

| | | | |
|------------------------|---|--------------------------|------|
| Centre | Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera | | |
| Titulació | Grau en Turisme | | |
| Enquestes contestades | 259 | % participació: | 21 % |
| Enquestes enviades | 1232 | | |
| Assignatures avaluades | 35 | % assignatures avaluades | 85 % |
| Assignatures totals | 41 | | |

Seguidament es presenta, per cada assignatura, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials/virtuals, el percentatge d'hores setmanals dedicades a l'assignatura i les mitjanes de valoració de les assignatures (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord").

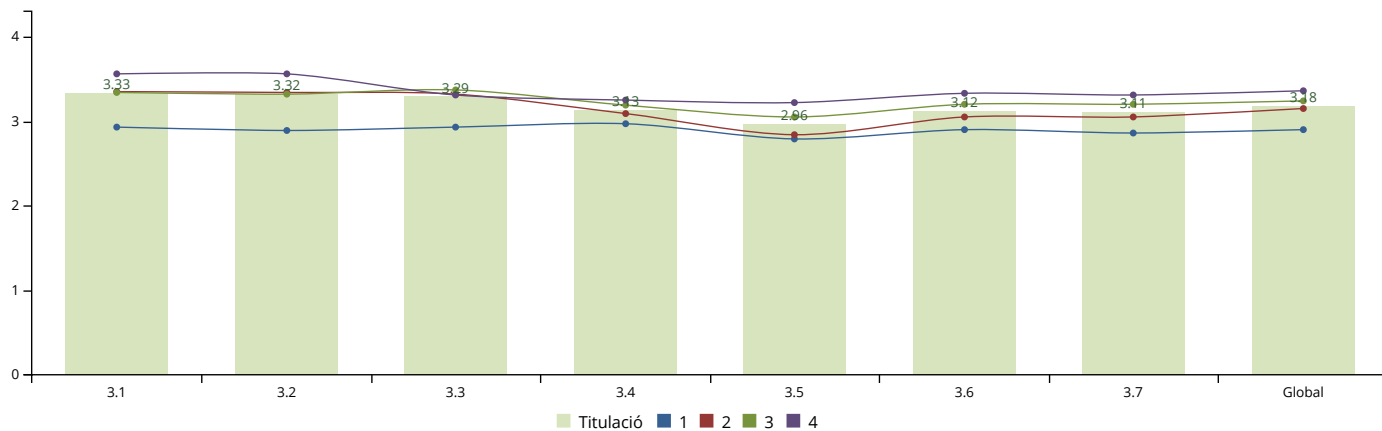
| Assignatures | Participació | | | 1. Assistència | | | | | 2. Hores dedicades | | | | | |
|---|--------------|------------|-----------------|----------------|------------|------------|------------|-----------|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | Contes-tades | Envi-ades | % parti-cipació | -25% | 25-50% | 51-75% | +75% | Ns/Nc | -2h | 2-4h | 5-7h | 8-10h | +10h | Ns/Nc |
| Global 1 curs | 30 | 422 | 7% | 0% | 3% | 13% | 80% | 3% | 40% | 27% | 7% | 13% | 10% | 3% |
| Anàlisi del Sector Turístic | 4 | 69 | 6% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 50% | 0% | 25% | 0% | 25% | 0% |
| Estadística Aplicada | 1 | 10 | 10% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| Geografia Turística | 5 | 66 | 8% | 0% | 0% | 20% | 80% | 0% | 40% | 40% | 0% | 0% | 20% | 0% |
| Introducció a l'Empresa Turística | 5 | 67 | 7% | 0% | 0% | 20% | 80% | 0% | 40% | 20% | 0% | 40% | 0% | 0% |
| Primera Llengua Estrangera I, Anglès | 3 | 73 | 4% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 67% | 0% | 0% | 33% | 0% |
| Primera Llengua Estrangera I, Francès | 2 | 2 | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera I, Alemany | 1 | 14 | 7% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera I, Francès | 3 | 36 | 8% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 67% | 0% | 33% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera I, Xinès | 1 | 17 | 6% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tècniques Quantitatives Aplicades Al Turisme | 5 | 68 | 7% | 0% | 0% | 40% | 40% | 20% | 60% | 0% | 20% | 0% | 0% | 20% |
| Global 2 curs | 112 | 397 | 28% | 0% | 3% | 20% | 77% | 0% | 27% | 31% | 24% | 9% | 9% | 0% |
| Comptabilitat | 23 | 90 | 26% | 0% | 0% | 17% | 83% | 0% | 0% | 9% | 23% | 27% | 41% | 0% |
| Primera Llengua Estrangera II, Alemany | 1 | 1 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Primera Llengua Estrangera II, Anglès | 22 | 79 | 28% | 0% | 5% | 36% | 59% | 0% | 50% | 32% | 14% | 0% | 5% | 0% |
| Recursos Territorials Turístics | 20 | 81 | 25% | 0% | 5% | 20% | 75% | 0% | 20% | 50% | 20% | 10% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera II, Alemany | 9 | 23 | 39% | 0% | 13% | 13% | 75% | 0% | 50% | 38% | 13% | 0% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera II, Francès | 12 | 46 | 26% | 0% | 0% | 17% | 83% | 0% | 25% | 50% | 17% | 8% | 0% | 0% |
| Turisme i Patrimoni | 25 | 77 | 32% | 0% | 0% | 8% | 92% | 0% | 29% | 21% | 46% | 4% | 0% | 0% |
| Global 3 curs | 81 | 227 | 36% | 4% | 10% | 23% | 62% | 1% | 14% | 42% | 30% | 11% | 2% | 1% |
| Direcció Estratègica de l'Empresa Turística | 18 | 43 | 42% | 0% | 6% | 22% | 72% | 0% | 11% | 33% | 33% | 17% | 6% | 0% |
| Direcció Financera | 17 | 52 | 33% | 6% | 0% | 35% | 59% | 0% | 6% | 41% | 41% | 6% | 6% | 0% |
| Màrqueting Estratègic | 17 | 43 | 40% | 0% | 6% | 29% | 65% | 0% | 6% | 29% | 47% | 18% | 0% | 0% |
| Planificació Estratègica de l'Empresa Turística | 1 | 1 | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Primera Llengua Estrangera III, Anglès | 13 | 42 | 31% | 8% | 23% | 15% | 46% | 8% | 31% | 38% | 15% | 8% | 0% | 8% |
| Primera Llengua Estrangera III, Francès | 0 | 1 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Segona Llengua Estrangera III, Alemany | 5 | 12 | 42% | 20% | 40% | 0% | 40% | 0% | 20% | 60% | 20% | 0% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera III, Francès | 10 | 33 | 30% | 0% | 10% | 20% | 70% | 0% | 20% | 70% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Global 4 curs | 36 | 186 | 19% | 8% | 0% | 19% | 72% | 0% | 25% | 53% | 22% | 0% | 0% | 0% |

| Assignatures | Participació | | | 1. Assistència | | | | | 2. Hores dedicades | | | | | |
|--|--------------|-------------|-----------------|----------------|-----------|------------|------------|-----------|--------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | Contes-tades | Envi-ades | % parti-cipació | -25% | 25-50% | 51-75% | +75% | Ns/Nc | -2h | 2-4h | 5-7h | 8-10h | +10h | Ns/Nc |
| Animació Sociocultural | 0 | 4 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| E-commerce en Turisme | 2 | 18 | 11% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| Gastronomia i Enologia | 6 | 29 | 21% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% |
| Gestió de la Qualitat Turística | 3 | 8 | 38% | 0% | 0% | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| Innovació en Turisme | 3 | 19 | 16% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Organització de Congressos i Esdeveniments | 6 | 23 | 26% | 0% | 0% | 17% | 83% | 0% | 50% | 33% | 17% | 0% | 0% | 0% |
| Polítiques Territorials Turístiques | 0 | 2 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Primera Llengua Estrangera IV, Anglès | 0 | 4 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Primera Llengua Estrangera IV, Francès | 2 | 4 | 50% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Publicitat i Relacions Públiques | 6 | 31 | 19% | 17% | 0% | 17% | 67% | 0% | 33% | 50% | 17% | 0% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera IV, Alemany | 3 | 7 | 43% | 33% | 0% | 0% | 67% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Segona Llengua Estrangera IV, Francès | 0 | 3 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sistemes d'Informació i Gestió Hotelera | 1 | 15 | 7% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Sociologia i Psicologia del Turisme | 1 | 6 | 17% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Tercera Llengua Estrangera I, Alemany | 0 | 1 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tercera Llengua Estrangera I, Xinès | 3 | 12 | 25% | 33% | 0% | 0% | 67% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Global titulació | 259 | 1232 | 21% | 2% | 5% | 20% | 72% | 1% | 24% | 37% | 23% | 9% | 6% | 1% |

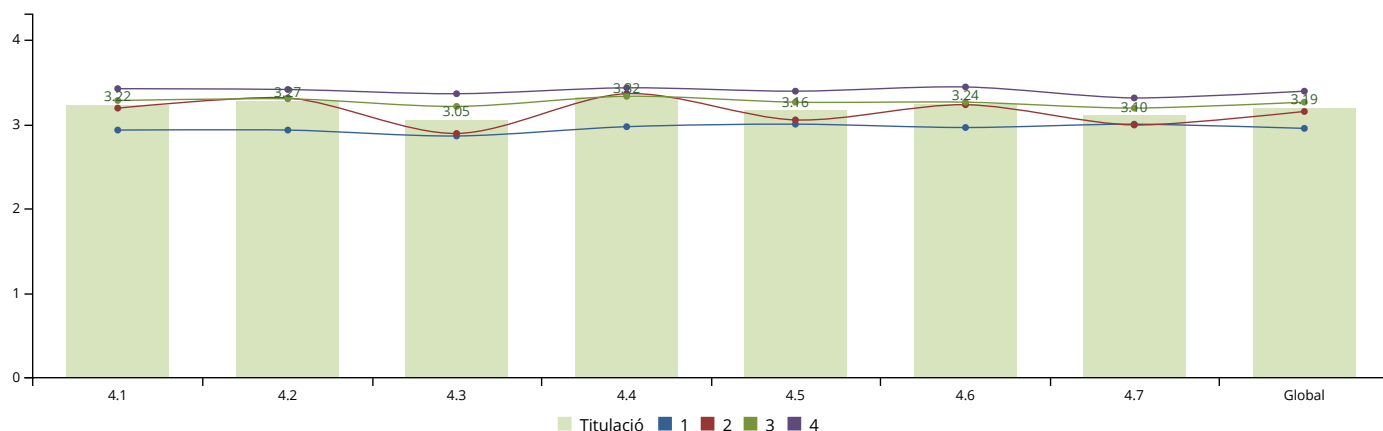
Relació d'ítems

1. La meua assistència a les activitats presencials/virtuals d'aquesta assignatura ha estat...

2. De mitjana, el número d'hores setmanals que he dedicat a aquesta assignatura, fora de les hores presencials/virtuals, ha estat...



| Relació d'ítems |
|--|
| 3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint en compte les següents valoracions: |
| 3.1. S'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la Guia Docent |
| 3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent |
| 3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs |
| 3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb el temps que els professors van dedicar a cada tema |
| 3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada |
| 3.6. Amb aquesta assignatura he après coses que considero valuoses per a la meva formació |
| 3.7. En general, estic satisfet/a amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquesta assignatura |



Relació d'ítems

4. Bloc situació de pandèmia per COVID19. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint en compte les següents valoracions:

4.1. Les activitats formatives de l'assignatura s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.

4.2. La bibliografia establerta a la guia docent de l'assignatura s'ha adaptat adequadament per a la seva accessibilitat virtual.

4.3. La càrrega de treball de l'estudiant en l'adaptació al format en línia ha estat ben dimensionada

4.4. La informació sobre les modificacions de la guia de l'assignatura arran de la modalitat de docència virtual m'han arribat en temps i de forma adequada (via campus virtual, formularis, correu electrònic, etc.).

4.5. Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment de l'assignatura han estat ateses adequadament en temps i forma.

4.6. Les activitats d'avaluació contínua s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.

4.7. En general, el meu grau de satisfacció amb l'aprenentatge en la modalitat no presencial és positiu.