
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	GENÈTICA
Codi RUCT	5600213
Curs acadèmic d'implantació	2013 - 2014
Coordinador/responsable acadèmic	Ricard MARCOS DAUDER
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa
Data d'aprovació de l'informe	23 - 01 - 2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons el requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El **Programa de Doctorat en Genètica** va ser verificat "en sentido positivo" pel *Ministerio de Educación Cultura y Deporte* amb data 26 de Setembre de 2013, i es va començar a impartir al curs 2013-2014.

Des de la seva aprovació no s'han introduït modificacions substancials, ni en la seva estructura ni en el seu contingut.

El fet de no haver inclòs cap modificació indica que el seu contingut continua sent vàlid pels objectius inicialment planejats.

Les línies de recerca són les indicades a la [pàgina web del Programa](#) i inclouen els següents camps:

- **Mutagènesi** (Mecanismes de genotoxicitat dels nanomaterials, Base genètica en el càncer de tiroïdes, Mecanismes de genotoxicitat de l'arsènic, i Base genètica en la insuficiència renal crònica).
- **Genòmica, bioinformàtica i evolució** (Genòmica comparada i funcional de *Drosophila*, Genòmica de poblacions, Models de xarxes genètiques en evolució i desenvolupament embrionari, Anàlisi funcional i evolutiu d'inversions polimòrfiques en el genoma humà, i Cartografia de l'empremta de la selecció natural al llarg del genoma).
- **Biologia evolutiva** (Respostes evolutives al canvi climàtic, Estudi dels factors que regulen l'activitat dels elements transposables a *Drosophila*).
- **Inestabilitat genòmica i reparació del DNA** (Investigació terapèutica en Anèmia de Fanconi).

A més, cal assenyalar que altres temes de recerca poden ser acceptats per la Comissió Acadèmica del Programa, sempre i quan la trajectòria científica del centre on es desenvoluparan sigui adequada, quan el director assoleixi un perfil investigador adient, i quan el tema de recerca a desenvolupar caigui dins dels objectius generals del Programa.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Considerem que el perfil d'ingrés dels estudiants és l'adequat. Una evidència d'aquesta asseveració és el fet que el nombre d'abandonaments del programa en els darrers anys és mínim. En particular cap dels alumnes matriculats en els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 ha abandonat els seus estudis.

A més, la producció general de les tesis llegides cal considerar-la com a bona (veure taula 3), el que és un altre indicador de la bona selecció feta dels alumnes en base a la seva formació prèvia.

Les quatre línies que constitueixen el nucli del programa participen activament en la admissió de estudiants. Així, dels 18 estudiants incorporats en els cursos 13-14, 14-15 i 15-16 es distribueixen com s'indica: Mutagènesi (3), Genòmica, Bioinformàtica i Evolució (7), Biologia Evolutiva (3) i Inestabilitat Genòmica i Reparació del DNA (3). A més, altres 3 estudiants s'han incorporat a grups no UAB.

Encara que el número d'alumnes és adequat, aquest es podria incrementar i això s'inclou com una possible acció de millora.

D'acord amb la informació continguda a la taula 1, caldria fer esment del interès que ha mostrat un elevat nombre d'alumnes (90 al curs 2014-15) pel programa. Malgrat l'interès inicial tan sols un baix número acaba matriculant-se al programa, el que es degut a les baixes oportunitats que tenen aquests estudiants (molts d'ells estrangers) d'aconseguir una beca. El fet de que el Programa exigeixi una dedicació intensiva a la tasca experimental explica que un bon percentatge d'alumnes estudiï amb beca i que cap dels

estudiants realitzi la seva tesi a temps parcial. També cal destacar que mes del 50% dels estudiants matriculats provenen d'altres universitats.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa d'un bon mecanisme de supervisió dels doctorands. Aquesta eina és la Comissió de Seguiment que valora l'activitat realitzada per l'estudiant curs a curs.

Cada curs la Comissió organitza un acte on els alumnes presenten i defensen l'activitat realitzada durant el curs. En la documentació que adjunta l'alumne s'inclou el document de les activitats realitzades (d'acord amb les contingudes en el programa), així com un document del Director que dona fe de la tasca realitzada i la pertinència de la continuïtat del doctorand dins del programa.

Aquest acte constitueix el seguiment de l'activitat i la presentació de la documentació és obligatòria. Cal recordar que passar aquest seguiment és obligatori i necessari per la següent matrícula. No presentar-se al seguiment, o no assolir una qualificació positiva, suposa l'eliminació del Programa de Doctorat.

Cal recordar quines són les activitats incloses en el document d'activitats de l'alumne:

- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement.
- Presentació de comunicació oral o escrita en congrés nacional o internacional.
- Elaboració d'un article d'investigació enviat a una revista científica d'impacte.
- Participació en seminaris interns de grup de recerca del departament.
- Mobilitat.
- Activitats docents.
- Altres

Altres indicadors importants per a l'avaluació d'aquest **Estàndard 1**, es poden trobar en la següent taula (Taula 1). Potser caldria assenyalar-se que el nombre d'estudiants estranger és baix, i no respon a la mitjana del programa. Així, per exemple, de les tesis llegides en el darrers tres cursos, sis varen ser defensades per estudiants estrangers.

Taula 1

Indicador	Curs		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Oferta de places	10	10	10
Demanda	-	47	90
Estudiants matriculats de nou ingrés	6	6	6
Nombre total d'estudiants matriculats	6	12	18
% estudiants estrangers matriculats	0	0	5,56
% estudiants provinents d'estudis de Màster d'altres universitats	50	66,66	66,66
% estudiants matriculats a temps parcial	0	0	0
% estudiants amb beca	50	83,33	66,66
% estudiants segons requeriment d'accés	100	100	100
% estudiants segons línia de recerca*	83,33	83,33	83,33

*en les línies de recerca abans indicades

La valoració global que es fa d'aquest estàndard de seguiment es que S'ASSOLEIX.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

En quan als resultats assolits, la Universitat [publica](#) de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

En quan a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

Encara que el programa no informa directament del currículum (perfil acadèmic i investigador) del professorat, aquesta informació es troba a la [web del Departament](#). En aquesta web es publica, a més cada any, una Memòria de la Recerca on apareix l'activitat científica desenvolupada pels professors del programa.

Malgrat l'indicat, una actualització de la web del programa, incloent part de la informació generada en aquest informe, sembla adient.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai [web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment/acreditació](#)).

La pagina web institucional és una altra eina valuosa per captar nous estudiants. Com s'indica en la Taula 1 en el curs 2015-2016, 90 estudiants han utilitzat aquesta eina per rebre informació sobre el Doctorat en Genètica.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

La valoració global que es fa d'aquest estàndard de seguiment es que S'ASSOLEIX.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat del SGIQ](#), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la meta-avaluació del procés i a la seva aprovació.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al [web](#) de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU](#). El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Accreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

La valoració global que es fa d'aquest estàndard de seguiment es que S'ASSOLEIX.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Com s'indica a la web del programa, els seus professors s'integren en quatre línies de recerca (Mutagènesi, Genòmica, Bioinformàtica i Evolució, Biologia Evolutiva, i Inestabilitat Genòmica i Reparació del DNA) que s'estructuren en tres Grups de Recerca Consolidats de la Generalitat de Catalunya: Genòmica, Bioinformàtica i Biologia Evolutiva (2014 SGR 1346), Mutagènesi (2014 SGR 202), i Inestabilitat Genòmica i Reparació del DNA (2014 SGR 0317).

A més, dos grups pertanyen a CIBER específics com el CIBER d'Epidemiologia i Salut Pública (Mutagènesi) i el CIBER de Malalties Rares (Inestabilitat Genòmica i Reparació del DNA).

La producció científica dels professors en els darrers tres anys queda reflectida en la Taula 2 on es veu que publiquen una mitjana de 33 publicacions/any amb un bon índex d'impacte i la majoria situades dins del primer quartil dels seus camps.

Tanmateix, aquesta producció científica es suporta en la obtenció de projectes científics, tant d'àmbit públic (Espanyol/Europeu) com privat. El nombre de projectes vius durant el període ha estat de 18.

Un altre paràmetre que reforça la visió de l'activitat investigadora del professorat és que tots els que compleixen els requisits tenen un tram viu de recerca (100%).

Taula 2

Curs	Publicacions	Projectes vius
2013-2014	34	18
2014-2015	38	
2015-2016	25	

De tot el descrit es desprèn que aquest estàndard està molt ben assolit.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

De la relació entre Tesis dirigides i professorat del programa, es desprèn que el nombre de professorat del programa és suficient per portar endavant el programa d'una manera molt eficient. De les 19 Tesis llegides en els tres darrers cursos han participat 11 professors del Programa com a Directors/Tutors, el que indica que un bon percentatge del professorat es actiu en aquest camp. Una valoració similar sorgeix quan mirem les Tesis inscrites en els darrers tres cursos on, 11 professors participen en la direcció de les 15 Tesis dirigides pels membres del Programa

Cal assenyalar, a més, que sempre hi ha un cert número d'estudiants que realitzen la seva Tesi fora de la UAB i, per tant, fora de la supervisió directa del professors del Programa. El percentatge d'alumnes, incorporats en els tres primers cursos d'aquest programa, que tenen un director fora de la plantilla de professors del programa es del 16,66%.

Malgrat això l'assignació d'un professor del programa com a Professor Tutor assegura el control de l'activitat de l'estudiant que, per una altra banda passa cada any per la Comissió de Seguiment. Com s'ha indicat anteriorment, aquesta és una eina del programa que permet supervisar las tasca dels estudiants.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Com ha quedat especificat en els paràgrafs anteriors els professors del Programa són molt actius des del punt de vista investigador. Aquesta activitat té com a conseqüència natural la incorporació de nous membres als seus equips amb la finalitat de dur a terme les seves Tesis Doctorals. Per tant, hi ha una acció directa dels membres del professorat per incorporar nous alumnes al programa.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En les Comissions de Seguiment no participen doctors internacionals. Malgrat això, aquests participen en el Programa de dues maneres:

- a) Com a receptors d'estudiants. Cal recordar que una de les activitats recomanada als estudiants del programa és la de fer alguna estada en un centre estranger durant el desenvolupament de les seves tesis. D'aquesta manera els doctors dels centres d'acollida participen en el programa.
- b) Com a membres de Tribunals i en la elaboració dels preceptius informes. L'elaboració de Tesis Doctorals amb la menció europea/internacional és una activitat que s'està potenciant dins del programa. De les 22 tesis llegides en els darrers tres cursos, 7 han rebut aquesta menció. Cal, a més, indicar que per unes altres 6 tesis que no tenen aquesta menció, els doctorands van fer estades fora.

La valoració global que es fa d'aquest estàndard de seguiment es que S'ASSOLEIX.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

De la informació prèviament indicada s'extrau que els professors que participen en el Programa són investigadors que disposen de projectes subvencionats. Això vol dir que totes les Tesis es comencen en Grups que tenen totes les infraestructures necessàries per portar a bon terme les tesis iniciades.

Per tant, la valoració és que els recursos disponibles són els adequats.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

A més de les instal·lacions pròpies del Grup/Departament, a la UAB existeixen una sèrie de serveis (microscòpia electrònica, seqüenciació, irradiació, etc.) que faciliten el desenvolupament de les Tesis Doctorals i, per tant, el procés d'aprenentatge dels alumnes.

L'aprenentatge de tècniques, les estades fora i les publicacions sorgides de les Tesis són factors que faciliten la futura incorporació dels estudiants al mercat de treball. El programa fa campanya entre els estudiants per que facin estades fora, no tant sols per que la major part tendeixi a tenir les seves Tesis amb menció internacional, si no per millorar les seves futures integracions al mercat de treball.

En aquest context caldria assenyalar les distintes accions que des de l'Escola de Doctorat i des de Treball Campus es fan per facilitar la futura incorporació al mercat laboral dels estudiants de doctorat.

La valoració global que es fa d'aquest estàndard de seguiment es que S'ASSOLEIX.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Un bon paràmetre per mesurar la bondat de l'activitat desenvolupada en el procés d'una Tesi Doctoral és la producció obtinguda en forma d'articles científics.

Encara que es pot mesurar l'entrada anual d'estudiants al programa, donada la curta durada d'aquest pla d'estudis no hi ha encara cap estudiant que hagi llegit la seva Tesi dins d'aquest pla d'estudis. Malgrat tot, donat que aquest Programa de Doctorat, és la continuació d'un previ, de similar característiques, es pot valorar la "productivitat" de les activitats de recerca dels estudiants en base a les Tesis llegides en els tres cursos que valora aquest informe.

En la Taula 3 s'indiquen les Tesis llegides en els tres cursos esmentats. Com es pot veure, la mitjana de Tesis llegides per any és de set. Aquest és un bon número que encaixa bé amb una mitjana d'estudiants del programa que està al voltant dels 20 estudiants.

Taula 3

Curs	Tesis defensades	Publicacions Tesis
2013-2014	8	27
2014-2015	4	2
2015-2016	10	42

En els camps científics la bondat de les Tesis llegides s'avalua d'acord amb les publicacions indexades generades per aquestes tesis. En la Taula 3 també s'indica la producció en forma d'articles de les Tesis llegides en cada curs. Encara que el valor mitjà d'articles per Tesi és de tres, cal remarcar que existeix una gran variabilitat en les publicacions obtingudes que va des de Tesi amb cap publicació a Tesi que han publicat fins a nou articles.

De tot l'anterior es pot desprendre que la valoració que es fa de l'activitat desenvolupada en les Tesis llegides és molt bona. Cal afegir que donada aquesta productivitat, són cada vegada més les Tesis que es llegeixen en format d'articles. La Comissió Acadèmica del programa ha elaborat un document amb els criteris que han de complir les Tesis que es volen acollir a aquesta modalitat. Aquesta informació es troba a la web del Programa.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

A més dels indicadors anteriors, hi ha altres indicadors acadèmics que donen bona idea de les característiques de programa.

Així:

- El 100% de les Tesis defensades es van realitzar a dedicació completa.
- La durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa és de 3,5 cursos.
- El percentatge d'abandonament del programa dels alumnes matriculat és de 0%.

- De les 22 Tesis llegides en els tres darrers cursos, tant sols 3 no han rebut la qualificació de *cum laude*.
- El percentatge de doctors amb menció internacional ha estat: 1 (2013-14), 1 (2014-15) i 5 (2015-16). Aquest darrer increment no es atzarós si no fruit d'una aposta del programa per a que els alumnes assolixin aquesta menció. Consirem que aquest valor es consolidarà en els següents cursos.
- Un 55% de doctorands han realitzat estades de recerca.
- Respecte a la taxa d'ocupació dels egresats del programa no existeixen dades específiques pel programa. Les dades extretes de l'Enquesta d'inserció laboral de la UAB mostren els resultats per branca i no per programa. Això vol dir que manca aquest tipus d'informació mes específica per conèixer la evolució futura dels estudiants del Programa de Doctorat en Genètica
- El mateix succeeix amb la taxa d'adequació de la feina als estudi. Aquesta es una informació que la institució hauria de obtenir per poder fer valoracions concretes

Un indicador que es podria millorar es la mobilitat del estudiants i, per tant, la col·laboració de doctors estrangers en el Programa de Doctorat. A més, aquesta millora redundaria en un increment de les mencions internacionals que és un indicador positiu de la qualitat assolida pel Programa.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Com s'indica en el punt anteriors manca informació específica respecte a la inserció laboral dels alumnes del programa de Doctorat en Genètica. Aquest és un punt a incloure com a millora que caldria realitzar en el futur.

La valoració global que es fa d'aquest estàndard de seguiment es que S'ASSOLEIX.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Baix número d'alumnes	Incrementar el nombre d'alumnes	Realitzar reunions amb els professors/grups per a aplicar estratègies que fomentin la incorporació de nous alumnes	mitjana	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Desembre 2017	Incrementar alumnes nova entrada	No
3	Alumnes sense mobilitat	Incrementar el nombre d'alumnes amb mobilitat	Parlar amb els estudiants/directors per a que incrementin la mobilitat	mitjana	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Desembre 2017	Incrementar mobilitat	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Manca d'alguna informació a la web, com part de la generada en aquest informe	Millorar aquesta informació	Analitzar i implementar la informació existent	mitjana	Coordinador del programa	Febrer 2017	Desembre 2017	Canvis en la web	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, meta-avaluació i aprovació	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
			Programació enquesta tutor/es doctorands						

	satisfacció grups d'interès								
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	

Estàndard 4. Adequació del professorat

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Baixa participació de doctors estrangers	Incrementar aquesta participació	Potenciar la mobilitat i les Tesis amb menció internacional	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Desembre 2017	Increment en el percentatge	No

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Baix número de mencions internacionals	Incrementar el número	Potenciar mobilitats iguals o superior a tres mesos	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Desembre 2017	Increment en el percentatge	No
3	Manca d'informació sobre inserció laboral egresats	Obtenir aquesta informació	Acció per part de la Comissió Acadèmica de recol·lectar aquesta informació	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Desembre 2017	Obtenir aquesta informació	No

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment