
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
ESCOLA D'ENGINYERIA
Curs acadèmic 2019-2020

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	RAMON VILANOVA ARBÓS (dr.escola.enginyeria@uab.cat) Tel. 93 581 3333
Responsable elaboració informe	Jose Lopez Vicario Sots-director d'Acció Estratègica, Internacionalització i Qualitat de l'Escola d'Enginyeria
Data i òrgan de validació	19 Febrer 2020 Junta Permanent de l'Escola d'Enginyeria

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau d'Enginyeria Química	2500897	240	2010-2011	Sarrà Adroguer, Montserrat
Grau en Enginyeria de Dades	2503758	240	2018-2019	Gil Resina, Débora
Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	2503743	180	2017-2018	Ribas Xirgo, Lluís
MU en Internet dels objectes per a la salut digital / Internet of Things for e-Health	4316624	60	2018-2019	Carrabina Bordoll, Jordi
Màster Universitari en Enginyeria Biològica i Ambiental	4314579	90	2014-2015	Suárez Ojeda, María Eugenia



Universitat Autònoma de Barcelona Accions d'adaptació a la pandèmia provocada per la COVID-19

A causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, es van produir una sèrie de canvis en la docència i avaluació del segon semestre del curs acadèmic 2019/20. El canvi principal va ser la modificació de la docència i de l'avaluació a la modalitat no presencial.

A nivell general de la UAB:

- A part de les comunicacions directes dirigides als diferents col·lectius universitaris, mitjançant correu electrònic o xarxes socials, es va crear un espai web específic com a canal d'informació:
 - Informació general: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/coronavirus/informacio-general-1345809637389.html>
 - Informació vigent: <https://www.uab.cat/coronavirus/>
 - Instruccions: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/normatives/instruccions-1345686047581.html>

- Docència i avaluació virtual 2019/20:
 - Instrucció 6/2020, de 16 d'abril, per la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19 dels estudis de grau i de màster universitari
 - Instrucció 3/2020, de 16 de març, sobre la suspensió temporal dels convenis de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars) del curs acadèmic 2019-2020.
 - Webinars de Teams sobre docència virtual

- Recursos formatius:
 - Dirigits al professorat:
 - La infografia sobre "La universitat en línia, una oportunitat per innovar"
 - El recull d'eines útils per a impartir docència
 - Webinar sobre planificació i desenvolupament de la docència mixta
 - Recomanació (per la part pedagògica), del recull de millors pràctiques de la Universitat de Harvard (en anglès)
 - Webinar sobre ús de Teams en la docència i sobre avaluació online
 - Per a persones noves en l'entorn de docència virtual, els primers passos en Moodle
 - Guia de bones pràctiques de comunicació a l'aula Moodle
 - Consells d'autogravació
 - Eines d'avaluació en línia

- Normativa de protecció de dades
- Detecció de similitud en treballs
- Prevenció de riscos per al teletreball
- Dirigits a l'alumnat:
 - Autoaprenentatge d'eines informàtiques (MS Office 365 amb OneDrive, Outlook, Office i Teams), Comunicació i connectivitat, prevenció de riscos en un entorn de teletreball, etc.
 - Eines per treballar en remot
 - Tot el programari que tenim a disposició de l'alumnat de la UAB
 - Com gravar un vídeo per fer una presentació
 - Eines d'avaluació en línia
 - Abordatge positiu per a estudiar en remot
- Recursos materials: convocatòries d'ajust per a la cessió temporal d'equipament informàtic i de connectivitat, a causa de la situació d'emergència sanitària COVID-19:
 - 2n semestre del curs 2019-20
 - 2n semestre del curs 2019-20 (2a CONVOCATÒRIA)
 - 1r semestre del curs 2020-21
 - 1r semestre del curs 2020-21 (Període extraordinari alumnat grau 2n curs en endavant)

A nivell de centre:

A l'Annex 1 s'adjunta el pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2019/20, elaborat per a donar resposta a l'emergència de la COVID-19. El pla de contingència va ser presentat pel Director de l'Escola d'Enginyeria per donar compliment a la Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-20 aprovada pel Consell de Govern, en data 16 d'abril de 2020.

Valoració:

Com resum del pla de contingència del centre, la Direcció va demanar al professorat el següent:

- L'adaptació de les assignatures a una docència no-presencial.
- Ajustar al màxim el contingut de la docència a la situació trobant un equilibri adequat de la càrrega de treball tant per part de l'alumne com del docent.
- Adaptar les assignatures, ja sigui en termes de contingut, tipologies docents, activitats de substitució i sistemes d'avaluació (tipologies i pes) alternatius, sent, en qualsevol cas, avaluació continuada.
- Comunicar a l'alumnat l'adaptació, publicant-la a l'aula Moodle de l'assignatura.
- Posar-se en contacte amb la coordinació de titulació per definir un calendari que respecti la compatibilitat amb la resta d'assignatures.
- Continuar fent el seguiment de l'aprenentatge recolzant-se en el Campus Virtual.
- Intentar detectar alumnat amb dificultat de seguiment objectives per proposar solucions alternatives i transmetre la informació corresponent a la vostra coordinació.

A l'Annex 1 es presenta el pla de contingència amb més detall, on es feia també esment a casos particulars com assignatures 100% pràctiques, Pràctiques Externes i Treballs de Fi d'Estudis.

La valoració del centre sobre la docència i avaluació virtual ha estat positiva. Al 23 de juliol de 2020 es va portar a terme una Jornada d'Innovació Docent a l'Escola per discutir l'evolució del semestre i les accions innovadores portades a terme per executar la docència en mode online. Van participar membres de l'Equip de Direcció, Coordinacions d'Estudis, Professorat i Alumnat. Les principals valoracions van ser les següents:

- A nivell d'Enquestes, amb un nivell de participació a l'Escola superior al de la mitjana UAB, es va observar que la valoració dels estudiants va ser bona. A nivell de preguntes especials pel confinament, que mesuraven el nivell de sincronisme de les activitats formatives i d'avaluació, els resultats mostraven que en mitjana es va tendir a formats síncrons. També que es va augmentar la càrrega de treball dels estudiants (però amb reduïda intensitat).
- A nivell de relacions amb estudiants, la comunicació entre la Direcció i els delegats de curs/Consell d'Estudiants va ser clau. Es van anar detectant problemes concrets amb algunes assignatures però a nivell general el funcionament va ser apropiat: moltes assignatures van generar nou material de suport, van incloure mecanismes de seguiment i comunicació amb estudiants i van adaptar les activitats d'avaluació de forma adequada.
- A nivell de Coordinacions d'Estudis, es va posar de manifest una alta càrrega de treball per poder adaptar-se a la nova situació, tant pels/per les Coordinadors i Coordinadores com pel professorat. Però l'experiència obtinguda podria servir per ajudar al plantejament del nou curs segons evolució de pandèmia.
- Experiències d'innovació docent del professorat també va posar de manifest que noves tècniques de caràcter online s'han de seguir utilitzant per donar suport a l'activitat presencial (quan la situació torni a la normalitat).

A nivell de titulació:

A l'Annex 2 s'adjunten el compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Aquest Estàndard es desenvolupa per titulació. Al final de l'apartat, s'inclou la Valoració Global del Centre.

Grau en Enginyeria Química (GEQ)

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació:

1.1. i 1.2. Es mantenen les condicions de l'acreditació però pel curs 2021-22 es començarà a implementar la modificació del pla d'estudis. La reforma de la titulació és important però es mantenen la majoria de les competències específiques de la titulació original, de manera que el perfil de l'egressat continua essent el mateix, adaptant-se a l'ordre ministerial CIN/351/2009, de 9 de febrer. S'ha reduït una competència específica i dues de transversals. S'han afegit dues competències transversals de gènere, i en general, seguint la recomanació de l'informe d'acreditació de la titulació i de la OQD, s'han reduït els resultats d'aprenentatge tant de les competències específiques com transversals de les diferents matèries de la titulació.

Globalment s'ha reduït l'oferta d'optativitat, ja que s'han suprimit les mencions, passant d'oferir 123 ECTS optatius a oferir-ne només 57, dels quals 9 són de pràctiques externes.

1.3. A partir de les dades recollides a nivell de sol·licituds i accés d'estudiants es pot observar que:

1) El nombre de sol·licituds està augmentat representant una ràtio respecte a les places ofertes superior a 7, per tant es considera adequat.

2) De les places assignades, el percentatge que ho fa com a primera preferència és en general del 84% per tant es considera acceptable. A més a més es cobreixen totes les places ofertes.

3) La via d'accés majoritària amb un percentatge al voltant del 75% es a través de les PAAU, però hi ha entre 10-15% provinent de FP/CFGS, i un percentatge un xic inferior que canvien d'estudi.

4) El percentatge de dones matriculades es aproximadament del 40%, que per ser un grau en enginyeria es considera molt bo.

5) Hi ha un percentatge baix d'estudiants (3-15%) que treballen mentre estudien amb una dedicació. Aquesta condició es dona per igual en els dos gèneres.

En general, les dades són bastant constants al llarg dels cursos o amb lleugeres millores dels indicadors, per tant és una titulació ben consolidada.

1.4 Respecte a la coordinació, es mantenen les activitats tipus informes de seguiment i reunions amb els professors i representants dels alumnes al final del semestre per valorar els resultats. Totes les comunicacions es realitzen a través de l'aula Moodle, tan a nivell de les assignatures com a través de l'aula de coordinació.

Proposta de millora:

- Assegurar que en cada curs hi ha un o dos delegats
- Millorar la comunicació entre la coordinació i els delegats per conèixer el desenvolupament del curs, no només quan hi ha incidències.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Enginyeria de Dades (GED)

Aquest és el segon informe de seguiment que es porta a terme per aquesta titulació.

Valoració de la titulació: El Grau va posar-se en marxa al curs 2018-19, pel que es fa difícil una valoració temporal profunda. Els resultats d'aquests dos primers anys indiquen que:

1.1. i 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum s'estan desplegant tal i com estava previst i seguint els objectius de la titulació establerts a la proposta mitjançant una coordinació de continguts entre les diferents assignatures i cursos.

1.3. El curs 2019-20 es va augmentar la matrícula de primer de 40 a 60 alumne. Es van omplir totes les places tot mantenint un perfil adequat per a la titulació i una nota tall lleugerament més alta (8.27 amb una mitjana de 9.7) que el curs 2018-19. El percentatge d'alumnes que trien el grau com a primera opció ha augmentat (d'un 69% el curs 2018-19 a un 75% el curs 2019-20). El percentatge d'alumnes PAU i FP/CFGS és l'esperat segons l'oferta feta i el perfil d'alumnat, que hauria de ser més científic que no pas tècnic.

1. 4. La coordinació entre el professorat de la titulació és molt satisfactòria i els continguts de les diferents matèries s'estan coordinant mitjançant reunions entre els responsables de cada assignatura i la coordinadora de la titulació.

1.5. Les normatives s'apliquen de manera adequada i des de coordinació s'informa als responsables de les assignatures de les noves normatives aprovades pels òrgans de govern per tal d'assegurar que la informació relativa a normatives d'avaluació està a les guies docents.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (GGCIS)

Aquest és el segon informe de seguiment que es porta a terme per aquesta titulació.

Valoració de la titulació:

1.1. i 1.2. Pel que fa al perfil de competències de la titulació, al pla d'estudis i a l'estructura del currículum, no hi ha hagut canvis significatius des de l'aprovació de la memòria, el 2018. És previst fer un canvi organitzatiu per al curs 2022-23 per ajustar la relació entre crèdits optatius i obligatoris a tercer, d'acord amb la normativa de la UAB, i incloure l'anglès com a idioma en la docència de diverses matèries, per ajustar-se a la realitat actual.

1.3. El nombre d'alumnes de nou ingrés cobreix l'oferta i l'excés de demanda es tradueix en un increment en la nota de tall, que ha estat progressiu des de l'inici fins a situar-se al 6,541 del curs 2020-21. A pesar de ser uns estudis que abasten l'Enginyeria i les Ciències Socials i Jurídiques, el nombre de persones d'aquest darrer perfil és molt reduït.

En qualsevol cas, es manté i potencia la participació als tallers propedèutics (Matemàtiques, Introducció a la programació i Electricitat i electrònica) per minimitzar mancances en coneixements previs que hi pugui haver depenent de la via d'accés i del bagatge de cada estudiant.

El percentatge de dones és més elevat que en d'altres estudis de l'Escola i arriba al 30%.

Amb tot, el perfil d'ingrés es considera adequat i el nombre d'estudiants matriculats és satisfactori.

1..4. La coordinació de la titulació fa servir espais virtuals de comunicació per al professorat i també de tota la comunitat per facilitar les tasques de coordinació i de seguiment de la qualitat de la docència. Addicionalment, aquests espais serveixen també per a la consulta de tota la documentació de la titulació i per fer públiques tota mena d'activitats i informacions vinculades a la temàtica.

1.5. L'aplicació de les normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Propostes de millora:

- Ajustament de l'estructura dels crèdits a les normes de la UAB
- Increment de la docència en anglès

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Màster en Internet dels Objectes per a Salut Digital (MIOSD)

Aquest és el segon informe de seguiment que es porta a terme per aquesta titulació.

Valoració de la titulació: A l'informe de verificació d'AQU es va proposar una millora que es va abordar al Seguiment del curs 2018-19. A l'informe de Valoració d'aquest Seguiment, aquest estàndard es va valorar com *"Favorable con propuesta de mejora no superada"*. Es proposa nova millora.

1.1. i 1.2. Pel que fa al perfil de competències de la titulació, al pla d'estudis i a l'estructura del currículum es mantenen les condicions de l'acreditació.

1.3. El perfil d'ingrés es considera adequat i el nombre d'estudiants matriculats no és encara satisfactori (9 matriculats de 35 sol·licituds) la qual cosa es justifica per ser una titulació de nova creació en un àmbit tecnològic emergent en un mercat dinàmic i global, com demostra que 6 dels 9 estudiants matriculats (i 31 del 35 sol·licitants) siguin estrangers. Això presenta l'inconvenient de la valoració curricular dels estudiants estrangers així com dels terminis dels procediments associats a l'obtenció de permisos oficials. Es valora positivament l'interès que suscita en estudiants ERASMUS (tot i la restricció deguda a la COVID del curs 2019-2020).

1.4. La titulació disposa d'una comissió acadèmica que debat i resol els mecanismes de coordinació docent, tant pel que fa a calendari, alumnat, professorat, avaluació, contingències, etc.

1.5. L'aplicació de les normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'Informe de Valoració del Seguiment del curs 2018-19 de l'AQU esmentava:

"Se proponen complementos formativos vía plataforma online Coursera. Este planteamiento podría mejorarse, por medios presenciales, si bien los alumnos matriculados alcanzan un número muy pequeño (8 alumnos) por lo que podría considerarse como un aspecto no crítico, puesto que se cubrirían las necesidades de formación de los pocos alumnos con creces. Faltan evidencias para evaluar"

Propostes de millora:

- S'eliminen els complements de formació i s'incorpora una prova d'admissió que realitzarà el coordinador per a estudiants amb perfils no TIC per avaluar si podran completar el màster sense problemes.

Cal comentar que en els dos anys del màster no hi ha hagut cap alumne que hagi cursat els complements de formació, i aquells que creien que podien tenir dificultats van cursar el màster en mode parcial amb resultats força satisfactoris.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Màster Universitari en Enginyeria Biològica i Ambiental (MUEBA)

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació:

1.1. i 1.2. Es mantenen les condicions de l'acreditació i es continuen implementant les millores per a la captació d'estudiants descrites al darrer [informe de seguiment](#).

1.3. Quan al perfil d'ingrés de l'alumnat, es mantenen les condicions de l'acreditació i un alt percentatge dels estudiants tenen un perfil que es considera adequat i el nombre d'estudiants matriculats és satisfactori. Les accions de promoció com millora de la informació a la web (millora 1.5 del darrer [informe de seguiment](#)), ús de les xarxes socials, i la organització de diverses activitats com les descrites a la millora 1.4 (darrer [informe de seguiment](#)), es creu que han servit per a consolidar la matrícula i captar estudiants amb millor perfil. Els requeriments per accedir són molt concrets, això fa que el rati ingressos/sol·licituds continuï essent baix (0,6 pels cursos 2018-19 i 2019-20 en vers 0,3 del curs 2016-17 i 0,5 del 2017-18) en comparació d'altres màsters, la qual es creu que és en benefici de la qualitat docent. Al curs 2017-18, el 92% dels estudiants procedien d'universitats espanyoles (incloent-hi les catalanes), mentre que al curs 2018-19 eren un 72% i al curs 2019-20 representaven el 60%. A més a més, la presència d'alumnat internacional, majoritàriament de Llatinoamèrica s'ha incrementat del 8% al 2017-18 al 28% al curs 2018-19 i al 40% al 2019-20. Es creu que l'increment de la visibilització de les dones a la nostra titulació (millora 1.6 del darrer [informe de seguiment](#)) ha fet millorar el rati dones/homes entre els/les sol·licitants, ates que es va passar del 38% de dones matriculades al curs 2017-18 al 47% al curs 2019-20.

1.4. Es mantenen les condicions de l'acreditació considerant-se que són adequats i que els seus resultats són positius. Es continuen implementant les millores envers la coordinació d'horaris amb altres titulacions, les enquestes de satisfacció, el TFM i l'organització del campus virtual descrites al darrer [informe de seguiment de la titulació](#). A més a més, des del 2018-19 es participa a la fira de màsters que organitzen les Facultats de Ciències i Biociències, donant resposta a la millora 1.4 del darrer [informe de seguiment](#).

1.5. Es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. Des de la coordinació s'informa als responsables de les assignatures de les noves normatives aprovades pels òrgans de govern de la universitat per tal d'assegurar que la informació relativa a normatives d'avaluació queda recollida en les guies docents. En particular, la darrera [AVALUACIÓ DE LA SOL·LICITUD D'ACREDITACIÓ DE TÍTOL OFICIAL](#) es proposava com a **millora obligatòria**: "*l'avaluació de les propostes de TFM, prèviament a l'assignació d'aquestes als estudiants, per assegurar l'adquisició de totes les competències que es plantegen en la memòria del títol*". En aquest sentit, des del curs 2018-19 existeix una comissió de qualitat dels TFM que vetlla per la qualitat dels treballs abans d'oferir-los-hi als alumnes, tant els interns com als externs. Els resultats del treball de la comissió fan preveure un possible canvi en la memòria de la titulació pel que fa al desenvolupament de les competències específiques dels TFM. Per últim, assenyalar que es van implantar amb èxit l'avaluació dels TFM mitjançant [rúbriques d'avaluació](#) (millora 1.8 del darrer [informe de seguiment de la titulació](#)).

Propostes de millora:

- Es proposa una modificació de la memòria del màster pel que fa a les competències específiques que es desenvolupen al TFM.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del Centre de l'Estàndard 1

GEQ i MUEBA: atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "**s'assoleix**".

GED i GGCIS: atès que es tracta del segon informe de seguiment i es mantenen les condicions del procés de verificació, valorem aquest estàndard com "**s'assoleix**". Al cas del GED, es va fer proposta de modificació per tal de donar resposta a l'informe de verificació d'AQU quant al reconeixement per experiència laboral: Establir un nombre de 6 crèdits per any treballat (equivalent a 1650 hores aproximadament) sempre que la experiència laboral sigui en temes afins a titulació. Segons el calendari de modificacions, aquesta modificació s'implantarà al curs 2021-22.

MIOSD: atès que es tracta del segon informe de seguiment per al primer any d'implantació del Màster i es mantenen les condicions del procés de verificació, valorem aquest estàndard com "**s'assoleix**". No obstant, degut a que el nombre d'estudiants no era encara coherent amb el nombre de places ofertes, seguint la política d'UAB, el màster va passar a una programació tipus biennal (no es va programar al curs 2020-21, tornarà a programar-se al 2021-22). Per altra banda, com es comenta a la Valoració de la Coordinació presentada anteriorment, s'ha revisat la proposta de modificació del curs passat relacionada amb els complements de formació (tal com es reclamava a l'Informe de Verificació i a l'Informe de Valoració de primer Seguiment d'AQU). La nova proposta de millora és: "S'eliminen els complements de formació i s'incorpora una prova d'admissió que realitzarà el coordinador per a estudiants amb perfils no TIC per avaluar si podran completar el màster sense problemes.". La proposta de modificació va ser presentada per ser implantada al curs 2021-22.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del Centre: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

2.1. El centre disposa d'un espai web propi amb la informació rellevant del centre ([web Escola Enginyeria](#)). També hi ha una Fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

Altres fonts d'informació: material Imprès, pantalles i vitrines informatives en els vestíbuls de l'Escola.

2.2. La UAB recull de forma centralitzada, per a cada titulació, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment (taxes de graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats per titulació; i qualificacions per assignatura/mòdul). Aquests resultats són d'accés públic mitjançant la *fitxa de la titulació*, ja esmentada en l'apartat anterior, i s'actualitzen periòdicament (veure el següent [enllaç](#)). També es publiquen a [l'espai d'enquestes de satisfacció dels col·lectius](#) del web de la UAB, les característiques i els resultats agregats de les diferents enquestes.

2.3. L'Escola difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del SGIQ. Es publica a l'apartat web del centre anomenat [SGIQ del Centre](#). També es publiquen els informes de seguiment i d'acreditació. Addicionalment, cada titulació oficial de grau i de màster universitari disposa de la documentació relacionada amb el marc VSMA a la pestanya "qualitat" de la "fitxa de la titulació".

Prenent en consideració la publicació, actualització i exhaustivitat de la informació sobre les titulacions, així com la facilitat d'accés a la mateixa, el Centre considera que la valoració d'aquest estàndard ha de ser:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

- Es mantenen les condicions de l'acreditació.
- S'han implantat tots els processos del disseny inicial i s'ha portat a terme una revisió profunda i completa del SGIQ en aquest curs 2019-20.
- S'ha revisat el manual del SGIQ.
- El centre es troba dins del procés de certificació de la implantació del seu SGIQ (visita del CAE AQU estimada per mitjans del 2021).

Més detalls sobre el seguiment del SGIQ d'aquest curs 2019-20 es presenten a l'Informe de Gestió del Centre.

Finalment, a [aquest enllaç es pot trobar el Pla de Millora de l'Escola](#) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i que té en compte:

- Les propostes de millora de informes de seguiments i acreditacions anteriors.
- Les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- Les propostes de millora detectades en la revisió del SGIQ.

Ateses les millores introduïdes i exposades a l'Informe de Gestió del Centre, el Centre valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

GEQ i MUEBA van obtenir la valoració “s’assoleix” i “s’assoleix amb progrés vers l’excel·lència” en aquest estàndard respectivament. GED, GGCIS i MIOSD van ser verificats favorablement.

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d’acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d’estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l’activitat docent i investigadora del professorat.

Valoració del Centre: Es mantenen les condicions de l’acreditació.

4.1. A tots els graus i Màster analitzats, el professorat té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir la docència en qualitat de cada titulació. Es tracta de professorat amb molta experiència, tant docent com investigadora. Per tant, es mantenen les condicions de l’acreditació a les titulacions GEQ i MUEBA. Pels casos de GED, GGCIS i MIOSD, aquest és el segon seguiment que es porta a terme i es valora que també s’assoleix l’estàndard. A nivell de percentatge d’hores HIDA per professorat doctor/a, es mantenen nivells satisfactoris als casos de GEQ (69%), GED (87%), GGCIS (56%), MIOSD (86%) i MUEBA (95%). Al cas del GGCIS s’ha observat un augment del percentatge de professorat associat (37% a aquest curs), situació que requerirà un anàlisi conjunt a nivell de Coordinació i Equip de Direcció (tal com es proposa al conjunt d’accions de millora d’aquest seguiment).

4.2. L’Escola d’Enginyeria disposa de suficient professorat per impartir adequadament les diferents titulacions. A nivell de ràtio d’estudiants entre professors, la definida en els criteris de programació docent de la UAB pels graus analitzats és d’un mínim de 13. Analitzant dades del curs 2019-20, s’han observat ràtios al voltant o per sobre del llindar: GEQ (12.1), GED (17.6) i GGCIS (14.5). Als casos de MUEBA i MIOSD, al ser màsters universitats no regulats per directius professionals, la ràtio mínima és de 8. El cas del MUEBA es troba per sobre amb un 9.85. Al MIOSD, no obstant, malgrat la ràtio ha augmentat respecte al darrer seguiment, aquesta és encara baixa amb un valor de 6. Aquí cal comentar que el màster s’ha desprogramat al curs 2020-21, al adaptar-se a un format biennal. De cara al curs 2021-22 la Coordinació ha proposat un conjunt de millores per augmentar el nombre de matriculats.

4.3. L’àmbit de Formació i d’Innovació Docent de la UAB porta a terme un ampli ventall d’actuacions en diferents aspectes i serveis per a la formació del professorat universitari amb l’objectiu general de proporcionar els instruments, estratègies i recursos necessaris per al desenvolupament de la seva tasca docent. L’Escola ha participat de forma molt activa a cada edició. Al curs 2019-20, es va a portar a terme una Jornada d’Innovació Docent a l’Escola per tal de valorar la situació especial del segon semestre i per compartir algunes accions d’innovació basades en docència online. La jornada va tenir una molt bona rebuda per part del professorat, qui també va agrair el poder rebre recomanacions per alguns plantejaments del nou curs.

Atès que el professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també d’experiència per desenvolupar formació de qualitat, el centre valora aquest estàndard com

	S’assoleix amb condicions
	S’assoleix
X	S’assoleix amb progrés vers l’excel·lència

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del Centre: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

5.1. A banda del Pla d'Acció Tutorial de la UAB, l'Escola d'Enginyeria disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) per a l'orientació de l'alumnat (Procés PC4), que estableix la definició, revisió i millora de mecanismes que el centre posa en marxa per orientar l'alumnat. Cal destacar també el Pla d'Acció Tutorial (PAT) de l'Escola, que és un conjunt d'accions encaminades a donar el màxim suport a l'alumnat tant de grau com de màster durant la seva estada a la UAB perquè realitzi amb èxit els seus estudis. En aquest punt, es mantenen les valoracions presentades al darrer Informe de Seguiment.

5.2. Respecte al conjunt de recursos materials, serveis i infraestructures presentades al darrer Informe de Seguiment, en aquest curs s'han portat a terme un conjunt d'accions addicionals:

- Obres a l'edifici: nova seu pel Consell d'Estudiants, habilitació de taquilles per estudiants, nou espai d'innovació (UAB Open LABS), actualització de la senyalització horitzontal i substitució dels cartells indicadors a tot l'edifici.
- Actuacions en espais docents: Electrificació de 6 aules més (total de 8) i Creació de dos nous laboratoris docents.
- Suport docència online: a nivell UAB s'ha potenciat l'ús de Campus Virtual i de Microsoft Teams. S'ha donat suport tant a alumnat com professorat amb un conjunt ampli de tutorials i recomanacions per portar a terme tasques docents i d'avaluació.

Els recursos que proporciona l'Escola d'Enginyeria es consideren excel·lents per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants i garanteixen el desenvolupament dels estudis. El centre valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest Estàndard es desenvolupa per titulació. Al final de l'apartat, s'inclou la Valoració Global del Centre.

Grau en Enginyeria Química (GEQ)

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació:

6.1. i 6.2. En referència a l'indicador sobre la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent, aquest ha anat millorant, tant el percentatge d'estudiants que contesten les enquestes des d'un 7% a un 28%, com la valoració de l'actuació docent des de 2.94 fins 3.22, en una escala de 0-4. El segon semestre del curs 2019-20 és un cas particular degut a l'estat d'alarma amb motiu de la Covid-19, van participar el 25 % i la qualificació global va ser de 2.27 (escala 0-3), aquests valors són molt semblants als de l'Escola (participació 21.5%, valoració 2.20) i lleugerament superiors als globals de la UAB (participació 19%, valoració 2.21). Els resultats obtinguts de les enquestes realitzades als graduats indiquen un grau de satisfacció global elevat (>75%), també obté una bona valoració la universitat i en un 70% tornarien a escollir la mateixa titulació. Tots els indicadors mantenen unes valoracions bastant semblants al llarg del temps.

6.3. Pel que fa referència als resultats acadèmics, són bastant satisfactoris doncs l'eficiència es lleugerament superior a l'esperada en la memòria de verificació (85%), el rendiment global de la titulació oscil·la entre el 74 i el 80%, mentre que és un xic inferior pels alumnes de nou ingrés (69-78%). La taxa d'èxit és superior al 80% tots els anys, mentre que el nombre de no presentats és inferior al 10%. Finalment destacar que la taxa de graduació esperada era del 35% mentre que s'ha obtingut superior al 50%, però la taxa d'abandonament és alta (25 – 33%) però amb un valor esperat del 30% segons la memòria verificada.

6.4. Respecte a la qualitat de la inserció laboral, en els darrers anys sembla que millora i els egressats troben una feina més adequada a la seva formació i expressen una satisfacció general amb la feina de 8/10, malgrat que el nivell de retribució no es tan satisfactori 6.4/10 i que encara no veuen els coneixements adquirits prou útils (6.3/10) però s'observa una lleugera millora respecte el 2017. Finalment un percentatge raonablement acceptable d'enquestats creuen que la formació rebuda els ha permès millorar les seves habilitats comunicatives, competències personals i capacitats per a les seves activitats professionals (65-80%).

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Enginyeria de Dades (GED)

Valoració de la titulació: Es mantenen les condicions del darrer seguiment.

6.1. i 6.2. En el moment de realització de les guies docents de les assignatures es garanteix la vinculació de tots els resultats d'aprenentatge de les diferents competències a activitats formatives i d'avaluació.

El nivell de satisfacció dels estudiants respecte les assignatures és manté alt amb una valoració mitjana per sobre de 3 (màxim 4) en la modalitat presencial. A començaments del segon semestre, es va haver de passar a modalitat on-line degut a les restriccions covid. La valoració de l'adaptació i de la comunicació de les incidències per part de la coordinació es bona (amb una mitjana de 2.21).

Curs	1r semestre		2n semestre	
	participació	qualificació	participació	qualificació
2019*	47,50%	3,01	29,67%	2,21
2018	64,90%	3,05	70,50%	2,48

Al segon semestre també es va tractar de forma especial les enquestes. Es van incloure 3 preguntes on s'avaluava el grau de sincronisme tant de la modalitat de la docència com de les activitats d'avaluació. Els resultats obtinguts eren de 2,32 i 2,59 (sobre 4 – totalment síncrones), respectivament. Per tant hi ha hagut tendència cap a les activitats síncrones. Per altra banda, també es va valorar l'augment de càrrega de treball amb el format en línia (sobre 4 – Molt superior). Els estudiants no consideren que la seva càrrega de treball hagi augmentat molt respecte a la modalitat presencial (2,59 sobre 4).

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. Les taxes mitjanes de rendiment acadèmic i èxit són, respectivament, d'un 83,68% i un 87,51% (lleugerament superiors als obtinguts al curs anterior). A nivell de rendiment de nou ingrés, aquest ha disminuït però lleugerament (79.64% al 2019-20 comparat amb un 81.52% al curs 2018-19). Encara no existeixen dades sobre les taxes de graduació, eficiència i abandonament.

6.4. Encara no es disposen dades de la taxa d'inserció.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (GGCIS)

Valoració de la titulació: Es mantenen les condicions del darrer seguiment tot i l'impacte limitat de la pandèmia.

6.1. Totes les guies docents de les assignatures són accessibles al web <https://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/pla-d-estudis/guies-docents/gestio-de-ciutats-intel·ligents-i-sostenibles-1345467811508.html?param1=1345732097106> i segueixen els criteris de la UAB i de l'Escola en tots els aspectes. En particular, el sistema de confecció de les guies docents garanteix que es vinculin totes les activitats de les assignatures a competències i resultats d'aprenentatge.

6.2. La mitjana del grau de satisfacció amb les assignatures ha baixat lleugerament des del curs d'implantació, el que coincideix amb l'increment del nombre d'estudiants. En qualsevol cas, es manté al voltant del 3 sobre 4.

En el segon semestre del curs 2019/20, les enquestes es van modificar per incorporar-hi l'adaptació a les circumstàncies derivades de la crisi de la Covid-19. En aquest cas, la valoració de les adaptacions ha estat de 2,48 sobre 4 que és lleugerament més positiva que la valoració mitjana del Centre (2,2) i la de la UAB (2,21). En aquest sentit, sembla significatiu que els percentatges d'activitats síncrones (formatives i d'avaluació) de la titulació (2,93 i 3,23 sobre 4) són superiors als de les mitjanes del Centre (2,45 i 2,61) i de la UAB (2,41 i 2,54).

6.3. Al curs 2019/20, la taxa de graduació per a la primera cohort d'estudiants (11 del curs 2017/18) serà superior al 60% (perquè al curs 2019/20 se n'han graduat 6) i, per tant, superior al 40% previst a la memòria.

En el curs 2019/20 l'eficiència ha estat del 100%, però és obvi que baixarà en els propers cursos que, a més, comptaran amb cohorts d'entrada de 60 estudiants per curs, aproximadament. S'espera que s'apropi progressivament al 85% que s'especifica a la memòria perquè l'èxit acadèmic ha estat del 83,35% el 2019/20 i va ser del 84,9% el 2018/19.

La taxa d'abandonament baixarà del 40% per apropar-se al 25% d'objectiu que hi ha a la memòria. En aquest sentit, cal tenir en compte que les dades són coherents amb les taxes de rendiment dels cursos 2018/19 (74%) i 2019/20 (74,8%).

Amb tot, és encara aviat per avaluar aquests indicadors, ja que serà el curs 2020/21 on es graduaran les persones que van entrar amb la primera cohort "normal" (59 estudiants).

6.4. Atès que el títol es va implantar, de fet, el 2017/18 amb el títol propi, els primers sis graduats han acabat el 2019/20, entre juny i setembre. Tot i que és aviat per donar dades d'inserció laboral, de manera informal s'ha fet una consulta als estudiants per saber-ne la situació i la majoria continuen els estudis amb màsters i n'hi ha un que treballa ja en àmbit de la titulació. Per tant, es pot concloure que, per molt que les dades no són significatives, s'ajusten al que seria esperable per un títol de tres anys: que hi hagi gent que vulgui completar la formació i que la inserció laboral no sigui immediata.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Màster en Internet dels Objectes per a Salut Digital (MIOSD)

Valoració de la titulació: Es mantenen les condicions del darrer seguiment tot i l'impacte limitat de la pandèmia.

6.1. Aquesta titulació de màster té un ampli rang de titulacions d'entrada (tot i el filtre d'accés), la qual cosa fa que els esforços dels estudiants siguin diferents en funció de les competències adquirides en l'aprenentatge de la titulació de procedència. És per això que estem especialment satisfets pels resultats de l'aprenentatge que s'alineen amb els objectius pretesos. Les enquestes mostren que els estudiants estan satisfets amb l'actuació docent tant en el període presencial com en no presencial del segon semestre del curs, i els estudiants estan majoritàriament satisfets amb l'experiència educativa global de la titulació, que es detalla numèricament en el següent apartat.

6.2. En el moment de realització de les guies docents de les assignatures es garanteix la vinculació de tots els resultats d'aprenentatge de les diferents competències a activitats formatives i d'avaluació. La modalitat docent basada en mòduls intensius ha permès que l'impacte de la pandèmia en les classes hagi afectat únicament les assignatures optatives (3 per alumne) i el TFM (típicament de caràcter individual). Tampoc hi ha hagut excessius problemes pel que fa a l'avaluació en tant que s'ha pogut establir un model virtual basat l'avaluació d'exercicis, treballs i laboratori on-line. Cal esmentar que la possibilitat d'endarrerir la presentació dels TFMs fins finals d'Octubre ha permès compensar els retards deguts als desenvolupaments dels treballs lligats TFMs. El nivell de satisfacció dels estudiants respecte les assignatures i el professorat és bo, segons les dades de les enquestes realitzades als estudiants del curs passat. A les enquestes corresponents al curs 2019/20, amb una participació (baixa) del 32,70% al primer semestre, la valoració mitjana (sobre 4) és de 3,41. El segon semestre va ser tractat de forma especial (6 preguntes de valoració i 3 preguntes referents a la docència no presencial). El resultat, sobre una participació del 23,33% de les 6 preguntes de valoració va donar una mitjana de 2,95 (escala 0-3) mentre que les 3 referents a la docència no presencial van donar 3,8 (escala 0-4).

6.3. Pel que fa als resultats acadèmics, la taxa de graduació del curs 2018-19 ha estat corregida del 67% al 83%, per tant lleugerament superior al de la proposada a la memòria (80%) mentre que per al curs 2019-20 no s'ha pogut calcular en tant que el màster no s'ha obert el curs 2020-21. La raó és que no tots els alumnes s'ha adaptat al model no presencial, i en particular 3 estudiants procedents del curs passat (els 2 que cursen el màster a temps parcial i 1 altre d'internacional que ha tornat al seu país) que van tenir problemes amb la realització a distància dels treballs de fi de màster (TFM) assignats a propostes de la UAB (no d'empreses) que tot i el seguiment on-line, no han assolit el nivell suficient. La taxa d'eficiència de la titulació (100%), 8 nous accessos i 9 titulats (incloent 1 del curs passat) també es troba per sobre del valor proposat a la memòria (99%). La taxa d'abandonament ha estat únicament d'un estudiant estranger per la impossibilitat de compatibilitzar el màster amb la seua feina tot i els repetits intents. La taxa de rendiment acadèmic general és del 83% (89% si la considerem sobre els estudiants de nou ingrés). La taxa d'èxit és del 91% i la taxa de no presentats del 8%.

6.4. No es disposa de dades sobre la inserció laboral, principalment pel fet de no disposar de seguiment dels estudiants estranger.

Propostes de millora:

- Millorar l'eficiència en els processos lligats als TFM.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Màster Universitari en Enginyeria Biològica i Ambiental (MUEBA)

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració de la titulació: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

6.1. i 6.2. Per una banda, les assignatures, i les activitats de formació, varen ser dissenyades per a assolir correctament les competències i/o resultats d'aprenentatges previstos amb el nivell del MECES de la titulació segons es detalla a l'arbre de mòduls-competències (pàgina 49, [memòria verificada](#)). Totes aquestes activitats de formació estan àmpliament detallades en les guies docents de les assignatures disponibles en [Català](#), [Espanyol](#) i [Anglès](#). A les enquestes oficials de la UAB, al curs 2018-19 es va obtenir una mitjana de 3.16 punts amb un 39.80% de participació a les enquestes del primer semestre i una mitjana de 3.30 punts amb un 38.20% de participació a les enquestes del segon semestre. Pel que fa a les dades del curs 2019-20, el percentatge de participació ha patit una forta davallada (6.40% al primer semestre i 4.71% al segon semestre) per la qual cosa es considera que les dades no són representatives. Igualment, pel que fa a les enquestes de satisfacció internes implementades dins del Moodle del màster des del curs 2017-18, el percentatge de participació als cursos 2018-19 i 2019-20 ha estat de només 1 o 2 alumnes. És evident que cal prendre mesures per a augmentar la participació dels/de les enquestat/des. D'altra banda, per a enfortir l'adquisició de competències relacionades amb l'enginyeria, es varen intensificar els contactes amb empreses de l'àmbit del màster, així el nombre d'estudiants que fan les pràctiques extra-curriculars (22 al curs 2018-19 i 10 al 2019-20) ha augmentat respecte a cursos anteriors.

6.3. Les taxes de **graduació** (97% al curs 2017-18, darrera dada disponible), **abandonament** (0% al curs 2018-19 i 4% al 2019-20), **eficiència** (100% al curs 2018-19 i 97% al 2019-20), **rendiment** (87,71,% al curs 2018-19 i 91.81% al 2019-20), **èxit** (94.45% al curs 2018-19 i 96.07% al 2019-20) i **presentats** (94% al curs 2018-19 i 95% al 2019-20) són positives i es troben dins dels rangs esperats (pàgina 106, [memòria verificada](#)). La causa principal de l'abandonament és que molts alumnes no poden conciliar la vida laboral amb el màster. De fet, a les cohorts 2018-19 (3), 2019-20 (4) i 2020-21 (4) hi han hagut alumnes que han optat per la via lenta, fruit de la millora de la informació sobre la dificultat de compaginar els estudis amb la feina que se'ls va donar al moment de l'entrevista d'admissió, i explicar-los que també hi ha la possibilitat de fer el màster amb via lenta, la qual cosa es preveu que millori les taxes de rendiment i èxit.

6.4. Les dades finals d'inserció laboral de les cohorts 2017-18 (estudis finalitzats al 2019) i 2018-19 (estudis finalitzats al 2020) no són encara disponibles, però s'espera que sigui semblants a les dades agregades dels [màsters de l'àmbit de les enginyeries de l'any 2020, per les promocions 2014-2015 i 2015-2016](#), on la taxa d'ocupació és del 92,5% i la taxa d'adequació (funcions) vinculades titulació és del 66,7%.

Propostes de millora:

- Fomentar una major participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció tan pròpies del màster com les institucionals de la UAB.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del Centre de l'Estàndard 6

Casos **GEQ i MUEBA**: atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "**s'assoleix**".

Casos **GED, GGCIS i MIOSD**: atès que es tracta del segon informe de seguiment per al primer any d'implantació i es mantenen les condicions del procés de verificació, valorem aquest estàndard com "**s'assoleix**". Cal remarcar que aquestes titulacions es van implantar molt recentment i no es disposa de totes les taxes de rendiment i d'inserció.

Annex 1:

Pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2019/20.

A continuació s'adjunten dos documents que es van distribuir des de la Direcció de l'Escola d'Enginyeria a l'alumnat i professorat del Centre:

- El primer consisteix en unes indicacions per reconduir la finalització del semestre que es van elaborar un cop rebudes les primeres instruccions a nivell UAB.
- El segon és el pla de contingència de l'Escola que donava compliment a l'establert en el marc general de la Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, aprovada en la sessió extraordinària del Consell de Govern del 16 d'abril de 2020.

Indicacions per a la finalització del curs 2019-2020

Escola d'enginyeria

Com a continuació al comunicat de la Rectora de la UAB enviat el dia 1 d'abril de 2020, la docència presencial es considera finalitzada i des dels centres hem d'adaptar la docència presencial al nou escenari.

Malgrat que no es tanca la possibilitat de realitzar proves d'avaluació presencials al mes de juny, els centres hem de preparar un pla de contingència que garanteixi tant la docència com l'avaluació de l'alumnat matriculat en les diferents assignatures amb l'objectiu de que tothom pugui completar el curs.

Davant d'aquesta situació, des de la Direcció de l'Escola, hem elaborat unes indicacions i pautes bàsiques d'actuació tant pel que fa a la docència com pel que fa a l'avaluació.

Com a principi general, la docència i les tutories presencials seran substituïdes per docència virtual, ja sigui a través de l'ús de l'aula MOODLE, eina TEAMS o d'altres eines alternatives.

Des de l'Escola, hem creat un espai Moodle "*Suport Docència no presencial*", en el que compartir inquietuds, experiència, coneixement i tot el que ens pugui ajudar a millorar aquesta etapa de docència no-presencial. Com a PDI implicat en la docència de les titulacions de l'Escola, aquesta aula ja us hauria d'aparèixer en el vostre taulell del Campus Virtual. En cas de que no us aparegui ens heu d'enviar un missatge a la Direcció de l'Escola (dr.escola.enginyeria@uab.cat) indicant el vostre NIU per tal de que procedim a incorporar-vos a l'espai. Us convidem a participar-hi.

Direcció Escola d'Enginyeria

DOCÈNCIA

1. **Preveure l'adaptació de la vostra assignatura a una docència no-presencial fins a final de curs.** Això comporta: (a) Redissenyar les activitats formatives, (b) Prioritzar els continguts que es considerin essencials i (c) Dissenyar alternatives en línia o valorar si és factible renunciar a activitats formatives previstes que impliquin presencialitat.

2. Ajustar al màxim el contingut de la docència a la situació actual. Cal **trobar un equilibri adequat de la càrrega de treball** tant per part de l'alumne com del docent, en una situació tant complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant.

3. **Adapteu la vostra assignatura**, ja sigui en termes de contingut, tipologies docents, activitats de substitució i sistemes d'avaluació (tipologies i pes) alternatius, que en qualsevol cas continuarà sent una avaluació continuada.

4. **Comunicar a les coordinacions de titulació l'adaptació que es preveu realitzar** el més aviat possible però en qualsevol cas abans del 17 d'abril (encara que després es produeixi alguna modificació, que en tot cas caldrà també comunicar). Aquesta informació permetrà a les coordinacions de titulació vetllar per detectar possibles incompatibilitats, assegurar una correcta traçabilitat de la docència realitzada de cara als cursos posteriors i intervenir en casos de desacords amb l'alumnat.

5. **Comunicar a l'alumnat aquesta adaptació, publicant-la a l'aula Moodle de l'assignatura.** Cal descriure com es realitzarà l'adaptació de la docència, així com de les entregues o tipologies substitutòries, de les tutories, i dels continguts avaluable.

6. En l'adaptació, el professorat serà lliure de decidir les evidències d'avaluació, i el seu calendari sempre que respecti la compatibilitat amb la resta d'assignatures. És per tant aconsellable posar-se en contacte amb les coordinacions de titulació.

Assignatures 100% pràctiques

Per les assignatures 100% pràctiques que no es poden adaptar a la docència en línia, el professorat responsable conjuntament amb la coordinació de titulació i el centre valorarà la seva adaptació per a una realització parcial o total durant el mes de juliol, si això fos necessari.

PE, TFG, TFM:

Les Pràctiques Externes curriculars i els TFG o TFM, pels quals ha estat possible una adaptació virtual, se seguirà el calendari ordinari.

Totes les titulacions, amb el vist i plau de les coordinacions de titulació i dels responsables dels TFE podran optar a la defensa al setembre previst en el calendari acadèmic 19/20.

En els casos de TFG i TFM de caire experimental, que no puguin ser realitzats dins el calendari acadèmic previst, es proposarà a l'alumne un treball substitutori, ja sigui una proposta alternativa o reformulant els objectius inicials del treball.

L'avaluació del TFE es podrà fer en format virtual fent la presentació pública, si cal, a través de les eines virtuals a disposició.

AVALUACIÓ

Considerant l'alta probabilitat d'haver de realitzar l'avaluació de l'assignatura de forma totalment virtual:

1. **Cal preveure mecanismes d'avaluació no presencials**, inclosos els exàmens programats.

2. És obligatori **comunicar a l'alumnat** amb la suficient antelació l'adaptació de la guia docent establerta (continguts, entregues, tipologies i pes de les proves d'avaluació, etc). Aquesta comunicació s'hauria de fer el més aviat possible però en qualsevol cas durant la segona setmana després de setmana santa com a molt tard.

3. És obligatori seguir un sistema d'avaluació continuada, **intentar mantenir un mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 75% de la nota final de l'assignatura.**

4. Queda a **criteri del professorat** la substitució, si s'escau, de qualsevol activitat d'avaluació presencial contemplada a la Guia Docent.

5. **Tot allò que no es pugui substituir o adaptar no serà objecte d'avaluació.**

6. En cas de les possibles proves d'avaluació que tinguin lloc a un dia i hora concret es prega que s'avisi a l'alumnat amb la suficient antelació. Per tal d'evitar superposicions de dates i horaris, es recomana (però es deixa a la vostra consideració o negociació amb l'alumnat) que empreu les hores previstes per l'avaluació o la docència de la vostra assignatura. En tot cas, no dubteu en contactar amb les coordinacions dels estudis per organitzar aquest tipus d'activitat i assegurar-vos la participació del major numero d'alumnes possible.

Escola d'Enginyeria, 2-abril-2020

7. Atès que pot haver-hi **estudiants amb dificultats objectives per fer el seguiment de la docència virtual**, us demanem que si els detecteu, **en sigueu sensibles** i trameteu la informació corresponent a la vostra coordinació.

Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020

Escola d'enginyeria

Aquest document dona compliment a l'establert en el marc general de la Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, aprovada en la sessió extraordinària del Consell de Govern del 16 d'abril de 2020, segons la qual cada centre haurà d'elaborar un pla de contingència i comunicar-lo al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ).

Aquest document és una actualització del document d'indicacions per a la continuació de la docència durant el 2n semestre del curs 2019-2020 de l'Escola d'Enginyeria, publicat el passat 3 d'abril de 2020. L'objecte d'aquest document és adaptar el curs acadèmic dels estudis oficials de Grau i de Màster a l'estat d'alarma declarat a causa del coronavirus, per tal que els estudiants que estiguin en disposició de finalitzar els estudis puguin fer-ho i la resta d'estudiants puguin completar el curs.

Des de l'equip de Direcció de l'Escola d'Enginyeria hem estat valorant la situació i l'elevat grau d'incertesa referent a quan i a com podrem reprendre les activitats presencials ens ha portat a plantejar com a directriu cap al nostre professorat, a la vegada que com a missatge clar cap a l'alumnat, **que es dona per finalitzada l'activitat docent (docència i avaluació) presencial del segon semestre del curs 2019-2020, pel que tota l'activitat docent pendent ha de continuar en format virtual fins a la finalització del curs.**

El professorat ha de dissenyar un pla d'avaluació no presencial que inclogui totes les proves d'avaluació pendents, incloent tots els exàmens parcials, finals i de recuperació. Per desenvolupar aquest pla s'estan habilitant suports de caràcter tècnic i informàtic que ho facilitin.

El present document es podrà anar actualitzant en funció de com vagi canviant el context, quedant condicionat a l'aprovació de noves instruccions per part del Consell de Govern de la UAB, així com a les directrius de sistema del Govern de l'Estat o de la Generalitat de Catalunya. Davant d'aquesta situació, des de la Direcció de l'Escola, hem elaborat unes indicacions i pautes bàsiques d'actuació tant pel que fa a la docència com pel que fa a l'avaluació.

Tal com ja us vam anunciar, des de l'Escola, hem creat un espai Moodle "*Suport Docència no presencial*", en el que compartir inquietuds, experiències, coneixement i tot el que ens pugui ajudar a millorar aquesta etapa de docència no-presencial. Com a PDI implicat en la docència de les titulacions de l'Escola, aquesta aula ja us hauria d'aparèixer en el vostre tauler del Campus Virtual. En cas de que no us aparegui ens heu d'enviar un missatge a la Direcció de l'Escola (dr.escola.enginyeria@uab.cat) indicant el vostre NIU per tal d'incorporar-vos a l'espai. Us convidem a participar-hi.

Direcció Escola d'Enginyeria

DOCÈNCIA

1. **Preveure l'adaptació de la vostra assignatura a una docència no-presencial fins a final de curs.** Això comporta: (a) Redissenyar les activitats formatives, (b) Prioritzar els continguts que es considerin essencials i (c) Dissenyar alternatives en línia o valorar si és factible renunciar a activitats formatives previstes que impliquin presencialitat.
2. Ajustar al màxim el contingut de la docència a la situació actual. Cal **trobar un equilibri adequat de la càrrega de treball** tant per part de l'alumne com del docent, en una situació tan complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant.
3. **Adapteu la vostra assignatura**, ja sigui en termes de contingut, tipologies docents, activitats de substitució i sistemes d'avaluació (tipologies i pes) alternatius, que en qualsevol cas continuarà sent una avaluació continuada.
4. **Comunicar a l'alumnat aquesta adaptació, publicant-la a l'aula Moodle de l'assignatura.** Cal descriure com es realitzarà l'adaptació de la docència, així com de les entregues o tipologies substituïdores, de les tutories, i dels continguts avaluable.
5. En l'adaptació, el professorat serà lliure de decidir les evidències d'avaluació, i el seu calendari sempre que respecti la compatibilitat amb la resta d'assignatures. És per tant aconsellable posar-se en contacte amb la coordinació de titulació.
6. **Continueu fent el seguiment de l'aprenentatge.** Us recordem que no podem deixar tot l'aprenentatge en mans de l'alumnat, us demanem que, tant com pugueu i tan freqüentment com pugueu, feu un seguiment dels dubtes i les preguntes que us puguin arribar. Recordeu que al Campus Virtual disposem de fòrums des d'on poder fer aquest tipus de seguiment.
7. Atès que hi pot haver **alumnat amb dificultats objectives per fer el seguiment de la docència no-presencial** (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, etc.), s'ha habilitat un procediment específic¹ per tal que aquests/es estudiants puguin exposar la seva situació i aquesta ser considerada. Demanem que intenteu detectar aquestes situacions, proposar solucions alternatives i transmetre la informació corresponent a la vostra coordinació.
8. L'Equip de Direcció de l'Escola, juntament amb els coordinadors de titulació, faran un seguiment de la impartició de la docència en modalitat no presencial per recaptar informació sobre com es desenvolupa

¹ <https://eformularis.uab.cat/ca/group/gais/comunicacio-situacions-dificultats-objectives>

Assignatures 100% pràctiques

Per les assignatures 100% pràctiques que no es poden adaptar a la docència en línia, el professorat responsable, conjuntament amb la coordinació de titulació i el centre, valorarà la seva adaptació per a una realització parcial o total durant el mes de juliol, si això fos necessari.

PE

Les Pràctiques Externes curriculars per les quals ha estat possible una adaptació virtual, seguiran el calendari ordinari.

En els casos en els quals s'ha suspès temporalment el conveni o la resolució a l'espera de poder reprendre l'activitat presencial, hi haurà les següents possibilitats:

- a) Reprogramar les PE i fer-les de manera intensiva quan torni la normalitat.
- b) **Allargar l'estada de pràctiques i traslladar-ne l'avaluació** dins del curs acadèmic 2019/2020, com a màxim fins al 30 d'octubre, exclusivament per a l'alumnat d'últim curs. En aquest cas, caldrà tenir cobertura de l'assegurança complementària. Aquesta possibilitat, però, implica que l'alumnat no podrà tancar el seu expedient en la data prevista. Si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia o causes anàlogues) és incompatible fer les PE en el període habilitat, s'ha de facilitar a l'alumnat la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent.

En els casos en els quals s'ha rescindit el conveni o la resolució, s'ha de facilitar a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost i amb retorn de l'import corresponent. Els estudiants de darrer curs es poden acollir a la convocatòria extraordinària de febrer del curs 2020-2021.

TFG, TFM:

Els TFE (TFG o TFM), pels quals ha estat possible una adaptació virtual, se seguirà el calendari ordinari.

Totes les titulacions, amb el vist i plau de les coordinacions de titulació i dels responsables dels TFE, podran optar a la defensa al setembre previst en el calendari acadèmic 19/20.

En els casos de TFE de caire experimental, que no puguin ser realitzats dins del calendari acadèmic previst, es proposarà a l'alumne/a un treball substitutori, ja sigui una proposta alternativa o reformulant els objectius inicials del treball.

L'avaluació del TFE es podrà fer en format virtual fent la presentació pública, si cal, a través de les eines virtuals a disposició.

AVALUACIÓ

Considerant la decisió de donar per acabada l'activitat docent presencial:

1. Cal preveure mecanismes d'avaluació no presencials, inclosos tots els exàmens programats (parcials, finals i de recuperació). Tots els exàmens parcials o proves que els substituïxin hauran de realitzar-se de forma virtual.

2. Com a norma general, es manté el calendari d'avaluacions inicialment previst. En funció de les necessitats i de l'evolució de la situació, es podrien establir dates i períodes nous dins del calendari per a la realització de proves d'avaluació.

3. És obligatori **comunicar a l'alumnat** l'adaptació de la guia docent establerta (continguts, lliuraments, tipologies i pes de les proves d'avaluació, etc). Aquesta adaptació no requerirà reobrir i modificar la guia docent.

3. És obligatori seguir un sistema d'avaluació continuada, **intentar mantenir un mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 75% de la nota final de l'assignatura.**

4. Queda a **criteri del professorat** la substitució, si s'escau, de qualsevol activitat d'avaluació presencial contemplada a la Guia Docent.

5. Tot allò que no es pugui substituir o adaptar no serà objecte d'avaluació.

6. En cas de que les possibles proves d'avaluació tinguin lloc un dia i hora concret es prega que s'avisí a l'alumnat amb la suficient antelació. Per tal d'evitar superposicions de dates i horaris amb altres assignatures, es recomana (però es deixa a la vostra consideració o negociació amb l'alumnat) que empreu les hores previstes per l'avaluació o la docència de la vostra assignatura. En tot cas, no dubteu en contactar amb les coordinacions dels estudis per organitzar aquest tipus d'activitat i assegurar-vos la participació del major número d'alumnes possible.

7. Atès que pot haver-hi **estudiants amb dificultats objectives per fer el seguiment de la docència virtual**, us demanem que si els detecteu, **en siguem sensibles** i trameteu la informació corresponent a la vostra coordinació.

Annex 2:

Compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

A continuació s'adjunta un compendi de mostres de comunicació realitzades per les coordinacions de les diferents titulacions. S'han presentat diferents exemples, recollint:

- Mostres de comunicacions a les aules de Coordinació del Campus Virtual de titulacions.
- Mostres de comunicacions a les aules d'assignatures concretes del Campus Virtual.
- Comunicacions enviades des de les Coordinacions al professorat donant instruccions sobre com anunciar noves mesures l'alumnat via Campus Virtual.

Grau en Enginyeria Química (GEQ)

Correus electrònics als professors:

Benvolguts companys,

Espero que vosaltres i les vostres famílies estigueu tots bé. Em sap greu haver de contribuir al bombardeig de correus que rebem.

En els fitxers adjunts podeu veure que la direcció de l'Escola d'Enginyeria ens encarrega que pensem i complimentem el fitxer Excel indicant, PER A CADA ASSIGNATURA, quina avaluació feiem segons la guia docent i quina farem ara que l'avaluació s'ha de fer on-line. AQUESTA INFORMACIÓ M'HAURIA D'ARRIBAR ABANS DEL DIA 17 D'ABRIL, per tal d'anunciar-ho als alumnes durant la setmana del 20 d'abril.

Des de la direcció de l'Escola es recomana tenir evidències (qualificables) de la feina que estan fent els estudiants i això ajudi a la seva avaluació (encara que no es podés fer cap examen presencial). Vull pensar que bastants alumnes estan fent esforços per obtenir una nota final millor que un simple aprovat. Ara teniu la oportunitat de modificar les activitats avaluables o els pesos respecte a la guia. Es possible i depenent de quin sigui el calendari final, que es pugui fer algun tipus de prova final de validació presencial, però també es pot pensar en l'escenari que això no sigui possible.

Per a les avaluacions finals encara falta un parell de mesos i potser la universitat instal·la eines de *proctoring*, que tot i tenir les seves mancances dificulten una mica les trampes que puguin voler fer alguns estudiants, encara que sóc bastant pesimista amb aquest tema.

Si us plau compartiu experiències.

Aquells que m'heu enviat correus en privat, us aniré contestant mica a mica. El corrent d'entrada és superior al corrent de sortida, per tant tinc una acumulació positiva perquè sóc lenta processant correus.

Espero que el confinament us sigui lleu.

Salutacions cordials

Montse

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Reprogramació de proves i exàmens

Avisos i notícies

Reprogramació de proves i exàmens

Visualitza les respostes escalonades | Treballa aquest debat a... | Mou | Fixa

Reprogramació de proves i exàmens per Montserrat Sarra Adroguer - divendres, 17 abril 2020, 08:59

S'ha publicat el nou calendari d'exàmens.

Degut a la situació que tenim, s'han hagut de reprogramar algunes proves o exàmens. Pel·ls segons parcials s'han mantingut les dates en la majoria de les assignatures, però s'han hagut de reprogramar els primers parcials que no s'havien fet. Això ha comportat que el calendari estigui un xic atapat, però els primers proves no es convertirien endarrere les més perquè només queden 6 setmanes per acabar el període de classes.

Enllaç permanent | Edita | Suprimeix | Respon

Recardatori

Salta a...

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Xerrada informativa màster afins a l'enginyeria química

Avisos i notícies

Xerrada informativa màster afins a l'enginyeria química

Visualitza les respostes escalonades | Treballa aquest debat a... | Mou | Fixa

Xerrada informativa màster afins a l'enginyeria química per Montserrat Sarra Adroguer - dimecres, 13 maig 2020, 16:26

¿Ets estudiant d'Enginyeria Química de 3r o 4t curs i vols fer un màster a la Universitat Autònoma de Barcelona? T'esperem a la xerrada virtual organitzada per la MEMENGINY sobre els màsters en:

- Enginyeria Biològica i Ambiental
- Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina
- Bioinformàtica
- Química Fina i Polimers

Divendres 15 de maig a les 15:30

Via MS Teams que us enviarà la MEMENGINY

sessió_informativa_masters_UAB.pdf

Enllaç permanent | Edita | Suprimeix | Respon

Recardatori

Calendari d'exàmens

Salta a...

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Calendari d'exàmens

Avisos i notícies

Calendari d'exàmens

Visualitza les respostes escalonades | Treballa aquest debat a... | Mou | Fixa

Calendari d'exàmens per Montserrat Sarra Adroguer - dijous, 21 maig 2020, 18:48

Aquest matí s'ha publicat el calendari d'exàmens darrer parcial/ finals/recuperacions. En la majoria dels casos s'ha pogut respectar la mateixa programació que ja hi havia per l'avaluació presencial.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/estudis/graus/examens-1345779433305.html>

Aquesta calendaris contenen la informació dels exàmens que es realitzaran mitjançant l'aplicació Moodle, en un parell de dies s'hi incorporarà la resta d'exàmens. Esteu pendents de les actualitzacions.

Enllaç permanent | Edita | Suprimeix | Respon

Recardatori

Calendari d'exàmens i proves

Salta a...

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Programa finestreta

Avisos i notícies

Programa finestreta

Indicacions per a la matrícula

Visualitza les respostes escalonades

Treballa aquest debat a...

Mou

Fixa

Matricula Practiques Externes

Programa finestreta
per Montserrat Sarra Adroguer - dimecres, 19 juliol 2020, 11:20

A partir del dia 1 de juliol s'ha obert la Convocatori d'ajuts a Festius per a situacions d'emergència. Programa Finestreta. Curs 2020-2021

Aquests ajuts estan destinats a compensar aquelles situacions que dificultin la evolució acadèmica dels estudiants oficials de la UAB amb rendes més baixes que es trobin en una situació de greus dificultats econòmiques o de desestructuració, social o familiar, i no hagin pogut gaudir d'altres ajuts per causes justificades.

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Indicacions per a la matrícula

Matricula Practiques Externes

Salta a...

Nou calendari d'exàmens i proves

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Enquestes satisfacció alumnat COVID-19

Avisos i notícies

Enquestes satisfacció alumnat COVID-19

Calendari d'exàmens

Visualitza les respostes escalonades

Treballa aquest debat a...

Mou

Fixa

Participació en les enquestes d'avaluació del semestre

Enquestes satisfacció alumnat COVID-19
per Montserrat Sarra Adroguer - dimarts, 16 juny 2020, 18:33

Benvolgudes/es estudiants,

ja estan en marxa les enquestes d'avaluació del segon semestre del curs 2019-2020 corresponents a l'avaluació de la docència no presencial i a l'avaluació de les eines i les infraestructures durant la situació excepcional de la covid-19.

Les enquestes d'avaluació del segon semestre del curs 2019-2020 (avaluació de la docència no presencial i d'avaluació de les eines i infraestructures durant la situació excepcional de la covid-19) estaran actives fins al 6 de juliol de 2020 a la pàgina web d'enquestes. Es poden respondre per ordinador o dispositiu mòbil (telèfon o tauleta), mitjançant l'aplicació d'enquestes habitual, o via mòbil amb l'APP UAB AcadèmicMobile (disponible tant a Google Play com a Apple Store) seleccionant "enquestes" al menú.

Els resultats de les enquestes ens permeten conèixer la satisfacció en com la universitat en general, els centres i les titulacions ens hem adaptat a la situació d'excepció sobrevinguda, així com per poder identificar tant els aspectes de bona pràctica com aquells que necessiten millora i poder, si s'escau, incorporar-los al proper curs.

La UAB garanteix la confidencialitat de les valoracions que l'alumnat atorga al seu professorat i de les assignatures/mòduls, ja que la identificació personal de l'alumnat -necessària per tal d'assegurar que cada alumne només respon els qüestionaris que li corresponen- i les valoracions que aquests fan, no estan relacionades, i no tenen possibilitat de connexió.

Us agrairia la màxima participació.

Salutacions

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Nou recordatori: participació en les enquestes

Avisos i notícies

Nou recordatori: participació en les enquestes

Participació en les enquestes d'avaluació del semestre

Visualitza les respostes escalonades

Treballa aquest debat a...

Mou

Fixa

Darrer recordatori: enquestes fins el dia 6 de juliol

Nou recordatori: participació en les enquestes
per Montserrat Sarra Adroguer - divendres, 26 juny 2020, 18:10

Vola agrair-vos la participació en les enquestes. Però malauradament aquesta participació és encara baixa o molt baixa en moltes assignatures. Ho podeu comprovar en el fitxer adjunt. És per això, que us prego un esforç en millorar els indicadors. Si us plau participeu en les enquestes, encara hi sou a temps.

Participacio_enquestes_2020_2.pdf

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Participació en les enquestes d'avaluació del semestre

Darrer recordatori: enquestes fins el dia 6 de juliol

Salta a...

Nou calendari d'exàmens i proves

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Circulació de Fluids [MO28963]

Tauler / Els meus cursos / Circulació de Fluids [MO28963] / General / Avisos i notícies / Reprogramació de les classes

Cerca als fóruns

Avisos i notícies

Reprogramació de les classes

Per consultes i dubtes

Visualitza les respostes escalonades

Trasllada aquest dubte a...

Mou

Fixa

Classe problemes

Reprogramació de les classes per Montserrat Sarra Adroguer - dijous, 26 març 2020, 17:31

La setmana vinent hauríem de començar les classes de teoria del tema 3, però donades les circumstàncies, s'endarrirà fins el dia 14 d'abril si el confinament s'ha acabat, altrament es començaran a fer les classes virtualment. Per això, cal deixar la introducció i el tema 2 estudiats i preparats per a l'examen sigui el dia que sigui.

Cuideu-vos i quedeu-vos a casa.

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Per consultes i dubtes

Classe problemes

Salta a...

Programació provisional de les classes

Personal UAB - Universitat Autònoma de Barcelona

Campus Virtual de la UAB

Curs Circulació de Fluids [MO28963]

Tauler / Els meus cursos / Circulació de Fluids [MO28963]

Circulació de Fluids [MO28963]

Avisos i notícies

- Programació provisional de les classes
- Treballs de descripció d'equips (T1-T4)
 - T1_ Unions, T2_ Materials, Canonades, T3_ Accessoria i T4_ Valvules
- Treballs de descripció d'equips (T5 - T8)
 - T5_ Bombes alternatives, T6_ Bombes rotatòries, T7_ Bombes cinètiques i T8_ Bombes dissenys especials
- Treballs de descripció d'equips (T9 - T14)
 - T9_ mesuradors de càrrega variable, T10_ mesuradors de pressió, T11_ mesuradors de desplaçament positiu, T12_ rotímetres i ultrasons, T13_ mesuradors de turbina_vortex, electromagnètic, T14_ catímetres, màsca
- Reprogramació excepcional del que queda de curs
 - Donades les circumstàncies del confinament s'han adoptat una sèrie de mesures especificades en el fitxer adjunt.
 - Reprogramació de les classes pel que queda de curs
 - Veure programació en el fitxer adjunt.
 - Instruccions tr parcial on-line
 - Instruccions que cal seguir per a la realització de l'examen tr parcial on-line, és molt important poder garantir l'autoria i la durada de l'examen.
 - Video explicativo problema 2.12
 - Treballs de descripció d'equips (T15-T18)
 - T15: compresors alternatius i rotatoris, T16: ventiladors i bufadors, T17: compresors cinètics, T18: bombes de buit
 - Treballs de descripció d'equips (T19 - T25)

Últimes notícies

Afegit un tema nou...
8 jun, 10:14
Montserrat Sarra Adroguer
Chat para aclarar dudas sobre enunciado del examen
Temas anteriores ...

Esdeveniments propers

No hi ha esdeveniments propers.
Ves al calendari...

Pdf publicat:

Circulación de fluidos

Considerando las circunstancias excepcionales en las que nos encontramos y considerando que la actividad presencial se da por finalizada, se adoptan las siguientes medidas:

- 1) Se va a seguir el programa de la asignatura mediante:
 - a. Teoría: apuntes en formato pdf de las presentaciones en Powerpoint y videos explicativos de las presentaciones.
 - b. Chats de consulta según horario programado para resolver dudas de teoría.
 - c. Problemas: publicación de problemas resueltos con comentarios o videos explicativos.
 - d. Chats de consulta según horario programado para resolver dudas de problemas

- 2) Evaluaciones:
 - a. Trabajo descriptivo de equipos en grupo (ya entregado) (10% nota)
 - b. Trabajo numérico en equipo (ya entregado) (25% nota)
 - c. Dos pruebas parciales (on-line):
 - i. Temas 1 y 2, 24/04/2020 (15:00 – 17:30), Teoría + 1 problema (20% nota)
 - ii. Temas 3 y 4, 08/06/2020 (9:00 – 11:30), Teoría + 2 problemas (25% nota)
 - d. Problemas entregados + actividad autocorregidas (10%)
 - e. Exámenes test sobre descripción equipos (10%)

Personal UAB · Universitat Autònoma de Barcelona · Campus Virtual de la UAB · Coordinació del Grau en Enginyeria Química · Curs: Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

https://e-aules.uab.cat/2019-20/mod/forum/discuss.php?id=200972

Català (ca) · Montserrat Serra Adroguer

Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227]

Tauler / Els meus cursos / Coordinació del Grau en Enginyeria Química [MO30227] / General / Avisos i notícies / Programa finestreta

Cerca als fòrums

Avisos i notícies

Programa finestreta

Indicacions per a la matrícula

Visualitza les respostes escalonades · Treballa aquest debat a... · Mou · Fixa

Matricula Practiques Externes

Programa finestreta
per Montserrat Serra Adroguer · diumenge, 19 juliol 2020, 11:20

A partir del dia 1 de juliol s'ha obert la Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'Emergència. Programa Finestreta. Curs 2020-2021

Aquests ajuts estan destinats a compensar aquelles situacions que dificultin la evolució acadèmica dels estudis universitaris oficials dels estudiants de la UAB amb rendes més baixes que es trobin en una situació de greus dificultats econòmiques o de desestructuració, social o familiar, i no hagin pogut gaudir d'altres ajuts per causes justificades.

Enllaç permanent · Edita · Suprimeix · Respon

Matricula Practiques Externes

Indicacions per a la matrícula

Safra...

Nou calendari d'exàmens i proves

Escriu aquí per cercar

12:32 26/01/2021

Grau en Enginyeria de Dades (GED)

A aquest cas la coordinació va enviar comunicacions al professorat indicant que havien d'anunciar els canvis a l'alumnat via campus virtual. Algunes mostres serien les següents:

Hola a tots,

Des de direcció m'ha arribat un comunicat de que es possible que es suspenguin les classes presencials. En cas de suspendre les classes la intenció és que es doni la matèria per explicada en els casos que es pugui, és a dir penjar material al campus virtual, estar disponibles via mail per resoldre dubtes als alumnes, etc... és a dir no vol dir que no s'avança en el temari, o que s'avança el màxim possible. En principi se suspendria l'activitat lectiva presencial però els professors no suspendrem la nostra activitat acadèmica.

Em demanen que els responsables de les diferents assignatures hem digueu quins podrien ser els efectes de la suspensió i quines solucions/alternatives es podrien proposar. Sobretot volen una llista de les principals situacions/casos/dificultats que es puguin donar (com ara impacte en activitats eminentment pràctiques que segurament no es podran recuperar i activitats d'avaluació continuada) i si es factible una avaluació única amb una matèria donada on-line

Necessitaria aquesta informació per aquest divendres, ja que a l'Escola creuen que si se suspèn l'activitat podria ser a partir de la setmana vinent.

Moltíssimes gracies

Debora

----- Mensaje reenviado -----

Asunto:Possibles efectes Coronavirus

Fecha:Wed, 11 Mar 2020 09:46:12 +0100

De:Francisca Blanquez Cano <Paqui.Blanquez@uab.cat>

Para:Montserrat Sarra Adroguer <Montserrat.Sarra@uab.cat>, Javier Martin Martinez <Javier.Martin.Martinez@uab.cat>, Antoni Morell Perez <Antoni.Morell@uab.cat>, Debora Gil Resina <Debora.Gil@uab.cat>, Jordi Pons Aróztégui <jordi.pons@uab.cat>, Xavier Verge Mestre <Xavier.Verge@uab.cat>, Lluís Ribas Xirgo <Lluís.Ribas@uab.cat>, Direcció de l'Escola d'Enginyeria <dr.escola.enginyeria@uab.cat>, Francisca Blanquez Cano <Paqui.Blanquez@uab.cat>

Benvolguts, benvolgudes

Ahir la rectora va comunicar als directors de departaments i centres que hi havia la possibilitat de que en un futur s'hagi de suspendre l'activitat docent presencial degut al coronavirus. Això vol dir que les activitats presencials que no es puguin fer, degut a aquesta suspensió, no es podran avaluar.

Si finalment es produeix aquesta situació, que tampoc sabem de quina durada seria, hem d'estar preparats i hem de preveure les principals situacions/casos/dificultats que es puguin donar (sobretot a activitats eminentment pràctiques que segurament no es podran

Hola a tots,

Primer de tot espero que tant vosaltres com els vostres familiars estigueu bé.

Com ja sabeu pels comunicats del Rectorat la docència presencial d'aquest curs es considera finalitzada i haurem d'adaptar la docència i l'avaluació a la nova situació. Des de l'escola, se'ns demana elaborar un pla de contingència que garanteixi tant la docència com l'avaluació de l'alumnat matriculat en les diferents assignatures amb l'objectiu de que tothom puguin completar el curs.

Es per això que us demano que m'ompliu l'Excel adjunt per l'assignatura que sou responsables i que me l'envieu especificant el nom de l'assignatura perquè pugui fer un doc comú. Em demanen que tenir aquesta informació el 17 d'abril, de manera que els professors també la puguin fer pública a través del campus virtual de les seves assignatures a partir d'aquesta data. Això no vol dir que en cap cas es puguin fer modificacions més endavant, estem en una situació d'incertesa i evidentment estem subjectes a canvis constants, però hem d'intentar concretar el màxim possible com avaluarem als nostres alumnes, perquè ells han de ser coneixedors lo abans possible.

Us adjunto també les indicacions i pautes bàsiques d'actuació tant pel que fa a la docència com pel que fa a l'avaluació que han elaborat des de l'equip de direcció.

Gràcies a tots,

Debora

Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (GGCIS)

En el cas del títol de Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, la comunicació amb els i les estudiants es va fer, sobretot, a través dels espais de comunicació de les assignatures i, sempre, procurant no repetir informació que ja rebien des de l'Escola d'Enginyeria o la mateixa UAB.

Des de la Coordinació es va intentar que el professorat estigués al corrent de tot perquè tot anés bé. A la taula següent hi ha els missatges que es van enviar a l'espai de coordinació (amb el nombre de missatges de continuació, si n'hi ha):

Tema del missatge principal	#addicionals	data
Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020	0	dj, 30 abr 2020, 17:13
Enquesta quant a canvis en els sistemes d'avaluació	2	dc, 15 abr 2020, 13:19
Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic	0	dt, 7 abr 2020, 12:47
Suport a la docència no presencial	3	ds, 4 abr 2020, 17:20
Comunicat sobre la finalització del segon semestre	0	dv, 3 abr 2020, 12:01
Recull d'incidències i solucions	0	ds, 28 mar 2020, 12:33
Virtualització temporal de les assignatures	10	dv, 13 mar 2020, 12:08

Com es pot veure, molts dels missatges anaven encaminats al tema del pas al mode virtual i, finalment, a registrar els canvis en els sistemes d'avaluació.

Màster en Internet dels Objectes per a Salut Digital (MIOSD)

El fet que el màster es realitzi en períodes intensius no coincidents amb els semestres acadèmics ha fet que l'impacte del confinament en la COVID-19 en la realització i l'avaluació de les assignatures hagi estat molt reduït. Únicament les assignatures optatives de les quals cada alumne en realitzava 3 s'han vist afectades en un calendari que anava del 3 de febrer al 30 d'Abril, quan el confinament va tenir lloc a partir del 15 de Març.

La següent taula mostra l'avaluació realitzada i les decisions preses.

Assignatura	Codi	Breu resum de l'avaluació prevista a la guia docent (tipologia d'activitats d'avaluació i pes en la nota final)	Activitats inicials que canvien i noves activitats proposades: breu descripció i pes en la nota final.	Principals inconvenients que pogueu preveure en l'avaluació virtual de les vostres assignatures	Observacions: Tipus de recursos que esteu utilitzant per la docència virtual
Tecnologies de Suport a Activitats de la Vida Diària	44024	Entregues de treballs (50%), laboratoris (40%) i assistència (10%)	cap	cap	CV, Teams, XPV
Còmput en la Perifèria	44025	Entregues de treballs (48%), Avaluació continuada (30%), presentació (22%)	cap	La presentació haurà de ser virtual	CV, Teams, email
Tecnologies Centrades en l'Usuari	44026	Entregues de treballs (30%), laboratoris (50%) i test individual (20%)	cap	20% test individual	CV, Teams
Sistemes de Suport al Diagnòstic i la Intervenció	44027	Laboratoris (60%), test individual (20%), presentació (20%)	Sustitució de la tercera pràctica de programació per la entrega de un trabajo de búsqueda de información relacionado con la asignatura	No se han preguntado dudas sobre los trabajos prácticos durante la suspensión de clases presenciales	CV, email
Treball de Final de Màster	44029	Document TFM (40%), Informes de progrés (40%), Presentació oral (20%)	cap	Defensa virtual del TFM	email, Teams

Per tant, no hi va haver canvis que motivessin la necessitat de modificar les guies docents per l'impacte de la COVID-19.

Màster Universitari en Enginyeria Biològica i Ambiental (MUEBA)

Comunicats emesos per la coordinació del Màster

Comunicats Generals

The image shows two screenshots of the UAB virtual campus forum. The top screenshot displays an announcement titled "Comunicado a raíz de la situación actual por el Coronavirus" posted by Maria Eugenia Suarez Ojeda on March 12, 2020. The text informs students of the suspension of in-person classes and the shift to virtual learning. The bottom screenshot shows another announcement titled "Comunicado al alumnado del máster IBA" posted on April 3, 2020, regarding the finalization of the course and the adaptation of teaching to the current situation.

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugenia Suarez Ojeda

Màster en Ingenieria Biològica y Ambiental [MO26661]

Taulel / Els meus cursos / Màster en Ingenieria Biològica y Ambiental [MO26661] / General / Avisos i notícies / Comunicado a raíz de la situación actual por el Coronavirus Cerca als fóruns

Avisos i notícies

Comunicado a raíz de la situación actual por el Coronavirus

Qualificacions TFM Febrer 2020 Desenvolupament de les classes virtuals i TFM

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa

Comunicado a raíz de la situación actual por el Coronavirus
per Maria Eugenia Suarez Ojeda - dijous, 12 març 2020, 17:12

Estimado alumnado,

Se suspende la actividad docente presencial a partir de mañana, 13 de marzo de 2020. Se cerrarán las bibliotecas, aulas de estudio y el Servicio de Actividad Física. El resto de actividades vinculadas a la docencia y la investigación, así como los servicios universitarios, se mantendrán en funcionamiento y abiertos, con las medidas necesarias para garantizar la salud de la comunidad universitaria.

El profesorado establecerá las pautas de funcionamiento con su alumnado. Por lo que os recomiendo revisar el campus virtual de cada asignatura de forma regular. En el caso de las asignaturas prácticas, actividades en laboratorio, salidas de campo y otros casos que no se puedan realizar de manera virtual, el profesorado propondrá acciones específicas de sustitución y las comunicará al alumnado en el momento oportuno.

La universidad informará regularmente sobre la duración y la evolución de la situación a través de la web www.uab.cat/coronavirus y las redes sociales. Además, la comunidad universitaria puede dirigir sus consultas a la dirección de correo electrónico info.coronavirus@uab.cat.

Estoy a vuestra disposición para cualquier consulta.

Saludos,
ME

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugenia Suarez Ojeda

Màster en Ingenieria Biològica y Ambiental [MO26661]

Taulel / Els meus cursos / Màster en Ingenieria Biològica y Ambiental [MO26661] / General / Avisos i notícies / Comunicado al alumnado del máster IBA Cerca als fóruns

Avisos i notícies

Comunicado al alumnado del máster IBA

BioTech Delft: Advanced Courses in Industrial Biotechnology Publicación de la fechas de defensa de TFM de la convocatoria de julio

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa

Comunicado al alumnado del máster IBA
per Maria Eugenia Suarez Ojeda - divendres, 3 abril 2020, 17:30

Estimadas y estimados,

Como ya sabéis por el comunicado que la rectora de la UAB envió el miércoles 1 de abril de 2020, la docencia presencial se considera finalizada y el profesorado ha recibido instrucciones de adaptar la docencia a la nueva situación. Para las asignaturas 100% prácticas y TFM aun se están discutiendo algunos aspectos, con el objetivo de tener el menor impacto posible en su desarrollo.

Somos muy conscientes de que algunos de vosotros podéis tener dificultades técnicas y personales para hacer un seguimiento a distancia de lo que queda de curso. En este sentido, por favor, os ruego que me envíes un correo electrónico a mi misma (mariaeugenia.suarez@uab.cat) y también al correo de la dirección (dr.escola.enginyeria@uab.cat). Necesitamos saber quién se encuentra en esta situación para poder encontrar soluciones.

Cuádroos mucho (y a vuestros seres queridos también).

Saludos,
ME

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Màster en Ingenieria Biológica y Ambiental [MO26661]

Tauler / Els meus cursos / Màster en Ingenieria Biológica y Ambiental [MO26661] / General / Avisos i notícies / Reanudación de las prácticas académicas externas presenciales (TFM y extracurriculares) de los estudios de máster del curso académico 2019-2020

Cerca als fóruns

Avisos i notícies

Reanudación de las prácticas académicas externas presenciales (TFM y extracurriculares) de los estudios de máster del curso académico 2019-2020

← Oferta TFM curso 2020-2021

Curso 2020-21: información relevante →

Visualitza les respostes escalonades | Traslada aquest debat a... | Mou | Fixa

Reanudación de las prácticas académicas externas presenciales (TFM y extracurriculares) de los estudios de máster del curso académico 2019-2020
per Maria Eugènia Suarez Ojeda · dimecres, 27 maig 2020, 13:00

Estimado alumnado del máster IBA,

En este [enlace](#) podréis encontrar la Resolución de 27 de mayo de 2020, sobre la reanudación de la realización de las prácticas académicas externas presenciales (curriculares-TFM- y extracurriculares) de los estudios de máster del curso académico 2019 a 2020. Adjunto encontraréis el certificado que vuestras empresas deben rellenar y enviármelo lo antes posible.

Cordialmente,

ME

[CertificatCumplimentMesuresSanitarias.docx](#)

Enllaç permanent | Edita | Suprimeix | Respon

TFM i Pràctiques Externes Extracurriculars

RE: mesures covid19 tfm



Maria Eugènia Suarez Ojeda
Para [redacted]

Responder | Responder a todos | Reenviar | ...
mi. 11/03/2020 15:08

La UAB té nivells d'alerta. Ara estem al nivell 1 que implica activitat lectiva normal, tot i que es reforcen les mesures d'higiene. Si passem al segon nivell, es suspensen les activitats lectives, però es podrà continuar fent recerca i serveis, per tant podràs vindre a acabar els experiments. En el cas de que passem al nivell 3, significa que la universitat estarà tancada "a cal i cant" i en aquest cas, sent una mesura absolutament excepcional, doncs no, no tinc cap previst del que es podria fer amb els TFM experimentals. Cada TFM experimental té una casuística particular i em resultaria molt agosarat fer previsions d'escenaris alternatius per cadascun sense parlar amb els directors.

Comunicaré la teva inquietud de forma anònima a tots els directors de TFM i els hi demanaré que parlin amb cada estudiant sobre un possible pla de contingència.

Salutacions,

ME

TFM y practicas en entidades externas a la UAB



Maria Eugènia Suarez Ojeda
Para [redacted]

Responder | Responder a todos | Reenviar | ...
lu. 16/03/2020 12:07

Si hay problemas con el modo en que se muestra este mensaje, haga clic aquí para verlo en un explorador web.

Estimado Alumnado,

A continuación os copio un extracto de la última instrucción que las coordinaciones de titulación hemos recibido desde el Rectorado sobre los TFM que se realizan en instituciones externas a la UAB (aplica también para las prácticas extracurriculares):

"Si las instituciones de acogida pueden garantizar la seguridad en el desarrollo de las actividades formativas, ya sea de manera presencial como no presencial, se podrá continuar la estancia de prácticas (o de TFM), aunque implique algún cambio en el plan formativo del estudiante.

En caso de que las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas (o de TFM) no puedan asegurar la posibilidad de desarrollarlas, se plantean las siguientes posibilidades:

1) Programar las prácticas (o el TFM) de manera intensiva, una vez se haya restablecido la normalidad, y antes de la finalización del curso académico. En este sentido, se pueden reprogramar las prácticas (o el TFM) hasta el día 8 de septiembre, fecha de finalización del curso académico. Para esta posibilidad, hay una instrucción de la Rectora que permite dejar en suspensión temporal los efectos de los convenios de prácticas externas (curriculares y extracurriculares), hasta que se deroguen las medidas extraordinarias.

2) En caso de que no haya otra posibilidad, se podrá hacer la anulación de la asignatura y se devolverá el importe de la matrícula correspondiente, previa autorización del centro docente."

En el caso de los TFM desarrollados en la UAB, cada estudiante deberá de ponerse en contacto con su director/a/res/ra a la brevedad posible para determinar el plan de contingencia a seguir. En cualquier caso, deciros que hay diferentes escenarios planteados, en función de la duración del periodo de suspensión de las actividades. Para vuestra información, la fecha máxima de defensas de los TFM es el 09/09/20, si no hubieran modificaciones en el calendario académico provocadas por la situación excepcional que estamos viviendo.

A vuestra disposición para resolver cualquier duda.

Saludos,

ME

RE: Situació Pràctiques



Maria Eugènia Suarez Ojeda
Para [redacted]

Responder | Responder a todos | Reenviar | ...
mi. 03/06/2020 15:58

[CertificatCumplimentMesuresSanitarias.docx](#)
25 KB

Hola [redacted]

Espero que et trobis bé i que hagi pogut retornar a les teves pràctiques. Has rebut el correu que et copio a continuació:

"Estimado alumnado del máster IBA,

En este [enlace](#) podréis encontrar la Resolución de 27 de mayo de 2020, sobre la reanudación de la realización de las prácticas académicas externas presenciales (curriculares-TFM- y extracurriculares) de los estudios de máster del curso académico 2019 a 2020. Adjunto encontraréis el certificado que vuestras empresas deben rellenar y enviármelo lo antes posible."

Em pots enviar el certificat (et caldrà traduir-lo) i comentar-me quina és la teva situació?

Gràcies!

ME

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugènia Suárez Ojeda

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659]

Tauler / Els meus cursos / Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659] / General / Avisos i notícies / Comunicado a raíz del coronavirus Cerca als fòrums

Avisos i notícies

Comunicado a raíz del coronavirus

← Primer dia de pràctiques i material de suport

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa IVF Diluïdo

Comunicado a raíz del coronavirus
per Maria Eugènia Suárez Ojeda - dijous, 12 març 2020, 17:24

Estimado alumnado,

La suspensión de las actividades lectivas de la UAB está prevista que se extienda durante 14 días a partir de mañana mismo (13/03/2020), sin perjuicio de las variaciones que puedan producirse en función de cómo evolucione la situación sanitaria.

Esto afecta al examen de medio ambiente que teníamos pautado para el 26/03, el cual se reprogramará cuando se tenga una certeza de la fecha de inicio de la actividad académica.

En cuanto a las practicas en la planta piloto de fermentación, oportunamente os informaremos si se mantiene la fecha programada o si se postponen.

Finalmente, la entrega de informes de la parte de medio ambiente queda pautada para el 01/04/20. Deberéis entregar 3 informes: EDAR, Residuos y Hongos. Revisar por favor el campus y/o contactar con la profesora correspondiente para obtener las especificaciones de cada uno.

Saludos cordiales,
ME

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugènia Suárez Ojeda

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659]

Tauler / Els meus cursos / Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659] / General / Avisos i notícies / Examen del 26/03 Cerca als fòrums

Avisos i notícies

Examen del 26/03

← IVF Diluïdo

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa Practicas en la PPF

Examen del 26/03
per Maria Eugènia Suárez Ojeda - dijous, 23 març 2020, 17:16

Hola alumnos y alumnas,

Os confirmo que el examen que teníamos programado para el 26/03 queda aplazado hasta nuevo aviso.

Cuidaros mucho.

Saludos,

ME

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugènia Suárez Ojeda

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659]

Tauler / Els meus cursos / Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659] / General / Avisos i notícies / Practicas en la PPF Cerca als fòrums

Avisos i notícies

Practicas en la PPF

← Examen del 26/03

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa ¿Cómo acabaremos las prácticas?

Practicas en la PPF
per Maria Eugènia Suárez Ojeda - dijous, 26 març 2020, 02:25

Estimado alumnado,

Como ya sabéis, se ha prorrogado el estado de alarma hasta el 11/04/20. Por lo que las prácticas en la PPF quedan aplazadas hasta nuevo aviso.

A día de hoy, no disponemos de información suficiente para saber si se reprograman las prácticas, ni saber exactamente qué es lo que se hará.

Os mantendremos informados.

Cuidaros mucho.

Saludos,

ME

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugènia Suárez Ojeda

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659]

Tauler / Els meus cursos / Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659] / General / Avisos i notícies / ¿Cómo acabaremos las prácticas?

Cerca als fòrums

Avisos i notícies

¿Cómo acabaremos las prácticas?

Pràcticas en la PPF Informes pràctica hongo

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa

¿Cómo acabaremos las prácticas?
per Maria Eugènia Suárez Ojeda - divendres, 3 abril 2020, 17:11

Buenas tardes alumnado y profesorado,

Hace un rato recibimos algunas instrucciones sobre la docencia de las asignaturas. Todavía hay que acordar con la coordinación del máster y la dirección de la Escuela de Ingeniería como se ha proceder en asignaturas como la nuestra que es 100% presencial. Tenemos que coordinar horarios, disponibilidad de profesorado, PAS y también, del alumnado. Las prácticas se recuperarán, pero todavía hay muchas incertidumbres.

Tan pronto como tengamos unas instrucciones claras, os las comunicaremos.

Espero que todos estéis bien, así como también sus familias y seres queridos.

Saludos,
ME

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugènia Suárez Ojeda

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659]

Tauler / Els meus cursos / Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659] / General / Avisos i notícies / examen de medioambiente

Cerca als fòrums

Avisos i notícies

examen de medioambiente

Notas informes de medioambiente Recuperación de las prácticas

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa

examen de medioambiente
per Maria Eugènia Suárez Ojeda - dijous, 11 juny 2020, 12:46

Estimado alumnado,

Espero que os encontréis bien. Os recuerdo que el examen de la asignatura se efectuará el 17/06/20 a las 15:30, vía Moodle. El examen constará de 3 preguntas que pueden ser de tipo test o de respuesta abierta (desarrollo). En las preguntas de desarrollo debéis razonar y justificar vuestra respuesta. Dispondréis de 30 minutos para realizar el examen. Hace falta un navegador habilitado para aceptar ventanas emergentes y java.

Abriremos una sesión de MS TEAMS para responder dudas de enunciado durante el examen. Podéis pinchar [AQUÍ](#) para entrar a la sesión.

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Campus Virtual de la UAB Ajudat Professorat Ajudat Alumnat Català (ca) Maria Eugènia Suárez Ojeda

Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659]

Tauler / Els meus cursos / Estudis Pràctics a Escala Pilot o Industrial (Màster EBA) [MO26659] / General / Avisos i notícies / Recuperación de las prácticas

Cerca als fòrums

Avisos i notícies

Recuperación de las prácticas

examen de medioambiente Notas del trabajo de la PPF y finales publicadas

Visualitza les respostes escalonades Traslada aquest debat a... Mou Fixa

Recuperación de las prácticas
per Maria Eugènia Suárez Ojeda - divendres, 1 maig 2020, 14:20

Estimado alumnado,

A la espera de recibir confirmación por parte del rectorado y si la situación sanitaria lo permite, el profesorado responsable de la asignatura, de acuerdo con la coordinación del Máster y la Dirección de la Escuela de Ingeniería, ha decidido que la recuperación de las prácticas se llevaría a cabo de la siguiente manera:

1. Prácticas en la PPF. Nos quedan por realizar 36h de prácticas en la PPF, que se realizaran en la semana de 9 al 13 de noviembre de 2020 en horario de 09:00 a 18:00.
2. Se modifican las siguientes actividades de evaluación:
 - Examen individual a efectuarse el 17/06/20 a las 15:00 via Moodle con un valor del 20%. Antes contaba para un 30% y era conjunto de ambas partes de la asignatura. Ahora solo será de las prácticas de medio ambiente.
 - Co-evaluación entre iguales de las prácticas de PPF con un valor del 10%.

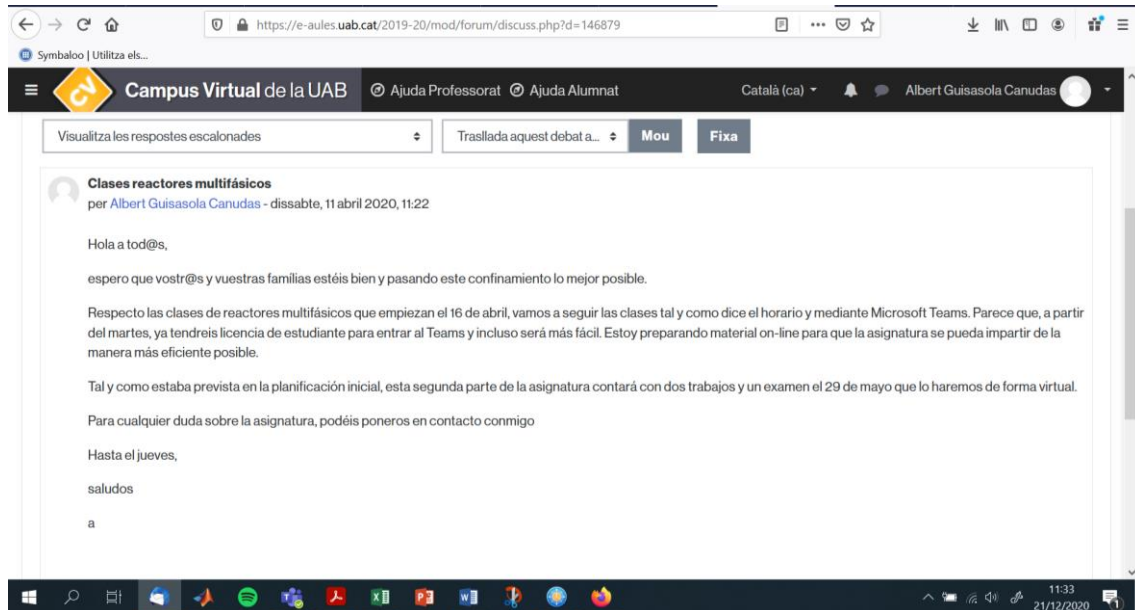
Las actividades de evaluación correspondientes al Póster + 2 PNT (25%) y la defensa del póster (20%) se refieren a la evaluación de las prácticas en la PPF y se mantienen igual. Los informes de las prácticas de medioambiente (25%) ya han sido entregados y se mantienen igual. Esperamos publicar las notas a lo largo de la próxima semana. Para cualquier inquietud o duda, podéis escribirme un correo electrónico a mariaeugenia.suarez@uab.cat.

Deseamos que todos vosotros y vuestros seres queridos se encuentren en buen estado de salud y de ánimo.

¡CUIDAROS!

Enllaç permanent Edita Suprimeix Respon

Anàlisi i Disseny de Reactors Químics i Biològics



The screenshot shows a forum post on the 'Campus Virtual de la UAB' website. The browser address bar shows the URL: <https://e-aules.uab.cat/2019-20/mod/forum/discuss.php?d=146879>. The forum post is titled 'Clases reactores multifásicos' and was posted by Albert Guisasola Canudas on Saturday, April 11, 2020, at 11:22. The content of the post is as follows:

Hola a tod@s,

espero que vostr@s y vuestras familias estéis bien y pasando este confinamiento lo mejor posible.

Respecto las clases de reactores multifásicos que empiezan el 16 de abril, vamos a seguir las clases tal y como dice el horario y mediante Microsoft Teams. Parece que, a partir del martes, ya tendréis licencia de estudiante para entrar al Teams y incluso será más fácil. Estoy preparando material on-line para que la asignatura se pueda impartir de la manera más eficiente posible.

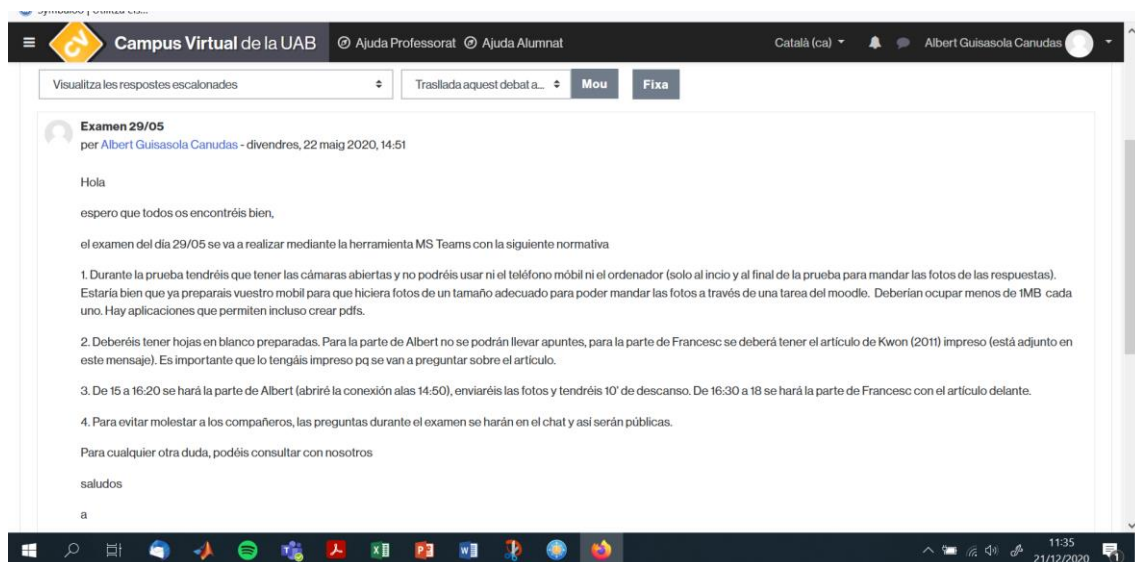
Tal y como estaba prevista en la planificación inicial, esta segunda parte de la asignatura contará con dos trabajos y un examen el 29 de mayo que lo haremos de forma virtual.

Para cualquier duda sobre la asignatura, podéis poneros en contacto conmigo

Hasta el jueves,

saludos

a



The screenshot shows another forum post on the 'Campus Virtual de la UAB' website. The browser address bar shows the URL: <https://e-aules.uab.cat/2019-20/mod/forum/discuss.php?d=146879>. The forum post is titled 'Examen 29/05' and was posted by Albert Guisasola Canudas on Friday, May 22, 2020, at 14:51. The content of the post is as follows:

Hola

espero que todos os encontréis bien,

el examen del día 29/05 se va a realizar mediante la herramienta MS Teams con la siguiente normativa

1. Durante la prueba tendréis que tener las cámaras abiertas y no podréis usar ni el teléfono móvil ni el ordenador (solo al inicio y al final de la prueba para mandar las fotos de las respuestas). Estaría bien que ya preparais vuestro mobil para que hiciera fotos de un tamaño adecuado para poder mandar las fotos a través de una tarea del moodle. Deberían ocupar menos de 1MB cada uno. Hay aplicaciones que permiten incluso crear pdfs.
2. Deberéis tener hojas en blanco preparadas. Para la parte de Albert no se podrán llevar apuntes, para la parte de Francesc se deberá tener el artículo de Kwon (2011) impreso (está adjunto en este mensaje). Es importante que lo tengáis impreso pq se van a preguntar sobre el artículo.
3. De 15 a 16:20 se hará la parte de Albert (abriré la conexión a las 14:50), enviaréis las fotos y tendréis 10' de descanso. De 16:30 a 18 se hará la parte de Francesc con el artículo delante.
4. Para evitar molestar a los compañeros, las preguntas durante el examen se harán en el chat y así serán públicas.

Para cualquier otra duda, podéis consultar con nosotros

saludos

a

Disseny Integrat de Processos

El professor responsable, en Pau Ferrer, va comunicar els canvis a l'avaluació el primer dia de classes virtuals amb els alumnes. S'adjunta una impressió de pantalla de la seva presentació. La guia docent original es troba aquí:


<https://ddd.uab.cat/pub/procur/2020-21/g43327a2020-21iSPA.pdf>

EVALUACIÓN

- **Participación en clase 20%:** Asistencia. Discusión en tutorías sobre propuestas de trabajo (lecturas, búsqueda/síntesis información etc.)
- **Caso de estudio (en grupo) 70%:**
 - Trabajo escrito 35% (fecha de entrega **5 de junio**).
 - Presentación oral y discusión 35% (8 de junio)
- **Examen individual tipo test 10%** (8 de junio)

Sostenibilitat Ambiental en Processos i Productes

FW: Sostenibilitat Ambiental en Processos i Productes [MO31469]: UAB Cancelled all in-person classes for the semester


 Cristina Madrid López
Para: Maria Eugenia Suarez Ojeda

Respondió a este mensaje el 14/01/2021 11:11.
Prohibit copiarlo o imprimirlo sin el consentimiento del remitente.

[Responder](#) [Responder a todos](#) [Reenviar](#) [...](#)
mi. 13/01/2021 16:10

From: Cristina Madrid López (via Aules de la UAB) [<mailto:Cristina.Madrid@uab.cat>]
Sent: Friday, April 3, 2020 1:02 AM
To: Cristina Madrid López
Subject: Sostenibilitat Ambiental en Processos i Productes [MO31469]: UAB Cancelled all in-person classes for the semester

[Sostenibilitat Ambiental en Processos i Productes \[MO31469\]](#) » [Forums](#) » [Updates](#) » [UAB Cancelled all in-person classes for the semester](#)

 UAB Cancelled all in-person classes for the semester
by [Cristina Madrid López](#) - divendres, 3 abril 2020, 12:46

Dear group,

As you may know, UAB has cancelled in-person classes for the rest of the semester. I just wanted to let you know that we have all the online tools we need to complete the course and we will keep the same structure that we have done for now: About an hour of live online class and videos for content and guidelines for group work. Once you are more advanced on your case studies we can do group meetings to solve doubts.

Do not worry and please let me know if you find any difficulties with the course and the online materials.

Stay safe and take care

Cristina

[Reply](#)
[See this post in context](#)

[Change your forum digest preferences](#)

Fluidodinámica computacional, modelización y optimización de procesos

Una vez que se dictó el confinamiento, toda la asignatura pasó a on-line. Todas las clases y actividades de evaluación fueron on-line. En las capturas se pueden ver todos los mensajes donde se hicieron indicaciones a los alumnos, incluyendo los links a las clases Teams.

Se hicieron videos para impartir la docencia, hay links disponibles, en las últimas páginas hay las capturas del Moodle donde se muestran la existencia de los links. Adjunto como ejemplo dos links de uno de los trabajos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LBftnV8llq4>


<https://www.youtube.com/watch?v=2B9pLZTpkc>

El único cambio en los porcentajes de evaluación en la parte de CFD fue que el trabajo 6 se hizo opcional y que solo subía nota. Finalmente, casi todos los alumnos lo presentaron, por lo que no hubo cambios en la evaluación, solamente el paso de presencial a on-line.

Avisos i notícies

Confirmacion cambio de fecha de examen

Visualitza les respostes escalonades ↕ Traslada aquest debat a... ↕ **Mou** **Fixa**

 **Confirmacion cambio de fecha de examen**
per [Albert Guisasola Canudas](#) - dilluns, 13 gener 2020, 14:15

Hola

tal y como hablamos en clase, se confirma que:

- la clase del día 24 queda anulada
- el día 28 haremos la ultima clase de la parte de Simulación y Optimización
- el día 13 de febrero haremos el examen de la primera parte de la asignatura


saludos
a

Avisos i notícies

Extension para Actividad 4

[← Cambio clase día 22 enero 2020.](#)

Visualitza les respostes escalonades ↕ Traslada aquest debat a... ↕ **Mou** **Fixa**

 **Extension para Actividad 4**
per [Albert Guisasola Canudas](#) - dimarts, 21 gener 2020, 22:52

Hola

He decidido extender el plazo para entregar la actividad 4 una semana. Como es una actividad evaluable, solo voy a contestar dudas concretas

saludos
a


Avisos i notícies

Aplazamiento entrega trabajo de simulación

[← Errata en problemas pdepe](#)

[Trabajo CFD2 ▶](#)

Visualitza les respostes escalonades ↕ Traslada aquest debat a... ↕ **Mou** **Fixa**

 **Aplazamiento entrega trabajo de simulación**
per [Albert Guisasola Canudas](#) - dimarts, 10 març 2020, 14:20

Hola

Debido a las peticiones, he alargado el plazo de entrega.

Pero para no perjudicar a aquellos que han hecho el esfuerzo y han sido capaces de generar el trabajo en el plazo de entrega, voy a penalizar por cada día de retraso mediante la modificación de la nota máxima que puede tener el trabajo. Cada día que transcurra, la nota máxima que se puede obtener bajará 0.5 puntos.

saludos
a

Avisos i notícies

Trabajo CFD2

← [Aplazamiento entrega trabajo de simulación](#)

[Clase 25/03/2020](#) ▶

Visualiza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Trabajo CFD2

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 18 març 2020, 15:11

En la carpeta CFD2 os he dejado información y tres archivos que contienen la teoría necesaria para la resolución del trabajo 2. Podéis encontrar más información en el Fórum de CFD2

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

← [Aplazamiento entrega trabajo de simulación](#)

[Clase 25/03/2020](#) ▶

Avisos i notícies

Clase 25/03/2020

← [Trabajo CFD2](#)

[Clase de hoy. Problemas de conexion](#) ▶

Visualiza les respostes escalonades



Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Clase 25/03/2020

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 25 març 2020, 12:15

La clase de hoy la haremos via TEAMS de 16:00 a 18:00.

Os he dejado el enlace para poder acceder. Tendriais que instalaros la aplicación TEAMS si no la tenéis.

La idea es probar el TEAMS y hacer videoconferencia para poder hacer seguimiento de las dudas que tengáis del trabajo CFD2.

Todo el material del trabajo ya lo añadí la semana pasada.

La entrega del trabajo es el 8 de abril, he creado una entrega en el Moodle.

Avisos i notícies

Clase de hoy. Problemas de conexion

← [Clase 25/03/2020](#)

[Notas Trabajo CFD1](#) ▶

Visualiza les respostes escalonades



Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Clase de hoy. Problemas de conexion

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 25 març 2020, 15:55

Hola,

estoy intentando generar el enlace para unirnos.

El Teams no me funciona, estoy buscando alternativas.

Cualquier cambio os aviso por aquí.

Juan

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

Avisos i notícies

Notas Trabajo CFD1

← Clase de hoy. Problemas de conexión

Nota final de Simulación ▶

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Notas Trabajo CFD1

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dissabte, 28 març 2020, 18:48

He dejado el archivo con las notas del trabajo CFD1 en el Moodle.

Para cada alumno he dejado en su entrega del trabajo el archivo con mis comentarios (en el archivo .m, con mis comentarios en letra mayúscula).

Cualquier consulta podéis escribirme un correo electrónico.

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

Nota final de Simulación

← Notas Trabajo CFD1

Trabajo CFD 3 ▶

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Nota final de Simulación

per [Albert Guisasola Canudas](#) - dilluns, 6 abril 2020, 09:44

Hola

espero que estéis todos bien y aguantando este periodo de confinamiento

Os adjunto las notas finales de la sección de Simulación. Para cualquier duda, me enviáis un correo.

salud!

a

 [notas_Simulacion_CFD_1920.pdf](#)

Trabajo CFD 3

← Nota final de Simulación

Avui 22/04/20 ▶

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Trabajo CFD 3

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 15 abril 2020, 16:11

En la carpeta CFD3 he dejado el enunciado del trabajo 3 y unas transparencias con la teoría para la resolución. De aquí a unos minutos pondré el link del vídeo donde explico las transparencias.

También pondré una estructura del código que hay que programar.

Para esta entrega hay una semana de tiempo, ya que la próxima clase es el miércoles que viene.

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

Avui 22/04/20

← Trabajo CFD 3

Teams para dudas CFD Trabajo 4 →

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Avui 22/04/20

per Juan Antonio Baeza Labat - dimecres, 22 abril 2020, 15:43

Hola,

avui us obriré el Teams a les 16:00 per si teniu dubtes del T3.
D'aquí a poc penjaré l'enunciat del T4 i les transparències de teoria.
Més tard penjaré un vídeo explicant el T4.

[Join Microsoft Teams Meeting](#)

[Learn more about Teams](#)

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Teams para dudas CFD Trabajo 4

← Avui 22/04/20

Link dudas CFD T4 18:00 →

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Teams para dudas CFD Trabajo 4

per Juan Antonio Baeza Labat - diumenge, 26 abril 2020, 21:00

Hola,

mañana lunes 27/04/20 a las 18:00 abriré un Teams para dudas del trabajo 4.

Saludos

Juan

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Link dudas CFD T4 18:00

← Teams para dudas CFD Trabajo 4

Dudas Trabajo 5 →

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Link dudas CFD T4 18:00

per Juan Antonio Baeza Labat - dilluns, 27 abril 2020, 17:58

[Join Microsoft Teams Meeting](#)

[Learn more about Teams](#)

Enllaç permanent

Edita

Suprimeix

Respon

Dudas Trabajo 5

[← Link dudas CFD T4 18:00](#)

[Link dudas CFD T5 ▶](#)

Visualitza les respostes escalonades ↕

Traslada aquest debat a... ↕

Mou

Fixa



Dudas Trabajo 5

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimarts, 5 maig 2020, 20:20

Mañana 06/05/2020 de 16:00 a 18:00 (hora de clase según el calendario) abriré un Teams para resolver dudas del Trabajo 5.

Pondré el link 15 minutos antes.

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

[← Link dudas CFD T4 18:00](#)

[Link dudas CFD T5 ▶](#)

Link dudas CFD T5

[← Dudas Trabajo 5](#)

[Dudas trabajo 5 ▶](#)

Visualitza les respostes escalonades ↕

Traslada aquest debat a... ↕

Mou

Fixa



Link dudas CFD T5

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 6 maig 2020, 15:47

[Join Microsoft Teams Meeting](#)

[Learn more about Teams](#)

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

Dudas trabajo 5

← [Link dudas CFD T5](#)

[Link Dubtes CFD T5](#) →

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Dudas trabajo 5

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimarts, 12 maig 2020, 11:45

Hoy 12/05/20 a las 18:00 abriré un Teams para dudas del trabajo 5.

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

Link Dubtes CFD T5

← [Dudas trabajo 5](#)

[Hoy a las 16:00](#) →

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Link Dubtes CFD T5

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimarts, 12 maig 2020, 17:56

[Join Microsoft Teams Meeting](#)

[Learn more about Teams](#)

[Enllaç permanent](#)

[Edita](#)

[Suprimeix](#)

[Respon](#)

Hoy a las 16:00

← [Link Dubtes CFD T5](#)

[Link CFD 6 hoy 16:00](#) →

Visualitza les respostes escalonades

Traslada aquest debat a...

Mou

Fixa



Hoy a las 16:00

per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 20 maig 2020, 13:07

Hola,

ayer os dejé en la carpeta CFD-6 el material para hacer el trabajo 6.

He pensado en dejarlo opcional. Si no lo haceis, aumentaré el porcentaje de los trabajos 1-5 para hacer la nota media. Si lo haceis lo contaré con su porcentaje, pero si la nota saliera más baja que la calculada con los trabajos 1-5, entonces os dejaría la nota anterior. De esta manera solo puede subir la nota.

A las 16:00 abriré un Teams por si tenéis cualquier duda relacionada con el T6 o con las calificaciones.

Saludos,

Juan


Link CFD 6 hoy 16:00

← Hoy a las 16:00

Examen CFD 03/06/2020 →

Visualitza les respostes escalonades ▾

Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

 **Link CFD 6 hoy 16:00**
per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 20 maig 2020, 15:55

[Join Microsoft Teams Meeting](#)
[Learn more about Teams](#)

[Enllaç permanent](#) | [Edita](#) | [Suprimeix](#) | [Respon](#)


Examen CFD 03/06/2020

← Link CFD 6 hoy 16:00

Link Teams Examen CFD →

Visualitza les respostes escalonades ▾

Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

 **Examen CFD 03/06/2020**
per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimarts, 2 juny 2020, 11:40

El examen de CFD es mañana 03/06/2020.

Debido a limitaciones de capacidad del aula Moodle, el horario oficial ha cambiado:

43325 Fluidodinámica Computacional, Modelització i optimització de Processos - **3 de junio de 17:45 a 19:15 horas** - 16 alumnes Màster EBA

Mi propuesta es empezar algo antes, a las **17:00** para que podáis tener más tiempo para la resolución.

Abriré un Teams antes de las 17:00. Durante el examen hay que estar con el Teams conectado y la cámara abierta.

Podéis utilizar todo el material del curso que tengáis, pero no podéis intercambiar información.


Link Teams Examen CFD

← Examen CFD 03/06/2020

Notas finales CFD →

Visualitza les respostes escalonades ▾

Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

 **Link Teams Examen CFD**
per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimecres, 3 juny 2020, 16:37

[Join Microsoft Teams Meeting](#)
[Learn more about Teams](#)

[Enllaç permanent](#) | [Edita](#) | [Suprimeix](#) | [Respon](#)


Notas finales CFD

← [Link Teams Examen CFD](#)

[Revisión examen CFD - Link Teams](#) ▶

Visualitza les respostes escalonades ▾

Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

 **Notas finales CFD**
per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - divendres, 26 juny 2020, 22:45

Hola,

en el Moodle podéis encontrar la lista con las notas de todas las actividades de CFD.
Si detectáis cualquier error de los trabajos podéis escribirme un correo.
La revisión de examen de CFD, será el lunes 29 a las 10:00. Poco antes de la hora pondré un link al Teams.

Saludos

[Enllaç permanent](#) | [Edita](#) | [Suprimeix](#) | [Respon](#)


Revisión examen CFD - Link Teams

← [Notas finales CFD](#)

[Notas finales asignatura](#) ▶

Visualitza les respostes escalonades ▾

Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

 **Revisión examen CFD - Link Teams**
per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dilluns, 29 juny 2020, 09:50

[Join Microsoft Teams Meeting](#)
[Learn more about Teams](#)


[Enllaç permanent](#) | [Edita](#) | [Suprimeix](#) | [Respon](#)

Notas finales asignatura

← [Revisión examen CFD - Link Teams](#)

Visualitza les respostes escalonades ▾

Traslada aquest debat a... ▾ **Mou** **Fixa**

 **Notas finales asignatura**
per [Juan Antonio Baeza Labat](#) - dimarts, 7 juliol 2020, 11:50



En el Moodle hemos dejado el archivo con las notas finales de la asignatura.
Mañana cerraremos actas. Si tenéis algun comentario de las calificaciones podéis enviarnos un correo.

Saludos,

Albert y Juan

[Enllaç permanent](#) | [Edita](#) | [Suprimeix](#) | [Respon](#)






CFD-1

-  Trabajo1 Enunciado 1920
 -  [Entrega Trabajo CFD1](#)
-

CFD-2

-  Trabajo2 Teoria inicial
 -  Trabajo2 Enunciado
 -  Trabajo2 Teoria
 -  Trabajo2 Transparencias Video2
 -  Fòrum Trabajo 2
 -  Entrega Trabajo CFD2
-








CFD-3

-  Trabajo3 Enunciado
 -  Trabajo3 Transparencias
 -  Entrega Trabajo 3
 -  Video 1. Teoria trabajo 3
 -  Trabajo3 ScriptExemple
 -  Video 2. Comentarios al ejemplo de código.
-

CFD-4

-  Trabajo4 Enunciado
-  Trabajo4 Transparencias
-  Video Trabajo 4
-  Entrega Trabajo 4

CFD-5

-  Trabajo5 Enunciado
-  Trabajo5 transparencias
-  Trabajo5 EstructuraCodigo
-  Entrega Trabajo 5
-  Vídeo 1 - Teoría para el trabajo 5. Velocidades u y v , presión p . Mallas y ecuaciones principales
-  Vídeo 2 - Estrategia de resolución T5. Método SIMPLE
-  Vídeo 3 - Comentarios a la estructura del código para el problema de la cavidad

CFD-6

-  Trabajo6 Enunciado
-  Trabajo6 Teoria
-  Entrega Treball 6

Examen Final

-  Enunciado y entrega examen final CFD