
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Estudi de Doctorat en Història de l'Art i Musicologia
Codi RUCT	5600558. Branca : Arts i Humanitats
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinador/responsable acadèmic	Dr. JOAN MARIA MINGUET BATLLORI
Òrgan d'aprovació de l'informe	COMISSIÓ DE DOCTORAT DEL DEPARTAMENT D'ART I MUSICOLOGIA DE LA UAB
Data d'aprovació de l'informe	23 de febrer de 2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa de doctorat en Història de l'Art i Musicologia va ser verificat positivament per part del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en data 26 de setembre de 2013 i es va implantar el curs 2013/2014.

El perfil de competències i les activitats formatives no han sofert cap canvi i són les mateixes que varen superar els estàndards establerts en el procés de verificació. Només recentment hem demanat i se'ns ha aprovat un petit canvi en les línies verificades: hem incorporat les línies "Estètica musical", "Teoria de les arts" i "Estudis comparatius entre arts i cultures del món". I se n'han suprimit 3: Pensament musical, Pensament artístic i Història del cinema.... Aquesta modificació no substancial ha estat informada favorablement per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat de la UAB.

El disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES.

Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació. En canvi, el nombre de places de nou accés que es va proposar ha estat força inferior a la demanda que ha tingut el programa des de la seva implantació. Les places ofertes actualment són 14, mentre que en aquests moments ens trobem amb una demanda superior a 25. Per actualitzar aquest nombre i adequar-lo a la realitat, es vol presentar una proposta de modificació del nombre de places de nou accés a 25 alumnes.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés es correspon absolutament amb els alumnes que es matriculen al programa. Els requisits propis d'admissió s'han establert per assegurar un perfil d'estudiant que maximitzi les probabilitats d'èxit.

Els alumnes d'aquest doctorat provenen, majoritàriament, segons les estadístiques facilitades per la universitat, de la pròpia UAB en un 53%, en el curs 2015/2016. Cal remarcar que tenim un índex alt d'estudiants internacionals, els quals es concentren fonamentalment en els estudis musicològics. Hem passat de tenir un 0% el curs 2013/2014 a un 17% el curs 2015/2016.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa de mecanismes accessibles i adequats d'informació prèvia als alumnes sobre el procés d'admissió, la seva organització i els diferents tràmits administratius necessaris. Els sistemes d'informació i orientació a l'estudiant a nivell general de la UAB són adequats i accessibles a través de la pàgina web de la universitat. A través de la xarxa es pot accedir a un servei d'atenció en línia i a una eina de missatgeria instantània que facilita les consultes als futurs doctorands. També es disposa d'adreces electròniques específiques per atendre, de manera personalitzada, les consultes de caràcter administratiu i d'accés.

La supervisió dels doctorands i de les activitats formatives estan garantides mitjançant el seguiment anual i les informacions que reben els alumnes des de la gestió administrativa del departament i el web del programa.

L'avaluació del seguiment es fa mitjançant la valoració d'un informe, en el seguiment dels doctorands de primer any, i per mitjà d'una presentació pública dels avenços davant d'un tribunal format per tres professors del departament, en els seguiments posteriors.

El Departament organitza periòdicament activitats "complementàries" adreçades als doctorands per ajudar-los en la seva formació (com cursos, conferències, congressos).

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

En quan als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

En quan a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi de cada línia de recerca. Actualment, hi ha la informació del professorat existent quan es va verificar el programa. Per tenir aquesta informació actualitzada cada curs acadèmic, es proposa un enllaç directe a l'apartat de professorat de l'espai web del programa.

El programa compta amb un espai web propi per publicar la informació completa i actualitzada de les característiques del programa de doctorat, la seva organització i el seu desenvolupament operatiu. Així com, de la informació detallada de tots els processos administratius relacionats amb el doctorat, des de l'admissió al programa, fins al dipòsit i defensa de la tesi. En aquest espai web hi ha un apartat dedicat al professorat del programa, amb informació del seu perfil acadèmic i investigador i les dades més rellevants de la seva activitat de recerca.

La informació addicional que aporta aquest espai web respecte a la fitxa de la titulació està pensada per unificar la informació que reben els alumnes en un portal propi que conté enllaços directes a la informació de l'espai web general de la UAB. També s'hi ha afegit eines per a la comunicació telemàtica amb els doctorands, per tal que els canals informatius siguin ràpids i de fàcil accés. Els diferents espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai doctorat de la web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació ho faran l'any 2018. És per això que, com a proposta de millora, s'elaborarà el 2017 el procés estratègic

d'acreditació de programes de doctorat, un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

Aquest doctorat compta amb una plantilla de professorat formada per professionals amb una trajectòria demostrada dins de l'àmbit docent, de transferència del coneixement i de la recerca.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

La majoria dels professors del programa formen part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR AGAUR), amb línies d'investigació punteres en diferents camps de l'àmbit de la història de l'art i de la musicologia.

Per altra banda, el professorat té una trajectòria investigadora acreditada que es reflecteix a través de les seves publicacions en revistes indexades, així com exemples de transferència del coneixement. En el nostre claustre tenim investigadors doctors que dirigeixen centres d'art importants (La Virreina, Centre de la Imatge), directors o patrons de fundacions culturals, comissaris d'exposicions, etcètera.

En l'actualitat, sense comptar professors associats i ajudants, tenim 19 professors amb trams vius dels 41 professors, comptant els associats. En un departament petit com el nostre, la proporció és significativa. La gran majoria participen en grups de recerca, alguns dels quals són dirigits com a Investigador Principal per professors del claustre. A banda dels professors funcionaris, comptem amb un seguit de professors associats plenament vinculats com a investigadors al departament que, malgrat no tenir sexennis vius, donada la seva condició contractual, poden acreditar una excel·lent trajectòria en el camp de la recerca, amb publicacions en revistes indexades i com a comissaris d'exposicions d'art.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El programa de doctorat es desplega d'acord amb la plantilla del nostre departament i la possibilitat que cadascun dels docents té per a dirigir tesis doctorals. La plantilla actual és de 44 professors, dividits en 4 CU, 14 TU, 5 agregats i 18 associats, a més de dos emèrits i un visitant. Aquest professorat disposa, majoritàriament, d'experiència investigadora acreditada, incloent alguns associats que ja són doctors acreditats que esperen la provisió de places.

Un mateix director pot dirigir, com a màxim, cinc tesis doctorals simultàniament. La direcció de la tesi doctoral finalitza en el moment de la defensa de la tesi o de la baixa definitiva del doctorand. A l'efecte del reconeixement de la dedicació docent i de recerca, en cas de codirecció es comptabilitza la fracció corresponent a parts iguals.

La tesi doctoral pot ser codirigida per altres doctors, fins a un màxim de tres, quan hi concorrin raons d'índole acadèmica (com ara, la interdisciplinarietat temàtica o els programes desenvolupats en col·laboració nacional o internacional), amb l'autorització prèvia de la comissió acadèmica del programa de doctorat. Aquesta autorització pot ser revocada amb

posterioritat si, segons el parer de la comissió acadèmica, la codirecció no beneficiés el desenvolupament de la tesi doctoral.

El director de tesi doctoral que no sigui professor de la UAB i que no estigui incorporat com a director en el programa de doctorat ha d'acreditar l'experiència investigadora. La comissió acadèmica del programa de doctorat pot autoritzar, un cop avaluada la idoneïtat del doctor esmentat anteriorment, la incorporació al programa de doctorat com a possible director de tesi (o bé assignar-lo com a director d'una sola tesi doctoral).

Entre les responsabilitats del director de tesi i la seva dedicació en la direcció hi ha la de supervisar amb regularitat, d'acord amb la freqüència establerta en el document de compromís, el pla de recerca del doctorand, orientant-lo i enfocar el projecte mentre es desenvolupa.

La designació del tutor, recaurà en un professor del Departament d'Art i Musicologia. El tutor acadèmic serà el responsable de l'adequació de la formació i de l'activitat investigadora als principis dels programes de doctorat i de l'Escola de Doctorat. Entre les seves responsabilitats i dedicació hi ha la d'assegurar la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca i vetllar per l'adequació de la formació del doctorand i l'activitat investigadora amb els principis del programa. Això és especialment important i el departament està molt amatent quan el director de la tesi és extern.

Tant en el cas de la direcció, com en el de la tutoria de la tesi, s'estableix un calendari per al seguiment del treball de l'alumne, que queda reflectit en els informes d'avaluació del seguiment anual.

El nomenament del director de tesi i del tutor es pot modificar en qualsevol moment del període de realització del doctorat. En tots dos casos és la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat la que resoldrà les sol·licituds de canvi, en funció dels informes presentats i signats pels professors implicats i l'alumne.

Per tot lo indicat anteriorment, es pot afirmar que el professorat del programa és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa no necessita fomentar la direcció de tesis perquè l'increment de demanda ha vingut de forma natural. En primer lloc, en l'àrea d'art, entenem que per la solvència científica que els estudiants perceben en el nostre professorat. En l'àrea de musicologia, l'increment ha estat molt superior perquè s'hi afegeix la poca oferta de titulació en estudis musicals de doctorat en les universitats espanyoles.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

La participació de professorat estranger i doctors internacionals és adequat a l'àmbit científic del programa en els tribunals de les tesis doctorals. Podria ser més gran si les limitacions

pressupostàries no impedissin una major presència d'investigadors internacionals en els tribunals.

S'està incrementant el nombre de tesis en cotutela, la qual cosa amplia i reforça els contactes universitaris amb l'estranger.

No obstant això, en els casos que el doctorands han presentat un projecte de tesi sota la supervisió d'un professor estranger, s'han facilitat les eines perquè es pugui dur a terme aquesta direcció que, per acord de la Comissió acadèmica del programa, ha de comptar també amb la tutorització o codirecció d'algun professor del departament.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat Autònoma de Barcelona posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca.

Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

L'accés a la informació, tant acadèmica, com de la vida universitària, es garanteix mitjançant la web pròpia de la universitat, que assegura també l'accés als espais virtuals. L'alumnat disposa, així mateix, dels serveis administratius de l'Escola de Doctorat. De serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, com el Punt d'Informació. I d'orientació i inserció laboral, com l'Oficina de Treball Campus. Tots aquests serveis i oficines amb un ampli horari d'atenció al públic.

A banda dels recursos materials que la UAB posa a disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les activitats de formació i investigació, els doctorands d'aquest programa disposen de la informació bibliogràfica i de revistes que les biblioteques del campus han anat atresorant amb el pas dels anys, així com de les publicacions digitalitzades en DDD de la UAB.

També, a partir de l'assessorament dels respectius directors, es facilita l'accés i les estades a d'altres arxius i centres de documentació, nacionals o estrangers.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis que tenen a l'abast els doctorands són adequats al seu procés d'aprenentatge. L'especificitat dels nostres àmbits de recerca, en història i teoria de les arts, amb un èmfasi especial en les arts musicals, demanden unes fonts primàries que parteixen del nostre campus, però que s'estenen a d'altres àmbits que cada director de tesi controla.

Les dades de satisfacció dels titulats en la branca d'Arts i Humanitats, provinents de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU, mostren una satisfacció global amb la formació rebuda de 7,5 sobre 10 l'any 2014, que és la mateixa xifra que es va obtenir l'any 2008. La taxa d'intenció de repetició, en canvi, ha augmentat des del 2008 (76,92%) fins al 2014 (86,3%).

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

La Comissió acadèmica, abans d'aprovar un projecte de tesi per a la seva admissió al programa, consulta amb el cap de l'àrea de coneixement corresponent la coherència del projecte, la seva adequació a la línia de recerca i la idoneïtat de la direcció de la tesi. També té l'encàrrec de nomenar un tutor, afí a l'àmbit en que s'incorporarà la tesi, que vetllarà pel bon funcionament acadèmic del treball i de la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca.

Es pot afirmar, doncs, que totes les tesis doctorals que es duen a terme en aquest doctorat són coherents amb el perfil formatiu que es pretén en el programa.

Des de la implantació del programa el curs 2013/2014 només s'ha llegit una tesi. En el present curs es preveu que comencin a dipositar-se moltes de les tesis que es troben en curs i que ja han passat tres seguiments en els tribunals que s'organitzen el mes de setembre. En realitat, més enllà dels programes de doctorat que van implantant-se, i substituint uns als altres, venim d'un nombre de lectures de tesi doctorals força regular. L'any 2015 se'n van defensar 20 (14 Excel.lent Cum Laude i -6 Excel.lent) i l'any 2016 unes altres 20 (8 Excel.lent Cum Laude, 10 Excel.lent i 2 Notable.)

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Com s'ha comentat anteriorment, aquest doctorat és massa jove per tenir uns resultats acadèmics proporcionals al nombre d'alumnes matriculats. Per la pròpia normativa acadèmica, només un doctorand ha pogut fer la tesi abans del curs 2016/17. No obstant això, segons les dades que disposem, els indicadors dels resultats acadèmics d'aquest doctorat són adequats a les característiques del programa.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Com hem indicat en un punt anterior, les dades de satisfacció dels titulats en la branca d'Arts i Humanitats, provinents de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU, mostren una satisfacció global amb la formació rebuda de 7,5 sobre 10 l'any 2014, que és la mateixa xifra que es va obtenir l'any 2008. La taxa d'intenció de repetició, en canvi, ha augmentat des del 2008 (76,92%) fins al 2014 (86,3%).

Cal dir que Aquestes dades són molt genèriques, provenen de la branca d'arts i humanitats de la UAB, i no és clar si responen a una immediatesa entre els estudis de doctorat i la seva rendibilitat professional, la qual en el nostre àmbit d'estudi pot tenir repercussions a més llarg termini. En l'estadística d'adequació de les funcions laborals, veiem com hi ha hagut un descens des del 2011 (66,04%) fins al 2014 (41,1%). Tanmateix, la nostra experiència docent és que, en un termini una mica llarg, que pot aproximar-se entre els 3/5 anys, molts dels nostres doctorands han entrat a treballar en el món professional del nostre àmbit, museus , galeries d'art, gestió de museus de la Diputació, escoles de música, etcètera.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Nombre de places de nou accés superior a les places previstes pel programa originàriament	Nombre de places d'accés coherent a la demanda real	Proposta d'ampliació de places d'accés a 25 alumnes	Alta	Comissió de Doctorat del Departament	març 2017	setembre 2017	seguiment	sí

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	

Estàndard 4. Adequació del professorat

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	És necessari mantenir un professorat suficient i adequat	Fomentar la direcció de tesis dintre dels departaments del	Fomentar que professors del departament amb poca vinculació amb el programa de doctorat que puguin estar interessats en la direcció de tesis doctorals i que disposin d'experiència investigadora acreditada acceptin projectes	Mitja	Coordinador del Doctorat	abril 2017	desembre 2017	Nombre de professors que dirigeixen tesis al	No

		programa i mantenir un nombre de professors adequat en totes les línies de recerca	de recerca que s'adeqüin als seus perfils investigadors.						programa	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge										
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats										
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?	

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment