

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC  
2012-2013**

**GRAU D' ENGINYERIA QUÍMICA**

**Coordinador: Paqui Blánquez**

**Data: 17/02/14**

## PRIMERA PART

### 1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau d'Enginyeria Química

Centre: Escola d'Enginyeria

### 1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, ([www.uab.cat](http://www.uab.cat)→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

*Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.*

Adicionalment a la informació publicada al portal general de la UAB, hi ha informació d'accés públic all portal web de l'Escola d'Enginyeria on es pot trobar tota la informació dels graus impartits a l'Escola, així com del funcionament del centre i dels estudis: <http://www.uab.es/enginyeria/>. A la guia de l'estudiant, accessible a través de l'adreça : <http://www.uab.cat/servlet/Satellite/inici-1211869904653.html> , l'estudiant també té accés a la informació dels graus, els continguts que hi ha disponibles proporcionen informació als alumnes sobre la planificació dels estudis (mateixa informació que hi ha disponible al portal de la UAB), així com informació acadèmica (accés, matrícula, règim de permanència) i aspectes relacionats amb la mobilitat i l'intercanvi.

L'Escola, per a millorar la promoció i difusió de les activitats que fa ha creat un perfil a facebook (<https://www.facebook.com/EscolaEnginyeriaUab>) i un compte a twitter ([https://twitter.com/Enginyeria\\_UAB](https://twitter.com/Enginyeria_UAB)).

## SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

### 2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.*

Acció	Responsable	Estat actual <sup>(1)</sup>
1) Implantació del Sistema de Qualitat de l'Escola	Escola d'Enginyeria	En procés
2) Captar millors estudiants i/o més motivats (intentar incrementar la nota mitjana de tall)	Coordinador (de fer les propostes)	En procés
3) Modificació de la memòria de la titulació per actualitzar aquests apartats: incorporar les competències bàsiques en els objectius de la titulació, i el reconeixement de les pràctiques externes	Coordinador	Implantada
4) Visualitzar millor les experteses pròpies de la UAB en aquest camp	Coordinador (de fer les propostes). Àrea de Comunicació d'implementar-ho en els materials; Departaments més directament	Implantada parcialment, en procés

	involucrats en les Mencions d'implementar-ho	
5) Implantar un nou laboratori i traslladar-hi els muntatges experimentals ja existents, per tal que puguin estar operatius durant un període més llarg de temps	Escola d'Enginyeria	En procés, parcialment implantada (laboratori petit).
6) Estudiar la viabilitat d'incorporar la matrícula semestral per les assignatures de primer, així com possibilitar les segones matrícules en el semestre següent (per les assignatures de primer)	Proposta del coordinador que després hauria d'aprovar l'Escola d'enginyeria i la Universitat	Pendent, s'ha plantejat però no hi ha el consens necessari a tots els nivells, sobretot en la forma d'implementació.
7) Reduir el número d'estudiants per grup	Universitat	Pendent
8) Potenciar i incrementar els cursos propedèutics i fer-ne un seguiment detallat per avaluar-ne la seva efectivitat	Escola d'Enginyeria	Implantada
9) Estudiar la possibilitat del canvi de semestralització de l'assignatura Organització i Gestió d'Empreses per passar-la a segon curs	Sol·licitud del Departament responsable de l'assignatura	Implantada

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

**Comentaris:**

En relació a cadascuna de les accions proposades en l'informe anterior:

- 1) La Implantació del Sistema de Qualitat e l'Escola està encara en procés. En el moment de la realització d'aquest informe, és imminent la posada a la pràctica de la primera versió d'aquest Sistema de Qualitat.
- 2) S'ha aconseguit augmentar la nota de tall del Grau i captar estudiants amb una nota mitjana més elevada que el curs anterior, concretament aquest últim any s'ha passat d'una nota mitjana de 7.23 a 7.53, però es continua treballant en les accions de promoció de la titulació per captar estudiants més motivats. Aquestes accions de promoció i difusió del Grau d'Enginyeria Química s'expliquen detalladament en el punt 4 de l'apartat 3.2
- 3) S'ha realitzat la modificació de la memòria per incorporar les competències bàsiques en els objectius de la titulació i el reconeixement de les pràctiques externes.
- 4) Per tal de visualitzar millor les experteses pròpies de la UAB en el camp de les Enginyeries s'ha modificat el material que es dona als estudiants a les Jornades de portes obertes, millorant la quantitat i qualitat de la informació, és un tema important en que s'ha de continuar treballant i invertint esforços.
- 5) Es van demanar 80m<sup>2</sup> d'espai per a laboratoris docents d'EQ i dels que s'han concedit aproximadament la meitat L'espai demanat serà necessari en la seva totalitat per quan a quart curs de Grau arribin els 65-70 alumnes previstos i s'hagin de desdoblar grups de pràctiques de laboratori.
- 6) S'ha estat treballant en una proposta per suggerir que es faci un pla pilot per tal de que es pugui fer matrícula semestral de primer, i permetre segones matrícules en el semestre següent per les assignatures de primer. Aquest tema encara manca del consens necessari a tots els nivells per a la seva implementació.

- 7) Reduir el nombre d'estudiants per grups és una demanda per part de la coordinació però que no s'ha fet efectiva per part de la Universitat.
- 8) S'han incrementat els cursos propedèutics, continuant amb el Taller de matemàtiques per a enginyers i afegint els de química i física (que es realitzen a la Facultat de Ciències). Al Taller de matemàtiques es van apuntar 15 alumnes , dels quals 9 van aprovar posteriorment l'assignatura d'àlgebra i 8 van aprovar càlcul
- 9) S'han fet les gestions necessàries i la sol·licitud ja ha passat per Junta Permanent de l'Escola que l'ha aprovada.

## 2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- 
- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
<p>A l'informe final d'avaluació favorable emès per l'AQU al juny de 2013 respecte la modificació del Grau d'Enginyeria Química, van revisar les competències del Grau i no van trobar una correspondència clara entre les competències del Grau i les fixades per la fitxa (directrius professionals). Recomanen afegir les competències obligatòries de la branca industrial i de la branca de química industrial fixades per la fitxa que s'han d'assolir obligatòriament i que manquen a la memòria del Grau d'Enginyeria Química .</p>	<p>AQU Informe final verificació....</p>	<p>Es sol·licita una modificació de la memòria de Grau d'Enginyeria Química per incloure les següents competències:</p> <p>“Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas” a la Matèria BASES DE LA INGENIERÍA</p> <p>“Conocimiento de los principios de máquinas y mecanismos” a la Matèria TERMODINÁMICA E INGENIERÍA TÉRMICA</p> <p>“Conocimientos sobre valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos” a la Matèria TECNOLOGÍA AMBIENTAL</p>

## TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

### 3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	Si	no
2	Els objectius de la titulació	Si	no
3	Les competències de la titulació	Gairebé totes	Cal incorporar les competències suggerides per informe final AQU

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

El fet que no hi hagi una correspondència clara entre les competències del Grau i les fixades per la fitxa (directrius professionals) podria afectar el procés d'acreditació de la titulació i en conseqüència s'ha de solucionar afegint les competències obligatòries de la branca industrial i de la branca de química industrial fixades per la fitxa que s'han d'assolir obligatòriament i que manquen a la memòria del Grau d'Enginyeria Química (ja en procés d'incorporació a la memòria seguint els protocols establerts a la UAB per a les modificacions d'aquest tipus).

### 3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera		X		
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	X			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han	X			

desenvolupat de manera				
------------------------	--	--	--	--

**MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.**

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

2. El perfil del nous estudiants pot continuar millorant,

Estudiants de nou ingrés

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Primera preferència	40%	78%	64%
Nota tall	5	6.09	6.58
Nota mitjana	7.9	7.3	7.53
Ratio sol·licituds/places	3.3	5.5	4.9

El número de sol·licituds ha disminuït de 439 al 2011 a 397 al 2012, suposa una davallada del 10% aproximadament i la nota de tall ha experimentat una millora en 0.5 punts, s'hauria de continuar millorant aquesta nota, per millorar alhora en la qualitat dels estudiants, la nota mitjana també ha millorat lleugerament, tot i que no arriba als nivells del curs 2010-2011, per tant cal continuar amb la línia de millora proposada en el informe del curs anterior: Visualitzar millor les experteses pròpies de la UAB en aquest camp.

El 68% dels nous matriculats són homes, front el 32% de dones. Caldrà incidir en una millor política per captar també a dones, mitjançant accions de promoció en les que es faci constar que moltes dones Enginyeres Químiques ocupen càrrecs importants a les empreses, tant de recerca, com de gestió i direcció, ja que els anys 2010 i 2011 el percentatge de dones va ser 36% i 41% respectivament, per tant han disminuït respecte el 2010.

El perfil d'alumnes de nou ingrés a través de les PAAAU el curs 2012 ha estat d'un 73%. La dada més important ha estat la reducció en el nombre d'alumnes provinents de canvi de titulació que s'ha reduït de valors al voltant del 20% a un 8%. Aquest alumnes, provinents majoritàriament d'alumnes de l'Enginyeria Tècnica Industrial i de l'Enginyeria Química superior, fan baixar la nota mitjana, ja que normalment són alumnes que tenen una nota mitjana bastant baixa. Al reduir els nombre d'alumnes per canvi de titulació s'ha augmentat la nota mitjana.

També és remarcable l'augment d'alumnes provinents de formació professional, és un fet positiu, ja que segons l'experiència de la titulació, aquests alumnes arriben bastant motivats. Es fa com a proposta de millora captar estudiants més motivats incidint en els alumnes de formació de professional, mitjançant accions de promoció en centres de FP.

**PAAU FP\_CFG CANVI TU MES25 ALTRES TOTAL**

2012	73%	16%	8%	1%	1%	1%	93
	68	15	7	1	1	1	
2011	69%	10%	19%	0%	2%	0%	86
	59	9	16	0	2	0	
							90
2010	72%	6%	22%	0%	0%	0%	
	65	5	20	0	0	0	

4. Per a la difusió de la titulació s'han portat a terme tot un seguit d'accions, com són: participació en les Jornades de Portes Obertes, visites a instituts, participació en el Saló de l'Ensenyament i tutorització per part de professors dels departaments de l'Escola d'estudiants del programa Argó (treballs de recerca i estades de

pràctiques).

El departament d'Enginyeria ha participat en el projecte "Tens Enginy?" amb l'objectiu d'apropar l'Enginyeria als estudiants de secundària. S'han dissenyat activitats de tractament d'aigües residuals (processos d'adsorció i coagulació-floculació) amb un impacte visual considerable, de fàcil comprensió per als estudiants dels darrers cursos d'ESO. Aquestes activitats s'han portat a centres d'educació secundària, als cursos de tercer i quart d'ESO. S'han realitzat set activitats a instituts:

- 1) IES Jesús Salvador (Sabadell) 3r ESO
- 2) IES Jaume Viladoms (Sabadell) 3r ESO
- 3) Escola La Salut (Sabadell) 3r ESO (dos grups)
- 4) Escola SAFA (Horta, BCN) 4º ESO.
- 5) Escola Municipal de Treball de Granollers 4rt ESO (dos grups)

Es pot trobar més informació d'aquesta proposta a l'adreça web: <http://pagines.uab.cat/enginy/ca>. Aquesta activitat de promoció té un cost i el nombre de visites a instituts que es poden realitzar amb els recursos econòmics disponibles és limitat. La proposta de millora consisteix en buscar els recursos necessaris per poder continuar oferint aquest programa els propers cursos i intentar augmentar el nombre de visites realitzades.

Pel que fa a les sessions de benvinguda i orientació acadèmica als estudiants de nou accés (juliol), es facilita informació de cara a la matrícula i al funcionament dels estudis.

Es realitzen sessions d'acollida a l'inici del curs (setembre) pels estudiants de primer, amb la presentació del coordinador d'estudis, del coordinador de primer curs, amb explicacions del funcionament de la titulació (Guies docents, horaris, grups, delegats de classe, ...) i dels diferents serveis que ofereix l'Escola (Servei de Biblioteques, Servei Informàtic) i la Universitat (Servei de Llengües, Servei d'Activitat Física, Estudiants i Cultura, etc.

Durant el curs 2012-13 s'han realitzat també sessions d'orientació per tal de presentar als estudiants de 3r curs principalment les Mencions que poden cursar en el 4rt curs del Grau d'Enginyeria Química i resoldre els seus dubtes sobre assignatures concretes i recorregut general d'aquestes mencions. També s'ha donat informació sobre l'assignatura optativa Pràctiques en empreses i institucions. Alhora es fan reunions amb estudiants i representants d'estudiants on el coordinador d'estudis canalitza i resol totes les consultes o dubtes que els estudiants li presenten al llarg els seus estudis.

## Glossari:

**Perfil dels nous estudiants:** Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

**Accions de difusió de la titulació:** Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

**Accions d'acollida:** Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

**Accions d'orientació:** Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

## Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de places ofertades
----------------------------

Nombre de sol·licituds
------------------------

Nombre de sol·licituds (1a opció)
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones
Nombre total de matriculats
Nota de tall
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys
Alumnes de nou ingrés per la via Altres
Alumnes en dedicació completa i parcial

### 3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera		X		
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera		X		
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera		X		

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

*Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.*

1., 2. i 3. Tot seguit es presenta l'evolució de les dades sobre alumnes i professors equivalents a temps complet i la ratio:

**Any Alumnes ETC Professors ETC Ratio Calculada**

2012	230,97	15,46	14,94
2011	164,13	10,15	16,17
2010	98,1	6,27	15,65



Com es pot observar a la taula anterior, la ratio estudiants a temps complert/professors a temps complert ha millorat una mica passant de 16,2 en l'any 2011 a 15,7 a l'any 2012, E l rendiment mitjà dels estudiants ha millorat molt lleugerament, passant del 65 al 66%.

A la taula següent es resumeixen les Hores impartides de docència en aula (HIDA) i les que corresponen a professorat doctor per als darrers cursos. El nombre general ha anat augmentant com es correspon al que s'esperaria en una titulació que es troba en procés de progressiva implantació. D'altra banda, també augmenta el percentatge de participació de professorat doctor a la docència de la titulació: el 78% del professorat que ha impartit docència a la titulació en el curs 2012-13 és doctor respecte el 70% del curs anterior.

Any	Hores HIDA generals	Hores HIDA doctors	% doctors
2012	3726	2895	78
2011	2480	1733	70
2010	1516	745	49

Les assignatures que acumulen 120 estudiants o més (tenint en compte que l'entrada de nous matriculats es troba al voltant de 90) són les següents: Balanços en Enginyeria Química; Camps i Ones; Càlcul; Estàtica i Dinàmica de Sistemes. Es tracta d'assignatures de 1r curs per les que s'han planificat 3 grups de problemes (en lloc dels 2 que tenen la resta d'assignatures) amb la intenció de millorar els rendiments. A Camps i Ones i a Balanços no s'ha aconseguit millorar el rendiment, però a Càlcul s'ha passat d'un rendiment del 49 al 56% i a Estàtica i dinàmica de sistemes s'ha passat d'un 43 a un 44% de rendiment, per tant es podria dir que s'ha mantingut.

Any\rendiment	Camps i Ones	Balanços EQ	Càlcul	Estàtica i Dinàmica de sistemes
2012	40	44	56	44
2011	59	53	49	43
2010	23	38	26	38

No s'ha aconseguit implantar les línies de millora proposades en el informe anterior, degut a que no hi ha hagut el consens necessari, sobretot en la forma d'implementació (en el cas de la matrícula semestral) i no hi ha hagut predisposició per part de la universitat (en el cas de reduir el nombre d'estudiants per grup) i per tant es continuen proposant com a línia de millora en aquest informe:

a) reduir el número d'estudiants per grup.

b) presentar la proposta d'incorporar la matrícula semestral per les assignatures de primer, així com possibilitar les segones matrícules en el semestre següent (per les assignatures de primer).

6. Pel que fa a la valoració que els estudiants fan del professorat, (2,76) es considera prou satisfactori, (i representa una millora respecte el 2,45 del curs anterior) dins el context de la trajectòria d'altres titulacions tècniques i de la mateixa Enginyeria química. La participació de l'alumnat en aquestes enquestes ha millorat considerablement, passant del 47% al 62%.

## Glossari:

**Tipologia del professorat:** Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

**Enquestes PAAD:** Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

**Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A):** hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

**Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):**

Professors Equivalents a Temps Complet
Alumnes Equivalents a Temps Complet
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)
Enquestes PAAD: % de participació
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)
<a href="#">Hores H.I.D.A.</a>

**3.4. RECURSOS D'APRENENTATGE I PERSONAL DE SUPORT**

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma		X		
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren		X		
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren		X		
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

2. S'ha constatat dificultat, encara que finalment sempre s'ha resolt, per trobar aules adients per a grups grans en el moment de fer les avaluacions. Aquesta dificultat ja es va plantejar en el informe anterior i seguim amb la mateixa problemàtica, per tant caldria plantejar accions de millora per part de l'Escola.

3. En alguns moments és complicat trobar laboratoris integrats (aules d'ordinadors) lliures per impartir algunes assignatures on són necessàries i per les que les necessitats són puntuals. De tota manera, s'ha pogut resoldre amb èxit aquest problema sempre que s'ha plantejat. Igualment continuem amb dificultat per trobar aules adients per les assignatures d'informàtica o que requereixen suport informàtic, encara que finalment també s'ha pogut resoldre i trobar aules adients. Per tant també caldria plantejar accions de millora com fer una millor previsió de les necessitats d'aquests espais.

Pel que fa als laboratoris d'Experimentació en Enginyeria Química, es constata que aquests seran insuficients en el moment que a tercer curs hi hagi 80 estudiants i a les assignatures experimentals de 4rt curs arribin els grups complets. Falta l'espai (físic) on instal·lar els muntatges d'Experimentació en Enginyeria Química II durant un semestre complet per tal de donar cabuda als 80 estudiants que cursaran aquesta assignatura en 1 any (curs 2013-2014) o els muntatges experimentals de les assignatures experimentals de quart curs. S'ha millorat respecte l'any anterior amb 40 m<sup>2</sup> de laboratoris docents, però no seran suficients de cara al curs 2014-2015.

Acció de millora: implantar un nou laboratori i traslladar-hi els muntatges experimentals ja existents, per tal que puguin estar operatius durant un període més llarg de temps.

5. i 6. Pel que fa als laboratoris experimentals hi ha un PAS de suport directament vinculat als laboratoris de segon, tercer i quart que es considera suficient.

## **Glossari:**

**Infraestructures i serveis docents:** Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

### 3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren		X		
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			<i>(Si no existeixen indiqueu-ho aquí)</i>
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera				No es disposa de PAT

**MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.**

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

1. Millorar reserva d'aules d'informàtica

3. L'única assignatura que no té la seva guia docent publicada al portal de la UAB és Disseny d'Equips i Resistència de Materials, degut a un malentès del professor en els terminis de presentació de la guia docent, encara que d'aquesta assignatura el coordinador en té una versió de la guia docent. La guia s'ha penjat com a documentació addicional a l'aplicatiu de Seguiment de les titulacions.

5. L'Escola d'Enginyeria no disposa d'una normativa d'avaluació pròpiament dita, si que es fan recomanacions als professors per a tenir en compte en plantejar les activitats d'avaluació. Principalment es resumeixen en donar cabuda a una prova de recuperació o repesca en les diferents assignatures es segueixi o no un patró d'avaluació continuada. El coordinador en revisar les guies docents abans de validar-les comprova si s'han seguit o no aquestes recomanacions i en fa el recordatori al professorat si cal. En general es segueix majoritàriament aquesta recomanació. Tal com es va fer el curs anterior, a final del curs acadèmic es va fer també una reunió entre tot el professorat del Grau per analitzar les diferents metodologies d'avaluació i intentar unificar la terminologia.

8. Pel que fa als treballs de fi de grau ja estan planificats de cara al curs 2013-2014 i tot i que s'ha realitzat el

canvi de semestralització que permetrà que es pugui cursar el TFG tant en el primer com en el segon semestre del darrer curs, durant el curs 2013-2014 només es podran realitzar en el segon semestre. L'Escola ha farà normativa pel treball fi de grau amb l'objectiu d'establir els criteris i procediments per portar a terme els TFG amb la qualitat i requeriments establerts, i que és aplicable a tots els Graus que s'imparteixen a l'Escola. A l'hora, cada Grau farà l'adaptació d'aquells aspectes més generalistes d'aquesta normativa per tal d'adequar-los a les seves necessitats.

9. La titulació no disposa de PAT pròpiament dit. Si que realitza una colla d'accions que formarien part d'aquest Pla (sessions d'acollida, benvinguda, orientació, tutorització a diferents nivells i àmbits (coordinació, assignatura, grup, ..), accions d'orientació acadèmica i professional, tutories que fan els professors a totes les assignatures (2 hores per setmana), sessions d'orientació per tal de presentar als estudiants de 3r curs les Mencions i finalment l'assessorament personalitzat que es du a terme per part de l'equip de coordinació. S'està treballant en l'estructuració d'aquestes accions per a l'elaboració del PAT i la seva visualització en la Fitxa de la titulació a la plana web de la UAB i del centre, estem a l'espera de que l'Àrea de Comunicació de la Universitat ho faci.

**Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):**

Nombre de guies docents publicades

### 3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera <sup>(1)</sup>		X		
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera				Comencen el curs 2013-2014
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera				X
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera <sup>(2)</sup>		X		
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera		X		
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera		X		
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera			X	
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")		X		
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")		X		

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

**MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.**

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

1. En finalitzar el primer i segon semestre es van realitzar reunions amb els coordinadors de curss, professors i representants d'estudiants de diferents cursos. S'adjunten dues actes a mode d'exemple de dues reunions realitzades el 12 i 19 de febrer de 2013. En general, es demana més coordinació entre les activitats i treballs que es demanen per entregar per evitar solapaments, tot i que es considera que hi ha millora respecte el curs anterior, es va adquirint experiència, i es milloren les accions per part dels coordinadors de curss. Es continuarà treballant per fer que el volum de feina sigui el més constant possible durant el semestre, consensuant amb els professors del curs la feina de l'alumne, tot i que és difícil evitar els pics de feina en determinades èpoques.

2. Durant el curs 2012-2013 únicament un alumne ha realitzat les pràctiques externes i l'experiència ha estat

molt satisfactòria, però caldrà esperar l'informe del curs 2013-2014 per poder avaluar el desenvolupament d'aquestes amb un número d'alumnes representatiu.

4. Com ja s'ha comentat en l'apartat anterior, el pla d'acció tutorial com a tal no es recull enlloc però sí que es fan activitats d'acompanyament a l'estudiant com les sessions de benvinguda, les sessions d'acollida, cursos propedèutics, etc.

5. El programa de mobilitat es considera satisfactori, dos alumnes van demanar la beca Erasmus i a un d'ells se li va denegar .

6. La coordinació entre el professorat de la titulació és molt satisfactòria, segons ens han fet saber els alumnes en les reunions trimestrals, sobretot en els cursos primer i segon on hi ha ja un rotatge. Tercer és el primer any que s'imparteix i la coordinació ha estat favorable, tot i que s'ha de continuar treballant en el repartiment de càrrega de treball per l'alumne. En quant a les assignatures, sempre hi ha d'haver un professor responsable que farà les tasques de coordinació entre els diferents docents implicats en una assignatura. El professor responsable, a més d'elaborar la guia docent, ha d'assegurar-se que els continguts siguin coneguts i seguits per la resta de professors implicat, revisar i homogeneïtzar els materials que s'utilitzen, l'aplicació dels criteris d'avaluació entre altres tasques.

7. Vegeu 1. i 6.

8. La grandària de grups de classe a tercer és satisfactòria, però a primer i segon, sobretot a primer, tant els grups de teoria com de problemes haurien de ser més reduïts, per tant una línia de millora que es proposa és la de reduir els grups.

9. Al febrer del 2013 i al maig del 2013 es van realitzar sessions informatives sobre les Mencions en el Grau a escollir a quart curs. En aquestes sessions es van passar enquestes als alumnes de segon i tercer de grau per tal de que avaluessin les prioritats de selecció de les futures assignatures i mencions (se'n presenten dues a mode d'exemple). A partir dels resultats d'aquestes enquestes es va proposar no oferir en el curs 2013-14 les assignatures optatives de la Menció d'Enginyeria de materials, degut a la baixa demanda. En funció d'aquestes enquestes, es va fer la planificació del quart curs (implantat 2013-2014) oferint les tres mencions restants (Enginyeria de Processos Químics, Enginyeria Bioquímica i Enginyeria Ambiental).

10. Es va realitzar una sessió d'orientació professional a càrrec del Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona.

#### **Glossari:**

**Orientació acadèmica:** Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

**Orientació professional:** Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

#### **Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):**

Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet) /Professors (Equivalents a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups
Alumnes IN i OUT

### 3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...		X		
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				No s'aplica
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera				No s'aplica
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera				No s'aplica
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...				No s'aplica

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

any	rend	èxit	np
2012	66%	74%	11%
2011	65%	78%	17%
2010	49%	65%	25%

Com es pot observar a la taula anterior, el rendiment acadèmic sembla consolidar-se al voltant del 65% (tenint en compte que només hi han implantats els tres primers cursos de grau). La taxa d'èxit ha disminuït lleugerament aquest últim curs (2012) del 78 al 74%. És important remarcar que el rendiment de nou ingrés ha millorat lleugerament, passant del 53.9% a l'any 2011 al 56.3% a l'any 2012.

Si es comparen aquests rendiments amb els rendiments de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Química Industrial que s'impartia anteriorment (última dada disponible curs 2008-2009), on la mitjana era de 58%, es veu que hi ha una millora considerable. D'altra banda, si es comparen amb el rendiment acadèmic dels darrers anys de la titulació d'Enginyeria Química (on els grups també són molt més reduïts), veiem que aquest és del 69% (curs 2008-2009). Amb aquestes dades, l'objectiu seria assolir rendiments en el Grau d'enginyeria química al voltant del 70%.

El responsable de l'assignatura Organització i Gestió d'Empreses, de primer curs (primer semestre), el setembre de 2012 va realitzar un informe sobre l'esmentada assignatura en base al rendiment acadèmic observat (59% en 2010, 52% en 2011 i 59% en 2012) on apuntava que una possible línia de millora per afavorir aquest rendiment (i que ja havia presentat en reunions anteriors) podria consistir en un canvi de semestralització d'aquesta assignatura per tal d'endarrerir-la un curs. D'aquesta manera es podrien millorar els coneixements previs dels estudiants per cursar amb més garanties l'assignatura. Ja s'està tramitant la modificació de la memòria per tal d'implantar el canvi de semestre el curs 2014-2015.



A la següent taula es recullen els rendiments acadèmics del curs 12-13 de totes les assignatures del Grau d'Enginyeria Química

	semestre	Codi	Assignatura	Matriculats	rend	èxit	%np
<b>Primer curs</b>	1.1	101754	Àlgebra	110	65%	76%	15%
	1.1	102416	Estàtica i Dinàmica de Sistemes	134	44%	49%	10%
	1.1	102439	Expressió Gràfica	101	79%	92%	14%
	1.1	102447	Fonaments de Química	108	56%	59%	4%
	1.1	102428	Organització i Gestió d'Empreses	116	59%	63%	7%
	1.2	102405	Balanços en Enginyeria Química	123	44%	50%	13%
	1.2	102426	Càlcul	126	56%	75%	25%
	1.2	102417	Camps i Ones	118	40%	47%	14%
	1.2	102412	Equilibri Químic	102	51%	68%	25%
	1.2	101758	Fonaments d'enginyeria	105	75%	88%	14%
<b>Segon curs</b>	2.1 i 2.2	102446	Química orgànica	77	55%	64%	14%
	2.1	102397	Aplicacions Informàtiques	67	78%	88%	12%
	2.1	102443	Biologia i Bioquímica General	68	91%	98%	7%
	2.1	102433	Depuració de Contaminants Industrials	1	100%	100%	0%
	2.1	102407	Enginyeria Bioquímica	1	100%	100%	0%
	2.1	102425	Equacions Diferencials i Càlcul Vectorial	73	60%	65%	7%
	2.1	102424	Estadística	70	84%	86%	1%
	2.2	102404	Cinètica Química	89	61%	71%	15%
	2.2	102414	Circulació de Fluids	80	70%	80%	12%
	2.2	102436	Electrònica i Electrotècnica	80	89%	95%	6%
	2.2	102396	Experimentació en Enginyeria Química I	62	98%	100%	2%
	2.2	102442	Termodinàmica Aplicada	72	53%	59%	11%
<b>Tercer curs</b>	3.1 i 3.2	102427	Pràctiques Externes	1	100%	100%	0%
	3.1	102438	Ciència de Materials	50	88%	92%	4%
	3.1	102395	Experimentació en Enginyeria Química II	44	100%	100%	0%
	3.1	102403	Operacions de Separació	46	57%	74%	24%
	3.1	102402	Reactors	41	59%	62%	5%
	3.1	102441	Termodinàmica	43	95%	98%	2%
	3.1	102440	Transmissió de Calor	45	82%	82%	0%
	3.2	102445	Control. Instrumentació i Automatismes	36	78%	90%	14%
	3.2	102437	Disseny d'Equips i Resistència de Materials	43	93%	100%	7%
	3.2	102415	Enginyeria del Medi Ambient	44	66%	71%	7%
	3.2	102435	Enginyeria del Procés i Producte	32	56%	64%	12%
	3.2	102394	Experimentació en Enginyeria Química III	40	85%	87%	2%
	3.2	102444	Simulació de Processos Químics	41	54%	63%	15%

### Glossari:

**Rendiment acadèmic:** Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

**Taxa de graduació:** Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

**Taxa d'abandonament:** Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

**Taxa d'eficiència:** Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

### Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

### 3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...		X		
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

**Comentaris, suggeriments, línies de millora:**

3. Al finalitzar el Curs 2012-13, encara no estaven constituïdes les seccions. Val a dir però, però el Grau té un coordinador i diferents coordinadors de curs. A més, a partir del curs 2013-14 hi haurà un coordinador per a cada Menció.

Tot i no disposar de secció, les tasques que es realitzarien en el seu marc si que s'han anat duent a terme: en iniciar i finalitzar cada semestre, es realitzà una reunió amb tot el professorat involucrat; també en finalitzar el primer semestre es realitzà una reunió amb una delegació d'estudiants.

Adicionalment, a nivell de Centre es realitza una reunió de seguiment entre els coordinadors de les diferents titulacions i la Direcció amb periodicitat setmanal.

4. A nivell de titulació els mecanismes de què es disposa per a la recollida del grau de satisfacció són les reunions amb els diferents col·lectius; l'e-mail; reunions ad hoc quan algú ho demana. La resta de mecanismes són els propis de la universitat, així com del centre.

5. La recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona de forma satisfactòria a nivell assignatura mitjançant el sistema d'avaluació continuada establerts en les respectives guies docents.

Encara no es pot avaluar l'assoliment de competències transversals en assignatures com pràctiques externes o TFG perquè encara no s'han impartit.

*L'Escola d'Enginyeria ha continuat treballant durant el curs 2012-13 en la definició del SIQ de Centre. El nou equip va reprendre aquesta tasca proposant-se l'aprovació del SIQ abans de finalitzar el curs 2012-13, però no ha estat possible, es pretén que abans de finalitzar el curs 2013-2014 sigui aprovat. Per tant no podrem analitzar les implicacions de la seva posada en marxa fins a informes de seguiment posteriors.*

*Tot i això, per elaborar els informes de seguiment de les titulacions i del Centre es segueix el següent procediment:*

- *La UAB fixa el calendari pel lliurament de l'informe de Centre (28/2/2014).*
- *A partir de la data anterior, l'Escola fixa un calendari propi que permeti elaborar l'informe de Centre per la data anteriorment establerta. Enguany aquesta data de lliurament al Centre dels informes de les titulacions és el 24/01/2014.*
- *Per poder arribar a aquesta fita cada titulació fixa un calendari propi que li permeti garantir l'elaboració de l'informe de seguiment:  
El coordinador de la titulació, juntament amb els coordinadors de curs i/o els professors implicats en el grau estableix una data de reunió on elaborar/consensuar l'informe de seguiment i es fa la proposta d'informe que s'enviarà al Centre. En aquesta etapa també hi ha reunions proposades pel Centre amb els altres coordinadors i els tècnics de l'Oficina de Qualitat Docent per intercanviar recomanacions i realitzar totes les consultes pertinents.*
- *Un cop el Centre rep tots els informes de seguiment de les titulacions elabora la proposta d'informe de Centre.*
- *Posteriorment, s'estableix una data on fer el debat (coordinadors i Direcció) i consensuar els informes definitius de titulació i l'informe definitiu de Centre (xx/2/2013).*
- *Finalment la Junta Permanent és l'encarregada d'aprovar els informes de seguiment de les titulacions i del Centre (xx/2/2013)*

Línia de millora: implantació del Sistema de Qualitat de l'Escola.

**Glossari:**

**Mecanismes de recollida del grau de satisfacció:** Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egrossats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

**Recollida d'evidències de l'adquisició de competències:** Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

## QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

### RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat <sup>(1)</sup>	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
<b>1) Implantació del Sistema de Qualitat de l'Escola.</b>	Escola d'Enginyeria	alta	Millorar la gestió i la qualitat dels estudis	No	1 any
<b>2) Incrementar la nota mitjana i de tall i el percentatge de dones.</b>	Coordinador (de fer les propostes)	mitjana	Captar millors estudiants i/o més motivats i més dones	No	1 any
<b>3) Modificació de la Memòria de la titulació per incloure les següents competències:</b>  "Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas" a la Matèria <b>BASES DE LA INGENIERÍA</b>  "Conocimiento de los principios de máquinas y mecanismos" a la Matèria <b>TERMODINÁMICA E INGENIERÍA TÉRMICA</b>  "Conocimientos sobre valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos" a la Matèria <b>TECNOLOGÍA AMBIENTAL</b>	Coordinador	alta	Modificació Memòria	sí	Enviar la proposta a l'OQD abans de gener de 2014
<b>4) Buscar recursos per continuar amb el projecte tens Enginy?</b>	Escola d'Enginyeria	mitjana	Reconeixement de les qualitats de les Enginyeries de la UAB	No	2 anys
<b>5) Implantar un</b>	Escola	alta	Disposar d'un espai	No	Caldria

<b>nou laboratori i traslladar-hi els muntatges experimentals ja existents, per tal que puguin estar operatius durant un període més llarg de temps.</b>	d'Enginyeria		addicional d'uns 40 m <sup>2</sup>		disposar d'aquest espai en el moment d'iniciar la planificació del curs 2014-2015
<b>6) estudiar la viabilitat d'incorporar la matrícula semestral per les assignatures de primer, així com possibilitar les segones matrícules en el semestre següent (per les assignatures de primer).</b>	Proposta del Coordinador que després hauria d'aprovar l'Escola d'Enginyeria i la Universitat	alta	Proposta de la mesura	No	Disposar d'una proposta abans de juliol de 2014
<b>7) Reduir el número d'estudiants per grup.</b>	Universitat	alta	Disminuir les ratios actuals	No	1 any

<sup>(1)</sup> Alta, mitjana, baixa

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

Reunió de seguiment de curs. Febrer de 2013. Grau Enginyeria Química.

Convoca: Coordinador Grau Enginyeria Química


Data: 12 de febrero de 2013

Assisteixen:

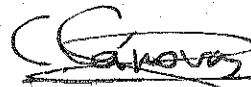
Nom i cognom

Signatura

Carles de Mas



Catalina Cuervas



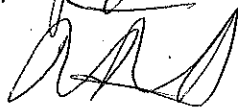
David Gabriel



Fco Javier Lafuente



Xavier Galonell



Maria Dolores Bar



Reunió de seguiment de curs. Febrer de 2013. Grau Enginyeria Química.

Convoca: Coordinador Grau Enginyeria Química

Data: 19 de febrero de 2013

Assisteixen:

Nom i cognom

Signatura

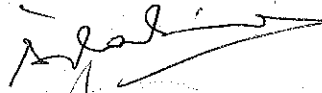
Xavier Godardell



Regina Martínez



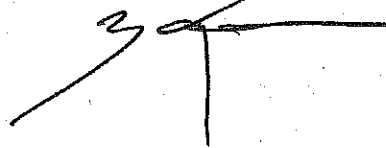
Angel Calina



Albert Quisasa



Pau Bayón





Reunió de seguiment de curs. Febrer de 2013. Grau Enginyeria Química.

Convoca: Coordinador Grau Enginyeria Química

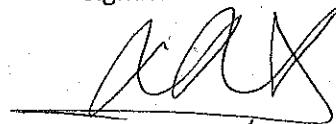
Data: 12 de febrero de 2013

Assisteixen:

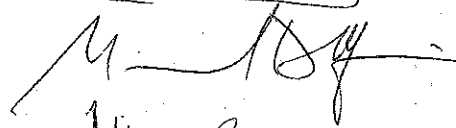
Nom i cognom

Signatura

Xavier Galarrull



Mannel Delfino



Aitor Sainz



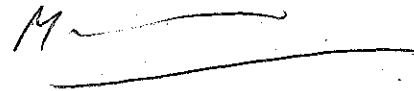
Mannel Angel Gil



Miquel Moreno



Teresa Vicent



**ENQUESTA: Avaluació de les prioritats de selecció d'assignatures i mencions del Grau en Enginyeria Química.**

**Data:**

1. Any d'inici de la titulació: 2010      2. Curs actual: 3r ECTS de segon: 18

3. Vols realitzar un itinerari per obtenir una menció (Sí/No) Sí

4. En cas afirmatiu, indica quin itinerari t'agradaria cursar:

- Enginyeria de processos químics
- Enginyeria bioquímica ← Principal.
- Enginyeria de materials
- Enginyeria ambiental

5. Per l'obtenció del títol de graduat és necessària la superació de 39 crèdits optatius. De la següent llista d'assignatures optatives, escull-ne només 7 i ordena-les del 7 a l' 1 per ordre de prioritats (essent 7 màxima i 1 menor prioritats).

- |   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | • Pràctiques en Empresa                | • Contaminants industrials |  |
| 3 | • Química Aplicada                     | • Lab. Eng. Ambiental      |  |
|   | • Ètica i responsabilitat Social       | 7                          | • Enginyeria Bioquímica                  |
|   | • Fenòmens de Transport                | 6                          | • Ampliac. Eng. Bioquímica               |
|   | • Ampliac. Oper. Separació             | 5                          | • Biotecnologia Analítica                |
|   | • Ampliac. Reactors Químics            | 4                          | • Lab. Eng. Bioquímica                   |
|   | • Enginyeria Bioquímica                |                            | • Comportament dels Materials            |
|   | • Lab. Enginyeria Química              |                            | • Estructura i descripció dels materials |
|   | • Potabilització i dep. aigües         | 2                          | • Tecnologia i Aplicacions               |
|   | • Residus Sòlids i Energies renovables |                            | • Reutilització i reciclatge             |
|   | • Emissions gasoses                    |                            | • Lab. Enginyeria Materials              |

6. Voldries cursar alguna assignatura en anglès:

Sí

No

No m'importaria.

Mai

6. Comentaris

**ENQUESTA: Avaluació de les prioritats de selecció d'assignatures i mencions del Grau en Enginyeria Química.**

Data: 13.02.13

1. Any d'inici de la titulació: 2010 - 2009 2. Curs actual: 2 ECTS de segon:

3. Vois realitzar un itinerari per obtenir una menció (S/No)

4. En cas afirmatiu, indica quin itinerari t'agradaria cursar:

- Enginyeria de processos químics
- Enginyeria bioquímica
- Enginyeria de materials
- Enginyeria ambiental

5. Per l'obtenció del títol de graduat és necessària la superació de 39 crèdits optatius. De la següent llista d'assignatures optatives, escull-ne només 7 i ordena-les del 7 a l'1 per ordre de prioritats (essent 7 màxima i 1 menor prioritats).

- |   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| 4 | • Pràctiques en Empresa                | • Contaminants industrials               |                            |
| 2 | • Química Aplicada                     | • Lab. Eng. Ambiental                    |                            |
|   | • Ètica i responsabilitat Social       | 5  | • Enginyeria Bioquímica    |
|   | • Fenòmens de Transport                | 3  | • Ampliac. Eng. Bioquímica |
|   | • Ampliac. Oper. Separació             | 7  | • Biotecnologia Analítica  |
|   | • Ampliac. Reactors Químics            | 6  | • Lab. Eng. Bioquímica     |
|   | • Enginyeria Bioquímica                | • Comportament dels Materials            |                            |
|   | • Lab. Enginyeria Química              | • Estructura i descripció dels materials |                            |
| 4 | • Potabilització i dep. aigües         | • Tecnologia i Aplicacions               |                            |
|   | • Residus Sòlids i Energies renovables | • Reutilització i reciclatge             |                            |
|   | • Emissions gasoses                    | • Lab. Enginyeria Materials              |                            |

6. Voldries cursar alguna assignatura en anglès:

Sí

No

No m'importaria.

Maí

6. Comentaris