

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de MÀSTER

DEL

CURS ACADÈMIC 2012-2013

**MÀSTER UNIVERSITARI DE BIOQUÍMICA, BIOLOGIA
MOLECULAR I BIOMEDICINA**

	Responsable elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador de màster: Assumpció Bosch Merino	Comissió de Seguiment del Centre
Data	07/02/2014	27/02/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster Universitari en Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina

Centre/s: Facultat de Biociències

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Masters i Postgraus→Masters Oficials), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. **Atenció:** No omplir aquest apartat el 1r any de seguiment de la titulació, excepte en el cas que el màster sigui una nova verificació d'una titulació anterior, en que es poden recollir les millores proposades en el màster anterior extingit.*

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
<i>Augmentar l'oferta de places de pràctiques professionals</i>	<i>Coordinador màster</i>	Implantada pel perfil de Bioquímica Clínica i Patologia Molecular.
<i>Millora de la pàgina web dels màsters.</i>	<i>Oficina de Comunicació i Promoció</i>	En procés d'implantació pel curs 13-14
<i>Difusió del màster en els hospitals adscrits a la UAB</i>	<i>Coordinador del Màster</i>	Implantada. S'ha fet difusió a l'Hospital de la Vall d'Hebron i a l'Hospital de Sant Pau i la Santa Creu
<i>Ajustar el temps entre la preinscripció i l'acceptació al màster. Agilització en la notificació de l'acceptació</i>	<i>Vicerektorat de política acadèmica</i>	Es fa cada 90 dies.
<i>Agilització de l'actualització de la pàgina web dels màsters</i>	<i>Oficina de Comunicació i Promoció</i>	Previst pel curs 13-14
<i>Augmentar la taxa de preinscripció o requerir prepagament de la matrícula a l'acceptació. Descomptar-la de l'import de la matrícula</i>	<i>Vicerektorat de política acadèmica</i>	No és obligatori, pel que molt pocs alumnes ho han fet.

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
	AQU Informe seguiment, AQU Informe final verificació....	

No hi ha recomanacions de les agències avaluadores.

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

El títol i els objectius, així com les competències creiem que són adequades i les mantindrem en les properes edicions del màster.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera			X	
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els processos de preinscripció i matrícula han funcionat d'una manera		X		

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

3. La informació que rep l'estudiant a través del portal de la UAB s'ha de millorar. Concretament s'ha d'aportar informació específica del màster a la pàgina web de la UAB.

4. Cal augmentar la difusió de la titulació entre els estudiants de la UAB i també entre estudiants d'altres comunitats, mitjançant conferències a la UAB o difusió en medis especialitzats.

6. El nombre de preinscrits ha estat al voltant de 2 vegades superior al nombre de matriculats malgrat fer pagar una taxa de preinscripció de 30€, el que indica que aquesta taxa no ha és suficientment elevada. Pensem que apujar la taxa i descomptar-la posteriorment de l'import de la matrícula podria donar millors resultats.

Pensem que seria interessant fidelitzar als alumnes. Des que es preinscriuen fins que es matriculen passa molt de temps. També entre que són acceptats pel coordinador i que reben la notificació oficial.

Cohort	Places ofertades	Solicituds	Estudiants nou ingrès homes	Estudiants nou ingrès dones	Total Estudiants matriculats	Mitjana de crèdits matriculats
2006/2007	50	-	12	29	41	57,9
2007/2008	50	106	12	27	44	52,7
2008/2009	50	80	9	17	31	52,6
2009/2010	50	134	17	36	55	57,3
2010/2011	50	142	13	25	43	52,3
2011/2012	50	100	13	30	49	52
2012/2013	50	95	13	31	50	54,9

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Creiem que l'entrada d'estudiants al màster és satisfactòria. No necessitem propostes de millora, excepte pel que fa a la fidelització dels estudiants preinscrits, tal i com s'ha esmentat anteriorment.

Perfil de nous estudiants:

Majoritàriament els estudiants són llicenciats en Biologia (39%), Biotecnologia (24%), Bioquímica (11%) o Farmàcia (11%). També tenim alguns veterinaris (6,5%). De la matrícula del curs 12-13, el 46% dels estudiants eren de llicenciatures de la UAB, el 13% són estrangers i el 13% són estudiants de fora de Catalunya.

És difícil saber quina és la nota mitja ja que el barem és diferent en funció de la Universitat de procedència, sobretot pel que fa als estudiants estrangers. D'entre els estudiants de la UAB tenim una nota mitjana d'entrada de 1,75 sobre 4.

Un 11% dels estudiants de màster han compaginat els estudis amb una feina. En aquests casos han realitzat el màster en 2 anys.

Accions de difusió de la titulació:

Des de la Facultat s'han realitzat accions de difusió per cada màster que hi ha estat interessat. El màster en Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina ha participat en:

- *entre els estudiants propis de la UAB (Pòster a la Fira de Màsters de la facultat de Biociències i xerrades de difusió específiques;*
- *al V Congrés de Interuniversitari de Biotecnologia.*
- *anunci del màster al Diario de Navarra.*
- *anunci del màster al Diario del País Vasco.*

Des de la coordinació del màster s'ha impulsat la difusió en els hospitals que participen en la docència del màster:

- *difusió a les webs de l'Hospital de Vall d'Hebron i al de la Santa Creu i Sant Pau*
- *la vicedegana de postgraus i coordinadora dels mòduls de recerca i treball de fi de master, ha participat a la Jornada de màsters en Bioquímica i Biotecnologia que s'ha realitzat en el congrés de la SEBBM a Madrid al setembre de 2013, on ha presentat el màster davant de tots els coordinadors d'àrees afins de l'estat espanyol.*

Accions d'acollida i d'orientació acadèmica:

Es realitzen tutories personals a tots els estudiants preinscrits per orientar-los respecte els mòduls optatius a escollir, en funció de la seva formació prèvia i del treball de recerca o pràctiques professionals que volen realitzar durant el màster.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Procedència, nota mitjana dels estudiants de nova entrada, compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: difusió als alumnes de grau del propi centre, visites/presentacions a institucions i/o organismes vinculats amb la temàtica del màster, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida i d'orientació acadèmica: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, tutorització, etc. Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)

Nombre de places ofertades	50
Nombre de sol·licituds	95
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/Dones	13/31
Nombre total de matriculats	50
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants	54,9
Alumnes en dedicació completa i parcial	41/5

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Cohort	Professors equivalents a temps complet	Alumnes equivalents a temps complet	Ràtio AETC/PETC	Hores H.I.D.A Doctor	Hores H.I.D.A No Doctor
2006/2007	2,8	78,07	27,88	400(81%)	63(13%)
2007/2008	3,84	77,33	20,14	746(87%)	109(13%)
2008/2009	3,54	54,33	15,35	773(91%)	75(9%)
2009/2010	4,13	52,67	12,75	669(85%)	68(9%)
2010/2011	4,57	37,5	8,21	949(88%)	113(10%)

2011/2012	4,82	42,5	8.82	1086(95%)	57(5%)
2012/2013	7,65	45,75	5,98	1888(99%)	22(1%)

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

El professorat està altament qualificat en les matèries que imparteix. Només donen docència en les àrees en les que són realment experts. Disposem de diversos professors convidats que són professionals altament especialitzats, també hi ha professors d'investigació ICREA o professors ICREA Acadèmia entre el professorat que imparteix docència en el màster o que acull estudiants en pràctiques externes.

Degut a l'elevada optativitat del màster la ratio alumne/professor és molt elevada.

El màster disposa de 39 professors, la majoria d'ells pertanyen al Departament de Bioquímica i Biologia Molecular de la UAB, incloent el Director del Departament, la Directora del CBATEG, el director científic de l'Institut de Recerca de la Vall d'Hebron, entre d'altres. El 100% dels professors són doctors, 37 dels quals estan acreditats per a donar docència. D'entre aquests hi ha 18 catedràtics, 7 titulars, 5 agregats, 5 associats i 2 lectors. Els associats estan contractats a temps parcial per la UAB i realitzen altres activitats professionals relacionades amb la temàtica del màster. Tots els professors pertanyen, i molts lideren, grups de recerca consolidats acreditats per la Generalitat de Catalunya. El màster convida a més a més, 10 professionals externs (que imparteixen 7,2% de la docència teòrica del màster), entre estrangers, espanyols o de l'àrea de Barcelona, altament especialitzats en les matèries que imparteixen.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs, trams de recerca, trams docents.

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ)

Professors Equivalents a Temps Complert	7,65
Alumnes Equivalents a Temps Complert	45,75
Ràtio Alumnes/Professors (Equivalent a temps complert)	5,98
Hores H.I.D.A.	1910

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma...	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren...	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren...	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera...	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) es considera...	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera...	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera...	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Infraestructures i serveis docents: El màster utilitza les aules, aules d'informàtica i laboratoris de la facultat de Biociències. Totes les aules que s'utilitzen estan equipades amb canons retroprojectors i ordinadors connectats a internet. Les aules disposen de wiffi, pissarra amb il·luminació i pantalla de projecció. Les aules d'informàtica amb capacitat des de 30 a 80 alumnes disposen d'equipament *Quad Core* amb 3Gb de RAM i 250 Gb de disc que es renoven cada 3-4 anys per un sistema de *renting*. Disposem també de mini cpd amb serveis destinats a la docència i un equip tècnic especialitzat en horari de 8 am a 9 pm. Els ordinadors disposen de software instal·lat per Windows XP i Linux Kubuntu amb tots els programes necessaris per a la docència del màster.

Els laboratoris de pràctiques disposen de petit instrumental en perfectes condicions, preses d'aigua, gas, electricitat, aire comprimit i nitrogen, així com vitrines extractores de gasos, tot mantingut per personal tècnic especialitzat. Els laboratoris tenen una capacitat de 18 a 30 persones i també disposen de vídeo projector, ordinador i pantalla. El màster proporciona el material fungible necessari per les pràctiques de cada mòdul.

Tots els mòduls disposen d'un espai docent actiu al campus virtual. També hi ha un espai docent general per tot el Màster.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar si la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren		X		
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera		X		
5	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent del mòdul de forma		X		
6	El grau de planificació de les pràctiques externes, si existeixen, es considera		X		
7	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster es considera	X			
8	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Les guies docents s'han publicat a l'espai docent de cada mòdul del campus virtual però no és accessible a tots els estudiants sinó només als matriculats de cada mòdul en concret. No existeix encara un aplicatiu informàtic per l'elaboració de les guies docents de màster, pel que és possible que no totes les guies continguin tota la informació de manera uniforme i completa.

Enguany hem augmentat el nombre d'hospitals que ofereixen places per a realitzar pràctiques externes (Pràctiques professionals) en l'itinerari de Bioquímica clínica i patologia molecular, on fins ara només disposàvem d'una plaça. Enguany hem oferit fins a 4 places, el total de les sol·licituds.

El màster ofereix també una cartera de prop de 50 grups de recerca ubicats al departament de Bioquímica i Biologia molecular, en centres de recerca de l'entorn UAB i en instituts de recerca d'hospitals associats a la UAB per a la realització del Treball de recerca. Creiem que aquesta oferta és satisfactòria.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾		X		
2	El desenvolupament de les pràctiques externes, si existeixen, es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Master es considera	X			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
6	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
7	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
8	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

<i>Cohort</i>	<i>Ràtio AETC/PETC</i>	<i>Alumnes pràctiques externes*</i>
2006/2007	27,88	-
2007/2008	20,14	-
2008/2009	15,35	2
2009/2010	12,75	4
2010/2011	8,21	2
2011/2012	8,82	4
2012/2013	5,98	7

*D'aquestes dades es disposa el coordinador de la titulació

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

El 100% dels alumnes han realitzat pràctiques ja sigui professionals o de recerca en els darrers 3 anys. Com a pràctiques externes hem posat només les dades de les Pràctiques professionals en empreses, però en realitat la majoria dels estudiants realitzen pràctiques en laboratoris externs al Departament de Bioquímica i Biologia Molecular.

Una de les característiques molt ben valorades pels nostres estudiants és la gran optativitat del màster. Tanmateix el nombre d'estudiants matriculats a cadascun dels mòduls és força reduït, especialment per aquells mòduls que no s'ofereixen a altres màsters (veure taula adjunta sobre l'evolució de la matrícula del màster). En aquest sentit, pel curs 2011-12 s'ha desprogramat el mòdul de Cristal·lografia de Proteïnes (que només s'havia ofert durant el curs 2010-11) i com a proposta de millora es pretén fer una modificació més exhaustiva dels mòduls que inclou la fusió de mòduls amb pocs alumnes i que tinguin continguts similars (p.ex: el mòdul d'estructura amb el d'aplicacions de mètodes biofísics o també el d'Expressió gènica amb el de Tecnologia del DNA recombinant).

Títol	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/008
Estr. i funció de macromolècules	55	49	49	57	35	43
Tecnologia de DNA recombinant	15	34 (6)	20	20	22	8
Expressió gènica en eucariotes	11	15 (7)	8	24	6	13
Genòmica i Proteòmica	11	28 (10)	13	23	13	11
Animals transgènics i teràpia gènica	15	17 (8)	7	26	10	14
Bases molec. transducció senyals	11	19 (10)	15	12	10	11
Enzims en Biotec. i Biomedicina	8	9 (8)	3	9	3	7
Neuroquímica	7	7	8	9	4	6
Bioquímica clínica	18	10	13	14	11	11
Patologia molecular	19	10	13	13	9	12
Aplicacions dels mètodes biofísics	6	6	1	8	3	1
Cristal·lografia de proteïnes						

El màster ofereix 3 perfils diferents en cada itinerari. El nombre de matriculats a cada perfil durant el curs 12-13 ha estat el següent:

Perfil	% de matriculats
Acadèmic	0
Investigador	86
Professional	14

Per tant considerem que l'oferta de pràctiques externes que oferim és adequada.

Orientació professional:

Les activitats d'orientació professional que es realitzen durant el màster són les següents:

- Conferències de professionals convidats als diferents mòduls del màster.
- Visites a empreses o institucions: sincrotró, hospital clínic, etc.
- Pràctiques professionals en empreses biotecnològiques (itinerari A) o laboratoris clínics d'hospitals (itinerari B).

Glossari:

- **Orientació professional:** Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet)/Professors (Equivalents a Temps Complet)	5,98
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes	7 en pràctiques professionals
Grandària de grups	55 pel mòdul comú de màster, entre 6 i 19 alumnes pels optatius

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és en general...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació es considera (1)	X			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera (1)	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera ...	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Cohort	Taxa rendiment	Taxa èxit	Taxa rendiment nou ingrès	Percentatge NP	Taxa Abandonament	Taxa eficiència	Taxa graduació
2006/2007	99,57%	99,57%	99,57%		0%	99,82%	100%
2007/2008	95,69%	100%	95,48%		5,1%	95,24%	95%
2008/2009	97,24%	100%	96,98%		3,85%	95,07%	96%
2009/2010	99,04%	100%	99,03%	1%	0%	94,74%	98,11%
2010/2011	100%	100%	100%	0%	2,63%	97,37%	97,37%
2011/2012	94,51%	100%	95,4%	5%	6,98%	98,73%	93,02%
2012/2013	98,36%	100%	98,25%	2%	0%	96,16%	95,45% (*)

(*) Taxa orientativa ja que la definitiva per aquesta cohort d'entrada s'obtindrà amb els graduats del curs 2012/2013

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Tenim una taxa d'abandonament molt baixa i per tant una elevada taxa de graduació en el màster en Bioquímica, Biologia molecular i Biomedicina. Les poques baixes sovint són degudes a estudiants que havien sol·licitat beca per realitzar el màster i que finalment els hi ha estat denegada.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació (pels màsters de 90/120 crèdits) ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)

Taxa de rendiment 98,36%
Taxa d'èxit 100%
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés 98,25%
Percentatge de no presentats 2%
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats per assignatures
Taxa d'abandonament 0%
Taxa de graduació 95,45%
Taxa d'eficiència 96,16%

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera...	X			
4	Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) funcionen d'una manera ...		X		(Si encara no es disposa de mecanismes de recollida indiqueu-lo aquí)
5	La recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Adquisició de competències: Cada mòdul té la seva forma d'avaluació específica per valorar l'adquisició de competències dels estudiants, ja sigui mitjançant presentacions orals, entrega de treballs, exàmens orals o escrits, etc.

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels estudiants: mitjançant enquestes de satisfacció que es passen al final de cada mòdul i també durant la defensa del treball de fi de màster. Els resultats de les enquestes mostren que els estudiants estan satisfets o molt satisfets amb la docència dels mòduls teòrics i també amb la realització de les pràctiques de recerca o professionals. Algunes crítiques venen pel fet que el mòdul obligatori té uns continguts massa esbiaixats cap a la Bioquímica estructural i els estudiants que cursen l'itinerari de Bioquímica clínica i Patologia Molecular no hi estan massa interessats. Hi ha previst canviar el mòdul comú obligatori pel curs 13-14, en un mòdul més transversal, dedicat a desenvolupar les capacitats comunicatives i de gestió de la ciència, al mateix temps que s'introdueix als alumnes en el funcionament del laboratori de recerca i dona a conèixer els descobriments i les noves tecnologies més rellevants en el camp de la Bioquímica, la Biologia Molecular i la Biomedicina.

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció del professorat: mitjançant reunions específiques del professorat de cada mòdul, i també de tots els coordinadors de mòduls amb el coordinador del màster. En general el professorat està satisfet amb la majoria dels estudiants. Les úniques crítiques són per què sovint els estudiants de la UAB tenen un nivell més elevat de coneixements que els estudiants que provenen d'altres universitats, sobretot en el cas d'iberoamericans. S'intentarà seleccionar aquells estudiants amb el millor

expedient.

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels egressats: l'OQD s'ha compromès a implementar-ho. De moment encara no tenim dades.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inscripció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFM, etc.)

QUARTA PART: PROPOSTES DE MILLORA

4.1. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Modificar el mòdul obligatori de màster per un de continguts més transversals	Coordinador màster i de mòdul	alta	Millora de les competències transversals assolides pels alumnes	Si	Curs 2013-14
Modificar els títols dels itineraris, convertint-los en especialitats	Coordinador del màster	alta	Adequació del títol amb el contingut de les diferents especialitats	Si	Curs 2013-14
Adequar la mida dels mòduls a la demanda dels estudiants en els últims anys (suprimir, reduir o fusionar els mòduls amb pocs alumnes)	Coordinador del màster i dels mòduls	alta	Augment ratio alumnes/mòdul	Si	Curs 2013-14
Millora de la pàgina web dels màsters.	Oficina de Comunicació i Promoció	alta	Augment de la difusió	No	Curs 2013-14
Ajustar el temps entre la preinscripció i l'acceptació al màster. Agilització en la notificació de l'acceptació	Facultat Biociències	alta	Fidelització dels alumnes	No	Curs 2013-14
Agilització de l'actualització de la pàgina web dels màsters	Facultat Biociències	mitjana	Augment de la difusió	No	Curs 2013-14
Augmentar la taxa de preinscripció o requerir prepagament de la matrícula a l'acceptació. Descomptar-la de l'import de la matrícula	Vicerectorat de política acadèmica	mitjana	Disminució ratio alumnes preinscrits /matriculats	No	Curs 2013-14

(1) Alta, mitjana, baixa

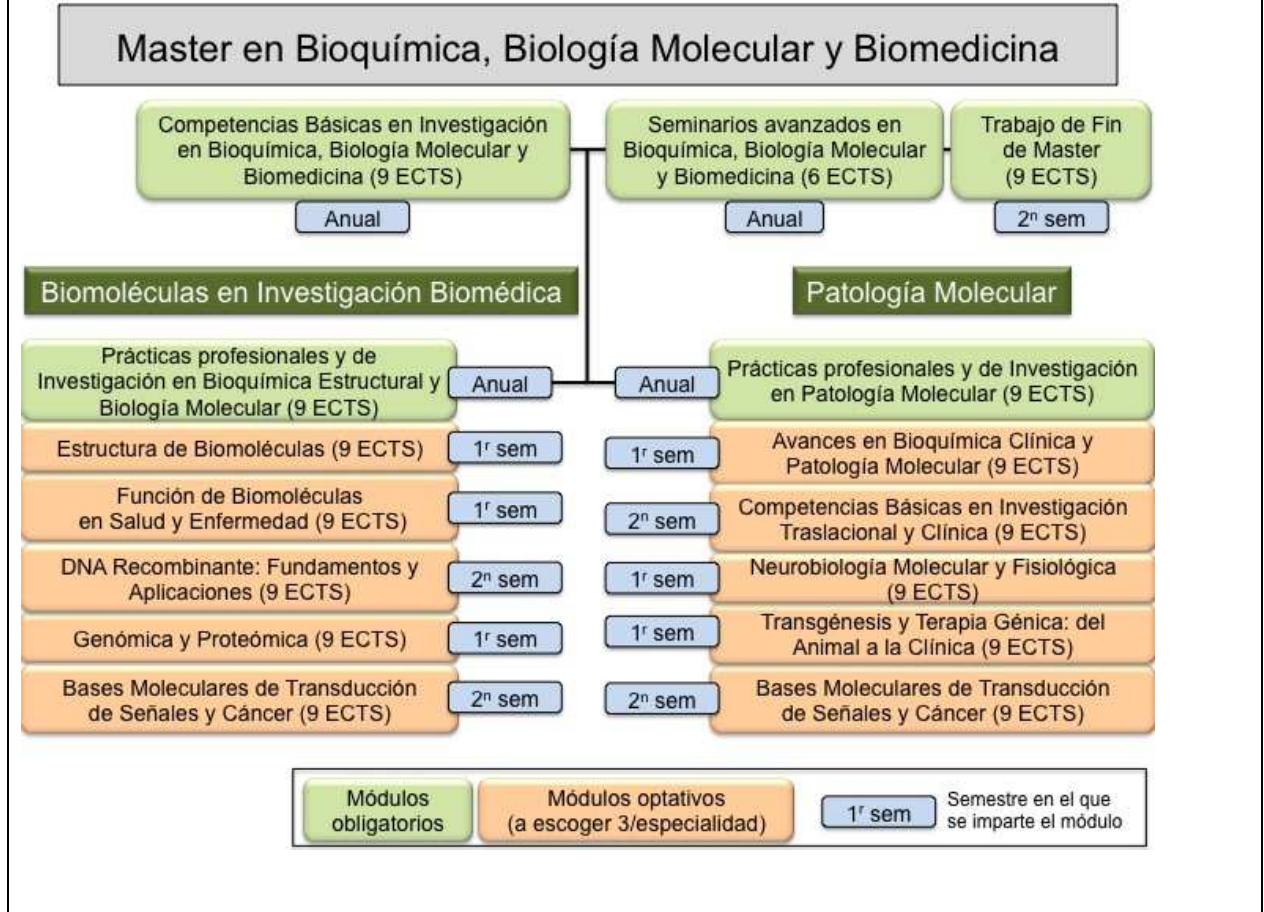
Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Pensem que els títols dels dos itineraris que s'ofereixen en el màster no són prou adequats ja que mentre que el 75% dels alumnes es preinscriuen a l'itinerari B, després de les tutories se n'acaben matriculant 2/3 a l'itinerari A. Per això hem modificat els dos itineraris (o especialitats) del màster de cara al curs 13-14.

A més a més, donada l'elevada demanda per part dels estudiants de continguts relacionats amb la biomedicina i

tenint en compte també les enquestes de satisfacció dels alumnes, pensem que el mòdul obligatori és massa específic i hem proposat un mòdul obligatori més transversal que portarà per títol de "Iniciació a la Recerca en Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina".

A continuació es presenta un esquema del nou màster que es proposa pel curs 13-14 i que està en procés de verificació a l'AQU:



En cas que el màster s'hagi programat per última vegada el 2012-13, amb nova verificació per al 2013/14, es poden incloure millores que es recolliran en el seguiment del nou màster.