

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de MÀSTER

DEL

CURS ACADÈMIC 2012-2013

MÀSTER UNIVERSITARI DE Biotecnologia Avançada

	Responsable elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador de màster: Jordi J. Cairó	Comissió de Seguiment del Centre
Data	20/02/2014	27/02/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster Universitari en Biotecnologia Avançada.

Centre/s: Facultat de Biociències

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Masters i Postgraus→Masters Oficials), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. **Atenció:** No omplir aquest apartat el 1r any de seguiment de la titulació, excepte en el cas que el màster sigui una nova verificació d'una titulació anterior, en que es poden recollir les millores proposades en el màster anterior extingit.*

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Implantació del nou màster de Biotecnologia Avançada	Dr. Francisco Valero	El curs 2013-2014 el nou màster ja està operatiu.

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

El Màster ha es presenta amb una redefinició de itineraris i continguts i amb mínims solapaments amb el grau de Biotecnologia. L'entrada operativa està prevista pel curs 2013-2014. Respecte al actual es proposen les següents modificacions:

- 1 . Nombre d'alumnes del màster : Es proposa mantenir el nombre actual de 25 alumnes .
- 2 . Orientació del màster : El màster ha d'orientar prioritàriament als alumnes de Biotecnologia de la UAB . Això comporta l'haver de remodelar el contingut d'algunes de les assignatures que s'imparteixen actualment amb continguts que ja han estat vistos durant el grau de Biotecnologia . També es proposa que no hi hagi assignatures dins del mateix que tinguin un paper de complements de formació . Per intentar mitigar les possibles deficiències que puguin tenir alumnes amb perfils de formació no biotecnològics , com poden ser per la part bio , biòlegs , bioquímics , veterinaris , metges ... Se'ls

recomanarà que cursin independentment del màster alguna assignatura tipus enginyeria bioquímica o que adquireixin coneixements de la mateixa . Pel que fa als alumnes amb perfil enginyeria se'ls recomanarà que hagin cursat assignatures com microbiologia i bioquímica o bé que es matriculin d'una assignatura del primer semestre del grau d'Enginyeria Química que s'anomena Biologia i Bioquímica General .

3 . Nombre de crèdits dels mòduls . D'acord amb l'elecció feta pels màsters de Microbiologia i Bioquímica i amb l'objectiu de poder intercanviar mòduls amb els nostres màsters més afins es proposa que els mòduls siguin de 9 crèdits .

4 . Estructura del màster codi per a 60 crèdits es proposa una estructura del màster que inclogui 2 possibles itineraris . Un Biotecnologia Industrial i un altre amb perfil Biomèdic. L'estructura proposada estaria formada per unes assignatures comunes i les assignatures que s'oferirien en cada perfil . Es proposa que com a màxim cada perfil ofereixi tres assignatures . De manera que els alumnes hagin de cursar , com a mínim una assignatura obligatòria de la part comuna . Aquesta estructura comporta haver de definir un mòdul comú obligatori i un mòdul de cada especialitat també obligatori .

5 . Assignatures que es proposen mantenir del màster actual, amb modificacions , adaptacions , optimitzacions de continguts :

- a . Disseny d' estratègies per a la modificació genètica de procariotes .
- b . Estructura i Funció de Macromolècules .
- c . Disseny de bioprocessos .
- d . Biotecnologia microbiana
- i . Animals transgènics i teràpia gènica .

6 . Assignatures que es proposen deixar d'oferir .

- a . Micologia aplicada avançada .
- b . Millora Genètica animal .
- c . Enginyeria de Processos biotecnològics .
- d . Tractament Biològic d' aigües .
- i . Tractament Biològic de residus , gasos i Sols.
- f . Immunobiotecnologia .
- g . Genòmica i Proteòmica .

7 . Assignatures de caràcter pràctic . Tenint en compte que és obligatori un Treball final de màster (TFM), Microbiologia ha proposat 2 assignatures de 12 crèdits una pràctica i una altra el TFM . L'estructura seria com l'actual . Es podria seguir mantenint la possibilitat de realitzar la part pràctica en empreses , com actualment en el perfil professionalitzador però lògicament limitat a un nombre manejable que hauria de proposar l'actual coordinador.

8 . Cercar possibles assignatures d'altres màsters que tinguin un perfil biomèdic interessant i que es puguin acoblar a l'especialització biomèdica . En aquest sentit s'estan realitzant contactes amb el màster de Nanotecnologia i en concret amb el mòdul de Nanomedicina i Biomaterials.

9 . Campanya de captació de nous alumnes. No cal dir la necessitat de promocionar aquest màster pels investigadors i departaments integrants del mateix . En aquest sentit un cop tinguem una estructura definida s'ha de realitzar una reunió de coordinació amb els coordinadors de mòduls , i una altra amb els directores de grups que figuren actualment a la pàgina web i que ofereixen les seves línies d'investigació dins d'aquest màster perquè adquireixin el compromís d'agafar com a mínim a 1 persona per curs .

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
No hi ha recomanacions	AQU Informe seguiment, AQU Informe final verificació....	

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Durant el darrer curs 2012-2013 es va presentar y va ser aprovada la nova memòria del màster. Aquestes modificacions, fruit de les reflexiones realitzades per els diferents actors que intervenen, ha de portar a una millora substancial del mateix.

Encara que finalment el màster continuarà amb la mateixa denominació que l'actual: Biotecnologia Avançada, la estructura i continguts son diferents al seu predecessor, però no serà fins el curs 2013-2014 que es veuran els primers resultats, i no es podrà veure el seu resultat fins el proper informe.

L'objectiu global de la proposta de nou màster es oferir als graduats una formació de qualitat que permeti integrar aspectes biotecnològics de múltiples disciplines de les ciències de la vida i de la enginyeria per la seva aplicació a la identificació de problemes de la nostre societat i a les activitats de recerca innovació i desenvolupament. L'objectiu final es aconseguir que l'estudiant pugui copsar que la realització del màster li permetrà la seva integració més fàcilment en empreses o centres de recerca del sector Biotecnològic.

El fet que el període de preinscripció estigui obert pràcticament tot el curs motiva una forta disfunció en l'admissió del alumnes dels estudis propis. Seria desitjable un únic període de preinscripció a partir del maig-juny.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera		X		
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera		X		
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els processos de preinscripció i matrícula han funcionat d'una manera			X	

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Cohort	Places ofertades	Solicituds	Estudiants nou ingrés homes	Estudiants nou ingrés dones	Total Estudiants matriculats	Mitjana de crèdits matriculats
2006/2007	40	0	9	9	18	53,6
2007/2008	25	72	12	8	25	54,6
2008/2009	25	55	11	8	20	60,5
2009/2010	25	74	10	13	25	56,6
2010/2011	25	85	9	12	25	51,9
2011/2012	25	59	10	11	23	55,6
2012/2013	25	56	12	3	16	55

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

L'anàlisi de l'evolució de les dades mostra una disminució en els alumnes matriculats en els darrers dos anys. Aquest fet pot estar motivat per l'augment de les taxes en la matrícula o a una ineficient difusió dels estudis.

S'ha de millorar la difusió del màster y es pensa que el canvi en certs continguts i la oferta de més docència pràctica incidirà positivament en l'efecte crida en els estudiants, sobre tot del àmbit biotecnològic. Aquest fet portarà a la possibilitat d'augmentar la demanda mantenint la oferta i, per tant, s'hauria de traduir en un augment de l'expedient per l'entrada al màster. Aquest període que s'informa ha coincidit a més a més amb una pujada substancial dels preus de matrícula que han desmotivats alguns dels alumnes.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Procedència, nota mitjana dels estudiants de nova entrada, compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: difusió als alumnes de grau del propi centre, visites/presentacions a institucions i/o organismes vinculats amb la temàtica del màster, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida i d'orientació acadèmica: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, tutorització, etc. Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)

Nombre de places ofertades
Nombre de sol·licituds
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/Dones
Nombre total de matriculats
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants
Alumnes en dedicació completa i parcial

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Cohort	Professors equivalents a temps complet	Alumnes equivalents a temps complet	Ràtio AETC/PETC	Hores H.I.D.A Doctor	Hores H.I.D.A No Doctor
2006/2007	0,63	32,17	51,06	197 (92%)	17(8%)
2007/2008	1,72	44,47	25,85	343(88%)	30(8%)
2008/2009	1,66	39,33	23,69	370(96%)	13(3%)
2009/2010	2,34	24,58	10,5	457(90%)	20(3%)
2010/2011	2,71	21,62	7,98	651(98%)	11(2%)
2011/2012	1,77	21,3	12,03	443(100%)	2(0%)
2012/2013	1,44	14,67	10,19	357(100%)	1(0%)

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Com en el cas anterior es pot comprovar com la relació de professors equivalents a temps complet i els alumnes ha baixat en el darrer any, probablement motivada per la disminució d'alumnes. S'observa un canvi fort en la participació de personal no doctor tendint pràcticament a la seva desaparició de la docència del màster.

Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs, trams de recerca, trams docents.

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ)

Professors Equivalents a Temps Complert
Alumnes Equivalents a Temps Complert
Ràtio Alumnes/Professors (Equivalents a temps complert)
Hores H.I.D.A.

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma...	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren...	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren...	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera...	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) es considera...	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera...	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera...	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar si la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent del mòdul de forma	X			
6	El grau de planificació de les pràctiques externes, si existeixen, es considera	X			
7	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster es considera	X			
8	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

El funcionament d'aquest bloc es considera altament satisfactori.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes, si existeixen, es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera		X		
6	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
7	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
8	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")		X		

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Cohort	Ràtio AETC/PETC	Alumnes pràctiques externes*
2006/2007	51,06	
2007/2008	25,85	
2008/2009	23,69	
2009/2010	10,5	
2010/2011	7,98	
2011/2012	12,03	
2012/2013	10,19	

*D'aquestes dades es disposa el coordinador de la titulació

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

El caràcter multidisciplinari d'aquest màster es sustenta en l'experiència i el coneixement de dos departaments de la Facultat de Biociències (Bioquímica i Biologia Molecular, Genètica i Microbiologia) i un de l'Escola d'Enginyeria (Enginyeria Química) que permet donar abast a tots el continguts del màster. Aquesta avantatge representa una limitació en la coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació, que és molt nombrós de moltes procedències i per tant la coordinació és més difícil. La proposta de millora ha d'estar

basada en la millor coordinació a través de reunions del personal docent del màster.

La orientació sobre la professió i les sortides professionals a través de visites a empreses o organitzacions i conferències ha patit de la reducció de pressupost per aquestes activitats, encara que els esforços de portar persones vinculades a la professió és un dels atractius del màster. Es farà un esforç en la cerca de persones de l'àmbit industrial per la impartició de seminaris especialitzats i, en la mesura de que el pressupost i el nombre d'alumnes ho permeti, s'intentarà visitar empreses del sector biotecnològic de l'àrea d'influència de la UAB.

Glossari:

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalent a Temps complet)/Professors (Equivalent a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és en general...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació es considera (1)	X			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera (1)	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera ...	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Cohort	Taxa rendiment	Taxa èxit	Taxa rendiment nou ingrès	Percentatge NP	Taxa Abandonament	Taxa eficiència	Taxa graduació
2006/2007	93,78%	97,84%	93,78%		5,56%	67,01%	27,78%
2007/2008	99,7%	100%	99,66%		0%	94,7%	10%
2008/2009	100%	100%	100%		0%	98,85%	5,26%
2009/2010	88,69%	97,67%	90,73%	8%	13,04%	99,13%	86,96%
2010/2011	97,53%	99,22%	97,32%	3%	9,52%	95,79%	90,48%
2011/2012	95,46%	100%	96,12%	7%	4,76%	100%	95,24%
2012/2013	96,59%	97,7%	96,55%	1%	0%	98,73%	80%

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Els rendiments acadèmics i la taxa d'èxit s'ha mantingut pràcticament invariable al llarg de tot el període del que es disposa informació. Ressalta que a l'any avaluat les dades d'abandonament són nul·les i els no presentats més baixos. Es creu que l'augment del cost de la matrícula ha influenciat aquest comportament donat que l'alumne concentra tot el seu esforç en poder tenir un bon aprofitament donat el cost dels estudis.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació (pels màsters de 90/120 crèdits) ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrès
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera...		X		
4	Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) funcionen d'una manera ...		X		(Si encara no es disposa de mecanismes de recollida indiqueu-lo aquí)
5	La recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera suficient, però com s'ha indicat anteriorment, el caràcter multidisciplinar d'aquest màster implica dos departaments de la Facultat de Biociències (Bioquímica i Biologia Molecular, Genètica i Microbiologia) i un de l'Escola d'Enginyeria (Enginyeria Química) el que representa una limitació en la coordinació, que s'intenta minimitzar amb més reunions dels coordinadors de cada Departament.

Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu està per implementar en el estament de professorat, tema que s'ha d'abordar en el futur mitjançant l'elaboració d'enquestes específiques per tots els actors del màster.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFM, etc.)

QUARTA PART: PROPOSTES DE MILLORA

4.1. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Canvi d'estructura dels itineraris y continguts	Francisco Valero	Alta	Increment nombre alumnes i indirectament notes d'accés	Si	2014
Implementació de més carga pràctica en els estudis	Jordi J. Cairó	Alta	Increment nombre alumnes i indirectament notes d'accés	Si	2014

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

L'estructura del nou màster constarà d'un bloc comú pensat sobre tot per que els alumnes del grau de Biotecnologia ampliïn els seus coneixements amb camps emergents com la Biologia sintètica, de sistemes e enginyeria metabòlica i la Biotecnologia microbiana, per després tenir l'opció de realitzar una especialització en dos del camps més actuals com son la Biotecnologia Industrial (Biotecnologia Blanca) y la Biotecnologia Molecular i Terapèutica (Biotecnologia Vermella). Altres alumnes amb altres formacions tindran que realitzar complements de formació aliens al màster com requisit previ per la seva admissió.

La majoria dels mòduls teòrics s'impartiran el primer semestre del curs, per deixar el segon semestre pràcticament lliure per l'elaboració del treball final de màster i les pràctiques professionals i de recerca i per un augment de la part pràctica en els diferents mòduls.

En cas que el màster s'hagi programat per última vegada el 2012-13, amb nova verificació per al 2013/14, es poden incloure millores que es recolliran en el seguiment del nou màster.