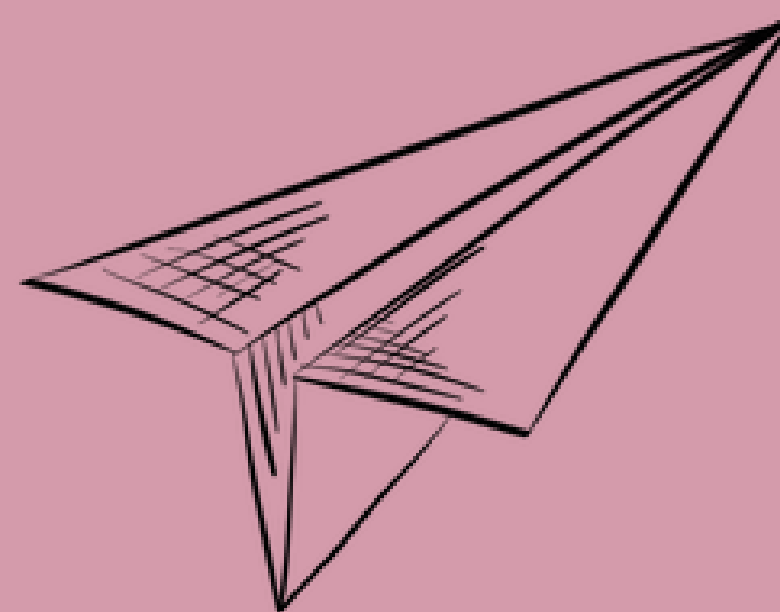


# UNIVERSITATS CATALANES I REFUGI 2022

## seminari de treball

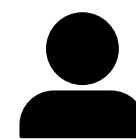


15/12/2022



**Sala de Junes**

Facultat de Ciències de la Comunicació - Universitat Autònoma de Barcelona



**Assistents:**

UPC, UOC, ACUP, UB i UAB

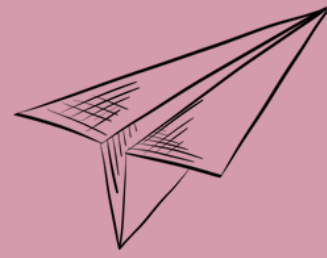
organitza:

**FAS** Fundació  
Autònoma  
Solidària UAB

amb el suport de:

**ACD** Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament

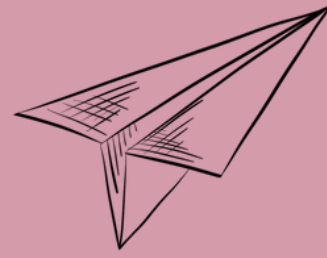
 **Generalitat  
de Catalunya**



# S'IDENTIFIQUEN 7 EIXOS DE TREBALL ESTRATÈGICS

Ordenats de més (1) a menys (7) prioritari

- 1. Crisi de desplaçament forçós a Ucraïna i altres crisis**  
Diferències en la resposta des de l'acollida acadèmica
- 2. Accés a la universitat per a estudiantat desplaçat**  
Reconeixement d'estudis i obtenció de títols sense legalització de documentació d'accés
- 3. Accions de sensibilització**  
Moblització de la comunitat universitària respecte a temes d'asil
- 4. Vies legals i segures a través del refugi acadèmic**  
Comunicació i coordinació entre universitats catalanes
- 5. La igualtat de condicions en la continuïtat dels estudis de l'alumnat refugiat**  
Consideracions amb perspectiva de gènere
- 6. Graduació: inclusió o exclusió sociolaboral?**  
Com promovem l'ocupabilitat de l'estudiantat refugiat
- 7. Aliances entre programes universitaris de refugi i la investigació/recerca universitària**



# Anàlisi DAFO

## Ucraïna vs altres crisis de desplaçament forçós: Diferències en la resposta des de l'acollida acadèmica

### D

- **Diferències de tracte** respecte estudiants refugiats d'altres procedències
- Manca d'**estructuració** de les iniciatives
- Suport **condicionat** a oportunitats polítiques
- Falta de **comunicació i coordinació** entre institucions polítiques i equips tècnics de les universitats

### F

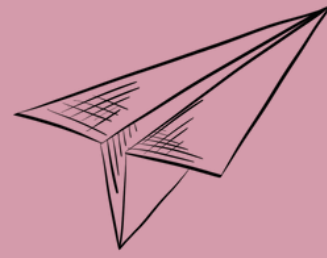
- **Suport** institucional per part de les **universitats**
- **Rapidesa de resposta** des de les Unis i reconeixement de vies d'accés alternatives
- **Reconeixement** de la responsabilitat social i rol clau de les Universitats com a agents de DDHH

### A

- Lògica de **resposta reactiva**
- **Manca de continuïtat i sostenibilitat** dels projectes associada a dèficit de finançament estable
- Manca de **coordinació estructural** entre administracions i equips tècnics de les universitats.

### O

- **Aprenentatges** a aplicar en casos posteriors (en base a les bones pràxis casos Ucraïna)
- Treball en **xarxa**
- **Sensibilització** interna de les universitats (equips govern, PDI i PAS) sobre **refugi**



# Anàlisi DAFO

## Accés a la universitat per a estudiantat desplaçat: Reconeixement d'estudis i obtenció de títols sense legalització de documentació d'accés

### D

- Divergència de **criteris d'accés** entre universitats i diversitat de respostes
- Manca de **coordinació entre universitats** respecte a **gestions acadèmiques**
- Falta d'un espai amb **informació centralitzada** sobre els criteris d'accés .
- Manca de **beques suficients** i amb **criteris d'equitat**

### F

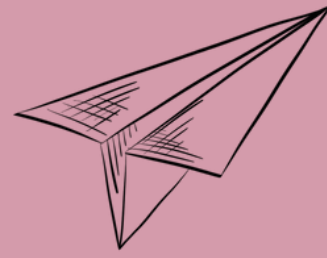
- **Coneixement mutu i confiança** entre unis catalanes (facilitat coordinació informal)
- **Nombre reduït d'universitats**

### A

- **Masses "portes d'entrada"** per a un procés que hauria d'estar coordinat/unificat
- Moltes **casuístiques diferents** entre els sol·licitants
- **Incerteses administratives** dificulten la continuïtat acadèmica, ex: resolucions desfavorables d'asil d'estudiants

### O

- La presència de la qüestió del refugi a l'**agenda política i mediàtica**
- Proposta de **portal únic (CIC)**
- Proposta de l'**European Qualification Passport for Refugees (CRUE)**



# ES DEFINEIXEN 3 PROPOSTES DE TREBALL EN XARXA:

Propòsits 2023 Universitats Catalanes i Refugi

- **“Staff training weeks”** interuniversitaris, incloent a personal de gestió acadèmica i mobilitat internacional.
- Assegurar un establiment de **beques** basat en **termes d’equitat i d’accés a drets** (criteris d’excel·lència no eliminadoris).
- Seguir enfortint i promovent els **espais de trobada i treball col·lectiu entre Universitats Catalanes** sobre qüestions de refugi i acollida acadèmica.