

GUIÓ FORMACIÓ

NOM DE L'ACTIVITAT FORMATIVA: TEST OFFLINE

- **Nom del formadors:**
Erika Constantino (APSI-UAB)
Jaume Rocarias Oraa (APSI-UAB)
Enric Martí Gòdia (EE-UAB)

- **Dia i hora de la realització l'activitat formativa:**
Dilluns 28 març 14:00-16:00
Dimecres 30 març 14:00-16:00
Dimecres 6 abril 14:00-16:00

- **Descripció de l'activitat:**
L'eina *Test offline* permet la creació i correcció automàtica d'exàmens tipus test en paper d'una forma àgil. Aquesta correcció via Moodle permet a l'estudiant veure l'examen que ha contestat i tenir retroacció en les preguntes que ha fallat.
Test offline permet incloure preguntes introduïdes prèviament en el banc de preguntes de l'aula Moodle per a crear l'examen. Però si no utilitzem el banc de preguntes o bé tenim el nostre propi model d'examen i volem fer la correcció en Moodle podem definir una plantilla de les respostes en un fitxer text pla, com per exemple, en format Gift.

- **Duració total:**
6 hores presencials en aula informàtica més entre 2 i 4 de treball personal pel cas d'ús.

- **Format (presencial, virtual, semipresencial, seminari, jornada, etc.):**
Presencial

- **Objectiu (Objectiu general, objectius específics):**
La formació pretén oferir una visió global de l'eina *Test offline* que permeti definir a l'aula Moodle una prova d'examen test en paper segons es necessiti i gestionar els fulls de resposta de l'alumnat amb facilitat per a publicar la nota corresponent al full de qualificacions.
En finalitzar la formació les persones assistents han de ser capaces de:
 - Configurar una activitat *Test offline*, amb models d'examen i introduint les preguntes de cada model,
 - Generar els formularis de la prova test: Enunciat, fulls de respostes de cada model d'examen i full de solucions,
 - Introduir a Moodle els fulls de resposta de l'alumnat escanejats i corregir diferents tipus d'errors de marca que es puguin produir,
 - Re-avaluar la prova en cas d'error a alguna pregunta (enunciat o resposta), corregir l'error en el model d'examen que correspongui i fer que Moodle torni a puntuar els fulls de resposta.

- **Continguts i competències:**

El curs està pensat i dissenyat per oferir una visió molt completa de l'eina *Test offline* de l'aula Moodle. Es veurà al curs:

1. **Introducció a l'eina *Test offline*. Funcionalitats principals**
 - Definició a l'aula de la prova d'examen
 - Descripció de les diferents pestanyes del formulari de configuració
2. **Definició d'exàmens test en paper utilitzant continguts del banc de preguntes**
3. **Definició d'exàmens test en paper SENSE utilitzar continguts del banc de preguntes**
4. **Escaneig i avaluació d'exàmens. Correcció d'errors de marca i re-avaluació.**

- **Temporalització de cada sessió:**

Es preveu que el curs tingui una durada de dues setmanes amb tres sessions de dues hores. En cada sessió hi haurà una part expositiva en què s'explicaran conceptes del test Offline i la tasca a realitzar en la sessió. Una segona part estarà dedicada al taller, a fer l'activitat proposada amb el suport dels formadors.

El primer dia de formació es demanarà als assistents que pensin i defineixin el seu (o seus) cas d'ús mitjançant un formulari, que principalment treballaran en la tercera sessió.

Les sessions tindran els següents horaris i continguts:

- **Dilluns 28 març 14:00-16:00:** Configurar l'activitat Test Offline i definició dels models d'examen a partir de continguts del banc de preguntes. Un mateix grup de preguntes, per a varis models d'examen amb barreja de preguntes i respostes o bé un grup de preguntes propi per a cada model d'examen.
- **Dimecres 30 març 14:00-16:00:** Definició de models d'examen sense tenir continguts en el banc de preguntes. Un grup de preguntes propi per a cada model. Escaneig i avaluació d'exàmens. Correcció d'errors de marca i re-avaluació.
- **Dimecres 6 abril 14:00-16:00:** Treball dels assistents en el seu cas d'ús per a que al finalitzar el curs tinguin la prova d'examen definida i avaluada en l'aula de proves.

- **Metodologia (tipologia general i especificar si es realitzaran activitats):**

El curs està pensat com a taller, amb sessions que contenen una petita part expositiva al principi (entre 15 i 30 minuts) i posteriorment una part important (entre 1:45 i 1:30) de treball pràctic amb el suport dels formadors. Això principalment en les dues primeres sessions. La tercera sessió estarà completament dedicada a què els assistents treballin amb el seu cas d'ús.

En la primera sessió es demanarà als assistents que defineixin la seva prova d'examen (cas d'ús) mitjançant un formulari i la treballin durant la primera setmana, per a què en la tercera sessió puguin acabar de configurar-la, avaluar-la i reavaluar-la.

Tot i el caire eminentment pràctic s'oferiran els continguts teòrics i la part expositiva en presentacions PDF en una aula específica per als assistents al curs.

En la part pràctica de cada sessió, els assistents realitzaran les següents activitats:

- **Primera sessió:** Configurar activitats de Test Offline a partir de grups de preguntes amb contingut en el banc de preguntes i definició dels formularis de la prova.
 - **Segona sessió:** Configurar activitats de Test Offline sense disposar de preguntes amb contingut en el banc de preguntes. Avaluació, correcció de marques i re-avaluació d'un conjunt d'exàmens escanejats de prova.
 - **Tercera sessió:** Treball dels assistents en el cas d'ús que hagin definitnició de models d'examen sense tenir continguts en el banc de preguntes. Un grup de preguntes propi per a cada model. Escaneig i avaluació d'exàmens. Correcció d'errors de marca i re-avaluació.
- **Places (número màxim de persones per grup):**
Entre 15 i 20, amb un màxim de 30 en total si es disposa d'una aula informàtica amb un ordinador per a cada participant.
 - **Avaluació (Assistència, lliurament d'exercici, etc.).**
Per tal de superar el curs caldrà:
 - Assistència mínima del 75% de les sessions
 - **Observacions:**
El curs s'adreça a Personal Docent i Investigador.
Per l'aprofitament òptim del curs, és recomanable que les persones interessades facin docència de forma regular amb una aula Moodle (i estiguin familiaritzades amb l'entorn, així com amb la creació de qüestionaris).
Es demana tenir coneixements bàsics de les aules Moodle i com s'estructura una aula Moodle. A l'aula s'inclouran enllaços i documentació que permetran a la persona participant revisar els seus coneixements de les aules Moodle.
Molt recomanable estar familiaritzat amb l'eina qüestionaris de moodle per entendre millor la part de gestió del banc de preguntes a incloure en l'activitat *Test offline*.