
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2016-2017

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	ARQUEOLOGIA PREHISTORICA
Codi RUCT	5601035
Curs acadèmic d'implantació	2014-2015
Coordinador/responsable acadèmic	Miquel MOLIST MONTAÑA
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica del programa de doctorat
Data d'aprovació de l'informe	10 febrer 2018

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa va ser verificat el 15 de maig de 2014 i es va començar a implantar el curs 2014-15. El curs 2017-18 és el quart any de funcionament del programa.

No s'ha realitzat des d'aleshores cap modificació substancial del programa. Fins a la data d'aquest informe de seguiment no s'ha portat a terme cap modificació no substancial, ni substancial.

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa així com el nombre de places ofertes.

El programa rep una notable demanda d'informació, que arriba en bona part, a través del correu de la pàgina web de Doctorat UAB o de la mateixa pagina corresponent a la Universitat de Cantabria. També molt sovint es sol·licita informació directament als coordinadors del programa de les dues seus acadèmiques.

Algunes d'aquestes demandes són clarament orientades al programa i les persones sol·licitants mostren un clar interès aportant dades que són útils a la coordinació per orientar la resposta; aquestes afecten sobretot les condicions d'acceptació, calendaris, ajudes econòmiques, etc... . Altres demandes d'informació provenen d'alumnat que ja està en contacte amb professorat del programa i demana una beca per a incorporar-se a un grup de recerca.

Els doctorands/es admesos tenen un perfil d'ingrés adequat a les característiques del programa. En el conjunt dels tres cursos s'han matriculat 43 alumnes (UAB) i 13 alumnes (UNICAN) distribuïts de la següent manera.

En el curs 2014-15 el total son 15 alumnes distribuïts amb 12 alumnes a la UAB i 3 alumnes a la UNICAN; en el curs 2015-16 son 18 alumnes, distribuïts amb 13 alumnes a la UAB i 5 alumnes a la UNICAN i, finalment, en el curs 2016-17 el total es de 23 alumnes, dels quals 18 alumnes es matriculen a la UAB i 5 alumnes a la UNICAN. Aquesta xifra supera les places que ofereix el programa (10 per curs universitat) però manté la ràtio d'1,75 professor/a per 1 alumne/a donat que el nombre de professorat tutor del programa és de 32 persones. Cal esmentar que aquesta elevada demanda d'admissions s'ha entès com un fet conjuntural donat que l'admissió al programa en els dos darrers cursos es veu incrementada per l'absorció d'estudiants d'antics programes en curs d'extinció. A la UAB, d'aquestes 43 matrícules de nou ingrés, el curs 2016-17 compta amb 38 doctorands/es matriculats/des totals (29 homes i 19 dones). La diferència de 5 persones corresponen a quatre abandonaments del curs 2014-15, i un altre abandonament (curs 2016-17). Els abandonaments estan justificats per escrit pels mateixos doctorands/es i avalats pels respectius directors/es i tutors/es. A la UNICAN, del total de 13 matrícules de nou ingrés, el curs 2016-17 compta amb 12 doctorands/es matriculats/des totals (8 homes i 5 dones). En aquest cas sols hi ha hagut un abandonaments del curs 2014-15. Els abandonaments estan

justificats per escrit pels mateixos doctorands/es i avalats pels respectius directors/es i tutors/es.

El programa té un important suport de beques predoctorals. Així a la UAB, un 44,18% de l'alumnat té beca (Generalitat, Ministerio o altres). Per cursos, de l'alumnat matriculat el curs 2014-15, un 25% va tenir beca; del matriculat el curs 2015-16, un 35,2 %; i del matriculat el 2016-17, un 71,4%. Les dades de la UNICAN proporcionen una realitat similars o millors, doncs un 53,8% de l'alumnat té beca (Ministerio). Per cursos, de l'alumnat matriculat el curs 2014-15, un 40% va tenir beca; del matriculat el curs 2015-16, un 60 %; i del matriculat el 2016-17, un 40%.

Entre els estudiants que compten beques observem que les beques del Ministerio en les dues universitats, o, Generalitat en el cas de la UAB, son majoritàries amb una taxa d'èxit elevada (78,9%). El concepte d'altres beques aplicat a les dels seus països o comunitats autònomes d'origen es menor (21,05%). Destacariem també l'obtenció a la UAB d'un becari en el programa Doctorat Industrial.

En definitiva, a la UAB dels 43 alumnes del programa, 19 tenen algun tipus de beca, un 44,18% del total, i les beques de la Generalitat o del Ministerio superen a les 'altres' (78,9% versus un 21,05% respectivament). Aquestes dades son similars a la UNICAN, doncs dels 13 alumnes del programa, 7 tenen algun tipus de beca, un 53,8% del total, totes elles de les convocatòries del Ministerio.

El nivell d'internacionalització dels doctorants es elevat en tot el programa de doctorat. Observem a la UAB que un 41,8% de l'alumnat del programa és estranger. De tots els estrangers, per països, un 33,3% d'Itàlia, un 16,6% de Xile, un 5,5% de Xina, un 5,5% d'Equador, un 5,5% de Àustria, un 5,5% de Grecia, un 5,5% de Portugal un 5,5% de Mexic un 5,5% de Uruguay un 5,5% de Colòmbia, un 5,5% de Iran . Entre l'alumnat estranger, 7 són homes i 11 són dones. Entre l'alumnat d'Espanya (58,43%) ho són 12 i 14 respectivament. Pel que fa a la UNICAN, un 15,3% de l'alumnat del programa és estranger. Aquesta proporció es divideix a parts iguals entre Itàlia i Alemanya.

La procedència dels doctorands es molt diversificada. Així a la UAB, del total del l'alumnat del programa, un 60,4% prové d'estudis de màsters d'altres universitats. Per cursos, el curs 2014-15 un 70% dels matriculats aquell curs provenien de màsters de fora la UAB; el curs 2015-16 un 35,2% dels matriculats aquell curs; i el curs 2016-17 un 60% dels matriculats aquell curs. Així a la UNICAN, del total del l'alumnat del programa, un 69,2% prové d'estudis de màsters d'altres universitats. Per cursos, el curs 2014-15 un 66,6% dels matriculats aquell curs provenien de màsters de fora; el curs 2015-16 un 80% dels matriculats aquell curs; i el curs 2016-17 un 60% dels matriculats aquell curs.

Actualment el programa no demana complements de formació com a requeriment d'accés al seu alumnat.

Coherència de l'alumnat amb les línies de recerca

El programa de Doctorat en Arqueologia Prehistòrica té agrupades les tesis en cinc línies de recerca i el professorat distribuït de manera coherent en aquestes línies: 1) Arqueologia de les societats caçadores-recol·lectores; 2) Arqueologia de les primeres societats agrícoles i ramaderes; 3) Arqueologia de les societats prehistòriques recents aestatals, estatals i urbanes; 4) Arqueologia de les tecnologies prehistòriques i 5) Arqueobiologia.

La inscripció i desenvolupament de les tesis actuals per línies de recerca mostra un cert equilibri entre les mateixes. Així a la UAB del total d'alumnat que s'ha matriculat al programa en aquests tres cursos, (total 43) es constata un equilibri significatiu entre les diferents línies. Així 5 persones, ho han fet seguint la línia de Arqueologia de les societats caçadores-recol·lectores; un total de 12 en la línia d'Arqueologia de les primeres societats agrícoles i ramaderes; un total de 9 en la línia Arqueologia de les societats prehistòriques recents aestatals, estatals i urbanes; un total de 6 persones Arqueologia de les tecnologies prehistòriques i finalment 11 persones en la línia d'Arqueobiologia. Les línies d'investigació 1, 2 i 3 tenen una demanda equilibrada (totes tres tenen una inscripcions superiors a 9 projectes de tesi).

Així a la UNICAN del total d'alumnat que s'ha matriculat al programa en aquests tres cursos, (total 13) es constata un equilibri significatiu entre les diferents línies. Així 4 persones, ho han fet seguint la línia de Arqueologia de les societats caçadores-recol·lectores; un total de 1 en la línia d'Arqueologia de les primeres societats agrícoles i ramaderes; un total de 2 en la línia Arqueologia de les societats prehistòriques recents aestatals, estatals i urbanes; un total de 2 persones Arqueologia de les tecnologies prehistòriques i finalment 4 persones en la línia d'Arqueobiologia. Les línies d'investigació tenen una demanda equilibrada .

- 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa de Doctorat en Arqueologia Prehistòrica te uns mecanismes estandarditzats de supervisió dels doctorands. Es tracta de dos grans sistemes de procediments: d'una part la reunió i contacte regular entre el Coordinador i la CAP amb els directors/es de tesis a fi de conèixer com l'evolució la tasca de recerca i la tutorització dels estudiants. La segona son les comissions de seguiments, que com es perceptiu s'efectuen cada final de curs.

L'activitat anual del doctorand/a és avaluada en les comissions anuals de seguiment. El programa de Doctorat d'Arqueologia Prehistòrica té establert un calendari de celebracions al llarg de varies jornades distribuïdes als mesos de juny, juliol i setembre. Cada comissió de seguiment està formada per tres membres doctors/es entre el professorat del programa. Els doctorands han de lliurar a cada membre del tribunal de la comissió, 10 dies abans de la celebració de la comissió de seguiment un informe que reculli les activitats formatives realitzades durant el curs acadèmic, els avenços en la tesi doctoral, la programació d'estades internacionals, la planificació de les activitats per al curs següent. En el moment de celebració de la comissió el doctorand/a disposa de 20 minuts per exposar mitjançant power-point l'informe lliurat als membres de la comissió. Seguidament els membres de la comissió intervenen al seu torn.

Les activitats formatives són avaluades també en les comissions de seguiment anual, i si es tracta d'una activitat formativa que requereix mobilitat cal que per dur-la a terme compti també amb l'aprovació de la Comissió Acadèmica del Doctorat (CAP). Els doctorands/es

que compten amb la possibilitat de participar en els seminaris de recerca que organitzen el Departament de Prehistòria en el campus de la UAB i/o les institucions vinculades al programa (IMF del Csic, MAC-Barcelona,...).

La valoració global de l'estàndard 1, donat els diferents indicadors observats es positiva i ens indica un bon funcionament del programa. L'absència de modificacions substancials, l'elevat nombre de doctorands/es admesos, la coherència i equilibri entre les diferents línies de recerca i sobretot el bon funcionament dels mecanismes de supervisió permeten observar un funcionament adequat.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

L'estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

Cal destacar l'accessibilitat dels Currículums del professorat del programa a través de l'enllaç disponible de la pagina web del Departament (<https://www.uab.cat/departament/prehistoria/>)

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.
El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d'assoliment de l'estàndard següent:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

L'estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- *el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.*
- *la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.*

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- *el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.*
- *la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU*

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- *el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ*
- *els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU*

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- *el procés estratègic "PE6-Acreditació dels programes de doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.*
- *la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU (document provisional de consulta pública).*

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- *Definició de la política i objectius de qualitat*
- *Definició, desplegament i seguiment del SGIQ*
- *Verificació de programes de doctorat*

- *Seguiment de programes de doctorat (2016)*
- *Acreditació de programes de doctorat (2017)*
- *Modificació de programes de doctorat*
- *Accés al programa de doctorat*
- *Expedient i matriculació*
- *Dipòsit de tesis*
- *Expedició de títols i certificats*
- *Satisfacció dels grups d'interès (2017)*

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

Composició del professorat

El claustre de professorat del programa està format per 31 doctors/es (21 homes i 10 dones) agrupats equilibradament en quatre línies d'investigació. La línia d'investigació número 1 (Arqueologia de les societats caçadores-recol·lectores) compta amb 6 professors/es; La línia d'investigació 2 (Arqueologia de les primeres societats agrícoles i ramaderes) compta amb 6 professors/es; la línia número 3 (Arqueologia de les societats prehistòriques recents aestatals, estatals i urbanes) compta amb 7 professors/es; la línia número 4 (Arqueologia de les tecnologies prehistòriques) compta amb 6 professors/es i finalment la línia número 5 (Arqueobiologia) compta amb 7 professors/es.

Com s'ha esmentat, fins l'actualitat no hi hagut cap baixa en cap de les dues universitats. Si que ara, arran d'aquest informe de seguiment es proposa lleugeres variacions. Així a la UAB es demana donar de baixa a tres tutors/directors, dos d'ells per que han deixat per motius professionals la Universitat Autònoma de Barcelona (Joaquim Oltra i Manuela Perez) i una tercera professora (Assumpció Vila) per jubilació. Es sol·licita donar d'alta un professors, Carlos Tornero, que consolida la línia d'Arqueobiologia amb un camps d'anàlisis i estudi (anàlisis químiques aplicades a l'Arqueologia) fins ara inexistents en el programa. De fet, ja està dirigint o co-dirigint tesis en aquest RD99/2011. Pel que fa a la UNICAN, es demana donar d'alta a dos professors/doctors María Cruz Berrocal, per la línia Arqueologia de les societats prehistòriques recents aestatals, estatals i urbanes, que consolidarà gracies als seus projectes centrats en la Arqueologia del Pacífic y de la Dr. Talía Lazuén Fernández per la línia de Tecnologia prehistòrica, a partir de seva especialització en l'estudio de las tecnologia de societats del paleolític Antic.

Els canvis en la composició de professorat mantenen la ràtio per sobre del 60% del professorat del programa amb sexennis vius; i no ha suposat cap canvi substancial del programa i s'ha realitzat en la línia de vetllar i enfortir la qualitat del mateix. La coordinació i la CAP estan atentes a les dinàmiques de recerca internes del professorat i a les demandes dels/les sol·licitants per tal de fer efectius canvis en un futur, si escauen.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Projectes d'investigació

El professorat del programa evidencia una molt elevada activitat de recerca acreditada. En els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17 ha dirigit i/o participat en **52 projectes competitius** d'investigació. D'aquests, el **professorat ha estat investigador principal (IP) en la majoria dels projectes concretament en un total de 50 projectes** i membre de l'equip investigador en 2 d'altres. Del total de projectes competitius, la distribució entre les diferents línies de recerca i entre les institucions/universitats que hi participen es equilibrada, mantenint la coherència científica entre les mateixes. A data d'avui, d'aquests projectes competitius n'hi ha 21 d'actius (40,3%), tots ells tenen com a investigador principal un professor/a del programa (100%).

Durant els anys de seguiment, el professorat ha format part de **4 projectes Europeus**, 3 dels quals han tingut com a IP un professor/a del programa; només en 1 l'IP no ha estat un professor/a del programa. D'aquests 4, avui n'hi ha 1 d'actius.

Publicacions

El professorat del programa comptabilitza **293 publicacions** en total. D'aquestes, la practica majoria són publicacions realitzades en coautoria amb altres professors/es del programa i/o claustre o en coautoria amb professorat extern al programa. La majoria de les publicacions, **són** articles indexats en el *Journal of Citation Report (JCR)*.

En definitiva, el programa compta amb una contribució científica del professorat molt rellevant en l'àmbit del programa de doctorat. Això es reflecteix en la quantitat i qualitat de projectes competitiu obtinguts, en que una majoria d'aquests projectes són encapçalats per professors/es del claustre i en una quantitat i qualitat de publicacions en consonància amb l'activitat investigadora. L'autoria de les publicacions evidencia un equilibri òptim entre les contribucions de professorat en solitari, les combinades amb altres professors/es del programa i les combinades amb professorat extern. Considerem que aquesta és una molt bona dinàmica que enforteix la capacitat investigadora i formativa del professorat i l'obre la recerca a altres institucions i contextos a través de la col·laboració amb investigadors/es externs.

Premis i reconeixements

La qualitat del professorat és reconeguda nacionalment i internacional com ho evidencien els premis obtinguts. Durant aquests tres anys el professorat del programa ha obtingut les següents distincions:

Quatre professors del programa han obtingut el **reconeixement ICREA-Acadèmia**, impulsat per la Generalitat de Catalunya, que incentiva i recompensa l'excel·lència investigadora del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya. Es tracta de R, Mora (2010-2014); Miquel Molist (2011-2015) Juan Anton Barceló (2015-2019) i Raquel Piqué (2017-2021).

Cal afegir que **el professorat participa activament en la funció pública** amb la transferència de coneixement a les institucions i amb la creació de projectes encarregats per les mateixes.

Aquests reconeixements i activitats destacades són també un reflex de la **dinàmica del Departament de Prehistòria, que permet i estimula la recerca i la docència d'excel·lència en l'àmbit de l'Arqueologia Prehistòrica.**

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Durant els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17 el programa ha comptat amb **96 directors/es de tesis**. D'aquests, 81 són del programa i 15 són externs (directors/es únics amb tutors/es del programa o co-directors/es amb altre professorat del programa). Entre el professorat extern, 8 és professorat doctor de la UAB o d'altres institucions o universitats catalanes (CSIC, Museus..) amb experiència investigadora acreditada, i 7 és professorat estranger (principalment universitats de Xile i Argentina i Univ. Roma-La Sapienza). En Unican, participen com a codirectores 5 professores-investigadores d'altres universitats espanyoles, CSIC, CNRS y Univ. Roma-La Sapienza.

Tanmateix, aquesta proporció es similar a la que s'ha donat fins l'actualitat en el programa. Així a la UAB hi ha **51 altres professors/es del programa** que durant els darrers cinc anys han estat dirigint tesis d'anteriors Reals Decrets. D'aquests, 40 són del programa i 11 són externs (directors/es únics amb tutors/es del programa o co-directors/es amb altre professorat del programa). Entre el professorat extern, 1 és professorat doctor de la UAB, 3 d'altres universitats catalanes, 2 d'altres universitats de l'Estat espanyol i 5 provenen d'universitats de la U.

Aquestes dades mostren l'adequació del professorat al programa però també fan estar alerta de cara als propers anys quant a la necessitat d'enfortir algunes línies amb nou professorat (també pot coincidir amb la jubilació d'alguns professors/es actuals) o redefinir les mateixes línies d'investigació donades les dinàmiques de la disciplina.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Durant aquests tres cursos **s'han defensat 32 tesis doctorals**, suposant una mitjana entre 10 i 11 unitats de tesi per curs acadèmic. D'aquestes, a la UAB s'han defensat un total de 27 tesis i a la Unican 5 tesis, totes elles iniciades sota RD anteriors al RD 2011.

Les tesis han obtingut en general unes qualificacions altes. Aquestes tesis havien estat iniciades sota RD anteriors i van formalitzar un canvi de programa més adaptat a la temporalitat i als resultats obtinguts.

Aquestes cinc tesis, realitzades a temps complet, han comptat amb 1 director per tesi, es a dir totes són una direcció en solitari d'un professor/a del programa)

Les 27 tesis defensades a la UAB, sota els anteriors RD, han estat dirigides per 25 professors/es del programa i 6 professors no adscrits al programa. La majoria dels professors/es tenen el sexenni viu. A la Unican, les 5 tesis llegides sota anteriors RD, han estat dirigides per 3 professors com directors (un de ells, efectuant la direcció de tres tesis) amb sexennis vius

Del total de tesis defensades (27) durant aquests tres cursos, han obtingut Premis extraordinaris de Doctorat totes les que el programa ha presentat. Durant aquests anys també s'han concedit premis extraordinaris a tesis de cursos anteriors i el programa també ha obtingut tots els que ha demanat. El programa compta, doncs, amb **4 persones premi extraordinari de doctorat**.

Des de la coordinació i la Comissió Acadèmica del Programa es busquen les direccions més adients als projectes d'investigació dels doctorands/es tenint en compte l'especialització del professorat i la seva disponibilitat en el moment en que arriba la demanda. **S'impulsen específicament les co-direccions** tant per qüestions científiques com les sènior-júnior, per tal de fomentar la formació de joves directors/es. De les **59** persones matriculades a la UAB, durant els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17, en **21** casos s'ha establert una co-direcció. **El programa també fomenta les co-tuteles internacionals**. Durant aquests cursos comptem amb **2** tesis en règim de co-tutela (dues amb universitats de Itàlia) i dues més en curs de tramitació (amb una i una amb una universitat de Alemanya i un altra amb una universitat de Paris). Impulsar aquestes mesures de major internacionalització es un repte pel programa en els propers anys.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Professorat estranger en comissions de seguiment i en tribunals de tesi

Durant els cursos de **seguiment** el programa ha comptat amb un professor estranger. Un dels motius que expliquen l'escassa presència de professorat internacional pot ser que des de la CAP es pretén que el doctorand/a tingui el mateix tribunal durant tots els seguiments en la mesura del possible i comptar amb professorat internacional suposa una despesa important cada any que ha de córrer a càrrec de grups de recerca.

La participació de professorat estranger en les lectures / defenses de les tesis es molt més elevat. Aproximadament un **22 % dels tribunals** de totes les tesis defensades ha comptat amb **professorat doctor estranger** o d'Universitats o centres de recerca estrangers

Professorat estranger que dirigeix tesis doctorals

Durant aquests cursos hi ha hagut **quatre professors/es estrangers/es** (dos de Xile, un d'Argentina, i una de Talia) dirigint quatre tesis doctorals, dues en règim de co-tutela.

Professorat estranger que imparteix activitats formatives

El programa, a través dels Departaments de la UAB i de la UNICAN, ha organitzat un nombre significatiu d'**activitats formatives**, normalment ne forma de conferències/seminaris, que estan obertes als diferents col·lectius d'estudiants (màster, grau professorat). A partir del curs 17-18 s'està organitzant activitats formatives específicament orientades als estudis de doctorat.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

El programa compta amb un règim d'accés a espais, infraestructura i material per a l'alumnat de doctorat que es considera adequat al nombre de doctorands i característiques del programa.

L'alumnat del programa de Doctorat en Arqueologia Prehistòrica té accés, tant a la Universitat Autònoma Barcelona, a l'Institut Milà i Fontanals del CSIC, com a la Universitat de Cantabria, a les aules i laboratoris dels equips de recerca que realitzen els estudis de doctorat. Així, es disposen de varis equipament tant docents com de recerca. A la UAB, són importants d'una part els laboratoris de recerca dels equips SGR del Departament i de l'altre part, hi ha els equipaments generals de la universitat com les aules d'informàtica de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB, on es troba el Departament de Prehistòria. Aquestes aules estan equipades amb 25 ordinadors (4 aules) i 15 ordinadors (1 aula). Tots aquests espais estan oberts de 8:30h a 21:00h al llarg de tot el període acadèmic.

La UAB a nivell informàtic té establert un sistema de renovació de tots els equips de les aules informàtiques, en funció del qual cada tres anys es canvien tots els equips mitjançant un sistema de rènting. Els ordinadors de totes les aules disposen d'un sistema d'arrencada dual que permet escollir el sistema operatiu entre Windows 7 o Linux (Ubuntu), així com un sistema que permet garantir que la màquina es troba sempre en el mateix esta cada vegada que es reinicia a fi efecte d'evitar propagació de virus i mantenir-ne la seva funcionalitat de manera òptima. Aquest equips permeten l'accés a gran varietat de software tal com: MiraMon 6.1c, SPSS 15.0, Microsoft Office, ArcGis, etc.

Així mateix, tots els usuaris del centre contenen amb accés als següents recursos:

- Recursos telemàtics de la UAB (correu electrònic, consulta expedient acadèmic, campus virtual i intranet).
- Xarxa WIFI de la UAB per connectar equips dels propis usuaris en qualsevol punt del campus.

- Impressores d'alta velocitat compartides. Les dues aules principals compten amb impressores Xerox Workcentre Pro 423 amb les que cada usuari pot realitzar 1.000 còpies per curs.
- Espai de disc dur en xarxa: cada usuari compta amb 100 Mb a la xarxa per guardar informació (es realitzen còpies de seguretat setmanals d'aquest espai)
- Gravadores de CD/DVD.

L'alumnat també compta a la UAB amb la Biblioteca d'Humanitats: La unitat del Servei de Biblioteques de la UAB destinada al suport de la docència i la recerca de la Facultat de Filosofia i Lletres, entre altres. Tanmateix els/les alumnes tenen accés a tota la xarxa de biblioteques i hemeroteques de la UAB i la consulta de gran quantitat de revistes online de les editorials més importants dins de la recerca.

Els/les estudiants del Programa de Doctorat en Prehistòria poden disposar a la UAB d'un espai de treball a l'espai de tercer cicle del Departament, on disposen de connexió a internet i un petit armari amb clau per al seu ús exclusiu. L'alumnat predoctoral amb beca igual o superior a un any poden disposar d'una taula de treball i d'un d'ordinador personal dins un despatx compartit i en la majoria de casos tan a la UAB com a la UNICAN en els laboratoris dels equips de recerca en el quals s'emmarca la seva recerca predoctoral.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els/les sol·licitants d'admissió al programa compten amb un assessorament administratiu i acadèmic des del primer moment, per part de la secretaria del Departament de Prehistòria de la UAB. Aquest disposa d'una persona amb dedicació important als afers administratius del doctorat, i de la coordinació. Un cop es matriculen, els doctorands/es reben el suport de secretaria, que els orienta sobre les gestions administratives que cal que facin, els guia en la utilització de l'aplicació Sigma, i resol o canalitza totes les seves demandes. La dedicació d'aquesta persona és una aposta forta de la direcció del Departament per vetllar per la qualitat del programa. També hi ha creada una llista de correu de doctorands del programa als que se'ls informa de qualsevol notícia o esdeveniment que cal que coneguin o que pot ser del seu interès.

De la mateixa manera, la coordinació acull i orienta l'alumnat en el seguiment de la seva tesi atenent des de l'inici les consultes, que són a través del correu, telèfon i personalment. Aquesta atenció es fa més important a l'inici i al final de la tesi doctoral, però també en el temps entremig, i solen ser sobre les estades a l'estranger, la possibilitat de fer la tesi per compendi de publicacions, els requeriments per una menció internacional, consultes relacionades amb les beques, etc.

La Comissió Acadèmica general del Programa (Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de Cantàbria) es reuneix de manera general una vegada per semestre a fi de coordinar i efectuar el seguiment i la validació general de les actuacions de les CAP-UAB i CAP-UNICAN. Son efecte aquestes dues les que efectuen les tasques de seguiment, és important en el suport a l'aprenentatge de l'alumnat perquè és en les reunions periòdiques on es debat sobre les activitats formatives, sobre la necessitat o no de complements de formació, etc. La CAP-UAB està formada per 4 persones (el coordinador, i tres professors/es doctors/es del programa). Està previst incloure un membre més com a representant del IMF del CSIC que també participa en el programa. Aquesta comissió efectua d'anàlisi i acceptació de les propostes d'admissió, plans de recerca, etc... així com també fa un seguiment de la trajectòria acadèmica dels doctors/es, quelcom imprescindible per valorar en perspectiva la qualitat del programa. La CAP-UNICAN està formada per cinc professors, 4 de la UC i un quinto, investigador del CSIC.

En definitiva, el programa de Doctorat interuniversitari en Arqueologia Prehistòrica de les Universitat de Cantàbria i de la UAB compta amb un equip consolidat de treball que funciona molt bé a tots nivells, administratiu i acadèmic, i que és una conseqüència, com esmentàvem, de l'aposta del Departament per aquests estudis.

Pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral

El professorat director i tutor de tesis desenvolupa un pla d'acció tutorial amb el seu alumnat abans, durant i després de la defensa de la tesi. Aquesta tasca inclou des d'informar-lo de convocatòries de beques, ofertes de treball, requisits per a la carrera acadèmica, escriure cartes de recomanació a institucions públiques i privades, etc. Aquesta activitat roman invisibilitzada i ha esdevingut i esdevé fonamental per a facilitar la inserció laboral dels doctorands/es.

El programa recomana a l'alumnat la participació en les activitats de formació transversal organitzades per la UAB que es dediquen a la orientació professional dels doctors/es ("l després del doctorat, què?", "Com maximitzar l'impacte local de la recerca").

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Cal recordar que en aquest programa de doctorat les activitats formatives programades són les següents:

Obligatòries:

- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement.
- Impartició d'un seminari sobre el projecte de recerca.

Optatives:

- Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional.
- Elaboració d'un article de recerca, enviat a una revista científica d'impacte.
- Estadies de recerca en centres nacionals o estrangers, públics o privats.

Tal i com s'ha exposat en l'estàndard 4 (apartat 4.3), durant els tres cursos s'han defensat a la UAB un total de 32 tesis doctorals de les quals 5 corresponen al RD99/2011 i la resta a als RDs anteriors. La universitat de Cantabria s'han defensat un total de 5 tesis, totes elles corresponents a RDs anteriors al RD99/2011.

La totalitat de les tesis han generat un conjunt important de publicacions tan en revistes internacionals com nacionals, donat que les àrees de recerca específiques tractant temes com l'arqueozoologia, L'arquitectura prehistòrica al Pròxim Orient,... . Aquest fet té la seva raó de ser donat que l'alta activitat de recerca del Departament queda també reflectida en el programa de doctorat, com no pot ser d'altre manera.

Les activitats formatives han estat també ben acollides i un èxit de participació. De fet els doctorands/es del nostre programa han participat en seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement de prehistòria. D'aquesta activitat s'han organitzat entre 2013 i 2016 un total de 16 conferències i seminaris que molt sovint són compartides amb les que es realitzen dins del Màster de Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana.

Els doctorands/es han assistit també a les activitats formatives transversals programades per la UAB: "El doctorat com etapa formativa", "I després del doctorat què?", "Cerca i gestió de la informació", "Com dissenyar i defensar la teva tesi amb el programari Idea Puzzle", i "PERFORM. Recerca i Innovació responsables: com maximitzar l'impacte local de la meua recerca".

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els indicadors acadèmics i les evidències aportades mostren que s'han defensat un total de 32 tesis doctorals durant el període 2013-2016 . En el mateix període hi ha hagut un alt nombre de 35-40 alumnes matriculats de mitjana i si ve s'han produït algun abandó del programa de doctorat, el seu nombre es sempre baix amb una taxa de% que es situa al llindar del 10-15%.

El nombre de tesis que obtenen la qualificació d'Excel.lent Cum Laude es molt elevat, però les persones assoleixen la Menció Internacional en el seu títol de doctor/a, es baix i caldrà millorar-ho en el futur.

El nombre de doctorands que realitzen estades de recerca en centres i institucions internacionals es baix, fet que s'atribueix a la tipologia de les persones en aquest cicle de transició entre els RD anteriors i la implantació del normativa 99/2011.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La inserció laboral dels doctorands durant el període analitzat es molt variat donada la tipologia diversa dels doctorands. En aquest aspecte destaquen els professionals de l'arqueologia pels quals l'obtenció del nou grau acadèmic els suposa una millora i finançament professional i acadèmic. Es el cas del doctorands de Mèxic o Colòmbia o d'Europa en particular de Itàlia, país d'origen d'un nombre elevat dels nostres doctorands.

Els resultats assolits pels doctorats/es del programa de Arqueologia Prehistòrica d'anteriors RD als del RD 99/2011 fan preveure bons resultats pels doctorands/es actuals.

Segons les dades de l'Enquesta d'Inserció Laboral realitzada per AQU es mostren les dades agregades per branca d'estudi on pertany el Programa de Doctorat, en aquest cas a Arts i Humanitats. Aquesta enquesta es realitza cada tres anys, i les dades que s'analitzen són del 2014 i 2017. La taxa d'ocupació va ser de 91,9% i 87,2% mentre que la taxa d'atur va ser del 6,8% i 2,6% pels anys 2014 i 2017, respectivament. Així doncs, es mostra una reducció de la taxa d'atur del doctors en aquesta branca de coneixement. Una altra dada positiva és la de l'increment en l'adequació de les funcions de doctor en les funcions laborals, que s'ha passat d'un 41% a un 53%, entre l'enquesta de 2014 a 2017.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
2	Ampliació temes tesi a temàtiques emergents en els estudis de bioarqueologia	Reestructurar i ampliar les temàtiques i les línies de recerca del PD Arqueo Prehis 2014	Enfortir les línies de recerca vinculades a les àrees de bioarqueologia com temàtiques i metodologies emergents en els estudis.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	Cursos 2017-18 i posteriors	Proper seguiment d'acreditació	Acompliment indicadors estàndard	si
2	Necessitat d'incrementar les activitats formatives mínimes	Major qualitat del programa	Es recomanarà varies activitats formatives obligatòries, de tipus transversal de continguts i que afavoreixin el desenvolupament de les noves metodologies.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	Curs 2017-2018	Proper seguiment (acreditació)	Acreditació de l'activitat realitzada	si
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es			Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats	
			Programació enquesta tutor/es doctordands				Octubre 2018	Resultats	
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016			Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
3	Adaptar la PD Arqueo Preh 2014 a la realitat	Coherència amb l'estàndard 1.1. (línies de recerca)	Incorporar 5 professors que ja dirigeixen tesis doctorals i donar de baixa 5 professors	Alta	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	Curs 2017-2018	Proper seguiment (acreditació)	Indicadors de l'estàndard 4.1.	si
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									

3	Millorar el PD Arqueo Prehist a la noves realitat científiques	Coherència amb l'estàndard 1.1.	Recerca i implantació de mesures que facilitin la internacionalització dels doctorands i indirectament l'obtenció d'un % mes elevat de mencions europees.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	Cursos 2017-18 i posteriors	Proper seguiment d'acreditació	Acompliment indicadors estàndard	si
---	--	---------------------------------	---	------	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----

¹ Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014 o Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

² Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

³ Càrrec concret

⁴ Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada