
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA
SANTA CREU I SANT PAU (EUI- SANT PAU)**

Curs acadèmic 2017-2018

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Directora Mercedes Abades Porcel Mabades@santpau.cat 93 553 7695
Responsable elaboració informe	Directora Mercedes Abades Porcel
Data i òrgan de validació	25/01/2019 Junta de centre

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	Grau en Infermeria

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix en condicions”**.

1.1 Perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu del MECES. La titulació està verificada favorablement. Al web del centre es poden consultar les memòries i resolucions de verificació.

1.2. El Pla d'estudis i l'estructura correspon amb les competències i amb els objectius de la titulació com es manifesta a les guies de les assignatures. Des del seguiment/ acreditació, 2016/17, el centre ha estat treballant en incrementar les hores de pràctiques clíniques en el grau d'infermeria, d'acord amb la Normativa Directiva Comunitària Europea. Durant el curs acadèmic 2017/18 s'ha incrementat 5 hores de pràctiques clíniques a la setmana, en els pràctics de 9,12 ECTS i 21 ECTS (o potser posar el nombre d'hores , és adir l'increment total dels pràctics afectats). En el curs 2018/19 es continua treballant en aquesta línia , així com en l'augment dels crèdits en el pla d'estudis de les assignatures Cures Infermeres a l'Ancià i Cures Infermeres en Salut Mental. També s'està avaluant incorporar l'assignatura Farmacologia a segon curs.

1.3. Durant el curs 2017/18, la demanda total dels estudis del Grau a l'EUI-Sant Pau ha estat de 931 sol·licituds, de les quals 79 en primera preferència i 174 en segona preferència respectivament. L'EUI-Sant Pau ofereix 80 places per estudiants de nou ingrés. El nombre d'estudiants de nou accés matriculats ha estat de 82, i el total de matriculats als 4 cursos de Grau ha estat de 347 (334 a temps complet i 13 a temps parcial). Tot i que en els darrers anys s'havia mantingut estable la relació oferta/demanda, s'ha constatat un increment substancial de la demanda, vers la oferta, que en el darrer any ha estat d'un 7.63%. En aquest sentit, aquest increment es valora positivament, ja que és indicatiu de la percepció de qualitat dels estudis oferts per l'EUI-Sant Pau entre les persones interessades a cursar el Grau en Infermeria.

Durant el 2017-2018, s'han fet diverses accions de promoció i difusió del grau d'Infermeria que s'imparteix a l'EUI, com ara l'enviament de fullets informatius a institucions i particulars, l'organització de sessions informatives prèvies a la preinscripció i participació en el Saló de l'Ensenyament de la UAB L'objectiu d'aquestes accions és mantenir la demanda dels estudis, fet que s'ha aconseguit. En aquest sentit l'avaluació és adequada i es continuarà treballant. (Indicadors del IN01-PC01 al IN04-PC01).

En relació amb la procedència geogràfica dels estudiants de nou ingrés, el 96% són de Catalunya i el 4% d'altres comunitats de l'estat espanyol. Un 85% son dones i un 15% homes. El 63,86% han fet PAAU (vies 0 i 7), un 27,71% han fet cicles formatius de grau superior i/o similars (vies 4 i 8), i 7,82% restant han fet prèviament algun estudi universitari finalitzat o bé han accedit per les vies de majors de 25 o de 45 anys (vies 2,9 i 11).

La nota d'accés per als estudiants de PAAU i CFGS/FP2 ha estat d'un 8,74. Per als que accedeixen a través de la prova de majors de 25 anys la nota ha estat de 6,125; per als més grans de 45 anys ha estat de 5. Finalment, la nota d'accés per als titulats universitaris ha estat de 7,33. (Indicadors IN05-PC01).

1.4. L'EUI-Sant Pau disposa de diversos mecanismes de coordinació docent de la seva titulació. Es considera que els mecanismes són adequats perquè permeten valorar la titulació, detectar problemes i aportar solucions, a més de cohesionar de forma coherent els continguts de les diferents matèries del grau en aquelles parts comunes.

Des de l'anterior seguiment/acreditació, s'han mantingut els diferents mecanismes de coordinació que s'articulen bàsicament a través de: el Coordinador/a d'Estudis o de titulació, responsable de coordinar les activitats docents del Grau en infermeria, la programació i el funcionament transversal. És reuneix periòdicament amb les coordinadores de curs; el Coordinador de curs coordina i duu a terme el seguiment del curs. Realitza un mínim de dues reunions per any acadèmic amb estudiants i professors; la Coordinadora de Qualitat, coordina el desenvolupament dels processos de qualitat dels estudis i promou la millora de la mateixa a nivell transversal; la Coordinadora de Mobilitat i d'intercanvis, coordina a nivell transversal de la titulació les accions relacionades amb la mobilitat i la planificació de les activitats dels professors i estudiants visitants. I la Coordinació de Material i Recursos docents coordina a nivell transversal les accions relacionades amb material i recursos docents, amb els coordinadors de curs i professors responsables. Durant el curs acadèmic 2017/18, es valora desenvolupar la figura del coordinador de pràctiques clíniques, per coordinar les pràctiques clíniques de la titulació entre el professorat (responsable d'assignatura/mòdul) d'un mateix curs, i promoure la millora de la mateixa a nivell transversal.

També hi ha mecanismes de coordinació ben representats pels diferents col·lectius com la Comissió de l'Equip de Direcció; de Postgrau; de Docència i Qualitat; de Mobilitat i Intercanvi; de Casos especials i de Premis extraordinaris.

Alguns resultats a remarcar sobre el grau de satisfacció global dels estudiants són sobre els mecanismes de coordinació de la titulació ha estat un 3,2 de mitjana (DE 0,20) (Escala Likert del 1-4) i el grau de satisfacció del professorat un 3,7 de mitjana.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives s'ha realitzat de manera adequada tenint un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. En aquests dos anys, atenent la normativa comunitària de les 2.300h (Directiva 2013/55/UE), el centre ha està treballant per presentar una modificació de la memòria en relació a la directiva comunitària i per aplicar la nova normativa acadèmica RD 1393/2007 UAB d'avaluació en el curs 2018/19.

Des de l'anterior seguiment/acreditació la línia de treball ha estat en el desenvolupament d'un pla d'accions d'increment d'hores de pràctiques clíniques, aprovat en les comissions corresponents de l'Equip Directiu, i/o Comissió de Docència i Qualitat i Junta Centre, per portar a terme les accions de millora en dos anys. En el curs 2016/17, les hores de pràctiques clíniques han estat de 1.550 hores i s'ha desenvolupat una proposta per a incrementar en el curs 2017/18, un total de 200 hores.

En el curs 2017/18, s'ha implementat l'increment de les hores programades de contacte clínic de l'estudiant, a un total de 1.750 h. I s'ha treballat una modificació de la memòria del Grau d'Infermeria en la matèria Practicum, incrementat fins al 94% la presencialitat de l'estudiant a l'entorn clínic. Això representa un total de 2185 hores. En el curs 2018/19 s'ha implementat la modificació de la memòria amb el compliment del 94% de presencialitat i s'està treballant amb la línia de una modificació de presencialitat al 97%.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació. Des del seguiment/ acreditació, es continua treballant per a complir la normativa comunitària.

En el curs acadèmic 2017/18, s'ha millorat el compliment de les hores de pràctiques clíniques en relació al curs anterior, s'han augmentat (5 hores per setmana) a un total de 1.750hores.

Actualment, en el curs 2018-19 s'ha fet una modificació de la memòria i s'està complint el 94 % de presencialitat, un total 2. 185 hores. També s'està treballant en la línia d'una modificació en el títol del Grau d'Infermeria (UAB) en la matèria de pràctiques externes per implementar un increment de presencialitat del 97 % i un total de 2.255 hores pel 2020/21.

En aquest curs 2017/18 s'ha modificat els sistema d'avaluació i les ponderacions d'algunes matèries en base a la normativa acadèmica RD 1393/2007 i en la revisió de càrregues de treball dels estudiants i de la programació de proves d'avaluació.

Proposta de millora:

- Aplicar la directiva comunitària de 2.300h en les pràctiques clíniques.
- Presentar proposta de modificació de la memòria 2018/19:
 1. Modificació del nom de la matèria “Pràcticum” per “Pràctiques Externes”.
 2. Canvi en les hores i % de presencialitat d’aquesta matèria de “Pràctiques Externes” i de la matèria “Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología” i “Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología.”
 3. Modificació dels sistemes d’avaluació i les ponderacions de les matèries: Anatomia humana, Fisiologia, Nutrició, Farmacologia, Sociologia, Bases de la Infermeria i Infermeria Clínica per adaptar-los a la nova normativa d’avaluació de la UAB. S’afegeix també la indicació que cap de les activitats d’avaluació superarà el 50% de la nota final de l’assignatura.

Avaluació de l’estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d’acreditació, el centre valora aquest estàndard com “**s’assoleix en condicions**”.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

Durant el procés d’acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: “**s’assoleix en progrés vers l’excel·lència**”.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de les titulacions i el seu desenvolupament operatiu.
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s’emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l’acreditació de la titulació.

2.1. L’EUI - Sant Pau, al seu [web principal](#), disposa d’un espai on es proporciona informació relativa a les titulacions el Grau en Infermeria i els 7 Màsters (títols propis), publica:

- [Objectius de la titulació,](#)
- [Dades d’accés,](#)
- [Pla d’estudis,](#)
- [Guies docents,](#)
- [Recursos d’aprenentatge,](#)
- [Professorat,](#)
- [Pla d’Acció Tutorial](#)
- [Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\).](#)

D’altra banda, a nivell Institucional, la UAB ha dissenyat una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, inclou els requisits d’informació pública i d’indicadors recollits a les guies de seguiment i d’acreditació d’AQU, accessible des de la pàgina [web general de la UAB](#). Ambdues webs, en aquells aspectes de contingut comú, estan ben enllaçades i coordinades sota una política de coherència d’informació.

Durant els dos anys acadèmics, 2016/17 i 2017/18, es continua treballant en el web de l’EUI - Sant Pau per donar millor visibilitat a l’estructura i dades del centre.. S’ha fet una nova pàgina web i s’ha creat un compte de twitter de l’Escola (@EuiSantPau) de l’Escola, amb el suport tècnic de la institució (Fundació de Gestió Sanitària) Que es revisa i actualitza constantment per oferir el màxim d’informació i millorar-ne l’accessibilitat i transparència pública.

2.2. L’accés a la informació per part dels diferents grups d’interès (estudiants actuals, futurs estudiants, institucions/empreses, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les pàgines webs ja comentades en l’apartat

anterior, així com a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i a les seves comissions delegades.

2.3. El SGIQ propi de l'EUI - Sant Pau és públic al web principal del centre [SGIQ](#) en el apartat web del centre, pestanya "Qualitat" que conté el Manual de Processos dels SGIQ, Manual del SGIQ, Memòria anyal del SGIQ i els informes de verificació/acreditació de l'AQU.

Durant aquest curs 2017/18 s'està treballant en la mateixa línia, millorant la visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el Web de l'EUI-Sant Pau, per poder desenvolupar una nova pàgina web.

Des del seguiment/acreditació, s'ha estat treballant en els indicadors de les titulacions que són accessibles universalment a través de l'espai general [del web de l'EUI-Sant Pau](#).

A través de la fitxa de titulació hi ha una opció que permet: veure gràficament l'evolució en els darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, així com els indicadors necessaris per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les [memòries anuals](#) de l'EUI-Sant Pau. L'EUI-Sant Pau publica al seu web [l'Informe Seguiment Titulació](#) (IST) i [l'Informe Seguiment Centre](#) (ISC) a partir del curs acadèmic 2013/14.

Es fa una publicació al [web](#) dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants, professorat i PAS, de titulats, d'inserció laboral, ocupadors i del pla d'acció tutorial. Es pot consultar en el document el [centre en xifres](#) de la titulació.

Valoració: Es mantenen les mateixes condicions des del darrer informe de seguiment i d'acreditació.

Propostes de millora:

- Millorar la visibilitat del web de l'EUI-Sant Pau.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "**s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

3.1. Per al curs acadèmic 2017/18, l'EUI-Sant Pau ha programat 1 titulació de Grau.

Els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats [PE03-Creació i disseny de noves titulacions](#). Per tant, es considera que el [SGIQ](#) facilita el procés de disseny i aprovació de les titulacions.

3.2. El SGIQ de l'EUI-Sant Pau facilita la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions que imparteix, garanteix mitjançant l'aplicació de diversos processos del SGIQ ([PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#); [PS05-Gestió de queixes i suggeriments](#); [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#); [PS07-Inserció laboral dels titulats](#) i [PS08- informació pública i rendició de comptes](#)). D'aquests processos en sorgeixen tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions.

Els resultats acadèmics i de satisfacció queden recollits el web principal de l'EUI-Sant Pau, en [el centre en xifres](#) es presenten els indicadors del darrer curs tancat (Grau i Màsters títol propi) i un recull numèric representatiu de l'evolució dels darrers 5 anys d'aquells indicadors més destacats. S'observa que l'evolució

dels indicadors és molt significativa per demostrar que el resultat de la titulació impartida en el centre és satisfactòria.

Conèixer la satisfacció dels grups d'interès es garanteix a través de diversos processos del SGIQ ([PS05-Gestió de queixes i suggeriments](#); [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#)).

En aquest sentit, l'EUI-Sant Pau disposa d'una llarga experiència. Des de fa més de 25 anys, s'han implementat diferents tipus de mecanismes necessaris, articulats mitjançant diferents enquestes, que es passen en el format més adient enquesta autoadministrada en format imprès, electrònic o telefònic, segons el col·lectiu als quals van destinades i seguint un calendari prèviament establert. S'ha elaborat el document marc del grau de satisfacció dels grups d'interès a l'EUI-Sant Pau, com a revisió i millora del procés [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#).

Tal com defineix el SGIQ, considerem important que tots els grups d'interès intervinguin en aquest sistema (alumnes, graduats, professors, personal no docent, centres col·laboradors de pràctiques). En aquest curs s'han incorporat alguns qüestionaris del Pla d'Acció Tutorial i el del treball final de grau (TFG a partir d'ara) que faltava la implementació.

Les principals enquestes de satisfacció que s'apliquen de manera sistemàtica a l'EUI-Sant Pau són:

- **Dirigides als alumnes:**
 - Grau de satisfacció sobre assignatures
 - Grau de satisfacció de l'actuació docent
 - Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques
 - Grau de satisfacció de mobilitat (IN i OUT)
 - Grau de satisfacció amb el PAT
 - Grau de satisfacció tutors TFG
 - Grau de satisfacció sobre els serveis i recursos materials
 - Grau de satisfacció global del curs
- **Dirigides als graduats:**
 - Estudi d'inserció laboral dels recents graduats
- **Dirigides al personal docent i no docent de l'EUI - Sant Pau:**
 - Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI)
 - Grau de satisfacció dels tutors de TFG
 - Grau de satisfacció dels col·laboradors clínics
 - Grau de satisfacció de les infermeres de referència
- **Dirigides a les empreses:**
 - Grau de satisfacció dels ocupadors

La recollida d'informació mitjançant les enquestes de satisfacció és de gran utilitat per al centre ja que permet obtenir dades objectives sobre resultats, així com la detecció de possibles incidències per projectar-hi accions de millora.

Des del l'anterior seguiment/acreditació, s'ha treballat per implementar la plataforma d'enquestes amb el programa SIGMA-VEGA per optimitzar els resultats tenint en compte que s'havia de millorar l'eficiència de les enquestes en format imprès.

Des del seguiment/acreditació s'ha treballat en l'eficiència de les enquestes On-line amb l'aplicatiu del programa SIGMA.

Durant el curs 2017/18, s'ha implementat les enquestes de satisfacció en la plataforma SIGMA-VEGA i App Mòbil i s'ha portat a terme una formació específica d'enquestes per part de la persona responsable.

En el primer semestre del curs 2017/2018, l'aplicació de les enquestes a través de la plataforma SIGMA ha estat insatisfactori, tant per la baixa participació dels estudiants com per la complexitat i inversió de temps de l'eina amb els resultats obtinguts. Paral·lelament, des de la coordinació de curs amb el suport del professorat, en el segon semestre, es va lliurar i recollir les enquestes en format imprès i es va complimentar les dades necessàries pel seguiment de la qualitat de la formació. La mitjana de participació dels estudiants ha estat d'un 62, 27%.

Destacar alguns resultats del grau de satisfacció global dels estudiants sobre la titulació a estat un 3,25 (DE 0.14) (Escala Likert del 1-4); el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament del programa formatiu ha estat un 3,51 (DE 0.14).. El grau de satisfacció dels estudiants sobre el PAS ha estat un 4,3 (Escala Likert del 1-5). (Indicadors PS06).

L'Escola també compta amb altres mecanismes per recollir i mesurar dades objectives sobre la titulació mitjançant qüestionaris que permeten elaborar informes: [d'abandonament](#), d'estudiants que compaginen estudis i treball, d'[Inserció laboral](#), de mobilitat, dels Ocupadors.

Així mateix, la gestió de queixes /suggeriments segons el procés de suport "[PS05-Gestió de les queixes i suggeriments del SGIQ](#)", està disponible en els canals de recepció per recollir les queixes, suggeriments i reclamacions dels estudiants i d'altres agents.

3.3. El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

Durant el curs 2016/17 i 2017/18, s'ha modificat el Manual del SGIQ. V4; s'ha actualitzat el Manual de Processos del SGIQ v4 (Procés PS03: Gestió de recursos materials i serveis; Procés PE06: Acreditació de titulació de Graus i Màster universitaris) i el model unificat de presentació d'informes en base als processos del SGIQ

[PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#), que serveix per detectar possibles mancances o punts febles i proposar les modificacions seguint el procés clau [PC08-Modificació i extinció de titulacions](#).

A l'EUI-Sant Pau, les comissions que intervenen en el seguiment i millora de les titulacions són:

- En la proposta i elaboració dels informes de seguiment de titulació i centre:
 - Direcció d'Escola/Centre
 - Coordinació de Titulació
 - Servei intern de qualitat amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB
- En l'aprovació d'aquests informes:
 - Comissió Equip directiu
 - Comissió de Docència i Qualitat

Des del seguiment/acreditació, s'ha treballat en la mateixa línia, finalitzat un curs acadèmic 2017/18, s'ha valorat el grau de satisfacció, i l'equip de coordinació ha fet un anàlisi de l'estat de les millores proposades en el curs acadèmic anterior. A partir dels informes de curs i de coordinació es detecten nous punts febles que condueixen a plantejar noves propostes de millora, que s'aproven en els òrgans corresponents. Les propostes de millores, queden recollides en [l'informe de seguiment de la titulació](#), així com a [l'informe de seguiment del centre](#). Les queixes/suggeriments rebuts es gestionen mitjançant el procés de suport [PS05-Gestió de queixes i suggeriments](#) del SGIQ. La direcció, el mes de desembre, elabora un informe d'incidències de curs.

L'anàlisi d'aquests indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius aporta la informació necessària per a la gestió de la titulació i processos de seguiment..

El SGIQ es revisa i, si s'escau, s'actualitza amb una periodicitat anual basant-se en el procés estratègic [PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#).

Valoració: es mantenen les condicions des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. S'ha treballat en la millora de gestió documental i visibilitat del SGIQ.

Proposta de millora:

- Millorar la visibilitat del SGIQ al Web EUI-Sant Pau.
- Revisar i modificar les enquestes de satisfacció, si escau.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard

com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix en condicions"**.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

4.1. Es valora que l'adequació del perfil del professorat, la seva experiència, número i dedicació és idònia i suficient per al conjunt de les titulacions del l'EUI-Sant Pau.

L'EUI-Sant Pau continua apostant per un model de professorat mixt, format per professors a temps complet, professors a temps parcials i col·laboradors clínics. Els professors a temps complet aporten la seva experiència docent, que dóna coneixement des de l'àmbit acadèmic i investigador de la professió, així com estabilitat i proximitat a l'estudiant. Els professors a temps parcial, amb una extensa experiència assistencial, compaginen l'activitat clínica, la docència i la recerca, sent professionals d'institucions sanitàries altament considerades.

Els col·laboradors clínics, personal amb experiència assistencial i docent, són infermers/es que fan el seguiment dels estudiants en les pràctiques acadèmiques externes.

A nivell de recerca, l'EUI-Sant Pau manté la línia de treball per a què el PDI doctor pugui combinar la seva activitat docent amb la investigadora, progressivament i els resultats són més positius, com es pot contrastar en les [memòries de cada curs acadèmic](#). El 42% són membres actius de grups de recerca: una professora del CIBERehd de Enfermedades Hepáticas Digestivas de l'HSCSP, una professora del grup de recerca SGR 860 de Pedagogia Hospitalària en Neonatologia i Pediatria, una professora del TDCAT-DGR 2018, una professora del M30 de la Universitat de Vic, un altre del grup Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA). En aquest sentit, hi ha un 100% del PDI a temps complert que treballa en línies de recerca.

Des de la situació de la verificació, el professorat curs 2015/16, era 12 professors a TC (temps complet), 19 professors a TP (temps parcial) i 35 col·laboradors amb amplia experiència professional en els diferents àmbits relacionats amb la titulació i el percentatge d'hores docents impartides arribava a 41,3%.

Des del seguiment/acreditació, en el curs 2016/17, els professors era 11 professors a TC, 20 professors a TP i 41 col·laboradors clínics amb l'experiència professional de la titulació. Dels 31 professors (professors a TC més TP), un 74,99% són doctors i un 55% han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o ANECA.

En el curs 2017/18, els professors a TC era 12, els professors a TP era 19 i els col·laboradors clínics 43, alguns de nova incorporació. Dels 31 professors (TC més TP), un 87,10% són doctors i un 29,03% més han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o de l'ANECA. En el percentatge de doctors, de les hores de docència impartides per professors doctors arribava a 82,26% i equival a un 15,87 de PDI a temps complet.

Es continua treballant en aquesta línia per l'acreditació del professorat. (Indicadors IN01-PE04, IN03-PE04, IN04-PE04, IN01-5-PE04 disponibles als annexos 1 i 2). Així mateix, està previst que aquest percentatge s'incrementi en curt termini, ja que dues professores a temps complet són doctorandes, i s'ha treballat en la l'aprovació d'una plaça més de professor a temps complet amb el que s'assolirà un rati menor estudiants/professor.

4.2. Es considera que el professorat de l'EUI-Sant Pau és suficient per cobrir les necessitats de les seves

titulacions. Des de l'acreditació el professorat equivalent a temps complet l'any acadèmic 2016/17, ha estat 16,21; en el curs 2017/18, ha estat 15,8, i la ràtio aproximada de professor equivalent a temps complet per estudiant a temps complet d'1/21, la ràtio de tutor de pràctiques clíniques d'1/10 i la ràtio del col·laborador dels centres de pràctiques d'1/1, valor que es considera apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes.

En relació al nombre de professors la ràtio s'ha mantingut en aquests dos anys, el centre, ho valora com a suficient, i entenem que s'ha de continuar treballant en aquesta línia per minvar les ràtios professor/estudiant, tot i que millorarà, a curt termini, amb la nova plaça de professor a TC, curs 2019. Es considera que la ràtio d'equivalència de dedicació de professorat a temps complet /alumne ofereix uns nivells òptims pel desenvolupament de la docència i l'atenció a l'alumnat, en el curs actual.

En el curs 2017/18, el resultat del grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència és un 3,50 (DE 0,21) (Escala Likert 1-4), amb una participació d'un 55,38%; el grau de satisfacció dels estudiants amb les assignatures és un 3,55 (DE 0,21) (i el grau de satisfacció global de curs, és un 3,25 (DE 0.14). Es considera com a molt satisfactori obtenint una mitjana de 3,4. En el curs 2017/18, la valoració del professorat a primer curs és un 3,5. L'anàlisi de satisfacció dels estudiants, recollits en el PS06, permeten valorar-lo positivament en quan a la seva dedicació. (Indicadors IN01-PE04, IN01-PS06).

4.3. L'EUI-Sant Pau, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb els processos [PS01 09- Formació i Avaluació del PDI](#) del SGIQ programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament.

L'EUI-Sant Pau compta amb les opcions de formació que ofereix la UAB com a universitat i amb les de la pròpia institució (FGSHSCSP). Des de la UAB es programen 4 tipus d'activitats: cursos de formació per a professorat novell, tallers de metodologies d'ensenyament, jornades temàtiques i cursos d'eines pràctiques de suport a l'activitat docent (comunicació, TIC, competències personals, etc.).

Des de [Formació continuada](#) de la FGSHSCSP es programen diferents activitats de formació dirigides a tot el personal contractat per la institució. Es recullen les necessitats de cada departament per semestre o any. A més, en relació amb aquest últim, la direcció de l'EUI-Sant Pau, juntament amb el PDI, continua treballant un Pla de Formació específic a les necessitats del PDI i del centre.

S'observa en les [memòries de curs](#) un increment d'activitats formatives molt satisfactori. Es proposa seguir amb la mateixa línia de treball. Des del seguiment/acreditació, 2016/17 i 2017/18, s'han realitzat diferents accions formatives del professorat per a la implantació de Sigma i Moodle i s'ha implementat una formació específica universitària als col·laboradors clínics per demanda de necessitats i de Moodle pel professorat a TC.. També, durant el curs 2017/18 s'ha aprovat una partida de recursos econòmics per donar una millor resposta al pla de formació, recerca i innovació docent del professorat a TC.

Valoració: es mantenen les condicions des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. Com accions de millora, en relació al rati, el Patronat d'Escola, en juliol 2018, va aprovar una plaça més de professor a temps complet. S'han analitzat les càrregues de treballs del professorat a temps complet i s'ha desenvolupat un model de dedicació docent per adaptar-les a lo millor possible a la dedicació docent del professorat a TC amb el model de la UAB per facilitar la recerca. Es continua treballant en aquesta línia per tal de complir la normativa de dedicació docent, compaginar la recerca i transferència del coneixement, en procés i amb els recursos disponibles de centre.

Proposta de millora

- Desenvolupar un model de dedicació docent a l'EUI-Sant Pau per reduir la carrega docent de professorat
- Incrementar nombre de professor a temps complert
- Incrementar el nombre de professors doctor acreditats
- Establir conveni AQU-acreditació trams de recerca

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest

estàndard com “s’assoleix en condicions”

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l’aprenentatge

La institució disposa de serveis d’orientació i recursos adequats i eficaços per a l’aprenentatge de l’alumnat. Durant el procés d’acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: “**s’assoleix**”.

- 5.1. Els serveis d’orientació acadèmica suporten adequadament el procés d’aprenentatge i els d’orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d’estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. L’EUI-Sant Pau disposa d’un Pla d’Acció Tutorial (PAT) publicat al seu [web](#) (apartat “Estudis/Grau d’Infermeria”). El [Pla d’Acció Tutorial de la UAB](#) i el [PAT de l’EUI-Sant Pau](#) disposa d’un servei d’orientació acadèmica i professional que dóna suport adequat al procés d’aprenentatge i facilita la incorporació al mercat laboral. Mitjançant el PAT, es garanteix l’orientació i l’acompanyament dels estudiants des del moment que comencen els estudis fins que els finalitzen. Destacar especialment que es valora com a molt satisfactori el que la tutorització de l’estudiant sigui a càrrec del mateix professor durant tot el període formatiu.

Durant el curs de seguiment i acreditació es continua treballant amb la mateixa línia d’orientació acadèmica i professional:

Orientació acadèmica:

S’assignen tutors personals a tots els alumnes en el moment del seu ingrés a l’Escola, i són els mateixos durant tots els cursos. Especialment, es fa un seguiment tutorial, en el 1r curs, per tal de facilitar l’entrada mitjançant accions sistematitzades i planificades amb els estudiants. Les sessions d’orientació acompanyen les accions que es realitzen al llarg del curs: [sessió informativa de mobilitat i Intercanvi en el mes d’octubre](#), sessió informativa del curs següent el mes de maig, sessió d’orientació i organització del treball fi d’estudis i del Pràctic VIII el mes de febrer, [sessió informativa de matrícula el mes de juliol](#).

El grau de satisfacció dels alumnes amb el procés tutorial acadèmica, es valora amb una puntuació mitjana del 4,6 (Escala Likert del 1-5). (Indicadors IN01-PS06).

Al web principal de l’EUI-Sant Pau, apartat [Gestió Acadèmica/Informació Grau/Matriculació](#), hi ha disponible un tutorial que facilita el procés de matrícula de tots els estudiants. Aquest curs 2017/18, podem considerar que la implementació de les TIC en aspectes com l’automatrícula i l’aula virtual està plenament consolidada.

Orientació professional:

En aquesta vessant, intervenen els tutors individuals, el coordinador de curs i el coordinador de mobilitat i intercanvi, difonent les ofertes laborals, tant nacionals com internacionals, rebudes a l’EUI-Sant Pau. A 3r i 4t de Grau, els alumnes disposen a més d’informació addicional sobre fòrums i taules debat que organitza l’EUI-Sant Pau amb la participació de professionals dels diferents àmbits laborals.

També el tutor acadèmic i el coordinador de curs els orienta més en el terreny professional, aquesta orientació es complementa amb la informació i les ofertes rebudes des d’empreses com: Global Working, Foundation TrustUK, King’s College Hospital NHS Trust (Londres), Hospital, Servei d’Ocupació de Catalunya, Dermalás (Consultorios Teknon), CPL Healthcare així com d’altres institucions d’àmbit català, espanyol i europeu.

Durant en el curs 2017/18, s’han programat un seguit de seminaris per a tots els alumnes:

- 22 de setembre del 2017 - *“Planifica la recerca de feina”*
- 23 de novembre de 2017 *“Sortides professionals en l’àmbit de la Infermeria”*
- 2 de maig de 2018 *“El CV eficient”* i *“Emprenedoria”*
- 3 de maig de 2018 *“Entrevista de treball”*

Els alumnes disposen de l’oportunitat d’assistir a diferents sessions de la UAB : Taller pràctic preparació als concursos i oposicions de la Unió Europea el 10 de febrer i sessions informatives “Pràctiques, eines i

territoris de la UE per a l'ocupació 15-16 de febrer i de les que vam informar a través del web.

El grau de satisfacció dels alumnes amb les tutories d'orientació professional, (Escala Likert del 1-5), ha estat un 4,6. El grau de satisfacció global dels estudiants amb el seguiment del [PAT](#) de l'EUI, ha estat un 4,6.

5.2 Els recursos materials disponibles a l'EUI-Sant Pau són adequats a les titulacions que ofereix, tant pel que fa al nombre d'alumnes com a les característiques dels estudis.

La valoració dels estudiants sobre els recursos materials ha estat de 3,1 (DE 0,4) (Escala Likert del 1-4), valoren positivament l'equipament de l'aula del Campus Sant Pau. També s'han instal·lat pantalles de cartellera digital per millorar la informació entre els dos espais docents EUI i Campus Sant Pau.

El procés d'automatració ha estat totalment implantat i la valoració ha estat un 3.6 (DE 0.09) (Escala Likert del 1-4). La plataforma de suport acadèmic Moodle ha funcionat al 100 % i s'ha utilitzat com mecanisme de comunicació entre el professor i l'estudiant, repositori de material didàctic, fòrums i qualificacions.

Des del seguiment/acreditació, s'ha continuat amb la millora continua dels equipaments de les aules i laboratoris amb el suport del coordinador de material i recursos docents. En l'actualitat, a més, s'està treballant en la millora del material i en l'equipament dels laboratoris específics i en l'aula de simulació (nous espais Campus Sant Pau) per tal d'adaptar-los a les necessitats de les pràctiques docents actuals. El grau de satisfacció dels alumnes sobre els recursos materials de l'EUI-Sant Pau ha estat de 3,1 (DE 0,4). (Escala Likert del 1-4) s'ha incrementat respecte al curs anterior amb una puntuació de 2,8 (Escala Likert del 1- 4).

En el curs 2016/17, mitjançant la posada en marxa de la Fase 1 del "Campus Sant Pau", l'EUI ha vist incrementades de forma substancial les seves instal·lacions, tant des del punt de vista quantitatiu com del qualitatiu, al disposar de 4 aules completament equipades, i de nous espais comuns amb la Unitat Docent de Sant Pau de Medicina de la UAB: àrees de treball, àrees de descans i una sala office / cafeteria. El procés d'automatració s'ha implementat completament amb la plataforma SIGMA-VEGA, la valoració dels estudiants és de 3.6 (DE 0.09) i campus virtual Moodle, al 100% i pantalles de cartellera digital per millorar la comunicació i informació entre l'aula de Sant Pau i l'EUI. En el curs 2017/18, s'ha continuat treballant en optimitzar els recursos docents i infraestructures.

L'EUI-Sant Pau disposa dels [fons dels serveis bibliotecaris](#) de la UAB i dels fons documentals de qualitat de la FGSHSCSP, amb el convenis signats de caràcter anyal i recursos documentals de la [Biblioteca Josep Laporte](#).

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. Com accions de millora l'optimització dels recursos docents i materials en les infraestructures del centre. S'han ampliat el numero de convenis de pràctiques.

Propostes de millora:

- Optimitzar l'espai de l'EUI - Sant Pau d'acord amb el pla previst per Gerència.
- Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

- 6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El programa formatiu del Grau ha estat actualitzat d'acord amb els canvis socials i les necessitats del mercat laboral. La interacció amb els professionals que tutoritzen els estudiants en els centres de pràctiques s'ha considerat per actualitzar els continguts de les assignatures.

Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació. La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Al llarg de la titulació, els estudiants tenen ocasió de realitzar diferents activitats de formació, que faciliten assolir els resultats d'aprenentatge marcats en la memòria. Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació.

Les [guies docents](#) contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de la titulació: treball en equip, quadern d'aprenentatge, anàlisi de casos, lectura d'articles, defenses orals, resolució de casos.

6.2. El sistema d'avaluació, que és públic, proporcionen diferents activitats formatives i permeten una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos. A les [guies docents](#), s'estableixen les metodologies d'avaluació continuada, que dirigeix l'aprenentatge òptim de l'estudiant i l'adquisició de les competències específiques. No obstant, s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals a través de la definició de rúbriques que permetin certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge. Tot i assumir que cada matèria (assignatura) condiciona les activitats formatives i els sistemes d'avaluació més adients, s'han detectat algunes diferències en els sistemes d'avaluació de les competències transversals que requereixen una atenció especial.

Des del seguiment/acreditació dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, s'ha està treballant en dues línies, que segueix en procés.

- Creació de rúbriques que permetin l'avaluació de les competències transversals i que permetin certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge de les assignatures.
- Construcció de taula de resultats d'aprenentatge de les assignatures que permetin millorar l'assoliment de la intensitat de les competències.

6.3. Els valors dels [indicadors acadèmics](#) són adequats per a les característiques de la titulació.

En el curs acadèmic, 2017/18 els resultats han estat els següents:

Taxa de graduació: 98,08% .

Taxa d'abandonament: 0,86%.

Taxa d'eficiència: 98,02%.

Les taxes de graduació i d'eficiència han estat molt satisfactòries, i possiblement estan relacionades amb l'aplicació d'estratègies docents que han permès fer el treball de grup amb un nombre òptim d'estudiants.

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats ha estat del 98,49%. Tot i els bons resultats, es considera que s'ha de continuar amb les accions de seguiment i orientació dels alumnes, especialment amb els de primer curs, intentant identificar i dedicar esforços especials en aquells que poden tenir dificultats i presentin risc d'abandonament (mancances importants en les assignatures Estructura i Funció del Cos humà o Farmacologia, notes d'entrada baixes, situació laboral...).

Finalment, la [taxa d'abandonament](#) és molt baixa, 0,86% (3/347). La taxa d'abandonament en el primer curs ha estat de 2,43%, comparada amb la taxa d'abandonament per titulacions amb independència de la universitat, segons informe AQU 2010, la titulació d'infermeria tenia una taxa d'abandó del 15%.

Analitzant amb detall les causes d'abandonament dels estudiants de grau a l'EUI-Sant Pau (període de 2017-2018), s'observa com principal motiu d'abandó les expectatives personals no complertes i es produeix,

majoritàriament, durant el primer curs. En aquest sentit, la repercussió de la crisi econòmica pot explicar l'augment d' estudiants que compaginen els estudis amb el mon laboral.

6.4. L'estudi d'inserció laboral, cinquena promoció dels titulats del grau d'infermeria (2013-2017), conclou que al finalitzar els estudis un 100% dels graduats tenen feines directament relacionades amb la professió infermera. La taxa d'ocupació al finalitzar els estudis és molt alta, un 95,2%, però continua la precarietat dels contractes així com la inestabilitat dels mateixos. Els contractes temporals ocupen el percentatge més alt amb un 85,7%, només refereixen tenir un contracte indefinit un 9,5% sent el punt més feble de la inserció dels graduats, segueix aquesta constant en els darrers anys.

En relació amb el TFG (IN04-PC03-2), el curs 2017/18, el grau de satisfacció de l'estudiant en l'assignatura ha estat de 3.2(DE 0.23) i en l'opinió dels tutors del TFG que ha estat de 3,36 (DE 0.46) (Escala Likert 1-4). Durant aquest curs, s'han implementat lleugeres modificacions en la normativa del TFG.

Quant a les pràctiques acadèmiques externes, durant el curs 2017/18, es valora com a molt positiu que el 100% de les pràctiques externes acadèmiques en els centres col·laboradors estiguin regulades amb conveni (14 entitats), la valoració de satisfacció de l'estudiant ha estat una mitjana de 3,72 (DE 0,04) (Escala Likert del 1-4). Els resultats obtinguts es consideren molt satisfactoris tant per part dels estudiants com per part dels centres col·laboradors.

Referent a la mobilitat i l'intercanvi, en el curs 2016/17, no hi va haver mobilitat d'estudiants a nivell nacional (SICUE) ni internacional (ERASMUS+ i Programa Propi). Durant el curs 2017/18, el centre va estar treballant per augmentar la mobilitat d'estudiants i professors. En el 2017/18 hi ha hagut mobilitat en els Programes SIUE i Erasmus+, estudiants **OUT**, (Erasmus+: 2 estudiants han anat a *Mikkeli University of Applied Sciences*, de Finlàndia; SICUE: 1 ha anat a la *Universidad de la Laguna* a Tenerife); estudiants **IN**, (SICUE) 1 estudiant ha vingut de la *Universidad de la Laguna* a Tenerife. També 1 professor, coordinadora de mobilitat va realitzar una estada a "Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale des Pays de la Loire – Le Mans França. En aquest sentit, el centre continua treballant en la línia de projectes internacionals per augmentar la mobilitat d'estudiants i professors.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. S'està treballant amb la línia de millorar la mobilitat i intercanvi d'estudiants i professors .

Propostes de millora:

- Incrementar l'oferta de mobilitat professors i estudiants
- Elaborar un mapa de graus per l'adquisició de les competències transversals tant a la teoria com a la pràctica

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".



PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

Data: febrer 2018

Facultat / Escola: EUI SANT PAU

Grau / Màster universitari / Mínor: Grau en Infermeria

Coordinador/a: Beatriz Campillo Zaragoza

Descripció de la modificació

1. Modificació del nom de la matèria "Pràcticum" per "Pràctiques Externes".

Canvi en les hores i % de presencialitat d'aquesta matèria de "Pràctiques Externes" i de la matèria "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología" i "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología."

A continuació es detalla el canvi a cada matèria:

Matèria Pràctiques Externes:

Activitats dirigides	60.75 hores i 100 % presencialitat
Activitats supervisades	1903.5 hores i 100% presencialitat
Activitats autònomes	60.75 hores i 0% presencialitat

Matèria :

1. Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología. Assignatura: Pràctiques externes en cures infermeres Cardiología
2. Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología : Pràctiques externes en cures infermeres en Oncologia

Activitats dirigides	9 hores i 100 % presencialitat
Activitats supervisades	282 hores i 100% presencialitat
Activitats autònomes	9 hores i 0% presencialitat

2. S'han modificat els sistemes d'avaluació i les ponderacions de les matèries Anatomia humana, Fisiologia, Nutrició, Farmacologia, Sociologia, Bases de la Infermeria i Infermeria Clínica per adaptar-los a la nova normativa d'avaluació de la UAB. S'afegeix també la indicació que cap de les activitats d'avaluació superarà el 50% de la nota final de l'assignatura.

Justificació de la modificació

1. Adequació de la matèria Pràcticum, que segons les noves tipologies docents passaria a anomenar-se Pràctiques Externes, a la normativa europea de 2300 hores de presencialitat en els serveis de pràctiques clíniques.

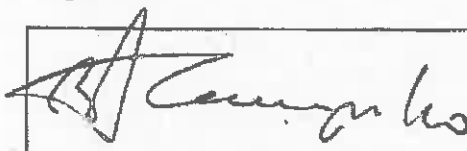
2. Es proposa la modificació de l'avaluació per adaptar-se a la modificació de la normativa acadèmica de la UAB.

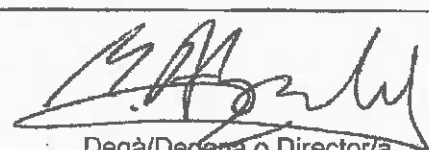
Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? Sí No

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions? Sí No

(assignatures/mòduls compartits, itineraris de simultaneïtat, Erasmus Mundus, etc.). En cas afirmatiu, caldrà presentar conjuntament les sol·licituds de modificació de totes les titulacions implicades amb les seves aprovacions corresponents.

Signatures


Coordinador/a


Degà/Degana o Director/a

Es imprescindible per tramitar aquesta sol·licitud adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació (en cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants) Si la modificació del màster implica modificació de recursos de professorat, cal adjuntar també el full de compromís de docència actualitzat.

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DE LA JUNTA DE CENTRE

Dia: 03/11/2017

Hora: 11h

Lloc: EUI-Sant Pau, sala de reunions

Assistents:

Abades Porcel, Mercedes	Directora
Anton Joan Arbós, Rosa M.	Professora
Baclero Lorza, Cristina	Secretària
Barijs Ibars, Isabel	Representant estudiants 4t curs
Betbesé Roig, Antonio J.	Professor
Campillo Zaragoza, Beatriz	Cap d'Àrea Docent
Cercado Briones, Andrea E.	Representant estudiants 2n curs
Chicote Carrizosa, M. Rosa	Representant estudiants 4t curs
De Francisco Próximo, Seyla	Cap d'Àrea Docent
Gich Saladich, Ignasi J	Professor
Guillaumet Olives, Montserrat	Cap d'Àrea Docent
Ramos Fernández, Adelaida	Cap d'Àrea Docent
Ricart Basagaña, M. Teresa	Cap d'Àrea Docent
Román Abal, Eva	Cap d'Àrea Docent
Serret Serret, Maria	Cap d'Àrea Docent
Siuraneta Aguilar, Marc	Representant estudiants 1r curs
Torres Quintana, Antonio	Cap d'Àrea Docent
Zapata Fenor, Luis	Professor

Excúsen assistència : Clara Cruz Casado; Elvira Hernández Martínez-Esparza; Rosalia Santesmases Masana; Teresa Saura Montserrat;

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació de la modificació de la memòria de Grau Infermeria EUI Sant Pau
2. Torn obert de paraules

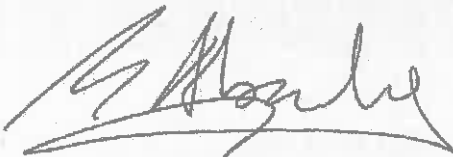
ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DE LA JUNTA DE CENTRE

DESENVOLUPAMENT DE LA REUNIÓ

1. La Directora informa i justifica la reunió extraordinària de la Junta de Centre. A continuació, la directora i la coordinadora de titulació presenten la modificació que es proposa enviar en compliment del resultat de l'acreditació de Titulació del passat febrer 2017 i de l'aplicació del RD 1993/2007 normativa de Matricula, Avaluació i Pràctiques clíniques. Es lliura als assistents els documents següents: criteris utilitzats per a l'adaptació de les fitxes de matèria a la nova Normativa Acadèmica i proposta de modificació del percentatge de presencialitat de la matèria practicum en el compliment de les 2300h..
2. S'obra un debat sobre propostes de modificació d'hores i valoració de projectes d'innovació docent.

ACORDS:

1. S'aprova la proposta de modificació de la memòria de Grau Infermeria EUI Sant Pau
2. Es valoraran les propostes d'innovació docent



Presidenta Mercedes Abades



Secretaria Montserrat Guillaumet

PROGRAMACIÓ ACADÈMICA ANUAL SEGON CURS - GRAU EN INFERMERIA 2017-2018

	Setembre					Octubre					Novembre					Desembre					Gener					Febrer					Març					Abril					Maig					Juny				
	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18									
Assignatures	[Yellow]																																																	
2 - Comunicació Terapèutica	[Yellow]																																																	
2 - Bases Metodològiques d'Infermeria	[Yellow]																																																	
2 - Bases Teòriques d'Infermeria	[Yellow]																																																	
2 - Educació per a la Salut	[Yellow]																																																	
2 - Pràctic I	[Yellow]																																																	
2 - Cures d'Infermeria a l'Adult	[Yellow]																																																	
2 - Infermeria Familiar i Comunitària	[Yellow]																																																	
2 - Ètica i Legislació	[Yellow]																																																	
2 - Pràctic II	[Yellow]																																																	
2 - Pràctic III	[Yellow]																																																	
Inici curs 12/9/17 a les 9 h	[Green]																																																	

Període teòric
 Activitats d'Avaluació
 Període pràctic
 Vacances

Vacances:

- Nadal: Del 23/12/2017 al 07/01/2018
- Setmana Santa: Del 24/03/2018 al 02/04/2018
- Pràctic I - Període: Del 11/12/2017 al 22/12/17 i del 8/01/18 al 26/01/2018
- Pràctic II - Període: Del 03/04/2018 al 27/04/2018 - Del 30/04/2018 al 25/05/2018
- Pràctic III - Període: Del 03/04/2018 al 27/04/2018 - Del 30/04/2018 al 25/05/2018

PROGRAMACIÓ ACADÈMICA ANUAL SEGON CURS - GRAU EN INFERMERIA 2018-2019

Assignatures	Setembre			Octubre			Novembre			Desembre			Gener			Febrer			Març			Abril			Maig			Juny			Juliol																							
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	9	16	23	30	7	14	21	28	24	1	8
2 - Comunicació Terapèutica																																																						
2 - Bases Metodològiques d'Infermeria																																																						
2 - Bases Teòriques d'Infermeria																																																						
2 - Educació per a la Salut																																																						
2 - Pràctic I																																																						
2 - Cures d'Infermeria a l'Adult																																																						
2 - Infermeria Familiar i Comunitària																																																						
2 - Ètica i Legislació																																																						
2 - Pràctic II																																																						
2 - Pràctic III																																																						



Vacances:

- Nadal: Del 22/12/2018 al 6/01/2019
- Setmana Santa: Del 15/04/2019 al 22/04/2019
- Setmana Intersemestral: Del 04/02/2019 al 10/02/2019
- Pràctic I - Període: Del 26/11/2018 al 21/12/18 i del 7/01/19 al 18/01/2019
- Pràctic II - Període: Del 29/04/2019 al 24/05/2019 - Del 27/05/2019 al 21/06/2019
- Pràctic III - Període: Del 29/04/2019 al 24/05/2019 - Del 27/05/2019 al 21/06/2019

Barcelona, Juny de 2018

PROGRAMACIÓ ACADÈMICA ANUAL TERCER CURS - GRAU EN INFERMERIA 2017-2018

	Setembre			Octubre			Novembre			Desembre			Gener			Febrer			Març			Abril			Maig			Juny											
	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18		
3 - Cures Infermeres a la Dona en el cicle Reproductor i Climateri																																							
3 - Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent																																							
3 - Cures Infermeres en Situacions Complexes																																							
3 - Pràctic IV																																							
3 - Pràctic V																																							
3 - Cures Infermeres a l'Ancià																																							
3 - Cures Infermeres en Salut Mental																																							
3 - Gestió i Qualitat dels Serveis Infermers																																							
3 - Pràctic VI																																							
3 - Pràctic VII																																							

Període teòric
 Activitats d'Avaluació
 Període pràctic
 Vacances
 Setmana intersemestral

Vacances:

- Nadal: Del 23/12/2017 al 07/01/2018
- Setmana Santa: Del 24/03/2018 al 02/04/2018
- Setmana Intersemestral: Del 08/01/2018 al 14/01/2018
- Pràctic IV - Períodes: Del 17/10/2017 al 10/11/2017 - Del 13/11/2017 al 07/12/2017
- Pràctic V - Períodes: Del 17/10/2017 al 10/11/2017 - Del 13/11/2017 al 07/12/2017
- Pràctic VI - Períodes: Del 05/03/2018 al 16/03/2018 - Del 19/03/2018 al 06/04/2018 - Del 09/04/2018 al 20/04/2018 - Del 23/04/2018 al 04/05/2018 - Del 07/05/2018 al 18/05/2018 - Del 22/05/2018 al 01/06/2018
- Pràctic VII - Períodes: Del 05/03/2018 al 06/04/2018 - Del 09/04/2018 al 04/05/2018 - Del 07/05/2018 al 01/06/2018

PROGRAMACIÓ ACADÈMICA ANUAL TERCER CURS - GRAU EN INFERMERIA 2018-19

	Setembre			Octubre			Novembre			Desembre			Gener			Febrer			Març			Abril			Maig			Juny			Juliol														
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8
Assignatures																																													
3 - Cures Infermeres a la Dona en el cicle Reproductor i Climateri																																													
3 - Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent																																													
3 - Cures Infermeres en Situacions Complexes																																													
3 - Pràctic IV																																													
3 - Pràctic V																																													
3 - Cures Infermeres a l'Ancia																																													
3 - Cures Infermeres en Salut Mental																																													
3 - Gestió i Qualitat dels Serveis Infermers																																													
3 - Pràctic VI																																													
3 - Pràctic VII																																													

Període teòric
 Activitats d'Avaluació
 Període pràctic
 Vacances

Vacances:

Nadal: Del 22/12/2018 al 6/01/2019
 Setmana Santa: Del 15/04/2019 al 22/04/2019

Pràctic IV - Períodes: Del 15/10/2018 al 23/11/2018 - Del 26/11/2018 al 21/12/2018 - Del 7/01/2019 al 18/01/2019 (12 setmanes)
 Pràctic V - Períodes: Del 15/10/2018 al 23/11/2018 - Del 26/11/2018 al 21/12/2018 - Del 7/01/2019 al 18/01/2019 (12 setmanes)
 Pràctic VI - Períodes: Del 25/02/2019 al 15/03/2019 - Del 18/03/2019 al 05/04/2019 - Del 08/04/2019 al 03/05/2019 - Del 06/05/2019 al 24/05/2019 - Del 27/05/2019 al 14/06/2019 - Del 17/06/2019 al 05/07/2019 (18 setmanes)
 Pràctic VII - Períodes: Del 25/02/2019 al 15/03/2019 - Del 18/03/2019 al 05/04/2019 - Del 08/04/2019 al 03/05/2019 - Del 06/05/2019 al 24/05/2019 - Del 27/05/2019 al 14/06/2019 - Del 17/06/2019 al 05/07/2019 (18 setmanes)

Barcelona, juny de 2018

PROGRAMACIÓ ACADÈMICA ANUAL QUART CURS - GRAU EN INFERMERIA 2017-2018

	Setembre			Octubre			Novembre			Desembre			Gener			Febrer			Març			Abril			Maig			Juny								
	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11
Assignatures																																				
4 - Treball Fi de Grau (TFG)																																				
4 - Pràctic VIII (Pràcticum)																																				
4 - Antropologia de la Salut																																				
4 - Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs																																				
4 - Avanços terapèutics i Tecnològics en Cardiologia																																				
4 - Educació Sanitària a Persones amb Problemes Cardíacs																																				
4 - Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics																																				
4 - Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer																																				
4 - Teràpies Complementàries a la Persona amb Càncer																																				
4 - Pràctiques Externes en Cardiologia																																				
4 - Pràctiques Externes en Oncologia																																				

Inici curs 12/9/17 a les 8h



Vacances:

Nadal: Del 23/12/2017 al 07/01/2018

Setmana Santa: Del 24/03/2018 al 02/04/2018

Setmana Intersemestral: Del 22/01/2018 al 28/01/2018

Pràctic VIII : període 1: Del 26/09/2017 al 13/10/2017

Període 2: del 29/01/2018 al 23/02/2018

Període 3: Del 26/02/2018 al 06/04/2018

Període 4 optatiu 1 setmana a escollir: Del 09/04/2018 al 13/04/2018 - Del 16/04/2018 al 20/04/2018- Del 23/04/2018 al 27/04/2018

Pràctic Itinerari Cardio/Onco: Període: Del 27/11/2017 al 22/12/2017

PROGRAMACIÓ ACADÈMICA ANUAL QUART CURS - GRAU EN INFERMERIA 2018-19

	Setembre			Octubre			Novembre			Desembre			Gener			Febrer			Març			Abril			Maig			Juny			Juliol														
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8
Assígnatures																																													
4 - Treball FI de Grau (TFG)																																													
4 - Pràctic VIII (Pràcticum)																																													
4 - Antropologia de la Salut																																													
4 - Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs																																													
4 - Avanços terapèutics i Tecnològics en Cardiologia																																													
4 - Educació Sanitària a Persones amb Problemes Cardíacs																																													
4 - Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics																																													
4 - Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer																																													
4 - Teràpies Complementàries a la Persona amb Càncer																																													
4 - Pràctiques Externes en Cardiologia																																													
4 - Pràctiques Externes en Oncologia																																													

Barcelona, juny de 2018

PERIODE TEÒRIC
 SEGUIMENT I PRESENTACIÓ TFG
 PERIODE PRÀCTIC
 ACTIVITATS AVALUACIÓ
 VACANCES
 ESTADA SETMANAL

Vacances:

Nadal: Del 22/12/2018 al 6/01/2019

Setmana Santa: Del 15/04/2019 al 22/04/2019

Pràctic VIII : període 1: Del 17/09/2018 al 05/10/2018

Període 2: Del 28/01/2019 al 8/03/2019

Període 3: De l'11/03/2019 al 12/04/2019 - Del 23/04/2019 al 26/04/04/2019

Període 4 optatiu 1 setmana a escollir: Del 29/04/2019 al 03/05/2019 - Del 06/05/2019 al 10/05/2019

Pràctic Itinerari Cardio/Oncol: Període: Del 19/11/2018 al 25/01/2019

Barcelona, maig de 2018 (modificat l'11/1/2019)

PATRONAT ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA

Acta 11 PAT-EUI 2018

4 de juny de 2018 (09:00 h)

Patronat de l'Escola Universitària d'Infermeria

Vocals nats

Albert Salazar	President del Patronat
Mercè Abades	Directora de l'EUI – Sant Pau
Margarita Esteve	Directora Infermeria de l'HSCSP
Vicky Rovira	Directora d'Economia i Finances de l'HSCSP

Vocals representatius

Jordi Casademont	Delegat de la UAB a l'HSCSP
Maria Serret	Representant del professorat
Isabel Barios	Representant dels alumnes

Secretari

Felip Carbajo	Lletrat de l'HSCSP
---------------	--------------------

Excusat

Carlos Guarner	Representant de la UAB
Isabel Barios	Representant dels alumnes

TEMES

1. Aprovació de l'acta anterior

- S'aprova l'acta de la sessió del Patronat del passat 14 de desembre de 2017.

2. Pla estratègic 2017-2020

- L'Escola ha realitzat un procés de reflexió estratègica amb l'aportació del professorat, on s'han indicat els reptes a assolir en els propers 4 anys. L'elaboració d'aquest segon Pla Estratègic 2017/2020 respon al compromís institucional i a la voluntat d'assegurar la qualitat de tots els processos de gestió, de docència i d'investigació



- En el document annex s'assenyalen les principals línies estratègiques, i sobre la de la Titulació Grau-AQU el Dr. Casademont fa una intervenció interessant-se per l'estat actual del reconeixement dels sexennis al professorat.
- Un cop la Sra. Mercè Abades ha explicat el Pla Estratègic, el Patronat l'aprova íntegrament.

3. Tancament curs 2016-2017 i previsió Tancament curs 2017-2018

- De la documentació annexa es desprèn uns bons resultats econòmics, xifrats en un tancament 2016/17 de 994.383 euros i una previsió pel curs 2017/18 de 851.615 euros
- La Sra. Abades informa de la reducció del preu del crèdit del màster, fet que incideix directament en la recaptació. Juntament amb l'increment de la partida de sous i salaris és l'explicació objectiva de la minva en els resultats.
- La Sra. Vicky Rovira intervé per aclarir que si es fa un còmput en termes anuals i no de curs acadèmic, la previsió millora en lloc de minvar, preveient-ne un tancament 2018 de 932.613 euros.

4. Preus Professorat i preus crèdit estudiants de Grau curs 2018-2019

- Si no hi han canvis derivats d'acords pressupostaris o d'IPC, es preveu mantenir el preu hora del professorat així com dels crèdits.

5. Professorat

- S'ha convocat una plaça de professor i està en tràmit per incorporar-la a 1 de setembre.
- La Sra. Abades demana pronunciament respecte a les hores de Màster que imparteix el professorat. El Patronat acorda estudiar-ho per la propera sessió poder respondre.
- S'han valorat les càrregues de treball en base a la normativa de dedicació docent (UAB) del mes de gener de 2017.
- El Patronat autoritza a l'EUI a obrir un compte a l'IR, gestionat per la directora, per despeses d'innovació, jornades i d'altres d'interès científic, a partir dels beneficis que s'obtinguin en la impartició de cursos fora del programa oficial, i que derivin de convenis aliens a la FGS, com pot ser el de l'ACDI (Associació Catalana de Directives d'Infermeria).

6. Nova web EUI

- La Sra. Abades presenta la proposta de la nova web, que estarà operativa a partir de setembre.

7. Torn obert paraules

- La Sra. Maria Serret explica la multitud de tasques administratives que fa el professorat de l'EUI. En global el centre disposa de 5 administratius i un conserge. El Patronat ho estudiarà i ho valorarà més endavant.



- La Sra. Abades en nom de l'estudiant demana que se serveixi una copa de cava en l'acte de graduació dels estudiants. Es gestionarà a càrrec d'algun espònsor extern. També planteja el rentat de la roba assistencial que s'utilitza diàriament. Es contesta que en tots els centres formatius s'ho renten els treballadors.
- Finalment el Dr. Salazar com a president del Patronat felicita a la direcció de l'escola i al professorat pels resultats acadèmics i econòmics.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la reunió.

Barcelona, 4 de juny de 2018

2017-18

EUI SANT PAU

MODEL DE DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT DE L'EUI-SANT PAU

**Aprovat en Equip de Direcció en
data: maig 2018 (Revissat)**

INTRODUCCIÓ

El compromís de l'EUI-Sant Pau per la millora de la dedicació docent del professorat a temps complert (PTC) es materialitza amb l'elaboració d'un document intern orientatiu de centre que recull, per una banda, l'adaptació a les disposicions legals i model de dedicació del professorat a la UAB i, per altra, al reconeixement de les activitats acadèmiques que desenvolupa a l'Escola, com a centre universitari.

El model de dedicació acadèmica de l'EUI-Sant Pau centre adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) regula l'activitat docent del professorat a temps complert a la docència de grau i postgrau, i es basa en l'adaptació i aplicació de les següents disposicions legals de la UAB, RD 898/1985, de 30 d'abril sobre el règim del professorat universitari, que estableix 1.640 per dur a terme totes les tasques pròpies del professorat com la docència, la recerca, la transferència i la gestió; llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats; Reial Decret- llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública a l'àmbit educatiu; i el conveni col·lectiu del personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes (DOGC 4821, del 14 de febrer de 2007). I en el model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB (aprovat pel CPA 31 d'octubre de 2017).

El model pretén aconseguir tres objectius:

1. Reflectir de forma adequada la dedicació real del professorat a temps complert a la docència en relació a la totalitat de la seva activitat acadèmica a l'EUI-Sant Pau.
2. Recollir totes les activitats relacionades amb la docència que han de ser reconegudes: preparació de les activitats docents, activitat de gestió i de coordinació de grups d'una mateixa assignatura, d'assignatures i entre assignatures i cursos, docència presencial, seguiment i tutorització de l'alumnat, i les activitats d'avaluació continuada
3. Reconèixer la participació del professorat permanent de l'EUI-Sant Pau en activitats de recerca i transferència i innovació educativa.

Pel que fa a la quantificació de l'activitat docent del professorat, la normativa legal estableix, com exemple, en el Reial Decret 898/1985, que el personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes en l'art. 21.4, que: "la dedicació màxima a la docència

Centre adscrit a **UAB**

presencial serà la mateixa que la màxima del PDI funcionari de la mateixa universitat", i del seu art.21.5 es deriva que a **24 crèdits** del professorat li corresponen 640 hores de dedicació al conjunt de les activitats docents que s'han de realitzar (preparació de classes, activitats presencials, coordinació i gestió de grups, seguiment i tutoria de l'alumnat i avaluació).

Com a part de la seva activitat regular, el professorat universitari ha de realitzar tasques de docència, de recerca i de gestió, a més d'altres activitats que no es corresponen exactament a cap de les tasques esmentades, com ara a l'EUI- Sant Pau la participació en tribunals del grau i màster, comissions de docència o recerca, etc.

Tenint en compte aquestes consideracions, la universitat estableix que per un professor/una professora amb dedicació estàndard, hom pot considerar que la seva activitat hauria de situar-se dins de les següents forquilles (la suma de la qual haurà de ser de 100 %):

- 38-42% docència (623-688 h)
- 38-42% recerca (623-688 h)
- 16-20% gestió i altres activitats (262-328h)

Per calcular la dedicació docent del professorat de l'EUI-Sant Pau, el model de dedicació té en compte el nombre d'alumnes matriculats a cada grup i el tipus d'avaluació que s'hi fa. Una vegada calculada la dedicació docent del professorat, la resta d'hores fins les 1.640 anuals es dedicaran a activitats de recerca, transferència i/o gestió, així com altres activitats.

Article 1

A la UAB, **1 crèdit** de docència del professorat equival a **26,5 hores** d'activitat del professor o professora..

Article 2

L'equivalència crèdits-hora de dedicació bàsica del professorat a temps complet amb vinculació permanent a l'EUI-Sant Pau [segons model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB (CPA 31 d'octubre de 2017)] és la següent:

- 16 crèdits: 424 hores (professor/a amb especial dedicació a la recerca)
- 22 crèdits: 583 hores
- 24 crèdits: 636 hores

La docència presencial màxima del professorat permanent a temps complet és de 240h.

Article 3

A efecte de determinar la dedicació docent del professorat per a un determinat curs acadèmic els trams que es compten, així com les dades que fa referència l'article 6 són els que el professorat tingui durant l'any anterior al de l'elaboració del pla docent i reconeguts en data del 31 de desembre de l'any anterior.

Article 4

En cap cas, tret de les titulacions d'exempció docent total previstes en el Model de càrrecs de la UAB, un professor tindrà una dedicació docent inferior a 6 crèdits (Acord del Consell de Govern de 23 de gener de 2014).

Article 5

En general, la dedicació màxima del professorat permanent haurà de comptabilitzar docència de grau i de màster. La docència de màster no podrà superar el 50% de la dedicació del professorat (sense tenir en compte les reduccions de càrrecs).

DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT A TEMPS COMPLET AMB VINCULACIÓ PERMANENT

Article 6

Dedicació docent bàsica

- 16 crèdits:
 - Professor Titular Universitari (TU) o Agregat amb 3 o més trams de recerca o transferència, l'últim viu.
- 22 crèdits
 - Professor Titular Universitari (TU) o Agregat amb 2 o més trams de recerca o transferència, l'últim viu. Professor amb règim de dedicació de 16 o de 22 crèdits que perd el tram viu; és mantindrà en aquesta situació, com a màxim durant 1 any. Un tram de gestió viu (o punts equivalents) podrà computar com un tram de recerca durant els 6 anys següents al del seu reconeixement.

- 24 crèdits
 - Qualsevol professor amb un tram de recerca o transferència viu, o que encara no ha pogut demanar, i que no reuneix els requisits per estar a 16 o 22 crèdits.

Reduccions per participació en activitats de recerca, transferència o innovació educativa del professorat

La reducció màxima que es pot considerar en un professor o professora en concepte de participació en activitats de recerca, transferència o innovació educativa és de **4 crèdits**, sempre i quan, el pressupost en la contractació del personal (centre de cost) ho permeti.

Un mateix projecte només es podrà comptabilitzar en un dels 3 apartats del punt 6.2.

6.1. Reduccions per l'obtenció d'un ERC Grant (European Research Council)

i per la participació en projectes de recerca finançats mitjançant les convocatòries competitives que s'indiquen al quadre 1, que recull també la quantificació de les reduccions. El màxim de reconeixement possible d'aquest apartat és de 3 crèdits.

Quadre 1. Reduccions docents (nombre de crèdits) per activitats de recerca

Projectes internacionals de convocatòries competitives tipus programa marc de la Unió Europea o similars [es refereix a projectes amb grups de recerca internacionals, de diferents nacionalitats, i de gran complexitat, com els actuals del H2020 i amb un finançament molt elevat]			Convocatòries competitives de l'Estat, la Generalitat de Catalunya o organismes equivalents reconeguts per la Comissió d'Investigació de la UAB		
IP 7 o més grups	IP Fins a 6 grups	Coordinació local projecte europeu	IP de projecte coordinat Pla Nacional	IP de projecte individual	Co-IP projecte
3	2	1,5	2	1,5	1
Participació (no acumulable més d'un projecte)					
0,5					
ERC Advanced Grant		ERC Consolidator Grant		ERC Starting Grant	
3		2,5		2	

6.2. Reduccions per activitats de transferència de tecnologia o coneixements. El màxim de reconeixement possible d'aquest apartat és de 3 crèdits.

Quadre 2 Reducció docent per activitats de transferència

ACTIVITATS	Valoració en el conjunt de la UAB	Valoració per àmbits	Crèdits 1r Quartil	Crèdits 2n Quartil
Nombre de publicacions de caràcter divulgatiu en forma d'articles (no compten les revistes acadèmiques) + nombre de llibres de caràcter divulgatiu x 10 + nombre de conferències divulgatives impartides sempre que figuri clarament l'adscripció EUI-Sant Pau del conferenciant / 3 + assessoria en documentals o pel·lícules + peritatges tècnics. Tot sense prestació econòmica. Totes aquestes activitats han de tenir a veure amb l'especialitat acadèmica del professor/a.	X		1	0,5

6.2.3. Podran ser objecte de reconeixement les activitats d'innovació docent. Es reconeixerà la direcció de projectes d'innovació docent en els termes recollits al quadre 4. Els projectes han de ser clarament d'innovació docent (no projectes per a l'elaboració o desenvolupament de graus, màsters, etc., tampoc projectes per a intercanvis, mobilitat, etc.). El màxim de reconeixement possible per direcció de projectes d'innovació és d'**1,5 crèdit**.

RECONeixEMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT
Article 7

7.1. El reconeixement de l'activitat docent del professorat tindrà en compte el conjunt de tasques, tant presencials com no presencials, associades als processos d'aprenentatge. Pel que fa a la docència dirigida es diferencia entre:

- a) Activitat docent que es comú a qualsevol grup de docència, independentment de la seva mida: la preparació de les activitats docents, la docència presencial i les activitats necessàries per a coordinar i gestionar els grups d'una mateixa assignatura i entre assignatures i cursos (pe. reunions entre professors per a valorar continguts, coordinar lliuraments,, metodologies, competències; reunions professors-alumnes per analitzar curs acabat..)

- b) Activitat que depèn del nombre d'alumnes del grup directament relacionada amb el retorn a l'estudiant: tutorització i seguiment de l'alumnat, activitats d'avaluació.

7.2. Per tal de reconèixer el conjunt de la tasca docent en la docència d'assignatures de grau i màster propis (o oficials), s'aplicaran les següents fórmules, on el primer sumand reconeix l'activitat descrita al punt 7.1.b.

- a) Docència de grau :

Nombre d'hores presencials (nhp) x 2,17* + nombre d'estudiants x (nhp/50) x 0,75

- b) docència de màster oficial (no regulats per ordre ministerial):

nhp x 2,32* + nombre d'estudiants x (nhp/50) x 1,5

*El factor "2,17" inclou: 1 hora presencial +1,07 hores de preparació+0,1 hores de coordinació d'assignatura

*El factor "2,32" inclou: 1 hora presencial +1,22 hores de preparació +0,1 hores coordinació d'assignatura

Article 8

El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació no permanent es regirà pels següents criteris:

8.1. La dedicació acadèmica del professorat TU/agregat interí es regularà segons allò establert a l'article 7.

8.2. El règim de dedicació del professorat lector és de 16 crèdits durant el seu primer curs de contracte i de 18 crèdits durant els cursos posteriors.

8.4. El professorat investigador postdoctoral de plantilla té una dedicació de 18 crèdits.

8.5. La dedicació del professorat associat és de $3 \times N$ crèdits, on N és el volum d'hores setmanals presencials que figura en el contracte. En cap cas, la seva dedicació pot sobrepassar la que estableix el Conveni col·lectiu de les universitats públiques catalanes.

Article 9

El reconeixement de l'activitat docent en tipologies de docència supervisada es guiarà pels següents criteris:

Per al càlcul de la docència supervisada es tindrà en compte el nombre d'estudiants matriculats el curs anterior.

9.1. Pràcticum /pràctiques externes/pràctiques en institucions/pràcticum assistencial

El reconeixement per alumne dels diferents pràcticums inclou el total de les activitats que hi tenen relació. Les titulacions podran decidir si s'adjudica tot el reconeixement al tutor del treball o si dediquen una part a compensar altres feines, com ara les de coordinació o d'avaluació.

- 0,6 h/crèdit matriculat per estudiant: quan el pràcticum es realitza fora de la UAB sota la supervisió directa d'un professional extern i amb tutor acadèmic. Màxim de 10,8 h per estudiant (12 crèdits).
- 0,75 h/crèdit matriculat per estudiant: quan el pràcticum es realitza fora de la UAB sota la supervisió directa d'un professional extern i en les que el tutor acadèmic té una presència a la institució externa de com a mínim 10 h. Màxim de 10,8 h per estudiant.
- 0,9 h/crèdit matriculat per estudiant: quan es realitza sota la supervisió directa d'un professor de la EUI (sense intervenció de professional extern). Màxim de 10,8 h per estudiant (its)..

9.2. Treballs de final d'estudis

El reconeixement per alumne dels treballs de final d'estudis inclou el total de les activitats que hi tenen relació. Les titulacions podran decidir si s'adjudica tot el reconeixement al tutor del treball o si dediquen una part a compensar altres feines, com ara les d'avaluació.

- Treball de final de grau: 1,9 h/crèdit matriculat per estudiant
- Treball de final de màster: 2,1 h/crèdit matriculat per estudiant

8.1. Docència virtual. Les assignatures impartides en format virtual, ja siguin de grau o de màster, són objecte del mateix reconeixement que les impartides en format presencial suposant una presencialitat com a màxim del 25 %.

Article 10

La valoració de la docència realitzada en les pràctiques clíniques assistencials en humans (PCAh) en centres hospitalaris o assistencials serà:

Càlcul: $n_{hp} \times 0,75 + \text{nombre d'estudiants} \times (n_{hp}/50) \times 1,5$

Centre adscrit a **URB**

Als professors associats clínics de les unitats docents hospitalàries se'ls podrà expedir un certificat que acrediti el nombre total d'hores assistencials amb alumnes que hagin realitzat.

Article 11. Aplicació del Model de Dedicació Acadèmica (MDA)

Si la situació pressupostària (FGS contractual) no permet aplicar el model en tota la seva integritat, se'n farà una aplicació igual per a tots els departaments i unitats docents hospitalàries en el percentatge que els recursos ho permetin. Si es donés aquesta situació, els departaments distribuïran la docència donant prioritat al respecte a la dedicació bàsica del professorat a temps complet amb vinculació permanent segons estableix el Reial Decret-Llei 14/2012, de 20 d'abril (BOE del 21 d'abril de 2012), aplicant a tot el professorat afectat el mateix increment de docència sobre el potencial reconegut per aquest MDA.

El compliment de l'encàrrec docent que els centres facin als departaments es prioritari, de forma que l'aplicació dels diferents reconeixements de docència recollits en aquest document queda supeditada a l'efectiu compliment de l'esmentat encàrrec. A tal fi, els departaments han d'aplicar els criteris d'aquest Model de dedicació acadèmica de manera transparent en l'assignació docent del seu professorat i, si escau, adaptar-los.

Article 12. Seguiment i avaluació d'aquesta normativa

Corresponen a la Comissió de Personal Acadèmic les funcions següents:

11.1. Resoldre i interpretar les qüestions derivades de l'aplicació del model de dedicació acadèmica.

11.2. Revisar aquesta normativa un cop transcorregut dos cursos acadèmics.

Article 13. Entrada en vigör i aplicació

Aquesta normativa s'ha d'aplicar el curs següent a la data en què l'aprovi el Consell de Govern.

LLISTAT PROFESSORAT AMB VÈNIA DOCÈNCI SOL·LICITADA PER AL CURS 2018/19

Cognoms, Nom (inicial)	Títol/graduat	Urbant CV resultat	Categoria acadèmica	Agència que acredita	Àrea Experiència Professional	Àrea Especialitat (Nº hores)	Àrea Experiència Docent	Experiència Docent	Projectes Investigatius	Publicacions indexades	Unitats de recerca
ABADES PORCEL, MERCEDES	Doctora per la Universitat Complutense de Madrid	SI	Prof.col·laborador	AQU/ANECA			Infermeria Gerontològica i Geriàtrica				
ALLER HERNÁNDEZ, MARTA BEATRIZ	Doctora en Salut Pública i Metodologia de la Investigació Biomèdica	SI									
ANTÓNIOJUAN ARBOS, ROSA MARIA	Doctora en Medicina i Cirurgia	NO	Professor/a Titular	ANECA	Farmacologia Clínica	30	Farmacologia	19	4	57	Recerca Fase I
BETBESE ROIG, ANTONIO JORGE	Doctor en medicina i cirurgia	NO	Agregat Universitat		Medicina Intensiva	28	Professor EUJ (Infermeria) i Professor UAB (Medicina)	16 a EUJ i 14 a UAB	18	43	Tot correcte, cap canvi
BRIGIDI, SERENA	Doctora per la Universitat Rovira i Virgili	NO									
CABALLERO FLORES, FRANCISCO	Doctor en medicina i cirurgia	NO			Coordinació de Trasplantants	25	Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos Humanos	22		21	Proyecto ACCORD-España y Proyecto DRNE OMT
CAMPILLO ZARAGOZA, BEATRIZ	Doctora per la Universitat Internacional de Catalunya	SI	Prof.col·laborador	AQU			Ètico Legal i Gestió i qualitat				
DE FRANCISCO PRÓFUMO, SEYLA	Doctoranda en la UAB	SI									
FELIU RIBERA, ANNA	Doctora per la Universitat de Barcelona	NO	Lector	AQU	FARMÀCIA HOSPITALÀRIA	13	Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental	8	Títol del projecte: Impacte assistencial de		
GARCIA CADENAS, IRENE	Doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona	NO									
GARCIA SANCHEZ, MARIA CARMEN	Doctora en Psicologia	NO	Doctorat	en curs							
GICH SALADICH, IGNACIO JOSÉ	Doctor en medicina i cirurgia	NO	Professor/a Titular	AQU/ANECA							musicoterapia en la rehabilitació del
GONZALEZ LOPEZ, JOSÉ ANTONIO	Doctor per la UAB (Doctorado en cirurgia)	SI									
GULLAUMET OLIVES, MONTERRAT	Doctora per la Universitat de Barcelona	SI	Prof.col·laborador	AQU			Comunicació i TIC				
HERNANDEZ MARTÍNEZ-ESPARZA, ELVIRA	Doctora per la Universitat d'Alacant	SI	Prof.col·laborador	AQU			Salut Pública i Educació per a la Salut				
JUAN LINARES, EVA	Doctora en Psicologia	NO	adjunt senior		psicologia clínica	29	psicologia clínica 25 anys				
JUANES BORREGO, ANA	Doctora en Farmàcia	NO			sense cap canvi						
IMOLINA PERELLO, POL	Graduado en Farmàcia	NO									
IMORAL DUARTE, ANTONIO	Doctor en medicina i cirurgia	NO	Pendent resol		Cirurgia general i digestiva	30	Cirurgia	15	24	33	
MORAN CHORRO, INDALECIO	Doctor en Medicina i Cirurgia Ufologia en Antropologia Social i Cultural, Màster	NO			Medicina Intensiva	18	Medicina Intensiva, Estructura y fisiología, Toxicología Clínica, Cures Infermeres en Oncología	7	>20	>15	Ventilació mecànica pacient crític
RAMOS FERNÁNDEZ, ADELAIDA		SI	no	AQU							
RICART BASAGAÑA, MARIA TERESA	Doctora per la Universitat Rovira i Virgili	SI					Infermeria en Situacions Complexes				
ROMAN ABAL, EVA MARIA	Doctora en programa oficial de Doctorat en Medicina	SI	Ajudant Doctor/ Prof.Univ.	ANECA			Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria				
SANCHEZ REUS, FERNANDO	Doctor en medicina i cirurgia	NO			Consultor 2	Des de 1991	Microbiologia clínica	A l'EUJ des de 2005	4	16	
SANTESMASES MASANA, ROSALIA	Doctora per la Universitat Internacional de Catalunya	SI	Prof.col·laborador	AQU			Infermeria Comunitària				
SERRER SERRET, MARIA	Doctora per la Universitat Rovira i Virgili	SI	Prof.col·laborador	AQU			Infermeria del Nen i de l'Adolescent				

2017-18 GRAU INFERMERIA - MATÈRIA PRÀCTICUM
HORES PROFESSORAT - COL-LABORADORS - ESTUDIANTS

ASSIGNATURES	ECTS	C/S	PROFESSORS	Col·laboradors clínics	ACTIVITAT			SUPERVISIÓ		Públics efítics	Assistència	Assaïsos	TOTAL		
					Teòric	Pràctic	Laboratori	Tutoria	Treball						
Pràctic I (200716) - Lab	9	2n/1r	Eva Roman							0,00	11,25		16,75		
			Mª de la Luz Pino							45,00			45,00		
			Rosina Piquar								7,50		7,50		
			Carmen Soldado								22,50		22,50		
			Mercedes Sánchez								22,50		22,50		
			Arantxa Acuña								18,75		18,75		
			Nerea Garcia								18,75		18,75		
			Útil Miranda					30,00			39,75		69,75		
			Cristina Moreno								7,50		7,50		
			Marta Sallé								48,00		48,00		
			Jess Miquel Maras					30,00			48,75		78,75		
Marta Planz								25,00		25,00					
Gabino Adell					30,00			18,00		48,00					
Professors					7,50				0,00	11,25		18,75			
Col·laboradors clínics									300,00			390,00			
Estudiant					7,50	15,00			157,50	11,25	33,75	225,00			
Pràctic II (200720) Lab	4	2n/2n	Antonio Torres						5,00	20,00		47,50			
Professors									5,00	20,00		47,50			
Col·laboradors clínics												297,00			
Estudiant					5,00	10,00			149,50	7,50	32,50	150,00			
Pràctic III (200721) - Sem	6	2n/2n	Rosalie Santamaría							15,00			34,50		
			Mª Dolores Alvarez							12,00	7,50		31,50		
			Jessica López								8,00		8,00		
			Mª Jesús Delgado								21,00		31,00		
			Marta Balaguer								36,00		36,00		
			Elisenda Garcia								39,00		39,00		
			Germa Alvarez								9,00		9,00		
			Cecilia Quer								6,00		6,00		
			Genma Gómez								18,00		18,00		
			Marta Pabreget								27,00		27,00		
			Marta Galán								15,00		15,00		
			Útil Miranda								6,00		6,00		
			Lourdes Larrosa								24,00		24,00		
			Sílvia Rílliet								24,00		24,00		
Encarna Ortíz								9,00		9,00					
Mónica Zambrano								9,00		9,00					
Professors					15,00	0,00			12,00	7,50		34,50			
Col·laboradors clínics									314,00			714,00			
Estudiant					15,00	0,00			173,50	7,50	32,50	214,00			
Pràctic IV (200725) - Lab	9	3r/3r	Antonio Torres							7,50	32,00		69,75		
			César Ródez								22,00		76,00		
			M. Dolores Garcia								50,00		66,00		
			Marta López								30,00		37,00		
			Anne Melamala								24,00		24,00		
			Rosa Sancho								30,00		75,00		
			Marcos Félix								60,00		66,00		
Professors					7,50	19,00			15,00	11,25		65,75			
Col·laboradors clínics									252,00			314,00			
Estudiant					7,50	15,00			157,50	11,25	33,75	225,00			
Pràctic V (200726) - Sem	9	3r/1r	Elvira Hernández							22,50			58,75		
			Germa Alvarez								6,00		6,00		
			M. Dolores Alvarez								9,00		9,00		
			Genma Amador								12,00		12,00		
			Marta Balaguer								39,00		39,00		
			Mª Jesús Delgado								18,00		18,00		
			Marta Pabreget								45,00		45,00		
			Genma Gómez								6,00		6,00		
			Lourdes Larrosa								26,00		26,00		
			Jessica López								3,00		3,00		
			Elvira Ródez								54,00		54,00		
			Sílvia Rílliet								27,00		27,00		
			Útil Miranda								6,00		6,00		
Encarna Ortíz								9,00		9,00					
Cecilia Quer								12,00		12,00					
Professors					22,50				0,00	11,25		33,75			
Col·laboradors clínics									264,00			264,00			
Estudiant					22,50				157,50	11,25	33,75	225,00			
Pràctic VI (200730) - Lab	9	3r/2n	Elvira Hernández							45,00			106,25		
			Mercedes Abades								58,50	5,25		63,75	
			Col·laboradors clínics								88,50			88,50	
Soyla de Francisco									45,00	6,00		107,50			
Professors					90,00				169,50	16,50		266,00			
Col·laboradors clínics									83,50			82,50			
Estudiant					42,50				157,50	11,25	33,75	225,00			
Pràctic VII (200731) - Lab	12	3r/2n	Marta Ricart								30,00		37,50		
			Maria Serret									30,00		37,50	
			Col·laboradors clínics											561,00	
Professors									0,00	15,00		75,00			
Col·laboradors clínics									561,00			611,00			
Estudiant					30,00				210,00	15,00	45,00	290,00			
Pràctic VIII (200732) - Lab	12	3r/2n	Montserrat Collsomet							6,00	18,00		29,50		
			Mercedes Abades								18,00	20,00		36,00	
			Elvira Hernández								15,00			43,00	
			Bertha Campillo								15,00			43,00	
			Rosalie Santamaría								15,00			43,00	
			Soyla de Francisco								15,00			43,00	
			Antonio Torres								15,00			43,00	
			Marta Serret								15,00			43,00	
			Eva Roman								15,00			43,00	
			Ramón Fernández, Adelaide								15,00			43,00	
			Montserrat Stewart								15,00			43,00	
			Genma Amador									27,00		27,00	
			Professors					6,00	18,00			21,75	26,25		128,50
			Col·laboradors clínics									29,00			30,00
Estudiant					6,00	18,00			180,00	45,00	48,00	289,00			

ASSIGNATURES	ECTS	C/S	PROFESSORS	Col·laboradors clínics	Act Dirigida			Supervisada		Pràctic clínic	Avaluació	Autò nom	TOTAL	
					Teoria	Seminari	Laboratori	Tutoria	Treball					
Pràctic VIII (200732) - Sem	21	4r/2n		Germana Bellarín						22,50			22,50	
				José Blanco						79,50			79,50	
				Dolores Garcia							22,50			22,50
				Neus Garcia							35,75			35,75
				Vandrick Guerrero							57,00			57,00
				Marta López							72,75			72,75
				Ara Matamala							35,25			35,25
				Lliri Miranda							47,25			47,25
				Abel Miranda							50,00			50,00
				Pol Molins							55,25			55,25
				Cristina Moreno							15,75			15,75
				Aina Ramos							54,00			54,00
	Rosa Sanchez							80,25			80,25			
	Amalís Sillero							32,25			32,25			
Professors					6,50	180,00	30,00	306,00		21,75	26,25		598,50	
Col·laboradors clínics										689,00			689,00	
Estudiant					6,50	144,00	30,00	30,00		117,41	26,25	48,75	633,00	
Hores professors					6,50	307,50	142,00	306,00		582,21	104,50		1.721,75	
Hores col·laboradors clínics							132,00			1.174,91			1.884,50	
Hores d'estudiant					6,50	224,00	100,00			1.411,56	104,25	273,75	2.221,00	
2017-18 GRAU INFERMERIA PRÀCTICUM OBLIGATORI														
ASSIGNATURES	ECTS	C/S	PROFESSORS	Col·laboradors clínics	Act Dirigida			Supervisada		Pràctic clínic	Avaluació	Autò nom	TOTAL	
					Teoria	Seminari	Laboratori	Tutoria	Treball					
Pràctiqs. externes Cardio	12	4r/1r	Maite Ricart							27,00	15,00		57,00	
					Abel Miranda Reyes						75,00			
					Rosa M. Oms Oller						57,00			
Professors						15,00	0,00			27,00	15,00		114,00	
Col·laboradors clínics							0,00			132,00			132,00	
Estudiant					10,00	80,00				45,00	15,00	180,00	300,00	
Pràctiqs. externes Onco	12	4r/1r	Maria Sernet							48,00	8,00		68,50	
					Adelaida Ramos					45,00	7,50			
Professors					0,00	10,00	15,00			93,00	15,50		223,50	
Col·laboradors clínics													8,00	
Estudiant					10,00		10,00			15,00	13,00	180,00	200,00	
Hores professors					0,00	25,00	25,00			130,00	80,50		280,50	
Hores col·laboradors clínics										132,00			132,00	
Hores d'estudiant					20,00	80,00	100,00			10,00	30,00	300,00	500,00	

RESUM PLA DOCENT 2017/18

PROFESSORS	TOTAL	TITULACIÓ		ACREDITACIÓ	
		LLIC/MO	DOCTOR	AQU	ANCA
2017/18					
Total Titulació					
Número	14,26	3,04	11,22	5	2,21
Percentatge	100%	21,31%	78,69%		
Hores docència	3809,75	675,95	3.133,80	1107,05	419,35
Percentatge	100%	17,74%	82,26%		
TEMPS COMPLET					
Número	12	3	9	5	2
Percentatge	84,14%	21,04%	63,11%		
Hores docència	3.267,00	666,45	2600,55	1107,05	388,35
Percentatge	85,75%	17,49%	68,26%		
EQUIVALENT A T COMPLET					
Número	2,26	0,04	2,22		0,21
Percentatge	15,86%	0,28%	15,58%		
Hores docència	542,75	9,5	533,25		51
Percentatge	14,25%	0,25%	14,00%		
TOTALS PROFESSORS					
Número	14,26	3,04	11,22		
%	100%	21,31%	78,69%		
TOTAL HORES					
Número	3809,75	675,95	3133,8		
%	100%	17,74%	82,26%		

PROFESSORS	TOTAL	TITULACIÓ			ACREDITACIÓ	
		DI /Graduat	Llic./MO	DOCTOR	AQU	ANCA
2017/18						
TEMPS COMPLET						
Número	12	***	3	9	5	2
Hores docència	3.267,00	***	666,45	2600,55	1107,05	388,35
TEMPS PARCIAL						
Número	19	***	1	18	0	2
Hores docència	542,75	***	9,5	533,25	0	51
TOTAL	31		5		5	4
COL-LABORADORS CLÍNICS	43	100%	· Pràctics: Matèria Pràcticum: 8 assignatures · Pràctics itinerari: 2 assignatures (una obligatòria)			

Barcelona, octubre 2017

PROGRAMA

JORNADA DEL PROFESSOR COL-LABORADOR CLÍNIC:

DE L'ASSISTÈNCIA A LA DOCÈNCIA

Any acadèmic 2017/18

**Responsable del curs:
Mercedes Abades Porcel**

1. OBJECTIUS

- Contextualitzar els estudis de Grau en Infermeria en el procés de Bolonya i a la UAB.
- Descriure el pla d'estudis de l'EUI - Sant Pau i les seves implicacions en l'aprenentatge.
- Actualitzar coneixements metodològics per l'aprenentatge del tenir cura.
- Presentar criteris per a l'avaluació de l'aprenentatge a la pràctica clínica.
- Analitzar estratègies didàctiques en l'acompanyament de l'estudiant.
- Compartir experiències i inquietuds docents.

2. COMPETÈNCIES

Coneixement de l' entorn. Comprendre i interpretar les relacions de poder en la pròpia entitat o en altres entorns.

Cooperar i treballar en equip. Intenció de col·laboració i cooperació amb altres, formar part d'un grup, treballar junts.

Analitzar i resoldre problemes complexos. Capacitat d'anàlisi i de resolució de problemes complexos de forma efectiva i creativa.

CONTINGUTS

BLOC 1 - Context universitari de l'EUI - Sant Pau

1. Context universitari de l'Espace Européen d'Éducation Supérieure. UAB
2. Pla d'estudis del Grau en Infermeria l'EUI - Sant Pau
3. Marc legislatiu de les pràctiques acadèmiques externes de la titulació. Document Marc de Pràctiques Clíniques
4. Debat

BLOC 2 - Metodologia infermera

1. Pla específic per a les pràctiques clíniques
2. Pensament i llenguatge infermer (Filosofia, Model, Terminologia infermera...)
3. Aprenentatge de Procés d'Atenció d'Infermeria
 - NANDA, NIC, NOC
 - ATIC
4. Debat

BLOC 3 - Sistema d'Avaluació – Seguiment

1. Avaluació de competències
2. Instruments d'avaluació
 - Rúbriques (Proposta de treball)
3. Debat

BLOC 4 - Reflexió sobre la pràctica. Espai per compartir experiències

1. Compliment normativa de pràctiques clíniques
2. Situacions conflictives, compromeses...
3. Gestió de l'aprenentatge en situacions conflictives
4. Estratègies didàctiques (pràctica reflexiva)
5. Debat

METODOLOGIA

Cada mòdul es desenvolupa amb una metodologia participativa, combinant un contingut teòric i pràctic. De les reflexions i del debat s'extrauran les conclusions aplicables a l'entorn professional dels participants

PROFESSORAT

Abades Porcel, Mercedes. Doctora. Directora de l'EUI - Sant Pau.

Campillo Zaragoza, Beatriz. Doctora. Cap d'Àrea Docent Ètica i Legislació de l'EUI-Sant Pau.

Guillaumet Olives, Montserrat. Doctora. Cap d'Àrea Docent Comunicació de l'EUI-Sant Pau.

Hernández Martínez-Esparza, Elvira. Doctora. Cap d'Àrea Docent Salut Pública i Educació per a la salut de l'EUI- Sant Pau.

Ramos Fernández, Adelaida. Licenciada. Cap d'Àrea Docent Infermeria Oncològica de l'EUI-Sant Pau.

Roman Abal, Eva M. Doctora. Cap d'Àrea Docent Bases Teòriques i Metodològiques d'Infermeria de l'EUI-Sant Pau.

Ricart Balagaña, M^a Teresa. Doctora. Cap d'Àrea Docent Cures infermeres en situacions complexes de l'EUI-Sant Pau.

Santesmases Masana, Rosalia. Doctora. Cap d'Àrea Docent Infermeria Familiar i Comunitària de l'EUI-Sant Pau.

Serret Serret, Maria. Doctora. Cap d'Àrea Docent Infermeria del Nen i l'Adolescent de l'EUI-Sant Pau.

Sirvent Angulo, Montserrat. Licenciada. Cap d'Àrea Docent Infermeria Psiquiàtrica de l'EUI-Sant Pau.

Torres Quintana, Antonio. Doctor. Cap d'Àrea Docent Cures Infermeres a l'Adult de l'EUI-Sant Pau.

ORGANITZACIÓ

El curs té un total de 20 hores.

S'imparteix en modalitat presencial amb assistència al 100%.

El programa s'estructura en quatre blocs i els continguts van dirigits al desenvolupament de les competències dels col·laboradors clínics.

Es faran dos grups: un de matí i un de tarda.

El període lectiu és el 28/11/2017 i 13/12/2017 en horari de matí (de 9 a 13h) o tarda (de 15 a 19h). Les classes s'imparteixen en català/castellà.

TITULACIÓ

Certificat d'assistència amb aprofitament.

MOODLE EUI

Administració i configuració

Objectius del curs

- Adquirir i/o consolidar els coneixements necessaris sobre la utilització i l'ús de la plataforma Moodle com docents.

A qui va adreçat

Equip docent EUI Sant Pau.

Continguts

- Configuració de l'entorn d'Administració de Moodle: avisos, el meu perfil, gestió visualització de la pàgina d'accés al curs.
- Administració i gestió d'usuaris: alta, baixa i edició d'usuaris.
- Gestió del curs: avaluació, tasques, qüestionaris, SCORM, taller, Xat, Wiki.
Comunicació: enquesta, consultes, feedback, crear grups, gestió d'alumnes per grups.
- Qualificacions: gestió de qualificacions, elements i categories, configuració de qualificacions per grups, exportació de notes,.....

Metodologia

Teòrica i pràctica. De cada explicació teòrica es desenvolupen exercicis per consolidar els coneixements explicats.

Professorat

Maite Aldomà
Empresa Gesem.

Dates

13 i 17 de juliol de 2017. De 8:30h a 12:30h

Durada: 8 hores

Aula

Aula d'Informàtica de l'EUI

FACULTAT/ FACULTAT	Propos ta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Inici	final	Indicadors assoliment acció	Modificac ió memòria ?	Estat	Estat
EUI SP	001	11/11/2016	1. Qualitat programa formatiu	PC03-1	AQU acreditació	16/18	Les pràctiques clíniques tenen un total de 1.553 hores de contacte clínic	Adaptar les practiques clíniques a la directiva comunitària normativa de les 2300h.	Presentar modificació de la memòria: - Incrementar les pràctiques clíniques al 94% de presencialitat	jul-17	jul-18	nº hores pràctiques 1750	Sí	En procés	●
EUI SP	002	11/11/2016	1. Qualitat programa formatiu	PC_05	Seguiment	16/17	Els criteris d'Avaluació d'algunes matèries no compleix la normativa Acadèmica RD 1393/2007	Complir la normativa Acadèmica RD 1393/2007	Presentar modificació de la memòria: - Adaptar les activitats d'avaluació a les matèries de formació bàsica, infermeria Clínica i Infermeria comunitària a la nova normativa Acadèmica RD 1393/2007, curs 2018-19.	jul-17	jul-18	Guies de les assignatures	Sí	Finalitzada	●
EUI SP	003	31/10/2017	2. Pertinència informació pública	PS_08	Seguiment	16/17	El web de l'EUI presenta limitacions	Millorar la visibilitat del web de l'EUI-Sant Pau	Presentar pressupost per millorar la visibilitat del web de l'EUI - Sant Pau.	12/12/2017	jul-18	Nov Web	No	Finalitzada	●
EUI SP	004	31/10/2017	2. Pertinència informació pública	PS_08	Seguiment	16/17	El web de l'EUI presenta limitacions	Millorar la visibilitat del web de l'EUI-Sant Pau	Canviar el Web de l'EUI-Sant Pau	27/02/2018	set-18	Nov Web	No	Finalitzada	●
EUI SP	005	11/11/2017	3. Eficàcia SGIQ	PE_02	Seguiment	16/17	El SGIQ de l'EUI Sant Pau disposa d'un gestor documental amb limitacions	Millorar la gestió documental SGIQ de l'EUI-Sant Pau	Revisar i millorar els documents generats i associats del SGIQ	01/12/2017	01/12/2018	Model de documents	No	Finalitzada	●
EUI SP	006	03/11/2017	3. Eficàcia SGIQ	PE_02	Seguiment	16/17	El SGIQ de l'EUI Sant Pau disposa d'un gestor documental amb limitacions	Millorar la gestió documental SGIQ de l'EUI-Sant Pau	Revisió DM Enquestes EUI-Sant Pau i modificació d'enquestes	12/05/2016	01/12/2019	Document grau satisfacció enquestes	No	En procés	●