
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2021-2022

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en <u>Biologia i Biotecnologia</u> <u>Vegetal</u>
Codi RUCT	5600161
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinació acadèmica	Roser Tolra Perez
Data d'Acreditació	17/12/2019 (Data de resolució)
Òrgan d'aprovació de l'informe	CAPD JP
Data d'aprovació de l'informe	18/10/2023



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

La finalitat del programa es la formació avançada del doctorand en les tècniques d'investigació (Nivell 4 MECES)

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents:

S'han incorporat dos nous membres a l'equip docent del programa i quatre membres l'han deixat motivat per jubilacions i per motius personals, a banda d'això i d'acord amb la demanda experimentada ens els cursos 2020 i 2021 per accedir al programa, s'ha demanat l'increment de l'oferta de places per accedir al programa passant de 15 a 18. Aquestes modificacions han estat avaluades favorablement per l'AQU.

Aquesta modificació no afectaria al període d'anàlisi del seguiment, el qual compren des de l'acreditació de la titulació el curs 2018-19 fins el 2021-22.

Modificació:

Descripció de la modificació	Curs d'implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
1.- Baixa de quatre 4 membres del PDI del programa	2022-2023	14/9/2021	17/12/2021	21/6/22
2.- Alta de 2 nous membres del PDI docents				
3.- Increment en el nombre de places passar de 15 a 18				

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre es coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

L'increment en el nombre de places no ha tingut la incidència positiva esperada en aquest darrer curs, tot i que es prematur fer una valoració d'un canvi tant recent. A banda es probable que els canvis en la situació econòmica i política derivada de la guerra d'Ucraïna (amb un increment molt important dels preus) ha pogut incidir en aquesta situació.

La distribució per gènere dels doctorands en conjunt per aquest període es molt equilibrada situant-se en una mitjana de 7 dones i 7,2 homes, no obstant això, una anàlisi de l'evolució experimentada aquets darrers anys mostren com la presència de la dona ha crescut progressivament passant d'un 20% el curs 2017-18 a un 70% el curs 2022-23.

En relació a la distribució de la matricula en les línies de recerca del programa, la línia de genètica molecular es clarament la que te mes demanda. La distribució per línies de recerca es la següent: Biologia Fúngica i Control Malalties (3.5%); Botànica Sistemàtica i Filogènia de Plantes i Fongs (5.3%); Fisiologia de Plantes en Condicions Adverses (10.5%); Genètica Molecular de les Plantes (59.6%); Genòmica de Plantes de Cultiu (21%) (Taula 1):

Taula 1

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Total P	Total E ²	Ratio E/P ³
Fisiologia de plantes en condicions adverses	6	0	0	1	3	5	10	2
Botànica sistemàtica i filogènia de plantes i fongs	0	0	0	1	3	3	4	1.33
Genètica molecular de plantes	2	3	6	6	6	13	23	1.77
Genòmica de plantes de conreu	1	2	1	0	0	6	4	0.66
Biologia fúngica i control de malalties vegetals	0	0	1	3	1	1	5	5
Total	9	5	8	11	13	28	46	

¹dades provisionals; ²Nombre total d'estudiants de nou ingrés per línia en 6 anys; ³Ratio estudiants de nou ingrés/professors per línia en 6 anys; ⁴ mitjana de totes les línies

Els indicadors disponibles del programa de doctorat es troben al Sistema d'Indicadors de Qualitat: https://siq.uab.cat/siq_doc/1229.

Taula 2. Perfil d'ingrés dels doctorands

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre de doctorands						
Oferta de places	15	15	15	15	15	18
Doctorands matriculats nou ingrés	10	13	15	17	16	10
% Dones	20	38	40	47	56	70
Total de doctorands matriculats	49	51	62	71	76	72
Característica doctorands/des						
Matriculats a dedicació completa (%)	49	51	62	71	76	72
Matriculats a dedicació parcial (%)	0	0	0	0	0	0
Matriculats amb beca (%)	18.37	21.57	17.74	16.9	19.74	16.67
Matriculats estrangers (%)	30.61	35.29	33.87	36.62	35.53	38.89

Provenients de màsters d'altres universitats de l'Estat Espanyol (%)	40	15.38	46.67	29.41	31.25	40
Internacionals (%)	40	46.15	20	47.06	37.5	20
Amb complements de formació (%)	10	0	0	0	0	0

Anàlisi Taula 2:

Des del 2017 fins al 2022 la oferta de places va ser de quinze a partir del curs 2021-22 es va formalitzar la petició d'incrementar l'oferta de places en 3 més. Modificació que ha estat aprovada i implementada durant el curs 2022-23. Pel que fa a l'evolució en l'accés de nous doctorands al programa aquesta ha experimentat un augment progressiu, fet que va induir, com s'ha fet esment, a plantejar la necessitat de l'increment de l'oferta de places. Pel que fa a la dedicació dels doctorands, fins aquest darrer curs, tots s'han matriculat a temps complet. En el cas dels índexs de doctorands que han gaudit d'una beca la mitjana és del 18,49%. Només un 1 doctorand va tenir requeriments d'accés (complements de formació) al 2017. Quant a l'accés d'estudiants estrangers al programa la mitjana, durant aquest període, és del 35,14% essent d'un 30,61% el curs en què n'han accedit menys i 38,89% el curs que n'han accedit més. La mitjana en els índexs a través de la titulació de la universitat en què accedeixen els doctorands des del curs 2017-18 fins el 2022-23 són significativament més grans el que ho fan d'una universitat internacional 38,75% , seguits dels de la UAB 32,29%, els que ho fan amb una titulació d'una universitat de l'Estat Espanyol 27,77% i finalment els d'una universitat de Catalunya 8,85%.

Pel que fa al termini des de que s'inicia el programa fins a la defensa de la tesi, les dades evidencien que la majoria de doctorands necessiten a l'entorn de 5 anys. Una de les principals causes que motiven aquesta extensió en els terminis deriva de les mateixes característiques del camp experimental de la titulació. Fer recerca amb éssers vius (animals o plantes) requereixen força temps ja que depèn de manera inherent del ritme de creixement del individu en qüestió. Les dades es reflecteixen en la següent graella:

Termini	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
3 anys	7%	no	2%	-	21%
4 anys	43%	27%	16%	18%	28%
5 anys	37%	30%	49%	40%	37%
+ 5 anys	-	25%	24%	24%	-

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

2. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)

3. Seguiment Anual (PC07-Seguiment dels doctorands)

4. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

Al informe que va realitzar la CAE al 2018, en aquest punt s'indicava el següent: *"en la práctica, la admisión de los doctorados/as la deciden los directores y directoras de tesis. El criterio fundamental que aplican a la hora de decidir la admisión es la posibilidad de que los candidatos obtengan una beca o cualquier otro tipo de financiación externa"*

Des de la Comissió Acadèmica del Programa és desconeix com es va arribar a fer aquesta afirmació, donat que es aquesta mateixa comissió la que lidera el procés d'admissió dels candidats, no en base a propostes que puguin fer directors i directoras sinó en base els requeriments que hi ha fixats en el programa i d'acord amb la normativa vigent.

La CAE en l'informe d'acreditació va destacar com una bona pràctica l'assignació d'un mentor als doctorands del Programa de Doctorat en Biologia i Biotecnologia Vegetal que realitzen els seus estudis al Centre de Regulació Agrigenòmica (CRAG). Vista aquesta valoració, la figura de Mentor també es va designar per aquells doctorands que realitzen els seus estudis a la UAB. Una de les modificacions que va acceptar la AQU es precisament la creació d'aquest figura en el nostre programa. El rol del mentor és ajudar i aconsellar l'estudiant al llarg dels estudis. El mentor proporciona una visió externa a la del director de tesi i també pot ajudar amb els temes per als quals l'estudiant pot desitjar orientació o assistència externa.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de s'assoleix.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "[xifres del doctorat](#)". La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa on s'informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/biologia-biotecnologia-vegetal#seccio-linies>).

Al programa hi col·laboren també altres entitats con son la Universitat de Barcelona (UB), i els instituts d'investigació, de reconegut prestigi, com son el Centre d'Investigació en Agrigenòmica (Crag) i l'Institut d'Investigació i Tecnologia Agroalimentaria (IRTA). Els alumnes es distribueixen en les diferents línies i espais que ofereixen les diferents entitats participants dins el programa.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer paleses les seves queixes i reclamacions en seu electrònica.

Per a cada programa, a través de la pestanya [Qualitat](#) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **s'assoleix**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya Qualitat de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya Qualitat de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ

- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors que s'expliciten en la Guia pel seguiment i per l'acreditació dels programes oficials de doctorat de l'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procediment de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes

enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "[Enquestes de Satisfacció](#)". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa [l'enquesta triennal d'inserció laboral dels/de les doctors/es](#). Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "[Les xifres del doctorat](#)" dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el [PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments](#) que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal [OPINA UAB](#) que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament [l'Informe anual de revisió del SGIQ](#), que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els [Objectius Estratègics de Qualitat Docent](#) i [Política de Qualitat](#) de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de

l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat te planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023). El programa s'acull al pla per a la igualtat de gènere de la UAB.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'última acreditació hi ha hagut una modificació la qual ha estat avaluada positivament. El professorat del programa ha millorat els índexs de qualitat que tenia el programa en el moment de la verificació.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El perfil de professorat es bàsicament Catedràtic, Titular, Agregat, ICREA, investigador científic titular CSIC, Titular CRAG o Titular IRTA, hi ha un total de 11 homes i 17 dones.

El 89.3% del professorat del programa estan dirigint o han dirigit tesis en els últims 5 anys. El 10.7% correspon a professorat que no està actualment dirigint tesi o no les han dirigit els últims 5 anys, i són els professors que han fet baixa en aquest període.

El programa té un total de 28 professors repartits en les 5 línies d'investigació i tots amb sexenni i/ o recerca acreditada: 61 sexenni en total (100%), 3 ICREA i 11 investigadors amb la recerca acreditada (> 5 publicacions Q1)

La qualitat de les contribucions científiques del professorat s'evidencia amb un total 93% de publicacions en Q1 i 7% en Q2.

Actualment el 100% dels professors són IP o participants en projecte de recerca competitiu

La internacionalització del professorat es veu reflectida en l'elevada presència de professorat expert internacional en tribunals de tesis i informes previs. En total 19 de les 46 tesis han obtingut la menció internacional en els últims 5 anys (41.3%).

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions (https://siq.uab.cat/siq_doc/1229):

En els últims 5 anys, amb un total de 28 professors s'han defensat 46 tesis

Tots els professors del programa que ha dirigit tesis doctorals tenen un sexenni vigent, es a dir, 100% igual que el percentatge de sexennis vigents dels directors i directores de tesis defensades de la UAB.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser co-dirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és co-dirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i

valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització places de professorat permanent tal com es descriu en el document Model i criteris de prioritització de les places d'agregat i Model i Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat.

Quan el director de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En números absoluts, un total de 19 de les 46 tesis han obtingut la menció internacional en els últims 5 anys. (41.3%). Això suposa que com a mínim en els 19 tribunals hi ha hagut presència, com a mínim, d'un membre estranger. Cada tesi de menció internacional, a mes, es valorada per dos experts internacionals prèviament a la seva defensa.

En relació a la participació de professorat de universitats o centres de recerca estrangers en les comissions de seguiment, la CAPD no ho contempla ja que es valora que la comissió de seguiment dels doctorands, formada per membres de l'equip docent del programa (generalment un de cada institució col·laboradora), poden fer el seguiment de l'estudiant en el decurs del que dura la realització de la tesi, entre 3 i 5 anys. Això proporciona a la comissió una visió global i adequada de l'evolució que experimenta l'estructura i el ritme de treball. Aquest criteri, des de la CAPD és valora com un punt fort del seguiment dels doctorands.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

Recentment s'ha habilitat un nou espai per dur-hi a terme reunions, seminaris i el seguiment anual dels doctorands. Aquest espai s'ha dotat d'un canó de projecció i amb un parell de portàtils a disposició dels doctorands.

Els recursos materials com poden ser les instal·lacions i els espais on poden treballar i fer la recerca els doctorands (laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, etc.), equipaments tecnològics i material científicotècnic, etc., que hi ha disponibles garanteixen el desenvolupament de la investigació dels doctorands. Hi ha una gran col·laboració entre les diferents institucions que col·laboren amb el programa ([UAB](#), [CRAG](#), [IRTA](#))* per a l'ús de les seves instal·lacions. El gran nombre d'espais accessibles als doctorands va ser marcat com un dels punts forts en l'última acreditació de la CAE.

*(<https://www.uab.cat/ca/biologia-animal-vegetal-ecologia>; <https://www.cragenomica.es>; <https://www.irta.cat/ca/produccio-vegetal-agricultura>)

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi

de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiants estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorialis sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a l'espai web.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les memòries anuals que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el Servei de Suport Internacional (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

Aquest programa esta recolzat per aquest pla d'acció tutorial general de la UAB (PAT, https://www.uab.cat/doc/Pla_Accio_Tutorial), que consisteix en un conjunt d'accions encaminades a donar el màxim suport a l'estudiant per tal que pugui desenvolupar amb èxit els seus estudis. L'objectiu del pla es ajudar l'alumnat a resoldre dubtes i saber com actuar en determinades situacions que es puguin produir al llarg de la seva trajectòria acadèmica. Les diferents entitats* que hi participen orienten, assessoren i donen suport a l'alumnat en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional inicial. També realitzen accions de tutoria acadèmica durant el procés d'aprenentatge i accions de tutoria professional encarades a orientar als estudiants professionalment i millorant l'ocupabilitat en finalitzar els estudis universitaris. El conjunt d'entitats supervisen també aspectes com la discapacitat física, psíquica o sensorial, trastorns de desenvolupament d'aprenentatge, trastorns psicològics o d'estres, altes capacitats i/o ajuda a majors de 25 o 40 anys, així com també diferents situacions socioeconòmiques. Els alumnes poden contactar amb les associacions dins el pla tals com la Fundació Autònoma Solidària (PIUNE), la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic i el Servei d'Assistència de Salut ubicats en el mateix campus. **(tals com l'Àrea de comunicació i Promocio, Centres Docents i departament i instituts, la Unitat de Dinamització Universitària o la Fundació Alumni entre altres).*

Per a la vetlla de la igualtat de gènere de la UAB, la Coordinació de Formació i Innovació Docent de l'Institut de Ciències de l'Educació i la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional

(UFIDP) presenten anualment el programa de formació per al personal de la UAB. Son un seguit d'activitats, seminaris i cursos que tenen com a objectiu general oferir eines, recursos i espais de reflexió que ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora. A través d'aquest programa, també es pretén potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques portades a terme pels docents i PAS en línia específica d'atenció a la diversitat sexual i de gènere, a la lluita contra la LGBTifòbia i diverses activitats vinculades a l'Observatori per la igualtat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El programa proposa 3 formats per fer la tesi:

- La tesi per compendi de publicacions és una tesi en la qual el treball de recerca realitzat durant el període de doctorat ha estat publicat. Per a ser considerada com a tesi per compendi és necessari que el doctorand o doctoranda consti com a primer signant, com a mínim, de dos articles principals en revistes amb factor d'impacte JCR.
- La tesi amb publicacions, és una tesi que inclou algun treball publicat però no compleix els requisits d'una tesi per compendi.
- La tesi convencional no inclou publicacions

Els programes de doctorat inclouen formació investigadora tant transversal com específica de l'àmbit de cada programa, que es concreta en activitats de formació de tipus obligatori i optatiu. El programa requereix que es facin dues activitats formatives obligatòries:

- es demana l'assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement. Cal acreditar l'assistència a almenys a un seminari o conferència en una temàtica relacionada amb la seva tesi doctoral.
- es demana també la impartició d'un seminari sobre el projecte d'investigació del doctorand dins del programa de doctorat.

El ventall d'activitats optatives es força ampli i els doctorands poden escollir entre les activitats següents:

- Elaboració d'un article d'investigació, enviat a una revista científica d'impacte,
- Estadies d'investigació en centres nacionals o estrangers, públics o privats,
- Participació en reunions de col·laboració entre grups de recerca i/o en seminaris interns de grup d'investigació/departament,
- Realització de tallers o cursos d'especialització metodològica,
- Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional.
- També la col·laboració en tasques docents (becaris i contractats), la realització de curs d'idiomes o de millora de la docència en anglès son activitats recomanades als doctorands i de fort component formatiu

Com ja s'ha comentat en l'apartat 1.2 d'aquest informe, les activitats formatives queden emmagatzemades en el Document d'Activitats de Doctorand (DAD) (espai SIGMA) i el tutor/director és el responsable de verificar-ne la constància. El tribunal de seguiment té en compte la realització de l'activitat per valorar favorable o desfavorablement el seguiment de la tesi. Haver realitzat les activitats formatives obligatòries és un requisit per poder dipositar la tesi. Els directors han d'informar en cada seguiment sobre la idoneïtat del desenvolupament del treball dels seus doctorands.

L'Escola de Doctorat ofereix un ampli ventall d'activitats transversals als alumnes de doctorat. Des del programa i després de l'acreditació, del 2018, el pressupost de les activitats d'formació de cada any es destinen a la subvenció d'un curs de formació proposat pel programa per als doctorands de 1er any.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1229)

Curs	N tesis	Cum Laude	Menció Interna.	Compendi	Trad.	Dedicació	
						Temps complet	Temps parcial
2017-18	9	5	4	0	9	9	0
2018-19	5	3	1	0	5	5	0
2019-20	8	5	3	0	8	8	0
2020-21	11	9	4	1	10	11	0
2021-22	13	11	7	0	13	13	0
Total	46	33	191	1	45	46	0

Anàlisi de la taula:

S'han defensat un total de 46 tesis en els darrers 5 cursos acadèmics a temps complet i amb una durada mitjana per sobre dels 5,2 anys. Els terminis que els doctorands han necessitat per fer la recerca han augmentat progressivament amb el temps, motivat, en gran part, per l'ús de tècniques cada vegada més sofisticades que requereixen més temps.

Des del curs 2018-19 només hi ha hagut un abandonament, i va ser voluntari per dedicar-se a altres activitats. Pel que fa a la qualificació de les tesis defensades un 73.3% de mitjana ha assolit la qualificació *cum laude* i un 42% de doctors i doctores la menció internacional (MI). El nombre de resultats científics relacionats directament amb la tesi és de 1.5 de mitjana per tesi defensada, el que representa un total aproximat de 67 treballs científics, amb un 90% aproximat en revistes de Q1 en el seu àmbit. El percentatge de doctorands que han realitzat estades de recerca correspon al 42% de MI més 5% que no han sol·licitat o aconseguit la menció per diverses raons. Total 47%

L'evidència documental en la sèrie temporal posa de manifest una clara millora en tots els indicadors acadèmics i mostra clarament la millora continua de la titulació. A destacar l'augment per triplicat en el nombre de tesis defensades en els últims 5 anys (de 15 a 46) vers l'acreditació de l'any 2018. La tipologia de doctorands es diversifica amb el temps, el que explica que els indicadors siguin molt similars tot i l'augment en nombre final de tesis defensades.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	3.33	3.00	1.50	3.33	2.00	3.00
	Branca	3.09	3.22	3.16	3.48	3.17	3.24
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD	-	4.50	3.00	4.00	4.50	3.00
	Branca	-	4.02	3.77	4.11	4.22	3.81

	UAB	-	3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 33%	Sí 100%	Sí 50%
	Branca	Sí 85%	Sí 83%	Sí 77%	Sí 89%	Sí 87%	Sí 80%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 67%	Sí 100%	Sí 50%
	Branca	Sí 81%	Sí 91%	Sí 70%	Sí 84%	Sí 88%	Sí 80%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Com a tendència general els doctors i doctores es mostren satisfets amb el director i/o directora que han tingut en la seva tesi i estan satisfets amb el programa, la branca escollida i la universitat escollida (UAB). Clarament la tendència es a triar el mateix programa, branca i universitat si tornessin a començar (84%)

Satisfacció dels directors i de les **directores** de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	3.00	3.00	2.00	4.00	2.67	3.67
	Branca	3.77	3.43	3.55	3.56	3.60	3.74
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	3.00	3.00	-	3.75	2.00	3.67
	Branca	3.48	3.12	3.29	3.24	3.35	3.43
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	2.60	2.60	-	3.75	2.33	3.33
	Branca	3.54	3.18	3.35	3.40	3.49	3.39
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	3.80	3.80	3.50	3.75	2.67	3.67
	Branca	3.92	3.65	3.69	3.70	3.79	3.79
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

Respecte la satisfacció dels directors i de les **directores** de les tesis doctorals es veu un clar augment dins el nostre programa i també en la UAB.

En general es nota l'efecte de la pandèmia derivada de la Covid-19 en la davallada d'algunes valoracions tant de de directors directores com de doctors i doctores.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1229)

La taxa d'ocupació (derivada del nostre programa es de mes d'un 93% aquests últims cinc anys, amb una taxa d'atur del 5.4%. Els que es mantenen inactius representen únicament el 1.2%. De tots ells, a l'entorn del 97%, d'acord amb les dades d'aquests darrers cinc cursos, indiquen que fan tasques i funcions universitàries i, d'aquests un 65% aproximadament, tenen tasques i funcions de nivell de doctorat.

El perfil d'ingrés per gènere, en aquests darrers 5 cursos, mostra una tendència a l'equitat amb un progressiu increment del perfil femení (35.3% al 2018; 38.7% a 2019; 43.66% al 2020; 44.7% al 2021; 47.2% al 2022). Quan a la distribució per gènere dels terminis per fer la tesi i en el perfil de la inserció laboral no és disposen de dades que permetin per una anàlisi.

Taula3: numero defenses totals de tesis per gènere

Defenses	Total	Home	Dona
2016-2017	4	2	2
2017-2018	9	3	6
2018-2019	5	4	1
2019-2020	8	7	1
2020-2021	11	5	6
2021-2022	13	7	6
2022-2023	9	5	4

Anualment la Universitat duu a terme enquestes de satisfacció amb els estudis cursats de les quals es poden treure algunes dades sobre la satisfacció amb els estudis cursats, així com percentatge de respostes per gènere. A la Taula 4 es mostren alguns dels ítems més representatius d'aquestes enquestes al llarg dels 5 anys

Anàlisi Taula 4:

S'observa un clar augment en el nombre de respostes a les enquestes de satisfacció per curs al llarg dels 5 cursos analitzats, mostrant una línia bastant estable en el % de respostes respecte a gènere, força equitat entre dones i homes. Un dels aspectes destacables i més satisfactori en augment dins aquests 5 anys es el paper del Coordinador o Coordinadora del programa, per la informació i atenció als doctorands i doctorandes durant el desenvolupament del seu treball de tesi, i dels serveis administratius que consideren que son adequats.

En general el percentatge de satisfacció dels programes es molt alt, al voltant del +/- 80%, i també el de la universitat UAB, amb un +/- 82% de mitja

Taula 4: Dades representatives de satisfacció de doctors i de doctores de la UAB

Curs acadèmic	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Numero enquestes de satisfacció per curs	46	44	85	78	75
% dones	52	55	56	56	45
%homes	48	45	42	44	53
Respostes del programa BBTV	2%	5%	37,50%	18,18%	15%
*Principal motiu per fer els estudis de doctorat: A o B	50% A, 20% B	66% A, 11% B	53% A, 9% B	54% A, 15% B	53% A, 8% B
**Principal motiu per triar els estudis de doctorat: C o D	24% C, 35% D	18% C, 36% D	20% C, 31% D	22% C, 31% D	16% C, 27% D
Font finançament majoritària per convocatòries públiques competitives (FPU, FPI, AGAUR)	35%	43%	47%	28%	41%
Activitats formatives del programa obligatòries o opcionals (en acord)	65%	57%	64%	65%	57%
Activitats formatives transversals programades per la ED (en acord)	38%	34%	36%	36%	48%
El pla de recerca ha estat útil per organitzar i planificar el treball de tesi	63%	59%	58%	63%	64%
La recomanacions de la Comissió de Seguiment han estat útils	57%	48%	53%	60%	52%
Director amb bones propostes i objectius clars	52%	56%	80%	75%	79%
Informació al web ED és accessible i útil	73%	68%	68%	61%	61%

Informació i atenció del coordinador o coordinadora del programa i dels serveis administratius han estat adequades	78%	79%	85%	93%	88%
% Satisfacció amb el programa	81%	71%	84%	83%	78%
% Tria del mateix programa de nou	84%	77%	89%	87%	80%
% Tria de la mateixa universitat	91%	70%	84%	88%	80%

* A- Interès per la recerca ; B- Completar la formació universitària

** C- El prestigi del departament o institut de recerca en què es desenvolupa el doctorat; D- El prestigi i la temàtica del grup de recerca

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Acreditació CAE	Revisar el procediment per conèixer la demanda real d'accés al programa de doctorat.	augmentar les competències dels doctorands	Valorar mes detalladament les activitats formatives	Alta	Comissió Acadèmica Programa Doctorat (CAD)	1/10/2023		afegir l'ús de rubriques per a les avaluacions anuals de seguiment	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Acreditació CAE	Millorar la informació pública	Recollir informació dels egressats i egressades del programa	Incorporar en pagina web informació mes detallada sobre els llocs de treball dels doctors i doctores egressades	Mitja	Comissió Acadèmica Programa Doctorat (CAD)	1/10/2023	1/10/2026	Enquestes d'inserció laboral	No
1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	<u>Resultats</u>	
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Programació enquesta tutor/es doctorands		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2018	Resultats	
			Revisió processos SGIQ implantats abans 2016			Octubre 2017	Juliol 2018	Informe revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Acreditació CAE	Establir uns requisits acadèmics mes	Assegurar que tots es professors del	Incloure com a professorat del programa només aquells que gaudeixen d'un contracte estable	Mitjana	Comissió Acadèmica Programa Doctorat			Publicar en web les activitats de	No

	detallats per a ser professor del programa.	programa dirigeixi almenys una tesi	per assegurar la continuïtat de les seves tasques dins el programa.					recerca i els resultats més recents del professorat	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Programa de Doctorat	Augmentar la participació dels doctorands a les enquestes de satisfacció	millorar l'índex de resposta dels doctorands a les enquestes de satisfacció	Implantar accions per augmentar-ne la participació i fer les mes significatives	Mitja/Alta	Comissió Acadèmica Programa Doctorat			Informe revisió SGIQ	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Programa de Doctorat	Incrementar la visualització dels resultats científics derivats del programa	Implementar accions que permetin als doctorands augmentar la competència en redacció de contribucions científiques.	Crear un apartat dins la pagina web del programa on publicar l'enllaça les 10 contribucions científiques mes rellevants de l'any acadèmic	Alta	Administració del programa (indicacions des de la CAD)			Publicar en web les contribucions científiques més rellevants que s'han derivat de les tesis llegendes en els darrers anys	No
Accreditació CAE	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Avançar en l'anàlisi dels resultats acadèmics des de la perspectiva de gènere	Augmentar els ítems en les enquestes de perspectiva de gènere en quan a equitat de molts del conceptes que es proposen actualment	Mitjana	Comissió Acadèmica Programa Doctorat			Enquestes	No