

Informe del rector Javier Lafuente al Claustre

19 de desembre de 2024

Bon dia a tothom.

Començaré el meu informe amb algunes informacions que considero interessant compartir amb vosaltres. Però primer de tot vull posar de manifest que inicio aquest nou mandat amb determinació, responsabilitat i el màxim compromís. És una nova etapa, amb un equip en bona part renovat i amb una visió estratègica de futur clara i definida.

Vull insistir en el fet que el PTGAS segueix sent una prioritat d'aquest equip de govern i, com he dit en les últimes setmanes, podem avançar en aquest sentit si el Govern compleix els compromisos.

Estem treballant per configurar els pressupostos de la UAB, que confiem tenir acabats el mes de febrer. Vull informar-vos, tot i que ja s'ha fet públic, que la Generalitat també ha prorrogat els seus pressupostos en espera que es pugui arribar a acords per aprovar-los. Per tant, en aquests moments, tot el que fa referència a l'increment del PIU, així com a la pluriennalitat, està pendent de concretar per la Conselleria.

S'està treballant conjuntament amb el Síncrotró Alba per preparar un projecte d'un centre de recerca en una sola salut (*one health*). Aquesta acció ens permetrà fer un salt endavant i passar a ser un referent a escala europea, unint en un únic centre els àmbits de salut humana, salut animal i medi ambient.

I, seguint amb la recerca a la UAB, podem constatar que gaudeix de molt bona salut. L'impacte creixent de l'activitat dels grups de recerca de la UAB s'ha reflectit en una millora dels resultats de la nostra universitat en els rànquings universitaris internacionals.

En aquest sentit, la UAB torna a posicionar-se entre les 200 millors universitats del món en l'edició d'enguany del rànquing d'universitats de Times Higher Education i

se situa en la posició 36 del món en recerca interdisciplinària en ciències en la primera edició dels Interdisciplinary Science Rankings, elaborats també per Times Higher Education. Aquest fet és molt significatiu i un exemple de la rellevància i projecció de la recerca col·laborativa i transversal de la UAB. I vull destacar que la UAB assoleix aquests resultats en una situació evident de desavantatge respecte d'universitats amb pressupostos molt superiors als nostres.

D'altra banda, en la tercera edició del rànquing de sostenibilitat de QS, la UAB millora 53 posicions respecte de l'edició anterior i assoleix la posició 61 del món i la primera de l'Estat. Cal destacar que l'any en què la UAB ha acordat una estratègia de mitigació i adaptació al canvi climàtic, aconseguim els millors resultats en la categoria d'impacte ambiental i ens situem en la posició 49 del món.

Atès que tothom va rebre fa uns dies el document amb els objectius separats per àmbits, a continuació exposaré a grans trets els objectius estratègics del nostre pla de govern, el Pla d'acció per al 2025.

En l'àmbit de la **Secretaria General**, destaquen tres fites importants. La primera consisteix a seguir amb la planificació i la metodologia per fer el desplegament normatiu dels Estatuts. És fonamental definir com ho farem, comptant amb processos participatius, i també quan ho farem, sense pressa però sense pausa. I en paral·lel, és essencial dur a terme la simplificació dels processos relacionats amb els òrgans de govern: ara tenim l'oportunitat de repensar-ne el funcionament i de simplificar sempre que sigui possible els processos relacionats amb els òrgans de decisió. La digitalització ens ha de permetre avançar en aquest procés de simplificació i d'eficiència.

La segona fita consisteix a desenvolupar el sistema d'integritat institucional de la UAB, entès com un conjunt de mesures i mecanismes dissenyats per millorar l'ètica i la transparència en una organització pública. I, finalment, la tercera fita consisteix a centrar-nos en la millora del benestar de la comunitat, desenvolupant mesures en l'àmbit de la igualtat i la diversitat, així com també en l'àmbit de la salut emocional. Aquestes mesures es detallaran en l'adopció del nou pla d'inclusió, diversitat i no discriminació de la UAB.

En relació amb **el professorat i el personal investigador**, s'ha d'establir un nou model de dedicació acadèmica, que s'adapti a la normativa legal vigent (LOSU) i que mantingui la singularitat de comptabilitzar l'esforç docent del professorat més enllà de les hores presencials. Així mateix, es buscarà incrementar el nombre de places de promoció a càtedra, amb l'objectiu de reduir el temps entre l'acreditació i la promoció, establint que per promocionar-se caldrà estar en actiu i tenir els

trams de recerca i docència vigents. També es posarà en marxa un programa de sabàtics de recerca, amb requisits similars pel que fa a l'activitat acadèmica prèvia i el requisit de no haver gaudit d'un altre sabàtic en els darrers deu anys.

A l'hora de seleccionar professorat, se simplificaran i agilitzaran els processos de selecció, millorant les plataformes informàtiques per a la gestió de concursos i augmentant el suport tècnic. També es mantindran borses permanents de professorat substitut. A més, es reforçarà la política de prioritització de places amb perspectiva de gènere i en atenció a la discapacitat, i es potenciarn les polítiques que afavoreixin la dedicació de les dones amb fills menors d'edat a la recerca.

En relació amb el **PTGAS**, l'objectiu és establir una política de recursos humans que tingui en compte tant les persones com les necessitats de servei de la institució. Es farà partint d'un diagnòstic global de totes les circumstàncies que impacten en les persones i en l'organització, i inclourà totes les mesures adreçades a una millora personal i professional de les persones (em refereixo a carrera, promoció, selecció, comunicació, jubilació, etc.).

Pel que fa a l'**alumnat**, des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat s'impulsaran espais de debat i discussió per potenciar una cultura de participació activa. Aquests espais han de servir perquè l'alumnat expressi les seves opinions i pugui contribuir a la presa de decisions que afectin la seva experiència universitària. La participació estudiantil no només enriqueix el procés d'aprenentatge, sinó que també fomenta competències com el pensament crític, la comunicació i la col·laboració.

Des d'aquest vicerectorat i en coordinació amb la Secretaria General, s'intensificaran les accions per millorar el benestar emocional de l'alumnat, que considerem fonamental per al seu èxit acadèmic i personal. Per això es vol facilitar l'accés a recursos i donar el suport necessari per gestionar l'estrès i l'ansietat, la ideació suïcida i altres desafiaments emocionals, ja que un estudiant emocionalment saludable està més motivat i és capaç de fer front a les exigències acadèmiques i socials, i això, alhora, contribueix a generar un ambient educatiu més positiu i més productiu.

També s'actualitzarà el Pla d'acció tutorial per adaptar-lo a la nova realitat. L'hem de revisar tenint en compte la nova normativa: la LOSU, el PIDUC, etc.

En l'àmbit de l'**ocupabilitat**, a més de desplegar tot el Pla d'acció per a l'ocupabilitat, es crearà el Consell Assessor d'Alumni. Es tracta d'una estratègia per

mantenir una forta connexió amb els antics alumnes i aprofitar-ne l'experiència i coneixement.

En l'eix corresponent als **estudis** de la UAB, endegarem accions orientades a millorar-los tant en forma com en contingut, i tant pel que fa a l'oferta com pel que fa a la impartició. Farem una anàlisi de l'oferta actual amb la intenció de poder projectar-la cap al futur. Aquesta projecció ha d'incloure, entre altres aspectes, com es visualitza l'encaix en un sistema educatiu en què les microcredencials estan destinades a tenir un paper fonamental.

Hem d'intentar anticipar-nos i trobar la millor manera de conjugar una oferta de grau i màster amb els nivells de dinamisme que cadascun requereix i en simbiosi contínua amb un mapa de microcredencials que ha d'ajudar a introduir la flexibilitat com a element clau en un futur sistema d'educació superior.

Considerem com pilars inicials d'aquesta flexibilitat l'esmentat sistema de micromòduls, així com la delimitació i determinació de les possibilitats d'hibridació de la docència, entenent per *hibridació* no tan sols la introducció de la vessant tecnològica, sinó també d'enfocaments alternatius a la docència més tradicional.

Independentment de com determinem aquesta evolució dels nostres estudis, hem de garantir que se sustentin en un sistema que en garanteixi la qualitat docent. Després d'una etapa en què ja tenim certificats els sistemes de gestió interna de la qualitat de pràcticament tots els nostres centres propis, ara hem de seguir en la direcció de l'eficiència. Un primer pas en aquest sentit el plantegem amb la consolidació de **la comunitat de qualitat**, per potenciar l'intercanvi i la compartició de bones pràctiques en gestió de la qualitat docent. Això ens ha de permetre avançar cap a una comunitat de qualitat més sòlida i participativa.

En matèria de **recerca**, volem potenciar el lideratge de projectes entre el personal investigador d'incorporació recent, especialment el més jove, i enfortir la participació del nostre personal investigador en el programa Horizon Europe. També avançarem en la implementació de l'estratègia en ciència oberta i, en especial, en els canvis que s'han de fer en l'avaluació de la recerca dins del context de CoARA.

Per impulsar la **transferència**, treballarem per identificar oportunitats de col·laboració en activitats d'innovació del sector públic i privat i per promoure sinèrgies en la resolució de reptes socials entre la UAB i entitats de l'Esfera UAB i del territori, incorporant eines d'IA per optimitzar les connexions, així com els processos interns, per ser més eficients.

En relació amb l'itinerari emprenedor que estem implantant, dissenyarem un procés d'acompanyament en el desenvolupament de projectes, especialment vinculats a TFG, TFM i tesis doctorals.

Finalment, actualitzarem la Normativa de la UAB en matèria d'investigació per adaptar-la a la nova legislació i les polítiques de l'equip.

Aquestes accions conjuntes tenen com a objectiu fomentar un entorn de recerca i transferència més dinàmic i innovador a la Universitat.

Pel que fa a l'**organització**, en els propers mesos, establim un pla de simplificació dels processos administratius de la UAB amb l'objectiu de reduir la càrrega administrativa relacionada amb la gestió econòmica, acadèmica i de personal. Sense descuidar el rigor propi d'una institució pública, revisarem els processos per fer-los més simples i menys feixucs. També finalitzarem l'estudi sobre el dimensionament de les estructures de la UAB, que guiarà l'assignació dels nous recursos de PTGAS que esperem rebre en un futur proper.

Si ens referim a les **infraestructures universitàries**, tothom coincidirà que necessiten una renovació per adaptar-se a noves necessitats, estàndards de seguretat i benestar. En el nostre pla d'acció per al 2025 ens proposem, com a pas inicial, definir amb la comunitat universitària una política d'espais. El vicerector de Campus i Sostenibilitat ja ho havia reclamat, quan va començar ara fa un any. El primer pas serà la identificació i avaluació de les necessitats que tenim com a comunitat universitària per desenvolupar la nostra activitat. Aquest procés començarà durant els primers nou mesos de l'any amb la creació d'un mapa i la implicació de tots els col·lectius.

En paral·lel, iniciarem el procés participatiu per a la remodelació de la plaça Cívica, per convertir-la en la plaça major de la Universitat, centre de la vida comunitària i punt per als grans esdeveniments de la UAB.

A més, la UAB continuarà apostant per un model de gestió saludable i sostenible. El 2025 es començarà a elaborar el Pla de mobilitat per a 2026-2031 i es seguiran les accions per eliminar els combustibles fòssils abans de 2030.

També incidirem en tot el que fa referència a l'alimentació, promovent hàbits alimentaris saludables al campus, amb preus més assequibles i mesures per prevenir el malbaratament alimentari, i involucrant-hi activament la comunitat universitària, especialment l'alumnat.

En matèria de **formació i innovació docent**, amb algunes accions de govern que plantejem per a l'any 2025, volem donar resposta a les diverses sensibilitats i contribucions de la comunitat universitària envers la millora de la formació docent. I també ens comprometem amb l'impuls i el suport dels processos d'innovació docent, fent un salt qualitatiu amb la creació d'una nova convocatòria per a grups d'innovació docent (que s'afegeix a la que ja tenim vinculada amb els projectes d'innovació docent). I, d'altra banda, tenim la voluntat de reforçar les accions per atendre la transició entre etapes educatives, des de l'Institut de Ciències de l'Educació, perquè poden ajudar a millorar l'orientació acadèmica i combatre problemàtiques com ara l'absentisme o l'abandonament dels estudis.

Des del Vicerectorat de Relacions Internacionals es vol apostar per enfortir i consolidar la **internacionalització** de la UAB amb les aliances ja existents a escala estatal, europea i internacional (en mobilitat, recerca i estratègia política). Una de les prioritats per al 2025 és multiplicar les connexions necessàries en un espai de proximitat per a la UAB dins de l'Europa del sud. Alhora, es pretén iniciar contactes amb noves àrees estratègiques mundials per a la UAB de cara als propers anys.

Simultàniament, en relació amb les facultats i centres, i amb la comunitat de la UAB en general, volem millorar el funcionament dels International Tracks i adaptar-los a les necessitats i demandes existents per tal que puguin ser més atractius per a tothom, i portar a terme un desplegament més efectiu de l'ECIU University, de manera que assoleixi una presència més palesa a tota la Universitat.

En l'àmbit de la **política lingüística**, per poder definir cap a on volem anar, ens cal saber on som i precisar quina política d'usos lingüístics volem a la UAB, i per això són d'especial valor les dades sobre la llengua de docència de les assignatures a la UAB que vam obtenir el curs passat.

L'estratègia d'usos lingüístics que volem determinar per a la UAB ha de defensar els drets i els deures lingüístics de la comunitat universitària. Ja hi vam treballar durant el curs passat i vam establir que el català havia de ser la llengua d'ús habitual a la UAB. En aquest sentit vam definir el català com la llengua de comunicació, al mateix temps que vam especificar quina havia de ser la llengua dels exàmens.

En l'àmbit de la **cultura**, volem fer visible el contingut cultural de la UAB. És a dir, hem d'inventariar tot allò que hi tenim i hem de divulgar les manifestacions culturals que neixen de la mà de l'alumnat, el PTGAS i el professorat. També ens cal definir una política cultural i intercultural estratègica, que tingui l'objectiu de fomentar el multilingüisme al campus.

Si parlem de **comunicació**, no hi ha dubte que la nostra marca reflecteix la identitat de la Universitat i transmet els seus valors vers la societat. Volem potenciar i projectar la nova identitat corporativa posant en valor l'experiència d'estudiar i fer vida en un campus sostenible. Volem fer palès, mitjançant diferents accions de promoció, que la comunitat de la UAB pot estudiar, investigar i viure en un espai verd comú. Som una ciutat del coneixement, un campus on viure experiències úniques.

Alhora, continuarem treballant per unificar la imatge de marca en tot el web i la resta de canals institucionals per projectar-la vers la societat, amb la renovació dels webs de les facultats i la revisió dels webs dels grups de recerca.

Hem de fer una reflexió sobre quines accions i quins canals hem de fer servir en la comunicació interna per evitar la sobresaturació i comunicar de manera efectiva, i alhora, com a institució, ens hem d'adaptar als processos de canvi i a les particularitats de cadascun dels nostres públics.

Potenciarem les accions de divulgació que aproximen la recerca de la UAB a la societat, de manera tan propera com ja s'ha fet amb el Vagó de la Ciència o la Nit de la Recerca.

Respecte a les **polítiques digitals**, l'objectiu estratègic principal de 2025 és millorar la implementació de l'administració digital en els processos de gestió de la UAB en coordinació amb la Secretaria General. Aquest objectiu implica principalment el disseny d'una estratègia per millorar la implementació dels processos de gestió i una política de govern de les dades associades a aquests processos.

També es definirà una estratègia d'adopció de diverses tecnologies TIC innovadores, com ara l'ús d'eines d'IA en àmbits docents i de gestió. L'objectiu és estudiar quines aplicacions i sistemes ens ajuden a definir les millors pràctiques i establir metodologies aplicades d'ús general.

Ara estic a la vostra disposició per aclarir qualsevol punt de la meva intervenció.

Gràcies!