
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
FACULTAT DE VETERINÀRIA
Curs acadèmic 2018-2019

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Maite Martín Ibáñez, Degana Maite.martin@uab.cat
Responsable elaboració informe	Ana Maria Ortuño Romero
Data i òrgan de validació	15/01/2020 Junta de Facultat

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau de ciència i tecnologia dels aliments	2501925	240		Bibiana Juan Godoy



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Durant el curs 2018-19 es van realitzar reunions per valorar com introduir la perspectiva de gènere al grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments i la coordinació va assistir al curs realitzat per l'IDES sobre "Introducció de la perspectiva de gènere en la docència universitària". Dins una assignatura de segon semestre de segon curs "Alimentació i cultura", impartida pel Departament d'Antropologia Social i Cultural, es va introduir la perspectiva de gènere. A més, durant el curs 2019-20 s'ha programat dins el calendari acadèmic, una càpsula formativa de 2 hores de durada i organitzada pel Servei d'ocupabilitat de la UAB.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Arrel de la modificació aprovada pel curs 2017-18 en relació a l'assistència obligatòria a 4 de 5 activitats d'orientació professional programades dins el calendari acadèmic en el marc de l'assignatura Pràcticum, s'ha obtingut una participació molt elevada. Durant el curs 2018-19, 32 estudiants de Ciència i Tecnologia dels Aliments van participar a l'activitat sobre planificació de cerca de feina, 30 a l'elaboració d'un CV eficient, 29 a la de competències professionals, 21 a la d'entrevistes laborals i 30 a la de sortides professionals del grau. Aquestes activitats han estat molt ben valorades pels estudiants, assolint una mitja de 9,1 en l'enquesta sobre valoració general de les activitats realitzada pel servei d'ocupabilitat de la UAB.

A l'anterior informe de seguiment es va proposar com a millora estudiar la reubicació d'algunes assignatures en el pla d'estudis. Per aquest motiu, s'han organitzat diverses reunions amb el professorat responsable i s'estan avaluant les diferents propostes.

Com a proposta de millora també es va proposar millorar les accions informatives al web de la Facultat i sessions públiques sobre la mobilitat OUT que poden realitzar els nostres estudiants, així com augmentar l'oferta de destinacions. En aquest sentit, la informació sobre mobilitat es troba a la pàgina [web de la facultat](#) i dins la pròpia [del grau](#). A més, en el decurs del mes d'octubre s'organitza una sessió explicativa per part del coordinador de mobilitat i dirigida als estudiants de segon, tercer i quart. El nombre d'estudiants OUT dins el Grau de Ciència i Tecnologia dels aliments ha augmentat d'11 al curs 2015-16 a 24 el curs 2018-19. Així mateix, el nombre de destinacions oferides també ha augmentat de 21 (curs 2015-16) a 28 durant el curs 2018-19.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El nombre d'estudiants matriculats al curs 2018/19 és satisfactori, ja que cobreix en 104,3% les places disponibles, amb un ingrés de 73 alumnes sobre 70 places ofertes. D'aquests 73 alumnes, el 81% van seleccionar la titulació com a primera opció. La nota de tall del curs 2018/19 va ser de 9,06, fet que suposa un lleuger increment al llarg dels anys (passant del 8,63 i 8,86 en els cursos 2016-17 i 2017-18, respectivament). La via principal d'accés són les PAU (60 alumnes). La resta van ser alumnes que van accedir des de FP/CFGS (5 alumnes), de canvis de carrera (5 alumnes), majors de 25 anys (1) i titulats universitaris (2).

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

A partir del curs 2017-18 s'han incorporat al calendari acadèmic (penjat a la web de la facultat), les activitats avaluable que tenen un pes important en l'avaluació, per tal d'evitar possibles solapaments entre assignatures. D'aquesta manera, considerem que s'eviten moments puntuals de sobrecàrrega dels estudiants i que s'havien manifestat en el decurs de les reunions d'avaluació. A més, els coordinadors de cada curs revisen juntament amb els professors responsables d'assignatures, els delegats i la coordinació de titulació les programacions abans de ser publicades, per tal de resoldre problemes i millorar la programació del calendari docent amb antelació.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La titulació aplica les normatives acadèmiques de caràcter general que té establertes la UAB en matèria d'estudis de grau:

- Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel Reial Decret 1393/2007
- RD 558/2010 Modificació del Reial Decret 1892/2008

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada a través de la gestió acadèmica, de forma especial pel que fa referència a tots i cadascun dels continguts d'àmbit acadèmic que són desenvolupats per la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 1393/2007, de 29 d'octubre.

Valoració: Es mantenen les condicions avaluades en el decurs de l'acreditació de la titulació del Grau de Ciència i Tecnologia dels aliments. Les dades evidencien que s'han endegat les propostes de millora que s'havien fixat.

Propostes de millora:

- Seguir realitzant reunions amb els professorat que imparteix docència al Grau per tal d'organitzar amb més coherència el moment adequat per impartir determinades assignatures.
- Revisar el pla d'estudis per tal d'identificar altres assignatures on es pugui tractar més a fons la perspectiva de gènere

Avaluació de l'estàndard:

Considerem que aquest estàndard s'assoleix envers l'excel·lència.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la facultat es realitza a través de:

- **[Espai general al web de la universitat](#)**: Aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques del **grau**, els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora un accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent.
- **[Espai de la Facultat de Veterinària al web de la universitat](#)** on la facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general. Aquest espai es troba estructurat de la següent manera:
 - La **[pàgina principal](#)** és la carta de presentació del nostre centre amb l'oferta dels estudis que s'ofereixen i els avisos de la Gestió Acadèmica, l'agenda de la universitat i les notícies d'actualitat més rellevants (àmbits coordinats juntament amb l'Àrea de Comunicació i Promoció), i un conjunt d'enllaços als serveis de la facultat (Suport Logístic i Punt d'Informació, Suport Informàtic i Multimèdia, Espais de la Facultat, Biblioteca, etc.) i a les temàtiques de consulta més freqüent (cita prèvia, horaris, intercanvis, serveis científicotècnics, etc.)

- A la pestanya [Estudiar](#) poden trobar la fitxa del [grau](#), i la principal informació acadèmica relativa a les mateixes (règim de permanència, avaluació, accés als estudis, matrícula, expedient acadèmic, entre d'altres).
- La pestanya [Mobilitat Internacional](#) presenta el conjunt de programes d'intercanvi de la UAB, així com la informació de contacte dels coordinadors d'intercanvi dels diferents àmbits i de l'Oficina d'intercanvi de la facultat.
- A la pestanya [Investigar](#) hi ha un enllaç a tots els departament i centres i instituts de recerca del centre, un conjunt d'enllaços a les principals eines de suport a la recerca i als principals Serveis Científicotècnics en que col·labora la facultat.
- La pestanya [Coneix la Facultat](#) presenta l'organització interna de la mateixa, la relació dels serveis de la facultat i dels serveis de la UAB, amb les xifres globals en quant a docència i recerca.

La facultat dona una informació molt acurada dels estudis mitjançant les fitxes que poden ser consultades a la pàgina web de la UAB: el pla d'estudis, les guies docents, l'admissió als estudis, el procés de matrícula i el professorat, entre d'altres.

Cal destacar la difusió que es realitza a través de les pantalles de la facultat dels aspectes més rellevants per a la docència, l'ensenyament i la recerca, i que es gestiona de forma dinàmica i oberta a tota la comunitat universitària a través del portal [Veterinària Virtual](#).

La valoració que fan els estudiants de la informació que tenen al seu abast al web és bona, si prenem com a referència l'enquesta de satisfacció dels titulats a la pregunta "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil" en el curs 2017-2018. Es va valorar amb un 4,07 sobre 5, superior a la mitjana de la UAB que es va situar en un 3,73. Per aquesta raó, es considera satisfactori el resultat obtingut.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La UAB recull de forma centralitzada, i per a cada titulació de grau i de màster universitari, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment (taxes de graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats per titulació; i qualificacions per assignatura/mòdul). Aquests resultats són d'accés públic mitjançant la *fitxa de la titulació*, ja esmentada en el subestàndard anterior, i s'actualitzen periòdicament. Es possible consultar en detall tota aquesta informació pel [Grau de Ciència i tecnologia dels aliments](#).

Així mateix, es publiquen a l'espai [d'enquestes de satisfacció](#) dels col·lectius del web de la UAB, les característiques i els resultats agregats de les diferents enquestes de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del SGIQ i aquesta informació es publica a l'apartat web del centre (pàgina principal de la web de la Facultat, [SGIQ de la Facultat](#)). Per facilitar l'accés a la informació del sistema de qualitat, l'accés al web es troba situat directament a la pestanya que conté la informació sobre les titulacions oficials impartides pel centre.

El SGIQ de la Facultat va obtenir, al 2010 per part de l'AQU, l'avaluació positiva dins del programa AUDIT.

El SGIQ marc de la UAB, del qual alguns processos s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat, es d'accés públic des de l'espai de "[Qualitat Docent](#)" del web de la UAB.

El SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents.

Respecte [als informes de seguiment](#), des del curs acadèmic 2012-13 són d'accés públic, així com l'informes [d'acreditació del Grau](#).

En el context de millora continua, des de l'oficina de Qualitat Docent (OQD) de la universitat i la Vicegerència d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, s'ha proposat el re-disseny de les fitxes de les titulacions oficials dels centres. En el disseny anterior d'aquestes fitxes, la informació sobre els processos de garantia de la qualitat dels diferents estudis es limitava a un recull dels indicadors més comuns i a un enllaç d'accés al repositori ampliat d'aquests indicadors, dins la pestanya "La titulació en xifres". Des de finals del curs 2018-19, aquella pestanya s'ha transformat en la pestanya anomenada "Qualitat" que afegeix un nou subapartat amb el nom de "Sistema de qualitat" a la informació quantitativa abans esmentada. Dins d'aquest nou apartat podem trobar la definició de l'abast d'aquest sistema i els enllaços a la informació detallada per a cada titulació sobre els següents aspectes:

- Procés de Verificació: memòria verificada, resolució de verificació i registre RUCT.
- Procés de Seguiment: resultats dels Informes de seguiment
- Procés d'acreditació: autoinformes, informes, resolució d'acreditació i registre RUCT.
- Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'Escola (SGIQ), juntament amb el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i la Comissió Acadèmica i de Qualitat Docent.
- OPINA UAB, el canal de participació de la comunitat universitària sobre el funcionament de la universitat.

D'aquesta manera es dona compliment a les demandes reiterades en passades comissions d'acreditació, en diferents avaluacions i també en diferents centres de la universitat, respecte la incorporació a les fitxes de les titulacions de la informació pública imprescindible en l'àmbit Jo dels processos de qualitat, d'una forma clara, directa i exhaustiva.

Valoració: El centre informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques de les titulacions impartides així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat i, per tant, es mantenen les condicions de l'acreditació reflectides en l'informe d'acreditació

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Al curs acadèmic 2018/2019 la Facultat programa un conjunt de 2 titulacions de Grau i 2 titulacions de Màster universitari, totes elles [dissenyades](#), aprovades a la Junta del centre i a la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat. De totes es fa el [seguiment](#)

corresponent i [acreditades](#) i verificades mitjançant la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i de màster](#) d'AQU.

El [SGIQ de la facultat](#) disposa de processos que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, el seu seguiment i la seva acreditació. A la web de la universitat està publicada la memòria i la resolució d'[acreditació](#) i de [verificació](#) del Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments

- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i [resultats acadèmics](#) i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Aquests indicadors són d'accés públic, per a cadascuna de les titulacions, a l'apartat general del web de la universitat (fitxa de la titulació/la titulació en xifres).

La recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, es fa mitjançant el procés de suport [PS5-Gestió de queixes i suggeriments](#) del SGIC de la facultat. La UAB posa a disposició dels diferents grups d'interès **OPINA UAB**, un canal de comunicació entre l'administració de la Universitat i els col·lectius d'estudiants, professorat i personal d'administració i serveis que conformen la comunitat universitària.

A part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la universitat es realitzen de forma periòdica enquestes sobre l'avaluació de [l'actuació docent del professorat](#), [les assignatures o mòduls](#) i les [pràctiques externes i treballs fi d'estudi](#), així com la [satisfacció dels titulats](#). Alhora, la coordinació del grau realitza reunions semestrals amb els representants dels estudiants (delegats), juntament amb els responsables d'assignatures, per tal de conèixer la satisfacció amb el transcurs del semestre. Els estudiants també expressen les seves queixes i suggeriments a través de les reunions de les comissions de titulació i junta de centre.

- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

El centre ja ha realitzat la primera revisió important del SGIQ consistent en una revisió general per incorporar les especificitats del centre. L'evidència d'aquesta revisió està constituïda pels processos adaptats i la corresponent [acta d'aprovació](#) dels mateixos.

Valoració:

- Es mantenen les condicions de l'acreditació.
- Recentment, el centre ha revisat el procés PS5 – Gestió de les queixes i suggeriments. També, i de forma subsidiària, la facultat de veterinària han aplicat set processos del SGIQ marc de la UAB.

Propostes de millora:

- Realització de la revisió del SGIC

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix"

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat que imparteix docència en el grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir una docència de qualitat. Del curs 2016-17 s'ha augmentat la docència impartida per professorat doctor del 82 al 85% que, paral·lelament, desenvolupa una trajectòria investigadora amb projecció internacional com es pot comprovar en el nombre de publicacions en revistes d'impacte internacional o el nombre de projectes de recerca competitiu com en convenis i serveis amb empreses del sector agroalimentari.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

En el grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments el 85% de les hores HIDA estan impartides per professorat doctor. El 27% per catedràtics, 26% per titulars, 21% per agregats, 17% per associats i el 9% per altres categories professionals. La ràtio d'estudiants per PDI ETC ha anat disminuït de 14,8 pels cursos 2016-17 a 13,7 pel curs 2018-19.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La universitat, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ, programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament. El nostre centre és un en els que la participació és més important. Durant l'any 2017 en el Pla de formació docent impulsat per la Unitat de Formació i innovació docent-OPQ i ICE-UAB hi van participar 69 professors de la facultat de Veterinària, dels quals 45 eren permanents i 24 novells, i es van presentar 5 projectes d'innovació docent. A l'any 2018 van participar 75 professors de la facultat de Veterinària, 58 permanents i 17 novells, amb un projecte d'innovació docent amb reconeixement. També es va programar formació a mida amb el curs "Cap a una transformació de la docència" amb 64 participants i "Transgènics, pros i contres. Cicle de debat entorn a la sobirania alimentària" amb 30 participants. Paral·lelament, el propi centre compta amb una [Comissió d'Innovació docent](#) que ha organitzat diverses jornades en aquest àmbit; així, el curs 2018-19 va organitzar dos Jornades sobre Innovació Docent: "Ús de la viquipèdia en projectes docents" i "Jornada sobre Classe inversa". A més, el grup d'Innovació docent de la Facultat de Veterinària (Innovet), format per professors dels dos graus, disposa d'un [espai propi](#) al Dipòsit Digital de Documents de la UAB on es publiquen els documents creats per la comissió. Una de les activitats destacables de la Comissió d'Innovació Docent durant el curs 2018-19 ha estat

l'elaboració d'unes [Guies](#) per a docents i alumnes sobre algunes competències transversals que es treballen en ambdós graus impartits a la facultat (per exemple [comunicació escrita i oral](#), i [cerca i gestió de la informació](#)) que s'han consultat més d'un miler de vegades. Aquestes guies permeten unificar criteris i facilitar al professorat el seu treball i la seva avaluació.

Per altra banda, s'ha seguit treballant amb l'objectiu d'incrementar la docència en anglès. En aquest sentit, un major nombre de professors que imparteixen docència al Grau de Ciència i Tecnologia dels aliments han seguit els cursos del programa EMI-English Intensive Training ofertat pel Servei de Llengües per poder realitzar correctament la docència en anglès. Cal destacar que són moltes les assignatures del grau que aporten el material docent (presentacions power point, casos, bibliografia, etc.) destinat als estudiants majoritàriament en anglès. A més, en algunes assignatures, part dels seminaris s'imparteixen en anglès; per tant l'estudiant està constantment en contacte amb la llengua anglesa.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació. La bona formació del professorat, l'interès per la innovació docent així com per la docència en anglès adequen perfectament el professorat al perfil formatiu requerit en el grau en qüestió.

Propostes de millora:

- Seguir realitzant activitats en llengua anglesa dins el grau

Avaluació de l'estàndard: Considerem que aquest estàndard s'assoleix envers l'excel·lència.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

[El Pla d'acció tutorial \(PAT\)](#) es troba inserit dins del marc del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la Facultat de Veterinària, i és desenvolupat en el Procés [PC4 - Orientació a l'estudiant](#) on es poden consultar els mecanismes de definició, revisió i millora del pla. [El PAT de la facultat de Veterinària](#) inclou accions d'orientació i promoció per a futurs estudiants, accions prèvies i a l'inici de grau, durant i al finalitzar el grau.

Tal i com s'ha mencionat anteriorment (Estàndard 1.2.) durant el curs 2018-19, 32 estudiants de Ciència i Tecnologia dels Aliments van participar a l'activitat sobre planificació de cerca de feina, 30 a l'elaboració d'un CV eficient, 29 a la de competències professionals, 21 a la d'entrevistes laborals i 30 a la de sortides professionals del grau, realitzades a través del Servei d'Ocupabilitat de la UAB. Aquestes activitats van estat molt ben valorades pels estudiants assolint una mitja de 9,1 en l'enquesta sobre valoració general de les activitats.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

La Facultat de Veterinària disposa de la dotació suficient d'equipaments i les infraestructures adequades per donar resposta als objectius plantejats al Grau de Ciència i Tecnologia dels aliments, així com per garantir el desenvolupament de totes les activitats formatives a nivell teòric i pràctic relatives a cada curs acadèmic. La Facultat de Veterinària està formada per un edifici principal i diversos edificis i instal·lacions annexes. A l'edifici principal es situen les aules i bona part dels laboratoris i espais destinats a les activitats pràctiques, així com la biblioteca i les aules d'informàtica. Alhora disposa d'instal·lacions específiques com el [Servei de Granges i Camps experimentals](#) (SGCE), el [Servei de la Planta de Tecnologia dels Aliments](#) (SPTA) i el Centre de recerca en sanitat animal (CRESA). Els dos primers són serveis científicotècnics de la UAB on els estudiants del grau realitzen part de les seves pràctiques.

Els resultats obtinguts en les enquestes de satisfacció dels titulats mostren una valoració molt positiva dels sistemes de suport a l'aprenentatge. Cal destacar la valoració de les instal·lacions (4,56), recursos facilitats pel servei de biblioteca (4,11) i serveis de suport a l'estudiant (3,85), tots tres amb una puntuació sobre cinc i superior a la mitjana de la UAB.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius, i això es manifesta amb una nota de 4,30 en una escala de 1 a 5, sobre la satisfacció dels graduats l'any 2018-19. Puntuació superior respecte la mitjana del centre (4,10) i la mitjana de la UAB (3,80). Un 81,48 % dels enquestats tornarien a triar la mateixa titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

La satisfacció dels estudiants en vers les activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació és elevada, obtenint una mitja de $2,97 \pm 0,95$ i $3,09 \pm 0,84$ de les enquestes sobre l'actuació docent realitzada per la UAB durant el curs 2018-19 al primer i segon semestre, respectivament. Donat que l'escala de valoració va de 0 a 4, en ambdós semestres l'actuació docent ha estat valorada positivament; trobant-se 5 dècimes per sota

i 8 per sobre de la mitja general de la UAB (que va ser de 3,02 i 3,01 per primer i segon semestre, respectivament).

Respecte la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació trobem una molt bona valoració, amb puntuacions de 4,04 respecte l'estructura del pla d'estudis, 3,81 respecte la metodologia docent, 3,30 dels sistemes d'avaluació i de 4,02 sobre la formació (sobre una escala de 1 a 5), en tots casos superior a la mitjana del centre i de la general de la UAB.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. Els resultats acadèmics globals de la titulació pel curs 2018-19 mostren un rendiment del 82% i un 85% d'èxit, a partir d'un 2% de matrícules d'honor, un 6% d'excel·lents, un 38% de notables, un 38% d'aprovat i un 15% de suspesos.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Els valors d'inserció laboral realitzats per l'Agència per a la Qualitat del sistema universitari de Catalunya (AQU) no es mostren per la titulació de la UAB pels cursos 2017 degut a la baixa mostra; no obstant, els valors generals d'inserció del Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments a Catalunya mostren un 82,8 % d'ocupació, amb un 51,7 % realitzant funcions específiques de la titulació, un 72,4 % van trobar la primera feina amb menys de 3 mesos i amb una satisfacció general amb la feina d'un 81 %.

Tot i així, s'ha ampliat moltíssim el coneixement sobre la inserció laboral dels nostres estudiants mitjançant el LinkedIn; i ara mateix, el 100% dels graduats al 2018-19 que tenim dins la xarxa social estan treballant i amb una feina relacionada amb el grau.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació. Els resultats són bons i l'ús de xarxes socials ens ha permet obtenir informació dels titulats que, altrament, no disposaríem.

Propostes de millora:

Potenciar la comunicació amb els nostres titulats mitjançant les xarxes socials per tal de tenir actualitzada la informació sobre inserció laboral de tots els nostres estudiants.

Avaluació de l'estàndard: El centre considera que aquest estàndard s'assoleix envers l'excel·lència.

FACULTAT DE VETERINÀRIA																		
FACULTAT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
107	001		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	13/14	Programació anual no enllestida en el període de matriculació	Publicar tota la programació anual (horaris) abans de la matriculació	Començar a elaborar els horaris del curs seguint un cop finalitzades i avaluades les assignatures de primer semestre. Això permetrà tenir molt avançat el tema dels horaris i iniciar el procés per a les assignatures de segon semestre al juny.	Alta	Deganat	1/1/2014	31/12/2016	Desplegament progressiu dels enllaços a la plana web de la facultat.	No	Finalitzada		
107	002		2. Pertinència informació pública		Seguiment	13/14	Promoure accions per part de la Comissió de Màster de Centre	Promoure activitats per tal de realitzar una major difusió de la informació referent al Màster que s'imparteix al centre.	Fer sessions de presentacions informatives del Màster	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	1/1/2014	1/10/2015	A partir del 2015, es fan aquestes presentacions.	No	Finalitzada		
107	003		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	13/14	Valoració i avaluació de les Competències Transversals dels estudis	Revisió de les competències transversals. Valorar els mecanismes d'avaluació	1.- Reordenar les competències transversal per tal de poder-les avaluar correctament. Acció finalitzada 14/15. 2.- Creació i publicació de guies per a l'avaluació de les CT.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	1/1/2014		1.- Finalitzada 2.- Nombre de guies publicades	Sí	En procés		
107	004		3. Eficàcia SGIQ	PE3	Seguiment	13/14	Normativa interna d'organització, avaluació i seguiment	Elaboració del manual SGIQ del centre	Adaptar els diferents processos a les necessitats del centre. La implantació d'aquests processos millorarà significativament tot el que fa referència a la gestió de la docència	Alta	Degana /vice degana d'Afers Acadèmics i Qualitat	1/1/2014	31/12/2015	Enllaç a la normativa interna: http://www.uab.cat/doc/DOC_Normativa_Avaluacio_FV	No	Finalitzada		
107	005		3. Eficàcia SGIQ	PE3	Seguiment	13/14	Discrepàncies entre el especificat a guies docents i programació	Garantir que les guies docents reflecteixen el que realment es fa	Comprovar que la programació de totes les assignatures s'ajusta al que especifica la guia docent	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	1/1/2014	Continuada	Comprovació del nombre de guies docents revisades.	No	En procés		
107	006		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	13/14	Endarreriment de la presentació de programacions pel curs següent	Tenir enllestides les programacions del curs vinent al desembre	Crear un circuit que permeti un bon ajust al calendari establert pel Rectorat pel que fa referència a l'entrada de dades de programació i assignació de la docència en les diferents plataformes informàtiques	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	1/1/2014	Continuada	Introducció de la programació docent dels graus de la facultat dins el programa de gestió d'espais de la UAB, anomenat GERES	No	En procés		En aquest any 2018, es fa una prova pilot sobre els espais i la durada horària de les classes en el primer curs de CTA i VET.
107	007		3. Eficàcia SGIQ	PE3	Seguiment	14/15	Circuit de queixes i suggeriments poc definit	Dissenyar un circuit clar i fàcilment accessible	Dissenyar un nou circuit	Alta	Deganat	1/1/2015	1/12/2016		NO	Finalitzada		Actualitzat per l'aplicatiu que serveix del canal de recollida de suggeriments, queixes i felicitacions. OPINA
107	008		6. Qualitat dels resultats		Seguiment	14/15	Reduïda activitat docent en llengua anglesa	Fomentar la docència en anglès de forma gradual	Incentivar la utilització de l'anglès en les sessions presencials	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	1/1/2015	Continuada	Nº d'assignatures que implanten part de la docència en anglès: 17 assignatures el curs 2017/18	NO	En procés		
107	009		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	16/17	Introducció de la perspectiva de gènere en els estudis de grau	Treballar la perspectiva de gènere en el marc dels estudis de grau	Organitzar reunions amb la Comissió d'Innovació Docent de la facultat per a definir de quina manera es pot introduir aquesta activitat en el grau	Mitjana	Deganat	1/1/2017	31/12/2019	Nº d'accions realitzades	No	En procés		Assistència curs IDES (CTA) Assignatura "Alimentació i cultura", 2n CTA (2018-19)
107	010		3. Eficàcia SGIQ	PE3	Seguiment	16/17	Mantenir actualitzat el SGIQ	Revisió de tots els processos que conformen el SGIQ	Revisió del 50% del processos del SGIQ	Alta	Deganat	1/1/2018	31/12/2020	Nº de processos revisats per any	No	En procés		Revisat un procés: PS3
107	011		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Desenvolupament de la normativa d'avaluació del centre en coordinació amb la de la UAB	A. Aplicar diferents tipologies avaluatives per assignatura	Introduir la diversificació de criteris en els sistemes d'avaluació de les assignatures, per tal d'evitar l'especialització dels alumnes en la resposta als exàmens tipus test.	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	43466	44196	A. Nombre d'assignatures amb més de dos tipus de prova programades en el sistema avaluatiu de l'assignatura				
107	012		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Adaptar la formació en l'àmbit de veterinària i ciència i tecnologia dels aliments a les necessitats de la societat	Formar professionals excel·lents	Creació dels Comitès Assessors Professionals Externs en els àmbits de la veterinària i de la ciència i tecnologia dels aliments per tal de copsar les necessitats del sector. Establiment d'un calendari de reunions	Alta	Degana	43466	44196	Valoració de les possibles millores introduïdes	no	En procés		
107	013		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	17/18	Excesiva càrrega d'avaluació per als estudiants	Millora de la coordinació i la pro	Definir drets i deures dels professors responsables i coordinadors de curs	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	43466	44196	Elaboració d'un document per a la seva avaluació	No	En procés		

GRAU / MÀSTER de la Facultat de Veterinària																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació membra?	Estat	Estat	Observacions
2502445	001	curs 2013/14	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	13/14	Solapament d'activitats docents	Evitar solapaments	Canvi de l'horari de 2n curs	Alta	Coordinadora Titulació	12/9/2014	12/12/2018	Prova pilot establerta des del curs 2014/15	No	Finalitzada	●	
2502445	002	curs 2013/14	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	13/14	Càrrega excessiva de l'assignatura Fisiologia	Disminució de la càrrega	Ajustar el temari als ECTS que té aquesta assignatura	Alta	Coordinadora Titulació i professor responsable de l'assignatura	12/9/2014		Enquestes de satisfacció dels alumnes i reunions d'avaluació	No	Finalitzada	●	
2502445	003	curs 2012/13	1. Qualitat programa formatiu		AQU verificació	2012/13	Excessives competències transversals	Disminució de les matèxes i redistribució de competències transversals entre les diverses assignatures	S'ha sol·licitat l'eliminació i modificació d'algunes de les competències transversals	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	8/1/2015	1/10/2015		Sí	Finalitzada	●	
4313796	004	curs 2013/14	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	13/14	Confusió pels alumnes interessats en el màster en l'apartat d'admissió, específicament en relació al nivell d'anglès que es demana	Millorar la informació pels alumnes en l'apartat d'admissió, específicament en relació al nivell d'anglès	Es proposa fer una modificació de la memòria del títol de màster fent una nova redacció d'aquesta part d'admissió per tal d'acabar aquest tema.	Alta	Coordinador màster	1/1/2015	1/10/2017	Dues propostes de modificació de la titulació: - Modificació dels criteris d'accés i de selecció (14/03/2016) i modificació llengua impartició del màster (23/10/2017)	Sí	Finalitzada	●	Només implica modificació de la memòria la primera
4313796	005	curs 2013/14	2. Pertinència informació pública		Seguiment	13/14	Baixa matriculació	Millorar la visibilitat del màster per augmentar el nombre d'alumnes que el cursin	Endegar accions per tal de millorar aquesta visibilitat	Alta	Coordinador màster i Àrea de Comunicació i Promoció	1/1/2015	Indica 2017	A. Donar informació als alumnes dels graus CTA i Veterinària (continguts i sortides professionals) B. Penjar informació del màster en altres pàgines web relacionades amb estudis de postgrau, aliments, indústries alimentàries C. Fer un mailing des de FACP a universitats iberoamericanes amb estudis de grau relacionats amb la ciència, tecnologia, enginyeria dels aliments, nutrició; a antics estudiants Erasmus, empreses alimentàries nacionals i internacionals; associacions relacionades amb els aliments...	No	En procés	●	Restarien pendents les accions que depenen de l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB (propostes B i C)
4313796	006	curs 2013/14	2. Pertinència informació pública		Seguiment	13/14	Baix pressupost del màster	Augmentar el pressupost del màster	Per practiques o laboratoris: visites a indústries agroalimentàries i laboratoris de qualitat alimentària. Per a poder invitar a tècnics del sector agroalimentari a què vingui a fer xerrades. Això repercutirà en la consideració del	Alta	UAB Secretari i vicedegana d'Estudiants i Pràctiques Extrafacultatives de la Facultat de Veterinària	Gener 2015?		Pel moment no és viable l'increment del pressupost, però es manté, segons el parer de la coordinació de la titulació, la motivació per la qual es va sol·licitar en anteriors informes de seguiment.	No	En procés	●	
4313796	007	curs 2013/14	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		AQU seguiment	13/14	El màster no té un PAT definit en un document	Actualitzar el PAT de la facultat incloent-li els estudis de màster del centre	Actualització del PAT de la Facultat de Veterinària	Mitjana		1/1/2015	1/6/2016	Enllaç al PAT de la Facultat: http://www.uab.cat/doc/PAT_Veterinaria_JF_30-06-15	No	Finalitzada	●	
2501925	008	Curs 2014/15	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	14/15	Insuficients reunions de la CSAQ_CTA	Augmentar el nombre de reunions durant el curs acadèmic	Establir una periodicitat a les reunions de com a mínim dos per quadrimestre	Alta	Coordinador	12/9/2015	01/09/2016		No			
2501925	009	Curs 2014/15	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	14/15	Insuficient comunicació en l'àmbit de la coordinació de grau	Disfúsio immediata d'informació rellevant d'acords de grau	Inclusió d'un apartat específic al Web de la facultat	Alta	Centre /Coordinador	12/9/2015	2/9/2016		No			
2501925	010	Curs 2014/15	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	14/15	Desajust en les activitats, les competències i la seqüenciació de l'aprenentatge	Anàlitzar les desviacions detectades per a la seva consideració en l'adaptació del grau al Reial Decret	Organitzar reunions de reflexió i debat	Alta	Centre /Coordinador	8/1/2016	1/12/2016	Revisada per AQ Seguiment (gener 2018), Revisió al gener 2019. Acords de les reunions	No			Finalitzada inicialment dec 2016, revisada per AQ i nova oportunitat gener 2019.
2501925	011	Curs 2014/15	3. Eficàcia SGIQ	PE3	Seguiment	14/15	Poca coordinació a la programació de les activitats d'aprenentatge no presencial	Programació i ajustament de les activitats d'aprenentatge no presencial per tal de programar-les adequadament	Recollida de dades, programació conjunta i avaluació de la càrrega docent associada a les activitats d'aprenentatge no presencial	Alta	Coordinador	1/9/2015	1/9/2017		No			
2501925	012	Curs 2014/15	3. Eficàcia SGIQ	PE3	Seguiment	14/15	Reduïda participació a l'enquesta UAB d'avaluació de professorat i d'assignatura	Augmentar la participació	Suggestir al vicerector corresponent la simplificació del sistema d'enquestes i fomentar entre el professorat la importància de la recollida del grau de satisfacció dels seus estudiants	Alta	UAB / Equip de Deganat	1/9/2015	1/9/2018	Informes sobre % de participació. Nova proposta de revisió setembre 2018	No	En procés	●	Increment de la participació en aquestes enquestes al llarg del curs 2018-19 i 1r semestre de 2019-20
2501925	013	Curs 2014/15	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	14/15	Reduïda activitat docent en llengua anglesa	Fomentar la docència en anglès de forma gradual	Encoratjar al professorat a utilitzar material divers en llengua anglesa	Mitjana	Equip de Deganat, UAB (ARI)	1/9/2015	1/9/2017	Professors que han seguit el programa EMI-English Intensive Training	No	En procés	●	Revisió del material docent en anglès i seminaris impartits en aquest idioma
2501925	014	Curs 2014/15	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	14/15	Mobilitat dels estudiants OUT reduïda	Fomentar la internacionalització dels estudiants	Millora de les accions informatives al Web de la facultat i a les sessions públiques on els estudiants que ja han fet una estada, expliquin la seva experiència	Alta	Equip de Deganat, UAB (ARI)	1/9/2015	1/9/2017	Informes sobre % de participació. Nova proposta de revisió setembre 2019	No	En procés	●	Finalitzada inicialment dec 2017, revisada per AQ i nova oportunitat de revisió 2019.
2501925	015	Curs 2014/15	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	14/15	Poca informació del grau de satisfacció i destí laboral dels graduats	Aconseguir informació sobre la inserció laboral dels graduats i sobre la seva opinió del grau	Fer un seguiment dels graduats mitjançant les xarxes socials	Alta	UAB / Equip de Deganat	1/1/2016	1/1/2018	Es renova la seva mesura fins el 2020: https://nebul.uab.cat/share/proxy/alfresco/api/node/content/workspace/SpacesStore/eb227996-9172-425f-ae6b-d7deb937c58d/informe%20Final%20Modif%20AQ_MUZUSS.pdf	No	En procés	●	Nombre de titulats que, un cop finalitzats els estudis, s'afegiren a LinkedIn.
2501925	016	Curs 2016/17	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	16/17	Oferta de destinacions i places de mobilitat OUT reduïda	Augmentar el nombre de destinacions i places de mobilitat	Aprofitament de la xarxa de recerca del professorat per establir relacions per signar convenis d'intercanvi	Alta	Centre /Coordinador	1/1/2016	31/12/2019	Informe d'increment del nombre de destinacions. Previsió 2019	No	En procés	●	
4315915	017	Curs 2016/17	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	16/17	Curs 2017/18 es compartiran 3 mòduls seners amb l'Erasmus Mundus en IDOH. Això representa una modificació del percentatge d'anglès en la docència del Màster: Anglès (55%) - Castellà (45%) i del nivell mínim d'accés a un B2 d'anglès i de castellà.	Implementar el nivell i percentatge adequat de docència en anglès tal i com s'exposa en la modificació de la memòria per al curs 2017/18.	El tema es detalla a l'Estàndard 1. La Es proposa fer una modificació de la memòria del títol de màster fent una nova redacció d'aquesta part d'admissió per tal d'acabar aquest tema.	Alta	Coordinadora del màster	1/1/2017	12/9/2017		No	Finalitzada	●	del màster: https://www.uab.cat/web/estudi-ar/j-offerta-de-masters-oficials/informacio-general/zoonosi-i-una-sola-salut-one-health-1096480139517.html?param1=1
4315915	018	Curs 2016/17	2. Pertinència informació pública		Seguiment	16/17	Manca o poca informació publicada en les llengües oficials del màster (Castellà i Anglès) i poca visibilitat de l'espai web per accedir a aquesta informació pels estudiants de fora de Catalunya (75% dels matriculats)	Fer més visible en les pàgines web del Centre i de la UAB l'oferta del màster amb les llengües oficials (català, castellà i anglès)	Traduir i visibilitzar de forma equitativa la informació relativa al màster publicada a totes les pàgines web de la UAB (General UAB, la Facultat de Veterinària)	Alta	Coordinadora del màster	1/1/2018	1/1/2019	Nº d'accions realitzades: dues de les tres guies docent ja són accessibles en els tres idiomes. S'espera aconseguir el total el curs acadèmic següent	No	En procés	●	

4315915	019	Curs 2016/17	2. Pertinença informació pública	Seguiment	16/17	Rigidesa i lentitud en l'actualització d'informació en els pàgines web del màster	Disposar d'un mètode més directe i flexible per poder fer modificacions en les informacions i documentació complementària que surt publicada en la pàgina web oficial del màster	màster i la facultat per tal de poder agilitzar aquestes actualitzacions de les informacions i documents del màster a la pàgina web oficial. Tenir autonomia per adequar el camp de la pàgina web segons les necessitats o requeriments del màster (permetre formats	Alta	Coordinadora del màster i Gestió Acadèmica de la Facultat de Veterinària	1/9/2017	1/9/2018	Nº d'accions realitzades: s'ha assolit una ampliació de l'autorització a la gestió acadèmica del centre per poder fer modificacions en les informacions i documentació complementària que surt publicada a la fitxa web del màster	No	Finalitzada	●
4315915	020	Curs 2016/17	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	16/17	Pèrdua fidelització del professorat extern d'alt nivell professional i docent i no presencials	Assolir un pressupost adient per a cobrir les despeses derivades del màster i assegurar la diversitat i excel·lència dels docents del màster. Sense la seva participació la qualitat del màster es veuria greument afectada, així com l'atractiu de captació d'estudiants.	Insistir en la importància i la necessitat d'incrementar el grau del crèdit matriculat dels estudiants UE (dintre del rang legal establert pel Ministeri per als màsters universitaris) per poder cobrir aquestes deficiències pressupostàries.	Alta	Coordinador del màster i Vicegerència d'Ordenació Acadèmica	1/9/2017	1/6/2018	S'ha assolit un increment del pressupost que ha repercutit en el pressupost del Màster mitjançant l'increment de les taxes del crèdit matriculat dels estudiants de la UE, dins del rang legal establert pel Ministeri pels estudis de màster oficial i que ha estat autoritzat pel Consell Social de la UAB	No	Finalitzada	●
2502445	021	Curs 2015/16	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	15/16		Reduïda participació a les enquestes UAB d'avaluació de professorat i de les assignatures	Revisar una programació apropiada per les activitats no presencials	Alta	Titulació	1/1/2016		Revisar el sistema d'avaluació acadèmic i de la qualitat dels estudis	No	En procés	●
2502445	022	Curs 2015/16	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	15/16		Augmentar la participació	Fomentar entre el professorat la importància de la recollida del grau de satisfacció de l'alumnat	Alta	Deganat	8/1/2015		Valoració de les actuacions del professorat respecte a la recollida del grau de satisfacció dels alumnes (propostes i bones pràctiques)	No	En procés	●
2502445	023	Curs 2015/16	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/16	Deficient sistema d'avaluació del Rotatori de Salut Pública i del Rotatori Hospital Clínic	Dissenyar un sistema d'avaluació més acurat	Reunions amb els professors responsables, s'ha coordinador/a de titulació i s'ha Vicedegà/na d'Afers Acadèmics i Qualitat	Alta	Coordinadora de titulació i Vicelegada d'Afers Acadèmics i Qualitat	8/1/2015		Nombre de reunions, acords presos en relació al disseny del sistema avaluatiu	No	En procés	●
2502445	024	Curs 2017/18	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	17/18	Internacionalització dels estudis	Incrementar la docència en anglès en els estudis que s'imparteixen al centre	Proposar assignatures optatives impartides completament en anglès	Alta	Coordinadora Titulació	12/9/2014	12/12/2019	Nombre d'assignatures que s'imparteixen només en anglès.	No	En procés	●
2501925	025	Curs 208/19	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	17/18	Millora de la ubicació de determinades assignatures	Modificar el pla d'estudis per corregir els desajustos	Reunir professorat, alumnat i ex-alumnes, i professionals del sector	Mitjana	Coordinadora Titulació	23/1/2020		Actes de les comissions de seguiment acadèmic i de la qualitat dels estudis	No	En procés	●