

ACTA REUNIÓ

Comissió d'Ordenació Acadèmica de Graus.

Dimecres, 3 de febrer de 2020 a les 13h.

Lloc: Teams. Reunió enregistrada (veure informació sobre l'enllaç de la convocatòria a l'Annex 1).

Assistents: Lurdes Martínez (Vicedegana d'Estudis); Emilee Moore (Coord. GEP); Jèssica Pérez (Coord. GEI); Reinaldo Martínez (Coord. GES); Antoni Navío (Coord. GPE); Montserrat Rifà (Directora del Dept. DEMPC); Cristina Escobar (Delegada per Antoni Santisteban; Directora del Dept. DLLiCCSS); Núria Planas Escobar (Delegada per Edelmira Badillo; Directora del Dept. DMiCCEE); Ingrid Agut (delegada per Jordi Pàmies; Director del Dept. T. de l'Ed. i PED. Soc.); Diego Castro (delegat per José Tejada; Director del Dept. Teoria de l'Educació i Pedag. Social.); Rafael Merino (Representant unitats departamentals).

Excusats: Silvia Blanch (Vicedegana de Pràctiques), Rosa Maria Megías (Cap de la Gestió Acadèmica).

Oients convidats: Maria Grau Vilalta (estudiant Grau Educació Primària); Lola Iglesias Monteiro (estudiant Grau Educació Social); Pau Herrera Garcia (Pedagogia); Mireia Franquet Dalmau (estudiant Pedagogia); Marina Rodríguez Pidelaserra (estudiant de Primària).

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Presentació i aprovació, si escau, de les places d'accés per canvi d'estudis espanyols i estrangers pel curs 2021-2022.
3. Presentació i aprovació, si escau, dels candidats/es a premis extraordinaris 2019-2020.
4. Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'equiparació dels Cicles Formatius de Grau Superior LOE amb els LOGSE pel que fa als reconeixements amb els Graus d'Infantil i Primària.
5. Presentació i aprovació, si escau, dels Informes de Seguiment de les Titulacions.
6. Presentació i aprovació, si s'escau, dels horaris dels Graus i de l'oferta de mencions del Grau en Educació Primària pel curs 2021-2022.
7. Inici debat canvi horari dels grups de tarda dels Graus de Primària i d'Infantil de la Facultat.
8. Informacions vàries.
9. Precs i preguntes.

-
1. Aprovació de l'acta anterior.

No hi ha cap esmena a l'acta de la reunió anterior.

S'aprova l'acta.

2. Presentació i aprovació, si escau, de les places d'accés per canvi d'estudis espanyols i estrangers pel curs 2021-2022.

Es presenta la proposta de places d'accés pel curs 2021-2022 per canvi d'estudis espanyols i per les d'estrangers.

S'aproven les 2 propostes per assentiment.

3. Presentació i aprovació, si escau, dels candidats/es a premis extraordinaris 2019-2020.

Es presenten els candidats a premis extraordinaris 2019-2020 dels Graus: Educació Infantil, Pedagogia, Educació Social, Educació Primària i Educació Primària amb docència en anglès.

S'aproven totes les propostes per assentiment.

4. Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'equiparació dels Cicles Formatius de Grau Superior LOE amb els LOGSE pel que fa als reconeixements amb els Graus d'Infantil i Primària.

Es presenten les 2 propostes per convalidar crèdits ECTS. Per un costat del cicle Formatiu de Grau Superior en Educació Infantil al Grau en Educació Infantil, i per l'altre costat el del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Ensenyament i animació Socioesportiva amb el Grau en educació Primària.

Intervencions:

- *Rafa Merino*: Pregunta si el mínim a reconèixer no eren 30 ECTS.
- *Lurdes Martínez*: respon que només en el cas d'Infantil. La normativa és diferent i en totes 2 propostes la segueixen.

S'aproven les 2 propostes per assentiment.

5. Presentació i aprovació, si escau, dels Informes de Seguiment de les Titulacions.

Es presenten tan l'informe de seguiment del centre com els de cadascun dels 4 graus de la Facultat. Es comenta que encara hi ha molt petites coses a polir que estan escrites amb comentaris o diferents colors. Es consideren documents vius que poden patir alguna modificació molt menor, pel que es creu que es pot demanar a aqueta COA sotmetre'ls a aprovació. Després d'aquí s'han d'aprovar a la Junta Permanent del 12 de febrer, i després remetre'ls a l'oficina de qualitat docent (OQD).

Intervencions:

- *Rafa Merino*: apunta alguns buits a l'Annex i els estudiants de 1^a opció a la matrícula a l'informe de Pedagogia.
- *Antoni Navío*: respon que són dades que està costant trobar-les però s'estan recopilant o que no calia que apareixessin.
- *Cristina Escobar*: apunta que està escrit que s'ha publicat el 105% de les guies a Primària.
- *Emilee Moore i Antoni Navío*: responen que té a veure amb que es segueixen presentant guies d'assignatures que s'han deixat de programar.

- *Diego Castro*: suggereix que a la taula 10 de la pàgina 10 de l'informe de centre s'inclouï una nova fila amb el global de figures professionals de la Facultat i ajudarà a adonar-nos de la precarietat de la plantilla amb que estem fent la docència.

S'aproven tots els informes de seguiment per assentiment.

6. Presentació i aprovació, si s'escau, dels horaris dels Graus i de l'oferta de mencions del Grau en Educació Primària pel curs 2021-2022.

És la primera informació que es porta a coa dintre dels document de criteris per l'elaboració del pla docent 2021-2022. Comencem pels horaris.

Primerament es presenten els horaris dels graus en educació infantil, pedagogia, educació social i els cursos de 1r, 2n i 3r de primària. Després es presenta la informació al web de les mencions oficials de primària i els horaris de 4t curs generals com específics de cadascuna de les 4 mencions:

- Llengua anglesa
- Necessitats educatives específiques
- Educació musical
- Educació física

La seva aprovació és provisional i poden fer-se algunes modificacions que poden tornar a ser aprovades, fins que es penguin al web que llavors ja es consideren definitius

Tot el que fa referència a les mencions de primària va a part per que cal posar la informació abans al web ja que al març ha d'estar a punt per fer tot el procés de sol·licitar menció abans de matricular-se al juliol.

Intervencions:

- *Cristina Escobar*: diu no ha trobat a la documentació els horaris de les mencions
- *Lurdes Martínez*: respon que té raó i es penja en aquell moment per a que tothom la pugui mirar.
- *Emilee Moore*: respon que només hi ha un canvi en 2 assignatures de la menció d'Educació Física que al 1r semestre es començarà 30 minuts més tard.
- *Rafa Merino*: pregunta per què hi ha 2 arxius dels horaris de Pedagogia.
- *Lurdes Martínez*: respon que és veritat i es treu el que no correspon. La diferència només era d'1 assignatura que ja no es feia i es va treure en la segona versió.
- *Diego Castro*: comenta que com a Cap d'Unitat la consigna de fer horaris és amb els mínims canvis possible i hi està d'acord però es podria fer certes revisions-rotacions. Fa 3 cursos les assignatures de 1r es van revisar i el calendari provocat per la transformació de l'assignatura de Mirem el Món (Abans Societat, Ciència i Cultura) va ocasionar canvis en la resta d'assignatures de formació bàsica compartida concentrant-se en pocs dies de docència. Això provoca la necessitat de tenir molt professorat diferent ja que es coincideix molt i proposa es revisi serenament amb temps.
També comenta que hi ha assignatures en divendres que són poc atractives per l'estudiantat tenint en compte que els dijous van als centres de pràctiques.
Comenta que a vegades s'ha fet un canvi que s'ha demanat per curt temps per aspectes molt puntuals i després si s'és tan estricta amb no fer canvis ja es queda per sempre.
- *Lurdes Martínez*: agraeix el comentari. Recorda que un sol petit canvi pot provocar una roda de moltíssimes modificacions i cal fer-ho quan hi ha motius totalment fonamentats i els coordinadors hi estaran atents.

S'aproven tots els horaris dels graus per assentiment.

7. Inici debat canvi horari dels grups de tarda dels Graus de Primària i d'Infantil de la Facultat.

El curs passat a una coa o junta permanent per part dels coordinadors dels graus es va presentar la proposta d'avançar les hores de docència dels grups de tarda i va ser prou ben rebuda, pel que es vol començar a fer un debat amb tots els estaments de la facultat per veure quina seria la millor opció. Cal anar-nos adaptant als horaris europeus. Alguns aspectes a millorar si acabem la docència a les 21h són:

- No és humà acabar classes tant tard.
- Perjudica la salut d'estudiants i professorat.
- No estem prou actius ni concentrats per estar atents i fer una docència o rebre una formació de prou qualitat després de tantes hores treballant.
- No ajuda a conciliar la vida familiar.
- Hi ha menys serveis a nivell de transport a mida que es va acabant el dia.
- Hi ha estudiants i professorat que arriba molt tard per la nit a casa seva.

Aquest curs per motius Covid, s'ha tingut que allargar la docència del grup de matí o avançar la dels grups de tarda pel que s'ha comprovat que la franja del mig dia pot ser més curta.

Un migdia una mica més curt i més productiu, pot ajudar en tots els sentits.

Ara es vol fer el pas d'acabar tothom de la tarda més d'hora pel que es presenten 4 propostes o models per a que els comencem a debatre i puguem veure quina seria la millor opció.

Per l'equip de deganat es pensa que el model 1 és el més encertat i es proposa començar-lo a aplicar el proper curs pels estudiants de 1r.

Aquí es comença aquest debat i es tracta de que cadascun el porti al seu Departament, Unitat, a les comissions de docència, reunions amb estudiants, amb professorat, juntes, etc. Per anar aportant tothom la seva opinió. I construir amb la participació conjunta la millor opció.

Intervencions:

- *Cristina Escobar*: creu que es pot fer aquest canvi començant a les 15h per la tarda. El model 1 el veu el més fàcil però creu que encara es podria escurçar més el migdia i començar el matí a les 8:30n per tenir més temps de venir també de casa.
- *Rafa Merino*: comparteix que l'objectiu és positiu. Li preocupen els estudiants que estarien perjudicats per treballar als migdies. També té dubtes de si s'omplen les tutories i és eficaç destinar-ho el temps de migdia.
- *Lurdes Martínez*: respon que no és uniforme que totes les assignatures utilitzin molt la franja de tutories d'assignatures.
- *Montserrat Rifà*: sobre les tutories creu que actualment hem après que les tutories virtuals van molt bé i es fan en moments vagin bé als implicats. Creu seria bo acumular franges de tutories només un parell de dies a la setmana on tot el professorat està a disponibilitat de l'alumnat. Creu seria bo recuperar una franja concreta al migdia amb algun dia activitats de la Facultat a nivell de conferències, grups de temàtiques concretes.
- *Ingrid Agut*: Agraeix molt aquesta proposta. Li preocupa que molt alumnat treballa a menjadors al migdia pel que no li faria res acabar a les 21h si fer-ho abans els perjudiqués en aquest sentit. A les 15:30 enguany ha funcionat bé per tothom. Creu seria bo escoltar als estudiants. Recolza que es puguin utilitzar la franja del migdia per conferències o grups de temàtiques específiques i amplia, per tutories entre el tutor/a i grup complert.

- *Cristina Escobar*: disposar de tutories a la franja del mig pot facilitar fer-les tan per assignatures com per les activitats que s'acaben de proposar. És cert que molts estudiants necessiten treballar però ho fan amb feines molt diverses i no totes estan al migdia. Ecurçar els migdies també ajudaria als estudiants de menció que tenen classes matí i tarda i es fa massa llarg el migdia.
- *Lola Iglesias*: agraeixen que es tingui en compte que hi ha estudiants que treballen, però en veritat el que ells creuen que limita és l'assistència obligatòria més que començar a les 15 o a les 16h que es poden trobar feines diferents.
- *Diego Castro*: seria bo preguntar a l'estudiantat sobre tot de vespre, què els sembla aquesta proposta d'horari. Pregunta si en les setmanes que tenim de docència es podria encabir aquest canvi si el temps és més curt.
- *Lurdes Martínez*: respon que la proposta no és escurçar sinó moure tota la franja complerta.
- *Cristina Escobar*: creu que el millor i més europeu horari és el model 4, però de moment és el menys viable.
- *Núria Planas*: per la seva experiència al seu departament veu tenen una cultura d'aprofitar les tutories assignades a assignatures i voldria es mantinguessin. També és partidària d'escurçar la franja del migdia i el model 1 és el que millor veu abans de passar ja a fer l'europeu de 14 a 19h.

8. Informacions vàries.

- Les 2 darreres setmanes s'han realitzat les audiències per l'acreditació de centre del SGIQ. La impressió és bona però encara no tenim l'informe. S'agraeix l'esforç fet per tothom. Ara cal que seguim en la dinàmica d'anar generant tota la documentació amb aquest sis tema de garantia interna de qualitat.
- Aprovació per la Comissió d'Afers Acadèmics de 27 de gener de les modificacions del GEI i GEP pel curs 202-2022 de la passada COA.
- Sobre els cronogrames i assignació d'aules per la docència del 2n semestre està quasi a punt. Agrair a tots les responsables de guies que han omplert els cronogrames i al personal de la gestió acadèmica i Slipi la seva dedicació.
- Ha sortit la convocatòria ARMIF i s'anima al professorat per a que pensi projectes a presentar.
- Sobre el programa MIF de formació de tutors i tutores de pràctiques:

“Fa quatre anys, arran de la finalització dels primers ajuts ARMIF es van fer una sèrie de reunions a les diferents facultat per tal de poder compartir neguits i reptes. Un d'ells va ser la formació de tutors, tant dels centres com de la universitat. La necessitat de poder formar i acompanyar aquesta tasca tant clau va portar al grup de coordinació del MIF pràctiques a encarregar a diferents persones uns mòduls formatius per tutors d'estudiants d'infantil (3-6) i primària , 6 en total.

Una vegada preparats els materials, no es va poder implementar fins ara que enguany s'ha reactivat. El equip MIF pràctiques que ho coordina (de part de la UAB hi ha el Tomás Peire, que en el moment que es va gestar era Vicedegà de pràcticum i formava part d'aquest grup coordinador) ho ha revisat, ajustat a un format virtual i activat.

Cada universitat formarà a 10 tutors de la universitat (5 d'infantil i 5 de primària) + 10 mestres tutors d'infantil + 20 mestres tutors de primària. El Departament d'Educació també participa amb la idea que els tutors d'escola (no els que porten més anys i ja són experts) tinguin aquesta formació per fer de tutors de pràctiques. El departament costea 2/3 parts de la formació i la facultat 1/3.

Cada facultat té un equip de 3 persones formadores (un professor/a; una mestra d'infantil i una de primària). Aquest equip s'està formant per poder formar de cada a l'abril/maig al grup de 30 que triarem com a Facultat".

9. Precs i preguntes.

- Cristina Escobar: comenta que la informació sobre el C1 pels estudiants de la menció de llengua anglesa està aprovada però encara no és visible al web de la Facultat.

La reunió s'acaba a les 14:20h.

Acta redactada per Lurdes Martínez

Vicedegana d'Estudis de Grau.

S'adjunta la presentació que s'ha utilitzat per la reunió.

ANNEX 1. Informació annexada a la convocatòria de la COA

Aquesta reunió es realitzarà per videoconferència a través de l'enllaç Teams:
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YmUwOTU0Y2EtNjMyOS00ZGU1LTkzZmEtODMwMmJjYmRjOWI0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%226b514c29-2391-4831-b774-84f35c45bf01%22%2c%22Oid%22%3a%22276807bd-8d2c-4939-a32b-1e4911b1cab9%22%7d

En el cas que s'hagi de fer votacions, seguint la Instrucció 9/2020, es faran en la mateixa reunió per videoconferència.

S'ha de fer la gravació audiovisual de la sessió, que es conservarà fins que hagi estat aprovada l'acta de la reunió.

En compliment de la missió d'interès públic i de l'exercici de les competències públiques que correspon als membres del Consell de Govern, de les comissions generals i dels òrgans col·legiats descentralitzats no es requereix el consentiment de les persones assistents a la reunió per a fer la gravació de la reunió (article 6.1.e. RGPD).

D'acord amb l'article 13 del Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades

(RGPD), us informem que, en compliment de la missió d'interès públic que correspon a la Universitat, la reunió prevista per al proper dia 11 de novembre de 2020 es realitzarà per videoconferència i serà enregistrada amb la finalitat de deixar constància i redactar l'acta.

El contingut de la reunió no serà facilitat a terceres persones ni a d'altres destinataris, excepte a aquells òrgans, àrees, serveis, unitats administratives o personal de la UAB que n'hagin de tenir informació per al desenvolupament de les seves competències o les tasques pròpies del lloc de treball.

Les persones assistents poden exercir els drets que el RGPD reconeix als titulars de les dades personals, presentar reclamacions davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades i realitzar les consultes pertinents al delegat de Protecció de Dades de la UAB.

Quan totes les persones s'hagin incorporat a la sessió, abans de començar amb l'ordre del dia, cada persona haurà de dir el seu nom i cognoms.

Si alguna de les persones assistents no vol ser gravat, un cop s'hagi identificat en els termes recollits al punt anterior, pot exercir el seu dret d'oposició i inhabilitar l'opció de vídeo.

En el cas que sigui necessari votar els acords, per cada acord a prendre, cada membre de l'òrgan ha d'expressar explícitament el seu nom i cognoms i el seu vot (a favor, en contra o abstenció). Paral·lelament, es mostrarà un document que recollirà el recompte de vots perquè quedi reflectit visualment el conjunt dels vots presos.