

Execució del PLA ESTRATÈGIC
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
PERÍODE 2022-2025

INFORME DEL DESENVOLUPAMENT
DEL PLA ESTRATÈGIC 2022

JULIOL 2022

1. Qualitat Docent

1.1. Vetllar per aconseguir la màxima excel·lència dels programes formatius.

1.1.a. Incorporar i promoure l'adquisició de les competències generals de la UAB en totes les titulacions oficials, i la digitalització docent i disseny universal en els graus de Mestre i Màster de professorat.

	2022
Revisar i adequar la relació entre les competències transversals introduïdes en els plans d'estudis de Graus i els resultats d'aprenentatge de cadascuna de les matèries	I: Setembre
Introduir les competències transversals en els plans d'estudis de Màster i revisar i adequar la relació entre aquestes i els resultats d'aprenentatge de cadascuna de les matèries	I: Setembre
Introduir la competència digital en els plans d'estudis de Mestre i del Màster de Secundària així com reflectir-la en els resultats d'aprenentatge de les diferents matèries	I: Setembre
Promoure el desenvolupament de la competència de disseny universal en els graus de Mestre incrementant la seva execució en els resultats d'aprenentatge de les diferents matèries	I: Setembre
Vicedeganat d'Estudis, Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Coordinacions de Grau i Màster	

Se substitueix per

	2022
Adaptació del MURE al RD 822/2021	I: Juliol
Adaptació del Màster de Psicopedagogia al RD 822/2021	I: Juliol
Inici de procés de repensar MURE	I: Juliol
Vicedeganat d'Estudis, Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Coordinacions de Màsters MURE i Psicopedagogia	

1.1.b. Millorar els canals de difusió i promoció dels estudis de tercer cicle.

	2022
Definir canals de difusió i promoció més amplis dels estudis de tercer cicle	I: Setembre
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Coordinacions de Màster	

1.1.c. Desenvolupar una proposta de política de qualitat eficient per afavorir el seguiment de les propostes i aconseguir la màxima excel·lència dels programes formatius.

	2022
Establir un calendari de les gestions de qualitat del centre que permetin una càrrega de treball assumible i homogènia al llarg del curs	I: Setembre
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació	

1.1.d. Desenvolupar el pla d'orientació professional per l'alumnat de Grau

1.1.e. Revisar el pla d'acció tutorial fent especial èmfasis en el paper de la mentoria i en la millora de l'autonomia de l'alumnat.

1.2. Explorar la possibilitat de noves titulacions de grau i de postgrau

1.2.a. Estudiar la viabilitat de noves titulacions adaptades a les necessitats socials i formatives canviants i garantint la viabilitat dels recursos.

1.2.b. Estudiar i presentar propostes al Departament d'Educació per dissenyar cursos de postgrau per facilitar l'accés a una 2a especialitat del màster de secundària, en aquelles especialitats on hi ha manca de professorat

1.3. Potenciar un model d'ensenyament-aprenentatge innovador, en equilibri i connexió entre la teoria i la pràctica, amb diàleg amb a les evidències aportades per la recerca, en un context d'aprofitament de les TIC i de diversos espais docents.

1.3.a. Promoure i millorar una avaluació que permeti discriminar els aprenentatges individuals i potencii processos d'autoregulació dels aprenentatges, en el marc d'una cultura avaluativa basada en l'avaluació contínua, formativa i autèntica.

	2022
Crear figura responsable TFG	X
Avaluar la nova organització dels TFG a través de rúbriques, calendari i tasques de les tutories obligatòries i ús plataforma TFE	I: Juliol
Vicedegant d'Estudis, Responsable TFG, Coordinacions de Grau	

1.3.b. Fomentar el vincle entre la recerca i la pràctica educativa a través dels projectes d'innovació que es promouen pel professorat i assegurar-ne la seva sostenibilitat i transferència a la millora dels processos d'ensenyament- aprenentatge i d' avaluació

	2022
Revisar i actualitzar la convocatòria del projectes d'innovació docent	X
Convocar anualment la convocatòria que ha d'incloure també les accions de transferència a l'aula universitària	X
Implementar un protocol que comporta la selecció dels temes que anualment es consideren estratègics	X
Revisió del format de memòria justificativa	
Degana, Vicedeganat d'Estudis, Coordinacions de Grau i Màster, Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Comissió d'Economia	

1.3.c. Promoure experiències basades en marcs innovadors com són el treball de projectes, ApS (Aprentatge i Servei) , CBL (Aprentatge Basat en Reptes- Challenge Based Learning), RBL (Aprentatge basat en Recerca), i Treball per projectes, entre d'altres

	2022
Identificar en quines assignatures es fan servir metodologies innovadores	I: Setembre
Vicedeganat d'Estudis, Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Coordinació de titulació, Caps de departament, Vicedeganat d'Estudiants i Internacionalització	

1.4. Promoure el desenvolupament professional del professorat a través de la formació continuada en col·laboració amb la Unitat de Formació Docent de la UAB.

1.4.a. Incentivar les Formacions a Mida, promoure'n la participació de persones de tots els departaments, així com les formacions de xarxes de col·laboració interdepartamentals

	2022
Identificar i programar necessitat formatives del professorat de cada grau i que no quedin contemplades en la formació UAB	I: Setembre
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Vicedeganat d'Estudis, Coordinació de titulació, Caps de departament	

1.4.b. Vetllar perquè les Formacions a Mida es transfereixin a la docència.

	2022
Vincular la formació a mida als projectes de millora que es pretenen realitzar al nivell de les assignatures o de les coordinacions	I: Setembre
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Coordinació de titulació, Caps de departament	

1.4.c. Mantenir l'acompanyament dels docents novells conjuntament amb els departaments facilitant els plans de mentoria dels novells.

	2022
Establir una calendarització de l'acollida de deganat i departaments	
Treballar conjuntament Deganat i departaments per desenvolupar una pla de mentoria semblant en tots ells	I: Setembre
Degana, Vicedeganat d'Estudis, Caps de departament	

1.4.d. Mantenir l'acompanyament del professorat amb valoracions negatives a les enquestes de satisfacció dels estudiants o a partir d'altres canals, conjuntament amb els departaments.

	2022
Definir el pla d'acompanyament al professorat	I: Juliol
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Caps de departament	

1.5. Promoure la gestió eficient dels processos i serveis que tenen impacte en la docència.

1.5.a. Vetllar perquè la informació que hi ha a la pàgina web sigui fàcilment accessible, estigui actualitzada (informació acadèmica, notícies, horaris, etc.) i incorpori el llenguatge no sexista.

	2022
Revisar la informació que apareix a la pàgina web en anglès i castellà, i publicar-la perquè doni resposta als estudiants estrangers	Maig - juny
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Gestió Acadèmica, Secretaria de Deganat	

1.5.b. Vetllar per una adequada integració de la gestió departamental (UISAD)

	2022
Interlocució, a través de l'administradora, amb la direcció d'arquitectura per l'adequació i remodelació dels espais que acolliran l'equip de persones de la UISAD	Maig - juliol
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Gestió Acadèmica, Secretaria de Deganat	

1.5.c. Promoure la proposta del pla de transformació digital de la UAB, participació en el pla de formació a mida, implementació de les eines informàtiques de seguiment que introdueixin, entre d'altres

1.5.d. Simplificar els canals tant de difusió com de recollida de la informació, així com simplificar els procediments de la seva gestió

1.5.e. Promoure el coneixement dels processos administratius i de gestió com a usuaris finals

2. Responsabilitat Social

2.1. Enfortir les relacions amb la xarxa de centres i institucions educatives col·laboradores i agents socials.

2.1.a. Promoure la transferència dels resultats de la recerca en educació al nostre entorn per tal de col·laborar en aportar solucions a reptes de la comunitat.

	2022
Fomentar que en les diferents assignatures del grau s'incloguin lectures i resultats vinculats a la recerca, tant nacional, com internacionals	I: Juny
Facilitar la visibilització i transferència dels resultats de recerca dels diferents grups de recerca de la facultat	I: Setembre
Promoure que els estudiants puguin argumentar de forma rigorosa amb evidències científiques les propostes que fan en la seva pràctica dins i fora de la facultat	I: Setembre
Vicedeganat d'Estudis, Vicedeganat de pràctiques i Vicedeganat de Màsters, Coordinació de titulació, Coordinació de pràctiques, Caps de departament	

2.1.b. Consolidar les relacions amb el Departament d'Educació, Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, i altres organismes i institucions, per impulsar la transferència de les evidències de la recerca i/o resoldre els reptes que ens plantegen

	2022
Identificar les institucions i organismes claus i les relacions que s'hi estableixen	
Promoure trobades o jornades d'intercanvi des de cada titulació i també a nivell de facultat	
Participar en iniciatives que les institucions claus promoguin, com per exemple jornades, grups de treball, etc.	
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Vicedegana d'Estudis, Vicedegana Coordinació de titulació, Coordinació de pràctiques	

2.2. Promoure experiències educatives amb els centres del nostre entorn

2.2.a. Col·laborar de forma més estreta i continuada amb els centres educatius, institucions, administracions públiques i agents socials als espais de la Facultat o fent projectes on els i les estudiants vagin a fer intervencions puntuals en el marc d'altres assignatures que no siguin de pràcticum.

	2022
Engegar projectes compartits amb centres educatius i institucions des d'assignatures diferents de les pràctiques curriculars	
Vicedeganat d'Estudis, Vicedeganat de pràctiques i Vicedeganat de Màsters, Coordinació de titulació	

2.2.b. Promoure la creació de grups de treball i/o discussió sobre temes d'interès dels mentors i tutors de pràcticum

	2022
Crear una avaluació que permeti copsar les veus de persones mentores, tutores i alumnat	I: Febrer
Fomentar la participació a les formacions de persones mentores i tutores de pràctiques	I: Setembre
Creació d'espais compartits a les titulacions d'intercanvi entre persones mentores i tutores	I: Setembre
Vicedeganat de pràctiques, Coordinació de pràctiques de titulació, professorat tutor/a de pràctiques	

2.2.c. Incentivar propostes ABR o CBL (Aprentatge Basat en Reptes o Challenge Based Learning) en l'entorn més proper, vinculats a l'ECIU University.

	2022
Promoure la formació de ABR.	
Creació de materials que facilitin la implementació de ABR a la facultat	I: Setembre
Iniciar un projecte pilot d'ABR en alguna assignatura/es	I: Setembre
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Vicedegana d'Estudis, Vicedegana Coordinació de titulació, Coordinació de titulació	

2.3. Promoure el segell Educació UAB com a marca de qualitat.

2.3.a. Reactivar una xarxa d'alumni de la Facultat.

	2022
Buscar un mecanisme (aplicació informàtica) que ens permeti tenir actualitzada la xarxa d'alumni	I: Setembre
Incorporar en aquesta aplicació les llistes d'Alumni que tenim en diversos formats (facebook, etc.)	
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Secretaria de Deganat, Promoció de la Facultat	

2.3.b. Difondre continguts per afavorir la visibilització de la recerca que es fa a la Facultat, com ara promoure debats en educació, trobades en les investigacions de la Facultat, etc.

2.3.c. Potenciar la presència de la Facultat a les xarxes socials i dissenyar, si s'escau, un pla de comunicació

	2022
Establir un mecanisme de recollida de la informació àgil on es puguin comunicar els projectes adjudicats, jornades de recerca que es fan en el marc d'algun projecte, etc.	I: juliol
Definir el protocol de comunicació on es defineixin quins tipus de informació es publiciten i a quins llocs, així com el protocol d'execució (qui recull la informació, com es penja, etc.)	Juny-Setem
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació, Secretaria de Deganat	

3. Governança i participació, i relació amb el Campus

3.1. Promoure la participació compromesa de la Facultat en els òrgans de govern de la UAB

3.1.a Aconseguir una més àmplia participació de membres de la Facultat en comissions dels òrgans de govern on no es té participació com a membres nats.

	2022
Establir un protocol sobre els procediments de petició de participació des del deganat	I: Setembre
Degana	

3.2. Millorar la participació de tots els col·lectius en els òrgans de govern de la Facultat incentivant especialment la participació del col·lectiu d'estudiants

3.2.a. Empoderar als diferents col·lectius a través d'un lideratge participatiu distribuït

	2022
Empoderar als diferents col·lectius a través d'un lideratge participatiu distribuït	
Canalitzar i empoderar l'alumnat per participar en els projectes estratègics de la Facultat i les titulacions	I: Setembre
Actualitzar el Reglament dels i les estudiants de la Facultat per recollir la veu dels estudiants i proposar una organització que permeti la directa i activa participació dels estudiants en diferents activitats de caràcter acadèmic i no-acadèmic a la facultat.	I: Octubre
Degana, Vicedeganat d'Estudiants i Internacionalització	

3.2.b. Actualitzar el Reglament de Facultat

3.2.e. Revisar i, si s'escau redefinir, els càrrecs que depenen de la Facultat i les funcions que tenen

	2022
Crear i mantenir el document que reculli totes les tasques de gestió i actualitzar-la cada any	
Analitzar la distribució de tasques i càrrecs, i realitzar canvis, si escau	I: Setembre
Degana	

3.3. Facilitar espais, activitats i temps de relació entre els diferents col·lectius.

3.3.a. Adequar espais que convidin a la relació i la conversa entre les persones d'un mateix col·lectiu i entre els diferents col·lectius per tal de promoure un ambient saludable, acollidor i de cura col·lectiva, per a usos docents i no docents.

	2022
Analitzar quins espais son susceptibles de tenir un ús comú	Juny- Des
Degana, Administradora de Centre	

3.3.b. Establir debats d'interès per tots els col·lectius que promoguin la reflexió acadèmica envers temes relacionats amb l'educació

	2022
Fer una jornada de reflexió anual amb la participació de tots els col·lectius de la Facultat així com de persones d'altres Facultats**	I: Octubre

Promoure la participació de tots els col·lectius (PAS; PDI i estudiants) en els diferents Grups d'interès de la Facultat (Educació i Gènere, Justícia Social, etc.) i crear-ne de nous, si s'escau	
Vicedeganat de Màsters, Qualitat i Innovació	

3.3.c. Mantenir i incrementar, si s'escau, la inversió tecnològica a partir dels eixos estratègics (nous sistemes, equipaments, etc.)

	2022
Revisió anual dels usos dels espais i eines tecnològiques, i revisió de les necessitats	I: Setembre
Comissió economia, Videganat d'Estudis de Grau, Vicedeganat d'Estudis de Màster, Qualitat i Innovació	

3.3.d. Programar activitats de Campus que puguin també ser d'interès per la resta de col·lectius UAB així com incentivar als i les estudiants a participar dels serveis i recursos del campus

3.4. Promoure línies d'actuació sobre benestar emocional, saludable i sostenible de tots els col·lectius de la Facultat.

3.4.a Possibilitar una figura centrada en el benestar de l'alumnat

	2022
Crear la figura de coordinador de benestar de l'alumnat	
Degana	

3.4.b Promoure mesures per millorar el benestar emocional, saludable i sostenible de tots els col·lectius de la Facultat

	2022
Elaboració d'un protocol de bon tracte als infants i joves en situació de pràctiques	
Vicedeganat de pràctiques	

4. Internacionalització

4.1. Enfortir la dimensió internacional en tots els àmbits de la Facultat, alineant els estudis i la gestió a les tendències internacionals que puguin suposar una millora.

4.1.a. Dissenyar paquets d'assignatures compatibles amb estudis semblants d'universitats estatals i/o internacionals, tant per alumnat IN com OUT

	2022
Fer una revisió anual dels convenis de mobilitat i de les assignatures que es poden convalidar.	
Fer paquets d'assignatures que es poden convalidar conjuntament.	
Vicedeganat d'Estudiants i internacionalització, Coordinació mobilitat estudis i Vicedeganat d'Estudis de Grau i de Màsters, Qualitat i Innovació	

4.1.b. Incrementar la participació dels estudiants en programes d'intercanvi

	2022
Revisar anualment el flux de demandes d'estudis IN i OUT	
Fer més difusió dels estudis de la facultat per atraure més alumnes IN	
Revisar la pagina web de la facultat per millorar la transparència de la informació sobre els estudis de la facultat i la potencialitats que té així com per fer-la més atractiva pels alumnes interessants en estudiar a la facultat	
Vicedeganat d'Estudiants i internacionalització, Coordinació mobilitat estudis i Vicedeganat d'Estudis de Grau i de Màsters, Qualitat i Innovació	

4.1.c. Revisar i adequar els convenis existents en funció dels interessos (docents i de recerca) de la Facultat.

	2022
Revisar els convenis amb les universitats europees per assegurar que són atractives pels nostres alumnes.	
Renovar o promoure convenis amb aquelles universitats on hi ha un interès mutu d'intercanvi.	
Augmentar el numero de convenis SICUE	
Vicedeganat d'Estudiants i internacionalització, Coordinació mobilitat estudis i Vicedeganat d'Estudis de Grau i de Màsters, Qualitat i Innovació	

4.1.d. Enfortir la presència de la Facultat en programes com ECIU d'Educació Primària

	2022
Explorar altres programes i aliances amb universitats europees i internacional per crear programes d'estudis que incideixin en altres dimensions de la facultat com ara la recerca o el pràcticum.	
Vicedeganat d'Estudiants i internacionalització, Coordinació mobilitat estudis, Vicedeganat de Pràctiques	

4.1.e. Reforçar la potencialitat que representa el grup com el 71 a la Facultat.

4.2. Ampliar l'oferta de programes formatius internacionals i obrir noves vies de desenvolupament a l'àmbit internacional

4.2.a. Enfortir la participació dels estudiants en activitats formatives en col·laboració amb altres universitats, a través de projectes concrets desenvolupats en les assignatures.

	2022
Donar suport a la proposta de projectes BIP que proposa el professorat de la facultat	
Vicedeganat d'Estudiants i internacionalització	

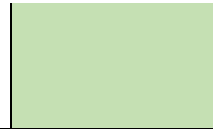
4.2.b. Promoure noves oportunitats de col·laboració en programes internacionals com pot ser Teacher Academies, etc.

	2022
Explorar i donar suport a les iniciatives de desenvolupament de projectes internacionals en el marc de la convocatòria Teaching Academies	
Coordinació mobilitat i vicedeganat d'Estudiants i Internacionalització, amb la col·laboració del vicedeganat d'estudis i coordinadors titulació	

4.2.d. Trobar estratègies per al màxim aprofitament de les visites de mobilitat de PDI internacional (per exemple a través de seminaris i jornades obertes a tot el professorat de la Facultat)

	2022
Visibilitat entre el professorat de tota la facultat les estades realitzades pel professorat internacional, a través de reunions, xarrades o seminaris oberts a tothom	
Obrir les sessions de classes a tot l'alumnat interessat	

Aprofitar en les estades realitzades pel professorat de la facultat fora, per implicar-los en sessions d'intercanvi d'experiències organitzades per la facultat.



Vicedeganat d'Estudiants i internacionalització,

4.2.e. Reactivar la Comissió de llengües i promoure un debat sobre l'ús de les llengües en els estudis oficials