
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2021-2022

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en <u>Creació i gestió d'empreses / IDEM, Doctorate in Entrepreneurship and Management</u>
Codi RUCT	5600098
Curs acadèmic d'implantació	2012-2013
Coordinació acadèmica	Joan-Lluís Capelleras (coordinador sortint) / Alexandra Simon (coordinadora entrant)
Data d'Acreditació	05/06/2019 (Data de resolució)
Òrgan d'aprovació de l'informe	CAPD
Data d'aprovació de l'informe	3/11/2023



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents:

Modificació no substancial:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
Baixa 4 PDI	2019-2020	11/6/2018	19/7/2019	No procedeix

Després de la modificació en el curs 2019-2020 consistent en l'actualització del PDI del programa, s'ha mantingut la mateixa composició. Ara bé, properament s'espera poder incorporar el nou professorat permanent i actiu en recerca del departament (una professora que recentment ha esdevingut titular i el professorat lector quan accedeixi a places permanents) així com donar de baixa un professor que ha deixat el departament (veure propostes de millora).

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Així, el perfil acadèmic de l'estudiantat del programa és adequat per tal de generar tesis doctorals d'excel·lència en el nostre camp. Els nostres doctorands i doctorandes cursen prèviament el màster de la UAB que està directament vinculat al nostre programa, el Màster Oficial en Recerca Aplicada en Economia i Empresa (*Official Master of Applied Research in Economics and Business*, MAREB), o bé provenen de programes similars en quant als continguts i l'enfocament cap a la recerca.

En el cas d'aquests estudiants que no han cursat el MAREB, la coordinació, amb l'assistència de la comissió acadèmica, revisa la documentació i assegura que compleixin amb el perfil d'ingrés i

els requisits establerts pel programa. En alguns casos se'ls requereix que cursin complements de formació, que solen ser bàsicament un mòdul del MAREB sobre mètodes quantitius per a la recerca i el treball fi de màster del MAREB (aquest últim entès com a base del primer capítol / article de la tesi doctoral).

El número de doctorands i doctorandes que s'ha incorporat al programa en els últims anys ha estat l'adequat. S'ha seguit la línia esperada i habitual del programa ja que el nombre de nou ingressos sol arribar o estar molt proper al total de places que s'ofereixen (12). Cal dir també que les sol·licituds rebudes d'alumnes que cada curs han demanat l'admissió al programa ha superat el nombre de places ofertes. Aquest fet mostra que el programa genera interès entre els potencials estudiants de doctorat en el nostre camp.

Tot i la pandèmia provocada per la COVID, no hi va haver un descens significatiu en el nombre de nous estudiants. Per bé que la incorporació de l'estudiantat al màster MAREB es va veure parcialment afectada, això no es va traslladar posteriorment al nostre programa de doctorat, perquè es van organitzar activitats formatives i seminaris de forma virtual, seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries i perquè es va permetre el treball a distància d'alguns nous doctorands i doctorandes. Igualment, es va mantenir un contacte i seguiment virtual freqüent amb tots ells, directament des de la coordinació i/o a través dels seus directors de tesi.

Gràcies a un acord amb la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJC), des del programa s'ha promogut des de fa uns anys l'entrada d'estudiants en règim de cotutela provinents d'aquesta universitat. Això també ha ajudat a què els efectes de la pandèmia no hagin afectat negativament el nombre d'incorporacions al programa.

D'altra banda, una part de l'estudiantat realitza la seva tesi en el marc d'una beca d'investigació, per bé que no són la majoria. Això es deu en bona mesura al fet que en la nostra disciplina les oportunitats laborals en empreses són àmplies i diverses. També es produeix perquè hi ha alguns estudiants estrangers que són professors ajudants a les seves respectives universitats i entren al programa comptant amb el finançament d'aquestes institucions.

Quant a les línies de recerca, hi ha quatre línies en les que la distribució de l'estudiantat és bastant similar, mentre que en una línia el nombre de doctorands és clarament reduït. Això es deu principalment al fet que aquesta línia té moltes comunalitats amb la línia majoritària del programa. Per això, des del programa es preveu dur a terme un redisseny de les línies de recerca (veure propostes de millora).

Finalment, és important destacar que el programa té l'objectiu de promoure la igualtat de gènere i fomentar la participació activa de les dones en la recerca acadèmica. En aquest sentit, el programa compta una proporció força equilibrada d'estudiants homes i dones. Des del curs 2018/2019 i fins a l'actualitat l'increment de la proporció en el nombre de dones de nou ingrés ha estat constant. De fet, en el curs 2021/2022 com a noves incorporacions hi ha hagut set dones i cinc homes.

Els indicadors disponibles del programa de doctorat es troben al Sistema d'Indicadors de Qualitat: https://siq.uab.cat/siq_doc/1199.

En el curs 2021/2022 els valors que assoleixen els indicadors són els següents:

Nombre de doctorands:

- Oferta de places (disponible al SIQ i al DATA): 12
- Demanda (font: coordinació del PD): 16
- Doctorands matriculats de nou ingrés (disponible al SIQ i al DATA): 12
- Total de doctorands matriculats (disponible al SIQ i al DATA): 43

Característiques de les doctorandes i doctorands:

- % de doctorands matriculats a dedicació completa/parcial (disponible al SIQ i al DATA): 97,67%
- % de doctorands matriculats amb beca (disponible al SIQ i al DATA): 11,63%
- % de doctorands estrangers matriculats (disponible al SIQ i al DATA): 90,7%
- % de doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats (disponible al SIQ i al DATA): 65,12%
- % de doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació) (disponible al SIQ i al DATA): 33,33%
- % d'estudiants segons línia de recerca (font: coordinació del PD i SIGMA): Emprenedoria, gestió de noves empreses i innovació: 45,5%; Anàlisi de l'eficiència, comptabilitat i finances: 27,3%; Màrqueting estratègic: 18,2%; Organització i estratègia empresarial: 9,1%, Economia de l'empresa: 0,0%.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- 1. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)**
- 2. Seguiment Anual (PC07-Seguiment dels doctorands)**
- 3. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)**

El programa estableix dos mecanismes bàsics de supervisió dels doctorands i de les doctorandes. En primer lloc, com és natural el programa compta amb la supervisió de les tesis per part del professorat encarregat de la direcció de tesi. En el document de compromís, el doctorand i el director/a estableixen la freqüència de reunions que es faran per tal d'orientar el treball del doctorand.

En segon lloc, des del programa s'organitzen les jornades de seguiment anual al final de cada curs. Abans d'aquestes jornades, el doctorand fa l'entrega per escrit dels treballs realitzats durant el curs així com del pla de treball per al següent curs. El director-a fa també un informe detallant la progressió de la tesi i indicant si és o no favorable. La Comissió Acadèmica nomena cada any un tribunal per a cadascun dels doctorands, que avalua tota la documentació rebuda. Aquests tribunals solen estar formats pel coordinador del programa, un membre de la comissió i un professor/a expert en la temàtica de la tesi.

Des del programa es convoca als doctorands a les jornades i se'ls assigna un dia i hora per fer una presentació de 15-20 minuts. El tribunal pot fer preguntes i observacions i aixeca una acta individual de cada doctorand, recomanant o no l'aprovació del seguiment. Des del programa s'anima a tots els doctorands, directors i resta de professorat a assistir a les jornades i, si escau, a participar aportant el seu feedback sobre les presentacions realitzades.

A més del seguiment anual, el programa requereix com a activitat obligatòria dels seus doctorands i doctorandes la realització de com a mínim una presentació de la seva recerca. Aquestes presentacions es poden dur a terme en seminaris interns, per bé que s'anima als doctorands i doctorandes que presentin els seus treballs en congressos reconeguts en el nostre camp, tant a nivell nacional com internacional.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Això es deu a que el disseny del programa, que inclou les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives, està actualitzat conforme als requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu exigít pel MECES. Al mateix temps, es considera que els doctorands admesos posseeixen un perfil d'ingrés adequat i que la seva quantitat és congruent amb les característiques i les línies de recerca del programa. També es considera que el nombre de places ofertes encaixa perfectament amb els paràmetres establerts pel programa, el qual compta amb els mecanismes adients per supervisar tant els doctorands com les activitats formatives.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "**s'assoleix**". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1199). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa on s'informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/creacio-gestio-empreses#seccio-linies>).

El programa ha comptat des de fa anys amb un lloc web propi: <https://pagines.uab.cat/idem>. Aquest lloc proporcionava informació completa i actualitzada sobre el procés d'admissió, les activitats formatives, les tesis defensades, el professorat del programa, els estudiants graduats, un enllaç al màster MAREB, i d'altres informacions. No obstant, amb la recent eliminació d'aquestes pàgines per part de la UAB, aquest lloc web propi ha deixat de funcionar, pel què ara el programa només compta amb la fitxa web del programa. Des del programa s'està actualitzant aquesta web traspasant tota la informació de l'anterior web. A més, s'està estudiant la possible creació i llançament d'una nova web pròpia que permeti ampliar la informació pròpia del programa (veure propostes de millora).

Adicionalment, cal dir que al lloc web del Departament d'Empresa (<https://www.uab.cat/ca/empresa/recerca>) s'inclou informació actualitzada sobre línies i grups de recerca, producció científica i tesis llegendes.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat, així com la informació pública als indicadors de qualitat dels programes de doctorat. A més l'estudiantat poden fer palsees les seves queixes i reclamacions en seu electrònica.

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/creacio-gestio-empreses#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a l'espai de doctorat de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **s'assoleix**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/creacio-gestio-empreses#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07- Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/creacio-gestio-empreses#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" (https://sig.uab.cat/sig_doc/1197) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració

objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat te planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

Des de la verificació del programa hi ha hagut una modificació en la composició del professorat. Aquesta modificació es va efectuar en el curs 2019-2020 i va consistir en la baixa de 4 professors que no eren actius en recerca. El nombre total de professorat (21) segueix sent adequat i el perfil del professorat també. Ara bé, properament s'espera poder incorporar el nou professorat permanent i actiu en recerca del departament (un cop el professorat lector accedeixi a places permanents) i donar de baixa un professor que ha deixat el departament (veure propostes de millora).

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

En general, el professorat disposa dels sexennis de recerca adequats a la seva trajectòria acadèmica. Actualment, el percentatge de professors amb un sexenni viu és del 80%. Així mateix, el 95% dels professors participen en projectes de recerca competitius i són membres d'un grup de recerca consolidat. Dels 21 professors, 11 són IP de projectes i/o de grups de recerca consolidat. A més, publiquen majoritàriament els seus treballs en revistes internacionals d'alt impacte (primer i segon quartil del JCR). També n'hi ha alguns que formen part de consells editorials de revistes internacionals.

També cal dir que el professorat del programa és molt actiu en la col·laboració amb altres investigadors de diferents països (a tall d'exemple, hi ha publicacions conjuntes amb professors de Dinamarca, França, Polònia, Regne Unit, Estats Units, Argentina, Mèxic i Colòmbia, entre d'altres).

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions (https://siq.uab.cat/siq_doc/1199):

- Nombre de directors/es de tesis defensades (disponible al SIQ i al DATA): 6
- % de sexennis vigents del professorat que ha dirigit tesis doctorals (disponible al SIQ al DATA): 80%
- % de sexennis vigents dels directors i directores de tesis defensades de la UAB (disponible al SIQ al DATA): 80%

El professorat és suficient i adequat, tenint en compte les característiques del programa, la disciplina científica i el nombre d'estudiants. Actualment, el programa compta amb 21 professors i 43 doctorands. Per tant, la relació és d'2,05 doctorand/a per professor/a. Considerem que és una ràtio adient per tal de garantir un bon acompanyament dels estudiants en el desenvolupament de les seves tesis doctorals.

Pel que fa al gènere, el professorat és majoritàriament masculí, ja que hi ha 15 professors i 6 professores. Això és un reflex de la composició actual del PDI del Departament d'Empresa, però cal esmentar que des de fa un temps s'està apostant per potenciar la incorporació de professores.

Cal assenyalar que cada cop són més freqüents les codireccions de dos professors del programa o bé la codirecció d'un professor del programa amb un professor estranger, bàsicament d'universitats europees (com ara Dinamarca) i llatinoamericanes (com ara Argentina, Colòmbia i Mèxic).

També cal remarcar que el programa té signat un conveni amb el Doctorat en Ciències Econòmiques de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJC, Colòmbia) per tal de realitzar tesis en règim de cotulela. Ja se n'han defensat dues amb èxit i, degut a l'excel·lent col·laboració entre els dos programes, n'hi ha cinc més en procés.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització de l'estudiantat de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiantat un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director/a no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor/a d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altre personal doctor, fins a un màxim de tres codirectors/es. Un mateix director/a podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director/a. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent.

Quan al direcció de la tesi doctoral recau en un membre de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors/es de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutoria.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutoria d'una tesi doctoral, quan aquesta no coincideix amb el direcció de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització

dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

Des del programa es fomenta la codirecció de tesis doctorals per part d'un professor experimentat del programa amb professorat jove del departament que està en fase de *tenure-track* (bàsicament professorat lector).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El programa promou la implicació de professorat i doctors estrangers de reconegut prestigi en la formació dels doctorands. Els tribunals de tesi compten amb una participació elevada de persones investigadores internacionals de reconegut prestigi. Es procura que com a mínim un dels membres vingui d'universitats estrangeres i sovint en són dos.

Les codireccions de tesi amb professorat estranger també s'han potenciat arran de l'esmentat acord amb la PUJC per codirigir estudiants en règim de cotutela. Hi ha dues tesis defensades amb codirectors d'aquesta universitat i cinc més que estan en marxa.

A més, el programa aprofita que el departament organitza seminaris de periodicitat bisetmanal (<https://sites.google.com/view/seminars-business-uab/home>) en els que els convidats són investigadors internacionals per tal d'oferir a l'estudiantat l'oportunitat de reunir-s'hi. Això permet als doctorands i doctorandes rebre comentaris i suggeriments sobre les seves tesis.

També cal dir que el professorat del programa és molt actiu en la col·laboració amb altres investigadors de diferents països (a tall d'exemple, hi ha publicacions conjuntes amb professors de diferents universitats europees i americanes). Això permet que els estudiants tinguin facilitat per poder fer les estades a universitats estrangeres que són necessàries per poder optar a la menció internacional.

Per tot això, considerem que el programa té un alt grau d'internacionalització.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen.

Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca.

L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

En el cas del nostre programa, els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa i per a la formació dels doctorands són suficients i adequats al nombre d'estudiants i a les característiques del nostre programa.

Així, tots els becaris tenen assignat un espai de treball específic dins del departament, la qual cosa els permet una interacció freqüent amb el director de tesi i la resta de professors del departament. Els doctorands que no tenen beca poden disposar del mateix espai de treball si es comprometen a utilitzar-lo de forma regular. Els que no tenen beca i treballen fora de la universitat i, per tant, no solen destinar un horari regular en les instal·lacions del departament, disposen d'una sala comuna amb uns espais de treball una mica més reduïts.

Tots els doctorands tenen accés al conjunt d'instal·lacions de la facultat, així com als seminaris i sales de reunions del departament, per poder preparar les seves presentacions o realitzar altres activitats acadèmiques. També se'ls proporciona accés a la biblioteca, que ofereix una gamma variada de recursos per a la recerca.

Finalment, cal destacar que el departament, d'acord amb el programa, ha disposat recentment que qualsevol estudiant del programa pugui optar a ajuts per tal de cobrir parcialment o total les despeses relacionades amb la participació en congressos (inscripció, desplaçament i allotjament).

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als l'alumnat de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per a l'esdiantat, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiantat estranger.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands/des, directors/es, tutors/es, investigadors/es, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnat matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors/es i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#).

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional \(ISS\)](#) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del [Servei d'Ocupabilitat](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

Des del programa s'informa i assessora els nous doctorands de les possibles beques a les poden optar en el nostre entorn (Generalitat, Ministerio, etc.) i també les que són finançades per altres organismes (China Scholarship Council, Fundación Carolina, etc.).

Així mateix, el programa anima tots els doctorands a realitzar una mobilitat internacional i així poder optar a la Menció internacional. A la sessió de benvinguda als estudiants de nou ingrés se'ls proporciona tota la informació necessària i se'ls anima a què planifiquin, conjuntament amb els seus directors de tesi, l'estada en una universitat estrangera per al segon o tercer curs del doctorat.

Des del programa es procura ajudar l'estudiantat en la preparació de les entrevistes de feina i de les presentacions en seminaris o congressos relacionats amb la selecció de nous doctors per part d'altres universitats o institucions (*job market*). També es publicava a l'anterior pàgina web pròpia el perfil de l'estudiantat que estava proper a l'incorporació al mercat de treball. Això es preveu continuar posant-ho dins de l'actual fitxa web del doctorat i/o en la nova web pròpia del programa (veure propostes de millora).

L'orientació professional dels estudiants s'ha potenciat recentment amb la realització el 27 d'abril de 2021 d'una jornada específica del programa titulada "*Job market advice for PhD students*" en el qual es va orientar els doctorands sobre el seu futur professional. També es va convidar a dos exalumnes que estan treballant en universitats de prestigi a exposar les seves experiències i respondre les preguntes dels doctorands actuals. Tenint en compte l'èxit de les jornades en quant a participació i valoració posterior dels assistents, properament es preveu tornar a celebrar aquesta jornada (veure propostes de millora). Igualment també es pot destacar que els directors de tesi ajuden els seus doctorands en la recerca de places en les universitats del nostre entorn i també a nivell internacional.

Quant a les dades d'inserció laboral, l'enquesta realitzada per l'AQU es fa per branques, el que vol dir que no hi ha enquestes específiques sobre el programa. Tot i això, en la branca a què pertany el nostre programa (Ciències Socials i Jurídiques), els resultats indiquen que la taxa d'ocupació sempre ha estat superior al 90%, arribant al 98% en l'enquesta de l'any 2020.

També cal dir que el programa ha mostrat un interès cada cop més gran per incorporar doctorands que realitzin la seva tesi en el marc del programa de Doctorats Industrials de la Generalitat. Així, el 2019 es va defensar amb èxit una tesi doctoral que va obtenir aquesta menció i que també va ser guardonada amb el premi extraordinari de doctorat. Des del programa s'ha continuat potenciant aquesta modalitat de tesi doctoral (veure propostes de millora). En aquest sentit, cal dir que actualment hi ha dos estudiants més que realitzaran la seves tesis en el format de Doctorat Industrial: un s'ha incorporat el curs 2021/22 i l'altre es preveu que ho faci el 2022/23.

Finalment, cal destacar que el programa es preocupa per la perspectiva de gènere en els sistemes de suport. Així, es compta amb una persona del PAS de la secretaria del departament que proporciona ajuda als doctorands en els processos relacionats amb l'admissió, matrícula, sol·licituds, seguiments, dipòsit i defensa de la tesi, etc. Aquesta persona ha realitzat una formació específica sobre perspectiva de gènere amb l'objectiu d'assegurar que aquest aspecte es té en compte en el contacte amb tot l'estudiantat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard **en s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

En aquest sentit, el programa considera que els recursos materials i els altres serveis a l'abast de l'alumnat són molt adients per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a

terme. Així mateix, els sistemes de suport a l'aprenentatge són molt adequats ja que garanteixen el procés d'aprenentatge dels doctorands i ajuden a millorar les seves oportunitats d'incorporació al mercat de treball.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix".

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El programa ofereix diverses activitats formatives per a l'estudiantat, que es detallen a continuació:

- Des de fa cinc anys, els estudiants de nou ingrés reben una formació específica a l'inici del seu primer any sobre revisió de literatura acadèmica ("*Text mining, Systematic Literature Review and Meta-Analysis*"). Aquest curs està impartit per dos professors del programa que són experts reconeguts en aquesta qüestió.
- L'esmentat curs sobre revisió de literatura s'ha complementat els últims dos anys amb unes sessions pràctiques sobre sistema de composició de textos i presentacions (LaTeX, Beamer, etc.), impartides per una professora del departament.
- En aquests darrers anys també s'han impartit sessions específiques sobre metodologies per a la recerca, tant quantitatives (*PLS-SEM in R: key notes and applications*) com qualitatives (*Understanding paradigm, methodology & methods in qualitative research*). En aquest darrer seminari es va comptar com a ponent amb una investigadora internacional d'alt nivell.
- El programa considera que la participació dels doctorands en els seminaris del departament és igualment important per a la seva formació i, com a mínim, han d'assistir al 80% del total. En els seminaris es conviden investigadors reconeguts internacionalment que presenten els seus treballs sobre temes que tenen a veure amb les línies de recerca del programa.
- També s'afavoreix la participació de l'estudiantat en congressos científics, presentant una comunicació derivada de la tesi en alguna sessió del congrés o bé exposant el seu projecte de tesi en un taller doctoral.
- Finalment, els doctorands també han d'elaborar un article de recerca, conjuntament amb el seu director/a, i enviar-lo a una revista científica indexada. Això permet que coneguin millor els processos de revisió i millora dels articles, així com la importància de la publicació dels resultats de les seves tesis doctorals.

L'avaluació del treball en curs i de les activitats de recerca que duen a terme els doctorands es fa a partir de diferents mètodes:

- En primer lloc, l'estudiant es reuneix de forma regular amb el director/a per tal de comentar els seus avenços i rebre suggeriments al respecte.

- En segon lloc, des de la coordinació es fa un seguiment i monitoratge dels doctorands per assegurar que el seu treball evoluciona adequadament i detectar aspectes a millorar, sigui a través de reunions amb el propi estudiant i/o amb el seu director/a.
- En tercer lloc, les jornades de presentacions incloses en els seguiments anuals també permeten valorar si el treball realitzat durant el curs és satisfactori i rebre feedback dels professors del programa i/o d'altres investigadors.

Pel que fa a les tesis elaborades en el marc del programa, les evidències sobre la qualitat de les tesis defensades en els darrers anys mostren que la formació rebuda en el programa és de qualitat. Així, de les 11 tesis defensades el 2021/22, el 72,73% van rebre la menció cum laude i 63,64% van obtenir la menció internacional. L'any 2020/21 van assolir la menció cum laude el 71,43% de les tesis llegides i la menció internacional es va atorgar al 85,71% del total. També es constata que la recerca del nostre estudiantat és de qualitat ja que la majoria aconseguix com a mínim una publicació en una revista internacional d'impacte (indexades al JCR) poc després d'acabar la tesi.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1199)

- Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial (disponible al SIQ i al DATA): 35 tesis (2017/18 – 2021/22)
- Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa/parcial (disponible al SIQ i al DATA): 4,1 anys (dedicació completa) (2021/22)
- % d'abandonament del programa (disponible al SIQ i al DATA): 8,89% (2021/22)
- % de tesis amb la qualificació cum laude (disponible al SIQ i al DATA): 72,73% (2021/22)
- % de doctors i doctores amb menció internacional (disponible al SIQ i al DATA): 63,64% (2021/22)
- Nombre de resultats científics de les tesis doctorals (font: coordinació del PD): 118 articles (2017/18 – 2021/22)
- % de doctorands que han realitzat estades de recerca (font: coordinació del PD): 63,64% (2021/22)

Els indicadors de rendiment acadèmic del programa són apropiats. Així, en els últims cinc anys (2017/18 - 2021/22) s'han defensat un total de 35 tesis. Totes elles s'han elaborat a temps complet. Més del 70% de les tesis ha rebut la Menció cum laude.

També cal remarcar que en aquests anys el percentatge anual de tesis que han rebut la Menció internacional ha estat sempre igual o superior al 60%, excepte en un any. Això reflecteix l'esforç del programa per motivar l'alumnat a obtenir aquesta menció.

Quant al Doctorat industrial, es va defensar una tesi el curs 2018-2019 que va obtenir la Menció cum laude i la Menció internacional. Actualment n'hi ha dues més en procés. Des del programa s'està fent doncs un esforç per promoure aquesta modalitat entre l'estudiantat, així com també per atraure empreses i organitzacions disposades a participar-hi (veure propostes de millora).

Pel que fa a la distribució de les tesis defensades en les cinc línies de recerca del programa, dues línies han comptat amb un major nombre de tesis (34% i 31%). Les altres tres han comptat amb

menys tesis (20%, 12% i 3%). Per això, des del programa es preveu estudiar la possibilitat de modificar les línies, integrant-ne algunes i redissenyant-ne d'altres (veure propostes de millora).

La durada mitjana del programa per als doctors s'ha mantingut bastant estable al llarg dels anys i se situa al voltant dels 4 anys. Si bé era fa uns temps d'entre 3 i 4 anys, actualment la mitjana arriba o supera lleugerament els 4 anys. De fet, en els programes de doctorat del camp de l'Administració i Direcció d'Empreses la durada mitjana també està al voltant dels 4 anys. Si bé es recomana als doctorands que completin la tesi en 3 anys, hi ha diversos factors que porten a que la durada sigui superior, com ara el temps que han de dedicar a la recopilació, gestió i tractament de dades, així com els esforços per publicar en revistes de prestigi abans o tot just defensada la tesi com a resposta a les demandes actuals del mercat laboral.

La taxa d'abandonament del programa se situava en l'11,63% en el curs 2016-2017, mentre que en el 2021-2022 ha estat del 8,89%. Al llarg d'aquest període, s'ha mantingut per sota del 10%. Considerem que el valor actual d'aquesta taxa actual és acceptable ja que el programa no només compta amb estudiants que provenen del màster de referència (MAREB). Aquells que provenen d'aquest màster ja tenen una relació prèvia amb el professorat i tenen un bon coneixement de la dedicació i esforç que suposarà la realització de la tesi doctoral. Això no passa amb els estudiants que han cursat un màster de recerca similar però provenen d'altres institucions.

Els 35 doctorands i doctorandes que s'han graduat en els últims cinc anys han publicat més d'un centenar d'articles de recerca. Si tenim en compte que es pot tardar uns dos o tres anys en publicar un article en una revista de prestigi, aquesta xifra de publicacions és molt bona. També hem de tenir en compte que els nous doctors que van a treballar a empreses consultores o institucions que no fan recerca acadèmica no solen publicar els treballs de la seva tesi.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	3.77	4.00		3.00	4.00	4.00
	Branca	3.69	3.41	3.59	3.23	3.72	4.56
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD		5.00		5.00	4.67	4.50
	Branca		4.00	4.31	3.95	4.29	4.16
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 100%	Sí 100%		Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%
	Branca	Sí 83%	Sí 76%	Sí 81%	Sí 78%	Sí 86%	Sí 86%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 92%	Sí 100%		Sí 100%	Sí 67%	Sí 100%
	Branca	Sí 90%	Sí 82%	Sí 83%	Sí 84%	Sí 85%	Sí 88%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD		4.00		3.33	3.67	
	Branca	3.76	3.68	3.63	3.69	3.74	3.65
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD		4.00		3.33	3.00	
	Branca	3.8	3.55	3.16	3.28	3.24	3.22
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD		4.00		3.00	3.67	
	Branca	3.38	3.25	3.25	3.18	3.33	3.20
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD		4.00		3.33	3.67	
	Branca	3.96	3.78	3.74	3.81	3.91	3.85
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

A partir de les dades presentades, podem afirmar que l'alta satisfacció dels estudiants és un aspecte que destaca en el nostre programa. En els quatre anys de què es disposen dades (2017, 2019, 2020 i 2021), hem rebut una puntuació igual o superior a 4,5 en la pregunta que avalua la seva satisfacció amb el programa de doctorat i en dos anys la puntuació ha estat la màxima possible (un 5). Aquestes mitjanes són superiors a les rebudes en la branca i en el conjunt de la UAB. A més, també cal dir que el 100% dels enquestats expressa la seva intenció de tornar a triar el mateix programa en cas de repetir l'experiència.

També cal dir que aquest alt nivell de satisfacció es reflecteix igualment en la percepció dels directors i directores de tesis. La seva satisfacció és notòria i es posiciona en una franja comparable amb la branca i la UAB.

Aquestes dades suggereixen que el programa no només pretén oferir un excel·lent programa acadèmic, sinó que també es preocupa per crear un entorn que afavoreixi la satisfacció dels seus estudiants i professors.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1199)

La taxa d'ocupació dels doctorands i doctorandes és molt alta i s'acosta al 100%. Excepte en casos molt infreqüents, troben feina just o poc després de defensar la seva tesi doctoral. Així mateix, els llocs de treball que aconsegueixen solen estar en consonància amb la seva formació al programa, donat que la majoria troben feina com a professors i investigadors en institucions universitàries o bé consoliden la seva plaça si provenen d'una universitat estrangera.

Les dades relatives a la inserció laboral en les enquestes realitzades per l'AQU es presenten desglossades per branques. Això implica que no es disposa d'enquestes específiques per al nostre programa. Malgrat això, en la branca a la qual el nostre programa pertany (Ciències Socials i Jurídiques), els resultats mostren una constant taxa d'ocupació superior al 90%, amb un pic del 98% en la darrera enquesta realitzada (any 2020).

Quant a la relació entre la feina i els estudis, els resultats obtinguts en totes les enquestes realitzades des de fa anys indiquen que les funcions laborals desenvolupades pels graduats s'adeqüen gairebé al 100% amb els seus estudis de doctorat.

També cal remarcar que, quan comparem les oportunitats laborals de les nostres doctorandes i aquelles dels nostres doctorands masculins, observem una equivalència entre ambdós grups. És a dir, no s'observen diferències importants quant a la inserció laboral en funció del gènere.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)

PROGRAMA DE DOCTORAT: CREACIÓ I ESTUDI EMPRESAS	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Observacions
1	3. Eficàcia dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	15/16	3. Eficàcia dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat; pendents la contextualització i l'aprovació; Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat; Elaboració procés de satisfacció dels nous alumnes	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació no	no	Finalitzada	
2	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	15/16	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	2015/16	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctorat/es	Alta	Secretaria Acadèmia de l'Escola de Doctorat	oct-17	desembre 2017	Resultats	no	Finalitzada	
3	3. Eficàcia dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	15/16	3. Eficàcia dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ implantats abans 2016	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	octubre 2017	desembre 2017	Informe revisió SGIQ	no	Finalitzada	
4	1. Qualitat del programa formatiu		1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment		Algunes línies de recerca del programa no tenen gaire demanda per part dels estudiants i/o compten amb pocs sexennis per part del professorat que hi forma part	Acció proposada	Revisar les línies de recerca del programa per tal d'ajustar-se millor a la demanda dels estudiants del programa i a la quantitat de professorat amb sexenni per línia	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Proposta de modificació presentada en data 29/11/2016	Proposta aprovada per Junta Permanent en data 20/01/2017. Pendent d'aprovació per Comissió Doctorat UAB	no	si	Finalitzada	Nº de tesis en diferents línies i Nº de tutors amb sexennis
5	1. Qualitat del programa formatiu		1. Qualitat del programa formatiu	Verificació		La competència complementària (CB17 "Capacitat d'integrar perspectives o resultats d'altres disciplines en el propi treball científic") ja es considera en les competències bàsiques i generals	Acció proposada	Eliminar la competència complementària (CB17 "Capacitat d'integrar perspectives o resultats d'altres disciplines en el propi treball científic")	Mitja	Programa	Proposta de modificació presentada en data 1/06/2017	Proposta aprovada per ACU en data 29/01/2017	Eliminació de l'apartat Altres competències de la Memòria de verificació	si	Finalitzada	
6	2. Pertinència de la informació pública	17/18	2. Pertinència de la informació pública	Accreditació	17/18	Web adequada però caldrà seguir actualitzant i millorant els continguts	Acció proposada	Anar progressivament actualitzant i millorant el web del programa en relació als seus continguts	Alta	Programa	Març 2017	Gen. 2018	Continguts actualitzats de la web i fidedat al contingut del programa	no	Finalitzada	
7	2. Pertinència de la informació pública	17/18	2. Pertinència de la informació pública	Accreditació	17/18	Es produeix algun patit desajust pel que fa a la informació entre el web del programa i el web de la UAB	Acció proposada	Coordinar la informació del web del programa amb la informació del web de la UAB (a Doctorat)	Mitja	Programa / Escola de Doctorat	Març 2017	Feb. 2018	Informació coordinada	no	Finalitzada	
8	4. Adequació del professorat	17/18	4. Adequació del professorat	Accreditació	17/18	En el programa, el professorat compta amb sexennis i publicacions d'impacte, però cal seguir potenciant aquests indicadors	Acció proposada	Incentivar a mig termini que els tutors del programa que no tenen sexennis de recerca els aconseguixin, així com augmentar el nombre de publicacions en revistes JCR i Scopus	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de sexennis i Nº de publicacions	no	Finalitzada	
9	4. Adequació del professorat	17/18	4. Adequació del professorat	Accreditació	17/18	Hi ha tutors que no tenen sexenni de recerca viu	Acció proposada	Progressivament, fins arribar com a mínim al 80%, s'aplicarà que per ser tutor del programa cal tenir un sexenni de recerca viu	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de sexennis	no	Finalitzada	
10	4. Adequació del professorat	17/18	4. Adequació del professorat	Accreditació	17/18	Amb el temps es pot perdre incentius per dirigir tesis	Acció proposada	Augmentar el nombre d'incentius per dirigir tesis	Mitja	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de professors/es dirigint tesis	no	Finalitzada	
11	4. Adequació del professorat	17/18	4. Adequació del professorat	Accreditació	17/18	Es produeix col·laboració amb universitats internacionals, però no tanta com es desitja	Acció proposada	Per més col·laboracions amb investigadors internacionals	Mitja	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de professorat: col·laboradors internacionals (equament del 10% respecte el present)	no	Finalitzada	
12	4. Adequació del professorat	17/18	4. Adequació del professorat	Accreditació	17/18	Termin varies tesis amb menció internacional, però caldrà augmentar el nombre	Acció proposada	Augmentar el nombre de tesis amb menció internacional	Alta	Programa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de tesis amb menció de qualitat (equament del 10% respecte el present)	no	Finalitzada	
13	4. Adequació del professorat	17/18	4. Adequació del professorat	Accreditació	17/18	El professorat realitzen estades en universitats internacionals, però cal augmentar-les	Acció proposada	Aconseguir que més professorat/es faci estades en universitats internacionals de prestigi	Mitja	Programa / Departament d'Empresa / UAB	Març 2017	Juliol 2020	Nº de professors que fan estades internacionals (augment del 10% respecte el present)	no	Finalitzada	
14	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	17/18	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Accreditació	17/18	Els ordinadors i les sales són adequades, però cal mantenir-ho i actualitzar-ho	Acció proposada	Actualització i manteniment dels ordinadors i sales de treball pels estudiants de doctorat / Millora de la connexió wifi al Departament d'Empresa	Mitja	Programa / UAB	Març 2017	març-18	Nº ordinadors en bon funcionament / Millora connexió wifi	no	Finalitzada	
15	6. Qualitat dels resultats	17/18	6. Qualitat dels resultats	Accreditació	17/18	Els alumnes fan estades internacionals, però caldrà augmentar-les	Acció proposada	Augmentar el nombre d'estades per part dels estudiants a universitats internacionals de prestigi, augmentant també menció internacional	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº d'estades i nº de mencions internacionals	no	Finalitzada	
16	6. Qualitat dels resultats	17/18	6. Qualitat dels resultats	Accreditació	17/18	Hi ha papers JCR i Scopus que surten de les tesis, però caldrà augmentar el nº	Acció proposada	Augmentar el nombre d'articles JCR i Scopus que surten de les tesis	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº articles	no	Finalitzada	
17	6. Qualitat dels resultats	21/6/2018	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	17/18	Elaborar i contextualitzar les enquestes de satisfacció que preveu el SGIQ i difondre els resultats de les mateixes									Finalitzat	
18	6. Qualitat dels resultats	21/6/2018	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	17/18	Incloure al PAS en les enquestes									Finalitzat	
19	4. Adequació del professorat	21/6/2018	4. Adequació del professorat	Accreditació CAE	17/18	Millorar el reconeixement de la direcció de tesis i la coordinació del programa									Finalitzat	
20	6. Qualitat dels resultats	21/6/2018	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	17/18	Seguir treballant en les mesures iniciades per reduir la taxa d'abandonament									Finalitzat	
21	1. Qualitat del programa formatiu	21/6/2018	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	17/18	Augmentar el grau d'internacionalització									Finalitzat	
22	6. Qualitat dels resultats	21/6/2018	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	17/18	Introducció el entrenament para el mercado de trabajo									Finalitzat	
23	4. Adequació del professorat	21/6/2018	4. Adequació del professorat	Accreditació CAE	17/18	Millorar la participació del professorat en el programa a partir can sexennis vivos, considerant la edad y situación laboral que permita solicitarlo									Finalitzat	
24	4. Adequació del professorat	15/11/2017	4. Adequació del professorat	Modificació	17/18	Actualitzar professorat	actualització professorat	afits 6 baixa 1		Programa / Departament d'Empresa	nov-17	set-18	memòria	si	Finalitzat	
25	1. Qualitat del programa formatiu	15/11/2017	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	17/18	Ajustos línies de recerca	Canvis en la denominació actualització professorat	canvi denominació d'una línia i fusió de 2 a 1 i en una baixes 4		Programa / Departament d'Empresa	nov-17	set-18	memòria	si	Finalitzat	
26	4. Adequació del professorat	11/6/2018	4. Adequació del professorat	Modificació	18/19	Actualitzar professorat	actualització professorat	baixes 4		Programa / Departament d'Empresa	Juny 2018	set 19	memòria	si	Finalitzat	
27	6. Qualitat dels resultats	20/21	6. Qualitat dels resultats		20/21	Falta una major orientació professional dels estudiants	Orientar els doctorands sobre el seu futur professional	1ª Edició del seminari "Job market advice for PhD students"	Alta	Programa	20/21	20/21	Realització del seminari, grau de participació i valoració dels assistents	No	Finalitzat	
28	1. Qualitat del programa formatiu	20/21, 21/22	1. Qualitat del programa formatiu		20/21, 21/22	Necessitat de concretar nous acords amb universitats estrangeres	Establir nous acords amb altres programes d'universitats estrangeres per continuar potenciant el grau d'internacionalització	Signar nous acords amb altres programes d'universitats estrangeres	Mitjana	Programa	20/21	21/22	Signatura de conveni amb el doctorat en managment de la RTU (Lituania) i signatura de manifestació d'interès amb el doctorat en economia de la Diversidad Michoacana (Mèxic)	No	Finalitzat	
29	1. Qualitat del programa formatiu / 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	20/21 a 23/24	1. Qualitat del programa formatiu / 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge		20/21 a 23/24	Limitació en la diversificació del perfil d'ingrés dels doctorands	Potenciar les tesis en cotutela i els doctorats industrials	Augmentar el nombre de tesis en règim de cotutela i el nombre de tesis en la modalitat de doctorat industrial	Alta	Programa	20/21	23/24	Nombre de tesis en règim de cotutela i nombre de doctorats industrials	No	En curs	
30	2. Pertinència de la informació pública	22/23, 23/24	2. Pertinència de la informació pública	Seguiment	22/23, 23/24	Web pròpia suprimida i fetten continguts a la nova	Actualitzar la web del programa	Actualitzar la fitxa web acabant de reprocessar tota la informació de l'anterior web	Alta	Programa	22/23	23/24	Web amb continguts actualitzats	No	Iniciat	
31	1. Qualitat del programa formatiu	23/24	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Poca demanda d'una de les línies de recerca	Ajustar les línies de recerca		Mitjana	Programa	23/24	23/24	Modificació de la memòria	si	Iniciat	
32	6. Qualitat dels resultats	23/24	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	Necessitat d'actualitzar l'orientació professional dels estudiants	Orientar els doctorands sobre el seu futur professional	2ª Edició del seminari "Job market advice for PhD students"	Alta	Programa	23/24	23/24	Realització del seminari, grau de participació i valoració dels assistents	No	Iniciat	
33	4. Adequació del professorat	23/24, 24/25, 25/26	4. Adequació del professorat	Seguiment	23/24, 24/25, 25/26	Necessitat d'incorporar nou professorat	Actualitzar el llistat de professorat	Incorporar al nou professorat permanent i actiu en recerca	Alta	Programa / Departament d'Empresa	23/24	25/26	Modificació de la memòria	si	Iniciat	