

INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE.
LÍNIES GENERALS DE LA POLÍTICA
DE LA UNIVERSITAT

Sessió de Claustre de 24 de novembre de 2004

SUMARI

I. Presentació

II. Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director 2002-2006 durant l'any 2004

III. Actuacions i prioritats per a l'any 2005

I. Presentació

Els nous Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, en vigor des del 22 d'octubre de 2003, estableixen (article 58, lletra g) que una de les competències del Claustre és “*conèixer i debatre les línies generals de la política de la Universitat. Amb aquesta finalitat, el rector presentarà un informe anual que serà debatut i sotmès a votació pel Claustre en sessió plenària*”. Per altra part, el 14 de novembre de 2002 el rector i l'Equip de Govern van presentar al Claustre un Pla director, entès com a eina per facilitar la millora de la Universitat i també la transparència i rendició de comptes. El Pla explicitava i concretava “els 39 objectius i les línies d'acció de govern a desenvolupar per a cadascun d'ells durant el període 2002-2006”. Pot consultar-se a l'adreça-e <http://www.uab.es/claustre/informeclaustre2002.pdf>. El rector i l'Equip es van comprometre a retre comptes anualment dels resultats de la seva actuació i a facilitar-ne el control i el seguiment per part dels claustrals i de la comunitat explicitant a priori les actuacions concretes previstes per als diferents objectius. Finalment, el Claustre va aprovar l'esmentat Pla director i les 52 actuacions previstes per a l'any 2003.

Posteriorment, el 2 de desembre de 2003, d'acord amb els Estatuts, el Pla director i els compromisos explicitats davant el Claustre a finals de 2003, el rector va presentar un informe (<http://www.uab.es/actualitat/documents/informerector2003.pdf>) sobre les línies generals de la política de la Universitat dividit, a efectes de rendició de comptes i de transparència, en dos grans apartats –la Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director durant l'any 2003 i les Actuacions i prioritats per a l'any 2004–, tot i que la intervenció oral va ser global i única. El Claustre va aprovar l'Informe i, amb aquest, les 79 actuacions previstes per al 2004 per al conjunt d'objectius.

Per mantenir la coherència i facilitar el seguiment del Pla Director any rere any, també aquest cop l'Informe escrit s'estructura en els mateixos dos apartats, encara que el rector l'exposarà oralment de forma global i única: Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director durant el 2004 i Actuacions i prioritats per a l'any 2005. A cadascun dels apartats anteriors se segueix l'estructura del Pla director: sis eixos temàtics –tres d'ells finalistes (formació, recerca i relació amb l'entorn i la societat), que marquen les funcions de la Universitat; i tres de transversals, que constitueixen les eines bàsiques per realitzar els tres primers (persones, recursos econòmics i institució i organització interna)–. Cadascun dels eixos està subdividit en grans objectius, els quals al seu torn estan integrats per les actuacions, que són les accions prioritzades, cada any, per assolir els objectius de cada eix.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 18 de novembre de 2004

II. PLA DIRECTOR 2002- 2006

Memòria de seguiment
de les actuacions de l'any 2004

Introducció

Tens a les mans la memòria de seguiment del Pla director 2002-2006 corresponent a les actuacions realitzades entre desembre de 2003 i mitjan novembre de 2004: és a dir, de les actuacions dutes a terme durant el període que va des del Claustre de rendició de comptes del curs passat (2 de desembre de 2003) fins a la data de tancament de l'informe escrit per al Claustre del dia 24 de novembre de 2004.

La memòria, per tal de facilitar l'anàlisi contextual, la tasca de rendició de comptes de l'Equip de Govern i el control per part dels claustrals, segueix l'estructura i el text del Pla director presentat, debatut i aprovat pel Claustre.

El text està organitzat seguint els sis eixos –tres de substantius (formació, recerca i relació amb l'entorn i la societat) i tres de transversals o instrumentals (persones, recursos econòmics i institucional i de l'organització interna)— i els 39 objectius que es van establir per a cadascun d'ells, subdividits en diverses actuacions.

A l'esquerra de la pàgina, s'ha reproduït la redacció literal del Pla director 2002-2006, i es destaquen en negreta i cursiva les actuacions que el rector va destacar com a específiques per realitzar durant el 2004. A la dreta de la pàgina, es descriu el que s'ha realitzat o les raons per les quals l'actuació no s'ha pogut fer i queda pendent.

Eix de la formació

Objectiu 1. Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre, amb sentit d'anticipació, a les noves demandes de formació d'una societat i un món professional en continu procés de canvi.

1.1. Redefinir el mapa de titulacions de la UAB en el nou context. Definir la programació pluriennal de la UAB, potenciant el caràcter cíclic dels estudis, l'aprofitament de l'oferta curricular entre diferents estudis, les titulacions dobles i la configuració de nous estudis, tot considerant la disponibilitat d'expertesa i de recursos humans, les opcions de futur de la societat, els estudiants i la base de l'oferta existent.

Dissenyar el futur mapa de titulacions de la UAB en el nou context de l'espai europeu tot integrant-hi, de la manera més harmònica possible i als diversos àmbits de coneixement, els estudis de grau i de postgrau.

1.2. Definir un nou MARC PER A LA REVISIÓ DE PLANS D'ESTUDIS orientat a fer convergir els plans d'estudis al nou marc europeu, que haurà d'establir directrius en: la definició de la missió i els objectius de les titulacions, la flexibilització de l'oferta per a facilitar la mobilitat dels estudiants, la incorporació d'elements d'innovació docent, l'extensió de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i l'estructuració de la ciclicitat, segons el model de Bolonya, entre d'altres.

Preparar i difondre un nou document que, tenint en compte els nous decrets, estableixi les diferents responsabilitats i accions que cal seguir en les diferents estructures bàsiques per tal d'avançar en el procés de Bolonya.

Definir el marc general per al disseny dels nous plans d'estudis i preveure perfils de formació basats en habilitats, competències i continguts.

Definir, en col·laboració amb l'Escola de Postgrau, l'estructura eventual dels nous programes oficials de postgrau i dels mestratges oficials que se'n derivin

Increment de l'oferta d'estudis de la UAB el curs 2004-05, amb la Llicenciatura en Criminologia, Graduat en Gestió Aeronàutica i la titulació de segon cicle d'Enginyeria de Telecomunicació. Des de la Comissió de Programació del Consell Interuniversitari de Catalunya s'ha començat a treballar en l'establiment dels criteris pels quals es regirà la propera programació pluriennal.

El mapa de titulacions haurà d'adequar-se al nou catàleg de títols i preveure l'articulació dels estudis de grau amb els de postgrau: d'aquí el retard d'un any.

S'han presentat i discutit a la COA dos documents:

- "Arquitectura de les titulacions de la UAB" sobre l'esquema que han de seguir els títols de grau i de postgrau en el marc europeu, i
- "Metodologia UAB d'adaptació de titulacions al marc europeu".

S'han encarregat diversos estudis sobre universitats estrangeres, per analitzar el posicionament estratègic de la UAB respecte d'altres universitats.

Tots els estudis de la UAB estan implicats en alguna de les xarxes de projectes de l'ANECA, excepte els títols propis i tres titulacions de segon cicle, dues de les quals no s'han constituït com a xarxa.

De la primera tanda de titulacions que va participar en una xarxa de l'ANECA ja hi ha els informes fets i en els informes de les titulacions de la segona tanda hi està treballant l'ANECA. La tercera tanda de titulacions ha començat els debats el mes de setembre.

Tres titulacions UAB participen en el programa de Disseny de l'AQU i onze titulacions i tres màsters, en la prova pilot del DURSI, que inclou grau i postgrau. Aquests tres fronts configuren el marc general per al disseny dels nous plans d'estudis i per preveure perfils de formació basats en habilitats, competències i continguts. Paral·lelament s'ha iniciat el pla pilot de la UAB, que amplia el del DURSI, per la qual cosa s'han creat cinc comissions internes que treballen, juntament amb l'IDES, les competències de cinc

titulacions i l'adaptació als ETCS.

L'IDES ha elaborant un "Manual d'adaptació de les titulacions a l'EEES" a partir de les experiències endegades.

1.3. Establir la política general de relació de la UAB amb els centres adscrits i vinculats i revisar-ne els mecanismes d'intercomunicació.

La participació dels centres adscrits en el programa d'avaluació de les titulacions i els treballs de coordinació en el marc de l'adaptació dels estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) han estat els vincles que han reforçat les relacions amb la UAB.

1.4. Establir els criteris per a l'assignació dels crèdits ECTS. Implantar crèdits ECTS en algunes titulacions (IDES)

Endegar experiències pilot en algunes titulacions de: a) implementació de crèdits ECTS; b) incorporació del suplement europeu al títol.

Vegeu el punt 1.2.

1.5. Iniciar experiències pilot de semestralització de la matrícula de determinats estudis, i avaluar-les.

Avaluar les experiències pilot de matrícula semestralitzada i adoptar decisions al respecte.

S'ha fet la primera experiència pilot de matrícula semestralitzada a l'ETSE, amb Enginyeria Química, els resultats de la qual estan en procés d'avaluació. La decisió s'adoptarà el 2005.

1.6. Potenciar una oferta d'assignatures en format virtual en col·laboració amb altres universitats en la línia dels projectes Intercampus, Metacampus i Campus Global.

S'ha incrementat l'oferta d'assignatures virtuals en programes intercampus i s'està treballant en el disseny d'assignatures virtuals de lliure elecció pels estudiants de la UAB.

1.7. Estudiar les possibilitats d'establir diferents nivells de presencialitat en els estudis de la UAB i fer experiències pilot

S'ha iniciat una experiència de semipresencialitat en algunes assignatures de la titulació d'Enginyeria Electrònica.

1.8. Establir una oferta d'assignatures d'universitat orientada a afavorir la formació de caràcter complementari, interdisciplinari i, en general, les competències transversals.

Establir una oferta d'assignatures d'universitat orientada a afavorir la formació interdisciplinària i l'adquisició de competències transversals.

S'ha aprovat l'oferta d'assignatures destinades a afavorir la formació interdisciplinària i l'adquisició de competències transversals dels estudiants. Aquesta oferta s'ha acompanyat d'una política restrictiva en el reconeixement de crèdits de lliure elecció i la seva publicació s'ha estructurat en diferents grups de contingut.

1.9. Potenciar les pràctiques externes, en les seves diferents modalitats, enteses com a mecanismes de vinculació dels estudiants al món professional i, alhora, establir criteris generals sobre el seu tractament. En fer-ho, caldrà tenir en compte la necessitat de comptar amb un professorat format per a aquesta funció.

S'està estudiant com s'ha de reconèixer i valorar a la UAB l'esforç que fan els professionals d'ens externs que acullen estudiants en pràctiques.

S'ha fet un seguiment de les pràctiques externes i s'ha avaluat la inserció laboral d'algunes titulacions amb forta presència de pràctiques externes de diferent configuració: ADE, Psicologia, Traducció i Interpretació, Periodisme i Biologia. També s'ha fet un seguiment de la tasca que desenvolupa el servei Treball Campus per a afavorir la inserció laboral dels estudiants.

1.10. Potenciar els plans de millora que es derivin de les avaluacions de les titulacions i articular-ne el seguiment.

Els plans de millora de les titulacions avaluades s'han inclòs en els objectius dels acords interns de planificació de les facultats i escoles i departaments corresponents.

Objectiu 2. Afavorir i incentivar un canvi progressiu i modernitzador de la docència del professorat de la UAB, centrat en el procés d'ensenyament – aprenentatge i en la cerca constant de la millora de la qualitat.

2.1. Crear un Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència que articuli de forma integrada les diferents iniciatives i programes endegats en aquest camp i proposi noves fites, partint de l'experiència i l'activitat del PSIDU, l'Oficina Autònoma Interactiva Docent i del coneixement i habilitat existents als campus.

L'IDES assessora el professorat en l'adaptació dels programes de postgrau. S'han escollit quatre programes de postgrau avaluats, acreditats i amb renovació de l'acreditació per definir les línies generals d'assignació i el còmput de crèdits ECTS i aprofundir en el seu coneixement.

Definir les línies generals d'assignació i còmput de crèdits ECTS i aprofundir en el seu coneixement.

S'ha fet la fase pilot de disseny d'un instrument que permeti fer el seguiment de la dedicació dels estudiants als diferents tipus d'activitats, la qual es comença a utilitzar en les titulacions del pla pilot del DURSI.

2.2. Proporcionar al professorat instruments i oportunitats que els permetin incorporar, de forma progressiva, metodologies i actituds que prioritzin l'aprenentatge per sobre de la transmissió de coneixements.

S'està endegant el projecte BREVIA, que pretén anar més enllà del Campus Virtual. La idea és tenir un espai virtual amb materials que puguin interessar més d'una assignatura dins l'àmbit d'una mateixa titulació, amb enllaços i accessos a materials catalogats en altres espais. El curs 2003-04, s'ha iniciat una prova pilot a Veterinària. S'estan estudiant els requeriments tècnics del projecte per a la seva implementació a un conjunt més ampli de titulacions.

Establir un model integrador de suport al professorat pel que fa a la incorporació de les TIC a la docència i dissenyar un model general, estandarditzat i alhora susceptible d'aplicar-se descentralitzadament, per a les plataformes de suport a la producció d'activitats multimèdia i d'e-learning

Queda pendent per a l'any 2005.

Dissenyar un marc general per a assegurar la qualitat de la docència.

2.3. Proporcionar estratègies d'actuació a centres, departaments i titulacions.

2.4. Renovar els criteris i els nous projectes d'innovació docent mitjançant convocatòries específiques i difondre'n els resultats per tal que serveixin d'estímul a la col·lectivitat.

S'ha ofert l'assessorament de l'IDES per a la preparació de projectes d'innovació docent en la convocatòria d'enguany del DURSI. S'ha fet també la convocatòria interna de la UAB per a projectes no aprovats pel DURSI.

S'han establert els criteris per a l'avaluació dels projectes i s'han emprat per a la convocatòria externa i interna.

2.5. Incorporar els projectes i les activitats d'innovació educativa en el model d'avaluació integral del professorat.

El model d'avaluació del professorat aplicat per a l'avaluació del tram autonòmic de docència inclou la referència a la implicació del professorat en la millora de la qualitat docent universitària.

2.6. *Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB, fent una especial atenció a l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació i a les metodologies docents que comporta el seu ús.*

Posar en marxa un pla de formació per a la funció docent del professorat.

L'IDES ha dissenyat un pla de formació global per a la funció docent del professorat, especialment adreçat al professorat novell, dissenyat en quatre paquets, que es poden cursar individualment, que acaben en un projecte de treball de l'assignatura. S'han matriculat 51 professors en el pla global. A partir d'aquesta primera experiència, es vol establir un pla per acreditar la formació del professorat en la seva funció docent. L'oferta de formació feta per l'IDES, adreçada al conjunt del professorat, ha tingut molta bona acceptació, amb un total de 687 assistents.

2.7. *Establir noves metodologies per a l'avaluació integral del professorat.*

Avançar en el model d'avaluació integral del professorat, amb un qüestionari adreçat al professorat i un instrument per a avaluar la programació docent.

S'ha fet la fitxa de complement docent al Pla docent.

S'ha certificat el Manual d'avaluació del professorat i ja s'ha aplicat en les primeres avaluacions dels trams autonòmics (vegeu l'objectiu 24).

S'ha començat a treballar en el disseny d'un pla individualitzat de dedicació acadèmica, basat en l'esborrany del decret de dedicació del professorat.

Objectiu 3. Mantenir la demanda de nou ingrés i afavorir l'ingrés a la UAB dels estudiants més capacitats i motivats, tant per la qualitat i acreditació de les titulacions com per l'atracció de l'oferta.

3.1. *Elaborar un pla de promoció i de coneixement positiu de la UAB, com a institució de recerca i de docència d'excel·lència, adreçat als estudiants de secundària i també al seu entorn familiar i educatiu*

Les accions més destacades han estat:

- a) Actuacions específiques per promocionar determinats estudis amb poca demanda. Ha tingut efectes molt positius en Traducció francès (del 30% al 65% de quota de mercat); Traducció alemany (del 38% al 58%); Matemàtiques (del 17% al 27%) i Geologia (del 34% al 41%).
- b) Oferta de xerrades específiques per branques de coneixement.
- c) Organització d'una sessió de promoció específica per a les titulacions de 2n cicle.
- d) Organització d'una sessió per a les famílies dels eventuais estudiants de primer curs (maig)
- e) Per primera vegada s'ha usat el cinema i la televisió com a mitjans promocionals.
- f) La campanya promocional general de la UAB ha estat dissenyada per estudiants de Publicitat i Relacions Públiques de la UAB.
- g) Per primera vegada, selecció del professorat que fa visites als centres.

Totes aquestes accions han tingut els resultats següents:

- a) La UAB ha aglutinat un 0,5% més dels alumnes que accedeixen a la universitat via PAU tot i que el nombre absolut

d'estudiants ha disminuït en 2.000 a tot Catalunya.

- b) Ha augmentat el nombre d'estudiants d'accés en 30 titulacions.
- c) La UAB ha augmentat la seva presència positiva en els mitjans de comunicació (premsa, ràdio i TV).
- d) El 46% de centres de secundària han visitat la UAB el dia de portes obertes.
- e) Han augmentat els centres de secundària assistents a les visites genèriques i específiques.

3.2. Implicar directament els deganats i els coordinadors de titulació en aquesta tasca.

S'ha establert una xarxa de coordinadors de les accions de promoció per centres amb la missió principal de coordinar les accions de cada centre i proposar la selecció dels professors encarregats de les visites als centres de secundària.

Implicar els centres i els deganats en la coordinació de les accions de promoció que organitza la Universitat, nomenant responsables de la coordinació de les activitats a cada centre i identificant professors en cadascun d'ells que s'encarreguin de fer activitats als centres de secundària i, finalment, establint plans específics per als estudis amb poca demanda.

S'han incorporat professors de les diferents titulacions als espais informatius del Saló de l'Ensenyament (de 2 professors l'any 2003 a 44 professors l'any 2004).

S'ha tingut la col·laboració del personal d'administració i serveis (PAS) i del personal acadèmic (PA) en el Dia de la Família.

El professorat s'ha incorporat a les visites específiques d'estudiants a la UAB.

S'han fet plans especials per a titulacions amb poca demanda (vegeu el punt 3.1).

3.3. Coordinar els diferents agents de la Universitat que tenen relacions amb els centres de secundària. En especial, adreçar-se als titulats de la UAB que són professors de secundària perquè siguin difusors de la Universitat entre els seus estudiants.

3.4. Millorar i consolidar les polítiques d'informació i comunicació adreçades als nous estudiants.

Ha entrat en funcionament el portal per als futurs estudiants.

S'ha canviat el disseny del material per al Saló de l'Ensenyament.

S'han elaborat nous materials promocionals (xerrades de "portes obertes"; fullet del Dia de la Família; fullet del Programa Argó; plànol de la UAB desplegable; fullet de "Six reasons"; fullet de Bolonya).

S'ha creat el butlletí digital *e-autònoma* que s'ha distribuït mensualment a 13.000 futurs estudiants.

S'ha establert des del juliol fins a la primera quinzena d'octubre, agost inclòs, un servei d'atenció telefònica personalitzada per als nous

estudiants assignats a la UAB.

S'ha iniciat la implantació d'un sistema d'anàlisi del públic al qual es dirigeix la UAB.

3.5. Estendre el programa de promoció i de coneixement de la UAB als potencials estudiants procedents d'altres col·lectius: estudiants estrangers, persones que estudien i treballen, gent gran, etcètera.

3.6. Establir un pla d'acció general per als alumnes de primer curs, que faciliti la seva incorporació i transició adequades en la seva primera etapa a la UAB (informació prèvia, tutories, orientació, etc.).

S'ha dissenyat material audiovisual específic per a les sessions de benvinguda (juliol) i d'acollida (setembre), que posa èmfasi en el model d'integració a l'EEES.

S'ha propiciat que els centres dediquin, pel cap baix, el matí del primer dia de classe a l'acollida dels nous estudiants.

Dissenyar un pla d'acció tutorial general per als estudiants de la UAB, en especial per als de primer curs en col·laboració amb l'ICE i l'IDES

Aquest objectiu s'ha ajornat en l'espera de tenir dades de la situació de partida –que s'obtidran dels informes dels coordinadors de titulació en fase pilot- i d'estudiar un model que s'adapti a l'EEES.

Objectiu 4. Articular la relació amb els titulats de la UAB recents, amb l'objectiu de facilitar-los la inserció en el món laboral i poder-los acompanyar en el procés de formació al llarg de la vida.

4.1. Establir una funció de coordinació entre les diferents unitats i iniciatives que, o bé als centres o bé de forma general, s'ocupen de la inserció laboral. Anàlisi del servei ofert per Treball Campus.

Preparar un informe global que integri totes les accions que es fan a la UAB per a la inserció laboral dels titulats, tant les adreçades al pregrau (pràctiques en empreses i institucions o jornades de contacte entre el món professional i la universitat) com les relatives als postgraduats (Treball Campus i altres).

S'han recopilat totes les dades referents als convenis de pràctiques dels estudiants de pregrau a les empreses.

S'ha elaborat un informe diagnòstic de la situació de les pràctiques de pregrau.

4.2. Efectuar un seguiment periòdic del grau de satisfacció dels titulats en relació a l'ensenyament rebut i a les necessitats de formació continuada.

S'ha avaluat la inserció laboral de cic titulacions amb moltes pràctiques externes. El comitè extern d'avaluació (AQU) va visitar la UAB a mitjan octubre per iniciar l'avaluació externa. (vegeu el punt 1.9.).

El Vicerectorat d'Estudiants, amb la col·laboració del Consell Social, ha endegat un nou pla d'avaluació del grau de satisfacció dels postgraduats amb l'objectiu d'obtenir dades que facilitin la confecció de plans d'estudis en el procés de convergència en l'EEES, és a dir, que es disposi d'informació significativa quant a l'adquisició d'habilitats i competències i al perfil professional de cada titulació. Actualment es

disposa de dades sobre Sociologia, Matemàtiques, Geografia, Ciències Polítiques, Publicitat i Relacions Públiques i Veterinària.

4.3. Definir i posar en marxa mecanismes de vinculació amb els titulats de la UAB per incrementar-ne la participació en la formació continuada.

4.4. Reforçar el paper de l'Associació d'Amics de la UAB com a instrument de contacte i vinculació amb els titulats de la UAB.

Els Amics de la UAB han endegat una borsa de treball sènior.

Preparar un pla d'actuació per a incrementar el grau de vinculació dels postgraduats amb la UAB, posant una atenció especial en el paper de l'Associació d'Amics de la UAB.

S'ha elaborat un primer esborrany que explicita els objectius que hauria de tenir la UAB en la política d'antics alumnes, però el pla queda per al 2005.

Objectiu 5. Potenciar el paper estratègic de la formació de postgrau a la UAB i reforçar l'Escola de Postgrau com a ens de promoció, coordinació, organització i gestió de l'activitat de formació de postgrau de la UAB.

5.1. Completar l'actual procés d'avaluació dels programes de doctorat i proposar la participació pilot en una experiència d'acreditació.

S'han renovat les 28 mencions de qualitat obtingudes pels programes de doctorat.

S'han presentat les sol·licituds per a les noves mencions de qualitat i la UAB té sis nous programes de doctorat amb menció de qualitat.

S'ha elaborat un protocol propi d'avaluació i d'autoavaluació de programes de doctorat, que s'ha aprovat a la Comissió de Doctorat.

Aprovació d'un sistema d'enquestes universal per a estudiants de programes de doctorat.

S'està preparant una avaluació pilot de formació continuada.

5.2. Elaborar un pla pluriennal d'actuació de l'Escola de Postgrau, en coordinació amb els centres, departaments, instituts i centres de recerca, a partir dels resultats obtinguts de l'avaluació, que hi estableixi les línies estratègiques de la Universitat.

5.3. Incentivar i promoure l'organització de programes de postgrau amb institucions externes, així com la participació d'alumnes dels nostres programes en pràctiques i estades en empreses, administracions públiques i d'altres institucions.

Presentació de la candidatura de la UAB per participar en xarxes europees (EUA Call For Doctoral Programms). La UAB està present en dues de les sis xarxes europees: una d'avaluació de programes de doctorat i una altra de transversal (metaavaluació).

Reactivar el programa Cítius, ampliant el ventall de facultats i d'empreses que hi estan implicades.

Contractació d'una persona per establir contactes amb empreses.

S'ha incentivat i coordinat des del Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada la presentació de candidatures de la UAB a les

convocatòries Erasmus Mundus Master. Tant a la primera com a la segona convocatòria, la UAB ha presentat propostes de Màster europeu.

5.4. Dissenyar i aplicar un programa de simplificació i millora de la gestió de l'Escola de Postgrau. El programa abordarà la normativa i la reglamentació dels procediments i processos i l'organització.

Continuar la millora de la gestió i la projecció de l'Escola de Postgrau amb mesures com : a) anàlisi de les aplicacions informàtiques previstes en el Pla de sistemes i, si cal, eventual definició de noves; b) reforç de la coordinació amb unitats o àrees amb feines vinculades (Comunicació i Promoció, Afers Acadèmics, etc.); c) creació d'una unitat de certificació; d) elaboració d'una nova proposta de cànon de formació continuada de la UAB que en simplifiqui la gestió; e) elaboració d'una targeta identificativa per a tots els estudiants de postgrau

Aprovació de la Normativa de presentació de tesis per compendi de publicacions.

Preparació d'una nova normativa de compensació per despeses generals de formació continuada. Pendent d'aprovació pel Consell Acadèmic i el Consell Social.

S'ha creat la Unitat de Certificació de Formació Continuada a l'Escola de Postgrau i cal buscar activitats per desenvolupar.

S'ha aprovat la nova targeta identificativa i de serveis per als estudiants de postgrau.

5.5. Crear un mecanisme de coordinació per a cadascuna de les grans àrees temàtiques d'activitat a la UAB, que promogui la interrelació o el coneixement mutu de les activitats, el treball conjunt i l'economia d'escala i, per tant, que incrementi el nombre de programes interdepartamentals.

S'ha redactat el document d'arquitectura del postgrau a la UAB i s'ha obert el debat a la Comissió *ad hoc*. S'espera el decret de postgrau per traspassar-lo a la comunitat universitària.

5.6. Millorar, des d'aquestes àrees, la coordinació del pregrau amb el postgrau, treballant conjuntament amb els corresponents coordinadors de les titulacions i amb els departaments i centres d'estudis/instituts.

Amb la incorporació del nou vicegerent d'Ordenació Acadèmica es redefeix l'àmbit de coordinació grau-postgrau.

5.7. Integrar els estudiants de tercer cicle i de formació continuada com a membres de ple dret de la comunitat universitària. En particular, s'expedirà una targeta identificativa per a aquests col·lectius, que els doni accés al conjunt de serveis de la UAB.

Vegeu el punt 5.4.

5.8. Revisar globalment la política de cànon i preus de formació continuada (cost de gestió, lloguer d'espais, etc.) amb l'objectiu d'incentivar-ne la realització i buscar alhora l'autofinançament.

Vegeu el punt 5.4.

Objectiu 6. Millorar la qualitat dels programes de doctorat, potenciant els programes pluridisciplinaris, interdepartamentals i interuniversitaris.

6.1. Efectuar una avaluació transversal, de tipus metodològic, dels programes de la UAB per poder aprendre internament dels resultats que es considerin òptims, és a dir, establir les bones pràctiques.

6.2. Definir un sistema d'indicadors de qualitat dels programes de doctorat, coherent amb la resta de sistemes d'indicadors i de bases de dades existents a la UAB i, per tant, utilitzable en el seguiment, avaluació i programació de les activitats de doctorat.

Difondre i aplicar el sistema d'indicadors de qualitat i el model d'avaluació dels programes de doctorat.

Elaborat el protocol d'avaluació de programes de doctorat de la UAB, que s'aplicarà l'any 2005.

6.3. Incentivar la participació del professorat en els programes de doctorat i en la direcció de treballs de recerca i tesis doctorals, comptabilitzant-la com a dedicació docent i incorporant-la plenament en el model d'avaluació integral del professorat.

Objectiu assolit parcialment l'any 2003

6.4. Donar un suport addicional als programes de reconegut prestigi, en especial als que gaudeixen d'acreditació internacional.

S'està buscant una línia de finançament específic per poder constituir tribunals de doctorat de reconegut prestigi internacional

El còmput de dedicació a tercer cicle al pla docent del professorat s'ha ampliat amb les assignatures de menys de tres crèdits per tal que també comptin, segons un acord de la COA.

Aprovada la Normativa de Menció de Doctor Europeu.

Augment del nombre de tribunals de tesi internacionals i del nombre de doctors europeus.

Al pressupost 2005 s'incorporarà una partida per al finançament dels tribunals dels doctorats europeus.

6.5. Incrementar la presència exterior dels programes de doctorat de qualitat mitjançant instruments com ara la Venice International University (VIU), la International Graduate School of Catalonia, etc.

Aplicació de la convocatòria citada al punt 16.5., per a l'Spring Semester 2005. L'any 2005 entra en funcionament a nivell pressupostari.

La UAB participa en quatre doctorats a la Internacional Graduate School of Catalonia de la ECIU.

6.6. Incrementar els ajuts als departaments, inclosos els ajuts econòmics, per a la realització de programes de doctorat. En fer-ho, s'insistirà en la necessitat de tenir presents les noves tendències i demandes socials, la definició de les accions prioritàries de destí de la despesa i la instrumentació d'un sistema de seguiment (a través d'objectius explícits i els corresponents indicadors).

Augmentar els ajuts als departaments en concepte de la realització dels seus programes de doctorat un 50% respecte del pressupost de 2003.

Durant l'any 2004 han augmentat els ajuts als departaments en concepte de la realització dels seus programes de doctorat un 50% respecte del pressupost de 2003.

6.7. Donar suport als centres i departaments per impulsar la formalització de nous programes de doctorat interuniversitaris.

6.8. Flexibilitzar el sistema de gestió dels programes de doctorat propiciant la màxima col·laboració entre les unitats de suport administratiu dels departaments, de l'Escola de Postgrau i de l'Àrea d'Affers Acadèmics.

S'ha acordat un protocol de coordinació i de treball entre l'Escola de Postgrau i l'Àrea d'Affers Acadèmics.

Objectiu 7. Millorar quantitativament i qualitativament l'activitat de formació continuada com a mecanisme de transferència de coneixements i de relació amb l'entorn.

7.1. *Incrementar i fer més accessible l'activitat de formació continuada, amb una clara interrelació entre demanda i oferta, major presència a Barcelona i un increment de les propostes semipresencials i/o a distància.*

L'Àrea de Comunicació i l'Escola de Postgrau treballen conjuntament en un nou programa de difusió i de promoció de les activitats de formació continuada de la UAB. S'estima que aquesta mesura afavorirà una economia d'escala d'un 10%.

S'ha elaborat el document d'*e-learning* que descriu el marc pedagògic de l'ensenyament bimodal i a distància del postgrau a la UAB.

S'han creat dos nous màsters amb l'Institut Universitari de postgrau (IUP), que comencen l'octubre de 2004.

7.2. i 7.6. *Establir un mecanisme o equip de promoció de cursos de formació continuada responsable de detectar demandes de cursos específics i d'encarregar-los als professors o departaments adequats. Incrementar la presència externa dels estudis de formació continuada, emprant instruments com ara el Instituto Universitario de Posgrado o la col·laboració interuniversitària.*

Contractació d'una directora executiva de l'Escola de Postgrau, especialista en formació continuada.

Crear un grup d'assessors en formació continuada i iniciar l'avaluació de les activitats de formació continuada amb el model elaborat per la Universitat.

Pendent per a l'any 2005.

7.3. *Potenciar la presència externa, i en especial la relació amb els municipis i ajuntaments, redimensionant el programa La Universitat a l'Abast.*

Definir un pla d'actuació, amb el nou equip de la Diputació de Barcelona, del programa "La Universitat a l'Abast".

S'ha iniciat el projecte "Envelliment Actiu" d'estudis per a gent gran i s'ha contractat una persona. El projecte es coordina entre el Vicerectorat de Relacions amb Institucions Sanitàries i el de Doctorat i de Formació Continuada.

7.4. *Definir i aplicar un sistema d'indicadors de qualitat dels programes de formació continuada, coherent amb la resta de sistemes d'indicadors i de bases de dades existents a la UAB i, per tant, utilitzable en el seguiment, avaluació i programació de les activitats de formació continuada.*

Aprovació d'un protocol de certificació per la UAB de formació continuada pròpia i aliena.

S'han seleccionat dos títols de formació continuada per formar part de la prova pilot d'avaluació: Matemàtiques i Medicina.

7.5. *Normalitzar el conjunt d'activitats de formació continuada que es realitzen als diferents campus, establint l'Escola de Postgrau com a centre de referència i coordinació.*

La normativa de compensació per despeses generals de formació continuada preveu que al cànon també s'hi puguin incloure les activitats "no conduents a títol UAB".

La transferència de la formació continuada que es gestionava des de l'OITT ha passat a gestionar-se a l'Escola de Postgrau.

Transparència de l'activitat de formació

continuada que es fa des dels departaments però que no condueix a l'obtenció de títols propis de la UAB i, per tant, no surt a les fitxes d'activitat departamental.

Objectiu 8. Potenciar el paper de l'Institut de Ciències de l'Educació en la formació interna i en l'oferta de formació continuada.

8.1.Mantenir l'especialització de l'ICE en la formació de professorat de primària i de secundària.

Objectiu assolit l'any 2003

8.2.Fomentar la renovació del conveni amb el Departament d'Ensenyament i, per tant, el futur de l'activitat externa de l'ICE en la formació de professorat no universitari, en l'increment de les activitats concertades fora dels campus de la UAB i en el treball de transició secundària- universitat.

S'ha activat la Comissió mixta UAB – Departament d'Ensenyament per col·laborar en la definició del nou model català TED/CQP/ CAP, amb participació de la Facultat de Ciències de l'Educació.

8.3.Aprofitar la presència de l'ICE a secundària per a la formulació i la implementació del pla de promoció de la Universitat i de l'augment del nombre d'estudiants nous. (Donar empenta al programa ARGO.)

En el marc del programa ARGO s'han atorgat els primers premis UAB al millor treball de recerca del batxillerat, amb la participació de 120 treballs realitzats en tot el territori del Principat.

Incrementar les actuacions en el marc del programa Argo, implicant més departaments de la UAB i més centres de secundària, creant un premi als millors treballs de recerca

S'ha acordat amb el Consell Social i el Consell Comarcal el suport econòmic i la complicitat d'ambdós en les activitats del programa ARGO.

S'ha definit i realitzat la primera edició del projecte de Campus Ítaca, en el qual han participat estudiants de secundària.

8.4.Fomentar la participació de l'ICE en la formació continuada del professorat universitari, en coordinació amb el Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència, atenent les demandes dels centres i departaments i, en particular, els plans elaborats pels vicerektorats amb competències en formació i avaluació.

Objectiu assolit l'any 2003

8.5.Aprofitar el potencial de producció audiovisual i multimèdia de l'ICE, tot cercant la millor coordinació i sinergia amb les activitats i capacitats similars del Servei de Publicacions, de l'OAID, de l'IDES i, en general, dels diversos centres i unitats de la Universitat.

L'ICE ha desenvolupat un model de producció on-line per a la formació del professorat.

8.6. Altres

S'ha definit un nou model d'universitat d'estiu a la UAB. Aquest nou model ja s'ha aplicat enguany.

Objectiu 9. Potenciar, com a tret diferenciador de la UAB, que els campus siguin un lloc on s'usin el català —llengua pròpia de la UAB—, el castellà i l'anglès en totes les activitats de formació i recerca i on es tingui especial cura del bon ús comunicatiu de les diverses llengües.

9.1. Afavorir l'ús i el coneixement de la cultura i la llengua catalanes en les activitats formatives, de recerca i socials. Convocatòria i resolució d'ajuts per redactar tesis doctorals en català.

9.2. Aprovar i posar en marxa un Programa de Desenvolupament i Reforç del Pla de Qualitat Lingüística, amb una perspectiva plurilingüe i amb un especial interès adreçat als bons usos lingüístics i a la competència instrumental en català, en castellà i anglès. Cal portar a terme aquest pla tenint en compte un desenvolupament adequat dels diferents usos, considerant tant els objectius de normalització dins l'àrea lingüística catalana com l'oferta adreçada a diferents àrees lingüístiques d'abast més ampli i internacional. S'ha fet l'anàlisi dels usos lingüístics als serveis d'atenció al públic de la UAB, que ha conduït, entre d'altres, a canviar les bases dels concursos, fet que ja s'ha començat a aplicar. Elaboració del document de posicionament de la UAB respecte de la política lingüística. S'ha completat i distribuït l'enquesta sobre el coneixement d'anglès a la UAB.

Establir una partida pressupostària o programa específic, d'almenys 100.000€, i implementar les mesures i les actuacions previstes en els diversos objectius del Pla de qualitat lingüística, amb l'acord de la Comissió de Política Lingüística En el pressupost 2004 s'ha inclòs una partida de 100.000 € per al desenvolupament del Pla de Qualitat Lingüística.

9.3. i 9.4. Posar en marxa experiències que fomentin l'aprenentatge de terceres llengües com a requisit que caldrà acreditar en acabar la formació de primer i/o segon cicles, entès com una habilitat instrumental imprescindible per a exercir la formació específica pròpia de cada titulació i per a l'exercici professional. Desenvolupar els instruments d'autodiagnòstic i acreditació del coneixement de llengües i fer-los fàcilment accessibles als membres de la comunitat universitària.

Avaluar l'experiència pilot de formació en terceres llengües i impulsar, a partir dels resultats, un debat al si de la comissió ad hoc del Consell Interuniversitari per a proposar mesures complementàries i un finançament específic

La Prova Universitària de Competència en anglès (PUC) ha estat un èxit. Hi ha 48 persones de quatre titulacions que segueixen processos de tutoria per acompanyar la formació en terceres llengües de nous alumnes.

9.5. Coordinar, acadèmicament i funcionalment, els diversos serveis i institucions existents als campus, la UAB i la FUAB per a l'aprenentatge, suport i ensenyament de llengües modernes (UAB Idiomes, Servei d'Idiomes Moderns, Gabinet de Llengua Catalana, aules d'idiomes o d'autoaprenentatge, facultats, departaments, etc.) per tal d'establir sinergies.

L'Equip de Govern ha aprovat el projecte de creació del Servei de Llengües, que integra UAB Idiomes Campus, Gabinet de Llengua Catalana, Servei de Traducció i CAL. El servei funcionarà amb una direcció unipersonal i una altra de col·legiada, amb un consell assessor acadèmic. Al punt d'informació de la plaça Cívica hi haurà una finestra única del Servei de Llengües.

9.6. Impulsar i difondre el coneixement de la llengua i de la cultura catalana entre els estudiants no pertanyents a l'àmbit lingüístic català.

S'ha ampliat l'oferta de cursos per a estrangers i s'estudia la demanda dels estudiants del programa de mobilitat SÉNECA de poder accedir a un segon curs gratuït.

Hi ha una forta demanda de cursos de castellà per

9.7. Endegar, durant el curs 2002-2003, com a experiència motivadora i primera actuació als campus, un conjunt d'activitats de sensibilització, promoció, difusió i formació sota l'enunciat de "L'Any de les Llengües", i establir un pla de continuació posterior.

part de les universitats que volen enviar els seus estudiants a la UAB. Aquest fet ha provocat que s'estigui estudiant un projecte perquè els estudiants puguin cursar diverses llengües romàniques alhora.

S'ha conclòs, amb una valoració positiva, el cicle de conferències i activitats "L'Any de la Mediterrània", que ha inclòs activitats complementàries organitzades per algun centre o departament.

S'ha iniciat "L'Any de la Física", amb la determinació d'apropar a tots els membres de la comunitat universitària la història d'aquesta disciplina i els seus reptes de futur, així com les múltiples conseqüències socials, mediambientals, artístiques i literàries que se'n deriven.

Eix de la recerca

Objectiu 10. Fer de "l'Esfera UAB" un centre neuràlgic en la generació i transferència de coneixements i tecnologia, en tots els àmbits de la ciència i el coneixement.

10.1. Augmentar el sentit d'identificació amb la UAB del conjunt d'investigadors que desenvolupen la seva activitat als diferents centres i instituts, tant d'aquells situats en el nucli dels campus, com d'aquells centres consorciats o ubicats en entorns propers.

Continuar la vertebració, el coneixement i la projecció de "l'Esfera UAB" mitjançant: a) la implementació de les accions específiques a les quals ha donat prioritat el seu Consell; b) l'establiment més precís dels serveis a què podran accedir els seus membres

S'han presentat al Ple de l'Esfera les accions endegades fins ara: el cens de l'Esfera, els canvis als reglaments de la UAB que tenen en compte aquest concepte, el prototip de targetes identificatives, i els serveis a què podran accedir els seus membres. En l'últim trimestre de l'any i el primer de 2005, es visitaran els centres per presentar l'Esfera UAB i el seu desplegament i lliurar les targetes personals.

10.2. Acordar uns criteris d'imatge comuna per a l'Esfera UAB, respecte de l'especificitat de cada institució o grup, com a element que fomenti el sentiment d'identificació i pertinença.

S'ha proposat un logotip per a l'Esfera UAB i per a les targetes identificatives personals. S'ha iniciat el procés per a la confecció de les targetes identificatives.

10.3. Promoure la formalització de plans d'actuació de la recerca de cadascuna de les unitats a partir dels quals es puguin establir acords d'actuació conjunta.

10.4. Articular la relació amb els centres participats mitjançant l'establiment d'acords pluriennals interns que potenciïn la generació de projectes transversals.

Impuls d'un grup de treball i primeres accions en el camp de les tecnologies convergents.

10.5. Elaborar, sobre la base d'una Memòria de recerca comuna, un producte de comunicació i projecció externa i un altre que permeti facilitar el coneixement d'aquestes activitats per part de tota la comunitat.

10.6. Establir una base d'informació comuna de les relacions amb les empreses i institucions de l'entorn per a la promoció i projecció exteriors.

10.7. Incrementar la interacció amb el Parc Tecnològic del Vallès, entenent el nucli PTV-UAB com un gran eix de la recerca, el coneixement i el desenvolupament empresarial a Catalunya i nucli desenvolupador del Vallès i de l'àrea metropolitana de Barcelona.

El 10 de juny es va inaugurar el viver d'empreses de la Masia de Can Fatjó, al Parc Tecnològic del Vallès, un espai per a la creació d'empreses de qualsevol àmbit del coneixement.

Objectiu 11. Incrementar les sinergies dins dels campus, enfortint les xarxes derivades d'activitats ja consolidades, posant en contacte àrees temàtiques amb potencial d'excel·lència, tot apostant per la interdisciplinarietat i la transdisciplinarietat i la formalització de projectes transversals.

11.1. Definir àrees temàtiques en funció de les quals es puguin dissenyar accions estratègiques innovadores i potents.

Continuar l'estructuració, el desenvolupament, la consolidació o la millora de: a) els instituts de recerca biomèdica (posant èmfasi en la cooperació entre investigadors de la UAB i els hospitals i en la integració de plataformes tecnològiques comunes); b) els projectes singulars en curs (MATGAS, Unitat de Cunicultura de l'IRTA, IEEC, Institut de Nanotecnologia, Laboratori de Llum de Sincrotró); c) el potencial de recerca i transferència de tecnologia de centres com l'Institut de Neurociències, els relacionats amb el Biocampus i el relatiu a la seguretat i al processament dels aliments, i d) els centres i les accions en el camp de les ciències socials i les humanitats

11.2. Fomentar les activitats de transferència de coneixement en els àmbits que no hagin iniciat fins ara una activitat significativa respecte d'aquesta qüestió.

11.3. Dissenyar un pla d'infraestructures que permetin efectuar salts qualitius en àrees o projectes, concrets o multidisciplinaris, com en el cas del Laboratori de Llum de Sincrotró.

11.4. Fomentar l'activitat científica multidisciplinària en els models d'assignació de recursos i d'avaluació de la recerca.

Estructuració de la recerca en biomedicina entorn dels instituts de recerca de l'Hospital de Sant Pau, l'Hospital de la Vall d'Hebron i l'Hospital Germans Trias i Pujol. Estructuració de plataformes tecnològiques en proteòmica-genòmica-bioinformàtica entre la UAB i els hospitals.

S'ha iniciat el procés per fer que el Centre de Visió per Computador i l'Institut Universitari de Qualitat Assistencial "Avedis Donabedian" esdevinguin instituts universitaris d'investigació.

Acord amb el CSIC per crear el laboratori de proteòmica UAB-CSIC, que es posarà en marxa properament.

El mes de febrer es va constituir l'Institut Català de Nanotecnologia; se n'ha elaborat el projecte científic i el preprojecte arquitectònic.

Durant el curs s'han realitzat les obres d'adequació dels espais de l'Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC) a la Facultat de Ciències. Actualment l'IEEC ja hi està instal·lat.

S'han acabat les obres de MATGAS i es coordinen accions dins la UAB per definir les seves línies de recerca. Inicia les seves activitats l'octubre de 2004.

Finalització de l'equipament del CReSA i inici de les seves activitats.

Inici de les obres d'ampliació del CReAF.

Continuació de les obres a l'Institut de Recerca de l'Hospital Vall d'Hebron i de l'Hospital Germans Trias i Pujol.

Posada en marxa del CBATEG, de l'ICTA, de l'Institut Català de Ciències Cardiovasculars (ICCC) i del Port d'Informació Científica (PIC).

Creació del Centre d'Estudis d'Humanitats.

11.5. Fer transparent i donar a conèixer l'activitat de recerca dels diferents grups de la UAB i de "l'esfera UAB", per tal facilitar-ne el coneixement intern i extern.

Objectiu 12. Projectar cap a l'entorn social i econòmic l'activitat de recerca de la UAB.

12.1. Enfortir la política de comunicació dels resultats de la recerca i de la seva potencial aplicabilitat, com a part específica del Pla de comunicació de la UAB.

Intensificar i millorar activitats adreçades a l'organització de trobades temàtiques específiques entre investigadors de la UAB i institucions i empreses del sector

S'ha creat el web "UAB Divulga".

Intensificació de la col·laboració amb CosmoCaixa. Conveni marc per establir relacions estables i cooperar en la divulgació científica.

Han tingut lloc, durant el mes de juny, les 2es Jornades sobre les Aplicacions Científiques de la Llum de Síncrotró, centrades en les aplicacions mèdiques de la llum de síncrotró i de les quals es deriva un grup de treball per impulsar una línia de llum dedicada a la biomedicina.

Juntament amb la Fundación Salud, Innovación y Sociedad, s'ha organitzat una jornada sobre el desenvolupament d'una bioregió a Catalunya.

12.2. Establir un conjunt de mesures actives de promoció de la recerca que instrumenti el suport als investigadors per trobar i atreure nous projectes de l'entorn.

Increment de les presentacions externes i l'elaboració de materials gràfics i d'instruments que divulguin l'activitat de recerca de l'Esfera UAB. Intensificar i millorar activitats adreçades a la divulgació científica i el coneixement del que fan els experts de la UAB

Proves de l'aplicatiu del Cens d'experts, amb un cercador per paraules clau que, en el futur, s'incorporarà al Portal UAB.

S'han elaborat materials explicatius i de divulgació dels nous centres de l'Esfera UAB.

12.3. Fer accions encaminades al foment de la innovació, que incentivin i instrumentin el suport a la creació de noves empreses, com ara la gestió de patents, l'acompanyament en la concepció i desenvolupament del projecte d'empresa i recerca de finançament, la protecció del coneixement, etc.

Intensificar i millorar activitats adreçades al suport a la creació de noves empreses a partir de l'activitat dels investigadors de la UAB

Estructuració de l'Oficina de Creació d'Empreses que inclou el Trampolí Tecnològic de la UAB.

Prova pilot en departaments i centres de recerca per estimular accions de transferència de tecnologia en col·laboració amb el centre tecnològic Fundació ASCAMM.

S'ha signat amb el Consorci de la Zona Franca un acord de col·laboració per promoure al campus de Bellaterra l'edifici Eureka I, que allotjarà activitats d'R+D lligades a empreses.

Impuls del viver d'empreses biotecnològiques al Biocampus.

Vegeu el punt 10.7.

Objectiu 13. Potenciar, ampliar i millorar el conjunt de serveis i recursos de suport a tots els grups de la UAB.

13.1. Reforçar els serveis científicotècnics de suport a la recerca, amb una política de subvenció interna per a contenir-ne els costos. Definir i explicitar el sistema de finançament de cadascun d'ells.

Revisar i millorar els serveis que es presten als membres de la comunitat tot establint: a) comissions d'usuaris per a tots els serveis, i b) acords interns de planificació amb objectius orientats a l'usuari

Iniciar la signatura d'acords interns de planificació amb els serveis científicotècnics de suport a la recerca

S'ha organitzat un curs per ajudar els directors tècnics a calcular els costos dels serveis per tal de definir de forma més acurada les tarifes.

Signats sengles acords interns de planificació amb la Unitat Tècnica de Protecció Radiològica i amb l'Hospital Clínic Veterinari.

S'està treballant en la redacció dels acords interns de planificació del Servei de Microscòpia, del Servei d'Anàlisi Química, del Servei d'Estabulari, del Servei de Ressonància Magnètica Nuclear i del Servei d'Estadística.

13.2.i 13.6. Iniciar i consolidar els sistemes de gestió de la qualitat d'acord amb les normatives aplicables a cada unitat de recerca, amb l'objectiu de garantir la validesa i fiabilitat de les dades obtingudes i el reconeixement de les entitats certificadores i/o acreditadores externes. Aprofundir en les millores de seguretat personal i biològica dels laboratoris i serveis científicotècnics del campus.

Reforçar i millorar activitats o entitats orientades a: a) afavorir la incorporació de nous grups de recerca en els procediments de treball normalitzats; b) fer plenament operatiu el Comitè de Bioseguretat

S'ha estabilitzat un tècnic per a la Unitat de Garantia de Qualitat, que afavorirà la incorporació de nous grups de recerca en els procediments normalitzats de treball.

El Comitè de Bioseguretat és plenament operatiu des del mes d'abril i, aquest any, ja ha informat sobre els projectes d'investigació. Actua també com a comitè de bioseguretat del CRESA. Amb aquest darrer centre de recerca també es comparteix la Comissió d'Ètica en Experimentació Animal.

13.3. Elaborar un pla de biblioteques que, en particular, esdevingui un avenç decidit al projecte Biblioteca Digital, donant suport al CBUC.

Objectiu assolit l'any 2003

13.4.i 13.5. Crear un servei de suport específic i directe als investigadors i professors en l'elaboració de propostes en convocatòries competitives. Reforçar les eines i els recursos destinats a la gestió dels projectes ja concedits, en un marc de descentralització.

S'ha donat a conèixer directament amb visites a facultats i escoles la nova estructura de l'Àrea d'Investigació i de Desenvolupament i s'han recollit els suggeriments dels investigadors. S'ha procedit a reestructurar l'Àrea per tal de donar un millor servei als investigadors.

Objectiu 14. Desenvolupar diferents eines i mesures que permetin la millora en l'obtenció i utilització de recursos econòmics i humans per potenciar la recerca.

14.1. Redissenyar el conjunt de programes i convocatòries d'ajut i en funció de les següents línies d'actuació. La Comissió d'Investigació ha redefinit les convocatòries de recerca i els criteris de prioritització.

Reforçar i millorar activitats orientades a: a) finançar grups emergents; b) redefinir les convocatòries de recerca i els criteris de prioritització; c) establir una nova convocatòria de tècnics de suport a la recerca i iniciar una nova fase d'estabilitzacions en les convocatòries de tècnics altament qualificats. Aprovació i resolució de la convocatòria per a grups emergents 2004.
Aprovació i resolució de la convocatòria per a la preparació de noves línies de recerca 2004.
Aprovació de la convocatòria d'ajuts pont per a grups de recerca 2004.

Aprovació de dos plans de suport a l'activitat investigadora del professorat estable i del professorat en vies de consolidació (vegeu el punt 22.1).

14.2. Potenciar específicament les accions de caràcter transversal i multidisciplinari en el conjunt de convocatòries i ajuts. S'han atorgat uns ajuts específics a les biblioteques de les àrees de Ciències Socials i Humanitats.

14.3. Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador, i potenciar el programa de TAQ. Elaborar un pla d'evolució dels recursos humans relacionats amb la recerca en un horitzó de quatre anys. S'ha aprovat i resolt una convocatòria UAB- DGR per a la incorporació de 16 nous tècnics de suport a la recerca i per a l'estabilització de 6 tècnics més.

14.4. Potenciar el programa de beques del personal investigador propi de la UAB. S'han fet ajustaments al programa de beques de personal investigador propi i s'ha separat de la convocatòria de la DGR.

S'han convocat les beques UAB-SCH de formació de personal investigador per a discapacitats.

S'ha iniciat la definició de les figures de personal investigador en formació.

14.5. Implantació de l'aplicatiu Fènix com a font d'informació interna sobre la recerca i la producció científica de les persones i grups de la UAB. Està en fase de proves la gestió del mòdul EAW de la base de dades de recerca que es va traspasar a una nova empresa gestora.

Objectiu 15. Definir i aplicar un nou model d'avaluació de la recerca en el marc del projecte d'avaluació integral del professorat.

15.1. Realitzar el projecte d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia i coneixement, tot definint de forma consensuada les variables de mesura dels resultats per a totes les àrees i disciplines, posant una particular atenció a les àrees i disciplines que tenen poca tradició d'ús d'indicadors d'impacte.

Continuar el projecte d'avaluació global de la recerca i de transferència de coneixements i tecnologia

S'hi ha continuat treballant, però no s'ha realitzat plenament.

15.2. Definir els conceptes i els criteris d'agregació i ponderació, tot prenent en consideració la resta de bases de dades i d'instruments de gestió de la informació per tal d'obtenir indicadors sintètics de l'activitat de recerca i del seu impacte.

15.3. Elaborar un mapa complet de les línies de recerca de la Universitat, tant de les que es desenvolupen en grup com de les que es duen a terme individualment.

15.4. Revisar l'aplicació d'introducció de la producció científica, per tal que sigui accessible i fàcil d'utilitzar per a tot el professorat i personal acadèmic de la Universitat i fomentar-ne la utilització generalitzada.

Posar en marxa una base de dades de l'activitat científica, derivada de Fènix/Sigma, i iniciar-ne l'ús com a plataforma de suport als investigadors i com a instrument de gestió

15.5. Elaborar anualment la Memòria de recerca i els seus indicadors de valoració, individualment, de línia de recerca i departaments, i utilitzar-ne els resultats com a variable determinant en l'avaluació integral del professorat i els processos d'assignació de recursos a grups i unitats.

Definir el concepte de grup de recerca, analitzar les interrelacions i la integració amb els respectius departaments i, posteriorment, precisar les diverses figures relacionades amb la investigació i les relacions entre les estructures departamentals i les dels instituts i centres de recerca.

15.6. Utilitzar els resultats de l'avaluació de la recerca en els models d'assignació de recursos, tant de plantilles com de les diverses formes de finançar dotacions materials o econòmiques.

Acció vinculada a la que figura al punt 14.5.

Per primer cop, la informació sobre projectes de recerca que figura a la base de dades de recerca s'ha utilitzat en la prioritització de les beques de personal investigador propi de la UAB.

Un cop debatut en el si de l'Equip de Govern, el concepte de grup de recerca està en fase de reglamentació per a la seva aprovació a la Comissió d'Investigació i al Consell de Govern. Actualment s'estan debatent les relacions entre les estructures departamentals i les dels instituts i centres de recerca de la UAB.

Eix de la relació amb l'entorn i la societat

Objectiu 16. Definir les àrees d'interès estratègic de les relacions exteriors de la UAB, per tal de centrar-hi els esforços i el desenvolupament, tot potenciant les xarxes internacionals de prestigi en què és present i integrant-se en noves d'interès preferent.

16.1. Establir un Pla pluriennal de relacions internacionals, tot considerant com a àrees més estratègiques o bé les que gaudeixen d'excel·lència acadèmica i científica (Unió Europea, Amèrica del Nord), o bé les que presenten grans oportunitats futures (Àsia, Europa Central i Oriental), o bé aquelles en què el veïnatge, la cooperació i el desenvolupament són cabdals (Magrib i Mediterrània en general, Amèrica Llatina).

Enllestir, aprovar, difondre i començar a aplicar el Pla de relacions internacionals i, mentrestant, potenciar la relació amb les universitats i els socis preferents

16.2. Vincular i integrar transversalment el Pla pluriennal de relacions internacionals de la UAB, en particular les actuacions previstes, amb la planificació i les actuacions de diferents àmbits i dimensions universitàries (primer i segon cicles, tercer cicle i formació permanent, recerca i transferència, professorat, relacions institucionals).

S'ha fet la concreció del Pla Pluriennal de Relacions Internacionals, el qual està en procés d'aprovació.

Les accions per potenciar les relacions amb universitats i socis preferents han estat les següents:

a) Disposar d'un interlocutor estable amb l'ECIU, la qual cosa suposa un aclariment de les relacions mútues.

b) Extensió de l'acord amb el Tecnológico de Monterrey, amb més cursos oferts per la UAB, però també amb la Universidad Pública de Monterrey i amb la Universidad de Celaya. S'ha consolidat també la relació amb l'ITAM (Mèxic).

c) S'ha consolidat l'intercanvi amb la Universitat de Califòrnia, que abasta 23 estudiants d'ambdues procedències.

d) S'han institucionalitzat actuacions que fins ara es feien de forma molt personal i voluntariosa (Japó, Corea, Marroc, Glasgow, etc.).

En una acció transversal entre el Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Cooperació Interuniversitària, el d'Afers Acadèmics i el de Doctorat i Formació Continuada, s'han presentat candidatures per a *joint degrees* i ERASMUS-MUNDUS.

El Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Cooperació Interuniversitària i el Vicerectorat d'Afers Acadèmics estan treballant, amb l'ajut dels coordinadors de titulació, per establir la forma de convalidació dels ECTS.

Amb motiu dels vint anys de l'Institut d'Estudis Europeus (IUE) es rellançarà l'Institut i se li donarà una nova orientació. També s'ha elegit el nou director de l'IUE.

S'està treballant amb l'IDES per rendibilitzar la pertinença de la UAB a la xarxa ECIU.

16.3. *Simplificar i jerarquitzar els convenis de col·laboració amb les diferents universitats i institucions estrangeres, en funció de criteris científicoacadèmics i dels interessos estratègics. En fer-ho, s'hi establiran diferents nivells de relació i de drets i deures, tot distingint relacions/convenis estratègics i d'aliança, relacions/convenis preferents, relacions de col·laboració puntual i simples intercanvis o declaracions d'intencions.*

Identificar les universitats europees potencialment interessades a establir aliances en el procés de construcció dels espais europeus d'educació superior i recerca

S'ha començat la cerca d'aliances amb universitats europees amb:

- a) universitats en el marc de l'ECIU
- b) universitats de prestigi de la VIU
- c) universitats d'Europa de l'Est, principalment mitjançant acords per a lectorats de català.

S'han ordenat els convenis establerts amb diferents universitats.

Acord amb la Teachers Training Agency, segons el qual tres universitats britàniques ens enviaran professors en formació interessats en aprendre espanyol.

16.4. *Implementar progressivament les accions contingudes en el Pla pluriennal de relacions internacionals.*

Vegeu el punt 16.1.

16.5. *Intensificar la presència i, sobretot, la participació de la comunitat universitària en la Venice International University (VIU)*

En la línia d'impulsar la participació a la VIU, una acció conjunta del Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Cooperació Interuniversitària i del Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada permetrà fer una convocatòria de substituïts per a professors que presentin programes per anar a impartir assignatures als estudis de grau de la VIU.

16.6. *Promoure, atès el lideratge de la UAB en relacions i estudis internacionals i interculturals, el desenvolupament d'esforços interuniversitaris per reforçar la capacitat científica, acadèmica i pràctica del país en la formació d'experts per a les seves diverses institucions i, en general, els objectius de creixent internacionalització.*

S'ha signat el conveni per a la creació de l'Institut de Relacions Internacionals de Barcelona (IBEI) del CIDOB. S'ha iniciat l'oferta d'un Màster Interuniversitari de Relacions Internacionals, amb 31 alumnes.

16.7. *Diferenciar a l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI), les funcions de promoció internacional de les d'administració, i analitzar la conveniència d'unificar les estrictament administratives amb altres àrees per generar economies d'escala.*

Repensar i potenciar el paper de l'Oficina de Relacions Internacionals, en la línia d'orientació als usuaris: estudiants i facultats i escoles

L'ORI i les gestions acadèmiques dels centres han treballat per a dissenyar i coordinar els processos que es porten a terme conjuntament.

S'ha mantingut la presència a l'Institut Joan Lluís Vives, en el qual la UAB ostenta la presidència de la Comissió de Publicacions que enguany ha estat molt activa en la participació en la Feria de Guadalajara, on la cultura catalana és la

convidada.

S'ha tancat l'acord amb l'Institut Cambó i l'Institut Joan Lluís Vives per a assegurar conjuntament la continuïtat de l'edició de la col·lecció Bernat Metge.

Objectiu 17. Definir, com a peça clau del Pla pluriennal de relacions internacionals, un programa transversal de foment de la mobilitat de les diferents persones i col·lectius dels campus (estudiants, personal acadèmic i personal d'administració i serveis).

17.1. Potenciar la informació i la sensibilització per tal que la comunitat universitària conegui les oportunitats i els programes existents i estigui en condicions de sol·licitar la seva participació.

Fer que la internacionalització sigui un objectiu “viscut” pels diferents col·lectius de la UAB, fent circular la informació que arriba de l'exterior, canalitzant la informació que es recull del que es fa dins de la UAB i afavorint sinergies i espais de col·laboració interdisciplinària.

Potenciar la participació de la UAB a la xarxa Leonardo, per la dimensió pràctica que afegeix a la formació dels estudiants, i a ESMU-HUMANE pel que fa al personal d'administració i serveis

17.2. Negociar amb la Generalitat de Catalunya un programa d'ajuts a la mobilitat dels estudiants, complementari als ajuts de la Unió Europea, i cercar mecanismes addicionals de finançament.

17.3. Revisar, en el marc general de revisió dels processos administratius i acadèmics, la normativa acadèmica per millorar i flexibilitzar el reconeixement de les activitats realitzades a l'estranger.

17.4. Establir acords específics amb universitats estrangeres i estatals que fomentin la mobilitat, en particular el que es refereix a cursos de postgrau i/o de doctorat.

S'ha encetat una línia de treball per tal de revisar la qualitat dels intercanvis dels estudiants i per a racionalitzar els recursos de mobilitat Erasmus amb la finalitat d'atendre millor els estudiants que marxen i els que rebem.

S'està treballant en el Programa Staff Mobility de PAS i en seminaris d'universitats europees de la xarxa ECIU i d'ESMU-HUMANE.

S'ha començat a treballar en la potenciació de la xarxa Leonardo.

S'ha iniciat un procés de reflexió sobre el programa de beques de mobilitat de la UAB i de les beques del Programa DRAC de mobilitat Joan Lluís Vives per tal de racionalitzar-les.

S'ha iniciat un procés de reunions de totes les universitats catalanes amb el DURSI per a millorar el programa ERASMUS i per a fer més eficient el treball a la CEURI (sectorial de la CRUE).

S'ha augmentat el paper dels coordinadors dels centres en la gestió diària dels intercanvis.

Objectiu 18. Fer de la Fundació Autònoma Solidària (FAS) una eina que permeti canalitzar les iniciatives de voluntariat i de solidaritat activa de la comunitat de la UAB per a la integració social i el desenvolupament sostenible.

18.1. Avaluuar, revisar i potenciar el conjunt de programes endegats per la FAS: Espai solidari, Integració d'universitaris amb necessitats especials, Integració de presos, Promoció de la salut, Cooperació internacional i voluntariat.

Establir i aprovar una normativa que permeti concedir matrícula gratuïta als estudiants discapacitats

S'ha organitzat un acte amb els estudiants discapacitats que havien acabat la titulació a la UAB.

El rector va anunciar la matrícula gratuïta a la UAB per als estudiants discapacitats, assumida posteriorment pel DURSI. També s'han fet altres actes de promoció de la FAS.

Increment de l'aportació voluntària dels estudiants en matricular-se, de 15.000 € a 31.000 €.

18.2. Millorar la percepció i la integració de la tasca de la FAS a la Universitat.

Millorar la tasca i la percepció de la Fundació Autònoma Solidària (FAS) a la Universitat, tot buscant: a) una major integració a la Universitat; b) la difusió i el coneixement dels deu objectius bàsics de solidaritat, i c) avaluar-ne, potenciar-ne i, si escau, revisar-ne els programes.

S'ha nomenat una nova directora de la FAS.

La FAS ha ampliat el programa de Justícia. La FAS està considerada un instrument de sensibilització i de participació en programes de salut i de reinserció de presos.

S'ha començat a anar als centres de menors i la UAB és destinació d'acollida per a treballs substitutoris de penes lleus de presó.

18.3. Potenciar la relació amb d'altres instàncies i institucions vinculades amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat, i la cerca activa de projectes que insereixin els programes de cooperació i desenvolupament en l'activitat acadèmica i de recerca de la Universitat.

S'ha ampliat l'acord amb el Departament de Sanitat i s'ha fet un acord amb la Diputació en temes de voluntariat per a assistència a les persones grans i per a sanitat.

18.4. Simplificar la relació entre els diversos òrgans que s'ocupen de solidaritat, cooperació i relacions internacionals, fent de la Comissió de Relacions Internacionals del Consell de Govern l'element cabdal per establir les línies generals de les polítiques i actuacions, i de la FAS l'instrument bàsic per a implementar activitats concretes en l'àmbit del voluntariat, la solidaritat i la cooperació.

S'ha encetat una via de treball de coordinació de les actuacions exteriors de solidaritat de les universitats en temes de cooperació amb presència de la Generalitat.

S'han endegat nous programes estables amb l'Amèrica Central i l'Argentina en el marc de l'Estiu Solidari.

La UAB aporta la seva experiència en l'organització de la prestació social substitutòria a Sèrbia, país que està en vies de discussió d'una llei en aquest àmbit.

18.5. Vincular més estretament la Comissió Autònoma Solidària amb la FAS, tot incrementant la vinculació dels òrgans de govern de la UAB amb la direcció estratègica i l'avaluació de la FAS.

S'ha assegurat la presència de la Gerència al Patronat de la FAS.

18.6. Potenciar el Pla de qualitat en la gestió de la FAS, evitant duplicitats amb d'altres actuacions, i l'increment de la diversificació en el seu finançament.

Objectiu 19. Aprofundir les relacions institucionals externes amb les institucions politicoadministratives, socials, municipals, acadèmiques i de la societat civil, tot compaginant l'existència de contactes sovintejats i regulars amb l'establiment de projectes compartits i aliances a mig i llarg terminis amb algunes d'elles, fent que la UAB es percebi com un referent, un interlocutor preferent o un eventual soci.

19.1. Reformular les relacions amb els municipis i institucions del Vallès, amb l'establiment de projectes compartits a mig termini (amb particular atenció a Cerdanyola, Sabadell, Sant Cugat i Terrassa). En el cas de Cerdanyola, municipi on està ubicat el campus de Bellaterra, establir un projecte de col·laboració i reforç mutu, a mig termini.

Potenciar la projecció i la comunicació de la Universitat amb l'entorn i la societat.

Potenciar la interacció de la comunitat universitària amb els diferents actors i institucions socials mitjançant: a) el portal web de la universitat, amb una ubicació i uns continguts preferents; b) la creació d'una sectorial específica de l'equip de govern, encarregada d'impulsar i de facilitar les iniciatives procedents de les estructures bàsiques; i c) la creació de fòrums temàtics que compensin la menor presència de membres de la societat en el nou Consell Social

Desenvolupar la vinculació amb la regió metropolitana, fet que implica almenys: a) una presència activa i constant a Barcelona (centrada en l'Ajuntament i la Diputació) i un objectiu essencial: incrementar la presència a Sant Pau; b) una relació privilegiada amb els ajuntaments de la zona més propera (Cerdanyola del Vallès, Sabadell, Sant Cugat) i amb el Consell Comarcal; c) la creació, en el cas de Cerdanyola del Vallès, d'un grup de reflexió universitat-ajuntament per a potenciar les sinergies i pensar projectes conjunts, i d) l'increment de la col·laboració amb alguns ajuntaments de l'àrea i de la regió metropolitana (Badalona, Sant Boi, El Prat, Cornellà, Granollers)

S'ha creat una sectorial de l'Equip de Govern de relacions amb l'entorn i la societat on s'han treballat els assumptes següents:

- a) El nou marc de relacions amb l'Ajuntament de Cerdanyola a dos nivells: una comissió estratègica de reflexió i debat i una comissió tècnica coordinada per Gerència per tractar temes econòmics i de serveis pendents. Els objectius d'aquest nou marc són:
- Millora de les sinergies entre la UAB i la ciutat
 - Col·laboració en temes socials i culturals
 - Establiment de lligams entre el centre direccional i el parc científic.

La comissió tècnica treballa per a la resolució de contenciosos entre les dues institucions.

En els propers mesos se signarà un protocol de col·laboració i s'estudia la possibilitat d'establir nous convenis.

- b) S'ha fet un redisseny de les relacions amb l'Ajuntament de Sabadell en la línia de potenciar el campus de Sabadell amb docència de postgrau i recerca en els àmbits d'informàtica i TIC i el món de l'empresa. El 6 d'octubre es va firmar un acord UAB-Ajuntament de Sabadell en el qual, entre d'altres, s'estableixen nous mecanismes de suport del campus de la UAB a Sabadell en docència, recerca, transferència de coneixements i activitats culturals.

S'està treballant amb el Consell Comarcal, amb Sant Boi i amb Badalona per potenciar la UAB.

19.2. Treballar novament, i de forma proactiva, en la reformulació del concepte i la pràctica d'Àrea Metropolitana (ubicació natural de la UAB, incloses les seves activitats docents i els seus diferents campus i instal·lacions).

Recuperar i relançar, com a peculiaritat de l'Autònoma, la imatge d'universitat centrada en la regió metropolitana, essencial per a Catalunya.

Contribuir a la reflexió i al coneixement de la relació entre universitat i territori mitjançant: a) el suport a la reconceptualització i la difusió de la idea de regió metropolitana; b) l'anàlisi i la difusió del paper i l'impacte sobre el territori que ha tingut al llarg de la història la UAB i l'establiment del seu potencial futur en el procés d'articulació del teixit innovador de Catalunya (arc tecnològic, societat del coneixement).

Encarregar, per a fer possibles les fites esmentades, dos estudis a experts de la Universitat: a) transport i mobilitat: la UAB i la regió metropolitana; b) universitat i territori

19.3. Establir unes noves bases de relació amb l'Ajuntament de Barcelona, amb projectes a mig i llarg terminis tant a l'àrea de la ciutat (amb especial rellevància a Sant Pau/Casa Convalescència) com al campus de Bellaterra.

Quatre membres de l'Equip de Govern estan treballant en el Pla estratègic metropolità i el rector forma part del Consell de Participació.

El Consell Social ha cofinançat dos estudis: "Universitat i Territori", que analitza la relació entre la UAB i el territori en què s'ubica, i el "Pla d'accessibilitat a la UAB". Aquest darrer ja s'ha lliurat.

S'ha acordat impulsar, juntament amb les universitats de Barcelona, Politècnica de Catalunya i Pompeu Fabra i amb l'Ajuntament de Barcelona, un grup per promoure una àrea del coneixement.

19.4. Establir i consolidar noves bases de relació i col·laboració amb la Generalitat de Catalunya: Parlament; DURSI; altres departaments del Govern.

S'han incrementat les relacions amb la Generalitat: DURSI, Governació i Administracions Públiques, Salut Pública, Educació, Cultura i l'Institut Ramon Llull.

19.5. Mantenir regularment contactes directes amb les autoritats polítiques, acadèmiques i científiques de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.

Es mantenen contactes regulars amb el Ministeri d'Educació i Ciència i el Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç.

19.6. Millorar les relacions amb les principals organitzacions socials, cíviques, empresarials i de la societat civil de l'Àrea Metropolitana.

19.7. Millorar la interrelació i el treball conjunt amb d'altres universitats i les seves xarxes o associacions, particularment amb: el conjunt d'universitats catalanes, l'associació que reuneix les universitats públiques catalanes, les universitats de la xarxa Institut Joan Lluís Vives i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.

El rector de la UAB ha assumit la presidència de l'ACUP des del mes de setembre.

19.8. Establir, si s'escau, aliances estratègiques i projectes compartits per raons d'afinitat amb algunes de les universitats o xarxes suara esmentades.

L'Equip de Govern manté reunions periòdiques amb els equips de govern de la UPC, de la UOC i de la UPF. Amb la UOC s'estudia establir una aliança estratègica.

19.9. Reforçar la interrelació amb les diverses xarxes d'universitats estrangeres orientades a la innovació, la recerca de la qualitat i l'excel·lència, i també la participació en els òrgans i associacions en què s'agrupen, amb particular èmfasi en les europees.

S'estan reforçant les relacions amb diverses xarxes d'universitats estrangeres en el marc del procés de Bolonya.

Eix de les persones

Objectiu 20. Integrar la planificació, organització i execució dels instruments i polítiques de gestió de recursos humans per tal de millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència en l'exercici de les funcions pròpies de la Universitat.

20.1., 20.2. i 20.3. Establir espais de coordinació sectorial entre gerència i direcció acadèmica, tant en els organismes centrals com en les unitats i centres territorials, i efectuar les reorganitzacions administratives adients, per assegurar la implementació de les polítiques de gestió de recursos humans. Simplificar i explicitar els procediments i circuits d'interrelació entre PAS i PA en l'exercici de les funcions professionals. Establir espais de negociació amb els agents socials comuns a tots els estaments.

Iniciar actuacions relacionades amb les polítiques i els instruments de gestió dels recursos humans, amb el debat i el comentari previs amb els diversos agents, a fi de reorientar la universitat i la seva administració. Concretament, els objectius són: a) introduir i assimilar el concepte d'usuari, com persona o institució que necessita un servei o una actuació específica per a fer bé la seva tasca; b) incentivar la concentració de recursos humans de suport (serveis compartits en diferents estructures bàsiques); c) implementar progressivament un concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors, i d) implementar el concepte d'avaluació voluntària, mitjançant un "portafolis" específic, com una eina per a assolir incentius i afavorir la promoció.

Durant el curs s'ha presentat a la comunitat universitària l'informe elaborat pel Dr. Josep Oliver sobre "La funció directiva dels acadèmics i la seva relació amb l'administració: problemes actuals i propostes de millora" i s'han debatut en les reunions de degans i de directors de departament i en les juntes de personal i els comitès dos documents, un elaborat per la Gerència i l'altre pel Vicerectorat de Professorat i de PAS, relacionats amb la reorientació de l'administració.

Pel que fa als objectius i les polítiques de gestió dels recursos humans:

- S'ha iniciat el procés de reorientació de les àrees envers el servei a l'usuari, tot i que les actuacions encara són poc visibles.
- S'ha demanat a les administracions de centre que facin un projecte de concentració de recursos humans de suport, aprofitant també la introducció de la flexibilitat d'horaris. El mateix criteri impera en les divisions de departaments, les quals es fan sense increment de recursos humans de suport.

S'ha signat l'acord marc amb els sindicats per adequar les categories de PAS a les tasques que desenvolupen.

Objectiu 21. Establir i assegurar els diferents drets i deures de les persones que, de forma provisional o estable, treballen o són presents a la UAB, la FUAB i "l'esfera UAB".

21.1. Definir, a manera de cercles concèntrics, els diversos espais existents a la UAB, a la FUAB i a "l'esfera UAB". Definir, per tant, qui pertany a cadascun d'ells en funció de la realització d'activitats vinculades a la recerca i/o docència, i elaborar, finalment, una base de dades de totes les persones i recursos humans, tinguin o no vincles contractuals o salarials amb la UAB.

Dins l'execució del Pla de Sistemes aprovat pel Consell de Govern, s'ha començat a treballar en la unificació de les bases de dades de la UAB (HOMINIS, BADUS, etc.).

21.2. Establir els drets i deures de cadascuna de les persones en funció del "cercle" o nivell a què pertanyen i assegurar que es respecten.

S'està fent el treball previ per arribar a establir els drets i deures dels diversos col·lectius de persones a la UAB, a la FUAB i a l'Esfera UAB.

21.3. Establir carnets o senyals d'identificació que visualitzin la pertinença als diferents cercles o nivells. Concretament, tot membre de la comunitat de la UAB tindrà dret a un carnet on només figuri el nom i el logo de la Universitat.

Objectiu assolit l'any 2003

Objectiu 22. Millorar la qualitat de la plantilla de professorat.

22.1. Disseny d'una nova carrera docent que adapti les noves figures previstes per la nova legislació, preveient almenys la distinció entre: a) personal en formació; b) professorat doctor estable; i c) personal investigador.

Completar el Pla d'adaptació de la plantilla actual a la legislació LOU/LUC, prestant una atenció especial a les figures en una situació més precària.

Redacció i aprovació del Reglament de personal acadèmic i personal investigador en formació

El reglament per a la provisió de places de personal docent s'ha aplicat en les primeres places a concurs.

El reglament de professorat està pendent de l'aprovació del decret de professorat.

S'ha continuat la política de millora dels contractes més precaris afavorint la conversió de contractes A2 en A3.

Aprovació de la normativa sobre col·laboradors de docència.

Aprovació de la normativa sobre investigadors amb vinculació amb la UAB.

Aprovació del pla de suport per a la formació investigadora del professorat en vies de consolidació.

Aprovació del pla de suport per a l'activitat investigadora del professorat estable.

Aprovació de la primera fase del pla de rejuveniment de la plantilla referida al pla d'emeritatge del professorat funcionari.

22.2. Establir el pla d'adaptació de la plantilla actual —criteris, terminis i dotació pressupostària— i els objectius a nivell global i per a cada departament.

En el pressupost 2004 es va incloure una dotació de 700.000 € per a accions de millora de la plantilla.

22.3. Revisar els criteris de promoció amb l'objectiu d'afavorir la seva simplificació en el context de la nova legislació.

S'ha fet la convocatòria de les places Serra Hunter i una convocatòria pròpia de places de professorat agregat.

22.4. Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador.

22.5. Aplicació anual del pla d'adaptació i promoció de la plantilla.

Objectiu 23. Adequar els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la corresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització.

23.1. Elaborar un catàleg de llocs de treball per tipologies, on es defineixin les funcions de cadascuna.

Revisió i avaluació dels continguts funcionals dels llocs de treball del PAS i adaptació de la plantilla.

El pas previ per a la revisió i avaluació dels continguts funcionals dels llocs de treball del PAS ha estat l'establiment de l'Acord marc. Segons aquest acord, es podran revisar els nivells de les categories de PAS i fer-hi les adaptacions necessàries.

23.2. Revisió del model de plantilla d'assignació del PAS a les diverses unitats, d'acord amb la seva activitat i el nivell de descentralització.

Revisar el model d'assignació del PAS a les diverses unitats, i els seus nivells, d'acord amb la seva activitat i el model de reorientació de l'administració.

Arran de la signatura de l'acord marc s'han fet els primers estudis del model d'assignació del PAS a les diferents unitats.

23.3. Revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat.

Aprovar i aplicar el model d'assignació de professorat a departaments (assajat el curs 2003), que inclou l'avaluació de la seva activitat global. Es dissenyarà un model específic per als àmbits amb activitats clíniques

Sobre la base dels quadres de comandament dels departaments, que recullen l'activitat global de cadascun, s'ha assajat per segona vegada l'aplicació d'un model provisional d'assignació de recursos de professorat.

23.4. Establiment de nivells intermedis de negociació de l'assignació de plantilles, amb participació dels centres docents que generen la demanda, a partir de l'establiment d'uns recursos globals determinats. Establir, pel que fa a l'assignació de recursos, un circuit amb procediments clars: centres-departaments-Vicerectorat-centre.

Objectiu assolit l'any 2003

23.5. Anàlisi i correcció de les deficiències qualitatives i quantitatives de la plantilla de professorat de les unitats docents hospitalàries, tot atenent les especificitats d'aquesta docència.

S'ha avançat en el procés per a l'obtenció del pla docent de Medicina. La Facultat ha presentat un primer informe de la situació a les diferents unitats docents.

Objectiu 24. Establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions.

24.1. Definir el model d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència a partir dels resultats obtinguts i del seu impacte.

24.2. i 24.3. *Definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del "cartipàs" docent i els resultats aconseguits. Definir el tractament de l'activitat de gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació.*

Establiment del model d'avaluació integral de l'activitat del professorat (docència, recerca i gestió), per tal de poder evolucionar cap a dedicacions individuals variables de docència, recerca i gestió. Implica treballar per a: a) aplicar i, si escau, simplificar el model d'avaluació de l'activitat docent; b) avançar en l'elaboració i l'aplicació de mecanismes per a tractar l'activitat de gestió en els diferents nivells, i c) avaluar l'activitat de recerca i transferència de coneixements i de tecnologia

24.4. *Adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles.*

24.5. *Implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions.*

a) Després que l'AQU aprovés i certifiqués el model d'avaluació del professorat de la UAB, s'ha aplicat en la concessió dels trams autonòmics de docència; b) l'aplicació de mecanismes d'avaluació de l'activitat de gestió està pendent del que finalment estableixi el DURSI; i c) l'avaluació de l'activitat de recerca queda pendent per al 2005.

S'ha modificat la regulació del reconeixement de la dedicació docent del professorat, a fi i efecte de reconèixer com a dedicació docent la direcció de treballs de recerca de batxillerat en el marc del programa Argó, i de reconèixer el plus de dedicació del professorat que imparteix classes en una tercera llengua.

Objectiu 25. Millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal docent i del personal d'administració i serveis de la UAB amb una política de formació i d'estímuls activa.

25.1. *Crear un programa de foment del coneixement i ús d'una "tercera llengua" (anglès).*

S'ha elaborat un programa de foment del coneixement de la llengua anglesa entre el PAS.

25.2. *Elaborar, en coordinació amb el Vicerectorat de Professorat i de PAS i la Gerència, un pla específic de mobilitat del professorat i del PAS a centres de reconegut prestigi, que consideri la mobilitat com a mèrit avaluable.*

S'ha implementat un programa de mobilitat del professorat.

25.3. *Establir plans i accions de formació directiva integrades amb comandaments acadèmics i del PAS.*

S'han fet dos cursos per a formació directiva adreçats a directius acadèmics i directius del PAS. Se'n programaran d'altres.

25.4. *Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB, en especial del professorat novell, en les diverses dimensions de la seva activitat (formació, recerca, gestió).*

Vegeu el punt 2.6.

25.5. Definir un pla de formació del PAS d'avui a dos anys, com a nou sistema de formació continuada, incorporant-hi formació específica del lloc de treball i de desenvolupament personal d'acord amb els requeriments i orientacions definits des del VR de Professorat i de PAS i la Gerència, i millorar el procés d'acollida de nou personal.

El Pla de qualitat lingüística inclou un pla de formació de llengües per al PAS.

S'ha iniciat el programa PETIC per a la detecció de necessitats en les TIC, emmarcat dins la Vicegerència de Recursos Humans, en les competències del personal.

Redactar un pla de formació global del personal acadèmic i d'administració i serveis de la UAB, que inclogui dos conceptes o supòsits bàsics:

- a) formació per al desenvolupament individual i professional, i**
- b) formació en l'entorn de l'organització (formació directiva orientada a tasques específiques de gestió del personal acadèmic i d'administració i serveis, formació per a responsables d'unitats centrals de suport, entre d'altres).**

S'ha elaborat un pla de formació per a funció docent del professorat (vegeu el punt 2.6.).

Objectiu 26. Potenciar la capacitat d'actuació del PAS des del rigor, la màxima informació, la creativitat, la innovació, l'avaluació i la responsabilitat.

26.1. Adaptació en el model descentralitzat d'organització dels diferents nivells a les tasques assignades i, especialment, al nivell de responsabilitat. Consolidació i millora de la cultura d'avaluació de col·lectius i de persones.

S'ha iniciat el procés per posar en marxa les unitats promotores de docència als centres.

26.2. Incorporar progressivament, i en funció del nivell d'activitat de les unitats, gestors i promotors de projectes de recerca.

S'ha completat l'anàlisi de l'àmbit de recerca, primer pas necessari per iniciar aquestes accions.

26.3. Harmonitzar el conjunt de condicions laborals de tot el PAS, incorporant progressivament el personal finançat específicament per a projectes un cop la seva situació vagi esdevenint permanent.

Es va fent l'aplicació de la proposta d'estabilització del personal finançat específicament.

26.4. Facilitar i fomentar la mobilitat interna per donar resposta ràpida a les necessitats canviants de la Universitat.

Objectiu 27. Incrementar la participació i la implicació del col·lectiu d'estudiants en el govern i la vida de la Universitat a través d'una política transversal i coordinada i dels serveis i la comunicació que reben de la Universitat.

27.1. Millorar quantitativament i qualitativa la informació que es dona als estudiants. Oferir informació i formació clara, sintètica i fàcilment accessible sobre el funcionament de la Universitat per tal de facilitar el procés de participació.

Intensificar, en col·laboració amb les facultats i escoles, la xarxa de dinamitzadors d'estudiants en les estructures bàsiques i estimular en general la participació en la vida universitària.

Millorar la interlocució amb els diversos col·lectius, consells, assemblees i associacions d'estudiants, incloent-hi els estudiants de doctorat, articulant de comú acord canals estables de comunicació.

27.2. Implicar progressivament els estudiants de cicles superiors en l'acollida dels nous estudiants dins dels seus centres i la universitat.

27.3. Elaborar i aprovar, de forma consensuada amb els destinataris, un compromís de drets i deures dels i de les estudiants. Aquest text formarà part d'una Carta general de drets i de deures de tota la comunitat universitària.

27.4. Establir mecanismes i canals específics, explícits i publicitats, de comunicació i interlocució constant amb tots els col·lectius d'estudiants i, a més, fomentar la relació i comunicació entre els i les estudiants.

Durant el curs 2003-04, s'ha establert la figura del dinamitzador de centre amb l'objectiu de dinamitzar la participació estudiantil als centres i coordinar-la amb els seus òrgans de govern. Nou centres han fet ús de la nova figura.

Els centres han intervingut directament en l'elecció del dinamitzador per al curs 2004-2005.

S'ha continuat el programa d'assessors d'estudiants amb major participació d'assessors i assessorats, que reben el suport de la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP) que depèn del Vicerectorat d'Estudiants.

S'ha renovat el disseny del portal d'estudiants laxarxa.es i se n'ha millorat l'accessibilitat als col·lectius amb necessitats especials en col·laboració amb l'ADUAB.

S'han desenvolupat aplicacions a laxarxa.es per a facilitar la interacció dels estudiants amb la Universitat.

S'ha consolidat el paper del Punt de Serveis com a punt únic d'informació de les activitats que es duen a terme a l'edifici d'Estudiants (FAS, Estudiants i Cultura en viu) a través de la redacció d'un document dirigit a facilitar la gestió conjunta dels serveis comuns, signat pel Vicerector d'Estudiants i Promoció Cultural i la Vicerectora de Relacions Exteriors.

S'ha obert un fòrum de participació dels estudiants a laxarxa.es.

S'ha redactat un plec de condicions per al concurs de senyalització de l'edifici d'Estudiants, dels seus equipaments i de la programació que s'hi desenvolupa.

- 27.5.Reforçar la presència i participació dels estudiants als centres i departaments, i molt especialment en el procés de reforma institucional i dels estatuts.* El Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural ha impulsat la participació d'estudiants en els processos d'elaboració dels reglaments de les facultats i escoles, tot assegurant la mínima presència necessària.
- Es continuen els contactes amb els consells d'estudiants i les assemblees per part de la delegada i el seu equip.
- 27.6.Incentivar la presència quantitativa i qualitativa dels estudiants en les tasques socials, associatives i de representació, dins i fora de la Universitat.* S'ha informat i ajudat les associacions d'estudiants de la UAB perquè participessin en les convocatòries d'ajuts de la Generalitat a les associacions d'estudiants universitaris. Les associacions d'estudiants de la UAB han obtingut un 31,3 % dels recursos d'aquestes convocatòries.
- S'han fet diverses reunions amb els estudiants claustrals per debatre els temes que els afecten com a representants dels estudiants.
- S'ha finançat l'anada a la Feria de Guadalajara (Mèxic) de quatre estudiants claustrals perquè participin en dues taules rodones en el marc de les jornades universitàries organitzades per l'Institut Joan Lluís Vives i la Universidad de Guadalajara.
- S'ha potenciat la presència d'estudiants de la UAB a l'ECIU.
- 27.7.Consolidar els programes de voluntariat, vinculats al compromís cívic i solidari de la Universitat i, específicament, crear el voluntariat mediambiental.* S'ha posat en marxa el programa Estiu Solidari. Quatre grups d'estudiants han anat a l'Amèrica Central i l'Amèrica del Sud.
- Acord amb la Diputació de Barcelona per participar en unes sessions d'Agenda 21 a Cuba.
- 27.8.Fomentar la creació de cooperatives d'estudiants que puguin realitzar serveis a la comunitat universitària.*
- 27.9.Fomentar la creació de nous espais i models de participació a partir de propostes presentades pels estudiants, consensuades amb els òrgans de govern de la UAB.*
- 27.10. Altres* S'ha creat una sectorial de l'Equip de Govern per tractar els temes referits als estudiants.
- S'han fet 17 reunions entre el rector, el vicerector d'Estudiants i de Promoció Cultural, la delegada el rector per a Estudiants i els estudiants, als centres i unitats docents de la UAB, per informar-los i escoltar de primera mà allò que els preocupa respecte de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Objectiu 28. Promoure l'activitat cultural, artística i esportiva de la UAB com a mecanisme de transformació i projecció de les inquietuds de totes les persones dels campus, integrant-la en el projecte educatiu de la Universitat.

28.1. Potenciar el programa Cultura en Viu, cercant més recursos, difonent la seva activitat i relacionant-lo amb les activitats i projectes de departaments, centres i facultats, incloses l'oferta docent.

Elaborar i donar a conèixer un informe sobre l'estatus quo de la política cultural de la UAB i de la seva materialització actual, i proposar línies d'actuació de futur.

Fomentar la participació en l'elaboració de la política cultural mitjançant: a) la implicació dels equips de govern de les facultats i dels centres en la programació de les activitats culturals, integrant-les en el projecte educatiu de la UAB, i b) la creació d'una comissió cultural de la UAB, formada per diversos membres de la comunitat universitària, com a òrgan consultiu

S'ha elaborat un informe sobre la situació de la política cultural de la UAB i de la seva materialització actual, en el qual es proposen línies d'actuació de futur. L'informe s'ha discutit a l'Equip de Govern i s'ha presentat a cada deganat per recollir-ne les impressions.

S'ha aconseguit que les facultats participin més activament en l'activitat cultural de la UAB nomenant un responsable d'activitats culturals.

La Festa Major de la UAB s'ha dissenyat en funció de tres objectius nous: a) més participació de tota la comunitat, b) més contingut cultural amb la inclusió d'activitats organitzades per tots els grups culturals, i c) més descentralització d'espais (rambla nord, plaça Cívica, espais de l'Hemeroteca General, etc.).

S'ha creat el Consell Cultural.

28.2. Desenvolupar i posar en marxa el projecte Centre de les Arts, que vincularà l'activitat de Cultura en Viu amb activitats acadèmiques de temàtica afí i amb alguns projectes de recerca.

28.3. Un cop creat el Centre de les Arts, promoure el disseny d'activitats docents i de recerca juntament amb els centres i les titulacions implicades i amb institucions culturals externes.

28.4. Altres

S'ha aconseguit una programació contínua a la sala d'exposicions.

Millores en infraestructures culturals:

- a) Remodelació de la cabina de projecció del cinema i de la sala d'actes.
- b) Remodelació de les sales d'assaig musical.
- c) Col·locació d'una porta a la sala d'exposicions i senyalització de la sala.

Objectiu 29. Fer compatibles el creixement de l'activitat als campus i la disminució de la petjada ecològica, tot incrementant la sostenibilitat i la qualitat ambiental.

29.1. *Implantar un pla de mobilitat intern més sostenible i respectuós amb l'entorn, que disminueixi la pressió del vehicle privat sobre els campus, tot fomentant l'ús dels transports col·lectius.*

Es va encarregar un pla d'acció d'accessibilitat al campus de la UAB al Gemott (grup de recerca del Departament de Geografia), el qual ja s'ha lliurat.

29.2. *Aplicar el Pla de gestió agroforestal i l'Agenda 21, particularment en la introducció de les energies renovables i en la construcció, amb criteris de sostenibilitat en executar el pla d'inversions.*

Continuar l'aplicació de les accions relacionades amb l'Agenda 21 i la sostenibilitat, el Pla agroforestal i les relatives a la millora de la mobilitat

La instal·lació fotovoltaica de plaça Cívica lliura energia a la xarxa elèctrica des del dia 26 de setembre de 2003. Des de l'1 de gener fins al 30 de setembre del 2004, la instal·lació fotovoltaica ha lliurat a la xarxa elèctrica 46.851 kWh, que signifiquen uns ingressos de 17.161 €. A partir de l'entrada en vigor del Reial Decret 436/2004, de 27 de març del 2004, la companyia elèctrica FECSA-ENDESA paga 0,414414 € per kWh generat per la instal·lació de la plaça Cívica. Aquesta nova tarifa variarà anualment segons variï la tarifa elèctrica mitjana. Fins a finals de març de 2004, la tarifa per la instal·lació de la plaça Cívica estava fixada en 0,216368 €.

El grau de compliment de l'Agenda 21 corresponent a l'any 2003 ha estat del 82,5%.

La UAB participa en la nova comissió sectorial de la CRUE en matèria ambiental.

29.3. i 30.6. *Adaptar la UAB a la legislació de seguretat, tot reforçant el Comitè de Seguretat i establint un pla detallat d'actuacions en aquest camp els propers dos anys. Millorar les condicions de seguretat dels campus, mitjançant campanyes de prevenció i d'informació i l'elaboració i aplicació d'un pla de seguretat i de salut als diferents llocs de treball.*

S'ha aprovat un pla d'actuacions en matèria de prevenció de riscos laborals el qual està en procés d'aplicació.

Adaptar la UAB a la legislació de salut i seguretat, tot reforçant el Comitè de Seguretat i de Salut i establint un pla detallat d'actuacions en aquest camp.

S'han conclòs les anàlisis dels riscos psicosocials a les facultats de Veterinària i Medicina.

S'ha acabat la segona fase i s'ha iniciat la tercera de les anàlisis dels riscos psicosocials a la Facultat de Ciències, a la Facultat de Ciències de l'Educació i a l'Escola Universitària de Sabadell.

Completar l'anàlisi de riscos psicosocials i fer propostes d'actuació.

S'ha aprovat la metodologia per establir l'anàlisi de riscos laborals. S'ha presentat als administradors de centre el protocol dels plans.

El Comitè de Salut i Seguretat s'ha reorientat per tal que cada vegada sigui més àgil i assumeixi més tasques decisòries.

S'ha fet una campanya informativa sobre la

prevenció i les emergències en el marc del pla d'autoprotecció del campus.

El Consell de Govern ha aprovat la normativa interna respecte dels espais en què no és permès de fumar.

29.4. Incrementar la transparència i el control mediambiental de les inversions en urbanisme i arquitectura.

29.5. Donar major visibilitat i publicitat a la tasca de millora de la qualitat mediambiental dels campus.

Objectiu 30. Fer que els campus siguin cada cop més un espai de vida integral de les persones, tot millorant les infraestructures i serveis, les condicions, polítiques i actuacions per tal de fer-ho possible.

30.1. Establir noves polítiques de restauració, amb una oferta diversificada, i més atractiva i de major qualitat.

Avaluar la qualitat i la diversificació de l'oferta de restauració i tenir en compte els resultats a l'hora d'establir els termes de referència dels concursos de licitació. Avaluar l'experiència del tiquet menjador per al personal acadèmic i investigador.

L'any 2004, han sortit a concurs set bars restaurants del campus de Bellaterra. S'han concedit a dues empreses de restauració: Cuina Serhs i Soterias Catering. Amb això s'ha ampliat de dos a tres el nombre de concessionaris al campus. Aquest fet ajudarà a millorar la competència sense gaires repercussions en la gestió i la coordinació dels diferents operadors. S'ha fet un gran esforç per millorar les instal·lacions de restauració tenint en compte l'estudi de qualitat que es va fer des del servei de restauració el mes de novembre de 2002 i al mateix temps s'ha intentat ampliar l'oferta.

S'ha fet un pla de millores d'infraestructures, d'equipaments, sanitaris i de serveis per millorar els serveis de restauració de la UAB.

S'ha avaluat l'experiència del tiquet menjador per al personal acadèmic i investigador i ha estat positiva globalment, tot i que se'n pot millorar la metodologia.

- 30.2. Implementar noves polítiques de servei i atenció als usuaris i membres de la comunitat i, alhora, fer que totes les existents tinguin com a principal prioritat orientar-se a satisfer les necessitats dels membres de la comunitat.*
- L'Escola Bressol Gespa ha incrementat amb un grup de nadons el seu servei a la comunitat universitària.
- S'ha encarregat un estudi per donar més serveis a les famílies a l'hora de conciliar la vida laboral i la professional.
- 30.3. Potenciar i millorar el conjunt de serveis que fan de la UAB una universitat de campus, creant-ne, si cal, de nous i/o reformulant els existents per tal que satisfacin millor les necessitats dels seus usuaris.*
- 30.4. Continuar el procés de millorar les infraestructures dels campus.*
- Construcció del Centre de Recerca en Sanitat Animal: animalari i laboratoris.
- Ampliació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.
- Construcció de la nova espina de la Facultat de Psicologia.
- Ampliació de les espines parell B1 i B3 de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.
- Reforma de la distribució per a nous espais departamentals de la Facultat de Ciències de la Comunicació.
- Ampliació de les plantes -1 i -2 de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General.
- Reforma integral de les noves dependències de la Unitat Docent a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- Obres de remodelació i reforma a diverses facultats.
- Obres per construir el pont sobre l'autopista AP-7 que unirà la zona del Parc Tecnològic del Vallès amb el campus de la UAB.
- 30.5. Millorar sensiblement la retolació i senyalització dins dels campus i dels seus accessos.*
- 30.6. Veure el punt 29.3.*
- 30.7. Fomentar la promoció de l'activitat física i la salut com a elements indispensables per a una millora de la qualitat de vida i de les relacions interpersonals de tota la comunitat universitària.*
- S'ha endegat la campanya de "Fem fora el fum" aprovada el juliol passat.

Eix dels recursos econòmics

Objectiu 31. Fer tot el possible per incrementar, segons estàndards eurooccidentals, l'assignació de recursos públics per a l'educació superior i universitària, així com per a establir un model de distribució més equitatiu i, per tant, més favorable a la UAB.

31.1. Treballar, de forma individual i coordinada amb d'altres universitats, per aconseguir un augment de recursos públics que permeti al sistema universitari arribar a estàndards europeus de finançament

Els rectors han aconseguit (en la disposició final 2a de la LUC) un increment del finançament del sistema universitari del 30% en termes reals, per al 2010.

La UAB ha aconseguit l'aplicació del 100% del model de finançament.

31.2. Treballar amb la Generalitat de Catalunya per millorar el model de finançament: millorant alguns paràmetres interns del model (experimentalitats) i incorporant-hi activitats que el model no considera (recerca, doctorat), i accelerant-ne el desplegament.

La UAB ha participat en l'ACUP en l'elaboració de propostes per a la millora del model de finançament.

Treballar amb la Generalitat i el Parlament de Catalunya per a millorar el model de finançament.

31.3. Elaborar amb la Generalitat de Catalunya un nou contracte programa que generi recursos vinculats amb la millora de la qualitat universitària, a partir dels grans objectius d'aquest Pla director.

S'han presentat a la Generalitat de Catalunya els resultats de la segona anualitat (2002-03) del Contracte Programa amb un resultat del 104,92%.

31.4. Fer del contracte programa, en la seva dimensió interna (centres, departaments, instituts, serveis, àrees, oficines, etc.) una eina cabdal per incentivar la posada en pràctica de la planificació i direcció estratègica a la Universitat, tot revertint de forma significativa part dels recursos aconseguits en les unitats que hagin obtingut resultats positius i coherents amb els programats i acordats.

S'han firmat acords interns de planificació amb:

Fomentar l'ús dels acords interns de planificació (AIP) per part de centres, departaments, instituts i serveis com a instrument de canvi i millora de la situació actual

Facultats i escoles: Escola Universitària d'Estudis Empresarials, Facultat de Ciències de l'Educació, Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, Facultat de Filosofia i Lletres, Facultat de Traducció i d'Interpretació i Facultat de Veterinària.

Departaments: Departament d'Antropologia, Departament de Ciència Animal i dels Aliments, Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal, Departament d'Enginyeria Química, Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia, Departament de Filologia Catalana, Departament de Filologia Francesa, Departament de Filosofia, Departament de Genètica i de Microbiologia,

Departament de Medicina i Cirurgia Animals, Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social, Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut, Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals i Departament de Sociologia.

Instituts i centres de recerca: Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) i Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP).

Serveis: Hospital Clínic Veterinari i Unitat Tècnica de Protecció Radiològica (UTPR).

Objectiu 32. Diversificar les fonts d'ingressos de la UAB per enfortir l'autonomia i fer front a les demandes financeres creixents.

32.1.Fer i aplicar un pla de sensibilització sobre la importància de la generació de recursos. Un dels objectius dels acords interns de planificació amb els serveis és aconseguir un determinat nivell d'autofinançament, tot mantenint o incrementant, si escau, la qualitat.

32.2.Coordinar amb una estratègia comuna totes les instàncies de la UAB que capten recursos externs, tot millorant-ne els resultats obtinguts. Finalitzar el catàleg de projectes i de productes i prioritzar la transparència de la informació de les fundacions de la UAB. El grup de treball sobre esponsorització i publicitat ha establert les línies i els criteris sobre captació de recursos externs.

Establir una estratègia comuna i mecanismes de coordinació de les diverses instàncies que intenten captar recursos externs

32.3.Participar activament en la creació de diferents tipus d'empreses amb l'objectiu d'aconseguir beneficis i rendiments .

Objectiu 33. Avançar en la gestió responsable i transparent dels recursos.

33.1.Desenvolupar i millorar la comptabilitat analítica per tal de convertir-la en una eina de planificació, presa de decisions i avaluació. S'ha elaborat un quadre de comptabilitat analítica per centres i per titulacions i s'ha presentat a la Comissió d'Economia i Serveis.

33.2.Desenvolupar una comptabilitat de gestió per projectes que permeti contrastar costos i resultats i facilitar la tasca de presa de decisions.

Elaborar un model de valoració econòmica i de gestió dels espais docents i de recerca.

S'ha dissenyat un model per a la distribució d'espais departamentals en funció de paràmetres d'activitat i mida.

Dissenyar i executar un pla d'optimització de la despesa corrent de la Universitat

S'està estudiant des de la Vicegerència d'Economia i de Recursos Materials un pla d'optimització de la despesa corrent de la Universitat.

33.3. *Generar quadres de comandament breus i simples que reflecteixin el comportament acadèmic i econòmic de les titulacions i estudis, dels departaments, instituts i centres.*

33.4. *Revisar anualment el Pla d'Inversions de la UAB (PIU), presentant-lo al Consell de Govern perquè l'aprovi i executant-lo amb la màxima transparència, tot respectant els objectius i la planificació acordats.*

Revisió anual del PIU

33.5. *Millorar el nivell de coneixement i participació real de la comunitat universitària dels pressupostos i altres dades econòmiques de la Universitat.*

Actuacions orientades a millorar el nivell de coneixement de la comunitat universitària de l'economia de la UAB

33.6. *Donar a conèixer a la comunitat universitària el nou model de finançament del sistema universitari de Catalunya i revisar els processos d'assignació interna de recursos per tal de fer-los congruents amb els resultats i expectatives.*

33.7. *Presentar al Consell Social i a tota la comunitat universitària la planificació financera de la UAB en els propers cinc anys.*

Elaborar i presentar als òrgans de govern un informe de la situació economicofinancera de les fundacions de la UAB i una previsió i una planificació financera de la UAB d'aquí a tres anys

Fet.

S'ha fet arribar, mitjançant les publicacions internes de la Universitat, informació sobre les magnituds financeres de la UAB.

S'està preparant una memòria de responsabilitat social corporativa de la Universitat.

S'ha contrastat la bondat del model de distribució interna respecte del model de finançament de les universitats catalanes, i s'ha vist que és adequat. Amb el nou model de finançament es tornarà a fer la simulació per adequar la distribució interna de recursos, en cas que sigui necessari.

S'ha presentat un informe al Ple del Consell Social i al Consell de Govern sobre la situació economico-financera de les fundacions de la UAB.

Eix institucional i de l'organització interna

Objectiu 34. Intensificar les relacions institucionals amb la finalitat d'incrementar la identificació de les persones i grups dels campus; augmentar el coneixement i la comunicació de les activitats que es fan a la Universitat; millorar la participació de les diverses persones i grups en el govern de la comunitat i facilitar la consideració dels campus com un primer espai d'interacció entre la universitat i la societat.

34.1. Establir, en el marc d'un Pla de comunicació general de la Universitat, el desenvolupament d'un Pla de comunicació interna, una comissió de coordinació i, com a horitzó futur, un servei de comunicació dels campus.

Integrar les diferents parts del Pla general de comunicació i difondre la versió general per: a) reforçar els mecanismes i els circuits de comunicació externa i interna; b) posar en marxa procediments i protocols de comunicació que garanteixin al màxim l'eficàcia, la transparència i la participació, i c) millorar la coordinació de les polítiques de comunicació de les diverses estructures bàsiques, així com la congruència dels missatges.

Ja es té el Pla de comunicació general de la UAB per a ús intern.

S'ha començat a treballar en la planificació de la comunicació interna.

34.2. Impulsar un procés de discussió del model d'universitat per als propers anys, paral·lel a la redacció dels nous Estatuts.

La relació centres-departaments s'ha debatut en els aspectes següents:

- a) reestructuracions
- b) reforma de l'administració
- c) elaboració dels Estatuts i reglaments.

34.3. Donar el màxim suport tècnic, garantint la seva plena autonomia, a les tasques de la comissió d'elaboració dels Estatuts que ha de triar el Claustre.

Objectiu assolit l'any 2003

34.4. Posar en marxa procediments i protocols que garanteixin la màxima transparència en la comunicació interna i la introducció de mecanismes innovadors de participació.

34.5. Coordinar les polítiques de comunicació de les diverses estructures bàsiques, establint missatges coherents i professionalitzats.

Objectiu 35. Millorar el funcionament de la UAB com a institució, redefinint els mecanismes i procediments d'articulació i coordinació institucional de les diferents unitats estructurals que la componen (centres, departaments, instituts, serveis especialitzats, àrees i oficines, associacions) i també de les fundacions o societats liderades per la Universitat.

35.1. Impulsar un programa de millora i reforma institucional, tot garantint que els seus objectius s'assoleixen de forma participativa i amb el màxim consens.

35.2. *Establir, com a part de la reforma institucional, noves i més eficients formes d'interrelació centres/departaments/àrees, tot aplicant criteris de descentralització i subsidiarietat*

Un cop lliurat el document per part del Dr. Oliver, l'Equip de Govern ha elaborat el seu assenyalant els punts de coincidència i de divergència. El document s'ha presentat als degans i directores de departaments i ha estat debatut pels sindicats (vegeu l'objectiu 20).

35.3. *Adequar el funcionament dels diferents equips directius i de les estructures administratives i de suport, en tots els nivells de la universitat, als objectius del programa de reforma institucional.*

S'ha encarregat a la delegada del rector per a la Reforma Institucional un informe sobre la fonamentació i el suport jurídic dels processos administratius i de presa de decisions de la Universitat.

35.4. *Reorientar i reforçar la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) com a entitat encarregada d'establir les línies estratègiques de funcionament del conjunt d'entitats que en formen part i com a instrument de la Universitat per a prestar serveis als membres de la comunitat, realitzar projectes docents complementaris i implementar o experimentar projectes innovadors. En fer-ho, es partirà dels principis de: coordinació i coherència amb els objectius, línies estratègiques, polítiques i instruments de la Universitat; recerca de l'equilibri entre la qualitat i importància estratègica dels serveis i la tendència progressiva a aconseguir l'autofinançament; i orientació a l'usuari, transparència i rendició de comptes.*

Pel que fa a la reorientació de la FUAB:

- S'ha encarregat un diagnòstic previ a un pla estratègic.

- Durant el mes de juliol, s'ha presentat al Consell de Govern un informe de la situació econòmica i financera de la FUAB.

- Hi ha hagut canvis en la direcció general de la FUAB.

Objectiu 36. Millorar l'eficàcia dels mecanismes de recollida i elaboració de la informació, de presa de decisions i, en general, de relació dels membres de la comunitat a les diverses instàncies administratives de la Universitat.

36.1. *Reformular la conceptualització, recollida i integració de la informació acadèmica, de recursos humans, de recerca, institucional i de gestió, assegurant-ne que sigui coherent, que pugui interconnectar-se, que sigui accessible i que la seva gestió permeti sustentar la presa de decisions a les diferents persones i col·lectius de la Universitat.*

Posar en marxa, en col·laboració amb la resta d'universitats i el DURSI, el projecte Datawarehouse, reformulant el procés de conceptualització, recollida i integració de la informació i depurant-ne els resultats actualment existents.

La UAB ha impulsat un acord amb totes les universitats catalanes per sol·licitar que el DURSI socialitzi el projecte Datawarehouse i s'han mantingut reunions amb les gerències per cercar economies d'escala en el projecte.

La UAB ha aprovat el projecte de Datawarehouse i s'ha concedit la licitació. S'està treballant en la depuració de les bases de dades i en el glossari.

Es destaca la bona col·laboració amb el DURSI per a la tramesa d'informació.

Es comença a treballar en la posada en marxa del registre únic de convenis a Secretaria General.

36.2. Establir uns criteris generals que presideixin tots els procediments acadèmics i administratius (posant un èmfasi especial als que afecten l'estudiantat).

Avançar els treballs de definició de l'estructura de la intranet de la universitat i posar en marxa per al curs 2004-2005 algunes de les seves funcionalitats

36.3. Estudiar i preparar la implementació progressiva d'un projecte de Finestra Única de l'Administració (administració oberta), entès com un projecte que permeti millorar el servei i l'atenció a l'usuari, i, alhora, modernitzar internament l'administració, amb l'ajut de les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.

S'ha iniciat l'elaboració de la intranet. Actualment, es fan tallers d'usuaris. Es té previst presentar l'arquitectura intranet a finals d'any.

S'han posat en marxa experiències pilot específiques de finestra única per als estudiants, al Punt d'Informació, que ha estat obert durant els mesos de juliol i d'agost. Aquestes experiències s'ampliaran.

Objectiu 37. Adequar el cos jurídic i normatiu de la Universitat, inclosos els procediments i les normes de les diferents unitats administratives, al model definit per la reforma institucional.

37.1. Revisar el conjunt de normes i procediments, adaptant-lo al nou marc legal de la Universitat i als principis de servei als usuaris, transparència i eficàcia, establint explícitament els circuits i processos que impliquen per a facilitar eventuais reenginyeries.

Desenvolupament normatiu i reglamentari dels Estatuts: a) elaboració i aprovació dels reglaments i de les normes genèrics esmentats en els Estatuts i, en alguns casos, derivats dels convenis col·lectius (Reglament electoral; Reglament marc de facultats, escoles, departaments, i instituts i centres de recerca; Reglament del Consell de Govern i reglaments de les estructures que se'n deriven; Reglament de personal acadèmic i personal investigador en formació, entre d'altres); b) revisió progressiva, per part de la Secretaria General i de les seves estructures d'assessoria i de suport, de totes les normes i de tots els procediments per a actualitzar-los i fer-los compatibles amb els Estatuts, la reforma institucional i la reorientació de l'administració abans esmentada.

37.2. Actuar en la reforma normativa guiats sota els principis de transparència, flexibilitat, simplicitat i seguretat jurídica i rendició de comptes.

Aprovació del Reglament marc de facultats i escoles universitàries, departaments i instituts universitaris d'investigació i centres de recerca propis.

En aplicació dels nous Estatuts, es van celebrar eleccions al Claustre el 20 de maig de 2004; posteriorment es va realitzar la renovació del Consell de Govern.

El mes de desembre es presentaran les noves comissions delegades del Consell de Govern i les seves competències.

37.3. *Reformar i simplificar els Estatuts i, sobretot, les normes i els reglaments establint per a les normes reglamentàries d'abast inferior al conjunt de la UAB un nucli mínim comú al qual s'afegiran les especificitats de cada centre, departament, servei.* Les facultats i escoles i els departaments estan en el procés d'elaboració i aprovació dels seus reglaments. Cal adaptar tots els procediments del Consell de Govern a la nova normativa.

Objectiu 38. Disposar d'infraestructures horitzontals, bàsiques i accessibles de primera qualitat per a tots els campus en el terreny de les tecnologies de la informació i de la comunicació i donar un avenç decidit a la biblioteca digital.

38.1. *Realitzar una auditoria externa del procés global de serveis TIC a la UAB (model de gestió, equip existent, pla d'infraestructures i equipament).*

Continuar l'aplicació, amb els corresponents exercicis de seguiment, avaluació i retroalimentació, del Pla de sistemes informàtics i del portal de la UAB

El Pla de sistemes s'està aplicant i se'n farà un seguiment periòdic. S'estan portant a terme totes les accions definides pel que fa a seguretat, xarxa, renovació de servidors, suport central, atenció a l'usuari, etc. S'està desenvolupant el nou portal de la UAB.

S'han fet accions que han millorat la política comunicativa del Servei d'Informàtica.

Es crearà una comissió d'usuaris del Servei d'Informàtica.

El Consell de Govern va aprovar la creació de la Comissió de les TIC.

38.2. *Definir el model de la UAB en l'àrea de les TIC, tenint en compte els requeriments de les diferents àrees (docència, recerca, gestió) i establir els nivells de qualitat requerits.*

Objectiu assolit l'any 2003

38.3. *Definir l'estructura dels serveis de suport informàtic a la UAB (serveis centrals, SID, serveis externalitzats, etc. i les seves funcions).* Incorporat al Pla de Sistemes.

38.4. *Definir un pla d'actuació en infraestructura i equipament per fer front a les necessitats definides que prioritzi les accions a desenvolupar en el marc del pla d'inversions 2001-2006.* Objectiu assolit dins el desenvolupament del Pla de sistemes.

Objectiu 39. Adaptar les nostres estructures de suport a la gestió i al govern de la Universitat que permetin dur a terme el Pla director i gestionar el canvi institucional inherent al conjunt d'objectius i actuacions proposades.

39.1. *Millorar la funció de coordinació de l'activitat relacional de la Universitat.*

39.2. *Reubicar els directius de les àrees de gestió i dels serveis universitaris com a darrers responsables de la gestió i millora dels seus serveis, sense que la creació d'un nivell entre la Gerència i la seva posició representi una dissolució de responsabilitats ni un menysteniment de la seva tasca.* S'ha elaborat un pla de formació de directius del qual s'han fet dues convocatòries. Està previst fer-ne més edicions.

39.3. Potenciar les funcions de planificació i avaluació del treball a mig termini, en definitiva, de suport a la presa de decisions i desenvolupar una funció de consultoria interna per a la gestió del canvi, estretament vinculades al desenvolupament estratègic de la UAB però també imbricades al conjunt de l'activitat de gestió de la Universitat.

39.4. Incrementar el suport efectiu a la direcció de les estructures bàsiques en el seu propi desenvolupament estratègic i gestió de la seva activitat acadèmica, més enllà de l'estricta administració dels seus recursos.

III. PLA DIRECTOR 2002- 2006

Actuacions i prioritats 2005

Introducció

Les actuacions i prioritats per a l'any 2005, un total de 81, tot i prendre com a referència el Pla Director 2002-2006, es presenten en un format simplificat, per ajudar a centrar l'atenció en el contingut bàsic: allò que es vol fer durant el curs 2004-2005 per assolir els diversos objectius de cadascun dels eixos del Pla.

Concretament, a l'inici de cada eix es recorden, amb una redacció abreujada i simplificada (l'emprada pel rector en la sessió de Claustre de l'any 2002 en presentar el Pla), els objectius generals de cada eix, fent constar el número que consta al Pla Director complet. És justament el requadre ombrejat amb una trama grisa. A continuació, fent constar sempre l'objectiu concret del Pla a què volen contribuir, s'enumeren correlativament les diverses actuacions i prioritats.

En un cas concret, l'eix de la formació, els objectius s'han agrupat també en dos grans blocs: grau i postgrau (d'acord amb la terminologia del procés de Bolonya) i doctorat i formació continuada. Naturalment, som conscients que el doctorat i la formació continuada pertanyen als estudis de postgrau, però, com ja havíem fet l'any passat, sembla més clar diferenciar —almenys en aquesta fase de transició, sense marc normatiu en vigor per a la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior— entre les accions adreçades al que ja existeix (doctorat i formació continuada) i les que s'orienten a conformar el futur marc (grau i postgrau).

Eix de la formació

Objectius del Pla Director 2002-2006

1. Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre a les demandes de formació de la societat.
2. Impulsar un canvi progressiu de la docència, de tot el que ensenyem i de com ho ensenyem, potenciant l'ensenyament de competències i habilitats més que de coneixements, buscant la formació integral de l'alumne.
3. Mantenir la demanda de nou ingrés a la UAB dels estudiants més capacitats i motivats.
4. Establir relacions amb els antics titulats de la UAB per tal de facilitar-los la inserció en el món laboral i acompanyar-los en el procés de formació al llarg de la vida.
5. Potenciar el paper estratègic de la formació de postgrau i reforçar l'EDFC com a ens de promoció, coordinació, organització i gestió.
6. Millorar la qualitat dels programes de doctorat potenciant els programes de qualitat i els pluridisciplinaris.
7. Millorar l'activitat de formació continuada com a transferència de coneixements i de relació amb l'entorn.
8. Potenciar el paper de l'ICE en la formació interna i en l'oferta de formació continuada.
9. Potenciar que els campus siguin un espai plurilingüe i on es tingui cura del català com a llengua pròpia de la UAB.

Actuacions previstes per al 2005 per a cada objectiu

Grau i postgrau

OBJECTIU 1

1. Redefinir, orientativament, el nou mapa de titulacions de la Universitat, establint el model UAB d'articulació de les futures titulacions de grau i de postgrau (pròpies i oficials) en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. El model s'inserirà en un esquema flexible que integri titulacions de grau de diferent nombre de crèdits amb els programes de postgrau, tenint com a objectiu afavorir la mobilitat dels

estudiants i fer dels estudis de la UAB una oferta atractiva per als estudiants europeus.

2. En funció del punt anterior, preparar, debatre, aprovar i difondre un nou document que, tenint en compte els nous decrets de grau i de postgrau, estableixi les diferents accions, el cronograma i les responsabilitats que s'han de realitzar en les diferents estructures bàsiques per tal d'avançar en la implementació del procés de Bolonya.

Entre les actuacions que cal considerar destaquem:

- a) Dissenyar una segona fase del pla pilot d'adaptació de titulacions a crèdits ECTS, tant per a grau com per a postgrau, adreçada a definir els perfils de formació basats en competències i continguts i a establir els acords i els compromisos entre l'Equip de Govern i els responsables de facultats i escoles i departaments que permetin la seva implementació durant el curs 2005-2006.
 - b) Fer el seguiment de les proves pilot d'implementació de crèdits ECTS, disposar d'un instrument de mesura del treball dels estudiants i difondre'n els resultats.
 - c) Reforçar i, si cal, reorientar els objectius, recursos i instruments de l'IDES, atès el seu paper bàsic en el canvi de la metodologia d'aprenentatge.
3. Avaluar les experiències pilot de matrícula semestralitzada realitzades durant els cursos anteriors i adoptar decisions respecte d'aquesta qüestió.
 4. Establir un programa intracampus d'assignatures de lliure elecció en format virtual orientat a afavorir la formació interdisciplinària.

OBJECTIU 2

5. Establir un model integrador de suport al professorat per a la incorporació de les TIC a la docència i dissenyar un model general, estandarditzat i alhora susceptible de ser aplicat descentralitzadament, per a les plataformes de suport a la producció d'activitats multimèdia i d'e-learning.
6. Incorporar al pla de formació per a la funció docent del professorat el vessant metodològic de l'ús de les TIC en la docència, en coherència amb l'actuació anterior.
7. Dissenyar un marc general per assegurar la qualitat de la docència.
8. Avançar en el model d'avaluació integral del professorat, amb un qüestionari adreçat al professorat i un instrument per avaluar la programació docent.

OBJECTIU 3

9. Consolidar les actuacions específiques de promoció i coneixement de la Universitat endegades l'any 2004 i introduir-ne algunes de noves.

Concretament, es treballarà en:

- a) Mantenir iniciatives com el Dia de la Família, visites de recorregut específic al campus, promoció al cinema i la TV; reorientar les xerrades als centres de secundària i potenciar noves línies d'actuació –“Camí de les Enginyeries”; visita del Bus de la UAB–, així com cercar fórmules noves per a la promoció de les titulacions de segon cicle.
 - b) Difondre l'activitat investigadora de la UAB mitjançant el projecte NEO, una sèrie de documentals de televisió de curta durada emesos per les televisions locals de Catalunya per donar a conèixer als potencials estudiants la Universitat com a institució de recerca d'excel·lència.
 - c) Estudiar l'oportunitat d'organitzar *Events-UABParty*, jornades de trobada d'estudiants de secundària basades en la informàtica i les noves tecnologies.
 - d) Consolidar la xarxa de coordinadors de centre per a les accions de promoció i la participació del professorat al Saló de l'Ensenyament.
 - e) Endegar un pla pilot de “Cònsols de la UAB” als centres de secundària en col·laboració amb l'ICE i l'Àrea de Comunicació i Promoció.
 - f) Consolidar l'*e-autònoma* com a butlletí digital de referència per als futurs estudiants universitaris, i incrementar-ne el nombre de subscriptors.
10. Reforçar les accions de rebuda i acollida dels estudiants de primer curs, fent èmfasi especial en aquelles titulacions que participen en el pla pilot d'integració a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

OBJECTIU 4

11. Analitzar amb els diversos responsables acadèmics l'informe elaborat durant el curs anterior sobre l'estat de les pràctiques de pregrau i establir una base de dades comuna d'empreses implicades.
12. Elaborar de forma integrada un pla estratègic sobre les pràctiques d'inserció laboral (pregrau, cooperació educativa i postgrau) i definir un protocol de relació entre les empreses, la institució i els estudiants.

13. Finalitzar el pla d'avaluació del grau de satisfacció dels postgraduats i valorar a l'ensens la possibilitat d'estendre l'observatori de graduats als estudiants de postgrau.
14. Elaborar un pla progressiu per millorar la relació i els contactes amb els exalumnes i començar a aplicar-lo en algunes titulacions.

Doctorat i formació continuada

OBJECTIU 5

15. Elaboració, en el marc del model UAB d'articulació de les futures titulacions de grau i de postgrau i de l'aplicació dels nous decrets, d'un pla estratègic per a l'Escola de Postgrau i els estudis de postgrau .

En fer-ho, caldrà considerar, debatre i, eventualment, decidir en els òrgans de govern i de participació les diverses opcions relatives a qüestions que afecten el futur de la programació, promoció i gestió acadèmica dels estudis de postgrau, com són:

- a) La responsabilitat futura en l'elaboració, aprovació, seguiment i avaluació dels diversos programes oficials de postgrau, màsters oficials i formació continuada (títols propis).
 - b) La responsabilitat i els models organitzatius més adients per a la gestió dels diversos aspectes que impliquen els programes de postgrau i de formació continuada.
 - c) L'eventual redefinició i/o substitució de les actuals figures acadèmiques i de gestió encarregades de coordinar el tercer cicle, els postgraus i la formació continuada, tant pel que fa a les estructures bàsiques com al conjunt de la Universitat.
16. Consolidar i/o posar en marxa les actuacions ja aprovades per millorar la gestió i la projecció de l'Escola de Postgrau i preparar-ne de noves.

OBJECTIU 6

17. Aplicar experimentalment el protocol d'avaluació del doctorat de la UAB.
18. Millorar la presència internacional en programes de postgrau, identificant noves aliances i socis, potenciant la presència de personal acadèmic de la UE en tribunals

de tesis i facilitant amb ajuts específics l'increment de la presència de professors de la UAB als programes de la Venice International University.

OBJECTIU 7

19. Potenciar l'activitat de formació continuada des de l'Escola de Postgrau, incloent-hi tot el relatiu a l'acreditació d'activitats realitzades per altres institucions. Paral·lelament, s'aplicarà la nova normativa de formació continuada, s'introduiran canvis en l'estructura organitzativa de l'Escola i començarà a aplicar-se a un àmbit temàtic el model d'avaluació específic.
20. Millorar la comunicació de les activitats de formació continuada, aprofitant el potencial del nou Portal de la UAB. Es realitzaran també accions específiques adreçades a certes àrees d'Europa, d'Amèrica Llatina, d'Àsia i de la Mediterrània, així com a determinats sectors socials i zones geogràfiques de Catalunya.
21. Millorar els instruments jurídics i financers i els programes d'“Envelliment actiu”, “La Universitat a l'Abast: aprenent al Campus” i “Aprenent a la teva ciutat”.

OBJECTIU 8

22. Al llarg del curs, i en el context de redefinició i potenciament de les activitats internes i externes de l'ICE, es treballarà en:
 - a) Millora, consolidació i creixement del Projecte Argó i dels premis UAB als millors treballs de recerca.
 - b) Disseny i realització, amb un increment important de la xifra de destinataris, del Campus Ítaca (estiu 2005).
 - c) Elaboració i implementació pilot del Projecte Àmbit Plèiades, “Viure en un món complex”, en què participaran mestres catalans, africans, europeus de l'Est i americans.
 - d) Aplicar el model de producció *on-line* de l'ICE a activitats del pla de formació del Conveni entre la UAB i el Departament d'Educació.

OBJECTIU 9

23. Continuar la implementació del Pla de qualitat lingüística, posant un èmfasi especial a:

- a) Incrementar els recursos pressupostaris i establir —en col·laboració amb altres instàncies— mesures específiques per fomentar la docència en anglès i català.
 - b) Facilitar i millorar l'aprenentatge d'anglès en el pla de formació del personal d'administració i serveis.
 - c) Posar en marxa activitats i plans específics de qualitat lingüística a diversos centres (Dret, Ciències Econòmiques i Empresariales, Ciències de l'Educació).
 - d) Incrementar el nombre i l'abast dels cursos de català per a estudiants procedents de fora de les zones de parla catalana.
24. Crear i posar en marxa un Servei de Llengües, que integrarà UAB Idiomes Campus, el Gabinet de Llengua Catalana, el Servei de Traducció i el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües, aprofitant el potencial existent als diversos departaments vinculats a l'aprenentatge i l'ensenyament de llengües i idiomes.

Eix de la recerca

Objectius del Pla Director 2002-2006

10. Fer de la UAB i de l'esfera que l'envolta un centre neuràlgic en la generació i transferència de coneixements i tecnologia, en tots els àmbits de la ciència i del coneixement.
11. Incrementar les sinergies dins dels nostres campus enfortint les xarxes, la interdisciplinarietat i la formalització de projectes transversals.
12. Projectar cap a l'entorn social i econòmic l'activitat de recerca de la UAB.
13. Potenciar i millorar el conjunt de serveis i recursos de suport als grups de recerca.
14. Desenvolupar diferents eines i mesures que permetin potenciar la recerca.
15. Definir i aplicar un nou model d'avaluació de la recerca en el marc del projecte d'avaluació integral del professorat.

Actuacions previstes per al 2005 per a cada objectiu

OBJECTIU 10

25. Desplegar i donar a conèixer externament i internament l'Esfera UAB, un cop definits ja els seus membres, els seus drets i deures i creades les targetes identificatives i els símbols d'identitat. Per fer-ho, es potenciaran programes transversals, com el de tecnologies convergents, i es reforçarà l'estructura directiva.
26. Estructurar el Parc de la Recerca de la UAB dotant-lo de personalitat jurídica pròpia, d'un equip de direcció i gestió comú, de recursos i serveis de suport parcialment compartits amb la resta de la Universitat i de l'Esfera, consolidant la relació amb els dos principals socis (CSIC, IRTA), reforçant els projectes ja en marxa i incorporant-hi nous elements, centres i projectes.

OBJECTIU 11

27. Completar, validar i difondre el mapa integral de la recerca que s'efectua al campus, punt de partida per a l'elaboració i aprovació del Pla estratègic de la recerca.
28. Des d'una perspectiva interna, fomentar la transversalització, les sinergies i la interdisciplinarietat amb actuacions orientades a:

- a) La creació, mitjançant la conversió d'entitats ja consolidades com a centres d'estudis o centres especials de recerca, d'almenys tres nous instituts: dos de l'àmbit de les Ciències Socials i un de les Ciències de la Salut i de la Vida.
 - b) Dotar l'Institut de Neurociències d'espais propis.
 - c) Regular de forma molt més simple i flexible les diverses unitats i estructures de recerca existents a la UAB, així com els compromisos, drets i deures que comporta cada tipus d'unitat, tot considerant com a element base el grup de recerca. S'establirà també un catàleg complet d'aquestes figures que, tot i ser dinàmic, es revisarà globalment almenys cada dos anys.
 - d) Establir un marc clar i consensuat de relació entre els departaments i els diversos grups i estructures de recerca, inclosos els instituts.
29. Situar la UAB i els seus hospitals/unitats docents com un dels referents del projecte de Bioregió a Catalunya.
30. Impulsar la línia d'aplicació de la llum de sincrotró a la biomedicina.

OBJECTIU 12

31. Reforçar les activitats de foment de l'activitat empresarial i emprenedora i la creació d'empreses derivades de l'activitat de recerca a la UAB i el seu entorn.
- Concretament, es crearà un autèntic programa de foment de l'activitat emprenedora mitjançant una direcció acadèmica sòlida i un programa de formació per als estudiants, així com elements i estructures que assegurin la viabilitat de les diverses fases per les que passa el procés de creació i consolidació d'empreses basades en la transferència de coneixements i de tecnologia.
32. Construcció del viver d'empreses de Biomedicina i Biotecnologia a l'edifici de la Facultat de Medicina i continuació de les activitats orientades a fer realitat el futur edifici Eureka I (conjuntament amb el Consorci de la Zona Franca).

OBJECTIU 13

33. Validar les propostes de millora dels processos vinculats amb l'Àrea de Recerca, des d'una perspectiva d'orientació diferenciada als diferents tipus d'usuaris i potenciar els serveis científicotècnics de suport a la recerca.

OBJECTIU 14

34. Continuar el procés de racionalització i millora, conjuntament amb l'àmbit de recursos humans, de les condicions contractuals dels becaris del capítol VI.

OBJECTIU 15

35. Posar en marxa la nova base de dades de recerca i utilitzar el seu contingut en els processos d'avaluació de la recerca.

Eix de la relació amb l'entorn i la societat

Objectius del Pla Director 2002-2006

16. Definir les àrees d'interès estratègic de les relacions exteriors, potenciant les xarxes internacionals de prestigi en què la UAB és present, i integrant-se en noves, d'interès preferent.

17. Definir un programa transversal de foment de la mobilitat dels diferents col·lectius del campus.

18. Aconseguir que la Fundació Autònoma Solidària canalitzi les iniciatives de voluntariat i de solidaritat activa per a la integració social i el desenvolupament sostenible.

19. Aprofundir les relacions institucionals externes amb institucions politicoadministratives, socials, municipals, acadèmiques i de la societat civil i fer que la UAB es percebi com un interlocutor preferent o un soci eventual.

Actuacions previstes per al 2005 per a cada objectiu

OBJECTIU 16

36. Aprovar i desenvolupar el que preveu el Pla estratègic de relacions internacionals, posant un èmfasi especial en:

- a) Establir un mapa complet de les diferents accions, xarxes, polítiques i actuacions internacionals existents a la Universitat, en particular en els àmbits de la docència i de la recerca, primer pas per disposar d'una base de dades per centres.
- b) Contribuir a l'adequació de la Universitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior ajudant les estructures bàsiques a trobar socis i aliats europeus per implementar titulacions conjuntes.
- c) Posar en el centre de l'activitat l'orientació a l'usuari, en particular els estudiants, establint inicialment un pla d'acollida de l'estudiant estranger en coordinació amb els centres i els diferents àmbits i instàncies implicats.
- d) Millorar i reforçar l'estructura de gestió, en particular als centres i a les unitats de suport centrals, procurant que els processos s'orientin a la satisfacció de les necessitats reals dels usuaris.

e) Elaborar una oferta docent per a estudiants estrangers utilitzant el sistema de crèdits europeus.

37. Posar en marxa de forma experimental, en col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili i l'Institut Europeu de la Mediterrània, la Universitat de la Mediterrània, consistent en activitats de formació per a formadors i reformadors de la riba sud de la Mediterrània, amb l'ajut d'universitats del Magrib i Machreq.

OBJECTIU 17

38. Analitzar i revisar el programa propi de mobilitat, tenint en compte les zones geogràfiques prioritàries i els objectius que es pretenen, tot revisant el sistema de finançament.

OBJECTIU 18

39. Analitzar la base de càlcul de l'aportació pressupostària de la Universitat per a les actuacions de solidaritat (l'anomenat 0,7%) i, si escau, proposar canvis.

40. Reforçar i explicitar el paper de la Fundació Autònoma Solidària com a agent de les relacions internacionals de la UAB.

OBJECTIU 19

41. Potenciar, en col·laboració amb la nova Comissió Societat-Universitat del Consell Social, la projecció i comunicació de la Universitat amb l'entorn i la societat civil.

42. Aprovar, en el marc de les relacions i comissions ja en funcionament, els convenis, protocols i plans d'actuació pluriennals amb els ajuntaments de Cerdanyola del Vallès, Barcelona, Sabadell i, en general, amb l'àrea i la regió metropolitana amb l'objectiu que, a finals de 2005, es visualitzi clarament l'aportació cabdal de la UAB a la regió metropolitana.

43. Difondre i posar en marxa les recomanacions dels estudis sobre transport i mobilitat a la UAB i la relació entre Universitat i territori.

Eix de les persones

Objectius del Pla Director 2002-2006

20. Integrar la planificació, organització i execució dels instruments i polítiques de gestió de recursos humans per millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència.
21. Establir i assegurar els drets i deures de les persones que treballen o són presents a la UAB, la FUAB i a «l'Esfera UAB».
22. Millorar la qualitat de la plantilla de professorat.
23. Adequar els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant-hi l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada.
24. Establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents activitats i que permeti la coexistència flexible de diversos perfils de dedicació.
25. Millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal docent i del PAS amb una política de formació i d'estímuls activa.
26. Potenciar la capacitat d'actuació del PAS des del rigor, la màxima informació, la creativitat, la innovació, l'avaluació i la responsabilitat.
27. Incrementar la participació i la implicació dels estudiants en el govern i en la vida universitària, a través d'una política transversal i coordinada, així com dels serveis i de la comunicació que reben de la Universitat.
28. Promoure l'activitat cultural, artística i esportiva de la UAB i integrar-la en el projecte educatiu de la Universitat.
29. Fer compatibles el creixement de l'activitat als campus i la disminució de la petjada ecològica tot incrementant la sostenibilitat i la qualitat ambiental
30. Millorar les infraestructures i els serveis per fer que els campus siguin un espai de vida integral de les persones.

Actuacions previstes per al 2005 per a cada objectiu

OBJECTIU 20

44. Continuar les actuacions relacionades amb les polítiques i els instruments de gestió dels recursos humans, amb el debat previ amb els diversos agents, a fi de reorientar la Universitat i la seva administració. Els objectius concrets són:

- introduir i assimilar el concepte d'usuari, com a persona o institució que necessita un servei o una actuació específica per realitzar la seva tasca;
- incentivar la concentració de recursos humans de suport (serveis compartits en diferents estructures bàsiques);
- implementar progressivament un concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors;
- implementar el concepte d'avaluació voluntària, entès com a eina per assolir incentius i afavorir la promoció.

Específicament, durant el 2005 es treballarà en:

- a) Disseny d'estructures de suport al desenvolupament dels espais europeus de docència i de recerca als centres i departaments i aplicació, de mutu acord amb les estructures bàsiques implicades, de proves pilot.
- b) Proves pilot de concentració de recursos de personal d'administració i serveis i economies d'escala.

OBJECTIU 21

45. Elaboració i aprovació, en el marc de la revisió i reestructuració de les bases de dades i del sistema d'integració i aprofitament de la informació de base, d'un llistat genèric que prevegi el conjunt de drets i deures de les persones que treballen a la UAB, la FUAB i l'Esfera UAB.

OBJECTIU 22

46. La millora de la qualitat de la plantilla de personal acadèmic és un objectiu permanent, però durant el 2005 es posarà èmfasi especial en:

- a) Difusió i consolidació del pla d'emeritatge.
- b) Discussió i aprovació del document de renovació de la plantilla, que prevegi la possibilitat d'incorporar els investigadors del programa Ramón y Cajal i el professorat associat acreditat.
- c) Preparació i formació de personal en les àrees que no disposin de personal acreditat.
- d) Establiment de les característiques i els requisits de les places del programa Serra Hunter.

- e) Desenvolupament de l'acord del Claustre de 1998 referent a la limitació d'ocupació de contractes de reforç i substitució, establint a l'ensem mesures flexibles que compensin els departaments.
- f) Definició de la figura de l'investigador en formació a la UAB establint, d'acord amb els agents socials, propostes d'ordenació normativa sobre becaris i ajudants i incorporant-les a l'ordenació general del personal acadèmic.
- g) Negociació, en el marc de la Mesa d'Universitats, de l'establiment d'incentius per al personal acadèmic contractat paral·lels als que rep el personal acadèmic dels cossos docents universitaris. Incloure en aquest grup els investigadors contractats amb càrrec a projectes que no tinguin la consideració de personal de suport a la recerca.

OBJECTIU 23

47. Continuació del procés d'adequació dels models de plantilles de personal acadèmic i de personal d'administració i serveis partint de l'avaluació i de la corresponsabilització en la gestió.

Es prioritzaran instruments i actuacions com:

- a) Aprovació del model de "Dedicació de referència", basat en l'avaluació de l'activitat global dels departaments, i aplicació per a les dotacions del curs 2005-2006 i en la reubicació de recursos per a places vacants. Es dissenyarà un model específic per integrar la dedicació del professorat dels àmbits amb activitats clíniques.
- b) Revisió i, si escau, aplicació del model d'assignació de recursos de personal d'administració i serveis a centres i departaments per tal de basar-lo en els resultats assolits per les diverses activitats.
- c) Revisió, en el mateix sentit, de la metodologia de creació i modificació de places de PAS per tal d'agilitar-la.
- d) Establiment d'una metodologia de treball per als aspectes relatius a la gestió del personal d'administració i serveis (descripció de llocs de treball, promoció, avaluació de serveis, formació interna, etc.) i aplicació del protocol que eventualment se'n derivi.

OBJECTIU 24

48. Anàlisi de les dedicacions dels professors a les titulacions pilot d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior i generació d'un model de dedicació individual a activitats acadèmiques (docència, recerca i gestió) que en la part de la docència inclogui l'aproximació "Espai Europeu", per tal que es pugui començar a implantar en cursos posteriors.
49. Treballar amb el DURSI i la Mesa d'Universitats per tal que es reconegui i consideri la dedicació a la gestió universitària.

OBJECTIUS 25 i 26

50. Establir una política de formació de directius que prevegi una oferta estructurada de cursos, seminaris, taules rodones, estades, assistència a activitats externes, etc., per al personal directiu de la UAB, amb especial atenció al personal acadèmic amb tasques de responsabilitat directiva.
51. Establir una política d'intercanvis de PAS voluntaris, temporals i incentivats (mobilitat formativa) entre diferents àmbits de la UAB (i en alguns casos amb ens externs).

OBJECTIU 27

52. Elaborar un pla estratègic que plantegi objectius, estructurari i estableixi les prioritats dels serveis que la UAB hauria d'oferir als estudiants en el futur immediat, dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior.
53. Establir les línies generals de participació dels estudiants en el procés intern de convergència en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (i aplicar-les, si escau, en determinats centres i titulacions), com a continuació de les trobades informatives del rector amb els estudiants de cada centre de la UAB i, en conseqüència, participar activament en projectes externs que tinguin a veure amb l'EEES.
54. Des del punt de vista de l'activitat vinculada a l'aprenentatge i a la relació amb les facultats i escoles, es preveuen actuacions destinades a:
 - a) Consolidar la xarxa de dinamitzadors de centre, així com la participació en les diverses activitats i òrgans de facultats i escoles.
 - b) Estudiar la possibilitat d'establir un pla pilot de desenvolupament d'algun servei d'atenció específica a un grup d'estudiants amb característiques concretes.

- c) Incrementar les accions d'acollida de nous estudiants a partir del programa d'estudiants assessors, incidint sobretot en l'acollida d'estudiants estrangers, en col·laboració amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors, i amb el suport del Programa d'Atenció Psicopedagògica (PAE).
 - d) Revisar i, si escau, modificar el sistema de beques de col·laboració.
55. Incentivar la participació dels estudiants als òrgans de representació, amb particular atenció a:
- a) La presència activa al Consell de Govern i a les comissions del Consell de Govern.
 - b) La representació i participació al Consell Interuniversitari de Catalunya i, juntament amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors, a l'ECIU.

OBJECTIU 28

56. Validar i aplicar el document sobre política cultural de la UAB presentat el 2004, que posava èmfasi en:
- a) Millora i optimització dels equipaments culturals i de la seva senyalització externa.
 - b) Organització d'activitats en centres i altres espais oberts del campus.
 - c) Consolidació de l'equip de responsables culturals dels centres.
 - d) Consolidació dels grups artístics estables.
 - e) Consolidació de la col·laboració amb entitats externes.
 - f) Actuació sobre el patrimoni artístic amb èmfasi en el seu manteniment, increment i redistribució al campus.
57. Promocionar els serveis i activitats culturals de la UAB mitjançant:
- a) L'organització de trobades interuniversitàries estatals i/o internacionals de grups estables.
 - b) La participació en esdeveniments culturals de projecció ciutadana amb iniciatives pròpies ("L'Any del Llibre i de la Lectura").
 - c) La presència de "Cultura en Viu" en activitats institucionals i de promoció per transmetre i consolidar la idea d'un campus culturalment actiu (Jornada de Portes Obertes, Projecte Ítaca, Festa Major, Saló de l'Ensenyament, actes d'inauguració de curs i repartiment de diplomes, etc.).

- d) La promoció de les activitats culturals organitzades al campus entre col·lectius interessats no específicament universitaris (centres de secundària de la zona, població de Cerdanyola).
 - e) La cerca de fórmules per donar a conèixer a l'exterior les produccions artístiques dels grups estables de la UAB.
 - f) L'increment de la col·laboració de les titulacions, "Cultura en Viu" i entitats culturals externes en l'organització d'activitats docents.
 - g) La revisió del sistema d'incentius al professorat de la UAB responsable de les aules artístiques.
58. Elaborar una proposta per endegar un programa d'artistes residents al campus.
59. Concloure les activitats de l'Any de la Física havent aconpleert els objectius següents:
- a) Diversificar l'oferta d'activitats dels cicles anuals.
 - b) Aconseguir la participació activa dels centres i dels serveis de la UAB en l'any temàtic.
 - c) Incorporar el discurs científic en el cabal cultural comú d'un estudiant universitari.
 - d) Deixar al campus alguna evidència material de la temàtica de l'any.

OBJECTIU 29

60. Prossecució del Pla de gestió ambiental de la UAB 2004-2006, orientat a millorar la qualitat ambiental i disminuir la petjada ecològica, tot posant una atenció especial en:
- a) El seguiment i el desenvolupament de l'Agenda 21 i del Pla de gestió dels espais agroforestals.
 - b) El desenvolupament del projecte Biciuab de mobilitat sostenible.
 - c) La revisió i la millora del Pla de residus (recollida selectiva, minimització dels residus, neteja, etc.).
 - d) El foment del voluntariat ambiental.
 - e) El reforç i l'ús polifuncional de la deixalleria.
61. Seguiment i avaluació de la implementació de la normativa de prohibició de fumar.

62. Reforma gradual del tractament dels temes de prevenció i de les tasques del Comitè de Salut i Seguretat, en especial les seves responsabilitats en el seguiment dels temes de salut i seguretat.

En fer-ho es posarà una especial atenció a:

- a) Establir plans que prevegin: l'anàlisi de riscos laborals i, en especial, la prevenció en àmbits amb problemàtiques particulars; la vigilància de la salut; la investigació d'accidents; i l'autoprotecció.
- b) Incloure al pressupost 2005 la dotació pressupostària per a un subprograma de prevenció i reforçament executiu i material del Servei de Prevenció.
- c) Introduir la seguretat i la prevenció com a responsabilitats prioritàries de les administracions de centre.

OBJECTIU 30

63. Impulsar la construcció d'una ampliació de la zona residencial als terrenys de la Universitat, la segona fase de Vila Universitària.

64. Treballar per aconseguir el servei de la línia Baix Llobregat-Vallès Oriental de Renfe.

65. Executar el pla de supressió de barreres arquitectòniques.

66. Integrar i difondre el conjunt de mesures i polítiques d'atenció social per als membres de la comunitat universitària com a primer pas per revisar-les.

Concretament, es posarà una especial atenció a:

- a) Revisar i, si escau, canviar el sistema de tiquet menjador per un altre de més operatiu.
- b) Implementar els serveis d'assistència familiar per millorar la conciliació entre vida laboral i familiar, com a complement del servei de l'Escola Bressol Gespa.

Eix dels recursos econòmics

Objectius del Pla Director 2002-2006

31. Incrementar l'assignació de recursos públics per a l'educació universitària, i aconseguir establir un model de distribució més equitatiu entre les universitats catalanes.
32. Diversificar les fonts d'ingressos de la UAB per enfortir l'autonomia i fer front a les demandes financeres creixents.
33. Avançar en la gestió responsable i transparent dels recursos.

Actuacions previstes per al 2005 per a cada objectiu

OBJECTIU 31

67. Treballar amb la Generalitat de Catalunya per millorar el model de finançament de les universitats públiques.
68. Avaluar el resultat dels acords interns de planificació com a sistema de planificació estratègica, particularment la seva relació amb el Contracte Programa de la Generalitat de Catalunya.

OBJECTIU 32

69. Dissenyar i implementar un model general de compres de la UAB que permeti pagar amb els mateixos estàndards que la resta d'empreses i institucions (a 30, 60 i 90 dies) i, en contrapartida, obtenir millors condicions comercials i també beneficis per al personal de la Universitat.

OBJECTIU 33

70. Dur a terme actuacions orientades a millorar el nivell de coneixement de la comunitat universitària de l'economia de la UAB.
71. Elaborar una planificació financera per als propers tres anys, que inclogui la previsió relativa a les fundacions de la Universitat, i presentar-la al Consell de Govern i al Consell Social.

72. Elaborar una memòria de les activitats desenvolupades per la UAB en el terreny de la responsabilitat social corporativa.
73. Millorar els instruments per gestionar els recursos i per decidir sobre el seu ús, en particular en la millora del sistema de comptabilitat analítica de la Universitat i en un pla d'optimització de la despesa corrent de la Universitat.

Eix institucional i de l'organització interna

Objectius del Pla Director 2002-2006

34. Millorar les relacions institucionals per incrementar la identificació de les persones amb la institució i facilitar la participació en el govern de la Universitat.
35. Millorar el funcionament de la UAB com a institució redefinint els mecanismes d'articulació i coordinació de les unitats estructurals que la componen.
36. Millorar l'eficàcia dels mecanismes de recollida i elaboració d'informació i de presa de decisions.
37. Adequar el cos jurídic i normatiu al model definit per la reforma institucional.
38. Disposar d'infraestructures horitzontals, bàsiques i accessibles en el terreny de les tecnologies de la informació i de la comunicació per a tots els campus.
39. Adaptar les estructures de suport a la gestió i al govern de la Universitat per dur a terme el Pla director.

Actuacions previstes per al 2005 per a cada objectiu

OBJECTIUS 34, 35, 36, 37 i 39

Atesa la vinculació entre els diversos objectius, les actuacions, presentades de forma agrupada, són:

74. Integrar les diferents parts del Pla de comunicació interna, validar-lo, fer-lo conèixer i protocolitzar els procediments que se'n deriven i fer de la intranet el vehicle bàsic per a la comunicació dins la Universitat.

Entre les actuacions especialment destacades cal situar l'elaboració, validació, aprovació i difusió d'un nou llibre d'estil i normes corporatives d'imatge per assegurar la coherència de tots els missatges i polítiques comunicatives de les diverses estructures de la Universitat.

75. Continuar el debat sobre la relació entre facultats i escoles i departaments i proposar i validar un model flexible d'articulació a partir de les activitats substantives de les estructures bàsiques (docència i recerca), tant pel que fa a la responsabilitat i col·laboració en les tasques de govern, direcció i gestió com a l'organització de la gestió i el suport administratiu.

76. Seguir el procés de reconceptualització de la visió, missió i estructura de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, amb la posterior implementació de la proposta, després d'haver estat debatuda i aprovada pel Consell de Govern.

77. Continuar els treballs de la comissió que ha d'establir les condicions, els compromisos i les fases de la reestructuració de la Facultat de Ciències i constituir dues noves comissions per tal que —en el marc del procés de Bolonya i de la potenciació dels campus de Sabadell, de les seus de les unitats docents hospitalàries i del campus de Sant Pau— estudiïn els processos i estableixin les condicions per a la reestructuració dels estudis i els centres de la UAB en els àmbits de l'enginyeria, l'economia i l'empresa i la salut.

Els resultats de les comissions, a part de ser debatuts i aprovats si escau, seran compartits amb el conjunt de la comunitat universitària.

78. Posar en marxa els processos electorals que permetin, un cop elegits els representants dels estudiants que manquen al Consell i aprovades les respectives composicions i funcions segons el que preveu el Reglament del Consell de Govern, tenir plenament operatives a principis de 2005 les noves comissions del Consell.

79. Acabar el procés de redacció, aprovació i aplicació de les diverses normes i reglaments que es deriven de la nova legislació i dels Estatuts i procedir, en paral·lel, a examinar i assegurar la seva coherència global i, si escau, a fer propostes de millora i simplificació.

El resultat final combinarà:

- la modificació i refosa de les diverses normes aprovades els darrers anys, per disposar d'un cos reglamentari únic i àgil, estructurat per grans àmbits temàtics;
- la recopilació, publicació i difusió de tots els reculls i textos.

80. Presentar i començar a implementar un model de reorientació de l'administració en clau de: servei i atenció als usuaris (membres de la comunitat i societat); distinció entre les activitats focals (docència i recerca) i les activitats de suport; assumpció de responsabilitats segons el principi de subsidiarietat; concepció oberta i flexible de les tasques administratives; i consideració de la creació dels espais europeus d'educació superior i de recerca com a repte i oportunitat per a la millora de la Universitat.

Per fer-ho durant l'any 2005 es posarà una especial atenció a:

- a) L'elaboració del model general, dels canvis que implicarà i de les fases per aconseguir-lo, inclosos els mecanismes de participació, formació, assignació de recursos, seguiment i avaluació.

- b) L'establiment del model de relació, responsabilitats i funcions de tots els elements i instàncies implicats en la direcció i la gestió, tant pel que fa a estructures bàsiques com a unitats centrals.
- c) Experiències pilot d'orientació a l'usuari i administració oberta, en particular:
 - 1. Reforç del Punt d'Informació, entès com a servei als estudiants durant tots els mesos de l'any i també com el futur centre d'atenció inicial de tots els usuaris de la Universitat.
 - 2. Estructuració inicial del Servei de Llengües per tal de poder atendre a la plaça Cívica i des d'una "finestra única" qualsevol demanda d'informació o de prestació de serveis en relació amb llengües per part de qualsevol usuari potencial o membre de la comunitat universitària.

OBJECTIU 38

- 81. Continuar el desplegament del Pla de sistemes en TIC i donar continuïtat a altres accions (Pla renovi, per exemple) que millorin el suport en TIC a la comunitat universitària. A més, es prestarà una especial atenció a la millora de l'estructura organitzativa del Servei d'Informàtica (central i distribuït) i a l'orientació de servei als usuaris.