

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**INFORME DE SEGUIMENT de MÀSTER**

**DEL**

**CURS ACADÈMIC 2012-2013**

**MÀSTER UNIVERSITARI DE GESTIÓ AERONÀUTICA**

**Coordinador: Romualdo Moreno Ortiz**

**Data: 21/02/2014**

## PRIMERA PART

### 1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster Universitari en Gestió Aeronàutica

Centre/s: Escola d'Enginyeria

### 1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal UAB, ([www.uab.cat](http://www.uab.cat)→Masters i Postgraus→Masters Oficials), conté tota la informació pública sobre els estudis.

*Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.*

Nova web del màster: <http://pagines.uab.cat/mga/>

Al marge de la informació del portal general de la UAB, també existeix el portal web de l'Escola d'Enginyeria (<http://www.uab.es/enginyeria/>) on es pot trobar informació dels Graus i Màsters impartits a l'Escola, així com del funcionament del centre i dels estudis. Des del portal del centre es pot enllaçar amb la informació general dels màsters al portal de la UAB.

De cara a l'estudiant, un altre lloc important on poden trobar informació dels graus i dels màsters és la Guia de l'Estudiant web, accessible a través de l'adreça <http://www.uab.cat/servlet/Satellite/inici-1211869904653.html>

A més a més, el tauler-vitrina d'entrada a l'Escola es publiquen aquelles informacions que poden variar més. En particular: horaris, calendaris d'exàmens i calendaris de tribunals d'avaluació dels treballs de fi de màster

## SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

### 2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual*Atenció: No omplir aquest apartat el 1r any de seguiment de la titulació, excepte en el cas que el màster sigui una nova verificació d'una titulació anterior, en que es poden recollir les millores proposades en el màster anterior extingit.

Acció	Responsable	Estat actual <sup>(1)</sup>
Creació d'un portal institucional del màster	Coordinació del màster / Direcció del centre	Implantada
Millora de les guies docents	Coordinació del màster	Implantada
Disseny d'un marc formal d'orientació	Coordinació del	Pendent

professional	màster	
Creació d'una xarxa alumni del màster	Coordinació del màster	Pendent
Afegir a la informació pública els aspectes següents: - Pla d'acció tutorial - Calendari acadèmic	UAB	Pendent
Afegir a la informació pública els aspectes següents: - Pràctiques externes - Guia docent - Informació de contacte del professorat - TFM (Treball de Fi de Màster)	UAB / Coordinació del màster	Implantada parcialment
Introduir progressivament indicadors del Marc VSMA no contemplats	UAB	Pendent
Recollir a l'IST una valoració sobre l'assoliment de les especificacions establertes en la memòria verificada	Coordinació del màster	Pendent

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

*Comentaris:*

Les quatre primeres són propostes fetes a iniciativa del màster, mentre que les següents (ombrejades) es van incloure a partir de les recomanacions de l'Informe d'Avaluació del Seguiment de la Titulació efectuat per AQU sobre l'IST del curs 2010/2011

El febrer de 2013 estava disponible el nou portal institucional del màster a: <http://pagines.uab.cat/mga/>

Les guies docents s'han homogeneïtzat i totes elles són disponibles per els estudiants al campus virtual de la UAB.

Les dues darreres accions previstes es troben encara en procés d'implantació. No s'han pogut concloure atès que hem donat prioritat al procés de creació d'un nou màster interuniversitari en l'àmbit de la gestió aeronàutica, en col·laboració amb la Universidad Autónoma de Madrid, tal com es comenta a la secció 4 d'aquest informe.

Pel que fa a les accions suggerides a l'informe de AQU (marcades en gris):

En la primera i en la tercera no tenim constància que la UAB hagi engegat accions al respecte.

Pel que fa a la segona, la informació sobre pràctiques externes i TFM ja és inclosa a la informació pública del màster. Pel que fa a les guies docent i la informació de contacte del professorat (de fet, recollida a les guies docents), aquest curs es van publicar només al campus virtual de la UAB.

Pel que fa a la quarta, considerem que les respostes als diferents apartats de la secció 3 de l'IST inclouen aquesta informació.

## 2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades

## TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

### 3.1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

No es disposa d'evidències que aconsellin modificar els objectius ni les competències del màster.

### 3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera			X	
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	X			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els processos de preinscripció i matrícula han funcionat d'una manera	X			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

El curs 2012/2013 es van matricular 9 estudiants.

Recollint els suggeriments de l'Informe d' Avaliació del Seguiment de la titulació emès per AQU, s'ha treballat en la millora de la informació que es proporciona als futurs estudiants, tant en la web de la UAB com en el nou portal institucional del màster.

Pel que fa la difusió del màster, a més de les accions que porta a terme la UAB per a totes les seves titulacions, la coordinació del màster va estar present al Saló de l'Ensenyament.

Les accions d'orientació i acollida han estat les següents:

- Entrevistes personals amb els candidats que les sol·liciten.

Sessió de Benvinguda, on s'expliquen tots els aspectes fonamentals de funcionament del màster.

#### Glossari:

**Perfil dels nous estudiants:** Informació sobre els estudiants de nou accés: Procedència, nota mitjana dels estudiants de nova entrada, compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

**Accions de difusió de la titulació:** Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: difusió als alumnes de grau del propi centre, visites/presentacions a institucions i/o organismes vinculats amb la temàtica del màster, participació al Saló de l'Ensenyament...

**Accions d'acollida i d'orientació acadèmica:** Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, tutorització, etc. Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

**Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)**

<b>Nombre de places ofertades</b>
<b>Nombre de sol·licituds</b>
<b>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/Dones</b>
<b>Nombre total de matriculats</b>
<b>Nombre de crèdits matriculats pels estudiants</b>
<a href="#">Alumnes en dedicació completa i parcial</a>

### 3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és	X			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

*Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.*

El perfil del professorat es correspon amb el previst en el moment de posta en marxa del màster.

#### Glossari:

**Tipologia del professorat:** Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs, trams de recerca, trams docents.

**Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A):** hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació

#### Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ)

Professors Equivalents a Temps Complert
Alumnes Equivalents a Temps Complert
Ràtio Alumnes/Professors (Equivalents a temps complert)
<a href="#">Hores H.I.D.A.</a>



### 3.4. RECURSOS D'APRENENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma...	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren...	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren...		X		
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera...	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) es considera...	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera...	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera...	X			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

Tal com es va comentar en informes anteriors, en tractar-se d'uns estudis relativament recents i en un àmbit nou a la casa, malgrat els esforços realitzats aquests darrers anys, es considera que encara no s'ha assolit un nivell prou satisfactori ni en número ni en diversitat temàtica dels fonts existents. En conseqüència, es manté l'esforç d'inversió en bibliografia específica en aquest àmbit. Considerem destacable, però, la millora en aquest sentit que venim assolint cada any.

#### Glossari:

**Infraestructures i serveis docents:** Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

### 3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar si la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent del mòdul de forma	X			
6	El grau de planificació de les pràctiques externes, si existeixen, es considera		X		
7	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster es considera	X			
8	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera				

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

Pel que fa a les pràctiques externes, la valoració global que es fa, tant pels estudiants com per la coordinació del màster, de les pràctiques externes que es porten a terme és positiva. No obstant això, pel que fa a la seva planificació, l'actual situació de crisi econòmica, tal com també es va comentar al darrer informe, no ajuda en aquest sentit. En efecte tot i els esforços que es fan des de la coordinació per tal d'anticipar al màxim l'oferta, aquests dos/tres darrers anys costa molt més que les empreses acceptin estudiants per a fer practicum, de manera que el procés s'allarga més del que seria ideal (per tal de poder tenir una oferta el més àmplia possible).

#### **Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):**

Nombre de guies docents publicades

### 3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera <sup>(1)</sup>	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes, si existeixen, es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
6	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
7	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
8	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")		X		

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

**MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.**

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

En relació al pla d'acció tutorial, el màster compta amb diversos elements de suport i orientació específics per als estudiants matriculats. D'una banda hi ha les eines informatives:

- Pàgina web del Màster. El web suposa una eina de suport fonamental, ja que inclou tota la informació acadèmica rellevant (notícies de seminaris, horaris de classes, professorat, continguts dels mòduls, materials docents, etc.).
- Campus virtual de la UAB. El campus virtual s'utilitza en tots els mòduls del màster i permet fer accessibles materials docents als estudiants.
- Guia de l'estudiant. Aquest document, que és possible descarregar de la web del Màster ofereix informació essencial per a l'orientació de l'estudiant relativa als objectius del màster, el pla d'estudis, les característiques del Treball de fi de màster, els mètodes d'aprenentatge i avaluació, els drets i obligacions d'estudiants, professors i coordinadors i les dates clau a tenir en compte durant el curs.

Adicionalment, a principis d'octubre se celebra una sessió de presentació del màster. En ella els estudiants coneixen els professors responsables de cada un dels mòduls del màster, se'ls fa una breu presentació general i, així mateix, se'ls presenten les eines fonamentals de suport de què disposaran, tant a nivell del centre com de la universitat (biblioteca, aules d'informàtica i altres recursos TIC, campus virtual, etc). Amb tota aquesta informació s'elabora un dossier que es lliura també a aquells estudiants que no hagin pogut assistir a la sessió de presentació.

Finalment, durant el curs els estudiants poden efectuar tutories individualitzades amb el coordinador del màster per resoldre qualsevol qüestió que pugui sorgir.

Pel que fa a les activitats d'orientació professional realitzades, les accions portades a terme fins ara eren de caràcter individual. Al darrer informe ja es va indicar com a proposta de millora l'establiment d'un marc formal d'orientació professional. La data d'execució programada per aquesta proposta de millora era 2013/2014. Val a dir que si bé s'ha començat a treballar en aquesta línia, hi ha un projecte al que s'ha donat més prioritat i ha centrat la major part dels esforços de la coordinació del màster; es tracta del projecte de creació d'un màster interuniversitari en Gestió Aeronàutica en col·laboració amb la Universidad Autónoma de Madrid, del que es parla en la secció 4 d'aquest informe. Això ha fet que algunes accions, com ara aquesta, no s'hagin pogut concloure encara.

**Glossari:**

**Orientació professional:** Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

**Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):**

Ràtio Alumnes (Equivalentes a Temps complet)/Professors (Equivalentes a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups

### 3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és en general...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació es considera (1)	X			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera (1)	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera ...	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...				Veure comentari

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

El procés d'acreditació del Màster en Gestió Aeronàutica correspon a una versió anterior a l'actual en la qual no s'explicitava el compromís d'adquisició d'uns valors concrets per a les taxes de graduació, abandonament i eficiència.

#### Glossari:

**Rendiment acadèmic:** Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

**Taxa de graduació:** Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

**Taxa d'abandonament:** Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació (pels màsters de 90/120 crèdits) ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

**Taxa d'eficiència:** Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

#### Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrès
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència



### 3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera...	X			
4	Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) funcionen d'una manera ...		X		(Si encara no es disposa de mecanismes de recollida indiqueu-lo aquí)
5	La recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

En relació als agents implicats en el procés de seguiment del màster, comentar que l'elaboració de l'informe la porta a terme una comissió formada pel coordinador del màster i dos coordinadors de mòdul, els quals demanen la informació que precisen a la resta de professors responsables de mòduls. Tanmateix, en el procés d'elaboració de l'informe es prenen en consideració les enquestes de satisfacció (general i per mòdul) que anualment es passen als estudiants, i que recullen tots els aspectes fonamentals que tracta l'informe.

Una proposta de millora (recollida al darrer informe) que incideix, en part, en els aspectes propis dels punts 4 i 5 és el disseny e implantació d'una xarxa *Alumni* del màster. Sobre aquest punt, hem de comentar que no s'ha pogut avançar en aquest projecte. La raó és la mateixa comentada en punts anteriors; és a dir, l'esforç que ens ha suposat el projecte de disseny d'un nou màster interuniversitari en col·laboració amb la Universidad Autònoma de Madrid (veure secció 4) ens ha implicat un endarreriment en altres tasques.

Fins al moment la recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant es treballa a nivell d'assignatura (mòdul) mitjançant els sistemes d'avaluació.

#### Glossari:

**Mecanismes de recollida del grau de satisfacció:** Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egrossats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

**Recollida d'evidències de l'adquisició de competències:** Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFM, etc.)



## QUARTA PART: PROPOSTES DE MILLORA

### 4.1. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat <sup>(1)</sup>	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Disseny d'un marc formal d'orientació professional	Coordinació del màster	Mitjana	Marc formal d'orientació professional	No	2014 en endavant
Creació d'una xarxa alumni del màster	Coordinació del màster	Mitjana	Xarxa alumni del màster	No	2014 en endavant
Disseny d'un màster interuniversitari en Gestió Aeronàutica	Coordinació del màster	Alta	Posta en marxa del nou màster interuniversitari	Sí	2014-2015
Conveni de col·laboració amb el SEPLA	Coordinació del màster	Alta	Signatura del conveni de col·laboració	No	2013-2014
Afegir a la informació pública els aspectes següents: - Pla d'acció tutorial - Calendari acadèmic	UAB	Mitjana	Elements afegits a la informació pública	No	??
Afegir a la informació pública els aspectes següents: - Guia docent - Informació de contacte del professorat	UAB / Coordinació del màster	Alta	Elements afegits a la informació pública	No	2013
Introduir progressivament indicadors del Marc VSMA no contemplats	UAB	Mitjana	Indicadors introduïts	No	??

<sup>(1)</sup> Alta, mitjana, baixa

#### *Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

Les quatre primeres són propostes fetes a iniciativa del màster, mentre que les següents (ombrejades) s'inclouen a partir de les recomanacions de l'Informe d'Avaluació del Seguiment de la Titulació efectuat per AQU sobre l'IST del curs 2010/2011, pel que fa als aspectes que encara no han estat desenvolupats completament.

Pel que fa al Disseny d'un marc formal d'orientació professional i a la Creació d'una xarxa alumni del màster, val a dir que aquestes accions s'han posposat atès que el descens del nombre d'estudiants els dos darrers anys aconsella donar prioritat a accions dirigides a millorar aquest aspecte fonamental, com ara les dues següents que es comenten.

Des de fa temps, amb la Universidad Autònoma de Madrid (pionera a Espanya en la formació universitària en Gestió Aeronàutica), amb la que venim col·laborant ja des del procés de disseny del primer títol propi de Graduat en Gestió Aeronàutica a la UAB, que es va posar en marxa el curs 2004/2005, teníem el projecte de dissenyar un màster interuniversitari comú en l'àmbit de la gestió aeronàutica, per crear sinergia combinant l'experiència d'ambdues universitats en aquest camp. Durant aquest curs, s'ha formalitzat aquest projecte, s'han realitzat diverses sessions de treball a Barcelona i Madrid i es té la intenció de presentar la proposta a ANECA durant el

curs 2013/2014 per a la posta en marxa del nou màster el curs 2014/2015.

L'establiment d'un conveni de col·laboració amb el SEPLA (Sindicato Español de Pilotos de Líneas Aéreas) va en la línia de captar més estudiants pel màster. En efecte, en virtut de l'ordre ministerial de 9 de maig (BOE de 17 de maig) de 1995 per la que es declara l'equivalència del títol de PTLA (Piloto de Transporte de Línea Aérea) al títol de diplomat universitari, un PTLA pot cursar qualsevol màster universitari. La intenció és aprofitar la capacitat de difusió que el SEPLA pot fer entre els seus afiliats del Màster en Gestió Aeronàutica. Per això es té la intenció de signar primer un conveni marc de col·laboració UAB-SEPLA i, a l'empareda d'aquest un conveni específic de col·laboració en el màster.

Pel que fa a les accions suggerides a l'informe de AQU:

En la primera acció i en la tercera hem sol·licitat a l'Escola d'Enginyeria que es facin les accions oportunes per demanar a la UAB que es puguin realitzar.

Pel que fa a la segona, durant el proper curs s'incorporaran les guies docents, incloent la informació de contacte del professorat a la informació pública del màster.

En cas que el màster s'hagi programat per última vegada el 2012-13, amb nova verificació per al 2013/14, es poden incloure millores que es recolliran en el seguiment del nou màster.