
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

FACULTAT DE MEDICINA

Curs acadèmic 2019-2020

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	VICENT FONOLLOSA PLA (dg.medicina@uab.cat) Tel. 93 581 1097
Responsable elaboració informe	Montserrat Solanas García Vicedegana de Docència, de Qualitat i d'Avaluació
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat de 16 de febrer de 2021

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Medicina	2502442	360	2010-2011	Navarro Soto, Salvador
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	San Rafael Gutiérrez, Sabiniana
Grau en Fisioteràpia	2500892	240	2010-2011	Cuartero Archs, Jordi
MU en Farmacologia	4311309	60	2010-2011	Alberola Domingo, Jordi
MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	4312326	60	2010-2011	Bonfill Cosp, Xavier



Universitat Autònoma de Barcelona

Accions d'adaptació a la pandèmia provocada per la COVID-19

A causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, es van produir una sèrie de canvis en la docència i avaluació del segon semestre del curs acadèmic 2019/20. El canvi principal va ser la modificació de la docència i de l'avaluació a la modalitat no presencial.

A nivell general de la UAB:

- A part de les comunicacions directes dirigides als diferents col·lectius universitaris, mitjançant correu electrònic o xarxes socials, es va crear un espai web específic com a canal d'informació:
 - Informació general: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/coronavirus/informacio-general-1345809637389.html>
 - Informació vigent: <https://www.uab.cat/coronavirus/>
 - Instruccions: <https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/normatives/instruccions-1345686047581.html>
- Docència i avaluació virtual 2019/20:
 - [Instrucció 6/2020](#), de 16 d'abril, per la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19 dels estudis de grau i de màster universitari
 - [Instrucció 3/2020](#), de 16 de març, sobre la suspensió temporal dels convenis de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars) del curs acadèmic 2019-2020.
 - [Webinars de Teams sobre docència virtual](#)
- Recursos formatius:
 - Dirigits al professorat:
 - La infografia sobre "[La universitat en línia, una oportunitat per innovar](#)"
 - El [recull d'eines útils per a impartir docència](#)
 - Webinar sobre [planificació i desenvolupament de la docència mixta](#)
 - Recomanació (per la part pedagògica), del recull de [millors pràctiques](#) de la Universitat de Harvard (en anglès)
 - Webinar sobre ús de [Teams en la docència](#) i sobre [avaluació online](#)
 - Per a persones noves en l'entorn de docència virtual, els [primers passos en Moodle](#)
 - Guia de [bones pràctiques de comunicació a l'aula Moodle](#)
 - [Consells d'autogravació](#)
 - [Eines d'avaluació en línia](#)
 - [Normativa de protecció de dades](#)
 - [Detecció de similitud en treballs](#)
 - [Prevenició de riscos per al teletreball](#)

- Dirigits a l'alumnat:
 - [Autoaprenentatge](#) d'eines informàtiques (MS Office 365 amb OneDrive, Outlook, Office i Teams), Comunicació i connectivitat, prevenció de riscos en un entorn de teletreball, etc.
 - [Eines per treballar en remot](#)
 - [Tot el programari que tenim a disposició de l'alumnat de la UAB](#)
 - [Com gravar un vídeo per fer una presentació](#)
 - [Eines d'avaluació en línia](#)
 - [Abordatge positiu per a estudiar en remot](#)
- Recursos materials: convocatòries d'ajust per a la cessió temporal d'equipament informàtic i de connectivitat, a causa de la situació d'emergència sanitària COVID-19:
 - [2n semestre del curs 2019-20](#)
 - [2n semestre del curs 2019-20 \(2a CONVOCATÒRIA\)](#)
 - [1r semestre del curs 2020-21](#)
 - [1r semestre del curs 2020-21 \(Període extraordinari alumnat grau 2n curs en endavant\)](#)

A nivell de centre:

A [l'Annex 1](#) s'adjunta el pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2019/20, elaborat per a donar resposta a l'emergència de la COVID-19. El pla de contingència va ser aprovat pel vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat , en data 13 de maig de 2020.

Valoració:

El pla de contingència de la Facultat de Medicina va ser elaborat i acordat per l'equip de deganat, els coordinadors de titulació i els coordinadors de les diferents unitats docents, tenint en compte també les opinions dels representants de l'alumnat, i amb el suport de la gestió acadèmica. En ell es van concretar les adaptacions realitzades per a la finalització del curs en matèria de docència i avaluació, fent especial èmfasi en les pràctiques i el TFG. Donada la complexitat i l'especificitat de les tipologies de les pràctiques dels 3 graus de la Facultat desenvolupades a més en diferents unitats docents hospitalàries, amb situacions particulars derivades de l'emergència sanitària, es va fer un gran esforç per recollir i consensuar línies d'actuació comunes però a l'hora flexibles i adaptades a cada Unitat Docent (UD). El Pla de contingència especificava les mesures relatives als diferents pràcticums i pràctiques externes dels 3 graus així com als treballs de final d'estudis, TFG i TFM. Finalment, el Pla també contemplava el mecanisme habilitat ([formulari](#)) per identificar els casos especials d'estudiants amb dificultats i establir un pla alternatiu per poder accedir a l'avaluació.

Cal remarcar l'enorme esforç realitzat per coordinadors i professors de les unitats docents hospitalàries que van haver de continuar amb el seu encàrrec docent sota una pressió assistencial mai viscuda. Així mateix la UDCMB també va patir les dificultats del professorat mèdic que realitza docència en assignatures d'aquesta UD, on a més, hi ha un gran nombre d'alumnes matriculats (més de 300 en el cas del grau de Medicina) i dels primers cursos dels graus, que van viure amb especial angoixa i preocupació la situació de canvi i incertesa sobrevinguda. A la vegada, molts estudiants van viure situacions complicades personals i professionals (molts d'ells treballadors en l'àmbit sanitari).

La comunicació entre els diferents nivells de coordinació a nivell de professorat (equip de deganat, coordinadors de titulació, d'UD, de curs, d'assignatura) va ser constant tot i les dificultats comentades anteriorment per la tipologia dels docents de la nostra Facultat, especialment en els moments inicials després de declarar l'estat d'alarma a nivell nacional. Així mateix es va mantenir una comunicació constant amb els estudiants, tant a nivell individual, com a través dels representants dels estudiants que van fer una tasca encomiable a l'hora d'actuar com a interlocutors amb el professorat. A l'Annex 1 també s'adjunta una mostra dels diferents tipus de comunicats i informacions que es van fer durant tot aquest període.

Els aspectes concrets de cada assignatura i la comunicació amb els estudiants corresponents es va fer des de les coordinacions d'assignatura i usant fonamentalment les aules moodle del Campus Virtual. Tot i així es van consensuar línies d'actuació comunes i de mínims per a la docència virtual, tant teòrica com pràctica, els calendaris i les avaluacions virtuals. Per conèixer i analitzar quines adaptacions es van realitzar i quins resultats es van obtenir a les avaluacions, es va elaborar una enquesta mitjançant un [formulari](#) destinada als coordinadors d'assignatura de grau i màster de la facultat. No va ser possible enviar-la al finalitzar el curs però no s'ha volgut renunciar a aquesta informació i s'ha enviat a posteriori. S'ha fet una [anàlisi preliminar dels resultats obtinguts](#). La participació a l'enquesta ha estat del 52,8% i s'han preguntat aspectes relacionats amb l'adaptació a la docència no presencial, tant teòrica com pràctica; el grau de seguiment per part de l'alumnat de les assignatures; l'adaptació de l'avaluació i la percepció del professorat en vers els resultats acadèmics de l'alumnat. Es destaquen els següents aspectes:

- Les classes de les assignatures s'han realitzat, majoritàriament, en línia de forma asíncrona (67,2%), seguint diferents formats com per exemple, treball sobre material proporcionat a l'alumnat o presentacions powerpoint amb anotacions i/o àudio. La resta (32,7%) han estat classes en directe per videoconferència.
- Les plataformes utilitzades majoritàriament han estat Teams (40,6%) i Aula Moodle (34,4%).
- El 77,6% de les assignatures han adaptat el material docent per poder-lo utilitzar en la docència virtual, majoritàriament nous apunts i/o presentacions powerpoint (27,4%) i vídeos explicatius (19,3%).
- En relació a les pràctiques, en el 28,6% dels casos no ha sigut possible realitzar-les ni substituir-les, mentre que en el 42,9% s'han replantejat adaptar-les al format no presencial. En canvi, en el cas dels seminaris, aproximadament en el 90% de les assignatures s'han pogut realitzar adaptant-ne el format.
- La comunicació amb l'alumnat s'ha realitzat majoritàriament per correu electrònic (48,3%) i per àudio i/o vídeo en grup (47,7%).
- En el 67,2% de les assignatures s'ha fet un control del seguiment de la docència per part dels estudiants essent aquest de més del 80%.
- Respecte a l'avaluació, en el 55,4% s'ha fet de forma síncrona (realitzada telemàticament però amb presència telemàtica simultània de docent i estudiants. Ex. proves o exàmens en línia) i la resta (44,6%) de forma asíncrona (la que, tot i ser telemàtica, es realitza sense la presència simultània de docent i alumnat. Ex. realització de treballs).
- En relació la percepció del professorat en vers els resultats acadèmics, tots consideren que el percentatge aprovats/matriculats ha estat igual (53,7%) o superior (46,3%) al del curs anterior i el percentatge de no presentats/matriculats ha estat igual (71,6%) o inferior (25,4%). Aquests resultats contrasten amb les dades disponibles actualment de rendiment acadèmic.

- Finalment, destacar que el suport tecnològic rebut per part de la institució s'ha valorat com a molt o bastant útil en el 61,8% dels casos.

En relació a l'avaluació virtual es volen destacar breument diversos aspectes. En primer lloc la gran dificultat per a la seva organització, no només a nivell de Facultat sinó, sobre tot, a nivell de la pròpia Universitat, que com totes les demes no estaven preparades des del punt de vista tecnològic per a l'avaluació massiva en línia. En segon lloc, la falta d'experiència dels docents en aquest tipus d'avaluació, tant pel que fa a l'ús de les eines digitals com al tipus de proves més adients en aquest context. Finalment, la diferència dels resultats obtinguts a les avaluacions entre aquest curs i els anteriors obliga a una reflexió profunda sobre l'avaluació en línia. Es vol fer constar que la conclusió més generalitzada entre els docents, expressada en reunions amb el professorat, és que malgrat la sensació de malestar pel fet de saber que en molts casos els resultats obtinguts no reflecteixen el grau de coneixement dels estudiants, donades les circumstàncies es va fer el màxim i el millor del que va ser possible amb els recursos humans i materials disponibles.

La nostra Facultat va haver d'organitzar un total de 306 exàmens en línia (s'adjunta [taula](#)), amb un enorme esforç per part de professors i de gestors. La tasca realitzada per aquest últims des de la Gestió Acadèmica va ser cabdal per a poder fer aquestes avaluacions.

A nivell de titulació:

A l'[Annex 2](#) s'adjunten el compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19, per titulacions: [Grau en Medicina](#), [Grau en Infermeria](#), [Grau en Fisioteràpia](#), [Màster en Farmacologia](#) i [Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut](#).

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Aquest estàndard es valora per titulació. Al final de l'apartat, s'inclou la Valoració Global del Centre.

Grau en Medicina

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix vers l'excel·lència"**.

1.1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES i es mantenen les condicions de l'acreditació.

1.2. Des del moment de l'acreditació (curs 2016/17) s'han implementat diverses modificacions al pla d'estudis del Grau en Medicina:

Les modificacions presentades durant el curs 2018-19 vinculades al canvi de nom de l'assignatura *Bases fisiopatològiques del malalt crític* que passa a anomenar-se *Atenció al malalt crític: hospitalari i extra hospitalari* i l'alta de les dues assignatures optatives *Intel·ligència Artificial i Salut* (3 crèdits, 3r curs) i *Seguretat clínica i gestió de l'error mèdic* (3 crèdits, 4t curs) van ser proposades i acceptades pe la Comissió d'Afers Acadèmics de 22 de gener 2019 i van ser implementades durant el curs 2019/20.

En aquest mateix curs, s'ha finalitzat l'acció proposada en el pla de millores pel que fa a la reducció de l'oferta i del nombre de crèdits optatius. La implementació d'aquesta modificació a la memòria de la titulació quedarà pendent pel curs 2022/23.

Durant aquest curs 2019/20 s'ha treballat en un projecte extens de reforma del pla d'estudis de que inclouen aspectes com:

- Augment de la pràctica clínica.
- Augment de crèdits en assignatures clarament deficitàries (Consells de Curs)
- Aparició de noves eines pedagògiques" SIMULACIÓ, Tecnologia de la informació i comunicació (TICs)

- Estudi i pràctica d'Habilitats Comunicatives
- Coneixements sobre Seguretat del pacient
- Coneixements sobre Sistema Sanitari / Gestió Clínica
- Aparició de l'Oncologia com a assignatura troncal
- Aparició de la Genòmica (Genètica Mèdica)
- Aparició de la Bioinformàtica

Per altra banda i per tal d'ajustar a la normativa el pla d'estudis, s'ha treballat en el canvi del nombre de crèdits de les assignatures tenint en compte els següents criteris:

- a) les assignatures han de tenir un mínim de 3 crèdits i un màxim de 12 crèdits, excepte les assignatures de pràctiques i de treball de final de grau, que poden tenir més crèdits
- b) en cas d'optar per programar assignatures amb diferent nombre de crèdits, aquestes han de tenir un nombre de crèdits enter i a la vegada distribuir-se de manera equilibrada entre els dos semestres.

S'han afegit tipologies específiques de docència dirigida a l'àmbit sanitari, com la PHCA Pràctica d'Habilitats Clíniques avançades en humans i la PSCA Pràctica de simulació clínica avançada en humans. Per posar en marxa aquestes dues noves tipologies docents la Facultat ha creat les aules de simulació i el professorat implicat està fent formació en l'àmbit de la simulació.

En aquest mateix sentit també s'està treballant per millorar la qualitat del programa i està preparada la incorporació d'una matèria específica basada en la simulació clínica, tal com es recull en la proposta 8 de la titulació.

La implementació de tots aquests canvis i actualitzacions del pla d'estudis està prevista que tingui lloc durant el curs 2022/23.

Des de la coordinació es valora molt positivament la introducció d'aquests canvis indicats destinats a la millora de la titulació. Les propostes de modificació del Grau en Medicina que presentarem tenen com a objectiu la seva actualització; per fer-ho s'han realitzat consultes a nivell de l'àmbit social, de l'àmbit universitari (normativa actual de la UAB, informació recollida en els Consell de Curs de les diferents Unitats Docents i els plans d'estudis d'altres universitats), també han estat consultats els Hospitals Universitaris de la UAB, el Departament de Salut, la Direcció General d'Ordenació Professional i Regulació Sanitària, el Fòrum de Diàleg Professional, el Col·legi Oficial de Metges de Barcelona (COMB), així com les Societats Científiques; s'han recollit totes les seves aportacions intentant aplicar-les a la revisió del pla d'estudis.

1.3. Des de l'acreditació es mantenen les condicions d'admissió, el nombre de places i l'edat mitjana d'accés és de 20 anys. La nota de tall en els 3 darrers cursos es manté al voltant del 12 (essent el curs 2019-20 de 12,31), la via d'accés majoritària són les PAAU, d'aproximadament el 60% de l'alumnat, al voltant del 10% provenen de la FP i són remarcables els valors entorn del 20% de canvis d'estudis, en gran mida provinents del Grau en Infermeria.

1.4. El Grau en Medicina disposa d'una organització que potencia la participació i coordinació en equips formats per els PDI, el PAS i els estudiants: Comissió de grau i Consells de curs. Aquesta organització es manté en les mateixes condicions del moment de l'acreditació.

1.5. Es manté l'aplicació de normatives de manera adequada.

Propostes de millora:

- implementar les mesures de reforma del pla d'estudis anteriorment descrites
- continuar apostant per la formació en simulació clínica

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **“s'assoleix vers l'excel·lència”**.

Grau en Infermeria

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”**

1.1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

1.2. Des del moment de l'acreditació (durant el curs 2016/17) s'han implementat diverses modificacions al pla d'estudis del Grau d'Infermeria on s'ha vetllat especialment per incorporar aspectes que permetessin:

- la unificació en un únic pla d'estudis les especificats que presentaven els plans d'estudis dels diferents centres que impartien la titulació d'infermeria a la UAB.
- l'acompliment dels requeriments de la directiva 2013/55/UE del *Parlamento Europeo y del Consejo* de 20 novembre 2013 que obliga a que el 50% de la totalitat de la formació del Grau en Infermeria (2.300h) sigui de formació clínica.

Durant el curs 2017-18 es determina la necessitat de tenir una única memòria del Grau en Infermeria a tots els centres UAB, que presentés les mateixes assignatures per curs i els mateixos crèdits i resultats d'aprenentatge per assignatura, per la qual cosa s'inicia el treball entre els quatre centres que imparteixen infermeria a la UAB. Tanmateix també es veu la necessitat d'actualitzar el currículum integrant assignatures de simulació a segon i quart curs del Grau i modificar els crèdits assignats a les assignatures per tal de tenir un currículum que doni resposta a problemes actuals d'infermeria. Durant el curs 2019/20 es presenta i s'aprova la proposta de modificació del pla d'estudis de la titulació. La implementació d'aquests canvis serà progressiva i s'iniciarà el curs 2020-21 amb el primer curs.

Tanmateix, també s'inclou en aquesta modificació la Radiologia creant una assignatura de 3 ECTS a primer curs anomenada Diagnòstic per la Imatge i Funció del Cos Humà I per donar resposta a la sentència 20/2019 del Tribunal Suprem on es demanava explícitament la incorporació de continguts de radiologia en les matèries bàsiques del pla d'estudis del Grau en Infermeria.

Durant el curs 2018-19 es veu la necessitat d'ampliar el nombre de places de pràctiques tant a l'àmbit de l'Atenció Primària com de l'atenció hospitalària. Durant el primer semestre del curs 2019-20 es van aconseguir un total de 29 places a l'àmbit de l'Atenció Primària, tot i això faltava ampliar el nombre de places hospitalàries. Al segon semestre del curs 2019-20 es pacta amb l'Hospital Parc Taulí de Sabadell poder tenir un mínim de 12 places de pràctiques les quals ja podran ser ocupades pels nostres estudiants durant el curs 20-21. L'increment total de places en aquest període és de 41, per la qual cosa ja s'ha assolit l'augment del 10% de les places de pràctiques. Tot i això, es considera necessari augmentar les places hospitalàries de què es

disposen per la qual cosa es planteja augmentar fins els curs 2022-23 en un 10% el nombre d'aquestes places.

Per altra banda, a les enquestes realitzades s'ha detectat també insatisfacció per la repetició dels continguts en algunes assignatures i l'excés de càrrega de treball de l'alumnat. En aquest sentit, durant el curs 2019-20 s'ha anat revisant els continguts d'algunes assignatures que possiblement podrien tenir continguts semblants. Tot i això, a partir del curs 2020-21 i aprofitant la implementació de la modificació del pla d'estudis es posaran en marxa accions de millora de la coordinació entre assignatures.

Durant el segon semestre del curs i degut a la pandèmia del COVID19, es van haver d'introduir canvis en la forma d'impartir les assignatures, passant, degut al confinament, a adaptar-les a format virtual. Les dites adaptacions es van recollir per part de la coordinació del Grau en Excel (veure Annex 2). Els estudiants se'ls informava d'aquests canvis a través del Moodle de cada assignatura de forma progressiva segons calia implementar els canvis. Un exemple es pot trobar al document que s'adjunta titulat "Proposta d'avaluació de l'assignatura Comunicació Terapèutica segon curs 2019-20".

1.3. Des de l'acreditació es mantenen les condicions d'admissió, el nombre de places i l'edat mitjana d'accés és de 20 anys. La nota de tall en els 3 darrers cursos es manté al voltant del 10, tot i això la nota de tall ha anat augmentat en els darrers anys situant-se el curs 2019-20 en 10,79. La via d'accés majoritària són les PAAU, més del 70% dels alumnes, el 15% provenen de la FP, el 9% per canvi d'estudis i la resta per majors de 25 anys i altres vies.

1.4. El Grau d'Infermeria disposa d'una organització que potencia la participació i la coordinació en equips formats per els PDI, el PAS i els estudiants: Comissió de grau i Consells de curs. Aquesta organització es manté igual que al moment de l'acreditació.

1.5. Es manté l'aplicació de normatives de manera adequada.

Des de la coordinació es valora molt positivament la introducció dels canvis indicats destinats a la millora de la titulació, i fruit de les recomanacions de l'acreditació i d'aquest seguiment s'ha aconseguit finalitzar abans del termini esperat la proposta 2 del pla de millores.

Proposta de millora:

- augmentar en un 10% les places de pràctiques clíniques de l'àmbit hospitalari fins el curs 2022-23 (proposta 16 de la titulació).

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a "s'assoleix".

Grau en Fisioteràpia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix amb condicions"

1.1. Els alumnes matriculats han assolit els requisits competencials i curriculars per formar-se en aquesta àrea de coneixements. Les dades obtingudes ens confirmen que la formació prèvia dels alumnes matriculats és coherent amb el perfil d'estudiant adient per assolir amb bons

resultats el pla d'estudis del grau de fisioteràpia tal com mostren els indicadors de procedència dels nous estudiants. La nota de tall es alta i es manté en xifres similars als cursos anteriors.

1.2. Durant el curs 2019/20 s'ha treballat en una proposta de modificació de la titulació que s'implementarà per al curs 2021-22, en el que es canvia el pes de l'avaluació en les pràctiques supervisades donant més pes a l'adquisició de les habilitats pràctiques i d'interacció, on l'alumnat pugui posar de manifest els diferents coneixements adquirits i integrar-los per al futur exercici professional.

També cal destacar que durant aquest curs 2019/20 i tenint en compte les recomanacions de la Comissionada de Planificació Docent s'ha estat treballant una modificació consistent en el canvi en la distribució d'hores i percentatges de presencialitat de les assignatures supervisades, de tal forma que els pràcticums passen de 100 a 150 hores. Malauradament, aquesta modificació no ha pogut ser implementada donada la situació pandèmica i el detriment de recursos on dur a terme aquestes estades clíniques per la COVID-19. Finalment, aquesta proposta de modificació s'implementarà per al curs 2021-22.

1.3. Al curs 2019-20 es van oferir el mateix nombre de places (80) que l'any anterior, amb una demanda que es manté estable respecte al curs anterior (de 1094 a 1106 sol·licituds). El nombre de places és el que consta a les previsions de la Memòria i és l'adequat per les infraestructures de les que es disposa per la formació dels alumnes durant tot el grau. El nombre d'alumnes matriculats en primera opció es manté similar al darrers anys, sent del 93%. La nota de tall es manté i inclús, ha experimentat un discret increment sent de 10,28 en el 2019, respecte al 10,06 del 2018 i amb una mitja 10,31.

1.4. Per dur a terme la coordinació del grau es disposa d'un equip que segueix les indicacions de la [guia de verificació d'AQU](#). La coordinació es manté a partir dels mecanismes indicats en aquesta guia amb una coordinació de titulació, un coordinador/a per a cada curs, un de pràctiques i un d'intercanvis. Es mantenen els 3 coordinadors en les matèries d' Aparell Locomotor, Cardiorespiratori i Neurologia per vetllar per la idoneïtat dels continguts i evitar les duplicitats a les diferents assignatures que les conformen. S'ha fet èmfasi en aquest aspecte per assolir la recomanació indicada en el procés d'acreditació al respecte dels solapaments de continguts. S'incorpora que un cop per curs, es reuneixin aquests coordinadors d'àrees referents amb el Coordinador de Grau, per tal d'establir mesures de correcció que s'incorporen en el pla de millores de la titulació.

Els diferents coordinadors/es treballen en diferents Unitats Docents Hospitalàries que coincideixen amb el seu lloc de treball assistencial habitual. Tot i aquesta distribució la comunicació és àgil, fluida i ràpida per resoldre les diverses situacions que es produeixen durant el curs.

En les diverses reunions de coordinadors del grau, s'estableixen mesures i accions amb la intenció de corregir aquelles dificultats detectades o garantir una millor qualitat. Aquestes accions son revisades i avaluades en posteriors reunions mitjançant els indicadors establerts.

El Consell de Curs és la reunió avaluadora amb presència del professorat, representants d'alumnes i de la Unitat docent que es celebra al final de cada semestre i per cada curs. La formen la coordinació de la titulació, el coordinador/a de curs, de practiques, d'intercanvis i gestora de la unitat docent. Aquesta cita permet revisar conjuntament cada assignatura i recollir els punts forts i febles de l'activitat formativa, avaluadora, incidències, infraestructures i formular les propostes de millora per part de tots/es els representants. Aquesta informació

queda recollida en el document anomenat *guió del consell de curs* per cadascuna de les assignatures que aporten professors i representants dels alumnes. Posteriorment es treballen les propostes als diferents grups de coordinació. Enguany, es proposa l'ús d'un formulari electrònic per facilitar la seva recollida prèvia a la celebració del Consell de Curs, es pretén millorar l'eficiència d'aquest espai i que sigui un espai de debat i creixement.

Finalment, la Comissió de Grau, que compta amb la presència dels representants dels alumnes, el Degà de la Facultat de Medicina, el Vicedegà del Grau de Fisioteràpia, Coordinador del Grau, coordinadors de curs, Vicedegana de Qualitat i representants de gestió acadèmica. En ella es poden recollir les diferents percepcions que hi ha en el grau que poden ser la base de l'establiment de comissions de treball. Aquest recurs ha estat escassament usat i és una clara acció de millora pendent en el grau, el planificar i estructurar la seva presència. La darrera celebrada va ser en juny 2020. En aquesta Comissió de Grau, l'objectiu era merament informatiu, segons la planificació docent virtual i presencial del curs 2020-21 i de les dificultats que tenia el Grau, en quan als centres on es realitzen les estades clíniques. En el present curs, caldria dinamitzar aquest recurs com a eina informativa però també com a recurs que permeti la participació de l'alumnat.

Tanmateix, la coordinació de titulació participa en les Juntes de Facultat, Juntes extraordinàries, reunions de l'equip de Deganat i altres derivades de la gestió de la Facultat on es transmet i s'intercanvia la informació de la titulació als òrgans del Centre.

En aquest curs, la pandèmia per la COVID-19 i l'estat d'alarma decretat pel Govern, no ha permès que els alumnes es poguessin incorporar en els centres de pràctiques per poder realitzar els seus períodes de pràctiques supervisades.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Propostes de millora:

- convocar regularment la Comissió de Grau
- millorar l'eficàcia dels Consells de Curs
- desenvolupar el primer curs completament a la UDCMB

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Farmacologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

Es manté una estructura de currículum coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. La metodologia emprada en el seguiment de les titulacions mitjançant els informes bianuals ens ha estat molt útil per fer donar compte de les fortaleses i els aspectes que necessitaven millorar i assolir l'alineament de la docència amb el perfil competencial de la titulació.

Durant aquest curs 2019/20 no hi ha propostes de millora específiques en aquest estàndard.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

Durant el curs 2019/20 s'han implantat dues modificacions que es van presentar i van ser aprovades per la Comissió d'Afers Acadèmics del 22 de maig i del 20 de novembre de 2018, respectivament:

- Fusió de dos mòduls en un: Els antics mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria varen donar lloc a un nou mòdul anomenat Recerca Clínica Avançada. L'objectiu d'aquest canvi és impartir uns coneixements més avançats que no estiguin circumscrits a l'àmbit de la Medicina Interna o Infermeria sinó que sigui una oportunitat per aprofundir en diversos camps metodològics independentment de la professió o especialitat.
- Adequació dels sistemes d'avaluació de la Normativa aprovada per la UAB.

Durant el curs 2019/20 s'han presentat les següents modificacions que es presentaran a una propera Comissió d'Afers Acadèmics i una vegada aprovades, s'espera implantar-les el curs acadèmic 2021-22:

- Es proposa suprimir els mòduls optatius: *Bases Fisiopatològiques y Tecnològiques, Investigación en Clínica Neuropsiquiátrica, Microbiología en Ciencias de la Salud i Investigación en Pediatría* al haver estat molt poc escollits pels alumnes en els darrers cursos.
- El perfil d'ingrés es concreta de la següent manera: *"El perfil corresponderá a una persona con interès en desarrollar su carrera profesional en puestos de investigación clínica o aplicada, en institutos de investigación..."*. A l'apartat d'admissió es suprimeixen algunes titulacions i se n'afegeixen altres: es suprimeixen Bioquímica i Química i s'afegeixen Fisioteràpia i Nutrició. S'incorpora com a criteri d'admissió el coneixement de les llengües vehiculars.

El MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut disposa d'una organització que potencia la participació i coordinació entre els PDI, el PAS i els estudiants. Es continua comptant amb la figura d'un delegat dels alumnes: es tracta d'una persona, alumne o ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador. Aquesta millora ha suposat un benefici directe i immediat pel bon funcionament del màster i per a l'eficiència de l'organització interna del mateix. Aquesta organització es manté en les mateixes condicions del moment de l'acreditació. Es manté l'aplicació de normatives de manera adequada.

Durant tot el segon semestre de 2020, des de la coordinació es varen haver d'adoptar les mesures oportunes per adaptar les activitats del màster a les exigències derivades de la pandèmia de COVID-19. La comunicació amb alumnes i professors va ser molt estreta (veure

Annex 2) i els resultats, prou satisfactoris, tant pel que fa a la impartició dels mòduls teòrics com dels pràctics.

El nombre de places ofertes s'ha mantingut en 25 des del curs 2018-2019. El nombre de sol·licituds ha experimentat un lleuger increment: curs 2017-2018: 45; curs 2018-2019: 42; curs 2019-2020: 51; curs 2020-2021: 50. El nombre d'admissions en els darrers cursos ha estat el següent: curs 2017-2018: 20; curs 2018-2019: 16; curs 2019-2020: 21; curs 2020-2021: 25. L'edat mitjana ha estat de 31 anys, amb un 60% de dones. La proporció d'alumnes estrangers, majoritàriament d'Amèrica Llatina, s'ha mantingut al voltant del 25-30%.

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

Valoració del Centre de l'Estàndard 1

El perfil de cadascuna de les titulacions és coherent amb els corresponents requisits de les diverses disciplines i els nivells formatius requerits en el MECES. Les memòries de les titulacions han estat verificades i posteriorment modificades seguint un pla de millora.

Es manté una estructura de currículums coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de cadascuna de les titulacions. La metodologia emprada en el seguiment de les titulacions mitjançant els informes anuals ha estat molt útil per posar de relleu les fortaleses i els aspectes que necessitaven millorar i assolir l'alineament de la docència amb el perfil competencial de les titulacions.

Els estudiants que accedeixen als Graus i Màsters de la Facultat tenen un perfil adequat a la titulació i el seu nombre es coherent amb l'oferta de cada titulació.

Els mecanismes de coordinació que té establerts la Facultat de Medicina estan recollits en el document marc "[Mecanismes de Coordinació Docent dels Graus i Màsters de la Facultat de Medicina](#)". La valoració global que es fa d'aquests mecanismes és que els graus objecte de seguiment tenen una adequada coordinació perquè el model organitzatiu promou la participació i la coordinació conjunta dels seus membres. Aquesta coordinació se sustenta fonamentalment en el funcionament fluid dels consells de curs on estudiants, professorat, coordinadors de curs i gestió acadèmica poden compartir i analitzar entre altres: el funcionament; els criteris d'avaluació; la coordinació entre grups i entre assignatures i els exàmens. El resultat d'aquests debats permet a les comissions dels graus definir les propostes de millora i fer un seguiment de l'acompliment de les accions implementades i de la satisfacció d'aquestes en la comunitat educativa. El funcionament, els objectius, la composició i el desenvolupament d'aquests consells de curs està definit en el document "[Funcionament dels Consells de Curs](#)". Durant el curs 2019/20 s'ha incorporat un guió per recollir les valoracions dels representants de l'alumnat.

La Facultat de Medicina aplica les normatives acadèmiques de caràcter general que té establertes la UAB en matèria d'estudis de grau, de màster, de doctorat i de formació permanent.

Valorem que l'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada atès que la Facultat de Medicina, a través de la gestió acadèmica, aplica correctament les diferents

normatives, en especial referència, i pel que fa als continguts d'àmbit acadèmic, a la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 1393/2007.

La Gestió Acadèmica gestiona les sol·licituds de reconeixement, prioritzant i resolent amb celeritat les sol·licituds que realitzen els estudiants de primer conscients de la importància de resoldre-les, per tal que puguin tenir el més aviat possible la matrícula definitiva.

Finalment, destacar que durant el curs 2019/20 s'ha seguit treballant en una proposta d'un nou Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut. La fitxa PIMPEU va ser aprovada en Junta Permanent el 19 de setembre de 2019 i posteriorment es va elaborar la Memòria del títol, aprovada en la Comissió de Màster de 14 de febrer de 2020. Durant aquest mateix curs, també es va detectar que caldrà reverificar el Màster en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia, coordinat per la Universitat de Bordeus i en el que participa la Facultat de Medicina. Es tracta d'un màster interuniversitari internacional i el motiu de la reverificació és un canvi en la composició de les universitats participants.

Durant el curs 2019/20 s'han realitzat les següents accions vinculades a la *Promoció de la perspectiva de gènere en l'ensenyament i la recerca*, previst en el [IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere](#):

- 1) s'han presentat 5 TFG del Grau de Medicina i 5 del Grau d'Infermeria els continguts dels quals estan centrats en la perspectiva de gènere als premis que atorga l'Observatori per a la Igualtat de la UAB;
- 2) s'ha posat en marxa una prova pilot en dues assignatures (Envellir bé del grau de Medicina i Salut Pública del grau d'Infermeria) per a conèixer la percepció dels estudiants en els temes de perspectiva de gènere a través d'un qüestionari;
- 3) s'ha creat un Grup de Treball i nou "[Blog de la UAB per a la Perspectiva de Gènere a la Facultat de Medicina](#)", coordinat per la Dra. Lydia Giménez (Departament de Psiquiatria, representant de la Facultat a l'Observatori per a la Igualtat de la UAB). El grup està constituït per persones que des dels seus respectius càrrecs professionals i motivació personal tenen el ferm propòsit o han contribuït ja de forma significativa a impulsar la perspectiva de gènere des dels llurs activitats docents, projectes de recerca o gestió;
- 4) s'ha participat en l'elaboració de "IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere" a través de la representant de la Facultat.

Durant el curs 2019/20 la Facultat de Medicina ha incorporat l'[Aprentatge Servei \(ApS\)](#) com una metodologia vinculada als Treballs de Fi de Grau. En concret, dins del Grau en Infermeria s'han desenvolupat 7 TFG amb ApS, dels quals en dos casos s'està treballant per portar-los a terme a l'Hospital Vall d'Hebron. En aquest sentit, i tenint en compte que la UAB va plantejar l'objectiu estratègic d'incloure la metodologia docent ApS per reforçar les relacions entre Universitat i Comunitat (ODS), la Facultat es proposa implementar l'ApS en els TFG de la resta de graus.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix vers l'excel·lència”**.

2.1. Hi ha una fitxa de titulació amb el mateix format per a totes les titulacions de [grau](#) i [màster universitari](#) de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions que s'imparteixen a la Facultat es realitza a través:

- [Espai general al web de la universitat](#): aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de graus com de màsters universitaris, els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora un accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent.
- [Espai de centre al web de la universitat](#): cada facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general.
 - La informació dels estudis de la Facultat té dos canals fonamentals de difusió: el web de la UAB que dona informació de les característiques de les titulacions, de la mobilitat i intercanvi, de la informació acadèmica i de la recerca; i el web de la Facultat que ofereix informació referent a les característiques de la Facultat i de les unitats docents amb les activitats substantives del centre. Per evitar repeticions, el web de la Facultat enllaça amb tota la informació general del web UAB i informa de manera més específica de l'activitat acadèmica i científica mitjançant notícies, dossiers de premsa i agenda. A ressaltar l'àrea multimèdia d'aquest web que mitjançant vídeos explica entre altres: l'estructura de la Facultat i l'organització geogràfica de les sis unitats docents; el com s'organitzen els consells d'estudiants en una estructura tant complexa; el funcionament de la biblioteca i els seus recursos; i els actes de graduació.
 - A fi de garantir homogeneïtat de continguts i de l'estructura de la informació, hi ha designats responsables de diferents àmbits de gestió de la Facultat per tal que revisin i actualitzin la informació periòdicament. Per garantir-ho es fa un

seguiment semestral per responsables acadèmics i de gestió de l'equip de Deganat i de l'Administració.

Cal destacar que atenent els aspectes de millora suggerits durant el procés d'acreditació del Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut, es proposa actualitzar i ampliar els continguts progressivament, entre els quals hi ha l'actualització de la informació pública a través del [web propi del màster](#) sobre la idoneïtat del professorat, les seves línies de recerca i de docència, les institucions amb conveni així com aquella informació de caràcter més pràctic (proposta 4 de la titulació).

2.2. La UAB publica informació de forma centralitzada i periòdicament actualitzada sobre els [resultats acadèmics](#) mitjançant la fitxa de la titulació. Al web de la UAB també es publiquen les [enquestes de satisfacció dels col·lectius](#).

2.3. La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la [política de qualitat i els processos del SGIQ](#) i aquesta informació es pública a l'apartat web del centre. Per facilitar l'accés a la informació del sistema de qualitat, a la pestanya que conté la informació sobre les titulacions oficials impartides pel centre hi ha l'accés directe.

El SGIQ marc de la UAB, del qual alguns processos s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat, es d'accés públic des de l'espai de "[Qualitat Docent](#)" del web de la UAB.

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents.

Respecte als informes de seguiment, es poden consultar al [web](#) de la universitat des del curs acadèmic 2012/13.

Pel que fa al procés d'acreditació, els autoinformes d'acreditació i els informes d'acreditació de titulacions són d'accés públic al [web](#) de la universitat.

Proposta de millora:

- actualització dels continguts del web dels màsters oficials impartits a la Facultat

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a "**s'assoleix vers l'excel·lència**".

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s’assoleix”**.

3.1. Els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats al [Centre](#).

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de totes les seves titulacions de [grau](#) i de [màster universitari](#).

Els informes de seguiment, es poden consultar al [web](#) de la universitat des del curs acadèmic 2012/13.

Els autoinformes d'acreditació estan publicats a la [web](#) de la universitat. Així mateix en la mateixa pàgina web es poden consultar els informes d'acreditació emesos per AQU per a cada titulació.

El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions; la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU ; i les modificacions seguint el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions; que tenen una transversalitat que afecta a la majoria dels processos operatius del [SGIQ de la Facultat de Medicina](#).

La revisió del Manual de SGIQ va ser presentada i aprovada a la Comissió de Qualitat del 11 de desembre de 2018. La nova versió del Manual i els processos es va publicar al web al gener de 2019 [web de la Facultat](#).

Els membres de la Comissió de Qualitat s'han reunit el 17 de desembre de 2019 han tractat les principals línies de treball a l'àmbit de la qualitat i les propostes de millora. Degut a la situació de la pandèmia no s'ha pogut realitzar la segona convocatòria de la comissió prevista per l'abril.

La Facultat valora positivament el procés de seguiment perquè permet l'anàlisi i revisió de la implantació, desenvolupament i resultats de les titulacions i també possibilita la detecció i introducció de millores que, en alguns casos, han suposat la modificació de la titulacions.

Cal remarcar que les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió constant derivades del procés de seguiment d'acord amb el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions del SGIQ, els processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i de màster d'AQU.

3.2. La Facultat de Medicina valora com a molt important conèixer la satisfacció dels grups d'interès i ha implementat accions per assolir aquest objectiu, com per exemple diferents activitats de comunicació i promoció per incentivar i millorar la participació dels estudiants en les enquestes institucionals.

Pel curs 2019-20 el període d'enquestes institucionals s'adaptarà a les necessitats de la Facultat. També es fan les gestions per a que s'inclouï una fotografia dels docents i els estudiants els puguin identificar millor per a fer l'avaluació de l'activitat docent (proposta 5 del Centre).

Com a resultats de les activitats per incentivar i millorar la participació dels estudiants en les enquestes institucionals la cobertura de participació global del Centre ha augmentat lleugerament respecte al curs anterior (2018-19 participació al voltant del 15%)

- Enquestes Avaluació d'Activitat Docent:
 - Primer semestre: participació 17,41% /mitjana ponderada 3,32 (sobre 4)
 - Segon semestre: no realitzades
- Enquestes assignatures:
 - Primer semestre: participació 19,35% /mitjana ponderada 3,18 (sobre 4)
 - Segon semestre (Enquesta d'Avaluació de la docència no presencial durant la situació excepcional COVID-19): participació 17,33% /mitjana ponderada preguntes de valoració 2,16 (sobre 3)

Per a la gestió de les queixes/suggeriments s'utilitza la plataforma corporativa [OPINA UAB](#). Anualment es supervisen i s'analitzen les dades que afecten al Centre.

Es valoren molt positivament l'eina de gestió dels suggeriments i queixes, atès que ens facilita el registre, el manteniment i l'explotació de les dades per tenir coneixement de les incidències sorgides a nivell de centre. Degut a la situació excepcional de la pandèmia va augmentar considerablement el volum de suggeriment i/o queixes. Tot i així es van intentar gestionar de la forma més eficient possible.

3.3. El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

S'adjunta a l'ISC els plans de millora del Centre i dels tres graus que garanteixen la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i que tenen en compte:

- Les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- Les recomanacions de possibles informes d'AQU
- Les propostes de millora detectades en el procés de seguiment
- Les propostes de millora recollides en les actes dels consells de curs.
- L'anàlisi de resultats de les enquestes pròpies de la Facultat

Entenem que un SGIQ està plenament implementat perquè hi ha seguiment de cadascun dels processos i la Comissió de Qualitat ja està operativa.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a "s'assoleix".

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Grau en Medicina

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix vers l'excel·lència”**.

Des del moment de l'acreditació s'estan duent a terme accions per la millora de l'adequació del professorat al programa formatiu. Concretament respecte a l'elevat percentatge de professorat no permanent als cursos clínics s'intenta augmentar la contractació permanent d'aquest col·lectiu, tenint en compte les restriccions generals entorn a la contractació de PDI a la UAB.

Es manté des de l'acreditació la ràtio d'estudiants per professor en el nombre de 3 i es considera suficient.

Fruit de l'acreditació i d'aquest seguiment es presenta l'estat d'una proposta de millora ja iniciada en cursos anteriors que es pot veure a la taula al final de l'informe corresponent a l'estàndard 4.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la coordinació valora aquest estàndard com a **“s'assoleix vers l'excel·lència”**.

Grau en Infermeria

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix amb condicions”**.

Des del moment de l'acreditació s'han fet accions per la millora de l'adequació del professorat al programa formatiu:

- Tot el professorat amb dedicació a temps complert té el grau acadèmic de doctor.
- Durant el curs objecte del seguiment es va incrementant el nombre de professors associats amb el grau de doctor.

Es va dissenyar una [enquesta](#) d'avaluació del professorat associat infermer i durant el curs 2018-19 es va pilotar. Durant el curs 2019-20 caldria haver introduït les modificacions a l'enquesta fruit del pilotatge i aplicar-la per a la valoració dels professors associats infermers. Degut a la Pandèmia s'han hagut de posposar aquest dos últims processos i es creu convenient ajornar-ho fins el curs 2022-23 (proposta 5 de la titulació).

Des de l'acreditació la ràtio d'estudiants per professor es manté entre 8 i 9 sent el curs 2019-20 de 9 i es considera suficient.

Des de la coordinació es valora molt positivament l'evolució de la situació d'aquest estàndard, aquest és un àmbit en el que es treballa intensament des de la titulació, i fruit de les recomanacions de l'acreditació i d'aquest seguiment es presenta una proposta de millora en procés.

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Grau en Fisioteràpia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix amb condicions"**.

4.1. El grau de Fisioteràpia compta amb una àmplia representació de professionals en actiu entre els que hi ha una proporció majoritària de fisioterapeutes que desenvolupen la seva feina en diversos àmbits: Centres Hospitalaris de tercer nivell, CAPS, Clíniques concertades i/o consultes privades especialitzades. La seva experiència professional permet oferir docència actualitzada i innovadora. En l'enquesta pròpia del grau de fisioteràpia els estudiants van fer una molt bona valoració del fet que els professors siguin professionals en actiu de la fisioteràpia.

4.2. La proporció de doctors/es docents al grau de Fisioteràpia es va incrementant lleugerament des de la implementació del grau, malgrat sembla estar estabilitzada en els darrers anys. Els docents doctorats ho són en medicina, i imparteixen les especialitats de neurologia, traumatologia, geriatria, pediatria, cardiologia, aparell respiratori, rehabilitació i salut pública principalment. Malgrat això, sí s'observa que en el 2019 hi ha una major participació dels docents doctorats en les hores impartides de docència a l'aula (37%).

La ràtio d'estudiants per professor en les tipologies teòriques s'han mantingut com en anys anteriors, però s'ha revisat les d'aquelles tipologies que es realitzen d'aula d'habilitat, en grups que asseguruen una millor capacitat docent, afavorint la participació i aprenentatge de l'alumne. En aquest curs hi havia el compromís de convocar concursos públics dels professors associats, però la situació de contingència per la COVID no ho ha permès. Respecte a la ràtio de professors i alumnes en les tipologies més pràctiques s'ha millorat en aquest curs, al reforçar la contractació de professors associats com mostren els indicadors.

Els professors tenen una dedicació adequada per a les seves funcions docents. Els alumnes i professors utilitzen sistemes de comunicació que permeten tenir una relació molt propera i immediata a través del "campus virtual" i de les "aules Moodle". Aquesta facilitat per transmetre missatges, enviament de treballs, resultats de les avaluacions, sol·licituds de tutories personals, i altres comunicacions entre alumnes i professors, augmenta el temps de dedicació dels docents més enllà de la relació habitual de les classes. Al marge de les activitats docents pròpies, els professors/es tenen cura de la comunicació amb els alumnes ja sigui fent ús d'aquests espais formals o bé, mitjançant el correu electrònic.

Les enquestes d'aquest període estan molt esbiaixades per les adaptacions imprevistes al confinament per la COVID-19, amb les dificultats que van patir els docents en buscar alternatives no presencials pels que no estaven preparats ni formats. En aquestes enquestes valoren l'esforç

dels docents en adaptar-se, en la seva implicació i en els canals de comunicació que van establir amb l'alumnat per tal de mantenir una certa normalitat acadèmica.

Durant el curs 2019-20 s'han programat xerrades gratuïtes per professors associats, col·laboradors i alumnes a la Unitat Docent del Parc de Salut Mar (UDPSM) i en altres instal·lacions. Aquesta acció segueix les línies expressades en el procés d'acreditació del grau. En aquest sentit seguim treballant per millorar i augmentar també les contraprestacions als centres docents en els propers cursos.

Algunes de les assignatures amb major presència de contingut pràctic van proposar fer uns seminaris addicionals fora del període acadèmic amb la intenció de millorar la comprensió i l'assimilació dels continguts com a base per al curs següent (FPAL I i FPAL II).

4.3. Els professors del grau van tenir suport formatiu mitjançant recursos disponibles en intranet, per poder fer l'adaptació de les seves assignatures o temari a una docència virtual. Al voltant d'un 20% del professorat reconeix haver consultat aquest material i una xifra similar, haver demanat suport al CAS . El 50% del professorat valora com a "positiu i molt positiu" les eines informatives de la web respecte a 21.15% que reconeix no haver fet cap ús. Un 34% dels docents valoren el suport ofert pel CAS com a "bastant o molt útil" versus un 35% que no ha fet cap ús d'aquest recurs. Finalment, reflectir la necessitat que sent l'equip docent en incorporar més coneixements i habilitats per poder introduir recursos no presencials en les seves planificacions docents de futur.

Actualment es continua promovent que el professorat faci maestrats, doctorats i prepari l'acreditació ANECA o AQU perquè en un futur tinguin la possibilitat d'optar a places de professor/a universitari/a en fisioteràpia. Actualment el nombre de professors/es que han iniciat maestrats i tesis doctorals en fisioteràpia està en augment.

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a "s'assoleix".

Màster en Farmacologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Durant el curs 2019/20 no hi ha propostes de millora específiques en aquest estàndard.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a "s'assoleix".

Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

S'ha mantingut l'alta proporció de professors per part de la UAB entre els col·laboradors docents. El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat contractat és coherent i adequat amb les matèries que han d'impartir. El 82% dels docents tenen el grau de doctor i el 64% són dones. Els alumnes disposen d'un ampli ventall de possibilitats per fer les seves pràctiques de recerca i els seus TFM supervisats pels professors que alhora tenen més experiència en recerca i disposen de més projectes actius.

Les ràtio d'estudiants ETC/professorat ETC (HIDA) és de 7, sense que aquest valor hagi canviat en els darrers anys.

A la darrera proposta de modificació, s'ha actualitzat la informació continguda a la memòria de la titulació relacionada amb els departaments i el professorat corresponent que imparteix docència al màster per fer-la més coherent amb l'orientació i implicació en aquest màster. En relació a la proposta de millora consistent en incrementar la contractació de professors per part de la UAB entre els col·laboradors docents es dona per assolida amb la contractació de dos professors associats més per reforçar la capacitat docent del màster (proposta 7 de la titulació).

Proposta de millora:

- Incrementar el nombre de docents que són doctors.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

Valoració del Centre de l'Estàndard 4

Durant el curs 2019/20 la Facultat de Medicina ha continuat treballant per a la millora de la qualitat de l'activitat docent. En aquest sentit es destaca:

- l'aprenentatge de noves metodologies docents i eines tecnològiques per adaptar-se a la docència virtual (especialment durant el segon semestre degut a la situació provocada per la pandèmia) mitjançant els cursos oferts per la institució;
- s'ha continuat fent formació del professorat del Grau de Medicina en simulació clínica, a través del programa de "Formació a mida" de la UAB. A més, la Facultat ha posat en marxa un pla per formar instructors en simulació clínica per a un primer equip de professors seleccionats de les diferents UD's a través de la formació oferta per l'Hospital Virtual de Valdecilla (Santander), centre d'innovació i entrenament d'alt rendiment per a professionals sanitaris afiliat al "Center for Medical Simulation" de Harvard.

Propostes de millora:

- donar suport des del centre al professorat, especialment de les UD's, en matèria de metodologies i tecnologies aplicades a la docència i avaluació no presencial
- continuar amb el pla formatiu en simulació clínica del professorat

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”**.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UAB va aprovar el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional. El Pla d'orientació de l'estudiant configura el [Pla d'Acció Tutorial de la Facultat](#) que és accessible al web del centre.

El Centre implementa activitats pròpies relacionades amb les activitats de transició a la universitat i acollida dels estudiants com a complement de les organitzades per la UAB de forma centralitzada.

La Facultat de Medicina ha participat durant el curs 2019/20 en el projecte d'anàlisi de la tutoria acadèmica en el marc del PAT-UAB organitzat per la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic. El 10 de març de 2019 ha tingut lloc la primera reunió del grup de discussió format per professorat representant del estudis impartits al centre. Aquest projecte ha quedat aturat a causa de la situació d'excepcionalitat per la COVID-19 però durant el curs 2020/21 està previst reiniciar el treball amb el grup de discussió format per l'alumnat.

En el grau d'Infermeria es va recollir informació sobre el nivell de satisfacció dels estudiants de nou ingrés respecte la tutorització que es feia per professorat, mitjançant un grup focal en que van participar estudiants i professors. L'anàlisi de la informació recollida ha servit per iniciar la implementació d'un nou procediment de tutorització entre iguals, de manera que els estudiants de primer curs seran guiats pels estudiants de cursos superiors i aquest guiats per professorat del Departament d'Infermeria. S'ha tramitat el reconeixement de crèdits per aquests alumnes tutors i s'informa al estudiants de segon, tercer i quart curs de la possibilitat que tenen de formar part del projecte. Durant el curs 2019-20 s'inicia el programa amb una participació de 25 mentors, a la vegada tutelats per 12 professors del Departament d'Infermeria que tutelaven a la totalitat dels estudiants de nou accés. Durant el curs 2020-21 es valorarà si ha augmentat la satisfacció pel seguiment i ajuda oferta pels estudiants mentors als estudiants que s'han incorporat als estudis per primera vegada tenint com referència la satisfacció manifestada pels estudiants abans de la implementació del programa.

Des de la Facultat de Medicina es continua realitzant la tutorització dels estudiants amb necessitats educatives específiques (PIUNE). Així mateix es realitza la tutela acadèmica dels esportistes d'alt nivell que estudien al Centre (Tutoresport-UAB).

Tot i que el centre ofereix diferents serveis d'orientació acadèmica en totes les etapes en el Pla d'Acció Tutorial de l'alumnat es valora continuar millorant en aquest aspecte.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

La Facultat de Medicina té una infraestructura, tant tecnològica com funcional, adient per a tota la seva oferta de pregrau i de postgrau que s'imparteix a les seves sis unitats docents. Tots els espais comuns, aules de gran capacitat i biblioteques tenen accés a internet amb punts de xarxa sense fils de connexió via wifi i disposen d'ordinadors nous. Segueix però, pendent instal·lar punts de cobertura wifi a la biblioteca de la UD Vall d'Hebron que s'ha decidit posposar perquè s'ha inclòs en un projecte d'obra global de la Biblioteca que començarà el mes de novembre de l'any 2020 i hi ha una previsió de finalització de finals de febrer del 2021. D'altra banda, també s'ha incrementat la possibilitat de connexió sense fils a una aula docent nova (M5/014) de la UDCMB i s'han optimitzat els dos servidors antics que donen servei a les aules docents d'informàtica de la UDCMB i de la UD Sant Pau.

Els alumnes es poden connectar a Internet des de qualsevol punt amb accés a la xarxa UAB i via wifi, i disposen de correu institucional personal, ordinadors d'ús lliure per a realitzar els treballs i consultes tant a les aules d'informàtica com a les biblioteques. També tenen accés al [Campus Virtual](#) des de fora del campus s'hi pot accedir a través de les [xarxes privades virtuals](#).

Altres espais situats a la UDCMB que han experimentat millores aquest curs són:

- el Centre de Recursos Docents, on s'ha ampliat i reformat l'espai disponible que ha permès millorar la qualitat de la imatge i posada en escena dels enregistraments dels seus vídeos docents;
- els espais del SID que anteriorment estaven dispersos en dues torres independents, s'han fusionat en un únic espai millorant l'eficàcia del seu servei;
- el despatx de l'equip de coordinació que s'ha traslladat al costat del SID;
- i finalment, s'ha reconfigurat una part de l'espai de la planta baixa de la Biblioteca de Medicina dissenyant espais de socialització i d'exposicions per donar resposta a la demanda dels usuaris.

Els laboratoris experimentals on els alumnes realitzen pràctiques i activitats del programa docent disposen dels materials i equipaments necessaris per a realitzar les activitats formatives i experimentals relacionades amb els graus i postgraus de la Facultat. Aquests espais compleixen la normativa relativa a la seguretat d'acord amb el Servei de Prevenció de la UAB.

Durant el curs 2019-20 s'ha implementat el protocol seguretat a les pràctiques de laboratori a tota la UDCMB (3 graus, 5 cursos), després de les experiències pilot desenvolupades des del curs 2017-18. Aquest protocol ha implicat:

- la creació d'una aula moodle anomenada "Espai de seguretat laboratoris docents Facultat de Medicina - Bellaterra [MO25938]";
- la implementació de dos tipus de protocol de seguretat (laboratori general i sala de dissecció) que impliquen formació dels estudiants en matèria de seguretat i l'obtenció d'un certificat específic;
- habilitació de taquilles amb un sistema de tancament amb monedes per a l'alumnat;
- la feina coordinada de: equip de coordinació de la UDCMB, administració de centre, gestió acadèmica, SID de la facultat, SLIPI, coordinadors d'assignatura i Servei de Prevenció amb el suport de l'Àrea de Planificació i Sistemes de Informació de la UAB.

Les Unitats Docents disposen de laboratoris d'habilitats clíniques avançades on els alumnes de la Facultat de Medicina reben docència pràctica sobre les diferents tècniques i habilitats en medicina, cirurgia, infermeria i fisioteràpia. A més, disposen d'espais de simulació clínica que faciliten als estudiants assolir competències tècniques, comunicatives i de treball en equip multidisciplinari, reproduint l'entorn professional.

Propostes de millora:

- en relació al Grau en Fisioteràpia i per tal de millorar la qualitat docent del primer curs caldria cercar un espai per crear una aula d'habilitats especialitzada;
- continuar millorant les prestacions de les aules de simulació.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés d'acreditació, el Centre valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Medicina

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

6.1 i 6.2. La valoració dels estudiants amb l'actuació docent seguint les enquestes de satisfacció semestrals des del curs 2015/16 mostren una puntuació al voltant del 3 i per sobre d'aquest valor sobre 4. Aquest es considera un bon indicador de satisfacció, i es treballa intensament per augmentar la participació a les enquestes institucionals, tal com s'indica en la proposta 5 de millora de Centre.

En relació amb la satisfacció dels estudiants amb la titulació, a l'enquesta de 2017 realitzada per AQU i amb un percentatge de respostes de gairebé el 27% de la mostra, més del 80% dels estudiants declaren un grau de satisfacció elevat amb la titulació. Respecte a la programació docent els valors són similars o superiors a la mitjana dels de la resta d'universitats catalanes, i la valoració sobre els sistemes d'informació i les instal·lacions i recursos és alta.

6.3. La taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés obtingudes durant el curs 2019/20 es situa al voltant del 88%, mostrant un increment de 5 punts respecte del curs anterior. Pel que fa

a la taxa de rendiment general el percentatge s'aproxima al 94%, 4 punts superior al curs anterior.

La taxa d'abandonament es situa en un màxim del 13% segons el curs, per sota de la previsió de la memòria verificada que és del 15%.

6.4. En relació amb els valors sobre la inserció laboral dels estudiants del Grau en Medicina de la UAB, amb un percentatge de respostes prou alt, de gairebé el 50%, la inserció al mercat de treball amb funcions específiques de la titulació és molt alta, de més del 96%, dels més alts de Catalunya i que ha pujat respecte als valors anteriors, de l'any 2014.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Grau en Infermeria

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

6.1. i 6.2. La valoració dels estudiants amb l'actuació docent seguint les enquestes de satisfacció trimestrals del curs 2019/20 mostren una puntuació sempre superior a 3 sobre un màxim de 4, seguint la tendència iniciada durant el curs 2015/16, fet que la coordinació valora com un bon indicador de satisfacció.

Per poder valorar la satisfacció dels estudiants amb la titulació, disposem de 2 tipus d'evidències: l'estudi sobre la satisfacció dels titulats i l'estudi per a la inserció laboral al cap de 2 anys de la graduació.

Respecte a la satisfacció dels estudiants amb la titulació, a l'enquesta de 2017 realitzada per AQU, la mitjana se situa al voltant del 7,1 (de 0 a 10) amb un percentatge de satisfets al voltant del 66,9%. Aquest resultat, que es considera acceptable però millorable, pot estar influenciat perquè a la titulació hi accedeix una quantitat considerable d'estudiants que no ho fan en primera opció, el grau que volien cursar era Medicina però no van assolir la nota de tall necessària. Aquesta situació és la que s'expressa a l'indicador del 71% dels estudiants que havien triat el grau en Infermeria com a primera opció.

Un altre tema que es detecta a través de les respostes de les enquestes és la disconformitat amb la intensitat de la programació docent del grau. La coordinació valora que és degut a l'alt percentatge d'estudiants que treballen, ja que els horaris i l'obligatorietat de la presencialitat a determinades activitats els hi provoquen dificultats per compaginar treball i estudis.

6.3. En quant al rendiment dels estudiants de primer curs (nou ingrés) es manté des de l'acreditació al voltant del 85%, essent la de 2019 del 87,38%, baixant dos punts respecte al curs anterior (89,22%) i mantenint-se al mateix nivell que el curs 2017. El rendiment general s'ha mantingut al voltant del 95%, l'any 2019 del 94,38%, també amb un lleuger descens respecte al curs anterior (95,48%). Aquests valors es consideren satisfactoris per part de la coordinació.

La taxa d'abandonament es situa en un 17% l'any 2019, percentatge superior a la previsió que és de l'11%. L'abandonament també pot estar relacionat amb la voluntat de cursar el Grau d'Infermeria no com a primera opció, segons la nota de tall de cada curs hi ha un nombre d'estudiants que accedeixen als estudis d'Infermeria per considerar-los similars al Grau que desitjaven cursar en primer lloc.

6.4. Respecte al percentatge d'inserció laboral dels estudiants del Grau en Infermeria de l'UAB, té un índex d'ocupació laboral del 95,5%, un dels més alts de Catalunya, possiblement degut a l'alta qualitat dels serveis de pràctiques que juntament amb la qualitat de la seva formació, molts d'ells es quedin als hospitals, centres d'atenció Primària, centres sociosanitaris etc., en els quals van fer les pràctiques clíniques. La majoria dels estudiants (93,2%) van trobar feina com a infermers/res en menys de 3 mesos després de graduar-se.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Grau en Fisioteràpia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix amb condicions"**.

6.1. Els resultats d'aprenentatge continuen responent als objectius marcats i amb el nivell exigits de MECES per aquesta titulació. La qualitat dels programes formatius es revisen i modifiquen atenent les propostes de millora dels equips docents i els objectius de les activitats d'avaluació resultants amb l'equip de coordinació cada curs. De la informació aportada pels representants dels alumnes i de les enquestes, es fan millores que incideixen sobre l'actuació docent.

Segons les dades recollides en les enquestes d'AQU (2017) adreçades als egressats de les universitats catalanes, el 74.70% dels graduats tornarien a escollir els mateixos estudis, el que confirma la coherència dels continguts e itineraris formatius amb les expectatives i necessitats professionals. També recull un índex de qualitat de l'ocupació que és del 53.6%, com a conseqüència de la precarització laboral de l'àmbit sanitari des del 2009. El 50% dels graduats continuen la formació per aconseguir un nivell universitari superior. (La inserció laboral dels doctors de les universitats catalanes (aqu.cat))

Els indicadors de satisfacció amb les assignatures ha estat similar a la resta de Graus de la Facultat de Medicina i superior a la mitja de la UAB. En el primer semestre la valoració recollida en les enquestes va reflectir un 3.16/4, amb una participació del 20% dels alumnes. Es cert, que hi ha aspectes a millorar, com per exemple la facilitació de material de suport als alumnes que pugui ajudar a la comprensió i aprenentatge en algunes assignatures i d'altra banda, incorporar noves metodologies docents que motivin i afavoreixin la participació de l'alumnat.

Durant el segon semestre, la irrupció de la pandèmia va generar una adaptació sobrevinguda de les estratègies docents. En les enquestes es valora el Grau de Fisioteràpia de forma similar a la resta de Grau de la Facultat de Medicina. Es fa menció a la necessitat de formació per part d'alguns professors, que no tenien habilitats en les noves eines que calien usar de forma sobtada. També es reflecteix la diferent capacitat d'adaptació que van tenir els diferents equips docents, segurament derivat dels canvis organitzatius i laborals que van patir en els seus centres durant aquest període. Alguns aspectes a millorar que assenyalen és la manca de recursos pràctics que van implementar els docents, al impartir tota la docència en un entorn virtual.

6.2. Les activitats formatives es revisen per part de cada equip docent juntament amb l'equip de coordinació cada curs, tenint en compte els resultats obtinguts i els punts forts i febles que es detecten a cada assignatura. En base a aquesta revisió s'editen les Guies Docents amb les novetats i modificacions de cada curs.

El professorat va adaptant la proporció de les diferents tipologies docents, en base a la naturalesa del temari així com del repte pedagògic que suposa trobar espais d'integració de tots els coneixements que s'imparteixen, amb l'objectiu d'aconseguir una formació integral de l'alumne en cada una de les matèries i assignatures que en deriven. Des de la coordinació del grau s'han impulsat noves tipologies docents, com es la tipologia de simulació (2018). La tipologia docent "de simulació" es va incorporar en el curs 2018 en dues assignatures optatives del 3º Curs, com son "Prevençió i Tractament de les Alteracions del Sol pelvià" i "Fisioteràpia en Pediatria". Cal dir que durant el curs 2019-20 no ha estat possible establir aquest fet donada la situació excepcional que hem viscut.

Els canvis produïts arrel de la Pandèmia per la COVID-19, van ser comunicats i explicats durant una reunió on eren presents: el Vicedegà de Fisioteràpia, la Coordinadora del Grau, la Gestora de la Unitat Docent del Mar i els representants dels alumnes. Aquesta informació va ser reforçada per escrit, via mail des de la Unitat Docent. La unitat docent va reforçar o canalitzar els possibles dubtes o incidències durant aquest procés així com alertar als alumnes davant de situacions no previstes i sobrevingudes, mitjançant els seus representants.

En l'enquesta de satisfacció dels titulats (2018-19) podem observar els indicadors globals per totes les titulacions impartides en la facultat de Medicina, que mostren una satisfacció similar a la de la resta de titulacions de la UAB.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. Els indicadors acadèmics per al curs 2019/20 son satisfactoris, considerant que s'han mantingut o millorat respecte al curs anterior: taxa d'eficiència (95%), taxa de rendiment (94,58%) i taxa d'èxit (96,87%).

La taxa d'abandonament del 2016-17, és del 21% . Aquesta taxa d'abandonament s'observa especialment durant el primer any acadèmica del grau. Però també, podem analitzar que la taxa d'abandonament es comporta de forma diferent segons la dedicació de l'alumnat (dedicació complerta o parcial). En la dedicació parcial, observem que l'abandó pot arribar a ser del 100% front al 20% restant.

Aquestes dades de l'abandonament fan necessari establir estratègies per minvar el seu impacte. El fet de que aquest primer curs sigui a Bellaterra, pot implicar que aquells estudiants amb una vinculació familiar o laboral important, tinguin majors dificultats per seguir el curs per la ubicació geogràfica. Un altre motiu pot ser la distribució horària del calendari de les assignatures entre el matí i la tarda que facin complicat la compatibilització amb altres obligacions de l'estudiant.

Caldria implementar estratègies per la recollida d'informació que pogués ajudar a esbrinar quin son els aspectes més rellevants que propicien aquest abandó i així, establir mecanismes de correcció. Una mesura interessant podria ser fer una tutorització dels alumnes matriculats amb dedicació parcial per buscar recursos pedagògics que facilitin el seu correcte progrés.

Les enquestes del segon semestre o posterior al pràcticum no es van programar, a conseqüència de la situació pandèmica, donant prioritat a la finalització del curs corregint aquells perjudicis

més importants patits pels alumnes i amb l'esforç de planificar un curs vinent amb completa incertesa. Per tant, no tenim les dades per poder fer un anàlisi pertinent.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral son adients a les característiques de la titulació. Aquests indiquen una millora i posterior estabilització de les resultats que mostren l'ocupació dels nostres titulats . Si be, en el 2015 la taxa d'afiliació dels egressats era d'un 66%, aquests s'han incrementat fins al 78% del 2018 en règim de compte aliena i un 43% en règim d'autònoms. Si revisem el tipus d'afiliació, podem objectivar que la taxa d'ocupació indefinida ha incrementat del 48% (2014) al 58% (2018).

La taxa d'inserció laboral és similar o superior als altres graus en Fisioteràpia impartits a Catalunya. Només la Universitat de Lleida sembla tenir unes xifres superiors en els darrer anys (2017 i 2018), al voltant del 93%, que pot ser atribuïble a factors geogràfics que incideixen sobre l'oferta i la demanda professional. [Qué estudiar y dónde en la Universidad \(QEDU\) - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte \(educacion.gob.es\)](http://www.educacion.gob.es).

Avaluació de l'estàndard:

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Farmacologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

6.1. Tal com es va indicar en l'informe d'acreditació la metodologia emprada està d'acord amb les competències i els resultats d'aprenentatge esperats i obtinguts i es corresponen al nivell MECES exigit.

6.2. El sistema d'avaluació de cadascun dels mòduls es detalla també a la guia docent, accessible al web de la UAB durant tot l'any acadèmic des d'abans del període de matrícula. Per a cada mòdul la guia detalla les activitats d'avaluació i els resultats d'aprenentatge que es pretenen avaluar en cadascuna d'elles.

S'han dissenyat activitats de formació que comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes en funció dels objectius de les diferents assignatures i els resultats d'aprenentatge que es volen assolir. Les activitats formatives dirigides es divideixen en classes magistrals d'aula, les sessions de pràctiques de laboratori experimental, sessions de pràctiques de laboratori informàtic i les sessions pràctiques de problemes en la mateixa aula.

El mètode d'ensenyament tradicional de teoria és la lliçó magistral. Mentre que el professor excel·lent pot obtenir resultats òptims utilitzant les lliçons magistrals, l'experiència demostra que d'un mal ús o abús d'aquestes poden derivar conseqüències negatives. Per tal de millorar la qualitat docent, tots els mòduls del màster tenen una forta vessant aplicada, i així la part teòrica es combina amb exercicis de disseny aplicats i exemples reals d'aplicació dels coneixements teòrics. El màster conté doncs diverses metodologies d'ensenyament d'acord amb els resultats d'aprenentatge esperats. Dins de la metodologia docent, cal destacar també l'ús del Moodle del Campus Virtual de la UAB per a facilitar recursos a l'alumnat que també ha rebut una resposta molt satisfactòria i s'utilitza amb molta intensitat.

També les metodologies d'avaluació són molt variades i permeten fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. El pes de cadascuna de les activitats dins l'avaluació final varia a cada mòdul, i hi trobem: Exàmens escrits teòrics i pràctics, Presentacions orals, Treballs individuals o en grup a realitzar fora de les hores d'aula, lliurament de revisions crítiques d'articles científics (o modelització dels resultats trobats en un article), lliurament de problemes resolts a casa, etc.

Un cop finalitzat cada mòdul del màster, els alumnes responen una enquesta final de satisfacció pròpia del màster amb valoració positiva en la immensa majoria d'elles.

A les enquestes generals de la UAB la valoració de la satisfacció per part dels alumnes és també positiva, i per part de la coordinació s'insistirà als professors en que recordin als alumnes la importància de la seva participació en les mateixes.

Se segueix treballant en la implementació d'una enquesta per titulats.

A nivell de centre la qüestió de la participació a les enquestes és un tema que ja està rebent atenció en diferents instàncies, concretament a la Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina, amb l'objectiu d'incrementar progressivament la participació dels alumnes.

6.3. Els valors es mantenen alts, per sobre de les previsions efectuades, amb una taxa de graduació del 100% al curs 2018-19. Per part de la coordinació i dels professors es treballa per tal de mantenir aquests resultats.

Les notes són en general bones tant pel que fa a les matèries més teòriques com pel que fa a les Pràctiques, que són avaluades al lloc on es duen a terme (institució, empresa).

6.4. La coordinació del MU en Farmacologia valora molt positivament les dades de la darrera enquesta d'AQU ja que reflecteixen una inserció laboral molt elevada fruit de la formació rebuda, i per aprofundir més en els àmbits concrets on té lloc aquesta inserció es continua treballant en la proposta de millora de preparar una enquesta pròpia d'egressats.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

En el segon semestre del curs 2019-2020 ha calgut modificar les activitats del màster, tant les teòriques com les pràctiques, per adaptar-se a les exigències derivades de la pandèmia de COVID-19: classes telemàtiques en lloc de presencials, pràctiques mixtes i avaluacions també telemàtiques.

Els valors dels indicadors acadèmics obtinguts durant aquest curs 2019/20 mantenen les condicions respecte a l'informe de seguiment anterior. L'eficiència dels darrers cursos ha estat molt elevada-del 98-100%, amb una taxa d'èxit del 100% i una taxa d'abandonament del 0-5%. El rendiment ha estat sempre superior al 90% i encara superior al 95% els darrers anys.

CURS	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de graduació	Taxa d'abandonament	Taxa d'eficiència	No presentats
2015/16	93,02%	100%	92%	8%	95%	7%
2016/17	96,19%	100%	85%	10%	100%	7%
2017/18	90,06%	100%	89%	5%	100%	9%
2018/19	95,63%	100%	100%	0%	98%	3%
2019/20	97,58%	100%	-	5%	98%	2%

Els resultats de les enquestes realitzades han estat realment satisfactoris, amb uns valors de satisfacció mediana entre 4 i 5 sobre 5. Tanmateix i malgrat estar previst, no s'ha pogut realitzar de manera sistemàtica una enquesta de seguiment laboral i acadèmic a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster. Es tracta de conèixer amb més detall si ha canviat i en quin sentit la situació acadèmica i laboral de les persones que hagin cursat aquest màster.

Proposta de millora:

- Realitzar de manera sistemàtica la realització de l'enquesta de seguiment laboral i acadèmic.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el darrer procés de seguiment, la coordinació valora aquest estàndard com a **"s'assoleix"**.

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	1	17/01/2010	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Detecció de manca de canals de comunicació amb les Escoles Adscrites d' Infermeria	Establir canals de coordinació estables amb les escoles Adscrites d'Infermeria	Creació i posada en marxa d'una comissió de coordinació per les Escoles Adscrites	Alta	Vicedeganat de Docència,Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2017	1/9/2019	Creació de la comissió-assolida en data 26/09/2018- nombre de reunions realitzades	Sí	Finalitzada	●
Centre	2	17/01/2010	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Manca cobrir l'objectiu estratègic de la UAB d'incloure la metodologia docent d'ApS en l'assignatura de TFG en els graus de Medicina i Fisioteràpia	Incloure la metodologia docent ApS a l'assignatura de TFG de tots els graus del centre.	Presentació de la proposta als coordinadors de l'assignatura de TFG dels graus.	Alta	Vicedeganat de Docència,Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2019	31/12/2021	Nombre de TFG de les 3 graus del centre que es plantegen amb metodologia ApS	No	Finalitzada	●
Centre	3	17/01/2010	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Manca d'evidències sobre la percepció de l'alumnat sobre el grau d'introducció de la perspectiva de gènere en els estudis.	Disposar d'evidències de la percepció de l'alumnat sobre grau d'introducció de la perspectiva de gènere.	Dissenyar una enquesta per a recollir la percepció de l'alumnat respecta el tema.	Alta	Representant de la Facultat a l'Observatori per a la Igualtat de la UAB/ Vicedeganat de Docència,Qualitat i Avaluació/Deganat	1/9/2019	31/12/2021	Informe amb evidències sobre la percepció de l'alumnat respecta el grau d'introducció de la perspectiva de gènere	No	En procés	●
Centre	5	17/01/2010	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Baixa participació dels estudiants del centre a les enquestes institucionals	Augmentar la participació fins a assolir percentatges similars als dels centres amb més participació.	Identificar mecanismes amb els docents per incentivar la participació. Es tracta a la Comissió de Qualitat	Alta	Vicedeganat de Docència,Qualitat i Avaluació/Deganat	1/4/2018	1/9/2021	Percentatge de resposta a les enquestes des del centre	No	En procés	●
Centre	6	17/01/2010	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	18/19	La informació que s'aporta en els Consells de curs es podria aprofitar més per fer el seguiment de les titulacions del centre. Hi ha variabilitat entre les UUDDs en la implementació del procediment dels Consells de curs.	Que el 100% de les actes de Consell de curs s'implementin seguint el procediment aprovat pel centre.	Dissenyar i fer difusió a totes les UUDD d'un model unificat d'actes en que la informació recollida sigui fàcil de gestionar per fer seguiment.	Alta	Vicedeganat de Docència,Qualitat i Avaluació/Deganat/Gestió Acadèmica	1/9/2019	31/12/2021	Percentatge d'actes que compleixen el procediment del centre.	No	En procés	●
Centre	7	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Parc informàtic antiquat	Millorar el maquinari informàtic.	Renovació progressiva de tot el parc informàtic a les UDH de la Facultat de Medicina.	Baixa	Equip de Govern de la UAB/Deganat	1/9/2015	31/12/2019	Nombre de renovacions	No	Finalitzada	●
Centre	8	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Manca d'unitats de simulació clínica.	Millorar els recursos específics per a la simulació clínica.	Posar en marxa a totes les UUDD, com a mínim, una sala de simulació clínica bàsica per estudiants de pregrau i postgrau o establir convenis amb d'altres institucions per fer ús de les seves instal·lacions.	Alta	Equip de Govern de la UAB/Deganat	1/9/2015	31/12/2018	Nombre de sales de simulació instal·lades	No	Finalitzada	●
Centre	9	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Manca de formació específica per la simulació clínica	Millorar la formació específica per la simulació	Posar en marxa formació específica en simulació clínica per al professorat que ho inclogui com a estratègia docent dins de la seva assignatura.	Alta	Deganat/ Coordinació UDCMB / Administració de Centre	1/9/2017	1/9/2021	Nombre de docents que segueixin aquesta formació	No	En procés	●
Centre	11	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Connexió insuficient i deficient en alguns espais destinats a l'estudi de les UD.	Augmentar els espais destinats a l'estudi i treball en grup amb connexió sense fils per facilitar el treball autònom de l'estudiant.	Millora de la connexió wifi a zones d'estudi de les UD.	Alta	Coordinació UD/Deganat	1/9/2015	1/9/2021	Nombre de connexions realitzades i nombre de sales d'estudi.	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Centre	12	17/01/2010	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Manca d'un pla de seguretat global per als laboratoris docents de la Facultat	Dissenyar una estratègia que garanteixi uns coneixements de seguretat en els laboratoris alhora que un compromís per part de docents i alumnat.	Dissenyar una formació on-line que l'estudiant haurà de superar prèviament a la programació de la docència als laboratoris clínics.	Alta	Coordinació UDCMB /Deganat/coordinació assignatures	1/7/2018	1/9/2020	Formació disponible pels estudiants	No	Finalitzada	●
Centre	13	15/2/2021	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	Manca cobrir l'objectiu estratègic de la UAB d'incloure la metodologia docent d'ApS en l'assignatura de TFG en tots els graus	Incloure la metodologia docent ApS a l'assignatura de TFG de tots els graus	Oferir per part dels departaments TFG amb tipologia ApS	Mitjana	Referent de la Facultat de Medicina a la Comissió ApS/ Deganat	1/9/2020	31/7/2021	Nombre de TFG dels 3 graus del centre que es plantegen amb metodologia ApS	No	En procés	●
Centre	14	15/02/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	Falta d'equipament tecnològic i obsolescència de l'actual	Millorar l'equipament tecnològic per a la docència virtual	Adquisició de l'equipament individual, bàsic d'aula i multifuncional de sala a les diferents Uds	Alta	Equip de Govern de la UAB/Administració de Centre/ Deganat	1/6/2020	31/7/2021	Nombre d'equips adquirits i en funcionament	No	En procés	●
Centre	15	15/2/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	Elevada complexitat del circuit dels agents implicats en el pla de seguretat als laboratoris docents i sala de dissecció (UDCMB)	Manteniment i millora de l'eficàcia del pla de seguretat als laboratoris docents i sala de dissecció (UDCMB)	Creació de certificat digital i eliminació del suport en paper	Mitjana	Coordinació UDCMB /Deganat	1/9/2020	31/7/2021	Nombre d'estudiants amb certificat digital	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	1	10/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	14/15	Oferta d'assignatures optatives excessiva.	Regular l'oferta de les assignatures optatives per adequar-la a la demanda.	Reducció significativa de l'oferta i del nombre de crèdits optatius	Alta	Comissió de Grau/Gestió Acadèmica/Deganat	1/9/2014	1/12/2021	Oferta d'assignatures optatives	Sí	En procés	●
Grau Medicina 2502442	3	10/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Accreditació	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic.	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant correus electrònics, panells informatius, missatges a l'aula... de les dates d'obertura de les enquestes i, també, de la importància de la participació en la recollida d'informació de l'activitat docent.	Alta	Deganat Coordinadors de Grau /Coords. de curs	1/9/2016	1/9/2021	Nombre d'enquestes contestades	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	4	10/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	13/14	Nombre de places de professorat amb contractació homologada de docència a temps complet insuficient en relació a la docència impartida.	Establir el model de dedicació docent del professorat de les UDH.	Augmentar el nombre de professorat a les UDH (equivalent a temps complet).	Alta	Equip Govern UAB/Deganat/Directors dept./Coords.UUDD	1/9/2013	1/9/2021	Nombre de places noves	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	5	10/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	13/14	Elevat percentatge de professorat no permanent. Especialment el professorat que imparteix docència als cursos clínics.	Augmentar el percentatge de professorat amb contracte permanent, sobre tot el que imparteix docència als cursos clínics.	Augmentar la contractació permanent d'aquest col·lectiu.	Alta	Equip Govern UAB/Deganat/Directors dept./Coords.UUDD	1/9/2014	1/9/2021	Nombre de contractes permanents	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	6	10/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	13/14	Cal millorar i complementar l'adquisició d'habilitats pràctiques clíniques.	Complementar i millorar l'adquisició de competències de la pràctica clínica, practicant les habilitats tècniques relacionades amb el procés assistencial interdisciplinari.	Millorar els espais de simulació de pràctica clínica a totes les Unitats Docents.	Alta	Equip Govern/Deganat	1/9/2014	1/9/2021	Increment de la formació a mida per la simulació	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Medicina 2502442	7	10/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	La gestió del TFG presenta mancances	Millorar els mecanismes de coordinació entre professor i alumne de l'assignatura TFG	Potenciar l'ús de l'eina informàtica del TFG. Es tracta a la Comissió de Grau.	Alta	Coordinador del Grau/Coordinador del TFG	1/9/2018	1/9/2021	Millora de la qualificació sobre l'eina informàtica del TFG a les enquestes de satisfacció	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	8	10/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Els alumnes necessiten més preparació de les competències transversals en Medicina avaluades a la prova oficial ACOES	Millorar la preparació dels alumnes per la prova ACOES	Disseny d'una matèria específica de simulació clínica a sisè curs del grau.	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2018	1/12/2021	Inclusió de la simulació clínica al pla d'estudis del grau a la propera proposta de modificació.	No	En procés	●
Grau Medicina 2502442	9	15/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	El pla d'estudis ha de superar els 90 crèdits de Formació Bàsica	Modificació per ajustar el pla d'estudis la normativa	Adaptar algunes assignatures a la nova tipologia	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/12/2021	Proposta de modificació acceptada	Sí	En procés	●
Grau Medicina 2502442	10	15/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	S'han detectat assignatures amb menys de 3 crèdits i amb nombre no enter	Modificació per ajustar el pla d'estudis la normativa	Adaptar el nombre de crèdits de les assignatures	Alta	Coordinador del Grau/Deganat	1/9/2019	1/12/2021	Proposta de modificació acceptada	Sí	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	1	12/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Augmentar les places de pràctiques clíniques diversificant-les a la zona d'influència de la Universitat Autònoma de Barcelona	Augmentar en un 10% els llocs de pràctiques, tant al Vallès com a Barcelona	Negociar places de pràctiques amb els centres assistencials	Alta	Coordinadors de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2020	Augmentar en un 10% les places de pràctiques en la zona d'influència de la UAB	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	2	10/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	17/18	Després de l'acreditació es veu la necessitat de tenir un pla d'estudis consensuat amb les Escoles adscrites.	Tenir pel curs 20/21 un pla d'estudis consensuat amb les Escoles Adscrites a l'UAB	Crear una comissió de treball amb les escoles adscrites a l'UAB per treballar un nou pla d'estudis	Alta	Universitat, Departament, Coordinadora de la titulació	1/3/2018	12/12/2020	Tenir un pla d'estudis pel curs 2020/21, consensuat en un 75% dels crèdits.	Sí	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	3	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant recordatoris, panells informatius, missatges a l'aula fins i tot determinar un espai a l'aula per fer-ho en acabar l'assignatura i informar-los de la importància de fer-ho.	Alta	Deganat, Coordinadora de Grau, Coordinadors de Curs, Professorat	1/3/2016	1/9/2021	Augment fins al 30% del nombre d'enquestes respostes	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	4	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Visibilitzar els resultats de les enquestes	Publicitar en un 20% de les assignatures per part del coordinador de la mateixa els canvis introduïts per efecte de les enquestes	Explicar als coordinadors de les assignatures la necessitat de visibilitzar els resultats de les enquestes d'avaluació	Alta	Coordinadors d'assignatures	1/3/2018	12/12/2021	Augment fins el 30% de participació en les enquestes tant del professorat com de les assignatures	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	5	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	El professorat associat clínic (infermer assistencial) no es registra en cap base de dades centralitzada, per ser activitats supervisades	Tenir enregistrat el professorat associat infermer del curs 2015-16 en una base de dades institucional	Registrar al professor associat clínic en una base de dades institucional	Alta	Universitat. Centre	1/3/2016	1/9/2020	Existència de la base de dades. Nombre de professors registrats	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	6	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	17/18	Dissenyar una eina per avaluar als professors associats infermers i pilotar-la	Avaluar els professors associats infermers	Realitzar un qüestionari per tal de que els estudiants i els coordinadors de pràctiques puguin avaluar els professors associats infermers	Alta	Coordinadora de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2022	Dissenyar l'eina i implementarla en un 50% durant el curs 2019-20	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	7	12/12/2019	4. Adequació del professorat	Seguiment	11/12	Una part del professorat no disposa del grau acadèmic de doctor, malgrat tenir una elevada experiència docent. Amb la dedicació docent tan elevada i les tasques de gestió que realitza li queda molt poc temps per la recerca	Augmentar el percentatge de professorat amb la qualificació establerta per impartir la docència en el conjunt de la titulació	Augmentar la dotació de recursos de professorat de la titulació per donar temps al professorat permanent per la recerca i l'activitat investigadora	Alta	Universitat, Departament	1/3/2014	31/12/2018	Augment del percentatge de doctors entre el professorat	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Infermeria 2500891	8	12/12/2019	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	14/15	A 3er. I 4t. , curs quan s'obren les enquestes, els estudiants fan pràctiques i el professorat no té l'oportunitat per insistir de manera directa a classe per tal que les omplin, o bé es tanquen molt d'hora i els estudiant han cursat porques hores de classe per poder respondre-les	Augmentar en el 50% el percentatge de respostes dels qüestionaris d'avaluació del professorat	Tenir obertes les enquestes d'avaluació de l'actuació docent de 3er. I 4t. Curs durant tot el semestre per poder disposar dels resultats per acreditar el professorat	Alta	Universitat	1/3/2016	1/9/2020	Augment fins al 30% el nombre d'enquestes respostes	No	Desestimada	●
Grau Infermeria 2500891	9	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	No hi ha sales de simulació clínica per l'aprenentatge de les competències relacionades a les pràctiques clíniques a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Disposar de dues sales de simulació clínica a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron	Distribuir l'espai docent amb les corresponents instal.lacions per adequar-los a dues sales de simulació clínica a la Unitat Docent de la Vall d'hebron	Alta	Universitat, Centre	1/3/2014	1/9/2019	Existència de dues sales de simulació clínica avançada a la Vall d'Hebron	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	10	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Es detecten agressions sexuals a estudiants per vies indirectes que no han estat comunicades al professor de pràctiques ni al coordinador	Tenir pel curs 2020/21 un protocol pel Departament d'Infermeria d'agressions sexuals	Realitzar un protocol i donar-lo a conèixer als docents, estudiants, infermeres tutores i personal administratiu	Alta	Coordinadora de pràctiques clíniques	1/3/2018	12/12/2020	Existència del protocol d'agressions sexuals	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	11	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	14/15	No tenim dades sobre la inserció laboral dels graduats	Disposar de dades per poder valorar la inserció laboral dels graduats als 2 anys de titular-se	Passar una enquesta per valorar el grau d'inserció laboral de la primera cohort de graduats. Sol.licitar a l'equip rectoral realitzar "l'estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes" aplicar-ho al Grau en Infermeria	Alta	Coordinadora de titulació. Universitat	1/3/2014	12/12/2017	Autorització per recollir aquestes dades. Recollida de les mateixes	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	12	12/12/2019	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Degut als canvis de professorat de pràctiques, hi ha variabilitat en l'avaluació de les assignatures de pràctiques clíniques	Disminuir la variabilitat entre avaluadors	Planificar un curs de formació pel professorat de pràctiques sobre l'avaluació docent	Alta	Professor responsable de la coordinació de les pràctiques	1/3/2016	1/9/2018	Realització curs formació. 16 participants	No	Finalitzada	●
Grau Infermeria 2500891	13	12/12/2019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	18/19	Necessitat de millora de la coordinació interna del grau en alguns aspectes	Millorar la programació dels calendaris de docència teòrica, pràctica i d'exàmens en general. Millorar la coordinació entre assignatures.	Coordinar les activitats del curs i les activitats avaluatives entre els coordinadors de les diferents assignatures	Mitjana	Coordinadors de curs i Coordinadora de la titulació	1/3/2020	31/7/2023	Distribució de les càrregues de treball més homogènies al llarg del semestre.	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	14	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Es detecta a l'enquesta de satisfacció amb el tutelatge dels estudiants de nou ingrès, una molt baixa satisfacció amb l'orientació rebuda	Augmentar en un 10% la satisfacció en l'acollida i el seguiment durant el primer curs del Grau en Infermeria	Detectar les necessitats d'ajuda i seguiment dels estudiants de nou accés i implementar accions per ajudar-los durant el primer curs del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació. Universitat	10/10/2019	30/12/2023	Augment d'un 10% en l'enquesta de satisfacció	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	15	12/12/2019	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	A les enquestes de satisfacció es detecta insatisfacció per excés de càrrega de treball dels estudiants	Augmentar en un 10% la satisfacció per les càrregues de treball dels estudiants	Augmentar la coordinació entre les assignatures de cada semestre del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació i coordinadors de curs	10/10/2021	30/12/2022	Augment d'un 10% en l'enquesta de satisfacció	No	En procés	●
Grau Infermeria 2500891	16	12/12/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	19/20	Augmentar les places de pràctiques clíniques a l'àmbit hospitalari	Augmentar en un 10% les places de pràctiques de l'àmbit hospitalari	Negociar places de pràctiques amb els centres assistencials	Mitjana	Coordinadors de pràctiques clíniques	juny de 2021	12/12/2023	Augmentar en un 10% les places de pràctiques a l'àmbit hospitalari	No	No iniciada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Infermeria 2500891	17	12/12/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	19/20	A les enquestes de satisfacció es detecta insatisfacció per part dels estudiants per la repetició de continguts a les diverses assignatures	Detectar si existeix repetició de continguts entre les diferents assignatures	Augmentar la coordinació entre les assignatures de cada semestre del Grau	Mitjana	Coordinadora de titulació, coordinadors de curs i coordinadors d'assignatures	primer semestre de 2021	12/12/2023	disminució en un 20% de l'aparició en les enquestes de queixes per la repetició de continguts.	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	1	16/01/2020	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	12/13	Hi ha dificultat per fer reunions entre coordinadors. Els desplaçaments entre Centres esmerça un temps insuficient.	Reduir els temps per desplaçaments per a reunions del professorat.	Facilitar eines i mitjans per fer reunions on-line en el Centre de treball o Unitat Docent. S'ha de confirmar la seva viabilitat amb la UDH.	Alta	Deganat/Administració de Centre	1/1/2015	1/9/2019	Nombre de reunions a distància.	No	Desestimada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	2	16/01/2020	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	15/16	Manquen Centres per diversificar la oferta de places per fer Pràcticums i pràctiques de l'assignatura Fisioteràpia en la prevenció i tractament de les lesions de l'esport.	Ampliar i diversificar l'oferta de places per fer Pràcticums i pràctiques en Fisioteràpia de l'Esport.	Visitar Centres específics esportius amb activitat assistencial de fisioteràpia. Preveure si és necessari establir acords i convenis amb aquests centres. Visites guiades a Centres esportius amb professor i alumnes.	Alta	Deganat/Coordinació de Grau/Professorat implicat	1/9/2015	1/9/2019	S'ha augmentat el nombre de convenis i places a Centres esportius : CAR, Step by Step i Sport Clínic	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	3	16/01/2020	3. Eficàcia SGIQ	Acreditació	15/16	Baix percentatge de participació en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent, des de que es passen en format electrònic.	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	Intensificar els recordatoris als estudiants mitjançant correus electrònics, panells informatius, missatges a l'aula... de les dates d'obertura de les enquestes i, també, de la importància de la participació en la recollida d'informació de l'activitat docent.	Alta	Deganat /Coordinadors de Grau /Coordinadors de curs	1/9/2016	1/9/2019	S'ha incrementat la difusió i facilitat espais i hores des de la UDPSM. Millora dels resultats	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	4	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	El professorat associat fisioterapeuta no disposa de temps per compaginar assistència, docència i recerca	Aconseguir flexibilitzar els horaris del professorat associat	Fer negociacions entre Universitat i els hospitals on s'imparteix el grau, per flexibilitzar els horaris i poder compaginar assistència, docència i recerca.	Alta	UAB/Hospitals Universitaris	1/9/2015	1/9/2021	Reunions al respecte entre la UAB i els Hospitals de les Unitats Docents per millorar en aquest sentit. Els professors fisioterapeutes imparteixin docència fora del seu horari laboral.	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	5	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	Manca de contraprestacions als centres de pràctiques.	Millorar les contraprestacions per als centres de pràctiques.	Aconseguir que els tutors de Centre tinguin contraprestacions atractives perquè facilitin les places per alumnes de pràctiques. Facilitar el accés dels recursos electrònics de la Biblioteca als tutors dels Centres.	Alta	Deganat	1/9/2014	1/9/2019	Augment del ventall de prestacions als centres de pràctiques. S'ha augmentat les sessions formatives per professors col.laboradors impartides a la UDPSM durant el curs 18-19.	No	Finalitzada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	6	16/01/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació	15/16	Falta de centres de pràctiques	Augmentar la quantitat de centres de pràctiques.	Augmentar els centres de pràctiques i diversificar les especialitats	Alta	Deganat/ Coordinació de Grau	1/9/2014	1/9/2019	Visites a possibles nous centres de pràctiques. S'han augmentat places de especialitats de cardiorespiratori a HSP i Neurologia a HVH. També s'han fet nous convenis en Centres esportius, de neurologia i Hospital Comarcal	No	Finalitzada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	7	16/01/2020	6. Qualitat dels resultats	Accreditació	16/17	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definit a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Contactar amb els alumnes que han abandonat els estudis a partir del curs 2015/2016 i preguntar-los-hi els motius.	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2016	1/9/2021	Coneixement dels motius concrets dels abandonaments. Des de la coordinació no es té més informació de la que en el IST es va donar per alumnes del 2009-10	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	8	16/01/2021	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Formació professorat en estratègies docents i utilització de Campus Virtual (moodle)	Augmentar l'ús del CV per a la gestió de les assignatures	Des de la coordinació es presentarà la demanda dels estudiants d'ús del CV per gestionar les assignatures als seus coordinadors (Consell de curs, Comissió de Grau)	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2018	1/9/2021	Nombre de professors que utilitzen CV per a la gestió de l'assignatura	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	9	16/01/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Millorar la coordinació i gestió del TFG	Millorar els processos d'assignació, presentació i seguiment.	Assessorament des de la Gestió Acadèmica i els Coordinadors de TFG d'altres graus del Centre.	Alta	Coordinació de Grau/Coordinació de TFG	1/9/2018	1/9/2021	Augmentar la qualificació en la valoració del TFG en les enquestes	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	10	16/01/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	18/19	Formació professorat en estratègies docents (FDES)	Millorar la formació del professorat en estratègies docents	Des de la coordinació es presentarà la demanda dels estudiants d'ús del CV per gestionar les assignatures als seus coordinadors (Consell de curs, Comissió de Grau)	Alta	Coordinació de Grau	1/9/2018	1/9/2021	Nombre de professors que fan els cursos ofertats per l'ICE (cursos FDES)	No	En procés	●
Grau Fisioteràpia 2500892	11	14/1/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Accreditació	19/20	Comunicació no formal d'aspectes a modificar o propostes per al grau	Fomentar la participació i implicació de l'alumnat en el grau	Convocar regularment la Comissió de Grau	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	Calendaritzar una reunió semestral de la comissió de Grau	NO	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	12	14/1/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Accreditació	19/20	Baixa efectivitat del recurs de consell de curs	Millora de la comunicació i efectivitat dels consells de curs	millorar el ús amb formularis més àgils i corregir la metodologia del consell de curs	Alta	Coordinació de Curs/Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	Aconseguir pla de millores per a cada assignatura.	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	13	14/1/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Seguiment	19/20	Millorar la presencialitat del grau a la UDCMB	Centralitzar tot el primer curs a Bellaterra	Cercar espai per aula d'habilitats (polivalent)	Alta	Coordinació de la UDCMB/Administració de Centre	14/1/2021	1/9/2021	Muntar aula d'habilitat en aquesta unitat docent	No	No iniciada	●
Grau Fisioteràpia 2500892	14	14/1/2021	6. Qualitat dels resultats	Accreditació	19/20	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definit a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Revisar els resultats acadèmics dels alumnes que abandonen i fer un seguiment de si es corresponen amb els nous abandonaments	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	Coneixement de les causes que afavoreixen l'abando per instaurar mesures que puguin corregir aquesta inèrcia.	NO	No iniciada	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
Grau Fisioteràpia 2500892	15	14/1/2021	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	19/20	Alta taxa d'abandonament en les tres primeres promocions que supera el 9% definit a la Memòria Verificada.	Conèixer les causes que motiven els abandonaments dels estudiants del grau a partir del curs 2015/2016 amb la finalitat de valorar si s'ha de proposar la modificació de dita taxa a la Memòria Verificada.	Tutorització dels alumnes que cursen el grau de amb preencialitat parcial, durant el primer curs	Alta	Coordinació de Grau	13/1/2021	1/9/2021	Coneixement de les causes i reducció de la tasa d'abandó.	NO	No iniciada	●
MU Farmacologia 4311309	1	01/09/2018	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	14/15	Dificultats en la coordinació de continguts i disparitats en el sistema d'avaluació.	Millorar la coordinació docent	Organització de reunions periòdiques de coordinació	Alta	Coordinació Màster	1/9/2017	1/9/2018	Implantació d'un calendari regular de reunions de coordinació	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	2	01/09/2018	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	14/15	Manca d'informació disponible sobre els centres de pràctiques	Fer més accessible aquesta informació als alumnes	Presentació de la relació de centres de pràctiques i creació d'un reglament específic.	Alta	Coordinació Màster	1/9/2017	1/9/2018	Presentació dels centres de pràctiques a principi de curs i reglament acceptat pels alumnes de manera individual	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	3	01/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Baixa resposta a les enquestes pròpies.	Augmentar el nombre de respostes.	Simplificar i disminuir les enquestes.	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2015	1/9/2018	Es passa d'un percentatge de respostes al voltant del 10% al 90% aprox. Al curs 2017-18	No	Finalitzada	●
MU Farmacologia 4311309	4	01/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	17/18	Implementar un sistema d'enquestes per als titulats	Saber quina és la quantitat i qualitat de l'ocupació dels titulats	Dissenyar un enquesta <i>ad hoc</i>	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2018	1/9/2021	Plasmació de l'enquesta	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	5	01/09/2018	4. Adequació del professorat	Seguiment	14/15	Dificultats per a la contractació de professorat extern a la UAB.	Millorar el pressupost.	Treballar amb el vicerectorat corresponent per trobar una solució al finançament del Màster	Alta	UAB/ Coordinació del Màster	1/9/2015	1/9/2018	Augmentar en la mida del possible el nombre de professorat extern	No	Desestimada	●
MU Farmacologia 4311309	6	01/09/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	14/15	Dificultat en trobar llocs externs on realitzar les pràctiques.	Assegurar més llocs externs per fer les pràctiques.	Buscar nous contactes entre el Màster i empreses.	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2016	31/12/2021	Nombre de convenis signats	No	En procés	●
MU Farmacologia 4311309	7	01/09/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	17/18	Es tarda molt en assignar els alumnes als llocs de pràctiques	Tenir els alumnes assignats als llocs de pràctiques abans de finals d'any	Fer un reglament per a l'assignació dels llocs de pràctiques	Mitjana	Coordinació Màster	1/9/2018	1/9/2021	Assignacions abans de finals d'any	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	1	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Dificultat d'incorporar estudiants estrangers.	Facilitar la incorporació d'alumnes estrangers.	El nombre de matrícules s'ha mantingut estable al voltant de les 20 places, xifra considerada idònia, amb una proporció notable (entre un 25-30%) d'alumnes estrangers. Es tracta de mantenir els vincles acadèmics ja existents amb les diverses universitats llatinoamericanes d'on procedeixen la majoria dels nostres alumnes de màster que venen d'allí.	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2017	1/10/2020	Nombre d'alumnes estrangers	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	2	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Necessitat de donar més suport als alumnes	Donar més suport als alumnes-Mantenir la figura del tutor general.	S'ha incorporat i es continuarà comptant amb la figura del tutor general. Es tracta d'una persona, ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Satisfacció dels alumnes a les enquestes	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	3	01/10/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Baixa inscripció als mòduls d'infermeria i de Medicina Interna	Fusionar els mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul	Es va proposar la fusió dels antics mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul anomenat Recerca Clínica Avançada. L'objectiu és impartir uns coneixements més avançats que no estiguin circumscrits a l'àmbit de la Medicina Interna o Infermeria sinó que sigui una oportunitat per aprofundir en diversos camps metodològics independentment de la professió o especialitat.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2018	Nou mòdul fusionat	No	Finalitzada	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	4	10/03/2017	2. Pertinència informació pública	Seguiment	16/17	Pàgina Web: pendent d'actualitzar el seu contingut en anglès	Actualització i millora de la pàgina Web en anglès.	El màster disposa d'un lloc web propi (http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/home). S'ha actualitzat i millorat la presentació del màster en anglès, disponible a (http://icacs.uab.cat/English/index.php#!/home)	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Millora de la versió anglesa del lloc web	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	5	01/10/2018	2. Pertinència informació pública	Seguiment	16/17	Manca d'enquestes pròpies incorporades al web	Al curs 2017-18 es penegen les enquestes de mòdul i la de titulats	S'ha penjat l'enquesta d'avaluació del contingut i del professorat.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Enquestes accessibles al web	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	6		3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Pendent enquesta de seguiment per als alumnes titulats.	Facilitar als alumnes les enquestes de satisfacció i seguiment	S'ha fet més accessibles a la pàgina web l'enquesta de satisfacció dels alumnes. També s'ha elaborat l'enquesta de seguiment després de la titulació, que es distribuirà a principis de l'any 2019.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/9/2018	1/10/2020	Nombre d'enquestes contestades	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	7		4. Adequació del professorat	Seguiment	16/17	Incorporació de professorat extern no vinculat a la UAB.	Incrementar el nombre de professorat vinculat a la UAB.	S'ha incrementat la contractació de professors per part de la UAB (2) entre els col·laboradors docents.	Alta	Coordinació del Màster/Vicerectorat de professorat	1/10/2017	1/10/2020	Nombre de professors vinculats a l' UAB contractats	No	En procés	●

Facultat de Medicina																
Titulació/ Centre	Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	8		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	15/16	Es pot millorar el suport a l'aprenentatge	Facilitar els recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants	Realització d' alguns cursos electrònics complementaris elaborats per alguns professors del màster.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Nombre d'alumnes que segueixen els cursos	No	En procés	●
MU Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut 4312326	9		6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Manquen indicadors de satisfacció i d'inserció laboral.	Millorar els indicadors de satisfacció i d'inserció laboral.	Establir la realització sistemàtica d'una enquesta de seguiment laboral i acadèmic a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster un any abans.	Alta	Coordinació del Màster	1/10/2017	1/10/2020	Nombre d'enquestes contestades	No	En procés	●

Annex 1:
Pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2019/20.



Pla de contingència per a la finalització del curs 2019-2020

Aprovat pel vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat el 13 de maig de 2020

Aquest Pla de contingència dona compliment a l'establert en el marc general de la Instrucció 6/2020, per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, aprovada en la sessió extraordinària del Consell de Govern del 16 d'abril de 2020, segons la qual cada centre haurà d'elaborar un pla de contingència i comunicar-lo al Vicerectorat de Programació Acadèmica i Qualitat (VRPAQ).

El pla de contingència de la Facultat de Medicina ha estat acordat per l'equip de deganat, els coordinadors de titulació i els coordinadors d'unitats docents, tenint en compte les opinions dels representants de l'alumnat.

L'objecte d'aquest document de criteris generals és adaptar el curs acadèmic dels estudis oficials de grau i de màster a l'estat d'alarma declarat a causa de la COVID19 coronavirus, per tal que:

- els estudiants que estiguin en disposició de finalitzar els estudis puguin fer-ho.
- la resta d'estudiants puguin completar el curs.

Aquest pla de contingència de la Facultat de Medicina s'anirà actualitzant en funció de com vagi canviant el context, i queda condicionat a l'aprovació de noves instruccions del Consell de Govern de la UAB, així com a les directrius del Govern de l'Estat o de la Generalitat.

- Docència

Tal com se'ns demanava a la instrucció 6-2020 s'han redissenyat les activitats formatives pendents i s'han adequat a la modalitat virtual, s'han prioritzat els continguts essencials per a l'adquisició de les competències. Els objectius han estat:

1. Dissenyar alternatives a la presencialitat de les assignatures pràctiques sempre que ha estat possible.
2. Adaptar les assignatures i la guia docent, contingut, tipologies docents, activitats, avaluació, bibliografia tenint en compte la situació excepcional.
3. Implementar activitats docents en línia per suplir les activitats presencials de classes teòriques i seminaris.
4. Continuar fent el seguiment i tutorització de l'aprenentatge dels alumnes emprant mitjans de comunicació electrònica i els foros del Campus Virtual

5. Comunicar als coordinadors de titulació l'adaptació de cada una de les assignatures, juntament amb el pla d'avaluació previst per la superació de l'assignatura.
6. Comunicar a l'estudiant mitjançant, la publicació al Campus virtual, de totes les modificacions que s'han presentat en aquest pla de contingència.
7. Contemplar un procediment específic pels estudiants que presentin dificultats objectives per al seguiment de la docència i l'avaluació virtual.

Al nostre parer, i seguint les directrius del punt 5.2 de la instrucció 6/2020 del Consell de Govern de la UAB, s'hauria de valorar i tenir en compte les següents qüestions:

a) Identificar els casos especials de estudiants amb dificultats objectives

b) Habilitar un mecanisme específic per poder accedir a

l'avaluació El procediment que proposem per abordar aquests

casos seria:

- Els estudiants, que puguin acollir-se al supòsit de la instrucció 5.2, remetran a la Gestió Acadèmica de la Facultat, una petició especificant el motiu de la sol·licitud amb documentació acreditativa (contracte de treball, certificat mèdic, etc.), sempre que es disposi. S'acceptaran sol·licituds que siguin enviades únicament des de l'adreça electrònica institucional de la UAB (@e-campus.uab.cat).
- Un cop resoltes les sol·licituds, la Gestió Acadèmica de la Facultat/deganat enviarà un llistat dels alumnes afectats a la Gestió de la Unitat Docent, a la que l'alumne pertany, perquè aquesta, a la vegada, faci arribar el llistat al professorat responsable de la/les corresponents assignatures.
- En l'habilitació del mecanisme per poder accedir a l'avaluació es recomanarà al professorat, com orientació general, però sempre respectant la seva decisió, ser sensible i receptiu a la situació especial d'aquests moments, condicionada per la COVID-19, podent considerar que en les solucions que es donin hagi la màxima flexibilització possible.
- També es suggerirà al professorat que per adaptar l'avaluació a les circumstàncies actuals es poden considerar i admetre, segons el seu propi criteri, modificacions en la modalitat de l'avaluació, en el seu contingut o, inclòs, en el calendari (dates de realització de l'examen).
- Les reclamacions derivades de l'aplicació d'aquestes sol·licituds seran canalitzades en un primer nivell per la GA i Coordinació de les UUDD i remeses posteriorment al deganat per ser resoltes. Les resolucions del deganat es podran recórrer davant de la rectora.

AVALUACIÓ

- Cal desenvolupar mecanismes d'avaluació no presencials, inclosos tots els exàmens programats (parcials, finals i de recuperació). Tots els exàmens o proves que els substituïixin hauran de realitzar-se de forma virtual.
- Com a norma general, es manté el calendari d'avaluacions inicialment previst. En funció de les necessitats i de l'evolució de la situació, es podrà establir dates i períodes nous dins el calendari per a la realització de proves d'avaluació.
- Tots els continguts docents que no es puguin substituir o adaptar per alternatives de docència virtual i d'autoestudi no seran objecte d'avaluació.
- El professorat comunicarà a l'alumnat, amb la suficient antelació, el pla de treball i el pla d'avaluació, que registrin les variacions respecte al contingut de la guia docent de l'assignatura, sense que calgui reobrir-la ni modificar-la. El professorat haurà de trametre aquesta informació a les coordinacions de titulació i serà responsable de publicar-la en el Campus Virtual de l'assignatura.
- Es mantindrà el sistema d'avaluació continuada previst a la guia docent, amb aquelles modificacions obligades per la modificació de la presencialitat.

PRÀCTIQUES

Atesa la complexitat i l'especificitat de les tipologies de pràctiques la nostra Facultat ha flexibilitzat al màxim i adaptat les assignatures sempre que ha estat possible.

Pràctiques professionals de Màster:

En el cas de les Pràctiques professionals dels Màsters impartits a la Facultat de Medicina valorem les alternatives següents:

- Alumnes que han pogut fer teletreball i que podran acabar-les a temps en algun moment abans de finalitzar el calendari ordinari.
- Alumnes que no han pogut fer teletreball, les podran realitzar allargant el període fins com a màxim el 30 d'octubre.
- No contemplem de moment alumnes que hagin d'anul·lar la matrícula i acollir-se a la convocatòria extraordinària de febrer del curs 2020-2021.

Pràctiques de titulacions amb directrius (professions regulades): Grau en Medicina:

Pràcticum IV i Pràcticum V –

1.- Pràctiques clíniques/presentació de casos clínics: es convalidaran totes les pràctiques clíniques que no s'han fet des del 1.3.20. No obstant no es posarà nota sinó que seran "no avaluables". Pel que fa a la presentació del cas clínic (d'aquelles rotacions que no s'hagin

pogut fer) i donat que va lligat a la Pràctica Clínica, s'aplicaran els mateixos criteris que amb les pràctiques clíniques. El mateix per totes les activitats avaluable durant la pràctica Clínica com assistència a sessions/MiniCEX.

2.- ACOEs: donat que el Departament de Salut no efectuarà enguany les ACOEs de sisè curs, els responsables de Pràcticum IV i V estan analitzant una alternativa a fi que els alumnes puguin obtenir un certificat de qualitat respecte a les competències adquirides en el grau de Medicina. S'ha decidit tanmateix reduir la ponderació d'aquesta prova. El percentatge definitiu es decidirà en funció del tipus de prova que decideixin els responsables.

Grau en Infermeria: El Pràcticum VI va finalitzar les seves estades abans de l'estat d'alarma.

PRÀCTICUM I

S'han cancel·lat totes les pràctiques hospitalàries i d'atenció primària.

El Pràcticum I consta de dos períodes. El primer període els estudiants van assistir una setmana i mitja i el segon període no han assistit.

S'ha avaluat a partir dels seminaris de casos clínics de forma virtual liderat per la professora de pràctiques amb un pes del 50% de la nota i de l'elaboració d'un Procés d'Atenció Infermeria (PAI) a partir d'un cas individual que se li ha presentat a cada estudiant, de manera que també té un pes del 50%.

S'ha utilitzat la mateixa rubrica i en l'apartat de pràctiques consta No Avaluat.

L'avaluació de les competències que no es puguin avaluar mitjançant els sistemes avaluatius proposats, es farà el curs 2020-21. Per això, s'ha pensat a afegir dues o tres setmanes al pràcticum VI, per la qual cosa es demana un tancament d'actes que com molt d'hora sigui en les següents dates: Primer semestre 12 març 2021 i el segon semestre: 15 juliol 2021

PRÀCTICUM II

Practiques externes: 210 hores.

El 50% de la classe ha pogut fer 3 setmanes, el que equival a 105 hores. L'altre 50% no ha fet cap hora.

Es farà el possible per augmentar el nombre d'hores en el PIV, el curs 2020-21.

Seminaris de casos clínics: 15 hores. Els han fet de forma virtual

Quant a l'avaluació, queda de la següent forma

- Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes: 50%
- Defensa oral de treballs (seminaris online): 50%

L'avaluació de les competències que no es puguin avaluar mitjançant els sistemes

avaluatius proposats, es farà el curs 2020-21. Per això, s'ha pensat a afegir dues o tres setmanes al pràcticum III, IV i V, per la qual cosa es demana un tancament d'actes que com molt d'hora sigui en les següents dates: Primer semestre 12 març 2021 i el segon semestre: 15 juliol 2021

PRÀCTICUM V

Pràctiques externes : 351 hores

Només s'han pogut cursar un 30% de les pràctiques. L'avaluació, queda de la forma següent:

Quant a l'avaluació, queda de la següent forma

- Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes: 50%
- Defensa oral de treballs (seminaris online): 50%

L'avaluació de les competències que no es puguin avaluar mitjançant els sistemes avaluatius proposats, es farà el curs 2020-21. Per això, s'ha pensat a afegir dues o tres setmanes al pràcticum III, IV i V, per la qual cosa es demana un tancament d'actes que com molt d'hora sigui en les següents dates: Primer semestre 12 març 2021 i el segon semestre: 15 juliol 2021

PRÀCTIQUES EXTERNES INTEGRADES

L'assignatura consta de dues parts:

- Pràctica clínica en serveis complexos i especials
- Seminaris de casos clínics.

Donada la situació dels serveis hospitalaris no es pot realitzar la pràctica clínica i es realitzarà seminaris de casos clínics de forma virtual.

L'avaluació quedarà de la següent manera:

- Treball de casos clínics: 60% de la nota final
- Seminari virtual: 40% de la nota final

PRÀCTIQUES EXTERNES EN SALUT INFANTIL

L'assignatura consta de dues parts:

- Pràctica clínica en serveis complexos i especials
- Seminaris de casos clínics.

Donada la situació dels serveis hospitalaris no es pot realitzar la pràctica clínica i es realitzarà seminaris de casos clínics de forma virtual.

L'avaluació quedarà de la següent manera:

- Treball de casos clínics: 60% de la nota final

- Seminari virtual: 40% de la nota final

PRÀCTIQUES EXTERNES EN SALUT MENTAL AL LLARG DE LA VIDA

És un pràcticum, que s'hi havia de realitzar en centres de Salut Mental del 28 d'abril al 13 de juny 2010.

A causa de la impossibilitat de fer les presencialment. S'ha plantejat unes activitats compensatòries com son:

- L'assignatura es distribueix en 4 pràctiques o exercicis.
- Cada pràctica va acompanyada d'una rúbrica específica per a cada exercici. Les pràctiques són de reflexió sobre casos clínics de l'àmbit de la salut mental i un PAE, d'un cas clínic.
- Cada exercici i la seva rúbrica està explicat i penjat al Moodle.

AVALUACIÓ:

Cada pràctica o exercici és el 25% de la nota de l'assignatura, amb el que la suma de les 4 és la nota final (100%).

Grau en Fisioteràpia

Els pràcticums de segon semestre es realitzen en tres períodes:

Grup 1: 10/02/20 a 09/03/20

Grup 2: 11/03/20 a 16/04/20 (vacances setmana santa del 6 al 18 abril)

Grup 3: 20/04/20 a 19/05/20 (1 maig festiu)

Això vol dir que el grup 2 i el 3 no han pogut fer cap sessió

Proposta: el 50% de la nota del 1º semestre compta un 50% de nota del 2º semestre i a més a més cal que l'estudiant un treball que el professor de l'assignatura li demani, de l'especialitat que està cursant estudiant en el pràcticum.

No es poden acollir els alumnes que ho hagin superat el 1º semestre

Els alumnes que van fer el primer torn del Pràcticum del 2º semestre tindran la nota que van obtenir.

PRÀCTICUM VI – Estudiants d'últim curs

- a. Fer la mitjana de les qualificacions de tots els pràcticums realitzats en el grau .
Opció de pujar nota per sobre de 7 amb un treball.

TREBALL DE FINAL D'ESTUDIS (TFE)

Treballs de fi de Grau

Els TFG s'estan desenvolupant mitjançant el seguiment virtual i el calendari es manté dins del previst pel calendari acadèmic-administratiu.

La presentació i defensa del TFG es durà a terme en format virtual amb les eines informàtiques de què es disposi.

Els coordinadors del TFG de cada Grau comunicaran als alumnes les dates d'entrega del treball i de la presentació, si hi ha canvis. En principi no es preveu la utilització del tercer període del calendari acadèmic per la seva presentació i avaluació.

Treballs de fi de Màster

- Els TFM vinculats al desenvolupament d'unes pràctiques professionals que no s'ha pogut fer un seguiment de manera virtual, s'hauran d'allargar fins com a màxim el 30 d'octubre. En aquests casos, l'avaluació es pot fer, com a màxim, fins al 30 de novembre.

La presentació del TFM es pot dur a terme en format virtual a través de les eines que es disposin. La defensa o avaluació del mateix es podrà realitzar amb o sense tribunal depenent de la situació de cada Màster.

12 de maig de 2020

Taula de programació d'exàmens segon semestre 2019-20

Informació dels exàmens 2019-20

si teniu programats exàmens parcials, data final, i nombre d'exàmens (programats i no programats)
 si teniu programats exàmens finals, data inici i data final, (programats i no programats)
 si teniu programats exàmens de recuperació, data d'inici i data final, programats i no programats
 si tenen un(s) document(s) del(s) calendari(s) d'exàmens programats

centre		Ex.Parcials programats, data final i nombre				Ex.Finals programats, data final i nombre				Ex.Recuperació programats, data final i nombre				Doc.Examens
		Data inici	Data final	num.prog.	num. No prog.	Data inici	Data final	num.prog.	num. No prog.	Data inici	Data final	num.prog.	num. No prog.	
102	UDCMB (*)	1-maig	30-maig	13		1-juny	18-juny	20		5-juny	7-jul	24		SI
102	UDVH	25-maig	18-juny	15		5-juny	19-juny	4		17-juny	3-jul	17		SI
102	UDSP	25-maig	18-juny	20		26-maig	18-juny	9		16-juny	3-jul	23		SI
102	UDPT	30-abr	15-maig	4		25-maig	22-juny	18		17-juny	3-jul	19		SI
102	UDGTP	7-maig	16-juny	12		2-juny	3-jul	5		2-juny	3-jul	36		SI
102	Grau en Infermeria (**)	5-maig	26-maig	2		2-juny	19-juny	9		15-juny	3-jul	10		SI
102	Grau en Fisioteràpia	1-maig	29-maig	12	No tenim info*	2-juny	17-juny	16		10-juny	3-jul	18		SI
				78						81				147

(*) Només graus de Medicina i de Fisioteràpia (el grau d'Infermeria està tot junt)

(**)Tercer i quart les assignatures a cursar fan avaluació continuada

Annex 2:

Compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents al segon semestre del curs acadèmic 2019/20 per l'impacte de la COVID-19.

Exemples de comunicació a l'alumnat – Grau en Medicina

Mesures per la suspensió de classes presencials de Nutrició Humana
per [Montserrat Solanas García](#) - divendres, 13 març 2020, 18:28

Benvolgudes i benvolguts estudiants,

Com ja sabeu, s'han suspès totes les activitats docents presencials a nivell de la UAB, en principi durant 15 dies però que poden ser prorrogables depenent de la situació.

Aquest suspensió s'ha fet per intentar frenar el creixement exponencial de la pandèmia de COVID-19. Per tant, el més important en aquests moments és que prengueu tots vosaltres les mesures recomanades per limitar l'expansió d'aquesta infecció i per difondre aquestes mesures en el vostre entorn. Podeu consultar <https://www.uab.cat/web/sala-de-premsa/detall-de-noticia/informacio-de-la-situacio-del-coronavirus-sars-cov-2-1345667174054.html?noticiaid=1345806963380>

No sabem si el tancament s'allargarà tant en el temps que farà impossible recuperar les activitats que queden pendents en aquest segon semestre. Per ara, ens situem en la premissa que es podran realitzar les dues pràctiques aula de forma presencial tal com estaven previstes (inici de la primera el 15 d'abril) però no les 4 classes de teoria pendents ni la pràctica de laboratori (al menys en les dates previstes al calendari). Per això estem valorant com substituir aquestes activitats on-line de manera que aquest tancament afecti en la menor mesura la vostra formació.

Les mesures que us plantegem per minimitzar l'impacte de la interrupció de les activitats presencials i per que pugueu continuar la vostra formació durant aquest període són:

Classes de teoria (4):

El temari de teoria està detallat en el programa de la assignatura (a més de la versió més reduïda de la guia docent), disponible en l'espai Moodle. Aquest temari es basa en la bibliografia recomanada, que és la informació de referència.

El professorat de l'assignatura facilitarà el material docent de suport (presentacions) pels diferents temes. En funció de la possibilitat de reprogramar el calendari quan es reprengui l'activitat presencial, es podrien recuperar algunes classes i/o organitzar sessions de resolució de dubtes.

Pràctica de laboratori (1):

Caldrà esperar a veure la durada del tancament per valorar si serà possible recuperar les sessions de la PLAB i, per tant, si es podrà realitzar la prova d'avaluació "in situ". Pel moment, a l'espai Moodle es facilitarà el guió de la pràctica, on trobareu una exposició molt detallada del tema, així com els objectius, procediments i principals conclusions. En el programa de l'assignatura també es detallen els objectius de la pràctica. Es valorarà incorporar a l'espai Moodle d'altre material complementari. El contingut del guió i del material suplementari (si finalment n'hi ha) podrà ser avaluat mitjançant qüestionari Moodle i substituirà l'avaluació in situ de la PLAB en cas que no es pugui recuperar de manera presencial.

Pel que fa a les Pràctiques aula:

En principi, es compta que es puguin fer tal com estan programades. En cas que s'allargués el període de suspensió de les activitats presencials, els casos estaran disponibles en l'espai Moodle de l'assignatura amb els corresponents objectius d'aprenentatge. Donat que l'objectiu d'aquest tipus de metodologia és que l'alumnat resolgui de manera personal i autònoma els casos proposats, i que a la sessió presencial es resolguin i discuteixin els dubtes, la sessió de resolució presencial es podrà substituir per fòrums de resolució de dubtes en l'espai virtual de l'assignatura o per una sessió en grup gran, en les dates i hores que us informarem. Aquestes activitats s'avaluaran mitjançant qüestionaris Moodle.

Aquestes són les mesures temporals tenint en compte la situació d'avui. En funció del desenvolupament de la situació i de les ordres que rebem de les autoritats sanitàries, us anirem informant i adaptant les propostes. En tot cas, us podem assegurar que vetllarem perquè el perjudici que us pugui causar aquesta situació d'emergència socio-sanitària sigui el mínim possible.

Cuideu-vos força i cuideu als que us envolten.

Salutacions cordials,

Montse Solanas

Coordinadora assignatura

Informació avaluació adaptada a la situació actual
per [Raquel Moral Cabrera](#) - diumenge, 19 abril 2020, 18:35

Benvolgudes, benvolguts,

Estem esperant confirmació del servei de informàtica per donar-vos els detalls de l'examen parcial. Us avancem però que es farà un simulacre d'examen, que s'ha demanat per al dia 27 al matí (data provisional, ens ho ha de confirmar el servei de informàtica!), i que serviria tant per que veiéssiu el format d'examen com per comprovar que el sistema aguantarà la connexió simultània de tot l'alumnat.

Teniu disponible a l'apartat general de l'assignatura la **normativa d'avaluació adaptada** a la situació actual. El resum de les adaptacions és:

Realització virtual dels exàmens parcials

- 1er examen parcial: Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits. Es realitzarà, per petició de l'alumnat, el **4 de maig** a les 10h, en versió virtual
- 2on examen parcial: Sistema Endocrí i reproductor, i Adaptació al Medi. Es realitzarà, tal i com estava programat, el dia **28 de maig** a les 10h, en versió virtual.

Els exàmens seran tipus test i inclouran preguntes sobre els conceptes teòrics i pràctics treballats en el bloc. No se separaran les notes de les preguntes teòriques i de les integrades amb conceptes teòrico-pràctics (sortirà una única nota). La puntuació d'aquest examen serà el **90% de la nota global** del bloc.

Avaluació de les pràctiques (aula i laboratori):

Les pràctiques aula s'avaluaran amb qüestionaris a l'espai Moodle.

Per que fa a les pràctiques de laboratori, es van poder realitzar completament (tots els grups) dues de forma presencial, les quals ja estan avaluades. La resta s'han adaptat al format virtual (algunes s'han integrat amb les pràctiques aula), i seran avaluades amb qüestionaris a l'espai Moodle.

La nota d'aquestes avaluacions de pràctiques representarà el **10 % de la nota global** del sistema. No és imprescindible aprovar aquesta part pràctica (però és necessari aprovar la nota global).

Per superar l'assignatura en l'avaluació continuada s'han d'aprovar els dos blocs de l'assignatura. Per superar cada bloc, caldrà treure **un mínim de 5,0 en l'examen parcial i un mínim de 5,0 en la nota global del sistema (90% examen parcial + 10 % avaluacions de les pràctiques)**. En cas contrari els alumnes es poden presentar a la recuperació dels blocs suspesos.

Examen final (avaluació única):

L'alumnat que tingui raons justificades per no poder seguir l'avaluació continuada (exàmens parcials i avaluacions de pràctiques), es pot acollir a una avaluació única virtual. Caldrà comunicar-ho, amb les raons justificades de la seva sol.licitud, a la coordinadora d'assignatura (Raquel.Moral@uab.cat).

Aquest examen es realitzarà el mateix dia del segon examen parcial, **28 de maig**. La facultat considera aquest dia com el primer dintre del període d'exàmens finals.

Per a cada sistema avaluat, la nota obtinguda en aquest examen serà el **100%** de la nota global del sistema.

Per aprovar l'assignatura en aquest examen final caldrà haver aprovat els dos blocs amb un mínim de 5,0 en cadascun. En cas contrari els alumnes es poden presentar a la recuperació dels blocs suspesos.

Examen de recuperació:

S'efectuarà un examen virtual de recuperació, al qual es podran presentar els alumnes que no hagin superat l'assignatura en els exàmens parcials (o en l'avaluació única aquells que se'n hagin acollit).

Aquest examen de recuperació serà realitzat, tal i com estava programat, el dia **22 de juny** a les 10h . Per a cada sistema avaluat, la nota obtinguda en aquest examen serà el **100%** de la nota final del sistema.

Exemples de comunicació a l'alumnat – Grau en Infermeria

PROPOSTA EVALUACIÓN ASSIGNATURA COMUNICACIÓN I TERAPEUTICA. SEGON CURS 2019-20

Falta per impartir DUES sessions, una sobre Infermeria i diversitat cultural i una altra de treball en equip que es faran mitjançant power point amb els principals conceptes (substitueix la part teòrica) i un treball d'aplicació dels conceptes treballats (substituirà els seminaris).

Els estudiants enviaran el treball d'aplicació de conceptes al seu professor de seminari que els donarà feedback.

L'avaluació constava de:

- **Avaluació continuada i individual** : de forma presencial, es tenia en compte la participació, l'assistència i l'avaluació als grups de rol play.

Donada l'actual situació vam determinar substituir els seminaris per exercicis que ens envien i corregim els professors de seminaris.

Avaluació de la participació: Es partirà de 7 punts i la resta fins a 10 dependrà de les participacions que hagin fet en les sessions de seminari d'abans del confinament

Avaluació als grups de rol play: no es tindrà en compte.

Tal i com es va informar via Moodle, cada exercici presentat amb el grup, equival a haver assistit al seminari, la "no assistència" (no col·laborar en el treball amb l'equip) es penalitza amb -0,5 punts del final i es considera No presentat l'estudiant que ha faltat a 3 seminaris (són un total de 8 seminaris).

- **Avaluació del rol play** : Queden dos exercici de rol play. La primera situació ja està penjada i els estudiants que encara no tinguin assignada la situació a treballar faran la del mateix número que la que va tenir al rol play anterior.

Enviaran un escrit al professor de no més de 3 pàgines, al seu professor de seminaris que s'avaluarà segons la rúbrica d'avaluació i donarà feedback.

La nota final d'aquesta activitat serà la mitja entre les notes obtingudes a les tres simulacions.

- **Examen de comunicació**: Es farà un examen amb els continguts treballats a l'assignatura (No caldrà ampliació mitjançant bibliografia), de resposta curta a la franja reservada entre el 15 de juny i el 15 de juliol. Si finalment no es pogués fer presencial, es faria tipus test de forma virtual.

Exemples de comunicació a l'alumnat – Grau en Fisioteràpia

De: Unitat Docent Parc de Salut Mar

Enviado el: diumenge, 15 de març de 2020 17:11

Para: Unitat Docent Parc de Salut Mar <ud.parc.salut.mar@uab.cat>

Asunto: Atenció a l'usuari - Unitat Docent Parc de Salut Mar

Benvolgudes, Benvolguts,

Degut a la situació excepcional provocada per la pandèmia del coronavirus COVID-19, no oferirem servei presencial a la Unitat Docent Parc Salut Mar del 16 al 27 de març, ambdós inclosos.

Aquells alumnes que teníeu previst fer el lliurament de pràcticum el dilluns 16 haureu de pactar amb el responsable de l'assignatura una manera telemàtica de lliurament.

Igualment, als que ja l'hàgiu lliurat, és possible que el coordinador del pràcticum us requereixi una tramesa telemàtica en cas de no disposar de la memòria en paper si aquesta es troba a la secretaria de la Unitat Docent.

Us atendrem per correu electrònic en l'horari habitual de la secretaria a través de l'adreça institucional de la unitat docent:

ud.parc.salut.mar@uab.cat

En cas que tingueu consultes a nivell de classe, us agraïm les feu a través dels delegats com esteu fent fins ara per tal de no saturar el correu electrònic.

Així mateix, us preguem estigueu atents a les comunicacions que us fem arribar ja que qualsevol canvi de situació us serà comunicat per aquesta via.

Ben cordialment,

Equip de Coordinació

Equip Administratiu

Unitat Docent Parc Salut Mar

Dr. Aiguader, 80, 1r pis

Asunto: Recursos Col·legi Fisioterapeutes de Catalunya

Benvolgudes, benvolguts,

En primer lloc desitgem que estigueu tots bé i gaudint de bona salut.

Us adjuntem la informació que hem rebut del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, desitjant sigui del vostre interès.

El present Mail és per facilitar-vos una sèrie de recursos que considerem que poden ser d'utilitat per als vostres alumnes.

- En primer lloc, ens complau informar-vos que ja es pot accedir en obert a les ponències de les **1es Jornades Mediterrànies Online de Fisioteràpia** del passat dissabte 25/04/2020 a través del següent enllaç: <https://youtu.be/AsZO-IQZMYU>
- D'altra banda, us recordem que des del Col·legi estem realitzant un seguit de [píndoles formatives](#) amb motiu de la pandèmia sobre diferents temes d'interès. La programació es pot consultar [al nostre web](#), l'emissió en directe és en obert a través del [nostre canal de YouTube](#) on queden penjades per a poder-les recuperar quan es vulgui.
- Finalment, a través del Col·legi, posem a l'abast dels alumnes la possibilitat d'accedir a la plataforma d'exercicis PROET, que ja tenen al seu abast els col·legiats/des. Aquest accés serà vàlid fins al 31 de Juliol i es podrà realitzar a través del següent enllaç:
 - **Alumnes de Fisioteràpia de Universitats Catalanes**
[Programes d'Exercici Terapeutic – Alumnes Fisio Catalunya](#)
Usuari: alumnefisio
Contraseña: covid-19
 - **IMPORTANT:** Per raons tècniques, i pel fet que el mateix compte serà usat per tots els alumnes, s'han hagut de limitar algunes funcionalitats de personalització per exemple, que es puguin guardar una certa quantitat de programes, que puguin afegir els seus propis exercicis, etc

Aquestes accions s'afegeixen al Curs d'Exercici Terapèutic gratuït que hem ofert a través del Consejo i la CNDEUF pels alumnes d'últim curs.

Restem a la vostra disposició per a qualsevol altra qüestió.

Rebeu una cordial salutació,

Unitat Docent Parc Salut Mar
Facultat de Medicina Dr. Aiguader, 80 1r pis
08003 Barcelona · Spain
+3493 248 30 50
www.uab.cat

Montserrat Garvin Carmona

Gestora Unitat Docent

Unitat Docent Parc Salut Mar

Dr. Aiguader, 80, 1r pis

08003 – Barcelona

+34 93 248 30 50

www.uab.cat

De: Unitat Docent Parc de Salut Mar

Enviado el: divendres, 22 de maig de 2020 17:42

Para: [Redacted]

Asunto: Avaluació segon semestre UDPSM - Grau Fisioteràpia - Reserves virtuals i calendari d'exàmens virtuals 2019-20

Benvolgudes, Benvolguts,

Adjunt us fem arribar dos documents referents a l'avaluació del 2n semestre de la Unitat Docent Parc Salut Mar per al Grau de Fisioteràpia:

- Recull d'avaluacions: hi ha totes les assignatures i el que hem recollit de l'avaluació que es fa, inclosa la plataforma.
- Calendari d'exàmens de juny-juliol, on hi trobareu dues pestanyes. Una és la que correspon a la programació original per fer-la presencialment. L'altra és la programació virtual.

Aquelles assignatures que s'han decidit per fer les avaluacions al campus virtual, s'han hagut d'adequar a les franges horàries que han determinat des de Serveis Informàtics. Això implica que en algunes assignatures s'ha hagut de canviar l'horari de l'examen, o fins i tot el dia del mateix. També veureu que algunes assignatures han passat a avaluació continuada i han anul·lat alguns exàmens; els responsables de les mateixes ja ho havien acordat amb els matriculats a la mateixa.

Els canvis estan marcats amb la lletra vermella en tots dos documents, per fer més fàcil la seva visualització.

Us prego feu difusió entre els companys de la classe.

Per part nostra, el penjarem en quant sigui possible al nostra web. En cas de canvis, també us ho farem saber.

Estic a la vostra disposició si necessiteu fer alguna consulta.

Gràcies per endavant.

Cordialment,

Montserrat Garvin Carmona

Gestora Unitat Docent

Unitat Docent Parc Salut Mar

Dr. Aiguader, 80, 1r pis

08003 – Barcelona

+34 93 248 30 50

www.uab.cat

Avaluacions període juny-juliol



Unitat Docent Parc de Salut Mar <ud.parc.salut.mar@uab.cat>
dj, 23/4/2020, 13:36
Unitat Docent Parc de Salut Mar <ud.parc.salut.mar@uab.cat>; +4 més ↕

Respon a tots | ▾

Spambox

Heu reenviat aquest missatge el 11/5/2020 10:57

Benvolguda, Benvolgut,

El professorat, amb el suport de la Unitat Docent està treballant en una recopil·lació de les avaluacions i les metodologies de les mateixes a les diferents assignatures.

La data que hi ha fixada per a la seva publicació és el 30 d'abril, però la idea és que es mantingui el mateix calendari que estava aprovat segons el sistema habitual de presencialitat.

Si és necessari algun ajustament de les dates aprovades al calendari, aquests canvis seran consensuats amb els alumnes matriculats a l'assignatura afectada.

El dijous 23 d'abril hi ha una Junta Permanent de Facultat, on també es tractarà el tema de l'avaluació, i amb els resultats de tot plegat, us farem un comunicat amb el recull de les informacions.

Cordialment,

Cristina Cervantes
Coordinadora del Grau de Fisioteràpia

Montserrat Garvín
Gestora de UDPSM

Per a: Isabel Calvo Calvo <Isabel.Calvo@uab.cat>; Noemí Mirón Frías <Noemi.Miron@uab.cat>; Carmen Ramírez Rodríguez <Carmen.Ramirez.Rodriguez@uab.cat>; Manuel Méndez Ares <Manuel.Mendez@uab.cat>; Montserrat Garvín Carmona <Montserrat.Garvin@uab.cat>; Salvador Navarro Soto <snavarro@tauli.cat>; Sabiniana San Rafael Gutiérrez <Sabiniana.SanRafael@uab.cat>; Cristina Cervantes Estrada <CCervantes@parcdesalutmar.cat>; Rosa Fedi Molleví <Rosa.Fedi@uab.cat>; vfonollosa <vfonollosa@vhebron.net>
A/c: Unitat Docent Vall d'Hebron (ICS Hospital Vall d'Hebron) <ud.vhebron@uab.cat>; Unitat Docent de Sant Pau (Hospital Universitari de la Santa Cr <ud.Hospital.SPau@uab.cat>; Unitat Docent Germans Trias i Pujol (ICS Hospital Germans Trias <ud.Hospital.GermansTrias@uab.cat>; Unitat Docent Parc Taulí (Corporació Sanitària Parc Taulí) <ud.parc.tauli@uab.cat>; Unitat Docent Parc de Salut Mar <ud.parc.salut.mar@uab.cat>; Coordinació Acadèmica de Medicina <102coordinacio.academica@uab.cat>; Màsters Oficials de Medicina <masters.oficials.medicina@uab.cat>; Administració de Medicina <ad.medicina@uab.cat>

Tema: RE: Comunicació de situacions amb dificultats objectives per al seguiment de la docència (Covid-19) - Facultat de Medicina

Benvolgudes, benvolguts,

Us volem informar que la [Resolució de la rectora que desenvolupa la Instrucció 6/2020 en relació amb l'avaluació](#), de l'11 de maig, inclou un punt referent a l'atenció a situacions d'estudiants que necessiten adaptacions de l'avaluació.

La Facultat de Medicina ha habilitat aquest formulari:

<https://eformularis.uab.cat/group/gamedicina/comunicacio-situacions-amb-dificultats-estructurals-covid-19>

per facilitar la comunicació de situacions amb dificultats objectives per al seguiment de la docència no presencial relatives a situacions de dificultat de caràcter estructural en el context de la pandèmia del SARS-CoV-2 i que afectin el conjunt del semestre i la totalitat d'assignatures. Aquesta sol·licitud pot ser presentada tant per l'alumnat de Grau com de Màster.

Sempre que es disposi, es podrà aportar la documentació acreditativa de l'esmentada situació que es presentarà en un únic document.

El deganat i la coordinació de la titulació, de manera conjunta, valoraran la sol·licitud i, en cas de considerar-la adequada, la traslladaran al docent responsable de l'assignatura corresponent per tal que adapti l'avaluació de l'alumnat.

Els criteris generals comuns d'aplicació són els següents:

- Malaltia Covid-19 patida personalment o al nucli familiar de convivència i situacions derivades de la malaltia.
- Situacions laborals o de canvi laboral derivades de la situació.
- Dificultats tècniques TIC i de connectivitat.
- Cura de persones vulnerables.
- Prestació de serveis relacionats amb la situació (sanitaris,...).
- Qualsevol altra situació generada pel context de la pandèmia de la Covid-19.

Salutacions cordials,
Deganat



Catí Gallego González
Gestora Acadèmica

Gestió Acadèmica
Facultat de Medicina

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

Edifici M – Av. Can Domènech s/n
Campus de la UAB - 08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès) · Barcelona · Spain

Exemples de comunicació a l'alumnat – Màster en Farmacologia

INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER DEL MÁSTER EN FARMACOLOGIA UAB 2019–2020

Dada la situación de pandemia por la COVID-19, la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) acordó prolongar el período de prácticas, si era necesario, y seguir con la docencia en formato no presencial. En este sentido, la UAB ha emitido una serie de consideraciones y recomendaciones para las actividades de **evaluación no presencial**, entre las que destaca adaptarlas preferiblemente a un formato de actividades **asíncronas**.

Siguiendo estas directrices, la presentación y la defensa de los Trabajos de Fin de Máster (TFM) del Máster en Farmacología por la UAB, se realizarán este curso de forma **asíncrona**. El proceso, consistirá en enviar mediante correo electrónico a la Coordinación del Máster en Farmacología (master.farmacologia@uab.cat) los siguientes documentos:

1. La **memoria** del TFM redactada de acuerdo con las instrucciones que ya se indicaron en su momento en el documento [Instrucciones TFM 2019-2020.pdf](#). Esta memoria deberá enviarse en formato de fichero **PDF** compatible con **Adobe Acrobat Reader** para sistemas operativos de la familia **Windows**.
2. Una **presentación** correspondiente al contenido del TFM en formato de fichero **PPTX** o **PPT** compatible con **Microsoft PowerPoint** para sistemas operativos de la familia **Windows**. La presentación deberá ser igual a la que se hubiese utilizado en una defensa presencial.
3. Un **vídeo** en formato de fichero **MP4** compatible con sistemas operativos de la familia **Windows**, en el que el alumno hará un **resumen** de la presentación y terminará explicando las habilidades aprendidas durante las prácticas. La duración del vídeo no excederá los **5 minutos**.

Si la comisión evaluadora lo considera necesario, podrá contactar con el alumno para realizar una sesión de videoconferencia en la que interactuará con éste con preguntas, respuestas y contrapreguntas.

Para los alumnos que quieran presentar su TFM en la **primera convocatoria**, la fecha límite para enviar los documentos antes mencionados es el **24-07-2020 a las 23:59:59**. La nota obtenida por estos alumnos entrará en el acta antes del 10-09-2020, que es la fecha límite ordinaria para su cierre.

Para los alumnos que quieran presentar su TFM en la **segunda convocatoria**, se contactará con ellos a principios de septiembre para saber en qué estado se encuentran las prácticas y la elaboración del TFM, y así determinar la fecha de presentación que, en cualquier caso, será como muy tarde el 30-10-2020. La nota se entrará en el acta antes del 30-11-2020, que es la fecha límite extraordinaria decretada debido a la pandemia por la COVID-19. El proceso de presentación será el mismo que se ha descrito anteriormente.

Exemples de comunicació a l'alumnat (COVID-19) – Màster en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut

De: Direcció Assistencial

Enviado: miércoles, 04 de marzo de 2020 17:23

Para: Tot Sant Pau

Asunto: Coronavirus: Directrius per als professionals

A tot el personal, comandaments mèdics i d'infermeria, Institut de Recerca, Sant Pau Docent i Comitè d'Empresa:

Benvolgudes / Benvolguts,

En el context actual amb alt risc d'expansió de la infecció per COVID19, especialment preocupant en el col·lectiu de professionals de la salut, que és imprescindible en el cas d'una possible extensió epidèmica de la malaltia, i seguint les recomanacions institucionals, de grups professionals i de societats científiques, la nostra Institució ha decidit com a mesures preventives i de contenció:

- ☐ Suspendre tots els cursos i reunions organitzats a l'hospital i també en el recinte institucional que comptin amb la presència de professionals externs a l'hospital o bé agrupin un nombrós grup d'individus.
- ☐ Suspendre tots els permisos d'assistència a cursos, congressos i actes de similars característiques a tots els professionals de l'Hospital. Qualsevol excepció serà atesa individualment per la Direcció corresponent.

Aquest comunicat implica i està consensuat tant amb l'Institut de Recerca com amb Sant Pau Docent.

Finalment, s'adjunta la nota ministerial recentment publicada en relació a aquests temes i advertim que les mesures s'aniran adaptant a la situació canviant que es va produint.

Dr. Josep Ris Romeu
Director Assistencial

De: docencia

Enviat el: dilluns, 9 / març / 2020 17:24

Per a: Carmen Garcia Sanchez; Cristina Carmona Farres; Maria Teresa Puig Reixach; Eva Juan Linares; Elisa Llurba Olive; Zoraida del Campo Carrasco; Claudia Lamas Gomez; Leyre Olivares Dominguez; Ruben Gab. Leta Petracca; Antonio Moral Duarte; Ferran Navarro Risueño; Mireia Puig Campmany; Rafael Blesa Gonzalez; Agusti Barnadas Molins; Jose Antonio Buil Calvo; Xavier Crusi Sererols; Jaume Masia Ayala; Xavier Viñolas Prat; Xavier Bonfill Cosp

A/c: F. Xavier Borrás Perez

Tema: Coronavirus: Directriu per a estudiants de màster que estan actualment a l'hospital Benvolguts / benvolgudes

Us contacto específicament en relació al col·lectiu de 45 estudiants de màster que estan actualment a l'hospital.

Segons la directriu del Departament, si se'ls considera personal assistencial que estan fent una activitat formativa, s'haurien de suspendre. Tot i així, es tracta d'individualitzar i suspendre el que realment considerem, ara per ara, indispensable.

- Els que no tenen pràctica assistencial i contacte amb malalts, no es veurien afectats: ens referim als 10 de Preventiva (9 ICACS i 1 SPública), i el del M. en Recerca de la UB a Microbiologia. Intenteu si de cas en la mesura del possible minimitzar el seu contacte amb la resta de personal de l'hospital.

Fora d'aquests, i tal com anunciàvem aquest migdia, la decisió seria que, **en cas de fer exclusivament pràctiques assistencials en un sol servei, sense anar a diferents centres ni assistir a classes teòriques amb grups nombrosos, podrien quedar-se**, ja que a nivell de risc epidemiològic, serien assimilables al nostre propi personal assistencial i/o residents. De no complir-se aquest requisits, haurien de suspendre's les pràctiques. Dins d'aquesta "assistència a altres centres" **tampoc seria acceptable els que compatibilitzen la seva formació amb nosaltres amb una feina assistencial en un altre centre.**

- Els 7 de de Psicologia General Sanitària de la UAB, ja els han comunicat des del seu deganat que es suspènien les pràctiques. En aquest cas coexisteixen classes teòriques en grup gran, i fan pràctiques en diferents serveis de manera succesiva: sembla raonable aquesta suspensió. Entenem que el seu deganat a suspèn també les pràctiques dels 2 alumnes del M.de Psicologia Clínica i Med. Conductual, ubicats a Oncologia.

- 1 Materno-fetal: en aquest cas roten per diferents àrees. En principi ja se li va comunicar la suspensió de les pràctiques

- 3 oftalmo (optometristes)

- 4 C.Pàstica (1 breast surg i 3 Microsurg)
- Neuropsicologia: a part dels 3 del MSPG UAB, n'hi ha 1 del MSPG de València i 1 del màster propi de Neuropsicologia
- 7 de COT (Cirurgia de la mà)
- 4 imatge cardíaca
- 3 C.General (laparoscòpia)
- 1 Ucies (M. Alianza, de coordinació transplantaments)

Espero per tant la valoració de cada un de vosaltres en relació als vostres respectius estudiants, i que ens comuniquen si es compleixen o no aquestes premises marcades, per tal de decidir si mantenim o no la seva estada a l'hospital.

Cordialment.

Gemma Carreras

De: docencia

Enviat el: dilluns, 9 / març / 2020 15:48

Tema: RE: Coronavirus: Directriu per a estudiants de fora / residents / estades formatives

Benvolguts / benvolgudes

Us enviem les directrius que afecten als diferents col·lectius gestionats pel Departament de Docència.

ESTUDIANTS:

La UAB, d'acord amb els hospitals, ha decidit eliminar les pràctiques assistencials dels estudiants de grau, fins a nova ordre.

Pel mateix motiu, des de docència:

- Hem comunicat la decisió de suspensió de les pràctiques assistencials de tots els estudiants d'altres graus o estudis d'altres universitats espanyoles als seus respectius responsables, per tal de qu'ho comuniquin ells mateixos als estudiants i als seus respectius responsables.

- Procedim a enviar un correu a tots els estudiants estrangers que tenen previst venir els mesos d'abril i maig, especificant-los que les pràctiques estan suspeses fins a nova ordre i que, si bé la decisió s'anirà revalorant setmana a setmana, es plantegin suspendre la seva estada ja que en aquest moment no els podem garantir que quan vinguin puguin entrar a l'hospital.

- En relació als estudiants de grau estrangers que ja son aquí, i que son un número reduït, estem analitzant que fer, ja que el trasbals que els provoquem enviant-los a casa és molt important. Contactarem als responsables de les seves pràctiques per concretar.

RESIDENTS

- Els que ja son aquí / ja son fora, no fem res

- Les rotacions obligatòries dins de Catalunya mateix, tant de residents nostres com d'altres unitats docents (per exemple, els de família), ara per ara les mantenim, **excepte les rotacions al SEM, que han estat suspeses directament pel SEM.**

- Les rotacions a fora de, o de fora de Catalunya, especialment si son optatives, ja no depèn exclusivament de nosaltres, però és possible que s'anulin. N'hi ha 1 de sistemàtica pel dia 16 de març, però les 2 següents ja son per final d'abril: esperem tenir més dades per decidir.

ESTADES FORMATIVES D'ESTRANGERS:

- Els que ja son aquí, es mantenen.

- Les previstes per abril i maig (aquests ja son més), procedim a enviar un correu similar als dels estudiants estrangers.

MÀSTERS

La decisió és difícil.

- El de psicologia ja els han enviat a casa

- La resta, si estan fent exclusivament pràctiques assistencials en un sol servei, sense anar a diferents centres ni assistir a classes teòriques amb grups nombrosos, podrien quedar-se, ja que a nivell de risc epidemiològic, serien assimilables al nostre propi personal assistencial. De no complir-se aquest requisits, haurien de suspendre's les pràctiques. Contactarem amb els responsables de cada un d'aquests màsters, per concretar.

Cordialment,

Gemma Carreras

PD: En el cas de que algun d'aquests col·lectius siguin responsabilitat d'algú altre del Servei que no sigui ni cap ni tutors, us agrairem els hi feu arribar la informació.

De: Xavier Bonfill Cosp

Enviat el: dijous, 12 de març de 2020 18:40

Per a: M^a Jose Diaz Jimenez; Marga Garcia - Infoglobal; Meritxell Giros Boixados

Tema: RV: SUSPENSÍO DE LA DOCÈNCIA PRESENCIAL A PARTIR DE DEMÀ 13 DE MARÇ DE 2020
Gabinet del Rectorat [gabinet.rectorat@uab.cat]

Enviat el: dijous, 12 / març / 2020 14:49

Per a: pas-pdi-l@l·listes.uab.cat; pif-f-h-l@l·listes.uab.cat; estudiants-l@l·listes.uab.cat; PAS-PDI-Fundacions-l@l·listes.uab.cat

Tema: SUSPENSÍO DE LA DOCÈNCIA PRESENCIAL A PARTIR DE DEMÀ 13 DE MARÇ DE 2020

Benvolgudes i benvolguts,

M'adreço a vosaltres per informar-vos que, seguint les instruccions que el Govern de la Generalitat ha transmès al conjunt del sistema educatiu de Catalunya, la UAB **suspèn**drà **l'activitat docent presencial a partir de demà, 13 de març de 2020, a tots els seus campus i centres docents**. Es tancaran les biblioteques, aules d'estudi i el Servei d'Activitat Física. La resta d'activitats vinculades a la docència i la recerca, així com els serveis universitaris, es mantindran en funcionament i oberts, amb les mesures necessàries per garantir la salut de la comunitat universitària.

La docència presencial serà substituïda per docència virtual. El professorat establirà les pautes de funcionament amb el seu alumnat. La docència virtual efectuada durant el període de suspensió de les classes presencials formarà part de l'avaluació de les assignatures.

En el cas de les assignatures pràctiques, activitats en laboratori, sortides de camp i altres casos que no es puguin realitzar de manera virtual, el professorat proposarà accions específiques de substitució i les comunicarà a l'alumnat. Pel que fa a les pràctiques acadèmiques externes curriculars, en el cas que no es puguin realitzar perquè la institució de destí ha pres mesures que ho impedeixen, es valoraran les opcions alternatives en cada cas.

La universitat informarà regularment sobre la durada i l'evolució de la situació a través del web www.uab.cat/coronavirus i les xarxes socials. A més, la comunitat universitària pot dirigir les seves consultes a l'adreça de correu electrònic info.coronavirus@uab.cat.

Finalment, vull agrair la comprensió i l'esforç que estic convençuda que farem tota la comunitat universitària davant l'excepcionalitat del moment. Vull també expressar la meua solidaritat amb les persones afectades per la malaltia, tot desitjant la seva ràpida recuperació.

Ben cordialment,

Margarita Arboix

Rectora

Equip de Govern

Edifici A

Campus de la UAB · 08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès) · Barcelona · Spain

T +34 581 22 00 · Fax +34 581 31 64

www.uab.cat

11/03/2020

NOTA INFORMATIVA ALUMNOS

Estimados alumnos,

Como sabéis, la situación derivada del brote epidémico del coronavirus es cambiante y de momento no mejora, motivo por el cual las autoridades sanitarias han adoptado medidas progresivamente más restrictivas.

De momento las clases de la universidad se mantienen aunque, en base a las últimas disposiciones, se aconseja al personal asistencial que está en contacto con pacientes que se abstenga de acudir a las mismas con el fin de incrementar la seguridad de los pacientes y del resto de colegas.

Por todo ello, las clases del máster se mantendrán en base al programa establecido aunque con la siguientes novedad: se transmitirán por streaming para que todas aquellas personas que por las razones expuestas no puedan acudir a clase puedan seguirlas íntegramente. Si en algún caso el/la profesor/a tampoco puede dar la clase presencialmente la grabarán previamente o la impartirá a distancia.

Cada día recibiréis un correo electrónico detallando la logística de la/s clase/s siguientes, con los detalles de conexión correspondientes (ver anexo).

Esperemos que bien pronto este problema de salud quede controlado y podamos volver a la normalidad.

No dudéis en consultarnos cualquier duda.

Saludos cordiales,

Xavier Bonfill

De: M^a Jose Diaz Jimenez

Enviado el: **viernes, 15 de mayo de 2020 11:20**

Tema: link_conexión clase Máster_HOY_15/05/2020

Buenos días a todos!

os paso el link de conexión al gootomeeting de la clase de hoy día 15/5 que impartirán los docentes: Pablo Alonso y Montse León

Hora de conexión a las 15.30h

Sesión Máster ICACS_Pablo Alonso/Montse León
vie., 15 de may. de 2020 15:30 - 18:30 (CEST)

Puede unirse a mi reunión desde su equipo, tablet o smartphone.
<https://global.gotomeeting.com/join/131344149>

Por cualquier cosa no dudéis en contactar.

Muchas gracias.

Saludos,

M. José

De: M^a Jose Diaz Jimenez

Enviat el: dimarts, 28 / abril / 2020 10:50

Tema: Calendario Evaluaciones Máster ICACS

Buenos días,

os escribo ahora para informaros de las novedades en relación a diversos temas relacionados con nuestro Máster.

En el Campus Virtual tenéis el calendario de las siguientes evaluaciones:

1) Día 17 de Junio:

Presentación del Protocolo del TFM (Módulo de Epidemiología Clínica y Estadística). Esta presentación (de 15 minutos por alumno) se hará por vía electrónica, ya la detallaremos más adelante.

2) Día 29 de Mayo:

Fecha límite para entregar los trabajos del Módulo de Investigación Clínica Avanzada. (*Abierta carpeta para colgar archivo al Campus Virtual*).

3) Día 16 de Septiembre:

Presentación del TFM ante el tribunal correspondiente por vía virtual, más adelante se darán los detalles .

Según la normativa de la UAB, dadas las circunstancias excepcionales **será posible realizar el TFM hasta el 30 de octubre y llevar a cabo su evaluación antes del 30 de noviembre**. Por tanto, el día mencionado en que se evaluará el protocolo del TFM, deberéis de comunicarnos, si, de acuerdo con vuestro director y tutor, os acogéis o no a la prórroga mencionada.

En la medida en que la situación de la pandemia está más controlada, os animamos a retomar el contacto con vuestros directores del TFM para planificar el calendario de futuro y acordar los posibles cambios a adoptar.

Saludos cordiales,

Xavier Bonfill

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA APLICADA
EN CIENCIAS DE LA SALUD. ICACS, UAB**

DEFENSA DEL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. Septiembre 2020.

- 1. La fecha de defensa del TFM en primera opción es el día 16 de septiembre.** La presentación será presencial a no ser que el/la alumno/a se encuentre fuera del país o tenga una causa justificada. En este caso, la presentación será por skype y para lo cual los alumnos deberán facilitar su nombre de usuario y un teléfono de contacto. Para esta opción, **La fecha límite para entregar el documento escrito será el día 8 de septiembre** en la secretaría del Servicio de Epidemiología. Se entregará un único ejemplar de la versión final en papel, encuadernado y también en formato electrónico a la secretaria (mdiazj@santpau.cat). El PowerPoint de defensa del TFM puede cargarse directamente en el aula donde vaya a hacerse la presentación, no hace falta entregarlo previamente.
- 2. La segunda opción de defensa del TFM es el día 25 de noviembre. La fecha límite para entregar el documento escrito será el día 11 de noviembre** en la secretaría del Servicio de Epidemiología. El procedimiento será el mismo que en la primera opción.
- 3. La evaluación del TFM** irá a cargo de un tribunal de 3 profesores quienes puntúan el trabajo.

PRESENTACIÓN TFM_ **TRIBUNAL 1_GERARD URRÚTIA**

De 11.00 a 14.00

Reunión en Microsoft Teams

Únase en el ordenador o a través de una aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)



PRESENTACIÓN TFM_ **TRIBUNAL 2_IGNASI BOLÍBAR**

De 10.00 a 14.00

Reunión en Microsoft Teams

Únase en el ordenador o a través de una aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)



PRESENTACIÓN TFM_ **TRIBUNAL 3_XAVIER BONFILL**

De 10.30 a 14.00

Reunión en Microsoft Teams

Únase en el ordenador o a través de una aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)



PRESENTACIÓN TFM_ **TRIBUNAL TARDE_XAVIER BONFILL**

De 16.00 a 17.00

Reunión en Microsoft Teams

Únase en el ordenador o a través de una aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)