

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2016-2017**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Ciència Política, Polítiques Públiques i Relacions Internacionals / Politics, Policies and International Relations
<b>Codi RUCT</b>	5601121
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2014-2015
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Margarita de León Borja
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	18-02-2018

---

## B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa de doctorat en Ciència Política, Polítiques Públiques i Relacions Internacionals/Politics, Policies and International Relations (PPIR) va ser verificat el 24 de juliol de 2014. La seva implantació va ser el curs 2014-15 i no s'han realitzat modificacions substancials. El que es presenta com una proposta de millora en aquest informe és una modificació no substancial de l'apartat de recursos humans del programa que actualitza la informació d'aquest apartat.

#### 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El programa PPIR compta en el moment de redacció d'aquest informe de seguiment (novembre 2017) amb un total de 50 doctorands dels quals 12 són de nou ingrés pel curs 2017-2018. La taula següent mostra la evolució de doctorands matriculats de nou ingrés per cadascun dels cursos.

**Taula 1. Doctorands matriculats de nou ingrés**

Curs	Nou ingrés Homes	Nou ingrés Dones	Total nou ingrés	Total doctorands Homes	Total doctorands dones	Total doctorands
2017/2018	4	8	12	18	32	50
2016/2017	3	2	5	14	21	35
2015/2016	4	8	12	12	18	30
2014/2015	1	4	5	1	6	7

Font: DATA

Pel curs 2017/2018, el programa compta els següents nombres d'estudiants per línies de recerca: Línia de recerca 1: Anàlisi, gestió i avaluació de polítiques públiques (3 estudiants); Línia de recerca 2: Polítiques socials i urbanes (15 estudiants); Línia de recerca 3: Democràcia, elits, partits i ciutadania (10 estudiants); Línia de recerca 4: Governança i integració europea (2 estudiants); Línia de recerca 5: Relacions internacionals (18 estudiants). És evident que la línia de recerca de Relacions Internacionals és la que suscita més interès entre els candidats ja que és on es concentren la majoria d'estudiants de doctorat. Aquest fet mostra per tant un pes majoritari d'aquesta línia respecte a les altres. No obstant, des del prisma de la distribució entre l'IGOP, el Departament de Ciència Política i Dret Públic i el Departament de Relacions Internacionals, cal tenir present que les línies 1, 2, 3 i 4 són compartides entre professorat que pertany tant a l'IGOP com al Departament de Ciència Política i Dret Públic i que en conjunt sumen 30 estudiants. L'equilibri entre línies és imprescindible sobre tot de cara a evitar la saturació de certes línies de treball.

El nombre total de places que s'ofereixen des del 2014 és de 15. Cal fer èmfasi en que el nombre de places és reduït perquè des de la comissió de coordinació del programa de doctorat s'aposta

per potenciar la qualitat davant de la quantitat d'alumnes. En aquest sentit, complementàriament amb els criteris d'admissió generals establerts per l'Escola de Doctorat, des del programa PPIR s'estableixen els criteris següents:

- Nota mitjana de la dissertació de màster igual o superior a 7/10
- Excel·lència del Curriculum Vitae i experiència acreditada.
- Domini de l'anglès (cal acreditar el nivell B2 o equivalent). El programa és únicament en anglès.
- Qualitat de l'esbós d'un projecte doctoral de recerca per ser realitzat dins del programa d'estudis de doctorat en Ciència Política, Polítiques Públiques i Relacions Internacionals / Politics, Policies and International Relations a l'UAB ( enfoc, metodologia, referències bibliogràfiques).

Aquests criteris s'apliquen adequadament al procés de selecció de candidats i permeten assolir un grup de doctorands que tenen un nivell formatiu, acadèmic i professional adequat. Per tant, no és necessari aplicar canvis en els criteris d'admissió específics.

Pel que fa a la distribució per sexes dels doctorands de nou ingrés, la taula 1 mostra el predomini de dones sobre homes per tots els cursos excepte pel 2016-2017 on hi havia un home més. En general, si ens fixem en la distribució de sexes pel total de doctorands, per tots els cursos predominen les dones.

També és important valorar la demanda rebuda. Pel que fa a la demanda, segons les dades disponibles des del la coordinació acadèmica del programa, des del curs 2014-2015 hem passat de 37 sol·licituds avaluades, a 48 pel curs 2015-2016, 67 per curs 2016-2017 i 76 pel curs 2017-2018. Per tant, hi ha una demanda creixent de sol·licituds que es valora positivament.

**Taula 2. Doctorands matriculats de nou ingrés i sol·licituds avaluades.**

Curs	Sol·licituds avaluades	Total nou ingrés
<b>2017/2018*</b>	76	12
<b>2016/2017</b>	67	5
<b>2015/2016</b>	48	12
<b>2014/2015</b>	37	5
<b>Total</b>	228	32

Font: coordinació del PD i DATA.

\*Cal tenir present que pel curs 2017/2018 encara no s'han efectuat totes les matrícules

Si ens fixem en el % d'estudiants procedents de la UAB, el % d'estudiants de la resta d'universitats catalanes, el % d'estudiants d'universitat espanyoles i el % d'estudiants d'universitats estrangeres, observem que els percentatges dels estudiants de nou ingrés pel curs 2014-15 són 20% UAB i 80% d'universitats estrangeres. Pel curs 2015-16, el 20% provenien de la UAB, el 20% d'alguna universitat catalana, un 8% d'universitats espanyoles i un 42% d'alguna universitat estrangera. Al 2016-17, augmenta fins al 40% els estudiants UAB, augmenta fins al 20% els estudiants espanyols i es manté en un 40% el percentatge d'estudiants estrangers. Al curs 2017-18 augmenta fins al 75% els estudiants de nou ingrés que provenen d'alguna universitat estrangera i s'equilibren els % de procedència restants.

Pel que fa a la dedicació del doctorands, dir que la majoria d'ells ho fan a temps complet. Al curs 2014-2015, cap estudiant matriculat va optar per una dedicació a temps parcial. Pel curs 2015-

2016, només un 6,67% ho van fer. Pel curs 2016-2017, el pes de doctorands a temps parcial baixa a 5,56%. Finalment, pel curs actual (2017-2018), es dona una petita remuntada d'estudiants a temps parcial assolint el 8,33%.

Finalment, el percentatge de doctorands amb beca es situa al voltant en un 20% pels cursos 2015-16 i 2016-17. Destacar que pel curs 2014-2015, la proporció era menor situant-se en 14%. Cal tenir en compte que aquest curs es va donar un context de restriccions econòmiques i de menys oportunitats de beques.

Recalquem que des de la seva creació el programa PPIR ha conviscut amb altres programes de doctorat. De fet, el PPIR neix de la fusió de tres programes de doctorat que han deixat d'existir: Doctorat en Polítiques públiques i Transformació social (2009-2015) de l'IGOP, del Programa de Doctorat en Ciència Política del Àrea de Ciència Política i de l'Administració i del Programa de Doctorat de Relacions Internacionals i Integració Europea. La transició dels tres programes al nou Programa PPIR ha suposat un trasllat (canvi de programa) d'alguns dels doctorands pels cursos 2016-2017 i 2017-2018. Aquest fet ha suposat un increment addicional del nombre de doctorands. La taula 2 mostra la distribució.

**Taula 3. Proporció d'alumnes traspassats dels 3 programes de doctorat anteriors.**

Curs	Alumnes traspassats dels programes antics
<b>2017/2018</b>	5
<b>2016/2017</b>	6
<b>2015/2016</b>	1
<b>2014/2015</b>	4
<b>Total</b>	25

### **1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.**

El PPIR compta dels següents mecanismes de supervisió i seguiment dels doctorands. Tots funcionen correctament:

- Comissió de seguiment anual
  - Cada any els doctorands han de presentar davant d'una comissió avaluadora l'estat i desenvolupament del seu pla de treball. La comissió de seguiment, mitjançant acta, ha d'avaluar l'estat de desenvolupament del pla de treball i si el doctorand/a progressa adequadament. Entre la documentació que ha d'aportar el doctorant es troba:
    - Primer curs: article introductori de la seva recerca que inclogui els principals objectius, la revisió de la literatura acadèmica, la metodologia i estratègia de recerca i la bibliografia. També cal incloure el nombre de reunions realitzades amb el supervisor, un llistat d'activitats realitzades i el pla de treball pels propers 2 anys.
    - Resta de cursos: un resum de 5 planes del progrés de la recerca, un llistat de les principals activitats realitzades, una actualització del pla de treball, un esborrany dels capítols completats, i el nombre de reunions amb el supervisor.

Aquesta comissió es planifica amb antelació i durant els 3 anys d'implantació del programa no ha presentat cap anomalia.

- Reunions periòdiques de la comissió acadèmica del programa per fer seguiment del desenvolupament del programa i del curs vigent: aquestes reunions tenen lloc almenys 3 cops l'any (al començament, entre els dos semestres i al final del curs). Més enllà de la dificultat de conjugar l'agenda dels seus membres, aquestes reunions funcionen bé per fer seguiment del curs i del programa.
- Reunions grupals entre la coordinació i els estudiants del programa de doctorat: aquestes trobades no segueixen un calendari pautat tot i que si que formalment es realitza almenys una trobada a inici i a final de curs. Quan és veu necessari s'agenden trobades addicionals. Aquestes reunions grupals serveixen per conèixer de primera ma els punts de vista dels doctorands i doctorandes sobre el desenvolupament del curs i permeten ajustar la programació de seminaris a les necessitats formatives dels estudiants.
- Supervisió directa entre director de tesi i doctorand/a mitjançant comunicació per correu electrònic i reunions periòdiques: aquest aspecte no es pot valorar ja que la coordinació acadèmica del programa no disposa d'informació detallada sobre les trobades entre directors de tesis i doctorands. Si que a l'avaluació anual (les proves de seguiment) es recull el nombre de trobades. No obstant, en el cas de detectar-se una anomalia (un doctorand que no respon o un supervisor que no es troba disponible) aquesta informació arriba directament a la figura del coordinador/a del programa mitjançant correu electrònic per alguna de les parts implicades que reporten possibles desajustos o anomalies. Quan s'identifica un problema d'aquest tipus des de la Coordinació s'actua com intermediari per solucionar la situació i /o trobar alternatives.
- Així mateix, es proposa designar la figura de delegat/da per curs per així identificar un portaveu i representant dels alumnes: aquesta figura existeix tot i que es reconeix que en el primer curs inicialment es dona certa dificultat a designar-se donat que els estudiants no es coneixen prou. Per tant, cal tenir present que és necessari donar suport i animar als doctorands a que designin el/la persona que sigui el referent de curs.
- Cada any es programen un seguit de seminaris obligatoris. Aquí es pot veure un exemple dels seminaris previstos pel curs 2017-18: <http://ppir.uab.cat/index.php/seminars> : els seminaris, més enllà del seu objectiu formador són un espai formal de trobada entre els doctorands i supervisors. Són també un espai d'intercanvi entre doctorands de diferents cursos. Per tant se'n fa una valoració positiva ja que són considerats com molt útils.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, l'organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya](#).

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

El programa de doctorat PPIR disposa d'una plana web pròpia que conté informació actualitzada i específica del programa. Cal remarcar que aquest espai web propi es troba enllaçat i coordinat amb la plana web de la UAB sobre el programa. Per tant, es garanteix la coherència entre ambdós espais. Donat que la llengua del programa és l'anglès, els continguts s'ofereixen en aquest idioma. Aquesta plana web aporta valor afegit ja que ofereix informació específica d'interès pels alumnes del programa. Permet oferir informació personalitzada i adequada a les necessitats dels alumnes.

La plana web compta de les següents seccions:

- [benvinguda](#)
- [presentació](#)
- [línies de recerca](#)
- [admissions](#)
- [després de la inscripció](#) (informació amb els passos a realitzar un cop matriculat: pla de recerca, informe de compromís, seguiment anual, etc.)
- [format de les tesis](#)
- [beques i ajuts](#)
- [contacte](#)

També hi ha enllaços directes a les següents subseccions: [qui és qui](#), [preguntes freqüents d'accés](#), [preguntes freqüents dels estudiants de doctorat](#), [seminari/activitats](#), [estudiants de doctorat i notícies](#).

Com element destacable, des del curs 2016/2017 s'ha posat en marxa un llistat de preguntes freqüents per l'admissió i pels estudiants matriculats amb la fi de resoldre els dubtes més comuns del programa.

La secció "Who is who" (qui és qui) també busca fer transparent l'equip que gestiona i coordina el doctorat tant des de la coordinació acadèmica general, els responsables per línies de recerca i l'equip administratiu. El "who is who" inclou també un apartat sobre [els estudiants de doctorat](#) on es pot visualitzar qui són (nom i cognoms), una fotografia i un resum curt del seu currículum. Aquest llistat té per objectiu per una banda que els doctorands es coneguin i per altra, donar visibilitat i per tant formalitzar la seva pertinença al programa de doctorat.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles. Tanmateix, els currículums dels possibles tutors es troba disponible a la web pròpia del programa. Aquesta informació s'actualitza periòdicament.

Un altre aspecte destacable és el calendari de seminaris i activitats lligades al programa de doctorat que està disponible a la secció "activitats" en format PDF. Els estudiants del programa també poden assistir a la resta d'oferta de seminaris i activitats organitzats pels altres departaments. Aquesta informació arriba mitjançant correu electrònic o avisos a la plataforma Moodle.

Finalment, pel curs 2017/2018, s'ha posat en marxa l'aula Moodle del programa de doctorat. El Moodle pretén ser el canal únic de comunicació entre la coordinació del programa de doctorat i els alumnes. Allà s'hi troba el calendari de les sessions i activitats, els materials docents (lectures, presentacions, etc.) i un fòrum d'avisos. Una primera valoració d'aquesta eina és la percepció de poc ús per part dels estudiants de doctorat degut en part al desconeixement d'aquesta eina i al costum de fer servir altres canals com el correu electrònic. No obstant, poc a poc s'està forçant a que es canviï cap a aquest canal únic de comunicació. Creiem que seria necessari que des de l'Escola de Doctorat es facilités informació sobre aquest espai, potser mitjançant una sessió de presentació i/o una guia d'ús disponible en anglès. Des de la coordinació, es vol apostar per aquesta eina i es planteja durant el curs 2017/2018 fer lo possible per consolidar l'aula Moodle com eina de comunicació.

## **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

## **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

### **3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots el programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme següent:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

### **Acreditació del programa**

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés estratègic "PE6-Acreditació dels programes de doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU (document provisional de consulta pública).

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU.



El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

##### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

Com s'ha comentat a l'estàndard 1, es presenta com a proposta de millora l'actualització de l'apartat de recursos humans del programa, donant de baixa 8 docents i incorporant-ne 3 de nous. Aquesta proposta es presentarà com a modificació no substancial.

Pel curs 2017/2018, el programa compta amb un total de 20 docents que formen part del programa com a possibles supervisors. El professorat del PPIR té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir docència de qualitat del programa de doctorat. Els professors del PPIR són membres de tres departaments/centres adscrits a la Facultat: a. la Unitat de Ciència Política i de l'Administració del Departament de Ciència Política i Dret Públic, b. l'Àrea de Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals del Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques, c. finalment l'Institut de Govern i Polítiques Públiques de la UAB.

Cal destacar la presència d'investigadors post-doctorals com a potencials futurs supervisors de tesis, pendents d'estabilització i que esperem poder incorporar en el futur a l'equip docent del programa.

Així mateix, el professorat del programa PPIR pertany als següents grups de recerca acreditats: [SGR URGOCIS](#), [SGR AGAPP](#), [SGR Democracy, Elections and Citizenship](#), SGR EUGOV, [EU Government and Governance](#), [SGR InterÀsia](#) i el nou sistema internacional Societat, política i cultura i SGR [Observatori de Política Exterior Europea](#).

El professorat del programa participa en nombrosos projectes competitius tant amb finançament autonòmic (AGAUR) com estatal (Ministeri), europeu (H2020, i altres) i també privat (com el programa Recercaixa). Totes les línies de recerca han comptat amb projectes de recerca competitiva en els darrers anys garantint així una constant renovació del coneixement del professorat i el manteniment de la producció científica.

Concretament, pel període 2014-2017, el conjunt del professorat del programa acumula un mínim de 21 projectes competitius dels quals: 11 han estat finançat pel Ministeri d'Economia i Competitivitat, 5 per fons Europeus, 2 eren Recercaixa, 4 finançats per la Generalitat de Catalunya i 1 per l'ERC del Regne Unit.

En quant a la producció científica, la majoria del professorat publica en revistes indexades de rellevància en la seva disciplina. Aquests són alguns dels journals on s'ha publicat pel període 2014-2017: International Review of Administrative Sciences, Public Policy and Administration, Urban Studies Journal, Population, Space and Place, Party politics, Political Behavior, Journal of European Public Policy, Revista de Estudios Políticos, Mediterranean Quarterly, Mediterranean Politics, Civil Wars, entre d'altres. El total de publicacions científiques produïdes pel professorat del PPIR des de l'any 2015 supera les 25 publicacions.

#### **4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.**

Actualment, el PPIR compta amb un total de 20 possibles supervisors dels quals la majoria estan a temps complet. Aquest nombre és molt similar al nombre fixat en el document de verificació (24 docents) i s'han realitzat canvis poc substancials. A dia d'avui, el professorat està format per 8 catedràtics d'universitat, 3 professors/es agregat/es laborals, 5 professors titulars d'universitats, 1 Ramon y Cajal, i finalment un personal col·laborador de docència i recerca, 2 associate professor.

La pràctica totalitat de directores i directores (tots excepte 3) del programa tenen o bé sexennis vius o bé trams de recerca reconeguts per l'AQU. Per tant el 75% del professorat està en actiu des del punt de vista de la recerca competitiva. Pel que fa als sexennis, al 2016, segons les dades disponibles a SIQ i DATA, hi havia 7 directors amb tesis defensades aquell any amb sexennis de recerca vigent, representant el 60% de sexennis vius de l'equip. Pel que fa a la direcció de tesis doctorals, fins al curs 2016-2017 aquesta és la distribució de supervisió de tesis entre les línies:

**Taula 5. Distribució de supervisió de tesis entre el professorat pel curs 2017/2018 (totes les tesis vives en el moment de redacció d'aquest informe)**

Línies	Nombre
Línia 1	3
Línia 2	15
Línia 3	8
Línia 4	2
Línia 5	17,5

Font: coordinació del PD

\*Noves incorporacions pel curs 2017/2018

A la taula anterior [sobre](#) la distribució per línies s'observa com la línia que acumula més tesis en curs és, de nou, la de *Relacions Internacionals*, seguit de la línia de *Polítiques Socials i Urbanes*. En tercer lloc trobem la línia de *Democràcia, èlits, partits i ciutadania* i finalment, amb menys pes les línies *d'Anàlisi, gestió i avaluació de polítiques públiques* i *Governança i integració europea*.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.**

Les direccions de tesis formen part dels plans docents de cada professor/a. Un desavantatge d'això és que les direccions de tesis es comptabilitzen a posteriori (és a dir, un cop llegida la tesis i per tant, no es tenen en compte ni es compensen les hores dedicades a tutoria dins l'any acadèmic on tenen lloc).

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

És clau remarcar que entre els doctorands actuals (tots els cursos) existeixen vincles de col·laboració amb co-tuteles (4 tesis en curs amb les universitats de Saint-Etienne, Venècia i Rio Grande, Brasil ) així com nombroses tesis en curs que plantegen assolir la menció internacional.

Finalment, dins la programació de seminaris propis al programa com els dels departaments participants també es conviden a professors externs i internacionals.

Per, tant el grau de participació de professorat estranger és suficient i l'assoliment de tesis amb menció internacionals es valora positivament.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

Els estudiants tenen accés a totes les infraestructures que la UAB té disponibles pels doctorands. La UAB posa a disposició dels programes de doctorat els recursos materials per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca. Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

L'accés a la informació, tant acadèmica com de la vida universitària, es garanteix mitjançant la web pròpia de la universitat, que assegura també l'accés als espais virtuals. L'alumnat disposa, així mateix, dels serveis administratius de l'Escola de Doctorat. De serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, com el Punt d'Informació. I d'orientació i inserció laboral, com el Servei d'Ocupabilitat de la UAB. Tots aquests serveis i oficines tenen un ampli horari d'atenció al públic.

Des dels Departaments i des de l'IGOP es posen a disposició dels alumnes diversos espais. Des de l'IGOP, i en la mesura del possible es fa un esforç per facilitar un espai a l'edifici MRA. Aquest espai compte de 6 taules amb ordinadors fixes, permet l'accés als serveis de la UAB i accés a servei d'impressió. No obstant, es tracta d'un espai compartit amb altres investigadors de l'Institut i no es pot garantir cap lloc fixe.

Des del altres dos departaments, també es posa a disposició dels estudiants de doctorat l'aula de postgrau que té capacitat per 20 persones. El doctorands també tenen accés a l'aula LIAM. Està equipada amb maquinari i programari destinats tant a l'aprenentatge d'idiomes com a la seva utilització en qualsevol activitat docent que vulgui fer servir el suport de recursos multimèdia. L'objectiu del LIAM és oferir a l'alumnat i als docents recursos en noves tecnologies de la informació i la comunicació destinats a la formació i a la recerca

Pel que fa a les infraestructures tecnològiques, recordar que el campus de la UAB està dotat de xarxa wifi al qual els estudiants de doctorat es poden connectar. En segon lloc, com ja esmentat abans, el programa de doctorat compta d'una aula Moodle per facilitar la comunicació i l'accés als recursos de la programació formativa. L'aula Moodle permet enviar avisos i penjar els materials complementaris (lectures, presentacions, exercicis) als quals els doctorands poden tenir accés.

### **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

Els serveis generals de la UAB que donen suport al procés d'aprenentatge del doctorand i faciliten la seva incorporació al mercat laboral són:

- Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.
- Escola de Doctorat que gestiona tots els programes de doctorat de la UAB i dóna suport als més de 4000 estudiants a través del web, l'atenció personalitzada, etc.
  - Programa de Doctorats Industrials i projectes *European Joint Doctorates*.
  - Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat
  - Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat: sessió de benvinguda i Codi de Bones Pràctiques
- l'International Welcome Point
- Sessió d'orientació professional: I després del Doctorat què?
- Beques, mobilitat i ocupabilitat
- Mobilitat: Erasmus Estudis i Erasmus Pràctiques
- Servei d'ocupabilitat
- Serveis de la UAB: serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

El programa valora positivament aquests serveis que donen suport als doctorands en el seu procés d'aprenentatge i incorporació laboral.

Des de la coordinació del programa de doctorat, hi ha la voluntat de posar tota la informació disponible pel que fa a beques a la pàgina web. De fet, la plana web específica del programa compta amb un apartat de notícies dedicat a penjar totes les convocatòries obertes en quant a ajuts i programes de mobilitat. Per exemple, pel curs 2016/2017 es va oferir un conjunt d'ajuts econòmics per viatjar i assistir a congressos internacionals. També es dóna suport presencial a qui ho necessiti des de l'oficina d'administració del departament<sup>1</sup> encarregat de la coordinació del Programa de doctorat.

Per facilitar la integració dels estudiants del programa de doctorat en la vida acadèmica universitària es conviden a assistir a tots aquests seminaris de recerca organitzats fora de la programació del PPIR. En aquest cas, els doctorands poden assistir als seminaris oberts de l'IGOP, a les activitats de la Unitat de Ciència Política i de l'Administració així com de les activitats del Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques. En aquest sentit, es facilita també la comunicació entre doctorands més veterans i aquells de nou accés promovent l'assistència d'alumnes de diferents cursos als seminaris, o proposant seminaris en modalitat tàndem (primers cursos i darrers) per fomentar l'intercanvi d'experiències vivencials del procés de construcció de la tesi doctoral. També es facilita el correu electrònic de tots els doctorands.

D'altra banda, des de la coordinació es proposa als doctorands que hi hagi un representant dels alumnes sota la figura de delegat de curs. Aquest delegat/delegada juga un paper important a l'hora de canalitzar les necessitats i demandes dels alumnes a la coordinació. Cal esmentar que no es tracta d'una figura formal i que no tots els cursos disposen de delegat. Aquests representants es troben i comuniquen amb la coordinació quan és necessari. Finalment, a les reunions grupals entre la coordinació i els estudiants s'anima a l'alumnat a comunicar-se entre

---

<sup>1</sup> Per departament entenem els 3 organismes que rotativament s'encarreguen de la coordinació del programa de doctorat: l'IGOP, la Unitat de Ciència Política i de l'Administració, el Departament de Dret públic i Ciències Historicojurídiques.

si i organitzar esdeveniments d'esbarjo per crear comunitats entre els membres del grup. Se'ls explica la importància de fer pinya i de ser un grup cohesionat ja que el recorregut d'elaboració de la tesi pot ser a vegades molt dur i solitari.

Els serveis que tenen a l'abast els doctorands són adequats al seu procés d'aprenentatge perquè combinen les seves necessitats a nivell acadèmic, amb les eines que posa a disposició la UAB i els departaments implicats en el PPIR.

Pel que fa a les dades de satisfacció d'estudiants les dades disponibles de l'Enquesta d'Inserció Laboral d'AQU mostren una satisfacció global de 7,3 sobre 10 de la formació rebuda per aquesta branca (Ciències Socials i Jurídiques). Així mateix les taxes de satisfacció d'intenció de repetició són molt satisfactòries amb valors superiors al 80%.

**Taula 6. Satisfacció global amb la formació rebuda**

Edició	Satisfacció (d'1 a 10)	Taxa d'intenció de repetició
2017	7,3	87%
2014	7,3	81%
2011	7,5	98%
2008	7,3	80%

Font SIQ: [http://siq.uab.cat/siq\\_doc/1300?seccio=satisfaccio](http://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=satisfaccio)

A partir enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per la branca Ciències Socials i Jurídiques.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

### **6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.**

Des de la seva creació, el programa de doctorat ha generat un total de 7 tesis doctorals. Cal remarcar que aquest doctorat és encara jove per tenir uns resultats acadèmics proporcionals al nombre d'alumnes matriculats. Per la pròpia normativa acadèmica, només un petit nombre de doctorands han pogut fer la tesi abans del curs 2016/17.

En quant a l'avaluació de les tesis, la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, abans d'aprovar un projecte de tesi per a la seva admissió al programa, avalua els continguts de la proposta de pla de recerca tenint en compte la disponibilitat de tutors i les línies de treball ofertes dins el programa. Un cop passat aquest primer filtre, les propostes de pla de recerca són compartides amb els potencials directors per assegurar l'adequació de la mateixa. Finalment, tenint en compte la valoració del potencial supervisor/a de tesi i la qualitat de la proposta, la Comissió de coordinació pren la decisió d'admetre o no el candidat al programa. També es podrà nomenar un tutor (no és imprescindible disposar de tutor), afí a l'àmbit en que s'incorporarà la tesi, que vetllarà pel bon funcionament acadèmic del treball i de la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca.

## 6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Es pot afirmar, doncs, que totes les tesis doctorals que es duen a terme en aquest doctorat són coherents amb el perfil formatiu que es pretén en el programa. Segons les dades oficials registrades al SIQ, des de 2014 s'han defensat un total de 7 tesis: 3 al 2015, de les quals el 1 va ser Cum Laude i 4 al 2016, 3 de les quals varen ser Cum Laude i 2 amb menció internacional. Sobre les dades de 2016, dir que existeix un desencaix entre les dades disponibles al SIQ i les dades registrades des de la coordinació del Programa de Doctorat ja que pel curs 2016 consten un total de 6 tesis lligides i no 4. Aquest desencaix s'explica, degut a que des de la Coordinació comptem 2 doctorands que han fet canvi de pla.

D'altra banda, d'aquestes 7 tesis defensades, 3 varen assolir el "Cum Laude" i 2 varen obtenir la Menció Internacional.

**Taula 7. Distribució tesis segons Cum Laude i menció internacional**

Curs	Total	"Cum laude"	Menció Internacional
2016	4 (+2 canvi de pla d'estudis)	3	33,33%
2015	3	1	0%

Font: SIQ [http://siq.uab.cat/siq\\_doc/1300?seccio=resultats](http://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=resultats) i Coordinació del PD.

Des del 2014, s'ha aconseguit 1 doctor amb menció internacional (curs 2016/2017). Cal tenir present la naturalesa del propi programa creat al 2014/2015 fet que explica aquesta xifra

Pel que fa a la dedicació dels doctorands (es tracta de dades de doctorands totals que es matriculen al programa amb dedicació parcial o completa), la majoria (més del 90%) té una dedicació a temps complet. La proporció de doctorands a temps parcial s'ha situat entre el 5 i 6% pels cursos 2015/2016 i 2016/2017.

**Taula 8. Distribució doctorands segons dedicació**

Curs	% doctorands totals a temps complet	% doctorands totals a temps parcial
2017/2018	91,67%	8,33%
2016/2017	94,44%	5,56%
2015/2016	93,33%	6,67%
2014/2015	100,00%	0,00%

Font: SIQ <https://dwh.uab.es/ieportal/informe.aspx>

Finalment, les dades de taxa d'abandonament del programa mostren com a 2015 es va donar un nombre d'abandonaments significatius (representant el 14,29%) però que pel curs següent es va reduir al 6,67%.

No obstant això, segons les dades que disposem, els indicadors dels resultats acadèmics d'aquest doctorat són adequats a les característiques del programa.

### 6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Pel que fa a l'accés al mercat laboral, des de la coordinació del programa de doctorat es té un seguiment del nous doctors i doctores. Alguns s'incorporen als equips investigadors dels propis departaments/centres de recerca mentre que d'altres, per la naturalesa del programa, traslladen la seva activitat a l'administració pública o al sector social (organitzacions no governamentals). Un altre possible itinerari és aconseguir una beca post-doctoral. De manera més general, les dades d'inserció laboral de la branca Ciències Socials i Jurídiques indiquen una taxa d'ocupació força alta amb valors superiors al 90%. Majoritàriament les funcions laborals corresponen a funcions universitàries (94,12% al 2014) tot i que no tots els doctors/doctores desenvolupen funcions com a doctors/doctores (el 54,41% sí que ho feia al 2014).

**Taula 9. Taxa d'ocupació, atur i inactivitat**

Edició	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat
2017	91,04%	5,97%	2,99%
2014	91,18%	5,88%	2,94%
2011	97,87%	0%	2,13%
2008	100%	0%	0%

Font SIQ: [http://siq.uab.cat/siq\\_doc/1300?seccio=insercio](http://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=insercio)

A partir Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca: Ciències Socials i Jurídiques.

### Taula 10. Adequació de les funcions laborals: funcions universitàries i funcions no universitàries

Edició	Taxa de funcions universitàries	Taxa de funcions no universitàries
2017	92,31%	7,69%
2014	94,12%	5,88%
2011	97,87%	2,13%

Font SIQ: [http://siq.uab.cat/siq\\_doc/1300?seccio=insercio](http://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=insercio)

A partir Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca: Ciències Socials i Jurídiques.

### Taula 11. Adequació de les funcions laborals: funcions de doctor

Edició	Taxa de funcions de doctor
2017	56,92%
2014	54,41%
2011	68,09%

Font SIQ: [http://siq.uab.cat/siq\\_doc/1300?seccio=insercio](http://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=insercio)

A partir Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca: Ciències Socials i

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.



**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

Origen <sup>1</sup>	Diagnòstic	Objectius assolir <sup>a</sup>	Accions proposades <sup>2</sup>	Prioritat	Responsable <sup>3</sup>	Inici	Final	Indicadors de seguiment <sup>4</sup>	Modificació memòria?
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>									
Seguiment 16/17	Insuficients canals de comunicació amb els estudiants de doctorat de línies de recerca diferents. Poc ús de l'aula Moodle per part dels estudiants de doctorat	Consolidar canals de comunicació	Dinamitzar el Moodle i consolidar-ho com a plataforma única de comunicació amb els alumnes. Informar sobre el seu ús (Guia-tutorial) i/o sol·licitar a l'Escola de Doctorat que elabori una guia d'ús. Donar suport des de la coordinació del programa per facilitar l'ús d'aquesta eina per part dels alumnes  Integrar altres seminaris en la programació. Seminaris dels Dpts i IGOP. Fer-ho més formalment.  Implementar i consolidar la figura del delegat/delegada de curs	Alta	Coordinació Programa Doctorat	Setembre 2017	Juny 2018	Major ús de la Plataforma Moodle. Difusió creuada de seminaris i calendarització que evita solapament.	No
Seguiment 16/17	Manca de planificació programa formatiu per problemes finançament	Conèixer amb un mínim de 6 mesos el pressupost del programa per poder planificar cursos formatius	Avaluar anualment el programa de formació i definir les necessitats tant dels directors i directores com dels doctorands i doctorandes.	Alta	Coordinació Programa Doctorat	Gener 2018	Desembre 2018	Balanç	No
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>									
Seguiment 16/17	Es podria millorar el coneixement del PPIR als cercadors	Millora del posicionament al cercadors	Millorar el posicionament de la web del PPIR per tenir més visibilitat a les cerques: creació d'un perfil a les xarxes socials i dinamització d'aquestes (amb algú en pràctiques), dinamització de la web, actualització de continguts. Etc. Idea de tenir un community manager.	Mitja	Responsabilitat supeditada a la disponibilitat de recursos	Setembre 2018	Juny 2019	Resultats	No

<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>									
Seguiment 16/17	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la meta-avaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats	
			Programació enquesta tutor/es doctorands			Octubre 2017	Octubre 2018	Resultats	
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>									
Seguiment 16/17	Manca de retorn formal	Obtenir un retorn regular que ens permeti avaluar el grau de satisfacció del professorat o les seves demandes	Organitzar una reunió anual o semestral amb els directores-supervisors per avaluar el programa.	Alta	Coordinació Programa Doctorat	Gener 2018	Setembre 2018	Actes reunions	No
Seguiment 16/17	Manca indicadors formals satisfacció professorat	Conèixer la satisfacció sobre el professorat de manera directa	Realitzar una avaluació/valoració del professorat	Alta	Coordinació Programa Doctorat	Setembre 2018	Juny 2019	Avaluacions	No
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
Seguiment 16/17	Fins ara hem treballat per oferir programes de formació y recolzament que fossin transversals	Avaluar anualment el programa de formació i definir les necessitats tant dels directores	Intentar equilibrar la distribució de tesis/línies de recerca per evitar saturació d'algunes fruit de l'alta demanda. Relacionat amb millora d'ela informació pública i posicionament als cercadors	Mitja	Coordinació Programa Doctorat	Març 2018	Gener 2018	Procés selecció	No

	a totes les línies	com dels doctorands.							
Seguiment 16/17	Manca de sentiment de cohesió i suport mutu formal entre alumnes.	Reforçar l'acompanyament emocional	Crear dinàmiques informals d'intercanvi i suport mutu	Alta	Coordinació Programa Doctorat i doctorands	Gener 2018	Continuat	Percepció doctorands.	No