

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I TERÀPIA OCUPACIONAL DE TERRASSA**  
**Curs acadèmic 2019-2020**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions**

<b>Responsable del centre</b>	Montserrat Comellas i Oliva montsecomellas@euit.fdsll.cat
<b>Responsable elaboració informe</b>	Montserrat Comellas i Oliva
<b>Data i òrgan de validació</b>	20/02/2021 Comitè de Gestió Acadèmica

**Titulacions del Centre en procés de seguiment**

<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Curs d'implantació</b>	<b>Coordinador/a</b>
Grau en Infermeria	2500891	240	2009	Guadalupe Sánchez Rueda
Grau en Teràpia Ocupacional	2500255	240	2009	Cristina Rodríguez Sandiás

---

## Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

### GRAU EN INFERMERIA

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el curs 2019-20 s'ha presentat una gran modificació del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria que recull i dona resposta el requeriment d'adaptació de les pràctiques clíniques a la directiva comunitària normativa. La modificació ha estat presentada amb data 27 d'octubre 2019 i ha obtingut l'informe final favorable per part de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU) amb data 6 d'agost de 2020 (Annex 8). Així mateix, amb data 2 de desembre 2020, i a partir de l'informe de seguiment 2018-19, AQU ha fet arribar l'informe final on es concreta que aquest estàndard s'assoleix, i per tant el resultat ha passat *d'acreditat en condicions a acreditat* <https://bit.ly/3aTiKwJ>.

En el punt 1.2 del present informe es detalla els trets generals de la modificació presentada que ha permès l'adaptació de les pràctiques clíniques de la titulació al requeriment d'obligat compliment per la directiva comunitària (2.300h).

#### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

La titulació de Grau en Infermeria habilita per a l'exercici d'una professió regulada. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits establerts per a aquesta professió i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Els estudis de Grau en Infermeria corresponen al nivell 2 de MECES; estan regulats per directiva comunitària Directiva 2005/36/ce del Parlament europeu i del consell de 7 de setembre de 2005 (art 31 i 43) incorporada a l'ordenament jurídic espanyol en 2008 (*Ley de ordenación de profesiones sanitarias* 44/2003 y ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de juliol).

#### **1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

Des del darrer procés d'acreditació de la titulació d'infermeria (curs 2016-17), els diferents centres i departaments que imparteixen la titulació del Grau en Infermeria a la UAB, han estat treballant de manera conjunta per introduir tant els canvis d'obligat compliment relacionats amb aquest estàndard (acompliment les hores de pràctiques segons directiva comunitària) com d'altres suggerits per AQU.

El procés de treball es va iniciar a partir de la recepció de la valoració final per part del Comitè d'Acreditació Extern de l'AQU amb data 21 de juliol de 2017 i s'ha desenvolupat durant els cursos 2017-18, 2018-19 i principis del 2019-20. El treball conjunt entre les directores i coordinadores de titulació dels diferents centres i la Comissió de seguiment dels estudis d'Infermeria de la UAB, liderada per la Delegada de la Rectora per la Programació Acadèmica

i Qualitat, ha culminat en el lliurament d'una important modificació del pla d'estudis d'infermeria que permet donar resposta al requeriment d'adaptar les pràctiques clíniques a la directiva comunitària normativa.

Com s'ha comentat amb anterioritat, la modificació ha estat presentada amb data 27 d'octubre 2019 i ha obtingut l'informe final favorable per part de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU) amb data 6 d'agost de 2020. Els trets fonamentals d'aquesta modificació que han permès incrementar el número d'assignatures pràctiques, i per tant l'assoliment de les hores de pràctica clínica d'acord a la directiva comunitària normativa, es concreten en:

- Increment de les assignatures de pràctica clínica, i per tant, del número total d'hores de pràctica.
- Canvi en la denominació, continguts i crèdits de les mencions (passant de 30 a 24 crèdits).
- Canvi en les matèries d'Infermeria Clínica i Bases de la Infermeria (passant de 60 a 66 els crèdits obligatoris).

A més d'aquests canvis generals que han permès incrementar el número d'hores de pràctica clínica, s'han introduït altres aspectes de millora, com ara:

- Actualització de les taules de correspondència entre l'Ordre CIN 2134/2009, les competències del títol d'infermeria de la UAB i les competències bàsiques del RD 1393/2007
- Unificació de la denominació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació.
- Unificació de la denominació, nº de crèdits i seqüenciació per curs de totes les assignatures de la titulació.
- Es dona resposta a la sentència 20/2019 del *Tribunal Supremo* que sol·licita la incorporació de continguts de radiologia en les matèries bàsiques.
- S'incorporen dues assignatures noves: Simulació I i II.
- I per últim, seguint les recomanacions de l'AQU del darrer informe de l'acreditació (curs 2015-16), s'han incrementat els crèdits de les assignatures de "Cures infermeres en salut mental" i Cures infermeres en el procés d'envellir", passant ambdues de 3 a 6 crèdits.

La previsió és una implementació progressiva dels canvis presentats i aprovats, iniciant-se a aquests en el curs 2020-21 tal com es detalla en la taula següent:

Curs	Implementació dels canvis en el curs
1r	2020-21
2n	2021-22
3r	2022-23
4rt	2023-24

S'adjunta a aquest informe de seguiment les evidències de: [informe de seguiment curs 2018-19](#) i informe aprovació de la modificació lliurada el curs 2019-20 (Annex 8).

### **1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

En relació al perfil d'ingrés dels estudiants del Grau en Infermeria es presenten i valoren els següents indicadors: oferta, demanda i matrícula, la nota de tall i la nota i via d'accés <https://bit.ly/3aJAnPI> .

El nombre de places ofertes en el Grau en Infermeria és de 165 que es distribueixen aproximadament, en un 50% en cada un dels 2 grups que hi ha, el de matí i el de tarda. El perfil del nou estudiant durant el curs 2019-20 és el d'un estudiant de 23 anys de mitjana. La distribució per sexe és similar a la d'anys anteriors ( un 79,6 % dones i un 20,4 % homes), observant-se però respecte al curs anterior un lleuger increment a favor dels homes <https://bit.ly/3aMeuiM>

El nombre de [matriculats de nou ingrés](#) ha estat de 183 i el [percentatge d'accés en primera preferència](#) ha estat de 56% . Aquest percentatge és menor que els anys anteriors perquè el nombre d'estudiants que havien sol·licitat l'EUIT com a primera preferència va ser molt més augmentat.

Les notes de tall al juny s'han anat incrementant progressivament des del curs 2015-16 en els estudiants provinents de PAAU, essent aquest curs 2019-20 de 7,3. En els estudiants de CFGS la nota aquest curs (6,14) ha estat lleugerament inferior que el curs anterior (6,12) però similar a la dels cursos 2017-18 i 2016-17 <https://bit.ly/3steryq>

Quant a la nota d'accés s'ha observat una millora també en aquest curs. En el curs 2018-19 es va observa que el 82,7% dels estudiants procedents de PAAU i el 70% dels procedents de CFGS tenien una nota d'accés superior a 7, i en aquest curs, les dades encara són més satisfactòries sent un 87,2 % en els estudiants de PAAU i un 83,7% dels estudiants procedents de CFGS <https://bit.ly/3bDgsRF>

Pel que fa a la via d'accés , s'ha observat que aproximadament la meitat dels estudiants continuen sent majoritàriament de FP2(54,64%), assimilats i CFGS, seguits dels estudiants de Batxillerat+PAAU (34,43%). Aquesta situació és similar als cursos anteriors <https://bit.ly/37MiPAy>.

### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

El sistema de coordinació docent del Grau en Infermeria així com el sistema de tutorització de l'estudiant, ha estat valorat a l'informe d'acreditació del curs 2015-16 com un dels punts forts d'ambdues titulacions, per aquest motiu es mantenen els mateixos procediments que van ser informats de manera detallada a l'autoinforme del curs 2015-16.

Durant el curs 2019-20 s'ha implementat totalment el procediment relacionat amb la figura del delegat de curs. L'estudiant delegat és informat des de coordinació de curs del procediment de formalització del càrrec, així com, de l'existència de la guia del delegat i la seva localització. Des de secretaria de direcció s'ha recollit la formalització dels càrrecs de delegats dels diferents cursos.



El mes de març de 2020 es va comunicar oficialment la situació de pandèmia pel COVID-19, fet que ha fet necessari la adaptació del desenvolupament docent a aquesta nova realitat.

Com a conseqüència d'aquesta situació, a nivell de coordinació docent cal fer menció que s'han incrementat les reunions amb els/les delegats/des per mantenir-los informats/des en tot moment. Aquestes reunions com a conseqüència de la situació s'han dut a terme de manera telemàtica. Durant el mes de març, inici de la pandèmia, les reunions van ser com a mínim un cop a la setmana, entre coordinació de curs i coordinació de titulació amb els/les delgades de cada curs. Així mateix, durant aquest període, també s'han fet reunions telemàtiques obertes al grup classe per tal de solucionar dubtes en directe.

En el claustre de tancament del 2n semestre els/les delegats/des van felicitar a tot el professorat i als serveis de l'Escola pel suport i acompanyament que havien rebut durant tot el semestre, especialment durant el període de confinament.

A nivell de coordinació de l'equip docent, l'organització de les reunions ha estat similar a les realitzades amb els estudiants, en número i periodicitat a l'inici de la situació de la pandèmia. Progressivament, durant els mesos següents es van anar espaiant. En aquestes reunions s'ha mantingut informat al professorat, s'han realitzat sessions de formació docent i d'adaptació a la nova realitat, s'han revisat noves formes organitzatives i d'avaluació, etc. (Veure annex 1. Pla de contingència i annex 5 comunicació als estudiants d' infermeria).

#### **1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

L'EUIT segueix la Normativa Acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona. A més té normatives específiques, com ara la Normativa Interna d'Avaluació de l'EUIT i la Normativa i Reglamentació de l'Experiència Pràctica. Ambdues normatives es van implementar al curs 2016-17.

Relacionat amb la normativa interna d'avaluació de l'EUIT, s'ha identificat la necessitat de revisar l'apartat 5, que fa referència a la nota màxima de l'activitat d'avaluació. Durant el curs 2020-21 es treballarà en una proposta de canvi i implementació, si s'escau, d'aquest canvi per al curs 2021-22.

Sobre la normativa interna de pràcticums, a nivell de les dues titulacions de l'EUIT, el curs 2019-19 s'ha identificat la necessitat de revisar i actualitzar aquesta i s'havia previst fer-la el curs 2019-20. A causa de la pandèmia, no s'ha pogut fer una revisió en profunditat, però sí s'han fet canvis que les coordinadores han considerat necessaris. Per al curs 2020-21 es preveu una revisió de la normativa de pràcticums EUIT en profunditat.

**Durant el procés d'acreditació** aquest estàndard va obtenir la valoració de:

x	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

El curs 2019-20 s'ha presentat una gran modificació del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria ( 27 d'octubre 2019) i ha obtingut l'informe final favorable per part de l'Agència de Qualitat

Universitària (AQU) amb data 6 d'agost de 2020. Així mateix, amb data 2 de desembre 2020, i a partir de l'informe de seguiment 2018-19, AQU concreta en el seu informe final que aquest estàndard s'assoleix, i per tant el resultat ha passat *d'acreditat en condicions a acreditat*.

**Valoració del centre:** Es valora de manera molt satisfactòria el treball de revisió i adequació de la titulació del Grau en Infermeria que s'ha realitzat de manera col·legiada entre els diferents centres que imparteixen l'esmentada titulació a la UAB. Aquest treball ha permès que s'assoleixin els requeriments d'obligat compliment especificats en la darrera acreditació. De la mateixa manera, es valora molt positivament l'esforç que ha realitzat tot l'equip docent d'infermeria i els diferents departaments de suport que ha permès, malgrat estar en una complexa situació de pandèmia, assolir els objectius previstos en relació a aquest estàndard.

Per continuar avançant en el procés d'implementació dels canvis de millora aprovats en la modificació, es presenten propostes que s'exposen a continuació.

### **Propostes de millora pel curs 20-21**

Amb l'objectiu de dur a terme la implementació harmònica i progressiva de la modificació lliurada el curs 19-20 hi ha la previsió de mantenir el treball en equip entre les coordinacions de titulació i coordinacions docents dels diferents centres que imparteixen la titulació del Grau en Infermeria de la UAB durant els propers cursos. En cas necessari es presentaran les modificacions oportunes que se'n puguin derivar de la progressiva implementació de la modificació 19-20.

El proper curs 20-21 es treballarà internament en l'equip docent del Grau en Infermeria de l'EUIT en el desenvolupament de les accions necessàries per implementar els canvis a 2n curs. Aquestes accions es preveuen desenvolupar durant tot el curs, especialment durant el segon semestre, i es concreten de manera resumida en:

- Disseny i/o adequació de les noves assignatures de 2n curs (teòriques, de simulació, de pràctiques, etc.): continguts, material didàctic, rúbriques d'avaluació, etc.
- Elaboració de les noves guies docents de les assignatures que s'imparteixen a 2n curs.
- Elaboració de la planificació docent de 2n curs
- Disseny del procés d'informació i acompanyament als estudiants de 2ona o més matrícula i estudiants de via lenta.
- Adaptació de l'espai Moodle a la nova configuració de les assignatures de 2n curs.

En relació a l'aplicació de les diferents normatives i l'impacte en els resultats de la titulació, les propostes de millora pel proper curs són:

- Elaborar una proposta de canvi de l'apartat 5 de la normativa interna d'avaluació per implementar a partir del 2021-22.
- Fer una revisió en profunditat de la normativa de pràctiques de l'EUIT.

### **Avaluació de l'estàndard**

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

## GRAU EN TERÀPIA OCUPACIONAL

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

La titulació de grau en Teràpia Ocupacional habilita per a l'exercici d'una professió regulada. Correspon al nivell 2 de MECES i es regeix per la legislació espanyola *Ley de ordenación de profesiones sanitarias 44/2003* y per la *Orden CIN/729/2009*, de 18 de març per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Terapeuta Ocupacional, a més a més de les seves modificacions posteriors.

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits establerts per a aquesta professió i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

En el curs 2019-20, a efectes d'expedició del Suplement Europeu al Títol (SET), s'han incorporat a la memòria de la titulació un resum dels objectius del títol (a l'apartat 2.4) i un resum de les competències específiques del títol (a l'apartat 3).

### 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Durant el darrer curs, no s'han fet modificacions en el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

### 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

En relació al perfil d'ingrés dels estudiants del Grau en Teràpia Ocupacional es presenten i valoren els següents indicadors: oferta, demanda i matrícula, la nota de tall, la nota i via d'accés, l'edat i el sexe <https://bit.ly/3bxMo9T>.

El nombre de places ofertes en el Grau en Teràpia Ocupacional és de 80 en grup de matí. Aquest nombre s'ha mantingut igual des de la verificació.

El 2019-20, el percentatge d'accés en primera preferència ha disminuït respecte als cursos anteriors, sent de 62,2%. La mitjana d'edat dels estudiants de nou ingrés es de 22,8 anys i un 47,4% treballen. Pel que fa a la distribució per sexe, es manté la tendència, amb una ampla majoria de dones (91,9% dones i 8,1% homes) <https://bit.ly/3qL3BDe>

Hi ha hagut 37 matriculats de nou ingrés. Aquesta dada és inferior a la del curs anterior <https://bit.ly/2ZFITxB>

Es continua treballant per difondre la titulació de Teràpia Ocupacional i augmentar el

nombre d'estudiants matriculats de nou accés. Es fa a través d'accions divulgatives, campanyes publicitàries, presència a Fires i realització de tallers i sessions informatives adreçades a les escoles de Formació de Grau Mig i Grau Superior, així com Instituts de Batxillerat. Tota la informació recollida (a través dels contactes, enquestes als estudiants, monitorització i avaluació del resultat de les campanyes, activitat a les nostres xarxes socials, visites al web i l'estudi de mercat que es va iniciar el curs 2018-19) ha permès posar el focus a l'hora de treballar la promoció i divulgació del Grau. Durant el curs 2019-20 es va tancar l'estudi que es va iniciar el curs 2018-19 sobre la situació del Grau i la cobertura de places per universitats a l'estat espanyol. Aquest estudi ha aportat informació rellevant sobre la situació de la titulació a tot l'estat i ha permès treballar una estratègia molt més acurada, augmentar el posicionament, la visualització i la presència de marca per ser més competitiu i arribar al públic objectiu. D'altra banda, també s'ha fet un estudi per explorar la possibilitat d'apropar-nos al públic de països fronterers com el cas de França, que ens ha indicat que no és viable i que actualment no interessa. Durant el curs 2019-20 també es va augmentar la presència en cercadors universitaris públics i privats. Aquest treball d'anàlisi ha permès posar el focus i plantejar objectius de cara al curs 2020-21 que aniran adreçats a millorar la recollida, anàlisi i seguiment dels potencials estudiants, adaptar els continguts divulgatius i augmentar la presència en cercadors públics i privats.

Així mateix, s'ha continuat col·laborat amb agents de la comunitat i s'ha treballat per establir projectes, que contribueixen a fer visible la Teràpia Ocupacional a la població de Terrassa. Durant el curs 2020-21 es continuarà treballant en aquesta línia.

També cal esmentar que, motivat per l'alta demanda dels estudis de grau en Infermeria i per tal de facilitar-los el canvi d'estudis des del grau de Teràpia Ocupacional, tenint en compte que provenen de Ciències de la Salut, la UAB va autoritzar a demanda de l'EUIT una ampliació de places per canvis d'estudis per a aquests estudiants. En aquest context, el curs 2019-20 s'han matriculat en els estudis de Teràpia Ocupacional 14 estudiants de nou accés amb la intenció de sol·licitar canvi d'estudis. Es considera que aquest ha causat una disminució del percentatge d'estudiants que han accedit en primera preferència i que afectarà la taxa d'abandonament d'aquesta cohort.

La nota de tall de juny del curs 2019-20 ha estat de 5,7 pels estudiants que provenen de les PAAU i de 5,9 pels que ho fan des de FP2, assimilats i CFGS. La nota de tall final ha estat de 5,3 pels estudiants que provenen de les PAAU i 5,5 pels que ho fan des de FP2, assimilats i CFGS. Aquestes notes són semblants a les de cursos anteriors amb una lleugera tendència a l'alça <https://bit.ly/2ZLAjIW>

En relació a la nota d'accés, s'ha observat que entre els estudiants procedents de PAAU el 22,7% tenen una nota superior a 7 i la resta se situen entre 5 i 7. A nivell dels estudiants procedents de FP2, assimilats o CFGS, el 73,3% tenen una nota superior a 7 i la resta es situa entre 5 i 7. En els estudiants de PAAU s'observa un lleuger descens del percentatge d'estudiants amb nota superior a 7 respecte al curs 2018-19 (33%) i un notable increment en el dels d'estudiants procedents FP2, assimilats o CFGS, que el curs passat era del 35%. <https://bit.ly/3qZkKJm>

Pel que fa a la via d'accés, el 54,1% dels estudiants procedeixen de PAAU i un 37,8% provenen de FP2, assimilats i CFGS. Es valora positivament que el grup sigui heterogeni, amb estudiants provinents d'ambdues vies, ja que aporta a les dinàmiques formatives mirades i enfocaments diversos en consonància amb l'experiència personal i els estudis previs <https://bit.ly/3kgadaa>.

En la valoració de l'informe de seguiment s'estima que la matrícula segueix sent allunyada

en el nombre d'oferta de places del grau i es recomana reflexionar sobre la necessitat de revisar aquesta oferta. Es continuarà observant la tendència de matrícula i es valorarà l'oferta de places.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

Tant el sistema de coordinació docent com el sistema de tutorització de l'estudiant han estat valorats a l'informe d'acreditació del curs 2015-16 com a punts forts de la titulació, per aquest motiu es mantenen els mateixos procediments que van ser informats de manera detallada a l'autoinforme del curs 2015-16.

Cal esmentar que, a causa de la situació generada per la pandèmia de la COVID 19, s'han hagut d'intensificar les vies de comunicació i coordinació del professorat de la titulació i amb els estudiants. Es va incrementar la freqüència de reunions del professorat (a nivell de Comitè de Coordinació Docent, equip de professorat titular i també en el si de les assignatures implicades). També es van incrementar les comunicacions de les coordinacions de curs i pràcticum amb els delegats dels cursos corresponents i, en general, del professorat amb els estudiants. A més, en el cas de les assignatures de pràctiques externes, es van fer sessions específiques amb tots els estudiants. Es valora que, malgrat la situació, aquests mecanismes han permès, per una banda, l'adaptació contínua i coordinada a la situació i, per una altra, mantenir als estudiants i al professorat informats de les adaptacions que s'anaven produint. (Vegeu Annex 6. Comunicació estudiants TO i Annex 1. Pla de contingència).

#### **1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

L'EUIT segueix la Normativa Acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona. A més té normatives específiques, com ara la Normativa Interna d'Avaluació de l'EUIT i la Normativa i Reglamentació de l'Experiència Pràctica. Ambdues normatives es van implementar al curs 2016-17.

Relacionat amb la normativa interna d'avaluació de l'EUIT, s'ha identificat la necessitat de revisar l'apartat 5, que fa referència a la nota màxima de l'activitat d'avaluació. Durant el curs 2020-21 es treballarà en una proposta de canvi i implementació, si s'escau, d'aquest canvi per al curs 2021-22.

Sobre la normativa interna de pràcticums, a nivell de les dues titulacions de l'EUIT, el curs 2018-19 s'ha identificat la necessitat de revisar i actualitzar aquesta i s'havia previst fer-la el curs 2019-20. A causa de la pandèmia, no s'ha pogut fer una revisió en profunditat, però sí s'han fet canvis que les coordinadores han considerat necessaris. Per al curs 2020-21 es preveu una revisió de la normativa de pràcticums EUIT en profunditat.

**Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:**

x	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### **Valoració del centre:**

En el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració de "s'assoleix amb condicions". El Comitè d'Avaluació Extern no va emetre cap recomanació o aspecte a millorar obligatòriament en els punts 1.1., 1.2, 1.3 i 1.4. Pel que fa al 1.5 es va valorar que "La normativa legal corresponent a la titulació no s'aplica adequadament". El Centre va

entendre que la valoració “s’assoleix amb condicions” estava relacionada amb aquest apartat i amb la necessitat d’incrementar el percentatge de professorat doctor, que ha estat l’únic aspecte que el Comitè d’Avaluació Extern ha considerat que s’havia de millorar obligatòriament en la titulació. Vegeu estàndard 4 per a les accions de millora que s’han implementat i que s’estan duent a terme al respecte.

A partir de l’Informe de seguiment del curs 2018-19, l’AQU ha realitzat una nova valoració on s’avalua que aquest estàndard s’assoleix, però s’argumenta que la matrícula continua allunyada de l’oferta de places i es recomana reflexionar sobre l’oferta de places del títol. En aquest aspecte el centre continua realitzant accions per recuperar matrícula i es planteja com a acció de millora observar la tendència d’aquesta i valorar el nombre de places a oferir.

#### **Propostes de millora:**

- Millorar la recollida, anàlisi i seguiment dels potencials estudiants, adaptar els continguts divulgatius i augmentar la presència en cercadors públics i privats.
- Continuar treballant per establir col·laboracions amb agents de la comunitat que contribueixen a fer visible la Teràpia Ocupacional a la població de Terrassa.
- Continuar observant la tendència de matrícula i fer una valoració de les places a oferir a la titulació.
- Elaborar una proposta de canvi de l’apartat 5 de la normativa interna d’avaluació per implementar a partir del 2021-22.
- Fer una revisió en profunditat de la normativa de pràctiques de l’EUIT.

**Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:**

	S’assoleix amb condicions
x	S’assoleix
	S’assoleix amb progrés vers l’excel·lència

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

*La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.*

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

L’EUIT disposa de diferents canals d’informació pública a través dels quals posa a l’abast de tothom l’accés a la informació clau i actualitzada, amb la finalitat d’afavorir la informació relativa a l’accés a la universitat, la titulació, la metodologia d’aprenentatge i el treball universitari. Ho porta a terme tant a través de les Xarxes Socials (Llinkedin, Facebook, Twitter, Instagram) ([Memòria. Apartat 11.2](#)) com del [web](#).

El web, és el sistema de gestió de la informació amb un gran volum de continguts institucionals que requereix de revisions i actualitzacions constants. En aquest sentit, els apartats més destacats relacionats amb les característiques de la titulació son:

- La secció d'estudis, on es detalla la informació relativa a les titulacions que ofereix el centre. Tant en l'apartat del [Grau d'Infermeria](#) com el de [Teràpia Ocupacional](#) es pot trobar tota la informació completa relacionada amb el perfil d'ingrés, els objectius, les competències, l'estructura del pla d'estudis, les pràctiques, el TFG i les sortides professionals.
- La secció d' [orientació a l'estudiant](#), l'altre apartat clau on es publica de forma veraç totes les accions i informacions adreçades al futur estudiant o alumnat de l'EUIT, amb l'objectiu d'afavorir la incorporació i la transició a la vida universitària. Conté informació relativa a l'acompanyament, l'assessorament i l'orientació del futur estudiant o alumnat.
- La secció de Tràmits : [Gestió Acadèmica](#) i [Secretaria Acadèmica](#) facilita a l'estudiant tota la informació relativa als tràmits i procediment de matrícula, beques, expedients, avaluació obtenció de títols entre d'altres. Vetllem i tenim cura de totes les tasques administratives i acadèmiques de l'estudiantat.

Paral·lelament, treballem de la mà amb la UAB una fitxa que detalla la informació més destacada de cada Grau i que es troba allotjada al web de la UAB en l'apartat [Grau en Infermeria escola adscrita](#) i [Grau en teràpia Ocupacional escola adscrita](#) .

Pel que fa a les millores proposades pel curs 19-20 :

- **Al web.** L'apartat de [Recerca i Innovació](#) , s'ha creat estructura. Amb motiu de la pandèmia s'ha endarrerit la càrrega de contingut que es finalitzarà durant el curs 20-21.
- **Homogeneïtzació de la imatge i la informació a dins l'Escola**, s'ha implementat el circuit per a la revisió i actualització de cartelleres i fulletons informatius, retolacions de les noves aules, despatxos i sales de reunions. Ha quedat posposat per motius de la Covid, el projecte de senyalització que estava previst en diverses fases, tal i com s'indicava en l'anterior informe.

Altres millores relacionades amb la informació pública:

- Projecte millora de la plataforma *Moodle*, que té per l'objectiu proporcionar la informació de forma més clara, homogènia, amable i accessible. Hem millorat la informació a la icona "Internacional" essent més intuïtiu i accessible per a l'estudiant tant *in com out*, així com pel que fa als enllaços d'interès com són els programes d'intercanvi i serveis de la [UAB](#), i la informació de la icona del "Servei d'Atenció a l'Estudiantat"(SAE).
- S'ha implementat un sistema d'enviament de comunicats segmentat segons el públic objectiu amb la finalitat d'evitar la saturació a les bústies o recepció d'informació no desitjada.

Accions realitzades en el marc de la Covid-19:

A partir del mes de març del 2020, s'ha treballat un Pla de Comunicació especial amb motiu de la pandèmia coordinat amb el Pla de Contingència que inclou tot una sèrie d'accions relacionades amb la Covid-19:

- Elaboració i implementació de senyalització específica a tot el campus amb les mesures de seguretat (roll up, bandes adhesives , pòsters, pantalles Tv, distribució espais aules, etc)
- Creació d' un espai Covid-19 a la plataforma *Moodle*.
- Elaboració i publicació de testimonis amb les experiències de l'estudiantat tant pel que fa a nivell docent (virtual) com pels/per les que estan fent pràctiques a centres externs.
- Elaboració i publicació de testimonis i entrevistes de l'estudiantat que estan en contractes d'auxili sanitari.

- Elaboració i publicació de vídeos de meditació per ajudar a gestionar i canalitzar les emocions.
- Cerca i publicació d'enllaços i programes de formació relacionats amb el dol i la gestió de les emocions.
- Elaboració i publicacions de missatges positius adreçats tant a professionals com a l'estudiantat.
- Reforç a través de tots els canals de l'Escola de comunicats i publicacions oficials relacionats amb la pandèmia.
- S'ha revisat, adaptat, preparat i creat el contingut del material per Fires i Jornades de Portes Obertes que han canviat el format de presencials a virtuals.
- S'ha coordinat i adaptat l'atenció telefònica, de correu electrònic i virtual del futur estudiant i de l'alumnat al no poder-se dur a terme de forma presencial.

## **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

Els resultats acadèmics i de satisfacció es publiquen en [El Grau d'Infermeria en xifres](#) i en el [Grau de Teràpia Ocupacional en xifres](#). També es poden trobar a la memòria anual de forma desglossada per assignatures ([Memòria. Apartat 3](#)).

Pel que fa als resultats de satisfacció, actualment es recullen dades del Procés d'Avaluació i Actuació Docent (PAAD) que es publiquen a [el Grau d'Infermeria en xifres](#) i [el Grau de Teràpia Ocupacional en xifres](#). També es recullen dades sobre la satisfacció dels graduats en relació als serveis que ofereix l'EUIT.

Com a proposta de millora es planteja una millora en la publicació dels resultats de l'enquesta als graduats en relació als serveis de l'EUIT.

## **2.3. La institució publica el SIGQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.**

Una versió reduïda del SIGQ es publica al web en l'apartat específic de Qualitat on el centre publica varis subapartats com: Informació sobre el Comitè de Qualitat, Documentació de qualitat, Informes de seguiment de titulacions i Informes d'acreditació.

En la gestió de la qualitat es publica un document sobre el marc de referència del SIGQ, el Manual de processos i tots els informes de seguiment de les titulacions des del 2011-12 així com els resultats dels informes d'acreditació realitzada durant al febrer de 2017.

Pel que fa a la informació sobre la [inserció laboral](#), l'EUIT ha participat en els estudis promoguts per AQU del 2014, 2017 i 2020 però només estan disponibles a la web els resultats del 2020 del [Grau en Infermeria](#), els del [Grau de Teràpia Ocupacional](#) estan agregats amb altres estudis de salut.

Els Graus en xifres incorporen els indicadors clau relacionats amb el perfil d'ingrés, la mobilitat, les pràctiques externes, la satisfacció dels estudiants i els indicadors de docència més rellevants.



Per últim es publiquen enllaços d'interès relacionats amb agències i programes de qualitat, així com amb entitats relacionades amb els estudis d'infermeria i de teràpia ocupacional.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

**Valoració del centre:** El centre manté les condicions de l'acreditació tot i que ha millorat en molts aspectes la informació pública tal i com s'ha explicat en cadascun dels subestàndards, però tenim algunes propostes de millora com les que exposem a continuació que ens ajudaran a millorar aquesta valoració.

#### **Propostes de millora pel curs 20-21**

- Finalització apartat de Recerca endarrerit a causa de la Covid-19
- Creació d'un grup de treball per l'elaboració i implementació de criteris i circuits de publicació i divulgació de la Recerca.
- Publicació dels resultats de l'enquesta als graduats en relació als serveis de l'EUIT.
- Avaluació del contingut del web i alinear-lo a les necessitats dels nostres usuaris i futurs estudiants
- Elaboració de circuits interns per agilitzar l'actualització dels continguts públics (web)
- Creació de l'espai d'igualtat de gènere al web
- Adaptació del contingut web al llenguatge igualitari

**Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:**

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

A partir de l'Informe de seguiment del curs 2018-19, l'AQU ha realitzat una nova avaluació i després de considerar adient una al·legació feta pel centre, ha fet arribar l'informe final on s'avalua que tots els estàndards s'assoleixen i per tant el resultat ha passat *d'acreditat en*

*condicions a acreditat*, aquesta és una fita important gràcies a l'esforç tant de les titulacions com del centre <https://bit.ly/3smiwEw>.

Durant el curs 2019-20 s'ha continuat amb la integració del SIGQ a nivell global per tots els processos de l'organització i això ens ha portat a refer alguns processos, a canviar alguns responsables de procés, perquè tots els caps d'àrea assumissin responsabilitats en els processos que en tenen responsabilitat i també ens ha fet prendre consciència de la necessitat de treballar per projectes els quals poden incloure més d'un objectiu i també poden durar més d'un any.

Donat que tota l'estructura del SIGQ actual es tant gran i complexa que es fa difícil la gestió i el seguiment, hem acordat incorporar una solució tecnològica per a la gestió integrada de l'organització (*ISOTools excellence*). Durant el curs 2020-21 farem la fase de disseny i integració del SIGQ actual, incorporant tots els processos de la Fundació per a la Docència Sant Llàtzer amb una plataforma documental, un sistema d'indicadors que té la possibilitat de ser integrat amb el gestor acadèmic i altres softwards de l'organització i alhora permet incorporar tota la gestió de projectes, objectius i accions amb la traçabilitat que a nivell de AQU i UAB se'ns demana.

Pel que fa al procés de modificació de les titulacions, la modificació de la memòria del Grau en Infermeria ha comportat una revisió del procediment *PC6.0.PT01 Revisió de les titulacions*, donat que aquesta modificació motivada per l'avaluació externa del 2017, tal com s'argumenta en l'estàndard 1, ha suposat un canvi en el procediment de disseny i aprovació d'aquesta memòria i finalment la modificació ha obtingut l'informe favorable de AQU el 6 d'agost del 2020 essent publicada a la web.

També, un dels fets que es va integrant, mica en mica, en tots els professionals de la Institució, tant PDI com PAS, és la cultura del treball des de la qualitat. Aquest fet ha generat una demanda interna per rebre formació més concreta i específica al respecte per tal de poder treballar d'una manera alineada, i en aquest sentit ens plantejem estructurar una formació anual pels responsables de processos i una formació específica per les persones que es van incorporant a l'organització. Durant el curs 2019-20 hem pogut formar els 3 nous responsables de procés.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

Durant el curs 2019-20, tal i com es proposava en l'informe anterior, s'ha dut a terme un projecte per documentar exhaustivament des d'un punt de vista tècnic com s'extreuen les dades de cada un dels indicadors del SIGQ on la font d'informació és el gestor acadèmic actual. Es preveu fer una reordenació dels mateixos quan implementem la nova solució tecnològica.

Els **resultats acadèmics** dels estudiants es continuen extreien del gestor acadèmic i es publiquen tal i com s'ha comentat a l'estàndard 2 a l'espai del SIGQ de la web <https://bit.ly/3koMlfb> <https://bit.ly/3kvLFdx> i a la ([Memòria. Apartats 3.1.4 i 3.2.4](#)) del curs.

#### **Satisfacció dels grups d'interès**

#### **Enquestes d'avaluació de l'activitat docent i del professorat (PAAD)**

Les enquestes d'avaluació PAAD tant pel que fa a l'avaluació de les assignatures com a l'avaluació del professorat es van realitzar durant el primer semestre però donada la situació de Covid 19, no es van realitzar les avaluacions en les assignatures del 2n semestre.

Les avaluacions del 1r semestre es van dur a terme segons el nou procediment (argumentat en l'informe anterior) amb l'objectiu d'augmentar la participació. Com a resultat de la implementació d'aquest comparant la participació en la realització d'enquestes del 1r semestre del curs 2018-19 amb la participació del 1r semestre del curs 2019-20 tenim un discret augment global d'un 9,30%. Aquesta dada ens fa pensar que sense desestimar el mètode de recollida d'enquestes hem de revisar el procediment.

Pel que fa al 2n semestre, les valoracions respecte a l'activitat docent es van realitzar de forma qualitativa en les reunions de coordinació amb els delegats/des i en els claustres de ambdues titulacions.

#### **Enquestes de satisfacció dels graduats**

Durant el curs 2019-20 s'ha continuat implementant l'enquesta a graduats en el moment que l'estudiant venia a tramitar el títol de graduat, assegurant d'aquesta manera la seva resposta, el percentatge de participació ha estat del 97%.

En el disseny de l'enquesta de graduats s'ha tingut en compte la proposada per l'OQD, tenim resultats de l'opinió dels estudiants sobre els serveis que ofereix l'EUIT però encara no hem pogut modificar l'enquesta per tenir resultats sobre es estudis de cada titulació

#### **Enquestes d'inserció laboral**

L'EUIT ha participat amb els estudis de inserció laboral que ha promocionat la AQU al 2014, al 2017 i al 2020, cal dir però que en la publicació d'aquests resultats actualment no tenim dades específiques de Teràpia Ocupacional sinó que estan de forma agregada en Salut <https://bit.ly/37GTdVI>.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.**

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic PE3 Seguiment , avaluació i millora del SIGQ amb els procediments per l'elaboració de la documentació , la gestió dels objectius i la millora.

Pel que fa a la revisió del SIGQ i amb la finalitat d'integrar la gestió de l'EUIT amb el Sistema de Qualitat, durant el curs 2019-20 s'ha realitzat la Fase 1 del disseny i estructura dels nous processos incorporats: Serveis Generals i Infraestructures, Gestió i Atenció a les persones i Comunicació i màrqueting.

Donada la situació de Covid 19, han quedat posposades les accions de millora següents:

- L'actualització del Manual del SIGQ
- L'actualització del Manual de Processos
- La revisió del 50% del *PC2 Pràctiques externes*,

- El procés de reacreditació de la titulació de Teràpia Ocupacional per a la *World Federation Of Occupational Therapists (WFOT)*
- La implementació de l'enquesta de satisfacció en les assignatures pràctiques en centres externs (*PE1.2R5*)
- L'elaboració de l'enquesta d'egressats.

Tot i la pandèmia es va poder fer el tancament dels objectius i es van plantejar les mesures de millora pel curs 2020-21.

Aquestes accions pendents no totes es proposaran pel curs 2020-21 donat que continuem amb pandèmia i algunes s'hauran de congelar fins que tornem a la normalitat.

**Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:**

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
x	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### **Valoració del centre:**

El centre manté les condicions de l'acreditació, el SIGQ està viu i es va adaptant a les revisions del sistema. Tots els processos del disseny inicial es mantenen i s'incorporen en el SIGQ processos de suport que no hi eren a l'inici.

El procés de revisió del SIGQ es realitza anualment segons calendari establert, on cada responsable de procés amb el suport de la unitat de projectes i qualitat revisen l'estat del procés, l'avaluen i proposen noves accions. Posteriorment es presenta en el Comitè de Gestió de Qualitat i es validen en el Comitè Estratègic (C. De Direcció).

El centre ha implementat un SIGQ que és actualment el sistema de gestió del centre a tots els efectes.

El centre actualment no es troba dins del procés de certificació del SIGQ.

#### **Mesures de millora**

Actualització del Manual del SIGQ

Integració de l'actual plataforma del SIGQ a la nova solució tecnològica

Formació de responsables de procés

Incorporar millores en l'enquesta de satisfacció dels graduats.

**Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com**

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
x	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

##### GRAU EN INFERMERIA

*El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.*

#### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

**La qualificació acadèmica del professorat** ha anat millorant des de l'acreditació tal i com s'ha documentat en informes anteriors, ha estat una trajectòria progressiva motivada per diversos factors entre ells la incentivació econòmica realitzada des del I Conveni laboral de l'EUIT a l'any 2014 on es reconeix l'estar doctorand i la posterior categoria de "doctor", així com també la cerca activa de professorat doctor en les noves contractacions. D'aquesta forma en el curs 2019-20 arribem al 62,50% de [professorat doctor](#) segons els requeriments del RD 420/2015, 9 punt per sobre del curs anterior.

En relació al professorat doctor acreditat en el grau en infermeria hem arribat al 13,33% que correspon a dues professores acreditades (1 professora lectora i 1 ajudant doctora). Tot i així, cal continuar manifestant la dificultat que en l'àmbit de la infermeria suposa publicar en revistes d'alt impacte, criteri necessari per obtenir l'acreditació en ciències de la salut tant d'AQU com d'ANECA.

En la selecció i assignació del professorat, a més de considerar la titulació de doctor com un criteri necessari es tenen en consideració altres criteris: competència disciplinar específica, capacitat docent i de motivació dels estudiants, especialment a primer curs, formació acadèmica i experiència professional relacionada amb l'assignatura. En el TFG es prioritza el nivell acadèmic de màster universitari i/o doctor i en les pràctiques curriculars l'experiència professional en l'àrea específica de la pràctica.

En quan a les **hores d'impartició de docència a l'aula (HIDA)**, en el curs 2019-20 el 35,53% han estat impartides per professorat fix a temps complert i 62,67% per professorat a temps parcial, essent del 28,35% les HIDA impartides per doctors <https://bit.ly/3bz8adw>. I la mitjana d'estudiants per **grups de teoria** és de 31,61 estudiants per grup. <https://bit.ly/3spA3vy>

**Pel que fa a l'activitat d'investigació**, el professorat del Grau en Infermeria (PGI), pel que fa a l'activitat d'investigació s'ha centrat en 6 projectes del GrEUIT on l'Investigador/a principal (IP) recau el PGI i 6 projectes interdisciplinars o d'altres grups de recerca universitaris o amb institucions sanitàries. ([Memòria 2019-20. Apartat 5.1- 5.2](#) )

En quan a la **transferència de coneixement** el professorat titular del grau en infermeria a realitzat 1 publicació en revista científica i 9 ponències/comunicacions en congressos/jornades nacionals, 2 pòsters en l'àmbit nacional i 3 comunicacions en congressos internacionals. ([Memòria 2019-20. Apartat 5.9](#))

També ha participat en les sessions científiques internes organitzades per la Unitat de Suport a la Recerca i la Innovació (USRI), en les que 4 d'elles les ponents han estat professores del Grau en Infermeria ([Memòria 2019-20. Apartat 5.8](#)).

Col·laboracions amb la co-direcció de tesis doctorals, durant aquest curs, s'ha col·laborat amb la UB i la UdL amb la co-direcció de 2 tesis doctorals ([Memòria 2019-20. Apartat 5.5.3](#))

Pel que fa a la **satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent**, tal i com indiquem en l'estàndard 3 només l'hem valorat mitjançant enquestes en el primer semestre i aquelles assignatures on el percentatge de participació es > al 20% les valoracions globals continuen situant-se en el rang alt, la satisfacció el professorat de 3,30 sobre 4, resultats similars al curs anterior. <https://bit.ly/3pG8UCG>. En quan a la valoració de la docència en el 2n semestre, les valoracions qualitatives recollides en les reunions de coordinació amb els delegats/des i els claustres han estat molt positives, l'estudiantat ha valorat molt positivament el suport rebut i la flexibilització de la docència i l'avaluació en moments puntuals.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

L'EUIT continua amb un model de plantilla docent mixta amb professorat de plantilla (algunes de les quals estan en procés de jubilació) que aporten coneixement acadèmic i coordinen tota l'activitat docent i professorat associat i col·laborador que aporten la seva experiència assistencial i docent.

L'equip del Grau en Infermeria consta de 22 professors de plantilla dels quals 2 professors associats, dels quals el 85,71% son dones i el 14,28% son homes.

També tenim 38 professors col·laboradors en assignatures teòriques i 15 professors experts que fan sessions esporàdiques de complement a la teoria. En les sessions teòric-pràctiques i pràctiques de simulació hi ha 24 professors col·laboradors, com a tutors acadèmics tenim 14 professors i per últim 14 professors que només intervenen en TFG.

En quan el professorat de plantilla que realitza docència en el grau d'Infermeria a temps complert estem al 64% per sobre del mínim que marca l'art. 7 punto 4 del RD 420/2015 de 29 de maig, això ha estat així per 2 docents que han consolidat a jornada complerta.

Pel que fa a la relació estudiants a temps complert (ETC) i professors a temps complert (PTC), a infermeria la rati global és de 32,8 <https://bit.ly/37MjAJS>. Per altra, el rati als tallers teòric-pràctics és de 1 professor per cada 10-12 estudiants, a les pràctiques clíniques de mitjana 1 tutor acadèmic té 10 estudiants i 1 tutora de la pràctica (clínic) per 1 estudiant. Considerem que aquestes dades són suficients i adequades per la docència de la titulació.

Ara bé, tot i considerar que les dades son adequades l'estructura de la dedicació docent del professorat pensem que es millorable tant en aspectes de docència com de recerca i de gestió per aquest motiu ens plantejem pel proper curs fer un estudi de la plantilla teòrica necessària amb l'objectiu d'anar cap a un model ajustat a les necessitats actuals.

Pel que fa al projecte de dedicacions docents, el qual està totalment relacionat amb el punt anterior, es va poder tancar la fase 3 ja que el Comitè de Recerca va planteja una proposta

d'hores de recerca en funció del perfil professionals treballats els anys anteriors. Quedarà pendent la fase 4 que és la proposta de dedicacions docents definitiva.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

La institució ha continuat donant suport a la **formació per a la millora de l'activitat docent** ([Memòria 2018-19. Apartat 6.](#)) i el professorat ha continuat realitzant activitats formatives, concretament el PGI ha realitzat 22 activitats relacionades amb la seva àrea de coneixement, 3 activitats en metodologies docents (2 d'elles organitzades pel campus UAB) així com formació en millora de llengües estrangeres i en utilització d'eines tecnològiques aplicables a la docència (aquest curs amb varies sessions destinades a la docència telemàtica).

En quan a la formació del professorat de la pràctica (tutors acadèmics), s'ha continuat treballant en el marc de les reunions de seguiment.

Pel que fa a la formació de tutors de la pràctica, aquest curs a causa de la Covid-19 no s'ha pogut realitzar la sessió formativa adreçada als tutors/es de l'ICS. Durant el curs 20-21, i en funció del context relacionat amb la pandèmia i la seva afectació a la dinàmica universitària, es valorarà la continuïtat pel curs 2021-22. Així, la formació dels tutors/es de la pràctica s'ha centrat en el curs d'introducció a la recerca. ([Memòria 2018-19. Apartat 3.4.4](#)). També s'ha continuat amb les accions formatives dirigides als tutors de Treball de Fi de Grau amb un total de 7 sessions.

Hem engegat una línia formativa de perspectiva de gènere relacionada per a la implementació de la perspectiva de gènere en la vida universitària. Durant aquest curs 2019-20 ha estat format un 52% del personal del PAS.

I també durant aquest curs 2019-20 s'ha constituït la Comissió de formació continuada amb representants del Grau en Infermeria i del Grau en Teràpia Ocupacional i del PAS.

La institució també ha continuat donant **suport a l'activitat d'investigació i transferència del coneixement**, des de diferents estratègies. Les activitats de suport més destacades en aquest curs 2019-20 han continuat essent:

- Pel que fa als doctorands, facilitar les descàrregues de dedicació als que van iniciar la tesi abans de l'aplicació del II Conveni, tal i com estan pactades, i facilitant el suport estadístic als que ho han necessitat.
- Facilitar hores de dedicació a projectes de recerca plantejats pel professorat.
- Continuar amb el suport en la gestió documental per part del servei de biblioteca, ja sigui en facilitar les cerques bibliogràfiques, cerca de documents i articles científics, així com proposta de revistes a publicar segons perfil de l'investigador/a.
- El Comitè de Recerca ha continuat treballant a partir del Pla Estratègic de Recerca elaborat el 2017-18 amb el suport del vicerectorat de recerca de la UAB, potenciant el Grup de recerca en salut, participació, ocupació i tenir cura (GrEUIT) i treballant per donar suport als docents en el camí cap a l'acreditació.
- La Unitat de Suport a la Recerca i la Innovació (USRi):
  - Ha organitzat 8 sessions científiques internes durant el primer semestre de forma presencial i on-line en el segon semestre.
  - Ha resolt fins a 8 demandes de suport en l'anàlisi de dades,

- Ha realitzat fins a 8 publicacions de diferents convocatòries d'ajuts a la investigació i a premis
- Ha donat suport a 2 demandes en la presentació de convocatòries.
- Ha col·laborat amb el projecte de dedicacions (Fase 3) fent una proposta de perfils d'investigació.
- Ha gestionat el conveni amb la Comissió d'Ètica d'Experimentació Animal i Humana (CEEAH) de la UAB
- Ha gestionat l'acord de co-titularitat del model d'utilitat U201931645 "Dispositivo de perfusión purgado de tratamiento farmacológico intravenoso" amb la UPC.

## GRAU EN TERÀPIA OCUPACIONAL

*El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.*

### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

**La qualificació acadèmica del professorat** ha anat millorant des de l'acreditació tal i com s'ha documentat en informes anteriors, ha estat una trajectòria progressiva motivada per diversos factors entre ells la incentivació econòmica realitzada des del I Conveni laboral de l'EUIT a l'any 2014 on es reconeix l'estar doctorand i la posterior categoria de "doctor", així com també la cerca activa de professorat doctor en les noves contractacions. D'aquesta forma en el curs 2019-20 arribem al 75,00% de [professorat doctor](#) segons els requeriments del RD 420/2015, 16 punts per sobre del curs anterior.

En relació al professorat doctor acreditat en el grau de Teràpia Ocupacional és del 7,69% que correspon a una professora acreditada (ajudant doctora). Tot i així, cal continuar manifestant la dificultat que en l'àmbit de Teràpia Ocupacional suposa publicar en revistes d'alt impacte, criteri necessari per obtenir l'acreditació tant d'AQU com d'ANECA.

En la selecció i assignació del professorat, a més de considerar la titulació de doctor com un criteri necessari es tenen en consideració altres criteris: competència disciplinar específica, capacitat docent i de motivació dels estudiants, especialment a primer curs, formació acadèmica i experiència professional relacionada amb l'assignatura. En el TFG es prioritza el nivell acadèmic de màster universitari i/o doctor i en les pràctiques curriculars l'experiència professional en l'àrea específica de la pràctica.

En quan a les **hores d'impartició de docència a l'aula (HIDA)**, en el curs 2019-20 el 38,26% han estat impartides per professorat fix a temps complert i 61,74% per professorat a temps parcial, essent del 30,92% les HIDA impartides per doctors <https://bit.ly/3dHVUKx>. I la mitjana d'estudiants per **grups de teoria** és de 11,82 estudiants per grup <https://bit.ly/3suFadV>

**Pel que fa a la investigació**, el professorat del Grau en Teràpia Ocupacional (PTO) s'ha centrat en 8 projectes del GrEUIT on l'Investigador/a principal (IP) recau el PTO i 5 projectes interdisciplinars o d'altres grups de recerca universitaris o amb institucions sanitàries. També ha participat en 1 projecte d'aprenentatge-servei amb el Consorci Sanitari de Terrassa i 1 projecte



d'innovació docent amb la Universitat de Vic i la Universitat Catòlica de Múrcia ([Memòria 2019-20. Apartat 5.1- 5.2- 5.3- 5.4](#))

En quan a la **transferència de coneixement** el PTO a realitzat 5 publicacions en revistes científiques ( 3 Q1 i 1 Q4 en JCR i 1 en SJM), 2 ponències/comunicacions en congressos/jornades nacionals en l'àmbit nacional i 2 comunicacions en congressos internacionals. ([Memòria 2019-20. Apartat 5.9](#))

Les sessions científiques internes s'han continuat organitzant de forma presencial durant el primer semestre i on-line durant el segon semestre, en total s'han realitzat 8 sessions, 3 d'elles on les ponents han estat professores del Grau en Teràpia Ocupacional ([Memòria 2019-20. Apartat 5.8](#)).

També ha participat en les sessions científiques internes organitzades per la Unitat de Suport a la Recerca i la Innovació (USRI), en les que 4 d'elles les ponents han estat professores del Grau de Teràpia Ocupacional ([Memòria 2019-20. Apartat 5.8](#)).

Pel que fa a la **satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent**, tal i com indiquem en l'estàndard 3 només l'hem valorat mitjançant enquestes en el primer semestre i aquelles assignatures on el percentatge de participació es > al 20% les valoracions globals continuen situant-se en el rang alt, la satisfacció amb el professorat de 3,40 sobre 4, un 0,30 per sobre del curs anterior. <https://bit.ly/2NJRxna>. En quan a la valoració de la docència en el 2n semestre, les valoracions qualitatives recollides en les reunions de coordinació amb els delegats/des i els claustres han estat molt positives, l'estudiantat ha valorat molt positivament el suport rebut i la flexibilització de la docència i l'avaluació en moments puntuals.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

L'EUIT continua amb un model de plantilla docent mixta amb professorat de plantilla (algunes de les quals estan en procés de jubilació) que aporten coneixement acadèmic i coordinen tota l'activitat docent i professorat associat i col·laborador que aporten la seva experiència assistencial i docent.

L'equip del Grau en Teràpia Ocupacional consta de 9,6 professors de plantilla essent el 100% dones.

També tenim 41 professors col·laboradors en assignatures teòriques o teòrico-pràctiques i 26 professors experts que fan sessions esporàdiques de complement a la teoria i com a tutors acadèmics tenim 7 professors col·laboradors externs a la plantilla habitual.

En quan el professorat de plantilla a temps complert que realitza docència en el grau de Teràpia Ocupacional estem al 69%, per sobre del mínim que marca l'art. 7 punto 4 del RD 420/2015 de 29 de maig, això ha estat així per 2 docents que han consolidat a jornada complerta.

Pel que fa a la relació estudiants a temps complert (ETC) i professors a temps complert (PTC), a teràpia ocupacional, la ràtio global és de 25,61 <https://bit.ly/2MsVzAa>. Per altra, la ràtio dels tallers teòric-pràctics és de 1 professor per cada 12-25 estudiants en funció de les metodologies, a les pràctiques clíniques de mitjana 1 tutor acadèmic té entre 8- 10 estudiants i 1 tutor de la

pràctica (clínic) per 1 estudiant. Considerem que aquestes dades són suficients i adequades per la docència de la titulació.

Pel que fa al projecte de dedicacions docents, el qual està totalment relacionat amb el punt anterior, es va poder tancar la fase 3 ja que el Comitè de Recerca va planteja una proposta d'hores de recerca en funció del perfil professionals treballats els anys anteriors. Quedarà pendent la fase 4 que és la proposta de dedicacions docents definitiva.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

La institució ha continuat donant suport a la **formació per la millora de l'activitat docent** ([Memòria 2018-19. Apartat 6.](#)) i el professorat ha continuat realitzant activitats formatives, concretament el PTO ha realitzat 23 activitats relacionades amb la seva àrea de coneixement, 3 activitats en metodologies docents (1 d'elles organitzada pel campus UAB) així com formació en millora de llengües estrangeres i en utilització d'eines tecnològiques aplicables a la docència (aquest curs amb varies sessions destinades a la docència telemàtica).

En quan a la formació del professorat de la pràctica, s'ha continuat treballant amb els tutors acadèmics en el marc de les reunions de seguiment i també s'ha realitzat una formació en metodologia de la docència de 40h on van assistir 19 tutores/rs de la pràctica. Alhora que s'ha continuat facilitant formació a totes les terapeutes ocupacionals que participen en la formació pràctica del estudiantat. ([Memòria 2018-19. Apartat 3.4.3- 3.4.4.](#))

En quan a la formació dels tutors de Treball de Fi de Grau, s'ha continuat amb les accions formatives en el marc de les sessions de seguiment.

Hem engegat una línia formativa de perspectiva de gènere relacionada per a la implementació de la perspectiva de gènere en la vida universitària. Durant aquest curs 2019-20 ha estat format un 52% del personal del PAS.

I també durant aquest curs 2019-20 s'ha constituït la Comissió de formació continuada amb representants del Grau en Infermeria i del Grau en Teràpia Ocupacional i del PAS.

La institució també ha continuat donant **suport a l'activitat d'investigació i transferència del coneixement**, des de diferents estratègies. Les activitats de suport més destacades en aquest curs 2019-20 han continuat essent:

- Pel que fa als doctorands, facilitar les descàrregues de dedicació als que van iniciar la tesi abans de l'aplicació del II Conveni, tal i com estan pactades, i facilitant el suport estadístic als que ho han necessitat.
- Facilitar hores de dedicació a projectes de recerca plantejats pel professorat.
- Continuar amb el suport en la gestió documental per part del servei de biblioteca, ja sigui en facilitar les cerques bibliogràfiques, cerca de documents i articles científics, així com proposta de revistes a publicar segons perfil de l'investigador/a.
- El Comitè de Recerca ha continuat treballant a partir del Pla Estratègic de Recerca elaborat el 2017-18 amb el suport del vicerectorat de recerca de la UAB, potenciant el Grup de recerca en salut, participació, ocupació i tenir cura (GrEUIT) i treballant per donar suport als docents en el camí cap a l'acreditació.

- La Unitat de Suport a la Recerca i la Innovació (USRI):
  - Ha organitzat 8 sessions científiques internes durant el primer semestre de forma presencial i on-line en el segon semestre.
  - Ha resolt fins a 8 demandes de suport en l'anàlisi de dades,
  - Ha realitzat fins a 8 publicacions de diferents convocatòries d'ajuts a la investigació i a premis
  - Ha donat suport a 2 demandes en la presentació de convocatòries.
  - Ha col·laborat amb el projecte de dedicacions (Fase 3) fent una proposta de perfils d'investigació.
  - Ha gestionat el conveni amb la Comissió d'Ètica d'Experimentació Animal i Humana (CEEAH) de la UAB
  - Ha gestionat l'acord de co-titularitat del model d'utilitat U201931645 "Dispositivo de perfusión purgado de tratamiento farmacológico intravenoso" amb la UPC.

**Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:**

x	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

**Valoració del centre:**

Considerem que es mantenen les condicions des de l'últim informe de seguiment que va ser valorat per AQU amb resultat de "s'assoleix" <https://bit.ly/3qY41X1>, ja que el professorat està en procés de millora pel requeriment de l'acreditació i que la institució està oferint suport pel desenvolupament de la recerca i per la transferència del coneixement.

**Propostes de millora:**

- Fase 4. Proposta de dedicacions definitiva
- Realitzar un estudi de la plantilla teòrica necessària
- Continuar amb la formació d'eines telemàtiques bàsiques i avançades
- Continuar amb la formació en perspectiva de gènere dels docents.

**Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:**

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

L'EUIT disposa de diferents serveis d'orientació acadèmica, des de la promoció dels estudis, l'orientació a la matrícula, les jornades propedèutiques, el Pla d'Orientació Tutorial (PAT) que es va desenvolupant durant els diferents cursos, l'orientació en els programes d'intercanvis i l'orientació professional. A més el centre disposa d'un Servei d'Atenció a l'Estudiant per atendre i resoldre temes no docents i gestionar els suggeriments i queixes si és el cas. Es poden veure les activitats que es desenvolupen en cada un d'aquests serveis a l'apartat de la web "[Orientació a l'estudiant](#)"

Aquest curs 2019-20 donada la situació de Covid en el 2n semestre s'han reorientat gran part d'aquestes activitats de forma telemàtica, algunes han estat suspeses i altres intensificades.

Així, les [activitats de promoció](#) s'han redirigit a fires on-line i assessorament telefònic a orientadors de centres de secundària i cicles formatius i la jornada de portes obertes telemàtica, també s'ha mantingut de forma intensiva l'atenció personalitzada telefònica o per videoconferència durant tot el procés previ de matrícula. i ([Memòria apartat 11.3](#))

El procés de matrícula per tots els cursos s'ha planificat i implementat de forma telemàtica, s'han generat documents informatius d'orientació a la matrícula i s'han planificat [tutories personalitzades](#) des de gestió acadèmica i també docents. Aquest curs a més tenia una connotació especial perquè s'ha posat un marxa un modifica important en el Grau en Infermeria dels centres de la UAB, tal com s'ha explicat a l'estàndard 1 i s'han realitzat sessions informatives grupals per repetidors.

En quan al Pla d'Orientació Tutorial, s'han intensificat les tutories individuals d'assessorament curricular i també les sessions grupals relacionades amb informació diversa, prioritàriament relacionada amb les activitats d'avaluació i els pràcticums.

Respecte a la implementació del procediment d'estudiants amb necessitats diverses, no s'ha pogut realitzar donada la situació de COVID-19 i es posposa pel curs vinent.

La biblioteca ha continuat oferint cursos de formació en bases de dades, fins a 4 sessions ([Memòria Apartat 8.3](#))

El programa d'intercanvis s'ha vist afectat en el segon semestre per la Covid 19, però tot i així hem tingut 10 estudiants OUT i 14 estudiants IN i el [calendari de sessions informatives](#) es va poder realitzar amb 5 sessions informatives i 2 es varen cancel·lar.

I també es va portar a terme el [VII Cicle d'Activitats d'Orientació Professional](#) en dues jornades intensives presencials en el mes de novembre i febrer.

Afegir que durant el curs hem mantingut l'equip d'estudiants amb beca interna (15) per donar suport a les aules i a projectes específics.

En resum, aportar que els delegats/des tant d'infermeria com de teràpia ocupacional en el claustre de tancament del 2n semestre van felicitar a tot el professorat i als serveis de l'Escola pel suport i acompanyament que havien rebut durant tot el semestre, especialment durant el període de confinament.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

Aquest subestàndard el classifiquem en recursos documentals, tecnològics i de infraestructures.

### **A) Recursos documentals.**

El catàleg de la biblioteca ha anat creixent, respecte l'any anterior hi ha hagut un augment global de 300 noves activitats, de les quals les més significatives han estat l'augment de referències incorporades de pàgines web, d'articles de revistes i de material visual i tot això potencia l'ús de recursos d'informació en web. ([Memòria, apartat 8.1](#)).

### **B) Recursos tecnològics**

Les iniciatives i projectes previstos pel curs 2019-20 anaven encaminades a la digitalització i a impulsar l'ús d'eines telemàtiques, la situació de Covid en el 2n semestre va fer reforçar aquesta línia d'actuació i crear alguna iniciativa nova.

#### Revisió Iniciatives previstes:

1. Dotar d'un nou programari de gestió acadèmica per millorar els processos de gestió acadèmica. Aquest projecte s'ha iniciat en Fase de pre-projecte d'anàlisi (ASIS i TOBE) al segon semestre del curs 2019/2020.
2. Plans de treball Fase II: Aquesta iniciativa s'ha posat en marxa parcialment però es migrarà al programari de *SIGMA*.
  - Digitalitzar el procés de gestió d'hores docents.
  - Digitalitzar el procés de reserva d'espais i material
  - Digitalitzar el procés de realització i revisió dels plans de treball
3. S'han actualitzat els equips dels llocs de treball per millorar la productivitat del personal i la reducció d'incidències.
  - PDI i PAS.
  - Recursos tecnològics que utilitza l'estudiantat (sales estudis, biblioteca).
4. Ticketing Fase I (SSII i SSGG): Aquest projecte s'ha posposat al curs següent per prioritzar altres projectes més prioritàris amb la irrupció del Covid-19.
5. Videoconferència i treball col.laboratiu:
  - Proporcionar la possibilitat de treballar en videoconferència i eines col.laboratives des de la ubicació de cada docent proveint d'eines (maquinari i programari) i coneixement (formació).

- Durant el primer semestre es va realitzar la implantació de l'eina de videoconferència i treball col.laboratiu *Teams*
  - Es van proveir càmeres web, micròfon i cascos a tots els llocs de treball del personal intern.
6. Anti-plagi:
    - S'ha dotat d'una eina que verifiqui si hi ha plagi en els documents que entreguen els alumnes.
    - Integrada amb LMS (*Moodle*): automàticament quan es lliure un treball al *Moodle* indica el nivell de plagi amb un informe complet de les fonts equivalents d'origen d'aquell text.
  7. S'ha dotat de llicències del programa estadístic SPSS i de llicències per l'anàlisi qualitatiu *ATLAS-Ti*
  8. S'ha millorat l'acústica i millora del so de l'aula 2.
  9. Sala Videoconferència: Proveir d'un sistema de videoconferència integrat específic per facilitar la videoconferència i *streaming* amb qualitat i de forma senzilla per grups de 6 persones. Sala reunions.
  10. Proveir audiovisuals addicionals als espais de tallers teòric-pràctics ubicats a l'Hospital de Terrassa: 1 PC i 1 projector Aula 5, 1 Portàtil i 1 projector mòbil per l'Aula 10.

#### Noves iniciatives d'eines telemàtiques per causa de la Covid-19:

11. El servei d'automatrícula per l'estudiantat estava previst pel curs 2021/2022, ara bé, per la irrupció de la pandèmia s'ha implantat de forma urgent un mecanisme d'automatrícula *on-line* com a contingència fora d'aquesta iniciativa que té per objectiu principal la matrícula del curs 2020/2021.

12. Eines telemàtiques:

La plataforma LMS *Moodle* s'ha adaptat per potenciar la docència *on-line* afegint a cada curs la integració amb la eina de *Teams* i *Stream*.

Cada curs té un grup de classe de *Teams* i de *Stream* de forma que tant el professorat pot programar les classes virtuals per *Teams*, gravar la sessió automàticament i que es vegi en el canal de *Stream* de l'assignatura integrat al curs de *Moodle* de l'assignatura.

També s'han afegit les eines telemàtiques de:

- Avaluació *on-line*
- *Powerpoints* locutats
- Sistema de reserva de tutories
- Sistema de reserva de Aula d'informàtica i Biblioteca

S'ha creat un procediment de docència *on-line* i de normatives d'ús dels SSII tot tenint en compte les bones pràctiques i seguretat així com l'alineació amb les instruccions de la UAB en aquesta matèria.

Per l'alumnat s'ha proveït la mateixa millora del LMS com a Portal i aula virtual integrat amb eines telemàtiques on tenen integrat els cursos amb la programació de classes per *Teams* i com a eina col.laborativa així com els fòrums i els canals de video-classes registrades amb l'eina *Stream*.

Tot continuant la política de l'Escola de proveir a l'estudiant tota la suit de *MS Office 365* al núvol s'ha afegit la integració d'*Office* amb *Moodle* de forma que poden accedir al *Office 365* des del *Moodle* i per exemple lliurar treballs directament des de *One-drive*.

### 13. Recursos materials per fer front a la Covid-19

- Es va obrir una partida urgent de Portàtils i es va proveir a partir del març de 2020 pel personal de PDI i PAS que en requerissin.
- Posteriorment es va habilitar una ajuda en forma de subvenció per el subministrament de equipaments pel teletreball.
- Reserves espais amb aforament i registre.
- Eines per a la docència *on-line Teams + Stream*
- Millora i adaptació aules virtuals per a la docència *on-line*

### 14. Recursos formatius:

#### Dirigits al professorat:

Creació d'espai virtual de formació i suport al professorat, [Eines Telemàtiques](#), on el professor rep formacions periòdiques en les mateixes, disposa de fòrum de consultes, FAQs i la documentació, manuals i vídeo manuals relacionada:

- [Manual per a programar classes Teams a Moodle](#)
- [Noves funcionalitats de Teams](#)
- [Protocol Professorat - Acció per a la docència On-line](#)
- [Manual per fer classes en directe Teams i Moodle](#)
- [Gravar i penjar les classes virtuals en diferit \(Stream - Vídeos de classe\)](#)
- [Penjar vídeos complementaris en Stream \(Stream - Vídeos complementaris Fitxer\)](#)

#### Realitzar Tutories i fòrums de dubtes

- [Manual per fer xat i videotrucada Teams: per utilitzar el Teams ràpidament cercant a algú de la comunitat de la FdSLL i fent un xat o trucada.](#)
- [Manual per convocar una reunió formal dins de la FDSLL o fora , en videoconferència programada en el calendari de l'outlook.](#)
- [Manual per enviar als assistents d'una reunió virtual convocada i que sàpiguen com unir-se.](#)
- [Manual per programar i impartir classes virtuals en directe amb Moodle i Teams](#)
- [Powerpoint locutats - Com incloure un àudio a un ppt](#)
- [Powerpoint locutats - Com crear un vídeo des de un ppt](#)
- Examen on-line al Moodle

Dirigits a l'alumnat:

Totes aquestes accions realitzades es varen proporcionar amb la visió de l'estudiantat proveint-los d'eines, protocols i guies per a rebre docència *on-line*.

Creació d'espai virtual de formació i suport l'estudiantat, [Informàtica](#), on disposa de les eines digitals que proporciona l'Escola, disposa de fòrum de consultes, FAQs i la documentació, manuals i vídeo manuals relacionada:

- [Catàleg de serveis i circuits de SSI](#)
- [Guia docència on-line estudiantat](#)
- [FAQ Estudiantat Docència online](#)
- [Accés a les classes on-line](#)
- [Utilització del fòrum](#)
- [Manual per fer Xat i videotrucada Teams](#)
- [Manual per Convocar una Reunió Virtual Teams](#)
- [Manual per Unirme a una Reunió Virtual Teams](#)
- [Suite Office 365, Teams, Stream](#)

Un [apartat](#) amb manuals tipus *píldora* focalitzats a dubtes específics o preguntes freqüents.

### **C) Recursos infraestructures i serveis generals**

Durant el curs 2019-20, s'ha continuat duent a terme millores que faciliten el benestar, la seguretat i el confort dels estudiants i usuaris de l'edifici, al mateix temps que s'ha prosseguit analitzant i optimitzant els consums energètics i materials per fer més sostenible la instal·lació i el seu funcionament.

Pel que fa a les millores previstes:

S'ha executat la 2ª fase de la renovació i adequació de les instal·lacions de producció de fred i calor fred, i la nova instal·lació de ventilació, executant la part de la xarxa de distribució que discorre per la coberta de l'edifici, i deixant-la preparada per rebre les fases successives de distribució i difusió per l'interior.

S'ha treballat en la redistribució d'espais per aconseguir aules amb majors capacitats, com l'agrupació de l'aula 5 i 6(antiga) i la creació d'una nova aula 6 i espais d'estudi, com la reforma de la sala d'estudis 2 (antiga 8b).

S'ha reubicat el despatx de l'àrea econòmica per aconseguir un nou espai d'aula amb capacitat per 16 estudiants.

Al mateix temps s'ha iniciat el pla per actualitzar i modernitzar l'equipament, dotant-lo de mobiliari acord a les noves necessitats dels estudiants. En aquest sentit, s'ha intervingut en el mobiliari de les aules 2, 5 i 7, a les que s'ha instal·lat llocs amb taula i cadira dinàmics, i amb connectivitat elèctrica per a l'alimentació dels equips informàtics dels usuaris.



S'ha aprofitat per millorar les condicions acústiques d'aquestes mateixes aules; 2, 5 i 7, amb la instal·lació d'equipament fonoabsorvent.

S'ha dut a terme una tasca de reanomenament de les aules dels diferents espais de l'Escola per tal de d'actualitzar la numeració i dotar-la d'un caràcter lògic i correlatiu per tal de simplificar el funcionament diari dels diferents usuaris dels edificis.

S'ha continuat en la revisió i millora del Pla d'Autoprotecció de l'Escola, amb la realització del simulacre d'evacuació anual i l'avaluació corresponent.

I per altra banda, els espais per a la docència teòric-pràctica i de simulació que teníem a les instal·lacions de l'Hospital de Terrassa (700 m2 aprox) han hagut de tancar-se per necessitats d'ampliació de llits del propi hospital en situació de pandèmia.

La situació sanitària viscuda en gran part de període docent 2019-2020 ha fet repensar, redissenyar i reorientar objectius i esforços, fent que alguns objectius hagin hagut de variar la seva planificació i ser posposats, com és el cas dels següents:

- Reducció d'incidències per causes meteorològiques.
- Disseny i estudi d'una instal·lació fotovoltaica.

**Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:**

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

**Valoració del centre:** Considerem que han millorat les condicions d'acreditació sobre els sistemes d'orientació i suport a l'aprenentatge en general, les sessions informatives i la tutorització individualitzada formen part de la cultura professional a l'Escola, el centre també s'ha dotat de recursos tecnològics d'ajut a la docència i als estudiants i s'han produït canvis significatius en les condicions de confort a les aules, tot i així tenim varies accions de millora que considerem necessàries abans de millorar la valoració.

**Propostes de millora:**

**Propostes relatives a millorar l'orientació a l'estudiant**

- Implementar del procediment d'estudiants amb necessitats diverses

**Propostes relatives als recursos tecnològics**

- Com a iniciativa de provisió de recursos materials per fer front a la Covid-19 es volen dotar les aules de sistema *streaming* d'alta definició.

Amb l'objectiu de preparar la docència mixta (presencial i telemàtica) pel curs 2020-21, a banda de les aules que disposen de grans pantalles tàctils, en 8 aules es posarà un sistema de videoconferència d'alta definició.

Les classes es realitzaran a l'aula amb un aforament determinat d'estudiants i la resta podran seguir la classe en temps real connectats des de casa. Altres classes es realitzaran completament *on-line*. També disposaran del vídeo de la classe en diferit per poder revisar la classe en qualsevol altre moment.

- *SIGMA*: Projecte d'implantació del ERP de gestió integral acadèmica de l'Escola (*SIGMA*) per matricular a producció el curs 21/22, disposa d'un portal de l'estudiant que inclourà carpeta de l'expedient, autoservei, tràmits acadèmics, pràctiques, etc.
- *SIGQ/EQUIPO*: Migració del sistema de qualitat del *Sharepoint* a un programari nínxol de mercat.
- Condicionament tecnològic del nou espai de teòric-pràctiques i de simulació donat el canvi ubicació.
- Renovació Xarxa: Estudi d'iniciativa per a canviar la xarxa física de l'Escola: canvi cablejat, *switches*, *routers* millorant l'ample de banda, segments i seguretat.
- *CRM*: Estudi d'iniciativa per a implantar un sistema *CRM*.
- *Ticketing* Fase I (SSII i SSGG): Elaborar un projecte per gestionar i diferenciar diferents tipus de peticions: incidències, tasques, consultes, formació, projecte, compra o substitució, suggeriments.

#### Propostes relatives a les infraestructures i serveis generals

- Mesures addicionals a prendre en funció de l'evolució de la pandèmia i dels requeriments arrel de la situació sanitària provocada per la COVID-19
- Millores de les condicions de ventilació natural de les aules amb aforaments més elevats i un ús més intensiu.
- Revisió i condicionament de la sala de personal de manteniment.
- Renovació d'espais de comunicació - sortida d'evacuació per escala d'emergència.
- 3ª fase de la renovació de la instal·lació de climatització i la nova instal·lació de ventilació.
- Cercar nou emplaçament dels espais docents teòric-pràctics i condicionament dels mateixos.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
<b>x</b>	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments

acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

## **GRAU EN INFERMERIA**

**6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

Al Grau en Infermeria, tal com s'especifica a la memòria, les activitats formatives de les diferents assignatures comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes. Segons la característica de l'activitat formativa, aquesta s'organitza en grup gran, mitjà o petit. Les classes teòriques, majoritàriament, es desenvolupen en grup gran o mitjà, mentre que la docència teòrico-pràctica es duu a terme en grups mitjans (20-40 estudiants) i/o petits (10-20 estudiants).

Aquest curs, i com a conseqüència de la situació de pandèmia provocada pel COVID-19, el desenvolupament docent ha presentat clares diferències entre el primer i el segon semestre.

### **Primer semestre:**

Les assignatures teòriques i teoricopràctiques s'han pogut desenvolupar durant aquest semestre amb normalitat i no han hagut incidències rellevants.

Durant aquest semestre, i en el marc dels objectius de la titulació, es va dur a terme una intervenció educativa per afavorir les dinàmiques d'aprenentatge en grup gran. Aquesta intervenció es va dur a terme durant les primeres setmanes del curs per afavorir les dinàmiques de relació entre els estudiants de primer curs. La valoració de la sessió va ser molt satisfactòria per part dels estudiants assistents i per part dels docents que la van desenvolupar. Cal tenir present però que donat que la sessió no era obligatòria l'assistència va ser baixa.

En relació a l'assignatura d'Estructura del Cos Humà, els canvis introduïts (disminució del número d'estudiants per grup, augmentant de dos a tres grups de teoria, i l'increment del procés d'avaluació continua) han permès una milloria del rendiment acadèmic durant aquest curs, passant el número d'aprovat d'un 69,2% (curs 2018-19) a un 77,4% (curs 2019-20).

En relació al desenvolupament de les pràctiques Externes, el primer semestre s'ha desenvolupat com estava previst. I per exemple, com és habitual i previ a l'inici de les estades pràctiques, s'ha continuat realitzant les sessions de treball i d'anàlisi de casos amb els estudiants i els docents de pràctiques. En concret, durant el primer semestre del curs, s'ha pogut dur a terme les sessions que es realitzen a tercer i a quart curs abans del començament de les assignatures de Pràcticum III i Pràcticum V. Aquestes sessions tenen com a objectiu recordar (als estudiants) i consensuar (amb els docents implicats) diferents aspectes relacionats amb: desenvolupament del pla de cures, elaboració de l'informe a

l'alta, etc.

En les sessions la dinàmica docent es realitza en grups petits d'estudiants i participen tots els professors relacionats amb la coordinació d'assignatures pràctiques i les professores expertes i responsables de la teoria en les assignatures teòriques relacionades.

### **Segon semestre:**

Com a conseqüència de la situació de crisi social i sanitària provocada per la pandèmia originada pel COVID-19, **durant el segon semestre les pràctiques Externes** s'han hagut de desenvolupar en un context molt complicat. Entre els aspectes més rellevants cal assenyalar:

- L'aturada puntual del desenvolupament de les pràctiques clíniques a tots els centres.
- L'organització d'un sistema eficaç de gestió i transmissió de la informació entre universitat-institucions i estudiants que permetés compartir els continus canvis durant les primeres setmanes de declaració de l'estat d'alarma.
- La reorganització i nou inici de les pràctiques clíniques dels estudiants en situació de pandèmia.
- El tancament puntual de serveis i/o institucions per situació de brot de COVID-19, i la reubicació dels estudiants en altres serveis.
- L'organització d'un doble sistema de desenvolupament i seguiment de les pràctiques pels estudiants de 4rt curs: el sistema habitual i un de propi pels estudiants que es van incorporar als contractes d'auxili sanitari.

Paral·lelament a la situació anterior, i quan el context de pràctiques ja estava organitzat en el marc de la situació pandèmica, durant el segon semestre, i tot i estar en una complexa situació, s'ha continuat treballant en el disseny de les noves assignatures de pràctiques que, com a conseqüència de la modificació del pla d'estudis presentada a inicis de curs, experimenten canvis substancials a nivell de la presencialitat (97% de presencialitat de pràctica clínica versus 3% de treball autònom de l'estudiant). Aquest canvi d'increment important de la presencialitat de les pràctiques, implica una necessària reorganització dels sistema de tutorització, així com, de les característiques del treball de pràctiques. Per aquest motiu, durant el segon semestre del curs 19-20, i en el marc del projecte d'implementació dels canvis que es deriven de la modificació lliurada aquest curs, s'ha dissenyat la planificació de les accions a desenvolupar durant els propers cursos i que permetrà la progressiva implementació de les noves assignatures de pràctica clínica (ANNEX 8).

Durant aquest semestre, i en el marc del grup de treball de pràctiques, ja s'ha iniciat el procés de treball en relació a:

- La proposta de seguiment tutorial
- la proposta de treball de pràctiques (guions, rúbriques, etc.)
- Disseny dels dossiers de pràctiques de les noves assignatures de pràctiques
- Elaboració de les guies docents de les noves assignatures de pràctiques

Malgrat que molts projectes i objectius docents vinculats a la pràctica externa s'han continuat realitzant i assolint malgrat la situació de pandèmia, no s'ha pogut realitzar un objectiu directament relacionat amb les infermeres tutores de la pràctica doncs el context no ho permetia (veure estàndard 4).

Al igual que el context de pràctica clínica, a partir del decret d'estat d'alarma del 14 de març, la

docència a l'aula es va haver de redissenyar totalment i passar de ser una docència presencial a una docència telemàtica. L'adaptació de l'EUIT a aquesta situació va ser àgil i gràcies a la implicació de tots els departaments, en un breu termini de temps es va:

- Informar a tots els estudiants de la situació i de la nova proposta docent no presencial.
- Elaborar documents amb directrius per a l'adaptació urgent de la docència al format no presencial.
- Organitzar un sistema telemàtic de suport a la docència no presencial
- Organitzar formació adreçada tant al professorat titular com a col·laboradors.
- Elaboració de les Addendes de les diferents assignatures pràctiques implicades pels canvis.

Malgrat les dificultats i les necessàries adaptacions, totes les assignatures teòriques s'han desenvolupat correctament en el marc de l'adaptació telemàtica d'aquesta docència. Les classes, després d'unes primeres setmanes d'adaptació i de preparació de l'entorn, es van desenvolupar majoritàriament de manera sincrònica.

Les sessions de docència teoricopràctica van ser substituïdes per classes teòriques amb acompanyament de vídeos elaborats *ad hoc* per aquesta situació. Les sessions teòrico-pràctiques van ser reproduïdes pel professorat habitual, es van gravar les sessions i es van fer servir com a material didàctic clau per aquest tipus de docència.

A nivell avaluatiu va ser necessari fer també un procediment d'adaptació a la situació de confinament domiciliari. Els treballs van ser lliurats telemàticament i els exàmens també es van dur a terme via online.

Tots els canvis introduïts tant a nivell metodològic com avaluatiu s'han recollit en les addendes corresponents que es poden consultar en l'Annex 2.

En el Grau d'Infermeria de l'EUIT aproximadament el 50% dels estudiants treballen i estudien molts d'ells i elles en centres sanitaris. Durant els primers mesos de pandèmia molts d'aquests estudiants es van veure directament afectats per la situació, i en primera línia, com a sanitaris. Tenint en compte aquesta situació, i amb la clara intenció d'afavorir que poguessin continuar els seus estudis en aquesta difícil situació, des de la direcció de l'EUIT, coordinació de titulació, coordinacions docents i equip docent es va prendre la decisió de gravar les sessions teòriques i teoricopràctiques. Aquest fet va afavorir que l'estudiant que treballava en l'àmbit sanitari (o d'altres) pogués seguir el ritme de les classes de manera adaptada a la seva situació personal i professional. La valoració dels estudiants d'aquest recurs ha estat molt satisfactòria.

Aquestes i altres mesures es recullen de manera precisa en el Pla de Contingència de l'EUIT a l'Annex 1.

A l'assignatura de Treball de Fi de Grau, conjuntament amb el Grau de Teràpia Ocupacional s'ha finalitzat la revisió de les rúbriques d'avaluació. Per al curs 2020-21 està previst valorar com introduir la competència relacionada amb la perspectiva de gènere (CG4 de la UAB) en els TFG i fer un pla d'incorporació progressiva

En relació a la situació de pandèmia, conjuntament amb el grau de Teràpia Ocupacional, es van haver de fer reajustaments per afavorir que els estudiants de 4t curs poguessin finalitzar aquesta assignatura de manera correcta, però avançant el tancament del curs al més aviat possible. Aquesta situació va fer recomanable ajustar el procediment de desenvolupament del TFG. A

l'igual que amb la resta d'assignatures, els estudiants han estat informats dels canvis mitjançant missatges al Moodle, els propis seminaris i tutories de l'assignatura, i modificacions en les pautes del treball (Annex 1. Correu VRPAQ)

En quan al projecte d'innovació docent "El uso de las TIC y la metodología docente Flipped Classroom o clase invertida como herramientas favorecedoras del aprendizaje de las teorías y modelos en enfermería", estava previst durant el curs 2019-20 realitzar l'explotació, anàlisi i transferència dels resultats. Durant el primer semestre es va presentar una comunicació en format pòster (La innovación docente: más allá de las modas. Evidencia y reflexión) en el XXIII "Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados" que es va celebrar a Barcelona del 20 al 22 de novembre de 2019. Durant el segon semestre del curs 19-20, s'ha pogut avançar en l'explotació i anàlisi dels resultats. Es preveu que durant el curs 20-21 es pugui realitzar una publicació en revistes professionals d'educació.

Durant el curs 2019-20 també s'havia previst desenvolupar durant el segon semestre l'objectiu relacionat amb el procés d'aprenentatge en l'ús de les referències bibliogràfiques en les diferents assignatures de grau. Aquest objectiu no s'ha pogut assolir per la situació de pandèmia provocada per la COVID-19. La previsió és incloure el desenvolupament d'aquest objectiu en el marc d'implementació dels canvis derivats de la modificació lliurada, en el context del treball en equip i la transversalitat de continguts que es desenvoluparà de manera progressiva durant els propers cursos. Per tant es desestima com a objectiu específic i s'inclou en el projecte d'implementació dels canvis postmodificació 2019-20.

Com es habitual, per recollir la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent, cada curs acadèmic es realitzen enquestes de satisfacció global de l'assignatura i del professorat, que l'estudiant té disponibles a l'espai *Moodle*. Durant el curs 19-20, i en base als resultats positius de la prova pilot realitzada el curs 18-19, la previsió era realitzar les enquestes d'avaluació de manera online a l'aula, i durant una de les sessions finals de l'assignatura on hagués una assistència alta, fent ús dels dispositius mòbils que l'estudiant tingués en aquell moment a la seva disposició (telèfon mòbil, tablet, portàtil, etc). Les avaluacions del 1r semestre es van dur a terme segons el nou procediment. Pel que fa al 2n semestre, les valoracions respecte a l'activitat docent es van realitzar de forma qualitativa en les reunions de coordinació amb els delegats/des i en els claustres de ambdues titulacions.

En relació a les enquestes de satisfacció del primer semestre, en aquest informe, com en els anteriors, s'ha considerat que els resultats eren significatius quan la participació és superior al 20%.

Pel que fa a les enquestes de les assignatures de 1r semestre, aquesta premissa és compleix en 11 assignatures (5 de primer curs, 3 de segon, 3 de tercer). S'han obtingut una valoració mitjana de 3,13 sobre 4. A nivell de les enquestes del professorat, han estat 13 les que han obtingut més d'un 20% de participació (6 docents de primer curs, 4 de segon curs, 3 de tercer i 14 de quart curs) i la valoració mitjana obtinguda ha estat de 3,3 sobre 4.

### **6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

A continuació es presenten i analitzen les taxes d'eficiència, èxit, presentats, *graduació*,

abandonament i rendiment i també els resultats acadèmics d'un curs (2019-20) que s'ha hagut de desenvolupar en condicions inusuals i en un marc de crisi sanitària de país. Com s'ha comentat amb anterioritat, el 14 de març de 2020 es va decretar l'estat d'alarma sanitària per la pandèmia provocada pel COVID-19, i a partir d'aquest moment el desenvolupament docent es va haver de reajustar i adaptar a aquesta nova situació social.

Tenint present aquest context, a continuació es descriuen i revisen els indicadors acadèmics de la titulació esmentats.

La [taxa de rendiment](#) d'aquest curs ha estat de quasi del 88% (87,8%), sent superior a la del curs 2018-19 (82%). Tenint en compte el context i la situació viscuda pels estudiants, molts d'ells actius com a treballadors sanitaris compatibilitzant estudis i treball, es valora molt satisfactòria aquesta dada. A primer curs la taxa ha estat inferior (77,6%) que la taxa general però força millor que la taxa del mateix curs del 2018-19 (que va ser del 67,6%), per tant, es valora també que ha estat un resultat positiu.

La [taxa d'eficiència](#) durant el curs 2019-20 ha estat del 94,7%, i per tant similar a la del cursos anteriors (2018-19 va ser de 95,3%) i molt similar a la que consta a la memòria d'aquesta titulació (95%).

En la [taxa d'èxit](#) observem que aquesta ha estat quasi del 98% (97,99%), essent superior a la del curs anterior (que va ser quasi del 97%).

La [taxa de presentats](#) de la titulació ha estat de 89,6% sent superior a del curs anterior que va ser d'un 84,6%.

Quant a la [taxa de graduació](#) aquesta ha estat de pràcticament del 70% (69,73%) sent aproximada a la del curs anterior, tot i que lleugerament inferior (al curs 2018-19 va ser del 76,3%).

La [taxa d'abandonament](#) ha estat inferior a la del curs anterior, sent de 15,2% (el curs 2018-19 va ser de 17,5%), per tant, s'observa una lleugera milloria que es valora satisfactòriament.

En relació als indicadors acadèmics de primer curs (taxa de rendiment i taxa d'èxit), els resultats són força satisfactoris i molt satisfactoris en general. Tant els resultats de la taxa de rendiment com els de la taxa d'èxit del curs 2019-20 (taxa rendiment 77,6%; taxa èxit 94,6%) han estat superiors que els del curs 2018-19 (taxa rendiment 67,64%; taxa èxit 90,21%). Tenint present les circumstàncies en les que es va desenvolupar pràcticament tot el segon semestre, aquestes dades es valoren com a molt satisfactòries.

A nivell global, els resultats acadèmics de la titulació del Grau en Infermeria es valoren satisfactoris ja que només hi ha un 4,14% de suspensos i un 0,92% de no avaluats sobre el total dels resultats de la titulació. El percentatge de suspensos és lleugerament inferior al de cursos anteriors. Donat el complex context de desenvolupament de les activitats docents i d'avaluació durant el curs 2019-20, i la dificultat per part de l'estudiant de continuar amb la motivació suficient per continuar el seu aprenentatge, es valora com a molt positiu l'esforç i el procediment d'adaptació dels sistemes d'avaluació que es va dur a terme.

Els percentatges més alts de les notes globals es continuen situant, com en altres cursos, en la franja de notes de notable (48,2%) i aprovat (24,2%).

Fent una valoració global dels indicadors acadèmics del curs 2019-20, i donada les circumstàncies de crisi sanitària i social en el que s'han desenvolupat els estudis durant pràcticament tot el segon semestre, es consideren uns resultats més que satisfactoris. Les dades mostren el resultat del gran esforç realitzat per part de tots els integrants de la comunitat educativa (estudiants, PDI, PAS, sistemes de suport, coordinacions, direccions, etc.) que han fet possible el desenvolupament de la titulació en un context molt complex.

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

Els resultats mostrats corresponen a l'informe de [l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU de 2020](#).

Segons aquest informe l'ocupació dels titulats d'infermeria per l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional (EUIT) va ser del 98,5%, sent superior a la xifra de l'anterior enquesta per aquest centre (92,9%). Així mateix s'observa que la taxa d'aturats (1,5%) i la d'inactius (0%) ha millorat força respecte les dades de la darrera enquesta d'inserció laboral realitzada per AQU (2107).

D'acord amb aquesta font, la majoria dels estudiants (95,4%) comencen a treballar abans dels tres primers mesos d'haver acabat la seva formació. Aquesta xifra ha millorat força respecte a la darrera enquesta del 2017 (que va ser d'un 78,1%). La majoria repetirien el mateix grau (95,4%) i un 76.9% expressen que ho farien a la mateixa universitat. Aquestes darreres dades també són superiors que las que es van obtenir a l'enquesta del 2017 (90,4% i 63% respectivament), per tant es valoren com a molt satisfactòries.

Tot i que les dades sobre la inserció dels titulats d'infermeria de l'EUIT són satisfactòries, l'enquesta AQU 2020 sobre el seguiment de la inserció laboral continua indicant que la situació laboral i les polítiques de contractació fan que pràcticament el 78,5% dels contractes siguin temporals (xifra superior als resultats de l'enquesta AQU del 2017).

**Durant el procés d'acreditació** aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### **Valoració del centre:**

Malgrat el complex context de desenvolupament de la docència durant pràcticament tot el segon semestre del curs 2019-20, la ràpida adaptació de tota la comunitat docent al desenvolupament telemàtic de la docència i de les activitats d'avaluació, ha permès mantenir les condicions de l'acreditació però continuem treballant per avançar en el procés de millora de la valoració d'aquest estàndard. A l'apartat següent es presenten les propostes de millora pel curs 2020-21.



### **Propostes de millora:**

En relació a les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació, per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge com a conseqüència de la implementació progressiva de la modificació (19-20) es preveu:

- Treballar en equip i per cursos en el projecte de transversalitat de continguts, activitats d'avaluació i formatives. El proper curs, durant el segon semestre, es preveu la realització de diverses sessions monogràfiques amb tot l'equip docent titular de 2n curs per dur a terme aquesta acció.

A nivell de la Pràctica Externa, per tal d'avançar en la implementació dels canvis que se'n deriven de la modificació lliurada i aprovada el curs 19-20, es preveu treballar en accions que permetin el desenvolupament correcte de les estades pràctiques (97% de presencialitat) i l'assoliment de les competències pràctiques dels estudiants al llarg dels quatre cursos. Aquest procés serà progressiu i afectarà el proper curs 20-21 a les assignatures de Pràcticum I i II. Tot i això, el proper curs es preveu continuar treballant i finalitzar durant el segon semestre del curs 20-21:

- La proposta de seguiment tutorial de totes les assignatures pràctiques de la titulació.
- La proposta dels treballs de pràctiques de totes les assignatures pràctiques de la titulació.
- Disseny dels dossiers de pràctiques de les noves assignatures de pràctiques de 2n (Pràcticum I i Pràcticum II).
- Elaboració de les guies docents de les noves assignatures del Pràcticum I i Pràcticum II

Altres accions de millora de la Pràctica Externa que es proposen:

- Disseny, validació i aprovació, per tot l'equip docent titular, de la proposta de coordinació interna per part del professorat implicat amb el seguiment de les pràctiques (Projecte "Sessions i Discussió durant el Seguiment Tutorial de la Pràctica"). (Es preveu durant el segon semestre del curs 20-21).

Per últim, i també en relació a la Pràctica Externa, es proposa com accions de millora de la comunicació i transmissió de la informació amb el professorat col·laborador/associat del Grau en Infermeria la realització de tres sessions informatives monogràfiques sobre:

- Característiques de la configuració del pla d'estudis d'infermeria com a conseqüència de la important modificació presentada i aprovada durant el curs 2019-20.
- Nova configuració i disseny del desenvolupament de les assignatures pràctiques.
- Disseny i programació docent de les noves assignatures de Simulació I i II.

En relació al TFG, està previst durant el curs 2020-21 valorar com introduir la competència relacionada amb la perspectiva de gènere (CG4 de la UAB) en el TFG i fer un pla

d'incorporació progressiva de la competència relacionada amb la perspectiva de gènere (CG4 de la UAB) en el TFG.

En relació al projecte d'innovació docent implementat aquest curs a l'assignatura de *Pensament Infermer* i *Història del Tenir Cura*, el proper curs es realitzarà transferència del coneixement publicant en una revista científica els resultats obtinguts.

### **Avaluació de l'estàndard**

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### **GRAU EN TERÀPIA OCUPACIONAL**

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

**6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

Durant el curs 2019-20 s'han continuat duent a terme accions per assegurar que la programació de la docència es fa d'acord amb la memòria de la titulació i per fer la revisió contínua de la coherència entre les competències, els resultats d'aprenentatge, les activitats formatives i les activitats d'avaluació.

En el primer semestre, tal i com estava previst les sessions de docència a l'aula s'han continuat organitzant, segons la tipologia d'activitat formativa, en grups grans, amb un màxim de 80 estudiants; mitjans amb 40-50; i petits, que són de 15-25 estudiants en totes les assignatures excepte en els seminaris de seguiment de Pràcticum, que són de 8-10.

A causa de la situació generada per la pandèmia originada pel COVID 19, a partir del decret d'estat d'alarma del 14 de març, es van suspendre les estades pràctiques en centres assistencials i la docència presencial, i es va haver de fer una adaptació de tota la docència. (Vegeu Annex 1. Pla de contingència) Els canvis en les assignatures van ser recollits en addendes en les guies docents corresponents. (Vegeu Annex 3. Addendes TO).

La docència teòrica i teòrico-pràctica es va adaptar de manera progressiva, d'acord a les directrius que s'anaven rebent. En les primeres setmanes la docència no presencial, es va fer de manera sincrònica i asincrònica, fent servir la plataforma Moodle i, a partir d'abril, la modalitat principal va ser la docència sincrònica mitjançant Teams, amb gravació de les sessions per

facilitar els seguiments als estudiants amb dificultats laborals o personals. S'han hagut d'adaptar les activitats formatives i d'avaluació que s'han fet en format virtual en la seva totalitat. També s'han prioritzat els continguts i flexibilitzat les activitats d'avaluació, i s'han adoptat mesures perquè els estudiants amb dificultats derivades de la situació de pandèmia les poguessin realitzar. Els estudiants han estat informats dels canvis en la docència, tant a nivell de direcció, com des de coordinació de curs i des de les pròpies assignatures, mitjançant missatges a Moodle i/o modificacions dels plans de treball. També s'ha mantingut una comunicació contínua per rebre feedback i anar fent ajustaments. (Vegeu Annex 6. Comunicació estudiants TO i Annex 1. Pla de contingència).

Pel que fa al Treball Fi de Grau, conjuntament amb el grau d'Infermeria, es van haver de fer reajustaments per afavorir que els estudiants de 4t curs poguessin finalitzar aquesta assignatura de manera correcta, però avançant el tancament del curs al més aviat possible. Aquesta situació va fer recomanable ajustar el procediment de desenvolupament del TFG. A l'igual que amb la resta d'assignatures, els estudiants han estat informats dels canvis mitjançant missatges al Moodle, els propis seminaris i tutories de l'assignatura, i modificacions en les pautes del treball (Vegeu Annex 6. Comunicació estudiants TO i Annex 1. Pla de contingència).

Sobre les assignatures de pràctiques externes, donada la impossibilitat de dur-les a terme en format presencial als recursos assistencials i tenint en compte els informes de la *Conferència Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional* (CNDEUTO) i les indicacions de la instrucció 6/2020 de la UAB, es van realitzar activitats compensatòries en les 3 assignatures afectades. Aquestes activitats van consistir principalment i, depenent de l'assignatura, en pràctica telemàtica vinculada a centres assistencials, estudis de casos i/o elaboració de treballs reflexius. Aquests canvis han estat informats als estudiants mitjançant missatges al Moodle, modificació de les guies de les assignatures i/o sessions informatives per a tots els estudiants matriculats. En el cas de les assignatures de Pràcticum I (2n curs) i Pràcticum II (3r curs), en el curs 2020-21, d'acord amb el pla de contingència, es vetllarà per la intensificació de les pràctiques externes del curs següent per tal d'assolir les competències pràctiques d'aquestes assignatures. (Vegeu Annex 6. Comunicació estudiants TO i Annex 1. Pla de contingència). A més, en les assignatures de Pràctiques Externes de 4t curs, es faran ajustaments per adaptar-les a la nova realitat en quant al procés de cerca i selecció de centres de pràctiques.

La situació d'excepcionalitat ha comportat moltes dificultats, situacions d'incertesa, canvis continus i adaptacions molt importants en la docència, especialment en les assignatures teòrico-pràctiques, però malgrat això, es valora que, donades les circumstàncies, les adaptacions de la docència de les assignatures s'ha dut a terme de manera àgil i correcta.

Sobre els objectius relacionats amb la programació docent, pel que fa a la transversalitat de les competències de la titulació, tal i com estava previst, s'ha iniciat la revisió de les assignatures que contempnen el procés d'intervenció de teràpia ocupacional, per assegurar la coherència al llarg de la titulació. Aquesta revisió estava planificada en dos cursos, per tant, es continuarà treballant i finalitzarà el curs 2020-21.

En relació a la revisió de la transversalitat dels continguts relacionats amb aspectes d'estructura i estil dels treballs acadèmics fets pels estudiants al llarg del grau, el curs 2018-19 s'havia fet un descriptiu de com s'estaven treballant en les assignatures de 1r curs i s'havia plantejat com a objectiu per al 2019-20 fer aquest descriptiu per a la resta de cursos de la titulació. A causa de la situació generada per la pandèmia provocada per la COVID-19, no ha estat possible finalitzar aquest descriptiu durant el curs 2019-20 i es continuarà treballant el curs 2020-21.

En la matèria Pràcticum, donades les dificultats que es van identificar en els/les estudiants relacionades amb el raonament clínic i l'ús terapèutic del jo en el procés d'intervenció, s'han

mantingut reunions periòdiques amb les coordinadores de les assignatures de pràcticums per tal de revisar la transversalitat del procés entre Pràcticum I i Pràcticum II, per tal de garantir una continuïtat en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquest és un objectiu que tindrà continuïtat el curs 2020-21 donada la transcendència del mateix. Durant aquest curs s'ha revisat la operativitat del protocol de funcions del tutor acadèmic i s'han recollit aspectes de millora identificats pels propis tutors. Es preveu incorporar els aspectes de millora detectats per tancar-lo durant el curs 2020-21. Per altra banda, s'ha portat a terme la tercera edició de la Formació de Tutors de la Pràctica en Teràpia Ocupacional. Aquesta formació ha tingut una participació molt alta i ha estat molt ben valorada per les participants, que han demanat una formació de nivell superior que doni continuïtat a aquesta. Per 2020-21, es preveu tancar el disseny i implementar un curs de segon nivell de la Formació de Tutors/es acadèmics de l'EUIT. S'espera que també estigui acreditat pel Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries.

A l'assignatura de Treball de Fi de Grau, conjuntament amb el Grau d'Infermeria, s'ha finalitzat la revisió de les rúbriques d'avaluació. Per al curs 2020-21 està previst valorar com introduir la competència relacionada amb la perspectiva de gènere (CG4 de la UAB) en els TFG i fer un pla d'incorporació progressiva. En relació amb l'objectiu d'enfortir relacions amb altres centres per oferir que l'estudiant pugui desenvolupar el seu TFG dins de programes i projectes d'investigació, ressaltar que 2019-20, per una banda, es va continuar la col·laboració amb la Universitat de Manitoba (Canadà) i una estudiant va realitzar el seu TFG en col·laboració amb estudiants de màster d'aquesta Universitat, per l'altra, dins la col·laboració amb l'Oficina de Capacitats Diverses i Accessibilitat, una estudiant va dur a terme el seu TFG i la Pràctica Externa en aquesta institució. Es preveu continuar treballant en aquesta línia, tant amb la Universitat de Manitoba com amb altres centres del nostre context.

Finalment, dins l'assignatura de Recursos per a la Intervenció en l'Autonomia Personal i la Dependència, es va implementar el mòdul nou d'Atenció Integrada a la Comunitat per tal de respondre a les necessitats emergents en aquest àmbit. Tot i que la valoració per part del professorat ha estat positiva, no va ser possible recollir la dels estudiants. Aquesta avaluació es planteja per al curs 2020-21. A més, dins l'assignatura de Recursos d'Ajuda per a les Persones de Suport, per tal d'assegurar i actualitzar l'assoliment de les competències, es realitzarà una avaluació de les competències emocionals adquirides pels estudiants.

També s'ha continuat treballant per establir i dur a terme col·laboracions i projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb institucions assistencials i centres universitaris. Dins l'assignatura d'Anàlisi de l'Acompliment Ocupacional, s'han fet reajustament en l'experiència iniciada el 2018-19 amb l'Associació Jeroni Moragas consolidant la col·laboració amb aquesta institució i també s'ha iniciat la col·laboració amb FABLAB amb una valoració molt positiva. A més, dins l'assignatura de Tècniques Avançades, en col·laboració amb el Consorci Sanitari de Terrassa, s'ha posat en marxa el projecte d'aprenentatge servei de la sala d'estimulació multisensorial amb la realització de les primeres sessions amb estudiants amb una valoració positiva, tant per part dels usuaris com dels estudiants. Es preveu que el proper curs, a causa de la situació generada per la pandèmia no es podran dur a terme aquestes sessions, però es realitzaran accions de divulgació entre els estudiants i els usuaris. Dins l'assignatura de Teràpia Ocupacional a la Comunitat i Teràpia Ocupacional en Salut Mental, els estudiants han elaborat un projecte per a la Jornada del Còmic de Sant Joan de Déu. Aquestes col·laboracions es valoren molt positivament ja que contribueixen a l'aprenentatge situat de l'estudiant alhora que aporten un servei a la comunitat. Finalment, dins l'assignatura de Modificacions Contextuals i Adaptacions, i conjuntament amb l'assignatura de Teràpia Ocupacional en la Comunitat, les alumnes han tingut l'oportunitat de participar en la jornada anomenada Mapathon i organitzada

per la UPC que consistia en identificar barreres arquitectòniques a la ciutat de Terrassa per tal de poder-les mostrar en un aplicatiu virtual. Aquesta activitat és va realitzar en petits grups on les estudiants de teràpia ocupacional van tenir l'oportunitat de treballar conjuntament amb les d'altres graus (Enginyeria, Òptica o Arquitectura) i amb persones amb diversitat funcional. Les estudiants van valorar molt positivament el treball conjunt amb persones amb diversitat funcional per entendre d'una manera més realista el que suposa moure's per una ciutat plena de barreres arquitectòniques. Per altra banda, com a part d'un projecte d'innovació docent que ha obtingut finançament i que es desenvoluparà durant els cursos 2019-20 i 2020-21, que es basa en avaluar l'impacte en l'aprenentatge de l'ús de casos clínics en format audiovisual, i la creació de nous vídeos basats en casos clínics reals; els estudiants l'assignatura de Disfuncions Neurològiques i Ocupacionals van identificar els problemes ocupacionals en format vídeo. Això va permetre comparar les dues modalitats i confirmar, tal com diu l'evidència científica, que el format audiovisual augmenta l'atenció i la motivació de l'estudiant en l'aprenentatge. D'igual manera, s'han compartit altres vídeos creats per l'equip de treball que s'han utilitzat en altres assignatures del grau. Un exemple va ser el pràcticum II, en que la situació de confinament va obligar a virtualitzar les pràctiques, i en una de les activitats alternatives es va utilitzar un seguit de vídeos basats en un cas clínic real protagonitzat pel propi pacient. Finalment, com a part d'un projecte d'innovació docent interuniversitari, amb finançament de la Universidad de Zaragoza, s'ha fet l'anàlisi de la inclusió de l'abordatge dels aspectes socials i comunitaris en els plans d'estudi dels graus de Teràpia Ocupacional a l'estat espanyol. Els resultats ens permetran millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge en la Teràpia Ocupacional Comunitària. El proper curs, en la mida que la situació sanitària ho permeti, es continuarà treballant en aquesta línia.

Per tal d'estimular la participació dels estudiants en activitats internacionals que els permetin establir contactes amb estudiants i professionals d'altres països, s'ha continuat donant suport i acompanyament als estudiants perquè participin en projectes internacionals de la Xarxa Europea de Educació Superior en Teràpia Ocupacional (ENOTHE) i en el curs intensiu internacional *Course on the Use of Creativity and Occupational Therapy*, que es celebra a Bèlgica. També, per fomentar la "Internationalitation at home" s'ha comptat amb la col·laboració 5 docents d'universitats europees i de Nord i Sud Amèrica, que han col·laborat en el seguiment dels TFG i com a professors convidats fent docència virtual en 3 assignatures. Aquestes activitats es valoren molt positivament, especialment aquelles que faciliten que tots estudiants gaudeixin d'una experiència internacional des de la pròpia EUIT. El proper curs es continuarà, tant estimulant la participació dels estudiants en projectes i cursos internacionals com amb la col·laboració de professorat d'universitats estrangeres.

Per recollir la satisfacció del estudiants amb l'actuació docent, durant el primer semestre s'han realitzat les enquestes d'avaluació PAAD, però donada la situació de COVID 19, no es van implementar les avaluacions en les assignatures del 2n semestre i la recollida es va dur a terme de forma qualitativa en les reunions de coordinació amb els delegats/des i en els claustres.

Sobre [les enquestes PAAD](#) del primer semestre, en aquest informe, igual que als anteriors, s'ha considerat que els resultats eren valorables quan la participació era superior al 20%.

Del global de les assignatures avaluades (19), 12 tenen un nivell de participació superior al 20% (4 de 1r curs, 3 de 2n, 4 en 3r curs i 1 de 4rt curs). La valoració mitjana de satisfacció en aquestes assignatures és de 3,27 sobre 4

Pel que fa a les enquestes de professorat, sobre un total de 45, 24 han obtingut una participació superior al 20% (5 en 1r curs, 4 en el 2n, 10 en 3r curs i 5 en el 4t curs) amb una valoració mitjana

de 3,1 sobre 4. <https://bit.ly/3qXTXNH>

En relació al segon semestre, de les reunions de coordinació de curs i del Claustre, es va recollir que, malgrat la dificultat que ha suposat per als estudiants la situació d'incertesa generada i la necessitat d'adaptar-se al format de docència no presencial, aquest han valorat molt positivament i agrait l'esforç de l'EUIT en general i del professorat en particular per fer l'adaptació de la docència, de manera que s'ha garantit la continuïtat d'aquesta, i també l'acompanyament que se'ls ha fet en tot el procés. Sobre les estades pràctiques, els estudiants han trobat a faltar les pràctiques assistencials que no es van poder realitzar de manera presencial i van demanar que es plantegessin accions compensatòries per al curs següent.

La valoració global respecte a la satisfacció dels estudiants es considera positiva.

### **6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

En aquest apartat es presenten i analitzen les taxes d'eficiència, èxit, presentats, graduació, abandonament i rendiment i també els resultats acadèmics.

El curs 2019/20, el valor de la [taxa de rendiment global](#) de la titulació (88,8%) ha millorat respecte a la del curs anterior (83,5%). Aquest increment es considera positiu.

Pel que fa a la [taxa d'eficiència](#) (90,0%), continua per sota de la prevista a la memòria (95%). Es continuarà observant la tendència en els propers cursos.

[La taxa d'èxit](#) (93%) s'ha incrementat respecte al curs anterior (90,5%). La taxa de presentats (95,5%) també s'ha incrementat respecte al curs passat (92,4%) i continua sent alta. Aquesta tendència a l'increment dels darrers anys es considera positiva.

El valor de [la taxa de graduació](#) de la cohort de 2019-20 és de 51,22%. Tot i ser inferior a la del curs passat (57,7%), aquest percentatge es valora com a satisfactori ja que està per sobre del previst a la memòria (50%).

La [taxa d'abandonament](#) (13,3%) continua amb la tendència a disminuir respecte als cursos anteriors (19,2%), fet que es valora com a positiu, però continua amb valors per sobre de la prevista a la memòria de la titulació (10%). Es continua consolidant les accions de divulgació de la professió de TO iniciades en els cursos previs, algunes dirigides als estudiants de primer i altres obertes al públic general, incloent estudiants, amb la fita de fer més visible la professió i contribuir a la permanència en els estudis per part dels estudiants que es troben més dubitatius en la seva elecció. Per altra banda, s'ha continuat amb la recollida dels motius d'abandonament dels estudiants. S'ha observat que en aquesta cohort, dels 4 estudiants que han abandonat els estudis, 2 (50%) ho han fet per raons econòmiques, 1 (25%) i un altre (25%) per raons socio-familiars. Es continuarà observant la tendència d'aquesta taxa i fent la recollida de les causes de l'aquest abandonament per tal de fer una anàlisi més profunda.

Quant als [resultats acadèmics](#) del curs 2019-20, es valoren satisfactoris ja que només hi ha un 2,8% de suspensos i un 1,4% de no avaluats sobre el total dels resultats de la titulació. Els percentatges més alts s'identifiquen en la franja de notes de notable (49,6%) i aprovat (49,6%).

La taxa de rendiment del primer curs (77,9%) ha experimentat un increment important respecte al curs passat (64,3%). Tot i que encara no s'ha assolit el nivell òptim (85%), aquest increment es valora com a positiu.

### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

Es va participar en els estudis [d'inserció laboral de l'AQU](#) dels graus de 2020, però en la publicació d'aquests resultats actualment no tenim dades específiques de Teràpia Ocupacional sinó que estan de forma agregada en Salut.

Per tant, la valoració es fa en base als resultats de l'enquesta de 2017. <https://bit.ly/2ZSTLUe>

Segons les dades de l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU de 2017, la taxa d'ocupació dels graduats en Teràpia Ocupacional a l'EUIT és del 91,7% i la de professionals que fan funcions específiques de la titulació és del 62,5%. El 79,2% dels graduats van trobar feina abans dels tres mesos d'haver finalitzat els estudis. Aquestes dades són satisfactòries i informen que la inserció laboral dels egressats a l'EUIT és molt elevada.

Pel que fa a la intenció de repetir carrera i centre, la majoria dels egressats van expressar que repetirien la carrera (83,3%) i un 87,7% expressen que ho farien a la mateixa universitat.

En general, les dades d'inserció laboral dels graduats en Teràpia Ocupacional es poden considerar molt satisfactòries.

**Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:**

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

**Valoració del centre:**

Malgrat la situació extraordinària del segon semestre del curs, derivada de la pandèmia COVID 19, el centre valora que s'ha fet una adaptació ràpida de la docència i de les activitats d'avaluació tenint en compte les indicacions dels diferents organismes.

A més, la titulació ha continuat desenvolupant accions per millorar la qualitat del programa formatiu i oferir als estudiants oportunitats d'aprenentatge innovadores i experiències internacionals.

En definitiva, es valora que es mantenen les condicions de l'acreditació pel que fa a les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació i es garanteix l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos en ambdues titulacions

**Propostes de millora:**

- Finalitzar la revisió de la transversalitat en el procés d'intervenció de Teràpia Ocupacional i en la presentació de treballs.
- Continuar vetllant per la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum.
- També en relació a la matèria Pràcticum, finalitzar el protocol d'acompanyament dels tutors acadèmics i continuar amb les accions formatives per als tutors de pràctiques per potenciar una actuació homogènia i un acompanyament íntegre en el procés de tutorització.
- Intensificar la pràctica en les assignatures de Pràcticums, segons pla de contingència.
- Fer ajustaments en les assignatures de Pràctiques Externes de 4t curs per adaptar-les a la nova realitat en quant al procés de cerca i selecció de centres de pràctiques.
- Fer un pla d'incorporació progressiva de la competència relacionada amb la perspectiva de gènere (CG4 de la UAB) en el TFG.

- Actualitzar les bases de la convocatòria del projecte de col·laboració amb la Universitat de Manitoba, per oferir-lo als estudiants de TFG el curs 2020-21, i fer el seguiment.
- Avaluar la implementació del mòdul d'Atenció Integrada a la Comunitat dins l'assignatura de Recursos per a la Intervenció en l'Autonomia Personal i la Dependència.
- Fer una avaluació de les competències emocionals adquirides pels estudiants dins l'assignatura de Recursos d'Ajuda per a les Persones de Suport.
- Continuar establint col·laboracions i projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb institucions universitàries o assistencials.
- Continuar estimulant la participació dels estudiants en projectes i cursos internacionals.
- Continuar observant la tendència de la taxa d'abandonament i recollint informació sobre les causes d'aquest abandonament amb l'objectiu de poder fer una anàlisi més profund d'aquest fenomen.

**Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:**

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència





200081	055	15/07/2019	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	1879	Revisió de la modificació del grau en Informació sanitària amb els quatre centres que representen els seus estudiants i la UAB	Actualitzar el procediment ICEG DT de Revisió de les titulacions	Realitzar la revisió	Àrea	Coordinació titulació	16/09/2020	10/07/2020	Procediment	Si	En process	●
200081	056	01/09/2020	1. Qualitat programa formatiu	CE1.1	Seguiment	1870	Revisió de revisar la normativa interna d'avaluació d'avaluació	Revisar l'apartat 5, que fa referència a la nota mínima de l'activitat d'avaluació.	Elaborar una proposta de canvi de l'apartat 5 de la normativa interna d'avaluació per implementar a partir del 2021-22.	Àrea	Coordinació titulació	15/09/2020	15/07/2021	Proposta elaborada	No	En process	●
200081	057	15/07/2019	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	1870	Revisió de revisar una pla de contingència immediat tant a nivell de la docència com de serveis de suport, acadèmics, i altres.	Definir pla de contingència per segon semestre demada la revisió de curs 19	Elaboració i implementació del pla de contingència	Àrea	Docència	16/09/2020	10/07/2020	Pla de contingència implementat	Si	Finalitzada	●
200081	058	15/07/2019	4. Adequació del professorat	FE1.1	Seguiment	1879	Revisió de tenir una política per a promoure la qualitat de gènere	Implementar una política d'Equitat de gènere	Fase 2: Inclusion a competència de gènere al pla d'estudis 198	Àrea	Responsable S18	01/06/2019	10/07/2022	Formació i revisió del l'avaluació i l'avaluació elaborada Grup de treball constituït	No	En process	●

GRAU EN TERÀPIA OCUPACIONAL - ESCOLA UNIVERSITARIA D'INFERMERIA I TERÀPIA OCUPACIONAL DE TERRASSA

RUCT	Proposta	Data	Procedi	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectiva a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació/membria?	Estat	Estat
2100255	001	22/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	PC10	Seguiment	16/17	Necessitat de que els delegats coneguin més el context universitari i les característiques de les seves funcions com a delegats en aquest àmbit	Axionar el rol dels delegats en la seva representació estudiantil	Alta	Coordinació Teràpia	01/10/2018	01/03/2019	Pla d'acollida als delegats elaborat. Evidència del pressupost	No	Finalitzada	●
2100255	002	22/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	PC5	Seguiment	16/17	Necessitat d'adequar les gues docents als canvis recents en la Normativa d'avaluació de la UAB	Adequació de les gues docents als canvis recents en la Normativa d'avaluació UAB (implementació curs 18-19)	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2017	01/06/2019	Pla d'estudi revisat. Matèries i assignatures identificades. Identificacions dels pla d'estudi. Revisades Canvis Incorporats a les gues docents	No	Finalitzada	●
2100255	004	22/12/2017	3. Eficàcia SGQ	PE3	Seguiment	16/17	Necessitat de renovar l'acreditació de la WFOT	Renovació l'acreditació de la WFOT per a la World Federation of Occupational Therapists (WFOT)	Alta	Directo	01/02/2018	01/03/2022	Projecte elaborat	No	En procés	●
2100255	005	15/10/2016	3. Eficàcia SGQ	PE3	Acreditació	15/16	Necessitat de completar el sistema per la gestió de la satisfacció dels grups d'interès	Implementar enquesta de satisfacció en l'assignatura de pràctiques dels centres externs	Mitjana	Coordinació qualitat	01/02/2016	01/03/2022	Enquesta i procediment elaborats	No	En procés	●
2100255	006	15/10/2016	3. Eficàcia SGQ	PE1.3	Acreditació	15/16	Necessitat de completar el sistema per la gestió de la satisfacció dels grups d'interès	Completar i donar resposta a les inquietuds i necessitats dels grups d'interès	Alta	Coordinació qualitat	01/02/2018	01/03/2018	Procediment i enquesta elaborats	No	Finalitzada	●
2100255	013	22/12/2017	4. Adequació del professorat	PE1.3.2	Seguiment	16/17	Necessitat de que el professorat doctor dediqui un temps establert a la recerca	Desenvolupament del Pla de Formació intern	Mitjana	Responsable d'Administració i Serveis	01/09/2017	15/07/2019	Evidència de la fi de les activitats formatives de la Unitat de Formació i innovació docent de la UAB al professorat	No	Finalitzada	●
2100255	015	22/12/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PC4	Seguiment	16/17	Necessitat d'afavorir l'intercanvi tant a nivell d'estudiants com d'professors	Esforç i iniciativa amb els estudiants i establir relacions amb nous universitats	Mitjana	Coordinació d'intercanvi	01/09/2017	15/07/2020	Evidència de les visites de coordinació per titllat amb nous universitats. Acords nous formalitzats en 3 anys. Evidència de les vies de relació obertes	No	Finalitzada	●
2100255	026	15/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	PS6B	Seguiment	17/18	NO es cobren les places ofertades	Aumentar el numero de matriculats de TD	Alta	Responsable de Màrqueting	01/02/2019	01/03/2020	Estratgies implantades	No	Finalitzada	●
2100255	027	15/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	PC5	Seguiment	17/18	Necessitat de rebre en la interpretació i aplicació de la normativa d'avaluació EUT en el marc de la nova normativa d'avaluació de la UAB	Revisar l'article 111. Competència del procés d'avaluació de la nova normativa d'avaluació de la UAB	Alta	Coordinació Teràpia	01/02/2019	01/03/2019	EROT revisat i canvis implementats	No	Finalitzada	●
2100255	029	22/12/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PSD4	Seguiment	16/17	Necessitat de projectar l'activitat dels estudiants fora del estat espanyol i fomentar els enllaços amb altres estudiants i professionals internacionals	Fomentar la participació dels estudiants en activitats internacionals	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2018	11/06/2019	Presentació OF Power en ENOTHE. Evidència del suport estudiantil a COCAC	No	Finalitzada	●
2100255	030	15/10/2016	4. Adequació del professorat	PE1.3.1	AQU acreditació	15/16	Necessitat de renovar l'estratègia per aconseguir el percentatge de doctors i Assaiguts al 50% dels doctors segons acreditats	Continuar avançant amb l'estratègia per aconseguir el percentatge de doctors i Assaiguts al 50% dels doctors segons acreditats	Alta	Directo	01/02/2019	30/03/2021	Diagnòstic i full de ruta elaborats	No	Finalitzada	●
2100255	031	15/10/2016	4. Adequació del professorat	PE1.2.2.2	Seguiment	17/18	Necessitat d'establir un pla anual de formació alineat amb l'estratègia de l'organització.	Desenvolupament del Pla de Formació intern	Alta	Responsable d'Administració i Serveis	01/03/2019	15/07/2019	Comissió de Formació constituïda	No	Finalitzada	●
2100255	032	22/12/2017	7. Pertinència informació pública	PSD3	Seguiment	16/17	Continuar millorant amb l'experiència investigadora de la comunitat científica de l'EUT i augmentar els recursos humans i tècnics	Conseguir més visibilitat acadèmica/científica de l'EUT a partir del treball dels investigadors i garantir recursos per desenvolupar la investigació i	Alta	Responsable de Recerca	01/11/2018	11/07/2019	Unitat de suport a la recerca implantada	No	Finalitzada	●
2100255	033	15/10/2018	6. Qualitat dels resultats	PC1	Seguiment	17/18	Necessitat d'obtenir el reconeixement de continguts impartits a les assignatures per part d'organismes oficials	Aconseguir l'acreditació per part de l'Associació Internacional de Basale Stimulation del mètode d'estimulació basat de l'assignatura de Comunicació Adaptada	Alta	Coordinació Teràpia	01/10/2018	01/02/2022	Modificacions i canvis realitzats	No	Finalitzada	●
2100255	034	15/10/2018	6. Qualitat dels resultats	PC2	Seguiment	17/18	Necessitat de vetllar per la construcció en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Revisar la transversalitat de la metodologia d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació	Alta	Coordinació Teràpia	01/10/2018	01/03/2022	Revisió de la metodologia i avaluació emprada en els seminaris de seguiment i en els treballs escrits així com els seus continguts a assegurar un continuïtat coherent i progressiva entre les dues assignatures de Pràcticum I i Pràcticum II	No	Finalitzada	●
2100255	035	15/10/2018	6. Qualitat dels resultats	PC2	Seguiment	17/18	Necessitat de garantir la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Potenciar una actuació homogènia de tots els tutors acadèmics implicats durant el transcurso de l'assignatura i facilitar la incorporació dels nous professors col·laboradors d'aprenentatge	Alta	Coordinació Teràpia	01/10/2018	01/03/2022	Protocol elaborat	No	Finalitzada	●
2100255	036	15/10/2018	6. Qualitat dels resultats	PC2	Seguiment	17/18	Necessitat de garantir la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Facilitar i potenciar un acompanyament integrat en el procés de tutorització de les pràctiques	Alta	Coordinació Teràpia	02/10/2018	02/03/2019	2ª edició del programa elaborada	No	Finalitzada	●
2100255	036	15/10/2018	6. Qualitat dels resultats	PC2	Seguiment	17/18	Necessitat de garantir la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Facilitar i potenciar un acompanyament integrat en el procés de tutorització de les pràctiques	Alta	Coordinació Teràpia	02/10/2018	02/03/2019	2ª edició del programa elaborada	No	Finalitzada	●
2100255	037	15/10/2018	6. Qualitat dels resultats	PC2	Seguiment	17/18	Necessitat d'incrementar el nombre de places de pràctiques per l'augment d'estudiants matriculats	Incrementar el nombre de places de pràctiques	Alta	Coordinació Teràpia	01/10/2018	01/02/2021	Evidència de convenis nous	No	Finalitzada	●
2100255	038	22/12/2017	6. Qualitat dels resultats	PC6	Seguiment	16/17	Tauxa d'abandonament per sobre de les dades que contenen a les memòries.	Recollir i analitzar més informació i identificar les causes de l'abandonament de la taxa d'abandonament	Alta	Coordinació Teràpia	01/11/2018	30/06/2021	Causas d'abandonament identificades	No	Finalitzada	●
2100255	039	22/12/2017	6. Qualitat dels resultats	PCG3	Seguiment	16/17	Necessitat de continuar millorant en la coordinació dels tutors de TFG, en les ribèriques d'avaluació i en la col·laboració amb altres centres.	TFG: Millorar els documents associats al desenvolupament del TFG. TFG: Millorar i canviar la defensa interna. TFG: Potenciar l'acció amb altres centres universitaris a l'entorn del TFG	Alta	Coordinació Teràpia	01/11/2018	01/05/2019	Evidència de les ribèriques millorades, del canvi de la defensa interna i dels convenis amb CTM i Universitat de Manresa	No	Finalitzada	●
2100255	040	15/10/2016	3. Eficàcia SGQ		Acreditació	15/16	Necessitat de conèixer la satisfacció dels centres de pràctiques conveniats amb l'EUT	Implantar enquesta de satisfacció de l'assignatura de pràctiques en els centres externs	Alta	Coordinació Teràpia	01/03/2019	15/07/2019	Enquesta elaborada	No	Finalitzada	●
2100255	041	15/09/2018	3. Eficàcia SGQ	PEE.2	Seguiment	18/19	Desconocement de l'efectivitat del mètode 3 escollit a la prova pilot (Actualització de les enquestes i validació de les enquestes presentment a classe)	Valorar la pertinència i efectivitat del mètode en el temps en relació al procediment emprat a les enquestes d'avaluació de l'activitat docent (PAAD)	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2022	Resultat de les enquestes PAAD en el temps	No	En procés	●
2100255	042	15/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	PCG1	Seguiment	18/19	Necessitat d'actualitzar continguts propis i afins a la disciplina i la seva coherència al llarg del grau	Revisar la transversalitat de coneixements/continguts propis i afins a la disciplina	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2019	15/07/2021	Modul formatiu de l'assignatura de RAPO avaluat	No	En procés	●
2100255	043	15/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	PSD4	Seguiment	18/19	Necessitat de fer visible l'ocupacional entre els organismes municipals i també entre les institucions i població de Terrassa	Establir línies estratègiques de col·laboració amb els agents de la comunitat de Terrassa	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2019	15/07/2020	Evidència de la participació a la taula tècnica de discapacitat sobrevinguda	No	En procés	●
2100255	044	15/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	PSD4	Seguiment	18/19	Necessitat de fer visible l'ocupacional entre els organismes municipals i també entre les institucions i població de Terrassa	Establir línies estratègiques de col·laboració amb els agents de la comunitat de Terrassa	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2019	15/07/2020	Evidència de la participació al congrés	No	Finalitzada	●
2100255	046	15/09/2018	3. Eficàcia SGQ	PEE.2	Seguiment	18/19	Necessitat de revisar els procediments de qualitat relatius a les pràctiques externes inclosos al SGQ	Revisar i actualitzar la meitat dels procediments del SGQ relacionats amb les pràctiques externes inclosos al SGQ	Alta	Coordinadora de Qualitat	01/09/2019	11/07/2021	Modificació dels procediments de pràctiques externes acabats	No	En procés	●
2100255	047	15/09/2018	3. Eficàcia SGQ	PEE.2	Seguiment	18/19	Necessitat de revisar i modificar les enquestes de valoració dels centres de pràctiques	Revisar el circuit d'implementació d'informació dels resultats de les enquestes	Alta	Coordinadora de Qualitat	01/09/2019	11/07/2022	Procediment elaborat	No	No iniciada	●
2100255	048	15/09/2018	4. Adequació del professorat	PSD4	Seguiment	18/19	Necessitat de promoure la participació docent en programes europeus d'educació superior.	Fomentar la vinculació docent en el procés de desenvolupament de les propostes educatives de la ENOTHE Academy (creació dels cursos de capacitació del professorat; cursos vinculats amb promoció de la recerca (2on i 3er cicles); participació en actualització de les competències TOMEQ, altres activitats)	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Acta que ho explica	No	Finalitzada	●
2100255	049	15/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	PSD4	Seguiment	18/19	Necessitat de mantenir vincles entre el món universitari amb el món professional	Continuar establint col·laboració entre els dos centres universitaris (UVIC - EUT) i el Col·legi professional (COTOC) per a millorar la formació dels terapeutes ocupacionals i el reconeixement de la professió	Alta	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2023	Estratègies definides i recollides en acta o projecte	No	En procés	●

2000255	351	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PC1	Seguiment	18/19	Necessitat d'assegurar la coherència en el plantejament del procés d'intervenció de TO al llarg de la titulació	Abordar la transversalitat del procés d'intervenció en la titulació	<p>Fase 1: Fer un descripció dels instruments d'avaluació/establir/revisar i de com s'estànt en els diferents assignatures del grau.</p> <p>Fase 2: Fer una proposta consensuada dels instruments d'avaluació a treballar i de com treballar-los al llarg de la titulació.</p> <p>Fase 3: Fer un descripció de com s'estan treballant els objectius d'intervenció en els diferents assignatures del grau.</p> <p>Fase 4: Fer una proposta consensuada treballar els objectius en els diferents assignatures de la titulació.</p> <p>Fase 5: Fer un descripció de com s'està treballant el disseny/implementació/avaluació d'intervenció.</p> <p>Fase 6: Elaborar un disseny de com es treballarà en l'equip el curs 2020-21 per arribar a un consens de com abordar el disseny, implementació/avaluació d'intervenció al llarg del grau</p>	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2021	Evidència de tot el procés fins a la implantació i avaluació	No	En procés	●
2000255	352	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PC1	Seguiment	18/19	Necessitat d'introduir en la docència el contacte amb el món professional i nivell internacional	Fomentar la internacionalització en els diferents assignatures	Explorar noves vies de col·laboració per a la docència amb professors d'altres universitats i centres de recerca (beques Erasmus...)	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Acta que ho expliqui	No	Finalitzada	●
2000255	353	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PC1	Seguiment	18/19	Necessitat d'assegurar la coherència en la qualitat i avaluació dels aspectes d'estructura i estil dels treballs acadèmics fets pels estudiants al llarg del grau	Revisar la transversalitat de coneixements/continguts propis i afins a la disciplina	Continuar l'abordatge de la transversalitat en la presentació de treballs acadèmics en el Grau de TO.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2021	Descripció elaborada	No	En procés	●
2000255	354	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PC1	Seguiment	18/19	Necessitat d'actualitzar els continguts propis i afins a la disciplina i la seva coherència al llarg del grau	Revisar la transversalitat de coneixements/continguts propis i afins a la disciplina	Identificar les competències relacionades amb l'Integració a la Comunitat i traçar la transversalitat.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Modul formatiu de RPAQ implementat	No	Finalitzada	●
2000255	355	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PC2	Seguiment	18/19	Necessitat de vetllar per la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Revisar la transversalitat de la metodologia d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació	Revisar de manera conjunta el document "Funcions del "p" en el desenvolupament del procés d'intervenció entre pràcticum i pràcticum II.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Document explicatiu	No	Finalitzada	●
2000255	356	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS2	Seguiment	18/19	Necessitat de garantir la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Continuar amb el protocol d'acompanyament dels tutors acadèmics i tutors de pràctiques en el procés de tutorització	Revisar l'aportabilitat del document de "Funcions del tutor acadèmic" i incorporar possibles aspectes de millora	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Document revisat i actualitzat	No	Finalitzada	●
2000255	357	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS2	Seguiment	18/19	Necessitat de garantir la continuïtat en l'assoliment de les competències en la matèria Pràcticum i homogeneïtzar el model d'ensenyament-aprenentatge	Facilitar i potenciar un acompanyament estoge en el procés de tutorització de les pràctiques	Impartir la 3ª vesica de formació de tutors de pràctica recollir les necessitats plantejades pels tutors de la pràctica que han realitzat el primer nivell, per dissenyar un segon nivell de formació.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Evidència de la 3ª edició de tutoris impartits	No	Finalitzada	●
2000255	358	15/09/2019	1. Qualitat del programa formatiu	PC1.2	Seguiment	18/19	Necessitat de revisar i actualitzar normativa de pràctiques.	Revisar i modificar en profunditat la normativa de pràctiques.	Identificar aquells aspectes de la normativa de pràctiques en centres externs que queden ambigus i modificar-los.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2021	Actes	No	En procés	●
2000255	359	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat d'establir projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb altres organitzacions universitàries o assistencials	Fomentar la col·laboració amb altres entitats o centres per oferir als estudiants experiències innovadores i d'aprenentatge - servei dins les assignatures	Iniciar la col·laboració amb FALAB dins l'assignatura d'ADAO i avaluar l'experiència d'aquest any	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Avaluació obtinguda	No	Finalitzada	●
2000255	360	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat d'establir projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb altres organitzacions universitàries o assistencials	Augmentar projectes d'aprenentatge servei (Aps-U)	Posada en marxa del projecte d'aprenentatge servei de la sala multisensorial del CST amb estudiants i usuaris.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Avaluació del projecte	No	Finalitzada	●
2000255	361	15/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PE1.1	Seguiment	18/19	Necessitat d'establir projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb altres organitzacions universitàries o assistencials	Augmentar projectes d'aprenentatge servei (Aps-U)	Elaborar les bases de la convocatòria del projecte de col·laboració amb la Universitat de Màntoba, per oferir-lo als estudiants de TFG el curs 2019-20, i fer el seguiment	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Bases de la convocatòria elaborades i seguiment realitzat	No	Finalitzada	●
2000255	362	11/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PE1.1	Seguiment	19/20	Necessitat d'establir projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb altres organitzacions universitàries o assistencials	Augmentar projectes d'aprenentatge servei (Aps-U)	Actualitzar les bases de la convocatòria del projecte de col·laboració amb la Universitat de Màntoba, per oferir-lo als estudiants de TFG el curs 2020-2021, i fer el seguiment	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Bases de la convocatòria actualitzades i seguiment realitzat	No	Finalitzada	●
2000255	363	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat de demanar vincles entre el món universitari amb el món professional	Fomentar la col·laboració amb entitats.	Participar en un comitè científic i comitè organitzador en les 8 jornades de Teràpia Ocupacional de Sant Joan de Vilatorrada	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Evidència de la participació	No	Finalitzada	●
2000255	364	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat d'establir col·laboracions amb els organismes municipals i també entre les institucions i població de Terrassa	Establir línies estratègiques de col·laboració amb els agents de la comunitat de Terrassa per fer viable la professió i oferir experiències que apropin als estudiants al món professional	Proposta de pràctica externa i TFG a l'oficina de Capacitat Diversa i Accessibilitat.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Proposta elaborada	No	Finalitzada	●
2000255	365	15/09/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat de projectar l'activitat dels estudiants fora del país espanyol i fomentar els vincles amb altres estudiants professionals internacionals	Fomentar la participació dels estudiants en activitats internacionals	Donar suport als estudiants vinculats al curs d'ocupació de l'ENOTHEMini-Sport continuació del projecte OT Power.	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2020	Acta i document explicatiu	No	Finalitzada	●
2000255	366	15/09/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PC2	Seguiment	18/19	Necessitat de revisar el programa informàtic de pràctiques	Revisar el programa informàtic de pràctiques i proposar modificacions en funció de les necessitats detectades.	Identificar les particularitats del procés d'adjudicació de cada grau i adaptar-lo en el programa de pràctiques	Ata	Responsable SSI	01/09/2019	11/07/2021	Actes de seguiment del programa informàtic	No	En procés	●
2000255	367	11/07/2019	1. Qualitat programa formatiu	PC1.2	Seguiment	19/20	Necessitat de revisar els criteris d'adjudicació de plaça de pràctiques.	Revisar i actualitzar els criteris d'adjudicació de plaça de pràctiques. Aprovar-los al COA.	Revisar els actuals criteris d'adjudicació de plaça de pràctiques i fer una proposta de canvis per aprovar al COA	Ata	Coordinació Titulació	03/09/2019	14/07/2022	Proposat de canvis per a l'adjudicació de places de pràctiques assignades	No	En procés	●
2000255	368	11/07/2019	1. Qualitat programa formatiu	PC1.2	Seguiment	19/20	Necessitat d'enfortir la coordinació interna del seguiment de les pràctiques (sessions de discussió)	Iniciar un procés estable de coordinació interna del seguiment de les pràctiques (sessions de discussió)	Fase II: dissenyar l'organització de les sessions de discussió i seguiment de la pràctica	Ata	Coordinació Titulació	01/09/2019	11/07/2022	Procés de coordinació instaurat. Acta	No	En procés	●
2000255	369	11/09/2018	1. Eficàcia SIGU	PC1.2	Seguiment	18/19	Necessitat de revisar els procediments de qualitat relacionats amb les pràctiques externes inclosos al SIGU	Revisar i actualitzar la meitat dels procediments dels SIGU relacionats amb les pràctiques externes (PC2)	Revisar en profunditat el SIGU i prioritzar aquells procediments relacionats al PC2 en els quals han detectat errors en el procés i modificar la meitat d'aquests.	Ata	Coordinadora de Qualitat	11/07/2019	11/07/2022	Modificació dels procediments de pràctiques externes acabats	No	En procés	●
2000255	370	16/09/2018	1. Eficàcia SIGU	PC1.2	Seguiment	18/19	Necessitat de revisar i modificar les enquestes de valoració dels centres de pràctiques	Revisar el circuit d'implenentació i d'informació dels resultats de les enquestes.	Revisar el procediment de tancament de pràctiques externes	Ata	Coordinadora de Qualitat	11/07/2019	11/07/2022	Procediment elaborat	No	No incada	●
2000255	371	11/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PE1.1	Seguiment	19/20	Necessitat d'establir projectes innovadors d'ensenyament-aprenentatge amb altres organitzacions universitàries o assistencials	Augmentar projectes d'aprenentatge servei (Aps-U)	Actualitzar les bases de la convocatòria del projecte de col·laboració amb la Universitat de Màntoba, per oferir-lo als estudiants de TFG el curs 2020-2021, i fer el seguiment	Ata	Coordinació Titulació	01/09/2019	11/07/2020	Evidència de les bases actualitzades	No	En procés	●
2000255	372	11/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PC1.1	Seguiment	19/20	Necessitat d'assegurar la coherència en el plantejament del procés d'intervenció de TO al llarg de la titulació	Abordar la transversalitat del procés d'intervenció en la titulació	1. Tancar document sobre instruments de valoració utilitzats en Teràpia Ocupacional i preparar-lo per a la seva posterior publicació. 2. Organitzar una formació per a l'equip sobre instruments de valoració per poder integrar els instruments vinculats a models de TO en els diferents assignatures 3. Establir la transversalitat dels instruments de valoració imparts en el grau i incorporar instruments actuals en les assignatures (consens d'equip)	Ata	Coordinació Titulació	01/09/2020	11/07/2021	Document tancat. Evidència de la formació realitzada	No	En procés	●
2000255	373	16/07/2019	6. Qualitat dels resultats				Necessitat d'assegurar la coherència en el plantejament del procés d'intervenció de TO al llarg de la titulació	Abordar la transversalitat del procés d'intervenció en la titulació	Redactar el document final sobre els objectius d'intervenció.	Ata	Coordinació Titulació	01/09/2020	11/07/2021	Formació realitzada i avaluació política elaborada (Siga de treball concret)	No	En procés	●
2000255	374	16/07/2019	4. Adequació del professorat	PC2	Seguiment	19/20	Necessitat de projectar l'especialització dels TO i millorar el oferta formativa post-graduada en TO	Proporcionar valor afegit i prestigi internacional al post-grau d'Integració Sensorial.	Explorar la situació en la que es troba la disciplina d'Integració Sensorial respecte qüestions acadèmiques formatives i de reconeixement internacional	Mitjana	Direcció	01/09/2020	11/07/2021	Estudi de l'impacte de l'especialització	No	En procés	●
2000255	375	16/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat de projectar l'activitat dels estudiants fora del país espanyol i fomentar els vincles amb altres estudiants professionals internacionals	Fomentar la participació dels estudiants en activitats internacionals	Donar suport als estudiants vinculats al curs d'interdisciplinari de curses pel llatí IPPH Interdisciplinary Programme on Pathways and End-of-the-care, 2021 Anecdotes, Bèlgica (en línia)	Ata	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2021	Acta i document explicatiu	No	En procés	●
2000255	376	16/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat de projectar l'activitat dels estudiants fora del país espanyol i fomentar els vincles amb altres estudiants professionals internacionals	Fomentar la participació dels estudiants en activitats internacionals	Donar suport als estudiants vinculats al INOTHE Mini-Sport EUIT i continuació del projecte OT Power.	Mitjana	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2021	Evidència en assistència ENOTHE i Projecte OT Power	No	En procés	●
2000255	377	16/07/2019	6. Qualitat dels resultats	PS4	Seguiment	18/19	Necessitat de promoure la participació docent en programes europeus d'educació superior.	Fomentar la vinculació docent en el procés de desenvolupament de les propostes educatives de la ENOTHE Academy (creació dels cursos de capacitat del professorat; cursos vinculats amb promoció de la recerca (Din i Ter) i col·laboració en l'actualització dels competències TUNING, altres activitats)	Participar en el gèu de Think Tank ENOTHE Academy (Participa Maria); Participar en la programació del curs per als estudiants (Summer School)	Mitjana	Coordinació Teràpia	01/09/2019	11/07/2021	Evidència de la participació dels docents	No	En procés	●

2500255	578	01/09/2020	1. Qualitat programa formatiu	PE2.1	Seguiment	19/20	Necessitat de posar límits al comportament dels estudiants a l'aula	Definir i implementar un règim disciplinari d'aplicació l'estudiantat.	Fase 0: Revisió de la llibra i a ra vis text Canar suport de la UAB Redacció de la política Fase 0 Aprobació a la Junta docent i al CA	Ata	Direcció	15/09/2020	15/07/2021	Acta	No	En procés	●
2500255	579	02/09/2020	4. Adequació del professorat	PE2.2	Seguiment	19/20	Necessitat de reorientar l'estratègia per complir de l'article 72 de la Llei 4/2007 de 13 d'abril pel que fa al % de doctors acreditats	Assolir el 60% de personal Doctor acreditat	Fase 2: Monitor i facilitar la gestió de les 3 doctores que estan en fase d'acreditació.	Ata	Direcció	15/09/2020	15/07/2022	Doctors acreditades	No	En procés	●
2500255	580	01/09/2020	1. Qualitat programa formatiu	PC1.1	Seguiment	19/20	Necessitat de revisar la normativa interna d'avaluació/avaluació.	Revisar l'apartat 5, que fa referència a la nota màxima de l'activitat d'avaluació.	Elaborar una proposta de canvi de l'apartat 5 de la normativa interna d'avaluació per implementar a partir del 2021-22.	Coordinació Turquia	15/09/2020	15/07/2021	Evidència del canvi de l'apartat 5	No	En procés	●	
2500255	581	15/07/2019	1. Qualitat programa formatiu	PC1.1	Seguiment	19/20	Necessitat d'elaborar una pla de contingència immediat tant a nivell de la biblioteca com de serveis de suport, acadèmics, i altres	Definir pla de contingència pel segon semestre donada la situació de covid-19	Elaboració i implantació del pla de contingència	Ata	Direcció	15/03/2020	30/07/2020	Pla de contingència elaborat i implantat	No	Finalitzada	●
2500255	582	15/07/2019	4. Adequació del professorat	PEE.1	Seguiment	18/19	Necessitat de tenir una política per a promoure la igualtat de gènere	Implementar una política d'igualtat de gènere	Fase 2: incloure la competència de gènere al pla d'estudi de TD	Ata	Responsable SRI	01/09/2019	30/07/2022	Formació realitzada i avaluada política elaborada Grup de treball constituit	No	En procés	●





006	006	15/07/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS05	Seguiment	19/20	Programa de millora de la instal·lació de climatització	Millora de les instal·lacions de climatització i ventilació	ASE IV xarxa de distribució de climatització P1	ATA	Responsable SSGG	01/09/2021	15/07/2022	Climatització de la P1 millorada	No	En procés	●
006	007	15/07/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS05	Seguiment	19/20	Programa de millora de la instal·lació de climatització	Reduir incidències per causes meteorològiques i incrementar el confort dels usuaris	ASE 1 Proposició de millora	ATA	Responsable SSGG	01/09/2021	15/07/2021		No	En procés	●
006	008	15/07/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS05	Seguiment	19/20	Programa de millora de la instal·lació de climatització	Reduir incidències per causes meteorològiques i incrementar el confort dels usuaris	ASE 2 Resolució i execució de les mesures	ATA	Responsable SSGG	01/09/2021	15/07/2024		No	En procés	●
006	009	15/07/2019	2. Pertinença informació pública	PE4.2	Seguiment	19/20	Necessitat de publicar els resultats de l'enquesta de graduats	Ser transparents en resultats de satisfacció dels serveis de l'EUI	Publicar els resultats de l'enquesta als graduats en relació als serveis de l'EUI	ATA	Responsable Marketing	01/09/2021	15/07/2021	Publicació amb els resultats de l'enquesta sobre els serveis	No	En procés	●
006	000	15/07/2019	2. Pertinença informació pública	PE4.2	Seguiment	19/20	Necessitat d'avaluar el contingut del web	Ajustar el contingut del web per alinear-lo amb els grups d'interès	Realitzar una avaluació dels apartats del web	ATA	Responsable Marketing	01/09/2021	15/07/2021	Resultats de l'avaluació realitzada	No	En procés	●
006	001	15/07/2019	2. Pertinença informació pública	PE4.2	Seguiment	19/20	Necessitat de posicionar-nos i tenir una estratègia d'informació adequada en matèria d'igualtat de gènere	Millora de la informació pública sobre la igualtat de gènere	Crear un espai al web específic sobre igualtat de gènere Adaptació del contingut de la web al llenguatge igualitari	ATA	Responsable Marketing	01/09/2021	15/07/2021	Espai al web de igualtat de gènere	No	En procés	●
006	002	15/03/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS05	Seguiment	19/21	Amb motiu de les necessitats generades per la situació Covid	Millora de les condicions de docència i treball	Últimes de les condicions de ventilació natural de les aules amb aboraments més elevats i un ús més intensiu. Revisió condicionament de la sala de personal de manteniment. 3ª fase de la renovació de la instal·lació de climatització i la nova instal·lació de ventilació. Crear nou emplaçament dels espais docents teòric-pràctics i condicionament dels espais. Renovació d'espais de comunicació - sortida d'evacuació per escala d'emergència.	ATA	Responsable SSGG	01/09/2021	15/07/2021	Millora de les instal·lacions covid realitzada	No	En procés	●



**Annex 1**  
**Pla de Contingència**

# PLA DE CONTINGÈNCIA PER GARANTIR L'ACTIVITAT ACADÈMICA DURANT LA PANDÈMIA DEL CORONAVIRUS SARS-CoV-2

CURS 2019-20  
Maig 2020



1

## INDEX

1. Introducció
2. Objectiu i àmbit d'aplicació
3. Docència i avaluació no presencial
4. Grau en Infermeria
  - 4.1. Assignatures afectades
  - 4.2. Pràctiques externes
  - 4.3. Treball de Fi de Grau
5. Grau en Teràpia Ocupacional
  - 5.1. Assignatures afectades
  - 5.2. Pràctiques externes
  - 5.3. Treball de Fi de Grau
6. Estudis propis de Postgrau
7. Coordinació docent
8. Comunicació amb estudiants
9. Incidències i adaptació del professorat
10. Recursos telemàtics
11. Seguiment i reajustament del Pla
12. Bibliografia



## 1. Introducció

El virus SARS-CoV-2 o coronavirus inicia la seva fase epidèmica a Catalunya a principis del mes de març del 2020, creant un problema de salut pública de primer ordre i un escenari d'emergència sanitària produint la malaltia ja anomenada Covid-19, donat que els primers casos es varen detectar a finals del 2019.

Aquesta situació provoca una caiguda en cadena de tota l'activitat acadèmica que s'inicia el 6 de març quan les institucions sanitàries en veure's desbordades per la situació tanquen les pràctiques clíniques a tots els estudiants.

Posteriorment el 12 de març el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) tanca l'activitat acadèmica presencial a totes les universitats i en data 13 de març rebem directrius del Vicerector de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ)(1) on s'especifica que:

*“El professorat ha de començar a preparar-se per a la possibilitat d'impartir la docència de la seva assignatura d'una manera virtual durant un període de temps indeterminat, a fi que la situació vinculada al Covid-19 no perjudiqui el seguiment del curs acadèmic de l'alumnat”*

I es formulen algunes consideracions per la suspensió de les classes a les universitats catalanes.

En data 14 de març es publica el Real Decreto 463/2020(2) en el qual es declara l'estat d'alarma per la gestió de la crisi sanitària ocasionada pel Covid-19.

A partir d'aquí l'EUIT inicia un procés progressiu de posta en marxa de la docència no presencial, adaptant tots els processos a un funcionament telemàtic integral. Aquesta situació provoca un reajustament de totes les activitats docents i no docents per adaptar-nos a un funcionament telemàtic a tots nivells.

A l'hora aquesta situació obliga a estar alerta i aplicar les disposicions i instruccions que emeten des de les institucions competents: *Ministerio de Universidades, Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)*, així com consensuar amb les organitzacions acadèmiques disciplinàries aspectes relacionats amb l'adaptació dels plans

d'estudis a la situació epidèmica, amb la *Conferència Nacional de Decanos de Enfermeria (CNDE)*, la *Conferència Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO)* i amb l'*Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC)*.

En data 1 d'abril la Rectora de la UAB(3) dona per finalitzada la docència presencial durant aquest curs acadèmic 2019-20 i el 16 d'abril, la UAB publica la *instrucció 6/2020(4) pels graus universitaris per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19* on s'estableixen els criteris generals per l'adaptació de la docència no presencial en matèria de: calendari acadèmic, docència, avaluació, pràctiques, treball de fi d'estudis i de guies docents. La instrucció també apel·la a establir mecanismes de seguiment i reajustament d'aquestes mesures i en data 17 d'abril la UAB publica la *instrucció 7/2020(5) per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 dels estudis propis de postgrau*.

En data 22 d'abril la direcció de l'EUIT realitza una proposta al VRPAQ de la UAB en relació a les pràctiques curriculars i el Treball de Fi de Grau (TFG) donat el context específic de l'EUIT en el que imparteix titulacions de ciències de la salut i el perfil d'estudiants. Aquestes propostes son aprovades en data 23 d'abril (6).

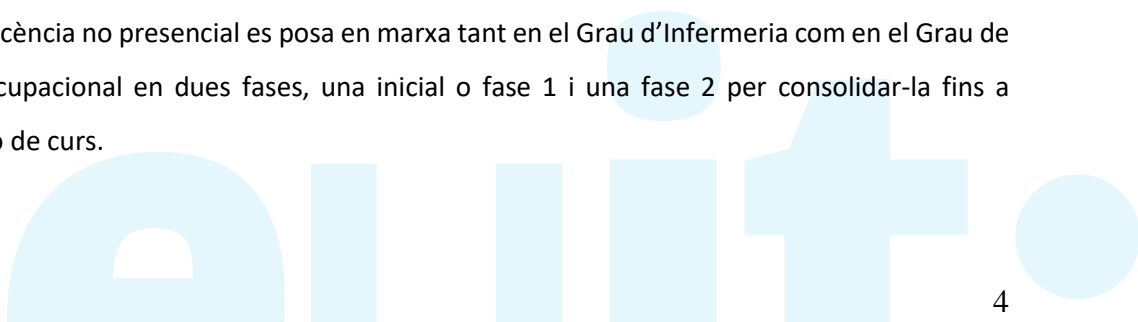
## **2. Objectiu i àmbit d'aplicació**

L'objectiu d'aquest pla de contingència és descriure les activitats acadèmiques que es duran a terme a l'EUIT durant el 2n semestre del 2019-20 per afrontar la situació provocada pel Covid-19.

Aquest pla aplica als 2 graus universitaris de l'EUIT, el Grau en Infermeria i el Grau en Teràpia Ocupacional, així com al Post Grau en Infermeria Quirúrgica i el Màster en Infermeria Quirúrgica, Anestèsia i Teràpia del Dolor.

## **3. Docència i avaluació no presencial**

El pas a docència no presencial es posa en marxa tant en el Grau d'Infermeria com en el Grau de Teràpia Ocupacional en dues fases, una inicial o fase 1 i una fase 2 per consolidar-la fins a finalització de curs.



### Fase I:

La docència no presencial s'inicia a partir del 12 de març, quan el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) tanca l'activitat acadèmica presencial a totes les universitats i es prenen mesures per continuar amb la docència no presencial i el 13 de març el Vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat (VRPAQ) de la UAB(1) fa difusió de les primeres mesures que ens marquen el camí:

- *cal seguir impartint la docència de manera virtual*
- *sempre que sigui possible, les activitats docents presencials suspeses hauran de ser substituïdes per activitats supervisades online*
- *per dur a terme aquestes activitats, el professorat podrà fer ús de la plataforma Moodle de Campus Virtual, on hi ha eines que permeten realitzar docència virtual. En cas de no usar el Moodle, el professorat haurà d'estar en contacte amb el seu alumnat a través del correu electrònic institucional.*
- *les activitats docents virtuals seran les adequades per a cada assignatura i s'hauran de correspondre amb el programa docent establert a la guia de l'assignatura*
- *la docència virtual efectuada durant el període de suspensió de les classes serà avaluada. Aquesta avaluació es podrà fer un cop s'hagi reprès l'activitat docent normal o durant el període de suspensió mitjançant proves avaluatives específiques, treballs o altres activitats que determini el professorat responsable*
- *la part del programa que no estigui inclosa en les activitats docents virtuals substitutòries no podrà ser avaluada"*

### Fase II:

Arran del comunicat de la rectora del dia 1 d'abril(3) en què informava que es donava per finalitzada la docència presencial del segon semestre del curs 2019-2020 i de la instrucció 6/2020 de la UAB(4) per la que s'estableix el marc general per a l'elaboració d'un pla de contingència que cada centre docent ha de desenvolupar ateses les circumstàncies d'emergència sanitària, es plantegen les següents mesures:



- Continuar amb les activitats on line mitjançant la plataforma *Moodle*.
- Incorporar docència virtual en temps real mitjançant Teams i gravar les sessions perquè estiguin disponibles per a estudiants que, per la seva situació personal o laboral, tinguin dificultats per fer el seguiment d'aquesta docència en temps real.
- Prioritzar els continguts que es considerin essencials per a l'adquisició de les competències.
- Continuar amb l'avaluació contínua, flexibilitzant el nombre i les característiques d'aquestes i adaptant-les perquè es puguin fer online. Fer un seguiment i adoptar mesures per facilitar que puguin realitzar-les els estudiants que, per situacions personals o laborals derivades de l'emergència sanitària, experimentin dificultats.
- Les tutories es faran en format virtual mitjançant *Teams*.
- Informar a l'estudiantat, a través de la Plataforma *Moodle* de les adaptacions que es plantegin, tant en les activitats formatives com en les d'avaluació.

#### 4. Grau en Infermeria

##### 4.1. Assignatures afectades

Les assignatures afectades han estat totes aquelles que estaven desenvolupant-se en el moment que es va declarar l'estat d'alarma el 13 de març del 2020(2). Distribuïdes per curs, aquestes assignatures són:

- **Primer curs:** Farmacologia, Funció del Cos Humà II, Comunicació i noves tecnologies de la informació, Ciències Socials i Salut i Nutrició. Totes en actiu i en procés de desenvolupament.
- **Segon curs:** Infermeria de la Persona Adulta<sup>1</sup>, Atenció Primària i Salut Comunitària\*, Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut<sup>1</sup>, i Pràcticum II<sup>2</sup>
- **Tercer curs:** Bases de Metodologia Científica en Ciències de la Salut, Gestió i Qualitat dels Serveis en Infermeria i Pràcticum IV. Totes aquestes assignatures comencen a partir del 30 de març.

<sup>1</sup> Aquestes assignatures finalitzen la seva docència presencial el 27 de març

<sup>2</sup> Aquesta assignatura inicia a partir del 30 de març

- **Quart curs:** Assignatures Optatives de 4rt curs, Treball de Final de Grau i Pràctica Externa. Les assignatures optatives en el moment que s'inicia l'estat d'alarma estan pendents de les avaluacions finals. TFG està en procés de desenvolupament i Pràctica Externa pendent d'iniciar-se el dia 14 d'abril.

#### 4.2. Pràctiques externes

Les assignatures de pràctiques externes afectades per l'estat d'alarma són: Pràcticum II (segon curs) i Pràctiques Externes de Menció (4rt curs).

Davant la impossibilitat de dur a terme les pràctiques externes en les institucions sanitàries, i en base els informes de: la *"Conferència Nacional de Decanos de Enfermeria"*(CNDE)(7), el posicionament de l'*Associació de Directores de Escoles d'Infermeria de Catalunya* (ADEIC)(8) i la *Instrucció 6* de la UAB(4) punt 7.2.3. "Pràctiques de titulacions amb directrius (professions regulades)" els crèdits d'aquestes assignatures seran compensats amb activitats formatives substitutòries d'anàlisi de cas o similar.

En el cas de l'assignatura de Pràcticum II de segon curs, s'afegirà la intensificació de les pràctiques externes del curs següent a fi d'assolir-se les competències pràctiques d'aquesta assignatura.

#### 4.3. Treball de Fi de Grau

L'actual pandèmia produïda per la Covid-19 ha provocat una situació social greu que ha afectat a molts sectors del país. Des de la publicació de l'estat d'alarma, s'han succeït tot una sèrie d'esdeveniments que han afectat a molts àmbits de la societat, entre ells, el de l'educació superior.

En el els graus en Ciències de Salut, l'estat d'alarma ha tingut un impacte directe amb la publicació el dia 15 de març de la *Orden SND/232/2020*(9) on s'especificaven les mesures en matèria de recursos humans i mitjans per a la gestió de la situació de crisi sanitària. En concret, en el punt sisè d'aquesta ordre es feia referència explícita a la possibilitat de contractar



estudiants dels grau de medicina i infermeria en el seu darrer any de formació. Amb posterioritat als fets descrits, s'observa una progressiva incorporació d'estudiants d'infermeria de 4rt curs al sistema sanitari per fer *tasques d'auxili sanitari sota la supervisió d'un altre professional*.

Des d'aquest marc, i tenint present a més de tot l'anterior, el principi de solidaritat amb la societat i la situació dels estudiants de 4rt en aquesta situació de crisi, es valora per part de l'EUIT, no realitzar defensa oral del Treball Final de Grau (TFG) i així s'exposa en les reunions de l'Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC).

Per prendre aquesta decisió s'ha tingut present diferents normatives i documents diversos, especialment, la normativa acadèmica de la *Universitat Autònoma de Barcelona* aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el *Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre*(10), modificat pel *Reial Decret 861/2010 de 2 de juliol* (11), en l'article 120 relacionat amb l'avaluació del TFG i la *instrucció 6/2020 de la UAB*(4), en concret el punt 8 referit al treball de final d'estudis, es prenen las següents decisions:

1. El procés tutorial vinculat al desenvolupament del TFG es mantindrà de manera virtual segons la planificació inicial però flexibilitzant els dies i horaris per tal d'afavorir que es estudiants que s'han incorporat al sistema sanitari puguin realitzar-les amb la major normalitat possible.
2. El procés d'avaluació del TFG es realitzarà, excepte la defensa oral, tal com està previst en la guia docent de l'assignatura.



## 5. Grau en Teràpia Ocupacional (CRS)

### 5.1. Assignatures afectades

Les assignatures afectades han estat totes aquelles que estaven desenvolupant-se en el moment en què es va declarar l'estat d'alarma el 13 de març de 2020. Distribuïdes per curs, aquestes assignatures són:

- **Primer curs:** Cinesiologia, Antropologia de la Salut, Bioestadística, Processos d'Ensenyament-Aprenentatge i Psicologia Evolutiva. Totes en actiu i en procés de desenvolupament.
- **Segon curs:** Disfuncions Psiquiàtriques i Ocupacionals<sup>3</sup>, Teràpia Ocupacional en Gent Gran<sup>3</sup>, Teràpia Ocupacional en el Nen i l'Adolescent<sup>3</sup> i Pràcticum I<sup>4</sup>.
- **Tercer curs:** Pràcticum II, Gestió i Administració i Educació per a la Salut. L'assignatura de Pràcticum II té previst finalitzar el 8 de maig i, a partir del 11 de maig, s'iniciarà la docència les altres dues assignatures.
- **Quart curs:** Treball Fi de Grau, Intervenció Avançada Infanto-Juvenil, Intervenció Avançada en Adults i Gent Gran, Legislació i Avaluació de l'Autonomia Personal i la Dependència, Pràctiques Externes en Atenció a l'Autonomia Personal i la Dependència,

### 5.2. Pràctiques externes

Les assignatures de Pràctiques Externes afectades per l'estat d'alarma són: Pràcticum I (2n curs), Pràcticum II (3r curs), Pràctiques Externes en Atenció a l'Autonomia Personal i la Dependència, i Pràctiques Externes en Intervenció Avançada.

En el cas de l'assignatura de Pràcticum II de 3r curs, inicialment davant la incertesa de com es desenvoluparà la pandèmia, es planteja avançar la docència teòrica prevista per al mes de maig, a l'espera que la situació millori més endavant i es pugui dur a terme el cicle de pràctiques que no s'havia pogut fer. Però ja en la fase 2, donada la impossibilitat de dur a terme les pràctiques

<sup>3</sup> Aquestes assignatures finalitzen la seva docència el 24 d'abril

<sup>4</sup> Aquesta assignatura s'inicia el 27 d'abril



Igualment com en el Grau, el dia 12 de març es va finalitzar la docència presencial. En el 1r curs de màster van quedar suspeses les teorico-pràctiques i en el 2n curs les sessions teòriques es varen reprendre amb presentacions virtuals locutades.

A partir de la fase 2, s'organitza la docència atenent a la *instrucció 7/2020* publicada per la UAB en data 17 d'abril(5), ajornant la pràctica clínica, mantenint l'avaluació i les defenses de TFM segons planificació. Aquells estudiants que donada la situació no estiguin en condicions de fer el lliurament del TFM es flexibilitza la data de lliurament.

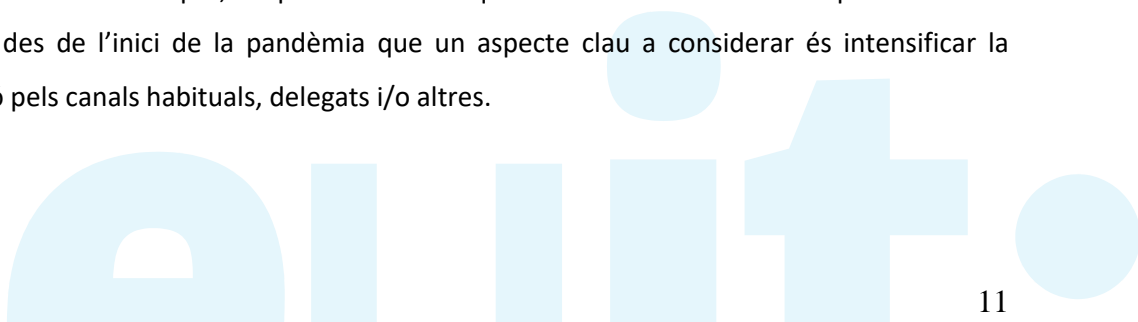
## 7. Coordinació docent

Es considera necessari continuar amb les reunions de coordinació docent ambdues titulacions, tant a nivell d'assignatura, com de curs i de titulació. Aquestes es desenvoluparan amb la freqüència habitual de manera telemàtica.

## 8. Comunicació amb estudiants

La importància de la comunicació amb els estudiants es posa de relleu ja a l'inici de l'epidèmia a Catalunya. En aquells moments s'obra un espai al *Moodle* anomenat: "COVID-19" on es publiciten comunicats a nivell intern des del 5 de març que fan referència a les mesures de prevenció, la suspensió de classes... i també es publiciten comunicats oficials. A l'hora s'obra una bústia de correu [coronavirus@euit.fdsll.cat](mailto:coronavirus@euit.fdsll.cat) perquè es puguin adreçar davant de dubtes i un FAQS amb les respostes a les preguntes més freqüents.

A nivell docent, la comunicació amb els estudiants és clau pel bon desenvolupament de l'activitat acadèmica sempre, i especialment en aquestes circumstàncies. Per aquest motiu es considera des de l'inici de la pandèmia que un aspecte clau a considerar és intensificar la informació pels canals habituals, delegats i/o altres.



## 9. Incidències i adaptació del professorat

Del professorat de plantilla, 2 professores de l'EUIT estan de baixa laboral per Covid-19 i s'ha hagut de substituir la seva docència. Del professorat col·laborador, tenint en compte que una part important és professional sanitari, continuarem posant-nos en contacte amb ells per saber la seva disponibilitat en fer docència en la situació actual.

## 10. Recursos telemàtics

Durant la primera i segona fase es posen en marxa un conjunt d'eines telemàtiques per facilitar la docència no presencial com son: la programació de classes virtuals en directe amb la plataforma *TEAMS*, la programació de classes virtuals en diferit, la incorporació d'àudios a les presentacions en *Power Point*, gravacions de vídeos en *stream*, realització de tutories on-line i fòrums mitjançant *Moodle*.

Totes aquestes eines tenen el suport de Manuals elaborats a l'estil "pas a pas" de fàcil comprensió, un canal de vídeotutorials i un fòrum de dubtes específic pel professorat i es planifica una formació específica en eines telemàtiques per l'adaptació de la docència no presencial.

En quan als estudiants es programa l'obertura d'una pàgina específica a *Moodle* de docència on-line per facilitar l'accés a les classes virtuals, així com un fòrum específic per dubtes i un FAQs.

## 11. Seguiment i reajustament del Pla

Es farà un informe de seguiment d'aquest pla de contingència a finalització del curs 2019-20 per tal d'actualitzar les mesures preses en funció de les instruccions que rebem per part de la UAB o altres institucions universitàries i en funció dels resultats o incidències que ens trobem en l'execució d'aquest pla.



## 11. Bibliografia

1. UAB VRPAQ. Indicacions generals per a garantir l'activitat docent durant el període de suspensió de la docència presencial [Internet]. Universitat Autònoma de Barcelona; 2020 març [citad 6 juny 2020]. Disponible a: <https://www.uab.cat/doc/IndicacionsDeganatCorona>
2. Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. [Internet]. Boletín Oficial del Estado, núm. 67,(14 de marzo de 2020). Disponible a: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2020/BOE-A-2020-3692-consolidado.pdf>
3. Arboix M. Comunicat de la rectora sobre mesures respecte a la finalització del curs [Internet]. Universitat Autònoma de Barcelona; 2020 abr [citad 6 juny 2020]. Disponible a: <https://www.uab.cat/doc/comunicat-rectora-docencia-virtual-ca>
4. UAB VRPAQ. Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la covid-19 [Internet]. Universitat Autònoma de Barcelona; 2020 abr [citad 6 juny 2020]. Disponible a: <https://www.uab.cat/doc/InstruccioFinalitzacioCurs20192020AmbitDocent>
5. UAB VRPAQ. Instrucció 7/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 dels estudis propis de postgrau [Internet]. Universitat Autònoma de Barcelona; 2020 abr [citad 6 juny 2020]. Disponible a: <https://www.uab.cat/doc/InstruccioFinalitzacioCurs20192020EstudisPropisPostgrau>
6. Comellas, M (Direcció EUIT), Ros, J. (VRPAQ). Proposta i aprovació de les mesures aplicables a l'EUIT per les pràctiques curriculars i el Treball de Fi de Grau. 2020.
7. Conferència Nacional de Decanos de Enfermería. CNDE Inform número 7. Especial COVID-19 (Reunión CRUE) [Internet]. 2020 març [citad 6 juny 2020]. Disponible a: [https://cnde.es/contenido/cnde-informa/CNDE\\_Informa\\_07.pdf](https://cnde.es/contenido/cnde-informa/CNDE_Informa_07.pdf)
8. Associació de Deganes i Directores d'Escoles d'Infermeria (ADEIC). Comunicat de les deganes i direccions de les facultats i escoles d'infermeria en relació amb la situació epidèmica pel covid-19 [Internet]. 2020 març [citad 6 juny 2020]. Disponible a: <https://www.adeic.org/wp-content/uploads/2020/03/ADEIC.-Comunicat-COVID-19-VF.pdf>
9. Boletín Oficial del Estado, Núm 68, (15 de marzo del 2020). Orden SND/232/2020, de 15 de marzo, por la que se adoptan medidas en materia de recursos humanos y medios para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. [Internet]. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2020/03/15/pdfs/BOE-A-2020-3700.pdf>

10. Boletín Oficial del Estado, Núm. 260 (30 de octubre de 2007). Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. [Internet]. Disponible a: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2007/BOE-A-2007-18770-consolidado.pdf>
11. Boletín Oficial del Estado. Núm. 161, (3 de juliol de 2010). Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. [Internet]. Disponible a: <https://www.boe.es/boe/dias/2010/07/03/pdfs/BOE-A-2010-10542.pdf>
12. Conferència Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO). Informe conferencia nacional de decanos de terapia ocupacional CNDEUTO sobre situación de las prácticas externas de larga duración, solicitado por la conferencia de Rectores de las universidades españolas CRUE [Internet]. 2020 abr [citat 6 juny 2020]. Disponible a: <https://bit.ly/2MMEw8R>



## CRITERIS ORGANITZATIUS DE LA DOCÈNCIA PEL PRIMER SEMESTRE DEL CURS 2020-21

La situació de pandèmia pel Covid-19 ens ha obligat a prendre una sèrie de mesures en caràcter d'emergència a nivell de la planificació, desenvolupament i avaluació de la docència durant el segon semestre del curs 2019-20.

A partir de l'acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de determinar el període comprés entre l'1 de juny de 2020 fins a la finalització del curs acadèmic 2020-2021, independentment de la situació de l'estat d'alarma declarada pel govern de l'Estat, com a **"període excepcional per al sistema universitari de Catalunya"**, com a conseqüència de la pandèmia ocasionada per la COVID-19 així com de la instrucció sobre planificació de la docència i de la matrícula del curs 2020-21 publicada per la UAB en data 2 de juliol, **l'EUIT adopta una sèrie de mesures tant a nivell acadèmic com organitzatiu per afrontar el primer semestre del proper curs 2020-21** que es relaten a continuació i que responen als principis bàsics i model de docència de la UAB:

- 1) **Presencialitat:** té el propòsit de mantenir el màxim la presencialitat prioritzant les activitats docents en funció de la disponibilitat d'espais.
- 2) **Compromís amb la seguretat:** la seguretat de tota la comunitat universitària (PAS, PDI i estudiantat) i les mesures per garantir-la segons les recomanacions de les autoritats sanitàries seran un element clau a garantir.
- 3) **Sostenibilitat:** comptar amb els recursos de plantilla dotats pel curs 2020-21 i organitzar la docència evitant la sobrecàrrega i l'esforç abusiu de tots els agents implicats.

### Adaptació de la docència teòrica presencial per docència mixta

Si la situació sanitària ho permet, es combinarà la docència presencial amb la no presencial en els primers cursos tant en el Grau en Infermeria com en el Grau de Teràpia Ocupacional amb l'objectiu d'oferir el procés d'integració a l'EUIT dels nous estudiants.

La docència estarà organitzada en grups d'estudiants a partir dels quals s'alternarà la docència presencial a l'aula de l'EUIT i la no presencial per videoconferència.

Els estudiants seran adjudicats a un grup de docència a partir de la matrícula de setembre i rebran l'organització de la docència a partir de la jornada propedèutica que es realitzarà el dia 28 de setembre mitjançant videoconferència.

Els estudiants de 2n, 3r i 4t durant el primer semestre mantindran la docència teòrica no presencial. És molt important que estigueu pendents de la informació que us arribarà



via *Moodle*. Especialment rellevant la primera sessió informativa de coordinació de curss que es durà a terme a l'inici de curs (veureu planificació).

L'horari de la docència es mantindrà segons la planificació realitzada.

Serà requeriment **imprescindible en la docència no presencial el disposar de càmera i micròfon** per la visualització i audició adequada entre l'estudiantat i el professorat.

### **Adaptació de la docència teòric-pràctica i de simulació**

Si la situació sanitària ho permet, l'activitat docent teòric-pràctica que realitzen els estudiants de 2n, 3r i 4t tant en el Grau en Infermeria com en el Grau de Teràpia Ocupacional es realitzarà de forma mixta, els continguts teòrics i demostratius en sessions no presencials i metodologies actives i les habilitats pràctiques de forma presencial.

La docència pràctica s'organitzarà com sempre per grups d'estudiants que accediran a l'aula a practicar de forma organitzada i amb les mesures de protecció i distanciament normatitzades.

L'organització de la docència teòric-pràctica en cada una de les assignatures serà informada per la coordinació docent a l'inici de l'assignatura (en la sessió informativa i en els plans de treball de les assignatures).

### **Adaptació de la docència de pràctica assistencial**

Donada la situació de pandèmia, el Departament de Salut i la Secretaria d'universitats i Recerca han establert uns principis i criteris organitzatius per a la docència i les pràctiques clíniques assistencials dels estudiants universitaris en els centres de pràctiques.

Aquestes directrius comporten entre d'altres, la necessitat d'establir mesures per garantir la seguretat i la salut tant pels ciutadans com pels professionals i els estudiants i en aquest sentit cada centre sanitari estableix el nombre d'estudiants en funció de diferents variables.

En aquesta situació, la pràctica assistencial pot estar subjecta a possibles ajustaments marcats pels esdeveniments (tipologies de places de pràctiques, períodes, dies i horaris...). Així que l'EUIT disposi de la informació, es realitzaran els ajustaments necessaris i sereu informats el més aviat possible.

Per altra, donada la situació d'excepcionalitat, l'EUIT és conscient que durant els diferents períodes de pràctiques hi poden haver situacions puntuals sobrevingudes que no es poden planificar amb anterioritat, com pot ser el cas de rebrot de l'epidèmia a nivell local, comarcal o general. Així doncs en cas d'haver de suspendre la pràctica assistencial, l'EUIT posarà en marxa de comú acord amb la UAB accions de diferent índole tal i com recull l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU) en el document de orientacions per l'adaptació de les titulacions universitàries en períodes d'emergència sanitària.

### **Adaptació en l'avaluació de la docència**

Si la situació sanitària ho permet, les proves avaluatives escrites amb un percentatge alt sobre el total de l'assignatura, es realitzaran de forma presencial. En cas d'haver de fer-les en format no presencial, serà requeriment imprescindible disposar de càmera i micròfon per la visualització i audició adequada entre l'estudiantat i el professorat.

### **Internacionalització i mobilitat**

Durant el 1r semestre del curs 2020-21 el programa d'intercanvis ha quedat suspès i els estudiants que han sol·licitat participar-hi s'està gestionant pel 2n semestre.

Es realitzarà una sessió informativa sobre la convocatòria 2021-22 pels estudiants de 3r d'infermeria i pels estudiants de 2n Teràpia Ocupacional el 16 d'octubre.

Qualsevol dubte que tingueu heu de posar-vos en contacte amb la unitat d'intercanvis [intercanvis@euit.fdsll.cat](mailto:intercanvis@euit.fdsll.cat)

### **Mesures de protecció i organització**

Tenint en compte el Decret 63/2020 de 18 de juny, de represa de la nova governança de l'emergència sanitària i la Resolució SLT/1429/2020 de 18 de juny per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, tota la comunitat universitària (PAS, PDI i estudiantat) utilitzarà les mesures recomanades per les autoritats competents quan faci presència a les dependències de l'EUIT, que consisteixen en:

- Rentat de mans / solució hidroalcohòlica a l'entrada, sortida de l'EUIT i tantes vegades com es consideri.
- Portar mascareta
- Assegurar el distanciament recomanat entre les persones

En cas de pertànyer a algun dels col·lectius vulnerables a la Covid 19 establerts pel Ministeri de Sanitat (principalment, les persones de més de 60 anys, les persones amb malalties cardiovasculars, inclosa la hipertensió, malalties pulmonars cròniques, diabetis, insuficiència renal crònica, immunodeficiències, càncer amb tractament actiu, malaltia hepàtica severa, obesitat mòrbida (IMC>40) i les dones embarassades). L'estudiant haurà de seguir les indicacions del seu professional sanitari de referència respecte a les mesures de prevenció més adequades i si no pogués fer presencialitat informarà a la coordinadora de pràcticums per buscar una solució alternativa.

El professorat i el PAS, informarà als coordinadors/caps respectius quan es trobi en alguna de les situacions anteriors i no pugui realitzar la seva activitat habitual.

Terrassa a 14 de juliol de 2020  
Actualitzat: 24 de juliol de 2020



**De:** Vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat

[<vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat>](mailto:vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat)

**Enviat el:** dijous, 23 d'abril de 2020 12:02

**Per a:** Montse Comellas <[montsecomellas@euit.fdsll.cat](mailto:montsecomellas@euit.fdsll.cat)>

**Tema:** Re: EUIT. Mesures que es demana l'aprovació del VRPAQ

Benvolguda Montserrat,

Et responc en vermell en el text del teu missatge a les preguntes que em fas.

D'altra banda, només dir-te que al CIC es va aprovar un document de criteris d'adaptació de PE, TFG i TFM on es diu que:

Si les pràctiques externes s'han realitzat en un percentatge suficient que garanteix una adquisició de competències, es podrà fer un altre tipus d'activitat formativa, com projectes, memòries, entrevistes, i d'altres i seran avaluades per tal de completar l'avaluació final de les pràctiques.

No es parla, doncs, de % sinó que es te en compte els resultats d'aprenentatge assolits per l'estudiant. Això va ser una proposta de la direcció d'AQU que crec que te tot el sentit.

Espero que gaudiu de salut i espero que aquest final de curs el puguem superar sense massa problemes.

Salutacions,

Josep Ros



**Josep Ros Badosa**

**Vicerector de programació acadèmica i de qualitat**

Equip de Govern

Vicerectorat de programació acadèmica i de qualitat

Despatx A 2006.1

Edifici A, Plaça Acadèmica, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
Barcelona · Spain

[vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat](mailto:vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat)

Tel. +34 93 581 4029

[www.uab.cat](http://www.uab.cat)

**De:** Montserrat Oliva <[montsecomellas@euit.fdsll.cat](mailto:montsecomellas@euit.fdsll.cat)>

**Fecha:** miércoles, 22 de abril de 2020, 11:23

**Para:** Josep Ros Badosa <[vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat](mailto:vr.programacio.academica.qualitat@uab.cat)>

**Asunto:** EUIT. Mesures que es demana l'aprovació del VRPAQ

Benvolgut Dr. Ros,

Arran de la Instrucció 6/2020 que ha publicat la UAB, se'ns plantegen alguns dubtes que voldria compartir relacionats amb el marge d'autonomia que tenim cada centre adscrit en la implementació d'aquestes instruccions, alguns dels aspectes entenem que estan molt enfocats a les pròpies facultats de la UAB, i altres com l'adaptació al calendari acadèmic, el calendari de matrícula i les línies generals en quan a docència i avaluació entenem que hem de seguir les directrius UAB.

Ara bé, els dubtes se'ns plantegen en la forma d'adaptar les assignatures pràctiques curriculars i l'adaptació del TFG doncs nosaltres entenem que podem decidir la forma d'autogestionar-ho però **necessitaríem el seu vist i plau abans d'implementar les mesures que hem acordat en els equips docents.**

Pel que fa a la **pràctica externa de 4t curs**, aquesta es considera una pràctica curricular, i en els dos graus son assignatures optatives que complementen la menció corresponent en cada un dels plans d'estudis. Segons la reunió de la *Conferencia de Rectores de las Universidades de España* (CRUE) en data 23 de març, en les pràctiques externes la prioritat màxima es centrarà en els estudiants d'últim curs i com a criteri general, s'establirà un percentatge mínim per considerar suficient la formació quan s'hagi cursat el 50% dels crèdits contemplats en els diferents pràcticums.

En el cas del Grau en Infermeria, també es va acordar tant amb la *Conferència Nacional de Decanos de Enfermeria* (CNDE) com amb l'*Associació de Deganes i Directores d'Escoles d'Infermeria* (ADEIC) que es substituiria aquesta pràctica per un treball en el marc de l'actual emergència sanitària que contemplaria diferents activitats formatives d'anàlisi reflexiu i de resolució de casos pràctics. Així aquest acord és el que s'està implementant en totes les facultats/escoles de Catalunya.

En el cas del Grau de Teràpia Ocupacional, també es va acordar en la *Conferencia Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional* (CNDEUTO) la realització d'activitats complementàries amb dos escenaris diferents, que s'hagi fet el 50% o més de la pràctica

i que s'hagi fet menys. En el cas de l'EUIT, un 64% d'estudiants han fet el 100% de la pràctica, un 30% d'estudiants que han realitzat més d'un 50% i un 6% han realitzat menys del 50% de la pràctica. Per als estudiants que no han realitzat la totalitat de la pràctica s'estan planificant activitats seguint els acords de la CNDEUTO.

Pel que fa a **les assignatures pràctiques curriculars** dins de la pràctica assistencial, per una part, no s'han pogut iniciar les corresponents a l'assignatura de Pràcticum II del Grau en Infermeria i a l'assignatura de Pràcticum I del Grau de Teràpia Ocupacional ambdues de 13 ECTS cadascuna; i per altra part, no s'ha pogut realitzar el 50% de Pràcticum II del Grau de Teràpia Ocupacional, assignatura que té 23 ECTS.

La nostre proposta parteix de l'anàlisi següent:

- a) La situació laboral que estan vivint els estudiants donada l'emergència sanitària ja que més del 50% dels nostres estudiants treballen en serveis essencials fonamentalment en centres sanitaris o socio-sanitaris
- b) No hi ha cap certesa que la situació de la pandèmia millori durant els mesos de juny, juliol i agost i en el cas que fos així per la mateixa raó del punt a) pensem que els estudiants i els centres sanitaris, socio-sanitaris i residències necessiten un temps de descans abans d'iniciar el nou curs
- c) La impossibilitat que tindrem durant el curs 2020-21 d'obtenir places de pràctiques sumades a les habituals d'un curs acadèmic, ja que participem varies escoles/facultats en els mateixos centres de pràctiques.
- d) La nul·litat de la matrícula ens porta novament al punt c) i molt probablement a que l'estudiant finalitzi els seus estudis un any més tard penalitzant-lo doblement.
- e) Una possibilitat que sabem que altres escoles o departaments d'infermeria estan valorant és allargar els períodes pràctics del curs vinent, ja sigui amb més dies o bé amb més hores diàries de pràctica. En el nostre context aquesta possibilitat no la veiem viable, ni en el cas d'Infermeria ni en el de Teràpia Ocupacional, perquè els calendaris acadèmics dels dos graus són molt ajustats i perquè aquesta possibilitat significaria, no només un conflicte laboral en aquells estudiants que treballen i estudien, sinó a més, un canvi de tutor clínic, donat que les infermeres i terapeutes ocupacionals en la majoria de centres fan horaris de matí i tarda, i això els centres difícilment ho acceptarien.

Amb tot això, la nostra proposta es concreta en distribuir els pràcticums que ens falten en dues parts:

Part 1: D'abril a Juny: realitzar activitats docents formatives que permetin commutar hores de pràctica clínica, com ara:

- Anàlisi de casos tant clínics, com relacionats amb el confinament i el context socio-sanitari (la violència de gènere, l'impacte emocional, la formació dels infants, la privació ocupacional, el desequilibri ocupacional, etc.)
- Activitats formatives relacionades amb el maneig, prevenció, guia de pràctica clínica sobre el COVID-19.
- Fer anàlisi crítica de situacions viscudes, diaris reflexius, etc.
- Formació relacionada amb l'ús d'equips de protecció individual.
- Realitzar pràctica telemàtica vinculada a recursos assistencials, com per exemple en residències o centres socio-sanitaris, amb seguiment docent i convenis amb els centres que acceptin.

D'acord amb la proposta. És coherent amb el document d'instruccions del CIC que t'adjunto.

Part 2: En el següent pràcticum del curs vinent:

Assegurar que els estudiants assoleixen les competències pràctiques que haurien d'haver estat assolides en el pràcticum del curs anterior. Això requeriria d'un seguiment més exhaustiu per part del tutor acadèmic però pensem que és viable.

Quan **al TFG**, s'ha analitzat amb les coordinacions docents de TFG la situació dels estudiants i del seguiment dels treballs i ens trobem novament amb l'impacte que la situació d'emergència sanitària està tenint amb els nostres estudiants, un percentatge estan treballant com professionals sanitaris i altres han tingut contractes d'auxili sanitari en aquest últim període. Per aquest motiu vàrem proposar als 4 centres UAB que fem el Grau en Infermeria fer una proposta de no realització de la defensa oral del TFG, subscripta per l'Escola Universitària Gimbernat (EUIG) i l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT). La justificació de l'esmentada proposta es presenta en el document adjunt.

D'acord. A les defenses de TFG no és obligada la defensa oral (a diferència dels TFM), encara que a la guia docent ho digui. En aquest cas podeu canviar el mètode d'avaluació. Si optéssiu per defensa oral hauríeu de fer ús de tecnologies com TEAMS.

Per últim, si ens dona el vist i plau per implementar aquestes propostes les incorporarem en el Pla de contingència que ja vàrem iniciar a mitjans de març i que podem tenir elaborat a finals d'abril.

Perfecte. Ho podeu incloure. Heu de saber, però, que el pla de contingència s'ha d'incloure a l'informe de seguiment del centre corresponent al curs 2019-20.

En cas que ho vulgui comentar personalment el meu mòbil és: 627.528.476

Cordialment,

**Dra. Montserrat Comellas Oliva**

**Directora de l'EUIT**

---

**T. 93 783 77 77 / 627 528 476**

C/ de la Riba, 90 • 08221 Terrassa

[www.euit.fdsll.cat](http://www.euit.fdsll.cat)



## **Annex 2**

**Compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.**

## ADDENDA: CIÈNCIES SOCIALS I SALUT

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200399
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	1ER.
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial. S'ha combinat les classes amb presentacions locutades i les classes en directe amb enregistrament de vídeo, amb el seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat.

El treball en grup tenia com a eina clau la realització d'una entrevista. Per poder tractar aquest contingut s'ha decidit donar més èmfasi d'aquesta tècnica dins de la part d'Antropologia. L'objectiu es aprofundir, ensenyar i mostrar com és d'important la recollida de totes les dades tant personals com socials per conèixer l'experiència de vida de las persones.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Prova escrita (50% del valor de l'assignatura)	Prova escrita (70% del valor de l'assignatura)
Activitats / exercicis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 mapes/resums individuals de la bibliografia obligatòria (20% de valor de l'assignatura)</li> <li>• Un treball en grup (30% del total de</li> </ul>	Activitats / exercicis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 mapes/resums individuals de la bibliografia obligatòria (30% de valor de l'assignatura)</li> </ul>

l'assignatura)	
----------------	--

<b>RECUPERACIÓ</b>
--------------------

La prova escrita en comptes de realitzar-se en format presencial, es dura a terme en format online.

## ADDENDA: Comunicació i noves tecnologies de la informació

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200403
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	1r
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.)

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament de treballs (40%); consta de dues parts, una memòria de tallers en parella (25%) i una fitxa en grup (15%)	Lliurament de treballs: resum d'un article en parella (30%)
Presentacions i discussions de textos a l'aula (15%)	Anul·lada per la dificultat de revisar la planificació de les presentacions individuals
Anàlisi situació comunicativa. Prova final (45%)	Prova final (70%) on line de resposta múltiple



## RECUPERACIÓ

La possibilitat de recuperació es manté de l'activitat en parella i de la prova final les dues en format on line.

## ADDENDA: **Farmacologia**

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	<b>200404</b>
<b>Titulació</b>	Grau en Infermeria
<b>Curs</b>	<b>1r</b>
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial amb classes en directe via telemàtica amb enregistrament en vídeo, i posterior publicació d'aquest al grup, i seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Proves escrites (70%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen Teoria 1: 35%</li> <li>- Examen Teoria 2: 35%</li> </ul> Per tal que es pugui fer la mitjana de les notes, caldrà aprovar cada un dels exàmens teòrics amb una nota igual o superior a 5	Proves escrites (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen Teoria 1: 26,7%</li> <li>- Examen Teoria 2: 26,7%</li> <li>- Examen Teoria 3: 26,7%</li> </ul> Per tal que es pugui fer la mitjana de les notes, caldrà aprovar cada un dels exàmens teòrics amb una nota igual o superior a 5  Els exàmens s'han fet online

Anàlisi de casos clínics: 20%	Anàlisi de casos clínics: 20%
Participació a l'aula: 10%	No s'ha tingut en compte per l'avaluació

**RECUPERACIÓ**

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: FUNCIO DEL COS HUMÀ II

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200405
<b>Titulació</b>	Grau en Infermeria
<b>Curs</b>	1r curs
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Examen escrit tipus test i de pregunta curta (casos clínics) (50% valor de l'assignatura)	Examen online només test sense casos clínics
Taller teòric-pràctic de SVB (10% valor de l'assignatura)	No s'ha avaluat i s'ha afegit el 10% al valor de les activitats avaluatives (qüestionaris i casos clínics)
Activitats avaluatives (2 qüestionaris online + 3	S'han reduït els casos clínics de 3 a 1. Aquest



casos clínics) (40% valor de l'assignatura)	bloc ha augmentat a un 50% del valor de l'assignatura, afegint el 10% dels tallers de SVB que no s'han pogut avaluar
---	--

### RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

**ADDENDA: NUTRICIÓ**

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200406
<b>Titulació</b>	Grau en Infermeria
<b>Curs</b>	1er
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

**ENFOCAMENT METODOLÒGIC**

La docència ha passat de forma presencial a format no presencial, classes en directe i seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat.

**AVALUACIÓ**

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Treballs individuals i/o de grup 20%	Treballs de grup 50 %
Exposició treballs 10%	Els treballs s'han lliurat tots, però no s'ha pogut fer les presentacions a l'aula.
Questionari online de lectures 10%	Els qüestionaris online han estat suprimits.
Questrionari online continguts assignatura 10%	
Examen 50 %	Examen 50%

**RECUPERACIÓ**

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova en format online.

## ADDENDA: PSICOLOGIA APLICADA A CIENCIES DE LA SALUT

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200408
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	2
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Presentació pública de treballs 20%	Treballs individuals (20%) en format de dos activitats avaluatives on line.  S'elimina la presentació pública de treball

## RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online

## ADDENDA: INFERMERIA DE LA PERSONA ADULTA

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200411
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	2on
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència s'ha fet de forma presencial, tret de les presentacions dels treballs, que s'han lliurat en format vídeo, però sense exposar a classe.

Per aquest motiu s'ha eliminat el qüestionari online relacionat amb aquests continguts.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Examen 50 % Qüestionari online lectures 10%	Sense canvis
Questionari online continguts exposats a classe per part dels estudiants 10% Treball en grup. Amb lliurament de la gravació. 30%	El qüestionari s'ha eliminat. El treball passa a comptar un 40%

## RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova en format online.

## ADDENDA: ATENCIÓ PRIMÀRIA-SALUT COMUNITÀRIA

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200413
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	2on
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

El moment en que s'instaura el confinament preventiu, l'assignatura està en l'última part del programa, **Unitat 6. Salut comunitària**. La primera setmana de desconcert, no permet la realització de la docència de la Unitat 6, i es pren la decisió de treballar el seu contingut mitjançant la lectura obligatòria d'un article i el lliurament d'una reflexió que permet identificar els aspectes més rellevants de la Salut comunitària.

També s'ha realitzat el retorn del cas, que han treballat els estudiants en grup, via telemàtica tant en el grup del matí com de la tarda. Així com el seguiment de dubtes dels estudiants.



## AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<p>Prova escrita (50% del valor de l'assignatura): On es reflexa els coneixement de totes les unitats de la docència teòrica</p>	<p>Prova escrita (50% del valor de l'assignatura)  <b>El contingut de la unitat 6 no queda inclosa en l'examen final. Aquest s'avalua amb la lectura obligatòria de la Unitat 6.</b></p>
<p>Activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mapes conceptuals individuals (20% de valor de l'assignatura)</li> <li>exercici, treball de cas (20% de valor de l'assignatura)</li> <li>lliurament reflexió lectura (10% de valor de l'assignatura)</li> </ul>	<p>Activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mapes conceptuals individuals (20% de valor de l'assignatura)</li> <li>exercici, treball de cas (20% de valor de l'assignatura)</li> <li>lliurament reflexió lectura Unitat 6 (10% de valor de l'assignatura)</li> </ul>

## RECUPERACIÓ

La prova escrita en comptes de realitzar-se en format presencial, es dura a terme en format online.

**ADDENDA: PRÀCTICUM II**

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200417
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	2N
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

**ENFOCAMENT METODOLÒGIC**

Els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per activitats formatives substitutòries d'anàlisi de casos i/o d'altres activitats contextualitzades en la pràctica clínica actual.

### **Activitats formatives substitutòries del Pràcticum II en la situació d'excepcionalitat generada per la COVID19**

**Introducció**

Habitualment durant les pràctiques clíniques del Pràcticum II l'estudiant du a terme tant activitats formatives teòriques, com serien la consulta i estudi de guies de pràctica clínica, anàlisi d'una situació i proposta de cures infermeres, com activitats formatives pràctiques, com la realització de canvis posturals, administració de medicació, etc.

L'actual situació d'excepcionalitat provocada per la pandèmia produïda per la COVID-19 no permet la realització de les activitats formatives pràctiques i per aquesta raó, i seguint les directrius de la Universitat Autònoma de Barcelona, ens veient en l'obligació d'introduir certs reajustaments en el vostre procés d'aprenentatge en aquesta assignatura. En concret:

1. Les activitats formatives teòriques es mantindran amb un acompanyament tutorial, i s'adequaran al procés actual, per tal d'afavorir un aprenentatge altament significatiu.
2. Les activitats formatives pràctiques es desenvoluparan de manera integrada en el període pràctic previst pel proper curs (Pràcticum III).

Per tant, aquest curs l'avaluació de l'assignatura estarà focalitzada en les activitats formatives teòriques. Les competències associades amb les activitats formatives pràctiques seran avaluades en el marc del desenvolupament de la pràctica del proper curs (Pràcticum III).

Les activitats formatives teòriques consistiran en:

**Activitat 1:** Activitat formativa on-line. Adquisició de coneixements, previ a l'anàlisi de cas. Es proposen activitats totalment contextualitzades en la situació actual de pandèmia pel SARS-CoV-2.

**Activitat 2:** Activitat d'anàlisi de cas. A partir d'una situació, cas clínic, s'haurà de treballar la proposta de cures infermeres tenint en compte els punts clau que s'assenyalen al guió. La proposta de cures s'ha de treballar en grups de 2 a 3 persones.

**Activitat 3:** Seminari de discussió i defensa de la proposta de cures infermeres. Es faran en grup de 15-20 persones. Un dels grups participants exposarà el cas i la resta d'estudiants, conjuntament amb el tutor, reflexionaran i discutiran sobre aquest.

## Tutorització del Pràcticum II

Es faran 3 tutories durant el procés d'aprenentatge del Pràcticum II.

Data de la tutoria	Activitat durant la tutoria
1a tutoria. 12 de maig 2020	Informació de les activitats formatives substitutòries del PII (Maria José Jiménez, Rosa Alvarez)
2a tutoria. 21 al 26 de maig 2020	Seguiment i resolució de dubtes de l'anàlisi del cas clínic amb la tutora assignada
3a tutoria. Del 9 a l'11 de juny 2020	Seminari de discussió

### 1. Activitat formativa on-line:

#### Descripció

Aquesta activitat consisteix en la realització de diferents lectures i visionats de fonts documentals sobre els esdeveniments de plena actualitat i interès per la pràctica infermera. Això permetrà a l'estudiant identificar, analitzar i reflexionar sobre les diferents perspectives de la situació de crisi actual provocada per la COVID-19.

#### Objectiu

L'objectiu d'aquesta activitat és que l'estudiant pugui:

- Identificar els aspectes clau de cuidar-nos per poder cuidar.
- Identificar el criteris en la presa de decisions en la situació de crisi actual.
- Identificar els indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2.
- Analitzar la influència dels determinants socials de la salut en la COVID-19.
- Identificar la correcta utilització dels equips de protecció individual.
- Explorar el maneig i tractament de la COVID-19 des de diferents àmbits assistencials.

Per poder donar resposta al qüestionari, és important que llegiu i visualitzeu les fonts documentals relacionades amb la situació de crisi i pandèmia per la COVID-19 que a continuació us presentem en diferents blocs.

- Cuidar-nos per poder cuidar.
- Ètica i presa de decisions en situacions excepcionals de crisi.
- Indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2.
- Determinants socials de la salut i COVID19.
- Utilització dels equips de protecció individual (EPI).
- Maneig i tractament del COVID19.

#### Cuidar-nos per poder cuidar

- Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya i Fundació Galatea. (2020). *Recomendaciones para profesionales de la salud. Crisis COVID-19*. Recuperat de <https://www.fgalatea.org/es/recomanacions.php>
- Generalitat de Catalunya. Canal Salut. (2020). 8 consells per a un confinament saludable per a la gent gran. Recuperat de <https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/confinament-gent-gran.pdf>

#### Ètica i presa de decisions en situacions excepcionals de crisi

- Generalitat de Catalunya. Comitè de Bioètica de Catalunya. (2020). *Consideracions sobre la limitació de recursos i decisions clíniques en la pandèmia COVID19*. Recuperat de [http://aguas.gencat.cat/web/.content/minisite/aguas/actualitat/2020/consideracions\\_Comite\\_Bioetica\\_Catalunya\\_COVID19.pdf](http://aguas.gencat.cat/web/.content/minisite/aguas/actualitat/2020/consideracions_Comite_Bioetica_Catalunya_COVID19.pdf)
- Càtedra de Cures Pal·liatives. UVic-UCC, ICO- Institut Català d'Oncologia. (2020). *Recomanacions ètiques i clíniques per a la presa de decisions a l'entorn residencial en el context de la crisi del COVID-19*. Recuperat de <http://www.semeg.es/uploads/archivos/recomendaciones-eticas-y-clinicas->

[para-la-toma-de-decisiones-en-el-entorno-residencial-en-contexto-de-la-crisis-de-covid-19.pdf](#)

#### Indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2

- Generalitat de Catalunya. Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries (AQuAS). (2020). Mapa interactiu de casos per ABS. Recuperat de <http://aquas.gencat.cat/ca/actualitat/ultimes-dades-coronavirus/mapa-per-abs/>
- European Centre for Disease Prevention and Control. (2020). Case definition and European surveillance for COVID-19, as of 2 March 2020. Retrieved from <https://www.ecdc.europa.eu/en/case-definition-and-european-surveillance-human-infection-novel-coronavirus-2019-ncov>

#### Determinats socials de la salut i COVID-19

- Boichat, G. (2020). *Joan Benach: "El coronavirus es una amenaza para los barrios pobres"*. Recuperado de <https://www.elcritic.cat/entrevistes/joan-benach-el-coronavirus-es-una-amenaza-muy-fuerte-para-los-barrios-mas-pobres-52985>

#### Utilització dels equips de protecció individual (EPI)

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Com posar-se els equips de protecció individuals?* [Vídeo]. Recuperat de <https://www.youtube.com/watch?v=XiqQPfaq5qM&list=PLAydlOUUpCxDIgut yxs4uQkN43UH8Jhqra>
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Com treure's els equips de protecció individuals?* [Vídeo]. Recuperat de <https://www.youtube.com/watch?v=ILMDjjAJEE&list=PLAydlOUUpCxDIgut yxs4uQkN43UH8Jhqra&index=7>

#### Maneig i tractament de la COVID-19

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Maneig en atenció primària de pacients amb COVID-19*. Recuperat de

[http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/\\_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/maneig-atencio-primaria-pacients-covid-19.pdf](http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/maneig-atencio-primaria-pacients-covid-19.pdf)

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Maneig domiciliari de casos en investigació, probables o confirmats de la COVID-19*. Recuperat de [http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/\\_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/coronavirus-maneig-domiciliari.pdf](http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/_A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/coronavirus-maneig-domiciliari.pdf)
- Gobierno de España. Ministerio de Sanidad. (2020). *Guía de prevención i control frente al COVID-19 en residencias de mayores y otros centros de Servicios Sociales de carácter residencial*. Recuperat de [https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Residencias\\_y centros sociosanitarios COVID-19.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Residencias_y centros sociosanitarios COVID-19.pdf)

## 2. Anàlisi de cas clínic

### Descripció

Aquesta activitat consisteix en la realització d'un treball escrit a on el grup d'estudiants (entre 2-3 persones) analitzarà **un** dels dos casos clínics proposats.

Aquesta anàlisi permetrà identificar, analitzar i reflexionar des de les diferents perspectives la situació de crisi actual provocada per la pandèmia de la COVID-19, així com plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.

### Objectius

Els objectius d'aquesta activitat és que l'estudiant pugui:

- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutive més adequada que doni resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç en el cas escollit
- Fomentar l'educació per la salut, expressant-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes promovent i respectant el dret a la participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions de les persones que atén, d'acord a la forma en la qual viuen el seu procés de salut-malaltia
- Fomentar l'autocura recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques
- Identificar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

## Guió del treball

Veure document “Guió de l’anàlisi de cas”

### 3. Seminari de discussió de casos

#### Descripció

Aquesta activitat consisteix en un seminari de discussió mitjançant la plataforma teams. Al seminari participaran els estudiants per grups de 22-23 estudiants, que hauran treballat el mateix cas clínic i estarà tutoritzat per la tutora acadèmica assignada.

La professora/tutora del grup haurà treballat els casos prèviament amb els mateixos estudiants a les tutories pertinents.

#### Objectius

- Comunicar de manera efectiva el pensament i raonament crític
- Respectar la diversitat i pluralitat d’idees, persones i situacions
- Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball
- Descriure els procediments i tècniques d’infermeria que es realitzen a les persones segons els casos clínics descrits

## AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<p>El pràcticum II consta de dos cicles de pràctiques assistencials. Cada un d’ells suposa el 50% de la nota final de l’assignatura.</p> <p>Cada un dels dos cicles té els percentatges següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaluació pràctica assistencial (60%)</li> <li>• Avaluació treball de pràctiques (30%)</li> <li>• Avaluació del procés tutorial (10%)</li> </ul>	<p>L’avaluació de les activitats formatives substitutòries estan distribuïdes de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qüestionari online per a l’avaluació de l’activitat formativa online. Aquest té un valor del 30% de l’assignatura.</li> <li>• Avaluació del cas clínic: els estudiants han de lliurar el desenvolupament del cas clínic en un document Word a la tasca habilitada a Moodle. Aquesta activitat té un pes del 60% de l’assignatura.</li> <li>• Seminari de discussió de casos: Els estudiants rebran una convocatòria per a la sessió virtual i per l’obtenció de la qualificació és imprescindible l’assistència i la participació en el debat. Aquesta activitat</li> </ul>

	té un pés en l'avaluació del 10% de l'assignatura.
--	--

**RECUPERACIÓ**



## ADDENDA: PRÀCTICUM IV

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200421
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	3R GRAU INFERMERIA
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).

Per a cada un dels diferents tallers que els estudiants tenen planificats segons la temàtica s'ha fet la següent planificació:

- Una sessió explicativa teòrica dels procediments relacionats amb el taller
- Una segona sessió més pràctica amb l'ajuda de visionats de vídeos i interacció de dubtes i preguntes interaccionant el professor/a amb els/les estudiants en l'espai virtual

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Examen teòric 40%	Qüestionari online 50%
Examen pràctic 60%	Reflexió escrita 25%
Els estudiants feien una exposició de continguts	Resolució de casos 25%

<p>prèvia al taller i al final de cada sessió del taller es feia una avaluació pràctica</p> <p>Al final de l'assignatura, els estudiants feien un examen final en el qual es combinava els coneixements teòrics i d'habilitats de tots els procediments</p>	<p>En la situació actual les avaluacions estan dissenyades per fer-les online.</p> <p>En el qüestionari online s'avaluaran els aspectes i continguts teòrics de totes les sessions i procediments.</p> <p>En la reflexió escrita individual i la resolució de casos s'avaluaran els aspectes més vinculats amb la part més pràctica i reflexiva de l'assignatura.</p>

## RECUPERACIÓ

## ADDENDA: Bases de Metodologia científica en ciències de la salut

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200422
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	3r
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directa, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiments telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Cerca bibliogràfica (15%)	S'ha eliminat l'activitat avaluativa Lectura Crítica
Lectura Crítica (20%)	Els percentatges de les activitats han estat:
Cerca bibliogràfica d'Infermeria Basada en l'Evidència (15%)	- Cerca bibliogràfica (19%)
Projecte d'investigació tutoritzat (50%)	- Cerca bibliogràfica d'Infermeria Basada en l'Evidència (19%)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projecte d'investigació tutoritzat (62%)</li></ul> <p>S'ha ampliat les dates de lliurament dels treballs</p>
--	--

**RECUPERACIÓ**

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: **GESTIO I QUALITAT DELS SERVEIS EN INFERMERIA**

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	<b>200424</b>
<b>Titulació</b>	Grau en Infermeria
<b>Curs</b>	<b>3</b>
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<p>Avaluació assignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita (50%)</li> <li>• Treballs individuals (25%): dos qüestionaris</li> <li>• Treballs en grup i presentació pública de treballs (25%)</li> </ul>	<p>Avaluació assignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es manté prova escrita (50%)</li> <li>• El Treballs individuals augmenten en valor (50%), ara en format de quatre qüestionaris on line.</li> <li>• S'eliminen els treballs en grup i la seva</li> </ul>

	presentació pública

**RECUPERACIÓ**

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online

## ADDENDA: Treball fi de Grau

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200427
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	4t
Període	Annual

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

L'enfocament metodològic de les sessions dirigides no han canviat, ja que la docència va ser prèvia a la situació de crisi sanitària. El canvi les tutories han passat de format presencial a format online.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Procés tutorial (15%) Informe de proposta (15%) Treball final de grau (40%) Defensa (30%)	S'ha eliminat la defensa com activitat avaluativa. Així els percentatges de les activitats avaluatives restants han estat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procés tutorial (15%)</li> <li>- Informe de proposta (15%)</li> <li>- Treball Final de Grau (70%)</li> </ul> A més, s'han hagut de reajustar les rúbriques

	<p>dels TFGs que no han pogut recollir informació a causa de la situació de la COVID-19.</p>
--	--

	<p>Finalment, s'ha ampliat la data de lliurament del TFG.</p>
--	---

<b>RECUPERACIÓ</b>
--------------------



## ADDENDA: Aspectes psicosocials de la dependència

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200429
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	4t
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

L'enfocament metodològic no ha canviat durant les classes, donat que la docència va ser prèvia a la situació de crisi sanitària. El canvi ha estat en l'avaluació de la prova escrita que ha passat de format presencial a format online.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Prova escrita: 55%	Prova escrita: 55%  En comptes de presencialment ha passat a ser online

### RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: Atenció en infermeria en emergències extrahospitalàries

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200430
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	4t
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

L'enfocament metodològic no ha canviat durant les classes, donat que la docència va ser prèvia a la situació de crisi sanitària. El canvi ha estat en l'avaluació de la prova escrita que ha passat de format presencial a format online.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Prova escrita: 50%	Prova escrita: 50%  En comptes de fer l'examen de manera presencial s'ha fet online

### RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: ATENCIÓ EN INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200431
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	4rt
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Donat que la docència presencial de l'assignatura ja s'havia finalitzat, en el moment del confinament pel COVID-19, no ha sigut necessari realitzar cap modificació de la docència.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Treballs en grup: 35%</li> <li>◆ Presentacions i discussions de casos: 15%</li> <li>◆ Prova escrita: 50%</li> </ul>	<p>L'únic canvi que s'ha introduït és la tipologia de la prova escrita: estava prevista fer-la presencialment i donada la situació provocada per la pandèmia de la COVID19, la prova s'ha realitzat de manera online mitjançant un qüestionari a moodle.</p> <p>Els percentatges de les diferents proves avaluatives de l'assignatura s'han mantingut</p>

	igual.
--	--------

**RECUPERACIÓ**

## ADDENDA: PRÀCTICA EXTERNA EN ACCIÓ COMUNITÀRIA PER A LA SALUT

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200437
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	2019-2020
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per activitats formatives substituïdores d'anàlisi de casos i/o d'altres activitats contextualitzades en la pràctica clínica actual.

### **Guió de l'activitat formativa de la Pràctica Externa en la situació d'excepcionalitat generada per la COVID19**

#### **Descripció**

Aquesta activitat consisteix en la realització de diferents lectures i visionats de fonts documentals sobre els esdeveniments de plena actualitat i interès per la pràctica infermera. Això permetrà a l'estudiant identificar, analitzar i reflexionar sobre les diferents perspectives de la situació de crisi actual provocada per la COVID19.

#### **Objectiu**

L'objectiu d'aquesta activitat és que l'estudiant pugui:

- Identificar els aspectes clau de cuidar-nos per poder cuidar.
- Promoure l'anàlisi i reflexió en la presa de decisions en la situació de crisi actual.
- Analitzar els indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2.
- Analitzar la influència dels determinants socials de la salut en la COVID19.

- Examinar i identificar la correcta utilització dels equips de protecció individual.
- Explorar el maneig i tractament del COVID19 des de diferents àmbits assistencials.

### Activitat formativa substitutòria

L'activitat formativa substitutòria de l'assignatura de la Pràctica Externa, és un qüestionari on-line.

Per poder donar resposta al qüestionari, és important que llegiu i visualitzeu les fonts documentals relacionades amb la situació de crisi i pandèmia per la COVID19 que a continuació us presentem en diferents blocs.

- Cuidar-nos per poder cuidar.
- Ètica i presa de decisions en situacions excepcionals de crisi.
- Indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2.
- Determinants socials de la salut i COVID19.
- Utilització dels equips de protecció individual (EPI).
- Maneig i tractament del COVID19.

**IMPORTANT:** No heu de memoritzar la informació que contenen aquests documents, sinó que cal que la reviseu i entengueu. **És per aquesta raó, que durant la resolució del qüestionari on-line podreu consultar les fonts documentals si ho considereu necessari.** Tot i això, us recomanem que els hagueu revisat prèviament per poder-vos d'ajustar al temps establert per la realització del qüestionari.

#### Cuidar-nos per poder cuidar

- Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya i Fundació Galatea. (2020). *Recomendaciones para profesionales de la salud. Crisis COVID-19*. Recuperado de <https://www.fgalatea.org/es/recomanacions.php>

#### Ètica i presa de decisions en situacions excepcionals de crisi

- Generalitat de Catalunya. Comitè de Bioètica de Catalunya. (2020). *Consideracions sobre la limitació de recursos i decisions clíniques en la pandèmia COVID19*. Recuperat de [http://aguas.gencat.cat/web/.content/minisite/aguas/actualitat/2020/consideracions\\_Comite\\_Bioetica\\_Catalunya\\_COVID19.pdf](http://aguas.gencat.cat/web/.content/minisite/aguas/actualitat/2020/consideracions_Comite_Bioetica_Catalunya_COVID19.pdf)

### Indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2

- El Nacional. (2020). *MAPA Els contagis de coronavirus a Catalunya per municipis i barris*. Recuperat de [https://www.elnacional.cat/ca/salut/coronavirus-mapa-contagis-catalunya-municipis\\_485916\\_102.html](https://www.elnacional.cat/ca/salut/coronavirus-mapa-contagis-catalunya-municipis_485916_102.html)
- European Centre for Disease Prevention and Control. (2020). Case definition and European surveillance for COVID-19, as of 2 March 2020. Retrieved from <https://www.ecdc.europa.eu/en/case-definition-and-european-surveillance-human-infection-novel-coronavirus-2019-ncov>

### Determinats socials de la salut i COVID-19

- Boichat, G. (2020). *Joan Benach: "El coronavirus es una amenaza para los barrios pobres"*. Recuperado de <https://www.elcritic.cat/entrevistes/joan-benach-el-coronavirus-es-una-amenaza-muy-fuerte-para-los-barrios-mas-pobres-52985>

### Utilització dels equips de protecció individual (EPI)

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Com posar-se els equips de protecció individuals?* [Vídeo]. Recuperat de <https://www.youtube.com/watch?v=XigQPfag5gM&list=PLAydlOUpCxDIgutys4uQkN43UH8Jhqra>
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Com treure's els equips de protecció individuals?* [Vídeo]. Recuperat de <https://www.youtube.com/watch?v=ILMDjjjAJEE&list=PLAydlOUpCxDIgutys4uQkN43UH8Jhqra&index=7>

### Maneig i tractament del COVID-19

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Maneig en atenció primària de pacients amb COVID-19*. Recuperat de <http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/maneig-atencio-primaria-pacients-covid-19.pdf>

- **Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Maneig domiciliari de casos en investigació, probables o confirmats de la COVID-19*. Recuperat de <http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/coronavirus-maneig-domiciliari.pdf>**
- **Gobierno de España. Ministerio de Sanidad. (2020). *Manejo en urgencias del COVID-19*. Recuperado de [https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Manejo\\_urgencias\\_pacientes\\_con\\_COVID-19.pdf](https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Manejo_urgencias_pacientes_con_COVID-19.pdf)**
- **Gobierno de España. Ministerio de Sanidad. (2020). *Manejo clínico del COVID-19: unidades de cuidados intensivos*. Recuperado de [https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Protocolo\\_manejo\\_clinico\\_uci\\_COVID-19.pdf](https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Protocolo_manejo_clinico_uci_COVID-19.pdf)**

## AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pràctica assistencial (40% del valor de l'assignatura)</li> <li>• Memòria de pàctiques (40% del valor de l'assignatura): En aquesta activitat l'estudiant ha de fer una valoració crítica i reflexiva de l'estada pràctica. També desenvolupar i justificar la activitat o tècnica infermera que considerin més significativa de la seva estada pràctica basant-la en la evidència científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Activitat formativa on-line: Aquesta activitat consisteix en la realització de diferents lectures i visionats de fonts documentals sobre els esdeveniments de plena actualitat i interès per la pràctica infermera. Això permetrà a l'estudiant identificar, analitzar i reflexionar sobre les diferents perspectives de la situació de crisi actual provocada per la COVID19.</li> </ul>



## RECUPERACIÓ

Realització d'un qüestionari on-line.

## ADDENDA: PRÀCTICA EXTERNA EN ÀMBITS ESPECÍFICS

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200438
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	2019-2020
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per activitats formatives substitutòries d'anàlisi de casos i/o d'altres activitats contextualitzades en la pràctica clínica actual.

## **Guió de l'activitat formativa de la Pràctica Externa en la situació d'excepcionalitat generada per la COVID19**

### Descripció

Aquesta activitat consisteix en la realització de diferents lectures i visionats de fonts documentals sobre els esdeveniments de plena actualitat i interès per la pràctica infermera. Això permetrà a l'estudiant identificar, analitzar i reflexionar sobre les diferents perspectives de la situació de crisi actual provocada per la COVID19.

### Objectiu/s

L'objectiu d'aquesta activitat és que l'estudiant pugui:

- Identificar els aspectes clau de cuidar-nos per poder cuidar.
- Promoure l'anàlisi i reflexió en la presa de decisions en la situació de crisi actual.
- Analitzar els indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2.
- Analitzar la influència dels determinants socials de la salut en la COVID19.
- Examinar i identificar la correcta utilització dels equips de protecció individual.

- Explorar el maneig i tractament del COVID19 des de diferents àmbits assistencials.

### Activitat formativa substitutòria

L'activitat formativa substitutòria de l'assignatura de la Pràctica Externa, és un qüestionari on-line.

Per poder donar resposta al qüestionari, és important que llegiu i visualitzeu les fonts documentals relacionades amb la situació de crisi i pandèmia per la COVID19 que a continuació us presentem en diferents blocs.

- Cuidar-nos per poder cuidar.
- Ètica i presa de decisions en situacions excepcionals de crisi.
- Indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2.
- Determinants socials de la salut i COVID19.
- Utilització dels equips de protecció individual (EPI).
- Maneig i tractament del COVID19.

**IMPORTANT:** No heu de memoritzar la informació que contenen aquests documents, sinó que cal que la reviseu i entengueu. **És per aquesta raó, que durant la resolució del qüestionari on-line podreu consultar les fonts documentals si ho considereu necessari.** Tot i això, us recomanem que els hagueu revisat prèviament per poder-vos d'ajustar al temps establert per la realització del qüestionari.

#### Cuidar-nos per poder cuidar

- Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya i Fundació Galatea. (2020). *Recomendaciones para profesionales de la salud. Crisis COVID-19*. Recuperado de <https://www.fgalatea.org/es/recomanacions.php>

#### Ètica i presa de decisions en situacions excepcionals de crisi

- Generalitat de Catalunya. Comitè de Bioètica de Catalunya. (2020). *Consideracions sobre la limitació de recursos i decisions clíniques en la pandèmia COVID19*. Recuperat de [http://aguas.gencat.cat/web/.content/minisite/aguas/actualitat/2020/consideracions\\_Comite\\_Bioetica\\_Catalunya\\_COVID19.pdf](http://aguas.gencat.cat/web/.content/minisite/aguas/actualitat/2020/consideracions_Comite_Bioetica_Catalunya_COVID19.pdf)

### Indicadors epidemiològics del SARS-CoV-2

- El Nacional. (2020). *MAPA Els contagis de coronavirus a Catalunya per municipis i barris*. Recuperat de [https://www.elnacional.cat/ca/salut/coronavirus-mapa-contagis-catalunya-municipis\\_485916\\_102.html](https://www.elnacional.cat/ca/salut/coronavirus-mapa-contagis-catalunya-municipis_485916_102.html)
- European Centre for Disease Prevention and Control. (2020). Case definition and European surveillance for COVID-19, as of 2 March 2020. Retrieved from <https://www.ecdc.europa.eu/en/case-definition-and-european-surveillance-human-infection-novel-coronavirus-2019-ncov>

### Determinats socials de la salut i COVID-19

- Boichat, G. (2020). *Joan Benach: "El coronavirus es una amenaza para los barrios pobres"*. Recuperado de <https://www.elcritic.cat/entrevistes/joan-benach-el-coronavirus-es-una-amenaza-muy-fuerte-para-los-barrios-mas-pobres-52985>

### Utilització dels equips de protecció individual (EPI)

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Com posar-se els equips de protecció individuals?* [Vídeo]. Recuperat de <https://www.youtube.com/watch?v=XigQPfag5gM&list=PLAydlOUpCxDIgutyxs4uQkN43UH8Jhqra>
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Com treure's els equips de protecció individuals?* [Vídeo]. Recuperat de <https://www.youtube.com/watch?v=ILMDjjjAJEE&list=PLAydlOUpCxDIgutyxs4uQkN43UH8Jhqra&index=7>

### Maneig i tractament del COVID-19

- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Maneig en atenció primària de pacients amb COVID-19*. Recuperat de <http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/maneig-atencio-primaria-pacients-covid-19.pdf>

- **Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2020). *Maneig domiciliari de casos en investigació, probables o confirmats de la COVID-19*. Recuperat de <http://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/coronavirus-maneig-domiciliari.pdf>**
- **Gobierno de España. Ministerio de Sanidad. (2020). *Manejo en urgencias del COVID-19*. Recuperado de [https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Manejo\\_urgencias\\_pacientes\\_con\\_COVID-19.pdf](https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Manejo_urgencias_pacientes_con_COVID-19.pdf)**
- **Gobierno de España. Ministerio de Sanidad. (2020). *Manejo clínico del COVID-19: unidades de cuidados intensivos*. Recuperado de [https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Protocolo\\_manejo\\_clinico\\_uci\\_COVID-19.pdf](https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Protocolo_manejo_clinico_uci_COVID-19.pdf)**

## AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pràctica assistencial (40% del valor de l'assignatura)</li> <li>• Memòria de pàctiques (40% del valor de l'assignatura): En aquesta activitat l'estudiant ha de fer una valoració crítica i reflexiva de l'estada pràctica. També desenvolupar i justificar la activitat o tècnica infermera que considerin més significativa de la seva estada pràctica basant-la en la evidència científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% Activitat formativa on-line: Aquesta activitat consisteix en la realització de diferents lectures i visionats de fonts documentals sobre els esdeveniments de plena actualitat i interès per la pràctica infermera. Això permetrà a l'estudiant identificar, analitzar i reflexionar sobre les diferents perspectives de la situació de crisi actual provocada per la COVID19.</li> </ul>

## RECUPERACIÓ

Realització d'un qüestionari on-line.

## ADDENDA: SALUT INTERNACIONAL I COOPERACIÓ

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200441
Titulació	Grau en Infermeria
Curs	4rt
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Donat que la docència presencial de l'assignatura ja s'havia finalitzat, en el moment del confinament pel COVID-19, no ha sigut necessari realitzar cap modificació de la docència.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Treballs grupals (40%)	No s'han canviat els percentatges de les activitats avaluatives.  La prova escrita en comptes de fer-se de manera presencial ha passat a ser online
Presentacions i discussions a l'aula (20%)	
Proves escrites (40%)	

### RECUPERACIÓ

La prova escrita en comptes de realitzar-se en format presencial s'ha fet en format online.

## ADDENDA: ANTROPOLOGIA

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200363
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	1 <sup>o</sup>
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Activitat 2. Treball de camp i observació participant (30%)	Es van modificar els criteris per a la realització d'aquest treball així com es va modificar la rúbrica d'avaluació d'acord amb els ajustos realitzats, facilitant que el treball pogués ser dut a terme.

### RECUPERACIÓ



## ADDENDA: **BIOESTADÍSTICA**

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	<b>200364</b>
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	<b>Primer curs</b>
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades i seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliuraments de treballs en grup i pràctiques de resolució de problemes (70%): Aquest apartat inclou 4 activitats (treball individual, treball final en equip, pràctica 1 i pràctica 2).	S'han fet públiques les pautes del treball final i els temes assignats amb més antelació de l'habitual per oferir més temps als estudiants.  Es va ampliar el termini per entregar la pràctica 2 i donar més marge de temps als estudiants.
Prova escrita (30%)	S'ha realitzat en format online.

## RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial de recuperació ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200365
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	1r
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, s'ha activat el fòrum de dubtes).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament del treball escrit (individual) (40% de valor de l'assignatura): Consta d'una part individual (diari crític).	S'han ajustat les dates d'entrega. No hi ha cap altre canvi. L'activitat s'ha lliurat.
Realització d'exercicis/resolució de problemes i presentació d'aquests tant de manera oral com escrita (grup) (40% de valor de l'assignatura): Es divideixen en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual (10% de valor de</li> </ul>	S'han ajustat les dates d'entrega. No hi ha cap altre canvi. Els exercicis s'han lliurat.

<p>l'assignatura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teories de l'educació (10% de valor de l'assignatura)</li> <li>• Models TO (10% de valor de l'assignatura)</li> <li>• Conte infantil (10% de valor de l'assignatura)</li> </ul>	
<p>Participació a classe i registre observacional de les sessions de la unitat II (diari vivencial) de l'assignatura (20% de valor de l'assignatura): Es divideixen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistència a sessions pràctiques (5% de valor de l'assignatura).</li> <li>• Treball escrit de grup (15% de valor de l'assignatura)</li> <li>• Activitat optativa individual (puntuat 1 punt màxim per afegir a la nota de treball de grup).</li> </ul>	<p>S'han ajustat les dates d'entrega. No hi ha cap altre canvi. Els treballs s'han lliurat.</p>

## RECUPERACIÓ

La pauta de la recuperació d'assignatura segueix la mateixa que en la guia docent 2019-2020. No hi ha cap canvi.

## ADDENDA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200366
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	1er
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes i tutories en directe, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat a través de fòrums específics i debat virtual de visionat de documentals)

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament de treballs en grup (40% de valor de l'assignatura). Consta de dues parts: La primera té un valor del 25% i pertany a la Unitat I i la segona d'un 15% pertany a la Unitat II.	Els treballs escrits es mantenen amb normalitat realitzant les tutories en format online. No s'ha realitzat la presentació oral del treball escrit de la Unitat II, i la part de la nota d'aquesta activitat avaluativa ha passat a formar part de la nota del treball escrit en grup de la Unitat II, que aquest curs té un valor d'un 25%.
Exposició/discussió a l'aula (10% del valor de l'assignatura): Consisteix en presentar públicament el treball escrit de la Unitat II	

Proves escrites (50% del valor de l'assignatura)	La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.
--	--

### RECUPERACIÓ

La recuperació de la prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: CINESIOLOGIA

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200367
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	1r
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Prova escrita (40% del valor de l'assignatura): Consta de tres parts. La primera té un valor del 35%, la segona del 35% i la tercera del 30%.	La segona i tercera part, en comptes de presencialment, s'han fet online.
Activitats / exercicis entregables, en grup (10% de valor de l'assignatura): Per a obtenir aquesta puntuació cal tenir un APTE en 7 de les 10 activitats/exercicis que s'han de lliurar i/o	De les 10 activitats/exercicis previstos, s'han lliurat tots, però 4 no s'han pogut presentar a l'aula. Les presentacions han estat substituïdes per avaluació de parells i retroalimentació per

presentar a l'aula.	part del professorat.
---------------------	-----------------------

<b>RECUPERACIÓ</b>
--------------------

La prova escrita, en comptes de presencialment, s'ha fet online.



## ADDENDA: DISFUNCIONS PSIQUIÀTRIQUES I OCUPACIONALS

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200373
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	2n
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).”

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<p>Lliurament de treballs en grup (50% de valor de l'assignatura). Consta de dues parts:</p> <p>La primera té un valor del 45% i consisteix en dos treballs grupals sobre la unitat III. El primer amb un valor del 20% i el segon amb un valor del 25%</p> <p>La segona té un valor d'un 5% i consisteix en la presentació dels treballs grupals de la unitat III</p>	<p>El segon treball grupal incorporarà el valor de la presentació dels treballs, suposant un 30% del valor total de l'assignatura.</p>

Prova escrita (50% del valor de l'assignatura).

En comptes de realitzar-se presencialment, s'ha fet en format online.

### RECUPERACIÓ

Recuperació de l'examen en format online, en comptes de presencialment.

**ADDENDA: PRÀCTICUM I**

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200374
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	2n
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

**ENFOCAMENT METODOLÒGIC**

Els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per una experiència pràctica en context virtual i seminaris pràctics d'aprofundiment eminentment de caire reflexiu (veure annex 1).

**AVALUACIÓ**

L'assoliment de competències és un procés seqüencial i progressiu, que s'avaluarà de forma continuada i formativa en les diferents activitats portades a terme per l'estudiant:

- CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PRÀCTICA VIRTUAL
- DESCRIPCIÓ PROJECTE D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL
- DESCRIPCIÓ PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL.LECTIU
- PRESENTACIÓ ORAL PROJECTE COL.LECTIU

PROJECTE D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL

PROJECTE D'INTERVENCIÓ  
COL.LECTIU

CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PRÀCTICA VIRTUAL	DESCRIPCIÓ PROJECTE D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL	DESCRIPCIÓ PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL·LECTIU	PRESENTACIÓ ORAL PROJECTE COL·LECTIU
20%	40%	30%	10%

Per superar l'assignatura, és requisit aprovar per separat el PROJECTE D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL i el PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL·LECTIU amb una nota mínima de 5/10 punts.

Els continguts dels treball escrits s'han adaptat a la nova proposta de pràcticum I (veure annex 2)

### RECUPERACIÓ

Si la nota inicial d'alguns dels apartats avaluable és inferior a 5, existeix la possibilitat d'una recuperació parcial, consistent en la millora del, o dels apartats, indicats pel tutor acadèmic. En aquest cas, la nota de la part que havia estat suspesa no superarà 5/10 punts.

## ANNEX 1: ACTIVITATS FORMATIVES, DIRIGIDES I PRESENCIALS, DE L'ASSIGNATURA

### 1.1 Seminaris d'aprofundiment

Els seminaris d'aprofundiment preparen l'estudiant a l'abordatge de temes d'interès per a la pràctica professional, utilitzant una metodologia teòrica combinada amb dinàmiques de grups.

Es realitza un total de sis seminaris d'aprofundiment, amb les temàtiques següents:

- Afrontament dels temors en la pràctica i les seves estratègies
- Eines per a la comunicació verbal i no verbal, i la seva implementació en la pràctica
- Vincle terapèutic

Degut a que es treballen continguts molt adients per al bon desenvolupament de la pràctica i vinculats al treball, l'assistència als seminaris és obligatòria.

Els últims seminaris es realitzaran en streaming i acompanyaran el procés d'establiment de vincle terapèutic del Projecte d'Intervenció Individual. (Divendres 22/05/20 i 29/05/20 a càrrec de Míriam Atienza)

### 1.2 Experiència pràctica

L'experiència pràctica s'emmarcarà en el context residencial geriàtric i consistirà en la vinculació de l'alumne amb un usuari. Al llarg de 4 setmanes, s'espera que l'alumne contacti diàriament, a través d'un context virtual, amb l'usuari assignat. El període de l'experiència pràctica serà del 18/05/20 al 11/06/20, i els contactes amb l'usuari seran de dilluns a dijous, reservant els divendres per als seminaris de seguiment. Al llarg de l'experiència pràctica s'espera que l'alumne es vinculi amb l'usuari, l'avalui a través d'un perfil ocupacional i dissenyi una intervenció encaminada a estimular la participació en ocupacions significatives.

### 1.3 Seminaris de seguiment

Els seminaris de seguiment es realitzaran setmanalment en streaming . És el moment en el que hi ha una posada en comú i una reflexió sobre el procés de pràctiques que els estudiants estan realitzant en els diferents centres. En aquests seminaris, hi participen els estudiants assignats al tutor acadèmic.

Els objectius d'aquests seminaris són:

- Acompanyar les reflexions de l'estudiant sobre els aprenentatges i les experiències viscudes en l'estada pràctica.
- Oferir un espai on l'estudiant pugui compartir reflexions i experiències i debatre opinions amb els seus companys, mitjançant la participació activa.
- Orientar en la metodologia del treball escrit.

SEMINARI SOBRE L'EINA D'AVAUACIÓ DE LES HABILITATS MOTORES I DE PROCESSAMENT (AMPS) (Divendres 8/05/20 a càrrec de Laura Vidaña): En base a vídeos de casos clínics s'administrarà l'AMPS i s'anirà comentant al llarg de la sessió pràctica.

SEMINARI PREVI AL PROJECTE VIRTUAL (Divendres 15/05/20 a càrrec de la Tutora Acadèmica): Seminari previ a l'inici de les pràctiques virtuals per tal d'aprofundir en el recurs i el col·lectiu del pràcticum. Com iniciar el vincle terapèutic i l'avaluació de la persona en un context virtual.

SEMINARI DE SEGUIMENT I (Divendres 22/05/20 a càrrec de la Tutora Acadèmica): Avaluació de l'usuari/a. Realitzar un perfil ocupacional en un context virtual.

SEMINARI DE SEGUIMENT II (Divendres 29/05/20 a càrrec de la Tutora Acadèmica): Identificació de problemes i objectius ocupacionals en base a l'avaluació. Inici del disseny d'intervenció.

SEMINARI DE SEGUIMENT III (Divendres 05/06/20 a càrrec de la Tutora Acadèmica): Implementar una intervenció en un context virtual.

SEMINARI DE SEGUIMENT IV (Divendres 12/06/20 a càrrec de la Tutora Acadèmica): Presentació del PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL·LECTIU i tancament de les pràctiques.

#### 1.4 Activitats formatives autònomes de l'assignatura

- Cerca de documentació relacionada amb la pràctica
- Elaboració del treball de pràcticum CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PRÀCTICA VIRTUAL, PROJECTE D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL I PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL.LECTIU
- PRESENTACIÓ ORAL del PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL.LECTIU

## ANNEX 2: Guions treballs

### 2.2.1 Guió treball CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PRÀCTICA VIRTUAL

- a. Contextualitza la institució i el recurs on es realitza la pràctica. Situa i posa en relació la institució dins del contínuum assistencial .
- b. Anomena i descriu a nivell teòric, i basades en la literatura, les funcions del terapeuta ocupacional en context residencial.
- c. Descriu la patologia de l'usuari vinculant-la amb l'evidència científica. Descriu les implicacions que tindrà la patologia des d'una perspectiva ocupacional.
- d. Explica a nivell teòric, i basat en la literatura, amb quins professionals el terapeuta ocupacional estableix una relació i treballa en equip dins d'un context residencial.

### 2.2.2 Guió treball DESCRIPCIÓ PROJECTE D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL

Etapes del procés	Continguts
<b>Inici del procés</b> <i>Presentació del cas i descripció de les fases de les bases de col·laboració.</i>	Explica com ha sigut l'inici del procés i com heu establert les bases de col·laboració amb l'usuari/a. Descriu l'ús terapèutic del jo en el procés d'establiment del vincle terapèutic.
<b>Avaluació ocupacional de l'usuari/a</b>	Recull la informació que creguis convenient per elaborar el perfil ocupacional de l'usuari. Realitza un perfil ocupacional de l'usuari que et permeti establir objectius d'intervenció.
<b>Disseny del pla d'intervenció</b> <i>Establiment d'objectius ocupacionals coherents amb</i>	Defineix els problemes i/o necessitats ocupacionals, classificant-los tenint en compte la informació recollida a partir del



<p><i>motivacions i necessitats de l'usuari, el context, els recursos i el raonament clínic.</i></p> <p><i>Relació dels diferents tipus d'intervenció per dur a terme els objectius.</i></p>	<p>perfil ocupacional: elabora un llistat com a màxim de 6 problemes i/o necessitats ocupacionals i prioritza 3 d'aquests problemes i/o necessitats per analitzar segons el model P-T-E.</p> <p>Analitza i selecciona els enfocaments teòrics idonis dirigits a l'abordatge d'aquests problemes i/o necessitats ocupacionals prioritzats.</p> <p>Analitza i selecciona els enfocaments d'intervenció, a partir del llistat de problemes i/o necessitats ocupacionals i la seva priorització.</p> <p>Planteja els objectius ocupacionals que s'abordaran en la intervenció, corresponents als problemes i/o necessitats prioritzats.</p> <p>Describeix i justifica la intervenció en base al <i>Marc de Treball per a la Pràctica en Teràpia Ocupacional</i> (3a ed.; AOTA, 2014).</p>
<p><b>Diari Reflexiu</b></p>	<p>Identifica i reflexiona sobre els teus aprenentatges significatius i les competències (coneixements, habilitats i actituds) integrades durant l'experiència pràctica, així com aspectes ètics que s'han tingut en compte durant tot el procés. Reflexiona sobre</p>

	<p>l'ús terapèutic del jo i com l'has posat en pràctica durant la intervenció (posa algun exemple si ho creus convenient).</p> <p>Reflexiona com t'has adaptat a les diferències de l'usuari/a relatives a l'edat, gènere, religió, cultura i costums relacionats amb l'ocupació.</p> <p>Selecciona i descriu dues experiències positives durant el teu període de pràctiques.</p> <p>Selecciona i descriu dues situacions que t'han estat difícils d'afrontar i com les vas resoldre o com les resoldries en un futur.</p> <p>Respecte a les teves actituds, explica dos punts febles i dos punts forts.</p>
<b>Conclusió</b>	Reflexió final del procés.
<b>Bibliografia</b>	
<b>Annexos</b>	

### 2.2.3 Guió treball PROJECTE D'INTERVENCIÓ COL·LECTIU

Disseny d'un producte virtual per a un col·lectiu

- a. Identifica un col·lectiu de gent gran que tinguin necessitats ocupacionals abordables a través d'un producte virtual (infografia, App, vídeo didàctic)
- b. Justifica la proposta en base al col·lectiu i al context (tan el context específic del col·lectiu com el context actual del país per la pandèmia).

c. Dissenya el producte virtual (infografia, App, vídeo didàctic) i justifica'l segons

enfocaments teòrics i models de treball propis de la disciplina.

d. Presenta oralment el producte virtual i comenta amb els companys els diferents productes presentats.

Aquesta part del treball es pot realitzar individualment o en parelles. Tanmateix, tot l'alumnat ha de participar en la presentació oral, tan presentant, com comentant els productes de la resta de companys/es.

## ADDENDA: TERÀPIA OCUPACIONAL A L'ADULT

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200375
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	2n
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (tutories en directe, classes amb presentacions locutades i seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat a través de fòrums específics).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Realització d'una prova escrita (45 % del total de l'assignatura). Possibilitat de recuperació.	La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.
Realització d'una prova pràctica d'AVDs (25 % del total de l'assignatura). Possibilitat de recuperació.	La realització d'una prova pràctica d'AVDs ha estat substituïda per la gravació de 2 videos en que els alumnes mostren les seves habilitats relatives al entrenament en AVDS.

<p>Treball a classe d'ortesi (10% del total de l'assignatura). Possibilitat de recuperació</p>	<p>Realitzat amb normalitat prèviament al confinament.</p>
<p>Treball en grup d'un cas (15% del total de l'assignatura). No hi ha recuperació.</p> <p>Presentació oral del cas (5% del total de l'assignatura). No hi ha recuperació</p>	<p>No s'ha realitzat la presentació oral del cas, i la part de la nota d'aquesta activitat avaluativa ha passat a formar part de la nota del treball escrit en grup, que aquest curs té un valor d'un 20%.</p>

### RECUPERACIÓ

La recuperació de la prova escrita presencial, i la prova pràctica d'AVDS, han estat substituïdes per una prova escrita en format online i la gravació de 2 videos respectivament.

**ADDENDA: TERÀPIA OCUPACIONAL EN LES PERSONES GRANS**

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200376
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	2on curs
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

**ENFOCAMENT METODOLÒGIC**

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, seguiment telemàtic i tutories de dubtes per part del professorat, etc.).

**AVALUACIÓ**

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
1. Història de vida- treball grupal (45% del valor de l'assignatura)	El treball grupal Història de vida, s'ha adaptat el format en funció de les possibilitats que disposava cada estudiant (accés a un adult major), realitzant en molts casos les entrevistes online amb l'ajuda de terceres persones. El guió i el valor del treball ha estat el que estava previst.
2. Activitats a l'aula (15% del valor de l'assignatura)	Les tres activitats previstes a l'aula s'han entregat via online amb el feedback corresponent a l'estudiant

3. Prova escrita (40% del valor de l'assignatura)	La prova escrita en comptes de presencialment, s'han fet online.
---	--

### RECUPERACIÓ

La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200382
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	3er curs
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, tutories i seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).”

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
AA2: Exercici individual/exposició aula Enfocaments EpS (5%)	En comptes de realitzar l'exposició a l'aula, l'estudiant ha elaborat un document escrit de forma individual i s'ha enviat online, amb el feedback individualitzat corresponent de cada activitat.  El valor de cada activitat ha estat el següent:  AA2: Educació per a la Salut: Concepte i enfocaments (10%)
AA5: Exercici individual/exposició aula. Models EpS (5%)	
AA7: Anàlisi crític individual de programa EpS (20%)	



	<p>AA5: Models (15%)</p> <p>AA7: Anàlisi Crítica d'un programa d'Educació per a la Salut en Teràpia Ocupacional (15%)</p>
<p>AA1: Document funcionament (no avalua, és requisit l'entrega)</p> <p>AA3: Taller material imprès (5%)</p> <p>AA4: Taller sobre consell de salut (5%)</p> <p>AA9: Taller sobre la xerrada (5%)</p> <p>AA8: Taller de taller salut (5%)</p> <p>AA6: Projecte EpS (40% treball + 10% exposició) = (50%)</p>	<p>L'avaluació dels tallers s'ha inclòs dins l'avaluació del Projecte d'Educació per la Salut en Teràpia Ocupacional. La presentació del projecte s'ha demanat en format vídeo o power-point locutat per poder realitzar-ne l'avaluació i compartir les presentacions amb la resta del grup classe.</p> <p>El valor de cada activitat ha estat el següent:</p> <p>AA1: Presentació de la idea al fòrum (activitat no avaluable, és un requisit)</p> <p>AA6: Projecte d'Educació per a la Salut en Teràpia Ocupacional (document escrit) (30%)</p> <p>Presentació d'una proposta d'Educació per a la Salut en Teràpia Ocupacional (en format vídeo) (20%)</p>

## RECUPERACIÓ

En el cas d'obtenir una puntuació inferior a 5 en el PROJECTE, es pot optar a la recuperació, refent i tornant a presentar el projecte millorat.

## ADDENDA: GESTIO I ADMINISTRACIÓ

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200383
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	3r
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).”

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<p>1. Lliurament de treballs individuals( 50% de valor de l'assignatura.</p> <p>La primera té un valor del 40% i consisteix en dos treballs individuals. El primer amb un valor del 20% i consisteix en realitzar un pressupost i el segon amb un valor del 20% es un treball de indicadors</p> <p>La segona té un valor d'un 10% i és la presentació dels treballs realitzats a classe.</p> <p>2. Prova escrita ( 50% del valor de l'assignatura).</p>	<p>Tant el treball d'indicadors com el treball de pressupost incorporaran el 10<sup>a</sup> dels treballs realitzats a classe, supusant cada treball un valor de 25% de l' assignatura</p> <p>La prova escrita en comptes de realitzar-se</p>

	presencialment,s'ha fet en format online.

## RECUPERACIÓ

Recuperació de l'examen en format online, en comptes de presencialment.

## ADDENDA: PRÀCTICUM II

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200384
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	3r
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per activitats formatives substitutòries d'anàlisi de casos i/o d'altres activitats eminentment de caire teórico-reflexives contextualitzades en la pràctica clínica actual (veure annex AFS\_1920\_PRÀCTICUM II)."

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
<p>1. Mòdul de lliurament de treballs (60% de l'assignatura): S'han de lliurar 2 treballs, un per cicle, amb un valor del 30% per treball. És requisit obtenir una nota mínima de 5 a cadascun dels treballs.</p> <p>2. Mòdul d'estada pràctica (40% de l'assignatura): Nota obtinguda durant l'estada pràctica al centre corresponent.</p>	<p><b>El Mòdul d'estada pràctica i el de lliurament de treballs han estat substituïts per les següents activitats d'avaluació:</b></p> <p><b>(1) Activitats d'avaluació:</b></p> <p><b>A. SEMINARIS: 40 %</b> de la nota total</p> <p>A.1 Participació als seminaris de seguiment setmanal: 15%</p> <p>A.2 Portafoli corresponent als seminaris: 25%</p> <p><b>B. PROPOSTES D'INTERVENCIÓ: 60 %</b> de la nota</p>

<p>S'avalua cada cicle de pràctiques en el centre corresponent, amb un valor del 20% per cicle. És requisit obtenir una nota mínima de 5 a cadascun dels corresponents cicles. La nota final s'obté a partir del sumatori de les notes ponderades obtingudes a cada mòdul.</p> <p><b>Criteris per aprovar l'assignatura</b></p> <p>Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5. Per tant, s'ha d'obtenir un 5 a l'avaluació de l'estada pràctica (obtenint un APTE a l'apartat d'Ètica) i un 5 al treball escrit.</p> <p>És necessari obtenir un 5 en cadascun dels mòduls de cada cicle per tal de ponderar les diferents activitats avaluatives de l'assignatura.</p> <p>En el cas que suspengui l'estada pràctica, no es ponderarà amb les altres activitats avaluatives de l'assignatura.</p>	<p>total</p> <p>B.1 Activitat de col·laboració amb els centres: 30 %</p> <p>B.2 Activitat d'intervenció individual: 30%</p> <p><b>2) Criteris d'avaluació</b></p> <p>Per aprovar aquest mòdul de pràctiques cal superar l'itinerari de competències estipulat: cal que la nota de cadascun dels blocs : bloc <b>A (SEMINARIS)</b> i bloc <b>B (PROPOSTES D'INTERVENCIÓ)</b> sigui igual o superior a 5.</p> <p>La nota total s'obtindrà al sumar les notes ponderades obtingudes en cada bloc.</p> <p>En el cas de no arribar al 5 en aquest mòdul es podrà optar a un segon lliurament (recuperació de l'activitat suspesa) en la data estipulada (&gt;veure temporalització activitats avaluació). L'activitat <i>A.1 Participació als seminaris de seguiment setmanal: 15%</i> no té opció a recuperació</p> <p>Per obtenir la nota tota de l'assignatura PRÀCTICUM II es sumarà la nota obtinguda en aquest mòdul (amb la ponderació corresponent del 50%) a la nota ja obtinguda en el primer període de pràctiques.</p> <p>Per la resta de condicions d'avaluació es segueixen les indicacions detallades a l'apartat d'avaluació de la guia docent de l'assignatura Pràcticum II.</p>

## RECUPERACIÓ

En cas d'obtenir una puntuació inferior a 5 en algun dels treballs, es pot optar a la recuperació en la data estipulada (>veure *temporalització activitats avaluació en el guió*).

L'activitat *A.1 Participació als seminaris de seguiment setmanal: 15%* no té opció a recuperació.

La nota màxima en el cas de recuperar alguna de les activitats d'avaluació serà de 5 punts.

## ADDENDA: Treball fi de Grau

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200385
Titulació	Grau en Tèrapia Ocupacional
Curs	4t
Període	Annual

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

L'enfocament metodològic de les sessions dirigides no han canviat, ja que la docència va ser prèvia a la situació de crisi sanitària. El canvi les tutories han passat de format presencial a format online.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Procés tutorial (15%) Informe de proposta (15%) Treball final de grau (40%) Defensa (30%)	S'ha eliminat la defensa com activitat avaluativa. Així els percentatges de les activitats avaluatives restants han estat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procés tutorial (15%)</li> <li>- Informe de proposta (15%)</li> <li>- Treball Final de Grau (70%)</li> </ul> A més, s'han hagut de reajustar les rúbriques

dels TFGs que no han pogut recollir informació a causa de la situació de la COVID-19.

Finalment, s'ha ampliat la data de lliurament del TFG.

## RECUPERACIÓ



## ADDENDA: INTERVENCIÓ AVANÇADA INFANTO-JUVENIL

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200390
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	4art
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes, seminaris i tutories en directe, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat, etc.).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament de treballs (30% de valor de l'assignatura): l'estudiant opta per realitzar el treball d'una sola unitat.	Es manté amb normalitat realitzant les tutories en format online.
Exposicions / discussions a l'aula (40% del valor de l'assignatura): Consta de quatre parts. Cadascuna té un valor de 10% i pertany a cada unitat.	Una unitat està puntuada sobre una dinàmica realitzada presencialment i en la resta d'unitats es puntuen en base a seminaris pràctics en format online.

Prova escrita (30% del valor de l'assignatura).	La prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.
---	--

### RECUPERACIÓ

La recuperació de la prova escrita presencial ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: LEGISLACIÓ I AVALUACIÓ DE L'AUTONOMIA PERSONAL I LA DEPENDÈNCIA

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200391
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	4t
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial amb classes en directe, desenvolupament d'exercicis pràctics de manera autònoma per part dels estudiants amb seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat i resolució de dubtes en directe.

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament de treballs (30%): Consta de dues activitats: La primera (programes promoció autonomia) amb un valor del 10% i la segona (memòria aplicació BVD) amb un valor del 20%.	La primera activitat s'ha lliurat. La segona activitat, al no poder realitzar les pràctiques, s'ha suprimit i no pondera en la nota final.
Presentació i discussió de textos a l'aula (30%): Consta de tres activitats: La primera, d'anàlisi de casos de la CIF, amb un valor del 10%, la segona de simulació i discussió del BVD, amb un valor	La primera activitat s'ha lliurat. La segona i tercera activitat s'han plantejat online amb retroalimentació per part del professorat.

del 15% i la tercera de debats amb un valor del 5%.	
Prova escrita (40% del valor de l'assignatura): És una única prova escrita que consta de 2 parts. La primera part té un valor de 3 punts i la segona part té un valor de 7 punts.	La prova escrita en comptes de presencialment, s'ha plantejat online.

### RECUPERACIÓ

En cas d'obtenir una puntuació inferior a 5 en la prova escrita, es pot optar a la prova escrita de recuperació. La prova escrita de recuperació en format presencial, ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

## ADDENDA: PRÀCTIQUES EXTERNES EN ATENCIÓ A L'AUTONOMIA PERSONAL I LA DEPENDÈNCIA

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200392
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	Quart curs
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Per aquells estudiants que no havien pogut finalitzar les hores de pràctiques externes, els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per activitats formatives substitutòries de caire teórico-reflexives contextualitzades en la pràctica clínica actual (veure annex **XXX**).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament de la memòria de pràctiques (40%).	
Gestió autònoma de la pràctica (20%)	
Avaluació del tutor professional (40%)	Per aquells estudiants que no havien pogut finalitzar les hores de pràctiques externes, i que tenien més de la meitat de les hores realitzades, s'ha demanat un treball de reflexió

i anàlisi. En aquests cas, l'avaluació del tutor professional té un pes del 20% i el treball de reflexió val 20%.

Per aquells estudiants que no havien pogut realitzar un mínim d'hores de pràctiques (75h), s'ha demanat un treball de reflexió i la realització d'una prova oral on presentessin una intervenció virtual dirigida a un col·lectiu d'interès. En aquest cas, l'avaluació del tutor professional té un pes del 10%, el treball de reflexió val 20% i la prova oral un 10%.

## RECUPERACIÓ

No hi ha canvis en la recuperació.

## ADDENDA: PRÀCTIQUES EXTERNES EN INTERVENCIÓ AVANÇADA

Curs acadèmic	2019-2020
Codi	200393
Titulació	Grau en Teràpia Ocupacional
Curs	Quart curs
Període	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

Per aquells estudiants que no havien pogut finalitzar les hores de pràctiques externes, els crèdits de pràctica clínica han estat compensats per activitats formatives substitutòries de caire teórico-reflexives contextualitzades en la pràctica clínica actual (veure annex **XXX**).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament de la memòria de pràctiques (40%).	
Gestió autònoma de la pràctica (20%)	
Avaluació del tutor professional (40%)	Per aquells estudiants que no havien pogut finalitzar les hores de pràctiques externes, i que tenien més de la meitat de les hores realitzades, s'ha demanat un treball de reflexió i anàlisis. En aquests cas, l'avaluació del tutor

professional té un pes del 20% i el treball de reflexió val 20%.

Per aquells estudiants que no havien pogut realitzar un mínim d'hores de pràctiques (75h), s'ha demanat un treball de reflexió i la realització d'una prova oral on presentessin una intervenció virtual dirigida a un col·lectiu d'interès. En aquest cas, l'avaluació del tutor professional té un pes del 10%, el treball de reflexió val 20% i la prova oral un 10%.

## RECUPERACIÓ

No hi ha canvis en la recuperació.



## ADDENDA: INTERVENCIÓ AVANÇADA EN ADULTS I GENT GRAN

<b>Curs acadèmic</b>	2019-2020
<b>Codi</b>	200915
<b>Titulació</b>	Grau en Teràpia Ocupacional
<b>Curs</b>	4t
<b>Període</b>	2n semestre

Donada la situació de crisi sanitària originada pel COVID-19 s'ha hagut de flexibilitzar i adaptar la metodologia, les activitats formatives i l'avaluació de la guia docent del curs 2019-20.

En aquest document, seguint les directrius de la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenten les variacions respecte al que estableix la guia docent del curs 2019-20.

### ENFOCAMENT METODOLÒGIC

La docència ha passat de format presencial a format no presencial (classes en directe, classes amb vídeo enregistrat, classes amb presentacions locutades, seguiment telemàtic de dubtes per part del professorat).

### AVALUACIÓ

Guia docent 2019-20	Canvis introduïts
Lliurament dels treballs (30% de valor de l'assignatura): Consta d'una part grupal (Treball final mòdul I, II o III).	L'activitat s'ha lliurat.
Exposicions/discussions a l'aula (40% de valor de l'assignatura): Es divideixen en: 1) Presentació pública de treballs (10% de valor de l'assignatura); 2) Participació i discussió (Mòdul I i Mòdul II) (10% de valor de l'assignatura); 2) Valoració crítica fèrules (Mòdul III) (20% de valor de l'assignatura).	S'han ajustat les dates d'entrega. Les pautes per valoració crítica de les fèrules s'han ajustat i la part de la valoració s'ha plantejat online amb retroalimentació per part del professorat. No hi ha cap altre canvi.

Prova Escrita (30% de valor de l'assignatura):  
Mòduls I, II i III.

La prova escrita en comptes de presencialment,  
s'ha plantejat online.

## RECUPERACIÓ

La pauta de la recuperació d'assignatura segueix la mateixa que en la guia docent 2019-2020. La prova escrita de recuperació en format presencial, ha estat substituïda per una prova escrita en format online.

### **3GTO PRÀCTICUM II CURS 2019-2020**

#### **1. PRESENTACIÓ**

Davant la instrucció 6/2020 de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi provocada pel COVID-19, emmarcada dins de la normativa de que la totalitat de les activitats formatives han de continuar en modalitat online fins a la finalització del període lectiu del semestre, i amb l'objectiu de garantir l'adquisició de les competències que no s'hagin pogut obtenir de forma presencial en el curs actual, es presenten les activitats per a compensar els crèdits de l'assignatura de pràcticum II que resten cursar als estudiants de 3r del Grau de Teràpia Ocupacional de l'EUIT.

#### **2. ORGANITZACIÓ**

**2.1 CRÈDITS ECTS PRÀCTICUM II: 23** (pendent realitzar el 50%)

#### **2.2 TEMPORALITZACIÓ**

- Dies 5-7 de maig: Cada tutora acadèmica (TA) contactarà via mail amb les estudiants que té assignades (> veure document *moodle Assignació tutor acadèmic 2n cicle Pràcticum II*) per donar la benvinguda i acordar el dia i l'hora que tindran lloc els seminaris de seguiment. De tots els estudiants que té assignats, el tutor organitzarà 3 subgrups ( a raó de 2/3 persones per subgrup) i cada subgrup decidirà, un cop feta la proposta del seu tutor acadèmic, el dia i l'hora del seminari setmanal que haurà de programar-se o dijous o divendres.
- Dia 8 /5: Cada TA enviarà el treball/model a cada subgrup d'estudiants i les primeres preguntes a treballar pel primer seminari.
- Inici de la docència *on line*: setmana de 11 al 15 de maig 2020
- Finalització de la docència *on line* : setmana del 8 al 12 de juny 2020
- Lliurament activitats avaluació: 15 de juny 2020
- Publicació notes: 29 de juny 2020
- Lliurament activitat de recuperació: 3 de juliol 2020
- Publicació notes definitives: 7 de juliol 2020

#### **3. ACTIVITATS COMEPNSATÒRIES (AC)**

En primer lloc, cada estudiant rebrà via Mail i facilitat pel seu TA un treball (anònim) elaborat per un company de promocions anteriors corresponent al cicle que li pertoqui realitzar (habilitació/rehabilitació / salut mental) en el que hi haurà parts que estaran eliminades. Aquest treball serà la base sobre el que es desenvoluparan les activitats proposades.

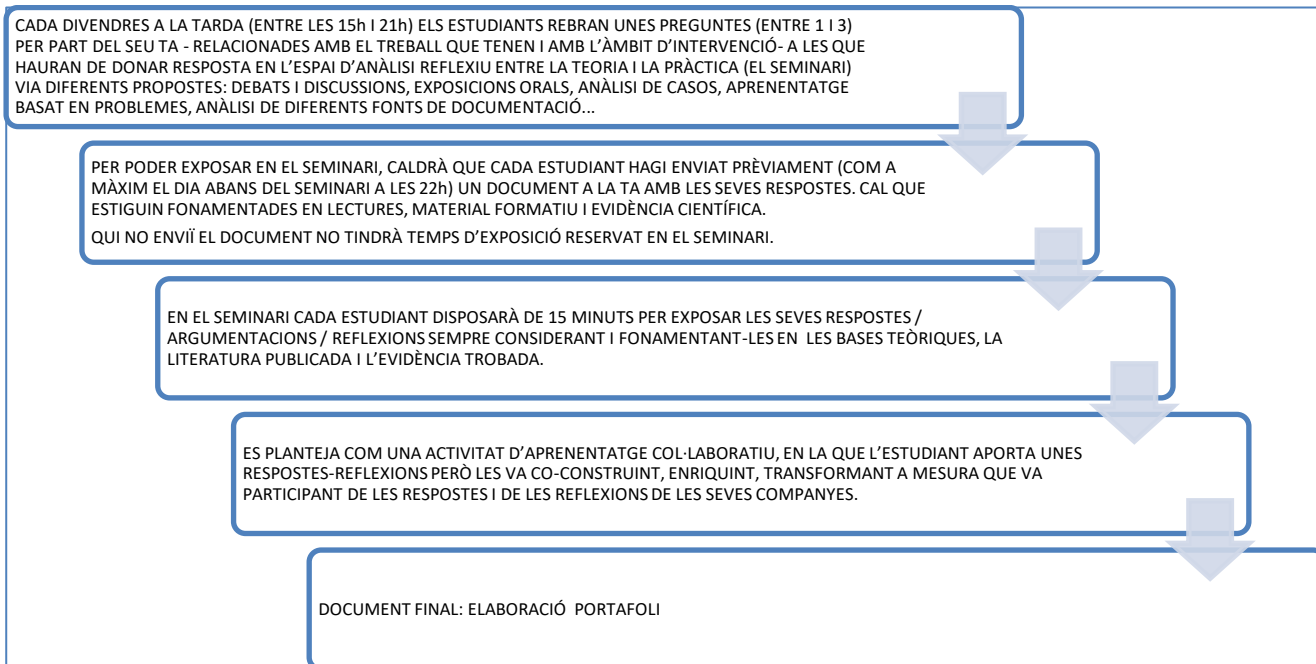
#### **3.1 DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:**

## A) SEMINARIS SETMANALS + ELABORACIÓ PORTAFOLI

*Organització:* 2/3 estudiants per seminari a raó de 1h setmanal segons l'assignació feta per cada TA i l'hora acordada (la mateixa durant totes les setmanes).

El seminari es realitzarà través de la plataforma *Teams*. El TA programarà la reunió.

*Funcionament:*



## PORTAFOLI

Representa una recollida sistemàtica i organitzada de les activitats realitzades en els seminaris, de les contribucions fetes en base als materials consultats i resultant de les idees, reflexions i arguments propis presentats i enriquits amb les aportacions fetes per les companyes com també de tot allò considerat com a rellevant i significatiu a nivell formatiu i d'adquisició de competències que hagi esdevingut en el seminari.

### GUIÓ:

- Portada
- Índex
- Introducció
- Per setmana: Respostes a les preguntes i a les tasques proposades pel TA (descripció + valoració reflexiva + cerca evidència) incorporant les aportacions de les companyes i tot allò que hagi considerat com a rellevant que hagi esdevingut en l'espai del Seminari del Pràcticum. Ha de contenir per tant un doble vessant: descriptiu i reflexiu.
- Autoavaluació del procés de formació al llarg dels seminaris.
- Conclusions
- Referències bibliogràfiques
- Annexos

\*Arial, Times New Roman o Calibrí 12, doble interlineat. Faltes ortogràfiques penalitzen.

\*L'extensió ha de ser ENTRE 15-25 pàgines aproximadament (annexos si calen a banda).

## **B) ACTIVITATS D'INTERVENCIÓ ADAPTADES A L'ESCENARI DE NO PRESENCIALITAT**

**B.1) ACTIVITAT DE COL·LABORACIÓ AMB ELS CENTRES:** Disseny d'una proposta d'intervenció / programa teràpia ocupacional per un centre (coherent amb l'anàlisi de la realitat del treball que tenen i amb tots els passos previs que s'han anat treballant). Valorar la possibilitat de lliurar-la a un centre de pràctiques ( a acordar-ho amb TA).

Objectiu: En base a la informació proporcionada pel treball (podent tornar a utilitzar la informació donada + omplint espais eliminats):

S'analitzarà la situació problemàtica, es realitzarà un diagnòstic ocupacional de la població i es presentarà un Programa de Teràpia Ocupacional que tingui com objectiu donar resposta a les necessitats ocupacionals detectades per tal de contribuir al desenvolupament i promoció de la seva salut ocupacional.

GUIÓ:

Portada (títol programa / projecte + autors)

Índex

Introducció

Justificació i marc teòric en el que s'emmarca el programa

Anàlisi realitat

Objectius

Disseny i descripció de les activitats / accions + cronograma

Recursos

Indicadors d'avaluació

Conclusions

Referències bibliogràfiques

Annexos

\* Arial, Times New Roman o Calibrí 12, doble interlineat. Faltes ortogràfiques penalitzen

\* Extensió 15-20 pàgines.

**B.2) ACTIVITATS D'INTERVENCIÓ INDIVIDUAL:** Com assessorar /intervenir mitjançant les tecnologies interactives digitals?

Plantejament: En base a la informació proporcionada pel treball facilitat, tenint tota la informació que tens i contemplant el procés d'intervenció plantejat...com seguiries la intervenció donada la situació de no presencialitat (usuari confinat)?

Objectiu: En base a la informació proporcionada pel treball s'haurà d'elaborar un producte / una proposta d'intervenció per "l'usuari cas" del treball donada la situació de no presencialitat.

GUIÓ:

Portada

Índex

Introducció

Procés d'intervenció del cas (podent tornar a utilitzar la informació que ja es té. Només caldrà omplir espais eliminats i ajustar altres apartats per aconseguir coherència global del procés).

- Presentació del cas: infografia + genograma.
- Procés d'avaluació: reflexiona, selecciona i justifica les valoracions necessàries.
- Perfil Ocupacional: relata el perfil ocupacional i el diagnòstic ocupacional en base a la informació recollida.
- Objectius Ocupacionals: reflexiona, justifica i formula els objectius ocupacionals.
- Justificació de la proposta en base a l'evidència científica disponible, les valoracions realitzades, el perfil ocupacional elaborat i els objectius plantejats.

**- PRODUCTE / UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ MITJANÇANT TECNOLOGIES DIGITALS (POT ADOPTAR MÚLTIPLES FORMES I FORMATS)**

- Indicadors avaluació: quina resultats tindràs en compte i quins instruments utilitzaràs.
- Conclusions
- Referències bibliogràfiques
- Annexos

\* Arial, Times New Roman o Calibrí 12, doble interlineat

\* Extensió 15-20 pàgines.

#### 4. AVALUACIÓ

##### (1) Activitats d'avaluació:

**A. SEMINARIS: 40 %** de la nota total

A.1 Participació als seminaris de seguiment setmanal: 15%

A.2 Portafoli corresponent als seminaris: 25%

**B. PROPOSTES D'INTERVENCIÓ: 60 %** de la nota total

B.1 Activitat de col·laboració amb els centres: 30 %

B.2 Activitat d'intervenció individual: 30%

##### (2) Criteris d'avaluació

Per aprovar aquest mòdul de pràctiques cal superar l'itinerari de competències estipulat: cal que la nota de cadascun dels blocs : bloc **A (SEMINARIS)** i bloc **B (PROPOSTES D'INTERVENCIÓ)** sigui igual o superior a 5.

La nota total s'obtéindrà al sumar les notes ponderades obtingudes en cada bloc.

En el cas de no arribar al 5 en aquest mòdul es podrà optar a un segon lliurament (recuperació del/s bloc/s suspès/os ) en la data estipulada (>veure temporalització activitats avaluació).

Per obtenir la nota tota de l'assignatura PRÀCTICUM II es sumarà la nota obtinguda en aquest mòdul (amb la ponderació corresponent del 50%) a la nota ja obtinguda en el primer període de pràctiques.

Per la resta de condicions d'avaluació es segueixen les indicacions detallades a l'apartat d'avaluació de la guia docent de l'assignatura Pràcticum II.





Grau en Teràpia Ocupacional

Curs 2019-2020

Assignatures:

- Pràctiques externes en intervenció avançada
- Pràctiques externes en atenció a la dependència i l'autonomia personal

Coordinadora: Dra. Jennifer Grau

---

## PRÀCTIQUES EXTERNES CONSIDERACIONS TENINT EN COMPTE LA SITUACIÓ COVID-19

4 de maig de 2020

Estimats/des estudiants de pràctiques externes,

Desitjo que vosaltres i les vostres famílies us trobeu bé en aquests moments tan difícils. Davant la situació excepcional que estem vivint, alguns/es de vosaltres van haver d'interrompre les vostres pràctiques externes. Després d'avaluar cada cas de forma individual i tenint en compte les recomanacions estatals de la *Conferència Nacional de Decanos de Teràpia Ocupacional*, us fem arribar les següents pautes per poder continuar i compensar aquelles hores que us falten per finalitzar l'assignatura. Per aquells estudiants que ja van realitzar totes les hores de pràctiques, l'avaluació de l'assignatura es farà segons l'establert.

### **Entrega de documents acreditatius de les hores realitzades i avaluació del tutor/a:**

L'entrega d'aquests documents es realitzarà de forma virtual a través del correu electrònic. Si no disposeu dels documents físics, al moodle de l'assignatura us podreu descarregar una còpia dels diferents documents. Podeu demanar als/les tutors/es de pràctiques que emplenin aquests documents i us ho facin arribar de forma escanejada. La data d'entrega d'aquests documents és el 25 de maig de 2020. Per fer arribar els documents, heu de seguir les següents pautes:

- Enviar un correu electrònic a la coordinadora de l'assignatura ([jennifergrau@euit.fdsll.cat](mailto:jennifergrau@euit.fdsll.cat)).
- Al correu ha d'estar en còpia com a destinatari/a el/la tutor/a de la pràctica.
- L'assumpte del correu ha de ser: PExt\_Cognom estudiant\_Nom estudiant
- Els documents s'han d'adjuntar al correu i han d'estar identificats de la següent forma:
  - Document hores realitzades: Hores\_Cognom estudiant\_Nom estudiant
  - Document avaluació tutor/a: Avaluacio\_Cognom estudiant\_Nom estudiant

### Modificacions en l'avaluació de l'assignatura:

Es plantegen modificacions en l'avaluació de l'assignatura segons el nombre d'hores realitzades per l'estudiant i s'incorporen activitats avaluatives per compensar en el cas de no haver assolit un mínim d'hores de pràctiques. Es distingeixen dos situacions:

- 1) Estudiants que comptin amb **entre 75-120 hores de pràctiques** realitzades (més del 50% de les hores de pràctiques).
- 2) Estudiants que comptin amb **menys de 75 hores de pràctiques** realitzades (menys del 50% de les hores de pràctiques).

Pel còmput total d'hores, es tindrà en compte la informació que vau proporcionar a la tutoria telefònica amb la coordinadora de l'assignatura sobre les hores de pràctiques que havíeu realitzat.

#### 1) Estudiants que comptin amb entre 75-120 hores de pràctiques realitzades (més del 50% de les hores de pràctiques):

- Es demana la presentació d'un treball de reflexió i anàlisi sobre com la situació actual ha afectat el col·lectiu amb el qual estàveu desenvolupant les vostres pràctiques. Les pautes per realitzar aquest treball les trobareu al final d'aquest document (Annex I). La data d'entrega d'aquest treball serà el dia 25 de maig de 2020.
- L'avaluació de l'assignatura es modificarà per incloure la nota d'aquest treball:

Activitats d'avaluació	%	Requisit
Lliurament de la memòria de pràctiques: 1a part 10/02/2020; valor 10% 2na part 29/05/2020; valor 30%	40%	Nota mínima per ponderar: 5 Re-avaluació parcial si nota < 5
Gestió autònoma de la pràctica	20%	
Avaluació del tutor/a professional	20%	Nota mínima per ponderar: 5
Treball de reflexió i anàlisi 25/05/2020	20%	



## 2) Estudiants que comptin amb menys de 75 hores de pràctiques realitzades (menys del 50% de les hores de pràctiques):

- Es demana la presentació d'un treball de reflexió i anàlisi sobre com la situació actual ha afectat el col·lectiu amb el qual estàveu desenvolupant les vostres pràctiques. Les pautes per realitzar aquest treball els trobareu al final d'aquest document (Annex I). La data d'entrega d'aquest treball serà el dia 25 de maig de 2020.
- Es demana la realització d'una intervenció virtual dirigida al col·lectiu amb el qual estàveu desenvolupant les vostres pràctiques. Les pautes per realitzar aquest treball els trobareu al final d'aquest document (Annex II).
- La intervenció virtual s'haurà d'incloure a la memòria de pràctiques i s'avaluarà mitjançant una prova específica oral que suposa la presentació i defensa de la intervenció que heu dut a terme. La defensa es realitzarà la setmana de l'1 al 5 de juny de 2020. La data i l'hora de la defensa es determinarà entre l'estudiant i la coordinadora de l'assignatura. Les pautes per realitzar la prova oral les trobareu al final d'aquest document (Annex II).

Activitats d'avaluació	%	Requisit
Lliurament de la memòria de pràctiques: 1a part 10/02/2020; valor 10% 2na part 29/05/2020; valor 30%	40%	Nota mínima per ponderar: 5 Re-avaluació parcial si nota < 5
Gestió autònoma de la pràctica	20%	
Avaluació del tutor/a professional	10%	Nota mínima per ponderar: 5
Treball de reflexió i anàlisi 25/05/2020	20%	
Prova oral defensa intervenció virtual Setmana 1-5/06/2020	10%	



## ANNEX I.

### PAUTES PEL TREBALL DE REFLEXIÓ I ANÀLISIS DE LA SITUACIÓ

**Objectiu del treball:** El treball consisteix a realitzar una reflexió i anàlisi sobre com la situació actual de confinament que estem vivint ha pogut afectar les persones i/o col·lectius amb els quals estàveu realitzant les pràctiques externes. Aquesta situació de confinament té conseqüències diverses pel que fa a l'accés als recursos sanitaris i socials, la reducció d'activitats significatives o l'aïllament, entre d'altres. La reflexió i anàlisi ha de centrar-se en com aquestes situacions diverses afecten la salut de les persones i col·lectius d'interès des d'una perspectiva ocupacional.

#### Estructura del treball:

##### Portada:

- Títol del treball
- Autor/a
- Assignatura
- Curs, grau i centre
- Data de lliurament

##### Índex

Introducció (màxim 200 paraules)

Cos del treball

Conclusions (màxim 200 paraules)

Bibliografia

Màxima extensió del treball: 10 pàgines.

#### Condicions de lliurament:

Data d'entrega: 25/05/2020.

Entrega a través del moodle, nom de l'arxiu: COGNOM1\_COGNOM2\_NOM



## ANNEX II.

### PAUTES PER LA INTERVENCIÓ VIRTUAL

**Objectiu del treball:** Es demana la realització d'una intervenció en modalitat virtual que pot ser individual o grupal i que pot incloure l'elaboració i difusió de materials educatius virtuals dirigits a usuaris/es i/o les seves famílies. La intervenció ha d'anar dirigida a les necessitats actuals de les persones i/o col·lectius amb els quals estàveu treballant.

Aquesta intervenció s'inclourà a la memòria de pràctiques i s'avaluarà de forma específica a través d'una prova oral on l'estudiant presenti i defensi la intervenció.

**Pautes per incloure la intervenció virtual a la memòria de pràctiques:** S'inclourà un apartat a la memòria de pràctiques per identificar la intervenció virtual. La descripció de la intervenció ha de constar de les següents parts:

- Població a la qual va dirigida la intervenció especificant si és individual o grupal.
- Justificació de la intervenció.
- Bases teòriques i/o evidència científica que guia la intervenció.
- Metodologia o tècniques de la intervenció.
- Avaluació de la proposta.
- Valoració personal sobre la gestió de la proposta virtual.

L'extensió d'aquest nou apartat a la memòria de pràctiques tindrà un màxim de 5 pàgines. L'extensió total de la memòria de pràctiques per aquells/es estudiants que hagin d'incloure aquest apartat serà de 25 pàgines.

**Pautes per la defensa oral de la intervenció virtual:** L'estudiant haurà de preparar una presentació oral amb suport audiovisual (powerpoint o .pdf) que ha d'incloure les següents parts:

- Població a la qual va dirigida la intervenció especificant si és individual o grupal.
- Justificació de la intervenció.
- Bases teòriques i/o evidència científica que guia la intervenció.
- Metodologia o tècniques de la intervenció.
- Avaluació de la proposta.
- Valoració personal sobre la gestió de la proposta virtual.

L'estudiant disposarà de 7 minuts per presentar. Hi haurà un espai de preguntes on es valorarà la justificació i reflexió de la intervenció.

La defensa es realitzarà mitjançant la plataforma Teams la setmana de l'1 al 5 de juny de 2020.