

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA**  
**Curs acadèmic 2017-2018**

**A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions**

<b>Responsable del centre</b>	Laura Feliu Martinez <a href="mailto:dg.politiques.sociologia@uab.cat">dg.politiques.sociologia@uab.cat</a> +34 935 811 338
<b>Responsable elaboració informe</b>	Vicedegà d'Ordenació Acadèmica Agustí Bosch Gardella
<b>Data i òrgan de validació</b>	13 de febrer 2019 Junta de Facultat

**Titulacions del Centre en procés de seguiment**

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Ciència Política i Gestió Pública	2500259	240	2009-2010	Guillem Rico Camps
Grau en Sociologia	2500262	240	2009-2010	Olga Serradell Pumareda
Màster Universitari en Ciència Política/Political Science	4313335	60	2012-2013	Guillem Rico Camps
Màster Universitari en Gestió Pública	4323500	60	2012-2013	Ismael Blanco
Màster Universitari en Política Social, Treball i Benestar	4323228	60	2011-2012	Antonio Martin Artilles
Màster Universitari en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	4313800	60	2008-2009	Rafael Grasa
MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development	4315498	120	2015-2016	Xavier Bonal i Sarró



## Universitat Autònoma de Barcelona

### B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Valoració:

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

En la darrera acreditació, vàrem fer una proposta de millora que assumia que podíem fer pàgines web independents amb formats específics per a cada titulació. Atesa la política de la UAB d'unificar els formats dels webs de totes les titulacions, ens veiem en la necessitat de desestimar aquesta proposta de millora.

El comitè avaluador de la darrera acreditació proposava augmentar la coordinació dels màsters de la Facultat. En aquest aspecte, s'hi ha treballat només excepcionalment: algunes reunions entre els màsters que tenen mòduls compartits, el lliurament conjunt de diplomes de màster, etc. Al curs 2018-19 sí que els diferents màsters iniciaran conjuntament la revisió dels requisits d'accés i de selecció, la gestió dels TFMs amb un repositori i un sistema de seguiment conjunt, i també l'elaboració d'una catàleg conjunt de pràctiques.

En la darrera acreditació, vàrem fer una proposta de millora consistent en la realització d'estudis per veure les causes de l'abandonament. Atès que aquesta és una acció que ja han adreçat algunes de les titulacions individualment, no s'ha cregut convenient realitzar aquesta acció conjuntament com a centre, per la qual cosa desestimem la proposta de millora.

#### *Grau en Ciència Política i Gestió Pública*

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració:

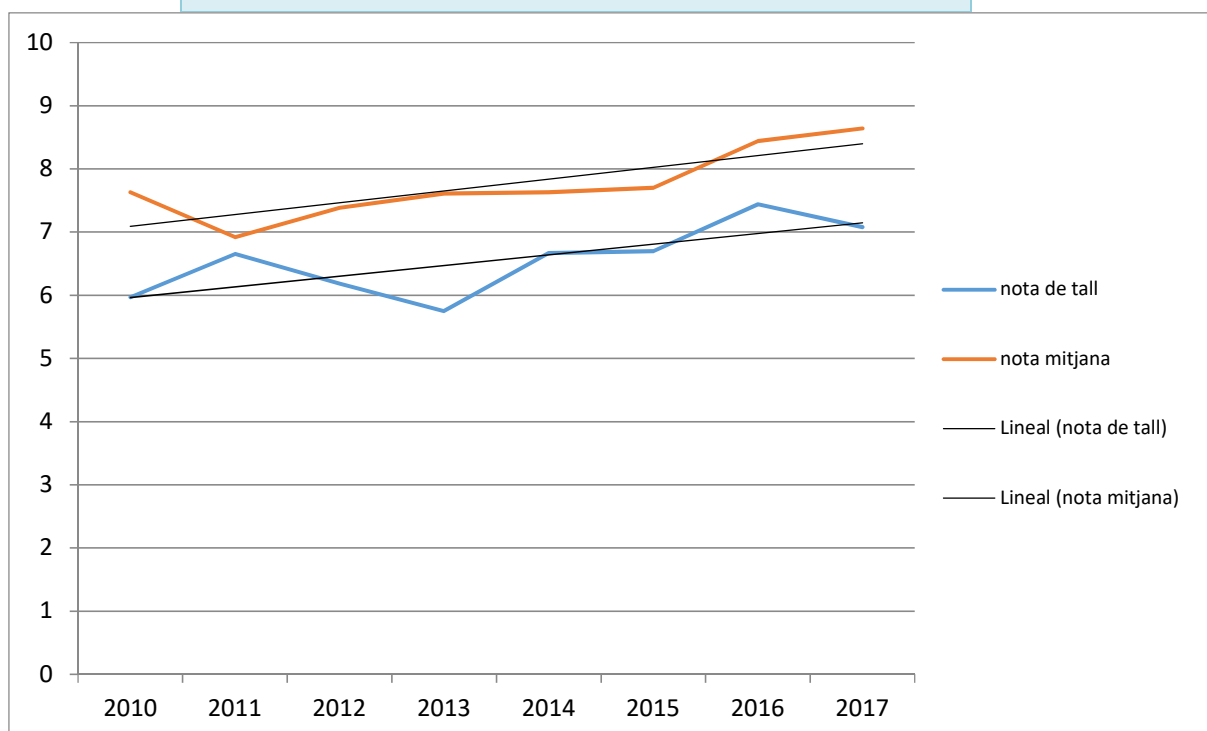
Existeix una reflexió permanent sobre com millorar la formació de l'alumnat en l'àmbit dels mètodes quantitius. El curs 2017/18 es van desenvolupar dues actuacions en aquest sentit. La primera és el *Curs propedèutic sobre mètodes quantitius* que es porta desenvolupant en els darrers anys a la Facultat. El curs 2017/18 es va oferir en 2 edicions (setembre i febrer) i va comptar amb 13 estudiants matriculats de Ciència Política i Gestió Pública. Per properes edicions ens plantejem una major i millor difusió, centrada especialment en l'alumnat de 2n curs.

Donat que hem aconseguit augmentar la participació als cursos propedèutics, donem aquesta proposta per assolida tot i que continuarem treballant per millorar les competències sobre mètodes quantitius incorporant noves mesures, per exemple el treball amb professorat a través de projectes de millora de la qualitat docent.

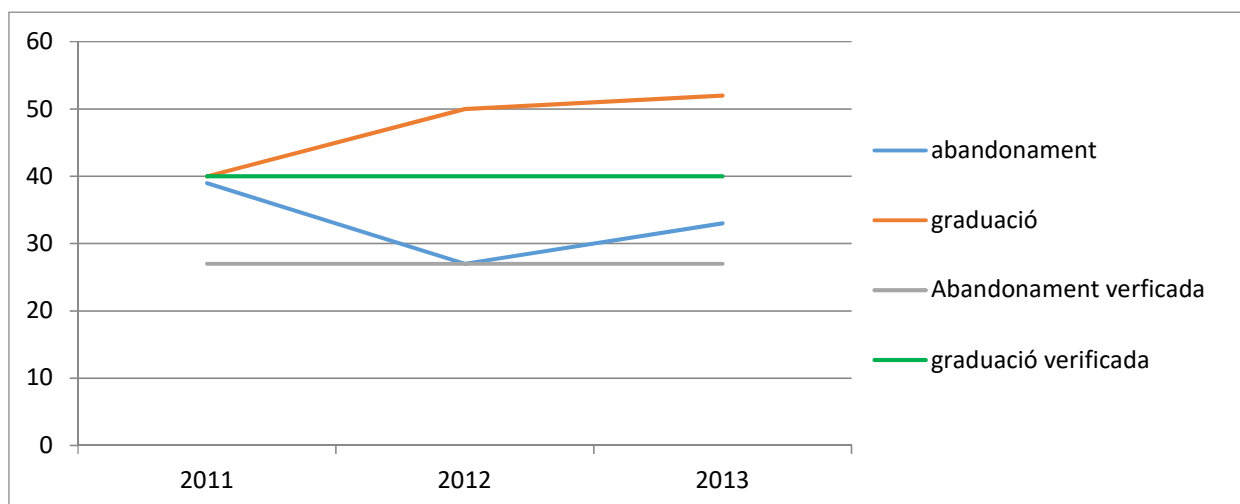
En relació a les propostes de (1) augmentar la difusió en les sessions de benvinguda sobre la necessitat d'acreditar el coneixement de la llengua anglesa per a l'obtenció del títol de Grau i (2) augmentar els canals utilitzats per a recordar als estudiants la importància de tenir els certificats d'idioma corresponents abans de la seva propera participació en el Programa, existeix una moratòria que ens porta a desestimar aquestes dues propostes de moment. No obstant, estem buscant altres vies de promocionar la competència d'anglès entre el nostre alumnat.

Tant la nota de tall com la nota mitjana dels estudiants de nou ingrés han experimentat una tendència clarament ascendent des de la implantació de la titulació. Els darrers anys la nota de tall ha augmentat en prop de 1,5 punts, mentre que la nota mitjana ho ha fet en 1 punt. Al curs 2017/2018, el 94% dels matriculats de nou ingrés tenien el grau de CPiGP com a primera opció.

curs	Oferta places	demanda 1a opció	nota de tall	nota mitjana
2015	120	112	6,7	7,7
2016	120	141	7,44	8,44
2017	120	116	7,08	8,64



Malgrat que la taxa de graduació mostra una tendència ascendent, la taxa d'abandonament continua sent més alta del que seria desitjable. Per a fer-hi front, el curs 2017/18 es dissenyen dues actuacions de tutorització dirigides a l'alumnat de 1r curs (tutories d'arrelament) i de 4rt curs (tutories recerca-impuls) de tots els graus de la Facultat per ser implementades al 2018/19. En aquestes actuacions s'hi han implicat de manera molt activa una desena de professors que acompanyen l'alumnat fent un seguiment acadèmic que afavoreixi l'èxit i la finalització dels seus estudis.



En qualsevol cas, les taxes de rendiment i èxit es consoliden en els nivells dels cursos anteriors, després d'haver experimentat un fort creixement des que es va implantar la titulació. Alhora es detecta un descens de l'eficiència, fet que indicaria que els graduats triguen més temps del teòricament previst en acabar els seus estudis.

curs	rendiment	èxit	eficiència
2015	81,99	88,65	92
2016	79,08	86,21	86
2017	81,89	89,17	71

Per millorar la baixa taxa de rendiment de primer curs s'havia proposat impulsar mecanismes perquè professorat amb gran expertesa i/o sènior participi de les assignatures de primer curs. Ja hi ha professorat amb gran expertesa que imparteix docència a primer i que és molt ben valorat per l'alumnat. Donat que hem identificat millores en el rendiment que s'expliquen per altres accions com ara la implementació dels dobles graus, aquesta proposta inicial no s'ha implementat com a tal.

El curs 2017/18 es va planificar la implementació del doble grau en CPiGP i Sociologia, per al qual s'oferirien 20 places, que es faria efectiva al 2018/19. També es va aprovar la implantació del grau de Relacions Internacionals, amb el qual el grau de CPiGP comparteix un nombre molt important d'assignatures. La previsible implantació del nou grau de *Contemporary World Studies* durant el curs 2019/20 (a la Facultat de Filosofia i Lletres, però amb participació de la nostra Facultat), farà augmentar el nombre d'assignatures compartides del grau de CPiGP. Cal preveure la possibilitat que això pugui passar també amb matèries de 3r i 4t curs del grau Filosofia, Política i Economia. La coincidència d'alumnes de titulacions diferents en un mateix grup obliga a reconsiderar el plantejament i els continguts específics d'algunes d'aquestes assignatures, per tal que s'ajustin a les necessitats de cada titulació i a les peculiaritats dels plans d'estudis corresponents.

#### Assignatures obligatòries del grau de CPiGP compartides amb altres titulacions (previsió)

Curs	Grau Relacions Internacionals	Grau Contemporary World Studies
1r	Ciència Política Economia Política Política i Món Contemporani Anglès per a les Ciències Socials	Teoria Política (Pensament Polític) Institucions Polítiques (Ciència Política)
2n	Metodologia de l'Anàlisi Política Sistema Internacional Contemporani Anàlisi de les Polítiques Públiques Institucions i Polítiques de la Unió Europea	Economia Política Comportament Polític Relacions Internacionals Polítiques Públiques
3r	Política Comparada I Política Comparada II	Política Comparada Institucions i Política de la Unió Europea

La coordinació del Grau i el professorat de la titulació treballa de manera continuada per a mantenir i millorar les condicions de l'acreditació. En aquest sentit, durant el curs 2017/2018 es va informar i sensibilitzar al professorat sobre la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere en les guies docents de totes les assignatures, aconseguint que algunes d'aquestes fossin millorades des d'aquesta perspectiva per a ser implementades durant el curs 2018/19. Alhora, existeix una reflexió permanent sobre com millorar la formació de l'alumnat en l'àmbit dels mètodes quantitius, en el sentit de trobar un major equilibri entre investigació i professionalització. El curs 2017/18 es van desenvolupar dues actuacions en aquest sentit. La primera és el *Curs propedèutic sobre mètodes quantitius* que es porta desenvolupant en els darrers anys a la Facultat. El curs 2017/18 es va oferir en 2 edicions (setembre i febrer) i va comptar amb un total de 13 estudiants matriculats de CPIGP. Per properes edicions ens planteja una major i millor difusió, centrada especialment en l'alumnat de 2n curs. La segona actuació és la proposta de projecte de millora de la qualitat docent centrat en les competències en aquest àmbit de l'alumnat dels graus de CPGP i de Sociologia que es va presentar a la convocatòria de l'ICE-UAB a finals de curs des del Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica i en coordinació amb professorat de mètodes quantitius per implementar-lo al curs 2018/19. Aquest projecte no fou seleccionat i actualment es troba en procés de millora per tal de ser implementat durant el curs 2019/20. El Rectorat ha estat informat d'aquesta iniciativa i de la importància de millorar la formació en mètodes quantitius d'acord amb l'avaluació del comitè extern (AQU Catalunya).

El Consell de Govern de la UAB va aprovar el juliol de 2017 una modificació a la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 19393/2007 de 29 d'octubre, que modifica el Títol IV – Avaluació. La coordinació del Grau ha adaptat aquesta normativa a totes les matèries de la titulació i comprovarà que el sistema d'avaluació continuada tingui un impacte positiu en els resultats de la titulació.

Finalment, mencionar que desestimem la proposta de desdoblar les pràctiques de les assignatures instrumentals i augmentar el nombre de grups de les assignatures més massificades per la política actual de la UAB.

Propostes de millora:

- Reconsiderar el plantejament i continguts específics de les assignatures compartides amb les noves titulacions.
- Adaptació dels sistemes d'avaluació de les matèries a la normativa acadèmica de la UAB.
- Implementar i fer el seguiment de les tutories d'arrelament a primer curs.
- Implementar i fer el seguiment de les tutories recerca-impuls a quart curs.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

## Grau en Sociologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Existeix una reflexió permanent sobre com millorar la formació de l'alumnat en l'àmbit dels mètodes quantitius. El curs 2017/18 es van desenvolupar dues actuacions en aquest sentit. La primera és el *Curs propedèutic sobre mètodes quantitius* que es porta desenvolupant en els darrers anys a la Facultat. El curs 2017/18 es va oferir en 2 edicions (setembre i febrer) i va comptar amb 10 estudiants matriculats de Sociologia. Per properes edicions ens plantejem una major i millor difusió, centrada especialment en l'alumnat de 2n curs.

Donat que hem aconseguit augmentar la participació als cursos propedèutics, donem aquesta proposta per assolida tot i que continuarem treballant per millorar les competències sobre mètodes quantitius incorporant noves mesures, per exemple el treball amb professorat a través de projectes de millora de la qualitat docent.

La segona actuació és la proposta de projecte de millora de la qualitat docent centrat en les competències en aquest àmbit de l'alumnat dels graus de Sociologia i de CPGP que es va presentar a la convocatòria de l'ICE-UAB a finals de curs des del Vicedeganat d'ordenació acadèmica i en coordinació amb professorat de mètodes quantitius per implementar-lo al curs 2018/19. Aquest projecte no fou seleccionat i actualment es troba en procés de millora per tal de ser implementat durant el curs 2019/20. El Rectorat ha estat informat d'aquesta iniciativa i de la importància de millorar la formació en mètodes quantitius d'acord amb l'avaluació del comitè extern (AQU Catalunya).

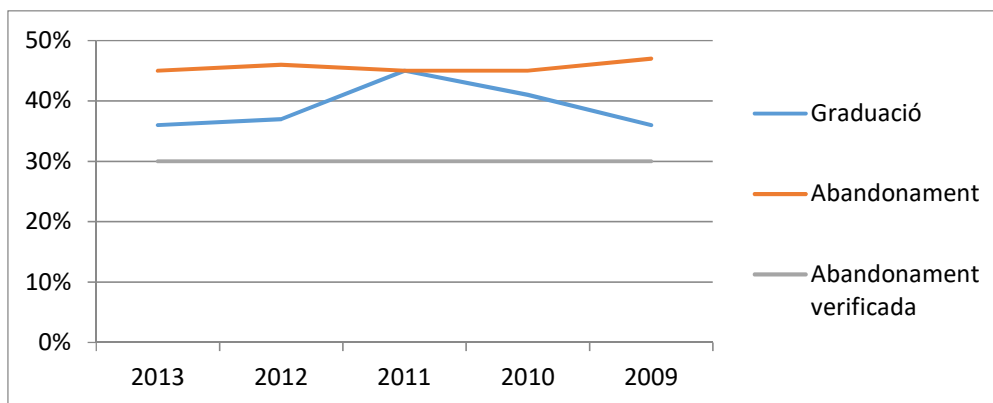
En relació a les propostes de (1) augmentar la difusió en les sessions de benvinguda sobre la necessitat d'acreditat el coneixement de la llengua anglesa per a l'obtenció del títol de Grau i (2) augmentar els canals utilitzats per recordar als estudiants la importància de tenir els certificats d'idioma corresponents abans de la seva propera participació en el Programa, existeix una moratòria que ens porta a desestimar aquestes dues propostes de moment. No obstant, estem buscant altres vies de promocionar la competència d'anglès entre el nostre alumnat.

El curs 2017/18 es va aplicar la modificació de crèdits del TFG (de 6 a 12 crèdits) i es va assolir la proposta de fer-ne difusió i en el moment de la matrícula i durant el curs acadèmic.

El curs 2017/18 es va planificar la implementació del doble grau en CPiGP i Sociologia pel qual s'oferirien 20 places que es faria efectiva al 2018/19. Això explica la reducció de les places dels Graus de Sociologia (10) i de CPiGP (10) al 2018.

A més, els darrers cursos ha augmentat lleugerament el nombre d'estudiants que es matricula al grau de Sociologia en primera opció. Així doncs donem per avançada la proposta de difusió del grau a través de xerrades a centres de secundària, punts d'informació juvenil, així com el dia de les famílies o les portes obertes, entre d'altres.

Curs	Sol·licituds	1a opció	nota tall	nota mitjana	Oferta
2018	750	90	6,73	8,27	110
2017	652	102	5,78	8,06	120
2016	673	74	5,53	7,11	120
2015	576	72	5,46	7,22	120



D'una banda, d'acord amb l'avaluació de l'AQU el pla d'estudis de la titulació està molt enfocat a la recerca. A finals de curs 2017/18 es va crear una Comissió de competències transversals formada per membres de l'equip de deganat que ha d'iniciar una reflexió sobre com incloure una orientació professionalitzadora a les titulacions i dur a terme les modificacions i/o actuacions que consideri necessàries.

D'altra banda, per a fer front a l'elevat abandonament que afecta especialment al Grau de Sociologia, el curs 2017/18 es van dissenyar dues actuacions de tutorització dirigides a l'alumnat de 1r curs (tutories d'arrelament) i de 4rt curs (tutories recerca-impuls) de tots els graus de la Facultat per ser implementades al 2018/19. En aquestes actuacions s'hi han implicat de manera molt activa una desena de professors que acompanyen l'alumnat fent un seguiment acadèmic que afavoreixi l'èxit i la finalització dels seus estudis.

La prioritat al curs 17/18 ha estat engegar les mencionades actuacions de tutorització de 1r curs (arrelament) per 1) realitzar un seguiment de l'alumnat que tot i estar motivat es troba en situacions que poden afavorir l'abandonament de la titulació; 2) tenir accés a la informació sobre els motius de l'abandonament per conèixer les causes i poder desenvolupar accions de millora. Així mateix, al segon semestre del curs 17/18 es va fer especial èmfasi en difondre i animar a l'alumnat a respondre les enquestes d'avaluació de professorat i assignatures per obtenir més informació en relació a la seva valoració, aconseguint augmentar la taxa de participació i situant-nos per sobre de la mitjana de la UAB.

La coordinació del Grau i el professorat de la titulació treballa de manera continuada per mantenir i millorar les condicions de l'acreditació, seguint les orientacions proposades per l'AQU durant el procés d'acreditació. Així, durant el curs 2017/2018 es van realitzar diverses actuacions: 1) Es va informar i sensibilitzar al professorat sobre la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere en les guies docents de totes les assignatures, aconseguint que algunes d'aquestes fossin millorades des d'aquesta perspectiva per a ser implementades durant el curs 2018/19. No obstant queda pendent continuar amb aquesta tasca. 2) En aquesta línia, diferent professorat del grau de Sociologia conjuntament amb la coordinació del grau van presentar un projecte de millora de la qualitat docent sobre perspectiva de gènere que fou seleccionat per implementar-se al curs 2018/19.

Per millorar la baixa taxa de rendiment de primer curs s'havia proposat impulsar mecanismes perquè professorat amb gran expertesa i/o sènior participi de les assignatures de primer curs. Ja hi ha professorat amb gran expertesa que imparteix docència a primer i que és molt ben valorat per l'alumnat. Donat que hem identificat millores en el rendiment que s'expliquen per altres accions com ara la implementació dels dobles graus, aquesta proposta inicial no s'ha implementat com a tal.

Pel què fa a la proposta de realitzar estudis per veure les causes de l'abandonament ens trobem amb fortes dificultats per aconseguir dades fiables i completes. S'han realitzat diversos intents però l'alumnat que abandona no mostra disponibilitat per explicar els motius que l'han dut a prendre la decisió d'abandonar. No obstant, caldrà continuar insistint en aquesta qüestió. En aquest sentit, seran d'utilitat les tutories d'arrelament i recerca-impuls (professorat de primer i quart curs, en coordinació amb el

Deganat), doncs estan cobrint la funció que es proposava que desenvolupés una comissió de seguiment per identificar les causes i proposar mesures correctores.

Finalment, mencionar que desestimem la proposta de desdoblar les pràctiques de les assignatures instrumentals i augmentar el nombre de grups de les assignatures més massificades per la política actual de la UAB.

Durant el curs 2017/2018 s'ha incidit en la millora de la participació de tot el professorat, especialment associat, a les reunions de valoració i coordinació de 1r i 2n quadrimestre; així com crear nous espais de coordinació de professorat tutor de TFG.

El Consell de Govern de la UAB va aprovar el juliol de 2017 una modificació a la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 19393/2007 de 29 d'octubre, que modifica el Títol IV – Avaluació. La coordinació del Grau ha adaptat aquesta normativa a totes les matèries de la titulació i comprovarà que el sistema d'avaluació continuada tingui un impacte positiu en els resultats de la titulació.

#### **Propostes de millora:**

- Modificar els sistemes d'avaluació de les matèries de la titulació perquè responguin a una veritable avaluació continuada, prevista a la norma acadèmica de la UAB.
- Estudiar la inclusió de les competències professionalitzadores al Grau de Sociologia des de la comissió de competències transversals ja creada.
- Implementar i fer el seguiment de les tutories d'arrelament a primer curs.
- Implementar i fer el seguiment de les tutories recerca-impuls a quart curs.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

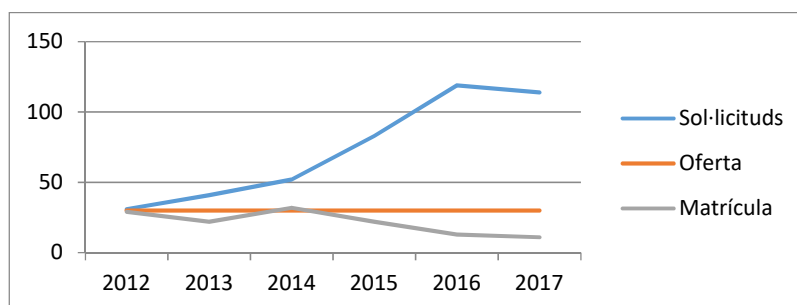
#### ***Màster Universitari en Ciència Política/Political Science***

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

#### **Valoració:**

Les condicions avaluades en el procés d'acreditació es mantenen.

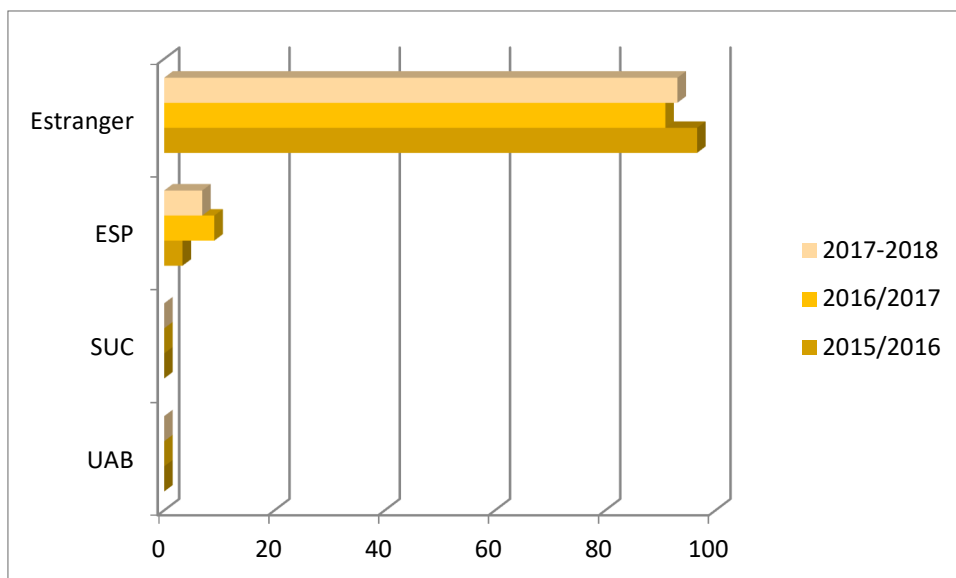
En el curs 2017/2018 es manté el nivell de demanda del màster després de l'increment experimentat en els darrers cursos. El número de preinscripcions és de 114, amb una matrícula de 29 nous estudiants. Es va corregir el problema amb la reserva de plaça que no permetia disposar d'informació fiable sobre quins estudiants d'entre els admesos acabarien matriculant-se de la titulació, de manera que per a aquest curs s'han omplert gairebé totes les places ofertes. En qualsevol cas, es confirma una demanda molt elevada, especialment d'estudiants de fora de l'estat.



El perfil dels estudiants matriculats continua sent marcadament internacional, fet que ja es valorava molt positivament en l'informe final d'acreditació com a un dels punts forts de la titulació. La majoria



dels nostres estudiants procedeixen d'universitats estrangeres, i només una petita minoria (menys del 10%) procedeixen d'universitats espanyoles. Hi ha equilibri en termes de composició per gènere.



La formació prèvia dels estudiants es majoritàriament en l'àmbit de la ciència política i l'administració pública. També tenim estudiants amb formació d'altres branques de les ciències socials, com ara l'economia i l'administració d'empreses, la comunicació i el dret, així com d'humanitats i de les enginyeries.

El programa formatiu continua adequant-se a les línies d'investigació del Departament, que l'any 2018 es veu molt reforçat amb la recepció de la càtedra Jean Monnet en Polítiques Europees de la UAB (2018-2021) per part de la responsable docent del mòdul d'Integració Europea del màster.

Propostes de millora:

- Activar el mòdul de Política Espanyola i Catalana com a assignatura optativa durant el curs 2019/2020, una vegada confirmat el sosteniment de la demanda del màster. L'increment mantingut de la matrícula, permet oferir aquesta assignatura que és de gran interès tant per als estudiants del màster com per a estudiants Erasmus procedents d'altres universitats, i per tant suposarà una millora important de la qualitat de la oferta docent i el programa formatiu. Aquesta mesura no es va poder portar a terme durant per al curs 2017-18 per manca de recursos docents.
- La COA ha aprovat una proposta de Màster en Recerca Avançada Ciència Política de 120 ECTS que permetrà tenir una oferta adient per als estudiants que arriben amb una formació de grau de 180. Aquest es començaria a impartir al curs 2020-21 de manera simultània a l'actual màster de 60 ECTS en Ciència Política i permetrà oferir una formació de postgrau més adaptada als diferents perfils de l'alumnat. En particular millorarà la connexió amb el doctorat (proposta de millora recollida a l'informe d'acreditació).

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### ***Màster Universitari en Gestió Pública***

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació obtinguda al 2016 i no hi ha previst implantar modificacions al curs acadèmic 2018/19.

1.1 El disseny de la titulació és manté. Es continua considerant com a consistent amb els requisits de la formació en el camp de la Gestió Pública, que reclama el desenvolupament de coneixements i competències interdisciplinàries, provinents de camps diversos de coneixement.

Segons l'informe d'acreditació 2016 el perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i el nivell formatiu corresponent del MECES. Aquest perfil de competències es manté sense canvis.

1.2 El pla d'estudis i estructura curricular es mantenen. Van ser positivament valorats en l'informe d'acreditació AQU de 2016.

Es manté una oferta de 30 places. Pel curs 2017-18, s'han admès 31 noves matriculacions. El nombre de sol·licituds (94) reflecteix la consolidació d'una tendència a l'alça que ve observant-se en els darrers anys (al 2012 hi ha haver 52 sol·licituds, i per tant estem a prop de doblar aquella xifra).

1.3 Atès el caràcter a temps complet de la titulació, predominen dos perfils principals d'alumnes: alumnes provinents d'universitats públiques catalanes sense experiència professional significativa i alumnes provinents d'altres països (majoritàriament llatinoamericans) amb experiència professional en el camp de la gestió. L'alumnat estranger representa un terç del total dels alumnes matriculats. La coexistència dels dos perfils esmentats és positiva. S'està discutint en el si de la comissió de coordinació la possibilitat d'ubicar més classes a la tarda per tal de facilitar la inscripció d'alumnes catalans que treballen a les administracions (proposta de millora contemplada en el document de seguiment de la titulació del curs 2016-17).

1.4 L'estructura de coordinació distingeix entre la figura del Coordinador i la Comissió de Coordinació, essent formada aquesta darrera pels coordinadors/es dels diferents mòduls. La Comissió de Coordinació garanteix una representació adequada dels diferents centres universitaris que participen en el programa (UAB, UPF i UB). Aquesta Comissió opera fonamentalment com un espai virtual, basat en l'intercanvi de correus electrònics, permetent la presa de decisions conjuntes per aquest mitjà. A més a més, existeix una comissió de seguiment del conveni amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, que recolza el desenvolupament del programa, i que permet la coordinació en aspectes importants respecte la logística del Màster (reserva d'aules, recollida dels fulls d'assistència, difusió d'activitats formatives complementàries, etc.). Ambdues estructures de coordinació tenen un funcionament adequat.

En el document de seguiment del curs 2016/17 es feien paleses algunes incidències en el funcionament d'algun mòdul (canvis de darrera hora en el calendari, informacions no actualitzades en les guies docents, assistència a darrera hora d'algun professor...). S'ha demanat als responsables de mòdul tancar la planificació dels mòduls abans de l'estiu i un reforçament de les tasques de seguiment del transcurs dels mateixos per tal d'evitar o de minimitzar aquest tipus d'incidències.

1.5 En l'informe d'acreditació de l'AQU de 2016 s'estableix que l'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix"

***Màster Universitari en Política Social, Treball i Benestar***

Durant el procés d'acreditació aquesta estàndard va obtenir la valoració: "S'assoleix".

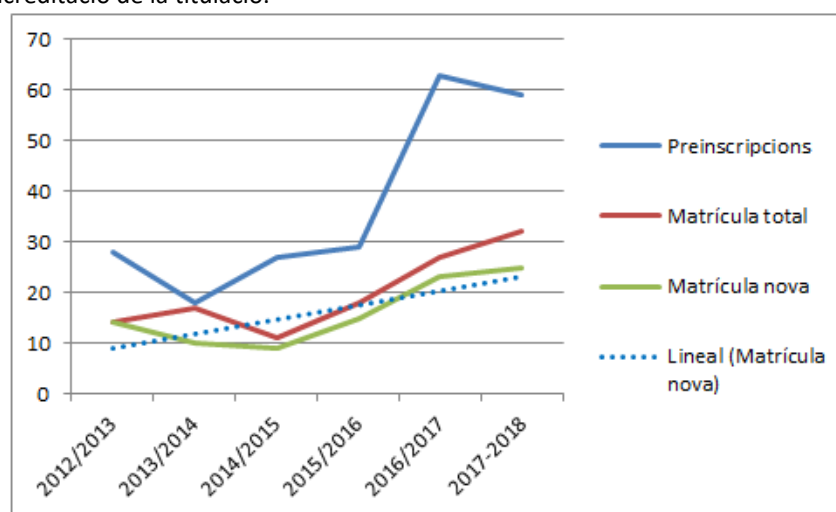
Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Augmentem el pes dels continguts vinculats amb les Recomanacions del comitè Extern d'Avaluació, per això modifiquem els continguts lligats a Polítiques Socials i Avaluació de les Polítiques Públiques, matèries que s'incorporen en els continguts dels Mòduls.

D'altra banda, augmentem el pes de les lectures en anglès, però considerant que la llengua és el castellà per la procedència dels Estudiants de Llatinoamèrica.

Durant el curs 2017-2018, continua la tendència d'augment sostingut del nombre d'estudiants preinscrits i matriculats (Taula 1). S'ha passat de 63 preinscripcions, en el curs 2016-2017, a 59 en el curs 2017-2018, concretades en una matrícula que ha passat de 27 alumnes (25 de nous) a 32 alumnes (25 de nous), durant el mateix període, confirmant les expectatives formulades pel comitè avaluador en l'informe d'acreditació de la titulació.



Taula 1. Evolució dades preinscripció i matrícula

Curs acadèmic	Preinscripcions	Matrícula	
		Total	Nova
2017-2018	59	32	25
2016/2017	63	27	23
2015/2016	29	18	15
2014/2015	27	11	9
2013/2014	18	17	10
2012/2013	28	14	14

Pel que fa la procedència de l'alumnat, s'ha recuperat l'atractiu del programa per a l'alumnat proper (UAB) i del conjunt de l'estat, mantenint-se el pes de l'alumnat de fora de l'estat (Taula 2).

Curs acadèmic	UAB	SUC	Espanyoles	Estrangeres
2017-2018	6	2	3	10
2016-2017	6	4	6	6
2015-2016	2	4	1	4
2014-2015	4	4	1	6
2013-2014	5	1	1	7

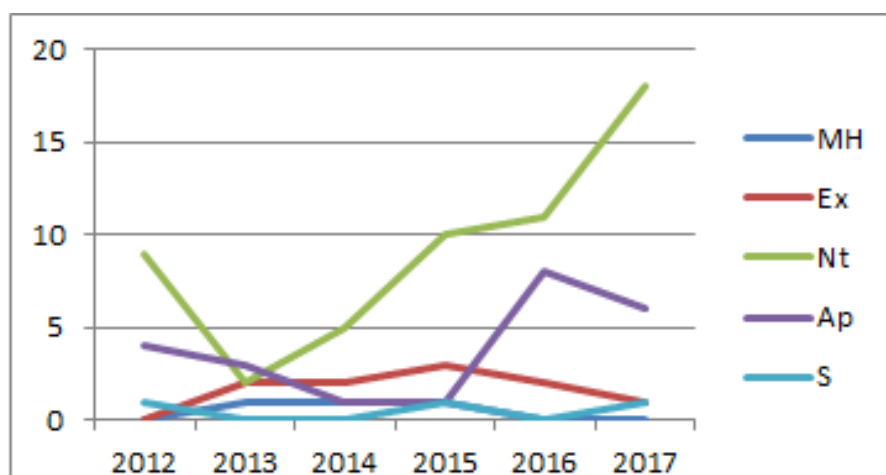
Es consolida, per tant, l'atractiu del programa INCASI (Marie Skłodowska-Curie Action, Research and Innovation Staff Exchange, H2020-MSCA-RISE-2015), GA-691004) per a l'alumnat de fora de Catalunya i de l'estat, preferentment llatinoamericà, al mateix temps que es manté la internacionalització del programa a través de les xarxes europees en què participa. Un fenomen ja valorat positivament en l'informe d'acreditació de la titulació.

El perfil de l'alumnat, tant del que sol·licita la inscripció com del finalment inscrit, continua essent majoritàriament femení (15 dones i 7 homes, en el darrer curs), procedent de l'àmbit de les ciències socials, però amb un ampli ventall de titulacions prèvies (sociologia, ciència política, treball social, dret).

En síntesi, un alumnat plural tant des del punt de vista de la procedència geogràfica com dels estudis previs, cosa que enriqueix i al mateix temps avala la qualitat del programa, que presenta una bona taxa d'èxit i de rendiment.

Cal afegir que el programa continua gaudint de l'alt nivell d'excel·lència en la recerca que caracteritzen els grups de recerca consolidats del Departament de Sociologia implicats en el programa.

S'ha revisat el pla d'estudis de la titulació amb l'objectiu de permetre una millor adequació a uns perfils d'alumnat cada cop més heterogenis (modulant els continguts metodològics del programa), refermant la seva vessant professionalitzadora. Els resultats acadèmics del mòdul 42462 – Metodologia i Tècniques Avançades en Recerca Social comencen a mostrar els resultats d'aquests canvis.



El curs 2017/2018 s'ha posat en marxa la revisió del TFM i de les pràctiques professionals i s'ha impulsat una major flexibilitat a l'hora de confegir el programa d'estudis per part de l'alumnat, sense augmentar els costos del programa. Com a conseqüència d'aquestes modificacions es revisen les competències i resultats d'aprenentatge, eliminant i/o incorporant-ne de noves.

Propostes de millora:

- Revisar el programa formatiu per tal d'adequar-lo als nous perfils de l'alumnat.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

*Màster Universitari en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament*

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració:

En general es mantenen les condicions de l'acreditació.

1.1 El perfil de competències de la titulació s'ha mantingut d'acord els requisits de la disciplina i el nivell formatiu corresponent.

1.2 Seguint amb les recomanacions de l'acreditació dels estudis des del curs 2017/2018 s'han incorporat continguts relacionats amb l'àrea geogràfica de l'Amèrica Llatina, sobretot a l'itinerari de Seguretat i Desenvolupament, a l'assignatura obligatòria Seguretat i Desenvolupament: Pautes d'Anàlisi i d'Intervenció

1.3 En el curs 2017-2018 s'ha mantingut l'alta demanda del màster. El número de preinscripcions es sempre unes 3,5 vegades superior a les places, amb una matrícula de 40 estudiants, tot i que, atès que els estudiants que fan la preinscripció en el màster tenen currículums excel·lents i consideren diferents possibilitats acadèmiques, normalment la llista d'admesos s'eleva a més de 60. Continua confirmant-se una demanda molt significativa de persones de fora de la Universitat i de fora d'Espanya. Atès que el currículum dels estudiants que sol·liciten l'accés al màster és molt bo, la coordinació de la titulació vol poder oferir un programa formatiu de qualitat molt alta i es considera que cal reduir el nombre d'estudiants per mòdul, iniciant-se un procés, que es completarà al 2019-2020, de reduir el nombre efectiu de places a 45, per tal d'assegurar la qualitat del programa formatiu. Igualment, el nombre de preinscripcions s'acosta o supera les 200, segons el curs.

El perfil dels estudiants matriculats continua sent molt internacional i de diverses procedències de titulacions, uns dels punts forts de la titulació. Hi ha més dones que homes matriculades.

La formació prèvia dels estudiants es majoritàriament en l'àmbit de la ciència política i l'administració pública, traducció, dret, comunicació, antropologia, geografia, història.

El programa formatiu continua adequant-se a les línies d'investigació de l'àrea i buscant, atès el caràcter de recerca i professionalitzador alhora, experts externs qualificats.

1.4 Arrel de la posada en marxa del Grau de Relacions internacionals, es programa un seguiment que coordini les dues titulacions i que permeti recollir els indicadors necessaris per a valorar la posada en marxa de modificacions al pla d'estudis una vegada la UAB comenci a tenir graduats en relacions internacionals.

Propostes de millora:

- Reducció del nombre de places ofertades a 45 per assegurar la qualitat del programa formatiu.

***MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development***

Valoració:

1.2 La formació prèvia dels estudiants és majoritàriament en l'àmbit de la sociologia, l'educació, l'antropologia social, les ciències polítiques, les relacions internacionals, la geografia humana o estudis per al desenvolupament.

El programa formatiu continua adequant-se a les línies d'investigació de l'àrea i buscant, atès el caràcter de recerca i professionalitzador alhora, la participació d'experts externs qualificats procedents

d'organitzacions no governamentals, centres de recerca, agències de desenvolupament o organitzacions internacionals entre altres.

1.3 En els tres primers cursos d'implementació del programa s'ha vist un increment sostingut en la demanda del màster. El número de preinscripcions ha evolucionat des de les 211 de la primera edició, a les 446 de la segona edició i les 650 de la tercera edició, amb una matrícula de 20-25 estudiants. Gairebé un centenar de les aplicacions rebudes són avaluades com a altament qualificades pel Board of Selection, però des del Consorci s'ha decidit no incrementar significativament el nombre de places que s'ofereixen per tal de mantenir la qualitat del programa.

Continua confirmant-se una demanda molt significativa de persones de fora de la Universitat (de 66 alumnes matriculats, només 1 ha estudiat a la UAB) i de fora d'Espanya (63/66). Així mateix, la distribució de places assignades entre les diferents regions mundials ha estat força equilibrada, amb un lleuger predomini d'estudiants europeus, asiàtics i llatinoamericans.

1.4 Des de l'inici del projecte l'any 2014, el personal docent del Màster GLOBED es reuneix un total de sis vegades l'any. Tres d'aquestes vegades (setembre, gener i juny) mitjançant trobades internes entre el personal docent de la UAB per tal d'avaluar els cursos fets i les possibles millores a implementar; unes altres tres vegades (setembre, febrer i juny) mitjançant trobades presencials del Board of Studies, format per membres de les quatre universitats coordinadores del programa (UAB, UO, UtM i UvA), en les quals es duu a terme una avaluació dels cursos per separat i del programa holísticament i es prenen les decisions corresponents per tal d'adaptar el programa a les noves necessitats, tant des d'un punt de vista acadèmic com logístic.

El seguiment del curs 2016/2017 establia la necessitat d'assolir un nivell mitjà mínim a l'hora d'iniciar els cursos. El Consorci ha aprovat la creació dels complements de formació en Mètodes de recerca. La creació dels complements de formació a l'inici del primer semestre impliquen modificar el currículum del programa per dotar-lo de major coherència.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés d'acreditació, el conjunt de les titulacions (exceptuant el MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development, titulació recent que no era objecte d'acreditació), varen obtenir en aquest estàndard la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Com en el cas de tots els estudis de la UAB els estudis de la Facultat de Ciències Polítiques i de l'Administració disposen de la fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

Les titulacions de màster disposen també de pàgines web pròpies que faciliten als estudiants informació complementària dels grups i línies de recerca.

Son accessibles des de:

[Oficial Master Degree in Political Science.](#)

[Màster Universitari en Política Social, Treball i Benestar](#)

[Màster Oficial en Gestió Pública](#)

[GLOBED – Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development](#)

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La informació sobre resultats acadèmics i de satisfacció són accessibles tant des de la fitxa de la titulació com des de les pàgines generals de la UAB. Resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia publica tota la informació referent al Sistema de Garantia Interna de Qualitat al SGIQ del centre, i posa a disposició de la comunitat universitària i de la població en general informes de seguiment i d'acreditació.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació. Els documents i informes nous generats des del darrer informe de seguiment es publiquen puntualment després de l'aprovació pels òrgans de govern corresponents.

S'està avançant en la publicació dels currículums del professorat, actualment des de la fitxa web de la titulació es pot accedir a la relació completa de professorat amb docència, classificat per departaments i amb referència al currículum publicat al portal de recerca de Catalunya.

Des de la pàgina web del SGIQ de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia es pot accedir a la pàgina de Qualitat de Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona on es troben disponibles tots els informes de seguiment de les facultats i titulacions de la universitat, i per tant també els de la Facultat. Tanmateix es considera pertinent que la versió més recent dels informes i documents de seguiment estigui disponible directament a la pàgina web de la facultat.

Propostes de millora:

- Publicar els últims documents de seguiment de titulació i informe de seguiment de centre a l'espai del SGIQ del web de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.
- Millorar la qualitat de la informació curricular del professorat en la pàgina web de les titulacions.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

La Facultat de Ciències Polítiques ha adaptat els Processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Es troben accessibles al web del SGIQ del centre.

En el procés d'acreditació i en els informes de seguiment del curs 2016-17 es varen realitzar algunes propostes de millora enfocades a augmentar la participació dels alumnes en les enquestes d'avaluació. Les taxes de resposta s'han augmentat durant els darrers cursos mitjançant mecanismes d'informació exercits pels delegats i el treball dels becaris de participació, cosa que ens proposem continuar fent.

Durant el curs 2015/2016 es va proposar la implementació d'enquestes de motivació i expectatives encaminades a reduir les taxes d'abandonament, especialment als estudis de Grau. Amb el

desenvolupament dels cursos les titulacions han implementat sistemes de coordinació interns menys costosos que el sistema d'enquestes, pel que aquesta proposta de millora s'ha descartat. La facultat vol estudiar la possibilitat d'impulsar les comissions de grau i màster en que participin coordinadors i representats dels estudiants, com a eina per a la recollida d'informació complementària a les enquestes.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Els Resultats acadèmics i de satisfacció són accessibles als diferents espais reservats a tal efecte. La Gestió de les queixes/suggeriments es realitza segons el procés de suport "PS5-Gestió de les queixes/suggeriments" del SGIQ.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Des de Deganat, i també des de la coordinació de les diferents titulacions de la facultat s'han realitzat les accions necessàries per augmentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció. A poc a poc el percentatge de participació ha anat pujant però és encara insuficient per considerar-lo satisfactori.

Durant el curs 2017/2018 s'ha constituït la comissió de Qualitat del Centre i se n'han definit les funcions. La Comissió ha iniciat la primera revisió del SGIQ que comportarà el primer informe de revisió de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.

En finalitzar el curs 2017/2018, s'han fixat els responsables de cada procés i s'estan revisant i definint els indicadors que incorpora cada procés per tal de valorar que aquests s'ajustin al descrit al SGIQ i que siguin d'utilitat per a l'equip de govern de la Facultat per detectar amenaces i oportunitats relacionades amb la qualitat dels estudis que s'ofereixen a la facultat.

Tot i que no s'ha pogut finalitzar durant el curs 2017/2018 s'ha pogut detectar ja que la revisió del SGIQ comportarà una variació important dels indicadors a utilitzar així com també dels outputs de cada procés.

Propostes de millora:

- Finalitzar la revisió anual del SGIQ i publicar l'informe de revisió corresponent.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.



4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

El centre té present l'augment de professorat associat i, per tant, en totes les titulacions de la facultat es fa una tasca important de coordinació per part dels professors responsables de les assignatures.

Durant el curs 2017-18, el grau de Sociologia ha realitzat una activitat experimental de coordinació del professorat associat. Aquesta activitat ha consistit en la formació de comissions per assignatures amb un professor numerari que coordina totes les seves activitats. En els propers cursos, aquesta activitat es pot generalitzar al conjunt de la Facultat.

Propostes de millora:

- ...

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

#### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Pla d'Acció Tutorial de la [UAB](#) i del centre (incorporeu enllaç).

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Durant el curs 2017/2018 es va finalitzar la remodelació integral de la Sala d'Actes de la Facultat, que ja està en ple funcionament.

S'ha electrificat les aules B1-A12, B1-A11 i B1-A8, cosa que permet que els estudiants puguin treballar a les aules amb els seus ordinadors. Cal continuar treballant en la millora dels espais amb wifi eficient.

Ara per ara es desestima habilitar l'espai de graus de la facultat com a espai de menjador a la facultat. Es valoraran alternatives a aquesta necessitat dels alumnes.

Els responsables de la titulació treballen coordinadament per mantenir el PAT actualitzat i incorporar noves activitats que es realitzin al centre.

La facultat ha organitzat durant el curs 2017/2018 els Divendres per a l'Ocupació, un seguit d'activitats d'orientació professional en col·laboració entre el Deganat, el Servei d'Ocupabilitat i el Col·legi Professional de Politòlegs i Sociòlegs (Colpis).

S'ha incidit amb el paper dels delegats i s'ha millorat la comunicació entre aquests i els becaris de participació i promoció de la Facultat, per tal d'apropar l'alumnat a la institució, més enllà dels representats institucionals. Així i tot, el centre considera que cal reforçar la tutorització de l'alumnat. Per reduir l'alt índex d'abandonament a les titulacions de grau s'ha impulsat un seguiment dels alumnes de primer i quart curs.

S'ha actualitzat el format de les conferències de Facultat amb l'objectiu d'implicar-hi més alumnes.

S'han implantat les tutories de seguiment per titulacions, tal com reflecteixen els informes de seguiment de cada una de les titulacions.

Pel que fa a augmentar la vinculació dels alumni a la facultat des del deganat s'ha impulsat 3 activitats, se'ls ha convidat i han intervingut en les sessions de formació del Pràcticum, el vicedeganat de relacions internacionals ha establert un lobby informal amb els alumni de la Facultat que treballen a Brussel·les i S'ha potenciat la presència d'alumni al Butlletí de la Facultat.

Propostes de millora:

- Incorporar les tutories de primer i quart curs al PAT de la facultat.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

**Valoració:** es mantenen les condicions de l'acreditació.

**Avaluació de l'estàndard:** atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació i considerant les propostes de millora, el centre valora aquest estàndard com: s'assoleix.

#### **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretendesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valor dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Valoració:

La valoració d'aquest estàndard es mostra per cada titulació que s'imparteix al centre:

#### ***Grau en Ciència Política i Gestió Pública***

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

**Valoració:**

Durant el segon quadrimestre 2017/18 s'ha fet un esforç important per informar a tot el professorat de la rellevància de modificar els sistemes d'avaluació de totes les assignatures per a que implementessin l'avaluació continuada. Això es reflexa en les guies docents, que han estat modificades en la seva gran majoria. A més, s'ha aprofitat per sensibilitzar al professorat i incloure competències vinculades a la perspectiva de gènere.

La taxa d'abandonament s'ha mantingut en el nivell del curs anterior, lleugerament per sobre de la taxa de referència prevista a la memòria de verificació de la titulació. On s'observen canvis més significatius és en l'evolució de la taxa d'eficiència, que ha caigut clarament per sota del 85% previst en la memòria. En canvi, la taxa de graduació de les tres últimes cohorts dibuixen una tendència ascendent, superant en més de 10 punts la previsió de la memòria.

Tal com s'ha assenyalat anteriorment, el curs 2017/18 s'han dissenyat actuacions de tutorització dirigides a l'alumnat de 1r curs i de 4rt curs del grau per a ser implementades al 2018/19, amb l'objectiu de contribuir a reduir la taxa d'abandonament d'estudis. En la mateixa línia, i en la mesura que ho permet la disponibilitat de recursos docents, es continua prioritant la presència de professorat expert al primer curs.

De cara a assolir una major transparència en el seguiment dels Treballs de Fi de Grau, s'ha creat un espai virtual on professorat i comissió coordinadora de TFG poden compartir la informació i el seguiment desenvolupat pels tutors i tutores.

Pel que fa a la problemàtica sobre els drets d'autoria que plantejava la publicació des Treballs de Final de Grau, es va establir un mecanisme que permet que tot l'alumnat del TFG signi el document de drets d'autoria en el moment de matricular-s'hi.

Les dades d'inserció laboral dels graduats indiquen que la primera feina en què s'ocupen és predominantment al sector privat, i que la majoria ho fan desenvolupant funcions de nivell universitari, sovint específiques de la titulació.

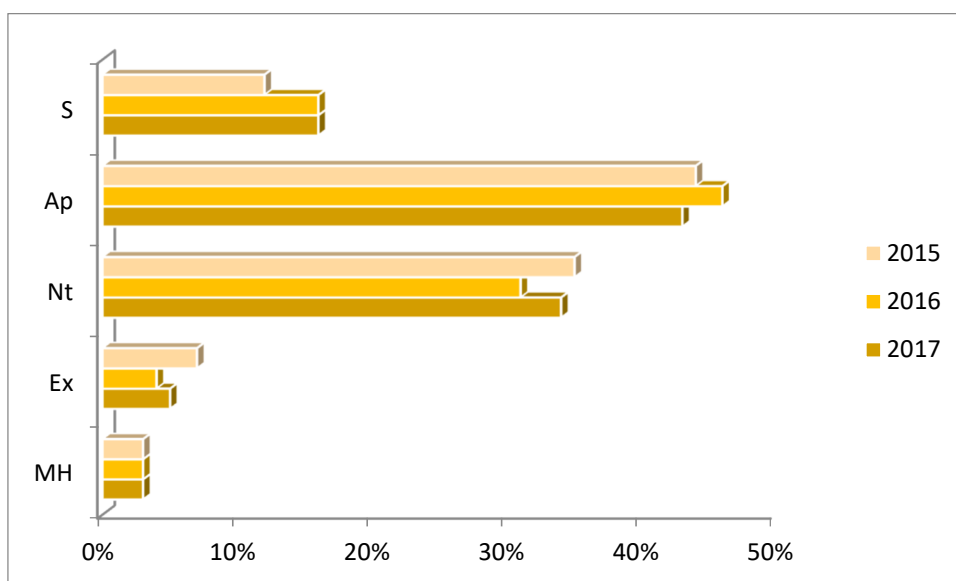
#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

#### ***Grau en Sociologia***

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Les dades es mantenen estables si comparem els cursos 2015-2016-2017.



Valoració:

Durant el 2n quadrimestre 2017/18 es va fer un esforç important per informar a tot el professorat de la rellevància de modificar els sistemes d'avaluació de totes les assignatures per a que implementessin l'avaluació continuada. Això es reflexa en les guies docents que van ser modificades en la seva gran majoria. A més, es va aprofitar per sensibilitzar al professorat i incloure competències vinculades a la perspectiva de gènere.

De cara a assolir una major transparència en el seguiment dels Treballs de Fi de Grau, s'ha creat un espai virtual on professorat i comissió coordinadora de TFG poden compartir la informació i el seguiment desenvolupat pels tutors i tutores.

Estem fent el seguiment de les taxes de graduació i abandonament i caldrà veure si les tutories iniciades a primer i quart cursos tenen efectes positius.

D'altra banda l'eficiència està baixant. Creiem que això és degut al fet que el nostre alumnat, cada vegada més, estudia i treballa. Aquesta situació afavoreix que triïn la "via lenta" per finalitzar els seus estudis. Ens podem començar a plantejar si això és motiu de modificació de la memòria.

	Graduació	Abandonament
2014	-	46%
2013	36%	45%
2012	37%	46%
2011	45%	45%
2010	41%	45%
2009	36%	47%

D'acord amb l'informe de l'AQU (2017) sobre la inserció laboral dels graduats universitaris, els graduats en Sociologia a la UAB estaven en un 93,5% ocupats, dels quals un 37% es trobava desenvolupant funcions específiques de la titulació. També cal mencionar que un 61,9% es trobava treballant a temps complet.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

#### **Màster Universitari en Ciència Política/Political Science**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Valoració:

Les condicions de l'acreditació es mantenen.

El rendiment ha arribat al 94% (90% el curs anterior) i l'èxit al 98% (99% el curs anterior), mentre que el percentatge de no presentats ha estat només del 3% (9% el curs anterior). El 2017-2018 s'han revisat les indicacions que es donen als estudiants abans de matricular-se tenint en compte les seves circumstàncies individuals amb l'objectiu d'evitar que es matriculin en un número de crèdits superior al que poden assumir en funció de les seves circumstàncies i de reduir el nombre d'estudiants no presentats. També ha crescut la proporció d'excel·lents i notables (23% i 53%) en relació a la d'aprovat, que baixen fins al 22%.

#### **Evolució dels indicadors de resultats acadèmics**

any	rend	èxit	% np	MH	Ex	Nt	Ap	S
2017	94%	98%	3%	4%	19%	53%	22%	2%
2016	90%	99%	9%	2%	12%	57%	28%	1%
2015	88%	93%	6%	3%	8%	39%	43%	7%

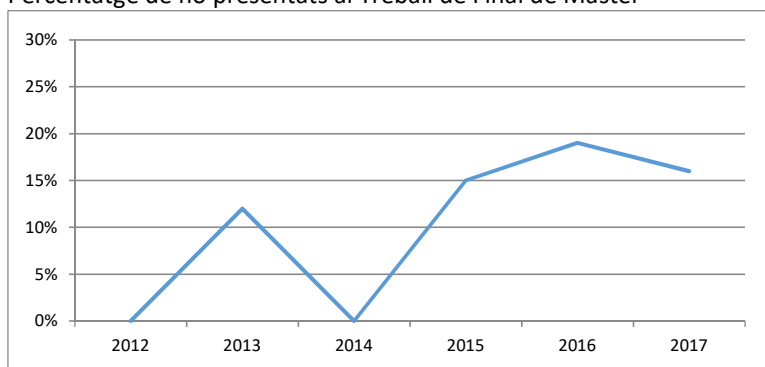
<b>2014</b>	98%	98%	0%	4%	18%	52%	24%	2%
<b>2013</b>	90%	98%	8%	5%	14%	37%	41%	2%
<b>2012</b>	95%	96%	2%	7%	16%	45%	29%	4%

Pel que fa als resultats per assignatura, totes assolixen nivells molt alts de rendiment i èxit. En els darrers anys, però, s'ha detectat un cert augment del nombre de no presentats al Treball de Final de Màster.

Resultats per assignatura, curs 2016/17

Codi	Assignatura	Matr.	mh	exc	nt	ap	s	np	rend	èxit	%np
42270	Democràcia i Ciutadania	30	0	7	18	5	0	0	100%	100%	0%
42271	Gestió i Anàlisi de Polítiques Públiques	29	1	4	16	6	1	1	93%	96%	3%
42453	Integració Europea: Teories i Procés Polític	8	1	0	6	1	0	0	100%	100%	0%
42273	Introducció a la Recerca	29	1	7	13	7	1	0	97%	97%	0%
42228	Màrqueting Sociopolític	17	1	3	9	4	0	0	100%	100%	0%
43483	Polítiques Migratòries , Integració i Gestió...	4	0	2	2	0	0	0	100%	100%	0%
42277	Tècniques de Recerca	29	1	0	18	9	1	0	97%	97%	0%
42278	Treball de Final de Màster	31	2	9	8	6	1	5	81%	96%	16%

Percentatge de no presentats al Treball de Final de Màster



No es disposa de noves dades respecte a les ja incloses a l'informe d'acreditació pel que fa a la inserció laboral dels titulats. En aquest informe s'indica que la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada en comparació amb altres titulacions semblants. El mateix es pot dir respecte a la valoració que fan els estudiants en relació a la seva formació teòrica i pràctica en aquest màster, en comparació amb altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

L'enquesta que facilita la coordinació als estudiants del màster indica que el 71% dels alumnes es mostren satisfets o molt satisfets amb la utilitat del màster per al seu desenvolupament professional. Atès que les dades de les enquestes de titulats que realitza AQU tenen resultats parcials es proposa introduir al qüestionari de la titulació una pregunta que permeti copsar amb més detall la incidència dels estudis de màster en la inserció laboral dels titulats.

Propostes de millora:

- Avançar les dates d'inici de la tutorització i la preparació dels TFM, per tal de reduir el nombre de no presentats a final de curs.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

### **Màster Universitari en Gestió Pública**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

6.1 Aquest aspecte obté una valoració molt positiva en l'informe d'acreditació AQU 2016, on es posa en valor que "les evidències documentades de les consecucions dels estudiants posen de manifest l'alt nivell de formació dels estudiants i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES per la titulació".

6.2 Com es va fer constar en l'informe de seguiment de la titulació de 2016/2017, aquest estàndard va obtenir una valoració particularment positiva en l'informe d'acreditació de l'AQU 2016. Des de llavors, es mantenen les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació.

6.3 Els indicadors acadèmics continuen sent satisfactoris. Al 2017, la taxa de rendiment va ser del 95% i la taxa d'èxit del 100%. La distribució percentual de qualificacions es manté molt similar a la de cursos anteriors, amb un 4% de Matrícules d'Honor, un 24% d'Excel·lents, un 53% de Notables, un 19% d'Aprovats i un 0% de Suspensos. Els resultats varien significativament segons el mòdul, essent les taxes de rendiment més baixes en els mòduls de Treball de Fi de Màster (11% de No Presentats) i Pràctiques Professionals (7% de NP). L'alt percentatge de NP a Metodologia de Recerca respon a la baixa matriculació (2 alumnes) en aquest mòdul optatiu. Els No Presentats a TFM i Pràctiques Professionals responen a la decisió dels alumnes presa durant el curs de posposar la realització d'aquestes tasques pel curs següent. Les taxes d'abandonament expressen una lleugera tendència a l'alça, fruit de situacions sobrevingudes com trobar feina durant el curs o més en general d'error d'apreciació respecte la càrrega de treball que suposa realitzar el programa en un sol any.

Es manté una certa incertesa, ja expressada en el document de seguiment del curs 2016/17, sobre el tractament dels casos d'alumnes que es troben en el límit del suspens. Aquest tema està sent discutit en el marc de la comissió de coordinació i està pendent adoptar un criteri compartit.

6.4 No es disposa de dades actualitzades ni específiques respecte la inserció laboral dels titulats. Atès que el seguiment d'aquesta tasca seria força complex, es creu necessari que aquesta qüestió sigui tractada a nivell de centre i no de titulació.

Propostes de millora:

Reforçar la informació en la tutoria de matriculació respecte la càrrega de treball que suposa la realització del màster en un sol any, per tal que en el procés de matriculació l'alumnat pugui valorar amb més coneixement de causa la matriculació en un o dos anys.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

### **Màster Universitari en Política Social, Treball i Benestar**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

Valoració:

Es mantenen el rendiment i l'èxit de la titulació. La taxa de rendiment i d'èxit es mantenen elevades, per damunt del 92%, la primera, i al voltant del 100%, la segona.

Taula 3. Evolució indicadors de rendiment acadèmic

Curs acadèmic	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
2017/2018	91%	97%
2016/2017	92%	100%
2015/2016	97%	99%
2014/2015	98%	100%
2013/2014	95%	100%
2012/2013	89%	98%

Una de les raons detectades en les xifres de rendiment és la dificultat que tenen els/les alumnes per a finalitzar el TFM (9 "No presentats" de 32 TFM matriculats, el curs 2018-2019 –(Taula 4), dins el termini anual del programa, en bona part motivada per la combinació d'estudis i ocupació de l'alumnat més proper. Durant el curs 2017/2018 s'ha posat en marxa la reforma parcial dels TFM, revisant el procés de seguiment i tutorització. Aquesta reforma s'acabarà de concretar en el marc de la revisió del programa prevista pel 2018-2019.

En totes les assignatures, s'aprecia la consolidació dels bons resultats acadèmics de la titulació, amb unes qualificacions que superen el 60% entre notables i excel·lents. Pel curs 17/18 es del 71%. L'assignatura obligatòria de Metodologia és la que presenta un nivell d'aprovat més alt (un 37%), mentre que el nivell de "no presentats" és pràcticament residual, excepte en el cas dels TFM, ja esmentat. Destaca la consolidació de l'oferta de Pràctiques professionals que es manté com a punt fort del programa, amb 15 persones matriculades i uns excel·lents resultats acadèmics

Taula 4. Resultats per assignatura. Curs 2017/2018

Codi	Assignatura	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np
42713	Dret Social i Relacions Laborals Comparades	4	0	0	4	0	0	0
42459	Globalització i Model Social Europeu	26	1	5	18	1	0	1
42720	Globalització, Polítiques Educatives i Desigualtats	6	0	1	4	1	0	0
42461	Metodologia i Tècniques Avançades de Recerca Social	26	0	1	18	6	1	0
42714	Polítiques d'Ocupació Comparades a la Unió Europea	20	0	2	12	4	2	0
42715	Polítiques de Igualtat entre Homes i Dones a Europa: Treball, Salut i Vida Quotidiana	17	0	7	6	3	0	1
42716	Polítiques Migratòries, Integració i Gestió de la Diversitat Religiosa	6	0	2	4	0	0	0
42717	Polítiques Redistributives i Estats del Benestar Comparats	16	1	2	10	3	0	0
42718	Pràctiques Externes	15	0	6	3	5	0	1
42466	Treball de Final de Màster	32	2	6	6	5	4	9
42719	Treball, Gènere i Organització Social de la Atenció	20	0	5	12	2	0	1

Segons un estudi de la facultat de Ciències Polítiques i Sociologia (referit pel període 2006-2012) el nivell d'ocupació ha estat del 75% i del 76,5% un any després de finalitzar els estudis. D'altra banda, el grau de relació entre el Màster i l'ocupació actual es moderat (4,35 en una escala de 0 a 10, y per sota de la

mitjana 5,5). Molts estudiants ja tenien ocupació abans d'accedir a la ocupació actual. La mobilitat ascendent del màster, canvi de categoria professional era, en aquest estudi, del 21,1%.

Així mateix, es valora molt positivament la utilitat de la formació teòrica i pràctica, comparada amb d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinar.

Propostes de millora:

- No se'n defineixen per al curs 2017/2018

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

### **Màster Universitari en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Valoració:

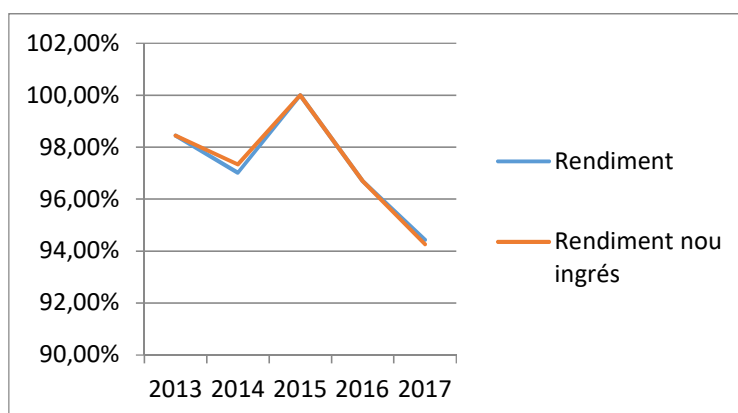
Es mantenen les condicions de l'acreditació.

6.1 La revisió de les execucions dels estudiants mostra com l'assoliment dels resultats d'aprenentatge continua en correspondència amb els objectius del màster.

6.2 Les activitats formatives i la metodologia es revisa anualment per tal de mantenir el bon funcionament del màster que permet una bona valoració per part dels estudiants però sobretot l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

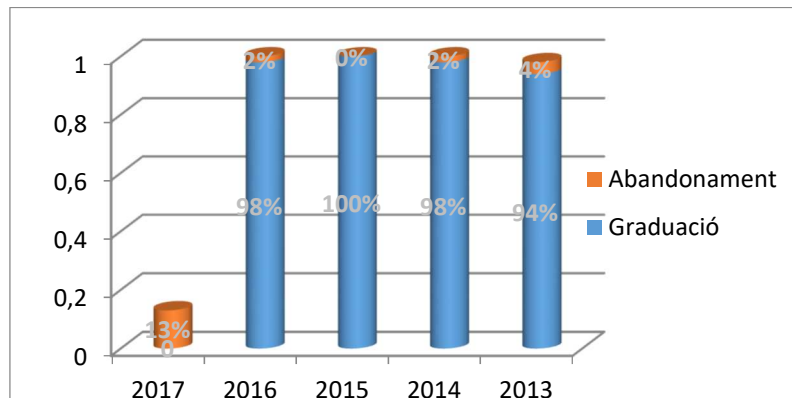
6.3 La revisió dels indicadors acadèmics mostren una lleugera davallada de les taxes de rendiment, del 100% excepcional del curs 2015 al 94,4% del 2017, tot i que es manté molt elevada. El descens es deu sobretot a la davallada en l'assignatura optativa Dimensions de l'acció exterior de la UE i al descens dels TFM. A la resta de mòduls de la titulació, es manté per sobre del 95%.

Revisat el mòdul Dimensions de l'Acció Exterior de la UE, que és una assignatura que es pot cursar també des del Màster en Integració Europea de la Facultat de Dret, es comprova que els rendiments són diferents per a les dues titulacions, en el cas del màster de Relacions Internacionals, Seguretat o Desenvolupament el rendiment es situa per sobre del 85%, en el cas dels estudiants de la facultat de Dret ronda el 70%.



El curs 2017-2018 la taxa d'abandonament s'ha situat excepcionalment per sobre de la verificada a la memòria de la titulació, degut a problemes no acadèmics d'alguns estudiants. La coordinació de la titulació n'està al cas i ha comprovat que es tracta d'aspectes relacionats amb la metodologia docent.





De fet les taxes de graduació i eficiència continuen per sobre de les previstes a la verificació

curs	Graduació	Abandonament	Eficiència
2017	-	13%	98%
2016	98%	2%	100%
2015	100%	0%	99%
2014	98%	2%	99%
2013	94%	4%	100%

Previsió taxa de graduació verificada **90%**

Previsió taxa d'abandonament verificada **5%**

Previsió taxa d'eficiència verificada **97%**

S'han revisat les indicacions que es donen als estudiants abans de matricular-se on es tenen en compte les seves circumstàncies individuals amb el fi d'evitar que es matriculin en un nombre de crèdits superior al que poden cursar. Millorar aquestes indicacions contribuiria a evitar que l'alumnat es matriculi d'un nombre de crèdits superior al que poden assumir en funció de les seves circumstàncies i a reduir el nombre d'estudiants no presentats. A més d'incentivar, en les primeres setmanes, la reducció dels crèdits matriculats, si és adient, aprofitant el període de canvi de matrícula. Almenys 4 alumnes han deixat el curs 2017-2018 el TFM per al curs següent.

6.4. No es disposa de noves dades respecte a les ja incloses a l'informe d'acreditació pel que fa a la inserció laboral dels eggressats. En aquest, s'indica que la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada en comparació amb altres titulacions semblants. El mateix es pot dir respecte a la valoració que fan els estudiants en relació a la seva formació teòrica i pràctica en aquest màster, en comparació amb altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

Propostes de millora:

- Revisar la informació que es facilita als futurs estudiants a la tutoria prèvia a la matrícula perquè puguin avaluar la càrrega de treball de la realització del màster en un sol curs acadèmic.

**MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development**

6.3 El rendiment i l'èxit pràcticament es mantenen respecte a l'any anterior, amb xifres del 99% i 100%. El percentatge del no presentats continua sent reduït (0 a 1%). També s'han incrementat els excel·lents (+17%), i s'ha reduït significativament el percentatge de notables (-11%) i d'aprovats (-4%).

Taula 1. Evolució dels indicadors de resultats acadèmics

	rendiment	èxit	np	mh	ex	nt	ap	s
Curs 17/18	98.2%	99.7%	1.5%	2.1%	20%	67%	9.1%	0.3%
Curs 16/17	99%	100%	1%	1%	43%	52%	3%	0%
Curs 15/16	100%	100%	0%	4%	26%	63%	7%	0%

En relació amb els diferents mòduls el nombre de no presentats suma un total de 5 en relació a 331 mòduls matriculats. Aquests formen part dels cursos Mètodes Avançats d'Investigació (3), Les Polítiques Educatives, el conflicte i el Desenvolupament Internacional (1) i Escola d'Estiu (1). Així mateix, trobem 1/331 suspensos, en l'assignatura Debats Crítics sobre Infància i Educació des d'una Perspectiva Comparada.

Com es veurà a continuació, s'han posat en marxa mecanismes per tal de prevenir aquestes situacions com és, per una banda, la reestructuració completa del mòdul Mètodes Avançats d'Investigació, la creació de complements de formació d'obligat seguiment per als estudiants en la mateixa matèria, així com la demanda de millores en el suport psicològic als alumnes per part de la UAB.

En general però, considerem que les taxes d'èxit i rendiment (99.7% i 98.2%) continuen sent molt altes sobretot si tenim en compte l'especificitat d'un programa amb una mobilitat tant intensa.

Taula 2. Resultats per assignatura.

Codi	Nom mòdul	matriculats	mh	exc	nt	app	s	np	rendiment	èxit	np
43544	Actors en l'Educació i el Desenvolupament (UAB)	26	0	0	26	0	0	0	100%	100%	0%
43545	Desenvolupament Educació, Pobresa i Desigualtats Globals (UAB)	26	0	3	23	0	0	0	100%	100%	0%
43546	Investigar en Educació i Desenvolupament (UAB)	26	1	3	22	0	0	0	100%	100%	0%
43547	Metodologia d'Investigació Bàsica (UAB)	26	2	6	18	0	0	0	100%	100%	0%
43548	Polítiques d'Educació Globals (UAB)	26	0	7	18	1	0	0	100%	100%	0%
43549	Teories de Justícia Social en Educació (UAB)	26	2	5	19	0	0	0	100%	100%	0%
43550	Escola d'Estiu GLOBED (U. de Malta)	26	1	2	8	14	0	1	96%	100%	4%
43551	Mètodes Avançats d'Investigació (UAB)	26	1	5	15	2	0	3	88%	100%	12%
43552	Aspectes Crítics de la Reforma (U. d'Oslo)	9	0	0	9	0	0	0	100%	100%	0%
43553	Debats Crítics sobre Infància i Educació des d'una Perspectiva Comparada (U. d'Amsterdam)	17	1	3	7	5	1	0	94%	94%	0%
43554	Educació Superior i l'Europa del Coneixement (U. d'Oslo)	9	0	0	7	2	0	0	100%	100%	0%
43555	Les Polítiques Educatives, el conflicte i el Desenvolupament Internacional (U.	17	0	0	14	2	0	1	94%	100%	6%







d'Amsterdam)											
43556	Polítiques, Planificació i Reforma Educativa (U. d'Oslo)	9	0	0	8	1	0	0	100%	100%	0%
43557	Pràctiques Externes (U. d'Oslo)	20	0	19	1	0	0	0	100%	100%	0%
43558	Treball de Camp (U. d'Oslo)	20	0	11	9	0	0	0	100%	100%	0%
43559	Treball de Final de Màster (UAB)	7	0	1	6	0	0	0	100%	100%	0%
43560	Treball de Final de Màster (U. de Malta)	3	0	0	2	1	0	0	100%	100%	0%
43561	Treball de Final de Màster (U. d'Oslo)	12	0	0	10	2	0	0	100%	100%	0%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".



FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTQUES I DE SOCIOLOGIA																	
cc	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
108	001		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Elevada taxa d'abandonament	Millorar resultats estudiants	Realització d'estudis per veure les causes de l'abandonament	Mitjana	Deganat	1/9/2015	31/8/2019	Implantació de les propostes derivades de l'estudi	No	Desestimada	
108	002		2. Pertinència informació pública		AQU acreditació	2015	Millorar l'accessibilitat del CV del professorat	Fàcil accés al CV del professorat	Fer enllaços des de la pàgina web de la Facultat al CV del professorat	Mitjana	Vicerectorat de Comunicació	1/9/2016	31/8/2018	Visualització des de la pàgina web	No	Finalitzada	
108	003		2. Pertinència informació pública		AQU acreditació	2015	Fer públics els informes de seguiment	Millorar la transparència dels informes de seguiment	Fer enllaços des de la pàgina web de la facultat als informes	Alta	Deganat i SGIQ	1/9/2018	28/2/2017	Visualització des de la pàgina web	No	Finalitzada	
108	004		3. Eficàcia SGIQ		AQU acreditació	2015	Baixa participació en enquestes de satisfacció	Augmentar la participació dels estudiants	Establir un protocol de participació amb ajuda de les becàries de participació	Alta	Coordinació de titulacions	1/9/2015	31/8/2017	Augmentar el nivell de participació	No	Finalitzada	
108	005		3. Eficàcia SGIQ		AQU acreditació	2015	Augmentar nivell participació estudiants en la Facultat	Millorar comunicació estudiants amb Deganat	Impulsar sistema de delegats de classe	Alta	Coordinadora de Titulacions de Grau	1/9/2015	31/8/2017	Augmentar el nombre de delegats	No	Finalitzada	
108	006		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		AQU acreditació	2015	Millorar el PAT	Establir responsables o tutors per curs	Nomenar tutors de seguiment per cada titulació	Mitjana	Deganat	1/9/2016	31/8/2018	Fer públic el nom dels tutors	No	en procés	

MÀSTER : Ciència Política / Political Science

RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
4313335	001		3. Eficàcia SGIQ		AQU acreditació	2015	Els estudiants (molts només parlen anglès) no han fet les enquestes d'avaluació de la UAB	Millora de la Qualitat	Informar als estudiants de parla anglesa de com accedir a la versió en anglès de l'enquesta	Mitjana	Coordinació del màster	1/2/2016	1/9/2016	Nombre d'enquestes respostes	No	Finalitzada	
4313335	002		4. Adequació del professorat		AQU acreditació	2015	Es podria incrementar la presència de professorat invitat procedent d'universitats estrangeres	Millorar la formació dels estudiants i facilitar la creació de xarxes internacionals	Es participará en les convocatòries de menció "International Masters Program" quan les convoqui l'Agaur. Aquestes convocatòries donen un petit recolzament econòmic imprescindible per aquesta proposta.	Alta	Coordinació del màster	1/10/2016	30/6/2017	Nombre de professors procedents d'universitats estrangeres convidats	No	Desestimada	
4313335	003		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		AQU acreditació	2015	La presència en el màster d'activitats formatives orientades a la inserció laboral dels titulats és millorable.	Incorporar al programa formatiu activitats orientades a la millora de la inserció professional dels titulats	Millorar la informació disponible relativa a la inserció laboral dels titulats i realitzar activitats relacionades (seminaris i xerrades) per a donar a conèixer la recerca en l'àmbit de la universitat.	Mitjana	Coordinació del màster	1/10/2015	30/6/2016	Nombre d'activitats realitzades	No	Finalitzada	
4313335	004		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		AQU acreditació	2015	La presència en el màster d'activitats formatives orientades a la inserció laboral dels titulats és millorable.	Incorporar al programa formatiu activitats orientades a la millora de la inserció professional dels titulats	Per al curs vinent 2015-16 ja s'ha proposat realitzar dos sessions formatives sobre com presentar un cv i com preparar una job talk amb Treball Campus.	Mitjana	Coordinació del màster	1/10/2015	30/6/2016	Nombre d'activitats realitzades	No	Finalitzada	
4313335	005	18/12/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2016	Increment en el nombre de No presentats	Reducció del nombre de No presentats	Revisió de les recomanacions que es fan als estudiants a l'hora d'escollir en quants mòduls es matriculen en funció de la seva disponibilitat.	Alta	Coordinació del màster	1/1/2018	31/12/2020	Evolució del nombre de NA	No	Finalitzada	
4313335	006	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2017	No s'ofereix el mòdul optatiu de Política Espanyola i Catalana, que pot ser de molt interès sobretot per als estudiants estrangers	Millorar la qualitat de la oferta docent i el programa formatiu	Activació del mòdul optatiu de Política Espanyola i Catalana com a assignatura optativa	Mitjana	Coordinació del màster	1/1/2019	31/8/2019	Mòdul activat	No	No iniciada	
4313335	007	14/12/2018	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2017	Alguns estudiants no aconsegueixen enllestir i presentar el TFM en els terminis establerts	Reduir el nombre de no presentats del TFM a final de curs	Avançar les dates d'inici de la tutorització i la preparació dels TFM	Alta	Coordinació del màster	1/9/2018	31/8/2019	Nombre de TFM no presentats sobre el total de matriculats	No	En procés	

GRAU : Ciència Política i Gestió Pública

RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
2500259	002		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Elevada taxa d'abandonament	Millorar resultats estudiants	Realització d'estudis per veure les causes de l'abandonament	Mitjana	Deganat i coordinació de titulació	1/9/2015	30/9/2019	Implantació de les propostes derivades de l'estudi	No	En procés	
2500259	003		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Elevada taxa d'abandonament	Millorar resultats estudiants	Constituir una comissió de seguiment per identificar les causes i proposar mesures correctores	Mitjana	Deganat i coordinació de titulació	1/9/2015	30/9/2019	Implantació de les propostes derivades de l'estud	No	En procés	
2500259	004		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Insuficient coneixement del grau entre els potencials futurs estudiants	Aconseguir augmentar el nombre d'estudiants de nou ingrés	Difusió del grau (reunions amb professors de secundària, trobades amb tutors, etc.).	Alta	Facultat	1/12/2016	30/9/2018	Nombre de visites a centres	No	Finalitzada	
2500259	005		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Nivell de coneixement insuficient de la llengua anglesa per part dels estudiants	Millorar el nivell de coneixement de la llengua anglesa i obtenir la seva certificació	Augmentar la difusió en les sessions de benvinguda sobre la necessitat d'acreditat el coneixement de la llengua anglesa per a l'obtenció del títol de Grau	Alta	Equip de Deganat	1/9/2016	30/9/2017	Notes dels estudiants en assignatura de 2er d'Anglès	No	Desestimada	
2500259	006		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Nivell de coneixement insuficient de la llengua anglesa per part dels estudiants	Millorar el nivell de coneixement de la llengua anglesa i obtenir la seva certificació	Augmentar els canals utilitzats per recordar als estudiants la importància de tenir els certificats d'idioma corresponents abans de la seva propra participació en el Programa de Mobilitat i Intercanvi	Alta	Equip de Deganat	1/9/2016	30/9/2017	Notes dels estudiants en assignatura de 2er d'Anglès	No	Desestimada	
2500259	007		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Poca preparació matemàtica dels estudiants de nou ingrés als graus	Aconseguir un millor coneixement de matemàtiques en començar el curs	Augmentar la participació als cursos propedèutics d'Estadística	Alta	Equip de Deganat	1/9/2016	30/9/2017	Nombre matriculats curs propedèutic	No	finalitzada	
2500259	008		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	La ràtio estudiants professor als cursos de primer i segon de grau és massa alta	Reduir la ràtio estudiants /professor als cursos de primer i segon	Desdoblament de les pràctiques de les assignatures instrumentals	Alta	Equip de Deganat	1/9/2014	30/9/2016	Ràtio	No	Desestimada	
2500259	009		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	La ràtio estudiants professor als cursos de primer i segon de grau és massa alta	Reduir la ràtio estudiants /professor als cursos de primer i segon	ugment del nombre de grups de les assignatures més massificades	Alta	Equip de Deganat	1/9/2014	30/9/2016	Ràtio	No	Desestimada	
2500259	010		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2015	Cal augmentar el nombre de crèdits del TFG, passant de 6 a 12 ECTS, per facilitar la simultaneïtat d'estudis a l'alumnat que actualment està cursant el doble grau de Ciència Política+Dret.	Aconseguir que implantar un pla de comunicació adreçat a l'alumnat que es veurà afectat: aquells que cursaran quart curs de GCPGP al 2016-17.	Fer difusió de l'augment de crèdits en matricular-se del TFG i durant el curs acadèmic (realitzat reunions informatives).	Alta	Facultat	1/9/2015	30/09/2017	Visualització a la pàgina web	No	Finalitzada	

2500259	001	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2016	Baixa taxa de rendiment a primer curs	Millorar progressivament la taxa de rendiment a primer curs	Impulsar mecanismes perquè professorat amb gran expertesa i/o sènior participi de les assignatures de primer curs.	Alta	Coordinadors i Directors de Departament	1/1/2018	31/12/2020	GDs	No	En procés	
2500259	018	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Nova normativa UAB sobre avaluació continuada	Adaptar l'avaluació de les matèries de la titulació a la normativa UAB	Fer els canvis en el sistema d'avaluació de les matèries	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2017	31/8/2018	Memòria modificada	Si	Finalitzada	
2500259	019	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Elevada taxa d'avandament	Millorar els resultats estudiantis	Implementar i fer el seguiment de les tutories d'arrelament a primer curs.	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2018	31/8/2022	Reducció de la taxa d'avandament	No	En procés	
2500259	020	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Elevada taxa d'avandament	Millorar els resultats estudiantis	* Implementar i fer el seguiment de les tutories recerca-impuls a quart curs.	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2018	31/8/2022	Reducció de la taxa d'avandament	No	En procés	
2500259	021	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Augment de la complexitat per la coincidència d'alumnes de titulacions diferents en un mateix grup	Garantir que el contingut de les assignatures compartides s'ajustin a les necessitats de cada titulació i a les peculiaritats dels plans d'estudis corresponents	Reconsiderar el plantejament i continguts específics de les assignatures compartides amb les noves titulacions	Mitjana	Coordinació de titulació	1/9/2019	31/8/2023	Informes de seguiment	No	No iniciada	
2500259	011		2. Pertinència informació pública	Acreditació	2015	Manca actualització del registre de CV del professorat	Progressivament incorporar informació del CV del professorat al web	Crear un registre de professorat amb referències ORCID	Alta	Directori de Departament	1/1/2018	31/12/2019	Web	No	En procés	
2500259	012		4. Adequació del professorat	Acreditació	2015	Manca de coordinació i seguiment entre professorat Associat	Coordinació entre el professorat responsable de les assignatures i el professorat Associat	Augmentar la coordinació entre professorat responsable i associat	Alta	Coordinadors i Directors de Departament	1/1/2018	31/12/2020	Reunió a l'inci de curs	No	En procés	
2500259	013		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	2015	Poca visibilitat del PAT	Coordinar i publicitar el PAT	Incorporar al web de la Facultat i coordinar les accions	Alta	Coordinadors	1/1/2018	31/12/2020	Web	No	Finalitzada	
2500259	014		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	2015	Insuficient inserció laboral dels titulats	Apropar els estudiants a la realitat social més propera	Realitzar activitats orientatives d'inserció laboral tot activant contactes amb institucions i/o possibles ocupadors públics o privats (consultores, empreses, centres de recerca, etc.) per millorar l'ocupabilitat dels estudiants del GCPGP.	Alta	Coordinador de la titulació	1/1/2017	30/9/2019	Nombre d'actes	No	En procés	
2500259	015		6. Qualitat dels resultats	Acreditació	2015	Cal tenir en consideració les qüestions de drets d'autoria i fer signar a l'alumnat el document facilitat per la biblioteca	Aconseguir que tots els TFGs tinguin signats els documents d'autoria del DDBB	Introduir un mecanisme àgil perquè tot l'alumnat del TFG signi el document de drets d'autoria en l'instant de matricular-s'hi.	Mitjana	Facultat	1/9/2016	30/9/2017	Nombre de documents signats	No	Finalitzada	
SOCIOLOGI 2500259	016		6. Qualitat dels resultats	Acreditació	2015	Cal donar resposta a les inquietuds de l'alumnat de TFG mitjançant canals transparents	Aconseguir que el procés de TFG sigui un espai per compartir dubtes i resoldre'ls	Fer un ús col·lectiu dels fòrums per compartir solucions als detalls tècnics.	Mitjana	Comissió TFG	1/9/2016	30/9/2018	Visualització espai aula moodle	No	Finalitzada	



2500259	017		6. Qualitat dels resultats		Acreditació	2015	Insuficient seguiment de la inserció laboral dels graduats/des	Implantar mecanismes d'anàlisi de dades de l'Enquesta d'inserció AQU	Explotació Enquesta Inserció AQU
---------	-----	--	----------------------------	--	-------------	------	--	--	----------------------------------

Alta	Coordinadors i vicedegà de Pràctiques	1/6/2019	30/9/2022	Redactar informe bianual	No	En procés	
------	---------------------------------------	----------	-----------	--------------------------	----	-----------	--

MÀSTER : Politiques Educatives i per al Desenvolupament Goblal

RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
4315498	001		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2015	Problemes de coordinació en relació a la selecció d'estudiants	Millorar la coordinació en la selecció d'estudiants	Establir metodologia de comunicació més freqüent entre la Gestió Acadèmica de la Facultat i la coordinació del Màster per un costat, i entre la coordinació del Màster i les universitats partner per un altre costat.	Alta	Coordinació del màster	1/1/2015	31/12/2016	Llistat d'estudiants seleccionats	No	Finalitzada	●
4315498	002		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2015	Mancances de contingut al programa del mòdul Metodologia d'Investigació Bàsica	Actualitzar el programa del mòdul adaptant-lo a les demandes i contextos acadèmics dels estudiants	Detecció dels canvis i posterior modificació del programa del mòdul, prèvia consulta amb els professors del Departament amb coneixements i experiència en la matèria, així com amb els 66 estudiants de les Edicions 1, 2 i 3 per tal de conèixer les seves expectatives prèvies i impressions posteriors al transcurs del mòdul en qüestió.	Alta	Coordinació del màster	1/1/2015	31/12/2016	Programa del mòdul actualitzar	Sí	Finalitzada	●
4315498	003		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2015	Gestió poc eficient en la distribució de pràctiques i tutors	Major eficiència en la distribució de pràctiques i supervisors de tesi per als estudiants de 2n any	Establir uns criteris clars d'assignació de tutors i pràctiques: ampliar el nombre de pràctiques proposades pels estudiants per tal d'evitar els solapaments succeïts; ampliar el nombre de places de pràctiques ofertades, tot i que ara el nombre és un 50% superior al nombre d'estudiants (31 places per a 20 estudiants); determinar que serà la coordinació del Màster qui, segons interès temàtic i coneixements decidirà el tutor de tesi dels estudiants.	Alta	Coordinació del màster	1/1/2015	31/12/2016	Llistat d'assignació de pràctiques Llistat d'assignació de tutors	No	Finalitzada	●
4315498	004	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016	Diferència de nivells entre els alumnes a les assignatures de Mètodes d'Investigació	Assolir un nivell mitjà mínim a l'hora d'iniciar els cursos corresponents	Creació de complements de formació abans de l'inici del curs per tal que els estudiants amb menys nivell en la matèria puguin adquirir uns bàsics i així elevar el nivell general dels cursos del programa.	Alta	Coordinació del màster	1/1/2019	31/12/2020	Currículum del programa modificat. Memòria	Sí	Finalitzada	●
4315498	005	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016	Intensitat massa elevada en el primer semestre	Equilibrar la balança entre la demanda d'un alt nivell formatiu per part del programa i la capacitat d'assimilació de conceptes que els alumnes poden mostrar	Modificació del calendari escolar, iniciant els cursos la primera setmana de setembre i finalitzant la darrera setmana lectiva de desembre.	Alta	Coordinació del màster	1/1/2019	31/12/2020	Calendari del primer semestre modificat	No	Finalitzada	●

4315498	006		2. Pertinència informació pública		Seguiment	2015	Pocs continguts audiovisuals al web	Augmentar el contingut audiovisual al web del màster	Actualització del vídeo promocional del Màster tenint en compte els canvis en l'estructura del mateix (entrada de les universitats de Glasgow, Bremen i Xipre com a partners) i on s'hi veuran reflectides les visions del personal docent del Consorci, de la coordinació del mateix, i d'estudiants de les dues primeres cohorts. Potenciació de les gravacions i emissions online de classes específiques per tal que: a) els estudiants puguin recuperar-ne els continguts sempre que ho desitgin.		Alta	Coordinació del màster	1/1/2019	31/12/2020	Web del màster	No	No iniciada	●
4315498	007		2. Pertinència informació pública		Seguiment	2015	Pocs continguts audiovisuals al web	Augmentar el contingut audiovisual al web del màster	Fer pública la divulgació acadèmica de les mateixes.		Alta	Coordinació del màster	1/1/2019	31/12/2020	Web del màster	No	No iniciada	●
4315498	008		2. Pertinència informació pública		Seguiment	2015	Contingut al web augmentable	Augmentar els continguts del web	Introducció d'una secció específica amb informació relativa a les universitats i ciutats on el programa es desenvoluparà		Alta	Coordinació del màster	1/1/2019	31/12/2020	Web del màster	No	no iniciada	●
4315498	009		4. Adequació del professorat		Seguiment	2015	Petites problemàtiques d'entesa cultural entre professorat i alumnat	Que el professorat del màster adquireixi més habilitats per treballar en entorns multiculturals i per diversificar estils d'ensenyament i aprenentatge.	Planificació de cursos de formació en aquesta matèria per a que els docents obtinguin els mecanismes necessaris i així puguin evitar i/o solucionar possibles problemàtiques intrínseques de la naturalesa multicultural d'un programa que ha rebut estudiants de 30 nacionalitats diferents en els dos primers anys.		Alta	Coordinació del màster	1/9/2016	31/8/2019	Avaluacions de l'alumnat	No	Finalitzada	●
4315498	010	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2017	Distribució desigual entre els mòduls de recerca del primer curs	Equilibrar i homogeneitzar els continguts oferts als actuals tres cursos de recerca dels semestres I i II (Metodologia d'Investigació Bàsica, Investigar en Educació i Desenvolupament i Mètodes Avançats d'Investigació	Investigar en Educació" queda integrat en el curs de "Metodologia d'Investigació Bàsica (5Ects+5Ects -> 10 Ects), per tal de donar major coherència a tot el programa.		Alta	Coordinació del màster	1/9/2019	31/8/2020	Curriculum del programa modificat	Sí	No iniciada	●

MÀSTER : Gestió Pública

RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
4313500	001	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016	Incidències puntuals derivades de canvis d'horaris, No assistència del professorat i canvis en les activitats avaluable	Minimitzar les incidències en el transcurs del programa i el seu impacte en els alumnes	Garantir el tancament definitiu dels programes docents i reforçar el control de la seva correcta execució	Alta	Coordinador de màster i coordinadors de mòduls	1/1/2018	31/12/2020	Satisfacció dels estudiants amb el transcurs del programa	No	Finalitzada	
4313500	002	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016	Dificultats de compatibilització del programa amb l'activitat professional	Millorar l'adaptació de l'oferta formativa a treballadors de l'administració pública i sectors relacionats	Ubicar el màxim nombre possible de sessions magistrals a les tardes i en horaris i dies el més regulars possibles	Mitjana	Coordinador de màster i coordinadors de mòduls	1/1/2018	31/12/2020	Perfil dels estudiants matriculats	No	En procés	
4313500	003	18/12/2017	2. Pertinència informació pública		Seguiment	2016	Insuficiència d'informació en la web pròpia que evidenciï la qualitat del programa	Millorar la informació sobre la qualitat del programa a la web pròpia del màster	Incorporar a la web pròpia del màster la informació sobre els indicadors de qualitat més significatius recollits en el SGIQ	Baixa	Departament de Ciència Política i Dret Públic	1/1/2018	31/12/2020	Dades recollides a la pàgina web pròpia del màster	No	En procés	
4313500	004		3. Eficàcia SGIQ		AQU acreditació	2015	Taxa de resposta a les enquestes de valoració de l'actuació docent insuficient	Augmentar les taxes de resposta	Destinar espais específics durant el transcurs de les sessions del màster a la resposta a les enquestes per part dels estudiants	Alta	Coordinador de màster i coordinadors de mòduls	1/1/2018	31/12/2020	Taxa de resposta	No	En procés	
4313500	005	18/12/2017	3. Eficàcia SGIQ		Seguiment	2016	Manca més informació sobre el perfil, expectatives i valoració final del programa de màster per part dels estudiants	Obtenir més informació a fi i efecte d'ajustar l'oferta formativa al perfil, expectatives i valoracions dels estudiants	Elaborar enquestes pròpies del màster	Mitjana	Coordinador de màster	1/1/2019	31/12/2021	Resultats de les enquestes	No	En procés	
4313500	006	18/12/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment	2016	Lentitud del procés de reconeixement dels estudiants en les universitats participants en el programa	Agilitzar el procés de reconeixement dels estudiants en les tres universitats participants en el programa	Sol·licitar que el procés de reconeixement s'iniciï des del mateix moment de la matriculació dels primers alumnes, sense esperar a tenir els llistats definitius	Alta	Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia de la UAB en coordinació amb els departaments corresponents de la UB i la UPF	1/1/2018	31/12/2020	Terminis de resolució de les sol·licituds de reconeixement	No	En procés	
4313500	007	18/12/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2016	Absència d'un criteri clar i compartit entre el cos docent sobre com actuar amb els alumnes que estan en la frontera del suspens dels mòduls	Aclarir i consensuar criteris d'avaluació entre l'equip docent	Consensuar un criteri sobre com procedir amb els alumnes que estan en la frontera del suspens dels mòduls		Coordinador de màster i coordinadors de mòduls	1/1/2018	31/12/2020	Creació i aprovació del document de criteris	No	En procés	
4313500	008	14/12/2018	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2017	Tendència a l'alça en la taxa d'abandonament s.	Aturar la tendència a l'alça en la taxa d'abandonament	Reforçar la informació en la tutoria de matriculació sobre la càrrega de treball que suposa la realització del màster	Alta	Coordinació de màster	1/9/2019	31/12/2020	Taxa d'abandonament	No	No iniciada	

MÀSTER : Política Social, Treball i Benestar																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	
4313228	001		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Harmonització continguts xarxa EuropeanLabour Studies	Preparar nou document de base d'acords	Nou document aprovat a la reunió de coordinació celebrada a Lubliana, Eslovènia, document adjunt en xarxa Nebula	Alta	Coordinació + Coordinador Xarxa	1/1/2014	31/12/2015	Creació del document d'armonització	No	Finalitzada	●	
4313228	002		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Heterogeneïtat perfils accés/ demanda major possibilitat selecció	Unificar itineraris Reduir crèdits mòduls Reforçar professionalització	Modificació estructura Màster	Alta	Coordinació Màster	1/1/2018	31/12/2019	Document de modificació	Si	Finalitzada	●	
4313228	003		2. Pertinència informació pública		AQU acreditació	2015	Incrementar el nombre d'alumnes estrangers	Millora posicionament xarxes de cerca per internet	Ja s'han fet iniciatives de millora a través d'un sistema de millora en el motor de cerca	Alta	Coordinació Màster	1/1/2016	31/12/2018	Retorn màster en els motors de cerca	No	Finalitzada	●	
4313228	008		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		AQU acreditació	2015	Insuficient coneixement estructura del Màster	Presentació dels mòduls del Màster a principi de curs	Presentació anual durant la primera setmana del continguts dels Mòduls del Màster	Alta	Coordinador de màster	1/1/2016	31/12/2019	Reunions de presentació	No	Finalitzada	●	
4313228	010		6. Qualitat dels resultats		AQU acreditació	2015	Insuficient especialització en ocupació i inclusió Social	Reforma perfil professional	Millorar el grau d'especialització del màster	Alta	Coordinador de màster	1/1/2016	31/12/2019	Temàtiques de TFM amb orientació professional	No	Finalitzada	●	
4313228	012		6. Qualitat dels resultats		AQU acreditació	2015	Professionalització	Millorar professionalització	El resultat del projecte PASSAGE poden ser profitosos per a millorar els continguts i metodologies del programa.	Mitjana	Coordinadora Màsters	1/1/2015	31/12/2019	Desdoblament del mòdul d'introducció metodologia	No	Finalitzada	●	
4313228	011		6. Qualitat dels resultats		AQU acreditació	2015	Coordinació amb Globed	Millorar coordinació per optimitzar recursos	Mantenir el programa d'intercanvis d'estudiants dins de les Xarxes EuropeanLabourStudies i EGALES, així com compartir la sinèrgia amb el nou Màster Europeu GLOBED.	Alta	Coordinador Màster MUPSTB + Coordinador Màster GLOBED	1/1/2015	31/12/2016	Sessions de coordinació	No	Finalitzada	#N/A	
4313228	004	18/12/2017	2. Pertinència informació pública		AQU acreditació	2016	Incrementar el nombre d'alumnes procedents dels Graus de la UAB	Presentació anual dels Màsters a la Facultat	Presentació anual dels Màster al mes de Maig	Alta	Coordinació Màster	1/1/2015	31/12/2016	Perentatge d'alumnes procedents de la UAB	No	Finalitzada	●	
4313228	005	18/12/2017	2. Pertinència informació pública		Seguiment	2016	Canvis programa d'estudis	Actualitzar després acceptació modificació AQU	Canvi informació en pàgines web i documents	Mitjana	DPQ Facultat Ciències Polítiques i Sociologia	1/1/2018	31/12/2019	Web màster	No	Finalitzada	●	
4313228	006	18/12/2017	3. Eficàcia SGIQ		Seguiment	2016	Canvis programa d'estudis	Millora seguiment intern titulació	Revisió periòdica, avaluació amb el professorat. Reunió anual	Alta	Coordinació Màster	1/1/2017	31/12/2018	Augment reunions de coordinació	No	En procés	●	
4313228	007	18/12/2017	4. Adequació del professorat		Seguiment	2016	Major demanda perfil professionalitzat or alumnat màster	Reforçar doble orientació: recerca i professionalització	Mantenir vinculació del professorat amb la recerca Reforçar vinculació del professorat amb el món professional	Alta	Coordinadors/es de Mòduls	1/1/2018	31/12/2019	Contractació nou professorat amb perfil professional	No	En procés	●	
4313228	009	18/12/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		AQU acreditació	2016	Dificultats en la mobilitat internacional Alt nombre de No presentats en TFM	Actualització informació xarxa internacional	Actualització informació de la mobilitat de la xarxa	Alta	Coordinador Màster MUPSTB	1/1/2015	31/12/2016	Informació disponible a la pàgina web	No	Finalitzada	●	
4313228	013	18/12/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2016	No presentats en TFM	Millora seguiment i rendiment TFM	Revisar coordinació i seguiment TFM	Alta	Antonio Martín Artiles	1/1/2017	31/12/2019	Taxa de rendiment de l'assignatura 42466 - TFM	No	En procés	●	
4313228	014	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2017	Hi ha nous perfils d'alumnat	Revisar el programa formatiu per per tal d'adequar-lo als nous perfils de l'alumnat	Revisar programa formatiu en finalitzar el curs 2018/2019	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2019	31/8/2019	Proposta de modificació de titulació	Si	En procés	●	
4313228	015	14/12/2018	3. Eficàcia SGIQ	PC7	Seguiment	2017	Reunions anuals de millora i seguiment poc aprofitada	Millorar el seguiment intern de la titulació	Revisió periòdica, avaluació amb el professorat. Reunió anual	Alta	Antonio Martín Artiles	1/1/2017	31/12/2019	Actes de les reunions anuals	No	En procés	●	
4313228	016	14/12/2018	4. Adequació del professorat		Seguiment	2017	Major demanda perfil professionalitzat or alumnat màster	Reforçar doble orientació: recerca i professionalització	Mantenir vinculació del professorat amb la recerca Reforçar vinculació del professorat amb el món professional	Alta	Coordinadors/es de Mòduls	1/8/2018	31/12/2019		No	En procés	●	

MÀSTER : Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	
4313800	001		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Heterogeneïtat de l'alumnat	Millor adequació del perfil dels estudiants al del Màster	Millorar la difusió del Màster. Participar de forma més activa a les iniciatives de l'UAB i fer una campanya publicitària enfocada als sectors identificats a través de les xarxes socials. Fer ús de les xarxes de contactes internacionals del professorat	Mitjana	Comissió Màster	1/2/2015	31/1/2017	Web del màster	No	Finalitzada		
4313800	002	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Heterogeneïtat de l'alumnat	Atreure alumnes especialitzats en la matèria provinents d'Universitats de reconegut prestigi	Analitzar l'aprofitament acadèmic dels alumnes segons procedència disciplinària, avaluar la possibilitat de reformar la memòria en el que té a veure amb la identificació de titulacions d'origen aconsellades i els complements de formació.	Mitjana	Comissió Màster	1/2/2015	31/1/2017	Web del màster	No	Finalitzada		
4313800	003	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	14/12/2017	Seguiment	2016	Millorar optativitat	Millorar qualitat programa	Activar alguna optativa nova	Mitjana	Àrea de Dret Internacional i Relacions Internacionals	1/1/2019	31/12/2019	Decisió i document que la raona	Sí	En procés		
4313800	004	19/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016	Estudiar pas a Màster de 90 o 120 crèdits	Homologació internacional plena i millora qualitat	Canvi en el programa del Màster, ampliat a 90 crèdits	Mitjana	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	1/1/2019	31/12/2020	Nou Pla d'estudis, cas que s'implementés	Sí	en procés		
4313800	005		2. Pertinència informació pública		AQU acreditació	2015	Deficiències dels canals de comunicació amb els alumnes i recollida d'informació sobre aquests: - Pàgina web excessivament estàtica - Existència de diferents canals de comunicació i xarxes socials No interconnectats entre si.	Millorar la comunicació amb els alumnes i el coneixement del seu grau de satisfacció amb el Màster	Dinamitzar la pàgina web del Màster amb elements menys estàtics, i millorar la informació a googlegroups. Facilitar la interconnexió entre les diferents xarxes socials associades al Màster (Facebook i LinkedIn)	Mitjana	Facultat i Màster	1/2/2015	31/1/2018	Nombre de canvis any en web pròpia Disposar de Google Group i de Facebook per a cada curs	No	No iniciada		
4313800	006		6. Qualitat dels resultats		AQU acreditació	2015	Escassetat de recursos i solapaments amb d'altres Màsters	Millorar la col·laboració amb d'altres Màsters afins, tant a l'UAB com a d'altres Universitats	Es podria treballar en proposar més activitats transversals organitzades conjuntament pels Màsters de la Facultat i afins de l'UAB: cerimònies de graduació, jornades professionalitzadores, etc.	Mitjana	Coordinadors de màsters	1/2/2015	31/10/2018	Inici activitats conjuntes i transversals	No	Finalitzada		
4313800	007	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2017	Mida dels grups alta	Reduir la mida dels grups	Reduir l'oferta de places a 45	Mitjana	Coordinació del Màster	1/9/2018	31/8/2020	Oferta de places per al curs 2020-2021	Sí	En procés		

GRAU : Sociologia																	
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat
25000262	001		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Nivell de coneixement insuficient de la llengua anglesa per part dels estudiants	Millorar el nivell de coneixement de la llengua anglesa i obtenir la seva certificació	Augmentar la difusió en les sessions de benvinguda sobre la necessitat d'acreditar el coneixement de la llengua anglesa per a l'obtenció del títol de Grau	Alta	Equip de Deganat	1/9/2016	30/9/2017	Notes dels estudiants en assignatura de 2er d'Anglès	No	Desestimada	●
25000262	002		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Nivell de coneixement insuficient de la llengua anglesa per part dels estudiants	Millorar el nivell de coneixement de la llengua anglesa i obtenir la seva certificació	Augmentar els canals utilitzats per recordar als estudiants la importància de tenir els certificats d'idioma corresponents abans de la seva propera participació en el Programa de Mobilitat i Intercanvi	Alta	Equip de Deganat	1/9/2016	30/9/2017	Notes dels estudiants en assignatura de 2er d'Anglès	No	Desestimada	●
25000262	003		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Poca preparació matemàtica dels estudiants de nou ingress als graus	Aconseguir un millor coneixement de matemàtiques en començar el curs	Augmentar la participació als cursos propèdèutics d'Estadística	Alta	Equip de Deganat	1/9/2016	30/9/2017	Millora en el % d'aprovat en assignatures de tècniques	No	Finalitzada	●
25000262	004		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	La ràtio estudiants professor als cursos de primer i segon de grau és massa alta	Reduir la ràtio estudiants /professor als cursos de primer i segon	Desdoblament de les pràctiques de les assignatures instrumentals	Alta	Equip de Deganat	1/9/2014	30/9/2016	Millora de les ràtios	No	Desestimada	●
25000262	005		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	La ràtio estudiants professor als cursos de primer i segon de grau és massa alta	Reduir la ràtio estudiants /professor als cursos de primer i segon	Augment del nombre de grups de les assignatures més massificades	Alta	Equip de Deganat	1/9/2014	30/9/2016	Millora de les ràtios	No	Desestimada	●
25000262	006		1. Qualitat programa formatiu		AQU acreditació	2015	Cal augmentar el nombre de crèdits del TFG, passant de 6 a 12 ECTS, per facilitar la simultaneïtat d'estudis a l'alumnat que actualment està cursant el doble grau de Ciència Política+Dret.	Aconseguir que implantar un pla de comunicació adreçat a l'alumnat que es veurà afectat: aquells que cursaran quart curs de GCPGP al 2016-17.	Fer difusió de l'augment de crèdits en matricular-se del TFG i durant el curs acadèmic (realitzat reunions informatives).	Alta	Facultat	1/9/2015	30/9/2017	Visualització a la pàgina web	No	Finalitzada	●
25000262	007		4. Adequació del professorat		AQU acreditació	2015	Manca de coordinació i seguiment entre professorat Associat	Coordinació entre el professorat responsable de les assignatures i el professorat Associat	Augmentar la coordinació entre professorat responsable i associat	Alta	Coordinadors i Directores de Departament	1/1/2018	31/12/2020	Reunió a l'inci de curs	No	En procés	●
25000262	008		6. Qualitat dels resultats		AQU acreditació	2015	Cal tenir en consideració les qüestions de drets d'autoria i fer signar a l'alumnat el document facilitat per la biblioteca	Aconseguir que tots els TFGs tinguin signats els documents d'autoria del DDBB	Introduir un mecanisme àgil perquè tot l'alumnat del TFG signi el document de drets d'autoria en l'instant de matricular-s'hi.	Mitjana	Facultat	1/9/2016	30/9/2017	Nombre de documents signats	No	Finalitzada	●

25000262	009		6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015	Cal donar resposta a les inquietuds de l'alumnat del TFG mitjançant canals transparents	Aconseguir que el procés de TFG sigui un espai per compartir dubtes i resoldre'ls	Fer un ús col·lectiu dels fóruns per compartir solucions als detalls tècnics.	Mitjana	Comissió TFG	1/9/2016	30/9/2018	Visualització guia docent	No	Finalitzada	
25000262	010		6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015	Insuficient seguiment de la inserció laboral dels graduats/des	Implantar mecanismes d'anàlisi de dades de l'Enquesta d'inserció AQU	Explotació Enquesta Inserció AQU	Alta	Coordinadors i vicedegà de Pràctiques	1/6/2019	30/9/2022	Redactar informe bianual	No	En procés	
25000262	011	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2016	Baixa taxa de rendiment a primer curs	Millorar progressivament la taxa de rendiment a primer curs	a. Impulsar mecanismes perquè professorat amb gran expertesa i/o sènior participi de les assignatures de primer curs.	Alta	Coordinadors i Directors de Departament	1/1/2018	31/12/2020	Guies docents	No	Desestimada	
25000262	012	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016	Baixa taxa de rendiment a primer curs	Millorar progressivament la taxa de rendiment a primer curs	b. Desenvolupar programes que apropin la sociologia i la seva pràctica professional a l'alumnat de primer curs	Alta	Coordinadors i Directors de Departament	1/1/2018	31/12/2020	Guies docents	No	En procés	
25000262	013	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016	Elevada taxa d'abandonament	Millorar els resultats estudiantis	Realització d'estudis per veure les causes de l'abandonament	Mitjana	Deganat i Coordinació titulació	1/9/2015	31/8/2019	Implamntació de les propostes derivades de l'estudi	No	En procés	
25000262	014	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016	Elevada taxa d'abandonament	Millorar els resultats estudiantis	Constituir una comissió de seguiment per identificar les causes i proposar mesures correctores	Mitjana	Deganat i Coordinació titulació	1/9/2015	31/8/2019	Implamntació de les propostes derivades de l'estudi	No	En procés	
25000262	015	18/12/2017	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016	Insuficient coneixement del grau entre els potencials futurs estudiantis	Aconseguir augmentar el nombre d'estudiants de nou ingress	Difusió del grau (reunions amb professors de secundària, trobades amb tutors, etc.)	Alta	Facultat	1/12/2016	30/9/2018	Augment dades de 1a opció	No	Finalitzada	
25000262	016	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Nova normativa UAB sobre avaluació continuada	Adaptar l'avaluació de les matèries de la titulació a la normativa UAB	Fer els canvis en el sistema d'avaluació de les matèries	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2017	31/8/2018	Memòria modificada	Sí	Finalitzada	
25000262	017	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Recomanació comitè avaluador per dotar de perfil més professionalitzador el grau	Estudiar la inclusió de les competències professionalitzadores al Grau de Sociologia des de la comissió de competències transversals ja creada.	Incloure l'estudi a la comissió	Mitjana	Coordinació de titulació	1/9/2018	31/8/2022	Document de conclusió de la comissió	No	No iniciada	
25000262	018	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Elevada taxa d'abandonament	Millorar els resultats estudiantis	Implementar i fer el seguiment de les tutories d'arrelament a primer curs.	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2018	31/8/2022	Reducció de la taxa d'abandonament	No	En procés	
25000262	019	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2017	Elevada taxa d'abandonament	Millorar els resultats estudiantis	• Implementar i fer el seguiment de les tutories recerca-impuls a quart curs.	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2018	31/8/2022	Reducció de la taxa d'abandonament	No	En procés	