

INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE.
LÍNIES GENERALS DE LA POLÍTICA
DE LA UNIVERSITAT

Sessió de Claustre de 2 de desembre de 2003

SUMARI

I. Presentació

II. Memòria de seguiment de les actuacions del Pla Director 2002-2006 durant l'any 2003.

III. Actuacions i prioritats per a l'any 2004.

I. Presentació

Els nous Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, en vigor des del 22 d'octubre de 2003, estableixen (article 58, lletra g) que una de les competències del Claustre és *“conèixer i debatre les línies generals de la política de la Universitat. Amb aquesta finalitat, el rector presentarà un informe anual que serà debatut i sotmès a votació pel Claustre en sessió plenària”*. Per altra part, el 14 de novembre de 2002 el rector i l'Equip de Govern van presentar al Claustre un Pla Director 2002-2006 com una eina per facilitar la millora de la Universitat i també la transparència i la capacitat de rendició de comptes. El Pla explicitava i concretava *“els 39 objectius i les línies d'acció de govern a desenvolupar per a cadascun d'ells durant el període 2002-2006”*.

El rector i l'equip es van comprometre a retre comptes anualment dels resultats de la seva actuació i a facilitar-ne el control i seguiment per part dels claustrals i de la comunitat, explicitant a priori les actuacions concretes previstes cada any per a cadascun dels objectius. Finalment, el Claustre va aprovar l'esmentat Pla Director i les 52 actuacions previstes per al 2003.

En coherència, doncs, amb els Estatuts, el Pla Director i els compromisos adoptats davant del Claustre, l'Informe del rector sobre les línies generals de la política de la Universitat que teniu a les mans s'estructura en dos apartats:

1. Memòria de seguiment de les actuacions del Pla Director durant l'any 2003.
2. Actuacions i prioritats per a l'any 2004.

A cadascun d'ells se segueix l'estructura del Pla Director, constituït per sis eixos temàtics: tres de finalistes -formació, recerca i relació amb l'entorn i la societat-, que marquen les funcions de la Universitat, i tres de transversals -persones, recursos econòmics i institució i organització interna-, que constitueixen eines bàsiques per a realitzar els tres primers. Cadascun dels eixos està subdividit en grans objectius, que a la vegada estan integrats per les actuacions o accions prioritzades per cada any.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 25 de novembre 2003

II. Pla Director 2002-2006.

Memòria de seguiment
de les actuacions de l'any 2003

Introducció

Tens a les mans la memòria de seguiment del Pla director 2002-2006 corresponent a les actuacions realitzades entre novembre del 2002 i finals de novembre del 2003: és a dir, de les actuacions dutes a terme durant un parell de mesos de 2002 i gairebé 11 mesos de 2003, el període que va des de la celebració del Claustre de rendició de comptes del curs passat (14 de novembre de 2002) fins a la data de tancament de l'informe escrit per al Claustre del dia 2 de desembre del 2003.

La memòria, per tal de facilitar l'anàlisi contextual, la tasca de rendició de comptes de l'Equip de Govern i el control per part dels claustrals, segueix l'estructura i el text del Pla director presentat, debatut i aprovat pel Claustre.

El text està organitzat seguint els sis eixos - tres de substantius (formació, recerca i relació amb l'entorn i la societat) i tres de transversals o instrumentals (persones, recursos econòmics i institucional i de l'organització interna)- i els 39 objectius que es van establir per a cadascun d'ells, subdividits en diverses actuacions.

A l'esquerra de la pàgina, s'ha reproduït la redacció literal del Pla director 2002-2006, destacant en negreta i cursiva les actuacions que el rector va destacar com a específiques per realitzar durant 2003. A la dreta de la pàgina, es descriu el que s'ha realitzat o s'expliquen les raons que han impedit, totalment o parcial, implementar el que estava previst. També s'han destacat en alguns casos algunes actuacions que es consideren importants i que no havien estat prioritzades explícitament ara fa un any.

Eix de la formació

Objectiu 1

Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre, amb sentit d'anticipació, a les noves demandes de formació d'una societat i un món professional en continu procés de canvi.

1.1. Redefinir el mapa de titulacions de la UAB en el nou context. **Definir la programació pluriennal de la UAB**, potenciant el caràcter cíclic dels estudis, l'aprofitament de l'oferta curricular entre diferents estudis, les titulacions dobles i la configuració de nous estudis, tot considerant la disponibilitat d'expertesa i de recursos humans, les opcions de futur de la societat, els estudiants i la base de l'oferta existent.

Iniciar al curs 2003-2004 la impartició de les llicenciatures Estudis d'Àsia Oriental, Investigació i Tècniques de Mercat, i Biotecnologia (homologada).

1.1

- ⇒ S'acordà amb la Generalitat de Catalunya la programació per al curs 2003/04. Atès el nou context no es pot fer una programació a més llarg termini.
- ⇒ La possibilitat d'obtenir el Graduat en Ciències s'ha ampliat a la titulació de Física, atesa la reforma del seu pla d'estudis.
- ⇒ La reforma en preparació ha aconsellat ser restrictius en l'autorització de noves revisions de plans d'estudis, amb dues excepcions: 1) Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals, afectat per la implantació d'Estudis d'Àsia Oriental; 2) pla d'estudis d'Enginyeria de Telecomunicacions, titulació ja prevista i en desplegament, que cal implementar el curs vinent.
- ⇒ Canvi dels criteris de selecció d'accés a 2n cicle de C. de la Comunicació, per cobrir les places disponibles.
- ⇒ S'ha aplicat la convalidació d'assignatures de diplomatures als estudiants amb títol de cicle formatiu de grau superior.
- ⇒ S'han elaborat els plans d'estudis de les titulacions d'Àsia Oriental (compartida amb la UPF) i Investigació i Tècniques de Mercat. També s'ha inclòs en l'oferta pública Biotecnologia, l'única homologada a Espanya. Totes tres s'imparteixen aquest curs.
Convé destacar l'esforç que ha suposat per a institucions, departaments i persones concretes negociar i implementar un pla d'estudis i un pla docent únic amb la UPF, perquè la línia seguida i els resultats suposen un model molt útil per acords futurs amb altres universitats.
Pel que fa a Biotecnologia, la línia seguida ha estat cercar la implantació global dels estudis oficials. S'acaben d'iniciar, un cop publicats els darrers decrets, els tràmits per aconseguir l'equivalència del títol propi amb el títol oficial (beneficia els estudiants ja graduats) i l'aprovació de la taula de convalidacions (des del mes de setembre, les convalidacions poden mantenir la nota, la qual cosa implica un tràmit que afecta directament els expedients vius).

1.2. **Definir un nou MARC PER A LA REVISIÓ DE PLANS D'ESTUDIS orientat a fer convergir els plans d'estudis al nou marc europeu**, que haurà d'establir directrius en: la definició de la missió i els objectius de les titulacions, la flexibilització de l'oferta per a facilitar la mobilitat dels estudiants, la incorporació d'elements d'innovació docent, l'extensió de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i l'estructuració de la ciclicitat, segons el model de Bolonya, entre d'altres.

1.2

- ⇒ Elaboració del document *La UAB i l'espai europeu d'ensenyament superior*, aprovat per la COA, que estableix un conjunt de línies d'actuació (ECTS, metodologia docent, seqüenciació dels estudis, definició de competències, connexió amb els cicles formatius, creació del Programa d'Innovació Docent), orientades a fer convergir els plans d'estudis amb el marc europeu. El document ha estat discutit amb degans, directors de departament i d'institut, coordinadors de titulacions, directors d'escoles adscrites i s'ha fet públic a tota la

- comunitat universitària. Ha donat també peu a presentacions i debats a alguns centres. Probablement, el document i la difusió han afavorit la presència massiva de la UAB a les xarxes de l'ANECA.
- ⇒ S'ha vetllat molt, en el conjunt de l'estat, la presència als fòrums del *Consejo de Coordinación* i de la CRUE. Concretament, a la CRUE (CASUE, sectorial d'afers acadèmics) s'han elaborat informes relatius als decrets de grau, postgrau i professorat i es treballa en una primera proposta de catàleg de titulacions.
- ⇒ La UAB ha participat en la convocatòria de l'ANECA de xarxes per al disseny de plans d'estudis i títols de grau: és la setena universitat quant a sol·licituds i participa a totes les xarxes possibles de les seleccionades (14 de 17). La UAB coordina el projecte Geografia i Ordenació del Territori. Es segueixen els treballs molt d'aprop, amb reunions en què s'estableixen pautes d'actuació i s'assegura que les posicions siguin institucionals i globalment coherents.
- ⇒ S'han organitzat activitats amb els centres adscrits i vinculats sobre convergència europea: a) presentació als directors dels centres adscrits i vinculats de les línies bàsiques d'actuació de la UAB; b) sessions monogràfiques amb el professorat; c) impuls de la participació dels centres adscrits i vinculats en experiències pilot.
- 1.3. Establir la política general de relació de la UAB amb els centres adscrits i vinculats i revisar-ne els mecanismes d'intercomunicació.
- 1.4. Establir els criteris per a l'assignació dels crèdits ECTS. Implantar crèdits ECTS en algunes titulacions (IDES)
- 1.5. ***Iniciar experiències pilot de semestralització de la matrícula de determinats estudis, i avaluar-les.***
- 1.6. Potenciar una oferta d'assignatures en format virtual en col·laboració amb altres universitats en la línia dels projectes Intercampus, Metacampus i Campus Global.
- 1.7. Estudiar les possibilitats d'establir diferents nivells de presencialitat en els estudis de la UAB i fer experiències pilot
- 1.8. Establir una oferta d'assignatures d'universitat orientada a afavorir la formació de caràcter complementari, interdisciplinari i, en general, les competències transversals (prioritària curs 2003/04).
- 1.9. Potenciar les pràctiques externes, en les seves diferents modalitats, enteses com a mecanismes de vinculació dels estudiants al món professional i, alhora, establir criteris generals sobre el seu tractament. En fer-ho, caldrà tenir en compte la necessitat de comptar amb un professorat format per a aquesta funció.
- 1.10. Potenciar els plans de millora que es derivin de les avaluacions de les titulacions i articular-ne el seguiment.
- 1.3**
- ⇒ Presència als nous Estatuts de la UAB d'una clara reglamentació del que afecta als centres adscrits i vinculats, inclòs el relatiu als seus estudiants.
- ⇒ Diverses actuacions per fer més present la UAB en els centres adscrits i vinculats i aquests en la UAB: visites periòdiques; presència en els actes institucionals i/o acadèmics; entrevistes dels directors amb membres de l'Equip de Govern i personal de gestió; vehicular les demandes dels centres cap a un únic interlocutor.
- ⇒ Actuacions per implicar els centres adscrits en els processos de millora de la qualitat docent de la UAB, per impulsar la seva participació en les avaluacions transversals de titulacions i per fomentar-hi la creació de grups de recerca.

Altres

- ⇒ El Consell de Govern ha aprovat una nova normativa per al reconeixement de crèdits de lliure elecció, la qual dóna més flexibilitat als centres per programar activitats pròpies i estableix un major rigor per al reconeixement d'activitats externes.
- ⇒ S'ha dissenyat una oferta específica adreçada a estudiants estrangers. Es volia iniciar l'experiència amb la Universitat de Xangai però la SARS ha impedit la sortida dels estudiants xinesos i s'està en converses amb universitats d'EUA. El retard en l'oferta permetrà dissenyar noves propostes: ofertes de paquets semestral, i integració dels estudiants en estudis de grau i de postgrau a la UAB.

Objectiu 2

Afavorir i incentivar un canvi progressiu i modernitzador de la docència del professorat de la UAB, centrat en el procés d'ensenyament – aprenentatge i en la cerca constant de la millora de la qualitat.

- | | |
|---|---|
| <p>2.1. <i>Crear un Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència que articuli de forma integrada les diferents iniciatives i programes endegats en aquest camp</i> i proposi noves fites, partint de l'experiència i l'activitat del PSIDU, l'Oficina Autònoma Interactiva Docent i del coneixement i habilitat existents als campus.</p> | <p>2.1
⇒ Creat el mes d'abril, finalment amb un nom diferent al previst al Pla director, la Unitat d'Innovació en Educació Superior (IDES). S'ha presentat formalment, i a diferents col·lectius dels campus, amb una conferència de Guy Haug; està plenament operativa. La Unitat disposa d'una pàgina web i ja està actuant en tots els seus àmbits.</p> |
| <p>2.2. Proporcionar al professorat instruments i oportunitats que els permetin incorporar, de forma progressiva, metodologies i actituds que prioritzin l'aprenentatge per sobre de la transmissió de coneixements.</p> | |
| <p>2.3. Proporcionar estratègies d'actuació a centres, departaments i titulacions.</p> | |
| <p>2.4. Renovar els criteris i els nous projectes d'innovació docent mitjançant convocatòries específiques i difondre'n els resultats per tal que serveixin d'estímul a la col·lectivitat.</p> | <p>2.4
⇒ Es fomenta la participació en les convocatòries del DURSI i la interna s'adreça a projectes que no han aconseguit recursos externs.</p> |
| <p>2.5. Incorporar els projectes i les activitats d'innovació educativa en el model d'avaluació integral del professorat.</p> | |
| <p>2.6. <i>Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB</i>, fent una especial atenció a l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació i a les metodologies docents que comporta el seu ús.</p> | <p>2.6
⇒ Establiment de les grans línies mestres del pla de formació. La seva concreció ha hagut d'esperar que finalitzés la reestructuració de gerència, de les àrees de Recursos Humans i que es constituís l'IDES. L'IDES té una línia d'actuació dedicada a la formació del professorat, novell i antic.</p> |
| <p>2.7. Establir noves metodologies per a l'avaluació integral del professorat.</p> | <p>2.7
⇒ S'ha dissenyat i experimentat la nova metodologia de l'enquesta d'avaluació del professorat.</p> |

Objectiu 3

Mantenir la demanda de nou ingrés i afavorir l'ingrés a la UAB dels estudiants més capacitats i motivats, tant per la qualitat i acreditació de les titulacions com per l'atracció de l'oferta.

- 3.1 *Elaborar un pla de promoció i de coneixement positiu de la UAB, com a institució de recerca i de docència d'excel·lència, adreçat als estudiants de secundària i també al seu entorn familiar i educatiu*** **3.1**
- ⇒ S'han sistematitzat les línies d'actuació per a la promoció del curs 2003/04, amb un treball conjunt i estret amb l'Àrea de Comunicació i Promoció i s'han debatut amb degans i coordinadors. Els resultats d'assignacions i matrícules permeten pensar que es treballa en una direcció correcta.
- 3.2** Implicar directament els deganats i els coordinadors de titulació en aquesta tasca.
- 3.2/3.3.**
- ⇒ S'ha elaborat el pla global a mig termini, que posa èmfasi especial en la participació decidida de centres i titulacions en les accions de promoció i captació de nous alumnes, que treballen amb pautes clares i consensuades per a tothom sobre els criteris a seguir i missatges a transmetre.
- 3.3** Coordinar els diferents agents de la Universitat que tenen relacions amb els centres de secundària. En especial, adreçar-se als titulats de la UAB que són professors de secundària perquè siguin difusors de la Universitat entre els seus estudiants.
- 3.4** Millorar i consolidar les polítiques d'informació i comunicació adreçades als nous estudiants.
- 3.4.**
- ⇒ Elaboració d'un portal per al futurs estudiants
- ⇒ Nou disseny del material per al Saló de l'Ensenyament, dels materials d'orientació universitària i de bona part del material que es dona als nous estudiants.
- ⇒ Treball coordinat del VR de Doctorat i de Formació Continuada i del VR d'Afers Acadèmics en pro del reconeixement de crèdits per a estudiants que provenen de cicles formatius de grau superior.
- 3.5** Estendre el programa de promoció i de coneixement de la UAB als potencials estudiants procedents d'altres col·lectius: estudiants estrangers, persones que estudien i treballen, gent gran, etcètera.
- 3.6** Establir un pla d'acció general per als alumnes de primer curs, que faciliti la seva incorporació i transició adequades en la seva primera etapa a la UAB (informació prèvia, tutories, orientació, etc.).

Objectiu 4

Articular la relació amb els titulats de la UAB recents, amb l'objectiu de facilitar-los la inserció en el món laboral i poder-los acompanyar en el procés de formació al llarg de la vida.

- 4.1** Establir una funció de coordinació entre les diferents unitats i iniciatives que, o bé als centres o bé de forma general, s'ocupen de la inserció laboral. Anàlisi del servei ofert per la Borsa de Treball.
- 4.1**
- ⇒ Inici del procés de coordinació i del servei ofert per la Borsa de Treball.
- 4.2** Efectuar un seguiment periòdic del grau de satisfacció dels titulats en relació a l'ensenyament rebut i a les necessitats de formació continuada.
- 4.2**
- ⇒ S'ha iniciat, en el marc de l'AQU, una avaluació pilot de la inserció laboral dels estudiants graduats en Periodisme, Psicologia, ADE, Biologia i Traducció i Interpretació, comparant els resultats dels diferents processos i models d'inserció dels estudiants.
- 4.3** Definir i posar en marxa mecanismes de vinculació amb els titulats de la UAB per incrementar-ne la participació en la formació continuada.
- 4.4.** Reforçar el paper de l'Associació d'Amics de la UAB com a instrument de contacte i vinculació amb els titulats de la UAB.

Objectiu 5

Potenciar el paper estratègic de la formació de postgrau a la UAB i reforçar l'Escola de Postgrau com a ens de promoció, coordinació, organització i gestió de l'activitat de formació de postgrau de la UAB.

- 5.1 Completar l'actual procés d'avaluació dels programes de doctorat i proposar la participació pilot en una experiència d'acreditació. **5.1**
 ⇒ S'ha finalitzat el procés d'avaluació per part de l'AQU d'onze programes de doctorat, experiència pilot a Catalunya, i es preveu fer-ne difusió.
 ⇒ Avaluació pilot d'un títol propi.
- 5.2 Elaborar un pla pluriennal d'actuació de l'Escola de Postgrau, en coordinació amb els centres, departaments, instituts i centres de recerca, a partir dels resultats obtinguts de l'avaluació, que hi estableixi les línies estratègiques de la Universitat.
- 5.3 Incentivar i promoure l'organització de programes de postgrau amb institucions externes, així com la participació d'alumnes dels nostres programes en pràctiques i estades en empreses, administracions públiques i d'altres institucions.
- 5.4 *Dissenyar i aplicar un programa de simplificació i millora de la gestió de l'Escola de Postgrau. El programa abordarà la normativa i la reglamentació dels procediments i processos i l'organització.* **5.4**
 ⇒ Revisió del cos normatiu de doctorat i formació continuada, refós en un únic text, aprovat pel Consell de Govern.
 ⇒ Establiment de dos grups de millora per a revisar els procediments des de la perspectiva dels usuaris.
 ⇒ Implementació (setembre 03) de la gestió administrativa en línia (inclou el pagament d'activitats).
 ⇒ Redacció d'un protocol d'avaluació i certificació de títols propis, per aplicar en el futur a la UAB.
- 5.5 *Crear un mecanisme de coordinació per a cadascuna de les grans àrees temàtiques d'activitat a la UAB, que promogui la interrelació o el coneixement mutu de les activitats, el treball conjunt i l'economia d'escala i, per tant, que incrementi el nombre de programes interdepartamentals.* **5.5**
 ⇒ Després de reunions sectorials amb els coordinadors de tercer cicle, s'ha creat la figura d'assessor tècnic d'àrea i una comissió *ad hoc*, que ajudarà a dissenyar l'estructura dels postgraus.
- 5.6 Millorar, des d'aquestes àrees, la coordinació del pregrau amb el postgrau, treballant conjuntament amb els corresponents coordinadors de les titulacions i amb els departaments i centres d'estudis/instituts.
- 5.7 Integrar els estudiants de tercer cicle i de formació continuada com a membres de ple dret de la comunitat universitària. En particular, s'expedirà una targeta identificativa per a aquests col·lectius, que els doni accés al conjunt de serveis de la UAB.
- 5.8 *Revisar globalment la política de cànons i preus de formació continuada (cost de gestió, lloguer d'espais, etc.) amb l'objectiu d'incentivar-ne la realització i buscar alhora l'autofinançament.* **5.8**
 ⇒ Pendent de realització. Redacció de la normativa pels cànons de la formació continuada de les escoles adscrites i les mesures per unificar criteris en l'aplicació de cànons estan

mesures per unificar criteris en l'aplicació de cànons estan en estudi. Les restriccions pressupostàries han impedit tirar-ho endavant, convertint-se en objectiu i actuació per al 2004.

Objectiu 6

Millorar la qualitat dels programes de doctorat, potenciant els programes pluridisciplinaris, interdepartamentals i interuniversitaris.

- 6.1 Efectuar una avaluació transversal, de tipus metodològic, dels programes de la UAB per poder aprendre internament dels resultats que es considerin òptims, és a dir, establir les bones pràctiques.
- 6.1**
⇒ Redacció d'un protocol d'avaluació de programes de doctorat a partir d'experiències anteriors i el procés de preparació de les candidatures a la menció Qualitat de Programes de Doctorat 2003. Com a resultat d'això, el 80% dels programes de doctorat (62 de 76) han estat avaluats externament
- 6.2 *Definir un sistema d'indicadors de qualitat dels programes de doctorat, coherent amb la resta de sistemes d'indicadors i de bases de dades existents a la UAB i, per tant, utilitzable en el seguiment, avaluació i programació de les activitats de doctorat.*
- 6.2**
⇒ Elaboració d'un esborrany que es basa en el conjunt de criteris d'acreditació que l'ANECA ha emprat en la convocatòria *mención de calidad*.
⇒ S'han obtingut de l'ANECA 25 acreditacions de programes de qualitat, amb les repercussions que això comporta en projecció externa, increment del finançament dels programes i de la mobilitat de professors i estudiants.
- 6.3 *Incentivar la participació del professorat en els programes de doctorat i en la direcció de treballs de recerca i tesis doctorals, comptabilitzant-la com a dedicació docent i incorporant-la plenament en el model d'avaluació integral del professorat.*
- 6.3**
⇒ El còmput de dedicació a tercer cicle s'ha incorporat, amb la docència de primer i segon cicles, al pla docent del professorat, incloent la direcció de tesis i treballs de recerca. També s'ha reflectit en les bases de dades, indicadors i quadres de comandament, prèvia depuració. El còmput s'ha incorporat als criteris d'avaluació de l'activitat docent per a la concessió dels trams docents autonòmics.
- 6.4 Donar un suport addicional als programes de reconegut prestigi, en especial als que gaudeixen d'acreditació internacional.
- 6.5 Incrementar la presència exterior dels programes de doctorat de qualitat mitjançant instruments com ara la Venice International University (VIU), la International Graduate School of Catalonia, etc.
- 6.5**
⇒ S'ha treballat en la creació de la Graduate School de l'European Consortium of Innovative Universities, amb informació sobre més de 20 programes de doctorat de la UAB. La UAB hi participa amb quatre programes de doctorat impartits en anglès.
- 6.6 *Incrementar els ajuts als departaments, inclosos els ajuts econòmics, per a la realització de programes de doctorat.* En fer-ho, s'insistirà en la necessitat de tenir presents les noves tendències i demandes socials, la definició de les accions prioritàries de destí de la despesa i la instrumentació d'un sistema de seguiment (a través d'objectius explícits i **els corresponents indicadors**).
- 6.6**
⇒ El pressupost de 2003 va incorporar la corresponent partida.
- 6.7 Donar suport als centres i departaments per impulsar la formalització de nous programes de doctorat interuniversitaris.
- 6.8 Flexibilitzar el sistema de gestió dels programes de doctorat propiciant la màxima col·laboració entre les unitats de suport administratiu dels departaments, de l'Escola de Postgrau i de l'Àrea d'Afers Acadèmics.

Objectiu 7

Millorar quantitativament i qualitativament l'activitat de formació continuada com a mecanisme de transferència de coneixements i de relació amb l'entorn.

- | | |
|---|--|
| <p>7.1 Incrementar i fer més accessible l'activitat de formació continuada, amb una clara interrelació entre demanda i oferta, major presència a Barcelona i un increment de les propostes semipresencials i/o a distància.</p> <p>7.2 Incrementar la presència externa dels estudis de formació continuada, emprant instruments com ara el Instituto Universitario de Posgrado o la col·laboració interuniversitària.</p> <p>7.3 Potenciar la presència externa, i en especial la relació amb els municipis i ajuntaments, redimensionant el programa La Universitat a l'Abast.</p> <p>7.4 Definir i aplicar un sistema d'indicadors de qualitat dels programes de formació continuada, coherent amb la resta de sistemes d'indicadors i de bases de dades existents a la UAB i, per tant, utilitzable en el seguiment, avaluació i programació de les activitats de formació continuada.</p> <p>7.5 Normalitzar el conjunt d'activitats de formació continuada que es realitzen als diferents campus, establint l'Escola de Postgrau com a centre de referència i coordinació.</p> <p>7.6 Establir un mecanisme o equip de promoció de cursos de formació continuada responsable de detectar demandes de cursos específics i d'encarregar-los als professors o departaments adequats.</p> | <p>7.1
⇒ Presència en fires i fòrums sobre formació continuada; canvi de la pàgina web de l'Escola de Postgrau; canvi en la maquetació i distribució de la informació de doctorat i de formació continuada.</p> <p>7.4
⇒ S'ha treballat activament en el marc del Consejo de Coordinación Universitaria en l'elaboració de la Guia d'acreditació de titulacions pròpies i es preveu efectuar-ne una adaptació per a la formació continuada de la UAB. Ja estan definits els tests per als màsters: el sistema d'avaluació, els percentatges i els punts dels indicadors de qualitat.</p> <p>7.5
⇒ A partir de juny de 2003, la Fundació Doctor Robert no depèn de la FUAB sinó que es coordina amb la Universitat, l'Escola i el Vicerectorat.
⇒ La gestió dels convenis que inclouen formació continuada s'ha traspassat de l'OITT a l'Escola.</p> |
|---|--|

Objectiu 8

Potenciar el paper de l'Institut de Ciències de l'Educació en la formació interna i en l'oferta de formació continuada.

- | | |
|--|---|
| <p>8.1 Mantenir l'especialització de l'ICE en la formació de professorat de primària i de secundària.</p> <p>8.2 Fomentar la renovació del conveni amb el Departament d'Ensenyament i, per tant, el futur de l'activitat externa de l'ICE en la formació de professorat no universitari, en l'increment de les activitats concertades fora dels campus de la UAB i en el treball de transició secundària - universitat.</p> <p>8.3 Aprofitar la presència de l'ICE a secundària per a la formulació i la implementació del pla de promoció de la Universitat i de l'augment del nombre d'estudiants nous. (Donar empena al programa ARGÓ.)</p> | <p>8.1
⇒ Objectiu assolit en crear l'IDES amb la finalitat específica de formació del professorat universitari.</p> <p>8.2.
⇒ S'ha signat la renovació del conveni amb el Departament d'Ensenyament.</p> <p>8.3.
⇒ Establiment del programa ARGÓ de cooperació amb els instituts d'ensenyament secundari (IES), per portar estudiants de Batxillerat a fer el treball de recerca a la UAB.</p> |
|--|---|

- 8.4 Fomentar la participació de l'ICE en la formació continuada del professorat universitari, en coordinació amb el Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència, atenent les demandes dels centres i departaments i, en particular, els plans elaborats pels vicerektorats amb competències en formació i avaluació.
- 8.5 Aprofitar el potencial de producció audiovisual i multimèdia de l'ICE, tot cercant la millor coordinació i sinergia amb les activitats i capacitats similars del Servei de Publicacions, de l'OAID, del Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència i, en general, dels diversos centres i unitats de la Universitat.

8.4.

⇒ Des de la seva creació, l'IDES treballa en coordinació amb l'ICE.

Objectiu 9

Potenciar, com a tret diferenciador de la UAB, que els campus siguin un lloc on s'usin el català —llengua pròpia de la UAB—, el castellà i l'anglès en totes les activitats de formació i recerca i on es tingui especial cura del bon ús comunicatiu de les diverses llengües.

- 9.1. Afavorir l'ús i el coneixement de la cultura i la llengua catalanes en les activitats formatives, de recerca i socials.

- 9.2. *Aprovar i posar en marxa un Programa de Desenvolupament i Reforç del Pla de Qualitat Lingüística*, amb una perspectiva plurilingüe i amb un especial interès adreçat als bons usos lingüístics i a la competència instrumental en català, en castellà i anglès. Cal portar a terme aquest pla tenint en compte un desenvolupament adequat dels diferents usos, considerant tant els objectius de normalització dins l'àrea lingüística catalana com l'oferta adreçada a diferents àrees lingüístiques d'abast més ampli i internacional.

9.2

⇒ El Consell de Govern del mes d'abril va aprovar el Pla de qualitat lingüística. S'han implementat actuacions en cadascun dels seus 5 objectius, entre les quals cal destacar:

- diagnòstic de la situació d'ús lingüístic institucional
- realització, explotació i difusió de l'enquesta sobre situació d'ús docent del català
- inclusió d'objectius específics sobre l'ús de català i de l'anglès en els acords interns de planificació a negociar amb les estructures bàsiques.
- realització de l'enquesta sobre competència comunicativa en anglès dels membres de la comunitat
- signatura del conveni de cessió del Simtrad per a la prova universitària de competència (PUC) en anglès, del Consell Interuniversitari.
- realització de les primeres proves a tot Catalunya del PUC: 41 inscrits.

⇒ Edició del llibre d'Antoni Milián, *La igualtat de les llengües a les institucions de la Unió Europea, mite o realitat?*

- 9.3. Posar en marxa experiències que fomentin l'aprenentatge de terceres llengües com a requisit que caldrà acreditar en acabar la formació de primer i/o segon cicles, entès com una habilitat instrumental imprescindible per a exercir la formació específica pròpia de cada titulació i per a l'exercici professional.

9.3

⇒ Establiment d'un Pla pilot, en col·laboració amb el VR d'Afers Acadèmics, per acompanyar la formació en terceres llengües de nous alumnes de 4 titulacions, finançat pel Consell Interuniversitari.

- 9.4. Desenvolupar els instruments d'autodiagnòstic i acreditació del coneixement de llengües i fer-los fàcilment accessibles als membres de la comunitat universitària.

- 9.5. Coordinar, acadèmicament i funcionalment, els diversos serveis i institucions existents als campus, la UAB i la FUAB per a l'aprenentatge, suport i ensenyament de llengües modernes (UAB Idiomes, Servei d'Idiomes Moderns, Gabinet de Llengua Catalana, aules d'idiomes o d'autoaprenentatge, facultats, departaments, etc.) per tal d'establir sinergies.
- 9.6. Impulsar i difondre el coneixement de la llengua i de la cultura catalana entre els estudiants no pertanyents a l'àmbit lingüístic català.
- 9.7. *Endegar, durant el curs 2002-2003, com a experiència motivadora i primera actuació als campus, un conjunt d'activitats de sensibilització, promoció, difusió i formació sota l'enunciat de L'Any de les Llengües, i establir un pla de continuació posterior.*
- 9.5**
- ⇒ S'han establert els primers acords i les diferents modalitats de determinació de costos i de fixació de preus comuns per a tots els serveis i unitats.
 - ⇒ S'ha establert un nou acord amb el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües (CAL).
- 9.6**
- ⇒ El nombre d'estudiants estrangers que assisteixen a classes de català ha augmentat un 30%.
- 9.7**
- ⇒ Es valorà positivament:
 - el resultat acadèmic del cicle de conferències, amb més de 200 alumnes matriculats, de la major part de centres dels campus.
 - l'impacte sensibilitzador, a nivell de la comunitat i extern
 - l'organització d'activitats paral·leles, sovint a proposta de persones i/o diverses unitats del campus.
 - la capacitat de transcendir i deixar pòsit: l'impuls genèric de l'interès per les llengües; l'increment de la matrícula al SIM (bàsicament a català, castellà i anglès).
 - ⇒ D'aquí la proposta de seguir organitzant nous "Anys", tot ampliant fins i tot els seus objectius, concretament l'Any de la Mediterrània per al curs 2003-04.

Eix de la recerca

Objectiu 10

Fer de "l'Esfera UAB" un centre neuràlgic en la generació i transferència de coneixements i tecnologia, en tots els àmbits de la ciència i el coneixement.

10.1 *Augmentar el sentit d'identificació amb la UAB del conjunt d'investigadors que desenvolupen la seva activitat als diferents centres i instituts, tant d'aquells situats en el nucli dels campus, com d'aquells centres consorciats o ubicats en entorns propers.*

10.2 Acordar uns criteris d'imatge comuna, respecte de l'especificitat de cada institució o grup, com a element que fomenti el sentiment d'identificació i pertinença.

10.3 Promoure la formalització de plans d'actuació de la recerca de cadascuna de les unitats a partir dels quals es puguin establir acords d'actuació conjunta.

10.4 Articular la relació amb els centres participats mitjançant l'establiment d'acords pluriennals interns que potenciïn la generació de projectes transversals.

10.5 Elaborar, sobre la base d'una Memòria de recerca comuna, un producte de comunicació i projecció externa i un altre que permeti facilitar el coneixement d'aquestes activitats per part de tota la comunitat.

10.6 Establir una base d'informació comuna de les relacions amb les empreses i institucions de l'entorn per a la promoció i projecció exteriors.

10.7 Incrementar la interacció amb el Parc Tecnològic del Vallès, entenent el nucli PTV-UAB com un gran eix de la recerca, el coneixement i el desenvolupament empresarial a Catalunya i nucli desenvolupador del Vallès i de l'àrea metropolitana de Barcelona.

10.1

⇒ Visita a tots els centres de "l'Esfera" i elaboració d'un catàleg d'accions a desenvolupar (targeta identificativa, marca comuna, relació de serveis amb accés, interconnexió de webs, integració de les dades de la Memòria de recerca, participació en l'activitat docent, etc.).

⇒ Elaboració d'un document que defineix la composició de "l'Esfera UAB", principis de la relació i drets i deures, que s'ha presentat a diferents òrgans de la UAB i de "l'Esfera".

⇒ Reunió de tots els directors dels centres de "l'Esfera", elecció d'un consell, encarregat de proposar les línies de treball prioritàries.

Objectiu 11

Incrementar les sinergies dins dels campus, enfortint les xarxes derivades d'activitats ja consolidades, posant en contacte àrees temàtiques amb potencial d'excel·lència, tot apostant per la interdisciplinarietat i la transdisciplinarietat i la formalització de projectes transversals.

11.1 Definir àrees temàtiques en funció de les quals es puguin dissenyar accions estratègiques innovadores i potents.**11.1**

- ⇒ Per enfortir les xarxes ja consolidades i incrementar les sinergies interdisciplinàries, s'han aprovat 3 nous centres especials de recerca.
- ⇒ Aprovació final com a instituts universitaris de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) i de l'Institut de Neurociències.

11.2 Fomentar les activitats de transferència de coneixement en els àmbits que no hagin iniciat fins ara una activitat significativa respecte d'aquesta qüestió.

11.3 Dissenyar un pla d'infraestructures que permetin efectuar salts qualitius en àrees o projectes, concrets o multidisciplinaris, com en el cas del Laboratori de Llum de Síncrotró.**11.3**

- ⇒ Finalització i inauguració del Centre de Recerca en Salut Animal (CreSA) i del Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica (CBATEG).
- ⇒ Finalització i posada en marxa de l'Institut Català de Ciències Cardiovasculars, entitat consorciada.
- ⇒ Formalització de l'acord per a la instal·lació al campus de la UAB de la Unitat de Cunicultura de l'IRTA (Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries).
- ⇒ Inici de les obres de les instal·lacions de MATGAS, un centre impulsat per la UAB, el CSIC i Carburos Metàlics, que centrarà la seva activitat en l'aplicació dels gasos al processament i la generació de nous materials.
- ⇒ Inici del projecte de l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol i la UAB per dotar les noves instal·lacions de la Unitat Docent i de la Fundació Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol.
- ⇒ Formalització de l'acord per a instal·lar al campus una part de l'Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC).
- ⇒ Constitució i instal·lació del Port d'Informació Científica (PIC) i formalització de l'acord per a la creació de l'Institut Català de Nanotecnologia, amb seu al campus de la UAB

11.4 Fomentar l'activitat científica multidisciplinària en els models d'assignació de recursos i d'avaluació de la recerca.

11.5 Fer transparent i donar a conèixer l'activitat de recerca dels diferents grups de la UAB i de "l'esfera UAB", per tal facilitar-ne el coneixement intern i extern.

Objectiu 12

Projectar cap a l'entorn social i econòmic l'activitat de recerca de la UAB.

12.1 Enfortir la política de comunicació dels resultats de la recerca i de la seva potencial aplicabilitat, com a part específica del Pla de comunicació de la UAB.

12.1

- ⇒ Elaboració de material per a programes televisius de divulgació científica sobre projectes de recerca de la UAB.
- ⇒ Nou portal de divulgació científica de la UAB.
- ⇒ Inici de nou material escrit sobre els centres de recerca de la UAB i la seva "Esfera".

12.2 Establir un conjunt de mesures actives de promoció de la recerca que instrumenti el suport als investigadors per trobar i atreure nous projectes de l'entorn.

12.3 Fer accions encaminades al foment de la innovació, que incentivin i instrumentin el suport a la creació de noves empreses, com ara la gestió de patents, l'acompanyament en la concepció i desenvolupament del projecte d'empresa i recerca de finançament, la protecció del coneixement, etc.

12.3

- ⇒ Creació a l'Àrea d'Investigació i de Desenvolupament d'un equip per donar acollida i suport als professors i investigadors de "l'Esfera" que vulguin impulsar la creació d'empreses basades en el coneixement. Renovació de l'acord amb el CIDEM per acollir un trampolí tecnològic.
- ⇒ Reestructuració de l'Oficina de Gestió de Patents.
- ⇒ Creació de noves empreses sorgides de l'activitat i l'impuls de grups de recerca propis, i potenciació del viver d'empreses a la masia Can Fatjó, al Parc Tecnològic del Vallès.
- ⇒ Participació a la societat INVERTEC, creada per la Generalitat de Catalunya amb la col·laboració de les universitats catalanes per a impulsar empreses de nova creació, basades en el coneixement.

Objectiu 13

Potenciar, ampliar i millorar el conjunt de serveis i recursos de suport a tots els grups de la UAB.

13.1 Reforçar els serveis científicotècnics de suport a la recerca, amb una política de subvenció interna per a contenir-ne els costos. Definir i explicitar el sistema de finançament de cadascun d'ells.

13.1

- ⇒ Elaboració d'un projecte per harmonitzar l'estructura tarifària dels serveis, amb efectes durant el 2004, aprovat per la Comissió d'Investigació i la Comissió d'Economia i Serveis del Consell de Govern.
- ⇒ Millora del finançament, prioritzant-los en les convocatòries competitives presentades per la UAB. Inici de la negociació d'acords de planificació amb alguns serveis.

13.2 Iniciar i consolidar els sistemes de gestió de la qualitat d'acord amb les normatives aplicables a cada unitat de recerca, amb l'objectiu de garantir la validesa i fiabilitat de les dades obtingudes i el reconeixement de les entitats certificadores i/o acreditadores externes.

13.2

- ⇒ Implantació de Procediments Normalitzats de Treball en les diferents unitats de recerca de la UAB: 111 de nous. Reforç de la plantilla de la Unitat de Garantia de Qualitat.

13.3 *Elaborar un pla de biblioteques que, en particular, esdevingui un avenç decidit al projecte Biblioteca Digital, donant suport al CBUC.*

13.3

- ⇒ Aprovació del Pla director de Biblioteques i increment de la subscripció consorciada a revistes amb accés electrònic.
- ⇒ Obtenció del Certificat de Qualitat emès pel MECE per part del Servei de Biblioteques, que permetrà l'obtenció addicional de fons econòmics.

13.4 *Crear un servei de suport específic i directe als investigadors i professors en l'elaboració de propostes en convocatòries competitives.*

13.4 / 13.5

- ⇒ Reestructuració de l'Àrea d'Investigació i de Desenvolupament en cinc equips de treball, amb l'orientació de crear la "finestra única" de l'investigador.
- ⇒ Millora del suport als investigadors per elaborar propostes de projectes competitiu amb mesures de personal i de suport informàtic.

13.5 Reforçar les eines i els recursos destinats a la gestió dels projectes ja concedits, en un marc de descentralització.

13.6 Aprofundir en les millores de seguretat personal i biològica dels laboratoris i serveis científicotècnics dels campus.

13.6

- ⇒ Aprovació pel Consell de Govern de la creació, composició i reglament del Comitè de Bioseguretat de la UAB.
- ⇒ Inici de la construcció i habilitació d'una xarxa de laboratoris de seguretat biològica de nivell 3 per donar servei als diferents grups que treballen amb material biooperil·losos.

Objectiu 14

Desenvolupar diferents eines i mesures que permetin la millora en l'obtenció i utilització de recursos econòmics i humans per potenciar la recerca.

14.1 *Redissenyar el conjunt de programes i convocatòries d'ajut i en funció de les següents línies d'actuació.*

14.1

- ⇒ Redisseny de la convocatòria de manteniment de material de laboratori per contenir la despesa, que amenaçava de crear un dèficit que fes inviable realitzar accions transversals.
- ⇒ Anàlisi de les convocatòries i nova proposta de catàleg anual de convocatòries i dels criteris de prioritització.
- ⇒ Incorporació i aplicació de criteris de correcció positiva per a les àrees socials i humanes en les convocatòries de PIR i beques predoctorals.

14.2 Potenciar específicament les accions de caràcter transversal i multidisciplinari en el conjunt de convocatòries i ajuts.

14.3 Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador, i potenciar el programa de TAQ. Elaborar un pla d'evolució dels recursos humans relacionats amb la recerca en un horitzó de quatre anys.

14.3

- ⇒ Renegociació del conveni amb ICREA per vincular els seus investigadors, ara "investigadors vinculats a la UAB", segons el previst a la LUC i els Estatuts.
- ⇒ Estabilització d'alguns tècnics molt qualificats i nova convocatòria de 30 tècnics de suport a la recerca.
- ⇒ Negociacions per consolidar el programa Ramón y Cajal.

14.4 Potenciar el programa de beques del personal investigador propi de la UAB.

14.4

- ⇒ Equiparació dels beneficiaris, amb caràcter retroactiu, al nou sistema de la Generalitat (2 anys de beca i 2 anys de contracte, amb prestació d'atur).

14.5 *Implantació de l'aplicatiu Fènix com a font d'informació interna sobre la recerca i la producció científica de les persones i grups de la UAB.*

14.5

- ⇒ No ha estat possible per febleses de l'aplicatiu. Existeix una versió que permet disposar del currículum via web (mòdul EAW de Fènix) i integrar les dades a les bases de dades Oracle.

Objectiu 15

Definir i aplicar un nou model d'avaluació de la recerca en el marc del projecte d'avaluació integral del professorat.

15.1 *Realitzar el projecte d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia i coneixement, tot definint de forma consensuada les variables de mesura dels resultats per a totes les àrees i disciplines, posant una particular atenció a les àrees i disciplines que tenen poca tradició d'ús d'indicadors d'impacte.*

15.1

- ⇒ A causa del retard en la implantació del Fènix, per a l'avaluació de l'activitat de recerca bàsica dels col·lectius que fa el Vicerectorat de Professorat i de PAS (indispensable en les distribucions de recursos tant humans com econòmics per via acords interns de planificació) s'ha emprat provisionalment el concepte de "trams vius de recerca".

- 15.2 Definir els conceptes i els criteris d'agregació i ponderació, tot prenent en consideració la resta de bases de dades i d'instruments de gestió de la informació per tal d'obtenir indicadors sintètics de l'activitat de recerca i del seu impacte.
- 15.3 Elaborar un mapa complet de les línies de recerca de la Universitat, tant de les que es desenvolupen en grup com de les que es duen a terme individualment.
- 15.4 Revisar l'aplicació d'introducció de la producció científica, per tal que sigui accessible i fàcil d'utilitzar per a tot el professorat i personal acadèmic de la Universitat i fomentar-ne la utilització generalitzada. (PRIORITARI)
- 15.5 Elaborar anualment la Memòria de recerca i els seus indicadors de valoració, individualment, de línia de recerca i departaments, i utilitzar-ne els resultats com a variable determinant en l'avaluació integral del professorat i els processos d'assignació de recursos a grups i unitats.
- 15.6 Utilitzar els resultats de l'avaluació de la recerca en els models d'assignació de recursos, tant de plantilles com de les diverses formes de finançar dotacions materials o econòmiques.

15.1

⇒ Atesa la seva àmplia acceptació, l'esmentat concepte s'ha integrat amb les dades econòmiques de convenis i de formació continuada. El resultat final és un conjunt agregat que permet disposar d'un coneixement fiable de l'activitat de recerca i transferència de coneixements i tecnologia, de la qual se n'està fent una validació.

Eix de la relació amb l'entorn i la societat

Objectiu 16

Definir les àrees d'interès estratègic de les relacions exteriors de la UAB, per tal de centrar-hi els esforços i el desenvolupament, tot potenciant les xarxes internacionals de prestigi en què és present i integrant-se en noves d'interès preferent.

16.1 *Establir un Pla pluriennal de relacions internacionals, tot considerant com a àrees més estratègiques o bé les que gaudeixen d'excel·lència acadèmica i científica (Unió Europea, Amèrica del Nord), o bé les que presenten grans oportunitats futures (Àsia, Europa Central i Oriental), o bé aquelles en què el veïnatge, la cooperació i el desenvolupament són cabdals (Magrib i Mediterrània en general, Amèrica Llatina).*

16.1

- ⇒ Raons internes (canvis a l'Oficina de Relacions Internacionals) han impedit que estigui enllestit, tot i que les línies mestres estan en fase de discussió a la Comissió de Relacions Internacionals.
- ⇒ La Comissió de Relacions Internacionals ha treballat sobretot: *a)* el funcionament dels Erasmus i el model de gestió interna; *b)* la configuració d'una oferta docent orientada a la demanda internacional, i *c)* la presència en xarxes internacionals universitàries. El resultat final ha estat el document *Declaració política europea de la UAB*.
- ⇒ S'ha avançat en la definició d'àrees d'interès estratègic : Amèrica del Nord (EUA, Canadà, Mèxic); Àsia Oriental (Corea, Xina).
- ⇒ S'ha consolidat la presència a Europa, amb especial atenció a nous contactes amb centres acadèmics de països d'Europa Central i Oriental. També la relació amb l'ITAM (Mèxic), i el projecte amb la Unió Europea, al qual la UAB aporta el codirector europeu.
- ⇒ S'ha mantingut la presència de la UAB a la xarxa d'universitats "innovadores" (ECIU).
- ⇒ S'ha establert un acord amb l'ITESM de Monterrey per tal que la UAB els assessori en temes de docència en ciències socials, particularment en Dret (tot formant professorat amb estades aquí i organitzant cursos específics a Mèxic impartits per professorat de la UAB).

16.2 Vincular i integrar transversalment el Pla pluriennal de relacions internacionals de la UAB, en particular les actuacions previstes, amb la planificació i les actuacions de diferents àmbits i dimensions universitàries (primer i segon cicles, tercer cicle i formació permanent, recerca i transferència, professorat, relacions institucionals).

16.2

- ⇒ S'ha treballat, conjuntament amb els vicerectorats de Recerca i de Doctorat i de Formació Continuada, en aspectes transversals, com les beques AECL.

16.3 Simplificar i jerarquitzar els convenis de col·laboració amb les diferents universitats i institucions estrangeres, en funció de criteris científicoacadèmics i dels interessos estratègics. En fer-ho, s'hi establiran diferents nivells de relació i de drets i deures, tot distingint relacions/convenis estratègics i d'aliança, relacions/convenis preferents, relacions de col·laboració puntual i simples intercanvis o declaracions d'intencions.

16.4 Implementar progressivament les accions contingudes en el Pla pluriennal de relacions internacionals.

16.5

- ⇒ Accions conjuntes amb el Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada per impulsar la Venice International University (VIU).

16.5 Intensificar la presència i, sobretot, la participació de la comunitat universitària en la Venice International University (VIU)

16.6 Promoure, atès el lideratge de la UAB en relacions i estudis internacionals i interculturals, el desenvolupament d'esforços interuniversitaris per reforçar la capacitat científica, acadèmica i pràctica del país en la formació d'experts per a les seves diverses institucions i, en general, els objectius de creixent internacionalització.

16.7 Diferenciar a l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI), les funcions de promoció internacional de les d'administració, i analitzar la conveniència d'unificar les estrictament administratives amb altres àrees per generar economies d'escala.

16.6

⇒ La UAB és una de les universitats promotores de la creació de l'Institut de Relacions Internacionals de Barcelona (IBEI), futur institut interuniversitari.

16.7

⇒ S'ha procedit a la reorganització interna de l'Oficina de Relacions Internacionals i de la seva relació amb les unitats del campus.

Objectiu 17

Definir, com a peça clau del Pla pluriennal de relacions internacionals, un programa transversal de foment de la mobilitat de les diferents persones i col·lectius dels campus (estudiants, personal acadèmic i personal d'administració i serveis).

17.1 Potenciar la informació i la sensibilització per tal que la comunitat universitària conegui les oportunitats i els programes existents i estigui en condicions de sol·licitar la seva participació.

17.2 Negociar amb la Generalitat de Catalunya un programa d'ajuts a la mobilitat dels estudiants, complementari als ajuts de la Unió Europea, i cercar mecanismes addicionals de finançament.

17.3 Revisar, en el marc general de revisió dels processos administratius i acadèmics, la normativa acadèmica per millorar i flexibilitzar el reconeixement de les activitats realitzades a l'estranger.

17.4 Establir acords específics amb universitats estrangeres i estatals que fomentin la mobilitat, en particular el que es refereix a cursos de postgrau i/o de doctorat.

17.1

⇒ S'està treballant amb els deganats i els coordinadors d'intercanvi dels centres per trobar fórmules més eficients d'ordenar les tasques administratives relacionades amb la mobilitat dels estudiants. S'ha traslladat a la plaça Cívica de l'Oficina d'Informació i acollida d'estudiants, per a facilitar-ne l'ús.

⇒ Consolidació del Programa Sèneca, sent la UAB un destí preferent dels estudiants espanyols, com ja ho és per als europeus.

⇒ En el marc de l'European Consortium for Innovative Universities (ECIU), s'ha aprovat un programa per afavorir l'intercanvi de personal d'administració i serveis.

17.3

⇒ Juntament amb l'Àrea d'Afers Acadèmics s'ha avançat en la concreció del procés de descentralització dels Erasmus, aportant-ne recursos humans.

17.4

⇒ Establiment d'acords pel que fa a les condicions econòmiques dels intercanvis d'estudiants d'algunes universitats d'Amèrica Llatina.

Objectiu 18

Fer de la Fundació Autònoma Solidària (FAS) una eina que permeti canalitzar les iniciatives de voluntariat i de solidaritat activa de la comunitat de la UAB per a la integració social i el desenvolupament sostenible.

18.1 *Avaluar, revisar i potenciar el conjunt de programes endegats per la FAS: Espai solidari, Integració d'universitaris amb necessitats especials, Integració de presos, Promoció de la salut, Cooperació internacional i voluntariat.*

18.2 Millorar la percepció i la integració de la tasca de la FAS a la Universitat.

18.1

⇒ S'ha revisat el conjunt de programes de la FAS i reformulat la seva acció a partir de 10 objectius prioritaris en què es manifesta la solidaritat de la UAB internament i externament, objectius que van ser aprovats pel Patronat i presentats a l'Equip de Govern.

⇒ La FAS ha preparat un document establint les condicions per a la sol·licitud d'ajuts a càrrec dels fons de solidaritat UAB. El document i el model de sol·licitud han estat aprovats pel Patronat.

- 18.3 Potenciar la relació amb d'altres instàncies i institucions vinculades amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat, i la cerca activa de projectes que insereixin els programes de cooperació i desenvolupament en l'activitat acadèmica i de recerca de la Universitat.
- 18.4 Simplificar la relació entre els diversos òrgans que s'ocupen de solidaritat, cooperació i relacions internacionals, fent de la Comissió de Relacions Internacionals del Consell de Govern l'element cabdal per establir les línies generals de les polítiques i actuacions, i de la FAS l'instrument bàsic per a implementar activitats concretes en l'àmbit del voluntariat, la solidaritat i la cooperació.
- 18.5 Vincular més estretament la Comissió Autònoma Solidària amb la FAS, tot incrementant la vinculació dels òrgans de govern de la UAB amb la direcció estratègica i l'avaluació de la FAS.
- 18.6 Potenciar el Pla de qualitat en la gestió de la FAS, evitant duplicitats amb d'altres actuacions, i l'increment de la diversificació en el seu finançament.

18.5

- ⇒ S'ha renovat el patronat de la FAS.
- ⇒ El Consell de Govern aprovà la dissolució de la Comissió Autònoma Solidària i el traspàs de les seves funcions i recursos a la FAS.

Objectiu 19

Aprofundir les relacions institucionals externes amb les institucions politicoadministratives, socials, municipals, acadèmiques i de la societat civil, tot compaginant l'existència de contactes sovintejats i regulars amb l'establiment de projectes compartits i aliances a mig i llarg terminis amb algunes d'elles, fent que la UAB es percebi com un referent, un interlocutor preferent o un eventual soci.

- 19.1 *Reformular les relacions amb els municipis i institucions del Vallès, amb l'establiment de projectes compartits a mig termini (amb particular atenció a Cerdanyola, Sabadell, Sant Cugat i Terrassa). En el cas de Cerdanyola, municipi on està ubicat el campus de Bellaterra, establir un projecte de col·laboració i reforç mutu, a mig termini.*

19.1

- ⇒ S'han establert converses i principis d'acords marcs de relació amb els municipis indicats. Amb l'ajuntament de Cerdanyola es treballa per establir un marc genèric de relacions, que inclou dues grans actuacions: a) una Comissió mixta per tal de generar idees i sinergies entre la ciutat i la Universitat; b) acords específics sobre temes concrets.
- ⇒ La UAB participa en el Consell Econòmic i Social de Barberà del Vallès.
- ⇒ S'ha arribat a un acord amb l'ajuntament de Sabadell per reorientar l'actuació de l'F2i i participar en el projecte Gran Via Digital.

- 19.2 Treballar novament, i de forma proactiva, en la reformulació del concepte i la pràctica d'Àrea Metropolitana (ubicació natural de la UAB, incloses les seves activitats docents i els seus diferents campus i instal·lacions).

19.2

- ⇒ Contacte amb la Diputació de Barcelona per fer conèixer la Universitat com una entitat molt present al territori de la regió metropolitana.

- 19.3 Establir unes noves bases de relació amb l'Ajuntament de Barcelona, amb projectes a mig i llarg terminis tant a l'àrea de la ciutat (amb especial rellevància a Sant Pau/Casa Convalescència) com al campus de Bellaterra.

19.3

- ⇒ Converses preliminars i relatives a aspectes vinculats amb el món sanitari.

- 19.4 Establir i consolidar noves bases de relació i col·laboració amb la Generalitat de Catalunya: Parlament; DURSI; altres departaments del Govern.

19.4

- ⇒ Important intensificació dels contactes amb el DURSI i el Parlament.

- 19.5 Mantenir regularment contactes directes amb les autoritats polítiques, acadèmiques i científiques de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.

19.6 Millorar les relacions amb les principals organitzacions socials, cíviques, empresarials i de la societat civil de l'Àrea Metropolitana.

19.7 Millorar la interrelació i el treball conjunt amb d'altres universitats i les seves xarxes o associacions, particularment amb: el conjunt d'universitats catalanes, l'associació que reuneix les universitats públiques catalanes, les universitats de la xarxa Institut Joan Lluís Vives i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.

19.8 Establir, si s'escau, aliances estratègiques i projectes compartits per raons d'afinitat amb algunes de les universitats o xarxes suara esmentades.

19.9 Reforçar la interrelació amb les diverses xarxes d'universitats estrangeres orientades a la innovació, la recerca de la qualitat i l'excel·lència, i també la participació en els òrgans i associacions en què s'agrupen, amb particular èmfasi en les europees.

19.7

⇒ La UAB lidera la comissió de publicacions i el projecte pel qual la xarxa Institut Joan Lluís Vives gestionarà la Fundació Bernat Metge.

⇒ Durant el curs 2002/2003, el rector de la UAB ha estat vicepresident de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques i en serà el president durant l'any 2004.

Altres

⇒ Al llarg de 2003, s'ha desenvolupat una política de comunicació i de projecció social que ha donat bons resultats: el nombre de notícies aparegudes en premsa, radio i televisió sobre la UAB ha augmentat en més de 1.500 respecte a l'any anterior.

Eix de les persones

Objectiu 20

Integrar la planificació, organització i execució dels instruments i polítiques de gestió de recursos humans per tal de millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència en l'exercici de les funcions pròpies de la Universitat.

20.1 *Establir espais de coordinació sectorial entre gerència i direcció acadèmica, tant en els organismes centrals com en les unitats i centres territorials, i efectuar les reorganitzacions administratives adients, per assegurar la implementació de les polítiques de gestió de recursos humans.*

20.1

- ⇒ Realització del canvi organitzatiu a l'àmbit de recursos humans amb la creació i definició dels objectius de tres unitats que donen un nou potencial de gestió i suport a la política de recursos humans de la Universitat.
- ⇒ S'han establert espais de coordinació per a la gestió de recursos humans entre la gerència i la direcció acadèmica.

20.2 Simplificar i explicitar els procediments i circuits d'interrelació entre PAS i PA en l'exercici de les funcions professionals.

20.3 Establir espais de negociació amb els agents socials comuns a tots els estaments.

Objectiu 21

Establir i assegurar els diferents drets i deures de les persones que, de forma provisional o estable, treballen o són presents a la UAB, la FUAB i "l'esfera UAB".

21.1 Definir, a manera de cercles concèntrics, els diversos espais existents a la UAB, a la FUAB i a "l'esfera UAB". Definir, per tant, qui pertany a cadascun d'ells en funció de la realització d'activitats vinculades a la recerca i/o docència, i elaborar, finalment, una base de dades de totes les persones i recursos humans, tinguin o no vincles contractuals o salarials amb la UAB.

21.2 *Establir els drets i deures de cadascuna de les persones en funció del "cercle" o nivell a què pertanyen i assegurar que es respecten.*

21.2

- ⇒ Treballs preparatoris, tot definint pertinences.
- ⇒ Es signà un acord marc amb les seccions sindicals sobre la seva activitat a la Universitat (CCOO, UGT, CAU, CSIF, CGT i USTEC). L'acord regula el que afecta, institucionalment, a l'activitat sindical local, pressupost, hores d'alliberament, eleccions, etc.
- ⇒ S'han harmonitzat els criteris dels horaris de la Universitat amb la nova legislació en matèria de conciliació del treball amb la vida laboral, i s'ha estès al nostre personal docent la normativa del personal d'ensenyament secundari a Catalunya, que permet concentrar en el temps la reducció de dedicació laboral per cura de fill.

21.3 Establir carnets o senyals d'identificació que visualitzin la pertinença als diferents cercles o nivells. Concretament, **tot membre de la comunitat de la UAB tindrà dret a un carnet on només figuri el nom i el logo de la Universitat.**

21.3

- ⇒ Des de juliol del 2003 els estudiants poden disposar, si es demana explícitament, d'un carnet sense logos d'institucions financeres.

Objectiu 22

Millorar la qualitat de la plantilla de professorat.

22.1. Disseny d'una nova carrera docent que adapti les noves figures previstes per la nova legislació, preveient almenys la distinció entre: a) personal en formació; b) professorat doctor estable; i c) personal investigador.

22.1

- ⇒ En la negociació de les dotacions i desdotacions de professorat ja té en compte la perspectiva de les noves figures.
- ⇒ Treballs d'adaptació de la carrera docent a les noves figures: a) aprovació del règim transitori del professorat contractat, que contempla, en especial, l'adaptació voluntària del personal afectat pel document de Claustre de 1998 a les noves figures contractuals; b) equiparació dels investigadors del programa Ramón y Cajal als investigadors de la UAB; c) desenvolupament del conveni marc Serra Húnter (a la UAB li pertocuen 86 places d'agregats o catedràtics contractats, cofinançades al 50%, en el propers 4 anys), i preparació del procés d'implementació durant l'any 2004.
- ⇒ Conversió de les places vacants dels antics ajudants d'escola (Y3) i ajudants de facultat de primera etapa (Y2) en ajudants-LUC o col·laboradors temporals i realització dels corresponents concursos. També, mesures complementàries.
- ⇒ Aprovació pel Consell de Govern del Reglament per a la provisió de places de personal docent i investigador dels cossos docents universitaris i per a la contractació de personal acadèmic permanent, temporal i personal investigador en formació en la categoria d'ajudant.

22.2. Establir el pla d'adaptació de la plantilla actual —criteris, terminis i dotació pressupostària— i els objectius a nivell global i per a cada departament.

22.3. Revisar els criteris de promoció amb l'objectiu d'afavorir la seva simplificació en el context de la nova legislació.

22.3.

- ⇒ No s'ha convocat un nou programa de càtedres per la incertesa que provoca el tema de les habilitacions: s'ha negociat amb el DURSI l'extensió del programa de promoció fins a finals del 2006.

22.4. Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador.

22.5. Aplicació anual del pla d'adaptació i promoció de la plantilla.

Objectiu 23

Adequar els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la corresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització.

23.1. Elaborar un catàleg de llocs de treball per tipologies, on es defineixin les funcions de cadascuna.

23.2. Revisió del model de plantilla d'assignació del PAS a les diverses unitats, d'acord amb la seva activitat i el nivell de descentralització.

23.2

- ⇒ Treballs preparatoris, però no es pot dur a la pràctica fins que es disposi del nou acord marc (revisió de l'article 28 del conveni), en procés de negociació. Temporalment es manté el model anterior.

23.3. Revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat.

23.3

- ⇒ La negociació de les plantilles del curs 2003-2004 s'ha fet a partir de l'anàlisi dels quadres de comandament dels departaments, basats en indicadors de la seva activitat, els quals han estat acceptats de forma molt àmplia, un cop depurades les dades i generat un pla docent teòric per a cada àmbit.
- ⇒ Amb les dades de recerca ("trams vius"), convenis i formació continuada (d'una manera qualitativa aquest curs), s'ha establert una "dedicació docent ideal" entre les 6 i 8 h/setmana. S'han establert amb els directors de departament i degans plans específics d'adaptació de les plantilles i les tasques docents per tal d'acostar-se a les dedicacions ideals.

23.4. Establiment de nivells intermedis de negociació de l'assignació de plantilles, amb participació dels centres docents que generen la demanda, a partir de l'establiment d'uns recursos globals determinats. Establir, pel que fa a l'assignació de recursos, un circuit amb procediments clars: centres → departaments → Vicerektorat → centre.

23.4

- ⇒ El retard en el desenvolupament normatiu de la LUC ha impedit avançar en el model d'assignació de plantilla que, per primer cop, inclou converses amb els deganats.

23.5. Anàlisi i correcció de les deficiències qualitatives i quantitatives de la plantilla de professorat de les unitats docents hospitalàries, tot atenent les especificitats d'aquesta docència.

23.5

- ⇒ S'ha iniciat el procés per a l'obtenció del pla docent de Medicina.

Objectiu 24

Establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions.

24.1. Definir el model d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència a partir dels resultats obtinguts i del seu impacte.

24.2. Definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del "cartipàs" docent i els resultats aconseguits.

24.3. Definir el tractament de l'activitat de gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació.

24.4. Adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles.

24.5. Implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions.

24.2

- ⇒ S'han elaborat i aprovat pel Consell de Govern els criteris d'avaluació de l'actuació docent (manual d'avaluació UAB). Estan pendents d'obtenir la certificació definitiva de l'AQU, d'acord amb el marc establert pel DURSI per als nous trams autonòmics.
- ⇒ S'aplicaran en la propera convocatòria de trams i en altres avaluacions de l'activitat docent que la UAB pugui portar a terme, així com en el model d'avaluació integral.

Objectiu 25

Millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal docent i del personal d'administració i serveis de la UAB amb una política de formació i d'estímuls activa.

- 25.1. Crear un programa de foment del coneixement i ús d'una "tercera llengua" (anglès).** ⇒ Accions puntuals, a l'espera dels resultats de l'estudi realitzat en el marc del Pla de qualitat lingüística (disponibles al desembre de 2003).
- 25.2. Elaborar, en coordinació amb el Vicerectorat de Professorat i de PAS i la Gerència, un pla específic de mobilitat del professorat i del PAS a centres de reconegut prestigi, que consideri la mobilitat com a mèrit avaluable.
- 25.3. Establir plans i accions de formació directiva integrades amb comandaments acadèmics i del PAS.
- 25.4. Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB, en especial del professorat novell, en les diverses dimensions de la seva activitat (formació, recerca, gestió).
- 25.5. Definir un pla de formació del PAS d'avui a dos anys, com a nou sistema de formació continuada,** incorporant-hi formació específica del lloc de treball i de desenvolupament personal d'acord amb els requeriments i orientacions definits des del VR de Professorat i de PAS i la Gerència, i millorar el procés d'acollida de nou personal.
- 25.5** ⇒ S'ha presentat el pla de formació per al curs 2003/2004 i s'han establert els criteris generals de vincular la formació a la promoció. El pla de formació s'estructurarà en mòduls i es donarà més èmfasi a l'avaluació de l'activitat realitzada. El pla pluriennal s'ha retardat pels canvis en la Gerència.
- ⇒ S'ha estructurat l'oferta que es feia els anys anteriors i s'ha fet un programa específic per als auxiliars administratius per tal que puguin promocionar-se a administratius.

Objectiu 26

Potenciar la capacitat d'actuació del PAS des del rigor, la màxima informació, la creativitat, la innovació, l'avaluació i la responsabilitat.

- 26.1. Adaptació en el model descentralitzat d'organització dels diferents nivells a les tasques assignades i, especialment, al nivell de responsabilitat. Consolidació i millora de la cultura d'avaluació de col·lectius i de persones.
- 26.2. Incorporar progressivament, i en funció del nivell d'activitat de les unitats, gestors i promotors de projectes de recerca.
- 26.3. Harmonitzar el conjunt de condicions laborals de tot el PAS, incorporant progressivament el personal finançat específicament per a projectes un cop la seva situació vagi esdevenint permanent.
- 26.3** ⇒ Revisió en curs de tota la contractació realitzada a càrrec de projectes, per evitar anomalies.
- ⇒ Establiment de pautes d'actuació en l'ús dels contractes d'obra o servei i definició més acurada basada en la

26.4. Facilitar i fomentar la mobilitat interna per donar resposta ràpida a les necessitats canviants de la Universitat.

d'obra o servei i definició més acurada, basada en la formació, de la figura del becari.

- ⇒ El Consell de Govern aprovà la proposta d'estabilització del personal de suport a la recerca (capítol VI) per aquells contractes del personal temporal de suport a la recerca de llarga durada per als supòsits que el projecte/conveni tingui capacitat de finançar el manteniment del contracte amb caràcter indefinit. En coherència, anàlisi de la situació per assegurar-ne el seu compliment.

Objectiu 27

Incrementar la participació i la implicació del col·lectiu d'estudiants en el govern i la vida de la Universitat a través d'una política transversal i coordinada i dels serveis i la comunicació que reben de la Universitat.

27.1. Millorar quantitativament i qualitativa la informació que es dona als estudiants. Oferir informació i formació clara, sintètica i fàcilment accessible sobre el funcionament de la Universitat per tal de facilitar el procés de participació.

27.1

- ⇒ S'ha realitzat un pla d'acollida d'estudiants, amb resultats força positius en el cas dels estudiants estrangers

27.2. *Implicar progressivament els estudiants de cicles superiors en l'acollida dels nous estudiants dins dels seus centres i la universitat.*

27.2

- ⇒ Avaluació positiva de l'experiència d'estudiants assessors del curs passat, que implicà a vuit titulacions. Consolidació i ampliació del programa, que ha anat acompanyada de la figura del becari de centre.

27.3. Elaborar i aprovar, de forma consensuada amb els destinataris, un compromís de drets i deures dels i de les estudiants. Aquest text formarà part d'una Carta general de drets i de deures de tota la comunitat universitària.

27.4. Establir mecanismes i canals específics, explícits i publicitats, de comunicació i interlocució constant amb tots els col·lectius d'estudiants i, a més, fomentar la relació i comunicació entre els i les estudiants.

27.4

- ⇒ S'ha creat la web dels estudiants, o xarxa, que ja és operativa. Més endavant s'integrarà dins la nova web institucional
⇒ Canvis en l'estructuració i funcionament de l'edifici d'Estudiants.

27.5. *Reforçar la presència i participació dels estudiants als centres i departaments, i molt especialment en el procés de reforma institucional i dels estatuts.*

27.5

- ⇒ La campanya de sensibilització per a fomentar la presència i participació dels estudiants ha estat modesta i amb poc impacte general.

27.6. Incentivar la presència quantitativa i qualitativa dels estudiants en les tasques socials, associatives i de representació, dins i fora de la Universitat.

- ⇒ Creació i implementació de la figura del becari de centre.
⇒ Contactes personalitzats i sovintejats amb els consells d'estudiants i les assemblees per part de la delegada i el seu equip.

27.7. Consolidar els programes de voluntariat, vinculats al compromís cívic i solidari de la Universitat i, específicament, crear el voluntariat mediambiental.

27.7

- ⇒ Des del mes de desembre fins el mes de maig s'han enviat setmanalment a Galícia 12 voluntaris prèviament formats en tasques de riscos i de drets i deures del voluntari. Aquest pla de voluntariat ha estat premiat per la Generalitat de Catalunya.

27.8. Fomentar la creació de cooperatives d'estudiants que puguin realitzar serveis a la comunitat universitària.

27.9. Fomentar la creació de nous espais i models de participació a partir de propostes presentades pels estudiants, consensuades amb els òrgans de govern de la UAB.

Objectiu 28

Promoure l'activitat cultural, artística i esportiva de la UAB com a mecanisme de transformació i projecció de les inquietuds de totes les persones dels campus, integrant-la en el projecte educatiu de la Universitat.

- 28.1. Potenciar el programa Cultura en Viu, cercant més recursos, difonent la seva activitat i relacionant-lo amb les activitats i projectes de departaments, centres i facultats, incloses l'oferta docent.
- 28.1. ⇒ Col·laboració amb l'Ajuntament de Cerdanyola per a la realització d'activitats comunes com la posada en marxa de la sala d'exposicions de la Biblioteca i Hemeroteca Generals.
- 28.2. *Desenvolupar i posar en marxa el projecte Centre de les Arts, que vincularà l'activitat de Cultura en Viu amb activitats acadèmiques de temàtica afí i amb alguns projectes de recerca.*
- 28.2. ⇒ Elaboració d'un avantprojecte sobre el contingut del Centre de les Arts i presentació de la proposta a diferents institucions i persones.
- ⇒ Contactes amb el Departament de Cultura de la Generalitat per tal de fer produccions compartides entre el TNC i la UAB.
- 28.3. Un cop creat el Centre de les Arts, promoure el disseny d'activitats docents i de recerca juntament amb els centres i les titulacions implicades i amb institucions culturals externes.

Objectiu 29

Fer compatibles el creixement de l'activitat als campus i la disminució de la petjada ecològica, tot incrementant la sostenibilitat i la qualitat ambiental.

- 29.1. *Implantar un pla de mobilitat intern més sostenible i respectuós amb l'entorn, que disminueixi la pressió del vehicle privat sobre els campus, tot fomentant l'ús dels transports col·lectius.*
- 29.1. ⇒ S'ha acordat amb les administracions locals les inversions de l'any 2003 per a les primeres infraestructures del projecte BICIUAB i s'ha obtingut de cada ajuntament el compromís de tirar endavant el projecte en la part que els correspon. S'ha signat el conveni per a l'aparcament de bicicletes.
- 29.2. *Aplicar el Pla de gestió agroforestal i l'Agenda 21, particularment en la introducció de les energies renovables i en la construcció, amb criteris de sostenibilitat en executar el pla d'inversions.*
- 29.2. ⇒ S'ha presentat públicament l'Agenda 21 i el Consell de Govern aprovà la creació i composició de la comissió de seguiment, que comparteix la tasca de control i de seguiment de l'Agenda i del Pla de gestió agroforestal.
- ⇒ Redacció d'un plec de condicions de sostenibilitat, producte de l'experiència i dels estàndards a l'ús a la Universitat, que ja s'exigeix en l'adjudicació d'obres de la UAB.
- ⇒ Entrada en funcionament les places fotovoltaïques que permeten reduir el consum energètic (projecte Universoli) i accions diverses per reduir el consum energètic.
- 29.3. *Adaptar la UAB a la legislació de seguretat, tot reforçant el Comitè de Seguretat i establint un pla detallat d'actuacions en aquest camp els propers dos anys.*
- 29.3. ⇒ Contractació d'una nova empresa de seguretat i creació del comitè de seguretat, que aprovà les accions de l'any centrades en la posada en marxa del pla d'autoprotecció.
- 29.4. Incrementar la transparència i el control mediambiental de les inversions en urbanisme i arquitectura.

- 29.5. Donar major visibilitat i publicitat a la tasca de millora de la qualitat mediambiental dels campus.

Objectiu 30

Fer que els campus siguin cada cop més un espai de vida integral de les persones, tot millorant les infraestructures i serveis, les condicions, polítiques i actuacions per tal de fer-ho possible.

- 30.1. Establir noves polítiques de restauració, amb una oferta diversificada, i més atractiva i de major qualitat.**
- 30.1**
⇒ La fallida d'un dels operadors i la necessitat de substituir-lo ha retardat el pla.
S'ha implementat un ajut de menjador per al personal acadèmic.
- 30.2. Implementar noves polítiques de servei i atenció als usuaris i membres de la comunitat** i, alhora, fer que totes les existents tinguin com a principal prioritat orientar-se a satisfer les necessitats dels membres de la comunitat.
- 30.2**
⇒ S'ha realitzat i presentat un estudi sobre el sexisme a la universitat, encarregat a la professora M. J. Izquierdo, i s'estan analitzant les propostes i polítiques que caldria implementar per corregir progressivament les disfuncions i carències que l'estudi constata.
- 30.3. Potenciar i millorar el conjunt de serveis que fan de la UAB una universitat de campus, creant-ne, si cal, de nous i/o reformulant els existents per tal que satisfacin millor les necessitats dels seus usuaris.
- 30.4. Continuar el procés de millorar les infraestructures dels campus.
- 30.5. Millorar sensiblement la retolació i senyalització dins dels campus i dels seus accessos.
- 30.6. Millorar les condicions de seguretat dels campus, mitjançant campanyes de prevenció i d'informació i l'elaboració i aplicació d'un pla de seguretat i de salut als diferents llocs de treball.
- 30.6**
⇒ S'ha treballat en l'avaluació dels riscos laborals de cada lloc de treball, per preparar campanyes de sensibilització i establir plans d'acollida del nou personal que s'integra especialment en els laboratoris.
⇒ Avaluació del risc psicosocial: signatura d'un conveni amb ISTAS per emprar el qüestionari de Copenhague (ISTAS-20) a la UAB. Aquesta avaluació, per fases fins arribar al 100% de la plantilla, s'efectua d'acord amb els agents socials.
- 30.7. Fomentar la promoció de l'activitat física i la salut com a elements indispensables per a una millora de la qualitat de vida i de les relacions interpersonals de tota la comunitat universitària.
- 30.7**
⇒ Preparació de la campanya de sensibilització "Fem fora el fum", orientada a eliminar progressivament el fum dels edificis del campus.

Eix dels recursos econòmics

Objectiu 31

Fer tot el possible per incrementar, segons estàndards eurooccidentals, l'assignació de recursos públics per a l'educació superior i universitària, així com per a establir un model de distribució més equitatiu i, per tant, més favorable a la UAB.

- 31.1. Treballar, de forma individual i coordinada amb d'altres universitats, per aconseguir un augment de recursos públics que permeti al sistema universitari arribar a estàndards europeus de finançament
- 31.1**
- ⇒ En el marc de les dificultats de finançament de la UAB, mentre no s'apliqui plenament el model de distribució del finançament, s'ha iniciat una línia d'actuació orientada a racionalitzar la despesa i fomentar l'estalvi.
 - ⇒ En el procés de negociació de la LUC, els rectors es van coordinar per aconseguir el compromís d'un increment del finançament del sistema universitari del 30% en termes reals, per al 2010.
- 31.2. *Treballar amb la Generalitat de Catalunya per millorar el model de finançament: millorant alguns paràmetres interns del model (experimentalitats) i incorporant-hi activitats que el model no considera (recerca, doctorat), i accelerant-ne el desplegament.*
- 31.2**
- ⇒ En el procés d'elaboració del pressupost de l'any 2003 s'ha fet evident el dèficit estructural de la UAB, que reconeix el propi model de finançament.
 - ⇒ S'ha obtingut del DURSI la confirmació que la seva intenció és que la UAB rebi, el 2004, el 100% del model de finançament
 - ⇒ El pressupost del 2004 s'està elaborant amb el supòsit de rebre el 100%.
 - ⇒ S'ha suggerit sovint al DURSI possibles canvis en el model de finançament, com incloure la recerca i el doctorat o augmentar algunes experimentalitats.
- 31.3. *Elaborar amb la Generalitat de Catalunya un nou contracte programa que generi recursos vinculats amb la millora de la qualitat universitària, a partir dels grans objectius d'aquest Pla director.*
- 31.3**
- ⇒ S'ha signat el contracte programa 2002/2006 amb la Generalitat de Catalunya i s'ha realitzat l'avaluació de la primera anualitat (2002/2003), el grau de compliment del qual ha estat el 99,43%.
- 31.4. *Fer del contracte programa, en la seva dimensió interna (centres, departaments, instituts, serveis, àrees, oficines, etc.) una eina cabdal per incentivar la posada en pràctica de la planificació i direcció estratègica a la Universitat, tot revertint de forma significativa part dels recursos aconseguits en les unitats que hagin obtingut resultats positius i coherents amb els programats i acordats.*
- 31.4**
- ⇒ S'ha creat la Comissió de Planificació Estratègica i s'ha presentat al Consell de Govern, als degans i als directors de departament el document marc dels acords interns de planificació i els criteris per a la distribució dels recursos. De moment, s'han signat ja dos acords i es preveu signar abans de final d'any els primers amb centres i titulacions.

Objectiu 32

Diversificar les fonts d'ingressos de la UAB per enfortir l'autonomia i fer front a les demandes financeres creixents.

- 32.1. Fer i aplicar un pla de sensibilització sobre la importància de la generació de recursos.
- 32.2. Coordinar amb una estratègia comuna totes les instàncies de la UAB que capten recursos externs, tot millorant-ne els resultats obtinguts. Finalitzar el catàleg de projectes i de productes i prioritzar la transparència de la informació de les fundacions de la UAB.
- 32.2.**
- ⇒ S'ha elaborat un catàleg de projectes susceptibles de rebre suport econòmic i un inventari de productes.

- 32.3. Participar activament en la creació de diferents tipus d'empreses amb l'objectiu d'aconseguir beneficis i rendiments .

Objectiu 33

Avançar en la gestió responsable i transparent dels recursos.

- 33.1. *Desenvolupar i millorar la comptabilitat analítica per tal de convertir-la en una eina de planificació, presa de decisions i avaluació.*** **33.1**
- ⇒ S'ha elaborat i presentat al Consell de Govern i al Consell Social un compte d'explotació per titulacions i departaments, aplicant els criteris d'assignació de la subvenció a la Universitat, la qual cosa permet calcular amb exactitud l'aportació que fa cada titulació al pressupost general de la Universitat i comparar-la amb el seu cost.
- 33.2. Desenvolupar una comptabilitat de gestió per projectes que permeti contrastar costos i resultats i facilitar la tasca de presa de decisions.
- 33.3. Generar quadres de comandament breus i simples que reflecteixin el comportament acadèmic i econòmic de les titulacions i estudis, dels departaments, instituts i centres.
- 33.4. *Revisar anualment el Pla d'Inversions de la UAB (PIU), presentant-lo al Consell de Govern perquè l'aprovi i executant-lo amb la màxima transparència, tot respectant els objectius i la planificació acordats.*** **33.4**
- ⇒ S'ha revisat el PIU des del punt de vista de distribució interna d'actuacions; i, externament, amb la Generalitat. D'aquesta revisió se n'ha informat al Consell de Govern.
- ⇒ S'està elaborant l'informe d'estat de situació del PIU dels tres primers anys (2001-2003), que inclou els recursos compromesos i les aplicacions pendents, per poder planificar els tres darrers anys (2003-2006) del pla. En fer-ho, es mantenen contactes amb els centres i els departaments.
- 33.5. Millorar el nivell de coneixement i participació real de la comunitat universitària dels pressupostos i altres dades econòmiques de la Universitat.
- 33.6. Donar a conèixer a la comunitat universitària el nou model de finançament del sistema universitari de Catalunya i revisar els processos d'assignació interna de recursos per tal de fer-los congruents amb els resultats i expectatives.
- 33.7. Presentar al Consell Social i a tota la comunitat universitària la planificació financera de la UAB en els propers cinc anys.

Eix institucional i de l'organització interna

Objectiu 34

Intensificar les relacions institucionals amb la finalitat d'incrementar la identificació de les persones i grups dels campus; augmentar el coneixement i la comunicació de les activitats que es fan a la Universitat; millorar la participació de les diverses persones i grups en el govern de la comunitat i facilitar la consideració dels campus com un primer espai d'interacció entre la universitat i la societat.

34.1 *Establir, en el marc d'un Pla de comunicació general de la Universitat, el desenvolupament d'un Pla de comunicació interna, una comissió de coordinació i, com a horitzó futur, un servei de comunicació dels campus.*

34.1

- ⇒ És en fase d'elaboració, segmentada per fases. El volum de feina de la Unitat de Comunicació imposà aquesta metodologia. Es presentarà la versió íntegra el 2004.
- ⇒ Redefinició del portal/web de la UAB: s'han establert els requeriments del nou portal; s'ha convocat un concurs, fent proves pilot sobre les pàgines dedicades a "futurs estudiants"; s'ha constituït un equip de treball permanent (liderat a la universitat per la Unitat de Comunicació i els Servei d'Informàtica); s'han realitzat nombrosos tallers amb usuaris i es disposa ja d'una maqueta.
- ⇒ Les feines de redefinició s'han íntegrat en el Pla de sistemes informàtics.

34.2 Impulsar un procés de discussió del model d'universitat per als propers anys, paral·lel a la redacció dels nous Estatuts.

34.2

- ⇒ Realitzat al llarg del debat dels Estatuts.

34.3 *Donar el màxim suport tècnic, garantint la seva plena autonomia, a les tasques de la comissió d'elaboració dels Estatuts que ha de triar el Claustre.*

34.3

- ⇒ Fet i valorat positivament

34.4 Posar en marxa procediments i protocols que garanteixin la màxima transparència en la comunicació interna i la introducció de mecanismes innovadors de participació.

34.5 Coordinar les polítiques de comunicació de les diverses estructures bàsiques, establint missatges coherents i professionalitzats.

Objectiu 35

Millorar el funcionament de la UAB com a institució, redefinint els mecanismes i procediments d'articulació i coordinació institucional de les diferents unitats estructurals que la componen (centres, departaments, instituts, serveis especialitzats, àrees i oficines, associacions) i també de les fundacions o societats liderades per la Universitat.

35.1. Impulsar un programa de millora i reforma institucional, tot garantint que els seus objectius s'assoleixen de forma participativa i amb el màxim consens.

35.2. Establir, com a part de la reforma institucional, noves i més eficients formes d'interrelació centres/departaments/àrees, tot aplicant criteris de descentralització i subsidiarietat

35.3. Adequar el funcionament dels diferents equips directius i de les estructures administratives i de suport, en tots els nivells de la universitat, als objectius del programa de reforma institucional.

35.2/35.3

- ⇒ S'encarrega un estudi i dictamen al professor Josep Oliver, lliurat al mes de setembre i en fase de difusió i debat

35.4. Reorientar i reforçar la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) com a entitat encarregada d'establir les línies estratègiques de funcionament del conjunt d'entitats que en formen part i com a instrument de la Universitat per a prestar serveis als membres de la comunitat, realitzar projectes docents complementaris i implementar o experimentar projectes innovadors. En fer-ho, es partirà dels principis de: coordinació i coherència amb els objectius, línies estratègiques, polítiques i instruments de la Universitat; recerca de l'equilibri entre la qualitat i importància estratègica dels serveis i la tendència progressiva a aconseguir l'autofinançament; i orientació a l'usuari, transparència i rendició de comptes.

Objectiu 36

Millorar l'eficàcia dels mecanismes de recollida i elaboració de la informació, de presa de decisions i, en general, de relació dels membres de la comunitat a les diverses instàncies administratives de la Universitat.

- 36.1. Reformular la conceptualització, recollida i integració de la informació acadèmica, de recursos humans, de recerca, institucional i de gestió, assegurant-ne que sigui coherent, que pugui interconnectar-se, que sigui accessible i que la seva gestió permeti sustentar la presa de decisions a les diferents persones i col·lectius de la Universitat.
- 36.2. Establir uns criteris generals que presideixin tots els procediments acadèmics i administratius (posant un èmfasi especial als que afecten l'estudiantat).
- 36.3. Estudiar i preparar la implementació progressiva d'un projecte de Finestra Única de l'Administració (administració oberta), entès com un projecte que permeti millorar el servei i l'atenció a l'usuari, i, alhora, modernitzar internament l'administració, amb l'ajut de les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.

36.1

- ⇒ Inici dels treballs per fer possible en poc temps disposar d'un repositori comú d'informació (*Datawarehouse*) i millora dels canals de distribució de la informació.
- ⇒ Creació del *Butlletí Oficial de la UAB*, mensual i en format electrònic i redefinició de la revista interna de la Universitat *L'Autònoma*, amb la millora del disseny i dels continguts dirigits a la comunitat.

36.3

- ⇒ Inici dels treballs de definició del model i d'anàlisi d'experiències anàlogues.

Objectiu 37

Adequar el cos jurídic i normatiu de la Universitat, inclosos els procediments i les normes de les diferents unitats administratives, al model definit per la reforma institucional.

37.1. Revisar el conjunt de normes i procediments, adaptant-lo al nou marc legal de la Universitat i als principis de servei als usuaris, transparència i eficàcia, establint explícitament els circuits i processos que impliquen per a facilitar eventuais reenginyeries.

37.1

- ⇒ L'Escola de Postgrau ha realitzat una revisió i unificació de la normativa que li és d'aplicació.
- ⇒ S'ha creat un grup intern per a la revisió i millora dels processos, coordinat per l'Oficina de Coordinació Institucional, que de moment ha revisat: a) gestió de títols; b) actes d'avaluació; i c) reintegrament de preus públics.

37.2. Actuar en la reforma normativa guiats sota els principis de transparència, flexibilitat, simplicitat i seguretat jurídica i rendició de comptes.

37.3. Reformar i simplificar els Estatuts i, sobretot, les normes i els reglaments establint per a les normes reglamentàries d'abast inferior al conjunt de la UAB un nucli mínim comú al qual s'afegiran les especificitats de cada centre, departament, servei.

37.3

- ⇒ El procés de reforma dels Estatuts va concloure amb la seva aprovació pel Claustre i posterior entrada en vigor, el 22 d'octubre de 2003.
- ⇒ S'ha endegat el procés previst de substitució de reglaments i normes, que durarà tot l'any 2004. En destaca l'aprovació d'un Reglament per a la contractació i provisió de places dels cossos docents universitaris i de professors contractats i els esborranys del reglament marc sobre centres, departaments i instituts.

Objectiu 38

Disposar d'infraestructures horitzontals, bàsiques i accessibles de primera qualitat per a tots els campus en el terreny de les tecnologies de la informació i de la comunicació i donar un avenç decidit a la biblioteca digital.

38.1. Realitzar una auditoria externa del procés global de serveis TIC a la UAB (model de gestió, equip existent, pla d'infraestructures i equipament).

38.1 / 38.2

- ⇒ S'ha realitzat una auditoria externa dels serveis TIC de la UAB, tant des del punt de vista organitzatiu com de sistemes d'informació i de plataformes i requeriments tecnològics.

38.2. Definir el model de la UAB en l'àrea de les TIC, tenint en compte els requeriments de les diferents àrees (docència, recerca, gestió) i establir els nivells de qualitat requerits.

- ⇒ S'ha creat la comissió de les TIC, com a comissió del Consell de Govern, amb el mandat de fer un seguiment i control dels diversos temes i, sobretot, definir el model i l'estratègia de la Universitat en aquest àmbit, mitjançant

38.3. Definir l'estructura dels serveis de suport informàtic a la UAB (serveis centrals, SID, serveis externalitzats, etc. i les seves funcions).

- ⇒ l'encàrrec d'un Pla de sistemes informàtics.

38.4. Definir un pla d'actuació en infraestructura i equipament per fer front a les necessitats definides que prioritzi les accions a desenvolupar en el marc del pla d'inversions 2001-2006.

- ⇒ S'ha elaborat, discutit i aprovat pel ple del Consell de Govern un Pla de Sistemes Informàtics, que ha estat supervisat per la Comissió abans esmentada.

Objectiu 39

Adaptar les nostres estructures de suport a la gestió i al govern de la Universitat que permetin dur a terme el **Pla director** i gestionar el canvi institucional inherent al conjunt d'objectius i actuacions proposades.

39.1. Millorar la funció de coordinació de l'activitat relacional de la Universitat.

39.2. Reubicar els directius de les àrees de gestió i dels serveis universitaris com a darrers responsables de la gestió i millora dels seus serveis, sense que la creació d'un nivell entre la Gerència i la seva posició representi una dissolució de responsabilitats ni un menysteniment de la seva tasca.

39.2

- ⇒ S'han implantat parcialment els canvis organitzatius previstos en la diagnosi inicial.
- ⇒ De forma vinculada als objectius plantejats pel Pla director, s'ha introduït a tots els alts nivells de la Gerència de la UAB la retribució variable, amb un apartat en funció d'objectius, i s'han fixats els que corresponen a cada persona.

39.3. Potenciar les funcions de planificació i avaluació del treball a mig termini, en definitiva, de suport a la presa de decisions i desenvolupar una funció de consultoria interna per a la gestió del canvi, estretament vinculades al desenvolupament estratègic de la UAB però també imbricades al conjunt de l'activitat de gestió de la Universitat.

39.4. Incrementar el suport efectiu a la direcció de les estructures bàsiques en el seu propi desenvolupament estratègic i gestió de la seva activitat acadèmica, més enllà de l'estricta administració dels seus recursos.

III. Pla director 2002- 2006.

Actuacions i prioritats 2004

Introducció

Les actuacions i prioritats per a l'any 2004, un total de 79, es presenten en un format simplificat, per facilitar que l'atenció es centri en el contingut bàsic, en el que es proposa fer per assolir els objectius de cadascun dels eixos del Pla Director.

Concretament, a l'inici de cada eix es recorden, amb una redacció abreujada (l'emprada pel rector en la sessió de Claustre de l'any passat), els objectius generals de l'eix, segons el número que consta al Pla Director (requadre ombrejat). A continuació, destacant l'objectiu concret del Pla Director a què volen contribuir, s'enumeren, correlativament, les diverses actuacions.

En un cas concret, l'eix de la formació, els objectius s'han agrupat en dos grans blocs: grau i postgrau (d'acord amb la terminologia derivada del procés de Bolonya) i doctorat i formació continuada, malgrat que el doctorat i la formació continuada pertanyen als estudis de postgrau. La raó es que, mentre duri la transició entre l'actual organització de l'activitat acadèmica universitària i la que sorgirà de la implantació de l'espai europeu d'educació superior, sembla raonable distingir clarament les actuacions adreçades al que ja existeix (doctorat i formació continuada) de les que s'orienten a conformar el nou marc (graus i postgraus).

Eix de la formació

Objectius del Pla Director 2002-2006

1. Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre a les demandes de formació de la societat.
2. Impulsar un canvi progressiu de la docència, de tot el que ensenyem i de com ho ensenyem, potenciant l'ensenyament de competències i d'habilitats més que de coneixements, buscant la formació integral de l'alumne.
3. Mantenir la demanda de nou ingrés a la UAB dels estudiants més capacitats i motivats.
4. Establir relacions amb els antics titulats de la UAB per tal de facilitar-los la inserció en el món laboral i acompanyar-los en el procés de formació al llarg de la vida.
5. Potenciar el paper estratègic de la formació de postgrau i reforçar l'EDFC com a ens de promoció, coordinació, organització i gestió.
6. Millorar la qualitat dels programes de doctorat, potenciant els programes de qualitat i els pluridisciplinaris.
7. Millorar l'activitat de formació continuada com a transferència de coneixements i de relació amb l'entorn.
8. Potenciar el paper de l'ICE en la formació interna i en l'oferta de formació continuada.
9. Potenciar que els campus siguin un espai plurilingüe i on es tingui cura del català com a llengua pròpia de la UAB.

Actuacions previstes per al 2004 per a cada objectiu

⇒ ***Grau i postgrau***

OBJECTIU 1

1. Dissenyar el futur mapa de titulacions de la UAB en el nou context de l'espai europeu tot integrant-hi, de la manera més harmònica possible i als diversos àmbits de coneixement, els estudis de grau i de postgrau.
2. Preparar i difondre un nou document que, tenint en compte els nous decrets, estableixi les diferents responsabilitats i accions que cal seguir en les diferents estructures bàsiques per tal d'avançar en el procés de Bolonya.

3. Definir el marc general per al disseny dels nous plans d'estudis i preveure perfils de formació basats en habilitats, competències i continguts.
4. Endegar experiències pilot en algunes titulacions de: *a)* implementació de crèdits ECTS; *b)* incorporació del suplement europeu al títol.
5. Definir, en col·laboració amb l'Escola de Postgrau, l'estructura eventual dels nous programes oficials de postgrau i dels mestratges oficials que se'n derivin.
6. Establir una oferta d'assignatures d'universitat orientada a afavorir la formació interdisciplinària i l'adquisició de competències transversals.
7. Avaluar les experiències pilot de matrícula semestralitzada i adoptar decisions al respecte.

OBJECTIU 2

8. Definir les línies generals d'assignació i còmput de crèdits ECTS i aprofundir en el seu coneixement.
9. Establir un model integrador de suport al professorat pel que fa a la incorporació de les TIC a la docència i dissenyar un model general, estandarditzat i alhora susceptible d'aplicar-se descentralitzadament, per a les plataformes de suport a la producció d'activitats multimèdia i d'*e-learning*.
10. Dissenyar un marc general per a assegurar la qualitat de la docència.
11. Posar en marxa un pla de formació per a la funció docent del professorat.
12. Avançar en el model d'avaluació integral del professorat, amb un qüestionari adreçat al professorat i un instrument per a avaluar la programació docent.

OBJECTIU 3

13. Implicar els centres i els deganats en la coordinació de les accions de promoció que organitza la Universitat, nomenant responsables de la coordinació de les activitats a cada centre i identificant professors en cadascun d'ells que s'encarreguin de fer activitats als centres de secundària i, finalment, establint plans específics per als estudis amb poca demanda.

OBJECTIU 4

14. Preparar un informe global que integri totes les accions que es fan a la UAB per a la inserció laboral dels titulats, tant les adreçades al pregrau (pràctiques en empreses i institucions o jornades de contacte entre el món professional i la universitat) com les relatives als postgraduats (Treball Campus i altres). Preparar també un pla d'actuació per a incrementar el grau de vinculació dels postgraduats amb la UAB, posant una atenció especial en el paper de l'Associació d'Amics de la UAB.

⇒ **Doctorat i formació continuada**

OBJECTIU 5

15. Reactivar el programa Citius, ampliant el ventall de facultats i d'empreses que hi estan implicades.
16. Continuar la millora de la gestió i la projecció de l'Escola de Postgrau amb mesures com : *a)* anàlisi de les aplicacions informàtiques previstes en el Pla de sistemes i, si cal, eventual definició de noves; *b)* reforç de la coordinació amb unitats o àrees amb feines vinculades (Comunicació i Promoció, Afers Acadèmics, etc.); *c)* creació d'una unitat de certificació; *d)* elaboració d'una nova proposta de cànon de formació continuada de la UAB que en simplifiqui la gestió; *e)* elaboració d'una targeta identificativa per a tots els estudiants de postgrau.

OBJECTIU 6

17. Augmentar els ajuts als departaments en concepte de la realització dels seus programes de doctorat un 50% respecte del pressupost de 2003.
18. Difondre i aplicar el sistema d'indicadors de qualitat i el model d'avaluació dels programes de doctorat.

OBJECTIU 7

19. Definir un pla d'actuació, amb el nou equip de la Diputació de Barcelona, del programa "La Universitat a l'Abast".
20. Crear un grup d'assessors en formació continuada i iniciar l'avaluació de les activitats de formació continuada amb el model elaborat per la Universitat.

OBJECTIU 8

21. Dissenyar un pla d'acció tutorial general per als estudiants de la UAB, en especial per als de primer curs en col·laboració amb l'ICE i l'IDES.
22. Incrementar les actuacions en el marc del programa Argo, implicant més departaments de la UAB i més centres de secundària, creant un premi per als millors treballs de recerca.

OBJECTIU 9

23. Establir una partida pressupostària o un programa específic, d'almenys 100.000 €, i implementar les mesures i les actuacions previstes en els diversos objectius del Pla de qualitat lingüística, amb l'acord de la Comissió de Política Lingüística.
24. Avaluar l'experiència pilot de formació en terceres llengües i impulsar, a partir dels resultats, un debat al si de la comissió *ad hoc* del Consell Interuniversitari per a proposar mesures complementàries i un finançament específic.

Eix de la recerca

Objectius del Pla Director 2002-2006

10. Fer de la UAB i de l'esfera que l'envolta un centre neuràlgic en la generació i la transferència de coneixements i tecnologia, en tots els àmbits de la ciència i del coneixement.
11. Incrementar les sinergies dins dels nostres campus, enfortint les xarxes, la interdisciplinarietat i la formalització de projectes transversals.
12. Projectar cap a l'entorn social i econòmic l'activitat de recerca de la UAB.
13. Potenciar i millorar el conjunt de serveis i recursos de suport als grups de recerca.
14. Desenvolupar diferents eines i mesures que permetin potenciar la recerca.
15. Definir i aplicar un nou model d'avaluació de la recerca en el marc del projecte d'avaluació integral del professorat.

Actuacions previstes per al 2004 per a cada objectiu

OBJECTIU 10

25. Continuar la vertebració, el coneixement i la projecció de "l'Esfera UAB" mitjançant: *a)* la implementació de les accions específiques a les quals ha donat prioritat el seu Consell; *b)* l'establiment més precís dels serveis a què podran accedir els seus membres; *c)* l'increment de les presentacions externes i l'elaboració de materials gràfics i d'instruments que divulguin la seva activitat de recerca.

OBJECTIU 11

26. Continuar l'estructuració, el desenvolupament, la consolidació o la millora de: *a)* els instituts de recerca biomèdica (posant èmfasi en la cooperació entre investigadors de la UAB i els hospitals i en la integració de plataformes tecnològiques comunes); *b)* els projectes singulars en curs (MATGAS, Unitat de Cunicultura de l'IRTA, IEEC, Institut de Nanotecnologia, Laboratori de Llum de Sincrotró); *c)* el potencial de recerca i transferència de tecnologia de centres com l'Institut de Neurociències, els relacionats amb el Biocampus i el relatiu a la seguretat i al processament dels aliments, i *d)* els centres i les accions en el camp de les ciències socials i les humanitats.

OBJECTIU 12

27. Intensificar i millorar activitats adreçades a: *a)* l'organització de trobades temàtiques específiques entre investigadors de la UAB i institucions i empreses del sector; *b)* la divulgació científica i el coneixement del que fan els experts de la UAB; *c)* el suport a la creació de noves empreses a partir de l'activitat dels investigadors de la UAB.

OBJECTIU 13

28. Iniciar la signatura d'acords interns de planificació amb els serveis científicotècnics de suport a la recerca.
29. Reforçar i millorar activitats o entitats orientades a: *a)* afavorir la incorporació de nous grups de recerca en els procediments de treball normalitzat; *b)* fer plenament operatiu el Comitè de Bioseguretat.

OBJECTIU 14

30. Reforçar i millorar activitats orientades a: *a)* finançar grups emergents; *b)* redefinir les convocatòries de recerca i els criteris de priorització; *c)* establir una nova convocatòria de tècnics de suport a la recerca i iniciar una nova fase d'estabilitzacions en les convocatòries de tècnics altament qualificats.

OBJECTIU 15

31. Definir el concepte de grup de recerca, analitzar les interrelacions i la integració amb els respectius departaments i, posteriorment, precisar les diverses figures relacionades amb la investigació i les relacions entre les estructures departamentals i les dels instituts i centres de recerca.
32. Posar en marxa una base de dades de l'activitat científica, derivada de Fènix/Sigma, i iniciar-ne l'ús com a plataforma de suport als investigadors i com a instrument de gestió.
33. Continuar el projecte d'avaluació global de la recerca i de transferència de coneixements i tecnologia.

Eix de la relació amb l'entorn i la societat

Objectius del Pla Director 2002-2006

16. Definir les àrees d'interès estratègic de les relacions exteriors, potenciant les xarxes internacionals de prestigi en què la UAB és present i integrant-se en àrees noves, d'interès preferent.

17. Definir un programa transversal de foment de la mobilitat dels diferents col·lectius del campus.

18. Aconseguir que la Fundació Autònoma Solidària canalitzi les iniciatives de voluntariat i de solidaritat activa per a la integració social i el desenvolupament sostenible.

19. Aprofundir en les relacions institucionals externes amb institucions politicoadministratives, socials, municipals, acadèmiques i de la societat civil, fent que la UAB es percebi com un interlocutor preferent o un soci eventual.

Actuacions previstes per al 2004 per a cada objectiu

OBJECTIU 16

34. Enllestir, aprovar, difondre i començar a aplicar el Pla de relacions internacionals i, mentrestant, potenciar la relació amb les universitats i els socis preferents.

35. Repensar i potenciar el paper de l'Oficina de Relacions Internacionals, en la línia d'orientació als usuaris: estudiants i facultats i escoles.

36. Identificar les universitats europees potencialment interessades a establir aliances en el procés de construcció dels espais europeus d'educació superior i recerca.

OBJECTIU 17

37. Fer que la internacionalització sigui un objectiu "viscut" pels diferents col·lectius de la UAB, fent circular la informació que arriba de l'exterior, canalitzant la informació que es recull del que es fa dins de la UAB i afavorint sinergies i espais de col·laboració interdisciplinària.

38. Potenciar la participació de la UAB a la xarxa Leonardo, per la dimensió pràctica que afegeix a la formació dels estudiants, i a ESMU-HUMANE pel que fa al personal d'administració i serveis.

OBJECTIU 18

39. Millorar la tasca i la percepció de la Fundació Autònoma Solidària (FAS) a la Universitat, tot buscant: *a)* una major integració a la Universitat; *b)* la difusió i el

coneixement dels deu objectius bàsics de solidaritat, i *c*) avaluar-ne, potenciar-ne i, si escau, revisar-ne els programes.

40. Establir i aprovar una normativa que permeti concedir matrícula gratuïta als estudiants discapacitats.

OBJECTIU 19

41. Potenciar la projecció i la comunicació de la Universitat amb l'entorn i la societat.
42. Potenciar la interacció de la comunitat universitària amb els diferents actors i institucions socials mitjançant: *a*) el portal web de la universitat, amb una ubicació i uns continguts preferents; *b*) la creació d'una sectorial específica de l'equip de govern, encarregada d'impulsar i de facilitar les iniciatives procedents de les estructures bàsiques; i *c*) la creació de fòrums temàtics que compensin la menor presència de membres de la societat en el nou Consell Social.
43. Recuperar i relançar, com a peculiaritat de l'Autònoma, la imatge d'universitat centrada en la regió metropolitana, essencial per a Catalunya.
44. Desenvolupar la vinculació amb la regió metropolitana, fet que implica almenys: *a*) una presència activa i constant a Barcelona (centrada en l'Ajuntament i la Diputació) i un objectiu essencial: incrementar la presència a Sant Pau; *b*) una relació privilegiada amb els ajuntaments de la zona més propera (Cerdanyola del Vallès, Sabadell, Sant Cugat) i amb el Consell Comarcal; *c*) la creació, en el cas de Cerdanyola del Vallès, d'un grup de reflexió universitat-ajuntament per a potenciar les sinergies i pensar projectes conjunts, i *d*) l'increment de la col·laboració amb alguns ajuntaments de l'àrea i de la regió metropolitana (Badalona, Sant Boi, El Prat, Cornellà, Granollers).
45. Contribuir a la reflexió i al coneixement de la relació entre universitat i territori mitjançant: *a*) el suport a la reconceptualització i la difusió de la idea de regió metropolitana; *b*) l'anàlisi i la difusió del paper i l'impacte sobre el territori que ha tingut al llarg de la història la UAB i l'establiment del seu potencial futur en el procés d'articulació del teixit innovador de Catalunya (arc tecnològic, societat del coneixement).
46. Encarregar, per a fer possibles les fites esmentades, dos estudis a experts de la Universitat: *a*) transport i mobilitat: la UAB i la regió metropolitana; *b*) universitat i territori.

Eix de les persones

Objectius del Pla Director 2002-2006

20. Integrar la planificació, l'organització i l'execució dels instruments i de les polítiques de gestió de recursos humans per a millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència.
21. Establir i assegurar els drets i els deures de les persones que treballen o són presents a la UAB, la FUAB i a «l'esfera UAB».
22. Millorar la qualitat de la plantilla de professorat.
23. Adequar els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant-hi l'avaluació del conjunt de la activitat duta a terme.
24. Establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents activitats i que permeti la coexistència flexible de diversos perfils de dedicació.
25. Millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal docent i del PAS amb una política de formació i d'estímuls activa.
26. Potenciar la capacitat d'actuació del PAS des del rigor, la màxima informació, la creativitat, la innovació, l'avaluació i la responsabilitat.
27. Incrementar la participació i la implicació dels estudiants en el govern i en la vida universitària, a través d'una política transversal i coordinada, així com dels serveis i de la comunicació que reben de la Universitat.
28. Promoure l'activitat cultural, artística i esportiva de la UAB, integrant-la en el projecte educatiu de la Universitat.
29. Fer compatibles els creixement de l'activitat als campus i la disminució de la petjada ecològica, incrementant la sostenibilitat i la qualitat ambiental.
30. Millorar les infraestructures i els serveis per a fer que els campus siguin un espai de vida integral de les persones.

Actuacions previstes per al 2004 per a cada objectiu

OBJECTIU 20 (actuacions vinculades als objectius 35 i 39, relatius a l'eix institucional i de l'organització)

47. Iniciar actuacions relacionades amb les polítiques i els instruments de gestió dels recursos humans, amb el debat i el comentari previs amb els diversos agents, a fi de reorientar la universitat i la seva administració. Concretament, els objectius són: a)

introduir i assimilar el concepte d'usuari, com persona o institució que necessita un servei o una actuació específica per a fer bé la seva tasca; *b*) incentivar la concentració de recursos humans de suport (serveis compartits en diferents estructures bàsiques); *c*) implementar progressivament un concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors, i *d*) implementar el concepte d'avaluació voluntària, mitjançant un "portafolis" específic, com una eina per a assolir incentius i afavorir la promoció.

OBJECTIU 21 (actuació compartida amb l'objectiu 37, desenvolupament normatiu dels Estatuts, relatiu a l'eix institucional i de l'organització)

48. Redacció i aprovació del Reglament de personal acadèmic i personal investigador en formació.

OBJECTIU 22

49. Completar el Pla d'adaptació de la plantilla actual a la legislació LOU/LUC, prestant una atenció especial a les figures en una situació més precària.

OBJECTIU 23

50. Revisió i avaluació dels continguts funcionals dels llocs de treball del PAS i adaptació de la plantilla.

51. Revisar el model d'assignació del PAS a les diverses unitats, i els seus nivells, d'acord amb la seva activitat i el model de reorientació de l'administració.

52. Aprovar i aplicar el model d'assignació de professorat a departaments (assajat el curs 2003), que inclou l'avaluació de la seva activitat global. Es dissenyarà un model específic per als àmbits amb activitats clíniques.

OBJECTIU 24

53. Establiment del model d'avaluació integral de l'activitat del professorat (docència, recerca i gestió), per tal de poder evolucionar cap a dedicacions individuals variables de docència, recerca i gestió. Implica treballar per a: *a*) aplicar i, si escau, simplificar el model d'avaluació de l'activitat docent; *b*) avançar en l'elaboració i l'aplicació de mecanismes per a tractar l'activitat de gestió en els diferents nivells, i *c*) avaluar l'activitat de recerca i transferència de coneixements i de tecnologia.

OBJECTIUS 25 i 26

54. Redactar un pla de formació global del personal acadèmic i d'administració i serveis de la UAB, que inclogui dos conceptes o supòsits bàsics: *a*) formació per al desenvolupament individual i professional, i *b*) formació en l'entorn de l'organització (formació directiva orientada a tasques específiques de gestió del

personal acadèmic i d'administració i serveis, formació per a responsables d'unitats centrals de suport, entre d'altres).

OBJECTIU 27

55. Intensificar, en col·laboració amb les facultats i escoles, la xarxa de dinamitzadors d'estudiants en les estructures bàsiques i estimular en general la participació en la vida universitària.
56. Millorar la interlocució amb els diversos col·lectius, consells, assemblees i associacions d'estudiants, incloent-hi els estudiants de doctorat, articulant de comú acord canals estables de comunicació.

OBJECTIU 28

57. Elaborar i donar a conèixer un informe sobre l'*status quo* de la política cultural de la UAB i de la seva materialització actual, i proposar línies d'actuació de futur.
58. Fomentar la participació en l'elaboració de la política cultural mitjançant: a) la implicació dels equips de govern de les facultats i dels centres en la programació de les activitats culturals, integrant-les en el projecte educatiu de la UAB, i b) la creació d'una comissió cultural de la UAB, formada per diversos membres de la comunitat universitària, com a òrgan consultiu.

OBJECTIU 29

59. Adaptar la UAB a la legislació de salut i seguretat, tot reforçant el Comitè de Seguretat i de Salut i establint un pla detallat d'actuacions en aquest camp.
60. Completar l'anàlisi de riscos psicosocials i fer propostes d'actuació.
61. Continuar l'aplicació de les accions relacionades amb l'Agenda 21 i la sostenibilitat, el Pla agroforestal i les relatives a la millora de la mobilitat.

OBJECTIU 30

62. Avaluar la qualitat i la diversificació de l'oferta de restauració i tenir en compte els resultats a l'hora d'establir els termes de referència dels concursos de licitació.
63. Avaluar l'experiència del tiquet menjador per al personal acadèmic i investigador.
64. Revisar i millorar els serveis que es presten als membres de la comunitat tot establint: a) comissions d'usuaris per a tots els serveis, i b) acords interns de planificació amb objectius orientats a l'usuari.

Eix dels recursos econòmics

Objectius del Pla Director 2002-2006

31. Incrementar l'assignació de recursos públics per a l'educació universitària i aconseguir establir un model de distribució més equitatiu entre les universitats catalanes.
32. Diversificar les fonts d'ingressos de la UAB per a enfortir l'autonomia i fer front a les demandes financeres creixents.
33. Avançar en la gestió responsable i transparent dels recursos.

Actuacions previstes per al 2004 per a cada objectiu

OBJECTIU 31

65. Treballar amb la Generalitat i el Parlament de Catalunya per a millorar el model de finançament.
66. Fomentar l'ús dels acords interns de planificació per part de centres, departaments, instituts i serveis com a instrument de canvi i millora de la situació actual.

OBJECTIU 32

67. Establir una estratègia comuna i mecanismes de coordinació de les diverses instàncies que intenten captar recursos externs.

OBJECTIU 33

68. Continuar tasques periòdiques com ara: *a)* revisió anual del PIU, i *b)* actuacions orientades a millorar el nivell de coneixement de la comunitat universitària de l'economia de la UAB.
69. Elaborar i presentar als òrgans de govern un informe de la situació economicofinancera de les fundacions de la UAB i una previsió i una planificació financera de la UAB d'aquí a tres anys.
70. Elaborar un model de valoració econòmica i de gestió dels espais docents i de recerca.
71. Dissenyar i executar un pla d'optimització de la despesa corrent de la Universitat.

Eix institucional i de l'organització interna

Objectius del Pla Director 2002-2006

34. Millorar les relacions institucionals per a incrementar la identificació de les persones amb la institució i facilitar la participació en el govern de la Universitat.
35. Millorar el funcionament de la UAB com a institució, redefinint els mecanismes d'articulació i de coordinació de les unitats estructurals que la componen.
36. Millorar l'eficàcia dels mecanismes de recollida i d'elaboració d'informació i de presa de decisions.
37. Adequar el cos jurídic i normatiu al model definit per la reforma institucional.
38. Disposar d'infraestructures horitzontals, bàsiques i accessibles en el terreny de les tecnologies de la informació i de la comunicació per a tots els campus.
39. Adaptar les estructures de suport a la gestió i al govern de la Universitat per a dur a terme el Pla director.

Actuacions previstes per al 2004 per a cada objectiu

OBJECTIU 34

72. Integrar les diferents parts del Pla general de comunicació i difondre la versió general per: *a)* reforçar els mecanismes i els circuits de comunicació externa i interna; *b)* posar en marxa procediments i protocols de comunicació que garanteixin al màxim l'eficàcia, la transparència i la participació, i *c)* millorar la coordinació de les polítiques de comunicació de les diverses estructures bàsiques, així com la congruència dels missatges.

OBJECTIUS 35 i 39

73. Inici, amb un debat previ del model, del procés d'orientació general de la universitat vers una concepció i una pràctica d'administració oberta, orientada a l'usuari i a l'activitat acadèmica, posant una atenció especial en la capacitat d'adaptar-se a les noves necessitats.
74. Per fer-ho, es posarà èmfasi en: *a)* la continuïtat del procés de reorientació de la Gerència (càrrecs de direcció) per a gestionar el canvi institucional i potenciar la professionalitat; *b)* l'anàlisi de processos transversals dels grans àmbits (afers acadèmics, gestió econòmica, recursos humans) per a determinar les possibilitats de reenginyeria i millora i establir les parts integrables i les parts descentralitzables (amb recursos i capacitat de decisió) en les estructures bàsiques; *c)* la determinació

dels processos i les unitats directament vinculats a l'activitat bàsica de la universitat i els que fan bàsicament funcions de suport; *d*) la realització de proves pilot d'integració i descentralització de processos, i *e*) el reequilibri progressiu del personal entre les estructures bàsiques i les unitats centrals, a partir del principi de potenciació de les activitats amb un major valor afegit.

75. Redefinir les responsabilitats, el nombre i les tasques de les actuals administracions de centre a partir de criteris de responsabilitats territorials, de gestió i de valor afegit.

OBJECTIU 36

76. Posar en marxa, en col·laboració amb la resta d'universitats i el DURSI, el projecte *Datawarehouse*, reformulant el procés de conceptualització, recollida i integració de la informació i depurant-ne els resultats actualment existents.
77. Avançar els treballs de definició de l'estructura de la intranet de la universitat i posar en marxa per al curs 2004-2005 algunes de les seves funcionalitats.

OBJECTIU 37

78. Desenvolupament normatiu i reglamentari dels Estatuts: *a*) elaboració i aprovació dels reglaments i de les normes genèrics esmentats en els Estatuts i, en alguns casos, derivats dels convenis col·lectius (Reglament electoral; Reglament marc de facultats, escoles, departaments, i instituts i centres de recerca; Reglament del Consell de Govern i reglaments de les estructures que se'n derivin; Reglament de personal acadèmic i personal investigador en formació, entre d'altres); *b*) revisió progressiva, per part de la Secretaria General i de les seves estructures d'assessoria i de suport, de totes les normes i de tots els procediments per a actualitzar-los i fer-los compatibles amb els Estatuts, la reforma institucional i la reorientació de l'administració abans esmentada.

OBJECTIU 38

79. Continuar l'aplicació, amb els corresponents exercicis de seguiment, avaluació i retroalimentació, del Pla de sistemes informàtics i del portal de la UAB.