
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2016-2017

A. Dades identificadores bàsiques del programa

| | |
|---|---|
| Denominació | Doctorat en Filosofia |
| Codi RUCT | 5601058 |
| Curs acadèmic d'implantació | 2014-2015 |
| Coordinador/responsable acadèmic | Anna Estany Profitós |
| Òrgan d'aprovació de l'informe | Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat |
| Data d'aprovació de l'informe | 31 de gener de 2018 |



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa de doctorat en Filosofia es va verificar en sentit positiu el juliol de 2014 i es va començar a implementar en el curs 2014-2015.

Durant la seva implantació no s'han proposat modificacions, excepte una proposta de modificació que es presenta aquest curs i fa referència a la baixa de dos tutors en el programa de doctorat, la incorporació de tres nous tutors i l'increment del nombre de places de 10 a 15.

Les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives es mantenen actualitzades en l'àmbit de la Filosofia.

Tant pel que fa als nivells formatius requerits en el MECES com als requisits de les àrees que conformen les diverses línies de recerca, cal apuntar que el disseny del programa és adequat. Hi ha hagut, així mateix, un elevat grau de coherència entre el pla d'estudis i les activitats formatives, d'una banda, i el perfil de competències i els objectius del programa formatiu, de l'altra.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes

D'una oferta de 10 places l'any, hi ha hagut entre 10 i 17 alumnes de nou ingrés en el període entre 2014-2017 (total 41 doctorands: 24 homes i 17 dones). Això suposa una quantitat raonable de doctorands tenint en compte les línies de recerca i el nombre del professorat del programa. El curs 2016-2017 hi va haver 14 nous ingressos (7 homes i 7 dones), la qual cosa és una quantitat d'ingressos raonable i que està aproximadament a la mitja d'estudiants de nou ingrés en el període.

El 85% tenen dedicació completa i un 15% dedicació parcial. En el curs 2016-2017 les proporcions han estat de 92,86% i 7,14%, distribució que considerem correcta. Tot i que el programa prioritza la dedicació a temps complet per tal de procurar garantir una tasca exclusiva en la recerca, en alguns casos especials, el programa permet la dedicació a temps parcial per tal de compatibilitzar els estudis amb les obligacions del món laboral, sobretot si aquestes estan relacionades amb la temàtica de la recerca.

En el període 2014-2017, el 17,5% dels estudiants tenen beca (7 estudiants). En el curs 2016-2017, només un estudiant de nou ingrés ha obtingut beca.

En el període 2014-2017, 18 estudiants del programa de doctorat són estrangers (44%): 8 de 14 2016-17, 7 de 17 2015-16, 3 de 10 2014-15. De nou ingrés, el curs 2016-2017 els 8 estudiants estrangers de nou ingrés representen un 56,14%. Es palesa que el doctorat de Filosofia té un percentatge elevat d'estudiants estrangers, la qual cosa contribueix a la seva internacionalització.

Els estudiants es distribueixen equilibradament per línies de recerca.

S'ha detectat un elevat nombre d'admissions en el curs 2017-2018 i sembla que és una tendència generalitzada ja que el nombre d'estudiants de nou ingrés és superior al número de places ofertes (10), amb la qual cosa es proposa la modificació d'elevat a 15 les places ofertes.

No hi ha hagut estudiants amb requeriments d'accés.

Així, doncs, el perfil d'ingrés dels doctorands sembla adient, amb la qual cosa aquest estàndard s'assoleix.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Els mecanismes de supervisió dels doctorands són essencials en el programa de doctorat, ja que revelen evidències sobre el funcionament del programa i el seguiment dels doctorands. En aquests mecanismes de supervisió, hi intervenen els següents actors amb les seves funcions corresponents:

- La Comissió Acadèmica del programa de doctorat:
 - o Realitza les admissions en el programa de doctorat
 - o Aprova els plans de recerca
 - o Nomina els tribunals de seguiment
 - o Avaluja el seguiment dels estudiants
 - o Accepta propostes de tribunals de tesi
- La coordinació del programa de doctorat
 - o Valida les sol·licituds de matrícula
 - o Coordina i dirigeix la Comissió Acadèmica
 - o Valida les actes d'avaluació de les proves de seguiment
- Els directores i tutors de tesi
 - o Fan un seguiment de l'evolució del doctorand mitjançant les tutories
 - o Estableixen els objectius i avaluen la recerca del doctorand
 - o Elaboren els informes de seguiment anuals de la tesi
 - o Validen les activitats formatives del doctorand
- Els tribunals de la prova de seguiment
 - o Avaluen les activitats formatives i fan una revisió anual de l'evolució de la recerca i elaboració de la tesi
- Els tribunals de tesi
 - o Avaluen els resultats de la tesi doctoral

Es disposa d'una plataforma informàtica (SIGMA) que realitza les funcions de seguiment de l'activitat del doctorand. Hi tenen accés els doctorands, els directores i els tutors. En primer lloc, l'estudiant ha d'enregistrar el document de compromís, el codi de bones pràctiques i el pla de recerca. Aquesta primera fase de la recerca és fonamental per confegir els objectius de la tesi doctoral, però alhora per familiaritzar l'estudiant amb els codis ètics i els compromisos de la recerca acadèmica. A la plataforma, també s'hi han d'emmagatzemar les evidències de les activitats formatives, que el director o bé el tutor ha de validar. Abans del dipòsit de la tesi

doctoral, totes les evidències necessàries (DAD – Document d'Activitats dels Doctorand i actualització del Pla de Recerca) han hagut de ser enregistrades i validades.

Aquest estàndard s'assoleix satisfactòriament, per bé que caldria millorar el punt de l'avaluació dels doctorands en la prova de seguiment. En aquest sentit, caldria establir uns criteris objectius per a tots els doctorands de cara a l'avaluació en la prova de seguiment i evitar, així, diferències arbitràries en el nombre d'activitats formatives assolides per part dels doctorands.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

Paral·lelament, el Departament de Filosofia disposa d'un apartat a la seva pàgina web on informa d'aspectes essencials del programa de doctorat de filosofia (línies de recerca, accés, matrícula, professorat, tesis defensades, activitats formatives i coordinació). També hi ha una pestanya que dóna accés a ajuts, beques i convocatòries per a doctorat. A l'apartat de professorat de la pàgina web del Departament de Filosofia, així mateix, hi ha un CV de cadascun dels professors del programa de doctorat.

La comissió acadèmica del programa de doctorat resol els dubtes i preguntes sobre el doctorat per telèfon, per correu electrònic o mitjançant el formulari que apareix a la fitxa de titulació del web institucional.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. El funcionament d'aquest procés, així mateix, es valora de manera positiva.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la

introducció de millores. El funcionament d'aquest procés, així mateix, es valora de manera positiva.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "PE6-Acreditació dels programes de doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU (document provisional de consulta pública).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Durant el període 2014-2017 han format part del programa 18 professors.

- El 80% del professorat del programa té sexennis de recerca vius. El 90% té sexennis de recerca.
- 9 professors del programa (45%) han format part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya.
- La totalitat dels professors del programa han participat en projectes de recerca finançats.
- La totalitat de professors del programa de doctorat de filosofia ha publicat en revistes indexades o bé han publicat obres de referència acadèmica de primer nivell.

Dins de les activitats formatives del programa de doctorat de filosofia, s'organitzen, en el marc del Departament de Filosofia, grups de lectura i jornades d'actualització de temes de totes les línies de recerca del programa de doctorat de filosofia.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Durant el període 2014-2017, 18 professors han format part del Programa de Doctorat. D'aquests 18 professors, hi ha hagut dos professors que han sortit del Programa de Doctorat, ja que s'han traslladat a una altra universitat. Per això, es proposa la incorporació de tres nous professors. Hi ha hagut un total de 41 nous ingressos.

En el període 2014-2017, s'han defensat 40 tesis doctorals corresponents a estudiants post i pre RD/99.

Es proposa la millora d'incorporar nous membres a l'equip de professorat: el professor associat Jordi Riba (acreditat de professor agregat) i l'investigador postdoctoral docent (acreditat de professor agregat) Oriol Farrés a les línies de recerca en ètiques contemporànies i filosofia política. També a la investigadora Ramon y Cajal Silvia de Bianchi (guanyadora d'una Starting Grant) a la línia de recerca de Filosofia de la ciència. Aquests nous membres contribuiran a la millora contínua de la recerca en el programa de doctorat.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El Programa ha tingut 18 professors i 41 nous ingressos. No s'ha considerat necessari realitzar accions específiques que incentivin la direcció de més tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El PDI té una experiència acreditada: 14 dels 18 tutors tenen sexennis vigents. La qualitat de les contribucions científiques ha estat molt notable. Entre tots els professors del Programa, hi ha un total de 7 projectes competitius de recerca actius. La internacionalització del professorat és adequada.

4 de les tesis defensades han estat amb menció internacional. Hi ha hagut 3 cotuteles amb les universitats següents: Universitat Toulouse - Jean Jaurès (França) i Universidad nacional de Córdoba (Argentina). 2 estudiants han fet estades de recerca a les següents universitats: Université de Vincennes – Saint Denis (Paris VIII) i al Copenhagen Centre for Disaster Research.

En síntesi, el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada i és internacional.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els equips de recerca i el Departament de Filosofia disposen de les infraestructures, els equipaments i els serveis necessaris per acollir als doctorands anuals. A més, els equips contenen amb finançament i amb el material inventariable i fungible necessari per a portar a terme les línies de recerca. Específicament, el programa de doctorat està dotat de:

- Ordinadors fixes i portàtils
- Impressores
- Connexió wifi
- Accés a Biblioteca digital

- Canons de projecció

El Departament compta, a més, amb una Sala de Reunions i seminaris amb capacitat per 20 persones com a infraestructures comunes.

Els estudiants tenen accés a totes les infraestructures que la UAB té disponibles pels doctorands. La UAB posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca. Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis generals de la UAB que donen suport al procés d'aprenentatge del doctorand i faciliten la seva incorporació al mercat laboral són:

- Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.
- Escola de Doctorat que gestiona tots els programes de doctorat de la UAB i dóna suport als més de 4000 estudiants a través del web, l'atenció personalitzada, etc.
 - Programa de Doctorats Industrials i projectes *European Joint Doctorates*.
 - Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat
 - Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat: sessió de benvinguda i Codi de Bones Pràctiques
- l'International Welcome Point
- Sessió d'orientació professional: I després del Doctorat què?
- Beques, mobilitat i ocupabilitat
- Mobilitat: Erasmus Estudis i Erasmus Pràctiques
- Servei d'ocupabilitat
- Serveis de la UAB: serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

El programa valora positivament aquests serveis que donen suports els doctorands en el seu procés d'aprenentatge i incorporació laboral.

Les dades de *satisfacció* dels titulats entre els estudiants que provenen de la branca d'Arts i Humanitats mostren que la nota de satisfacció global per la formació rebuda al 2014 és de 7,5 sobre 10. Al 2017, és de 7 sobre 10. La intenció de repetició d'estudis és del 86% en el 2014 i del 79% en el 2017, també en la branca d'Arts i Humanitats.

Respecte a les dades d'inserció laboral, en la branca d'Arts i Humanitats, el 2014 la taxa d'ocupació és del 92%, la taxa d'atur és del 7% i la taxa d'inactivitat és del 1%. El 2017 la taxa d'ocupació 87%, la taxa d'atur és del 3% i la taxa d'inactivitat és del 10%. El 2014 el 41% realitza funcions de doctor i el 2017 el 53%. Pel que fa a la taxa de funcions laborals universitàries, el 2014 és del 93% i el 2017 és del 89%.

En síntesi, el Programa disposa d'uns recursos adequats. La satisfacció dels egressats és bona.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

El Programa proposa tres formats per fer la tesi:

- La tesi per compendi de publicacions és una tesi en la qual el treball de recerca realitzat durant el període de doctorat ha estat publicat. Per a ser considerada com a tesi per compendi és necessari que el doctorand o doctoranda consti com a primer signant, com a mínim, de dos articles principals en revistes amb factor d'impacte ISI.
- La tesi amb publicacions és una tesi que inclou algun treball publicat però no compleix els requisits d'una tesi per compendi.
- La tesi convencional no inclou publicacions.

Aquests formats estan concebuts per a satisfer les necessitats de cada estudiant.

Els programes de doctorat inclouen **formació investigadora** tant transversal com específica de l'àmbit de cada programa, que es concreten en activitats de formació de tipus obligatori i optatiu.

En el **document d'activitats** es registren totes les activitats que el doctorand ha de completar durant l'etapa investigadora de doctorat, però, en qualsevol cas, durant els dos primers cursos acadèmics ha de completar les activitats obligatòries. També s'hi poden incloure activitats transversals ofertes per la mateixa universitat.

En aquestes activitats poden col·laborar altres professionals que no siguin doctors, però que tinguin una qualificació rellevant en l'àmbit de coneixement corresponent.

Pel que fa a aquest programa de doctorat les activitats formatives programades són les següents:

Activitats formatives obligatòries:

- **Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement**
Se'n demana almenys una per curs acadèmic. Organitzat dins o fora del departament de filosofia per tal d'obrir la recerca i establir nous contactes rellevants i especialitzats.
- **Elaboració d'un article de recerca, enviat a una revista científica d'impacte:** activitat destacada per contribuir a establir la veritable capacitat investigadora del doctorand/-a, a observar criteris de qualitat i selecció de les publicacions més adients, a avaluar el grau de

dificultat d'accés a la discussió internacional de màxim nivell i a establir estratègies formals i vigents per contribuir-hi.

- **Impartició d'un seminari sobre el projecte de recerca:** organització de seminaris departamentals amb d'altres estudiants de doctorat per tal d'exposar i debatre els avenços i resultats de la pròpia recerca en curs, on es debaten i s'exposen les línies de recerca dels diversos projectes de recerca vigents.
- **Participació en reunions de col·laboració entre grups de recerca:** participació activa en les reunions de treball i de col·laboració entre el grup de recerca al qual està assignada la seva investigació i d'altres afins.
- **Participació en seminaris interns del grup de recerca:** exposició de la recerca doctoral en el si del grup de recerca al qual està assignada la investigació.
- **Participació en simposis de joves investigadors:** exposició de comunicacions en congressos tant nacionals com internacionals sobre filosofia contemporània. Se'n demana almenys una participació cada curs.
- **Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional:** participació en congressos especialitzats que permetin posar a prova els avenços i resultats de la recerca en un fòrum internacional, assegurant-hi una resposta diversa que permet aproximacions metodològiques i temàtiques d'altres contextos i tradicions de recerca i potenciant l'ús d'altres llengües vehiculars.
- **Presentació d'una comunicació en jornada científica departamental:** exposició d'una comunicació en les jornades que organitza amb regularitat el departament de filosofia.
- **Col·laboració en tasques docents (estudiants amb beca):** impartició de docència en assignatures afins.

Activitats formatives optatives

- **Assistència a working doctoral groups:** participació en un grup de treball de doctorat almenys una vegada durant el curs, assegurant una formació de gran valor pedagògic i social alhora.
- **Estades de recerca en centres nacionals o estrangers, públics o privats:** aquesta activitat és optativa només per als/a les estudiants sense beca de formació.
- **Curs d'idiomes o de millora de la docència en anglès:** aquesta activitat és optativa només per als/a les estudiants que no desitgen orientar la seva carrera cap a la recerca internacional.
- **Curs o taller d'innovació docent:** activitat recomanada als/a les estudiants que compten amb hores de docència al departament de filosofia. Consisteix en la participació en els cursos o tallers d'innovació docent oferts per la Unitat de Formació i Innovació Docent.

Respecte a les tesis, la Comissió Acadèmica del Programa aprova els tribunals.

El programa es desenvolupa correctament i la recollida i anàlisi dels resultats són correctes. No hi ha hagut incidències destacables. De tota manera, la reunió informativa amb els estudiants de nou ingrés és molt útil per a presentar el programa de doctorat als estudiants de nou ingrés, explicar el funcionament de les activitats formatives i la prova de seguiment.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

S'han defensat 40 tesis doctorals entre els 18 professors que han format part del Programa de Doctorat.

4 de les tesis defensades han estat amb menció internacional. Hi ha hagut 3 cotuteles amb les universitats següents: Universitat Toulouse - Jean Jaurès (França) i Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). S'han fet estades de recerca a les següents universitats: Université de Vincennes – Saint Denis (Paris VIII) i al Copenhagen Centre for Disaster Research.

En el període, hi ha hagut 13 estudiants amb beca. Les subvencions han vingut de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (10), del Ministerio de Economía y Competitividad (2) i de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades (1).

En el curs 2015-2016, hi ha hagut 2 abandonaments (16,7% respecte al nombre de matrícules del curs anterior) i en el curs 2016-2017 hi ha hagut 6 abandonaments (19,4% respecte del nombre de matrícules del curs anterior). L'obtenció d'informació sobre les causes d'aquest nombre d'abandonaments, que no és en si mateix preocupant, és una proposta de millora.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Com ja s'ha esmentat (5.2), respecte a les dades d'inserció laboral, en la branca d'Arts i Humanitats, el 2014 la taxa d'ocupació és del 92%, la taxa d'atur és del 7% i la taxa d'inactivitat és del 1%. El 2017 la taxa d'ocupació 87%, la taxa d'atur és del 3% i la taxa d'inactivitat és del 10%. El 2014 el 41% realitza funcions de doctor i el 2017 el 53%. Pel que fa a la taxa de funcions universitàries, el 2014 és del 93% i el 2017 és del 89%.

El programa es desenvolupa correctament i té indicadors acadèmics adequats al número d'estudiants de nou accés i també de professors. La inserció laboral en la branca d'Arts i Humanitats és satisfactòria.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

| Origen ¹ | Diagnòstic | Objectius a assolir | Accions proposades ² | Prioritat | Responsable ³ | Inici | Final | Indicadors de seguiment ⁴ | Modificació memòria? |
|--|--|--|---|-----------|---|---------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | Nombre de places inferior a la demanda considerada apta | Equilibrar l'oferta i al demanda de places | Elevar de 10 a 15 les places ofertes. | Alta | Coordinació del Programa | Desembre 2017 | Gener 2018 | Nombre de matriculats | Sí |
| Seguiment 16/17 | Manca de criteris objectius de la prova de seguiment per a les activitats formatives | Uniformitzar criteris de les activitats formatives | Elaborar un pla d'activitats formatives | Alta | Coordinació del Programa | Gener 2018 | Setembre 2018 | Resultats | No |
| Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) | | | | | | | | | |
| 1 ISUPD 15/16 | Completar la implantació del SGIQ | Implantació del SGIQ | Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació | Alta | Responsable qualitat l'Escola de Doctorat | Juliol 2016 | Finalitzat Octubre 2017 | Procés i acta aprovació | No |
| | | | Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat | | | Febrer 2017 | | Procés i acta aprovació | |
| | | | Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès | | | | | Procés i acta aprovació | |
| | Manca indicadors satisfacció grups d'interès | Ampliació recollida satisfacció grups | Programació enquesta doctors/es | | | Octubre 2017 | Desembre 2017 | Resultats | |
| | | | Programació enquesta tutor/es doctorands | | | | Octubre 2018 | Resultats | |
| | Revisió SGIQ | Revisió SGIQ | Revisió processos SGIQ implantats abans 2016 | | | Octubre 2017 | Desembre 2017 | Informe revisió SGIQ | |
| Estàndard 4. Adequació del professorat | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | Manca de tutors | Augmentar el nombre de tutors | Incorporació de 3 nous tutors al programa de doctorat | Alta | Coordinació del Programa | Desembre 2017 | Gener 2018 | Nombre de tutors | Sí |
| Estàndard 6. Qualitat dels resultats | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------|--|---|------|-----------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|----|
| Seguiment 16/17 | Augment del nombre d'abandonaments | Conèixer les causes de l'augment en la taxa d'abandonament | Generar una enquesta pròpia de satisfacció dels doctorands per fer un seguiment de les valoracions del doctorat | Alta | Coordinació del Programa | Octubre 2018 | Setembre 2019 | % respostes a l'enquesta | No |
|--------------------|---------------------------------------|--|---|------|-----------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|----|