

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línia estratègica de la Facultat	Objectiu estratègic Facultat	Indicador Estratègic	Fita	Assoliment	Assoliment dels objectius estratègics			Assoliment dels objectius estratègics						
							Acció	Indicador	Fita	2023	Assolit?	2024	Assolit?	2025	Assolit?	
Eix 1- Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	Eix 1- Millorar la Qualitat Docent	1.1- Avançar per incorporar als plans d'estudi, als cursos i als materials continguts que preparin els estudiants per viure i treballar en la societat actual	Nombre d'accions per incorporar les microcredencials als plans d'estudi (PE01)	2025: Presentar una proposta de microcredencials al Rectorat 2027: Incorporar al menys una microcredencial als graus que s'imparteixen a la Facultat de Veterinària	En progrés	1.1.1- Avançar en la revisió dels actuals plans d'estudis dels graus en Veterinària i en Ciència i Tecnologia dels Aliments a la legislació vigent i a les necessitats d'acreditació.	Nombre d'accions encaminades a la revisió dels plans d'estudi de Veterinària i CTA	- 2025 iniciar la discussió per revisar els actuals plans d'estudi						X	En progrés
							1.1.2- Avançar en la incorporació de microcredencials als plans d'estudis de grau. Aquestes microcredencials han de preparar als estudiants en els àmbits de la comunicació, la intel·ligència emocional i les relacions interpersonals.	Nombre d'accions portades a terme per a incorporar les microcredencials als graus	- 2025 Presentar una proposta de microcredencials al Rectorat.					X	En progrés	
							1.1.3- Avançar en la incorporació de continguts transversals als plans docents que incloguin aspectes de gran rellevància social, com ara el concepte d'una salut (One Health), que inclou, entre altres aspectes, la sostenibilitat del sistema alimentari, la seguretat alimentària, el medi ambient, l'ús responsable d'antimicrobians, la vigilància, control i prevenció de malalties emergents i el benestar animal.	Nombre d'accions per incorporar continguts trasversals als plans docents de gran rellevància social	-Fer una proposta formal per incloure els continguts transversals a les assignatures de diferents cursos.			X	En progrés			
							1.1.4- Fer promoció dels màsters oficials que s'imparteixen a la Facultat de Veterinària.	Nombre d'accions de promoció	-2024: Fer una sessió de promoció dels màsters oficials que s'imparteixen a la Facultat de Veterinària -2025: Fer una sessió de promoció dels màsters oficials que s'imparteixen a la Facultat de Veterinària			X	Sí	X		
							1.1.5- Incorporació dels indicadors de l'EAEVE al SGIQ de la Facultat de Veterinària	Nombre d'indicadors de l'EAEVE incorporats als SGIQ de Veterinària	-Incorporar els 22 indicadors de l'EAEVE al SGIQ de Veterinària			X	Sí			
							1.1.6- Fer una jornada anual de doctorands per donar a conèixer els projectes de recerca que es porten a terme a la Facultat de Veterinària	Nombre de jornades de doctorands	-2024: Fer una jornada de doctorands -2025: Fer una jornada de doctorands			X	Sí	X		
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	Eix 1- Millorar la Qualitat Docent	1.2 Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Hores de docència a l'aula de simulació de models animals (PC02)	Incrementar anualment un 10% d'hores de docència a l'aula de simulació de models d'animals (de 2024 a 2025)	En progrés	1.2.1- Crear un laboratori de simulació amb models per desenvolupar habilitats clíniques i integrar-lo dins la docència pràctica rutinària de la Facultat. Aquesta acció contribuirà a continuar reduint el nombre d'animals utilitzats a les pràctiques.	Condicionament del laboratori de simulació	-2023: Que el laboratori de simulació de models estigui condicionat	X	Sí					
							Equipament del laboratori de simulació	-2024: Que el laboratori de simulació estigui completament equipat			X	Sí				
							1.2.2- Cercar fonts de finançament per a la renovació d'equipaments docents.	Convenis signats amb empreses o organitzacions pel finançament de material docent	-2024: Signar un mínim de 2 convenis amb empreses o organitzacions -2025: Signar un mínim de 2 convenis amb empreses o organitzacions			X	Sí	X		
	Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit	Eix 1- Millorar la Qualitat Docent	Establir mecanismes de control i millora de la qualitat do	Participació a les enquestes oficials (PS05)	Assolir el 30% de participació al 2023 (Assolit) Assolir el 35% de participació al 2024 Assolir el 40% de participació al 2025	En progrés	1.2.3- Potenciar el Programa de Donació de Cossos d'Animals desenvolupant la col.laboració amb centres externs que puguin proporcionar cossos i cercant fonts externes de finançament per fer front a les despeses	Redacció d'un protocol de funcionament del Programa de Donació de Cossos d'Animals Convenis signats amb institucions perquè cedixin cadàvers al programa	-2024: Redacció d'un protocol de funcionament del Programa de Donació de Cossos d'Animals / Signatura de 2 convenis amb institucions perquè cedixin cadàvers al programa -2025: Signatura de 2 convenis més amb institucions perquè cedixin cadàvers al programa			X	Sí	X		
							1.3.1- Simplificar el sistema d'enquestes que es fan als estudiants per avaluar l'activitat docent i millorar la comunicació amb els / les alumnes perquè siguin coneixedors de la importància de respondre les enquestes.	Nombre d'enquestes	2023: Suprimir les enquestes internes	X	Sí					
							1.3.2- Mantenir les reunions d'avaluació de la docència utilitzant la informació proporcionada per les enquestes de la UAB i generar un procediment d'actuació per resoldre els possibles problemes de qualitat docent detectats a les reunions.	Publicació dels resultats de les reunions d'avaluació Programes de formació voluntaris per al professorat que vulgui millorar la seva docència	-2024: Publicar un informe que resumeixi els resultats de les reunions d'avaluació -2025: Realització d'un programa de formació voluntaria per docents que vulguin millorar la seva docència			X	Sí		X	En progrés
							1.3.3- Avaluar el percentatge d'alumnes que assisteixen a classe a les diferents assignatures dels graus	Nombre d'accions per poder avaluar el percentatge dels alumnes que assisteixen a classe	-2024: Posar en marxa un pla pilot per quantificar l'absentisme a classe			X	En progrés			
							1.3.4- Incorporar al grup Innovet professorat de tots els departaments i unitats departamentals de la Facultat de Veterinària.	Incorporació de docents de departaments o unitats departamentals no representades o poc representades al grup Innovet	- 2024: Incorporar 2 docents - 2025: Incorporar 2 docents			X	Sí	X	En progrés	

Eix 2- Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement.	Equiparar la recerca amb les millors institucions internacionals.	Eix 2- Ser Responsables Socialment	2.1- Millorar la inserció laboral dels/de les nostres estudiants i el seu coneixement del món i les oportunitats laboral	Indicador I: Participació de l'alumnat de cinquè en les sessions informatives i els actes anuals amb empreses descrits a les accions 2.1.1. i 2.1.2 (PC04)	2024: Participació superior al 30% dels alumnes	En progrés	2.1.1- Organitzar sessions informatives amb l'alumnat de grau -especialment dels dos darrers cursos- sobre el mercat laboral i les diferent formes en que els / les professionals de la Veterinària i la Ciència i la Tecnologia dels Aliments poden contribuir a la societat.	Nombre de sessions d'orientació professional (PC04)	2024: -1 sessió alumnes de Veterinària -1 sessió alumnes de CTA	X	Sí	X	En progrés			
					2025: Participació superior al 40% dels alumnes		2.1.2- Organitzar actes anuals amb empreses rellevants dels sectors de la Veterinària i la Ciència i la Tecnologia dels Aliments per donar a conèixer opcions de treball als nostres alumnes.	Nombre d'actes anuals amb empreses rellevants del sector de la veterinària i de CTA (PC04)	-2024: Realització d'un acte conjunt per Veterinària i CTA -2025: Realització d'un acte conjunt per Veterinària i CTA	X	Sí	X	En progrés			
	Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UA			2.2- Avançar en la igualtat de gènere i en l'equitat en general, i augmentar la sensibilitat de tots els col·lectius de la Facultat de Veterinària pels assumptes relacionats amb el medi ambient	Indicador II: Participació a les enquestes dels graduats (PS06)	2024: Participació superior al 30%	En progrés	2.1.3- Promoure que un percentatge dels TFG adreçin problemes plantejats des de fora de la Facultat i estiguin enfocats a l'aprenentatge basat en la resolució de reptes o siguin TFG en aprenentatge i servei, amb col·laboració amb empreses del sector, amb entitats sense ànim de lucre o amb l'administració.	Iniciar TFG adreçats a problemes plantejats des de fora de la Facultat i estiguin enfocats a l'aprenentatge basat en la resolució de reptes, amb col·laboració amb empreses del sector i amb l'administració	-2024: Canviar la normativa de TFG per incorporar la tipologia de TFG basats en la resolució de reptes -2025: Iniciar 10 TFG entre els 2 Graus	X	En progrés	X			
						2025: Participació superior al 35%		2.2.1- Mantenir i, si cal, desenvolupar les funcions de la Comissió d'Igualtat, amb l'objectiu de que inclogui tots els assumptes relacionats amb l'equitat en un sentit ampli, és a dir, la prevenció i correcció de qualsevol tipus de discriminació.	Nombre de funcions de la Comissió d'Igualtat per incloure tots els assumptes relacionats amb l'equitat.	-2024: Arribar a un acord	X	Sí				
						Percentatge de participació de l'alumnat, el PDI i el PTGAS en les activitats que es descriuen a les accions 2.2.1, 2.2.2 i 2.2.3 (PE01)	En progrés	2.2.2- Donar a conèixer al PDI i al PTGAS els cursos i tallers sobre igualtat de gènere que organitza la UAB, i fomentar-ne la participació	Nombre de sessions sobre la igualtat de gènere	-2024: 1 sessió pel PDI i PTGAS -2025: 1 sessió pel PDI i PTGAS	X	Sí	X	En progrés		
								2.2.3- Organitzar accions formatives i de discussió que tinguin com a objectiu incrementar la sensibilització de la nostra comunitat, establir protocols d'actuació davant de situacions de discriminació o assetjament i generar mecanismes de recolzament al/a les nostres alumnes davant situacions d'assetjament	Nombre de sessions formatives d'actuació davant de situacions de discriminació o assetjament	-2024: 1 sessió conjunta per la comunitat de la Facultat -2025: 1 sessió conjunta per la comunitat de la Facultat	X	Sí	X	En progrés		
								2.2.4- Publicar missatges de sensibilització sobre el canvi climàtic i la necessitat d'estalvi d'aigua a les xarxes socials	Nombre de publicacions a les xarxes socials	-2024: 1 publicació mínim cada mes -2025: 1 publicació mínim cada mes	X	En progrés	X			
								3.1.1- Continuar treballant per disminuir les despeses addicionals que l'alumnat ha d'assumir per a la realització de certes activitats curriculars, mitjançant la cerca de fonts externes de finançament.	Nombre d'accions per identificar el cost que les activitats curriculars tenen pels/per les alumnes	-2024: Realització d'un estudi per identificar el cost que les activitats curriculars tenen per l'alumnat. -2025: Anàlitzar els resultats obtinguts a l'estudi i definir al menys una acció per continuar treballant per disminuir les despeses addicionals dels alumnes que realitzen certes activitats curriculars	X	Sí		X	En progrés	
	Eix 3- Les persones de la UAB són el seu principal actiu.			Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	Eix 3- Millorar la governança del centre i vetllar pel benestar i el sentiment de pertinença de totes les persones que integren la Facultat de Veterinària	3.1- Millora del benestar i de la tutorització de l'alumnat	Nivell de benestar emocional dels alumnes en els resultats de la nova enquesta de benestar emocional (PS05)	En progrés	2024: Al menys el 50% de l'alumnat indica que el seu benestar emocional es bo o molt bo 2025: Al menys el 50% de l'alumnat indica que el seu benestar emocional es bo o molt bo	3.1.2- Fomentar la participació de l'alumnat en les activitats de la Facultat.	Nombre d'accions per fomentar la participació de l'alumnat en les activitats de la Facultat	-2024: Aprovació d'un sistema per al reconeixement de crèdits de participació	X	Sí		
										3.1.3- Millorar el Pla d'Acció Tutorial i facilitar la mentorització de l'alumnat de cara a la seva activitat professional.	Nombre d'accions per millorar el PAT i la mentorització de l'alumnat de cara a la seva activitat professional	-2024 Redacció d'un document amb suggeriments específics i concrets per les sessions de tutorització, incloent assumptes com el benestar emocional	X	En progrés		
3.1.4- Desenvolupar i fer visible una iniciativa sobre salut mental i benestar en l'àmbit de la veterinària i la ciència i tecnologia dels aliments, posant a disposició recursos i tutorització, tant per l'alumnat com pels / per les ex-alumnes.		Nombre de sessions formatives	-2024: Realització d'una sessió formativa adreçada a tota la Facultat -2025: Realització d'una sessió formativa adreçada a tota la Facultat							X	Sí	X				
Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.		Eix 4- Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	3.2- Millora de la mentorització del PDI i de la resposta a les necessitats formatives del PTGAS							Nombre de sessions de benvinguda a PDI i PTGAS nouvingut (PE04 i PE05)	En progrés	2024: Que el 100% de PDI i PTGAS nouvingut realitzi la sessió de benvinguda	3.2.1- Crear, en col·laboració amb els departaments, un model de mentorització del professorat lector i de les noves incorporacions al PTGAS de la Facultat, identificant les necessitats formatives del PTGAS i del PDI pel seu lloc de treball	Nombre d'accions adreçades a la millora en la mentorització del nou PDI	-2025: Realització d'un document de benvinguda per al nou professorat de la Facultat	
	2025: Que el 100% de PDI i PTGAS nouvingut realitzi la sessió de benvinguda			Accions adreçades a facilitar l'adaptació de les incorporacions al PTGAS de la Facultat	-2025: Realització d'un document de benvinguda per al nou PTGAS de la Facultat				X			En progrés				
	2024: Participació superior al 10%			Participació del PDI a les enquestes de satisfacció (PS05)	En progrés (objectiu 2025)	Participació del PDI a les enquestes de satisfacció	-2024: Participació superior al 10% -2025: Participació superior al 15%	X	NO			X				

Eix 5- Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	Eix 4- Impulsar el reconeixement i la projecció internacional del centre	4.1- Millorar les possibilitats de formació a nivell internacional i d'inserció laboral arreu del món del nostre alumnat	Reacreditació de la Facultat per l'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) (PC10)	Assolir la reacreditació (2025)	En progrés	4.1.1- Fomentar la mobilitat internacional dels nostres estudiants de grau i de postgrau i la comunicació de les oportunitats de finançament.	Nombre de sessions informatives sobre opcions de finançament de la mobilitat internacional	2024: -1 sessió informativa per Veterinària -1 sessió informativa per CTA 2025: -1 sessió informativa per Veterinària -1 sessió informativa per CTA			X	Sí	X	
	4.1.2- Augmentar la docència en anglès als graus de Veterinària i de CTA, de manera que un nombre creixent de matèries es puguin cursar íntegrament en anglès						Nombre de matèries dels graus que s'ofereixen en anglès	-2025: Oferir la possibilitat de cursar 2 assignatures dels graus íntegrament en anglès					X		
	Ser la universitat de preferència per als estudiants.		4.2- Avançar en el reconeixement internacional del nostre centre	Accés a noves organitzacions internacionals de fora d'Europa (PC10)	Assolir l'acreditació de l'AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges) - 2025	En progrés	4.2.1- Promoure sinèrgies amb institucions internacionals i establir col·laboracions amb objectius docents i de recerca.	Convenis de col·laboració docent amb insitucions docents de fora d'Espanya	-2024: Signar un conveni de col·laboració docents amb una altra institució docent de fora d'Espanya per establir una col·laboració a llarg termini -2025: Signar un conveni de col·laboració docents amb una altra institució docent de fora d'Espanya per establir una col·laboració a llarg termini			X	Sí	X	En progrés