
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
VALL D'HEBRON INSTITUT DE RECERCA (VHIR)
Curs acadèmic 2019-2020

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Joan Comella Carnicé, Director del VHIR Joan.comella@vhir.org , 93489 4189
Responsable elaboració informe	Estefanía de la Torre, Cap de la Unitat de Docència del VHIR Josep Quer Sivila, Coordinador de la Comissió de Formació en Investigació, Postgrau i Doctorat
Data i òrgan de validació	15/02/2021
Data i òrgan d'aprovació	Joan Comella Carnicé, Director del VHIR 22/02/2021

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Màster en Recerca Biomèdica Translacional	4314814	60	2014	Josep Quer Sivila



Universitat Autònoma de Barcelona
Accions d'adaptació a la pandèmia provocada per la COVID-19

A causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, es van produir una sèrie de canvis en la docència i avaluació del segon semestre del curs acadèmic 2019/20. El canvi principal va ser la modificació de la docència i de l'avaluació a la modalitat no presencial.

A nivell general de la UAB:

- A part de les comunicacions directes dirigides als diferents col·lectius universitaris, mitjançant correu electrònic o xarxes socials, es va crear un espai web específic com a canal d'informació:
 - Informació general: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/coronavirus/informacio-general-1345809637389.html>
 - Informació vigent: <https://www.uab.cat/coronavirus/>
 - Instruccions: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/normatives/instruccions-1345686047581.html>

- Docència i avaluació virtual 2019/20:
 - [Instrucció 6/2020](#), de 16 d'abril, per la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19 dels estudis de grau i de màster universitari
 - [Instrucció 3/2020](#), de 16 de març, sobre la suspensió temporal dels convenis de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars) del curs acadèmic 2019-2020.
 - [Webinars de Teams sobre docència virtual](#)

- Recursos formatius:
 - Dirigits al professorat:
 - La infografia sobre "[La universitat en línia, una oportunitat per innovar](#)"
 - El [recull d'eines útils per a impartir docència](#)
 - Webinar sobre [planificació i desenvolupament de la docència mixta](#)
 - Recomanació (per la part pedagògica), del recull de [millors pràctiques](#) de la Universitat de Harvard (en anglès)
 - Webinar sobre ús de [Teams en la docència](#) i sobre [avaluació online](#)
 - Per a persones noves en l'entorn de docència virtual, els [primers passos en Moodle](#)
 - Guia de [bones pràctiques de comunicació a l'aula Moodle](#)
 - [Consells d'autogravació](#)
 - [Eines d'avaluació en línia](#)
 - [Normativa de protecció de dades](#)
 - [Detecció de similitud en treballs](#)
 - [Prevenició de riscos per al teletreball](#)

 - Dirigits a l'alumnat:

- [Autoaprenentatge](#) d'eines informàtiques (MS Office 365 amb OneDrive, Outlook, Office i Teams), Comunicació i connectivitat, prevenció de riscos en un entorn de teletreball, etc.
 - [Eines per treballar en remot](#)
 - [Tot el programari que tenim a disposició de l'alumnat de la UAB](#)
 - [Com gravar un vídeo per fer una presentació](#)
 - [Eines d'avaluació en línia](#)
 - [Abordatge positiu per a estudiar en remot](#)
- Recursos materials: convocatòries d'ajust per a la cessió temporal d'equipament informàtic i de connectivitat, a causa de la situació d'emergència sanitària COVID-19:
 - [2n semestre del curs 2019-20](#)
 - [2n semestre del curs 2019-20 \(2a CONVOCATÒRIA\)](#)
 - [1r semestre del curs 2020-21](#)
 - [1r semestre del curs 2020-21 \(Període extraordinari alumnat grau 2n curs en endavant\)](#)

A nivell de centre i titulació:

[A l'Annex 1](#) s'adjunta el pla de retorn al treball presencial del VHIR, que té la consideració de pla de contingència davant la situació d'emergència de la COVID-19. El pla de contingència va ser treballat i acordat amb el Comitè d'Empresa i es va aprobar per la Direcció del VHIR el 5 de maig i pel Patronat el 9 de juliol de 2020.

En el moment d'inici de la pandèmia els estudiants del Màster en Recerca Biomèdica Translacional havien finalitzat la docència teòrica i es trobaven iniciant les pràctiques acadèmiques i el TFM. Per aquest motiu, no va ser necessari prendre mesures alternatives per impartir la docència teòrica de forma no presencial, però si es van revisar les guies docents dels mòduls de Pràctiques Externes i del Treball Fi de Màster per adaptar-se a la situació d'emergència sanitària.

Les indicacions van estar basades en tot moment en:

- [Pla de contingència de la UAB](#)
- [Pla de retorn al treball presencial del VHIR.](#)
- Informació vigent i instruccions de les autoritats competents.

Les comunicacions amb l'alumnat i el professorat es van fer directament per correu electrònic i a través de sessions informatives per videoconferència. Els vídeos de les sessions van quedar disponibles a la plataforma virtual del centre (Moodle). [A l'Annex 2](#) s'adjunten les mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

En aquest sentit, les principals mesures van ser:

- Les pràctiques van quedar aturades temporalment.
- Derivat del punt anterior, es van ampliar les convocatòries de pràctiques, tal com estableix la [Instrucció 6/2020](#) amb dues convocatòries extraordinàries a octubre 2020 i febrer 2021.
- Tots els TFM van ser bibliogràfics (tret de casos excepcionals), ja que davant la incertesa de quan es podrien reprendre les pràctiques es va considerar que els alumnes no tindrien suficients resultats experimentals per fer un TFM vinculat a les pràctiques.

Valoració:

El pla de contingència del VHIR es fonamenta en els criteris tècnics de prevenció de riscos laborals i en garantir l'aplicació de la normativa vigent en cada moment. Les mesures bàsiques de prevenció aplicades han estat el rentat freqüent de mans, l'ús de la mascareta i la distància interpersonal. També s'han inclòs mesures per fomentar el teletreball sempre que sigui possible i s'han restringit els aforaments de tots els espais del centre.

Pel que fa a la docència, durant el curs 2019-2020 es van veure interrompudes temporalment les pràctiques acadèmiques externes, i les avaluacions dels Treballs Fi de Màster (TFM) es van haver de fer virtualment. Òbviament, la interrupció de les pràctiques va causar un perjudici als estudiants respecte una situació de normalitat, ja que van haver d'aturar temporalment les seves estades als laboratoris, i en conseqüència, redefinir els projectes de recerca que havien previst. Tanmateix, tots els estudiants van finalitzar les pràctiques abans de la finalització del curs, fet que es valora positivament. Pel que fa a les avaluacions virtuals del TFM, l'experiència va ser satisfactòria i, en general, no s'observen diferències significatives en les qualificacions dels TFM respecte altres cursos amb avaluació presencial.

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

El perfil competencial és adequat atès que els alumnes graduats tenen un alt nivell de formació i assolixen les competències i el nivell formatiu del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

El pla d'estudis i l'estructura del currículum és coherent, es manté actualitzat i permet assolir els objectius i els resultats d'aprenentatge de la titulació. A més, es va presentar una proposta de modificació per al curs 2019-2020 amb petits canvis en la metodologia i les avaluacions d'alguns mòduls per mantenir el programa actualitzat.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Places ofertes	50	50	50	50	50
Sol·licituds d'admissió rebudes	84	81	102	95	89
Estudiants de nou ingrés	48	48	44	52	49

Taula 1.2. Procedència de l'alumnat

Indicadors	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Estudiants que provenen de la UAB	21	17	11	17	13
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	17	16	18	22	26
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	9	12	12	13	9
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	3	3	3	1

Taula 1.3. Titulacions de procedència curs 2019-2020

Estudis de procedència	Nombre alumnes matriculats	% alumnes matriculats
Biomedicina	15	30,6%
Biotecnologia	13	26,5%
Biologia	10	20,4%
Bioquímica	4	8,1%
Farmàcia	2	4,2%
Genètica	2	4,2%
Medicina	1	2%
Microbiologia	1	2%
Nanociència i nanotecnologia	1	2%

En el curs 2019-2020 del Màster en Recerca Biomèdica Traslacional, tornem a veure un perfil d'estudiants totalment adequat al perfil d'accés establert (Taula 1.3.) i el seu número és coherent amb el nombre de places de nous accés.

Pel que fa a les dades de demanda i matrícula, s'observa que la demanda va baixar lleugerament respecte el curs anterior (aproximadament un 6%), tanmateix, el nombre d'alumnes matriculats es manté estable i molt proper a les 50 places disponibles. La proporció entre l'oferta i la demanda continua sent molt bona i reflecteix que la titulació continua despertant interès entre la població graduada.

Pel que fa a les universitats de procedència dels estudiants, el número d'alumnes provinents de la Universitat Autònoma de Barcelona ha disminuït aproximadament un 24% respecte l'any anterior. El nombre d'estudiants procedents d'altres Universitats del SUC augmenta, en canvi, disminueix el nombre d'estudiants procedents de fora de Catalunya, tant a nivell nacional com internacional. Preocupa especialment el baix nombre d'estudiants internacionals, que continua sent un punt prioritari a millorar de cara a properes edicions del programa.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Els mecanismes de coordinació son adequats i tenen una repercussió positiva en els resultats finals de la titulació. El coordinador de la titulació, juntament amb els coordinadors de mòdul i el responsable de la Unitat de Docència, constitueixen la Comissió de Coordinació de la Titulació, que té un funcionament actiu i eficaç al llarg del curs. Especialment aquest curs, a més de les tres reunions ordinàries de la Comissió, es van realitzar dues sessions extraordinàries amb motiu de la situació generada per la COVID.

Al llarg del curs 2019-2020 s'han realitzat les accions de millora previstes en l'ISC anterior. Concretament, s'ha revisat la Normativa de Coordinació Docent i del Professorat, s'ha reduït el cos docent i s'han promogut les reunions de coordinació entre el professorat de la titulació.

El fet d'haver reduït considerablement el número de professors ha fet que la comunicació i coordinació entre els diferents professionals hagi estat més fluïda i s'hagin pogut fer reunions més dinàmiques. Durant el primer trimestre de l'any 2020 es va dur a terme una sessió de treball col·laboratiu amb tot el professorat on es va realitzar una revisió conjunta del programa complet de la titulació.

En aquesta sessió, el professorat dels diferents mòduls, a partir dels resultats de les enquestes i dels indicadors proporcionats per la Unitat de Docència, va portar a terme un anàlisi exhaustiu per tal de generar un diagnòstic DAFO i un pla d'accions de millora específic del mòdul. A continuació, els coordinadors de mòdul van presentar la guia docent, així com els resultats del DAFO i les accions de millora previstes a la resta de l'equip docent, per tal de recollir també les seves aportacions.

Aquesta exposició mòdul a mòdul, va servir per detectar possibles solapaments de temari amb altres mòduls i proposar accions de millora per als propers cursos. Els canvis que afecten substancialment a la titulació, van ser presentats com a modificacions de la titulació i estan previstes de ser aplicades en el curs 2021-2022.

Durant el curs 2019-2020 es va realitzar també una sessió informativa amb tot el professorat responsable de les pràctiques i el TFM, tal com es detalla a l'estàndard 4.

1.5.L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Durant el procés d'acreditació anterior aquest subestàndard va obtenir una valoració de "s'assoleix amb condicions" atès que no s'arribava al percentatge de doctors acreditats requerit per les titulacions oficials.

Fruit d'aquest resultats, es va presentar una proposta de modificació del professorat per al curs 2019-2020, i en conseqüència, actualment el percentatge de professorat acreditat és del 70%, per tant, la titulació compleix amb els criteris acadèmics requerits. Això és degut a que, s'ha reduït considerablement el nombre de professors i, a més, es va incloure com a criteri d'avaluació en la convocatòria de contractació de professorat disposar de l'acreditació per AQU o ANECA.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

Com a valoració general d'aquest estàndard, considerem que s'han portat a terme correctament les accions previstes al pla de millora de la titulació. La més important d'aquestes recomanacions era la que afectava al percentatge de professorat acreditat de la titulació, i atès que es va vehicular a través d'una proposta de modificació de la titulació per al curs 2019-2020, en finalitzar-lo es pot donar l'estàndard com a assolit amb èxit. També s'han portat a terme les diverses accions previstes per millorar la coordinació entre el professorat, que han estat valorades molt positivament.

Propostes de millora:

- Potenciar la difusió dels estudis a través d'entitats internacionals col·laboradores del VHIR per tal d'incrementar el nombre d'alumnes matriculats estrangers.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

El centre disposa d'un espai web propi amb la informació rellevant del centre (<http://vhir.org>). També hi ha una [Fitxa de titulació](#) comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

La titulació també té una web pròpia: <http://master.vhir.org> amb informació exhaustiva sobre totes les característiques del programa: pla d'estudis, professorat, indicadors de seguiment, SGIQ, enquestes de qualitat i pla d'acció tutorial, entre d'altres continguts. La informació és clara, està ben estructurada i és accessible a tots els grups d'interès.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

A través de la web de la titulació es publica informació actualitzada i exhaustiva sobre els [resultats acadèmics](#) i de [satisfacció](#).

Com a novetat, atès que el volum d'informació disponible és cada vegada major, es vol crear un apartat específic a la web per donar més visibilitat als aspectes de Qualitat Docent.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

[SGIQ del centre](#), informes de [seguiment](#) i d'[acreditació](#). Addicionalment, la titulació disposa de la documentació relacionada amb el marc VSMA a l'apartat "[Qualitat Docent](#)" de la web de la titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Propostes de millora:

- Millorar la visibilitat a la web de la titulació de les ofertes de pràctiques acadèmiques externes i projectes de TFM per als futurs estudiants, per tal que sigui més senzill i intuïtiu trobar i filtrar la informació.
- Reorganitzar la informació pública disponible a la web referent al SGIQ, indicadors acadèmics, inserció laboral i resultats de satisfacció per tal que de donar més visibilitat i que estigui fàcilment accessible pels estudiants.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El VHIR ha desenvolupat el seu [SGIQ, processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació](#) dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la recollida d'indicadors rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Els [Resultats acadèmics](#) i de [satisfacció](#) són d'accés públic. La gestió de les queixes/suggeriments d'acord amb el procediment transversal [Gestió de les reclamacions de client \(VHIR-Q-PGR-006\)](#) que és comú pels sistemes de qualitat del VHIR.

Malgrat la situació viscuda, la satisfacció global dels titulats del curs 2019-2020 ha augmentat considerablement respecte el curs anterior, ja que un 81% de graduats es mostren satisfets o molt satisfets amb el programa de Màster, una xifra molt superior a la promoció anterior (46%). Aquesta dada reflecteix els esforços fets per part de la Coordinació Acadèmica i la Unitat de Docència per atendre i escoltar les necessitats dels alumnes, per tal de millorar i adaptar la titulació.

Pel que fa a les millores previstes en l'extracció d'indicadors, s'han realitzat desenvolupaments en el programa de gestió acadèmica, afegint nous camps i elements, especialment en la gestió de les pràctiques i els TFM, que faciliten l'extracció de dades i la generació automàtica de documents (llistats, certificats, convenis, etc.). Tanmateix, pel que fa al desenvolupament d'una eina que permeti visualitzar globalment el conjunt d'indicadors del SGIQ a temps reals, s'ha demanat pressupost a l'empresa proveïdora i en aquests moments, per limitació de recursos, no es considera prioritari realitzar aquest evolutiu. No es descarta poder-ho valorar properament.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "PE5-Definició, desplegament i revisió del SGIQ" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. Alhora, el [Manual del Sistema de Qualitat de la docència del VHIR](#) dedica un apartat al Seguiment, avaluació i revisió del Sistema de Qualitat Docent, recollit en el procés estratègic.

El pla de millora de la titulació preveia la revisió dels òrgans de l'estructura docent definits al reglament del centre. Aquesta és una acció que s'ha vist endarrerida i que al 2020, derivat de la situació de pandèmia, tampoc s'ha pogut prioritzar. Tanmateix, després d'un procés d'anàlisi i reflexió interna, considerem que els òrgans definits actualment són pertinents, però seria útil tenir una estructura més operativa i reduïda per revisar periòdicament el SGIQ. Es proposa crear un comitè que estarà constituït per amb alguns membres dels òrgans ja existents i que es reunirà

semestralment per realitzar el seguiment del SGIQ, a més d'analitzar i valorar els canvis rellevants que puguin requerir la revisió dels òrgans o el reglament del centre, entre d'altres.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

- Es mantenen les condicions de l'acreditació i s'ha fet un correcte seguiment del pla de millora.
- El SGIQ es troba formalment establert i implementat, i assegura de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.
- El SGIQ garanteix la recollida d'informació dels resultats acadèmics i de satisfacció.
- Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i recullen tots els elements necessaris per a un seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Propostes de millora:

- Implementació d'un llistat de control d'incidències d'acord amb l'establert en el procediment del Sistema de Qualitat segons els requisits de la Norma ISO 9001:2015).
- Constituir un grup de treball de revisió i millora continua del SGIQ.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat del VHIR disposa de reconeguda experiència investigadora i un nivell de capacitació professional molt adequat per impartir la docència. Tot el professorat implicat en la supervisió de les pràctiques i TFM treballa activament en projectes de recerca reconeguts i compten amb contribucions científiques rellevants dins de la disciplina del màster.

D'altra banda, atenent a les modificacions implementades en el curs 2019-2020, i tal com s'ha comentat en l'estàndard 1, la reducció del professorat i el nou procediment de selecció i contractació del mateix, ha fet que el percentatge de professorat acreditat augmenti considerablement i, per primera vegada, superi els requeriments establerts per AQU.

En el curs 2019-2020 el percentatge d'hores de docència impartides per doctors ha estat del 97% i d'hores impartides per acreditats el 76%. Per tant, el nivell de qualificació acadèmic dels docents és adequat.

Tal com s'ha comentat a l'estàndard 1, el nombre d'estudiants internacionals és baix. Per tal de fomentar la internacionalització dels estudis es proposa incrementar la participació de professors col·laboradors d'origen internacional en properes edicions del màster.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Arrel de la modificació presentada pel curs 2019-2020, el professorat s'ha reduït a 27 professors, tots ells amb dedicació de temps parcial a la docència. Això suposa una reducció d'aproximadament el 80%. Aquest canvi es valora positivament ja que el nombre de professors s'adequa més al previst en la verificació de la titulació i ha facilitat les activitats de coordinació acadèmica, tutoria i avaluació, tal com estava previst en el pla de millora.

Cal esmenar, que el número de professors del curs 2019-2020 no correspon exactament amb les dades presentades a la darrera modificació (amb 30 professors), pel fet que la convocatòria de contractació va ser posterior a la proposta de modificació. Aquest fet s'ha inclòs com esmena en la proposta de modificació pel curs 2022/2023, on s'han inclòs les baixes i altes produïdes durant aquest període.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

A través de la Universitat, el professorat del VHIR disposa d'eines de suport i formació per al desenvolupament i la millora continua de la qualitat de l'activitat docent i investigadora. A nivell del VHIR i del Campus Hospitalari s'organitzen cursos, seminaris i diverses activitats de formació continuada.

Seguint les accions del pla de millora, a l'inici del curs 2019-2020 s'ha realitzat una sessió formativa per al professorat sobre les normatives aplicables, els estàndards de qualitat i els

compromisos del professorat en matèria de supervisió d'estudiants de pràctiques i la direcció de Treball de Fi de Màster. Es va convidar a supervisors de pràctiques i tutors de Treball Final de Màster, i posteriorment es va fer arribar la presentació al personal que no va poder venir de manera presencial. Encara així, amb la situació sobrevinguda per la COVID19 i la conseqüent aturada de les pràctiques acadèmiques, no s'ha pogut comprovar l'abast d'aquesta formació ni l'increment en el grau de satisfacció per part dels alumnes.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

Amb la considerable reducció del número de professors de la titulació respecte a la primera edició s'ha millorat considerablement la coordinació docent i s'ha pogut aconseguir el compliment de la normativa acadèmica pel que fa a la ratio de professorat acreditat. Per tant, es valora molt positivament la modificació presentada al 2019-2020, ja que permetrà assolir satisfactòriament tots els requeriments en una propera acreditació.

Propostes de millora:

- Revisar el procediment de selecció i contractació del professorat del curs 2022-2023, de cara a la renovació dels contractes actuals (vigents fins setembre 2022).
- Convidar ponents internacionals com a professors col·laboradors.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Pla d'Acció Tutorial de la [UAB](#) i del [VHIR](#).

Durant el curs 2019-2020, i malgrat la situació extraordinària, s'han portat a terme les accions de tutoria, seguiment i orientació previstes.

Enguany, la Jornada anual d'Orientació Professional va ser en format virtual. En aquesta ocasió, i per primera vegada, es va comptar amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB, el qual ens van ajudar a organitzar, promocionar i dinamitzar la sessió. La jornada es va dividir en dues sessions diferenciades. Per una part "*Com iniciar-se en el món acadèmic: Elaboració del CV i oportunitats de contracte predoctorals*", on es va explicar als alumnes com elaborar un bon CV acadèmic i optar a convocatòries de finançament d'ajuts predoctorals. I per altra banda, la sessió "*Oportunitats professionals en l'àmbit de la Biomedicina*", on els estudiants van poder parlar amb professionals de diferents empreses que els hi van explicar la seva pròpia trajectòria personal així com diverses oportunitats professionals del sector. A més, els assistents van tenir l'oportunitat de fer el test de personalitat laboral PAPI de manera gratuïta.

Pel que fa als resultats de l'enquesta de satisfacció de titulats 2019-2020 destaca positivament la complaença dels alumnes amb les pràctiques externes atès que els hi permeten integrar-se en un laboratori de recerca i, en alguns casos, continuar realitzant posteriorment el estudi de doctorat. La majoria dels estudiants considera que la titulació li ha donat oportunitats per accedir a la comunitat de recerca i/o professional i li ha permès millorar les seves competències personals i professionals.

Durant l'any 2020 s'ha posat en marxa el programa Alumni Val d'Hebron, un projecte comú entre la Direcció de Docència i la Direcció de Recerca de l'Hospital Vall d'Hebron. En la primera fase pilot, el projecte compta amb els professionals que han acabat la formació sanitària especialitzada i els antics alumnes de màster. Aquesta primera fase ha tingut dues etapes: organització d'una comissió Alumni amb exalumnes voluntaris per tal de recollir les seves propostes del que esperen de la comunitat Alumni, i una segona que ha estat la captació dels alumnes que en volen formar part.

En aquesta fase també s'ha creat un grup privat de LinkedIn on s'ha començat a compartir contingut d'interès amb els participants com és informació de beques i ajuts, ofertes de feina que encaixen amb el perfil dels nostres titulats, lectures recomanades de manera periòdica, així com altra informació d'interès pel col·lectiu.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Les infraestructures i els recursos especialitzats són propicis per motivar i promoure l'aprenentatge dels estudiants i s'adeqüen a les característiques de la titulació.

A més de les aules de docència teòrica, durant el curs es fan visites guiades a diverses instal·lacions del Campus Hospitalari Vall d'Hebron, que en dur-se a terme al llarg del primer semestre de curs, no es van veure afectades per les restriccions de la pandèmia, i es van poder realitzar. Les visites són valorades molt satisfactòriament a les enquestes per part dels estudiant.

De les enquestes de satisfacció de titulats del curs 2019-2020 es desprèn que el 81% dels alumnes considera que les instal·lacions i els recursos especialitzats han estat adequats o molt adequats. Sense dubte, la ubicació del VHIR en un Campus Hospitalari com Vall d'Hebron, i l'accés a instal·lacions de primer nivell és un dels punts forts de la titulació i del VHIR com a centre docent.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

En relació al darrer procés d'acreditació, el centre ha millorat en l'obtenció de dades i evidències sobre el nivell de satisfacció dels alumnes amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. D'altra banda, es continua millorant i desenvolupant les accions del PAT, el que demostra la voluntat d'innovació i millora continua per part del centre respecte a la titulació.

Propostes de millora:

- Continuar desenvolupant el programa Alumní Vall d'Hebron per incrementar la capacitat professional dels nostres titulats .

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com :

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Dels resultats acadèmics obtinguts tant de les assignatures teòriques com dels mòduls de pràctiques i del Treball de Fi de Màster, s'extreu que els estudiants finalitzen els estudis amb un nivell de formació elevat i adequat al nivell especificat al MECES.

Pel que fa a les pràctiques externes, destaca molt positivament l'alt nivell de qualitat dels laboratoris, la implicació per part dels tutors i supervisors dels alumnes i la bona integració dels estudiants als laboratoris de recerca.

La temàtica dels Treballs de Fi de Màster s'emmarca dins les línies de recerca del professorat del centre, mostren una qualitat excel·lent i responen molt satisfactòriament al nivell MECES.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Els mòduls docents combinen diverses activitats i metodologies d'aprenentatge innovadores i adequades al perfil de formació de la titulació. Les metodologies docents aplicades al programa han anat evolucionant progressivament per tal d'adaptar-se a les necessitats dels estudiants. Dins el gruix de les activitats teòriques s'han anat incloent aspectes diferenciadors per tal de fomentar la interacció dels alumnes a classe a partir de la incorporació d'activitats pràctiques on poden veure aplicacions *in situ* dins un entorn de treball real com són els laboratoris del VHIR.

Pel que fa als sistemes i criteris d'avaluació, aquests són coherents, basats en l'adquisició de competències i pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge de les diferents assignatures.

Per tots els mòduls teòrics, es realitza un mínim de tres activitats d'avaluació on es combinen les proves teòriques amb la realització d'exercicis, treballs o presentacions orals, individualment o en grup.

En el cas de les pràctiques, el sistema de supervisió i seguiment a través de tutories és molt adequat i contribueix favorablement a l'aprenentatge i els resultats acadèmics dels estudiants. En el cas del TFM, l'avaluació es fa d'acord a criteris i rúbriques molt pertinents. En el curs 2019-2020, derivat dels canvis en les guies docents per la situació de pandèmia, també es van fer noves rúbriques d'avaluació per adaptar-se als requeriments de la guia per a l'elaboració del TFM bibliogràfic, ja que fins al moment, tots els TFM de promocions anteriors havien estat basats en treballs experimentals de laboratori.

Pel que fa a la satisfacció global dels estudiants amb l'actuació docent, derivat dels canvis en l'equip docent, s'ha pogut millorar l'enquesta d'avaluació del professorat, fent-la més completa. El qüestionari s'ha fet en format digital a través de la plataforma menti.com. Els professors van obtenir una puntuació mitja de 4.5 sobre 5 punts, el que es valora molt positivament.

Una altra mostra de la qualitat del professorat són els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats, ja que el 81% s'ha mostrat satisfet o molt satisfet amb la competència docent del professorat, un resultat molt superior al del curs anterior. En aquest sentit, el pla de millora del darrer ISC contenia mesures per millorar la satisfacció dels estudiants amb la titulació, i es pot dir que s'han assolit amb èxit.

6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.1. Indicadors acadèmics

Resultats acadèmics curs 2019-2020	
Taxa de rendiment mòduls teòrics	100%
Taxa de rendiment pràctiques	100%
Taxa de rendiment TFM	100%
Taxa d'eficiència	100%
Taxa d'abandonament	0%

Per segon any consecutiu des de l'inici del Màster la taxa d'abandonament de la titulació ha estat zero. Aquest aspecte posa de manifest l'alt nivell de motivació i dedicació que tenen els alumnes que trien aquest màster. La majoria dels alumnes que cursen el màster ho fan a temps complet i amb dedicació exclusiva, tanmateix, la possibilitat de fer el màster en dos cursos facilita que, els estudiants que ho necessitin, puguin compaginar els estudis amb una feina o amb la seva situació particular. Al curs 2019-2020 un 2% dels alumnes de nou accés s'ha matriculat en règim parcial, aspecte que ha afavorit el no abandonament. En aquest sentit, les entrevistes que es fan als alumnes durant el procés d'admissió, l'assignació d'un tutor/a acadèmica al llarg del curs, així com el suport presencial en el moment de fer la matrícula, són aspectes claus per assessorar als estudiants en el pla d'estudis que millor s'adapta a les seves necessitats i la seva disponibilitat, per tal de poder-ho desenvolupar amb èxit.

Els resultats globals de la titulació són molt satisfactoris i especialment valorables a partir de la situació viscuda al segon semestre per la pandèmia. Son coherents al perfil formatiu i a les característiques de la titulació i es mantenen constants al llarg del temps.

Pel que fa als resultats de les assignatures, es mantenen els valors d'anys anterior, amb una taxa d'aprovat del 100% i amb una qualificació majoritària en tots els mòduls per sobre del Notable.

Per tot plegat, es considera que els indicadors acadèmics del curs 2019-2020 són molt satisfactoris.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Durant el darrer trimestre de l'any 2019, s'ha dut a terme l'enquesta d'Inserció Laboral als egressats de les dues primeres promocions del Màster en Recerca Biomèdica Traslacional, dels cursos 2014-2015 i 2015-2016. Després d'un primer enviament i dos recordatoris, els resultats es van considerar poc representatius, malgrat es trobaven en la mitjana dels percentatges habituals de resposta en les enquestes, i es va decidir contractar un servei especialitzat per tal de fer les enquestes per telèfon.

Dels resultats obtinguts destaca favorablement que les dues promocions enquestades fins al moment considera que el màster els ha servit per augmentar les seves oportunitats laborals i progressar en la seva carrera professional. Aquest fet resulta positiu i és una demostració de la maduresa que ha aconseguit el Màster en aquests anys.

Dels resultats extrets del total de les dues primeres promocions de graduats del màster s'extreu una taxa d'inserció laboral mitjana del 87.5%, dels que 61.5% ha continuat estudis de doctorat.

Taula 6.2. Indicadors enquesta Inserció Laboral, curs 2015-2016.

Indicador				
Taxa d'ocupació	Taxa d'ocupats	Taxa d'aturats		Taxa d'inactius
	92%	8%		0%
Taxa d'adequació (funcions)	Vinculades a la titulació	Específiques de la titulació prèvia al màster	Universitàries	No Universitàries
	66%	84%	95%	5%
Satisfacció amb la formació (escala de valoració d'1 a 7)	Teòrica		Pràctica	
	4.2		5.6	

Des de la Unitat de Docència del VHIR es valora que la realització de l'enquesta d'inserció laboral per part del centre ha estat molt satisfactòria i per aquest motiu, l'enquesta es continuarà fent a nivell de centre i anualment, en compte de cada tres anys a través d'AQU, ja que d'aquesta manera es tindran dades de tots els cursos i es podrà fer un seguiment més estret de la situació que tenen els nostres exalumnes, i de la maduresa aconseguida a la titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

Es mantenen les condicions de l'acreditació pel que fa als bons resultats acadèmics i de satisfacció dels alumnes. Les activitats formatives, la metodologia docent i l'avaluació són coherents, garanteixen la qualitat i l'adequació de la formació rebuda i afavoreixen el nivell d'excel·lència en els resultats d'aprenentatge dels estudiants. Per primera vegada en la titulació, s'han obtingut indicadors d'inserció laboral dels alumnes graduats i el resultats demostren que la titulació contribueix amb èxit a la capacitat professional dels alumnes.

Propostes de millora:

- Implementar l'enquesta d'inserció laboral per totes les promocions del màster.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Annex 1:
Pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2019/20.

- [Pla de retorn al treball presencial del VHIR.](#)

Annex 2:
Compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

- [Vídeo de la sessió informativa](#) als alumnes, que es va fer el dia 1 d'abril de 2020.
- [Guia actualitzada](#) pel Treball Final de Màster en format Bibliogràfic.
- [Guia actualitzada](#) per les Pràctiques.

COMUNICACIONS PER CORREU ELECTRÒNIC

DATA: 12/03/2020

ASSUMPTE: (Estudiants) Noves Actuacions Vinculades als efectes del Coronavirus SARS-cov-2 // (Estudiantes) Nuevas Actuaciones Vinculadas a los efectos del Coronavirus SARS-cov-2 // (Students) New Actions linked to the Effects of Coronavirus SARS-cov-2

INFORMACIÓ PER A ESTUDIANTS I SUPERVISORS DE PRÀCTIQUES// INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y SUPERVISORES DE PRÁCTICAS // INFORMATION FOR INTERNS AND STUDENTS' SUPERVISORS

*Document redactat d'acord amb la informació oficial disponible a data 12/3/2020.
Revisable en funció de l'evolució de la situació*

Davant del canvi de situació declarat per la Presidència de la Generalitat de Catalunya, anunciant que el nostre territori passa de fase de "prealerta" a "alerta", les recomanacions del Consell de Relacions Laborals de Catalunya i, a més, amb la voluntat de prevenir la possible afectació en el col·lectiu assistencial del nostre hospital, la Direcció del VHIR considera necessari promoure les següents mesures, addicionals a las que es van anunciar el 10/3/2020.

- 1) **Queden suspeses temporalment totes les pràctiques i estades formatives d'estudiants.**
Això inclou, a tots els estudiants procedents d'altres Universitats i/o centres formatius, així com els estudiants del Màster en Recerca Biomèdica Traslacional del VHIR, tant si es troben fent pràctiques a les instal·lacions del VHIR com en institucions externes.
- 2) En relació a les pràctiques i el TFM dels alumnes del màster VHIR, estem analitzant les diferents alternatives per tal que aquesta situació extraordinària tingui la menor afectació possible en el correcte desenvolupament del curs. Us mantindrem informats en funció de l'evolució de la situació en els proper dies.
- 3) A partir de demà dia 13/03/2020 la Unitat de Docència passarà a prestar serveis mínims. Per aquest motiu, queda desactivat temporalment el sistema de sol·licitud de cita prèvia online. **Per qualsevol tràmit o gestió us demanem que contacteu amb la Unitat de Docència al telèfon 93 489 4019 o envieu un correu electrònic a docencia@vhir.org** i es valorarà en cada cas la necessitat d'atenció presencial.

Totes les mesures del present comunicat tenen un caràcter excepcional i romandran vigents fins a nova instrucció.

Per dubtes específics relatius a la situació generada per el Coronavirus SARS-cov-2 hem habilitat una bústia de mail: covid19@vhir.org

Finalment, atès que el coneixement sobre el mecanisme de transmissió, el nombre de persones infectades, la gravetat i altres característiques del coronavirus SARS-coV-2 i la conseqüent malaltia COVID-19 estan en progrés continu, cal estar ben informats. En conseqüència, és necessari estar pendents de les instruccions que les autoritats sanitàries puguin emetre per diferents canals d'informació, en consonància també amb les competències que aquestes tenen en el control i seguiment de la malaltia a Catalunya.

Canals d'informació:

Departament de Salut

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Protocol Hospital Vall d'Hebron

<https://intranet.vallhebron.com/sites/default/files/2020-03/ncov-protocol-coronavirus.pdf>

Comunicat Presidència Generalitat

<https://govern.cat/salaprensa/notes-premsa/383311/president-torra-passem-fase-alerta-mantenir-contencio-del-coronavirus-questio-prioritaria-al-govern>

Telegram ICS

Documento redactado de acuerdo con la información oficial disponible en fecha 12/03/2020.

Revisable en función de la evolución de la situación

Ante el cambio de situación declarado por la Presidencia de la Generalitat de Catalunya, anunciando que nuestro territorio pasa de fase de "prealerta" a "alerta", las recomendaciones del Consejo de Relaciones Laborales de Cataluña y, además, con la voluntad de prevenir la posible afectación al colectivo asistencial de nuestro hospital, la Dirección del VHIR considera necesario promover las siguientes medidas, adicionales a las que se anunciaron el 10/03/2020.

1) Quedan suspendidas temporalmente todas las prácticas y estancias formativas de estudiantes.

Esto incluye, a todos los estudiantes procedentes de otras Universidades y/o centros formativos, así como, a los estudiantes del Máster en Investigación Biomédica Traslacional del VHIR, tanto si están haciendo las prácticas en las instalaciones del VHIR como en instituciones externas.

2) En relación a las prácticas y el TFM de los alumnos del máster VHIR, estamos analizando las diferentes alternativas para que esta situación extraordinaria tenga la menor afectación posible en el desarrollo normal del curso. Os

mantendremos informados en función de cómo evolucione la situación en los próximos días.

- 3) A partir de mañana día 13/03/2020 la Unidad de Docencia pasará a prestar servicios mínimos. Por este motivo, queda desactivado temporalmente el sistema de solicitud de cita previa online. **Para cualquier trámite o gestión, por favor, contactad con la Unidad de Docencia en el teléfono 93 489 4019 o enviad un correo electrónico a docencia@vhir.org** y se valorará en cada caso la necesidad de atención presencial.

Todas las medidas del presente comunicado tienen un carácter excepcional y permanecerán vigentes hasta nueva instrucción.

Cualquier duda específica en relación al Coronavirus SARS-cov-2 puede comunicarse a través del mail: covid19@vhir.org

Finalmente, dado que el conocimiento sobre el mecanismo de transmisión, el número de personas infectadas, la gravedad y otras características del coronavirus SARS-CoV-2 y la consecuente enfermedad COVID-19 están en evolución continua, hay que estar bien informados. En consecuencia, es necesario estar pendientes de las instrucciones que las autoridades sanitarias puedan emitir por diferentes canales de información, en consonancia también con las competencias que éstas tienen en el control y seguimiento de la enfermedad en Cataluña.

Canales de información:

Departamento de Salud

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Protocolo Hospital Vall d'Hebron

<https://intranet.vallhebron.com/sites/default/files/2020-03/ncov-protocol-coronavirus.pdf>

Comunicado Presidencia Generalitat

<https://govern.cat/salaprensa/notes-premsa/383311/president-torra-passem-fase-alerta-mantenir-contencio-del-coronavirus-questio-prioritaria-al-govern>

Telegram ICS

*Document drawn up in accordance with the official information available on 12/03/2020.
Revisable according to the evolution of the situation*

In view of the change of situation declared by the Presidency of the Generalitat de Catalunya, announcing that our territory passes from "pre-alert" to "alert" phase, the recommendations of the Council of Labor Relations of Catalonia and, moreover, with the will to prevent the possible affectation in the welfare group of our hospital, the Management of the VHIR considers necessary to promote the following measures, additional to those announced on 10/03/2020.

- 1) **All student's internships and training stays are temporarily suspended.**
This includes all students from other Schools and Universities, as well as students from VHIR's Master in Translational Biomedical Research, whether they are doing their internship at VHIR's facilities or at external institutions.
- 2) As for VHIR's Master Final Projects, we are analysing different alternatives so that this extraordinary situation has the least impact on the normal development of the course. We will keep you informed depending on how the situation evolves in the coming days.
- 3) From tomorrow, 13th March, the Academic Affairs Office will start to provide minimum services. For this reason, the online appointment request system will be temporarily deactivated. **For any inquiries, please contact the Academic Affairs Office at (+34) 93 489 4019 or send an e-mail to docencia@vhir.org** and we will consider if it's necessary to schedule a face-to-face meeting.

All measures in this communication are of an exceptional nature and will remain in force until further notice.

In case of any doubt specifically related to Coronavirus SARS-cov-2 you can send and mail to: covid19@vhir.org

Finally, given that knowledge about the mechanism of transmission, the number of people infected, the severity and other characteristics of the SARS-CoV-2 coronavirus and the consequent COVID-19 disease is continually evolving, it is important to be well informed. Consequently, it is necessary to be aware of the instructions that the health authorities may issue through different channels of information, in line also with the powers they have in the control and monitoring of the disease in Catalonia.

Information channels:

Department of Health

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Vall d'Hebron Hospital Protocol

<https://intranet.vallhebron.com/sites/default/files/2020-03/ncov-protocol-coronavirus.pdf>

Communication from the Presidency of the Government of Catalonia

<https://govern.cat/salaprensa/notes-premsa/383311/president-torra-passem-fase-alerta-mantenir-contencio-del-coronavirus-questio-prioritaria-al-govern>

ICS Telegram

DATA: 27/03/2020

ASSUMPT: Indicaciones Prácticas y TFM alumnos máster VHIR

Estimados alumnos,

En primer lugar, esperamos que tanto vosotros como vuestros familiares y amigos estéis bien.

Ante la situación de excepcionalidad generada por el efecto del Coronavirus SARS-COV-2 y la suspensión de las prácticas curriculares, nos ponemos en contacto con vosotros para actualizar la información al respecto e informaros de las siguientes medidas adoptadas por la Dirección del VHIR y la Coordinación del Máster:

- En relación a las prácticas, **los alumnos os podréis reincorporar a los laboratorios una vez reestablecida la normalidad** (seréis informados en el debido momento) y continuar las prácticas hasta el 8 de septiembre de 2020 (fecha de finalización del curso académico). No se permitirán estancias más allá de esa fecha.
- Ante la imposibilidad de desarrollar las prácticas con normalidad y obtener suficientes resultados experimentales para redactar el TFM en formato de trabajo de investigación, **excepcionalmente este curso el TFM se realizará en formato bibliográfico**. El trabajo se podrá realizar sobre la misma temática que estaba planteada inicialmente o similar.
- Adjunto a este mensaje encontrareis un comunicado con esta información ampliada, así como el **formulario de propuesta de TFM que debéis entregar antes del 15 de abril a través del Aula Virtual**. Este documento debe estar consensuado con vuestro Director de prácticas y Tutor académico, que ya han sido informados de esta nueva directriz.

IMPORTANTE: En caso que no podáis tener el documento de propuesta firmado digitalmente, además de enviarlo a través del Aula Virtual será necesario enviarlo por correo electrónico a docencia@vhir.org poniendo en copia a vuestro director y tutor.

- Para cualquier consulta relacionada con este nuevo procedimiento podéis contactar con la Unidad de Docencia (docencia@vhir.org). Además, **se ha habilitado un foro en el Aula Virtual, dentro del módulo M102019. Master's Degree Final Project**, para que podáis plantear dudas generales de manera abierta, que creáis que puedan interesar al resto de compañeros, y así compartir la información entre todos.

Agradecemos vuestra comprensión y colaboración ante esta situación, y quedamos a vuestra disposición para resolver cualquier duda que pueda surgir.

DATA: 30/03/2020

ASSUMPT: Sessió Virtual: Indicaciones Prácticas y TFM alumnos máster VHIR

Buenas tardes,

Con el objetivo de ampliar la información proporcionada en el comunicado anterior, dar respuesta a los comentarios que nos habéis hecho llegar y resolver las posibles dudas, os convocamos a una **Sesión Informativa Virtual el próximo miércoles 1 de abril a las 17: 30h**. Próximamente os enviaremos el enlace para conectaros a la sesión.

Por si alguien no se pudiera conectar, intentaremos grabar la sesión y/o compartir la misma información a través del Aula Virtual.

Saludos,

DATA: 29/04/2020

ASSUMPTE: (Estudiants) Noves mesures del període d'estat d'alarma// (Students)
New measures of the alarm state period

INFORMACIÓ PER A ESTUDIANTS I SUPERVISORS DE PRÀCTIQUES

INFORMATION FOR INTERNS AND STUDENTS' SUPERVISORS

** Document redactat d'acord amb la informació oficial disponible a data 29/04/2020.*

Revisable en funció de l'evolució de la situació

Benvolguts/des,

Davant la continuïtat de l'estat d'alarma ens posem en contacte des de la Unitat de Docència del VHIR per actualitzar la informació respecte a les activitats de pràctiques i estades formatives, paralitzades el passat 13 de març de 2020.

Us comuniquem que la Direcció del VHIR considera necessari prorrogar el règim vigent actualment i en aquest sentit, us recordem que :

1. **Continuen suspeses temporalment totes les activitats de docència presencial, pràctiques i estades formatives.**
2. **Es mantenen les estades formatives telemàtiques,** es a dir, que no impliquin la presència física de l'estudiant a les instal·lacions del Campus VH i que prèviament s'hagi acordat amb el tutor o responsable la viabilitat de continuar les tasques assignades sense perjudici per l'estudiant.

D'altra banda, us informem que de la mateixa manera que les autoritats competents comencen a planificar el desconfinament de la població general, el Comitè de Seguretat i Salut, integrat per la Direcció, el Comitè d'Empresa i la Unitat Bàsica de Prevenció del VHIR està treballant activament en l'elaboració d'un pla de mesures per aplicar al VHIR quan l'estat d'alarma decaigui.

Per la vostra informació, us volem avançar alguns elements d'aquest pla, basats en criteris tècnics de prevenció de riscos laborals:

- **Garantir la distància física en l'activitat presencial.** S'està treballant en la determinació del número màxim de persones que podran ocupar de forma simultània cadascun dels laboratoris, oficines i zones comunes (sales tècniques, sales de descans, sales de reunions,...). I també com es dura a terme la remodelació d'alguns espais i el control dels aforaments.
- **Garantir els equips de protecció personal atenent a les instruccions de l'HUVH.** Tot el personal del Campus VH haurà de fer servir mascaretes quirúrgiques mentre estiguin al seu lloc de treball. Estem treballant en l'assortiment d'aquests elements de protecció, així com la pauta d'aprovisionament i recanvi.
- **Vetllar per la protecció del personal vulnerable.**

Volem agrair a tothom l'esforç i comprensió mostrats envers la situació que estem patint tots plegats, amb la confiança de que tots junts la podrem superar. Tanmateix, us recordem que des de la Unitat de Docència (docencia@vhir.org o al telèfon 93 489 4059) restem a la vostra disposició per ajudar-vos en tot allò que necessiteu.

Totes les mesures del present comunicat tenen un caràcter excepcional i romandran vigents fins a nova instrucció.

Per dubtes específics relatius a la situació generada per el Coronavirus SARS-cov-2 hem habilitat una bústia de mail: covid19@vhir.org

INFORMACIÓ PER A ESTUDIANTS I SUPERVISORS DE PRÀCTIQUES

INFORMATION FOR INTERNS AND STUDENTS' SUPERVISORS

** Document drawn up in accordance with the official information available on 29/04/2020.*

Revisable according to the evolution of the situation

Appreciated,

In the face of the continuity of the alarm state we are in contact from the Teaching Unit of VHIR to update information on training activities and training stays, which were halted on 13 March 2020.

We inform you that the Directorate of the VHIR considers it necessary to extend the current regime and in this regard, we remind you that:

1. **All face-to-face teaching, practices and training activities continue temporarily suspended.**
2. **Telematic training rooms are maintained**, that is, that do not involve the physical presence of the student to the facilities of the VH Campus and that the feasibility of continuing assigned tasks without prejudice to the student has previously been agreed with the tutor or responsible.

On the other hand, we inform you that in the same way that the competent authorities begin to plan the deconfounding of the general population, The Health and Safety Committee, composed of the Directorate, the Business Committee and the Basic Prevention Unit of VHIR is actively working on the development of a plan of measures to implement VHIR when the alarm state declines.

For your information, we want to advance some elements of this plan, based on technical criteria for the prevention of occupational risks:

- **Ensure physical distance in face-to-face activity.** Work is under way to determine the maximum number of people who will be able to occupy each of the laboratories, offices and common areas (technical rooms, break rooms, meeting rooms,...). And also how it lasts to complete the remodeling of some spaces and the control of the capacity.
- **Ensure personal protective equipment in accordance with HUVH instructions.** All VH Campus staff will have to wear surgical masks while at work. We are working on the assortment of these protection elements, as well as the supply guideline and replacement.
- **Ensure the protection of vulnerable personnel.**

We want to thank everyone for the effort and understanding shown towards the situation we are all suffering together, with the confidence that together we can

overcome it. Even so, we remind you that from the Teaching Unit (docencia@vhir.org or by phone 93 489 4059) we remain at your disposal to help you in everything you need.

All measures in this communication are of an exceptional nature and will remain in force until further notice.

For specific questions regarding the situation caused by the SARS- * cov-2 Coronavirus we have enabled a mailbox: covid19@vhir.org

DATA: 04/05/2020

ASSUMPTE: Actualització informació Pràcticas y TFM

Apreciados y apreciadas estudiantes,

Ante la continuidad del estado de alarma nos ponemos en contacto con vosotros para comunicaros que la Dirección del VHIR considera necesario prorrogar el régimen vigente actualmente y en este sentido, os recordamos que:

- Continúan **suspendidas temporalmente** todas las actividades de docencia presencial, prácticas y estancias formativas.
- En el documento adjunto encontrareis una **actualización de las medidas adoptadas** en la docencia de Prácticas y TFM para la finalización del curso académico 2019-2020 en el marco de la situación ocasionada por el COVID-19.

Por otro lado, os informamos que del mismo modo que las autoridades competentes comienzan a planificar el desconfinamiento de la población general, el Comité de Seguridad y Salud, integrado por la Dirección, el Comité de Empresa y la Unidad Básica de Prevención del VHIR está trabajando activamente en la elaboración de un plan de medidas para aplicar en el VHIR cuando el estado de alarma decaiga.

Para vuestra información, queremos avanzar algunos elementos de este plan, basados en criterios técnicos de prevención de riesgos laborales:

- **Garantizar la distancia física en la actividad presencial.** Se está trabajando en la determinación del número máximo de personas que podrán ocupar de forma simultánea los laboratorios, oficinas y zonas comunes (salas técnicas, salas de descanso, salas de reuniones, ...). Y también cómo se llevará a cabo la remodelación de algunos espacios y el control de los aforos.
- **Garantizar los equipos de protección personal atendiendo a las instrucciones del HUVH.** Todos los trabajadores/as y estudiantes del campus VH deberán utilizar mascarillas quirúrgicas mientras estén en su lugar de trabajo. Estamos trabajando en el surtido de estos elementos de protección, así como la pauta de aprovisionamiento y recambio.
- **Velar por la protección del personal vulnerable por razón médica** atendiendo a la política de protección de datos.

Queremos agradecer a todos el esfuerzo y comprensión mostrados hacia la situación que estamos sufriendo, con la confianza de que todos juntos la podremos superar.

Así mismo, os recordamos que desde la Unidad de Docencia (docencia@vhir.org o en el teléfono 93 489 4059) estamos a vuestra disposición para ayudaros en todo lo que podáis necesitar.

Atentamente,

DATA: 29/05/2020

ASSUMPTE: Noves Mesures Estudiants Màster VHIR/ Nuevas Medidas Estudiantes Máster/ New Measures for Master's students

Nota informativa per estudiants de Màster VHIR i els seus supervisors/es

Benvolguts/des,

En les darreres hores, **la Universitat Autònoma de Barcelona ha autoritzat el retorn dels estudiants de màster a les activitats presencials de pràctiques, el que inclou el Màster en Recerca Biomèdica Traslacional del VHIR**, com a centre adscrit a la UAB.

En aquest sentit, ens plau comunicar-vos que **a partir del proper dimecres 03/06/2020 podreu reprendre l'activitat presencial sempre i quan, compteu amb el vistiplau del vostre supervisor/a de pràctiques** i es puguin garantir les mesures de prevenció i seguretat adequades.

L'alumnat que realitzeu les pràctiques en el propi VHIR haureu de reincorporar-vos als laboratoris **seguint les instruccions del pla de desconfinament del VHIR**, que ja s'està aplicant actualment per tot el personal investigador i del que us informaran els vostres responsables.

Els i les alumnes que realitzeu les pràctiques en entitats externes, podreu reprendre les pràctiques **sempre que l'entitat ho autoritzi a través del certificat que trobareu adjunt a aquest correu** i que ens heu de fer arribar signat per la Direcció del centre i exclusivament per via correu electrònic a docencia@vhir.org. També caldrà que seguei en tot moment les normes i mesures de seguretat establertes per la institució d'acollida.

Per tal de conèixer la situació de tot l'alumnat, **serà obligatori que el/la supervisor/a de pràctiques de l'estudiant, tant del propi VHIR com d'entitats externes, comuniqui la seva reincorporació a la Unitat de Docència (docencia@vhir.org) amb un mínim de 48 hores d'antelació**. Pels estudiants que s'incorporin el dia 3 de juny, la data límit per notificar-ho serà dilluns 1 de juny.

Us recordem que es mantenen vigents les mesures comunicades a data 4 maig (document adjunt). En aquest sentit, durant aquest període, i màxim fins al 30 d'octubre de 2020, podeu reprendre l'activitat presencial fins a completar les 365 hores mínimes de pràctiques curriculars.

D'altra banda, un cop us reincorporeu als laboratoris i pugueu valorar la situació i l'evolució del treball, la data límit per confirmar la convocatòria d'avaluació de les pràctiques serà el 30 de juny. Properament us informarem com fer-ho.

Recordeu que el personal de la Unitat de Docència del VHIR resta a la vostra disposició per proporcionar-vos informació addicional o resoldre qualsevol dubte.

Ben atentament,

Nota informativa para estudiantes de máster VHIR y sus supervisores/as

Estimados / das,

En las últimas horas, **la *Universitat Autònoma de Barcelona* ha autorizado el retorno de los estudiantes de máster a las actividades presenciales de prácticas, eso incluye al Máster en Investigación Biomédica Translacional del VHIR**, como centro adscrito a la UAB.

En este sentido, nos place comunicaros que a partir del próximo miércoles 03/06/2020 los/las estudiantes podréis retomar la actividad presencial siempre y cuando, contéis con el visto bueno de vuestro responsable o director/a de prácticas, quien pueda garantizar las medidas de prevención y seguridad adecuadas.

El alumnado que realice las prácticas en el propio VHIR tendréis que reincorporaros a los Laboratorios **siguiendo las instrucciones del plan de desconfinamiento del VHIR**, que ya se está aplicando actualmente para todo el personal investigador y del que os informaran vuestros responsables.

Los alumnos y alumnas que realicéis las prácticas en entidades externas, podréis retomar las prácticas **siempre que la entidad lo autorice a través del certificado que encontraréis como adjunto en este correo** y que nos tendréis que hacer llegar firmado por la Dirección del centro y exclusivamente por vía correo electrónico a docencia@vhir.org. También habrá que seguir en todo momento las normas y medidas de seguridad establecidas por la institución de acogida.

Para conocer la situación de todos los estudiantes, **será obligatorio que el responsable o tutor del estudiante, tanto del propio VHIR como en entidades externas, comunique su reincorporación a la Unidad de Docencia (docencia@vhir.org) con un mínimo de 48 horas de antelación**. Para los estudiantes que se incorporen el día 3 de junio, la fecha límite para notificarlo será el lunes 1 de junio.

Os recordamos que se mantienen vigentes las medidas comunicadas a fecha 4 mayo (documento adjunto). En este sentido, durante este periodo, y máximo hasta el 30 de octubre de 2020, podréis retomar la actividad hasta completar las 365 horas mínimas de prácticas curriculares.

Por otro lado, una vez os reincorporáis a los laboratorios, y podáis valorar la situación y la evolución del trabajo, la fecha límite para confirmar la convocatoria de evaluación de las prácticas será el 30 de junio. Próximamente os informaremos cómo hacerlo.

Recordad que el personal de la Unidad de Docencia del VHIR queda a vuestra disposición para proporcionaros información adicional o resolver cualquier duda.

Atentamente,

Information note for VHIR master's students and their supervisors

Dear all,

In the last hours, the ***Universitat Autònoma de Barcelona*** has authorized the return of the master's students to face-to-face practical activities, which includes the **Master in Translational Biomedical Research at VHIR**, as an education center affiliated to the UAB.

In this sense, we are pleased to inform you that **from next Wednesday 03/06/2020 the students will be able to come back to face-to-face activity and internships as long as you have the approval of your internship director** and that he/she can guarantee adequate prevention and safety measures in the lab.

Students carrying out their internships at VHIR will have able to come back to laboratories **following the instructions of the VHIR's back to on-site wok plan, which is currently being applied by all the research staff** and of which those responsible will inform you.

Student doing their internships at external entities can come back to their practical work as long as **the entity authorizes the stay through the annex document that you will find attached** to this email and that must be sent to docencia@vhir.org signed by the Management/Direction of the center. The rules and security measures established by the host institution must also be followed at all times.

In order to know the situation of all the students, **it will be mandatory for the person in charge of the student, whether it is from VHIR or from external entities, to communicate their reincorporation to the Teaching Unit (docencia@vhir.org) with a minimum of 48 hours in advance**. For students who start on June 3th, the deadline for notification will be Monday, June 1st.

We remind you that the measures communicated on May 4 (attached document) remain in force. In this sense, during this period, and maximum until October 30, 2020, you can come back to face-to-face stay until completing the minimum 365 hours of curricular practices.

On the other hand, once you rejoin the laboratories and can assess the situation and the evolution of the work, the deadline to confirm the call for evaluation of the practices will be June 30. We will soon inform you how to do it.

Remember that the staff of the VHIR Teaching Unit remain at your disposal to provide you with additional information or to answer any questions.

Sincerely,

COMUNICACIONES VÍA MOODLE

DATA: 12/03/2020

ASSUMPTE: New Actions linked to the Effects of Coronavirus SARS-cov-2

Document drawn up in accordance with the official information available on 12/03/2020.

Revisable according to the evolution of the situation

In view of the change of situation declared by the Presidency of the Generalitat de Catalunya, announcing that our territory passes from "pre-alert" to "alert" phase, the recommendations of the Council of Labor Relations of Catalonia and, moreover, with the will to prevent the possible affectation in the welfare group of our hospital, the Management of the VHIR considers necessary to promote the following measures, additional to those announced on 10/03/2020.

1) **All student's internships and training stays are temporarily suspended.**

This includes all students from other Schools and Universities, as well as students from VHIR's Master in Translational Biomedical Research, whether they are doing their internship at VHIR's facilities or at external institutions.

2) As for VHIR's Master Final Projects, we are analysing different alternatives so that this extraordinary situation has the least impact on the normal development of the course. We will keep you informed depending on how the situation evolves in the coming days.

3) From tomorrow, 13th March, the Academic Affairs Office will start to provide minimum services. For this reason, the online appointment request system will be temporarily deactivated. **For any inquiries, please contact the Academic Affairs Office at (+34) 93 489 4019 or send an e-mail to docencia@vhir.org** and we will consider if it's necessary to schedule a face-to-face meeting.

All measures in this communication are of an exceptional nature and will remain in force until further notice.

In case of any doubt specifically related to Coronavirus SARS-cov-2 you can send and mail to: covid19@vhir.org

Finally, given that knowledge about the mechanism of transmission, the number of people infected, the severity and other characteristics of the SARS-CoV-2 coronavirus and the consequent COVID-19 disease is continually evolving, it is important to be well informed. Consequently, it is necessary to be aware of the

instructions that the health authorities may issue through different channels of information, in line also with the powers they have in the control and monitoring of the disease in Catalonia.

Information channels:

Department of Health

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Vall d'Hebron Hospital Protocol

<https://intranet.vallhebron.com/sites/default/files/2020-03/ncov-protocol-coronavirus.pdf>

Communication from the Presidency of the Government of Catalonia

<https://govern.cat/salaprensa/notes-premsa/383311/president-torra-passem-fase-alerta-mantenir-contencio-del-coronavirus-questio-prioritaria-al-govern>

ICS Telegram

DATA: 03/06/2020

ASSUMPTE: Back to on-site work plan at VHIR

Estimados y estimadas:

Como sabéis, ya se puede retomar la actividad en los laboratorios del VHIR y sois muchos y muchas los que lo haréis en los próximos días (previa autorización del director/a). Por este motivo os hemos dejado publicado el documento que incluye **el plan de retorno elaborado por la institución** en referencia a las medidas de prevención a seguir por todos.

Por favor, **leedlo detenidamente antes de vuestra incorporación** y ante cualquier consulta, no dudéis en preguntarnos a través del correo: docencia @vhir.org, ya que todavía no nos encontraréis de manera física en las instalaciones del VHIR.

Un saludo,

MÀSTER EN RECERCA BIOMÈDICA TRASLACIONAL																	
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
2502422	003	26/04/2018	1. Qualitat programa formatiu	PC1	Acreditació	16/17	Es podria millorar la coordinació entre el professorat de la titulació	Incentivar mesures entre els coordinadors de mòdul per millorar la coordinació del mòdul i amb el professorat que hi participa.	Revisar i actualitzar la Normativa de Coordinació Docent del Centre Fer difusió de la Normativa de Coordinació Docent del centre a través dels canals institucionals Establir reunions dels coordinadors de mòdul/assignatura amb el seu professorat	Mitjana	Coordinadors acadèmics i Unitats de Docència, Qualitat i Comunicació	1/11/2017	28/2/2020	Nova versió de la Normativa de Coordinació Docent	No		
2502422																	
2502422	008	20/12/2018	3. Eficàcia SGIQ	PE5	Seguiment	16/17	L'extracció d'alguns indicadors no és automàtica	Optimitzar i fer més eficient la recollida d'indicadors	Desenvolupar el programa de gestió d'activitat acadèmica per reduir el temps d'explotació de dades.	Mitjana	Unitats de Docència i Informàtica	1/1/2019	31/12/2020	Quadre d'indicadors	No	Finalitzada	
2502422																Desestimada	
2502422	018	24/11/2017	3. Eficàcia SGIQ	PE5 /PS1	Acreditació	16/17	Es pot optimitzar la funcionalitat de les comissions definides al Reglament Intern de l'Estructura Docent del centre	Definir una estructura docent més operativa	Revisar el reglament en termes de composició i responsabilitats dels òrgans corresponents	Alta	Unitats de Docència i Qualitat	1/11/2017	31/12/2020	Nova versió del Reglament	No		
2502422																Desestimada	
2502422	027	20/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PC6	Seguiment	18/19	El VHIR vol impulsar un programa Alumni per fidelitzar el col·lectiu d'antics alumnes i reforçar el sentiment de pertinença a la institució.	Impulsar el programa Alumni fent servir com a pilot els antics alumnes de màster	Crear una Comissió d'antics alumnes que defineixi el concepte Alumni VHIR	Mitjana	Unitat de Docència	1/1/2020	31/12/2020	Actes sessions realitzades	No		
2502422																Finalitzada	
2502422	028	20/12/2019	6. Qualitat dels resultats	PCS	Seguiment	18/19	La participació de l'enquesta de titulats ha estat baixa.	Incrementar la participació en les enquestes d'inserció laboral.	Analitzar possibles accions a desenvolupar per incrementar la participació en l'EIL.	Alta	Unitat de Docència	1/1/2020	30/9/2020	% d'increment de la participació	No		
2502422																Finalitzada	
2502422	029	20/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	PS2	Seguiment	18/19	S'observa un descens del grau de satisfacció en les enquestes de mòdul	Millorar el nivell de satisfacció dels alumnes amb la qualitat formativa dels mòduls	Es sol·licitarà als coordinadors de mòdul un document d'anàlisi dels resultats obtinguts que inclogui un pla d'accions de millora a implementar pel proper curs acadèmic	Mitjana	Unitat de Docència	1/1/2020	30/6/2020	Resultat de les enquestes i accions de millora proposades a cada mòdul	No		
2502422																Finalitzada	
2502422	030	19/02/2021	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	19/20	S'observa que el número d'estudiants estrangers matriculats és baix.	Incrementar el nombre d'alumnes matriculats estrangers.	Potenciar la difusió dels estudis a través d'entitats internacionals col·laboradores del VHIR.	Mitjana	Unitats de Docència i Comunicació	1/3/2021	15/9/2021	Nombre d'alumnes estrangers matriculats en el curs 2021-2022	No		
2502422				PS1												No iniciada	
2502422	031	19/02/2021	2. Pertinença informació pública		Seguiment	19/20	Es detecta que es pot millorar l'UX de la part web referent a la informació de pràctiques.	Millorar la visibilitat a la web de la titulació de les ofertes de pràctiques i projectes de TFM	Fer un evolutiu en la web de la titulació per millorar la visibilitat de les ofertes de pràctiques i projectes de TFM	Mitjana	Unitat de Docència	1/1/2021	1/7/2021	Nova versió de l'apartat de pràctiques a la web del Màster.	No		
2502422				PE2												En procés	
2502422	032	19/02/2021	2. Pertinença informació pública		Seguiment	19/20	Es detecta que cada any hi ha més quantitat de documentació a mostrar en referència al SGIQ.	Donar més visibilitat a la informació referent al SGIQ i facilitar l'accés als alumnes.	Reorganitzar la informació pública de la web referent al SGIQ, indicadors acadèmics i de satisfacció.	Mitjana	Unitat de Docència	1/1/2021	1/6/2021	Nova versió de l'apartat de SGIQ a la web del Màster.	No		
2502422				PE2												En procés	
2502422	033	19/02/2021	3. Eficàcia SGIQ		Seguiment	19/20	Malgrat es realitza una gestió eficient de les incidències detectades, no existeix un registre de les mateixes.	Disposar d'un llistat d'incidències per poder fer un seguiment i avaluació.	Implementar un llistat de control d'incidències d'acord amb l'establert en el procediment del Sistema de Qualitat segons els requisits de la Norma ISO 9001:2015).	Mitjana	Unitat de Docència i Qualitat	1/2/2021	31/12/2021	Llistat registre d'incidències	No		
2502422				PE5												En procés	
2502422	034	19/02/2021	3. Eficàcia SGIQ	PE5 /PS1	Seguiment	19/20	Cal definir una estructura més operativa per la revisió del SGIQ	Millorar el procés de seguiment i revisió del SGIQ	Constituir un comitè de revisió i millora continua del SGIQ	Alta	Unitats de Docència i Qualitat	1/3/2021	31/12/2021	Actes sessions de treball Informe de revisió del SGIQ	No		
2502422																No iniciada	
2502422	035	19/02/2021	4. Adequació del professorat		Seguiment	19/20	Els contractes del professorat de la titulació finalitzen al setembre de 2022.	Renovar la contractació del professorat per al curs 2022-2023.	Revisar el procediment de selecció i contractació del professorat i realitzar millores si s'escau.	Mitjana	Unitat de Docència	1/10/2021	1/6/2022	Contractació del professorat	No		
2502422				PS1												No iniciada	
2502422		19/02/2021	4. Adequació del professorat		Seguiment	19/20	S'observa que el número d'estudiants estrangers matriculats és baix.	Incrementar el grau d'internacionalització dels estudis	Convidar ponents internacionals com a professors col·laboradors	Alta	Unitat de Docència	1/3/2021	15/9/2021	Nombre de professors convidats internacionals	No		
2502422				PS1												No iniciada	
2502422		19/02/2021	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge		Seguiment	19/20	S'observa una bona acollida de la comunitat Alumni entre els alumnes egresats en la fase pilot del projecte.	Consolidar el programa Alumni Vall d'Hebron per incrementar la capacitat professionals dels titulats.	Continuar desenvolupant el programa Alumni Vall d'Hebron.	Mitjana	Unitat de Docència	1/1/2021	31/12/2021	Alumnes inscrits en el programa Alumni Vall d'Hebron	No		
2502422				PC6												En procés	
2502422		19/02/2021	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius		Seguiment	19/20	Es valoren positivament els resultats extrets de les enquestes d'inserció Laboral de les dues primeres promocions del Màster.	Obtenir el màxim d'informació possible de la situació laboral actual dels titulats.	Implementar l'enquesta d'inserció laboral per totes les promocions del màster.	Mitjana	Unitat de Docència	1/2/2021	31/12/2021	Resultats de les enquestes d'inserció Laboral	No		
2502422				PCS												En procés	