

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISP**  
**Curs acadèmic 2016-2017**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada
<b>Codi RUCT</b>	5601055
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2014-2015
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Antonio PENEDO PICOS
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	18/12/2018

---

## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del Programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada va ser verificat el 23 de juliol de 2014 i va ser implantat a la Universitat Autònoma de Barcelona en el curs 2014-2015. No hi ha hagut, des de llavors, modificacions que hagin afectat el Programa. Les línies principals d'investigació i el disseny global del Programa continuen vigents.

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del Programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos tenen el perfil adequat perquè, per tal que siguin admesos al Programa, des de la comissió acadèmica del programa es revisa i s'avalua el currículum que prèviament han de presentar. Posteriorment, i d'acord amb la normativa, aquesta mateixa comissió li assigna un director o directora de tesi. En el procés d'admissió, el director de la tesi ha de firmar un informe raonat del projecte d'investigació, en què s'especifiquen la hipòtesi de treball, la tesi que es pretén defensar, la metodologia i les línies de treball, l'orientació disciplinària i una bibliografia preliminar. El coordinador del Doctorat avalua l'informe i verifica que la investigació sigui compatible amb el Programa.

El nostre Programa oferta 15 places de manera anual. Els alumnes procedents de màsters externs a la UAB oscil·len entre el 45% als cursos 2016/2017 i 2015/2016 i el 60% al curs 2014/2015. El percentatge de doctorands estrangers de nou ingrés matriculats al curs 2016/2017 era un 66,67% i un 51,28% de doctorands estrangers totals. El curs 15/16 els percentatges són 45,45% i 53,33%, respectivament i el curs 2014/15, 81,82% i 83,33%. Els doctorands matriculats de nou ingrés van ser 6 al curs 2016/2017 i 11 als cursos 2014/2015 i 2015/2016. El total de doctorands matriculats ha estat 39 al 2016, 30 al 2015 (curs en què es van recuperar alumnes provinents de plans en extinció) i de 12 al 2014. Pel que fa a alumnes que ingressen amb ajudes del sistema nacional de beques, les dades són les següents: 7,89% l'any 2016, 10% el 2015 i 16,67% el 2014.

Nou de cada deu alumnes del Programa de Doctorat (89,59% de mitja) opten per dedicació a temps complet. Un 7,98% de doctorands van optar per una dedicació a temps parcial el 2016, un 6,67% l'any 2015 i un 16,67% el 2014. Sorpren que, malgrat el nombre relativament baix d'estudiants becats, s'opti de manera tan massiva per la dedicació a temps complet. Contrastant aquestes dades amb el temps mitjà de realització de les tesis (cf. subestàndard 6.2), que es revela superior al desitjable, és fàcil de concloure que hagin de ser els directors i tutors de tesis els que els proporcionin les indicacions als doctorands envers els terminis per realitzar la investigació.

Com s'observa a continuació, en el període d'avaluació, el repartiment d'estudiants segons la línia de recerca ha estat equilibrat, amb percentatges que oscil·len entre un 13% i un 21% de l'alumnat: "Estudis sobre el fantàstic" (21%), "Teoria i pràctica dels gèneres" (21%), "Estudis sobre retòrica i crítica literària" (17%), "Literatura i altres arts" (17%), "Literatura comparada: estudis temàtics i de recepció" (13%), "Estudis de gènere i sexualitat" (13%)<sup>1</sup>. Totes les línies, doncs, susciten l'interès dels doctorands i no n'hi ha cap que quedi relegada respecte de les altres. Cal fer, però, dues observacions. En primer lloc, la naturalesa del Doctorat — l'estudi comparatista de la literatura i la teorització sobre els fenòmens literaris— fa que la separació de les investigacions que s'hi duen a terme en compartiments estancs sigui difícil, si no impossible: així, per exemple, una tesi sobre la teoria de mons possibles aplicada a la literatura i el cinema postmoderns s'adscriu a la línia d'investigació "sobre el fantàstic", però és evident que estableix un diàleg amb una altra pràctica cultural, la cinematogràfica, que l'apropa a la línia de recerca "Literatura i altres arts". És sempre l'experiència del personal docent el millor garant a l'hora d'assignar un o altre director de tesi, en funció de la línia de recerca del primer i dels interessos del doctorand. Si bé l'informe avalua exclusivament les 8 tesis lligides del RD99/2011, incloem tesis de programes anteriors per tal d'obtenir una perspectiva més àmplia. En segon lloc, fent atenció als temes de les tesis desenvolupades en el marc del Programa, es fa evident un alt interès en la literatura hispanoamericana: 8 de les 24 tesis lligides en el període 2014/2015-2016/2017 (un 33%) tracten, de manera central o lateral, aspectes que concerneixen els estudis de literatura hispanoamericana. La transversalitat de les nostres línies d'investigació fa que l'estudi de la literatura hispanoamericana sigui compatible amb altres àmbits. Seria recomanable una reflexió conjunta del Departament de Filologia Espanyola sobre les oportunitats que planteja aquest interès entre els nostres estudiants ja que hi ha una alta demanda de direcció de tesis d'aquesta línia.

### 1.2 El Programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El Seguiment Anual del Programa de Doctorat es realitza abans de les vacances d'estiu. El doctorand compareix físicament davant dels tres membres de la Comissió de Doctorat, als quals presenta un informe detallat en què s'explica l'estat de la investigació realitzada durant l'any. La Comissió de Doctorat avalua els progressos de l'investigador i n'emet una acta favorable o desfavorable per tal de permetre la continuïtat de la investigació. Paral·lelament a la presentació de l'informe del doctorand, el director de la tesi ha de presentar un altre informe en què s'avalua l'estat de la investigació i en què es manifesta la seva conformitat amb els resultats aconseguits. Aquestes comissions de seguiment —en cadascuna de les quals hi participen tres professors— compten amb una elevada implicació del professorat doctor del Departament. Es procura canviar el professorat d'un any per l'altre, de manera que els doctorands puguin beneficiar-se de perspectives diverses, més enllà de les dels seus propis

---

<sup>1</sup> S'han arrodonit lleugerament els percentatges per facilitar-ne la interpretació.

directors. Les sessions de seguiment són efectives i han produït —com ho revelen els resultats finals— contrastats beneficis acadèmics.

A l'alumne i al professor els concerneix acordar les eventuals activitats formatives. Més enllà dels habituals congressos, seminaris o *working doctoral groups* (tots degudament acreditats amb el corresponent diploma o certificat) no és inhabitual que els doctorands s'involucrin en altres aspectes de la vida acadèmica de la Facultat, tal com assistir a classes de Grau o Màster que els puguin beneficiar.

### Valoració

Atenent als resultats del Seguiment Anual, juntament amb els informes dels doctorands i les actes realitzades per la Comissió de Doctorat, es considera que el Programa disposa dels mecanismes adequats per a supervisar tant els doctorands com les activitats formatives i valora que aquest estàndard s'assoleix

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del Programa de Doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del Programa de Doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els Programes de Doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al Programa, les seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB. La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels Programes oficials de Doctorat d'AQU Catalunya. Pel que fa als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els Programes de Doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible. Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del Programa informa de la relació dels investigadors implicats en el Programa de Doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

L'antiga pàgina web del Programa indicava la distribució dels professors per línia de recerca, així com dels grups de recerca vinculats a cadascuna d'elles. Aquesta informació, però, ha quedat obsoleta. L'actualització del web del màster, on hi ha vinculada la informació del doctorat està en ple procés d'actualització. S'inclourà en la web institucional de forma imminent.

El Programa de Doctorat es planteja com a millora l'actualització de la seva pàgina web per fer-hi constar la distribució dels tutors de tesi per línies d'investigació, un enllaç als currículums de cadascun d'ells i informació sobre les tesis llegides al Programa. Aquesta actualització s'ha de realitzar de manera col·legiada amb la web del Departament de Filologia Espanyola.

### 2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del Programa de Doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

### 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el Programa de Doctorat.

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la Universitat Autònoma de Barcelona.

## Valoració

La informació pública institucional de la UAB és adequada i accessible. La informació que depèn del Programa de Doctorat, però, ha quedat lleugerament desactualitzada i, per això, tal com s'explica a l'apartat 2.1, la Comissió de Doctorat es planteja esmenar aquesta situació. Quant al SGIQ, és una eina valorada molt positivament pel Programa de Doctorat, que permet complir els estàndards de qualitat exigits.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del Programa.

#### 3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del Programa de Doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del Programa. Tots els programes de Doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de Programes oficials de Doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al Programa de Doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament, ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus Programes de Doctorat.

Seguiment del Programa implantat. El seguiment dels Programes de Doctorat es duu a terme seguint les directives establertes al document Seguiment de Programes de Doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment dels Programes de Doctorat, es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació. Se segueixen així mateix les directrius que emanen de la Guia per al seguiment dels Programes oficials de Doctorat d'AQU.

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del Programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El Programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats d'aquest, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. Pel que fa al procés intern dins de la institució per a la mateixa elaboració d'aquest informe, cal millorar per a ocasions següents la coordinació entre les diferents oficines i àmbits (Escola de Doctorat, Oficina de Qualitat Docent, Oficina de Gestió de la Informació Docent). El procés s'ha inaugurat precisament amb l'elaboració del present informe i sens dubte s'afinarà amb l'experiència i l'intercanvi d'informació entre els diferents agents.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb els documents Modificació de Programes de Doctorat del SGIQ i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els Programes de Doctorat d'AQU.

Acreditació del Programa. Els primers Programes de Doctorat que se sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de Programes de Doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat. El procés d'acreditació es duu a terme seguint el procés estratègic "PE6-Acreditació dels Programes de Doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats i la Guia per a l'acreditació dels Programes oficials de Doctorat d'AQU (document provisional de consulta pública).

### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del Programa de Doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels Programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels Programes oficials de Doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen. Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes. Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat. En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es. L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016). Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de seguiment de Programes de Doctorat, i durant el 2017, l'acreditació de Programes de Doctorat i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de Programes de Doctorat
- Seguiment de Programes de Doctorat (2016)
- Acreditació de Programes de Doctorat (2017)
- Modificació de Programes de Doctorat



Accés al Programa de Doctorat

Expedient i matriculació

Dipòsit de tesis

Expedició de títols i certificats

Satisfacció dels grups d'interès (2017)

### Valoració

La Comissió del Doctorat valora molt positivament les directrius i el recolzament de l'Escola de Doctorat, establerts en processos col·laboratius que han resultat sempre profitosos. La legislació i la normativa vigents s'expressen de manera clara i sistematitzada de manera adient per a la seva aplicació. Quant a l'informe de seguiment, el Programa de Doctorat en comprèn la necessitat com una ocasió adequada per a la reflexió sobre la feina feta i per al plantejament de nous objectius. La Comissió de Doctorat expressa el seu total convenciment que la coordinació entre els diferents àmbits de la universitat (Oficina de la Qualitat Docent, Escola de Doctorat, Oficina de Gestió de la Informació Docent) seguirà sent fluida i donarà els resultats esperats. Per tot això aquest estàndard amb es valora com s'assoleix

## **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del Programa de Doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En la mesura que el nombre de places ofertes és fixe i que, tal com s'ha argumentat a l'estàndard 1, la distribució d'alumnes per línia de recerca és equitativa, considerem que el professorat és suficient per atendre les necessitats del Programa. Pel que fa a l'adequació del professorat, cal tenir en compte que les línies d'investigació, així com els grups de recerca que hi estan vinculats, van ser dissenyats atenent al perfil dels membres de l'equip docent. S'arriba, doncs, a la mateixa conclusió.

### 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

L'equip docent estable del Programa de Doctorat el constitueixen 19 doctors professors catedràtics, titulars, associats, agregats i lectors i amb historials d'investigació acreditats per AQU o ANECA. A la memòria de verificació hi consten 3 professors més que no s'indiquen aquí: Enric Sullà, que està jubilat però que ha seguit dirigint les tesis doctorals de les quals es feia càrrec, Montserrat Amores i Manuel Aznar. A més, al llistat de tutors de la pàgina web hi surt també Helena Usandizaga, que s'ha jubilat però que també ha seguit dirigint les tesis doctorals que li corresponien. Cal, doncs, presentar una modificació i actualitzar les dades públiques sobre el professorat del programa.

La composició actual de l'equip docent és la següent: 2 catedràtiques d'Universitat numeràries (una d'elles membre de la Real Academia Española), 12 professors titulars numeraris d'Universitat (un dels quals acreditats per a la càtedra per ANECA i un altre amb acreditació de recerca avançada i acreditació per a la càtedra), 1 professor agregat laboral (amb acreditació de recerca AQU), 1 professor associat laboral, 1 lectora, 1 investigador Ramón y Cajal i 1 professora de la Universidad de Alcalà (contractada, en aquella universitat, com a professora doctora interina). La particularitat del nostre Programa de Doctorat fa que qualsevol director de tesi doctoral, ni que no pertanyi a la Universitat Autònoma de Barcelona, pugui impartir docència en el marc del Programa. En aquest sentit, s'ha de subratllar l'aportació del professorat provinent d'altres universitats catalanes (com la UB), estatals (com la ja mencionada Universidad de Alcalá) i internacionals (Pontificia Universidad de Chile).

El Departament de Filologia Espanyola, i el Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada no n'és una excepció, aposta decididament per la col·laboració intergeneracional entre professors joves i professors d'una trajectòria més dilatada. Aquesta és una política que valoren positivament totes les parts, ja que dóna suport a la carrera acadèmica del planter de la Facultat i permet que s'incorporin visions renovadores. És perfectament possible, en aquest sentit —com ha passat en més d'una ocasió—, que es produeixin codireccions de tesis entre professorat de diferents generacions.

Tots els professors del Programa formen o han format part de manera recent de projectes d'investigació competitius. Els tres grups de recerca que formen part del Programa de Doctorat (l'SGR Cos i Textualitat, el Grupo de Estudios sobre lo Fantástico i l'SGR Poética y política en la Primera Modernidad) estan dirigits per membres del personal docent; tots tres

grups participen, a data de desembre del 2017, en projectes d'investigació actius. Cal valorar, a més, la participació dels membres del professorat en grups de recerca que, si bé no estan vinculats de manera directa al nostre Programa de Doctorat, formen part de la comunitat acadèmica de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB, de la producció científica de la qual se'n beneficien, com no podria ser d'altra manera, els doctorands i els investigadors del Programa. Així, al marge dels tres directors dels grups de recerca del Programa, quatre altres membres del professorat dirigeixen grups de recerca: dos grups de recerca emergents (Xarxes transatlàntiques: relacions intel·lectuals i literàries i Ratnakara. Indian Ocean Literatures and Cultures), un grup de recerca consolidat (Dante i l'art) i un centre especial de recerca (PROLOPE). Així, doncs, es comprova com 7 dels 19 professors del Programa dirigeixen grups de recerca i com pràcticament tots (18/19) participen en projectes d'investigació vius durant el període d'avaluació. Cal subratllar que l'única excepció es deu, malauradament, a una baixa mèdica de llarga durada que ha afectat una professora, la solvència investigadora de la qual, d'altra banda, queda sobradament contrastada —sense comptar la seva producció científica— pel fet que ella mateixa va dirigir un SGR emergent en el període 2009-2013. A les consideracions anteriors cal afegir que el Programa compta amb dos investigadors distingits amb el Premi ICREA Academia: un l'any 2014 i l'altre en dues ocasions, l'any 2008 i l'any 2014. A desembre de 2017, l'equip docent del Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada acumula 41 trams d'investigació estatals i 39 trams d'investigació autonòmics, amb 11 i 11 sexennis vius, respectivament. Un 68% del nostre professorat té sexennis vius. L'any 2016, el 83,33% de directors de les 8 tesis del nostre Programa llegides en el RD99/2011 tenien sexennis de recerca vigents. Descomptant el 21% dels nostres professors que, per la seva categoria professional, no poden demanar sexennis, comprovem que un 87% del professorat que pot demanar sexennis té trams de recerca vius. Aquestes dades, sens dubte immillorables, haurien de publicitar-se d'una manera més adequada al web institucional.

En el procés de realització d'aquest ISPD s'ha recollit informació relativa a les publicacions científiques del doctorat. A l'apartat corresponent s'hi consignen les 25 publicacions requerides, totes en revistes indexades (*Anales Cervantinos*, *Quaderns: revista de traducció*, *Els Marges*, etc.) o en editorials de reconegut prestigi (John Benjamins Publishing Company, Iberoamericana/Vervuert, Peter Lang, Routledge, Siruela, Verbum, Icaria, etc.). Més enllà de la indexació de la seva recerca en els habituals índexs de qualitat i impacte (Scimago, Scopus, Carhus 2014, SPI), altres indicadors de la incontestable solidesa del professorat són els premis que ha rebut. Un dels nostres professors, per exemple, ha estat repetidament premiat per la seva obra assagística: en els darrers anys ha rebut el premi Ciutat de Manacor (2014), el premi València Alfons el Magnànim d'Assaig (2016) i el premi Internacional Memorial Walter Benjamin (2016). Aquest mateix professor és autor, així mateix, d'una notable obra poètica, per la qual també ha estat guardonat: premi Pepi Pagès (2012), premi Ciutat de Palma-Joan Alcover (2012), premi Ciutat d'Alberic (2013), premi Cadaqués a Rosa Leveroni (2015). Dos altres professors són autors d'una reconeguda obra literària: l'una, membre de la RAE, aplega, només en els últims anys, els premis Sant Joan (2016), el Premi Nacional de les Lletres (2015) i el Premi Internacional Terenci Moix (2013); l'altre va rebre l'any 2010 el VII Premio Setenil al millor llibre de contes publicat a Espanya. Aquest vessant creativa s'ha de fer valdre en un Programa de Doctorat que, des d'una evident dimensió teòrica, s'enriqueix de les valuoses aportacions que es poden fer des de la realitat pràctica de la literatura. Com ja s'ha destacat

(*cf.* subestàndard 2.1), és possible que el web del Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada no informi adequadament de l'envergadura del seu equip d'investigació. Pel que fa a la producció acadèmica, les publicacions dels professors, potser mitjançant currículums actualitzats, haurien de ser més accessibles.

#### 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El nombre de places establert per a la incorporació de doctorands per curs acadèmic es considera adequat en relació al nombre de professors. El nostre equip docent està format per 19 professors, cadascun dels quals ha dirigit una mitja de 3<sup>2</sup> tesis en els últims cinc anys. Tenint en compte que, normalment, cada professor dirigeix entre una i dues tesis doctorals —del nostre Programa— a l'any, la càrrega total de tesis en curs que es poden estar dirigint simultàniament en el nostre Programa és de 38. Cal tenir en compte, però, que el professorat dirigeix també treballs de fi de Grau i Màster, així com tesis d'altres Programes de Doctorat: dins del Departament de Filologia Espanyola, en el Doctorat en Filologia Espanyola, i, fora del mateix —en línia amb la col·laboració interdepartamental que caracteritza la nostra Facultat— en altres programes de Doctorat, com el de Filologia Anglesa i Germanística. Aquestes obligacions docents es duen a terme simultàniament amb múltiples obligacions científiques, com es dedueix de l'acreditada trajectòria d'investigació dels nostres professors.

Les dades mostren que el temps d'elaboració de les tesis en el nostre Programa és de 4,7 anys de mitja, xifra que oscil·la entre els 3,4 anys a la més curta i els 6,9 a la més llarga. Tenint en compte que, idealment, les tesis s'haurien d'acabar en tres anys —malgrat que cal valorar aquesta durada amb certa relativitat, ja que les investigacions en la nostra disciplina solen allargar-se més—, la durada de les tesis del nostre Programa és relativament llarga. S'ha establert un nombre de 15 places anuals, nombre que permet un cert marge, ja que de manera natural la mitjana d'alumnes que accedeixen al Programa és de 9 (6 al curs 2016/2017 i 11 als cursos 2014/2015 i 2015/2016).

#### 4.3. El Programa de Doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

La UAB fomenta la direcció de tesis dotant als directors amb una descàrrega de tres crèdits de dedicació docent en el curs següent a la data de dipòsit i defensa de la tesi. Com s'ha argumentat prèviament (subestàndard 4.1) el Departament de Filologia Espanyola, per la seva banda, defensa una política inclusiva amb el professorat més jove, a qui encoratja a dirigir tesis doctorals. Aquestes són, totes elles, mesures que s'han mostrat efectives, com ho demostra el sostingut equilibri (*cf.* subestàndard 1.1) entre línies d'investigació i, per tant, en la direcció de tesis. Amb tot, el flux d'alumnes que ingressen en el nostre Programa de Doctorat és suficient i el nostre equip docent és l'adequat per a donar resposta a les seves necessitats.

#### 4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del Programa.

---

<sup>2</sup> S'arrodoneix lleugerament la xifra de 2,7.

El funció del curs, entre un 20% i un 40% del nostre alumnat és estranger, la qual cosa és un primer indicador de la dimensió internacional del nostre Programa. Aquesta internacionalització es veu reflectida, també, en els membres dels equips d'investigació vinculats al Programa. Prenent a tall d'exemple tan sols un dels tres principals grups d'investigació del Programa, es constata la presència d'investigadors provinents de reputades universitats internacionals: King's College London, Hamilton College (EUA), Université de Nantes, Università di Torino i Università della Calabria. Pel que fa a la direcció de tesis doctorals, tres de les tesis llegendes en els últims cursos han estat codirigides per professors d'universitats internacionals: Modesta Suárez (catedràtica de la Université Toulouse-Jean Jaurès), Pietro Gibellini (professor emèrit de la Università Ca' Foscari Venezia) i Macarena Areco Morales (de la Pontificia Universidad Católica de Chile), la darrera dels quals s'ha incorporat darrerament al Departament de Filologia Espanyola de la UAB.

El pressupost del Programa de Doctorat no permet que es destinin recursos a convidar professorat estranger en les comissions de seguiment. Aquests recursos es concentren, en canvi, a convidar professorat estranger als tribunals de tesi. En aquest sentit, quant a la participació de doctors internacionals, el Programa ha gaudit de manera sostinguda de la visita de professors d'universitats d'arreu del món —concretament, en un 52% dels tribunals formats els últims tres cursos hi ha hagut participació internacional—. En els 23 tribunals constituïts en el període 2014/2015 - 2016/2017 van participar-hi 29 membres provinents de 6 països estrangers i de 20 universitats internacionals diferents: de Xile (Universidad Católica del Norte), França (Université de Nantes; Université de Paris-Nanterre (Paris X); Université Michel De Montaigne - Bordeaux III; Université de Franche-Comte; Université Paris 13 (Paris Nord); Université Toulouse Jean-Jaurès; Aix-Marseille University; Université Blaise Pascal; Université de Poitiers), Itàlia (Università di Cagliari; Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'; Studi Umanistici-Università Ca'Foscari (Veneza); Università degli Studi di Siena; Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'; Università degli Studi di Bologna), Polònia (Uniwersytet Warszawski), Mèxic (Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Politécnico Nacional) i dels Estats Units (The University of Iowa).

La Coordinació del Programa, per tal de seguir treballant en la internacionalització del Doctorat, es proposa instruir professors i alumnes amb l'objectiu que compleixin el requisit de participar en activitats formatives de caràcter internacional. Donat que les activitats formatives impliquen l'assistència a congressos, sessions de treball i esdeveniments col·lectius queda garantida la internacionalització del professorat. L'obligació d'informar sobre el que s'ha fet, per part del doctorand en l'aplicatiu informàtic del seguiment del doctorand, garanteix i és demostratiu, a través dels certificats d'assistència, de la realització i permet, també l'avaluació de la seva adequació envers el doctorat.

### Valoració

La Comissió del Doctorat considera que el nombre de places ofertes és suficient i que la distribució d'alumnes per línia de recerca és l'adequada. El professorat té una activitat de recerca acreditada i la internacionalització del Programa queda avalada per la participació de professors estrangers als tribunals de tesi i per la participació dels doctorands a congressos internacionals. Atenent a les jubilacions de dos dels professors del Programa, però, cal

presentar una modificació dels recursos humans i actualitzar les dades públiques sobre el professorat.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el Programa de Doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del Programa.

### 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del Programa de Doctorat.

Al marge dels serveis i dels espais comuns a tota la comunitat universitària, els alumnes del Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada solen moure's al voltant de la Facultat de Filosofia i Lletres, que, descomptant aules, seminaris, l'auditori i les sales de Graus, Actes i Junes, gaudeix de 5 aules d'informàtica amb 120 equips, obertes de 8.30 a les 21 h, i d'una sala de videoconferències. El Servei d'Informàtica dona resposta a les necessitats tecnològiques de la Facultat i proveeix de wifi a totes les seves dependències.

La Biblioteca d'Humanitats i la Sala de Revistes estan integrades en el sistema de biblioteques de la universitat, al qual l'alumne té dret d'accés. El fons de la Biblioteca d'Humanitats, especialitzat en les àrees temàtiques que el seu nom anuncia, inclou més de 440.000 llibres i uns 40.000 documents especials. La Sala de Revistes compta amb 6.400 títols i una col·lecció de 47.000 mapes de la Cartoteca General. També compta amb el suport d'una altra biblioteca afí, la Biblioteca de Ciències de la Comunicació i Hemeroteca General.

L'adquisició de llibres es vehicula a través de la coordinació de biblioteques del Departament, que atén les peticions de professors, investigadors i alumnes. El procés de sol·licitud de compra de llibres podria millorar-se si es facilités a l'alumnat del Programa de Doctorat, la qual cosa implicaria un benefici immediat i indubtable en la qualitat del Programa: tant per l'alumnat, que investiga en temes innovadors, com pel conjunt del Departament i per la pròpia Biblioteca.

Els alumnes que reben beques o que realitzen les seves tesis doctorals en línies d'investigació recolzades per grups de recerca tenen a la seva disposició els llocs de treball dins dels diferents espais assignats a aquests grups.

### 5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Entre els drets digitals dels alumnes de doctorat s'hi inclou l'ús d'un correu institucional i l'accés al Campus Virtual.

[El Campus Virtual](#) és una plataforma informàtica d'ús docent que permet compartir materials i programari entre professor i alumne, un entorn virtual d'aprenentatge que dona suport als estudis presencials i també als no presencials. En l'actualitat el servei està migrant a Aules Moodle per oferir més funcionalitats, des de la possibilitat d'utilitzar i compartir programari des de fora del Campus, fins a compartir documents de treball i crear fòrums.

El Departament de Filologia Espanyola disposa de perfil a [Facebook](#) i [Twitter](#). Les conferències, seminaris, congressos i algunes reunions són difoses per les xarxes. L'ús d'aquestes eines de difusió podria ajudar al Programa de Doctorat a crear comunitat i un desitjable debat científic i intel·lectual entre l'alumnat, així com a difondre, per exemple, les activitats formatives

transversals que ofereix l'Escola de Doctorat o el mateix Departament. La millora d'aquest aspecte és un dels propòsits que es planteja assolir el Programa en els pròxims temps.

Durant la seva vinculació amb el Programa de Doctorat, l'alumnat gaudeix dels serveis administratius que se centralitzen per tot el Campus a l'Escola de Doctorat, a més dels que se li ofereixen en el mateix Departament, amb una persona de la nostra Unitat Integrada de Suport Administratiu a la seva disposició. Aquesta administrativa ha d'atendre, a més dels estudiants del nostre Programa, dos altres Doctorats (Filologia Espanyola i Filologia Catalana i Arts Escèniques), al marge de les tasques relacionades amb el funcionament dels departaments de Filologia Catalana i Filologia Espanyola. L'augment del personal administratiu seria, en aquest sentit, una millora desitjable.

La Universitat Autònoma de Barcelona té una oficina i un servei d'ocupació, el Servei d'Ocupabilitat UAB, que promociona les pràctiques professionals locals o internacionals, la millora de les competències professionals, afavoreix la incorporació al món laboral i ofereix eines per a la difusió i recerca d'ofertes laborals, com la web del mateix nom, Treball Campus, que integra un cercador d'ofertes vigents de treball, Nexus.

Els alumnes del Programa de Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada gaudeixen de tots els serveis i recursos propis de la Universitat Autònoma de Barcelona. Aquests serveis es publiciten al web de la institució ("Viure al campus") i inclouen un complex residencial (amb 2000 places), una àmplia oferta de restauració, oferta comercial (amb llibreria i papereria), oferta cultural (sala de Teatre i Cinema amb programació variada), Servei Assistencial de Salut i Servei d'Activitat Física. La universitat compta, a més, amb serveis per a la integració de l'alumnat estranger (*l'International Welcome Point*, de gran ajuda en els processos de sol·licitud de permisos de residència i tramitació del NIE) i de l'alumnat amb capacitats diverses (PIUNE).

El Departament de Filologia Espanyola, amb el qual es vincula aquest Programa de Doctorat, ocasionalment rep ofertes de treball, fonamentalment per atendre places de professor de Llengua Espanyola o també de Literatura a l'estranger. Aquestes ofertes es fan arribar a l'alumnat de postgrau. Si el que des d'institucions estrangeres es demana, més enllà de publicar una oferta de treball, és la indicació d'una persona capacitada per cobrir-la, es formen comissions aprovades per la Comissió Executiva i si és possible també, perquè els terminis i calendari ho permeten, pel Consell de Departament, amb representació de diverses àrees — i, sens falta, la de l'àrea predefinida per la plaça— que resolen de manera imparcial i desinteressada, sobre la base de la idoneïtat de la persona, elevar una proposta determinada. El grau de satisfacció dels doctorands amb el Programa, segons les dades extretes de [l'Enquesta d'inserció laboral \(AQU\)](#), ha estat de 7 sobre 10 el 2017, de 7,5 els anys 2014 i 2008 i de 7,6 el 2011. Els resultats es mostren per branca. Aquestes dades es poden contrastar amb la taxa d'intenció de repetir els estudis que és de 79,49% el 2017, de 86,3% el 2014, de 87,27% el 2011 i de 76,92% l'any 2008.

### Valoració

La Comissió de Doctorat valora positivament l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge. Es considera que els doctorands disposen dels recursos materials adequats, així com dels serveis i les facilitats pel que fa a la incorporació al mercat laboral. Aquests recursos i serveis són suficients al nombre de doctorands i a les característiques del Programa.



## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

### 6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Totes les tesis del Programa són adequades i coherents amb el perfil formatiu. Com s'ha argumentat a l'estàndard 1 (subestàndard 1.1), la coordinació del Programa garanteix que el perfil de les tesis que volen desenvolupar els doctorands encaixi amb les línies d'investigació del Programa, com és fàcil de constatar atenent als títols i al contingut de les tesis defensades.

Les activitats formatives (ponències, assistències a congressos, seminaris o *working doctoral groups*) incloses en el Programa de Doctorat constitueixen una proposta de formació dissenyada de forma coordinada i són coherents amb el perfil de formació i amb les nostres línies d'investigació. L'organització temporal i la seqüència de les activitats formatives permeten als doctorands assolir els objectius de formació. Els procediments de control (les activitats formatives, evidentment, han de comptar amb l'aprovació del director de tesi) i l'avaluació del desenvolupament de les competències també es consideren adequats.

### 6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del Programa de Doctorat.

Des de l'aplicació del Reial Decret 99/2011, que és relativament recent, s'han presentat un total de 8 tesis, de les quals el 60% han obtingut la qualificació "Excel·lent Cum Laude" i el 40% tenen menció internacional. D'aquestes 8 tesis, com a cas excepcional, una es va realitzar en 5,6 cursos, mentre que les altres oscil·len entre 3,7 cursos i 4,9 cursos (és a dir, entre 4 i 5 anys). Encara que les tesis del 2014 al 2016 segueixin un altre ordenament, també es volen sotmetre a consideració, per tal de poder realitzar una anàlisi més completa del Programa.

Entre els anys 2014 i 2016, s'han llegit al Programa un total de 17 tesis doctorals. D'aquestes, 11 han rebut la qualificació "Excel·lent Cum Laude", 4 "Excel·lent" i 2 "Notable". Al curs 2014/2015 es van llegir un total de 10 tesis, de les quals 6 van obtenir la qualificació "Excel·lent Cum Laude", 3 "Excel·lent" i 1 "Notable".

La durada d'aquestes tesis va ser de 4,3 cursos de mitja, amb dades que oscil·len dels 3,4 cursos als 6. Finalment, al següent curs (2015/2016) es van llegir un total de 7 tesis, de les quals 5 van ser qualificades amb "Excel·lent Cum Laude" i les altres dues amb "Excel·lent" i "Notable" respectivament. En aquest curs, el 25% de les tesis van rebre la menció internacional, mentre que la durada mitjana de les tesis va ser lleugerament més dilatada que als cursos 2014/2015 i 2016/2017, amb una xifra de 5,5 cursos (les dades oscil·len dels 4 als 6,9 cursos). En general, el temps mitjà d'elaboració de les tesis és d'entre 3,4 i 6 cursos, amb molt poques excepcions que superen aquesta xifra.

Cal actualitzar les dades que apareixen al SIQ respecte del curs acadèmic 2016, ja que només hi consten 5 tesis, de les quals suposadament un 60% van rebre la qualificació “Cum Laude”. La realitat, però, és que en el curs 2016/17 s’han llegit 8 tesis, un 60% de les quals han obtingut aquesta qualificació.

Com és comprensible, bona part de les publicacions derivades de les tesis llegides al darrer curs encara estan en premsa. Això no obstant, les publicacions derivades de les tesis dels alumnes del nostre Programa de Doctorat inclouen articles en revistes d’impacte (*Aisthesis*, *Tropelias: Revista de teoria de la literatura y literatura comparada*, *Studia Aurea: Revista de Literatura Española y Teoría Literaria del Renacimiento y Siglo de Oro*), capítols de llibres o llibres en editorials de prestigi científic (Iberoamericana/Vervuert, Icaria) i en reconegudes universitats espanyoles (Publicaciones de la Universidad de Valencia).

Quant a la taxa d’abandonament, el percentatge del Programa ha estat d’un 10% el 2016, d’un 16,67% el 2015 i del 0% el 2014. Tenint en compte que la taxa d’abandonament als programes de Doctorat d’Arts i Humanitats va ser de 14,3% al curs 2014-2015 i d’un 10,7% al curs 2015-2016, es pot veure que en general aquest Programa de Doctorat es situa per sota de la mitja, amb excepció de l’any 2015. Cal destacar que en cap ocasió s’ha produït un abandonament per insatisfacció o per falta d’interès amb el Programa. Els motius de l’abandonament són sempre la incompatibilitat de la investigació amb la vida personal.

### 6.3. Els valors dels indicadors d’inserció laboral són adequats per a les característiques del Programa de Doctorat.

Les enquestes d’inserció laboral d’AQU mostren que la taxa d’ocupació dels doctorands l’any 2017 és de 87,18%, amb una taxa d’atur del 2,56% i una taxa d’inactivitat del 10,26%. L’any 2014 les dades van ser de 91,89% en la taxa d’ocupació, de 6,76% en la taxa d’atur i d’1,35% en la taxa d’inactivitat. En els anys 2011 i 2008, la taxa d’ocupació va ser superior al 96%, la d’atur del 0% i la d’inactivitat de 3,64% i de 3,85% respectivament. Aquesta enquesta també proporciona la taxa d’adequació de la feina als estudis. L’any 2017 la taxa de funcions universitàries va ser del 89,47%, el 2014 de 93,15% i el 2011 de 94,34%. Aquestes xifres, a la llum de la lamentable precarització de la feina universitària —sobradament coneguda des de fa anys— han de considerar-se com a molt positives. És probable que des de la coordinació del nostre Programa de Doctorat no s’hagi posat prou èmfasi en aquest innegable valor, per la qual cosa ens proposem com a millora subratllar-ne la importància a la pàgina web del Doctorat.

#### Valoració:

La Comissió de Doctorat considera que la producció de tesis doctorals és, en conjunt, adequada al perfil del Programa. Els resultats acadèmics de les tesis són bons, com ho és la producció científica derivada de les mateixes. La taxa d’inserció laboral, finalment, és elevada, amb un perfil laboral —l’acadèmic— coherent amb el plantejament del Programa de Doctorat.

**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

Origen <sup>1</sup>	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades <sup>2</sup>	Prioritat	Responsable <sup>3</sup>	Inici	Final	Indicadors de seguiment <sup>4</sup>	Modificació memòria?
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>									
ISPD	Baix nombre d'estudiants becats	Facilitar l'accés dels doctorands a programes de beques	Dirigir els doctorands, en el procés de matrícula, als programes de beques i ajuts de la UAB.	B	Coordinació PD	Curs 2017/2018	—	Número d'estudiants becats	No
ISPD	Baix nombre de tesis a temps parcial	Millorar la taxa d'èxit	Fer atenció a la possibilitat de realitzar la tesi a temps parcial en el procés de matrícula.	Alta	Coordinació PD	Curs 2017/2018	—	Proporció temps parcial / temps complet	No
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>									
ISPD	Desactualització i falta d'informació a la pàgina web del Doctorat	Millorar la informació pública relativa al Programa	Actualitzar la pàgina web del Programa de Doctorat, dins del web del Departament de Filologia Espanyola, per tal d'incloure-hi informació relativa a les publicacions del doctorat, dels doctorands i a les xifres d'inserció laboral.	B	Coordinació PD / Responsable de xarxes del Departament	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019	Actualització del web	No
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>									

1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No			
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació				
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació				
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats				
			Programació enquesta tutor/es doctorands				Octubre 2018	Resultats				
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ				
	<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>											
	ISPD	Escassa visibilitat de la recerca del professorat	Fer més accessible la recerca		Incloure, al web del PD, informació relativa al currículum i les publicacions del professors	A	Coordinació PD / Responsable de xarxes del Departament	Curs 2017/2018		Curs 2018/2019	Actualització del web	No

ISPD	Escassa constància de la internacionalització de les activitats formatives	Fer més evident la internacionalització del PD	Instruir alumnes i professor en la necessitat de deixar constància de la realització d'activitats formatives de caràcter internacional	C	Coordinació PD	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019	Constància de la realització d'activitats formatives internacionals	No
ISPD	Desactualització de les dades sobre professorat	Actualitzar els recursos humans i les dades públiques	Presentar una modificació per actualitzar els recursos humans. Modificar les dades sobre el professorat al web.	A	Coordinació PD / Responsable de xarxes del Departament	Curs 2017/2018	Curs 2017/2018	Memòria / Dades al web	Sí
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
ISPD	Escassa eficàcia dels mecanismes per sol·licitar material bibliogràfic	Facilitar l'obtenció de títols bibliogràfics per part dels doctorands.	Establir mecanismes, ja sigui presencialment o de manera virtual al web de la Biblioteca d'Humanitats, que permetin els alumnes d'expressar les seves necessitats bibliogràfiques.	B	Responsables de la Biblioteca d'Humanitats	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019	Satisfacció dels doctorands amb el Servei de Biblioteques	No

ISPD	Dificultat per contactar amb antics doctorands	Mantenir vincles amb els <i>alumni</i>	Crear una base de dades actualitzada dels antics doctorands i informar-los de les activitats del Departament per tal d'augmentar la cohesió.	B	Coordinació PD / Responsables de xarxes socials	Curs 2017/2018	—	Resposta dels <i>alumni</i> a les accions del Doctorat	No
ISPD	Càrrega excessiva del treball administratiu	Augmentar el personal administratiu del Departament	Elaborar un informe específic de manera conjunta amb el Departament de Filologia Espanyola.	B	Coordinació PD / Responsables Departament de Filologia Espanyola	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019	Actes del Consell del Departament	No
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats</b>									
ISPD	Tesis lentes	Millorar la taxa d'èxit / augmentar les tesis a temps parcial	Insistir en la possibilitat de realitzar la tesi a temps parcial en la fase de matrícula.	Alta	Coordinació PD / CAPD	Curs 2017/2018	—	Anys de permanència a dels doctorands	No