

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

CENTRE ADSCRIT:

**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA
SANTA CREU I SANT PAU**

**INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC
2012-2013**

GRAU DE: INFERMERIA

Coordinador: Bibiana Escuredo Rodríguez

Data: 17/02/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau de Infermeria

Centre: Escola Universitària d'infermeria de l'hospital de la Santa Creu i Sant Pau (EUI- Sant Pau)

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

<http://www.santpau.cat/eui>

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DEMILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L' INFORME ANTERIOR

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Increment del nombre de professors amb dedicació equivalent a temps complert	Òrgans de govern	Implantada
Increment del % de docència impartida per professors doctors (progressiu cada any fins mínim 70%)	Direcció	Implantada
Presentar la sol·licitud d'acreditació, tot el professorat doctor a temps complert.	Cada professor/a	Implantada parcialment
Invertir anualment en el manteniment i actualització de les infraestructures i serveis docents.	Direcció	Implantada
Anàlisi dels estudiants que compaginen estudis i treball en els períodes de pràctica clínica	Comissió de Docència i Qualitat	Implantat.
Implementar la recollida del grau de satisfacció a altres col·lectius (PAS, egressats i ocupadors)	Comissió de Docència i Qualitat	Implantat.

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

Respecte a les propostes de millora proposades en l'informe anterior (1011/12)

Increment del nombre de professors amb dedicació equivalent a temps complert. S'ha aprovat l'increment d'un professor en plantilla, que serà contractat durant el curs 2013-14.

Increment del % de docència impartida per professors doctors. De 50,7% s'ha passat a 55,87 % però, cal destacar que durant 2013-14 han llegit i aprovat la tesi doctoral 4 professores amb dedicació a temps complert a l'EUI- Sant Pau

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació: **NO ESCAU**

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	x	
2	Els objectius de la titulació	x	
3	Les competències de la titulació	x	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	x			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	x			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	x			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	x			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	x			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	x			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

A més de les accions d'informació, orientació, acollida i tutoria als estudiants, que responen a plans específics, d'acord amb el que recull el Pla d'acció tutorial, s'han realitzat 23 activitats d'extensió (conferències i taules debat), amb una assistència total de 1078 persones.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de places ofertades	80
Nombre de sol·licituds	1.257
Nombre de sol·licituds (1a opció)	134
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones	Total: 81 Dones:71 Homes: 10
Nombre total de matriculats	328
Nota de tall	PAU i CFGS/FP2: 9.146 + 25 anys: 6.050 + 45 anys: 5.833 Dipl. i llicenc.: 7.500
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés	PAU i FP: 9,146
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants	20.232 cr.
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU	38
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS	30
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats	1
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera	3
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys	2
Alumnes de nou ingrés per la via Altres	Via 7: 3 i Via 8: 4
Alumnes en dedicació completa i parcial	Completa: 319 Parcial: 9
Alumnes IN i OUT	IN: 1 OUT: 4

Accions de difusió de la titulació:	Sessió informativa: 4 Data: 4 /05/2012 a les 12h. Data: 10 /05/2012 a les 16h Data: 20 /06/2012 a les 12h. Data: 21 /06/2012 a les 16h ALTRES: <ul style="list-style-type: none"> • Dossier informatiu imprès • Saló de l'ensenyament • Promoció correu electrònic i Postal • Sessions a centres de secundària i Batxillerat i Ajuntaments
Accions d'acollida: Alumnes de nou ingrés	Abans matriculació: 2 Post matriculació: 2
Accions d'acollida altres estudiants	Abans matriculació: 2 Inici de cada curs: 1
Accions d'orientació:	Les accions d'informació, orientació, acollida i tutoria als estudiants responen a plans específics, d'acord amb el que recull el Pla d'acció tutorial: <ul style="list-style-type: none"> • Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau (Aprovat desembre 2005 i modificat setembre 2011) • Pla de visita i acollida de professors i o d'alumnes d'altres universitats a l'EUI – Sant Pau (Acord de l'equip de direcció de 30 de març de 2009) • Document Marc pràctiques clíniques (Última revisió 2013) • Pla d'orientació professional (curs 2005/06, actualitzat cada any) • Seguiment de progressió transversal. Quadern de progressió transversal (2011/12)

3.3.PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera		x		
2	El perfil del professorat es considera	x			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera		x		
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	x			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	x			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera	x			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Tot i que la dotació real de professorat es considera millorable, no proposem propostes degut a que ja s'ha aprovat incrementar un professor/a doctor a temps complet.

S'ha aprovat la contractació d'un professora temps complet, que serà contractat durant el curs 2013-14. Amb aquest increment la ràtio estudiant / prof. millorarà

Propostes de millora

1. incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació i el nombre de professors doctor acreditats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Professors Equivalents a Temps Complet	13,10
Ràtio de PDI Doctor	55,87 %
Alumnes Equivalents a Temps Complet	323
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)	24,5
Enquestes PAAD: % de participació	100%
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)	3,6
Hores H.I.D.A.	3.420,75h.

3.4.RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma		x		
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren	x			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren	x			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	x			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	x			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	x			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	x			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Els recursos disponibles en relació a las característiques de la titulació son satisfactoris però, creiem que cal considerar-los com millorables ja que requereixen una actualització i inversió constant, i per tant s'inclou una proposta especifica de millora.

Propostes de millora:

2. Incorporar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5.PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	x			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	x			
3	Les guies docents es consideren	x			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	x			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	x			
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	x			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	x			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	x			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	x			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre i percentatge de Guies Docents publicades	100%
Nombre i percentatge de Guies Docents publicades abans del 15 de juny	100%
El centre disposa del document "Criteris i pautes d'avaluació", aprovat pel centre i elaborat a partir de la normativa acadèmica i normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB", d'aplicació a tots els estudis impartits, a tot el professorat responsable de l'avaluació i qualificació dels estudiants, al personal responsable dels procediments acadèmicoadministratius relacionats i a tots els estudiants de grau i de postgrau de l'EUI-Sant Pau. Document revisat i actualitzat, si escau, cada curs acadèmic.	

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	x			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	x			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	x			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	x			
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	x			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	x			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	x			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	x			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	x			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	x			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

La valoració del desenvolupament del curs acadèmic i de la titulació es molt satisfactori tant per part dels estudiants com del professorat. S'ha fet una anàlisi de la càrrega prevista de treball de l'estudiant, a nivell de les assignatures de cada curs per planificar i evitar, en el màxim possible, la coincidència en el lliurament de treballs i activitats d'avaluació continua.

Estudiants i professors fan una valoració global del PAT, de les pràctiques i del TFG molt satisfactòria.

Tot i que es disposa d'un nombre de llocs de pràctiques suficient per el nombre d'estudiants, proposem , com a proposta de millora, un increment de centres com estratègia per a la inserció laboral dels titulats

Propostes de millora:

3. Incrementar el nombre de centres de pràctiques clíniques, com estratègia de millora de la inserció laboral dels titulats

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de convenis firmats amb institucions per a la realització de pràctiques clíniques	Amb tots els centres de pràctiques: 7
Nombre de places de pràctiques clíniques disponibles amb conveni	HSCSP: 320 FP: 40 AP:86 S S:24 TOTAL: 470
Grau de satisfacció dels usuaris dels programes de mobilitat	Valoració qualitativa: Molt satisfets Valoració acadèmica 3.7/5 Valoració global estada 3.5/5
Ràtio Alumnes (Equivalent a Temps complet)/Professors (Equivalent a Temps Complet)	24,4
Nombre d' alumnes que han fet pràctiques externes: pràctiques curriculars tots els alumnes matriculats en cada una de les assignatures.	
Grandària de grups: *	
Alumnes IN i OUT.	Total d'estudiants que participen en un programa de mobilitat, (OUT): 4
Total d'estudiants estrangers que vénen a través d'un programa de mobilitat, (IN): 1	

Nombre d'accions d'orientació acadèmica realitzades.	<p>Les accions d'informació, orientació, acollida i tutoria als estudiants responen a plans específics, d'acord amb el que recull el Pla d'acció tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l' Escola Universitària d' Infermeria Sant Pau (Aprovat desembre 2005 i modificat setembre 2011) • Pla de visita i acollida de professors i o d'alumnes d'altres universitats a l' EUI – Sant Pau (Acord de l'equip de direcció de 30 /03/2009) • Document Marc pràctiques clíniques (Última revisió 2013) • Pla d'orientació professional (curs 2005/06, actualitzat cada any) • Seguiment de progressió transversal. Quadern de progressió transversal (2011/12) • Tutories individuals i sessions d'informació a demanda.
Nombre de participants a les activitats	1078
Nombre d'accions d'orientació professional realitzades en els centres	Generals: 2 En grups petits: 9 Individuals : a demanda

Grandària de grups: *			
TEORIA	80		
PRÀCTIQUES AULA	40		
SEMINARIS	10 - 20		
PRÀCTIQUES CLÍNiques	Pr. Laboratori	Pr. clíniques assistencials	Seminaris de casos clínics
	10-12	3-5	2-10
TUTORIA, SUPERVISIÓ I AVALUACIÓ	Variable		

3.7.RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	x			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)	x			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera	x			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	x			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	x			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

La taxa d'abandonament de la titulació es considera satisfactori, comparada amb la taxa d'abandonament per titulacions amb independència de la universitat, de l'informe *L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes. AQU, 2010, en el que "Infermeria 15%"*, podríem dir que molt satisfactori però, donat que el curs anterior era del 3,5 % i aquest any del 9,41%, proposem:

[Proposta de millora:](#)

4. Estudiar el motiu d'abandonament de tots els estudiants del centre que causin baixa.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment	97,91%
Taxa d'èxit	96,6%
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés	97,6%
Percentatge de no presentats	1,05%
Taxa d'abandonament	9,41%
Taxa de graduació	87,06%
Taxa d'eficiència	99,30%

3.8.EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència , claredat es considera ...	x			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera		x		
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	x			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	x			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>	x			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

A partir de la implantació del 4rt curs estem treballant en el disseny d'una graella per fer un seguiment de l'adquisició de competències, per part de l'estudiant, a nivell global de la titulació a més de la que fem a nivell de cada assignatura.

El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera millorable degut a que considerem necessari revisar els procediments del SIQ i simplificar els Indicadors d'alguns processos per facilitar el seguiment i evitar repeticions.

Proposta de millora:

5. Revisar manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau

Indicadors

Col·lectiu consultat	Grau de satisfacció respecte a	Acció	Responsable
Estudiants	Professorat	Enquestes PDI	Equip Coordinació
	Assignatures	Enquesta assignatura	Equip Coordinació
	Mobilitat	Enquestes de mobilitat	Coordina. Mobilitat
	Estudiants que treballen	Enquesta	Equip de Direcció
Professors	Grau de satisfacció amb el funcionament del centre	Enquesta de satisfacció	Equip de Direcció
PAS	Grau de satisfacció respecte al seu lloc de treball	Enquesta de satisfacció	Equip de Direcció
Ocupadors	Opinió dels ocupadors sobre els titulats i titulades en infermeria a l'EUI- Sant Pau	Enquesta de satisfacció	Equip de Direcció
Titulats	Inserció laboral i satisfacció amb els estudis i el centre	Enquesta de satisfacció	Equip de Direcció
Agents socials	Les competències dels titulats	Reunions Grups	Equip de Direcció
		Pràctiques clíniques	Equip de Direcció
La societat en general	Indicadors indirectes sobre el funcionament global de l'EUI-Sant Pau	Participació en Reunions Grups	Equip de Direcció
Tots els grups d'interès	Indicadors indirectes (queixes i suggeriments)	Queixes rebudes per l'Equip de Direcció del Centre	Equip de Direcció
		Queixes rebudes per l'Equip de coordinació de la titulació	Equip Coordinació

Document	Estudiants	Professors		
Nombre d'accions planificades l'any en curs	100% (1r, 2n , 3r i 4rt)	100%		
Percentatge de les accions realitzades respecte a les planificades	100%	100%		
Nombre de noves accions planificades respecte al curs anterior	Estudiant de 4rt C.	Professors 4rt C.		
Participació en Reunions i o Grups	Amb tots els centres de pràctiques Col·legi professional i Consell de col·legis Departament de salut Associacions professionals i científiques			
Queixes rebudes per l'Equip de Direcció del Centre	0	0		
Queixes rebudes per l'Equip de coordinació	9	1		
Seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant	A nivell d'assignatura i curs.			
	Estudiants	Professors	Ocupadors	PAS
Nombre d'enquestats, desglossat per grup enquestat	100%	100%	100% centres de pràctiques	100%
Respostes	76%	100%	100%	83,3%
Grau de satisfacció. Qualificació (0-4)	3,6	3,6	3,11	2,28
Nombre i percentatge d'estudiant de nou ingrés que compaginen estudis i treball	Total mostra: 80,9% (matriculats: 84) Treballen: 25 (36,7%)			

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	El propi professor	Mitjana	Increment del nombre de professors acreditats	no	Juny 2014
Incorporar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual	Direcció	Alta	Millorar processos de gestió Auto matrícula. Consultar expedient acadèmic, Campus docent,	no	2013/2014
Incrementar el nombre de centres de pràctiques clíniques, com estratègia de millora de la inserció laboral dels titulats	Comissió de Docència i Qualitat	Mitjana	Incrementar la inserció laboral dels nostres graduats	no	Gener 2014
Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	Comissió de Docència i Qualitat	Baixa	Incidir en la retenció dels estudiants	no	Durant tot el curs 13/14
Revisar manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau	Direcció	Alta	Adequar els indicadors de qualitat a les característiques del centre i de la titulació	no	Maig – juliol 2014

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

L'elaboració d'aquest informe de seguiment representa una bona oportunitat per efectuar una reflexió sobre l'estat de desenvolupament de la titulació i la conveniència d'emprendre accions de millora que, encara que el resultat sigui satisfactori, sempre seran necessàries.