

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de CENTRE PROPI

DEL

CURS ACADÈMIC 2012/2013

FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Degana: Teresa Cabré i Monné

1. ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Guies docents	Coordinadors i vicedegans acadèmics	Implantada parcialment
Promoció de les titulacions	Coordinadors i professorat	Implantada parcialment
Espais docents	Deganat i Administració	Implantada parcialment
Biblioteca	Biblioteca d'humanitats, Deganat i departaments.	Implantada parcialment
Horaris	Vicedegans acadèmics	Implantada
Preus	Consell Social	Pendent
Incorporació estudiants	Vicerektorat acadèmic	Implantada parcialment
Campus Virtual	SID	Implantada

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

Les guies docent han millorat la seva disponibilitat, però encara no s'ha pogut implementar totalment el sistema informàtic que automatitza bona part d'aquesta tasca.

Les titulacions són millor promocionades, però encara es pot millorar en aquest objectiu.

La millora i adequació dels espais docents i l'augment dels recursos de la biblioteca s'han pogut fer en la mesura de la disponibilitat pressupostària.

L'adopció de preus més acurats pels màsters no s'ha pogut fer per al curs objecte d'aquest informe. Tanmateix, sí que s'ha fet per al curs posterior, el 2014-2015.

En els tràmits administratius, s'ha dut a terme una important millora, però s'ha vist la necessitat de continuar en la seva agilització.

El Campus Virtual té un grau d'implementació força estable.

2. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

GRAUS				
Titulació	Cursos implantats			
	1r	2n	3r	4r
Antropologia social i cultural	2009-10	2011-12	2011-12	2012-2013
Arqueologia	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis Anglesos	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis Clàssics	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis d'Anglès i Català	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis d'Anglès i Espanyol	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis d'Anglès i Francès	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis de Català i de Clàssiques	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis de Català i Espanyol	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis de Francès i Català	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis de Francès i de Clàssiques	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis de Francès i Espanyol	2010-11	2010-11	2011-12	2012-2013
Estudis Francesos	2010-11	2011-12	2012-13	
Filosofia	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Geografia i ordenació del territori	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Història	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Història de l'art	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Humanitats	2008-09	2008-09	2008-09	2008-09
Llengua i literatura catalanes	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Llengua i literatura espanyoles	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Musicologia	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013

(*) Any en que es va implantar per primera vegada cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	1 any	2009 / 10	
Antropologia social i cultural	2 anys	2008/09	2008/09
Arqueologia clàssica	1 any	2006/07	
Ciència cognitiva i del llenguatge	1 any	2006/07	
Elaboració de diccionaris i control de qualitat del lèxic espanyol	1 any	2008/09	
Estudis Anglesos Avançats	1 any	2011/12	
Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	1 any	2012/13	
Estudis Teatral	1 any	2008/09	

Estudis Territorials i de la Població	1 any	2006/07	
Filosofia analítica	1 any	2010/11	
Historia Comparada segles XVI-XX	1 any	2006/07	
Història de Catalunya	1 any	2011/12	
International master in natural language processing and human	2 anys	2008/09	2008/09
Investigació etnogràfica, teoria antropològica i relacions interculturals	1 any	2006/07	
Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	1 any	2006/07	
Llengua Espanyola i Literatura Hispànica	1 any	2007/08	
Llengua i Civilització de l'Antic Egipte	2 anys	2009/10	2010/11
Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	1 any	2010/11	
Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	1 any	2011/12	
Reptes de la Filosofia Contemporània	1 any	2011 / 12	
Tractament de la Informació i Comunicació Multilingüe	1 any	2007/08	

(*) Any en que es va implantar per primera vegada cadascun dels cursos

3. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

La Facultat de Filosofia i Lletres ha impartit, el curs 2012-2013, 23 titulacions de grau i 21 de màster universitari. Això representa el manteniment del mateix nombre de titulacions de grau i un augment de 2 titulacions de màsters universitaris en relació al curs anterior.

Pel que fa als títols de grau, cal dir que la Facultat continua consolidant el seu mapa de titulacions de qualitat en l'àmbit de les Arts, les Humanitats i algunes Ciències Socials amb un fort component transversal i d'optativitat, que permet fer una oferta diferent de les titulacions similars del seu entorn a la vegada que eficient des del punt de vista dels recursos. Es tracta d'un procés llarg, amb dificultats diverses, però estimulants i enriquidor.

Com a fruit del procés de reflexió sobre el funcionament de les titulacions i els informes de seguiment, s'ha desenvolupat un procés d'adequació de les competències de les titulacions –inclusió de les competències bàsiques i generals de la UAB i revisió de les competències específiques de titulacions– i de desplegament dels seus resultats d'aprenentatge reforçant la transversalitat i ampliant les opcions de optativitat des de tercer curs per a afavorir el desenvolupament d'itineraris formatius més individualitzats i/o més orientats a les demandes del mercat laboral que puguin contribuir a millorar en el futur l'ocupabilitat dels nostres graduats.

Una conseqüència de l'esmentada adequació serà la implantació de l'aplicació informàtica de la UAB per a la realització, actualització i publicació de les Guies Docents de les assignatures de tota la Facultat amb prou temps abans del període de matriculació en un mateix lloc.

Molts dels títols de la Facultat han mantingut el nombre de matriculats previstos i el nombre de sol·licituds la qual cosa continua essent un èxit, cobreix les expectatives i mostra el nivell d'acceptació per part dels estudiants de nou ingrés a estudis amb una formació diversa i, per tant, amb àmplies possibilitats d'opcions posteriors d'especialitat i d'accés al mercat laboral. Així mateix molts dels títols reben estudiants del Programa Universitat a l'Abast no només en el primer curs i amb una valoració molt positiva.

En moltes titulacions la nota mitjana dels estudiants de nou ingrés és superior a la nota de tall la qual cosa és satisfactòria perquè demostra que els matriculats als graus vénen per un interès clar en els estudis i, a més a més, per gairebé la majoria és la seva primera opció.

En algunes de les titulacions el nombre de matriculats ha sigut inferior al nombre de places inicialment ofertes i el nombre de sol·licituds de primera opció ha disminuït respecte al curs anterior per la qual cosa s'han programat i desplegat diverses estratègies: millora de la promoció de les titulacions, reducció del nombre de places oferides, increment del debat i la reflexió sobre l'adequació de la oferta dels estudis al context socioeconòmic actual.

Gairebé totes les titulacions han organitzat la seva Comissió de Docència del Graus amb coordinadors de curs i els seus Consells d'Estudiants, han desenvolupat un sistema de treball final de grau, han planificat les seves pràctiques externes i han començat a dissenyar els seus

Plans d'acció Tutorial destinats al seguiment i acompanyament de l'alumnat des del primer accés a la Facultat i la titulació fins a la sortida després de la graduació al mercat laboral.

Així mateix, gairebé totes han creat nous mecanismes d'informació als seus estudiants mitjançant webs, blogs, perfils a les xarxes socials Facebook i Twitter i de coordinació i han mantingut i/o incrementat les accions de difusió de les titulacions –Saló d'Ensenyament, Projecte Argó, Projecte Itaca, conferències a ajuntaments i a instituts, jornades de portes obertes, difusió en les web dels departaments i en altres mitjans d'internet relacionats amb l'ensenyament secundari-.

No tots els títols de la Facultat es troben en el mateix nivell d'implantació. El grau en Humanitats, que va començar el curs 2008-2009 implantant els quatre cursos alhora, amb adaptacions de l'antiga Llicenciatura en Humanitats i que ja havia funcionat d'acord amb l'estructura pròpia de l'EEES com a experiència pilot es l'única titulació amb graduats. El Grau d'Estudis Francesos, titulació que la UAB programa conjuntament amb la UB, i que va començar a impartir-se el 2009-2010, correspon perfectament a les necessitats actuals en el context local atès que es tracta de l'únic Grau d'aquestes característiques previst dins del mapa universitari català.

Les titulacions han implantat exitosament el 4rt curs al 2012-2013 i amb aquest recorregut se sotmeten a seguiment per tercera vegada demostrant un singular esforç en el desplegament de titulacions, que en alguns casos han passat de llicenciatures de segon cicle a graus, amb molt d'èxit en el nombre de matriculats, d'estudiants de primera opció, d'increment de la nota de tall i de grau de satisfacció de l'alumnat.

Si bé la taxa d'abandonaments ha sigut i es manté relativament raonable -al voltant del 25%-30%-, s'ha intentat -i s'ha de continuar fent- una reducció, especialment al primer curs.

Pel que fa als màsters, el curs 2012-2013 ha significat la programació de 21 màsters, 2 més que l'any anterior. D'aquests 21 màsters, 15 són coordinats per la UAB i els altres 6 són màsters interuniversitaris no coordinats per la UAB.

Màsters programats per primer cop el curs 2012-2013:

MU en Història de Catalunya.

Màster reincorporat a programació el curs 2012-2013:

MU en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic, reprenent així uns estudis que, per diverses raons, no s'havien pogut oferir durant un any.

Màsters programats per primer cop el curs 2012-2013 que substitueixen màster precedents:

MU en Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes, en substitució del MU en Estudis Avançats i Aplicats en Llengua i Literatura Catalanes.

MU en Reptes de la Filosofia Contemporània, en substitució del MU en Filosofia Contemporània: Tendències i Debats

Dels 21 màsters programats el curs 2012-2013, es presenten 14 informes, que es corresponen als màsters següents:

Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic

Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies

Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes

Estudis Teatral

Estudis Territorials i de la Població

Història de Catalunya

Investigació etnogràfica, teoria antropològica i relacions interculturals

Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals

Llengua espanyola i literatura hispànica

Llengua i civilització de l'antic Egipte

Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga

Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana

Reptes de la Filosofia Contemporània

Tractament de la informació i comunicació multilingüe

No es presenta informe del MU Antropologia social i cultural, per estar ara en procés de reverificació completa.

Com ja s'ha dit, 6 dels màsters programats el curs 2012-2013 no són coordinats per la UAB, per la qual cosa no es presenten informes de seguiment. Són els màsters següents:

Antropologia social i cultural

Arqueologia clàssica

Ciència cognitiva i del llenguatge

Elaboració de diccionaris i control de qualitat del lèxic espanyol

Filosofia analítica

International master in natural language processing and human language Technology

Informes que recullen recomanacions de l'AQU:

De l'informe final de verificació:

MU en Estudis territorials i de la població

De l'informe de seguiment:

MU en Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals

MU en Tractament de la informació i comunicació multilingüe

Quant a l'estat de les propostes de millores recollides en els IST, cal remarcar que el MU en Estudis Anglesos Avançats consigna com a pendent una proposta que suposa una modificació de la memòria del màster. Es tracta d'un canvi en la semestralització, canvi que es torna a proposar. La causa de l'estat de pendent d'aquesta modificació és la dilatació del procés administratiu en què està immersa, preveient que podrà entrar en funcionament el curs 2014-2015.

4. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
1	Absència de les competències bàsiques i generals a las titulacions de grau	Graus	Incorporació de les competències bàsiques i generals	2	Coordinadors de titulació i deganat	Sí	2013-2015
2	Incoherències en les competències específiques com a resultat de incorporar-hi les bàsiques i generals	Graus	Revisió i simplificació de les competències específiques de les titulacions	2	Coordinadors de titulació i deganat	Sí	2013-2015
3	Absència de resultats de aprenentatge adequats	Graus	Redacció, revisió i adequació dels resultats de aprenentatge	2	Coordinadors de titulació i deganat	Sí	2013-2015
4	Mancances a les Guies docents i la seva realització: publicació, seguiment i actualització	Graus i Màsters	Elaboració i seguiment de les guies docents i implementació del aplicatiu específic	0	Coordinadors i vicedegans acadèmics	Sí	2013-2015
5	Insuficiència de convenis per al eficaç desplegament de les pràctiques professionals	Graus	Elaboració de convenis amb fundacions i institucions diverses per a la realització de pràctiques professionals	0	Coordinadors i deganat	Sí	2013-2015
6	Dificultats per accedir a l'optativitat als tercer y quart cursos	Graus	Obrir el conjunt d'optatives de quart als alumnes de tercer curs	0	Deganat	Sí	2013-2015

7	Manca d'homogeneïtat en les regles del Treball Final de Grau	Graus	Elaboració d'un protocol per a la realització i defensa del Treball Final de Grau	0	Deganat	Sí	2013-2014
8	Promoció poc eficaç de les titulacions	Graus i Màsters	Augment i reelaboració de les accions de promoció	0	Coordinadors i professorat	Sí	2013-2014
9	Espais docent amb equipaments obsolets	Graus i Màsters	Renovació d'equipaments docents	2	Deganat i Administració	Parcialment	2013-2014
10	Mancança de recursos físics i virtuals i bases de dades a la Biblioteca	Graus i Màsters	Adquisició de nous recursos	2	Biblioteca d'Humanitats, Deganat i departaments.	Parcialment	2013-2014
11	Preus de màsters excessius per a alumnat extracomunitari	Màsters	Adopció de preus més acurats	2	Deganat	Parcialment	2013-2015
12	Problemes en la realització de les enquestes PAAD	Graus	Disseny eficient de les enquestes	2	Deganat	Parcialment	2013-2015

- (1) 0 (o blanc): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics)
- (2) si/no/parcialment

Comentaris:

Al quadre anterior només es reflecteixen aquelles situacions detectades i accions de millora que són comunes a la majoria de les titulacions, en el benentès que cada titulació recull en el seu informe de seguiment les situacions particulars