

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2021-2022**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	<a href="#">Programa de Doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut</a>
<b>Codi RUCT</b>	5600100
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2012-2013
<b>Coordinació acadèmica</b>	Neus Barrantes Vidal
<b>Data d'Acreditació</b>	05/06/2019 (Data de resolució)
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	CAPD
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	22-10-2023

---



## Universitat Autònoma de Barcelona

### B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

El programa de doctorat amb la voluntat de mantenir la qualitat del programa en tots els aspectes que el conformen, des de l'acreditació de la titulació ha presentat 5 propostes de modificació les quals han estat avaluades positivament per l'AQU (resum de les modificacions Taula 1.1).

Des de l'acreditació, el programa ha mantingut la qualitat de l'equip docent. En aquest període s'han donat d'alta 7 nous membres i 6 han estat baixa (jubilacions), els índex qualitius en sexennis s'ha mantingut en tot moment per sobre del 60%. També s'han fet petits canvis i ajustaments en una de les activitats formatives. Un dels canvis més importants es els que es va demanar el curs 2022-23, el qual anava encaminat a reorganitzar i actualitzar les línies de recerca del programa amb la finalitat de reflectir els continguts de la recerca dels nous membres de l'equip que en el decurs d'aquest període s'han anat incorporat al programa

Des de l'acreditació el programa de doctorat han introduït les modificacions següents:

**Taula 1.1. Modificació no substancial:**

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
-PDI: 1 Alta  - Creació de dos sublínies dins de la línia Interacció Persona-Ambient en Psicopatologia  -Baixa d'un professor d'una sublínia, no del programa	2019-2020	5/11/2018	23/11/2018	-
-PDI: 1 baixa  -Canvi en la línia de recerca en què figura en la memòria la professora Marisol Mora. Passa a la Línia Comportament Alimentari i Dolor  -Increment del nombre d'hores de l'activitat formativa "Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement". És passa de 10 a 20 hores. Pel que fa als continguts s'incorpora	2020-2021	15/10/2019	19/12/2019	-

l'assistència, com a un mínim de la defensa de 2 tesis del programa.				
PDI: 1 alta	2021-2022	28/10/2020	23/11/2020	-
PDI: 1 baixa i 2 altes	2022-2023	29/9/2021	17/12/2021	15/02/2022
PDI: 4 baixes i 3 altes Reorganització de las línies de investigació	2023-2024	29/9/2022	25/11/2022	14/2/2023

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre es coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

En la Taula 1.2 es pot observar el perfil d'ingrés dels doctorands entre el 2017 i el 2022.

D'una oferta de 10 places que ofereix el programa, la demanada ha oscil·lat entre 6 i 12 estudiants que han accedit anualment, situant la mitjana d'accés en el 9,2 estudiants. No obstant això, si tenim en compte que el curs en què varen accedir menys estudiants, només 6, coincideix amb el curs en què estàvem en plena pandèmia del còvid i s'exclou de l'anàlisi, s'observa que la mitjana de doctorands que accedeixen al programa es de 9,8 dada que s'ajusta a l'oferta de places.

La relació entre personal docent investigador i doctorand a l'inici del període era de 2.5 PDI per estudiant de nou ingrés (0.4 estudiant per professor); en el curs 2022 aquesta relació és situa a l'entorn de 2.1 PDI per estudiant de nou ingrés (0.5 estudiants per professor). L'índex professors/estudiant és molt positiu i s'han mantingut en el decurs del temps.

El perfil d'accés dels nous doctorands/es és majoritàriament el de dones (entre un 80 i un 100%). Aquest índex és coherent amb el que hi ha en els estudis de l'àmbit de la Psicologia.

Més del 50% dels estudiants que accedeixen al programa ho fan a dedicació complerta (entre un 40% i un 75%) i el 40% ho fa a temps parcial (entre el 25% i el 60%). El programa prioritza la dedicació a temps complet per la qual cosa es valora positivament la distribució que hi ha.

En el cas dels estudiants amb beca l'índex oscil·la entre el 0 i el 20% això suposa un 8% dels estudiants. La Comissió Acadèmica del Programa té el propòsit d'emprendre alguna acció que permeti incrementar el nombre d'estudiants amb beca.

Pel que fa a la universitat a través de la qual accedeixen al doctorat s'observa que hi ha entre un 50% i un 66,66 % que ho fan amb una titulació d'una universitat que no es la UAB. Quan a la Nacionalitat d'origen entre un 20% i un 44.4% són doctorands internacionals, dada que es valora com a positiva.

Els doctorands que han requerit complements de formació per accedir al programa oscil·la entre un 10% i un 40%.

En resum el perfil de doctorand que accedeix al programa és majoritàriament el d'una dona de de l'àmbit de la psicologia, que es matricula a temps complet. Un 35% prové d'un país estranger, i un 40% s'ha format a la UAB, una cinquena part ha necessitat fer complementar la formació. Per les característiques que te el programa la CAPD considera que aquest és un bon perfil d'estudiant.

Taula 1.2. Perfil d'ingrés dels doctorands

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre de doctorands						
Oferta de places	10	10	10	10	10	10
Doctorands matriculats nou ingrés	8	10	12	6	9	10
% Dones	100	100	91.7	83.3	100	80
Total de doctorands matriculats	43	43	45	36	40	42
Característica doctorands/des						
Matriculats a dedicació completa (%)	75	40	66.7	50	55.6	70
Matriculats a dedicació parcial (%)	25	60	33.3	50	44.4	30
Matriculats amb beca (%)	0	0	16.7	0	11.1	20
Matriculats estrangers (%)	39.5	41.9	44.4	44.4	42.2	35.7
Provinents de màsters d'altres universitats (%)	50	50	66.7	66.7	66.7	60
Internacionals (%)	37.5	20	41.7	33.3	44.4	30
Amb complements de formació (%)	25	40	33.3	16.7	11.1	10

Els estudiants de nou ingrés s'han distribuït d'una manera equilibrada en les línies del programa i segons el professorat implicat:

<b>PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFÀNCIA .....</b>	<b>10</b>
Psicopatologia de la Primera Infància	8
Fenotips cognitivoconductuals en la discapacitat intel·lectual de base genètica	2
<b>PSICOPATOLOGIA DESENVOLUPAMENT: AVALUACIÓ, DIAGNÒSTIC</b>	
<b>I FACTORS DE RISC .....</b>	<b>6</b>
<b>INTERACCIÓ PERSONA-AMBIENT EN PSICOPATOLOGIA.....</b>	<b>28</b>
Interacció entre gens i factors d'estrès de la vida quotidiana en psicopatologia	19
Vulnerabilitat, psicopatologia i gènere	9
<b>FACTORS PSICOBIOLÒGICS DE RISC I DE VULNERABILITAT EN ELS ESPECTRES</b>	
<b>ESQUIZOFRÈNIC I AFECTIU.....</b>	<b>3</b>
<b>COMPORTAMENT ALIMENTARI I DOLOR .....</b>	<b>13</b>
Alimentació i imatge corporal: del comportament normatiu al comportament alterat	3
Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes	5
Neuroimatge en neuropsicologia i neuropsiquiatria	5
Personalitat i diferències individuals	0

Per tant, el perfil d'ingrés dels doctorands sembla apropiat en número, titulació, procedència i distribució per línies de recerca. Considerem que aquest estàndard s'assoleix en **progrés vers l'excel·lència**.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- 2. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)
- 3. Seguiment Anual** (PC07-Seguiment dels doctorands)
- 4. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral** (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

També estan involucrats en la supervisió dels doctorands:

- La Comissió Acadèmica del programa de doctorat i la coordinació del programa, que
  - Aprova el plans de recerca
  - Anomena els tribunals de seguiment
  - Resol l'adequació del seguiment dels doctorands
  - Aprova la idoneïtat de la tesi pel seu dipòsit
  - Proposa tribunals de tesis
- Els directors i tutors
  - Segueixen i estableixen els objectius formatius del doctorand i de la tesi.
  - Elaboren els informes de seguiment anuals i validen les activitats formatives i la seva realització. A cada seguiment s'ha de deixar constància del número de sessions de tutoria realitzades durant el curs (mínim 6 a temps complet i 4 a temps parcial), que es valorat pels membres del tribunal de seguiment. La supervisió de la realització de les activitats formatives es realitza a través de la plataforma Sigma (DAD), a on els doctorands han de penjar els resums i certificacions de les activitats realitzades. El director valida realització de l'activitat i el tribunal de seguiment fa una valoració del compliment de les activitats obligatòries i optatives.
- Els tribunals de seguiment
  - Valoren el progrés anual de la tesi i de les activitats formatives
- Els tribunals de tesis
  - Valoren el resultat de la tesis

Es disposa d'una plataforma informàtica (SIGMA) com a mecanisme de seguiment que és de gran utilitat perquè hi tenen accés els doctorands, els directors i tutors i la coordinació del programa. En aquesta aplicació s'emmagatzemen totes les evidències del procés d'aprenentatge (Document d'Activitats del Doctorand- DAD) abans de la presentació de la tesi doctoral (pla de recerca, documents de compromís, codi de bones pràctiques, informes de seguiment, informes dels directors, activitats formatives i enregistrament de les sessions de

tutorització).

A més, com a ajuda a l'avaluació en els seguiments anuals dels doctorands, el programa ha dissenyat una aplicació que permet registrar l'avaluació de cada estudiant per part de cada membre del tribunal, disposar d'un registre històric de les avaluacions dels anys anteriors, generar informes individuals de cada membre del tribunal així com un acta conjunta de tots els membres. A aquest aplicació hi tenen accés els membres del tribunal, la coordinació del programa i la secretaria acadèmica del programa. El seguiment del progrés de la tesi es realitza a l'inici del mes de juliol. Un tribunal format per 3 professors del programa avaluen el progrés (Favorable, Desfavorable, Favorable amb observacions) seguint una rúbrica que es registra a l'aplicació. El director no pot ser membre del tribunal.

### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1195](https://siq.uab.cat/siq_doc/1195)). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/psicologia-clinica-salut#seccio-linies>).

A la plana web del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut es disposa d'un espai amb informació del programa de doctorat (<https://www.uab.cat/ca/psicologia-clinica-salut/doctorats>) sobre línies de recerca, professorat i premis extraordinaris. A línies de recerca es descriuen en detall les sublínies dins de cada línia de recerca, objectius, professorat participant i publicacions de la línia. A l'apartat professorat es descriu una síntesi del CV dels professors del programa i les seves publicacions. L'apartat Premis extraordinaris inclou els criteris de valoració per l'adjudicació del premi. Tota la informació sobre el programa de doctorat continguda a la plana web del Departament està coordinada i és coherent amb la informació institucional.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer palsees les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](#).

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat*

(<https://www.uab.cat/ca/doctorats/psicologia-clinica-salut#seccio-qualitat> es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a l'espai de doctorat de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.



### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya Qualitat de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

#### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya Qualitat (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/psicologia-clinica-salut#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

#### **Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ

- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

### **Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1197](https://siq.uab.cat/siq_doc/1197)) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat te planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard **amb s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

El programa va començar al 2012 amb 20 professors/res (65% dones), tots/es amb un tram de recerca reconegut o equivalent. Al 2022, el programa inclou 21 professors/res (66.7% dones), tots/es amb tram de recerca reconegut o equivalent. Els canvis en l'equip docent investigador del programa en el període analitzant han estat de 5 jubilacions i 1 abandonament i se'n han incorporat 7 nous. Les baixes en el programa han suposat la desaparició d'una línia de recerca. Les incorporacions han suposat la creació de dues noves línies. El programa ha mantingut el nombre de docents i la seva qualitat i s'ha enriquit amb línies de recerca actuals i innovadores.

##### 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Durant el període 2012-2022 han format part del programa 28 professors (85.7% amb un tram de recerca el 14.3% restant han aportat les publicacions equivalents a tram a recerca, és a dir, el 100% de l'equip docent investigador del programa té un sexenni viu o equivalent.

Al 2022, amb 21 professors, el 81.0% dels membres de l'equip docent investigador té un sexenni de recerca viu. El 100% dels que poden tenir sexennis (17) el tenen. Els quatre professors que professionalment no poden tenir un sexenni (no són docents), tenen les publicacions de recerca equivalents a les requerides per obtenir un tram.

La plantilla de professorat d'acord amb la categoria professional es:

- 3 CU (2 dones)
- 1 CL (dona)
- 5 TU (3 dones)
- 4 Agregats (2 dones)
- 5 Lectors (3 dones)
- 2 Associats (dones)
- 1 Psiquiatra consultor (dona)

Les següents dades fan referència a la situació a l'últim període 2017-2022 (Veure Annexa 6.1. Recursos humans):

- 71.4% (15) del professorat del programa ha format part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (2017 SGR 33, 2017 SGR 1612, 2017 SGR 1798, 2017 SGR 1198, 2017 SGR 1177, 2017 SGR 667).
- El 90.5% (19) professorat del programa ha participat en projectes competitius finançats.
- El professorat del programa ha estat involucrat en 37 projectes competitius finançats:
  - 3 projectes internacionals (FRM France; National Institutes of Science and Technology of Brazil, National Institute of Health EEUU)
  - 28 de Ministeris Espanyols (MINECO, MICIU, MICIN, Ministerio de Sanidad)
  - 4 de comunitats autònomes (AGAUR, Xunta de Galícia)
  - 2 de Fundacions (Fundació Hestia, Fundació Sant Joan de Deu)

El professorat té publicacions indexades en JCR incloent els quartils superiors. L'índex h dels professors del programa oscil·la entre 1 i 36 (JCR); en el 66.7% és igual o superior a 10 i el 28.5% igual o superior a 25.

En relació a les activitats formatives, cada any s'organitzen seminaris d'actualització de temes de Psicologia clínica i de la salut en els que participa professorat de reconegut prestigi d'altres universitats estrangeres i nacionals.

En resum, el professorat del programa té una representació equilibrada i variada per categoria que inclou sèniors i juniors, té una activitat de recerca acreditada i internacionalitzada i obté de manera continuada finançament pels projectes de recerca. Al programa també participen professors de reconegut prestigi d'altres universitats internacionals i nacionals. Aquest estàndard s'assoleix **en progrés vers l'excel·lència**.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions ([https://sig.uab.cat/sig\\_doc/1195](https://sig.uab.cat/sig_doc/1195)):

La Taula 4.2. mostra la participació de directors/res en les tesis defensades en el període. En el període 2017-2022, entre un 25% i un 55% dels directors/res del programa han defensat tesis. El 100% dels directors de la UAB tenen un sexenni de recerca vigent.

**Taula 4.2. Direccions i codireccions de tesi defensades i % sexennis de recerca vigents respecte direccions UAB del programa**

Curs	Total Directors/es	Directors/es de la UAB	Directors/es de la UAB amb sexenni de recerca vigent	Directors/es de la UAB susceptibles sexenni
2022	8	8	100 %	6
2021	10	10	100 %	8
2020	5	5	100 %	5
2019	14	11	100 %	9
2018	8	8	100 %	7
2017	9	7	100 %	

Des de 2017-2018 fins a 2021-2022 s'han defensat 30 tesis, 6 de les quals, un 53.3% han estat qualificades amb cum laude i 6 (20%) han obtingut la menció internacional.

Es considera que el professorat del programa és suficient, molt qualificat i té una dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions. Aquest estàndard s'assoleix **en progrés vers l'excel·lència**.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització places de professorat permanent tal com es descriu en el document Model i criteris de prioritització de les places d'agregat i Model i Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat.

Quan el director de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Durant el període d'anàlisi tenim una tesi en cotutela amb la Universidad Ludwig-Maximilians Universität München (codirectora Christine Michaela Falter-Wagner).

En els tribunals de tesis, han participat 10 professors d'universitats estrangeres

1. Université de Montpellier,
2. Humboldt-Universität zu Berlin,
3. Universite de Bordeaux,

4. Oregon Health and Science University,
5. Babes-Bolyai University-Rumania,
6. University of the West of England Bristol,
7. University College London,
8. Universidade do Minho,
9. Europa Fachhochschule Fresenius,
10. Universidade do Algarve.

Pel que fa al procés de seguiment dels doctorands, és a dir, a la participació de professorat estrangers en tribunals de seguiment, no ha estat factible per qüestions econòmiques. La UAB no ho preveu en el seu pressupost una remuneració per aquesta tasca.

Els professors estrangers participen a l'activitat formativa obligatòria "Assistència a seminaris de l'àmbit de la Psicologia Clínica i de la Salut". Durant el període, han impartit seminaris 17 professors provinents d'**Estats Units** (University of Houston, National Institute of Mental Health -NIMH, Veterans Affairs Department of Psychiatry and Behavioral Sciences-Houston, Southern Oregon University), **Israel** (Hebrew University of Jerusalem), **Noruega** (Norwegian University of Science and Technology), **Paisos baixos** (Leiden University, Maastricht University, UMCG University of Groningen), **Regne Unit** (University of West England, Leeds Beckett University, King's College-London, Oxford Institute of Clinical Psychology Training and Research) i **Suècia** (Karolinska Institutet).

Els estudiants que han fet menció internacional (6), també han tingut tutors estrangers a les universitats de l'estada.

Es considera que el grau de participació del professorat estranger i altres doctors internacionals en els tribunals de tesi i en les activitats formatives és adequat considerant els recursos dels que disposem. Aquest estàndard s'assoleix **en progrés vers l'excel·lència**.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.



### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

Els grups de recerca en els quals s'incorporen els estudiants de doctorat del programa són els següents:

#### **Unitat d'Epidemiologia i Diagnòstic en Psicopatologia del Desenvolupament (UED)**

Referència: 2017 SGR 33

<https://www.ued.uab.cat/>

#### **Unitat d'Investigació en Psicopatologia Infantil**

<https://www.uab.cat/ca/psicologia-clinica-salut/grups-recerca>

#### **Person-Environment Interaction in Risk and Resilience for Mental Health**

Referència: 2017 SGR 1612

<https://www.uab.cat/ca/psicologia-clinica-salut/grups-recerca>

#### **Mentalization and Mental Health Laboratory <http://www.mamhlab.cat/>**

#### **Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes (PRAP)**

<https://www.uab.cat/ca/psicologia-clinica-salut/grups-recerca>

#### **Cognition and Gender: implications for mental Health (COGen-MH)**

<https://www.uab.cat/ca/psicologia-clinica-salut/grups-recerca>

#### **Cognitive and Affective Science Laboratoy (CASlab)t**

<https://www.caslab.cat/>

#### **Grup de Recerca i Estudis en Personalitat i Diferències Individuals (GEPDI)**

<https://webs.uab.cat/zkpg/>

#### **Neuroimatge, Personalitat, Prevenció i Tractament en Psicologia Clínica i de la Salut**

Referència: 2017 SGR 1198

<https://www.uab.cat/ca/psicologia-clinica-salut/grups-recerca>

### **Investigació Psicològica en Fibromialgia i Dolor Crònic (GRUP AGORA)**

Referència: 2017 SGR 667

<https://www.researchgate.net/lab/AGORA-Research-Group-Juan-V-Luciano>

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

#### **Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiants estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorialis sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El programa d'activitats formatives transversals impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat promoure l'adquisició de competències transversals (com el desenvolupament de la

tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](#), el [Servei de Llengües](#), al [Parc de Recerca](#) i el [Servei d'Ocupabilitat](#).

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#).

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional \(ISS\)](#) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del [Servei d'Ocupabilitat](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

**Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **"s'assoleix"**.

### **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix".

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El programa proposa 3 formats per fer la tesi:

- La tesi per compendi de publicacions és una tesi en la qual el treball de recerca realitzat durant el període de doctorat ha estat publicat. Per a ser considerada com a tesi per compendi és necessari que el doctorand o doctoranda consti com a primer signant, com a mínim, de dos articles principals en revistes amb factor d'impacte JCR.
- La tesi amb publicacions, és una tesi que inclou algun treball publicat però no compleix els requisits d'una tesi per compendi.
- La tesi convencional no inclou publicacions

Aquests formats permeten satisfer les necessitats de cada estudiant.

El programa requereix que es facin dues activitats formatives obligatòries:

- L'assistència a seminaris d'actualització en Psicologia clínica i de la salut. El programa ofereix seminaris impartits per experts estrangers o d'altres universitats de l'Estat. El curs 2020-21 es va incrementar el nombre d'hores de l'activitat formativa obligatòria "Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement". És passa de 10 a 20 hores. Pel que fa als continguts s'incorpora l'assistència, com a mínim, a la defensa de 2 tesis del programa.
- La presentació d'una part dels resultats de la tesi en un congrés nacional o internacional.

Ambdues activitats són molt factibles i útils per la formació dels doctorands.

Com a activitat optativa s'ofereix l'elaboració d'un article d'investigació en el qual el doctorand sigui el primer autor i, sotmetre'l al procés de selecció per a la publicació en una revista científica d'impacte.

Com ja s'ha comentat en l'apartat 1.2 d'aquest informe, les activitats formatives queden emmagatzemades en el Document d'Activitats de Doctorand (DAD) (espai SIGMA) i el tutor/director és el responsable de verificar-ne la constància. El tribunal de seguiment té en compte la realització de l'activitat per valorar favorable o desfavorablement el seguiment de la tesi. Haver realitzat les activitats formatives obligatòries és un requisit per poder dipositar la tesi. Els directors han d'informar en cada seguiment sobre la idoneïtat del desenvolupament del treball dels seus doctorands.

Respecte a les tesis, la Comissió Acadèmica del programa aprova els tribunals. Per avaluar la idoneïtat dels membres proposats, la Comissió sol·licita dels candidats un llistat de publicacions i projectes relacionats amb el tema de la tesi.

El programa es desenvolupa correctament i la recollida i anàlisi dels resultats són correctes. Aquest estàndard s'assoleix.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1195](https://siq.uab.cat/siq_doc/1195))

Entre el curs 2017-2018 fins el 2021-2022 s'han defensat 30 tesis que han implicat entre un 25% i un 40% dels professors del programa (Taula 6.2):

- 6 tesis (20%) s'han defensat i demanat la menció internacional.
- 16 tesis (53.3%) hsn rebut la qualificació cum laude.
- 9 (30%) tesis han estat compendi de publicacions, 7 (23.3%) format mixte (inclou articles però no és compendi), 12 (40%) han tingut un format tradicional (sense articles).
- 22 (73.3%) de les tesis defensades tenien dedicació a temps complet i 8 (26.7%) temps parcial.
- S'han derivat 26 treballs publicats inclosos a JCR: 13 Q1, 8 Q2, 3 Q3, i 2 Q4.

Taula 6.2. Característiques de les tesis defensades.

	N tesis	N (%) profs*	Cum Laude	Menció Interna.	Tipus tesi			Dedicació	
					Compendi	Mixta	Trad.	Temps complet	Temps parcial
17-18	7	8 (40%)	4	3	3	1	3	5	2
18-19	5	5 (25%)	2	1	1		4	5	
19-20	9	8 (40%)	6	2	1	5	3	7	2
20-21	3	5 (26.3%)			1			1	2
21-22	6	7 (35%)	4		9	1	2	4	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>16</b> (53.3%)	<b>6</b> (20%)	<b>9</b> (30%)	<b>7</b> (23.3%)	<b>12</b> (40%)	<b>22</b> (73.3%)	<b>8</b> (26.7%)

\* professors del programa. Poden haver presentat més d'una defensa de tesis. Ap: aprovat; Not: notable; Exc: Excel·lent; Menció interna.: Menció internacional; Trad.: tesis tradicional sense articles;

La mitjana dels estudiants a temps complet defensen la tesis en 4.0 anys (DATA UAB). Els doctorands que es matriculen a temps parcial triguen 5.6 anys .

Els abandonaments han oscil·lat entre 11.1% i 13.95% (mitjana 11.9%), motivats sobretot per situacions personals dels estudiants (canvis de domicili, noves responsabilitats laborals, canvis a l'estructura familiar, etc.). Cal tenir present que el perfil majoritari de l'estudiant del programa és el femení, fet que incideix, encara actualment, en una major afectació en els canvis que es produeixen en els contextos familiars.

Hi ha hagut 6 (20%) doctorands que han defensat la tesis amb menció internacional. L'estada de recerca l'han feta als països i centre de recerca següents: Argentina (International Life Sciences Institute), EEUU (University of Illinois, VA Medical Center Charleston, SC), Regne Unit (Imperial College London, Neuroscience King's College London), Romania (Universitas Napocensis). Les estades han tingut una durada d'entre 3 i 32 mesos (mitjana 9.3 mesos).

Entre el doctorands de nou ingrés, 4 (14.3%) han gaudit de beques per realitzar el doctorat. Les subvencions han vingut del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (1 FPI), Ministerio de Universidades (2 FPU) y AGAUR (1 FI-SDUR).

Un dels punts forts dels indicadors acadèmics del programa és el nombre i la qualitat de les tesis defensades. Aquesta qualitat es concreta en els 26 articles el 80% dels quals s'han publicat en el primer i segon quartil de revistes d'impacte. Aquest indicador ha millorat respecte a períodes anteriors. S'han de continuar els esforços per incrementar el número de compendis. Valorem

molt positivament la qualitat dels resultats. Molt rellevant també el fet de que la major dedicació deriva en millors resultats: el 73.3% de les tesis defensades son a temps complet. S'ha de fer una menció especial a l'esforç que s'està portant a terme per tal de trencar amb la inèrcia de que totes les tesis tinguin la qualificació "cum laude" i, de fet, el 53.3% de les tesis han obtingut aquesta qualificació. Com a punt feble cal esmentar la obtenció de beques, que seria un aspecte a millorar.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	2.75	3.67	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	4.00
	Branca	3.52	3.58	3.58	3.70	3.68
	UAB	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD	3.50	4.33	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>
	Branca	3.82	3.97	3.90	4.08	3.88
	UAB	3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 75%	<b>Sí</b> <b>100%</b>	<b>Sí</b> <b>100%</b>	<b>Sí</b> <b>100%</b>	Sí 50%
	Branca	Sí 83%	Sí 84%	Sí 82%	Sí 90%	Sí 81%
	UAB	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 50%	<b>Sí</b> <b>100%</b>	<b>Sí</b> <b>100%</b>	<b>Sí</b> <b>100%</b>	<b>Sí</b> <b>100%</b>
	Branca	Sí 80%	Sí 86%	Sí 82%	Sí 87%	Sí 81%
	UAB	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Des de 2018 a 2021 els doctorands del programa mostren un grau de satisfacció per sobre de la branca i per sobre dels doctorats de la UAB. Però, al 2017 tots els valors estan per sota. És important remarcar que la valoració del 2017 ha revertit completament a partir d'aquets curs. El grau de representativitat en les respostes ha estat molt positiva situant-se en el 2017: 80%, el 2018: 60%, 2019: 56%, 2020: 100%, a excepció del 2021 que es situa en el 33%.

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	3.67	4.00	3.83	3.50	3.33
	Branca	3.82	3.58	3.70	3.72	3.64
	UAB	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	3.17	3.50	3.83	2.25	2.67
	Branca	3.37	3.34	3.36	3.40	3.04
	UAB	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	3.33	3.50	3.50	3.25	3.67
	Branca	3.40	3.40	3.48	3.56	3.47
	UAB	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	4.00	4.00	3.50	3.75	4.00
	Branca	3.82	3.76	3.84	3.85	3.88
	UAB	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

Les valoracions del grau de satisfacció que en fan els directors de les tesis del programa es molt similar a la que en fan el conjunt de directors de les tesis de la branca de coneixement i del conjunt de tesis de la UAB. Destacar, en tot cas, que els professors del programa consideren que el temps que han dedicat a la direcció de la tesis no és adequat.

En resum, en general els doctorands i els directors estan satisfets amb el programa.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1195](https://siq.uab.cat/siq_doc/1195))

Respecte a les dades *d'inserció laboral*, segons l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) realitzada entre els estudiants que provenen de la branca de Ciències de la salut, al 2020 el 97.8% estava ocupat (0.72% d'atur), i el 98.9 ho estava realitzant funcions universitàries. Només el 47.7% realitzava funcions de doctor.

El programa es desenvolupa correctament i té uns indicadors acadèmics adequats al número d'estudiants de nou accés i al número de professors. La inserció laboral en la branca de Ciències de la Salut és alta, però hauria de millorar l'adequació de la feina al grau de doctor.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.



**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)**

PROGRAMA DE DOCTORAT: PSICOLOGIA CLÍNICA I DE LA SALUT

E estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Observacions
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	febrer 2017		Procés i acta aprovació Procés i acta aprovació	no	Finalitzada	
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	2015/16	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta tutor/es doctordands	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	oct-17	desembre 2017	Resultats	no	Finalitzada	
1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	18/19	A fi de promoure les competències transversals relacionades amb la divulgació científica, se suggereix introduir com a activitat obligatòria l'escriptura d'un article científic que no ha de ser acceptat en una revista.			Alta	CAPD	6/3/2019				Pendent	En l'estat actual de colapso editorial de les revistes i l'endarreriment que això suposa per a la publicació de ciència de qualitat, considerem que no seria ètic enviar articles que no tingui un nivell adequat. No ho hem incorporat perquè hi ha alguns casos puntuals on les tesis no tenen el nivell suficient com per a enviar un article a publicació. Cal tenir en compte que en els PD on hi ha professionals aplicats que realitzen les tesis a temps parcial el grau de dedicació i bagatge metodològic és molt diferent de PD on l'alumnat està al 100% en un entorn de recerca i a temps complert. Aquestes diferències naturalment tenen un impacte en el tipus de recerca i l'encaix amb el sistema de publicacions.
6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Garantir l'accés a revistes digitals de rellevància al camp.	Disposar de publicacions actualitzades i de qualitat del camp d'estudi	Realitzar reunions amb la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat i la Vicerectora de Recerca.	Alta	CAPD i Vicerectorat	6/3/2019	pendent			Pendent	Ja es va demanar tant al responsable econòmic de l'Escola de Doctorat i com VR tenir finançament per a poder accedir a un llistat de revistes essencials de l'àmbit de recerca del PD. No s'ha rebut aquest ajut i el departament no té possibilitats d'assumir
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Accreditació CAE	18/19	Enllaçar la informació sobre el SGIQ de l'Escola de Doctorat a la pàgina web del PD		No té vigència donat que el SGIQ està plenament actualitzada a la web del Programa de l'Escola de Doctorat	Mitjana		6/3/2019	Finalitzada				
6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Facilitar el finançament de l'activitat formativa obligatòria relacionada amb la presentació dels resultats de la tesi a un congrés nacional o internacional.					6/3/2019				En curs	Seria magnífic poder finançar o cofinançar la presentació, però el pressupost no ho fa viable. Tenim uns 30-40 estudiants per anualitat, amb la qual cosa es podria cofinançar un percentatge realment baix i a un nombre molt limitat de persones, generant moltes dificultats en la selecció de sol.licituds.
6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Implementar accions que permetin augmentar el nombre de tesis amb menció internacional.		Fomentar que els estudiants que tenen contractes predoctorals aprofitin els recursos per a fer estades i obtenir la menció			6/3/2019				En curs	S'ha incrementat molt el nombre de tesis amb menció internacional gràcies a les networks de recerca internacional d'algunes investigadores. Anar més enllà requereix finançament, facilitar administrativament els convenis per a la cotutela i accions que no depenen del departament.
6.2. Valors dels indicadors acadèmics	Informe de seguiment	23/24	Obtenció de contractes predoctorals (estats o internacionals) per part d'un 12% del estudiants del PD	Aumentar el número d'estudiants amb beca	Informar sobre les diverses convocatòries a la sessió de presentació del programa	Alta	Coordinació del programa	1/9/2023	1/10/2024	Doctorands de nou accés en beca en relació al curs anterior	No	En curs	
6.2. Valors dels indicadors acadèmics	Informe de seguiment	23/24	El 25% del estudiants que defensen la tesi ho fan amb compendi de publicacions	Incrementar un 5% el nombre d'estudiants que defensen amb compendi de publicacions bianualment	Fer trobades amb el professorat i l'estudiantat per tal de recordar la necessitat de fer una bona planificació de les tasques i lligar-les a objectius de publicació. Ajudar els i les estudiants a aquesta estructuració de planificació de les publicacions a les sessions de seguiment.	Alta	CAPD	1/9/2023	1/10/2024	Nombre de tesis defensades per compendi de publicacions en relació al bienni anterior	No	En curs	
4.4. Grau de participació de professorat estranger en el programa	Informe de seguiment	23/24	Seguir avançant en la internacionalització del programa de doctorat.	Incrementar la participació de doctors internacionals en el programa	Promoure la participació de doctors internacionals en seminaris, tribunals de tesis, direcció de tesis i tribunals de seguiment	Alta	CAPD	1/9/2023	1/10/2024	Nombre de tesis en MDI Nombre de membres de tribunals de tesis i comissions de seguiment de països o centres de recerca estrangers en relació al total de tesis defensades en el curs acadèmic	No	En curs	