q3. La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades de què la Universitat disposa ha estat d'utilitat per presentar-me a l'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	3,26 %	3,26 %	2,72 %	51,63 %	39,13 %	90,76 %	
Edició de 2020	1,61 %	0,81 %	3,23 %	46,77 %	47,58 %	94,35 %	3,59 %
Edició de 2021	3,70%	6,48%	0,93%	34,26%	54,63%	88,89%	-5,46%
Edició de 2022	6,84%	6,84%	5,13%	43,59%	37,61%	81,20%	-7,69%

Q4. Per completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional:

	D'altres universitats i centres educatius	Del centre o del departament de la UAB	De l'Àrea de Personal Acadèmic i de Nòmines	De l'OGID	D'altres fonts	No he necessitat completar cap documentació/informació
Edició de 2019	38,04 %	64,13 %	16,30 %	13,59 %	31,52 %	15,22 %
Edició de 2020	44,35 %	57,26 %	13,71 %	7,26 %	35,48 %	20,16 %
Edició de 2021	53,70%	75,93%	12,96%	11,11%	33,33%	12,04%
Edició de 2022	47,01%	64,96%	17,09%	15,38%	29,06%	15,38%

Q5. En cas d'haver assistit a la sessió informativa, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,04 %		46,94 %	28,57 %	22,45 %	51,02 %	
Edició de 2020			50,00 %	30,00 %	20,00 %	50,00 %	-1,02 %
Edició de 2021	3,37%	5,62%	14,61%	49,44%	26,97%	76,41%	26,41%
Edició de 2022	6,67%	2,86%	20,00%	54,29%	17,14%	71,43%	-4,98%

Q6. La informació al web sobre el procés és útil:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,21 %	2,42 %	23,64 %	56,97 %	15,76 %	72,73 %	
Edició de 2020	1,77 %	1,77 %	10,62 %	62,83 %	23,01 %	85,84 %	13,11 %
Edició de 2021	2,83%	1,89%	14,15%	47,17%	33,96%	81,13%	-4,71%
Edició de 2022	6,67%	2,86%	20,00%	54,29%	17,14%	71,43%	-4,98%

Q7. La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant el formulari electrònic ha estat intuïtiva i de fàcil accés:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,17 %	5,98 %	10,33 %	58,70 %	22,83 %	81,53 %	
Edició de 2020	4,03 %	1,61 %	4,03 %	50,00 %	40,32 %	90,32 %	8,79 %
Edició de 2021	4,63%	1,85%	6,48%	50,00%	37,04%	87,04%	-3,28%
Edició de 2022	4,27%	8,55%	7,69%	57,26%	22,22%	79,48%	-7,56%

Q8. L'assessorament i el suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent han estat útils:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,25 %	3,13 %	25,00 %	31,87 %	38,75 %	70,62 %	
Edició de 2020	1,83 %	0,92 %	14,68 %	42,20 %	41,28 %	83,48 %	12,86 %
Edició de 2021	2,97%	2,97%	12,87%	37,62%	43,53%	81,15%	-2,33%
Edició de 2022	6,31%	1,80%	21,62%	37,84%	33,33%	71,17%	-9,98%

Q9. La Guia d'avaluació és útil per a la preparació de la sol·licitud i l'informe:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,71 %	2,86 %	10,86 %	60,00 %	25,14 %	85,14 %	
Edició de 2020	1,72 %	1,72 %	9,48 %	57,76 %	29,31 %	87,07 %	1,93 %
Edició de 2021	2,83%	4,72%	13,21%	45,28%	33,96%	79,24%	-7,83%
Edició de 2022	4,35%	5,22%	16,52%	55,65%	19,13%	74,78%	-4,46%

Q10. El model d'informe és útil per a la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,82 %	6,78 %	16,38 %	55,37 %	19,21 %	74,58 %	
Edició de 2020	2,56 %	4,27 %	11,11 %	59,83 %	23,08 %	82,91 %	8,33 %
Edició de 2021	4,67%	7,48%	11,21%	44,86%	31,78%	76,64%	-6,27%
Edició de 2022	4,35%	10,43%	14,78%	52,17%	12,26%	64,43%	-12,21%

Q11. Els cinc indicadors de valoració inclosos a la *Guia* (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	9,24 %	29,89 %	15,76 %	34,24 %	11,96 %	46,20 %	
Edició de 2020	4,88 %	15,45 %	15,45 %	55,28 %	9,76 %	65,04 %	18,84 %
Edició de 2021	8,49%	26,42%	10,38%	36,68%	16,98%	53,66%	-11,38%
Edició de 2022	8,62%	22,41%	13,79%	48,28%	6,90%	55,18%	1,52%

Q12. A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

	Per habilitar-me i optar a places de promoció	Per millorar la qualitat de la meva docència	Per indicació del responsable acadèmic del centre/departament	Altres
Edició de 2019	24,36 %	51,92 %	23,08 %	19,87 %
Edició de 2020	25,23 %	54,21 %	19,63 %	24,30 %
Edició de 2021	34,78%	57,61%	19,57%	19,57%
Edició de 2022	28,44%	44,95%	22,02%	30,28%

Q13. De manera global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	5,43 %	14,67 %	14,67 %	53,26 %	11,96 %	65,22 %	
Edició de 2020	4,84 %	3,23 %	8,06 %	62,10 %	21,77 %	83,87 %	18,65 %
Edició de 2021	6,48%	6,48%	17,59%	44,44%	25,00%	69,44%	-14,43%
Edició de 2022	8,55%	11,97%	14,53%	51,28%	13,68%	64,96%	-4,48%

## Annex 7. Enquesta al professorat que no ha participat en la convocatòria

### 7.1. Model de comunicació per informar del qüestionari i accedir-hi

**De:** Vicerectorat de Qualitat <vr.qualitat@uab.cat>

**Enviat:** dimecres, 25 de gener de 2023 9:40

**Per a:** OQD Avaluació <oqd.avaluacio@uab.cat>; Vicerectorat de Qualitat <vr.qualitat@uab.cat>

**Tema:** Enquesta sobre participació en l'avaluació docent (tram docent autonòmic)

Benvolguda companya, benvolgut company,

Us enviem aquest missatge perquè ens agradaria conèixer les raons que fan que, malgrat que no disposeu d'un tram docent autonòmic vigent, no hàgiu participat a la darrera convocatòria d'avaluació de l'activitat docent.

Com bé sabeu, aquesta avaluació no és només un reconeixement individual a la qualitat docent, sinó que tant el nivell de participació com el resultat poden incidir favorablement en aspectes rellevants per a la institució, com ara la determinació de la qualitat de les titulacions i dels centres per part de les agències avaluadores i, per tant, també de la Universitat, o el seu finançament. D'altra banda, creiem fermament en l'avaluació docent com una eina més que pot i ha de contribuir a la millora contínua de la nostra tasca.

Per tot això, i seguint l'aposta que l'Equip de Govern ha fet per treballar una estratègia orientada a la qualitat, ens seria molt útil conèixer els motius pels quals no heu demanat el tram, per tal de poder millorar, si escau, el procediment intern des de la mateixa UAB i d'aquesta manera afavorir la participació en l'avaluació.

Així doncs, us demanem que respongueu un breu qüestionari anònim de nou preguntes, que restarà obert fins al 10 de febrer, accessible a l'enllaç següent:

<https://www.surveymonkey.com/r/NPAAD>

Agreixo anticipadament la vostra col·laboració.

Cordialment,



**Tatiana Rovira Faixa**  
Vicerectora de Qualitat

Rectorat

La comunicació de la possibilitat d'accedir i emplenar l'enquesta sobre el procés i la convocatòria va fer-se el 25 de gener de 2023. El termini va ser fins el 10 de febrer.

Es va enviar a 203 professors, pocs dies abans d'iniciar-se la següent. El nombre de qüestionaris recollits va ser de 49, que representa una participació d'un 24 %.

Taula A 7. 1

	2006 octubre	2010 desembre	2014 gener	2017 març	2019 novembre	2023 gener
Enviament	143	330	226	248	225	203
Respostes	71	82	54	61	45	49
Participació	50%	25%	24%	24%	20%	24%

## 7.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts

Indiqueu la vostra vinculació laboral a la Universitat:		
	Percentatge	Freqüència
Catedràtic d'universitat - CU	46,7 %	21
Titular d'universitat - TU	42,2 %	19
Agregat	8,9 %	45
Lector	2,2 %	1

Sexe:		
	Percentatge	Freqüència
Dona	26,7 %	12
Home	73,3 %	33

Coneixieu la diferència entre el tram docent estatal o bàsic i el tram docent autonòmic?		
	Percentatge	Freqüència
Sí	84,4 %	38
No	15,6 %	7

Coneixieu el nombre de trams docents estatals o bàsics que teniu?		
	Percentatge	Freqüència
Sí	73,3 %	33
No	26,7 %	12

Coneixieu el nombre de trams docents autonòmics que teniu?		
	Percentatge	Freqüència
Sí	57,8 %	26
No	42,2 %	19

Indiqueu la motivació principal per no presentar-vos a la convocatòria:		
	%	Freqüència
No compleixo els requisits de docència de la convocatòria	4,4 %	2
Motius personals (malaltia, comissió de serveis, jubilació...)	13,3 %	6
Tenir reconegut el nombre màxim de trams docents aut.	6,7 %	3
Disconformitat amb el procés d'avaluació del professorat	15,6 %	7
Altres	60,0 %	27