

---

## INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISP Curs acadèmic 2020-2021

---

### A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat mitjana
Codi RUCT	5601361
Curs acadèmic d'implantació	2018
Coordinador/responsable acadèmic	Helena Kirchner Granell
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa
Data d'aprovació de l'informe	29/09/2022

---



## **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

L'aprovació de la creació de la titulació de Programa de Doctorat en Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana pel Consell de Govern de la Universitat, va ser el 27 de setembre de 2017, i pel Ple del Consell Social (Acord PLE 70/2017) el 2 de novembre del mateix any. El programa va ser avaluat favorablement per l'AQU en tots els aspectes i verificat positivament per la *Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades* en data 23 de juliol de 2018. El 13 de maig de 2020 es publicava al BOE la resolució de la Secretaria General de Universidades establint el caràcter oficial del doctorat en Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana i inscrivint-lo al RUCT amb el número 5601361. El nou programa iniciava la seva implementació el curs 2018-2019. Aquest programa va ser concebut per substituir el de Cultures en contacte a la Mediterrània tot i que no sorgeix d'una reverificació d'aquest. Per tant, els dos programes han conviscut fins ara, mentre hi ha hagut doctorands matriculats en el Cultures en contacte a la Mediterrània, anteriors a la creació del de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana.

El Programa actualment està plenament implementat, tot i que només s'ha defensat una tesi, aviat es començaran a defensar les tesis dels doctorands que varen accedir el primer curs. Totes les línies de recerca tenen doctorands inscrits i totes elles continuen essent pertinents. Es consideren actualitzades tant pel que fa a les diferents disciplines que abasten (la història antiga i medieval, l'arqueologia, les ciències i tècniques historiogràfiques i la filologia clàssica) com en relació als perfils investigadors dels professors i dels doctorands. En aquest sentit, no s'han fet canvis i no se n'ha percebut la necessitat. El perfil d'ingrés dels doctorands s'ajusta i respon als criteris d'admissió del programa.

Atès que s'han incorporat nous professors al departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana es proposa com a millora, que es presentarà en el proper calendari de modificació del curs 2022-2023, la incorporació de tres nous professors que recentment han esdevingut professors agregats.

Joan Oller Guzmán (línia de recerca en Història i Arqueologia Antiga)

Jesús Brufal Sucarrat (línia de recerca en Història i Arqueologia Medieval)

José Lull García (línia de recerca en Egiptologia i Orientalística)

D'altra banda, es donarà de baixa el professor César Carreras Monfort. Aquest professor ha demanat abandonar el programa perquè és tutor en un altre programa de doctorat on s'inscriuen les tesis que dirigeix. Aquestes modificacions s'implementaran en el curs 2023-2024.

**1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes**

Els candidats fan la sol·licitud mitjançant l'aplicatiu establert per la UAB, on se'ls demana les titulacions que tenen. La coordinació, amb l'assistència de la Comissió Acadèmica del programa de Doctorat (CAPD), revisa la documentació i garanteix que tots els estudiants admesos tinguin el perfil d'ingrés que i els requisits proposats pel programa. Això garanteix que els doctorands admesos tinguin la formació adequada per realitzar el doctorat. A cap dels estudiants admesos se'ls ha requerit fer complements de formació. Al llarg dels 4 anys de desenvolupament del programa, les sol·licituds s'han anat distribuint de forma desigual en les diferents línies de recerca. Aquesta distribució, que no és igual d'un curs a l'altre, depèn de diversos factors. Un d'ells és el número d'egressats dels màsters on participa el departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana. El tancament del màster en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana podria haver tingut un efecte negatiu en el curs 2021-2022, en què s'han matriculat menys alumnes que en cursos anteriors, de la mateixa manera que l'existència del màster en Egiptologia de la UAB, amb professorat del departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana i que és l'únic màster oficial en aquesta especialitat en el panorama acadèmic espanyol, comporta que aquesta línia de recerca tingui, en proporció, més sol·licituds.

També, el període de confinaments relacionats amb la pandèmia (2020-2021) podria haver tingut impacte en el curs 2021-2022. Altres factors a tenir en compte són el número de nous becaris, la disponibilitat de més o menys professors en una línia de recerca i el fet que algunes línies de recerca són tradicionalment més minoritàries pel que fa als interessos dels nous estudiants. Un exemple, són les línies de recerca de Ciències i Tècniques historiogràfiques, filologia grega i lingüística indoeuropea. Les dues primeres, no han deixat de tenir doctorands. No és així pel que fa a la tercera, que encara no ha tingut cap doctorand inscrit. Tanmateix, es consideren línies de recerca rellevants i el fet que tinguin pocs doctorands respon a un interès minoritari de l'alumnat però que estem en condicions d'oferir i garantir.

Actualment, els doctorands i els professors del programa es distribueixen de la següent forma:

LÍNIA DE RECERCA	NUM. DE TUTORS	NUM. DE TUTORS 2023-2024	NUM. DOCTORANDS
Egiptologia i orientalística antiga	2	2	11
Història i arqueologia antiga	6	6	6
Història i arqueologia medieval	4	5	9
Filologia Llatina	7	7	7
Filologia Grega	3	3	2
Lingüística Indoeuropea	1	1	0
Ciències i Tècniques Historiogràfiques	2	2	1

El PD en Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana encara no té prou antiguitat com per haver assolit un ritme regular de defensa de tesis. Actualment, la majoria dels egressats del departament de Ciències de l'Antiguitat encara són del programa de Cultures en Contacte a la Mediterrània i que es van matricular abans del curs 2018-2019. Tanmateix, els doctorands que

van iniciar el programa Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana en el curs 2018-2019 comencen a estar ja en condicions de defensar la tesi aviat.

Així, el número de doctorands encara actius en el curs 2021-2022 del PD en Cultures en Contacte a la Mediterrània són:

LÍNIA DE RECERCA	NUM. DOCTORANDS
Egiptologia	3 (equiparable a Egiptologia i orientalística antiga)
Història Antiga. Sublínies: 2.a: El Territori a l'Antiguitat. 2.b: Guerra i pau en l'Antiguitat	2 (equiparable a Història i arqueologia antiga)
Arqueologia. Sublínies: 3.a: Arqueologia Clàssica. 3.b: Arqueologia del Territori antic i medieval. 3. c: Arqueologia de l'Àsia Central. 3.d: Arqueologia i història agrària medieval	1 (equiparable a Història i arqueologia medieval)
Filologia Clàssica. Sublínies:4.a: Micenologia. 4.b: Textos Mitogràfics Grecs. 4.c: Textos Epigràfics Grecs i Llatins. 4.d: Literatura Llatina Medieval. 4. e: Fonts Clàssiques i Orientals sobre Àsia Central.	2 (equiparables a filologia grega) 2 (equiparables a lingüística indoeuropea)
Ciències i Tècniques Historiogràfiques	0

### Perfil dels doctorands

L'oferta de places per curs establerta és de 10 doctorands/-des. En el primer any la demanda va superar el límit de 10 doctorands fins a arribar a 12. Tanmateix es va considerar que el programa podia assumir aquesta demanda inicial lleugerament per sobre de la prevista. De fet, en els cursos consecutius no s'ha arribat a la xifra de 10 admesos (Taula 1). D'altra banda, en alguna ocasió s'han rebutjat sol·licituds degut a què la formació prèvia no s'adequava a l'exigida i, menys freqüentment, perquè el tema de tesi proposat pel candidat no s'adequava a cap de les línies de recerca.

La majoria d'estudiants de nou ingrés ho fan a dedicació completa. Des del curs 2018-2019 fins el 2021-2022 el percentatge de doctorands que s'han matriculat a temps complert respecta els que ho han fet a temps parcial ha oscil·lat entre el 78 i el 90%. No obstant això, s'ha observat que hi ha alguns estudiants que sol·liciten modificar la dedicació al doctorat durant els dos primers cursos i passen a una dedicació parcial (taula 1, 2).

Taula 1. Doctorands de nou ingrés

Curs	Doctorands	Becats	Dedicació completa	Dedicació parcial
2021	7	0%	100%	0%
2020	4	0%	75%	25%
2019	7	28,57%	85,71%	14,29%

Curs	Doctorands	Becats	Dedicació completa	Dedicació parcial
2018	12	16,67%	75%	25%

Taula 2. Total, de doctorands matriculats, número de matriculats amb beca, número de doctorands a dedicació completa

Curs	Doctorands Total matriculats	Becats	Dedicació completa	Dedicació parcial
2021	33	21,21%	90,91%	9,09%
2020	24	29,17%	83,33%	16,67%
2019	21	28,57%	80,95%	19,05%
2018	14	21,43%	78,57%	21,43%

La proporció de becaris oscil·la entre el 21% i el 30% segons els cursos (taula 2). Tanmateix, si observem la taula 1, tan sols hi ha becaris de nou ingrés en els cursos 2018-19 (16%,67%) i 2019-20 (28,57%).

Pel que fa a l'índex de doctorands que accedeixen al programa i que són de països estrangers, és baix, entre un 4 i un 14% segons el curs. Quan a la relació per gènere d'homes i dones, s'observa una major presència femenina, tot i que no és significativa, com es pot veure en la taula 3. Entre el 2018 i el 2021 hi ha 49 doctorandes i 43 doctorands.

Taula 3. Perfil doctorands totals

Curs	Dones	Homes	Estrangers
2021	15	18	6,06%
2020	12	12	4,17%
2019	12	9	9,52%
2018	10	4	14,29%

Pel que fa a les universitats de la titulació d'origen a través de la qual s'ha accedit al doctorat hi ha una proporció significativa de doctorands que s'han format a la UAB o bé en una universitat de Catalunya, a diferència dels doctorands que s'han format a una universitat de la resta de l'Estat Espanyol o bé a en una d'estrangera que són clarament minoritaris. Únicament en el curs 2018-2019 han accedit alumnes

estrangers (25%), mentre que els alumnes que han accedit amb una titulació d'una universitat de la resta d'Espanya, destaquen en el curs 2021-2022 (14,29%). Els que procedeixen de la UAB i de la resta de Catalunya són clarament majoritaris (taula 4). La capacitat del programa per captar alumnes de procedència externa a la UAB o de fora de Catalunya és, doncs, modesta.

Taula 4. Universitat de procedència: doctorands de nou ingrés

Curs	Doctorands	UAB	Resta Catalunya	Resta Espanya	Internacional
2021	7	57,14%	28,57%	14,29%	0%
2020	4	75%	25%	0%	0%
2019	7	42,86%	57,14%	0%	0%
2018	12	58,33%	16,67%	0%	25%

Taula 5. Universitat de procedència: doctorands totals

Curs	Doctorands	UAB	Resta Catalunya	Resta Espanya	Internacional
2021	33	54,55%	27,27%	9,09%	6,06%
2020	24	58,33%	29,17%	4,17%	8,33%
2019	21	47,62%	33,33%	4,76%	14,29%
2018	14	50%	21,43%	7,14%	21,43%

## 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

L'Escola de Doctorat ha elaborat una normativa acadèmica dels estudis de doctorat, dissenyant tota una sèrie de procediments i normatives acadèmiques que són d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen de la correcta aplicació de la normativa del doctorat elaborada per l'UAB i alhora tots els requisits i requeriments especificats en el Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

2. **L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (PC03. Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)
3. **Seguiment Anual** (PC07. Seguiment dels doctorands)
4. **Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral** (PC04. Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

Aquest subestàndard transversal de l'Escola de Doctorat ha estat avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Els **mecanismes de supervisió** del programa són principalment dos. En primer lloc la supervisió del director/a o directors/-es. En el document Compromís Doctoral, el doctorand i el director/-a estableixen la freqüència de trobades que es faran per tal de fer correccions i donar orientació al doctorand. En segon lloc, es realitza el "Seguiment anual" que consisteix en la presentació per escrit d'un informe per part del doctorand, sobre la feina feta durant el curs en relació al seu pla de recerca, les activitats realitzades que exigeix el programa (n'hi ha d'obligatòries i n'hi ha d'optatives) i el pla de futur per al següent curs. El director/-a fa també un informe explicant la progressió de la tesi i indicant si és o no satisfactòria. La Comissió Acadèmica del programa de Doctorat nomena cada any un tribunal per cadascuna de les línies de recerca que avalua aquests informes i convoca als doctorands per fer una presentació de 15 minuts. El tribunal pot fer preguntes i observacions i aixeca una acta individual de cada doctorand, recomanant o no l'aprovació del seguiment.

#### **Autovaloració de l'estàndard**

Tenint en compte l'avaluació favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat per AQU Catalunya, el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.



## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Tanmateix, des de la pestanya "Qualitat" de la fitxa de cada programa, també s'accedeix a les dades específiques del programa des de l'enllaç les "xifres del doctorat"

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tant tutors/es com directors/es de tesi possibles, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca.

### **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat, així com la informació pública als indicadors de qualitat dels programes de doctorat. A més els estudiants poden fer paleses les seves queixes i reclamacions en seu electrònica.

Per a cada programa, a través de la pestanya Qualitat es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

### **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.**

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal/marc d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

#### **Autovaloració de l'estàndard**

Aquest estàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **s'assoleix**.

El programa també valora positivament la implantació d'aquest procés a nivell de programa perquè s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu. La informació és clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

Durant el curs 2019-2020, l'Escola de Doctorat de la UAB va dur a terme una nova revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix.

#### **3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

##### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya Qualitat de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

##### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC09- Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya Qualitat de la fitxa de cada programa de doctorat.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

### **Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11. Acreditació de programes de doctorat.

El programa valora positivament el procés de modificació perquè permet mantenir actualitzada la informació del programa, sobretot en aquells aspectes detectats en el seguiment que cada curs desenvolupa la comissió acadèmica del programa.

### **Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés estratègic "PC11-Acreditació dels programes de doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, han facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

El procés PC11. Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05- Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'informe.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennal d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la

recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal [OPINA UAB](#) que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el primer semestre de 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té completament implantats els processos que es relacionen a continuació:

- Processos Estratègics
  - PE01 Definició de la política i objectius de la qualitat
  - PE02 Definició desplegament i seguiment del SGIQ

- PE03 Creació i disseny de Programes de Doctorat. Mapa de titulacions
- PE04 Política i gestió del PDI
- PE05 Política i gestió del PAS
  
- Processos Clau
  - PC01 Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis
  - PC02 Programació docent d'activitats formatives transversals
  - PC03 Admissió al Programa de Doctorat, assignació de Tutorització i Direcció de Tesis
  - PC04 Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral
  - PC05 Gestió dels doctorats industrials
  - PC06 Orientació a l'Estudiant de doctorat
  - PC07 Seguiment dels estudiants de doctorat
  - PC08 Gestió de la mobilitat dels estudiants de doctorat
  - PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat
  - PC10 Modificació i extinció de programes de doctorat
  - PC11 Acreditació de programes de doctorat
  - PC12 Gestió documental
  
- Processos de Suport
  - PS01 Gestió de recursos econòmics i materials
  - PS02 Gestió de serveis
  - PS03 Organització acadèmica
  - PS04 Gestió de queixes i suggeriments
  - PS05 Satisfacció dels usuaris
  - PS06 Informació pública i rendició de comptes
  - PS07 Inserció laboral dels doctorands

A la web de l'Escola de Doctorat es pot consultar [l'informe de revisió del SGIQ del 2020](#) i el pla de millores de l'Escola de Doctorat (a l'apartat 5 de [l'Autoinforme d'Acreditació dels Estàndards Transversals de l'ED](#)) com a evidència que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte les propostes de millora detectades en el procés de revisió del SGIQ.

S'adjunta al final d'aquest informe, i com evidència, el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés de seguiment

### **Autovaloració de l'estàndard**

Aquest estàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

El programa també valora positivament la implantació dels processos VSMA, de la recollida de la informació i resultats del programa i de la revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

##### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

La major part del professorat està vinculat a un grup de recerca consolidat (veure annex 2). Tanmateix, estem ara mateix pendents de la resolució de la darrera convocatòria de l'AGAUR per la renovació o creació de grups de recerca i la llista de grups del departament pot variar. En tot cas, actualment hi ha 5 grups de recerca consolidats i es preveu que continuem tenint el mateix nombre. Les línies de recerca d'aquests grups consolidats són coherents amb les línies de recerca del programa de doctorat.

1. Història del conflicte a l'Antiguitat 2017 SGR 234
2. ARAEM: Arqueologia Agrària de l'Edat Mitjana 2017 SGR 1073
3. Grup d'Estudis sobre Egipte i el Pròxim Orient a l'Antiguitat (GEEPOA, GRC 2017 SGR 658)
4. ISLAMOLATINA. Textos, traduccions i controvèrsies a la Mediterrània medieval i moderna 2017 SGR 1787
5. IMGA: Institucions i mites a la Grècia antiga: estudi diacrònic a partir de les fonts gregues 2017 SGR 1253
6. Seminari de Paleografia, Codicologia i Diplomàtica 2017 SGR 206

El professorat en general té els sexennis de recerca adequats a la seva trajectòria acadèmica i de recerca. Actualment, el percentatge de professors amb sexenni viu és del 83,3% tot i que amb la incorporació de nous professors recentment esdevinguts professors agregats el percentatge baixa al 75% perquè encara no han pogut sol·licitar l'avaluació corresponent. Tots els professors participen en projectes de recerca. En total tenim 21 projectes competitiu vigents. Dels 24 professors, 13 són IPs d'un o dos projectes (J. Vidal, 1 projecte; Josep Cervelló, 2 projectes; Oriol Olesti, 2 projectes; Joaquim Pera, 1 projecte; Fèlix Retamero, 2 projectes; Helena Kirchner, 2 projectes -Retamero i Kirchner són co-IP d'un mateix projecte; Ramon Martí, 2 projectes; Alexander Fidora, 1 projecte; Cándida Ferrero, 2 projectes; Joan Carbonell, 1 projecte; Matthias Tischler, 1 projecte; Jordi Pamias, 1 projecte; Jesús Alturo, 1 projecte). Els projectes majoritàriament són del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (12, els quals 1 pertany a la universitat del País Basc, però un professor nostre n'és investigador). També tenim 2 projectes finançats per fundacions, 1 projecte partner d'una ERC Synergy Grant, 4 projectes finançats pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i 1 projecte de la universitat de Mèxic. En total, els recursos obtinguts són 1.294.229€, sense comptar el finançament dels 4 projectes del departament de Cultura que estan concedits però les subvencions encara estan pendents d'assignació.



El nombre de tesis defensades en el programa de moment només és una. No ha passat prou temps per tal que els primers doctorands, que van començar el 2018, hagin pogut fer el dipòsit de la tesi. No obstant això, es preveu que el proper curs hi hagi diverses defenses de tesi, corresponents, sobretot, a aquests alumnes que ara acaben de superar el 4rt seguiment.

#### **4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. Comptem amb 24 professors i 33 estudiants de doctorat en el programa. La relació és de 1,3 doctorands per professor. Tanmateix, hi ha professors que actualment no dirigeixen encara cap tesi en aquest programa, però sí que en dirigeixen en el de Cultures en Contacte a la Mediterrània, antecessor del que estem analitzant. En total hi ha 5 professors que actualment no dirigeixen cap de les tesis en curs. En alguns casos, hi ha codireccions de dos professors del programa, o amb la participació de professors d'altres universitats. Comptem amb una cotutela amb la Universitat de Nantes (França).

El PDI, pel que fa al gènere és majoritàriament masculí, un reflex de la composició del departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana. Hi ha 20 professors i 4 professores. Aquesta composició no depèn del programa.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.**

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla perquè la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització places de professorat permanent tal com es descriu en els documents Model i criteris de prioritització de les places d'agregat i Model i Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat.

Quan el director de la tesis doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesis doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat junt a la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

Aquest subestàndard transversal de l'Escola de Doctorat ha estat avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

Tan sols s'ha llegit una tesi, el tribunal de la qual tenia un membre de Portugal i els altres dos nacionals. No va optar a la menció internacional.

Actualment, hi ha diversos becaris que estan fent les estades a l'estranger preceptives per poder optar a la menció internacional. Hi ha també un estudiant en cotutela amb una universitat francesa. És de preveure que en els propers 2-3 anys, es defensin diverses tesis amb tribunals internacionals i amb l'opció a la menció europea.

#### **Autovaloració de l'estàndard**

Tenint en compte l'avaluació favorable del subestàndard transversal 4.3. avaluat per AQU Catalunya, el programa valora que el professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

Ateses les característiques del programa, els doctorands que no tenen beca no solen destinar un horari regulat en cap de les instal·lacions del departament o dels laboratoris d'alguns dels grups de recerca. El departament assegura despatx i taula a tots els doctorands becaris i aquests acorden amb els seus directors els horaris i, quan escau, les hores de docència. Tots tenen accés a totes les instal·lacions de la facultat com biblioteques, aules d'informàtica o laboratoris arqueològics. En el cas dels laboratoris arqueològics, han d'acordar el seu ús amb els responsables.

Tanmateix, molts recursos utilitzats pels nostres doctorands es troben fora de la universitat i depenen d'altres institucions com altres biblioteques, arxius, museus, excavacions arqueològiques amb les quals sovint existeix una estreta col·laboració per part dels grups de recerca.

### **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

La UAB posa a disposició de l'alumnat de doctorat el **Pla d'Acció Tutorial de la UAB** que contempla tant les accions de **promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport** als estudiants en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professionals. En aquest sentit, l'Escola de Doctorat també disposa del **Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat** que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat

En relació a la **promoció**, la UAB participa al Saló Futura que està dirigit a l'orientació i informació pels estudiants de grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquesta fira es fa difusió del doctorat amb un díptic informatiu. A més, la UAB participa en diferents fires internacionals dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

### **Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una **sessió de benvinguda** adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També s'ha realitzat una sessió de benvinguda pels estudiants estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella **informació general o específica** relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorialis sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats. Per tal de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat**. Aquest programa formatiu va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional. En l'organització dels cursos

participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives a l'espai web.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les memòries anuals que publica l'Escola de Doctorat (per exemple, memòria de l'any 2018, pàg. 15-17).

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple, algunes beques o contractes de doctorat incorporen finançament per realitzar estades en un centre o institució.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional, per això des de la UAB s'intenta facilitar la mobilitat amb accions com les convocatòries dels programes Erasmus.

Per als **estudiants estrangers**, el Servei de Suport Internacional (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa d'un Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la

**Menció de Doctor Industrial.** El passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate (dins de la convocatòria europea Innovative Training Network de les Accions Marie S. Curie de l'Horitzó 2020).

Aquest subestàndard transversal de l'Escola de Doctorat ha estat avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

S'han realitzat dos seminaris amb l'objectiu d'orientar els doctorands en possibilitats de beques i sobre el futur professional.

No hi ha enquestes específiques sobre el programa i les dades de l'enquesta d'inserció laboral per branca no sabem fins a quin punt són representatives del que els egrossats del programa fan posteriorment als seus estudis. Tanmateix, en la branca d'Arts i Humanitats, les enquestes indiquen una satisfacció alta dels doctors egrossats amb el programa realitzat:

curs 2018/19: satisfacció positiva (d'acord o molt d'acord) amb el programa d'un 64%

curs 2019/20: Satisfacció positiva (d'acord o molt d'acord) amb el programa d'un 73%

curs 2020/21: Satisfacció positiva (d'acord o molt d'acord) amb el programa d'un 75%

#### **Autovaloració de l'estàndard**

Tenint en compte l'avaluació favorable del subestàndard transversal 5.2. avaluat per AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes. Tanmateix, els sistemes de suport a l'aprenentatge són molt adients perquè garanteixen el procés d'aprenentatge i el desenvolupament de la recerca dels doctorands/es, facilitant la seva incorporació al mercat laboral. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Per ara, tan sols s'ha llegit una tesi doctoral i, per tant, no hi ha dades quantitatives representatives dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral.

### 6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Tan sols s'ha defensat una tesi doctoral. El programa es va iniciar el 2018 i es preveu que entre finals del 2022 i inicis del 2023 es comencin a llegir tesis de forma regular. En tot cas, les activitats formatives estan resultant útils pels doctorands en el sentit que reforcen la seva recerca i resultats. Són, també, de compliment assequible.

Els sistemes d'avaluació anual mitjançant seguiments resulten una eina útil de control d'evolució de les tesis doctorals. Pel que fa als tribunals de tesi, encara no hi ha prou tesis llegides com per fer-ne una valoració significativa.

Els diferents grups de recerca proporcionen als doctorands recursos materials i formació en mètodes i continguts de la línia de recerca en la qual s'inscriu la seva tesi doctoral. Més específicament, quan la tesi doctoral està estretament relacionada amb un projecte de recerca, el doctorand participa activament del desenvolupament del projecte i, per tant, rep una formació encara més específica. Això és així, especialment en el cas dels becaris, atès que les l'atorgament de les beques va lligat a l'existència de projectes competitiu vigents.

D'altra banda, el programa de doctorat organitza conferències i seminaris en els quals els doctorands o bé assisteixen o bé consten com a participants. Una experiència que ha estat molt positiva pels doctorands amb beca del programa ha estat l'oportunitat que el programa els ha proporcionat de ser ells mateixos els organitzadors dels seminaris o col·loquis de manera que no només han pogut aprendre a organitzar aquestes activitats sinó que també han hagut de pensar en quins investigadors volien convidar en relació a les línies de recerca en les quals desenvolupen les seves tesis. L'organització de seminaris o col·loquis no està prevista com a activitat del programa, atès que no es pot garantir tots els cursos ni per tots els doctorands cada curs.

Pel que fa a les activitats formatives previstes es pot fer la següent valoració:

Quant a les **activitats obligatòries**, de moment, els doctorands les estan complint sense majors dificultats (Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement; Participació en seminaris interns de grup de recerca/departament; Elaboració d'un article de recerca, enviat a una revista científica d'impacte). La més complexa és l'elaboració d'un article de recerca, però es valora molt positivament com a entrenament per a la publicació dels resultats de la tesi doctoral. Quant a les **activitats optatives** (Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi); Participació en simposis de joves investigadors; Presentació d'una comunicació (pòster o oral) al congrés nacional o internacional; Mobilitat), els

doctorands són capaços de fer-les gairebé totes excepte la darrera. La possibilitat de fer estades a l'estranger o a altres institucions de recerca espanyoles depèn de beques i, per tant, els doctorands becats són els que majoritàriament fan alguna estada i, molt especialment, aquells que opten per la menció internacional.

Cal especificar que les Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi, poden ser molt variades i el programa recull un ventall de possibilitats que s'adapten a cadascuna de les línies de recerca:

1. Participació en campanyes arqueològiques, treballs a laboratoris d'arqueologia (els tutors i directors proporcionen aquests recursos als seus doctorands. Sovint, també, els doctorands o directors, a través de contactes amb altres grups de recerca, tenen l'oportunitat de participar en campanyes arqueològiques dirigides per altres investigadors).
2. Investigació en arxius (els doctorands que treballen amb documentació escrita d'arxiu han de dedicar temps a fer recerca en arxius).
3. Recerca en museus: diverses línies de recerca del programa poden suposar que el doctorand realitzi estades o activitats de recerca en museus (quan el pla de treball ho requereix, alguns doctorands han de recórrer als fons dels museus).
4. Recerca en biblioteques de referència (la recerca dels nostres doctorands requereix sovint acudir a biblioteques de referència per a la consulta de bibliografia no sempre disponible digitalment).

## **6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

De moment només s'ha defensat una tesi a dedicació completa. Tanmateix, es preveu que en el curs 2022-2023 es comencin a defensar tesis regularment, atès que els alumnes que es van matricular el 2018-2019 s'acosten ja al termini màxim de permanència. Per tant, encara és massa aviat per poder valorar la durada mitjana de realització de les tesis. Tampoc tenim dades sobre les mencions internacionals ni resultats científics de les tesis.

De moment, des que s'ha iniciat el programa, s'han produït tres baixes definitives, però les bases de dades de la UAB no les registren.

Pel que fa a les estades de recerca no comptem amb informació detallada, tot i que alguns becaris han realitzat estades de tres mesos a l'estranger.

## **6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

No existeixen dades específiques del programa de doctorat en relació a la inserció laboral. Cal pensar que poden ser similars als que l'enquesta de l'AQU del 2020 la qual mostra com en l'àmbit de la Història, el 92% dels doctors estan ocupats i el 41% tenen funcions específiques de la titulació, amb un índex de qualitat ocupacional (IQO) del 57,9. Un percentatge significatiu tenen funcions relacionades amb la universitat (35,2%) o instituts o centres de recerca (4,3%), mentre que una majoria estan treballant en una empresa o altre tipus d'institució (67,5%). El 70,3% treballa a jornada completa i tenen una mitjana d'ingressos de 2197,3 € al mes. El 66,5 %



treballen en l'àmbit públic i el 47% té un contracte fix o indefinit. la mitjana de satisfacció amb el lloc de feina és d'un 7,8 sobre 10.

En l'àmbit de llengües i literatures, el 97,1% dels doctors estan ocupats i el 49,3% tenen funcions específiques de la titulació, amb un índex de qualitat ocupacional (IQO) del 57,7. Un percentatge significatiu tenen funcions relacionades amb la universitat (42%) o instituts o centres de recerca (4,3%), mentre que més de la meitat estan treballant en una empresa o altre tipus d'institució (53,6%). El 70,7% treballa a jornada completa i tenen una mitjana d'ingressos de 2202,8 € al mes. El 73,5 % treballen en l'àmbit públic i el 47,8% té un contracte fix o indefinit. la mitjana de satisfacció amb el lloc de feina és d'un 7,5 sobre 10.

### **Autovaloració de l'estàndard**

El programa valora positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.

**B. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

## PROGRAMA DE DOCTORAT: XXXX

RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acc	Mosificació Memòria	Estat
5601361	1	02/12/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PC09	Seguiment	21/22	Incorporació de la perspectiva de Gènere Apartats 1 i 7				Coordinació I CAPD	2020	indeterminat		si	Seguiment
5601361	2	01/10/2022	4. Adequació del professorat	PC10	Seguiment	22/23	Actualització llistat professorat	Llistat actualitzat professorat	Incorporació de 3 nous tutors: Jesús Brufal Sucarrat Joan Oller Guzmán José Lull García	Alta	Programa Doctorat	Setembre 2022	15/09/2022	1. Direcció/tutorització de Tesis 2. Web doctorat	si	En procés
5601361	3	01/10/2022	4. Adequació del professorat	PC10	Seguiment	22/23	Actualització llistat professorat	Llistat actualitzat professorat	Baixa d'un professor: César Carreras Montfort	Alta	Programa Doctorat	Setembre 2022	15/09/2022	1. Direcció/tutorització de Tesis 2. Web doctorat	si	
5601361	4		<a href="#">6. Qualitat dels resultats</a>		Seguiment	22/23	Manca indicadors	presentació regular de tesis cada curs		Alta	Programa Doctorat	15/0/22	15/9/2025			En procés
5601361	5		6. Qualitat dels resultats		Seguiment	22/23	Manca indicadors	inserció professional i laboral	de moment és massa aviat, no hi ha més que una tesi defensada		Programa Doctorat	15/0/22	15/9/2025			