

NFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE ADSCRIT

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU (EUI- SANT PAU)

Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Directora Mercedes Abades Porcel Mabades@santpau.cat 93 553 7695
Responsable elaboració informe	Mercedes Abades Porcel
Data i òrgan de validació	11/03/2015 Equip Directiu

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	88	240	2009-2010	Bibiana Escuredo Rodríguez

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu (no més d'1 pàgina)

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

- 1.1. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.2. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats.

1.1 Durant el curs 2013-14 l' EUI Sant Pau ha ofert la titulació de *Grau d' Infermeria*.

La valoració global de la comissió de docència i qualitat considera adient el perfil d'ingrés i graduació dels estudiants. La demanda total, en aquest curs és de 992 sol·licitud i supera l'oferta de places i la qualitat d'entrada, atenent que la nota mitjana d'accés , és bona (8,1).

El nombre de places ofertes: 80

Grau Infermeria. Demanda per preferència. Curs 2013-14

SOL·LICITANTS	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
2013/14	87	135	275	199	128	69	61	38	992

Grau Infermeria. Nota de Tall per via d'accés. 2013-14

NOTES DE TALL	PAU	CFGS/FP2	Més grans 25 anys	Més grans 45 anys	Dipl. i llicenciats
2013/14	8,164		6,438	7,079	5,000

La nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés PAU i FP: 8,164

La matricula ha estat de: 82 estudiants.

Perfil d'estudiants: Dones 274 Homes: 59

Vies d'accés

PAU Homes 6 Dones 4

Estudis finalitzats Dones: 2

C FGS/FP Homes : 6 i Dones : 28

Estudis iniciats i no finalitzats (via 7): Dones 3

Estudis iniciats i no finalitzats CFF (via 8) Dona::1

Estudiants a temps complert: 321

Estudiants a temps parcial: 12

Total crèdits matriculats: 21.090

Matricula. Curs 2013-14

TOTALS ESTUDIANTS MATRICULATS 2013/14	
Grau en Infermeria	333
Màsters (títol propi)	210
Total	543

Beques sol·licitades total: 170

Beques concedides: 110 i Enviades Ministeri CC: 9

Beques denegades: 49 Pendent d'al·legacions:2

Segons resultats de l'estudi de compaginar estudis i treball de l'EUI- Sant Pau 2013-14, el 54,1% d'estudiants admesos compaginen estudis i treball remunerat i per cursos, el percentatge s'incrementa especialment els dos últims cursos fins arribar a un 74,1% a 4rt curs. Així i tot, cal destacar que la gran majoria d'estudiants ha mantingut una assistència a les classes superior al 70% i, des del començament dels estudis, l'assistència a classe segueix una tendència constant en tots els cursos. No es presenten modificacions en l'estudi de grau per implantar al curs acadèmic 2015-2016.

1.2. L'organització de govern de l'EUI-Sant Pau contempla la coordinació de titulació responsable de coordinar les activitats docents del Grau en Infermeria, la programació i funcionament transversal de la titulació. Les coordinadores de cada curs duen a terme el seguiment global de la docència de cada curs. La coordinadora de mobilitat i intercanvi coordina amb l'equip docent per dur a terme les tasques relacionades amb la mobilitat i la planificació de les activitats dels professors i estudiants visitants. De les dades obtingudes el grau de satisfacció dels estudiants, en relació a la planificació i desenvolupament global de curs, s'obté nota mitjana de 3,3 (escala de 0-4) i del professorat satisfactori (37,5%) i molt satisfactori (62,5%).

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública (no més de ½ pàgina)

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.
- 2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1.1. L'EUI-Sant Pau ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters, accessible des de la pàgina web del centre. L'EUI- Sant Pau disposa d'un espai propi al web del centre on incorpora la informació

d'interès del centre, per tant, també la relativa a la informació pública de les titulacions que ofereix. Ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estant enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació pública del web de la UAB.

S'ofereix informació sobre els períodes de matriculació, el pla d'estudis, les guies docents de les assignatures, la planificació operativa del curs, professorat, les normatives d'avaluació i de permanència, etc., a la Web de l'EUI Sant Pau <http://www.santpau.cat/eui>

S'ofereix informació específica de les assignatures, de material de treball, documentació, avisos i altres en l'apartat de l'assignatura al web de l'EUI Sant Pau.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior i també a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i les seves comissions delegades.

El centre disposa del lloc web: www.santpau.cat/eui a on es proporciona la informació comuna a les titulacions que ofereix, amb l'objectiu de facilitar la informació i la comunicació relacionat amb la titulació que ofereix. S'ofereix informació sobre els períodes de matriculació, el pla d'estudis, les guies docents de les assignatures, la planificació operativa del curs, professorat, les normatives d'avaluació i de permanència, etc., a la Web de l'EUI Sant Pau <http://www.santpau.cat/eui>

Respecte del seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles a través del web de l'EUI-Sant Pau. Cada any s'elabora una Memòria anual d'activitats. Aquesta memòria és pública al web del Centre, els resultats del seguiment de la titulació pestanya l'Escola/El centre/document l'EUI-Sant Pau en Xifres en PDF.

Es fa una publicació al web de l'EUI-Sant Pau els resultats de les enquestes d'assignatures de grau, de titulats i d'inserció laboral en les memòries de curs.

La informació publicada al portal del centre està complementada amb informació específica present en els espais virtuals i es dona a més informació a través de les sessions informatives de la titulació al centre i amb la participació en esdeveniments organitzats per altres institucions. Per altra banda la web de l'EUI-Sant Pau disposa d'un espai propi tant en el grau com en el màster a on s'ofereix informació específica d'assignatures, mòduls, material de treball, documentació, avisos i altres. No obstant això, la informació pública disponible al web de l'EUI-Sant Pau s'està revisant per millorar els continguts i per donar major visibilitat a l'estructura de funcionament del nostre web.

2.3. El SGIQ marc de la UAB és públic al [web general de la UAB](#) i el SGIQ adaptat es troba a l'apartat web de l'EUI-Sant Pau (pestanya /Els estudis/SGIQ. S'ha iniciat la fase de revisió de la V2 del manual del SGIQ i l'actualització dels processos.

Respecte del seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través del web general de la UAB (fitxa de titulació/la titulació en xifres). L'AQU disposa de tots els IST de les titulacions, accessible també via intranet mitjançant el [Gestor Documental](#) de la UAB. La UAB publica al seu [web](#) els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2012-2013.

Es fa una publicació al web dels resultats de les enquestes d'assignatures de grau, de titulats i d'inserció laboral.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (no més de 2 pàgines)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades

objectives.

- 3.4 El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.
- 3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

3.1. Al curs acadèmic 2014-2015 l'EUI-Sant Pau programa 1 titulació de Grau, aprovada i verificada positivament seguint el procés estratègic "PE3-Creació i disseny de noves titulacions" del SGIQ EUI Sant Pau marc de la UAB.

3.2 En la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions intervenen diversos processos del SGIQ (PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions; PS5-Gestió de queixes i suggeriments; PS6-Satisfacció dels grups d'interès; PS7-Inserció laboral dels titulats i PS8- Informació pública i rendició de compte).

L'EUI-Sant Pau recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions publicats al web del centre (L'Escola/Centre/Dades de la titulació en xifres).

Cal assenyalar que, dins el marc del sistema de qualitat del' EUI- Sant Pau, s'ha fet una reflexió a fons en el marc de la Comissió de Docència i Qualitat per analitzar com poder millorar la seva eficàcia.

Pel que fa als resultats sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la UAB es realitzen de forma periòdica les enquestes següents.

- Avaluació de l'actuació docent del professorat
- Assignatures de Grau/Mòduls de Màster títol propi
- Grau de satisfacció dels titulats (en col·laboració amb AQU)
- Inserció laboral dels titulats (centralitzada en AQU)
- Grau de satisfacció del PDI i PAS
- Grau de satisfacció dels recents graduats
- Grau de satisfacció del ocupadors
- Grau de satisfacció dels estudiants en Mobilitat i intercanvi
- Grau de satisfacció del tutor de centres de pràctiques

Les queixes/suggeriments rebuts es gestionen mitjançant el procés de suport PS5-Gestió de queixes i suggeriments. No s'han registrat cap queixa/suggeriment , curs acadèmic 2013/14.

3.3. El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions. El procés de seguiment es va iniciar de forma generalitzada el curs acadèmic 2010-2011.

3.4 El procés d'acreditació a la UAB es duu a terme seguint el procés estratègic PE6-Acreditació de titulacions. L'EUI –Sant Pau està pendent de passar l'acreditació en el curs 2016-17.

3.5. El procés estratègic PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ recull la sistemàtica de revisió i, si escau, actualització del SGIQ. El manual de processos del SGIQ EUI-Sant Pau està elaborat seguint les indicacions i models establerts per la UAB i compta durant tot el procés amb el suport de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD). I complint el calendari previst d'adaptació. Tot i que el manual de processos està adaptat al SGIQ marc de la UAB, cal completar la revisió del manual de procediments del SGIQ de l'EUI- Sant Pau iniciat parcialment . S'ha fet un seguiment dels processos del Sistema Intern de Qualitat (SIQ) de l'EUI- Sant Pau, com a base i fil conductor per garantir la qualitat dels plans d'estudi, tant de grau com de postgrau. S'ha fet la revisió de documents associats i generats dels procediments.

El SGIQ implementat garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades

objectives en els informes de seguiment. El nombre i percentatge d'informes de seguiment s'han presentats tots en les dates previstes. Informes de seguiment de Cursos: 4. Informe de seguiment de mobilitat: 1 Informes de seguiment de les titulacions: Grau infermeria: 1 Màster (títol propi): 7 Informes de seguiment de centre: 1

La rendició de comptes als diferents grups d'interès ve assegurada per la participació dels mateixos en els òrgans de govern de l'EUI- Sant Pau i en les diferents comissions. A totes les comissions hi ha representació de professors, estudiants i PAS, que reben informació i tenen la capacitat de sol·licitar explicacions detallades, i discutir i rebatre les argumentacions presentades i proposar alternatives

El catàleg d'indicadors disponibles del SGIQ per analitzar el funcionament de la titulació es considera millorable i és considera com a proposta de millora degut a que considerem necessari revisar i actualitzar els procediments del SGIQ i simplificar els Indicadors d'alguns processos per facilitar el seguiment i evitar repeticions. La valoració que es fa del SIQ als informes reflecteix la valoració en general favorable.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu (no més de ½ pàgina)

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

4.1 Es valora que l'adequació del perfil del professorat, la seva experiència, número i dedicació, en general, és molt idònia i suficient per al conjunt de les titulacions del centre.

El perfil del professorat és satisfactori, el professorat està integrat per professors que desenvolupen tasques docents i de recerca entenen que aquestes dues activitats són pròpies i indispensables. La plantilla de l'EUI Sant Pau consta d'una estructura mixta formada per professorat amb dedicació a temps complet i professorat que desenvolupa, a més, tasca assistencial en el mateix Hospital de Sant Pau o d'altres centres, combinant els dos aspectes cabdals per a la titulació com són l'acadèmic i el docent.

Professorat

PROFESSORS	TOTAL	TITULACIÓ		
2013-14		DI	Llic./MO	DOCTOR
TEMPS COMPLERT				
Número	10,00		5,00	5,00
Hores docència	2.773,25		1.557,00	1.216,25
TEMPS PARCIAL				
Número	21,00		4,00	17,00
Hores docència	746,25		185,25	561,00
HORES TOTAL	3.519,50		1.742,25	1.777,25
COL·LABORADORS CLÍNICS	24,00	100%	Pràctics: Matèria Pràcticum: 8 assignatures	Pràctics itinerari: 2 assignatures

4.2 El perfil del professorat com és mostra en l'apartat anterior és satisfactori. L'increment de docència impartida per professors doctors ens ha permès passar d'un 55,87 % al 76,89%. Tot i que en aquest curs la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació s'ajusta a les característiques i necessitats de la titulació.

Professors a temps complert: 13,10

Ratio del PDI doctor: 55,95%

Ratio estudiants per a professor/a equivalent a temps complert: 24

Ratio tutor /professor col·laborador clínic: 5

Considerem convenient que, la dotació de professorat equivalent a temps complert (13,10) com el percentatge de docència impartida per professors doctors (76,89%) s'ha d'incrementar. En aquest curs hi han tres professors a temps complert amb les tesis doctorals en curs. Destacar que dels professors que si l'han presentat han obtingut l'Acreditació el 63%: AQU (57'87%) i ANECA (5,60%). D'acord amb l'objectiu estratègic d'incrementar el nombre de professorat i PAS, amb dedicació a temps complert, s'ha aprovat per part del Patronat, l'increment d'una plaça de professor/a a temps complert i s'ha consolidat la plaça temporal d'una administrativa de suport com a plaça fixa.

4.3. La universitat, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ, programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament. Les activitats científiques, i participació del professorat en projectes de recerca i publicacions queden reflectida en la memòria de curs publicat en l'espai web, pestanya l' Escola/memòria anual. La UAB programa 4 tipus d'activitats: cursos de formació per professorat novell, tallers de metodologies d'ensenyament, jornades temàtiques i cursos d'eines pràctiques de suport a l'activitat docent (comunicació, TIC, competències personals, etc.). La l'EUI-Sant Pau, curs acadèmic 2013-2014, programa 24 activitats d'extensió: conferències, seminaris, taules debat programades. El centre disposa d'un programa de formació continuada de cursos, eines metodològiques de suport metodològic com a suport del PDI i PAS. A més el PDI participa en les activitats científiques com projectes de recerca, congressos, jornades entre altres publicades en la memòria de curs.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (no més d'1 pàgina)

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. El Centre disposa d'un Pla d'Acció Tutorial publicat al seu web (apartat "Els estudis"). Pel que fa als resultats sobre el Pla d'Acció Tutorial (PAT), es fa la valoració del grau de satisfacció mitjançant les enquestes d'opinió dels estudiants dels grups d'interès segons queda reflectit en l'apartat 3.3. Als estudiants i professors s'han passat un qüestionari d'opinió per conèixer el grau de satisfacció sobre el desenvolupament general del PAT. Els estudiants demostren mitjançant una valoració quantitativa i qualitativa el seu grau de satisfacció. Els estudiants valoren les accions del Pla d'acció tutorial com satisfactòries i destaquen positivament el grau de disponibilitat del tutor acadèmic. Cal destacar el grau de satisfacció amb la tutoria acadèmica. Especialment, les accions d'orientació professional per part del l'EUI amb el suport específic dels professors, amb el suport d'una web del pràctic VIII amb avisos i documents per a la millora de la inserció laboral. S'ofereix una sessió específica d'un representant del COIB.

Les accions d'informació, orientació, acollida i tutoria als estudiants responen a plans específics, d'acord amb el que recull el Pla d'acció tutorial:

- Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l' Escola Universitària d' Infermeria Sant Pau (Aprovat desembre 2005 i modificat setembre 2011)
- Pla de visita i acollida de professors i o d'alumnes d'altres universitats a l' EUI – Sant Pau (Acord de l'equip de direcció de 30 /03/2009)
- Document Marc pràctiques clíniques (Última revisió 2014)
- Pla d'orientació professional (curs 2005/06, actualitzat cada any)
- Seguiment de progressió transversal. Quadern de progressió transversal (2011/12)

Les Tutories individuals i sessions d'informació és a demanda.

El nombre d'orientacions professionals s'han fet:

Generals: 2 En grups petits: 9

Individuals : a demanda

En relació a la valoració global, estudiants i professors, fan una valoració de les pràctiques de molt satisfactòria .

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren satisfactoris. Tot i que per pal·liar la disponibilitat d'espais de l'Escola hem fet un acord estable amb Casa de Convalescència per mantenir a més de la biblioteca, aules per un curs de Grau i un postgrau en el seu recinte durant els propers anys .

Pel que fa a les infraestructures, hem introduït algunes millores que, podem considerar com prou important. Durant aquest curs s'ha signat un acord amb SIGMA gestió Universitària, la implantació del sistema **Suite VEGA** i s'ha incorporat **Moodle**, que ens permetrà compartir solucions, tecnologia i serveis de SIGMA en un conjunt de procediments per l'estudiant, el professorat i per la gestió acadèmicoadministrativa.

Hem incorporat criteris de sostenibilitat econòmica a totes les actuacions de l'Escola Subordinant el creixement i ampliació de nous projectes a la disponibilitat de recursos i mitjans per fer-ho, cal que econòmicament siguin possibles (viabls), tant la posada en marxa com el manteniment i continuïtat (durabilitat).

També s'han incrementat el nombre de places de pràctiques signant conveni amb nous centres assistencials per millorar la inserció laboral dels nostres graduats.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius(no més d'1 pàgina per titulació)

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.
- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

6.1. La valoració del desenvolupament del curs acadèmic i de la titulació es molt satisfactori . Es valora que la formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge aquests s'han assolit a través d'activitats formatives i d'avaluació. Els resultats d'aprenentatge i els indicadors de resultats de la titulació ho mostren en els informes de seguiment i de coordinació de curs. La valoració global del centre és molt satisfactòria i es demostra amb els indicadors de resultats del centre. A les guies estan descrites els resultats d'aprenentatge i les activitats corresponents.

6.2. El centre disposa del document "Criteris i pautes d'avaluació", aprovat pel centre i elaborat a partir

de la normativa acadèmica i normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB”, d’aplicació a tots els estudis impartits, a tot el professorat responsable de l’avaluació i qualificació dels estudiants, al personal responsable dels procediments academicoadministratius relacionats i a tots els estudiants de grau i de postgrau de l’EUI-Sant Pau.

Document revisat i actualitzat, si escau, a cada curs acadèmic.

6.3. Adequació de resultats de la titulació amb els resultats previstos en la memòria del títol:

Indicadors de resultats de la titulació	CURS 2013-14
taxa abandó	16,48%
taxa d’eficiència	98,68%
Taxa d’èxit	90,85%
Percentatge de no presentats	1,05%
Percentatge de graduació	87,06%.

La taxa d’abandó dels estudiants és baixa però ha estat més alta del previst i no hem fet un estudi de factors relacionats.

El rendiment acadèmic dels estudiants depèn de múltiples factors i no hem fet una anàlisi de dades dels factors de que pot dependre. Tanmateix, considerem que, alguns factors que podrien ser determinants del rendiment acadèmic dels nostres estudiants podria estar relacionats amb el nombre d’estudiants per grup de classe, l’alt percentatge d’assistència (70%), les metodologies, el model de tutories i l’avaluació continuada.

El rendiment acadèmic del total d’estudiants matriculats a la titulació (*crèdits superats/crèdits matriculats*) ha estat del 97,05%. Percentatge de no presentats del 0,91%.

M. Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Pres.	Sense notes*
1,34%	16,77%	53,34%	24,64%	2,13%	0,91%	0,88%

* (crèdits reconeguts Cicles formatius)

Tots els estudiants realitzen pràctiques externes en centres col·laboradors amb conveni. Els estudiants que han realitzat una mobilitat out són 5 i han participat en Programes d’intercavi, 2 ho fan fet en el Programa Propi, 2 en el SICUE i 1 en l’Erasmus. Els estudiants valoren el grau de satisfacció quantitativa amb una puntuació global de 4 i és disposa d’informació qualitativa amb els comentaris que es recull en els resultats de l’assignatura del pràctic VIII.

6.4 Tenint en compte les dades obtingudes sobre la inserció laboral dels estudiants de Grau de l’EUI-Sant Pau promoció 2009-2013. Un indicador d’aquesta realitat és el percentatge d’estudiants que compagina els estudis amb treball remunerat. Les dades de l’estudi mostren que, el 80% dels enquestats comença a treballar abans de l’any de graduar-se, per les característiques de la professió, majoritàriament duran els mesos d’estiu fent substitucions. Un indicador d’aquesta realitat és el percentatge d’estudiants que compagina els estudis amb treball remunerat. El 94% treballava a Catalunya i en relacionades amb la professió infermera. Els contractes personals i les pràctiques durant la carrera són els medis principals per aconseguir la primera feina.

Cal destacar els resultats dels programes formatius. A més de les enquestes de satisfacció dels estudiants i dels professors s’ha incorporat consulta a altres col·lectius com el PAS, Ocupadors, titulats i anàlisi dels estudiants que compaginen estudis i treball. El grau de satisfacció global dels estudiants Qualificació (0-4), ha estat de 3,3 a l’igual que dels professors que també ha estat de 3,5, la satisfacció global dels Ocupadors posa de manifest el bon nivell de preparació teòrica de les infermeres i infermers que han estudiat a l’escola.

Respecte al PAS els resultats indiquen que hi ha una alta càrrega global de feina amb la implementació del nou programa SIGMA-Vega però, també un alt grau d’interès i implicació en la seva feina.

Considerem de gran utilitat els resultats de les enquestes de satisfacció com procés de seguiment de la titulació i de Centre, és una oportunitat de millora.

Valoració del centre

El model docent de l'EUI Sant Pau s'ha caracteritzat per estar centrat en l'estudiant, en el marc d'una cultura organitzativa de millora contínua de la qualitat, en un entorn de respecte i confiança en les persones, amb un pla d'acció tutorial que desenvolupa, la tutoria en tres dimensions: l'acadèmica, la personal i la professional, i un model de pràctiques clíniques en el que cada estudiant està assignat a una infermera de referència que, durant el període de pràctiques, assumeix la responsabilitat d'un únic estudiant. A més, una col·laboradora clínica assumeix el seguiment d'un grup d'estudiants (entre 3 i 5 estudiants grup) i la professora responsable de l'assignatura que assumeix la responsabilitat global del procés i de l'avaluació de l'estudiant.

Resultat d'aquest model, molt individualitzat, són uns indicadors de rendiment que considerem com a molt satisfactoris

S'ha desenvolupat el nou marc normatiu de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de Grau i de màster, a l'empara del Reial decret 592/2014, 11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.

Tot i que els resultats els valorem com satisfactoris, considerem que, cal fer una anàlisi de bones pràctiques i potenciar les millores en els recursos d'aprenentatge, el perfil acadèmic del professorat de la titulació i afavorir l'ocupabilitat dels estudiants i dels recent titulats enfortint vincles amb els centres de pràctiques i establir-ne de nous.

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora 2013-14

Propostes de millora a de la titulació Grau d'Infermeria

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Grau Infermeria	Recursos insuficients per la gestió acad. administrativa Auto matrícula. Consultar expedient , Campus docent	Millorar processos de gestió Auto matrícula. Consultar expedient acadèmic , Campus docent	Implementar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual	A	Direcció	setembre 2013	setembre 2015	no
Grau Infermeria	Alguns procediments del SIQ tenen indicadors repetits que caldria simplificar	Revisar el manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau	Revisar tot manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau	A	Direcció i Coordinadora de Qualitat	Setembre 2014	maig 2015	no
Grau Infermeria	El web EUI Sant Pau revisat parcialment	Millorar la visibilitat Web EUI Sant Pau	Reorganitzar la informació que ofereix el web EUI Sant Pau en català i castellà	M	Direcció	gener 2015	setembre 2015	no
Grau Infermeria	Hi ha professors doctor que no han presentat la sol·licitud d'acreditació	Incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	Presentar el professorat la sol·licitud per a l'acreditació	M	El propi professor	Curs 2014	Curs 2015	no
Grau Infermeria	Increment de la taxa d'abandó del 9,41% (12/13) al 16'48 % (13/14)	Incidir en la retenció dels estudiants	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	B	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2014	Curs 2015	no
Grau Infermeria	Implementar plataforma Modle	Implementar plataforma Moodle	Formar al professorat sobre el maneig del Moodle	A	Direcció	novembre 2014	juny 2015	no
Grau Infermeria	El Grau de satisfacció del PAT implantat	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants del PAT	Crear una enquesta de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial Estudiar el grau de satisfacció sobre	A	Direcció	gener 2015	jjuny 2015	no

	parcialment	EUI-Sant Pau	del Pla d'Acció Tutorial					
--	-------------	--------------	--------------------------	--	--	--	--	--

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora 2012-13

Propostes de millora a nivell de Centre: Grau en Infermeria

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Grau Infermeria	Recursos insuficients per la gestió acad. administrativa Auto matrícula. Consultar expedient , Campus docent	Millorar processos de gestió Auto matrícula.	Incorporar sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, i plataforma Moodle per campus virtual	A	Direcció	Setembre 2013	curs 2014	no
Grau Infermeria	Alguns procediments del SIQ tenen indicadors repetits i altres que caldria simplificar	Iniciar revisió dels procediments del SGIQ	Revisar manual de procediments del SGIQ de l'EUI- Sant Pau	A	Direcció i Coordinació de qualitat	Maig 2014	juliol 2014	no
Grau Infermeria i màsters (títol propi)	Alguns centres prioritzen la contractació dels estudiants i graduats que fan pràctiques clíniques en el seu centre	Incrementar nombre de centres de pràctiques	Incrementar el nombre de centres de pràctiques clíniques, com estratègia de millora de la inserció laboral dels titulats	M	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2013	Curs 2014	no
Grau Infermeria	Hi ha professors doctor que no han presentat la sol·licitud d'acreditació	Incrementar numero de professors doctors	Informar als professors de sol·licitar l'acreditació	M	El propi professor	Curs 2013	Curs 2014	no
Grau Infermeria	Increment de la taxa d'abandó del 3,5 % (11/12) al 9,41% (12/13)	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	M	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2013	Curs 2014	no

Propostes de millora de la titulació: Grau en Infermeria

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Grau Infermeria	incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	Incrementar numero de professors doctors	Increment del nombre de professors acreditats	M	El propi professor	Curs 2013	Curs 2014	no
Grau Infermeria	Incorporar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual	Implementar plataforma SIGMA-Moodle	Millorar processos de gestió Auto matrícula. Consultar expedient acadèmic , Campus docent,	A	Direcció	Curs 2013	Curs 2014	no
Grau Infermeria	Incrementar el nombre de centres de pràctiques clíniques, com estratègia de millora de la inserció laboral dels titulats	Incrementar nombre de centres de pràctiques	Incrementar la inserció laboral dels nostres graduats	M	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2013	Curs 2014	no
Grau Infermeria	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	Incidir en la retenció dels estudiants del centre	Estudiar causes d'abandò dels estudiants del centre que causin baixa	B	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2014	Curs 2014	no
Grau Infermeria	Revisar manual de procediments del SGIQ de l'EUI- Sant Pau	Adequar els indicadors de qualitat a les característiques del centre i de la titulació	Revisar el manual de procediments del SGIQ de l'EUI-Sant Pau	A	Direcció	Maig 2014	Juliol 2014	no