

Idioma Modern III (Italià)

Codi: 103392
Crèdits: 6

Titulació	Semestre			
2501801 Estudis de Català i Espanyol		OT	3	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol		OT	4	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català		OT	3	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català		OT	4	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català		OT	3	1
2501907 Estudis d'Anglès i de		OT	4	1
Clàssiques 2501907 Estudis d'Anglès i		OT	3	1
de Clàssiques 2501910 Estudis		OT	4	1
d'Anglès i Espanyol 2501910 Estudis		OT	3	1
d'Anglès i Espanyol 2501913 Estudis		OT	4	1
d'Anglès i Francès 2501913 Estudis				
d'Anglès i Francès				

Professor/a de contacte

Nom: Sara Cardarella
Correu electrònic: sara.cardarella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària:
italià (ita) Grup íntegre en
anglès: No
Grup íntegre en
català: No Grup
íntegre en
espanyol: No

Prerequisits

El curs va dirigit als estudiants que ja hagin realitzat i aprovat l'assignatura *Idioma Modern II (italià)* o que puguin demostrar haver adquirit el nivell A2 mitjançant una prova de nivell a la qual s'hauran de presentar al començament del curs. No dirigit a estudiants de llengua materna italià o amb coneixements superiors d'italià.

Objectius

L'objectiu del curs és aprofundir en el coneixement de la llengua italiana tot seguint les línies establertes al nivell anterior: ampliar la coneixença bàsica de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que, al final, l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell de dificultat, participar en converses bo i emprant el to i el vocabulari adequats, comprendre missatges més llargs i escriure textos breus amb correcció, dins l'àmbit de coneixement d'un curs de llengua de nivell intermedi (equivalent a B1).

Competències

Estudis de Català i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Català

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Francès

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Resultats d'aprenentatge

1. Distingir la informació important de la informació secundària.
2. Escollir les estructures gramaticals que convenen en cada situació de comunicació.
3. Escriure textos de diferent tipologia.
4. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
5. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
6. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitjana.
7. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció.
8. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals i formals evitant errors gramaticals bàsics.
9. Treballar individualment i/o en equip de forma efectiva en entorns multiculturals i interdisciplinaris aplicant valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics propis d'un grau en llengua estrangera que forma a l'estudiant per a la comunicació intercultural.
10. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'italià.

Continguts

GRAMÀTICA: MORFOLOGIA I SINTASSI

- Repàs a alguns continguts del curs anterior.
- PRONUNCIA DIRECTA. Tònics i espia - Tot i les parts - Els verbs - Els temps compostos. Acord del participi passat i del pronom directe.
- PRONUNCIA INDIRECTA. Tònics i espiats - Els verbs.
- ELS PRONOMS COMBINATS. L'ordre - Els verbs - Forma amb verbs reflexius - Temps compostos. Acord del participi passat i del pronom combinat.
- PRONOMS RELATIUS.
- EL FUTUR. Verbs regulars i irregulars.
- EL FUTUR COMPOST - Usos.
- LA CONDICIÓ. Verbs regulars i irregulars.
- EL CONDICIONAL COMPOST - Usos.
- EL FUTUR AL PASSAT.
- EL PLUSQUAMPERFECTE
- EL FORMULARI IMPERSONAL. "Un" i "Sí" - Verbs reflexius.
- EL PERÍODE HIPOTÈTIC.
- EL GERUNDI.
- PRESENT I PASAT.
- L'IMPERATIU + PRONOMS.

ÀREES PRÀCTIQUES, NOTES, FUNCIONS:

Parlar i dialogar amb el present, el passat i el futur; descriure projectes; fer prediccions; expressar desitjos, preferències, gustos; donar consells; fer hipòtesis; utilitzar discurs indirecte ...

Metodologia

L'assignatura de Llengua italiana III és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva

- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos, treball amb material audiovisual, visió continuada d'un film
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- Proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques.	55	2,2	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Pràctiques orals a l'aula	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats,	2,2	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10	
55 estudi del manual			

Avaluació continuada

-Avaluació continuada (= 100% de la nota final):

- a) Participació activa a les activitats de comprensió i expressió escrita i oral a classe. Es tindrà en compte també l'assistència (= 15%).
- b) Prova parcial 1 (= 20%).
- c) Prova parcial 2 (= 35%).
- d) Prova de comprensió escrita (=10 %).
- e) Prova oral (=20%).

-S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

-En la participació es tindrà també en compte el seguiment actiu a classe de les tasques amb el manual, els exercicis proposats pel professor al Campus Virtual i els que s'indiquen al quadern d'exercicis en línia. En el mateix sentit, si es dona la circumstància, es tindrà en compte l'assistència a activitats culturals extracurriculars relacionades amb la matèria (club de lectura, taller d'escriptura, exposicions, etc.) que puguin eventualment ser proposades pel professor.

-Per tenir dret a l'avaluació (o en el seu cas la recuperació), l'alumnat ha d'haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts del total de les proves.

-L'estudiant rebrà la qualificació de *No evaluable* en el cas que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

-Només tenen dret a la recuperació (total o parcial, segons calgui) els/les alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota final de 3,5.

-La participació i les tasques relacionades amb l'activitat docent a classe queden excloses de la recuperació.

-La recuperació consistirà en una prova de la part recuperable corresponent (prova 1, prova 2, comprensió escrita i prova oral).

-Serà necessari aprovar cada una de les parts recuperables (prova 1, prova 2, comprensió escrita i prova oral) per poder tenir dret a l'avaluació global.

-La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

-En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

- Els criteris d'avaluació i el mètode de qualificació són responsabilitat del professor/a responsable de l'assignatura i de tot l'equip docent implicat en l'assignatura.

-La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar (tret de casos excepcionals, prèvia consulta amb la coordinació del grau).

-En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació i no serà recuperable, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, **la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.**

-Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Prova oral	20 %	1	0,04	4, 1, 5, 3, 2
Participació activa a les activitats de comprensió i expressió escrita i oral a classe. Es tindrà en compte també l'assistència	15 %	10	0,4	9, 4, 6, 10, 1, 7, 5, 8
Prova de comprensió escrita	10 %	3	0,12	4, 6, 1, 5
Prova 1	20%	3	0,12	4, 6, 1, 5
Prova 2	35%	3	0,12	4, 6, 1, 5

Es poden cursar assignatures optatives d'italià per la menció del grau o bé un mínor. Les informacions i el llistat de les classes d'italià es poden consultar aquí:

[Mínor en Estudis Italians - UAB Barcelona](#)

Per inscriure's al Minor cal seguir el procés de preinscripció corresponent. Hi ha dos períodes de preinscripció, al Març i al Juliol respectivament.

Bibliografia

a) Bibliografia obligatòria:

TELIS MARIN, PIERANGELA DIADORI, *Via del Corso B1. Corso d'italiano per stranieri. Livello B2*. Roma, Edilingua 2021

ATENCIÓ: És important assegurar-se de comprar una edició amb codi d'accés al material electrònic online (algunes versions comprades online o de segona mà no ho permeten). Hi ha també l'opció d'adquirir la versió exclusivament electrònica del manual, que és igualment vàlida.

Més informació:

<https://stanleypublishing.es/coleccion/via-del-corso/> <http://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=ae4cddaa-b94c-420b-a2ea-10c05713f209&Action=First>

S'indicaran alguns textos de lectura obligatòria.

b) Bibliografia aconsellada:

NOCCHI, Susanna, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni, Firenze, 2004

TARTAGLIONE, Roberto, BENINCASA, Angelica, *Grammatica della lingua italiana per Stranieri. Intermedio-avanzato*, Alma edizione, Firenze, 2015

SERIANNI, TRIFONE, *Storia della lingua Italiana*, Einaudi, Torino, 1994

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, *Grande Dizionario di Spagnolo-Italiano/Italiano-Spagnolo*, 2a edizione aggiornata. Zanichelli, Bologna, 2020

Programari

No hi ha indicacions particulars al respecte, a part les habituals aplicacions d'ofimàtica, correu electrònic, navegador (actualitzat), MS Teams per a eventuais sessions online, etc.